

Міністерство освіти і науки України
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

ЗВІТ

**про роботу Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова
в 2024 році**

*Звітна доповідь
ректора Віктора Петровича Андрущенка,
академіка НАПН України, професора
на конференції трудового колективу
УДУ імені Михайла Драгоманова*

КИЇВ
Вид-во УДУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
2024

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
(протокол № 6 від 19 грудня 2024 р.)*

Редакційна рада:

- В. П. Андрущенко* доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, ректор УДУ імені Михайла Драгоманова (голова Редакційної ради);
- Р. М. Вернидуб* доктор філософських наук, професор (заступник голови Редакційної ради);
- І. Т. Горбачук* кандидат фізико-математичних наук, професор;
- Р. Г. Драпушко* кандидат філософських наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська діяльність);
- В. Б. Євтух* доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України;
- В. Г. Лавриненко* кандидат історичних наук, професор;
- Л. І. Мацько* доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України;
- Л. М. Панченко* кандидат філософських наук, професор;
- В. М. Синьов* доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України;
- Г. М. Торбін* доктор фізико-математичних наук, професор;
- М. І. Шут* доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України.

Укладачі: В. І. Баштовий, К. А. Боднар,
Р. М. Вернидуб, І. Т. Горбачук, Р. Г. Драпушко, Т. А. Жижко, В. Г. Лавриненко,
Л. Л. Макаренко, Т. В. Новіцька, Л. М. Панченко, А. І. Романчук, Л. В. Савенкова,
О. К. Сусол, Г. М. Торбін, Т. Ю. Урись, С. Г. Цибін, М. Є. Чумак, Л. П. Ярославська,
С. М. Яшанов.

З 34 Звіт про роботу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова у 2024 році : звітна доповідь ректора В. П. Андрущенка, академіка НАПН України, професора на конференції трудового колективу УДУ імені Михайла Драгоманова / ред. рада : В. П. Андрущенко (голова), Р. М. Вернидуб (заст. голови); укл. : В. І. Баштовий, Т. А. Жижко [та ін.]. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – 684 с.

Щорічне видання інформує читачів про роботу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова у 2024 році. У ньому йдеться про навчально-методичну, науково-дослідну та виховну роботу; кадрове, організаційне, фінансово-економічне, інформаційно-технічне забезпечення підготовки фахівців; подається інформація Приймальної комісії щодо вступу у виш.

**ЗВІТНА ДОПОВІДЬ
РЕКТОРА В. П. АНДРУЩЕНКА
НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ
УДУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
(19 ГРУДНЯ 2024 Р.)**

Якісна освіта – запорука нашої перемоги

Вельмишановні драгомановці – викладачі,
співробітники, студенти!

Звіт про роботу університету за минулий навчальний рік проходить в умовах повномасштабної війни, яку розв'язав і веде проти України російський агресор. Війна – це виклик нам з вами, українському суспільству, ширше – всьому європейському і світовому співтовариству. У відповідь на нього ми маємо згуртуватись, вистояти, підпорядкувати всю нашу діяльність наближенню перемоги і перемогти.

Незважаючи на війну, університет працює.

Десятки й сотні наших колег взяли до рук зброю і пішли на фронт; тисячі стали волонтерами, ініціаторами гуманітарної підтримки, організаторами фізичної та психологічної реабілітації, провідниками української духовності на противагу злоякісним наративам рашистської ідеології та пропаганди.

На жаль, є болючі втрати.

Університет пам'ятає кожного, хто віддав своє життя задля перемоги. Шана їм безмежна. Ми проводжаємо їх у

далекий небесний світ, організовуємо зібрання пам'яті, публікуємо матеріали про їх життя та подвиги, підтримуємо рідних та близьких.

Якісна освіта та сила духу, які забезпечує університет, –це наш внесок у перемогу, збереження єдності суспільства, держави і власної ідентичності.

На сьогодні в університеті навчається (станом на 01.11.24) **10 550** студентів, **703** аспіранти та **41** докторант; лекційні, семінарські, лабораторні та практики забезпечують **764** викладачі та співробітники; плідну наукову роботу ведуть **93** дослідники. Я вдячний кожному, хто, незважаючи на постійні ворожі обстріли, вкладає у цю працю свій розум, почуття і волю, заряджає молодь пафосом перемоги, енергією оптимізму і звитяги.

* * *

Навчальний процес в університеті здійснюється за оптимально узгодженим планом, без зривів, на високому якісному рівні й під належним академічним контролем. Переважно дистанційне навчання не завадило послідовній модернізації освітнього процесу, впровадженню необхідних інновацій.

Упродовж року факультетами та інститутами університету оновлено та затверджено **85** освітніх програм, **114** навчальних планів, розроблено **23** вибіркового блоку навчальних дисциплін та програм до них, **32** програми підсумкової атестації, **89** наскрізних програм практичної підготовки.

Вагомий внесок в організацію цього процесу роблять декани факультетів, директори інститутів, очільники кафедр, співробітники Навчально-методичного центру університету, який очолює доцент **Алла Романчук**.

Контролює цю частину проректор з навчально-методичної роботи, професор **Роман Вернидуб**.

Щиро дякую вам за плідну роботу. Студенти показують високі та якісні знання, викладачі – змістовні лекції, лабораторні і семінарські заняття.

* * *

Помітні й незаперечні здобутки має університет і в царині **науково-дослідницької роботи**.

Основна проблематика досліджень, на яких зосереджуються науковці університету, спрямована на забезпечення перемоги, духовної підтримки суспільства, фізичної та психологічної (ментальної) реабілітації українців, розвінчування гібридних атак на свідомість і почуття, формування єдності, стійкості, патріотичних переконань всіх верств населення і насамперед студентської молоді.

Загалом у звітний період науковцями університету опубліковано **84** монографії, **135** підручників та навчальних посібників, майже **півтори тисячі** наукових статей та тез доповідей, проведено понад **сотню міжнародних конференцій**.

Високоавторитетним в Україні і за кордоном став науковий часопис **«Міждисциплінарні дослідження складних систем»**, що входить до наукометричної бази *Web of Science* та індексується наукометричною базою даних *Scopus*.

Вагомими є досягнення Наукової бібліотеки університету (директор – професор **Людмила САВЕНКОВА**) щодо створення інформаційно-освітнього середовища, забезпечення академічної доброчесності та інформаційного супроводу захисту наукових робіт.

На якісно новий рівень вийшла робота **аспірантури та докторантури**. У звітному навчальному році в університеті захищено **69** дисертацій: **7** докторських, **12** кандидатських та **50** дисертацій на здобуття доктора філософії. Відзначаю в цьому особистий внесок керівника цього підрозділу доцента **Ксенії БОДНАР** та вченого секретаря університету **Лесі ПАНЧЕНКО**.

У цій частині дякую за невтому роботу проректору з наукової роботи **Григорію ТОРБІНУ**.

* * *

Шановні колеги!

Важливою ділянкою роботи університету є **міжнародне академічне співробітництво**, керівництво яким делеговано проректору з міжнародних зв'язків **Володимиру ЛАВРИНЕНКУ**.

На сьогодні маємо **близько 150** угод з університетами та установами зарубіжних країн. У полі зору наших інтересів знаходяться освітні заклади таких держав світу, як США, Бразилія, Німеччина, Китай, Канада, Польща, Португалія, Франція, Чехія, Нідерланди, Норвегія, Швеція, Фінляндія, Японія та багатьох інших держав світу.

Заслуговує поваги і підтримки **нещодавно створена Консультативна рада з міжнародного співробітництва університетів**. У її складі – фахівці, які у свій час обіймали посаду Надзвичайного і Повноважного Посла України, зокрема, в:

- Італійській республіці та Республіці Сан-Марино (1997-1999 рр.) – член-кореспондент НАН України **Володимир Євтух**;
- Республіці Кіпр (2012-2019 рр.) – професор **Борис Гуменюк**;
- Греції (2006-2010 рр.) – професор **Валерій Цибух**;

- Республіці Білорусь (2010-2011 рр.) – професор **Роман Безсмертний**.

Активно діють в університеті:

- кафедра ЮНЕСКО (керівник – професор **Денис Свириденко**), організована за підтримки академіка **Станіслава Довгого**;
- молодіжний осередок Всеукраїнської Ради Миру (очільник – **Таміла Новіцька**).

Яскраві й плідні міжнародні зв'язки демонструють:

- факультет спеціальної та інклюзивної освіти (декан – **Ірина Маркусь**);
- історичний факультет (декан – **Тетяна Мелешенко**);
- факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського (декан – **Василь Федоришин**).

Університет активно співпрацює з фундацією академічної мобільності з програмою Європейського Союзу «**Erasmus+**», програмою імені **Фулбрайта**, Німецькою службою академічних обмінів «**DAAD**», з Британською радою.

Упродовж року зі студентами та викладачами університету зустрілись Надзвичайний і Повноважний Посол Бельгії в Україні **Петер Ван Де Вельде** та Надзвичайний і Повноважний Посол Швеції в Україні **Мартін Оберг**. Завітав до університету також керівник Центру культурологічних та релігійних досліджень Люблянського університету **Митя Великоня**.

У свою чергу, наші колеги – викладачі та студенти – відвідали університети таких країн, як Греція, Італія, Німеччина, Норвегія, Польща, Португалія, Туреччина, Швеція, Франція, Литва та Австрія.

Наші міжнародні зв'язки розширились завдяки реанімації глобального проєкту під назвою «**Педагогічна Конституція Європи**». Їх поглибленню сприяють

викладачі, які тимчасово знаходяться за кордоном, зокрема академіки **Віктор Синьов** та **Любов Мацько**, професори **Марія Нестерова**, **Наталія Кочубей**, **Володимир Погребенник** та інші вчені.

Звісно, війна суттєво обмежила приїзд на навчання до університету іноземних студентів. Однак вони є. Їх кількість нині становить **256** осіб.

Ми і надалі маємо сприяти поглибленню міжнародної академічної співпраці. Адже це є стратегічною лінією реалізації **європейського вибору університету**, його розвитку в контексті світових стандартів.

* * *

Шановні колеги!

Протягом року в університеті відбулась низка знакових подій.

В Україні і за кордоном драгомановці провели близько **100 наукових конференцій, зокрема, в:**

- ✓ **Туреччині** (організатори – в. о. декана технологій та дизайну **Тетяна Чернова** та декан факультету мистецтв **Василь Федоришин**);
- ✓ **Португалії** (організатори – вчений секретар університету, професор **Леся Панченко** та член-кореспондент НАН України **Володимир Євтух**);
- ✓ **Польщі** (організатор – декан історичного факультету **Тетяна Мелешенко**);
- ✓ **Німеччині** (організатор – професор **Марія Нестерова**) та ін.

Резонансною стала участь представників університету у світовому Форумі Миру, який нещодавно відбувся в столиці **Австрії Відні**.

Науково і політично важливою стала конференція, присвячена пам'яті жертв голодоморів українського народу. Цьогоріч до неї приєдналися видатні особистості, академіки **Микола Жулинський, Павло Гриценко, Павло Мовчан**, народні депутати України, активісти-дослідники, викладачі та студенти.

В університеті створено своєрідний **Науково-дослідницький центр дослідження Голодомору-геноциду українського народу**.

Не менш знаковими стали:

- ❖ конференція **«Крим: 10 років спротиву»**, організована Навчально-науковим інститутом права та політології (директор – **Павло Горінов**);
- ❖ Всеукраїнська науково-практична конференція **«Теорія і практика козацької педагогіки в контексті української національної ідентичності»** на педагогічному факультеті за участю професора **Олександра Рябеки** (декан – **Тарас Олефіренко**);
- ❖ щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція **«Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі»** (завідувач кафедри – **Світлана Шевчук**);
- ❖ у Шевченківські дні делегація університету відвідала Тарасову гору у Каневі, де провела науково-практичну конференцію **«Роль та значення культурної спадщини Тараса Шевченка в умовах війни»**.

У травні в університеті відбулося засідання **Міжнародної асоціації ректорів педагогічних університетів Європи**, а дещо пізніше – засідання оновленої **Наглядової ради університету**.

Наприкінці травня студенти та викладачі взяли участь у **Міжнародній науковій конференції**, що відбувалась

спільно з Волинським національним університетом імені Лесі Українки.

Величудними форумами драгомановці вшанували пам'ять професорів **Володимира Бондаря, Людмили Фомічової, Миколи Сивого.**

Спільно з Харківським національним педагогічним університетом імені Григорія Сковороди провели перші філософські читання пам'яті відомої філософині **Марії Култаєвої.**

Протягом року було підписано **договори про співпрацю** з багатьма українськими та міжнародними організаціями, реалізація яких, безсумнівно, сприятиме підвищенню ефективності у багатьох аспектах діяльності університету. Зокрема укладено договір з:

- Інститутом політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України (директор – **Олег Рафальський**);
- науковою установою «Академія “Українська Політія”» (генеральний директор – **Петро Мироненко**);
- Українським союзом промисловців і підприємців (президент – **Анатолій Кінах**);
- Національним інститутом серцево-судинної хірургії імені Миколи Амосова (директор – **Василь Лазоришинець**);
- Науково-практичним центром профілактичної та клінічної медицини (директор – **Дмитро Дячук**);
- Національним науковим центром хірургії та трансплантології ім. О. О. Шалімова (заступник генерального директора з наукової роботи – **Михайло Костилєв**);
- представниками Сухопутних військ ЗСУ;
- Науково-дослідним інститутом соціально-економічного розвитку міста (директор – **Сергій Павловський**);

- Київською міською клінічною лікарнею № 18 (директор – **Вадим Крижевський**);
- новим керівництвом медичного санаторію «Червона калина».

У цьому році Драгомановська родина поповнилась видатними особистостями держави. Почесними докторами та професорами університету стали віце-президент НАН України **Сергій Пирожков**, голова Національної спілки письменників України **Михайло Сидоржевський**, багаторічний ректор Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» **Михайло Згуровський**.

* * *

Загальну логістику діяльності університету утверджують також **дозвілля, культурно-мистецька та спортивно-оздоровча складові його діяльності.**

Попри обмеженість у можливостях проведення у зв'язку з війною та частими повітряними тривогами, Студентському парламенту, факультетам та інститутам вдалося організувати і реалізувати низку проєктів, виставок та концертів, розважальних заходів, зокрема проведено:

- урочисту церемонію нагородження переможців **II Всеукраїнського конкурсу наукових робіт імені Олександра Яременка та II Всеукраїнського конкурсу есе та малюнків «Я маю ПРАВО на життя»;**
- **благодійний концерт «Сила незламних»** задля підтримки людей з інвалідністю та осіб з ментальними порушеннями;

- **традиційний Концерт-реквієм «Чорнобиль – молодь буде пам'ятати»;**
- **змагання між першокурсниками у Лізі факультетів 2024.**

Поставлено на сцені паризького театру у Франції виставу на підтримку миру, справедливості і свободи (театр «Вавилон», керівник – Ірина Савченко).

Масовим цьогоріч в університеті був День української писемності та мови. До написання Радіодиктанту національної єдності доєдналися Всеукраїнський рух «Єдині», журналісти різних телеканалів, військові, вчителі-переможці конкурсу «Вчитель року».

Активно працює Студентський парламент, який очолює студентка-магістр природничого факультету Дар'я Жукова.

У жовтні студентське самоврядування спільно з Центром гуманітарної та молодіжної політики організували благодійний ярмарок «Разом до перемоги». На зібрані кошти було придбано монітори «життєвих показників» для поранених військових під час евакуаційних перевезень.

В університеті було проведено щорічний Кубок ректора з боулінгу та футзалу, настільного тенісу, плавання та волейболу. Відновлено традицію щорічного проведення турніру з шахів та **Свята рухової активності до Міжнародного дня спорту.**

Мистецькі студії університету успішно координують декан факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, народний артист України, професор Василь Федоришин та завідувач кафедри вокального виконавства, народний артист України Зеновій Корінець.

Яскравими перемогами та досягненнями характеризується спортивна громадськість університету.

Центром студентського спортивного тяжіння нині став оновлений **Спортивний комплекс**. Його тренажерні зали, басейн, спортивний майданчик, а головне – професійні викладачі, керівники секцій, які у свій час дивували світ власними спортивними досягненнями, сьогодні приваблюють кожного, хто дбає про власне здоров'я.

У спорткомплексі здійснюється комплексна фізична та психологічна реабілітація поранених захисників Вітчизни. В прекрасно облаштованому басейні має можливість оздоровитися кожен викладач, співробітник чи студент.

Ми пишаємось успіхами наших футболістів. Кафедру за цим фахом очолює Олімпійський чемпіон, відомий футболіст і тренер **Олексій Михайличенко**.

На базі університету тренується нині збірна України зі спортивного скелелазіння.

Від імені керівництва університету і від себе особисто висловлюю вдячність декану факультету, заслуженому працівнику освіти, професору **Олексію Тимошенку**, а також очільнику спортивного комплексу **Максиму Овсієнку**, всім співробітникам факультету та спортивного комплексу. Люди займаються своєю справою й активно залучають до неї всіх охочих.

* * *

Шановні учасники зборів!

Постійну увагу керівництво університету, викладачі та співробітники приділяють фінансуванню закладу, організації побуту, життєоблаштуванню студентських гуртожитків, оздоровленню, мистецьким та спортивним практикам.

За підтримки профспілкової організації та колег, які ведуть ці питання, вони вирішуються і досить успішно. Однак проблем не зменшується.

Найважче, мабуть, ситуація складається в частині **фінансування університету**. Нас лихоманяють постійні нагадування відомих організацій щодо необхідної оплати за тепло, воду, електроенергію. Звісно, ми можемо розраховувати тільки на те, що отримуємо від держави. Зароблених коштів явно не вистачає. На жаль, держава підтримує нас відповідно до реальних можливостей в умовах воєнного стану. Це зобов'язує скорочувати видатки, переходити до режиму жорсткої економії, раціонального використання ресурсів і можливостей.

Саме тому зусилля університету зосереджувались на програмах соціального захисту колективу, виплаті заробітної плати та стипендіального забезпечення студентів, створенні умов безпечного перебування в стінах університету та гуртожитках, охороні праці, оздоровленні членів колективу, автоматизації управління закладом, проведенні невідкладних ремонтних робіт.

Більш детально ця тема висвітлена у широкому Звіті ректора. Про стан справ також поінформує проректор з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарської діяльності) **Ростислав Драпушко**. Звертаю Вашу увагу на наступне:

Загалом фінансове забезпечення університету складало **468,3 млн гривень**. Їх використання йшло за такими напрямками й кількісними показниками:

- * оплата праці.....**375,1 млн гривень;**
- * надбавки.....**10,7 млн гривень;**
- * премії.....**26,5 млн гривень;**
- * стипендія.....**45,5 млн гривень;**
- * оздоровлення.....**10,6 млн гривень;**

- * комунальні платежі.....**43,8 млн гривень;**
- * ремонтні роботи.....**8,9 млн гривень;**
- * модернізація управління.....**4,5 млн гривень;**
- * інші витрати.....**13,2 млн гривень.**

Незважаючи на обмежені можливості, зарплата співробітникам та стипендія студентам виплачувались у запланованому обсязі і з мінімальними затримками; нам вдалось виконати необхідні ремонтні та аварійні роботи; забезпечити відповідні надбавки, доплати, преміальні та винагороди; мобілізувати кошти на підтримку людей у разі хвороби чи втрати членів родини.

Загалом фінансування закладу відбувалось під жорстким контролем керівництва, профспілкової організації, фінансової служби університету.

* * *

Вельмишановні колеги!

Про справді звитяжні діла, якими славиться університет, можна розповідати годинами. Досить підняти звіти факультетів, інститутів та відділів, щоб пересвідчитись у тому, що університет працює, бореться і перемагає.

Мою доповідь продовжать проректори, а більш детально все це викладено в публікації, яку мають обговорити всі підрозділи університету.

Особливу увагу прошу зосередити на виконання наступних завдань:

- перше і головне** – посилити безпековий рівень функціонування університету;
- друге** – незважаючи на війну та обмежене фінансування закладу, ми повинні нарощувати якість освітніх послуг; наші амбітні, талановиті й

патріотично налаштовані студенти потребують освіти, яка має відповідати європейським і світовим стандартам;

→**третє** – ми маємо суттєво зростити науковий супровід освіти, утверджувати так звану наукову освіту за всіма напрямками академічної діяльності університету;

→**четверте** – ситуація, що складається, потребує активізації міжнародного співробітництва університету, розширеної участі у міжнародних програмах, студентських і викладацьких міжнародних практиках, залучення до університету зарубіжних партнерів;

Кожен крок у цьому напрямі має здійснюватись у контексті наближення української перемоги.

→**п'яте** – нам треба посилити індивідуальну роботу зі студентами. Їм сьогодні, мабуть, найважче. Вони живуть у гуртожитках. Відірвані від батьків і звичного батьківського середовища. Тож цілком зрозуміло, що таким середовищем для них має стати наша Драгомановська родина.

Вдячність за підтримку дозволяє висловити керівництву країни, Міністерства освіти та науки, колективу університету – всім викладачам, співробітникам і студентам.

Тож зміцнюймо нашу єдність! Разом до перемоги!
Слава Україні!

Стан виконання цілових показників діяльності українського державного університету за 2024 рік

<i>№ з/п</i>	<i>Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти</i>	<i>Терміни для досягнення</i>	<i>Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання</i>	<i>Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2024 р.</i>
1.	Забезпечення розробки та імплементації стратегії розвитку закладу вищої освіти Розробка та затвердження до 01 вересня 2023 р. Стратегії розвитку закладу вищої освіти строком на п'ять років, включаючи стратегії диджиталізації, інтернаціоналізації та зростання наукової складової діяльності ЗВО, а також виконання зазначеної стратегії і регулярне оприлюднення результатів досягнення	01.09.2023	Аналіз офіційної звітності та розпорядчі документи закладу вищої освіти Наявність затвердженого стратегічного Плану розвитку ЗВО до 2028 року	«Стратегія розвитку Українського державного університету імені Михайла Драгоманова на 2023-2028 роки» затверджена на засіданні Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова протокол № 6 від 11 травня 2023 року. Виконання зазначеної стратегії деталізоване у «Звіті про роботу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова в 2024 році»
2.	Запровадження комплексної автоматизації управління університетом, включаючи систему електронного документообігу (СЕД): до 01 січня 2024 року – підключено не менше 35% структурних підрозділів, до 01 січня 2025 року	01.01.2024 01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти Критерій оцінювання: визначені цільові показники	Впроваджено в структурних підрозділах університету системи комплексної автоматизації управління, включаючи систему електронного документообігу

<i>№ з/п</i>	<i>Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти</i>	<i>Терміни для досягнення</i>	<i>Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання</i>	<i>Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2024 р.</i>
	підключено не менше 50% структурних підрозділів, до 01 січня 2026 року – підключено не менше 70% структурних підрозділів, до 01 січня 2027 року – підключено не менше 90% структурних підрозділів		досягнуто у визначені терміни	(СЕД): станом на 31.12.2024 р. в умовах обмеженого фінансування підключено 50% структурних підрозділів університету, визначених учасниками першої стадії впровадження-канцелярія, планово-економічний відділ, відділ кадрів, бухгалтерія та відділ закупівель університету. Продовжується подальше планове впровадження системи в підрозділах університету.
3.	Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах працівників ЗВО : Заступників керівника ЗВО – до 01.09.2023 Деканів факультетів та директорів навчально-наукових інститутів - до 01.03.2024 Завідувачів кафедр – до 01.09.2024 Начальників відділів – до 01.03.2025 Інших науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників – до 01.09.2025	01.09.2023 01.03.2024 01.09.2024 01.03.2025 01.09.2025	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	Ключові показники ефективності запроваджені у всіх контрактах: - проректорів університету-заступників керівника ЗВО (на 01.01.2024 р.); - деканів факультетів та директорів навчально-наукових інститутів (на 01.03.2024 р.); - завідувачів кафедр (на 01.09.2024 р.).

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання	Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2024 р.
4.	Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом впровадження енергоефективних технологій в рамках проекту NEFCO-EIV «Вища освіта України» Реалізація проекту згідно графіку, затвердженого МОН України та NEFCO	01.01.2024 01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти Акти прийому приміщень	Відповідно до листа Північної Екологічної Фінансової Корпорації (НЕФКО) від 05 квітня 2023 року до Міністерства фінансів України стосовно зменшення суми кредиту за Фінансовою угодою «Вища освіта України» між Україною та НЕФКО від 19.12.2017 № 14\16, фінансування за субпроектами «Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова» та КНУБА зупинене. Таким чином станом на 31 грудня 2024 року фінансування в рамках проекту NEFCO -EIV «Вища освіта Україна» зупинене. Розвиток матеріальної бази УДУ імені Михайла Драгоманова у 2024 році продовжувався в рамках КПКВК 2201140 «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти» в

<i>№ з/п</i>	<i>Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти</i>	<i>Терміни для досягнення</i>	<i>Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання</i>	<i>Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2024 р.</i>
				межах виділених асигнувань в розмірі 10 191, 76 тис. грн. Проведено: 1. Виконання капітального ремонту покрівлі будівлі навчального корпусу за адресою: м. Київ, вул. О. Кониського, 8/14; 2. Виконання капітального ремонту з улаштування системи пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей в будівлі навчального корпусу за адресою: м. Київ, вул. Пирогова, 9; 3. Придбання обладнання для забезпечення необхідної потужності та безперебійності у роботі комп'ютерного та мережевого обладнання для підтримання освітнього процесу.
5.	Збільшення кількості публікацій наукових та науково-педагогічних працівників у фахових виданнях та виданнях, які	31.12.2023 31.12.2024 31.12.2025 31.12.2026 31.12.2027	Офіційні вебсайта Web of Science та Scopus, сайти фахових	У наукометричних базах Web of Science та Scopus станом на 31.12.2024 року проіндексовано

<i>№ з/п</i>	<i>Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти</i>	<i>Терміни для досягнення</i>	<i>Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання</i>	<i>Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2024 р.</i>
	індексуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus. Щорічне збільшення публікацій не менше, ніж на 3%.		журналів Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	133 статті наукових та науково-педагогічних працівників УДУ імені Михайла Драгоманова. Зростання на 22% порівняно з 2023 роком.
6.	Щорічне зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності не менше ніж на 5% від рівня попереднього року	01.01.2024 01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	У 2024 році оформлено 44 авторські угоди щодо об'єктів інтелектуальної власності. Збільшення на 10 % у порівнянні з 2023 роком.
7.	Впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти з а визначеним переліком освітніх програм, з урахуванням потреб ринку праці (кількість програм): 2023 рік – не менше 1 програми; 2024 рік не менше 1 програми; 2025 рік – не менше 2 програм; 2026 рік – не менше 2 програми; 2027 рік – не менше 2 програм	01.01.2024 01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	За результатами 2024 року на освітній програмі Середня освіта (математика) за спеціальністю 014 Середня освіта. Математика, було реалізовано 1 програму дуальної форми здобуття вищої освіти. Продовжується робота щодо впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти на інших програмах спеціальності 014 Середня освіта.
8.	Забезпечення прийому на навчання іноземних	01.01.2024 01.01.2025	Аналіз офіційної звітності закладу	У 2024 році на навчання було

<i>№ з/п</i>	<i>Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти</i>	<i>Терміни для досягнення</i>	<i>Механізми перевірки досягнення цільових показників, включно з критеріями їх оцінювання</i>	<i>Значення (стан виконання) цільового показника станом на 31.12.2024 р.</i>
	здобувачів вищої освіти (осіб): 2023 рік – не менше 80 2024 рік – не менше 90 2025 рік – не менше 100 2026 рік – не менше 110 2027 рік – не менше 120	01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	вищої освіти, ЄДЕБО Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	зараховано 90 іноземних здобувачів, зокрема, за освітніми рівнями: бакалавр – 10 осіб, магістр – 24 особи, слухачів навчально-підготовчого відділення – 12 осіб, аспірантів – 44 особи.
9.	Забезпечення участі здобувачів вищої освіти (щороку) у програмах міжнародної академічної мобільності та програмах подвійних дипломів: 2023 рік – не менше 80 2024 рік – не менше 90 2025 рік – не менше 100 2026 рік – не менше 110 2027 рік – не менше 120	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, підтвердження про отримані кредити ЄКТС під час навчання, сертифікати проходження стажування Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	Університет розвивав міжнародні контакти щодо забезпечення участі здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності та програмах подвійних дипломів: всього у 2024 році правом на академічну мобільність скористалися 105 здобувачів, зокрема 68 студентів бакалаврату і 37 магістратури.
10.	Укладання угод про співпрацю з провідними університетами світу (кількість): 2023 рік – не менше 3 2024 рік – не менше 4 2025 рік – не менше 5 2026 рік – не менше 5 2027 рік – не менше 5	01.01.2024 01.01.2025 01.01.2026 01.01.2027 01.01.2028	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, копії угод Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	У 2024 році було укладено 6 угод про співпрацю з провідними університетами Європи і світу та підписано 2 меморандуми з університетами Австрії, Польщі, Іспанії, Китаю, Бразилії.

I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Організація освітнього процесу в умовах війни та карантинних обмежень. Забезпечення виконання освітніх програм засобами дистанційних технологій

Організаційно-методичний відділ УДУ імені Михайла Драгоманова виконує важливу роль у забезпеченні якісного та злагодженого функціонування освітнього процесу. Його діяльність спрямована на підтримку навчальних підрозділів у плануванні та реалізації освітніх програм, розробці навчально-методичних матеріалів і вдосконаленні організаційних процесів. Завдяки роботі відділу забезпечується узгодженість між структурними підрозділами університету, своєчасний моніторинг і оновлення освітнього контенту відповідно до сучасних вимог.

Протягом року організаційно-методичний відділ виконував ключові завдання щодо координації освітнього процесу, розробки та впровадження нормативних документів, а також підтримки навчальних підрозділів університету. Забезпечено актуалізацію освітніх програм, організацію навчально-методичних заходів та впровадження сучасних технологій у навчальний процес.

Особливу увагу приділено підтримці викладачів у підготовці навчально-методичної документації та адаптації освітнього процесу до нових умов.

Злагоджена робота відділу забезпечує підвищення якості організаційно-методичного супроводу освітньої діяльності в університеті.

За підтримки організаційно-методичного відділу організовано роботу робочої групи з підготовки до відкриття освітньої програми «Медсестринство» за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 Охорона здоров'я з метою організації підготовки фахівців за відповідною спеціальністю (секретар робочої групи – завідувач відділу Виноградова Ю. Б.).

Відповідно до затвердженого Плану заходів з організації підготовки фахівців завершено підготовку освітніх програм та навчальних планів за відповідною спеціальністю. Організовано роботу робочої групи з удосконалення системи навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з метою оновлення та затвердження відповідних форм документів з

навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (голова робочої групи – завідувач відділу Виноградова Ю. Б.).

Організовано і проведено, спільно із Відділом ліцензування та акредитації, семінар для гарантів освітніх програм третього рівня (PHd) на тему: «Основні питання підготовки до акредитації (навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів)».

Фахівці відділу систематично беруть участь у наукових заходах з метою підвищення професійного рівня. Зокрема, взято участь в Українському форумі відкритої науки (Ukrainian Open Science Forum, UOSF2024).

Щорічне оновлення нормативно-правової бази університету є важливим елементом забезпечення його ефективного функціонування та відповідності сучасним викликам у сфері освіти.

1. Адаптація до змін законодавства

Регулярне оновлення дозволяє враховувати зміни в національному законодавстві, що стосуються освітньої діяльності, та забезпечує дотримання актуальних державних стандартів.

2. Підвищення якості освітнього процесу

Актуалізація внутрішніх документів сприяє впровадженню новітніх підходів до організації навчання, розробки освітніх програм і методичних рекомендацій.

3. Гнучкість та інноваційність

Щорічний перегляд нормативної бази дозволяє враховувати сучасні тенденції у сфері освіти, включаючи цифровізацію, змішане навчання та інтеграцію міжнародних практик.

4. Оптимізація роботи університету

Оновлена база забезпечує узгодженість у роботі підрозділів, чіткість процедур і підвищення ефективності управлінських процесів.

5. Покращення репутації університету

Своєчасне оновлення документів демонструє високий рівень відповідальності університету перед здобувачами, викладачами та зовнішніми партнерами, що сприяє зміцненню його конкурентоспроможності.

Фахівцями організаційно-методичного відділу Навчально-методичного центру університету **розроблено, оновлено та введено в дію 14 положень:**

– Положення про організацію фізичного виховання та масового спорту в УДУ імені Михайла Драгоманова;

– Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (2 редакції);

– Положення про атестацію педагогічних працівників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

- Положення про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних працівників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (спільно з навчальним відділом);
- Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в УДУ імені Михайла Драгоманова та надання їм академічної відпустки;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (спільно з відділом моніторингу якості освіти);
- Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;
- Положення про виготовлення, видачу та облік документів про вищу освіту в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (спільно з навчальним відділом);
- Положення про порядок визнання і перезарахування результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова;
- Положення про організацію та облік часу концертмейстерів факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;
- Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів та докторантів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (спільно з навчальним відділом);
- Положення про переведення, поновлення і відрахування здобувачів вищої освіти УДУ імені Михайла Драгоманова;
- Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (спільно з відділом практичної підготовки);
- Оновлено та затверджено Положення про лабораторії, кафедри, факультети/інститути університету.

Таким чином, щорічне оновлення нормативно-правової бази дозволяє університету не лише відповідати сучасним викликам, але й залишатися лідером у сфері освіти, створюючи умови для якісного навчання та професійного розвитку.

Навчально-методичне забезпечення є основою ефективного освітнього процесу в університеті. Воно включає розробку навчальних планів, програм, інших навчально-методичних матеріалів, а також створення умов для впровадження сучасних педагогічних технологій. Важливість навчально-методичного забезпечення полягає в тому, що воно гарантує системність, якість та відповідність освітніх програм вимогам часу, сприяючи розвитку здобувачів, підвищенню кваліфікації викладачів та інтеграції інноваційних підходів у навчальний процес.

Удосконалення навчально-методичного забезпечення та приведення його у відповідність з вимогами чинного законодавства є ключовим етапом розвитку освітнього процесу в університеті. Це забезпечує відповідність освітніх програм, методичних матеріалів та організаційних процесів сучасним вимогам державних стандартів, а також інтеграцію міжнародних освітніх практик. Постійне оновлення нормативно-методичної бази дозволяє не лише підтримувати відповідність до змін у законодавстві, а й покращувати якість освіти, впроваджувати інноваційні методи навчання, а також підвищувати ефективність навчального процесу для здобувачів і викладачів. Таким чином, приведення навчально-методичного забезпечення у відповідність до вимог чинного законодавства є важливою складовою сталого розвитку та підвищення конкурентоспроможності університету.

За **2023 рік – 19 освітніх програм, 2 – першого (бакалаврського) та 17 – другого (магістерського) рівнів вищої освіти, зокрема:**

Таблиця

<i>№ з/п</i>	<i>Назва спеціальності</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Рівень вищої освіти</i>
Факультет технологій та дизайну			
1	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	ОПП Професійна освіта. Туризм та готельно-ресторанна справа	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 4 міс.)
2	015 Професійна освіта. Охорона праці	ОПП Професійна освіта. Охорона праці	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 4 міс.)
Природничий факультет			
1	242 Туризм та рекреація	ОПП «Туризм»	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
2	242 Туризм та рекреація	ОПП «Міжнародний туризм»	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 4 міс.)
Факультет математики, інформатики та фізики			
1	014.04 Середня освіта (Математика)	ОПП Середня освіта (Математика)	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 10 міс.)
2	104 Фізика та астрономія	ОНП Комп'ютерна фізика	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 9 міс.)
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики			
1	031 Релігієзнавство	ОПП Релігія і сучасні суспільні процеси	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
2	034 Культурологія	ОПП Цифрові трансформації у сфері культури	Другий (магістерський) рівень вищої освіти

№ з/п	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти
3	033 Філософія	ОПП Філософія	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 4 міс.)
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування			
1	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	ОПП Документо-інформаційний супровід кадрової роботи	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
2	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	ОПП Інформаційне документопорядження	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 4 міс.)
Навчально-науковий інститут права та політології			
1	081 Право	ОПП Право	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського			
1-2	025 Музичне мистецтво	ОПП Музичне мистецтво. Музично-інструментальне виконавство	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 4 міс.; 1 рік 10 міс.)
3-4	025 Музичне мистецтво	ОПП Музичне мистецтво. Диригування	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 4 міс.; 1 рік 10 міс.)
5-6	025 Музичне мистецтво	ОПП Музичне мистецтво. Вокальне виконавство	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 4 міс.; 1 рік 10 міс.)
7	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво)	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 4 міс.)

За період з січня по червень 2024 р. перевірено а затверджено в установленому порядку розроблені факультетами/інститутами та відповідними кафедрами 49 освітніх програм 2024 р., зокрема: 24 – першого (бакалаврського) та 25 – другого (магістерського) рівнів вищої освіти, а саме:

Таблиця

№ з/п	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти
Педагогічний факультет			
1	011 Освітні, педагогічні науки	ОПП Педагогіка вищої школи	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
2	053 Психологія	ОПП Практична психологія	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
3	053 Психологія	ОПП Кризова психологія	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

<i>№ з/п</i>	<i>Назва спеціальності</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Рівень вищої освіти</i>
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти			
1	223.01 Медсестринство	ОПП Сестринська справа	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
2	223.01 Медсестринство	ОПП Сестринська справа	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
3	016.01 Спеціальна освіта. Логопедія	ОПП Логопедія	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
4	016.02 Спеціальна освіта. Корекційна психопедагогіка	ОПП Корекційна психопедагогіка	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
5	016.04 Спеціальна освіта. сурдопедагогіка	ОПП Сурдопедагогіка	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
6	016.05 Спеціальна освіта. Тифлопедагогіка	ОПП Тифлопедагогіка	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
7	053 Психологія	ОПП Психологія (спеціальна, клінічна)	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
8	016.01 Спеціальна освіта. Логопедія	ОПП Мовленнєва терапія	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (термін навчання 1 р. 4 міс.)
9	016.01 Спеціальна освіта. Логопедія	ОПП Логопедія	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (термін навчання 1 р. 10 міс.)
10	016.05 Спеціальна освіта. Тифлопедагогіка	ОПП Тифлопедагогіка та спеціальна психологія	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (термін навчання 1 р. 4 міс.)
11	016.05 Спеціальна освіта. Тифлопедагогіка	ОПП Тифлопедагогіка та інклюзивна освіта	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (термін навчання 1 р. 10 міс.)
12	016.02 Спеціальна освіта. Корекційна психопедагогіка	ОПП Реабілітаційна педагогіка	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (термін навчання 1 р. 4 міс.)
13	016.02 Спеціальна освіта. Корекційна психопедагогіка	ОПП Психокорекційна педагогіка з ортопедагогікою	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (термін навчання 1 р. 10 міс.)

<i>№ з/п</i>	<i>Назва спеціальності</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Рівень вищої освіти</i>
14	016.04 Спеціальна освіта. сурдопедагогіка	ОПП Сурдопедагогіка	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (термін навчання 1 р. 4 міс.)
15	016.04 Спеціальна освіта. сурдопедагогіка	ОПП Сурдопедагогіка і сурдопсихологія	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (термін навчання 1 р. 10 міс.)
16	053 Психологія	ОПП Психологічний супровід порушень розвитку	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (термін навчання 1 р. 10 міс.)
Факультет психології			
1	053 Психологія	ОПП Психологія врегулювання конфліктів	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
2	053 Психологія	ОПП Психологічне консультування	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
3	053 Психологія	ОПП Психологія консультування	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 4 міс.)
4	053 Психологія	ОНП Теорія і практика наукової психології	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 9 міс.)
5	053 Психологія	ОПП Психологія	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Факультет технологій і дизайну			
1	015 Професійна освіта (Охорона праці)	ОПП Професійна освіта. Охорона праці	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 10 міс.)
2	015.37 Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	ОПП «Професійна освіта. Туризм та готельно-ресторанна справа»	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 10 міс.)
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики			
1	031 Релігієзнавство	ОП Релігієзнавство	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
2	033 Філософія	ОНП «Теоретична та практична філософія»	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 9 міс.)

<i>№ з/п</i>	<i>Назва спеціальності</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Рівень вищої освіти</i>
3	061 Журналістика	ОПП «Реклама та зв'язки з громадськістю»	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування			
1	015.32 Професійна освіта (Електроніка. Метрологія та радіотелекомунікації)	ОПП Професійна освіта. Документаційні процеси в електроніці, метрології та радіотелекомунікації	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Факультет математики, інформатики та фізики			
1	122 Комп'ютерні науки	ОПП Комп'ютерні науки	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
2	122 Комп'ютерні науки	ОПП Комп'ютерні науки	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 4 міс.)
3	121 Інженерія програмного забезпечення	ОПП Інженерія програмного забезпечення	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
4	014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)	ОПП Середня освіта (Фізика)	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 4 міс.)
Навчально-науковий інститут права та політології			
1	081 Право	ОПП Право	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 4 міс.)
2	081 Право	ОПП Право	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Факультет соціології та соціальної політики			
1	052 Соціологія	ОПП «Соціальні комунікації та PR-технології»	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
2	052 Соціологія	ОПП «Соціальні комунікації та PR-технології»	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 4 міс.)
Історичний факультет			
1	014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	ОПП «Середня освіта (Історія та суспільно-політична освіта)»	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
2	014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	ОПП «Середня освіта (Історія)»	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
3	014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	ОПП «Середня освіта (Історія)»	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 4 міс.)

№ з/п	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти
Факультет іноземної філології			
1	014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська мова))	ОПП «Середня освіта (англійська мова і зарубіжна література та друга мова)»	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
2	014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))	ОПП «Середня освіта (англійська мова і зарубіжна література та друга мова)»	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 4 міс.)
3	035.033 Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська	ОПП «Польська мова і зарубіжна література та українська мова» спеціальності	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
4	035.033 Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська	ОПП «Польська мова і зарубіжна література та українська мова»	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 4 міс.)
5	035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	ОПП «Англійська мова і зарубіжна література та друга мова»	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
6	035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	ОПП «Англійська мова і зарубіжна література та друга мова»	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 4 міс.)
7	035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	ОПП «Переклад. Англійська та друга іноземна мови»	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
8	035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	ОПП «Переклад. Англійська та друга іноземна мови»	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 4 міс.)
9	035.10 Філологія (прикладна лінгвістика), перша – англійська	ОПП «Прикладна лінгвістика. Англійська та друга іноземна мови»	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
10	035.10 Філологія (прикладна лінгвістика), перша – англійська	ОПП «Прикладна лінгвістика. Англійська та друга іноземна мови»	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 4 міс.)

За період з вересня по листопад 2024 р. – розроблено та затверджено в установленому порядку **7** освітніх програм, **4** – першого (бакалаврського) та **3** – другого (магістерського) рівнів вищої освіти, а саме:

Таблиця

<i>№ з/п</i>	<i>Назва спеціальності</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Рівень вищої освіти</i>
Педагогічний факультет			
1	012 Дошкільна освіта	ОПП Дошкільна освіта	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Факультет технологій та дизайну			
2	015.37 Професійна освіта. Аграрне виробництво та переробка сільсько-господарської продукції та харчові технології	ОПП Професійна освіта. Харчові технології	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
3	015.00 Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа	ОПП Професійна освіта. Туризм та готельно-ресторанна справа	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування			
4	281 Публічне управління та адміністрування	ОПП Парламентаризм та публічне управління	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 10 міс.)
5	073 Менеджмент	ОПП Менеджмент	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 10 міс.)
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я			
6	017 Фізична культура і спорт	ОПП Спорт	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Факультет математики, інформатики та фізики			
7	111 Математика	ОНП Фінансова та актуарна математика	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (1 рік 9 міс.)

За звітний період загалом було розроблено факультетами/інститутами та затверджено Вченою радою університету **85 освітніх програм, зокрема: 37 ОП – першого (бакалаврського) та 48 ОП – другого (магістерського) рівнів вищої освіти.**

Робочими групами з розробки освітніх програм були доопрацьовані та затверджені в установленому порядку освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Станом на листопад 2024 року ситуація з підготовки ОП факультетами/інститутами така:

Розроблені освітні програми в повному обсязі:

- Педагогічний факультет;
- Факультет психології;
- Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;
- Факультет спеціальної та інклюзивної освіти;

- Історичний факультет;
- Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації;

- Навчально-науковий інститут права та політології;

Частково розроблені:

- **Природничий факультет** (не розроблені та не затверджені ОПП «Туризм» освітнього ступеня бакалавра, ОПП «Міжнародний туризм» освітнього ступеня магістра; ОПП Середня освіта (Географія) освітнього ступеня бакалавра; ОПП Середня освіта (Хімія) освітнього ступеня бакалавра та магістра);

- **Факультет технологій та дизайну** (не розроблені та не затверджені ОПП «Дизайн» освітнього ступеня бакалавра та магістра; ОПП «Графічний дизайн» освітнього ступеня бакалавра; ОПП «Дизайн одягу та взуття» освітнього ступеня бакалавра; ОПП «Середня освіта (Трудове навчання та технології та інформатика)» освітніх ступенів бакалавра та магістра;

- **Факультет математики, інформатики та фізики** (не розроблені та не затверджені ОПП Середня освіта (Фізика) освітнього рівня бакалавра; ОПП «Фінансова та актуарна математика» освітнього ступеня магістра;

- **Факультет іноземної філології** (не розроблені та не затверджені ОПП освітніх ступенів бакалавра та магістра за 2022 та 2023 рр.);

- **Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського** (не розроблені та не затверджені ОПП «Хореографія» освітніх ступенів бакалавра та магістра; ОПП «Музичне мистецтво» освітнього ступеня бакалавра; ОПП Музичне мистецтво. Вокальне виконавство» освітнього ступеня магістра 1 р. 4 міс.);

- **Факультет соціології та соціальної політики** (не розроблені та не затверджені ОПП Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» освітніх ступенів бакалавра та магістра; ОПП Соціальна робота освітніх ступенів бакалавра та магістра; ОПП Соціальна педагогіка» освітніх ступенів бакалавра та магістра; ОПП «Соціальне інспектування» освітнього ступеня магістра);

- **Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики** (не розроблені та не затверджені ОПП «Культурологія» освітнього ступеня бакалавра; ОПП «Філософія» освітнього ступеня бакалавра);

- **Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування** (не розроблені та не затверджені ОПП «Менеджмент соціокультурних проєктів та креативних індустрій» освітнього ступеня бакалавра та «Менеджмент соціокультурної діяльності» освітнього ступеня магістра);

- **Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я** (не розроблено та не затверджено ОПП «Спорт» освітнього ступеня бакалавра та магістра)

Була проведена ґрунтовна робота з оновлення факультетами/інститутами навчальних планів у зв'язку зі змінами у стандартах вищої освіти та оновленням освітніх програм згідно Положення

про освітні програми та навчальні плани УДУ імені Михайла Драгоманова. Було перевірено та затверджено в установленому порядку навчальні плани, а саме:

Таблиця

За період січень-червень 2024 р.

№ з/п	Факультет/Інститут	Кількість навчальних планів /освітніх програм освітнього ступеня бакалавр		Кількість навчальних планів /освітніх програм освітнього ступеня магістр	
		денна	заочна/вечірня	денна	заочна/вечірня
Педагогічний факультет					
1	ОПП Педагогіка вищої школи			1	1
2	ОПП Практична психологія	1	1		
3	ОПП Кризова психологія	1	1		
Факультет технологій та дизайну					
1	ОПП Професійна освіта. Туризм та готельно-ресторанна справа (1 р. 10 міс.)			1	1
2	ОПП Професійна освіта. Охорона праці (1 р. 10 міс.)			1	1
Факультет психології					
1	ОПП Психологічне консультування	1	1		
2	ОПП Психологія врегулювання конфліктів	1	1		
3	ОПП Психологія консультування			1	1
4	ОПП Психологія	2	2		
5	ОНП Теорія і практика наукової психології			1	
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти					
1	ОПП Сестринська справа	1			
2	ОПП Сестринська справа			1	
3	ОПП Логопедія	1	1		
4	ОПП Корекційна психопедагогіка	1	1		
5	ОПП Сурдопедагогіка	1	1		
6	ОПП Тифлопедагогіка	1	1		

№ з/п	Факультет/Інститут	Кількість навчальних планів /освітніх програм освітнього ступеня бакалавр		Кількість навчальних планів /освітніх програм освітнього ступеня магістр	
		денна	заочна/вечірня	денна	заочна/вечірня
7	ОПП Психологія (спеціальна, клінічна)	1	1		
8	ОПП Мовленнєва терапія			1	1
9	ОПП Логопедія				1
10	ОПП Тифлопедагогіка та спеціальна психологія			1	1
11	ОПП Тифлопедагогіка та інклюзивна освіта				1
12	ОПП Реабілітаційна педагогіка			1	1
13	ОПП Психокорекційна педагогіка з ортопедагогікою				1
14	ОПП Сурдопедагогіка			1	1
15	ОПП Сурдопедагогіка і сурдопсихологія				1
16	ОПП Психологічний супровід порушень розвитку				1
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики					
1	ОП Релігієзнавство	1			
2	ОНП Теоретична та практична філософія			1	
3	ОПП Реклама та зв'язки з громадськістю	1			
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування					
1	ОПП Професійна освіта. Документаційні процеси в електроніці, метрології та радіотелекомунікації	1			
Факультет математики, інформатики та фізики					
1	ОПП Комп'ютерні науки	1	1		
2	ОПП Комп'ютерні науки			1	1
3	ОПП Інженерія програмного забезпечення	1	1		
4	ОПП Середня освіта (Фізика)			1	1

№ з/п	Факультет/Інститут	Кількість навчальних планів /освітніх програм освітнього ступеня бакалавр		Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього ступеня магістр	
		денна	заочна/вечірня	денна	заочна/вечірня
Навчально-науковий інститут права та політології					
1	ОПП Право			1	1
2	ОПП Право	1	1		
Факультет соціології та освітньої політики					
1	ОПП Соціальні комунікації та PR- технології	1	1		
2	ОПП Соціальні комунікації та PR- технології			1	1
Історичний факультет					
1	ОПП Середня освіта (Історія та суспільно- політична освіта)	1	1		
Факультет іноземної філології					
1	ОПП «Середня освіта (англійська мова і зарубіжна література та друга мова)»	1	1		
2	ОПП «Середня освіта (англійська мова і зарубіжна література та друга мова)»			1	1
3	ОПП «Польська мова і зарубіжна література та українська мова» спеціальності	1	1		
4	ОПП «Польська мова і зарубіжна література та українська мова»			1	1
5	ОПП «Англійська мова і зарубіжна література та друга мова»	1	1		
6	ОПП «Англійська мова і зарубіжна література та друга мова»			1	1
7	ОПП «Переклад. Англійська та друга іноземна мови»	1	1		
8	ОПП «Переклад. Англійська та друга іноземна мови»			1	1
9	ОПП «Прикладна лінгвістика. Англійська та друга іноземна мови»	1			

№ з/п	Факультет/Інститут	Кількість навчальних планів /освітніх програм освітнього ступеня бакалавр		Кількість навчальних планів /освітніх програм освітнього ступеня магістр	
		денна	заочна/вечірня	денна	заочна/вечірня
10	ОПП «Прикладна лінгвістика. Англійська та друга іноземна мови»	1			
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я					
1	ОПП Спорт	1	1		
Навчально-науковий центр вечірнього навчання					
1	ОПП Психологія консультування (1 р. 10 міс.)			1	
2	ОПП Психологічне консультування	2			
3	ОПП Початкова освіта	1		1	
	Всього за період січень-червень 2024:	27 + 3 вечірня форма навчання	21	19 + 2 вечірня форма навчання	21
	Всього за освітнім рівнем:	51		42	

Таблиця

За період вересень-листопад 2024 р.

-№ з/п	Факультет/Інститут	Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього ступеня бакалавр		Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього ступеня магістр	
		денна	заочна/вечірня	денна	заочна/вечірня
Педагогічний факультет					
1	ОПП Дошкільна освіта	1	1		
2	ОПП Середня освіта (Захист України)	1	1	1	1
Факультет технологій та дизайну					
1	ОПП Професійна освіта. Харчові технології	1	1		
2	ОПП Професійна освіта. Туризм та готельно-ресторанна справа	1			

№ з/п	Факультет/Інститут	Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього ступеня бакалавр		Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього ступеня магістр	
		денна	заочна/вечірня	денна	заочна/вечірня
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування					
1	ОПП Парламентаризм та публічне управління			2	1
2	ОПП Менеджмент			1	1
Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я					
1	ОПП Спорт	1	1		
Факультет математики, інформатики та фізики					
1	ОНП Фінансова та актуарна математика			1	
Історичний факультет					
1	ОПП «Середня освіта (Історія)»	1	1	1	1
	Всього за період вересень –листопад 2024:	6	5	6	4
	Всього за освітнім рівнем:	11		10	

Всього за період січень – листопад 2024 р. факультетами/інститутами університету було розроблено, перевірено та затверджено **114 навчальних планів**, зокрема: **62** – першого (бакалаврського) та **52** – другого (магістерського) рівнів вищої освіти:

– **33** навчальних планів денної форми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

– **3** навчальних плани вечірньої форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

– **26** навчальних планів заочної навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

– **25** НП денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти;

– **2** НП вечірньої форми навчання другого (магістерського) другого (магістерського) рівня вищої освіти;

– **25** НП заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти.

На виконання «Положення про порядок формування вибіркової частини робочих навчальних планів УДУ імені Михайла Драгоманова», затвердженого Вченою радою університету від 09.03.2023 р. (протокол № 3), були подані від факультетів/інститутів пропозиції щодо наповнення загально університетського каталогу вибірових навчальних дисциплін здобувачів

вищої освіти освітніх ступенів бакалавра та магістра. Каталог затверджено Вченою радою університету та розміщено на сайті НМЦ.

Для формування освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти до організаційно-методичного відділу подано розроблені вибіркові блоки навчальних дисциплін із присвоєнням додаткових професійних кваліфікацій, програми вибірових навчальних дисциплін, які було перевірено та затверджено в установленому порядку, зокрема:

За період січень – червень 2024 р.

- вибіркового блоку дисциплін **«Фізика для математиків»** та відповідних навчальних програм **освітньо-професійної програми «Математика»** спеціальності 111 Математика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із присвоєнням додаткової кваліфікації: 311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки;

- вибіркового блоку **«Суспільствознавство»** для освітньо-професійної програми **«Середня освіта (Історія)»** спеціальності 014.05 Середня освіта (Історія) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівні вищої освіти із присвоєнням професійної кваліфікації: 2320 вчитель громадянської освіти правознавства, етики закладу загальної середньої освіти;

- вибіркового блоку **«Всесвітня історія»** для освітньо-професійної програми **«Середня освіта (Історія)»** спеціальності 014.05 Середня освіта (Історія) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти із присвоєнням кваліфікації: 2442.2 консультант з питань історії;

- вибіркового блоку **«Етнологія»** для освітньо-професійної програми **«Середня освіта (Історія)»** спеціальності 014.05 Середня освіта (Історія) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти із присвоєнням кваліфікації: 2442.2 Етнолог;

- вибіркового блоку **«Етнологія»** для освітньо-професійної програми **«Середня освіта (Історія)»** спеціальності 014.05 Середня освіта (Історія) другого (магістерського) рівня вищої освіти із присвоєнням кваліфікації: 2442.2 Етнолог;

- вибіркового блоку **«Історичні соціально-політичні науки»** для освітньо-професійної програми **«Середня освіта (Історія)»** спеціальності 014.05 Середня освіта (Історія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із присвоєнням кваліфікації: 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань.

- вибіркового блоку **«Практична психологія»** для освітньо-професійної програми **«Початкова освіта»** спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із присвоєнням кваліфікації: 2445.2 Практичний психолог (в закладах освіти);

- вибіркового блоку **«Іноземна мова»** для освітньо-професійної програми **«Початкова освіта 013 Початкова освіта»** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із присвоєнням кваліфікації:

2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти (іноземна мова);

- вибіркового блоку **«Дошкільна освіта»** для освітньо-професійної програми **«Початкова освіта 013 Початкова освіта** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із присвоєнням кваліфікації: 2332 Вихователь дошкільного закладу освіти;

- вибіркового блоку **«Полоністика»** для освітньої програми «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти із присвоєнням додаткової професійної кваліфікації: 2444.2 Консультант з питань історії Польщі.

- вибіркового блоку **«Експертиза культурно-історичних цінностей»** для освітньої програми «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археології першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти із присвоєнням додаткової професійної кваліфікації: 3417 Оцінювач та аукціоніст (культурно-історичні цінності).

- вибіркового блоку **«Арт-терапевтичні техніки в консультативному процесі»** для освітньо-професійної програми «Психологія консультування» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія;

- вибіркового блоку дисциплін **«Професійна реабілітація»** та відповідні навчальні програми **освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи»** спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти із присвоєнням додаткової кваліфікації: 3340 Методист з професійної реабілітації.

- вибіркового блоку дисциплін **«Управління закладами освіти»** та відповідні навчальні програми **освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи»** спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти із присвоєнням додаткової кваліфікації: 1210.1 Керівник підприємства, установи, організації (у сфері освіти та виробничого навчання).

- вибіркового блоку дисциплін **«Звукорежисура»** та відповідні навчальні програми освітньо-професійних програм «Музичне мистецтво. Музично-інструментальне виконавство», «Музичне мистецтво. Диригування», «Музичне мистецтво. Вокальне виконавство» спеціальності 025 Музичне мистецтво другого (магістерського) рівня вищої освіти із присвоєнням додаткової кваліфікації: 2455.2 Звукорежисер (термін навчання 1 р. 10 міс.).

- вибіркового блоку дисциплін **«Продюсування»** та відповідні навчальні програми освітньо-професійних програм «Музичне мистецтво. Музично-інструментальне виконавство», «Музичне мистецтво. Диригування», «Музичне мистецтво. Вокальне виконавство», «Хореографія» спеціальності 025 Музичне мистецтво, 024 Хореографія другого (магістерського) рівня вищої освіти із присвоєнням додаткової кваліфікації: 1229.6 Продюсер (термін навчання 1 р. 10 міс.).

- вибіркового блоку дисциплін **«Керівництво колективом»** та відповідні навчальні програми **освітньо-професійної програми «Хореографія»** спеціальності 024 Хореографія другого (магістерського) рівня вищої освіти із присвоєнням додаткової кваліфікації: 2454.2 Керівник танцювального колективу (термін навчання 1 р. 10 міс.);

- вибіркового блоку **«Спеціальна дошкільна освіта»** спеціальності 016 Спеціальна освіта, спеціалізації 016.01 Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти з присвоєнням додаткової професійної кваліфікації: 33 Вихователь (освітніх закладів для дітей із тяжкими порушеннями мовлення та закладів із інклюзивною формою навчання).

На виконання Положення про порядок формування вибіркової частини робочих навчальних планів УДУ імені Михайла Драгоманова для формування освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за звітний період кафедрами університету розроблено, відділом перевірено та затверджено в установленому порядку **23 вибірових блоки навчальних дисциплін та програми вибірових навчальних дисциплін** із присвоєнням додаткових професійних кваліфікацій, зокрема **10** – освітнього ступеня бакалавра, **13** – освітнього ступеня магістра

За звітний період кафедрами університету було розроблено, працівником відділу перевірено та затверджено в установленому порядку програми навчальних дисциплін, зокрема:

Факультет психології

- для ОПП «Психологія консультування» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти – розроблено увесь пакет програм і затверджений в установленому порядку;

- для ОПП «Психологія врегулювання конфліктів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – розроблено увесь пакет програм і затверджений в установленому порядку;

- для ОПП «Психологія консультування» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти – розроблено увесь пакет програм і затверджений в установленому порядку;

- для ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти – розроблено увесь пакет програм і затверджений в установленому порядку;

- для ОПП «Теорія та практика наукової психології» другого (магістерського) рівня вищої освіти – розроблено увесь пакет програм і затверджений в установленому порядку.

Факультет технологій та дизайну

- для ОПП «Професійна освіта. Охорона праці» другого (магістерського) рівня вищої освіти – розроблено увесь пакет програм;

- для ОПП «Професійна освіта. Туризм та готельно-ресторанна справа» першого(бакалаврського) рівня вищої освіти – розроблено увесь пакет програм;

- для ОПП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти – розроблено увесь пакет програм;

- для ОПП «Дизайн» та «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» – жодної програми не подано на перевірку.

Педагогічний факультет

- усі програми затверджені в установленому порядку.

Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка

- усі програми затверджені в установленому порядку.

Факультет спеціальної та інклюзивної освіти

- усі програми затверджені в установленому порядку.

Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського

- не подана на затвердження жодна обов'язкова навчальна програма.

Навчальні програми вибіркового блоку розроблено в повному обсязі.

Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я

- майже усі програми навчальних дисциплін усіх ОПП затверджені, окрім ОПП «Спорт».

Факультет математики, інформатики та фізики

- для ОПП «Комп'ютерні науки» та ОПП «Інженерія програмного забезпечення», майже усі програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти розроблені, перевірені та затверджені в установленому порядку;

- для ОПП «Середня освіта (Інформатика), ОПП «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти – частково розроблені перевірені та затверджені;

- для ОПП «Середня освіта (Фізика та астрономія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОПП «Комп'ютерна фізика» – не подано жодної програми для перевірки;

- для ОПП «Середня освіта (Математика), ОПП «Математика» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти – частково подані і затверджені. Програми навчальних дисциплін вибіркового блоку перевірено та затверджено в установленому порядку;

- для ОПП «Фінансова та актуарна математика» – не подано жодної програми для перевірки.

Факультет іноземної філології

- не подано навчальні програми на затвердження для освітніх програм факультету іноземної філології. Натомість було розроблено, перевірено та затверджено програми навчальних дисциплін вибіркового блоку «Іноземна мова» освітнього ступеня бакалавра та магістра для ОП факультету української філології та літературної творчості імені Анатолія Авдієвського; факультету спеціальної та інклюзивної освіти для ОП Сестринська справа.

Навчально-науковий інститут права та політології

- практично усі програми навчальних дисциплін ОПП Політологія. ОПП «Право» освітніх ступенів бакалавра та магістра розроблені, перевірені та затверджені в установленому порядку.

Історичний факультет

- розроблена, перевірена та затверджена незначна кількість програм обов'язкових навчальних дисциплін для ОПП Середня освіта (Історія) та ОПП Історія та археологія. Натомість розроблено весь пакет навчальних програм по вибіркових блоках навчальних дисциплін освітніх ступенів бакалавра та магістра;

- для ОПП Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії – не затверджена жодна навчальна програма.

Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування

- для ОПП «Економіка» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти – увесь пакет програм розроблено, перевірено та затверджено.

Для решти ОПП не подано на перевірку програми навчальних дисциплін.

Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики

- не подано жодної навчальної програми на затвердження.

Факультет соціології та соціальної політики

- для ОПП «Позашкільна освіта» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти – розроблено та затверджено увесь пакет програм;

- для ОПП «Соціальне інспектування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – пакет програм розроблено і затверджено;

- для решти ОПП – не подано програми на перевірку та затвердження

Природничий факультет

- для ОПП «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОПП «Управління екоризиками та біозахист» другого (магістерського) рівня вищої освіти – розроблено, перевірено та затверджено увесь пакет програм;

- для ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти – розроблено, перевірено та затверджено майже увесь пакет програм;

- для ОПП «Середня освіта (Географія)» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти – частково розроблена. Перевірена та затверджена незначна кількість навчальних програм;

- для ОПП «Туризм» та «Міжнародний туризм» – не подано програми на перевірку та затвердження.

На виконання оновленого Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова, яким було змінено форму програми навчальної дисципліни факультетами

/інститутами була розпочата робота з розробки **програм навчальних дисциплін за новим зразком**, а саме:

- факультетом математики, інформатики та фізики;
- педагогічним факультетом;
- Навчально-науковим інститутом права та політології;
- факультетом психології;
- факультетом соціології та соціальної політики;
- природничим факультетом;
- факультетом технологій та дизайну;
- факультетом фізичного виховання, спорту та здоров'я.

Розроблено факультетами/інститутами, перевірено працівником відділу та затверджено Вченою радою університету **програми підсумкової атестації**:

- ОПП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти (термін навчання – 1 р. 4 міс.);
- ОПП Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- ОПП «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- ОПП «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- ОПП «Педагогіка дозвілля» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- ОПП «Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- ОПП «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти
- (1 р. 10 міс.);
- ОНП «Експериментальна практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (1р. 9 міс.);
- ОПП «Психологія врегулювання конфліктів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- ОПП Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;
- ОПП Психологія консультування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;
- ОПП «Образотворче мистецтво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;
- ОПП «Ортопедагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- ОПП «Олігофренопедагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- ОПП «Психокорекційна педагогіка з ортопедагогікою» другого (магістерського) рівня вищої освіти (1р. 10 міс.).
- ОПП Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- ОПП Логопедія другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- ОПП Мовленнєва терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- ОПП Тифлопедагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

- ОПП Тифлопедагогіка та інклюзивна освіта (магістерського) рівня вищої освіти;
 - ОПП Тифлопедагогіка та спеціальна психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти;
 - ОПП Реабілітаційна педагогіка другого (магістерського) рівня вищої освіти ;
 - ОПП Психологія (спеціальна клінічна) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
 - ОПП «Психологічний супровід процесів розвитку» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
 - ОПП «Психологія порушень розвитку» другого (магістерського) рівня вищої освіти ;
 - ОПП Сурдопедагогіка другого (магістерського) рівня вищої освіти
 - ОПП Сурдопедагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
 - ОПП «Сурдопедагогіка та сурдопсихологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
 - ОПП «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
 - ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
 - ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
 - ОПП «Фізична культура» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
- Було розроблено, перевірено та затверджено в установленому порядку **32** програм підсумкової атестації, зокрема **16** програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та **16** – другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Затверджено усі програми підсумкової атестації:

- педагогічного факультету;
- факультету спеціальної та інклюзивної освіти;
- факультету психології.

Розроблено Навчально-науковим інститутом перепідготовки та підвищення кваліфікації, перевірено та затверджено **8** загальних короткострокових програм підвищення кваліфікації державних службовців.

- Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» та «В», посадових осіб місцевого самоврядування з питань **запобігання корупції та забезпечення доброчесності.**

- Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» та «В», посадових осіб місцевого самоврядування з питань **забезпечення післявоєнного відновлення та розвитку України.**

- Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б»

та «В», посадових осіб місцевого самоврядування з питань **ведення переговорів та медіації**.

- Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації державних службовців, які займають посади державної служби категорії «Б» посадових осіб місцевого самоврядування з питань **розвитку лідерського потенціалу**.

- Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» та «В», посадових осіб місцевого самоврядування з питань **комунікації та взаємодії**.

- Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації державних службовців, які займають посади державної служби категорії «В», з питань **сприйняття змін**.

- Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» та «В», посадових осіб місцевого самоврядування з питань **стратегічного управління та планування**.

- Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» та «В», посадових осіб місцевого самоврядування з питань **електронного урядування та електронної демократії** та 17 освітніх програм підвищення кваліфікації вчителів:

- Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів біології.
- Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів фізичного виховання.
- Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів географії.
- Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів здоров'язбережувальної освітньої галузі.
- Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів інформатики.
- Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів історії та громадянської освіти.
- Освітня програма підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти.
- Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів математики.
- Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів мистецтва.
- Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів мовно-літературної галузі.
- Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів початкової школи.
- Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів технологій.
- Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів фізики.
- Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів хімії.

- Освітня програма підвищення кваліфікації фахівців інклюзивно-ресурсних центрів.
- Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти.
- Освітня програма підвищення кваліфікації працівників Центрів професійного розвитку педагогічних працівників.

Перевірено та уточнено подану від факультетів/інститутів університету інформацію щодо переліків професійних кваліфікацій, відповідність їх класифікатору професій та відповідність сертифікатів про акредитацію освітніх програм та спеціальностей університету літнього випуску 2024 р. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та другого (магістерського) рівня вищої освіти (термін навчання – 1 р. 9 міс. та 1 р. 10 міс.) та для зимового випуску 2024 р. здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої (термін навчання 1 рік 4 міс.).

Перевірено додатки до дипломів здобувачів освіти літнього випуску першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Подаються до відділу та перевіряються академічні довідки здобувачів освіти.

Протягом навчального року проводилась перевірка та реєстрація договорів про надання освітніх послуг, зокрема на повторні курси та академічну різницю здобувачів вищої освіти. Перевірено та зареєстровано 413 договорів. Подані факультетами/інститутами та передано на затвердження в установленому порядку:

- Факультет психології;
- Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського;
- Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;
- Педагогічний факультет;
- Факультет математики, інформатики та фізики;
- Природничий факультет;
- Факультет іноземної філології;
- Навчально-науковий інститут права та політології;
- Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики.

На виконання рішення стипендіальної комісії від 19 лютого 2024 року (протокол № 4), розпорядження ректора від 20 лютого 2024 року № 6 щодо виявлених порушень в оформленні навчально-облікової документації за результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії 2023-24 н. р., у складі робочої групи було здійснено перевірку оформлення облікової документації успішності здобувачів вищої освіти історичного факультету.

На виконання наказу № 167 від 09.04.2024 р. про створення робочої групи з підготовки питання «Про стан викладання англійської мови студентам немовних спеціальностей» для розгляду на засіданні Вченої ради

університету у складі робочої групи було здійснено перевірку обов'язкової навчально-методичної документації кафедр факультету іноземної філології.

У зв'язку з ухваленням Постанови КМ України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та Постанови КМ України від 25 жовтня 2024 року № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту у 2025 році планується оновлення усіх освітніх програм та навчальних планів відповідно до нового переліку та правомірності присвоєння професійних кваліфікацій.

Вибіркова складова освітнього процесу в університеті є важливим елементом, що забезпечує індивідуалізацію навчання та формування освітньої траєкторії здобувачів. Вона сприяє розвитку академічної свободи, дозволяючи здобувачам освіти обирати дисципліни відповідно до власних інтересів, професійних цілей та потреб ринку праці. Такий підхід підвищує мотивацію до навчання, сприяє формуванню компетентностей і стимулює розвиток креативності та критичного мислення, що є необхідними для успішної самореалізації в сучасному суспільстві.

Організаційно-методичний відділ систематично інформує деканів/директорів факультетів/інститутів про порядок та етапи формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Фахівцями відділу перевірено **16 каталогів** (у 2 сем. 2023-2024 н. р.) та **11 каталогів** (у 1 сем. 2024-2025 н. р.) вибіркового навчальних дисциплін фахової підготовки поданих від факультетів/інститутів відповідно до затверджених навчальних планів спеціальностей. Каталоги даних дисциплін було розглянуто та затверджено на засіданнях Вчених радах факультетів/інститутів, силабуси розміщено на вебсайті університету.

Перевірено накази та додатки до наказів за такими напрямками:

Таблиця

<i>Назва наказу</i>	<i>К-ть</i>
«Про включення навчальних дисциплін вільного вибору до робочих навчальних планів факультету/інституту»	90
«На зміну вибіркової навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти факультету/інституту»,	5
«Про включення вибірових блоків вільного вибору до робочих навчальних планів факультету/інституту»	31
«На зміну вибіркового блоку здобувачем вищої освіти факультету»	1
«Про закріплення здобувачів вищої освіти факультету /інституту за освітніми програмами»	2

Назва наказу	К-ть
«Про зміну освітньо-професійних програм»	5
«Про закріплення здобувачів вищої освіти факультету за спеціалізацією»	2
«Про включення фізичного виховання до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти УДУ імені Михайла Драгоманова»	1

Загальна кількість перевірених наказів та додатків до наказів **137**.

Розроблено анкету для проведення Центром моніторингу якості освіти університету опитування здобувачів вищої освіти щодо навчальних дисциплін вільного вибору.

Зібрано та зведено в єдину таблицю контактну інформацію про викладачів які читатимуть дисципліни вільного вибору у 2-му півріччі 2023-2024 н. р. та 1-му півріччі 2024-2025 н. р. для загального користування методистами деканатів/директоратів факультетів/інститутів університету; перелік дисциплін до загальноуніверситетського каталогу для затвердження на Вченій раді університету для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Розміщено на сайті університету, відповідно до переліку затвердженого на Вченій раді Університету, **96 силабусів** вибіркокових навчальних дисциплін загальноуніверситетського каталогу з яких **57** – для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розподілених на два півріччя, та **39** – для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

1.2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності

Український державний університет імені Михайла Драгоманова здійснює освітню діяльність та надає послуги у сфері вищої освіти на підставі чинної ліцензії (відомостей щодо здійснення освітньої діяльності) за трьома рівнями вищої освіти (бакалаврський, магістерський рівні та рівень доктора філософії), а також за освітніми програмами на відповідному рівні вищої освіти за спеціальностями, необхідними для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

Згідно з даними Єдиної державної електронної бази з питань освіти та Ліцензійного реєстру суб'єктів освітньої діяльності відповідно до наказів МОН України 24.04.2023 № 134-л та 09.05.2023 № 162-л Університет має право здійснювати підготовку фахівців за такими освітніми рівнями (табл.):

Таблиця

Ліцензії за рівнями вищої освіти							
№ з/п	Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг, осіб (на рік)		Дата і номер рішення про видачу ліцензії		Дата і номер рішення про зміни у ліцензії	
перший (бакалаврський) рівень							
1	перший (бакалаврський) рівень	7620		Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л			
другий (магістерський) рівень							
2	другий (магістерський) рівень	5128		Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л			
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень							
3	третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	435		Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л			
За освітніми програмами на відповідному рівні вищої освіти за спеціальностями, необхідними для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання							
№ з/п	Назва освітньої програми	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг, осіб (на рік)	Дата і номер рішення про видачу ліцензії	Дата і номер рішення про зміни у ліцензії	Дата і номер рішення про переоформлення ліцензії
перший (бакалаврський) рівень							
1	Фізична терапія	227	Фізична терапія, ерготерапія	65	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л		Наказ МОН від 09.05.2023 № 162-л
2	Право	081	Право	120	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л		
3	Фізична терапія	227	Терапія та реабілітація	65	Наказ МОН від 09.05.2023 № 162-л		
другий (магістерський) рівень							
4	Право (Освітньо-наукова)	081	Право	5	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л		
5	Право (Освітньо-професійна)	081	Право	45	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л		
6	Фізична терапія (Освітньо-професійна)	227	Фізична терапія, ерготерапія	40	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л		Наказ МОН від 09.05.2023 № 162-л
7	Фізична терапія (Освітньо-професійна)	227	Терапія та реабілітація	40	Наказ МОН від 09.05.2023 № 162-л		

Ліцензії за рівнями вищої освіти							
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень							
8	Право (Освітньо-наукова)	081	Право	10	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л		

На сьогодні ліцензований обсяг за спеціальностями на першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях становить **13 468**, з них:

- першому (бакалаврському) рівні – **7 805**;
- другому (магістерському) рівні – **5 218**;
- третьому (освітньо-науковому) рівні – **445**.

Акредитація освітніх програм

Акредитацію освітніх програм Університет здійснює згідно з «Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (наказ МОН від 15.05.2024 № 686) у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 “Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану” строк дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей і сертифікатів про акредитацію освітніх програм, що були чинними на 24 лютого 2022 р., продовжується до 1 липня року, наступного за роком припинення або скасування воєнного стану в Україні.

У 2024 році (січень-червень) відділ ліцензування та акредитації забезпечив організаційно-методичний супровід формування гарантми акредитаційних справ за процедурою умовної акредитації (безоплатно для університету). Згідно з пунктом 2 Постанови Уряду від 16 березня 2022 р. № 295 “Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану” процедуру акредитації (без візиту експертної групи та без оплати за акредитаційні послуги) пройшли 27 освітніх програм, отримавши рішення про умовну (відкладену) акредитацію на основі поданих звітів самооцінювання освітніх програм (табл.):

Таблиця

Назва освітньої програми та освітній рівень	
<i>Бакалавр</i>	
1.	Фітнес і фізкультурно-спортивна реабілітація (ID56894)
2.	Педагогіка дозвілля (ID 56799)

Назва освітньої програми та освітній рівень	
3.	Професійна освіта (Харчові технології) (ID 57151)
4.	Професійна освіта. Туризм та готельно-ресторанна справа (ID 62463)
5.	Професійна освіта (Документознавство) (ID57148)
6.	Міжнародна інформація (ID 56827)
7.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (ID56845) Бакалавр
8.	Професійна освіта. Економіка (ID63266)
<i>Магістр</i>	
9.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (ID61381)
10.	Фізкультурно-спортивна реабілітація (ID61629)
11.	Здоров'я людини та фізична рекреація (ID61627)
<i>Доктор філософії</i>	
12.	Екологія (ID 56859)
13.	Середня освіта (музичне мистецтво) (ID 56869)
14.	Політологія (ID 56853)
15.	Філософія (ID56862)
16.	Позашкільна освіта (ID62286)
17.	Психологія (ID 56854)
18.	Середня освіта (Трудове навчання та технології) (ID56871)
19.	Біологія (ID56846)
20.	Філологія (ID56858)
21.	Середня освіта (фізична культура) (ID 56879)
22.	Оптоелектроніка і радіаційна фізика (ID57347)
23.	Право (ID56849)
24.	Історія та археологія (ID56855)

Назва освітньої програми та освітній рівень	
25.	Професійна освіта (Теорія та методика професійної освіти) (ID59642)
26.	Теорія та методика навчання інформатики (ID57826)
27.	Релігієзнавство (ID 56856)

Також у травні-червні цього року відповідно до пункту 1 Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 “Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану” було продовжено до 1 липня 2024 року строк дії тих сертифікатів про акредитацію спеціальностей і сертифікатів про акредитацію освітніх програм, які були видані МОН. Таким чином в Єдиній державній електронній базі з питань освіти було продовжено термін дії на рік щодо 71 сертифіката про акредитацію спеціальностей(освітніх програм) за 196 освітніми програмами, а саме:

Таблиця

№ n/n	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2025 р.
1.	Дошкільна та початкова освіта	012 Дошкільна освіта	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017352
2.	Дошкільна освіта			
3.	Початкова освіта	013 Початкова освіта	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017353
4.	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) та літературне редагування	014 Середня освіта (Українська мова і література)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017354
5.	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література, англійська мова)			
6.	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література, історія)			
7.	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) та практична психологія			
8.	Середня освіта (Українська мова і література)			

<i>№ n/n</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Код та найменування спеціальності</i>	<i>Рівень вищої освіти</i>	<i>Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2025 р.</i>
9.	Середня освіта (англійська та турецька мови і зарубіжна література)	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017355
10.	Середня освіта (англійська мова і світова література та друга мова)			
11.	Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)			
12.	Середня освіта (Англійська та німецька мови і зарубіжна література)			
13.	Середня освіта (Англійська та французька мови і зарубіжна література)			
14.	Середня освіта (Англійська та українська мови і зарубіжна література)			
15.	Середня освіта (Англійська та японська мови і зарубіжна література)			
16.	Середня освіта (Англійська та польська мови і зарубіжна література)			
17.	Середня освіта (Англійська та арабська мови і зарубіжна література)			
18.	Середня освіта (Англійська та китайська мови і зарубіжна література)			
19.	Середня освіта (Англійська та турецька мови і зарубіжна література)			
20.	Середня освіта (Італійська мови і зарубіжна література)	014 Середня освіта (Мова і література (італійська))	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017356
21.	Середня освіта (Італійська та англійська мови і зарубіжна література)			
22.	Середня освіта (німецька мова і світова література та англійська мова)	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017357
23.	Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)			

<i>№ n/n</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Код та найменування спеціальності</i>	<i>Рівень вищої освіти</i>	<i>Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2025 р.</i>
24.	Середня освіта (Німецька та англійська мови і зарубіжна література)			
25.	Середня освіта (французька мова і світова література та англійська мова)	014 Середня освіта (Мова і література (французька))	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017358
26.	Середня освіта (Французька та англійська мови і зарубіжна література)			
27.	Середня освіта (Французька мова і зарубіжна література)			
28.	Середня освіта (іспанська мова і світова література та англійська мова)	014 Середня освіта (Мова і література (іспанська))	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017359
29.	Середня освіта (Іспанська та англійська мови і зарубіжна література)			
30.	Середня освіта (російська мова і світова література та англійська мова)	014 Середня освіта (Мова і література (російська))	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017360
31.	Історія та основи суспільно-філософської освіти	014 Середня освіта (Історія)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017361
32.	Середня освіта (Історія)			
33.	Середня освіта (Математика)			
34.	Середня освіта (Математика) та англійська мова	014 Середня освіта (Математика)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017362
35.	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	014 Середня освіта (Біологія)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017363
36.	Середня освіта (Хімія)	014 Середня освіта (Хімія)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017365
37.	Середня освіта (хімія та іноземна мова)			
38.	Середня освіта (хімія та біологія)			
39.	Середня освіта (Географія)	014 Середня освіта (Географія)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017366
40.	Середня освіта (Географія та іноземна мова)			
41.	Середня освіта (Географія), туристсько-краєзнавча робота			
42.	Середня освіта (Фізика) та англійська мова	014 Середня освіта (Фізика)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017367

<i>№ п/п</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Код та найменування спеціальності</i>	<i>Рівень вищої освіти</i>	<i>Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2025 р.</i>
43.	Середня освіта (Фізика)			
44.	Середня освіта (трудове навчання та технології)	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017368
45.	Середня освіта (Трудове навчання та технології і інформатика)			
46.	Фізична культура і спорт	014 Середня освіта (Фізична культура)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017369
47.	Фізична культура			
48.	Середня освіта (Музичне мистецтво)	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017370
49.	Професійна освіта. Деревообробка	015 Професійна освіта (Деревообробка)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017372
50.	Тифлопедагогіка	016 Спеціальна освіта	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017373
51.	Сурдопедагогіка			
52.	Ортопедагогіка			
53.	Олігофренопедагогіка			
54.	Логопедія			
55.	Тифлопедагогіка			
56.	Логопедія			
57.	Олігофренопедагогіка			
58.	Ортопедагогіка			
59.	Сурдопедагогіка			
60.	Музичне мистецтво	025 Музичне мистецтво	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017376
61.	Історія та археологія	032 Історія та археологія	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017379
62.	Переклад. Англійська мова та дві інші мови	035 Філологія	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017380
63.	Англійська мова і світова література та друга мова			
64.	Германська філологія (переклад включно) (Англійська мова і зарубіжна література)			
65.	Переклад. Англійська та німецька і російська мови			
66.	Переклад. Англійська та французька і російська мови			

<i>№ n/n</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Код та найменування спеціальності</i>	<i>Рівень вищої освіти</i>	<i>Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2025 р.</i>
67.	Германська філологія (переклад включно) (англійська та німецька мови і зарубіжна література)			
68.	Германська філологія (переклад включно) (англійська та французька мови і зарубіжна література)			
69.	Германська філологія (переклад включно) (англійська та українська мови і зарубіжна література)			
70.	Германська філологія (переклад включно) (англійська та японська мови і зарубіжна література)			
71.	Германська філологія (переклад включно) (англійська та китайська мови і зарубіжна література)			
72.	Германська філологія (переклад включно) (англійська та турецька мови і зарубіжна література)			
73.	Німецька мова і світова література та англійська мова			
74.	Германська філологія (переклад включно) (Німецька мова і зарубіжна література)			
75.	Германська філологія (переклад включно) (німецька та англійська мови і зарубіжна література)			
76.	Прикладна лінгвістика. Англійська та друга мова			
77.	Прикладна лінгвістика та англійська, німецька мови			
78.	Іспанська мова і світова література та англійська мова			
79.	Романська філологія (переклад включно) (Іспанська мова і зарубіжна література)			
80.	Романська філологія (переклад включно) (іспанська та англійська мови і зарубіжна література)			

<i>№ п/п</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Код та найменування спеціальності</i>	<i>Рівень вищої освіти</i>	<i>Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2025 р.</i>
81.	Італійська мова і світова література та англійська мова			
82.	Романська філологія (переклад включно) (італійська та англійська мови і зарубіжна література)			
83.	Французька мова і світова література та англійська мова			
84.	Романська філологія (переклад включно) (Французька мова і зарубіжна література)			
85.	Романська філологія (переклад включно) (французька та англійська мови і зарубіжна література)			
86.	Слов'янська філологія (переклад включно) (російська та англійська мови і зарубіжна література)			
87.	Філологія (Українська мова та література)			
88.	Філологія (Українська мова та література) і фольклористика			
89.	Філологія (Українська мова та література) і літературне редагування			
90.	Філологія (Українська мова та література, друга мова – англійська)			
91.	Філологія (Українська мова та література, літературне редагування)			
92.	Філологія (Українська мова та література, англійська мова)			
93.	Економіка	051 Економіка	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017381
94.	Політологія	052 Політологія	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017382
95.	Психологія розвитку особистості	053 Психологія	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017383
96.	Практична психологія			
97.	Психологія			
98.	Психологія врегулювання конфліктів			

<i>№ n/n</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Код та найменування спеціальності</i>	<i>Рівень вищої освіти</i>	<i>Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2025 р.</i>
99.	Психологічне консультування			
100.	Соціальна та сімейна психологія			
101.	Політична психологія. Коучинг			
102.	Психосоматика та психологія здоров'я			
103.	Політична психологія			
104.	Соціальна психологія та психотерапія			
105.	Психологія (Спеціальна, клінічна)			
106.	Фізика та астрономія	104 Фізика та астрономія	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017387
107.	Математика	111 Математика	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017388
108.	Соціальна педагогіка	231 Соціальна робота	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017391
109.	Соціальна робота. Соціальна педагогіка			
110.	Соціальний захист населення			
111.	Соціальна робота			
112.	Дошкільна освіта	012 Дошкільна освіта	другий (магістерський)	Серія УД № 11017394
113.	Дошкільна освіта та сімейне виховання			
114.	Дошкільна та інклюзивна освіта			
115.	Початкова освіта	013 Початкова освіта	другий (магістерський)	Серія УД № 11017395
116.	Початкова освіта та інформатика			
117.	Початкова освіта та інклюзивна освіта			
118.	Початкова освіта та іноземна мова			
119.	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література)	014 Середня освіта (Українська мова і література)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017396
120.	Середня освіта (Українська мова і література)			
121.	Середня освіта (англійська мова і світова література та друга мова)	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017397
122.	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)			

<i>№ п/п</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Код та найменування спеціальності</i>	<i>Рівень вищої освіти</i>	<i>Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2025 р.</i>
123.	Середня освіта (італійська мова і світова література та англійська мова)	014 Середня освіта (Мова і література (італійська))	другий (магістерський)	Серія УД № 11017399
124.	Середня освіта (німецька мова і світова література та англійська мова)	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	другий (магістерський)	Серія УД № 11017398
125.	Середня освіта (французька мова і світова література та англійська мова)	014 Середня освіта (Мова і література (французька))	другий (магістерський)	Серія УД № 11017400
126.	Середня освіта (Російська мова і світова література та англійська мова)	014 Середня освіта (Мова і література (російська))	другий (магістерський)	Серія УД № 11017401
127.	Середня освіта (Історія)	014 Середня освіта (Історія)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017402
128.	Середня освіта (Математика)	014 Середня освіта (Математика)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017403
129.	Середня освіта (Математика та інформатика)			
130.	Теорія та методика навчання математики			
131.	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	014 Середня освіта (Біологія)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017404
132.	Середня освіта (Хімія)	014 Середня освіта (Хімія)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017406
133.	Середня освіта (Географія)	014 Середня освіта (Географія)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017407
134.	Середня освіта (Фізика)	014 Середня освіта (Фізика)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017408
135.	Трудове навчання та технології	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017410
136.	Середня освіта (Трудове навчання та технології і інформатика)			
137.	Фізична культура і спорт	014 Середня освіта (Фізична культура)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017411

<i>№ n/n</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Код та найменування спеціальності</i>	<i>Рівень вищої освіти</i>	<i>Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2025 р.</i>
138.	Середня освіта (Музичне мистецтво)	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017412
139.	Мовленнєва терапія	016 Спеціальна освіта	другий (магістерський)	Серія УД № 11017414
140.	Логопедія			
141.	Психокорекційна педагогіка з ортопедагогікою			
142.	Реабілітаційна педагогіка			
143.	Олігофренопедагогіка			
144.	Ортопедагогіка			
145.	Сурдопедагогіка і сурдопсихологія			
146.	Сурдопедагогіка			
147.	Тифлопедагогіка та інклюзивна освіта			
148.	Тифлопедагогіка та спеціальна психологія			
149.	Тифлопедагогіка			
150.	Музичне мистецтво. Диригування	025 Музичне мистецтво	другий (магістерський)	Серія УД № 11017417
151.	Музичне мистецтво. Вокальне виконавство			
152.	Музичне мистецтво. Музично-інструментальне виконавство			
153.	Музичне мистецтво			
154.	Історія та археологія	032 Історія та археологія	другий (магістерський)	Серія УД № 11017418
155.	Філологія (Українська мова та література)	035 Філологія	другий (магістерський)	Серія УД № 11017419
156.	Російська мова і світова література та англійська мова			
157.	Італійська мова і світова література та англійська мова			
158.	Французька мова і світова література та англійська мова			
159.	Прикладна лінгвістика. Англійська та друга мова			
160.	Німецька мова і світова література та англійська мова			
161.	Переклад. Англійська мова та дві інші мови			

<i>№ n/n</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Код та найменування спеціальності</i>	<i>Рівень вищої освіти</i>	<i>Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2025 р.</i>
162.	Англійська мова і світова література та друга мова			
163.	Економіка	051 Економіка	другий (магістерський)	Серія УД № 11017420
164.	Політологія	052 Політологія	другий (магістерський)	Серія УД № 11017421
165.	Експериментальна практична психологія	053 Психологія	другий (магістерський)	Серія УД № 11017422
166.	Практична психологія			
167.	Теорія та практика наукової психології			
168.	Консультативна психологія			
169.	Психологія			
170.	Психосоматика та психологія здоров'я			
171.	Соціальна психологія			
172.	Політична психологія			
173.	Психологія консультування			
174.	Психологія порушень розвитку			
175.	Психологічний супровід процесів розвитку			
176.	Психологія (спеціальна, клінічна)			
177.	Психологічний супровід процесів розвитку			
178.	Фізика та астрономія	104 Фізика та астрономія	другий (магістерський)	Серія УД № 11017424
179.	Комп'ютерна фізика			
180.	Фінансова та актуарна математика	111 Математика	другий (магістерський)	Серія УД № 11017425
181.	Соціальна робота	231 Соціальна робота	другий (магістерський)	Серія УД № 11017429
182.	Соціальна педагогіка			
183.	Парламентаризм та публічне управління	281 Публічне управління та адміністрування	другий (магістерський)	Серія УД № 11017430
184.	Дошкільна освіта та іноземна мова	012 Дошкільна освіта	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017431
185.	Дошкільна та інклюзивна освіта	012 Дошкільна освіта	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017432

<i>№ n/n</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Код та найменування спеціальності</i>	<i>Рівень вищої освіти</i>	<i>Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2025 р.</i>
186.	Дошкільна освіта та психологія	012 Дошкільна освіта	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017433
187.	Початкова освіта та дошкільна освіта	013 Початкова освіта	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017434
188.	Початкова освіта та іноземна мова	013 Початкова освіта	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017435
189.	Початкова освіта та практична психологія	013 Початкова освіта	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017436
190.	Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні	015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017437
191.	Образотворче мистецтво	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017438
192.	Документно-інформаційний супровід кадрової роботи	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017439
193.	Видавнича справа та редагування	061 Журналістика	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017440
194.	Соціальний захист населення	231 Соціальна робота	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017441
195.	Соціальна робота	231 Соціальна робота	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017442
196.	Право	081 Право	другий (магістерський)	Серія УД № 11017455

Загалом в Університеті акредитовано:

- 26 освітньо-професійні програми за (першим) бакалаврським рівнем;
- 48 освітніх програм (ОР бакалавр) акредитовано за сертифікатами про акредитацію спеціальності (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 № 1432 «Про визнання освітніх програм бакалаврського та магістерського рівнів такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальності»);
- 23 освітніх програм за (другим) магістерським рівнем;

- 46 освітніх програм (ОР магістр) акредитована за сертифікатами про акредитацію спеціальності (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 № 1432 «Про визнання освітніх програм бакалаврського та магістерського рівнів такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальності»);

- 18 освітніх програм за третім освітньо-науковим рівнем (доктор філософії).

Усього акредитовано освітніх програм (у тому числі на підставі сертифікатів про акредитацію спеціальностей та акредитованих умовно): **164 (74 за бакалаврським рівнем, 69 за магістерським рівнем, 18 за рівнем доктора філософії).**

Таблиця

<i>Номер n/n</i>	<i>Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Інформація про акредитацію</i>
БАКАЛАВР			
1.	(011) Освітні, педагогічні науки	Педагогіка дозвілля	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 6991, дійсний до 06.02.2025
2.	(011) Освітні, педагогічні науки	Позашкільна освіта	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4131, дійсний до 01.07.2028
3.	(011) Освітні, педагогічні науки	Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4129, дійсний до 01.07.2026
4.	(012) Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017352, дійсний до 01.07.2025
5.	(012) Дошкільна освіта	Дошкільна освіта та іноземна мова	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017431, дійсний до 01.07.2025
6.	(012) Дошкільна освіта	Дошкільна освіта та психологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017433, дійсний до 01.07.2025
7.	(012) Дошкільна освіта	Дошкільна та інклюзивна освіта	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017432, дійсний до 01.07.2025
8.	(013) Початкова освіта	Початкова освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017353, дійсний до 01.07.2025
9.	(013) Початкова освіта	Початкова освіта та іноземна мова	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017435, дійсний до 01.07.2025
10.	(013) Початкова освіта	Початкова освіта та дошкільна освіта	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017434, дійсний до 01.07.2025
11.	(013) Початкова освіта	Початкова освіта та практична психологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017436, дійсний до 01.07.2025

<i>Номер n/n</i>	<i>Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Інформація про акредитацію</i>
12.	(013) Початкова освіта	Початкова та дошкільна освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017353, дійсний до 01.07.2025
13.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i>	Середня освіта (англійська мова і зарубіжна література та друга мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
14.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i>	Середня освіта (англійська мова і світова література та друга мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
15.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i>	Середня освіта (англійська та арабська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
16.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i>	Середня освіта (англійська та китайська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
17.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i>	Середня освіта (англійська та німецька мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
18.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i>	Середня освіта (англійська та польська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
19.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i>	Середня освіта (англійська та турецька мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
20.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i>	Середня освіта (англійська та українська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
21.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i>	Середня освіта (англійська та французька мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
22.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i>	Середня освіта (англійська та японська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
23.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова та зарубіжна література</i>	Середня освіта (англійська мова і зарубіжна література та друга мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
24.	(014) Середня освіта <i>Біологія та здоров'я людини</i>	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017364, дійсний до 01.07.2025
25.	(014) Середня освіта <i>Біологія та здоров'я людини</i>	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), іноземна мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017364, дійсний до 01.07.2025
26.	(014) Середня освіта <i>Біологія та здоров'я людини</i>	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017364, дійсний до 01.07.2025
27.	(014) Середня освіта <i>Географія</i>	Середня освіта (Географія та іноземна мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017366, дійсний до 01.07.2025
28.	(014) Середня освіта <i>Географія</i>	Середня освіта (Географія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017366, дійсний до 01.07.2025

<i>Номер n/n</i>	<i>Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Інформація про акредитацію</i>
29.	(014) Середня освіта <i>Географія</i>	Середня освіта (Географія), туристсько-краєзнавча робота	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017366, дійсний до 01.07.2025
30.	(014) Середня освіта <i>Здоров'я людини</i>	Здоров'я людини	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017371, дійсний до 01.07.2025
31.	(014) Середня освіта <i>Здоров'я людини</i>	Середня освіта (Здоров'я людини) та практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017371, дійсний до 01.07.2025
32.	(014) Середня освіта <i>Здоров'я людини</i>	Середня освіта (Здоров'я людини) та фізична реабілітація	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017371, дійсний до 01.07.2025
33.	(014) Середня освіта <i>Інформатика</i>	Середня освіта (Інформатика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності --- ---, дійсний до 01.07.2025
34.	(014) Середня освіта <i>Інші мови (із зазначенням мови)</i>	Середня освіта (італійська та англійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
35.	(014) Середня освіта <i>Інші мови (із зазначенням мови) та зарубіжна література</i>	Середня освіта (італійська мова і зарубіжна література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
36.	(014) Середня освіта <i>Іспанська мова і література</i>	Середня освіта (іспанська мова і зарубіжна література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
37.	(014) Середня освіта <i>Іспанська мова і література</i>	Середня освіта (іспанська мова і світова література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
38.	(014) Середня освіта <i>Іспанська мова і література</i>	Середня освіта (іспанська та англійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
39.	(014) Середня освіта <i>Іспанська мова та зарубіжна література</i>	Середня освіта (іспанська мова і зарубіжна література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
40.	(014) Середня освіта <i>Історія</i>	Історія та основи суспільно- філософської освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017361, дійсний до 01.07.2025
41.	(014) Середня освіта <i>Історія</i>	Середня освіта (Історія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017361, дійсний до 01.07.2025
42.	(014) Середня освіта <i>Історія та громадянська освіта</i>	Середня освіта (Історія та суспільно-політична освіта)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017361, дійсний до 01.07.2025
43.	(014) Середня освіта <i>Історія та громадянська освіта</i>	Середня освіта (Історія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017361, дійсний до 01.07.2025
44.	(014) Середня освіта <i>Математика</i>	Середня освіта (Математика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017362, дійсний до 01.07.2025

<i>Номер n/n</i>	<i>Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Інформація про акредитацію</i>
45.	(014) Середня освіта <i>Математика</i>	Середня освіта (Математика) та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017362, дійсний до 01.07.2025
46.	(014) Середня освіта <i>Мистецтво. Музичне мистецтво</i>	Середня освіта (Музичне мистецтво)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017370, дійсний до 01.07.2025
47.	(014) Середня освіта <i>Музичне мистецтво</i>	Середня освіта (Музичне мистецтво)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017370, дійсний до 01.07.2025
48.	(014) Середня освіта <i>Німецька мова і література</i>	Середня освіта (німецька мова і зарубіжна література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
49.	(014) Середня освіта <i>Німецька мова і література</i>	Середня освіта (німецька мова і світова література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
50.	(014) Середня освіта <i>Німецька мова і література</i>	Середня освіта (німецька та англійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
51.	(014) Середня освіта <i>Німецька мова та зарубіжна література</i>	Середня освіта (німецька мова і зарубіжна література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
52.	(014) Середня освіта <i>Російська мова і література</i>	Середня освіта (російська та англійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
53.	(014) Середня освіта <i>Технології</i>	Середня освіта (Трудове навчання та технології і інформатика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017368, дійсний до 01.07.2025
54.	(014) Середня освіта <i>Трудове навчання та технології</i>	Середня освіта (Трудове навчання та технології і інформатика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017368, дійсний до 01.07.2025
55.	(014) Середня освіта <i>Трудове навчання та технології</i>	Середня освіта (трудове навчання та технології)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017368, дійсний до 01.07.2025
56.	(014) Середня освіта <i>Українська мова і література</i>	Середня освіта (Українська мова і література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017354, дійсний до 01.07.2025
57.	(014) Середня освіта <i>Українська мова і література</i>	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) та літературне редагування	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017354, дійсний до 01.07.2025
58.	(014) Середня освіта <i>Українська мова і література</i>	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) та практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017354, дійсний до 01.07.2025
59.	(014) Середня освіта <i>Українська мова і література</i>	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література, історія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017354, дійсний до 01.07.2025
60.	(014) Середня освіта <i>Українська мова і література</i>	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література, англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017354, дійсний до 01.07.2025
61.	(014) Середня освіта <i>Фізика</i>	Середня освіта (Фізика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017367, дійсний до 01.07.2025

<i>Номер n/n</i>	<i>Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Інформація про акредитацію</i>
62.	(014) Середня освіта <i>Фізика та астрономія</i>	Середня освіта (Фізика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017367, дійсний до 01.07.2025
63.	(014) Середня освіта <i>Фізична культура</i>	Фізична культура	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017369, дійсний до 01.07.2025
64.	(014) Середня освіта <i>Фізична культура</i>	Фізична культура і спорт	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017369, дійсний до 01.07.2025
65.	(014) Середня освіта <i>Французька мова і література</i>	Середня освіта (французька мова і зарубіжна література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
66.	(014) Середня освіта <i>Французька мова і література</i>	Середня освіта (французька мова і світова література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
67.	(014) Середня освіта <i>Французька мова і література</i>	Середня освіта (французька та англійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
68.	(014) Середня освіта <i>Французька мова та зарубіжна література</i>	Середня освіта (французька мова і зарубіжна література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017356, дійсний до 01.07.2025
69.	(014) Середня освіта <i>Хімія</i>	Середня освіта (хімія та іноземна мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017365, дійсний до 01.07.2025
70.	(014) Середня освіта <i>Хімія</i>	Середня освіта (хімія та біологія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017365, дійсний до 01.07.2025
71.	(014) Середня освіта <i>Хімія</i>	Середня освіта (Хімія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017365, дійсний до 01.07.2025
72.	(015) Професійна освіта <i>Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології</i>	Професійна освіта (Харчові технології)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 7443 , дійсний до 16.04.2025
73.	(015) Професійна освіта <i>Готельно-ресторанна справа</i>	Професійна освіта. Туризм та готельно-ресторанна справа	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8729 , дійсний до 25.06.2025
74.	(015) Професійна освіта <i>Дизайн</i>	Професійна освіта (Дизайн)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД ---, дійсний до 01.07.2025
75.	(015) Професійна освіта <i>Документознавство</i>	Професійна освіта (Документознавство)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8741 , дійсний до 25.06.2025
76.	(015) Професійна освіта <i>Економіка</i>	Професійна освіта. Економіка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8733 , дійсний до 25.06.2025

Номер n/n	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
77.	(015) Професійна освіта Комп'ютерні технології	Комп'ютерні технології	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД -=, дійсний до 01.07.2025
78.	(015) Професійна освіта Комп'ютерні технології	Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017437, дійсний до 01.07.2025
79.	(015) Професійна освіта Цифрові технології	Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД -=, дійсний до 01.07.2025
80.	(016) Спеціальна освіта Корекційна психопедагогіка	Корекційна психопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017373, дійсний до 01.07.2025
81.	(016) Спеціальна освіта Логопедія	Логопедія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017373, дійсний до 01.07.2025
82.	(016) Спеціальна освіта Олігофренопедагогіка	Олігофренопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017373, дійсний до 01.07.2025
83.	(016) Спеціальна освіта Ортопедагогіка	Ортопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017373, дійсний до 01.07.2025
84.	(016) Спеціальна освіта Сурдопедагогіка	Сурдопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017373, дійсний до 01.07.2025
85.	(016) Спеціальна освіта Тифлопедагогіка	Тифлопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017373, дійсний до 01.07.2025
86.	(017) Фізична культура і спорт	Спорт	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4127, дійсний до 01.07.2026
87.	(017) Фізична культура і спорт	Фітнес і фізкультурно-спортивна реабілітація	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8730, дійсний до 25.06.2025
88.	(022) Дизайн Графічний дизайн	Графічний дизайн	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017374, дійсний до 01.07.2025
89.	(022) Дизайн Дизайн одягу (взуття)	Дизайн одягу	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017374, дійсний до 01.07.2025
90.	(022) Дизайн Дизайн одягу (взуття)	Дизайн одягу та взуття	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017374, дійсний до 01.07.2025
91.	(022) Дизайн Дизайн середовища	Дизайн середовища	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017374, дійсний до 01.07.2025
92.	(023) Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017438, дійсний до 01.07.2025

<i>Номер n/n</i>	<i>Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Інформація про акредитацію</i>
93.	(024) Хореографія	Хореографія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017375, дійсний до 01.07.2025
94.	(025) Музичне мистецтво	Музичне мистецтво	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017376, дійсний до 01.07.2025
95.	(028) Менеджмент соціокультурної діяльності	Менеджмент соціокультурних проєктів та креативних індустрій	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017377, дійсний до 01.07.2025
96.	(028) Менеджмент соціокультурної діяльності	Менеджмент соціокультурної діяльності	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017377, дійсний до 01.07.2025
97.	(029) Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Документно-інформаційний супровід кадрової роботи	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017439, дійсний до 01.07.2025
98.	(031) Релігієзнавство	Релігієзнавство	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 000, дійсний до 01.07.2025
99.	(032) Історія та археологія	Історія та археологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017379, дійсний до 01.07.2025
100.	(033) Філософія	Філософія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД ==, дійсний до 01.07.2025
101.	(034) Культурологія	Культурологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД =, дійсний до 01.07.2025
102.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Англійська мова і зарубіжна література та друга мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
103.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Англійська мова і світова література та друга мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
104.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Германська філологія (переклад включно) (Англійська мова і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
105.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Германська філологія (переклад включно) (англійська та арабська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
106.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Германська філологія (переклад включно) (англійська та китайська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025

Номер n/n	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
107.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Германська філологія (переклад включно) (англійська та німецька мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
108.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Германська філологія (переклад включно) (англійська та польська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
109.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Германська філологія (переклад включно) (англійська та турецька мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
110.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Германська філологія (переклад включно) (англійська та українська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
111.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Германська філологія (переклад включно) (англійська та французька мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
112.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Германська філологія (переклад включно) (англійська та японська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
113.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Переклад. Англійська мова та дві інші мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
114.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Переклад. Англійська та друга іноземна мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
115.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Переклад. Англійська та німецька і російська мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
116.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Переклад. Англійська та німецька мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
117.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Переклад. Англійська та французька і російська мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025

<i>Номер n/n</i>	<i>Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Інформація про акредитацію</i>
118.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Переклад. Англійська та французька мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
119.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	Германська філологія (переклад включно) (німецька та англійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
120.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	Німецька мова і зарубіжна література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
121.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	Німецька мова і світова література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
122.	(035) Філологія прикладна лінгвістика	Прикладна лінгвістика та англійська, німецька мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
123.	(035) Філологія прикладна лінгвістика	Прикладна лінгвістика. Англійська та друга іноземна мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
124.	(035) Філологія прикладна лінгвістика	Прикладна лінгвістика. Англійська та друга мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
125.	(035) Філологія романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська	Іспанська мова і зарубіжна література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
126.	(035) Філологія романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська	Іспанська мова і світова література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
127.	(035) Філологія романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська	Романська філологія (переклад включно) (іспанська та англійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
128.	(035) Філологія романські мови та літератури (переклад включно), перша – італійська	Італійська мова і зарубіжна література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
129.	(035) Філологія романські мови та літератури (переклад включно), перша – італійська	Італійська мова і світова література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025

Номер n/n	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
130.	(035) Філологія романські мови та літератури (переклад включно), перша – італійська	Романська філологія (переклад включно) (італійська та англійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
131.	(035) Філологія романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька	Романська філологія (переклад включно) (французька та англійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
132.	(035) Філологія романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька	Французька мова і зарубіжна література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
133.	(035) Філологія романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька	Французька мова і світова література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
134.	(035) Філологія слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська	Польська мова і зарубіжна література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
135.	(035) Філологія слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська	Польська мова і зарубіжна література та українська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
136.	(035) Філологія слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська	Польська мова і світова література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
137.	(035) Філологія слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська	Слов'янська філологія (переклад включно) (російська та англійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
138.	(035) Філологія українська мова та література	Філологія (Українська мова та література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
139.	(035) Філологія українська мова та література	Філологія (Українська мова та література) і літературне редагування	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
140.	(035) Філологія українська мова та література	Філологія (Українська мова та література, англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
141.	(035) Філологія українська мова та література	Філологія (Українська мова та література, друга мова – англійська)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025

<i>Номер n/n</i>	<i>Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Інформація про акредитацію</i>
142.	(035) Філологія українська мова та література	Філологія (Українська мова та література, літературне редагування)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017380, дійсний до 01.07.2025
143.	(051) Економіка	Економіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017381, дійсний до 01.07.2025
144.	(052) Політологія	Політологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017382, дійсний до 01.07.2025
145.	(053) Психологія	Консультативна психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2025
146.	(053) Психологія	Кризова психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2025
147.	(053) Психологія	Політична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2025
148.	(053) Психологія	Практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2025
149.	(053) Психологія	Психологічне консультування	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2025
150.	(053) Психологія	Психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2025
151.	(053) Психологія	Психологія (Спеціальна, клінічна)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2025
152.	(053) Психологія	Психологія врегулювання конфліктів	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2025
153.	(053) Психологія	Психологія розвитку особистості	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2025
154.	(054) Соціологія	Соціальні комунікації та PR- технології	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4121, дійсний до 01.07.2026
155.	(061) Журналістика	Видавнича справа та редагування	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017440, дійсний до 01.07.2025
156.	(073) Менеджмент	Менеджмент	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017384, дійсний до 01.07.2026
157.	(081) Право	Право	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017385, дійсний до 01.07.2028
158.	(101) Екологія	Екологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017386, дійсний до 01.07.2027

Номер n/n	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
159.	(101) Екологія	Екологія антропогенно змінених територій	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017386, дійсний до 01.07.2027
160.	(104) Фізика та астрономія	Фізика та астрономія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017387, дійсний до 01.07.2025
161.	(111) Математика	Математика	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017388, дійсний до 01.07.2025
162.	(121) Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД --, дійсний до 01.07.2025
163.	(121) Інженерія програмного забезпечення	Програмно-інформаційні системи	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД --, дійсний до 01.07.2025
164.	(122) Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД ==-, дійсний до 01.07.2025
165.	(126) Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД =-, дійсний до 01.07.2025
166.	(227) Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017390, дійсний до 01.07.2025
167.	(231) Соціальна робота	Соціальна педагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017391, дійсний до 01.07.2025
168.	(231) Соціальна робота	Соціальна робота	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017442, дійсний до 01.07.2025
169.	(231) Соціальна робота	Соціальна робота. Соціальна педагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017391, дійсний до 01.07.2025
170.	(231) Соціальна робота	Соціальний захист населення	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017441, дійсний до 01.07.2025
171.	(232) Соціальне забезпечення	Соціальне інспектування	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017392, дійсний до 01.07.2025
172.	(242) Туризм і рекреація	Туризм	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9293, дійсний до 01.07.2026
173.	(242) Туризм	Туризм	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4119, дійсний до 01.07.2026
174.	(291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8860, дійсний до 25.06.2025
175.	(291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародна інформація	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8853, дійсний до 25.06.2025

<i>Номер n/n</i>	<i>Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Інформація про акредитацію</i>
МАГІСТР			
1.	(011) Освітні, педагогічні науки Освітньо-професійна	Наукова освіта та наукова комунікація	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017393, дійсний до 01.07.2026
2.	(011) Освітні, педагогічні науки Освітньо-професійна	Освітні вимірювання	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017393, дійсний до 01.07.2026
3.	(011) Освітні, педагогічні науки Освітньо-професійна	Освітні вимірювання та моніторинг якості освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017393, дійсний до 01.07.2026
4.	(011) Освітні, педагогічні науки Освітньо-професійна	Освітня політика	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017393, дійсний до 01.07.2026
5.	(011) Освітні, педагогічні науки Освітньо-професійна	Педагогіка вищої школи	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017393, дійсний до 01.07.2026
6.	(011) Освітні, педагогічні науки Освітньо-професійна	Позашкільна освіта	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4130 , дійсний до 01.07.2026
7.	(011) Освітні, педагогічні науки Освітньо-професійна	Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017393, дійсний до 01.07.2026
8.	(012) Дошкільна освіта Освітньо-професійна	Дошкільна освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017394, дійсний до 01.07.2025
9.	(012) Дошкільна освіта Освітньо-професійна	Дошкільна та інклюзивна освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017394, дійсний до 01.07.2025
10.	(013) Початкова освіта Освітньо-професійна	Початкова освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017395, дійсний до 01.07.2025
11.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (англійська мова і світова література та друга мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017399, дійсний до 01.07.2025
12.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова і література</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017399, дійсний до 01.07.2025
13.	(014) Середня освіта <i>Англійська мова та зарубіжна література</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (англійська мова і зарубіжна література та друга мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017399, дійсний до 01.07.2025
14.	(014) Середня освіта <i>Біологія та здоров'я людини</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017405, дійсний до 01.07.2025
15.	(014) Середня освіта <i>Географія</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (Географія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017407, дійсний до 01.07.2025

Номер n/n	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
16.	(014) Середня освіта Здоров'я людини Освітньо-професійна	Здоров'я людини	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017413, дійсний до 01.07.2025
17.	(014) Середня освіта Інформатика Освітньо-професійна	Середня освіта (Інформатика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017409, дійсний до 01.07.2025
18.	(014) Середня освіта Інші мови (із зазначенням мови) Освітньо-професійна	Середня освіта (Італійська мова і світова література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017399, дійсний до 01.07.2025
19.	(014) Середня освіта Історія Освітньо-професійна	Середня освіта (Історія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017402, дійсний до 01.07.2025
20.	(014) Середня освіта Історія та громадянська освіта Освітньо-професійна	Середня освіта (Історія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017402, дійсний до 01.07.2025
21.	(014) Середня освіта Математика Освітньо-професійна	Середня освіта (Математика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017403, дійсний до 01.07.2025
22.	(014) Середня освіта Математика Освітньо-наукова	Теорія та методика навчання математики	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017403, дійсний до 01.07.2025
23.	(014) Середня освіта Мистецтво. Музичне мистецтво Освітньо-професійна	Середня освіта (Музичне мистецтво)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017412, дійсний до 01.07.2025
24.	(014) Середня освіта Музичне мистецтво Освітньо-професійна	Середня освіта (Музичне мистецтво)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017412, дійсний до 01.07.2025
25.	(014) Середня освіта Німецька мова та зарубіжна література Освітньо-професійна	Середня освіта (німецька мова і зарубіжна література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017399, дійсний до 01.07.2025
26.	(014) Середня освіта Російська мова і література Освітньо-професійна	Середня освіта (російська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017399, дійсний до 01.07.2025
27.	(014) Середня освіта Технології Освітньо-професійна	Трудове навчання та технології і інформатика	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017410, дійсний до 01.07.2025
28.	(014) Середня освіта Трудове навчання та технології Освітньо-професійна	Середня освіта (Трудове навчання та технології і інформатика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017410, дійсний до 01.07.2025
29.	(014) Середня освіта Трудове навчання та технології Освітньо-наукова	Трудове навчання та технології	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017410, дійсний до 01.07.2025
30.	(014) Середня освіта Трудове навчання та технології Освітньо-професійна	Трудове навчання та технології	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017410, дійсний до 01.07.2025

<i>Номер n/n</i>	<i>Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Інформація про акредитацію</i>
31.	(014) Середня освіта <i>Українська мова і література</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (Українська мова і література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017396, дійсний до 01.07.2025
32.	(014) Середня освіта <i>Українська мова і література</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017396, дійсний до 01.07.2025
33.	(014) Середня освіта <i>Фізика</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (Фізика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017408, дійсний до 01.07.2025
34.	(014) Середня освіта <i>Фізика та астрономія</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (Фізика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017408, дійсний до 01.07.2025
35.	(014) Середня освіта <i>Фізична культура</i> Освітньо-професійна	Фізична культура	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017411, дійсний до 01.07.2025
36.	(014) Середня освіта <i>Фізична культура</i> Освітньо-професійна	Фізична культура і спорт	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017411, дійсний до 01.07.2025
37.	(014) Середня освіта <i>Французька мова та зарубіжна література</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (французька мова і зарубіжна література та англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017399, дійсний до 01.07.2025
38.	(014) Середня освіта <i>Хімія</i> Освітньо-професійна	Середня освіта (Хімія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017406, дійсний до 01.07.2025
39.	(015) Професійна освіта <i>Цифрові технології</i> Освітньо-професійна	Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4125, дійсний до 01.07.2025
40.	(015) Професійна освіта <i>Цифрові технології</i> Освітньо-наукова	Професійна освіта. Комп'ютерні технології	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017457, дійсний до 01.07.2025
41.	(016) Спеціальна освіта <i>Корекційна психопедагогіка</i> Освітньо-професійна	Психокорекційна педагогіка з ортопедагогікою	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2025
42.	(016) Спеціальна освіта <i>Корекційна психопедагогіка</i> Освітньо-професійна	Реабілітаційна педагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2025
43.	(016) Спеціальна освіта <i>Логопедія</i> Освітньо-професійна	Логопедія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2025
44.	(016) Спеціальна освіта <i>Логопедія</i> Освітньо-професійна	Мовленнєва терапія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2025

Номер n/n	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
45.	(016) Спеціальна освіта Олігофренопедагогіка Освітньо-професійна	Олігофренопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2025
46.	(016) Спеціальна освіта Олігофренопедагогіка Освітньо-професійна	Психокорекційна педагогіка з ортопедагогікою	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2025
47.	(016) Спеціальна освіта Олігофренопедагогіка Освітньо-професійна	Реабілітаційна педагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2025
48.	(016) Спеціальна освіта Сурдопедагогіка Освітньо-професійна	Сурдопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2025
49.	(016) Спеціальна освіта Сурдопедагогіка Освітньо-професійна	Сурдопедагогіка і сурдопсихологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2025
50.	(016) Спеціальна освіта Тифлопедагогіка Освітньо-професійна	Тифлопедагогіка та інклюзивна освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2025
51.	(016) Спеціальна освіта Тифлопедагогіка Освітньо-професійна	Тифлопедагогіка та спеціальна психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017414, дійсний до 01.07.2025
52.	(017) Фізична культура і спорт Освітньо-професійна	Здоров'я людини та фізична рекреація	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8732, дійсний до 25.06.2025
53.	(017) Фізична культура і спорт Освітньо-професійна	Спорт	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4120, дійсний до 01.07.2027
54.	(017) Фізична культура і спорт Освітньо-професійна	Фізкультурно-спортивна реабілітація	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8731, дійсний до 25.06.2025
55.	(022) Дизайн Освітньо-професійна	Дизайн одягу та взуття	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017415, дійсний до 01.07.2025
56.	(022) Дизайн Графічний дизайн Освітньо-професійна	Графічний дизайн	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017415, дійсний до 01.07.2025
57.	(022) Дизайн Дизайн одягу (взуття) Освітньо-професійна	Дизайн одягу та взуття	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017415, дійсний до 01.07.2025
58.	(023) Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація Освітньо-професійна	Образотворче мистецтво	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017449, дійсний до 01.07.2025

<i>Номер n/n</i>	<i>Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Інформація про акредитацію</i>
59.	(024) Хореографія Освітньо-професійна	Хореографія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017416, дійсний до 01.07.2025
60.	(025) Музичне мистецтво Освітньо-професійна	Музичне мистецтво. Вокальне виконавство	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017417, дійсний до 01.07.2025
61.	(025) Музичне мистецтво Освітньо-професійна	Музичне мистецтво. Диригування	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017417, дійсний до 01.07.2025
62.	(025) Музичне мистецтво Освітньо-професійна	Музичне мистецтво. Музично- інструментальне виконавство	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017417, дійсний до 01.07.2025
63.	(028) Менеджмент соціокультурної діяльності Освітньо-професійна	Менеджмент соціокультурної діяльності	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4123, дійсний до 01.07.2026
64.	(031) Релігієзнавство Освітньо-наукова	Релігія та сучасні суспільні процеси	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД ==, дійсний до 01.07.2025
65.	(031) Релігієзнавство Освітньо-професійна	Релігія та сучасні суспільні процеси	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД ==, дійсний до 01.07.2025
66.	(032) Історія та археологія Освітньо-професійна	Історія та археологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017418, дійсний до 01.07.2025
67.	(033) Філософія Освітньо-наукова	Теоретична та практична філософія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4126, дійсний до 01.07.2027
68.	(034) Культурологія Освітньо-наукова	Цифрові трансформації у сфері культури	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД ==-, дійсний до 01.07.2025
69.	(034) Культурологія Освітньо-професійна	Цифрові трансформації у сфері культури	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД ==-, дійсний до 01.07.2025
70.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Освітньо-професійна	Англійська мова і зарубіжна література та друга мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2025
71.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Освітньо-професійна	Переклад. Англійська мова та дві інші мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2025
72.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Освітньо-професійна	Переклад. Англійська та друга іноземна мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2025

Номер n/n	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
73.	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Освітньо-професійна	Німецька мова і зарубіжна література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2025
74.	(035) Філологія прикладна лінгвістика Освітньо-професійна	Прикладна лінгвістика. Англійська та друга іноземна мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2025
75.	(035) Філологія прикладна лінгвістика Освітньо-професійна	Прикладна лінгвістика. Англійська та друга мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2025
76.	(035) Філологія романські мови та літератури (переклад включно), перша – італійська Освітньо-професійна	Італійська мова і зарубіжна література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2025
77.	(035) Філологія романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька Освітньо-професійна	Французька мова і зарубіжна література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2025
78.	(035) Філологія слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська Освітньо-професійна	Польська мова і зарубіжна література та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2025
79.	(035) Філологія слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська Освітньо-професійна	Польська мова і зарубіжна література та українська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2025
80.	(035) Філологія українська мова та література Освітньо-професійна	Філологія (Українська мова та література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017419, дійсний до 01.07.2025
81.	(041) Богослов'я Освітньо-професійна	Практичне богослов'я	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017450, дійсний до 01.07.2025
82.	(041) Богослов'я Освітньо-професійна	Релігійні та богословські медіа	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017451, дійсний до 01.07.2025
83.	(041) Богослов'я Освітньо-наукова	Сучасне християнське богослов'я	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017458, дійсний до 01.07.2025
84.	(051) Економіка Освітньо-професійна	Економіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017420, дійсний до 01.07.2025

<i>Номер n/n</i>	<i>Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Інформація про акредитацію</i>
85.	(052) Політологія Освітньо-професійна	Політологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017421, дійсний до 01.07.2025
86.	(053) Психологія Освітньо-наукова	Експериментальна практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2025
87.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Клінічна психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2025
88.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Консультативна психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2025
89.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Кризова психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2025
90.	(053) Психологія Освітньо-наукова	Політична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2025
91.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Політична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2025
92.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2025
93.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Психологічне консультування	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2025
94.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Психологічний супровід процесів розвитку	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2025
95.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2025
96.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Психологія консультування	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017452, дійсний до 01.07.2025
97.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Психосоматика та психологія здоров'я	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2025
98.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Соціальна психологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017453, дійсний до 01.07.2025
99.	(053) Психологія Освітньо-наукова	Соціальна психологія та психотерапія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2025
100.	(053) Психологія Освітньо-професійна	Соціальна психологія та психотерапія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2025
101.	(053) Психологія Освітньо-наукова	Теорія та практика наукової психології	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2025

Номер n/n	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
102.	(054) Соціологія Освітньо-професійна	Соціальні комунікації та PR- технології	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 6292, дійсний до 12.12.2024
103.	(061) Журналістика Освітньо-професійна	Редагування в засобах масової інформації та видавнича діяльність	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017454, дійсний до 01.07.2025
104.	(073) Менеджмент Освітньо-професійна	Менеджмент	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017423, дійсний до 01.07.2026
105.	(073) Менеджмент Освітньо-наукова	Менеджмент сталого розвитку	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017423, дійсний до 01.07.2026
106.	(081) Право Освітньо-професійна	Право	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017455, дійсний до 01.07.2025
107.	(101) Екологія Освітньо-професійна	Управління екоризиками та біозахист	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11017456, дійсний до 01.07.2025
108.	(104) Фізика та астрономія Освітньо-наукова	Комп'ютерна фізика	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017424, дійсний до 01.07.2025
109.	(111) Математика Освітньо-наукова	Фінансова та актуарна математика	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017425, дійсний до 01.07.2025
110.	(122) Комп'ютерні науки Освітньо-професійна	Комп'ютерні науки	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017427, дійсний до 01.07.2025
111.	(124) Системний аналіз Освітньо-професійна	Аналітика в управлінні	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД --==-, дійсний до 01.07.2025
112.	(231) Соціальна робота Освітньо-професійна	Соціальна педагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017429, дійсний до 01.07.2025
113.	(231) Соціальна робота Освітньо-професійна	Соціальна робота	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017429, дійсний до 01.07.2025
114.	(232) Соціальне забезпечення Освітньо-професійна	Соціальне інспектування	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4122, дійсний до 01.07.2027
115.	(242) Туризм і рекреація Освітньо-професійна	Міжнародний туризм	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9294, дійсний до 01.07.2027
116.	(242) Туризм Освітньо-професійна	Міжнародний туризм	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4124, дійсний до 01.07.2027
117.	(281) Публічне управління та адміністрування Освітньо-наукова	Парламентаризм та публічне управління	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017430, дійсний до 01.07.2025
118.	(281) Публічне управління та адміністрування Освітньо-професійна	Парламентаризм та публічне управління	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017430, дійсний до 01.07.2025

<i>Номер n/n</i>	<i>Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Інформація про акредитацію</i>
119.	(291) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Освітньо-професійна	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8855 , дійсний до 25.06.2025
ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ			
1.	(011) Освітні, педагогічні науки Освітньо-наукова	Освітні, педагогічні науки	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 6314 , дійсний до 12.12.2024
2.	(011) Освітні, педагогічні науки Освітньо-наукова	Позашкільна освіта	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8742 , дійсний до 25.06.2025
3.	(014) Середня освіта <i>Інформатика</i> Освітньо-наукова	Теорія та методика навчання інформатики	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8711 , дійсний до 25.06.2025
4.	(014) Середня освіта <i>Музичне мистецтво</i> Освітньо-наукова	Середня освіта (музичне мистецтво)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 7344 , дійсний до 26.03.2025
5.	(014) Середня освіта <i>Трудове навчання та технології</i> Освітньо-наукова	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8740 , дійсний до 25.06.2025
6.	(014) Середня освіта <i>Фізична культура</i> Освітньо-наукова	Середня освіта (фізична культура)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8739 , дійсний до 25.06.2025
7.	(015) Професійна освіта Освітньо-наукова	Професійна освіта (Теорія та методика професійної освіти)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8710 , дійсний до 25.06.2025
8.	(016) Спеціальна освіта Освітньо-наукова	Спеціальна освіта	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4128 , дійсний до 01.07.2027
9.	(031) Релігієзнавство Освітньо-наукова	Релігієзнавство	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8752 , дійсний до 25.06.2025
10.	(032) Історія та археологія Освітньо-наукова	Історія та археологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8753 , дійсний до 25.06.2025
11.	(033) Філософія Освітньо-наукова	Філософія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 7799 , дійсний до 14.05.2025
12.	(035) Філологія Освітньо-наукова	Філологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8315 , дійсний до 28.05.2025
13.	(052) Політологія Освітньо-наукова	Політологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 7467 , дійсний до 16.04.2025
14.	(053) Психологія Освітньо-наукова	Психологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 7817 , дійсний до 14.05.2025
15.	(081) Право Освітньо-наукова	Право	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8795 , дійсний до 25.06.2025

Номер n/n	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
16.	(091) Біологія Освітньо-наукова	Біологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8801 , дійсний до 25.06.2025
17.	(101) Екологія Освітньо-наукова	Екологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 7500 , дійсний до 16.04.2025
18.	(104) Фізика та астрономія Освітньо-наукова	Оптоелектроніка і радіаційна фізика	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8808 , дійсний до 25.06.2025

Загалом в університеті у 2024 році було проведено 145 акредитаційних процедур (продовження терміну дії акредитації, умовна акредитація), що відбувалися безоплатно для університету.

Відділ ліцензування та акредитації провадить роботу щодо належної підготовки освітніх програм до акредитації, зокрема:

- підготовано інформаційно-аналітичні матеріали за попередніми акредитаціями, які розміщені на сторінці відділу ліцензування та акредитації на сайті університету,
- проводиться спільна робота відділу ліцензування та акредитації, організаційно-методичного відділу НМЦ, центру моніторингу якості освіти університету щодо напрацювання основних локальних нормативних актів університету з урахування рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад,
- проводяться семінар та зустрічі з гарантами щодо підготовки до акредитації освітніх програм,
- підготовано курс для гарантів освітніх програм у системі Moodle.

Університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми програмами за 39-ма спеціальностями у межах 16-ти галузей знань.

1.3. Реалізація основних принципів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і науки

Як і в попередні роки, важливим напрямом діяльності нашого університету було здійснення міжнародного співробітництва. Незважаючи на великі складнощі, викликані повномасштабною агресією росії проти України, університет залишався активним суб'єктом міжнародного співробітництва.

Ця робота велася по трьом напрямам. Перший – пошук нових партнерів, другий – участь у міжнародному співробітництві професорсько-викладацького складу; третій – академічна мобільність студентів та викладачів.

Підписані нові угоди та меморандуми про співпрацю з провідними університетами світу Бразилії, Іспанії, Німеччини, Португалії.

Знаковими подіями в університеті стали:

Збори Міжнародної Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи, на яких президентом асоціації обрано нашого ректора;

Участь та виступ ректора на конференції «Європа та Україна: спільні перспективи та цінності», скликану Федерациєю всесвітнього миру у Відні (Австрія);

Зустрічі ректора університету та студентів з Надзвичайними та Повноважними Послами Нідерландів, Бельгії та Швеції;

Поїздка у червні 2024 р. студентського театру «Вавилон» до Парижу в рамках франко-українського театрального проєкту "Ми Європа. Бенкет народів."

Загальною рисою останніх років став перехід у більшості напрямків міжнародної співпраці від суто представницької і рамкової активності до конкретних форм роботи. Ось тільки декілька прикладів:

Уваги заслуговує ініціатива української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка по викладанню української мови для дипломатичного корпусу іноземних держав акредитованих в Україні. Так доцент О. М. Калита брала участь у підготовці іноземних дипломатів з української мови:

1. Надзвичайного і Повноважного Посла Королівства Іспанії в Україні пана Хагу;
2. Консула Угорської Республіки в Україні Ласло Поті;
3. Повіреного у справах Греції в Україні Еммануїла Андрулакиса.

Відбувається інтенсифікація обміну публікаціями у збірниках наукових робіт з вузами – партнерами університету. Помітно зросла кількість іноземних авторів в фаховому виданні інституту філософії та освітньої політики «Культурологічний альманах».

Активно використовує міжнародну співпрацю факультет історичної освіти. Цього року вперше студентки 1 курсу разом з деканом факультету Тетяною Мелещенко виїжджали на археологічну експедицію в Польщу. Такий візит став можливим завдяки дієвому партнерству з відділом археології Варшавського університету.

Плідно працюють факультети педагогіки та спеціальної та інклюзивної освіти з латвійськими та литовськими партнерами по підготовці спільних проєктів.

Важливим показником міжнародної діяльності університету залишається академічна мобільність студентів та викладачів. Еразмус+ на сьогоднішній день є наймасовішою програмою і здійснюється в рамках підписаних угод. Університет у 2024 році мав діючі договори про організацію міжнародної кредитної мобільності за обміном з **18** іноземними закладами вищої освіти. Дію деяких з цих угод цього року було пролонговано до 2025 року (наприклад, Римський університет ла Сап'єнца, Відкритий університет Кіпру).

Всього за 2024 рік правом на академічну мобільність скористалися понад 160 студентів та викладачів університету.

Завдяки програмі академічної мобільності наші **викладачі, керівники кафедр та факультетів з кожним роком нарощують свою присутність в європейському освітньому просторі.**

Значною подією 2024 року стало проведення у травні **зборів Міжнародної асоціації ректорів педагогічних університетів Європи**, в яких взяли участь представники 18 університетів Європи з 7 країн, зокрема: Литви, Латвії, Молдови, Польщі, Німеччини, Фінляндії.

На зборах були розглянуті першочергові завдання імплементації «Педагогічної Конституції Європи», зокрема розробки спільних програм з основних предметів магістерської підготовки майбутніх педагогів. Першочерговим є, зокрема, розробка спільних програм з основних предметів магістерської підготовки майбутніх педагогів. Президентом асоціації одногolosно обрано ректора університету Андрущенко В. П.

Значна робота ведеться також в **сфері реалізації міжнародних проєктів** та пошуку нових можливостей співпраці. На сьогодні в університеті виконується **9** міжнародних проєктів. Слід відмітити такий масштабний проєкт як: Модуль Жана Моне "Кращі практики ЄС зі STREAM-освіти для майбутніх вчителів" (2022-2025 рр.), спрямований на підвищення обізнаності українських освітян про ЄС, його провідні дослідження та кращі практики ЄС у галузі STREAM-освіти Академічний координатор – **Оксана Струтинська**, професор кафедри інформаційних технологій і програмування

Важливий напрямок роботи – залучення на навчання в університеті іноземних студентів. Станом на сьогодні в університеті навчається 265 іноземних громадян. Незважаючи на всі труднощі, пов'язані з війною та нові правила прийому в цьому році було зараховано на навчання **10 бакалаврів, 24 магістри**, зараховано також **8 студентів** на навчально-підготовче відділення та **44 аспіранти**. Прийом іноземних студентів є одним із джерел надходження додаткових коштів, що є дуже важливим в умовах зменшення можливості уряду фінансувати вищу освіту.

Серед пріоритетних завдань міжнародного співробітництва на найближчу перспективу:

1. Реалізація **європейського вектора** розвитку університету Зокрема – імплементація Міжнародного проєкту «Педагогічна конституція Європи»

(спільно з Міжнародною Асоціацією ректорів педагогічних університетів Європи).

2. Подальша інтенсифікація академічної мобільності студентів та викладачів університету.

3. Інтенсифікація обміну публікаціями у збірниках наукових робіт з вузами – партнерами університету.

4. Подальше залучення до проведення занять на кожному факультеті університету відомих іноземних професорів.

5. Підвищення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. Залишається актуальним рішення Вченої Ради по формуванню груп викладачів університету, які володіють іноземними мовами для викладання в магістратурі для іноземних студентів.

6. Впровадження інтенсивних технологій вивчення іноземних мов для студентів усіх факультетів та інститутів університету.

1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців

Випуски фахівців 2023-2024 навчального року відбувалися відповідно термінів навчання: тобто у грудні (магістри – термін навчання 1,4 р.), у травні (магістри – 1,9 р.) та у червні (магістри – 1,10 р., бакалаври – 3,10). Замовлення та вручення документів про вищу освіту відбулося у встановлені терміни. Обсяги **державного замовлення** на випуск фахівців виконані повністю та становлять – **1047** осіб (бакалаврів – 636 осіб, магістрів – 411 осіб).

Таблиця

Випуск магістрів 2023 року (термін навчання 1,4)

денна форма навчання		магістри			бакалаври
факультет/інститут	спеціальність	бюджет	контракт	всього	
Природничий	014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини	10	0	10	
	014.06 Середня освіта. Хімія	5	2	7	
	014.07 Середня освіта. Географія	9	0	9	
	101 Екологія	1		1	
	242 Туризм	1		1	
	Всього	26	2	28	

денна форма навчання		магістри			бакалаври
Іноземної філології	014.021 Середня освіта. Англійська мова	12	1	13	
	014.022 Середня освіта Німецька мова	2	0	2	
	035.041 Філологія. Германські мови та література (переклад включно), перша – англійська	6	5	11	
	035.10 Філологія. Прикладна лінгвістика	1	0	1	
	Всього	21	6	27	
Мистецтв імені Анатолія Авдієвського	014.13 Середня освіта. Музичне мистецтво	7	2	9	
	024 Хореографія	0	17	17	
	025 Музичне мистецтво	1	48	49	
	Всього	8	67	75	
Філософії та освітньої політики	011 Освітні, педагогічні науки		1	1	
	Всього		1	1	
Української філології та літературної творчості імені А. Малишка	035 Філологія. Українська мова та література	7	2	9	
	014 Середня освіта. Українська мова та література	15		15	
	061 Журналістика	3	1	4	
	Всього	25	3	28	
Спеціальної та інклюзивної освіти	016.01 Спеціальна освіта Логопедія	7	7	14	
	016.02 Спеціальна освіта Олігофренопедагогіка	6	3	9	
	016.04 Спеціальна освіта. Сурдопедагогіка	5	2	7	
	016.05 Спеціальна освіта Тифлопедагогіка	4	2	6	
	053 Психологія		1	1	
	Всього	22	15	37	
Технологій та дизайну	014.10 Середня освіта. Трудове навчання	13	4	17	
	022 дизайн	3	0	3	
	015.39 професійна освіта. Цифрові технології	20	1	21	
	015.00 Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа		6	6	
	015.15 Професійна освіта Охорона праці		6	6	
	Всього	36	17	53	
Математика, інформатики та фізики	014.04 Середня освіта Математика	3		3	
	014.08 Середня освіта Фізика	3		3	
	014.09 Середня освіта Інформатика	15	1	16	
	122 Комп'ютерні науки	4	12	16	
	Всього	25	13	38	
Права та політології	081 Право	1	4	5	
	052 Політологія	1	4	5	
	Всього	2	8	10	
Психології	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	1	3	4	
	Всього	1	3	4	

денна форма навчання		магістри			бакалаври
Історичний	014.03 Середня освіта Історія	24	9	33	
	032 Історія та археологія	3	7	10	
	всього	27	16	43	
Фізичного виховання, спорту і здоров'я	014.11 Середня освіта Фізична культура	10	14	24	
	017 Фізична культура і спорт	6	9	15	
	Всього	16	23	39	
Соціології та соціальної політики	054 Соціологія	3	1	4	
	231 Соціальна робота	2		2	
	232 Соціальне забезпечення	14	3	17	
	011 Освітні, педагогічні науки		16	16	
	Всього	19	20	39	
Педагогічний	023 Образотворче мистецтво	11	2	13	
	013 Початкова освіта	19	2	21	
	012 Дошкільна освіта	8	3	11	
	053 Психологія		1	1	
	011 Освітні, педагогічні науки		7	7	
	Всього	38	15	53	
Публічного управління та адміністрування	051 Економіка	2	1	3	
	124 Системний аналіз	2		2	
	073 Менеджмент	1	14	15	1
	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	3	5	8	
	028 Менеджмент соціокультурної діяльності		4	4	
	Всього	8	24	32	1
Всього по денній формі навчання		274	233	507	1

заочна форма навчання		магістри			бакалаври
факультет/інститут	спеціальність	бюджет	контракт	всього	
Природничий	014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини	1	18	19	
	014.06 Середня освіта. Хімія	3	7	10	
	014.07 Середня освіта. Географія	2	17	19	
	101 Екологія	0	3	3	
	242 Туризм	1		1	
	Всього	7	45	52	
Іноземної філології	014.021 Середня освіта. Англійська мова	3	32	35	1
	014.023 Середня освіта. Французька мова	0	1	1	
	035.041 Філологія. Германські мови та література (переклад включно), перша – англійська	0	14	14	
	035.043 Філологія. Германські мови та література (переклад включно), перша – німецька	1	2	3	
	035.051 Філологія. Романські мови та література (переклад включно), перша іспанська				1
	035.052 Філологія. Романські мови та література (переклад включно), перша – італійська	0	1	1	

денна форма навчання		магістри			бакалаври
	035.055 Філологія. Романські мови та література (переклад включно), перша – французька	0	1	1	
	035.10 Філологія. Прикладна лінгвістика	0	0	0	
	всього	4	51	55	2
Мистецтв імені Анатолія Авдієвського	014.13 Середня освіта. Музичне мистецтво	2	0	2	
	024 Хореографія	0	14	14	
	025 Музичне мистецтво		23	23	
	Всього	2	37	39	
Філософії та освітньої політики	011 Освітні, педагогічні науки		3	3	
	033 Філософія		1	1	
	Всього		4	4	
Української філології та літературної творчості імені А. Малишка	035 Філологія. Українська мова та література	0	11	11	
	014 Середня освіта. Українська мова та література	3	31	34	
	061 Журналістика	0	5	5	
	Всього	3	47	50	
Спеціальної та інклюзивної освіти	016.01 Спеціальна освіта Логопедія	1	66	67	
	016.02 Спеціальна освіта Олігофренопедагогіка	1	38	39	
	016.04 Спеціальна освіта. Сурдопедагогіка	1	7	8	
	016.05 Спеціальна освіта Тифлопедагогіка	1	1	2	
	053 Психологія		12	12	
	Всього	4	124	128	
Технологій та дизайну	014.10 Середня освіта. Трудове навчання	4	17	21	
	022 дизайн	0	0	0	
	015.39 професійна освіта. Цифрові технології	19	1	20	
	015.00 Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа		1	1	
	015.15 Професійна освіта Охорона праці		0	0	
	Всього	23	19	42	
Математика, інформатики та фізики	014.04 Середня освіта Математика	0	21	21	
	014.08 Середня освіта Фізика	0	2	2	
	014.09 Середня освіта Інформатика	0	14	14	
	122 Комп'ютерні науки			0	
	Всього	0	37	37	
Права та політології	081 Право	0	2	2	
	052 Політологія	1	5	6	
	Всього	1	7	8	
Психології	053 Психологія	0	25	25	
	Всього	0	25	25	
Історичний	014.03 Середня освіта Історія	3	17	20	
	032 Історія та археологія	0	4	4	
	всього	3	21	24	

денна форма навчання		магістри			бакалаври
Фізичного виховання, спорту і здоров'я	014.11 Середня освіта Фізична культура	3	22	25	
	017 Фізична культура і спорт	2	20	22	
	Всього	5	42	47	
Соціології та соціальної політики	054 Соціологія	0	0	0	
	231 Соціальна робота	1	7	8	
	232 Соціальне забезпечення	0	3	3	
	011 Освітні, педагогічні науки	0	25	25	
	Всього	1	35	36	
Педагогічний	023 Образотворче мистецтво	0	0	0	
	013 Початкова освіта	28	38	66	
	012 Дошкільна освіта	24	51	75	
	053 Психологія	0	8	8	
	011 Освітні, педагогічні науки	0	35	35	
	Всього	52	132	184	
Публічного управління та адміністрування	051 Економіка	0	1	1	
	124 Системний аналіз	0	0	0	
	073 Менеджмент	0	1	1	
	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	0	5	5	
	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	0	5	5	
	Всього		12	12	0
<i>Всього по заочній формі навчання</i>		105	638	743	2
Всього по університету		379	871	1250	3

Таблиця

Випуск магістрів 2024 (термін навчання 1,9)

Факультет/інститут	спеціальність	Денна форма навчання		Заочна форма навчання
		бюджет	контракт	Контракт
ННІ Публічного управління та адміністрування	073 Менеджмент		1	
	281 Публічне управління та адміністрування			2
ННІ філософії та освітньої політики	033 Філософія		4	
	034 Культурологія		5	
Педагогічний	053 Психологія	4		
Математики, інформатики та фізики	014.04 Середня освіта Математика	8		
	111 Математика	9	1	
Психології	053 Психологія	11	1	
Технологій та дизайну	015.39 Професійна освіта Цифрові технології		1	
Всього по університету		32	13	2

Таблиця

Випуск студентів УДУ імені Михайла Драгоманова 2024 року (червень)

Факультет / Інститут	Спеціальність	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Бакалаври			магістри	Бакалаври			магістри
		бюджет	контракт	всього	контракт	бюджет	контракт	всього	контракт
Психології	053 Психологія	28	59	87			90	90	53
	Всього	28	59	87			90	90	
Педагогічний	011 Освітні, педагогічні науки		3	3	12		1	1	3
	012 Дошкільна освіта	15	15	30		8	66	74	30
	013 Початкова освіта	26	16	42		10	34	44	61
	023 Образотворче мистецтво	9	5	14				0	
	053 Психологія	11	24	35			34	34	27
	Всього	61	63	124	12	18	135	153	121
Іноземної філології	014.021 С.о. англійська	22	13	35		5	21	26	
	014.022 С.о. німецька	2		2			1	1	
	014.023 С.О. французька	2		2		2		2	
	014.024 С.о. Іспанська	1		1			4	4	
	014.025 С.О. російська	1		1				0	
	014.029 С.О.Інші мови італ.	1	1	2				0	
	035.034 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська	2	7	9				0	
	035.041 Філологія. Германські англійська	7	42	49			45	45	
	035.051 Філологія Романські іспанська	1	5	6			1	1	
	035.052 Філологія Романські італійська	2	4	6			4	4	
	035.055 Філологія Романські французька	1		1				0	
	035.10 Філологія Прикладна лінгвістика	4	4	8				0	
	035.043 Філологія. Германські німецька			0			3	3	
	Всього	46	76	122		7	79	86	

Факультет / Інститут	Спеціальність	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Бакалаври			магістри	Бакалаври			магістри
		бюджет	контракт	всього	контракт	бюджет	контракт	всього	контракт
Права та політології	052 Політологія	6	20	26			11	11	
	081 Право	9	26	35			10	10	
	Всього	15	46	61			21	21	
Природничий	014.05 С.О. Біологія та здоров'я людини	14		14		1	8	9	
	014.06 С.о. Хімія	4		4				0	
	014.07 С.О. Географія	19		19		1	5	6	
	101 Екологія	1	4	5			2	2	
	242 Туризм		6	6			1	1	
	Всього	38	10	48		2	16	18	
Мистецтв	014.13 С.О. Музичне мистецтво	9	1	10	1		5	5	
	024 Хореографія	8	7	15	10		32	32	3
	025 Музичне мистецтво	2	18	20	8		11	11	1
	Всього	19	26	450	19		48	48	4
Технологій та дизайну	014.10 С.О. Трудове навчання	10	13	23			7	7	
	015.00 Проф. освіта Готельно-рест. справа	1	3	4				0	
	015.00 Проф. освіта Дизайн		1	1				0	
	015.37 Проф. освіта Аграрне виробництво	2	1	3				0	
	015.39 Проф. освіта Цифрові технології	8	1	9		1	3	4	
	022 Дизайн	10	19	29				0	
	Всього	31	38	69		1	10	11	
Історичний	014.03 С.О. Історія	37	14	51		1	9	10	
	032 Історія та археологія	7	10	17		6	10	16	
	291 Міжнародні відносини	2	27	29				0	
	Всього	46	51	97		7	19	26	
Фізичного виховання, спорту і здоров'я	014.00 С.о. Здоров'я людини		15	15	39		3	3	8
	014.11 С.О. Фізична культура	10	4	14			8	8	
	017 Фізична культура і спорт	10	16	26		2	12	14	
	227 Фізична терапія, ерготерапія	5	9	14				0	

Факультет / Інститут	Спеціальність	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Бакалаври			магістри	Бакалаври			магістри
		бюджет	контракт	всього	контракт	бюджет	контракт	всього	контракт
	Всього	25	44	69	39	2	23	25	8
Математики, інформатики і фізики	014.04 С.О. Математика	18		18		3	1	4	22
	014.08 С.о. Фізика	8	7	15				0	
	014.09 С.О. Інформатика	13	2	15			5	5	
	104 Фізика та астрономія	1		1					
	111 Математика	4	4	8			1	1	
	122 Комп'ютерні науки	5	6	11			3	3	
	121 Інженерія програмного забезпечення	18	17	35			3	3	
	126 Інформаційні системи			0					
	Всього	67	36	103		3	13	16	
Філософії та освітньої політики	033 Філософія	3	7	10			1	1	
	034 Культурологія	2	6	8			3	3	
	Всього	5	13	18			4	4	
Української філології	014.01 С.о. Укр. мова і літ.	32	3	35		3	12	15	
	035.01 Філологія Укр. мова і літ.	21	4	25		2	8	10	
	061 Журналістика	13	29	42			8	8	
	Всього	66	36	102		5	28	33	
Соціології та соціальної політики	054 Соціологія	3	6	9			2	2	
	231 Соціальна робота	25	6	31		2	6	8	
	232 Соціальне забезпечення	20	7	27		3	2	5	
	011 Освітні, педагогічні науки		8	8			2	2	
	Всього	48	27	75		5	12	17	
Спеціальної та інклюзивної освіти	016.01 Спеціальна освіта Логопедія	19	28	47		7	53	60	114
	016.02 Спеціальна освіта Олігофрено- педагогіка	12	5	17		1	6	7	34
	016.03 Спеціальна освіта Ортопедагогіка	8	3	11				0	
	016.04 Спеціальна освіта Сурдопедагогіка	10	0	10		3	2	5	7
	016.05 Спеціальна освіта Тифлопедагогіка	8	1	9			1	1	8
	053 Психологія	4	3	7		1	13	14	8
	Всього	61	40	101		12	75	87	171

Факультет / Інститут	Спеціальність	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Бакалаври			магістри	Бакалаври			магістри
		бюджет	контракт	всього	контракт	бюджет	контракт	всього	контракт
Публічного управління та адміністрування	015,05 Проф. освіта Документознавство	1		1				0	
	028 Менеджмент соціокульт. діяльності	5	23	27			13	13	
	029 Інформаційна, бібліотечна і арх. спр.	9	8	17			10	10	
	051 економіка	1	3	4					
	073 Менеджмент	2	16	18			17	17	7
	291 Міжнародні відносини	3	3	6				0	
	281 Публічне управління								
	Всього	31	38	69			40	40	7
Перепідготовки та підвищення кваліфікації	011 Освітні педагогічні науки								8
	012 Дошкільна освіта								5
	013 Початкова освіта								15
	014.01 Середня освіта укр. мова								21
	014 Середня освіта Історія								
	053 Психологія								
	Всього								49
Всього по університету		577	618	1195	70	59	616	675	400

На вечірній формі навчання випущено 2 бакалаври та 9 магістрів.

Отже, випуск студентів зарахованих на навчання за **державним замовленням** за освітніми ступенями “бакалавр” і “магістр” становить **1 047** осіб, відповідно “бакалавр” – денна форма навчання – **577** осіб, заочна – **59** осіб, “магістр” – денна форма навчання – **306** осіб, заочна – **105** осіб.

Загальний випуск фахівців, що навчалися на **договірних засадах** склав **2 330** осіб.

Отже, випуск фахівців **контрактної** форми навчання за освітніми ступенями є наступним:

– освітній ступінь “**бакалавр**” здобули **965** осіб, зокрема 619 осіб денної форми навчання, 618 осіб заочної та 2 особи вечірньої форми навчання;

– освітній ступінь “**магістр**” здобули **1 365** студентів, зокрема 316 студентів денної форми навчання, 1 040 студентів заочної та 9 студентів вечірньої форм навчання.

Загальний випуск фахівців у 2023-2024 навчальному році з врахуванням контингенту всіх форм фінансування характеризується такими показниками:

– освітній ступінь “**бакалавр**” здобули **1 874** студенти, зокрема 1195 студентів денної форми навчання, 677 студентів заочної та 2 вечірньої;

– освітній ступінь “**магістр**” здобули **1 776** студентів, зокрема 622 студенти денної форми навчання, 1 145 студентів заочної та 9 вечірньої.

У 2023-2024 навчальному році на **договірних засадах** всього в університеті навчалось 8 365 **студентів**, в тому числі на денній формі навчання – 3 855 осіб, на заочній – 4 451 особа, на вечірній – 59 осіб. Договори на навчання студентів за кошти фізичних та юридичних осіб відповідають Типовому договору, затвердженому постановою КМ України від 19.08.2015 р. № 634. Контингент студентів університету за напрямками і спеціальностями знаходиться у межах ліцензованого обсягу.

Варто відзначити, що зарахування, відрахування, поновлення, переведення студентів, присвоєння номерів для студентських квитків та документів про вищу освіту здійснюється виключно через Єдину державну електронну базу «Освіта» (ЄДЕБО).

Хочеться звернути особливу увагу на забезпечення випускників документами про вищу освіту державного зразка. Варто відзначити, що в 2024 році, незважаючи на військовий стан, всім випускникам університету було вчасно видано **Дипломи УДУ імені Михайла Драгоманова та Додатки до них європейського зразка «DIPLOMA SUPLEMENTE»**, при цьому левову частину роботи виконали академічні куратори, відповідальні особи за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту та додатків до них, перекладачі та їх координатори від навчально-методичного центру.

На кожному факультеті були призначені відповідальні за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту та додатків до них. Відповідальні особи провели роботу по формуванню та перевірці інформації про повноту анкетних даних випускника. Забезпечили формування електронних файлів додатків до диплому про вищу освіту з використанням програмного продукту «ПС-Студент». Забезпечили переклад, погодження, замовлення на виготовлення в друкарні та відповідний обсяг додатків до дипломів про вищу освіту.

Пакети документів на виготовлення дипломів були електронно передані до студентського відділу навчально-методичного центру, де була проведена робота з формування та накладення електронного підпису на

замовлення документів про вищу освіту. Присвоєння реєстраційного номеру документа про вищу освіту та реєстрація його у ЄДЕБО. Сформовані пакети з реєстраційними номерами відправлені на друк в поліграфічний комбінат «Зоря».

В університеті продовжується робота по вдосконаленню механізмів та інструментів забезпечення якості вищої освіти, мобільності та прозорості. Як і минулого року замовлення та виготовлення дипломів було повністю покладене на вищі навчальні заклади. Всього в університеті випускникам 2024 року було **видано 3 651 документ про вищу освіту:**

– освітній ступінь «бакалавр» – **1 875;**

– освітній ступінь «магістр» – **1 776.**

Кількість дипломів з відзнакою денної форми навчання становить **159 – у бакалаврів і 138 – у магістрів.**

Протягом всього навчального року відбувається замовлення **дублікатів** документів про вищу освіту. Порівняно з минулим роком у зв'язку з воєнними діями в країні кількість замовлених дублікатів зросла до 272 дипломів та додатків до них.

1.5. Навчальне навантаження.

Організація самостійної роботи студентів, її навчально-методичне забезпечення, зокрема методи контролю за нею

У 2023/2024 навчальному році загальноуніверситетське педагогічне навантаження становило 491 122 години, аудиторне навантаження – 297 244 години (60,5%), зокрема лекційних занять – 77 298 годин, лабораторних занять – 37 933 години, практичних (семінарських) занять – 123 756 годин, індивідуальної роботи – 19 426 годин, екзамени (заліки) – 38 831, позааудиторна навчальна робота – 193 878 годин (39,5%). Для організації та проведення педагогічних практик було заплановано 35 536 години, на керівництво дипломними та магістерськими роботами – 71 508 годин (рис. 1.5.1).

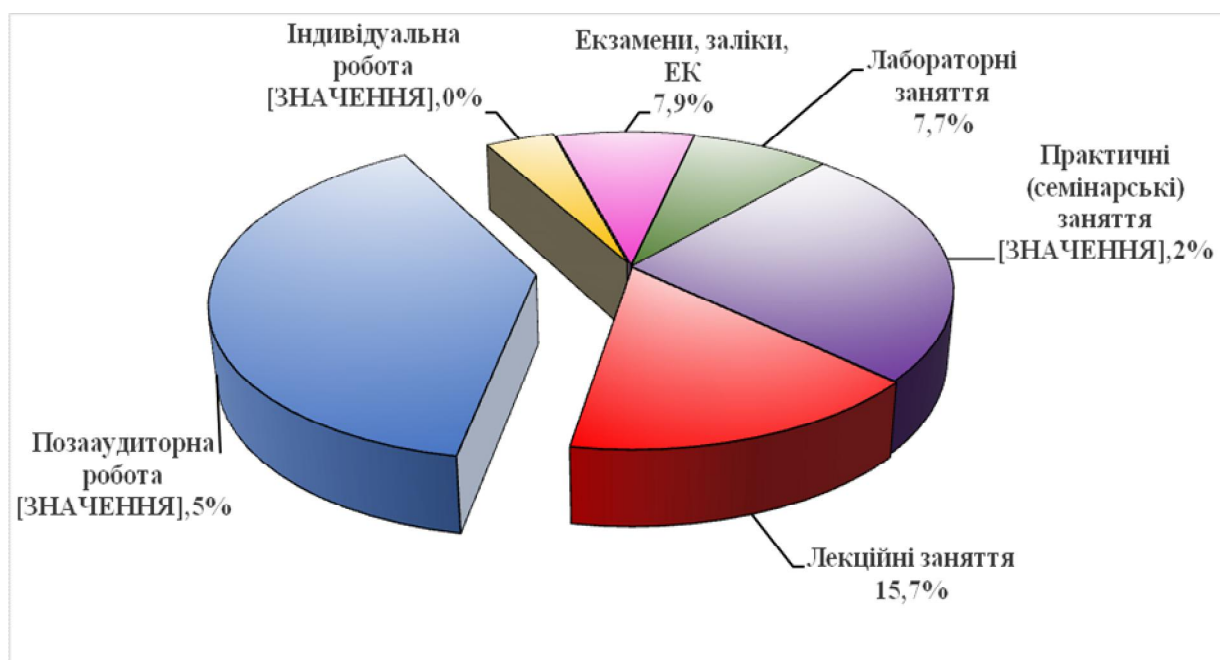


Рис. 1.5.1. Структура педагогічного навантаження в 2023/2024 н. р.

Для виконання вищевказаних обсягів навчальної роботи наказом № 413 від 23 жовтня 2023 року затверджено 855,1 ставок науково-педагогічних працівників розподілених між 81 кафедрою університету.

Середній обсяг фактично виконуваної навчальної роботи викладачем університету в минулому навчальному році складав 590 годин. Індивідуальне навчальне навантаження відповідно до посад професорсько-викладацького складу розподілялось в межах:

Професор	590 – 600 год.
Доцент	590 – 600 год.
Старший викладач	590 – 600 год.
Викладач, асистент	590 – 600 год.

Обсяг загальноуніверситетського педагогічного навантаження на 99,97 % виконано протягом вересня – червня 2023/2024 навчального року.

Залишилися невиконаними 128 годин (0,03 %) загального обсягу – це години на проведення навчальних практик для студентів не випускних курсів, які проходять практику у липні-серпні згідно навчальних планів та графіка практик.

Розподіл відносного обсягу навчальної роботи в розрізі факультетів у 2023-2024 н. р. представлено на рис. 1.5.2.

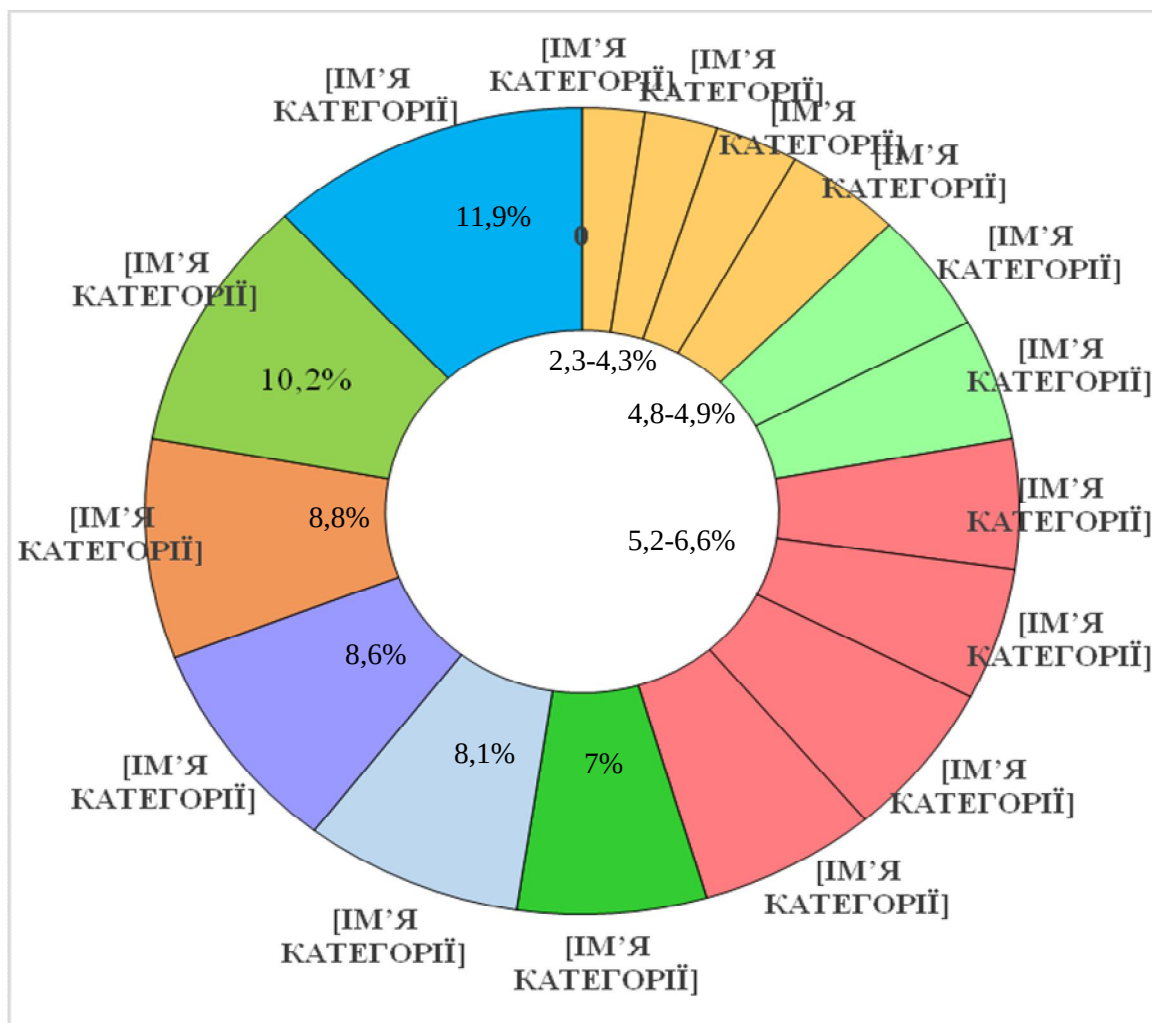


Рис. 1.5.2. Відносні обсяги педагогічного навантаження по факультетах у 2023/2024 н. р.

Фактичний контингент студентів університету в 2022/2023 н. р. становить 11590 особи, зокрема за формами навчання (рис. 1.5.3):

- денна форма навчання – 6612 особи (рис. 1.5.4);
- заочна форма навчання – 4919 особи;
- вечірня форма навчання – 59 осіб.

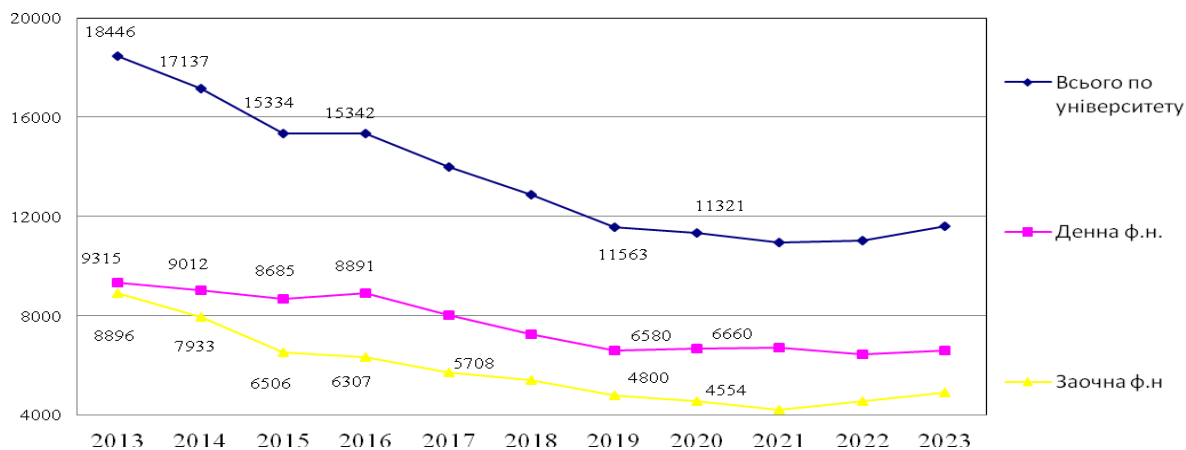


Рис. 1.5.3. Контингент студентів університету у 2023/2024 н. р.

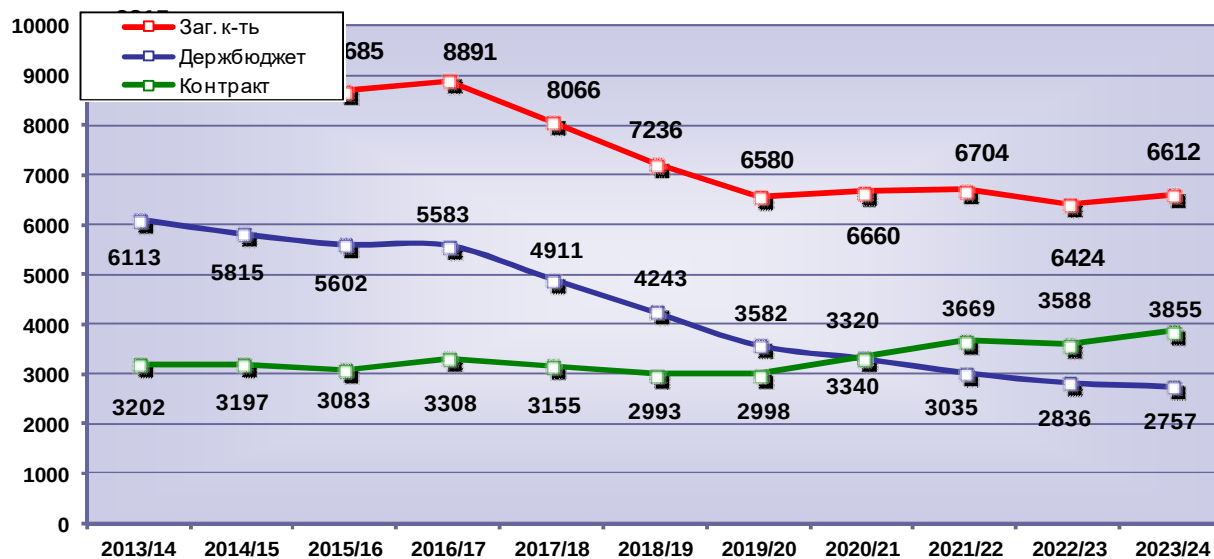


Рис. 1.5.4. Контингент студентів університету денної форми навчання

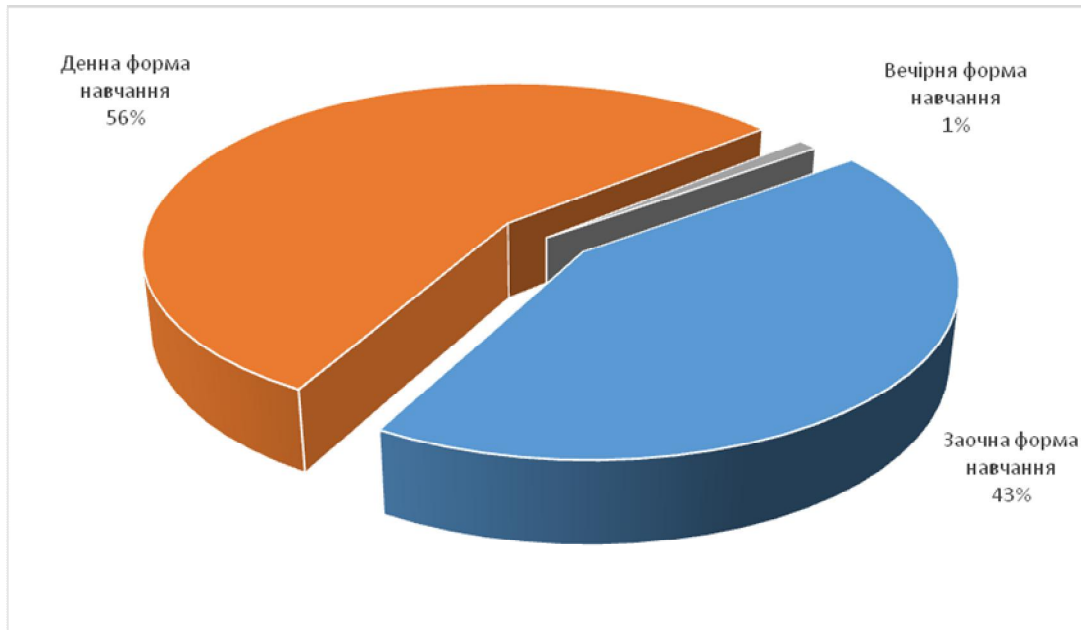


Рис. 1.5.5. Структура контингенту університету за формами навчання в 2023/2024 н. р.

Контингент студентів, що навчались за освітньо-професійними та освітньо-науковими магістерськими програмами в УДУ імені Михайла Драгоманова в 2023/2024 н. р. склав 3703 магістранти усіх форм навчання (Рис. 1.5.6).

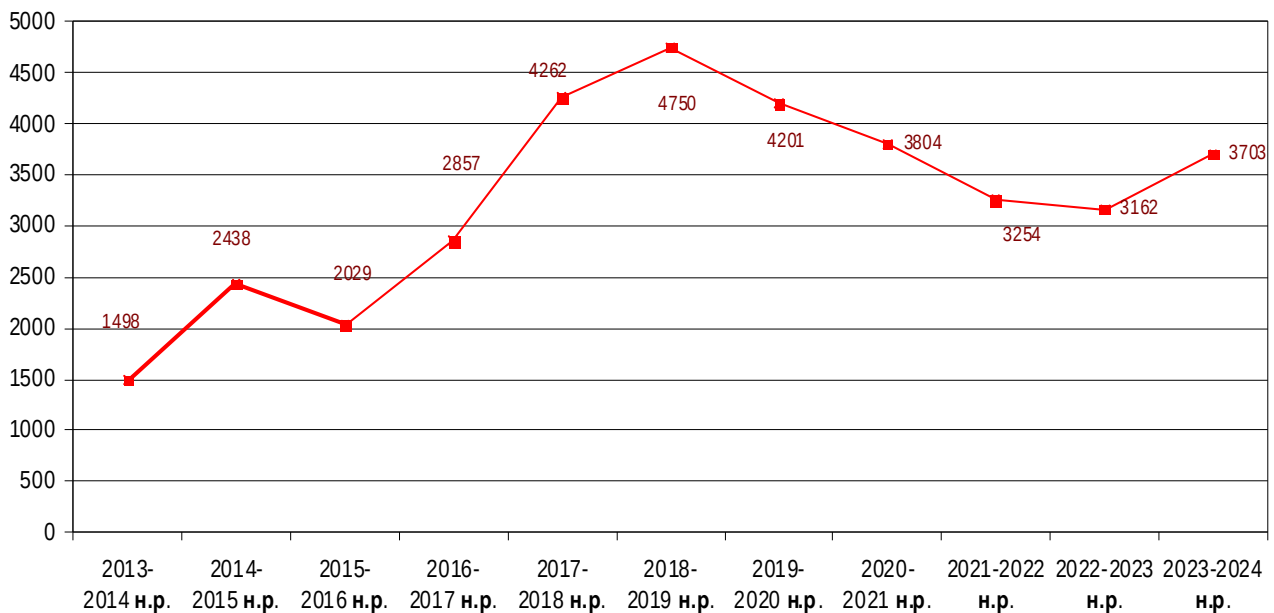


Рис. 1.5.6. Контингент магістрів університету

1.6. Практична підготовка майбутніх фахівців в умовах війни та карантинних обмежень

В Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова освітні програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти значну увагу приділяють практичній підготовці, яка направлена на підвищення ступеня готовності здобувачів освіти до майбутньої професійної діяльності, формування їх професійних здібностей, поглиблення їх теоретичної підготовки за фахом та свідоме застосування набутого практичного досвіду в подальшій самостійній роботі.

Організація практичної підготовки в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України. 24 жовтня 2024 року рішенням Вченої ради університету (протокол № 4) затверджено нову редакцію **Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова** та оновлено **форми** організаційних документів з практики.

Діяльність кафедр, факультетів та інститутів університету щодо планування та проведення практик здобувачів координує **відділ практичної підготовки** Навчально-методичного центру.

Традиційно, в університеті практична підготовка здобувачів освіти має наскрізний (послідовний) характер, завдання практики поступово ускладнюються та поглиблюються від одного виду практики до наступного. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спочатку проходять **навчальні практики**, під час яких вони знайомляться із специфікою обраного напрямку підготовки та набувають первинних професійних компетентностей. Такі практики проводяться в кабінетах, лабораторіях, навчальних майстернях, науково-навчальних центрах університету, на навчально-польових майданчиках, в творчих або науково-дослідницьких експедиціях. Після цього здобувачі освіти направляються на **виробничі практики** безпосередньо на робочі місця. Завершальна практика в цьому ланцюжку визначає готовність здобувача освіти до його майбутньої професійної діяльності.

Навчальними практиками в університеті є:

- практики, що поглиблюють знання з фахових дисциплін (практики з наукових спостережень, польові практики, практики з проведення шкільного експерименту, діалектологічні тощо);
- ознайомча практика в установах, організаціях, на підприємствах, зокрема для освітніх програм педагогічного спрямування навчальна педагогічна практика, під час якої здобувачі ознайомлюються з системою

навчально-виховної та позакласної роботи школи, закладу дошкільної або позашкільної освіти, вивчають досвід роботи вчителів, вихователів, керівників гуртків;

- практика з отримання первинних професійних навичок.

З метою підвищення естетично-культурного рівня студентів в університеті проводиться безвідривна **навчальна культурологічна практика** на базі культурних закладів та мистецьких центрів міста Києва та за місцем проживання студентів. Останніми роками освоєні нові прийоми та методики проведення цієї практики, зокрема у вигляді **онлайн екскурсій** музеями та історичними місцями світу. Таким чином, дистанційні технології значно розширили можливості пізнавальної складової цієї практики.

Наряду із традиційними відвідуваннями культурних заходів та екскурсіями по музеях, все більшої популярності набуває використання мультимедійних технологій та інтерактивних методів для залучення студентів до вивчення культурної спадщини. Студенти нашого університету в якості практикантів долучилися до світового проекту Google: Art and Culture (Мистецтво та Культура) – «Україна тут» (Ukraine is Here), який відбувається за підтримки Міністерства культури України в партнерстві з провідними закладами культури. Популярними формами роботи є написання есе про зв'язок обраної професії з культурою та мистецтвом, пропедевтичні бесіди про улюблений твір мистецтва, споглядання мистецтва і заняття творчістю як засіб послаблення стресу від війни. Такі форми роботи мотивують студентів до більш глибокого та структурованого вивчення культурної спадщини та усвідомлення соціальної значущості (місії) обраної професії. У молодого покоління спостерігається високий попит на знання про українську культуру як важливу частину світової. Пізнання власної культури під час проходження навчальної культурологічної практики є одним із засобів її збереження в період російсько-української війни.

До керівництва **виробничими практиками** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти долучаються також провідні фахівці установи, організації чи підприємства, де проходить практика. Таким чином, здобувачі освіти мають можливість занурення в професію в реальних умовах, набутти свого першого практичного досвіду, навичок самостійної роботи, пройти первинну апробацію своїх здібностей та майстерності.

Діяльність здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спрямована на формування дослідницько-аналітичних компетентностей, проведення самостійних наукових досліджень, пов'язаних з темою магістерської роботи, набуття досвіду викладацької діяльності у закладі вищої освіти (для освітніх програм педагогічного спрямування). Керівництво практиками магістрів, зазвичай, здійснюють наукові керівники магістерської роботи.

Враховуючи різноманіття освітніх кваліфікацій, які присуджує університет, з 2022 року уніфіковано структуру навчальних планів, а отже і

практичної підготовки. Рекомендовано певну послідовність практик, її тривалість та місце в графіку освітнього процесу.

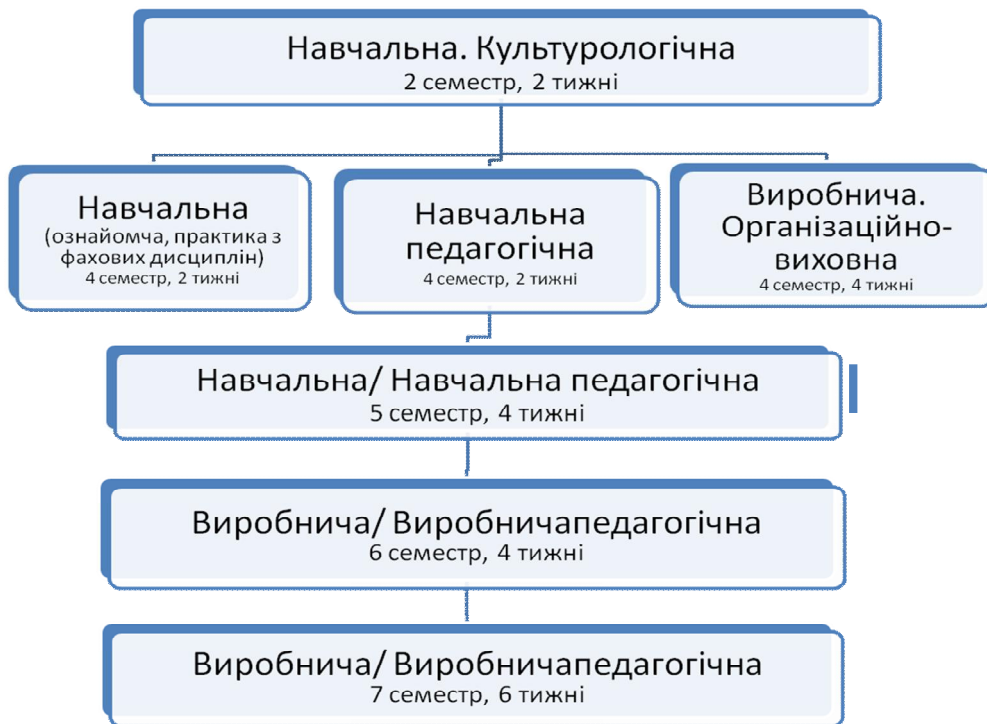
Таблиця 1.6.1

**Структура практичної підготовки
студентів університету з 2022-2023 н. р.**

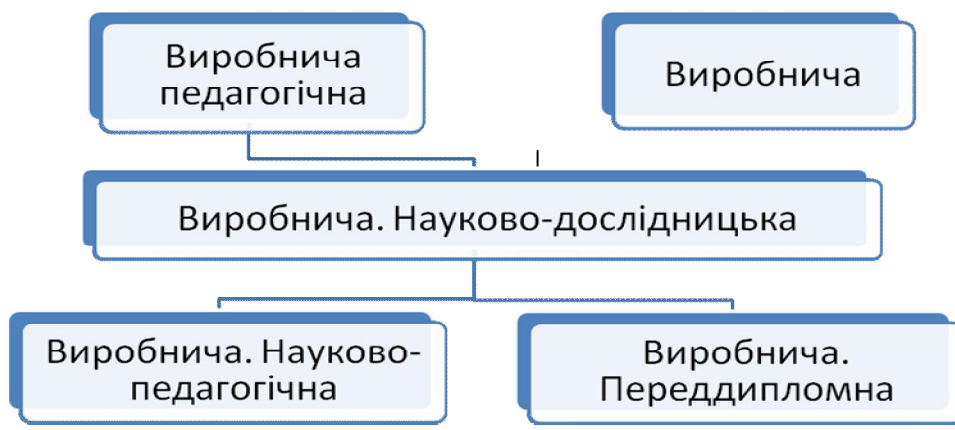
№ з/п	Вид та назва практики	Місце практики в навчальному плані	Тривалість практики	
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти				
1	Навчальна культурологічна практика	2 семестр	2 тижні	
2	Навчальна педагогічна/ Навчальна практика	4 семестр	2 тижні	3 кредити ЄКТС
3	Навчальна педагогічна/ Навчальна* практика	5 семестр	4 тижні	6 кредитів ЄКТС
4	Виробнича педагогічна/ Виробнича* практика	6 семестр	4 тижні	6 кредитів ЄКТС
5	Виробнича педагогічна/ Виробнича* практика	7 семестр	6 тижнів	9 кредитів ЄКТС
	Всього:			24 кредити ЄКТС
Другий (магістерський) рівень вищої освіти (термін навчання 1 рік 4 місяців)				
1	Виробнича. Науково-дослідницька практика	1 семестр	4 тижні	6 кредитів ЄКТС
2	Виробнича Науково-педагогічна/ Виробнича* практика	2 семестр	4 тижні	6 кредитів ЄКТС
3	Виробнича. Переддипломна практика	3 семестр	4 тижні	6 кредитів ЄКТС
	Всього:			18 кредитів ЄКТС
Другий (магістерський) рівень вищої освіти (термін навчання 1 рік 9 місяців)				
1	Виробнича. Науково-дослідницька практика	2 семестр	4тижні	6 кредитів ЄКТС
2	Виробнича Науково-педагогічна/ Виробнича* практика	3 семестр	4 тижні	6 кредитів ЄКТС
	Всього:			12 кредитів ЄКТС
Другий (магістерський) рівень вищої освіти (термін навчання 1 рік 10 місяців)				
1	Виробнича. Науково-дослідницька практика	2 семестр	2 тижні	3 кредити ЄКТС
2	Виробнича Науково-педагогічна/ Виробнича* практика	3 семестр	6 тижнів	9 кредитів ЄКТС
3	Виробнича. Переддипломна практика	4 семестр	12 тижнів	18 кредитів ЄКТС
	Всього:			30 кредитів ЄКТС

* – для освітніх програм непедагогічного спрямування

Тобто практична підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється за однією з траєкторій:



А практична підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється за однією з таких траєкторій:



Відділом практичної підготовки ведеться **реєстр базових закладів** для проведення практик студентів УДУ імені Михайла Драгоманова. На сьогоднішній день він налічує:

- 197 закладів освіти, серед них:
 - 124 заклади загальної середньої освіти (школи, ліцеї, гімназії),
 - 29 закладів дошкільної освіти,

- 7 закладів спеціальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами,
- 23 заклади позашкільної освіти,
- 14 закладів професійно-технічної освіти,
- 58 державних та громадських установ;
- 15 соціальних служб;
- 20 реабілітаційних закладів та медичних установ;
- 19 підприємств державної та приватної форм власності.

З вище названими закладами укладено угоди на проведення практики. Перелік базових закладів освіти м. Києва для проходження практик студентами УДУ імені Михайла Драгоманова погоджено з Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) терміном до 2025 року.

У 2023-2024 навчальному році та протягом вересня-листопада 2024 року **укладено 130 нових угод (їх перелік див. нижче) та продовжено дію 75 угод.**

Розподіл студентів за базами практики здійснюється фаховою кафедрою відповідно до програми практики та укладених угод і затверджується наказом ректора. Студенти випускних курсів, які працюють за фахом, мають можливість проходити практику за місцем працевлаштування.

В цьому навчальному році відновились співпраця з **Міжнародним дитячим центром "Артек"**. 05 вересня 2023 року був підписаний Меморандум про співпрацю між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та Державним підприємством України «Міжнародний дитячий центр «Артек». Протягом року до МДЦ «Артек» (Закарпатська обл., с. Березники та м. Київ, Пуща-Водиця) були направлені для роботи на посаді вихователя студенти:

- факультету соціології та соціальної політики (29 студентів);
- природничого факультету (9 студентів);
- педагогічного факультету (8 студентів);
- факультету спеціальної та інклюзивної освіти (7 студентів);
- історичного факультету (6 студентів);
- факультету іноземної філології (5 студентів);
- навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики (4 студенти);
- факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я (2 студенти);
- навчально-наукового інституту права та політології (2 студенти);
- факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (1 студент);
- факультету психології (1 студент);
- факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського (1 студент).



Студенти університету забезпечували виховний процес під час таких змін:

<i>Терміни проведення зміни</i>	<i>Тематика змін</i>
04.09.– 24.09.2023	Збір юних патріотів “Артек єднає Україну!”
27.09. – 17.10.2023	Національно-патріотичний вишкіл “Змінимо світ на краще!”
20.10. – 09.11.2023	Правопросвітницький проект “Кожний має право!”
12.11. – 02.12.2023	Соціально-ціннісний проект “Говори українською – твори державу”
06.12. – 26.12.2023	Фестиваль зимових свят та традицій “Диво у кожному з нас!”
19.04. – 09.05.2024	Збір юних патріотів “Ми – незламні Українці!”
13.05. – 02.06.2024	Артеківська платформа “Діти змінюють світ!”
05.09. – 25.09.2024	Фестиваль нової освіти і науки “Академістечко Артек”
28.09. – 18.10.2024	Національно-патріотичний вишкіл “Туртуємось до Перемоги!”

<i>Терміни проведення зміни</i>	<i>Тематика змін</i>
21.10. – 10.11.2024	Правопросвітницький проєкт “Знай свої права”
13.11. – 03.12.2024	Проект профорієнтаційного самовизначення “Ти потрібен Україні!”
06.12. – 26.12.2024	Фестиваль зимових свят та традицій “Різдвяна казка в Артеку”



Деякі студенти працювали протягом декількох змін та отримали схвальні відгуки адміністрації МДЦ «Артек».

У 2023-2024 навчальному році відновились співпраця з Інститутом археології НАН України і студенти історичного факультету в рамках **навчальної археологічної практики** взяли участь в двох експедиціях інституту:

- в рамках проєкту «Острів» в Білоцерківському районі студенти 2 курсу займалися розкопками могильника стародавніх балтів;

- у Північній постійнодіючій експедиції в селі Ходосівка під Києвом студенти 1 курсу проводили охоронно-рятувальні розкопки об'єктів давньоруського часу.

За час практики студенти здобули первинні навички польової археології, поповнили історичну спадщину України новими важливими знахідками та отримали від співробітників Інституту урочисту посвяту у археологічну професію.



У 2023-2024 навчальному році проведення практик не переривалось, програми практик, передбачені освітніми програмами університету виконуються.



Навчальна педагогічна практика (педагогічний факультет)

Викладачами університету розробляються нові методики, вдосконалюються програми з урахуванням можливості співпрацювати з базою практики за дистанційними технологіями, проводиться індивідуалізація завдань практики, відповідно до умов перебування студентів в евакуації.

Завдання практики та зміст діяльності здобувачів освіти протягом всього періоду навчання визначається **наскрізною програмою практичної підготовки**, яка відповідає навчальним планам та освітнім програмам підготовки фахівців.

У 2023-2024 навчальному році продовжено роботу з розроблення **наскрізних програм практичної підготовки** здобувачів вищої освіти для підготовки фахівців за новими освітніми програмами університету, на сьогоднішній день підготовлені та затверджені Вченою радою університету (протоколи № 4 від 30.11.2023, № 5 від 21.12.2023, № 6 від 25.01.2024, № 7 від 29.02.2024, № 8 від 28.03.2024, № 10 від 31.05.2024) 89 програм практичної підготовки.

На початку навчального року за поданням випускових кафедр відділом практичної підготовки формується **графік проведення практик в університеті** для денної, вечірньої та заочної форм навчання.

Направлення студентів на практику та призначення керівників практики від університету здійснюється згідно **наказу** ректора. Проект наказу про проведення практик складається відповідно до навчальних планів факультету; графіка проведення практик; угод, укладених з базами практики; контингенту студентів та запланованого педагогічного навантаження професорсько-викладацького складу факультету.

Перед початком практики на факультетах проводяться **настановчі конференції**, під час яких студентів ознайомлюють із завданнями, змістом, порядком проходження практики, а також критеріями оцінювання діяльності студентів-практикантів та вимогами до оформлення звітної документації.

Практика обов'язково завершується **підсумковою конференцією**, де підводяться підсумки проведення практики. На конференції запрошуються керівники практики від кафедр та керівники від баз практик.

У 2023-2024 навчальному році в університеті відбулись такі практики:

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська, німецька, французька, італійська, іспанська)) (**СО**), 035 Філологія (Германські мови та літератури, Романські мови та літератури, Слов'янські мови та літератури) (**ФІЛ**), 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад)) (**П**), 035 Філологія (Прикладна лінгвістика) (**ПЛ**) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
6	Виробнича педагогічна з іноз. мови і зарубіжної літератури	4 СО, 4 ФІЛ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича	41 П	Видавництво "Гілея"

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
6	Виробнича (прикладна лінгвістика)	41 ПЛ	Кафедра прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу
6	Виробнича педагогічна	1 м СО (1,4)	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ФІЛ (1,4)	Наукова бібліотека УДУ
4	Виробнича (англійська мова)	1 П м (1,4)	ТОВ "Юридична газета"
4	Виробнича (англійська мова)	1 ПЛ м (1,4)	Кафедра прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу
2	Виробнича. Переддипломна	2 м СО, 2 м ФІЛ	Кафедри факультету
4	Виробнича. Переддипломна	2 П м, ПЛ м	ТОВ "Юридична газета"
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна педагогічна	2 СО	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Навчальна	2 ФІЛ, 21 П, 22 ПЛ	Кафедри факультету
2	Навчальна. Лінгвістична з іноземної мови	3 ФІЛ	Кафедри факультету
2	Навчальна	31 П	Кафедра прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу
2	Навчальна. Лінгвістична з прикладної лінгвістики	31 ПЛ	Кафедра прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу
2	Пропедевтична з іноземної мови та зарубіжної літератури	3 СО	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 МСО (1,4)	Кафедра методики викладання іноземних мов і світової літератури
4	Виробнича	1МФІЛ (1,4)	Міжнародний центр перекладів "Майвік Солюшнс"
4	Виробнича. (друга іноземна мова)	1 П м, 1 ПЛ м	ТОВ "Юридична газета"

Укладено 4 нові угоди з базами практик: Інститут проблем сучасного мистецтва НАМУ, Громадська організація "Інститут системних альтернатив", Культурний портал "Експеримент", ТОВ "Часопис Критика". **Переукладено 4 угоди.**

Під час навчальної практики студенти 2 курсу спеціальності Філологія ознайомилися з принципами та інструментарієм корпусної лінгвістики з активним залученням комп'ютерних програм. Студенти спеціальностей Переклад та Прикладна лінгвістика в онлайн-режимі виконували роботу з корпусами англійських та українських текстів, вивчали особливості їх перекладу в рамках тематики дослідження кафедри прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу.

Навчальна педагогічна практика студентів спеціальності Середня освіта проводилась у змішаному форматі, студенти мали можливість відвідувати й аналізувати уроки вчителів різних шкіл, які проводились онлайн на платформі Google Classroom.

Виробнича науково-дослідницька та виробнича переддипломна практики магістрів проходили з використанням дистанційних технологій. Студенти відвідували, аналізували онлайн-заняття своїх однокурсників на платформі Google Meet та проводили власні заняття, створювали презентації, тести, аудіо- та відеоматеріали, модульні контрольні роботи на платформі Moodle.

ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Історія) (ІСО), 032 Історія та археологія (ІАР), 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (ІМВ) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
6	Виробнича педагогічна	4 ІСО	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м ІСО (1.4)	Кафедри факультету
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ІАР (1.4)	Лабораторія археологічних досліджень при кафедрі всесвітньої історії та археології
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ІМВ (1.4)	Всеукраїнська асоціація політичних наук
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ІСО, 2 м ІАР	Всеукраїнська спілка викладачів суспільних дисциплін та громадянської освіти
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна. Археологічна	1 ІСО	Наукові експедиції Інституту археології НАНУ
4	Навчальна. Археологічна	1 ІАР	Наукові експедиції Інституту археології НАНУ
2	Навчальна педагогічна	2 ІСО	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Навчальна. Історико-краєзнавча	2 ІАР	Відділ туризму, краєзнавства та спорту Київського Палацу дітей та юнацтва
2	Навчальна. Ознайомча	2 ІМВ	МГО "Рада з екологічної безпеки", ДП "Ген. дир. з обслуговування іноз. представництв", УА зовнішньої політики

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
2	Навчальна (за вибіркоким блоком дисциплін)	3 ІАР	Національний музей історії України, музей історії міста Києва
2	Навчальна. Ознайомча	3 ІМВ	МГО "Рада з екологічної безпеки", ДП "Ген. дир. з обслуговування іноз. представництв", УА зовнішньої політики
3	Навчальна. Перекладацька	3 ІМВ	Кафедра історії міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін
4	Виробнича педагогічна	3 ІСО	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича	4 ІАР	Відділи археології ранніх слов'ян, античний відділ та науковий архів Інституту археології НАН України
6	Виробнича. Професійно-орієнтовна	4 ІМВ	МОН, КМДА, Всеукраїнська асоціація політичних наук, МГО "Рада з екологічної безпеки"
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ІСО (1.4)	Національна спілка краєзнавців України, Інститут історії НАН України, ДУ "Інститут всесвітньої історії НАН України", Всеукраїнська Спілка викладачів суспільних дисциплін і громадянської освіти
4	Виробнича	1 м ІАР (1.4)	Інститут історії України НАН України
4	Виробнича	1 м ІМВ (1.4)	Всеукраїнська асоціація політичних наук, Українська асоціація зовнішньої політики

Укладено 8 нових угод з базами практик: середня загальноосвітня школа № 70, гімназія № 153 імені О. С. Пушкіна, ліцей № 100 "Поділ", Український коледж імені В. О. Сухомлинського (СШ № 272), середня загальноосвітня школа № 166, школа І-ІІІ ступенів № 321, гімназія № 318 "Міленіум", ліцей № 19 «Межигірський». **Переукладено 6 угод.**

Під час практики студенти спеціальності 014 *Середня освіта (Історія)* проводили уроки, використовуючи інноваційні технології та форми навчання, взяли участь у позанавчальній діяльності та заходах-пам'яті, присвячених випускникам факультету, що полягли під час захисту України від відкритої повномасштабної агресії РФ проти України. Також вони активно долучилися до участі у наукових конференціях (співорганізатором яких був УДУ імені Михайла Драгоманова) та профорієнтаційної діяльності викладачів історичного факультету. Під час підсумкової конференції студенти виступили з яскравими презентаціями про заклади загальної середньої освіти, підготували фотодайджести про передових вчителів ЗЗСО, про свою участь в освітньому процесі, продемонстрували відеозвіти про проведені уроки та виховні заходи. Найкращі відеофрагменти уроків було розміщено на сайті кафедри.

Студенти спеціальності 291 *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії* під час виробничої професійно-орієнтованої практики відвідували органи державної влади і місцевого

самоврядування та громадські організації. Там вони, використовуючи інноваційні технології та форми навчання, виконували завдання на безпосередньому робочому місці державного службовця та співробітника органу місцевого самоврядування, приймали участь у круглих столах, зустрічах з представниками іноземних представництв в Україні. На виконання завдань практики студенти підготували аналітичні записки та розкрили структурні особливості організацій, де проходила практика. Під час виробничої практики магістранти взяли участь у наукових конференціях, ознайомились з особливостями редагування та видавництва наукового журналу, вивчили принципи міжнародного співробітництва громадських організацій.

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ, ІНФОРМАТИКИ ТА ФІЗИКИ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Інформатика) (**І**), 014 Середня освіта (Математика) (**МСО**), 014 Середня освіта (Фізика) (**ФСО**), 104 Фізика та астрономія (**ФА**), 111 Математика (**М**), 121 Інженерія програмного забезпечення (**ІПЗ**), 122 Комп'ютерні науки (**КН**), 126 Інформаційні системи та технології (**ІСТ**) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
2	Навчальна. Астрономічні спостереження	3 ФСО, 3 ФА	Кафедра експериментальної і теоретичної фізики та астрономії
4	Навчальна педагогічна	3 І	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Навчальна	32 ІПЗ (2 рн)	Інформаційно-обчислювальний центр УДУ
2	Навчальна педагогічна	4 ФСО, 4 ФА	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича педагогічна	4 МСО, 4 М, 4 І	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича. Переддипломна	4 ІСТ, 4 КН, 4 ІПЗ	Інформаційно-обчислювальний центр УДУ, ТОВ "Епам системз"
4	Виробнича педагогічна	1 МСО м (1.4)	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 ФСО м (1.4)	Кафедра загальної фізики та методики навчання фізики
2	Виробнича	1 ФКФ (1.9)	Наукова бібліотека УДУ імені Михайла Драгоманова
4	Виробнича. Науково-дослідницька	11 І м, 11 КН м (1.4)	Інформаційно-обчислювальний центр УДУ, наукова бібліотека УДУ імені Михайла Драгоманова
2	Виробнича педагогічна	2 МСО м (1.4)	Заклади загальної середньої освіти м. Києва

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
2	Виробнича. Науково-дослідницька	2 МСО м (1.4) 2 МСО м (1.9)	Наукова бібліотека УДУ імені Михайла Драгоманова
4	Виробнича педагогічна	2 МСО м (1.9)	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича	2 М м (1.9)	Інформаційно-обчислювальний центр УДУ імені Михайла Драгоманова
4	Виробнича. Науково-дослідницька	2 ФСО м (1.4)	Наукова бібліотека УДУ імені Михайла Драгоманова
4	Виробнича. Переддипломна	2 І м, 2 КН м (1.4)	Центр цифрових освітніх технологій УДУ, Навчально-обчислювальний центр УДУ імені Михайла Драгоманова
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна	2 МСО, 2 М, 2 ІСТ, 2 КН, 2 ІПЗ	Відділ цифрових освітніх технологій УДУ, Навчально-наукова лабораторія цифрових технологій УДУ
2	Навчальна з виготовлення цифрових освітніх ресурсів	2 І	Навчально-наукова лабораторія цифрових технологій
2	Навчальна (астрономічні спостереження)	2 ФСО	Кафедра експериментальної і теоретичної фізики та астрономії
4	Навчальна педагогічна	3 МСО, 3 М	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича педагогічна	31 І	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича. Проектно-технологічна	3 ІСТ, 3 КН	Інформаційно-обчислювальний центр УДУ імені Михайла Драгоманова
4	Виробнича. Проектно-технологічна	3 ІПЗ (2 рн)	Інформаційно-обчислювальний центр УДУ імені Михайла Драгоманова
6	Виробнича. Технологічна	3 ІПЗ	Інформаційно-обчислювальний центр УДУ імені Михайла Драгоманова
6	Виробнича педагогічна	4 ФСО	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича	4 ФА	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича педагогічна	1 ФСО м (1.4)	Київський професійний коледж архітектури, будівництва та управління
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 МСО м (1.4)	Кафедра методики навчання математики
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 М м (1.9), 1 МСО м (1.9)	Наукова бібліотека УДУ
2	Виробнича. Науково-педагогічна	1 ФКФ (1.9)	Кафедра експериментальної і теоретичної фізики та астрономії
4	Виробнича. Науково-педагогічна	11 І м, 11 КН м (1.4)	Кафедри факультету

Укладено 11 нових угод з базами практик: Український центр оцінювання якості освіти, ліцей "Універсум", ТОВ «Міжнародна інноваційна школа», ТОВ "Ліко-школа", ПО ЗЗСО І-ІІІ ступенів "Ліцей Гремійум", заклад загальної середньої освіти № 138, Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління, ПЗО «Ліцей КМДШ «Осокорки»», ліцей № 214,

Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства, СШ № 91, ДП «Гранд-Ліцей». **Переукладено 11 угод.**

Під час педагогічних практик студенти допомогли школам у налагодженні мультимедійного обладнання кабінетів, встановленні новітніх версій навчальних програм та програмного забезпечення, виготовленні обладнання для фізичних експериментів та лабораторних робіт, відповідно до нових програм з інформатики, фізики та астрономії.

ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВ ІМЕНІ АНАТОЛІЯ АВДІЄВСЬКОГО

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) (**ОСВ**), 025 Музичне мистецтво (**КУЛ**), 024 Хореографія (**Х**) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
6	Виробнича	4 ОСВ, 4 КУЛ, 4 Х	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 ОСВ м (1.4)	Кафедри факультету
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 КУЛ м, 1 м Х (1.4)	Бібліотеки м. Києва, наукова бібліотека УДУ імені Михайла Драгоманова
4	Виробнича. Науково-дослідницька	2 ОСВ м (1.4)	Бібліотеки м. Києва, наукова бібліотека УДУ імені Михайла Драгоманова
4	Виробнича. Переддипломна	2 КУЛ м, 2 м Х (1.4)	Кафедри факультету
6	Виробнича	2 КУЛ м, 2 м Х (1.10)	Дитячі музичні школи м. Києва
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна педагогічна	2 ОСВ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Навчальна. Мистецька організаційна	2 КУЛ, 2 Х	Київський палац дітей та юнацтва, НВК "Домінанта", Київська дитяча школа мистецтв № 2
2	Навчальна педагогічна	3 ОСВ, 3 КУЛ, 3 Х	Заклади загальної середньої освіти, Київський палац дітей та юнацтва, Київська дитяча школа мистецтв № 2
4	Виробнича	1 ОСВ м (1.4)	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 КУЛ м, 105 м Х (1.4)	Кафедри факультету
2	Виробнича. Науково-дослідницька	1 КУЛ м, 1 м Х (1.10)	Бібліотеки м. Києва, наукова бібліотека УДУ імені Михайла Драгоманова
12	Виробнича. Переддипломна	2 КУЛ м, 2 м Х (1.10)	Дитячі музичні школи м. Києва

Укладено 15 нових угод з базами практик: державний спеціалізований мистецький навчальний заклад "Київська дитяча школа мистецтв № 2 імені М. І. Вериківського", комунальний заклад "Ірпінська дитяча школа мистецтв імені Михайла Вериківського", Київська дитяча музична школа № 1 ім. Я. Степового, Київська дитяча школа мистецтв ім. С. Турчака, Київська дитяча музична школа № 32, Київська дитяча музична школа № 26 ім. О. Г. Холодної, початкова школа № 311, Школа мистецтв імені М. Д. Леонтовича, Школа I-III ступенів № 25, Київський Палац дітей та юнацтва, Дитяча музична школа № 4, Національний заслужений академічний ансамбль танцю України імені П. Вірського, Національна заслужена академічна капела України «Думка», Національна заслужена капела бандуристів імені Георгія Майбороди, театр «Національна опера України». **Переукладено 3 угоди.**

Особливістю проведення практик на факультеті є органічне поєднання навчально-методичної та концертно-виховної діяльності студентів. Студенти бакалаврату і магістратури брали активну участь у більшості заходів, що традиційно проводились на факультеті та за його межами, навіть онлайн (звітні концерти кафедр, концерти окремих виконавців).

Свою виконавську майстерність магістранти продемонстрували під час проведення низки сольних концертів для учнів та студентів, а також засвідчили при розробці мистецько-освітніх проєктів на цікаві теми сьогодення та української історії.

Під час практики студенти застосовують новітні технології: розробили низку віртуальних уроків мистецтва («Українська вокальна музика», «Композитори-класики: ознаки стилю», «Мирослав Скорик – український геній», «У музеї Віктора Косенка» та ін.), нестандартні уроки-концерти («Перлини української музичної культури: веснянки», «Український гопак: історія побутування», «Фортепіанні імпрези: Віктор Косенко», «Українська полька: історія побутування» та ін.).

Здійснення практичної підготовки студентів бакалаврату і магістратури допомогло розширити їхні знання про специфіку мистецько-педагогічної роботи. У процесі проходження практики студенти набули професійного досвіду творчого застосування знань та вмінь з психолого-педагогічних та фахових дисциплін, відкрили можливість для варіативного, гнучкого використання музично-освітньої та мистецької інформації.

ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта (ДО), 013 Початкова освіта (ПО), 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (ОМ), 053 Психологія (Практична психологія) (ПРПС), здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

(Педагогіка дозвілля) **(ПДБ)** та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторинг) **(ПВШ)**, 011 Освітні, педагогічні науки (Андрагогіка. Освіта дорослих) **(АНДР)**, 011 Освітні, педагогічні науки (Наукова освіта та наукова комунікація) **(НОНК)** проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
4	Навчальна педагогічна	2 ДО	Заклади дошкільної освіти м. Києва
9	Виробнича	4 ДО	Заклади дошкільної освіти м. Києва
6	Виробнича	4 ДО (2 рн)	Заклади дошкільної освіти м. Києва
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ДО	Заклади дошкільної освіти м. Києва
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ДО	Заклади дошкільної освіти м. Києва
2	Навчальна педагогічна	2 ПН	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Навчальна педагогічна	3 ПН	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича педагогічна	4 ПН	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича педагогічна	4 ПН (2 рн)	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича	1 м ПН	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ПН	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Навчальна. Ознайомлювальна	1 ПРПС	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича. Психокорекційна	4 ПРПС	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПРПС (1.4)	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ПРПС (1.4)	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Науково-педагогічна	2 м ПРПС (1.9)	Кафедра практичної психології
2	Навчальна творча (плерер)	4 ОМ	Ботанічні сади м. Києва
2	Виробнича. Творча	4 ОМ (2 рн)	Ботанічні сади м. Києва
4	Виробнича педагогічна	4 ОМ (2 рн)	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Творча (плерер)	1 м ОМ (1.4)	Ботанічні сади м. Києва
2	Виробнича	1 м ОМ (1.4)	Кафедра образотворчого мистецтва
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ОМ (1.4)	Міжфакультетський мистецький центр "Артпростір "Скло""

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
6	Виробнича. Фахова	4 ПДБ	Київський палац дітей та юнацтва
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПВШ	Інститути НАПНУ, державна науково-пед. бібліотека імені В.О.Сухомлинського
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ПВШ, 2 м АНДР	Інститути НАПН України
6	Виробнича. Науково-дослідницька	2 НОНК	Київська Мала академія наук
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
4	Навчальна педагогічна	2 ДО	Заклади дошкільної освіти м. Києва
6	Виробнича	3 ДО	Заклади дошкільної освіти м. Києва
9	Виробнича	4 ДО	Заклади дошкільної освіти м. Києва
10	Виробнича	4 ДО (2 рн)	Заклади дошкільної освіти м. Києва
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м ДО	Заклади дошкільної освіти м. Києва
2	Навчальна педагогічна	2 ПН	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича педагогічна	3 ПН	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича педагогічна	4 ПН	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПН	Інститути НАПН України, наукова бібліотека УДУ
4	Навчальна. Психодіагностична	2 ПРПС	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Психоконсультативна	3 ПРПС	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м ПРПС (1.4)	Кафедра практичної психології
2	Навчальна творча (плер)	1 ОМ	Ботанічні сади м. Києва
2	Навчальна творча (плер)	2 ОМ	Ботанічні сади м. Києва
2	Навчальна педагогічна	2 ОМ	Ліцей "Голосіївський" № 241, Центр технологічної творчості та професійної орієнтації шкільної молоді, ЦНТТМ"Сфера"
2	Пропедевтична	3 ОМ	Центр технологічної творчості та професійної орієнтації шкільної молоді, Центр науково-технічної творчості молоді "Сфера"
6	Виробнича педагогічна	4 ОМ	Ліцей "Голосіївський" № 241, Центр науково-технічної творчості молоді "Сфера"
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ОМ (1.4)	Наукова бібліотека УДУ

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
2	Навчальна. Ознайомча	2 ПДБ	Київський палац дітей та юнацтва
4	Виробнича. Професійно-орієнтована	3 ПДБ	Київський палац дітей та юнацтва
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м ПВШ (1.4)	Кафедра педагогіки
2	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м НОНК (1.10)	Інститут обдарованої дитини НАПН України
12	Виробнича. Переддипломна	2 м НОНК	Інститут обдарованої дитини НАПНУ

Укладено 14 нових угод з базами практик: ТОВ "Софіївсько-Борщагівська початкова школа "Софія"", Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України імені Івана Зязюна, Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 113, Інститут вищої освіти НАПН України, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, ЗДО "Дитячий простір "Гніздо"", Комунальний позашкільний навчальний заклад "Київська Мала академія наук учнівської молоді", ЗПО Хеппі Рокі Хауз, ЗДО "Spanglish kids", ЗДО "Країна дитинства", Заклад дошкільної освіти № 543, СЗОШ № 10, Державна служба статистики України, СШ № 187. **Переукладено 14 угод.**

Студенти спеціальності *012 Дошкільна освіта* під час практик використовують увесь спектр сучасних інноваційних технологій, які широко застосовуються закладами дошкільної освіти. Цінним для дошкільних закладів освіти можуть бути розроблені студентами-практикантами різноманітні форми роботи з дітьми та їх батьками: бліц інтерв'ю з батьками, сценарії лялькових вистав за мотивами сучасних українських казок, різні види ігор: квести, сюжетно-рольові, конструктивно-будівельні, театралізовані, дидактичні, рухливі, інтелектуальні, народні ігри, сценарії свят, розваг для дітей.

Підтвердженням високого рівня підготовки та відповідального ставлення студентів до практик слугують схвальні відгуки з боку керівників баз практик та конкретні пропозиції для працевлаштування на відповідні посади.

Незважаючи на складні умови проведення різних видів практик в умовах військового стану, виступи студентів *спеціальності 013 Початкова освіта* під час звітних конференцій, перевірена керівниками практики звітна документація показали, що отримано позитивні якісні результати з огляду на інтеграцію навчальної та практичної складової професійної підготовки, що створює оптимальні умови для формування у майбутніх вчителів фахових та загальних компетентностей, передбачених освітніми програмами підготовки бакалаврів та магістрів.

Студенти спеціальності 023 *Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація* проходять навчальні творчі (плерер) практики без відриву від навчальних занять. Завдання цих практик виконуються просто неба у парках та на вулицях міста, і у зв'язку із воєнним станом в Україні, особлива увага приділяється заходам безпеки: викладач і практиканти, шукаючи локації для малювання, враховують, які місця поблизу можуть слугувати укриттями.

Педагогічні практики проходять як на базі закладів загальної середньої освіти, так і у закладах позашкільної та професійно-технічної освіти. Організація освітнього процесу і умови проходження практики в таких закладах докорінно відрізняються. У період воєнного стану мистецтво стало джерелом відновлення психологічного стану дітей, і художньо-естетичний напрям стає усе більш популярним для здобувачів позашкільної освіти в усіх регіонах України. Це надає студентам-практикантам широкі можливості набути психолого-педагогічного досвіду роботи з дітьми різних категорій, різного віку і в різних умовах.

ПРИРОДНИЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Біологія) (Б), 014 Середня освіта (Географія) (Г), 014 Середня освіта (Хімія) (Х), 101 Екологія (ЕКО), 242 Туризм (Т) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
6	Виробнича	4 Х, 4 Б, 4 Г	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича	43 ЕКО	Індивідуальне проходження практики на виробництвах та установах
6	Виробнича	45 Т	Індивідуальне проходження практики в туристичних агенціях та установах
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м Б	Заклади загальної середньої освіти м. Києва, лабораторія фізіології, біохімії та екології рослин УДУ, індивідуальне проходження практики в інститутах та науково-природничих музеях НАН України
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м Г	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м Х	Інститут органічної хімії НАН України, Інститут хімії поверхні, ТОВ "НВП "Укроргсинтез"
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ЕКО	Індивідуальне проходження практики на виробництвах та установах
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м Т	Індивідуальне проходження практики в туристичних агенціях та установах

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
4	Виробнича. Переддипломна	2 м Б	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Переддипломна	2 м Г	Заклади загальної середньої освіти м. Києва, Інститут географії НАН України
4	Виробнича. Переддипломна	2 м Х	Інститут органічної хімії НАН України, Інститут біоорганічної хімії та нафтохімії НАН України, хімічний факультет КНУ імені Тараса Шевченка
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ЕКО	Індивідуальне проходження практики на виробництвах та установах
4	Виробнича. Переддипломна	2 м Т	Індивідуальне проходження практики в туристичних агенціях та установах
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна. Загальна хімія	1 Х	Інститут хімії поверхні імені О.О.Чуйка НАНУ, хімічний факультет КНУ імені Тараса Шевченка
2	Навчальна. Неорганічна хімія	1 Х	
2	Навчальна. Ботаніка	1 Б	Ботанічні сади м. Києва, національний науково-природничий музей НАН України
2	Навчальна. Зоологія	1 Б	Національний науково-природничий музей НАН України, природні парки м. Києва
1	Навчальна. Геологія	1 Г	Науково-природничі музеї, ботанічні сади та природні парки м. Києва
1	Навчальна. Картографія з основами топографії	1 Г	
1	Навчальна. Метеорологія і кліматологія	1 Г	
1	Навчальна. Гідрологія	1 Г	
2	Навчальна. Загально-екологічна	13 ЕКО	Парк "Нивки", ботанічний сад, Київський зоопарк
1	Навчальна. Органічна хімія	2 Х	ТОВ "НВП "Укроргсинтез""
1	Навчальна. Аналітична хімія	2 Х	ТОВ "НВП "Укроргсинтез""
1	Навчальна. Ботаніка	2 Б	Науково-природничі музеї, ботанічні сади та природні парки м. Києва
1	Навчальна. Зоологія	2 Б	
1	Навчальна. Геоморфологія	2 Г	Науково-природничі музеї, ботанічні сади та природні парки м. Києва, Національний університет біоресурсів і природокористування України
1	Навчальна. Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	2 Г	
2	Навчальна. Практика з охорони навколишнього природного середовища	2 ЕКО	Ботанічні сади та природні парки м. Києва, КП "Будинок природи"
2	Навчальна екскурсійна	2 Т	Навчальний еколого-натуралістичний центр, музей народної архітектури та побуту в с. Пирогів, головна астрономічна обсерваторія НАН України, Парк Пуща Водиця, Національний парк Межигір'я, музей науки та техніки "Експериментаніум"
1	Навчальна. Аналітична хімія	3 Х	Інститут біоорганічної хімії та нафтохімії НАН України
1	Навчальна. Фізична і колоїдна хімія	3 Х	
1	Навчальна. Ґрунтознавство	3 Б	Науково-природничі музеї та природні парки м. Києва

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
1	Навчальна. Біогеографія	3 Б	Ботанічні сади та природні парки м. Києва
1	Навчальна. Комплексна фізико-географічна (ландшафтна)	3 Г	Музей народної архітектури та побуту у с. Пирогів, природні парки м. Києва, ПрАТ "Оболонь", Куліничівський хлібзавод
1	Навчальна. Комплексна економіко-географічна	3 Г	
2	Навчальна. Технологічна	3 ЕКО	АТ "Фармак", КП "Будинок природи", КП "Водно-інформаційний центр", ДП "НАЕК "Енергоатом""
2	Навчальна. Практика з моніторингу довкілля	3 ЕКО	КП "Водно-інформаційний центр", природні парки та ботанічні сади м. Києва, Інститут фізіології рослин і генетики НАН України
2	Навчальна педагогічна	3 Х, 3 Б, 3 Г	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича педагогічна	1 м Х, 1 м Б, 1 м Г	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича	1 м ЕКО	Індивідуальне проходження практики на виробництвах та установах
4	Виробнича	1 м Т	Індивідуальне проходження практики в туристичних агенціях

Укладено 9 нових угод з базами практик: Інститут хімії поверхні ім. О. О. Чуйка НАН України, Інститут біоорганічної хімії та нафтохімії ім. В. П. Кухаря НАН України, ТОВ "Науково-виробниче підприємство "Укрорганосинтез", Український коледж імені В. О. Сухомлинського (СШ № 272), спеціалізована загальноосвітня школа № 127, гімназія № 62, технічний ліцей м. Києва, природничо-науковий ліцей № 145, ліцей № 19 "Межигірський". **Переукладено 5 угод.**

Оволодіння методами біогеографічних, хімічних та екологічних досліджень під час навчальних практик сприяють формуванню наукової картини світу на основі вивчення загально-біологічних законів і закономірностей, засвоєння системи знань про принципи функціонування живого, взаємозв'язки між компонентами живої і неживої природи, роллю людини у формуванні природного середовища та його складових. Під час навчальної практики з ботаніки студенти зібрали та змонтували морфологічний гербарій та колекції плодів і насіння, які збагатять Гербарій кафедри біології природничого факультету УДУ імені Михайла Драгоманова. Зібрані гербарні колекції будуть використані в освітньому процесі як унаочнення.

Під час педагогічних практик студентами-практикантами здійснюються заходи щодо проведення просвітницької роботи з учнями 9-11 класів про умови навчання в УДУ імені Михайла Драгоманова, для цього проведені квести: "Яким я хочу бачити сучасного вчителя", "Роль учителя у розвитку громадянського суспільства" тощо.

Для забезпечення студентів необхідними навчально-методичними матеріалами та нормативними документами на факультеті розроблено курси

для різних практик на платформі Moodle. Для проведення практики здобувачі вищої освіти забезпечені щоденниками: упорядник Прибора Н. А., затверджено Вченою радою університету (протокол № 8 від 27 червня 2023 року), укладачі Толмачова В. С., Богатиренко В. А., Прибора Н. А., Ковтун О. М., затверджено Вченою радою університету (протокол №8 від 27 червня 2023 року). Остання версія щоденників педагогічної практики затверджена Вченою радою університету у вересні 2023 року (протокол № 2 від 28 вересня 2023 року).

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (ПС), 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (МВ) (в осінньому семестрі) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
2	Навчальна ознайомлювальна	1 ПС	Центри психологічної допомоги, асоціації, інститути та школи психологічної практики, заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Навчальна ознайомлювальна	2 ПС	Центри психологічної допомоги, асоціації, інститути та школи психологічної практики
3	Навчальна	3 МВ	Генеральна Дирекція по обслуговуванню іноземних представництв
6	Виробнича психокорекційна	4 ПС	Центр психологічної допомоги "Пелюстки", ГО "Могутня нація", БО "Благодійний фонд "Студенти психологи помагають"", заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича психоконсультативна	4 ПС	Благодійні організації з психологічної допомоги, центр допомоги дітям "Місто щасливих дітей", ТОВ "Студія психології та творчості "Сезони надії""
8	Виробнича	4 МВ	МЗС України, ДП "Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв", КМДА
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПС (1.4)	Бібліотеки м. Києва, наукова бібліотека УДУ
4	Виробнича	1 м МВ (1.4)	МЗС України, ДП "Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв", КМДА
4	Виробнича. Науково-педагогічна	2 м МВ (1.4)	Кафедра політичної психології та міжнародних відносин
4	Виробнича. Науково-педагогічна	2 м ПС (1.9)	Кафедра теоретичної та консультативної психології

<i>К-ть тиж.</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
6	Виробнича. Науково-педагогічна	2 м ПС (1.10)	Кафедра психосоматики та психологічної реабілітації
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 ПС	Культурно-мистецькі установи м. Києва
4	Виробнича психодіагностична	2 ПС	Заклади загальної середньої освіти м. Києва, ПЗПО "Центр логопедії, раннього втручання та психологічної допомоги "Пелюстки"", ГО "Фундація "Гармонізоване суспільство"", Центр соціально-психологічної реабілітації дітей № 1, БФ "Родина Україна"
4	Виробнича психоконсультативна	3 ПС	ГО "Могутня нація", Оболонський центр соціальних служб, заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича психокорекційна	3 ПС (пк)	"Об'єднання підлітків та молоді "Тінерджайзер"", ГО "Фундація "Гармонізоване суспільство"", БФ "Родина Україна", ГО "Колосочок", Всеукраїнський громадський центр "Волонтер", Шевченківський центр соціальних служб, школа № 168
4	Виробнича	1 м ПС (1.4)	ПЗПО "Центр логопедії, раннього втручання та психологічної допомоги "Пелюстки""
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПС (пк) (1.9)	Бібліотеки м. Києва, наукова бібліотека УДУ
2	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПС (1.10)	Бібліотеки м. Києва, наукова бібліотека УДУ

Укладено 7 нових угод з базами практик: гімназія № 172 "Нивки", ліцей-інтернат № 23 "Кадетський корпус" імені Володимира Великого, школа І-ІІІ ступенів № 249, загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів Скандинавська гімназія, середній загальноосвітній заклад "Слов'янська гімназія", благодійна організація "Благодійний фонд "Студенти допомагають"", комунальний заклад "Софіївсько-Борщагівський заклад дошкільної освіти "Совенятко"". Переукладено 3 угоди.

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) (ПО), 011 Освітні, педагогічні науки (Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю) (СВР), 054 Соціологія (СЦ), 231 Соціальна робота (СР), 231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка) (СП), 232 Соціальне забезпечення (СЗ) проходили такі практики:

Таблиця

К-ть тиж	Назва практики	Курс, шифр груп	Місце проведення практики
Осінній семестр			
2	Навчальна. Професійно-орієнтована	3 СП	СШ № 24, ДПУ "Міжнародний дитячий центр "Артек""
2	Навчальна. Професійно-орієнтована	3 СР	ГО "Київська організація людей з інвалідністю, учасників АТО з інвалідністю "Соти""
5	Навчальна педагогічна	3 ПО	Центр науково-технічної творчості "Сфера", мистецький коледж імені Сальвадора Далі
6	Виробнича. Фахова	4 СВР	Індивідуальне проходження практики в ЗЗСО та ЗДО
6	Виробнича. Стажерська	4 СП	СЗОШ № 127, ДПУ "МДЦ" Артек"", індивідуальне проходження практики в ЗЗСО та ЗДО
6	Виробнича. Стажерська	4 СР	Центр у справах сім'ї та жінок Шевченківського району м. Києва, індивідуальне проходження практики в ЗЗСО та ЗДО
6	Виробнича у закладах соціальної сфери	4 СЗ	КУ "Київський міський Лівобережний центр для ВІЛ інфікованих дітей та молоді", ГО "Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті", ГО "Школа юних лідерів громадянського суспільства"
6	Виробнича	4 СЦ	Центр соціологічних досліджень "Рамір-Україна"
6	Виробнича педагогічна	4 ПО	Мистецький коледж імені Сальвадора Далі
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м СП	Спеціалізована школа № 24 м. Києва
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м СР	Управління праці та соціального захисту населення Шевченківської РДА
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м СЗ	ГО "Єдність, спорт та дружба", ГО "Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті", КУ "Київський міський Лівобережний центр для ВІЛ інфікованих дітей та молоді", наукова бібліотека УДУ
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м СЦ	Фонд "Демократичні ініціативи ім. І Кучеріва"
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПО	Наукова бібліотека УДУ, Інститут проблем виховання НАПН України
4	Виробнича. Переддипломна	2 м СП	Індивідуальне проходження практики в ЗЗСО та ЗДО
4	Виробнича. Переддипломна	2 м СР	ГО "Київська організація людей з інвалідністю, учасників АТО з інвалідністю "Соти"", індивідуальне проходження практики в центрах надання соціальних послуг
4	Виробнича. Переддипломна	2 м СЗ	ГО "Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті"
4	Виробнича. Переддипломна	2 м СЦ	Фонд "Демократичні ініціативи ім. І. Кучеріва"
4	Виробнича. Науково-педагогічна	2 м ПО	Арт академія сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі, Інститут професійної

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
			освіти НАПН України
2	Виробнича. Переддипломна	2 м ПО	Арт академія сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі, Центр науково-технічної творчості "Сфера"
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна. Ознайомча	2 СВР	Український державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді
2	Навчальна	2 СП	Спеціалізована школа № 24 м. Києва
2	Навчальна	2 СР	Територіальний центр соціального обслуговування Оболонського району м. Києва, ГО "Вдома краще"
2	Навчальна	2 СЗ	КУ "Київський міський Лівобережний центр для ВІЛ інфікованих дітей та молоді"
2	Навчальна	2 СЦ	Центр соціологічних досліджень "Рамір-Україна"
2	Навчальна. Професійно-орієнтована	3 СВР	Український державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді
6	Навчальна. Професійно-орієнтовна	3 СЦ	Фонд "Демократичні ініціативи ім. І. Кучеріва"
4	Навчальна. Організаційна (у соціальних установах)	3 СП	ГО «Вдома краще», ТЦСО (надання соціальних послуг) Оболонського району м. Києва
4	Навчальна. Організаційна (у соціальних установах)	3 СР	ГО «Вдома краще», ТЦСО (надання соціальних послуг) Оболонського району м. Києва
4	Навчальна	3 СЗ	Індивідуальне проходження практики в тер. центрах соціального обслуговування, громадських організаціях, ЗЗСО, ЗДО
5	Виробнича педагогічна у закладах позашкільної освіти	3 ПО	Центр науково-технічної творчості "Сфера", мистецький коледж імені Сальвадора Далі
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м СП, 1 м СР	Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи
4	Виробнича	1 м СЗ	КУ "Київський міський Лівобережний центр для ВІЛ інфікованих дітей та молоді", ГО "Єдність, спорт та дружба", ГО "Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті"
4	Виробнича	1 м СЦ	Фонд "Демократичні ініціативи ім. І. Кучеріва"

Укладено 5 нових угод з базами практик: ПЗПО "Мистецький коледж імені Сальвадора Далі", Центр науково-технічної творчості молоді "Сфера" Оболонського району, ПЗВО "Арт академія сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі", Інститут проблем виховання НАПН України, Інститут професійної освіти НАПН України.

Організація практики на факультеті спланована таким чином: від формування у студента системи знань про особливості професії до формування професійно значущих якостей фахівці; від ознайомлення з можливими напрямками майбутньої діяльності, оволодіння різними формами, методами та технологіями роботи до розробки та впровадження соціальних проєктів.

ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 016 Спеціальна освіта (СПО), 053 Психологія (ПСК) (спеціальна, клінічна) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
6	Виробнича педагогічна	4 СПО	Спеціальні заклади середньої та дошкільної освіти
6	Виробнича. Психологічна (психодіагностична)	4 ПСК	Навчально-реабілітаційні центри
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м СПО, 1 м ПСК (1.4)	Кафедри факультету
4	Виробнича. Переддипломна	2 м СПО, 2 м ПСК (1.4)	Спеціальні заклади середньої та дошкільної освіти, військовий шпиталь
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна педагогічна	3 СПО	Спеціальні заклади середньої та дошкільної освіти
2	Навчальна. Психологічна	3 ПСК	Спеціальні заклади дошкільної освіти
6	Виробнича педагогічна	4 СПО	Спеціальні заклади середньої та дошкільної освіти
6	Виробнича. Психологічна (психокорекційна)	4 ПСК	Спеціальні заклади середньої та дошкільної освіти
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м СПО (1.4)	Спеціальні заклади середньої та дошкільної освіти
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м ПСК (1.4)	Медичні реабілітаційні центри, національна дитяча спеціалізована лікарня "Охматдит"

Укладено 11 нових угод з базами практик: комунальна соціальна установа "Київський реабілітаційний комплекс змішаного типу для осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень", заклад дошкільної освіти № 572, медичний центр "Мольфа" (ФОП Дмитрик І. Я.), школа І-ІІІ ступенів № 25, школа І-ІІІ ступенів № 309, інклюзивно-ресурсний центр № 14 Оболонського району м. Києва, ЗДО №1/185 МВС України, Інклюзивно-

ресурсний центр № 2 Дарницького району м. Києва, КНП «Київська міська наркологічна клініка «Соціотерапія»», ГО «Освітньо-реабілітаційний центр «Трініті хаб»», ГО «Благодійне товариство «Джерела»». **Переукладено 13 угод.**

На факультеті розпочата робота над розробкою щоденників для кожного виду практики, розроблені та затверджені Вченою радою університету:

– Щоденник з виробничої педагогічної практики (7 семестр) здобувача першого (**бакалаврського**) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) *Королько Н. І., Верпатова Н. Ю.*

– Щоденник з виробничої педагогічної практики (8 семестр) здобувача першого (**бакалаврського**) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) *Королько Н. І., Верпатова Н. Ю.*

– Щоденник з виробничої науково-дослідницької практики здобувача другого (**магістерського**) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) *Королько Н. І., Верпатова Н. Ю.*

Особливістю практичної підготовки студентів факультету є те, що навчальні та виробничі педагогічні практик проходить в спеціальних закладах освіти для дітей з особливими освітніми потребами та інклюзивних класах загальноосвітніх шкіл. В інклюзивних класах студенти-практиканти активно допомагають вчителям та асистентам вчителів, запроваджують спеціальні методики навчання дітей в початкових класах, проводять профорієнтаційну роботу. В цьому році студенти факультету під час виробничих практик працювали також на посадах логопеда та психолога в медичних реабілітаційних центрах, військовому шпиталі, де лікуються та проходять реабілітацію військові. Адміністрації освітніх та медичних установ дали високу оцінку роботі студентів випускних курсів і запросили їх на постійну роботу.

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (СОТ), 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) (ПО ХТ), 015 Професійна освіта (Дизайн) (ПО Д), 015 Професійна освіта (Охорона праці) (ПО ОП), 015 Професійна освіта (Туризм та готельно-ресторанна справа) (ПО ТГР), 015 Професійна освіта (Цифрові технології) (ПО ЦТ), 022 Дизайн (ДИЗ) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
4	Навчальна етнографічна	2 ДИЗ	Національний музей народної архітектури та побуту України
3	Навчальна педагогічна	3 СОТ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Навчальна педагогічна пропедевтична	3 ПО КТ	Київський фаховий коледж зв'язку
2	Навчальна педагогічна	3 ПО ХТ	ДПТНЗ "Київське вище професійне училище водного транспорту"
4	Навчальна. Технологічна	31 ПО ТГР	Готельний комплекс "Русь"
6	Виробнича педагогічна	4 СОТ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича педагогічна	4 ПО ТГР, 4 ПО КТ	Фахові коледжі м. Києва
4	Виробнича педагогічна	4 ПО ХТ	ДПТНЗ "Київське вище професійне училище водного транспорту"
4	Виробнича. Художньо-проектна переддипломна	4 ПО Д	ФОП "Крикливець"
4	Виробнича	1 м СОТ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича	1 м ПО ЦТ	Кафедра інформаційних систем і технологій
4	Виробнича	1 м ПО ОП	ННДІ промислової безпеки та охорони праці, ТОВ "Стоун граніт"
4	Виробнича	1 м ПО ТГР	Готельний комплекс "Русь"
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ДИЗ	Навчально-виробнича лабораторія УДУ "Комп'ютера дизайн-графіка"
4	Виробнича. Науково-педагогічна	2 м СОТ, 2 м ПО ЦТ, 2 м ПО ОП	Кафедри факультету
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ПО ТГР	Готельний комплекс "Русь"
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ДИЗ	Навчально-виробнича лабораторія УДУ "Індустрія моди"
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна педагогічна	2 СОТ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Навчальна педагогічна	2 ПО ТГР, 2 ПО ЦТ, 2 ПО ХТ	Вищі професійні училища та фахові коледжі м. Києва
2	Навчальна (плерер)	2 ДИЗ	Навчально-виробнича лабораторія УДУ "Комп'ютера дизайн-графіка"
3	Виробнича. Переддипломна	3 СОТ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Технологічна	3 ПО ТГР, 3 ПО ХТ	Готельний комплекс "Русь"
2	Виробнича. Технологічна	3 ПО КТ	Інформаційно-обчислювальний центр УДУ
4	Виробнича (проектна)	3 ДИЗ	Навчально-виробнича лабораторія УДУ "Комп'ютера дизайн-графіка", видавнича майстерня "YAR", дизайн студія дизайну та ремонту "Contrast design studio"
4	Виробнича. Технологічна переддипломна	4 ПО КТ	Інформаційно-обчислювальний центр УДУ

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
6	Виробнича педагогічна	4 ПО Д	Академія сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі
6	Виробнича. Технологічна переддипломна	4 ПО ХТ	Готельний комплекс "Русь"
4	Виробнича. Переддипломна	4 ДИЗ	Навчально-виробнича лабораторія УДУ "Комп'ютера дизайн-графіка", видавнича майстерня "YAR", дизайн студія дизайну та ремонту "Contrast design studio", навчально-наукова лабораторія швейного виробництва
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м СОТ	Наукова бібліотека УДУ
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПО ОП	ННДІ промислової безпеки та охорони праці
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПО ТГРС	Наукова бібліотека Національного університету харчових технологій
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПО ЦТ	Наукова бібліотека УДУ, інформаційно-обчислювальний центр УДУ
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м ДИЗ	Кафедра дизайну

Укладено 6 нових угод з базами практик: Львівський навчально-науковий центр професійної освіти, ТОВ "Черкасиміськбуд", середня загальноосвітня школа № 99 м. Львова, державний навчальний заклад "Львівське вище професійне художнє училище", спеціалізована школа № 28 з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва, благодійна організація "Благодійний фонд "Цвічена"". **Переукладено 10 угод.**

ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЛІТЕРАТУРНОЇ ТВОРЧОСТІ ІМЕНІ АНДРІЯ МАЛИШКА

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Українська мова і література) (СОУ), 035 Філологія (Українська мова та література) (ФІЛУ), 061 Журналістика (ВС) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
2	Пропедевтична	3 СОУ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Навчальна педагогічна	3 ФІЛУ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича педагогічна	4 СОУ, 4 ФІЛУ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
6	Виробнича. Видавничо-редакторська	4 ВС	Видавництва м. Києва
6	Виробнича. Видавничо-редакторська	2 ВС (2 рн)	ТОВ "МЦФЕР-Україна"
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м СОУ, 1 м ФЛУ	Наукова бібліотека УДУ, видавничий дім "Академперіодика", Український інститут медіа комунікацій, Інститут масової інформації
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ВС	ГО "Інститут масової інформації"
4	Виробнича	2 м СОУ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ФЛУ, 2 м ВС	Наукова бібліотека УДУ, видавничий дім "Академперіодика", Український інститут медіа комунікацій, Інститут масової інформації
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна. Редакторська	1 ВС (2 рн)	Цифрове видавництво "Експертус"
2	Навчальна	2 СОУ, 2 ФЛУ	Кафедра української мови
2	Навчальна	2 ВС	Видавництво "Оріон"
4	Навчальна	3 ВС	Редакція журналу "Однокласник", ГО "Український інститут медіа та комунікації", медіа-центр "Генеральної дир. з обслуговування іноз. представництв", мовний курс "Єдині"
2	Пропедевтична	3 СОУ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Навчальна педагогічна	3 ФЛУ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м СОУ	Кафедри факультету
4	Виробнича	1 м ФЛУ	Музей видатних діячів української культури
4	Виробнича	1 м ВС	ГО "Інститут масової інформації", Український інститут книги

Укладено 1 нову угоду з базою практики: СШ № 91. Переукладено 3 угоди.

На факультеті практика максимально наближена до умов професійної діяльності, поєднує теоретичну підготовку студентів із практичною діяльністю і забезпечує безперервність та послідовність у формуванні професійних умінь і навичок. Усі види практик факультету спрямовані на формування висококваліфікованих фахівців.

Серед досягнень студентів під час проходження виробничої педагогічної практики варто відзначити такі: студенти на уроках української літератури застосовують сучасні інтерактивні методики, користуються

мультимедійними засобами на уроках української мови. Викладачі шкіл (зокрема, № 73, 200, 315 м. Києва) постійно відзначають високу фахову підготовку студентів факультету.

ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ І ЗДОРОВ'Я

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Здоров'я людини) (**ВЛ**), 014 Середня освіта (Фізична культура) (**ФВ**), 017 Фізична культура і спорт (Спорт) (**С**), 017 Фізична культура і спорт (Здоров'я людини та рекреація), 017 Фізична культура і спорт (Фітнес і фізкультурно-спортивна реабілітація), 017 Фізична культура і спорт (Фізкультурно-спортивна реабілітація) (**ФР**), 227 Фізична терапія, ерготерапія (**ФТ**) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
4	Виробнича практика в закладах загальної середньої освіти	3 С	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Виробнича. Клінічна з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	3 ФТ	Військова частина А4799
2	Навчальна. Валеодіагностична	3 ВЛ	Київський Центр профорієнтації дітей-інвалідів
6	Виробнича	4 ФВ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича	4 С	Дитячо-юнацькі спортивні школи м. Києва
6	Виробнича. Клінічна з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	4 ФТ	Реабілітаційні центри м. Києва, військова частина А4799
6	Виробнича педагогічна	4 ВЛ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ФВ	Наукова бібліотека УДУ
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м С	Лабораторія функціональної діагностики імені професора М. М. Шабатури (УДУ)
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ФР	ГО "Укр. асоціація фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації"
4	Виробнича. Науково-педагогічна	2 м ФВ	Кафедра теорії та методики фізичного виховання
4	Виробнича. Переддипломна	2 м С	Дитячо-юнацькі спортивні школи м. Києва
6	Виробнича. Науково-педагогічна	2 м ВЛ (1.10)	Кафедра здоров'язбережувальної освіти та фізичної рекреації
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
4	Організаційно-виховна	2 ФВ	Дитячі оздоровчі та спортивні табори
2	Навчальна педагогічна	2 ФВ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
2	Навчальна	2 ФР, 2 С	Фітнес-клуби м. Києва
2	Навчальна. Польова з біології	2 ВЛ	Національний ботанічний сад імені М. М. Гришка НАН України
6	Виробнича педагогічна	3 ФВ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича. Професійно-орієнтована	3 С	Дитячо-юнацькі спортивні школи м. Києва
4	Виробнича. Професійно-орієнтована	3 ФТ	Військова частина А4799
2	Навчальна. Валеодіагностична	3 ВЛ	Київський Центр профорієнтації дітей-інвалідів
4	Виробнича	1 м ФВ	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
4	Виробнича	1 м С	Лабораторія функціональної діагностики імені професора М. М. Шабатури
4	Виробнича	1 м ФР	Військова частина А4799
2	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ФР (1.10)	Наукова бібліотека УДУ імені Михайла Драгоманова
12	Виробнича. Переддипломна	2 м ВЛ (1.10)	ГО "Укр. асоціація фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації"

Укладено 15 нових угод з базами практик: ДЗ "Український медичний центр реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи Міністерства охорони здоров'я України", дитячо-юнацька спортивна школа для осіб з інвалідністю "Шанс", комунальний заклад Київської обласної ради "Київська обласна дитячо-юнацька спортивна школа", школа І-ІІІ ступенів № 321, Центр комплексної реабілітації для дітей і молоді з інвалідністю, Київський міський центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю "Інваспорт", комунальний заклад обласної ради "Київський регіональний центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю "Інваспорт", фітнес-клуб "Твій спорт Health Motion", Подільське відділення ГО "Жива планета – стає майбутнє" Кіно-спортивний клуб "Аргмак", ліцей "Оболонь", академічний ліцей № 47, Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх", школа № 309, СЗОШ № 166, Олімпійський фаховий коледж імені Івана Піддубного. **Переукладено 2 угоди.**

Практики засвідчили практикоорієнтовані здобутки студентів, зокрема ОП Спорт, що відповідає кваліфікації тренер-викладач. Особливістю практик (виробничих) є їх проходження студентами бакалаврату за потенційним місцем майбутньої роботи або за місцем, де безпосередньо проходять їх спеціалізовані навчально-тренувальні заняття (ДЮСШ, спортивні клуби, асоціації, федерації, реабілітаційні установи тощо), що дозволяє забезпечити цілісність навчального, тренувально-змагального та профорієнтаційного процесів здобувачів вищої освіти.

Виробнича практика в Київському регіональному та міському центрах з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт» є важливим етапом підготовки майбутніх фахівців з фізкультурно-спортивної реабілітації. Ця практика дозволяє здобувачам оволодіти цінним досвідом роботи з особами з інвалідністю, розвинути професійні компетенції та підготуватися до майбутньої кар'єри у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації. Виробнича практика майбутніх фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації у шпиталях є важливим компонентом їхнього професійного становлення. Ця практика надає здобувачам безцінний досвід роботи в реальних умовах шпиталю, допомагаючи їм розвинути необхідні навички та впевненість у своїх професійних можливостях.

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ПОЛІТОЛОГІЇ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 052 Політологія (ПОЛ), 081 Право (П) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
6	Виробнича. Організаційно-правова у загальноосвітніх навчальних закладах	4 П	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича. Політологічна	4 ПОЛ	ГО "Академія політико-правових наук України", ГО "Форум нових політичних лідерів", БО "Міжнародний благодійний фонд громадської дипломатії", Інститут публічної політики та консалтингу, ПП "Active group"
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПОЛ	Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України
4	Виробнича	2 м П	Юридична клініка "Центр правничої допомоги" УДУ імені Михайла Драгоманова
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ПОЛ	Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України, ГО "Академія політико-правових наук України"
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
4	Навчальна	2 П	Національна асоціація адвокатів України, Вища кваліфікаційно-дисциплінарна комісія, Рада адвокатів м. Києва, кваліфікаційно-дисциплінарна комісія адвокатури м. Києва, адвокатське

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
			об'єднання "ІнХелп"
2	Навчальна	2 ПОЛ	ГО "Форум нових політичних лідерів", ПП "Active group", ТОВ "ВФ Рітейл"
6	Виробнича	3 П	Юридична клініка "Центр правничої допомоги" УДУ, ВГО "Розвиток людини", Київський окружний адміністративний суд
6	Виробнича. Стажистська	3 ПОЛ	БО "Міжнародний благодійний фонд громадської дипломатії", ГО "Форум нових політичних лідерів", Інститут публічної політики та консалтингу "Інполіт", ПП "Active group", Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України, ГО "Академія політико-правових наук України"
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м ПОЛ	Кафедра політичних наук

Укладено 12 нових угод з базами практик: школа І-ІІІ ступенів № 263 імені Євгена Коновальця, спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 264, приватний заклад освіти "Ліцей "Столиця"", заклад загальної середньої освіти № 138, ліцей № 38 імені В. М. Молчанова, технічний ліцей Шевченківського району, благодійна організація "Міжнародний благодійний фонд громадської дипломатії", Академія політико-правових наук України, громадська організація "Форум нових політичних лідерів", приватне підприємство "Актив-груп", Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України, Інститут публічної політики та консалтингу.

Керівники практик від кафедр тісно співпрацюють з керівниками від баз практики, що посилює ефективність проходження практичної підготовки. Кафедра правознавства та галузевих юридичних дисциплін постійно вдосконалює методичне забезпечення для студентів та працює над ефективним організаційним забезпеченням, інтеграцією набутих знань, умінь і навичок в єдину систему гуманітаризації освітнього простору України.

ІНІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 015 Професійна освіта (Документознавство, Економіка) (**ПО ДОК, ПО ЕК**), 028 Менеджмент соціокультурної діяльності (**МСД**), 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (**ДІД**), 051 Економіка (**ЕК**), 073 Менеджмент (**МО**), 124 Системний аналіз (**САМ**), 281 Публічне управління та адміністрування (**ПУА**), 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (**МВ**) (у весняному семестрі) проходили такі практики:

Таблиця

К-ть тиж	Назва практики	Курс, шифр груп	Місце проведення практики
Осінній семестр			
2	Навчальна. Економічна	3 МО	Науково-досл. лабораторія "Інформаційного та аналітичного забезпечення управління"
4	Виробнича. Комплексна з фаху	4 МО	Науково-досл. лабораторія "Інформаційного та аналітичного забезпечення управління"
2	Навчальна з економічного аналізу підприємства	4 ЕК	ТОВ "Київський механічний завод "Магістраль""
6	Виробнича	4 ЕК	
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м МО, 1 САМ	Науково-досл. лабораторія "Інформаційного та аналітичного забезпечення управління"
4	Виробнича. Переддипломна	2 м МО, 2 САМ, 2 м ПУА, 2 м МС	Науково-дослідна лабораторія "Державно-громадське управління освітою" (УДУ)
2	Виробнича практика з фаху	2 м ЕК	"Перший Український міжнародний банк"
2	Виробнича. Переддипломна	2 м ЕК	"Перший Український міжнародний банк"
4	Навчальна. Документознавча	3 ДІД (2 рн)	Директорат ННІПУА УДУ
2	Навчальна педагогічна пропедевтична	3 ПО ДОК	Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою, Київський фах. коледж електронних приладів
6	Виробнича педагогічна	4 ПО ДОК	Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою
5	Виробнича. Професійна	4 ДІД	ПП "Науково-виробничий центр "Архіпласт груп"", Центральний державний архів вищих органів влади та управління України, директорат ННІПУА УДУ
4	Виробнича. Професійна	4 ДІД (2 рн)	Директорат ННІПУА УДУ, ВСП "Київський фаховий коледж міського господарства", ТОВ "Верітекс"
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ДІД	Директорат ННІПУА УДУ
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ДІД	ТОВ "Верітекс", ТОВ "Флагман Стор", наукова бібліотека УДУ, ПП "Науково-виробничий центр "Архіпласт груп"", директорат ННІПУА УДУ, ТОВ "Лайнмедіа"
6	Виробнича. Управлінська	2 м ПУА	ГО "Всеукраїнська асоціація магістрів державного управління"
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна	2 МО	Науково-дослідна лабораторія "Інформаційного та аналітичного забезпечення управління" (УДУ)
2	Навчальна	2 ЕК	ТОВ "Київський механічний завод "Магістраль""

К-ть тиж	Назва практики	Курс, шифр груп	Місце проведення практики
2	Навчальна. Ознайомча	2 МСД	Відділ студентського мистецького дозвілля, Центр гуманітарної та молодіжної політики
2	Виробнича з маркетингу	3 МО	Науково-досл. лабораторія "Інформаційного та аналітичного забезпечення управління"
4	Виробнича	3 МСД	Dialog Hub
2	Виробнича. Переддипломна	4 МО	Науково-досл. лабораторія "Інформаційного та аналітичного забезпечення управління"
4	Виробнича. Переддипломна	4 МСД	центр європейських студій соціальних інновацій в освіті
4	Виробнича	1 м МО, 1 САМ	Науково-досл. лабораторія "Інформаційного та аналітичного забезпечення управління"
2	Навчальна. Ознайомча	2 ДІД	Наукова бібліотека УДУ, ТОВ "СТС-ГРУП", ГС "Українська культурна спадщина"
4	Виробнича. Технологічна	3 ПО ДОК	Директорат ННІПУА УДУ
4	Виробнича. Техніко-економічна	3 ПО ЕК	ТОВ "Компанія інтелектуальних технологій", ТОВ "Європаркінг"
5	Виробнича. Інформаційно-аналітична	3 ДІД	Центральний державний архів вищих органів влади та управління України, ГС "Українська культурна спадщина", наукова бібліотека УДУ
4	Виробнича. Інформаційно-аналітична	3 ДІД (2 рн)	ГС "Українська культурна спадщина"
4	Виробнича. Технологічна переддипломна	4 ПО ДОК	Директорат ННІПУА УДУ
4	Виробнича. Науково-технологічна	1 м ДІД	Наукова бібліотека УДУ
2	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ПУА	ГО "Всеукраїнська асоціація магістрів державного управління"
12	Виробнича. Переддипломна	2 м ПУА	
2	Навчальна	2 МВ	Дирекція "Медіацентр" ДП "ГДП", Посольство Нідерландів
2	Навчальна. Ознайомча	3 МВ	Дирекція "Медіацентр" ДП "ГДП", МЗС України, КМДА, Посольство Нідерландів
3	Навчальна	3 МВ	Дирекція "Медіацентр" ДП "ГДП", МЗС України, КМДА
6	Виробнича	4 МВ	
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м МВ	Дирекція "Медіацентр" ДП "ГДП", МЗС Укр., КМДА, кафедра політичної психології та міжнародних відносин, бібліотека УДУ, бібліотека імені В.І. Вернадського

Укладено 4 нові угоди з базами практик: Київський фаховий коледж електронних приладів, центральний державний архів вищих органів влади та управління України, ТОВ "Компанія інтелектуальних технологій", громадська спілка "Українська культурна спадщина".

ННІ ФІЛОСОФІЇ ТА ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки (Освітня політика) (**ОП**), 031 Релігієзнавство (**РЕЛ**), 033 Філософія (**ФІЛОС**), 034 Культурологія (**КУЛЬТ**) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
2	Виробнича	4 ФІЛОС	Наукова бібліотека УДУ
2	Виробнича	4 КУЛЬТ	Український інститут книги
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м КУЛЬТ (1.4)	Інститут культурології Національної академії мистецтв України
4	Виробнича	1 м РЕЛ (1.4)	ГО "Майстерня академічного релігієзнавства"
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ОП (1.4)	Інститут педагогіки НАПН України
4	Виробнича. Науково-педагогічна	2 м ФІЛОС (1.9)	Кафедра філософії
4	Виробнича. Науково-педагогічна	2 м КУЛЬТ (1.9)	Кафедра філософської антропології, філософії культури та культурології
4	Виробнича. Переддипломна	2 м ОП (1.4)	Навчально-наукова лабораторія філософії освіти та освітньої політики УДУ
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
2	Навчальна. Ознайомча	2 ФІЛОС	Національні бібліотеки м. Києва
2	Навчальна (інституційна)	2 КУЛЬТ	Київська академічна майстерня театрального мистецтва "Сузір'я"
2	Виробнича (професійна)	3 ФІЛОС	Інститут філософії імені Г.Сковороди НАН України
2	Виробнича (професійна)	3 КУЛЬТ	ГО "Інкубатор демократичних ініціатив"
6	Виробнича. Переддипломна	4 ФІЛОС	Заклади загальної середньої освіти м. Києва
6	Виробнича. Переддипломна	4 КУЛЬТ	Інститут культурології Національної академії мистецтв України
4	Виробнича	1 м КУЛЬТ (1.4)	Національний музей народної архітектури та побуту України
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м РЕЛ (1.4)	Кафедра богослов'я та релігієзнавства
4	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м ФІЛОС (1.9)	Наукова бібліотека УДУ
4	Виробнича. Науково-педагогічна	1 м ОП (1.4)	Кафедра соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики

Укладено 7 нових угод з базами практик: Громадська організація "Архівний центр дисидентських студій", державна установа "Український інститут книги", Державна служба України з етнополітики та свободи совісті, Національний музей народної архітектури та побуту України, Інститут

сходознавства імені А.Ю. Кримського, ТОВ «Корпус Файн Арт», Інститут культурології НАН України.

Важливим та невід'ємним елементом практичної підготовки студентів є активна участь в науково-дослідницькій роботі. Тематика та зміст курсових, бакалаврських та магістерських робіт безпосередньо готують фахівців до їх майбутньої професійної діяльності.

ІНІ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки (Освітні вимірювання і моніторинг якості освіти) (**ОВ**), 012 Дошкільна освіта (**ДО**), 013 Початкова освіта (**ПО**), 014 Середня освіта (Історія) (**ІСТ**), 014 Середня освіта (Українська мова і література) (**УМ**), 053 Психологія (**ЗМПП ППР**) проходили такі практики:

Таблиця

<i>К-ть тиж</i>	<i>Назва практики</i>	<i>Курс, шифр груп</i>	<i>Місце проведення практики</i>
Осінній семестр			
6	Виробнича	2 ДО (1.10)	Індивідуальне проходження практики в закладах дошкільної освіти
6	Виробнича	2 ПО (1.10)	Індивідуальне проходження практики в закладах загальної середньої освіти
6	Виробнича. Науково-педагогічна	2 УМ (1.10)	Кафедра української мови, кафедра української літератури
6	Виробнича. Науково-педагогічна	2 ОВ (1.10)	Кафедра освіти дорослих
Весняний семестр			
2	Виробнича	1 ДО (1.10)	Індивідуальне проходження практики в закладах дошкільної освіти
2	Виробнича. Науково-дослідницька	1 ПО, 1 УМ, 1 ІСТ, 11 ОВ, 1 ЗМПП ППР, (1.10)	Наукова бібліотека УДУ імені Михайла Драгоманова
12	Виробнича. Переддипломна	2 ДО (1.10)	Індивідуальне проходження практики в закладах дошкільної освіти
12	Виробнича. Переддипломна	2 ПО, 2 УМ (1.10)	Індивідуальне проходження практики в закладах загальної середньої освіти
12	Виробнича. Переддипломна	2 ОВ (1.10)	Центр моніторингу якості освіти УДУ імені Михайла Драгоманова

Оскільки всі студенти інституту навчаються на заочній формі, вони можуть самостійно обирати собі базу для проходження виробничої практики, за погодженням з кафедрою освіти дорослих, або проходити практику за місцем працевлаштування.

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР ВЕЧІРНЬОГО НАВЧАННЯ

Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Здоров'я людини) (здлв), 053 Психологія (псв) проходили такі практики:

Таблиця

К-ть тиж	Назва практики	Курс, шифр груп	Місце проведення практики
Осінній семестр			
2	Навчальна. Ознайомлювальна	11 псв, 23 Псв (сп)	Школа І-ІІІ ступенів № 231
2	Навчальна. Валео– та психодіагностична	31 здлв	Київський Центр профорієнтації дітей-інвалідів
4	Навчальна. Психодіагностична	31 псв	Спеціалізована школа № 15
8	Виробнича. Психокорекційна	41 псв	Школа І-ІІІ ступенів № 231
6	Виробнича педагогічна в школі з основ здоров'я	41 здлв	Київський Центр профорієнтації дітей-інвалідів
4	Виробнича. Науково-дослідницька	12 мпсв (1.4)	Інститут психології імені Г.С. Костюка
4	Виробнича. Переддипломна	22 мпсв (1.4)	Інститут психології імені Г.С. Костюка
6	Виробнича. Науково-педагогічна	2 мпсв (1.10)	Кафедра соціальної психології
6	Виробнича. Науково-педагогічна	22 м здлв (1.10)	Кафедра здоров'язбережувальної освіти та фізичної рекреації
Весняний семестр			
2	Навчальна. Культурологічна	1 курс	Культурно-мистецькі установи м. Києва
4	Виробнича. Психодіагностична	21 псв, 23 Псв (сп)	Спеціалізована школа № 15, школа І-ІІІ ступенів № 231
2	Навчальна. Валео– та психодіагностична	31 здлв	Київський Центр профорієнтації дітей-інвалідів
4	Навчальна. Психодіагностична	31 псв	Спеціалізована школа № 15
4	Виробнича. Психокорекційна	33 Псв (сп), 32 Псв (сп)	Спеціалізована школа № 15, школа І-ІІІ ступенів № 231
4	Виробнича	12 м псв (1.4)	Кафедра соціальної психології
2	Виробнича. Науково-дослідницька	1 м псв (1.10)	Інститут психології імені Г.С. Костюка, Інститут проблем виховання
2	Виробнича. Науково-дослідницька	12 м здлв (1.10)	Київський Центр профорієнтації дітей-інвалідів
12	Виробнича. Переддипломна	2 м псв (1.10)	Інститут психології імені Г.С. Костюка
12	Виробнича. Переддипломна	22 м здлв (1.10)	Наукова бібліотека УДУ

Укладено 1 нову угоду з базою практики: школа І–ІІІ ступенів № 231.
Переукладено 1 угоду.

Практичну підготовку бакалаврів та магістрів забезпечує висококваліфікований колектив науково-педагогічних кадрів університету:

Таблиця 1.6.2

Кадровий склад керівників практики студентів (осінній семестр)

№ з/п	Факультет/ інститут	Загальна кількість керівників практики	в тому числі			
			професорів	доцентів	старших викладачів	викладачів (асистентів)
1	Ф-т іноземної філології	86	16	53	11	6
2	Історичний ф-т	56	18	34	1	3
3	Ф-т математики, інформатики та фізики	36	11	23	2	--
4	Ф-т мистецтв імені Анатолія Авдієвського	16	--	13	--	3
5	Педагогічний ф-т	181	21	107	31	22
6	Природничий ф-т	31	7	21	1	2
7	Ф-т психології	117	36	75	5	1
8	Ф-т соціології та соціальної політики	78	19	52	7	--
9	Ф-т спеціальної та інклюзивної освіти	152	24	124	2	2
10	Ф-т технологій та дизайну					
11	Ф-т української філології та літ. творчості імені Андрія Малишка	73	33	34	--	6
12	Ф-т фізичного виховання, спорту і здоров'я	52	13	31	4	4
13	ННІ права та політології	11	3	6	2	--
14	ННІ публічного управління та адміністрування	38	13	21	4	--
15	ННІ філософії та освітньої політики					
16	ННІ перепідготовки та підв. кваліфікації	3	1	2	--	--
17	ННЦ вечірнього навчання	16	1	10	4	1
Всього:		829	180	531	69	49

Таблиця 1.6.3

Кадровий склад керівників практики студентів (весняний семестр)

№ з/п	Факультет/ інститут	Загальна кількість керівників практики	в тому числі			
			професорів	доцентів	старших викладачів	викладачів (асистентів)
1	Ф-т іноземної філології	90	15	61	9	5
2	Історичний ф-т	54	17	27	2	8

№ з/п	Факультет/ інститут	Загальна кількість керівників практики	в тому числі			
			професорів	доцентів	старших викладачів	викладачів (асистентів)
3	Ф-т математики, інформатики та фізики	34	13	21	1	--
4	Ф-т мистецтв імені Анатолія Авдієвського	50	--	37	8	5
5	Педагогічний ф-т	172	37	71	37	27
6	Природничий ф-т	44	3	30	2	9
7	Ф-т психології	109	31	68	--	10
8	Ф-т соціології та соціальної політики	37	6	26	2	3
9	Ф-т спеціальної та інклюзивної освіти	152	25	107	11	9
10	Ф-т технологій та дизайну	52	12	28	4	8
11	Ф-т української філології та літ. творчості імені Андрія Малишка	53	18	27	3	5
12	Ф-т фізичного виховання, спорту і здоров'я	59	8	37	7	7
13	ННІ права та політології	20	3	11	6	--
14	ННІ публічного управління та адміністрування	23	7	9	5	2
15	ННІ філософії та освітньої політики	17	5	4	3	5
16	ННІ перепідготовки та підв. кваліфікації	24	6	11	2	5
17	ННЦ вечірнього навчання	14	1	11	2	--
Всього:		1005	207	586	104	108

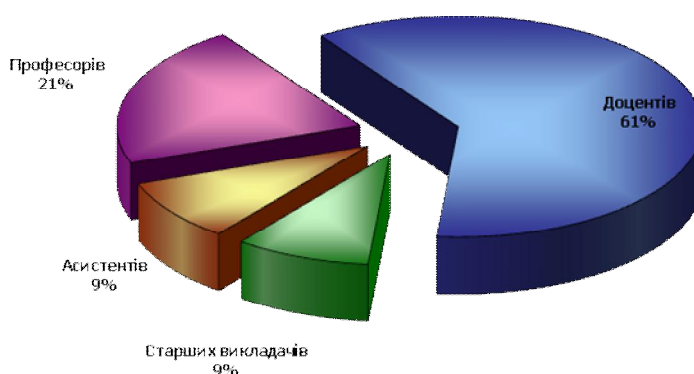


Рис. 1.6.1. Кадровий склад керівників практики студентів за рік (%)

Кадрове забезпечення практичної підготовки показує, що керівництво практикою здобувачів освіти покладено переважно на професорсько-викладацький склад з вченими званнями і науковими ступенями (82 % від загальної кількості керівників практики в університеті) (рис. 1.6.1).

В цілому, студенти-практиканти УДУ імені Михайла Драгоманова успішно виконують завдання навчальних та виробничих практик, оволодівають інноваційними формами роботи, впроваджують новітні, інтерактивні види діяльності, виступають ініціаторами проведення нових заходів. Виробничі практики спрямовують студентів на творчий пошук та самовдосконалення на шляху до оволодіння високим рівнем професіоналізму. Керівники практик відмічають відповідальний, ініціативний та креативний підхід студентів до вирішення завдань практики, підкреслюють їх належну професійну підготовку та вміння органічно поєднувати здобуті теоретичні знання та їх ефективну практичну реалізацію.

Таблиця 1.6.4

**Успішність здобувачів освіти за результатами практики
(осінній семестр)**

№ з/ п	Факультет/ інститут	Загальна кількість студентів	Оцінка за практику					Абсолютна успішність		Якісні показники	
			"А"	"В", "С"	"D", "Е"	"FX "	"F "	осіб	%	осіб	%
1	Ф ІФ	380	199	151	12	1	15	362	95	350	92
2	І Ф	189	77	53	30	29	--	160	85	130	69
3	Ф МІФ	288	174	72	28	5	9	274	95	246	85
4	Ф М	310	203	99	8	--	--	310	100	302	97
5	Пед Ф	1428	897	410	85	15	21	1392	98	1307	92
6	Прир Ф	213	134	51	20	5	3	205	96	185	87
7	Ф П	671	458	162	11	14	26	631	94	620	92
8	Ф ССП	326	148	131	45	2	--	326	100	279	86
9	Ф СЮ	561	280	276	5	--	--	561	100	556	99
10	Ф ТД										
11	Ф УФЛТ	389	230	133	13	12	1	376	97	363	93
12	Ф ФВСЗ	297	82	91	101	23	--	274	95	173	58
13	ННІ ПП	55	36	18	1	--	--	55	100	54	98
14	ННІ ПУА	128	72	33	16	7	--	121	95	105	82
15	ННІ ФОП										
16	ННІ ППК	49	40	9	--	--	--	49	100	49	100
17	ННЦ ВН	25	22	3	--	--	--	25	100	25	100
Всього:		4638	2594	1530	364	99	49	4488	97	4124	89

Таблиця 1.6.5

**Успішність здобувачів освіти за результатами практики
(весняний семестр)**

№ з/п	Факультет /інститут	Загальна кількість студентів	Оцінка за практику					Абсолютна успішність		Якісні показники	
			"A"	"B", "C"	"D", "E"	"FX"	"F"	осіб	%	осіб	%
1	Ф ІФ	644	348	232	16	14	33	596	93	580	90
2	І Ф	325	172	67	31	46	9	270	83	239	74
3	Ф МІФ	234	136	58	29	4	7	223	95	194	83
4	Ф М	259	115	126	1	17	--	242	93	241	93
5	Пед Ф	1142	668	375	81	4	14	1124	98	1043	91
6	Прир Ф	649	296	243	73	24	13	612	94	539	83
7	Ф П	576	362	112	17	26	59	491	85	474	82
8	Ф ССП	141	77	44	19	1	--	141	100	121	86
9	Ф СЮ	774	385	380	9	--	--	774	100	765	99
10	Ф ТД	347	115	149	67	13	3	331	95	264	76
11	Ф УФЛТ	451	298	121	14	13	5	433	96	419	93
12	Ф ФВСЗ	306	60	179	50	17	--	289	94	239	78
13	ННІ ПП	154	101	40	9	1	3	150	97	141	92
14	ННІ ПУА	254	129	79	29	17	--	237	93	208	82
15	ННІ ФОП	124	53	39	9	3	20	101	82	92	74
16	ННІ ППК	151	98	53	--	--	--	151	100	151	100
17	ННЦ ВН	48	39	7	2	--	--	48	100	46	96
Всього:		6579	3452	2304	465	200	166	6212	94	5756	88

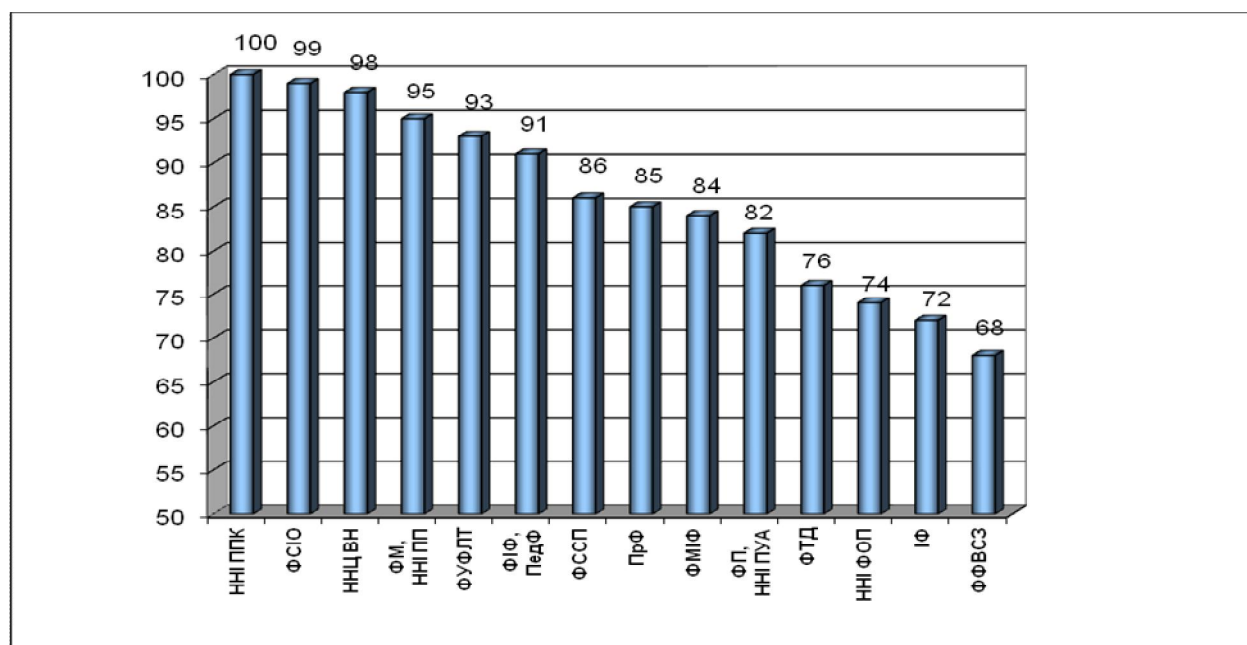


Рис. 1.6.2. Якісні показники успішності студентів з практики за рік (%)

Аналіз успішності з практики у 2023-2024 н. р. свідчить, що студенти-практиканти виявили високий рівень теоретико-методологічної фахової підготовки, достатній рівень навчальних та наукових досягнень, розуміння сучасних підходів до проведення самостійної професійної діяльності. Таким чином, студенти після проходження практики значно підвищують рівень сформованості системи своїх професійних компетентностей.

Якісні показники успішності з практики по університету становлять 89 % (рис. 1.6.3).

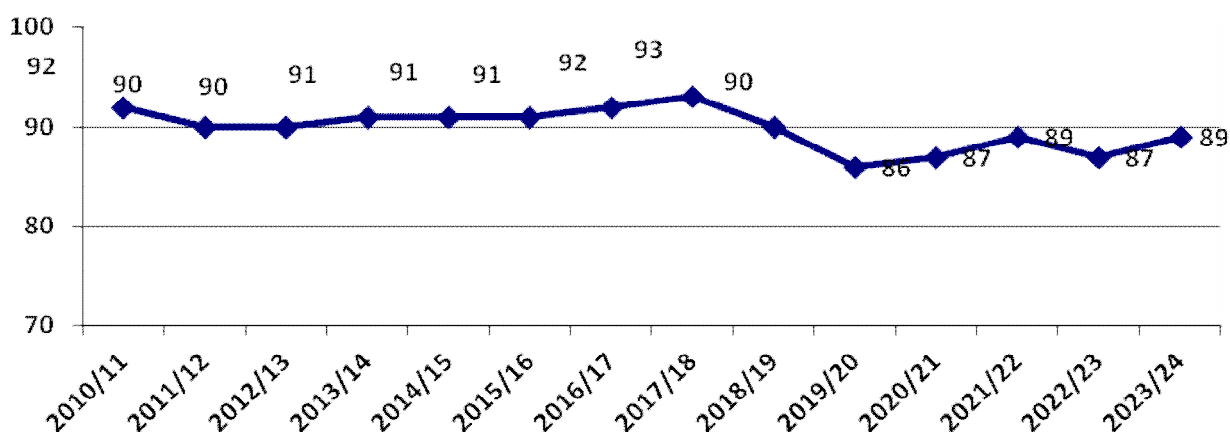


Рис. 1.6.3. Якісні показники успішності студентів з практики (%) за навчальними роками

З метою моніторингу належної організації проведення навчальної практики студентів 2 курсу освітнього рівня бакалавр та впорядкування звітно-облікової документації з практики відділом практичної підготовки за участю відповідальних за проведення практик на факультетах/ в інститутах в березні 2024 року було проведено перевірку оформлення звітної документації студентів 2 курсу освітнього рівня бакалавр денної форми навчання та облікової документації кафедр з навчальної практики за 45 освітніми програмами факультетів/ інститутів:

- факультет іноземної філології,
- історичний факультет,
- факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського,
- факультет математики, інформатики та фізики,
- педагогічний факультет,
- факультет психології,
- факультет соціології та соціальної політики,
- факультет технологій та дизайну,
- факультет української філології та літ. творчості імені Андрія Малишка,

- факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я,
- навчально-науковий інститут права та політології,
- навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування,
- навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики.

Слід відмітити керівників практики, які забезпечили зразкове ведення облікової документації з практики за такими освітніми програмами:

Педагогіка дозвілля (доцент кафедри педагогіки Войналович Олександра Олександрівна),

Дошкільна освіта (доцент кафедри дошкільної освіти Козак Тетяна Василівна),

Соціальні комунікації та PR-комунікації спеціальності 0154 Соціологія (доцент кафедри соціології та публічних комунікацій Хоменко Наталія Володимирівна),

Документно-інформаційний супровід кадрової роботи спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (доцент кафедри професійної підготовки, документознавства та публічного управління Цимбал Світлана Миколаївна),

Економіка (доцент кафедри економіки та підприємництва Бицюра Юрій Васильович).

Питання практичної підготовки здобувачів вищої освіти обговорюється під час засідань Вчених рад факультетів/ інститутів, Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова, ректорату університету, Науково-методичної ради університету. Спільно з відділом практичної підготовки готувались до слухання питання «Про практичну підготовку студентів природничого факультету в реаліях змішаного навчання» (Вчена рада 28 березня 2024), «Стан та перспективи практичної підготовки майбутніх фахівців з фізкультурно-спортивної реабілітації» (ректорат 08 квітня 2024), «Досвід організації співпраці історичного факультету зі стейкхолдерами, як невід'ємної складової умови акредитації» (Вчена рада 30 квітня 2024).

З організацією практичної підготовки здобувачів освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова завідувач відділу доцент Верпатова Н.Ю. ознайомила учасників Міжнародної науково-практичної конференції "Світові освітні тренди: навчання впродовж життя в інформаційному суспільстві" (20-21 червня 2024 року УДУ імені Михайла Драгоманова).

У жовтні 2024 року відновив роботу *Науково-методичний семінар з питань вдосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти УДУ імені Михайла Драгоманова*. Відбулося 2 засідання семінару, під час яких з доповідями виступили:

- кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання математики Світлана Яценко «Про досвід організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти на кафедрі методики навчання математики факультету математики, інформатики та фізики» (15.10.2024);

- кандидат педагогічних наук професор кафедри хорового диригування та теорії і методики музичної освіти Тетяна Бодрова «Організаційно-методичні засади виробничої виконавської практики магістрів факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського» (30.10.2024).

Планується продовжити роботу семінару до травня 2025 року.

1.7. Моніторинг якості освіти в університеті. Форми і методи контролю освітнього процесу

Вагомим і необхідним чинником забезпечення якісної освіти є внутрішня система моніторингу освітньої діяльності в університеті. Моніторинг якості освіти – це постійний, систематичний збір дослідницькими методами (спостереження, експеримент, аналіз, синтез і контроль) інформації про освітній процес з метою визначення якості підготовки фахівців, передусім навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і їх прогнозування.

Основною метою діяльності Центру моніторингу якості освіти є отримання об'єктивної інформації про якість вищої освіти в університеті та сприяння підвищенню рівня організації освітнього процесу, якості підготовки фахівців різних галузей шляхом розроблення відповідних рекомендацій, що базуються на результатах проведеного моніторингу.

Важливими завданнями і напрямками роботи Центру є неперервний моніторинг, збір інформації, діагностика та аналіз змісту освіти, рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, рівня професійної компетентності науково-педагогічних кадрів та інших співробітників університету, інноваційної діяльності в освітньому процесі; організація соціального моніторингу шляхом проведення соціологічних опитувань серед усіх внутрішніх стейкхолдерів; формування рекомендацій щодо процедур забезпечення та постійного підвищення якості вищої освіти в університеті; забезпечення транспарентності та публічності функціонування системи моніторингу якості освіти; проєктування на основі матеріалів моніторингу системи управління якістю освіти для удосконалення освітнього процесу в університеті.

Відповідно до ст. 79, п. 1 Закону України “Про вищу освіту”: “рішення та діяльність у сфері вищої освіти, крім інформації з обмеженим доступом, є відкритими. Інформація про процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері вищої освіти підлягає обов’язковому оприлюдненню на офіційних web-сайтах та у засобах масової інформації, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб”. Виконуючи вищевказане, науково-методичні матеріали, результати ректорських контрольних робіт, рейтинги викладачів, кафедр, факультетів університету, результати моніторингу якості освіти, накази, рекомендації, оголошення та новини про діяльність Центру моніторингу якості освіти висвітлюються на офіційному сайті університету на сторінці Центру моніторингу якості освіти www.zmyo.udu.edu.ua.

Діяльність Центру моніторингу якості освіти базується на науково-методичному забезпеченні, розробленому його працівниками. Зокрема, Центром підготовлено і затверджено Вченою радою університету:

- Положення про Центр моніторингу якості освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;
- Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;
- Положення про Науково-методичну раду Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;
- Методичні рекомендації зі створення тестових завдань і тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE;
- Інструктивно-методичні вказівки для доступу до інформаційно-аналітичної системи формування рейтингу науково-педагогічних працівників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;
- “Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу”.
- Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова».

В університеті для проведення моніторингу якості освіти використовуються відповідні форми, методи та засоби. Зокрема з метою контролю рівня залишкових знань проводяться ректорські контрольні роботи.

Відповідно до наказу ректора від 5 жовтня 2023 р. № 377 «Про проведення ректорських контрольних робіт у 2023-2024 н.р.», з метою моніторингу якості навчального процесу проведено ректорські контрольні роботи зі здобувачами освіти 2, 3, 4 курсів першого (бакалаврського), 1, 2 курсів другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної форми навчання з двох навчальних дисциплін (одна дисципліна з циклу загальної підготовки, друга – з циклу професійної підготовки) з 1 квітня до 1 травня 2024 року в таких структурних підрозділах: Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, Факультет психології, Педагогічний факультет, Факультет іноземної філології, Природничий факультет, Історичний факультет, Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики, Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування. Загалом у ректорських контрольних роботах було залучено 2 203 здобувачі освіти.

Таблиця 1.7.1

Факультет/Інститут	Кількість РКР	Кількість здобувачів освіти, які взяли участь в РКР	
		ОР Бакалавр	ОР Магістр
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	10	140	20
Факультет психології	14	262	11
Педагогічний факультет	34	528	30
Факультет іноземної філології	55	510	-
Природничий факультет	19	93	77
Історичний факультет	18	251	38
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	8	52	11
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	20	172	8
Всього	178	2008	195

Таблиця 1.7.2

ОР БАКАЛАВР

Факультет/Інститут	Середнє значення успішності на факультеті (у %)		Середнє значення якості на факультеті (у %)	
	Результати РКР	Результати екз./зал. сесії	Результати РКР	Результати екз./зал. сесії
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	95,6	95,3	89	82,5
Факультет психології	91,7	83,2	82,8	66
Педагогічний факультет	83,8	90,4	70,9	72,5
Факультет іноземної філології	94	97	86	79
Природничий факультет	88	99,6	77,1	82,5
Історичний факультет	78,4	76,7	57,5	55
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	94	87	79	79
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	89	96	78	78

Упродовж 2023-2024 н. р. у другому семестрі в ректорських контрольних роботах було залучено 2203 здобувачі освіти, шести факультетів та двох інститутів. Середнє значення якості знань здобувачів освіти за результатами РКР ОР “бакалавр” – 71% при середньому значенні абсолютної успішності – 86% (таб. 1.2), ОР “магістр” – 91% при середньому значенні абсолютної успішності – 95% (таб. 1.3). Результати ректорських контрольних робіт, виходячи з теорії якості знань, засвідчили, що рівень залишкових знань здобувачів освіти залучених до РКР відповідає вимогам, проте порівняно з минулорічними показниками на кілька відсотків знизилися, що зумовлено воєнним станом та змішаним форматом навчання.

Таблиця 1.7.3

ОП МАГІСТР

Факультет/Інститут	Середнє значення успішності на факультеті (у%)		Середнє значення якості на факультеті (у%)	
	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	100	100	100	96,67
Факультет психології	100	100	73	100
Педагогічний факультет	100	100	100	100
Факультет іноземної філології	-	-	-	-
Природничий факультет	97,7	96	77,1	82,5
Історичний факультет	95,5	91,8	89,6	74,1
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	100	100	88	82
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	67	100	67	100

Моніторинг здійснювався не лише шляхом проведення ректорських контрольних робіт, а й під час перевірок організації освітнього процесу, виконання навчальних планів і силабусів, екзаменів; проведення поточного і екзаменаційного тестування, рубіжного контролю; використання технічних і програмних засобів, сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі; через сприяння організації самостійної роботи здобувачів освіти засобами системи MOODLE.

Упродовж звітної періоду систематично здійснювався контроль за якістю проведення лекційних, практичних і лабораторних занять шляхом контрольного відвідування їх завідувачами кафедр, деканами факультетів, взаємовідвідування викладачів, відвідування відкритих занять, обговорення їх на кафедрах.

Проведено моніторинг діяльності факультетів/інститутів, кафедр (за окремим планом) відповідно до різних напрямів: 1) кадровий склад підрозділу і зміни в ньому за останні 2 р.; 2) організаційне, навчально-методичне забезпечення; 3) навчально-виховна робота; 4) методична робота; 5) наукова робота; 6) робота Вченої ради факультет, інституту/ засідання кафедр; 7) матеріально-технічне забезпечення; 8) стан практичної підготовки; 9) конкурентоспроможність молодих фахівців; 10) профорієнтаційна робота. У 2024 році було охоплено такі підрозділи: природничий факультет, ННІ філософії та освітньої політики, кафедра освіти дорослих, факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, історичний факультет, факультет іноземної мови, факультет математики, інформатики та фізики, кафедра фітнесу і фізкультурно-спортивної реабілітації.

ЦМЯО бере постійну участь у заходах, пов'язаних із проходженням акредитаційної експертизи освітніх програм в Університеті. ЦМЯО був залучений до участі у методичних семінарах (вебінарах) щодо удосконалення освітніх програм в Університеті. У рамках проходження акредитацій освітніми програмами, здійснюються опитування учасників освітнього процесу, зокрема здобувачів освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців.

Політика з підвищення якості освіти в університеті є цілеспрямованою, систематичною, конкретною, адресною і обґрунтованою, тобто спирається на аналіз відповідних даних. Одним із завдань є удосконалення моделі моніторингу якості освіти. На сьогодні ЦМЯО працює над розширенням тематики анкетувань серед учасників освітнього процесу, збільшенням кількості анкетувань та максимальним залученням стейкхолдерів до участі в опитуваннях.

Регулярні загальноуніверситетські опитування – це складова частина моніторингу системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Опитування в УДУ імені Михайла Драгоманова проводяться регулярно та систематично із дотриманням етичних норм в соціологічних дослідженнях, на засадах добровільності, анонімності (якщо інше не передбачене метою анкетування), конфіденційності відповідно до “Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу” затвердженого на Вченій раді Університету 11 травня 2023 року (протокол № 6).

Упродовж 2024 року Центром моніторингу якості освіти було проведено соціологічні опитування серед учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців) щодо:

- оцінки якості освітніх програм;
- якості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- якості надання освітніх послуг у дистанційній формі навчання;

- дотримання принципів студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- якості проведення контрольних заходів, об'єктивності оцінювання та наявності/відсутності інформування про критерії і методи оцінювання, якості методичного забезпечення;
- якості практичної підготовки та наукової діяльності здобувачів освіти; якості освітнього середовища, дотримання принципів академічної доброчесності;
- академічної мобільності учасників освітнього процесу; інформаційної, консультативної підтримки та соціального клімату в Університеті;
- відповідності потребам ринку праці випускників за освітньою програмою (спеціальністю) тощо.

Також було на загальноуніверситетському рівні проведено щосеместрові онлайн-опитування здобувачів освіти університету щодо якості викладання усіх навчальних дисциплін наприкінці першого та другого навчальних семестрів під назвою “Викладач очима студентів”, результати якого, рекомендації та зауваження були передані керівникам структурних підрозділів та розглянуті на Вчених радах.

Проведено моніторинг загальноосвітньої підготовки вступників на освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (15.10.2024 – 01.11.2024 р.) спільно з Українським центром оцінювання якості освіти (УЦОЯО), результати якого дозволять проаналізувати підготовку першокурсників, удосконалити роботу відповідно до визначеного рівня знань.

Центром моніторингу здійснено загальноуніверситетське опитування здобувачів освіти «Мій Драгомакпоу» присвячене 190-річчю університету, в якому взяли участь 119 студентів Університету щодо обізнаності у біографії Михайла Драгоманова (вересень 2024 р.). Результати опитування показали, що найчастіше респонденти неправильно відповідають на такі питання: «Який предмет найбільше цікавив Михайла Драгоманова у школі, та який став надалі предметом досліджень в університеті?» та «Класифікацію якого жанру українського фольклору вперше запропонував Михайло Драгоманов?». Це опитування підштовхнуло студентів до поглиблення знань про Михайла Драгоманова, а ЦМЯО до організації тематичної лекції «Михайло Драгоманов і Тарас Шевченко – українська національна ідея» спільно з Національним музеєм Тараса Шевченка та Центром гуманітарної та молодіжної політики УДУ імені Михайла Драгоманова.

Інші результати опитувань:

- учасників освітнього процесу щодо організації проживання в гуртожитку (45,7% опитаних повністю задоволені умовами проживання у гуртожитку, 24% – частково задоволені);
- щодо викладання англійської мови здобувачам освіти немовних спеціальностей (44% студентів вважають, що їм достатньо отриманих

знань з англійської мови під час навчання, 22,2% – скоріше достатньо, 19,3% – скоріше не достатньо, 14,4% – не достатньо отриманих знань з англійської мови);

- щодо вибірових освітніх компонентів (вибір освітнього компонента був добровільним та самостійним у 87,4% респондентів, частково – 1,2%; також, для 83,9% опитаних вивчення освітнього компонента разом із представниками від груп з інших факультетів/інститутів було комфортним та дало можливість розширити коло спілкування, для 10,5% було важко адаптуватися до нових учасників освітнього процесу);
- опитування щодо роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами, зокрема з інвалідністю (у 50% опитаних викладачів не виникало труднощів під час особистої взаємодії зі студентами з особливими освітніми потребами, 47,2% – не мали взаємодії та у 7,3% – так, виникали труднощі пов'язані з недостатнім рівнем базової підготовки до навчання за обраним фахом, пошуком нестандартних способів і засобів пояснення матеріалу та значно більшим обсягом часу для комунікування, в облаштуванні робочого місця для студентів з церебральним паралічем тощо);
- анкета по визначенню зацікавлення щодо фізичного виховання студентами Університету (85,7% респондентів вважають, що в Університеті створені належні умови для проведення факультативних чи секційних занять, а 14,3% – що неналежні) тощо.

Висновки та рекомендації за результатами соціологічних досліджень, проведених ЦМЯО, подавались для ознайомлення у відповідні терміни деканатам факультетів, директорам інститутів, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм та представникам ректорату.

Рекомендації Центру моніторингу щодо удосконалення організації системи забезпечення якості освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова:

1. Своєчасно оновлювати інформацію на сторінках факультетів/інститутів та структурних підрозділів Університету, оскільки наповнення вебсайтів впливає на імідж Університету, дає змогу поінформувати та зацікавити абітурієнтів.

2. Потребує покращення координація між різними структурними підрозділами Університету, зокрема на рівні факультет/інститут-кафедра, кафедра-викладач, деканат/дирекція-студент, оскільки якісна комунікація значно впливає на освітній процес.

3. Удосконалити електронний документообіг між структурними підрозділами Університету, можливо перейти повністю на нього, що сприятиме екологічному використанню природних ресурсів; затвердити перелік документів, які не буде необхідності дублювати у паперовому

варіанті. Серед такої документації може бути представлена: щорічна звітна інформація щодо діяльності усіх підрозділів Університету; документи пов'язані із плануванням роботи Університету на навчальний рік; документи пов'язані з діяльністю Науково-методичної ради Університету, Вченої ради, ректорату.

4. Розглянути зміни щодо критеріїв і показників рейтингової системи оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів УДУ імені Михайла Драгоманова та до призначення відповідальних осіб щодо заповнення рейтингів по кафедрах і факультетах/інститутах.

5. Збільшити залучення зовнішніх стейкхолдерів у освітній процес, кількість тренінгів, майстер класів, стажувань.

1.8. Аналіз успішності студентів у 2023–2024 навчальному році

Реалізація контролю якості на рівні навчальної дисципліни пов'язана, насамперед, з процедурами оцінювання знань студентів. Така система оцінки навчальних досягнень студентів вимагає, щонайменше, дотримання загальновідомих критеріїв і правил та високого рівня об'єктивності. На виконання рішення Вченої ради університету від 03 листопада 2011 року (протокол № 3), відповідно до наказу № 20 від «18» січня 2012 року з метою удосконалення системи контролю рівня підготовки та підвищення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів при організації підсумкової семестрової атестації в 2023/2024 н. р., в умовах кредитно-модульної системи забезпечувалося:

- проведення модульного контролю на останньому занятті модуля, як правило, у письмовій формі;
- підсумковий семестровий контроль у формі заліку виставлявся за результатами поточної успішності;
- проведення підсумкового семестрового контролю у формі екзамену як контрольного заходу під час екзаменаційної сесії, як правило, у письмовій формі.

Виключення становили екзамени з дисциплін, метою опанування яких є набуття навичок професійної риторики та мовленнєвої практики.

Перелік дисциплін, з яких екзамени проводилися в усній формі або у формі комп'ютерного тестування, затверджувалися Вченими радами факультетів за поданням завідувачів кафедр.

Завдяки систематичній реєстрації поточної успішності студентів викладачами кафедр в «електронному журналі успішності» та своєчасної

злагодженої роботи академічних кураторів ЄКТС по внесенню результатів заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації випускників, працівники деканатів мають можливість вчасно генерувати з електронної бази відомості семестрової успішності груп, рейтинги студентів для призначення стипендії, рейтинги випускників освітнього ступеня «бакалавр» для вступу в магістратуру, готувати необхідні статистичні дані по курсам та спеціальностям.

Денна форма навчання

У 2023/2024 навчальному році під час зимової сесії з 6620 студентів денної форми навчання до складання заліків та екзаменів було допущено 6259 осіб. Недопущеними до складання сесії через низьку поточну успішність (менше 35 балів) виявились 368 студент, що складає 5,6% від тих, хто мав складати сесію.

Успішно склали сесію 5502 студенти денної форми навчання, що становить 83,1% від загальної кількості студентів, які повинні були складати екзамени (показник збільшився на 1,9% порівняно з минулим роком), з них:

Таблиця 1.8.1

<i>З усіх предметів склали</i>	<i>2022/2023 н. р.</i>	<i>2023/2024 н. р.</i>	<i>Δ</i>
тільки на «А»	554 (9,0 %)	612 (9,2 %)	+0,2%
тільки на «В» та «С»	344 (5,6 %)	507 (7,7 %)	+2,1%
на «А», «В», «С»	2024 (33,0 %)	1958 (29,6 %)	-3,4%
на змішані оцінки	1873 (30,5 %)	2162 (32,7 %)	+2,2%
тільки на «D» та «E»	157 (2,6 %)	245 (3,7 %)	+1,1%

Всього на момент закінчення зимової сесії в університеті на денній формі налічувалось 1275 академборжників (19,3%), що на 0,2% менше ніж в аналогічну сесію в минулому навчальному році.

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня «бакалавр» по курсах складала: на 1 курсі – 185 студентів (6,2%), на 2 курсі – 245 студентів (20,5%), на 3 курсі – 243 студента (19,9%), на 4 курсі – 257 студентів (19,2%). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 166 академборжників (19 %) та на 2 курсі – 22 (3,6%).

Найбільша кількість академборжників виявилась на Факультеті математики, інформатики та фізики (169 осіб – 29,8%), Факультеті психології (148 осіб – 26,1%), Факультеті технологій та дизайну (209 осіб – 45,9%), Факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського (120 осіб – 33,5%).

У встановлені терміни ліквідації 1152 студенти (18,8% від загального числа студентів) не змогли впоратися з академборгами, з них найбільша кількість на Факультеті математики, інформатики та фізики (161 особа – 28,3%), Факультеті психології (146 осіб – 25,7%), Факультеті технологій та дизайну (134 особи – 29,5%), Факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського (116 осіб – 32,4%).

Серед 199 студентів, що були недопущеними до складання семестрового контролю протягом весняного семестру 162 студенти успішно пройшли повторне вивчення навчальних дисциплін.

Таким чином, загальні показники абсолютної успішності та якості навчання в університеті на денній формі навчання за результатами зимової сесії становлять – 83,1% і 46,5% відповідно.

Результати зимової сесії по денній формі навчання в розрізі факультетів в порівнянні з минулорічними показниками представлені у таблицях 1.8.2, 1.8.3.

Таблиця 1.8.2

**Рейтинг факультетів за показниками абсолютної успішності
(зимова екзаменаційна сесія)**

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2022/23 н. р.	2023/24 н. р.	Δ
1	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	89,9%	100,0%	+10,1%
2	Педагогічний факультет	92,2%	98,2%	+6,0%
3	Факультет соціології та соціальної політики	82,0%	96,6%	+14,6%
4	Історичний факультет	59,0%	91,2%	+32,2%
5	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	99,3%	88,2%	-11,1%
6	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	93,5%	87,1%	-6,4%
7	Факультет іноземної філології	83,6%	84,5%	+0,9%
8	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	92,0%	83,9%	-8,1%
9	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	78,5%	81,5%	+3,0%
10	Природничий факультет	76,9%	76,2%	-0,7%
11	Факультет психології	77,3%	74,3%	-3,0%
12	Навчально-науковий інститут права та політології	100,0%	72,7%	-27,3%
13	Факультет математики, інформатики та фізики	71,1%	71,7%	+0,6%
14	Факультет технологій та дизайну	61,3%	70,5%	+9,2%
15	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	62,3%	67,6%	+5,3%
Всього по університету		81,2%	83,1%	+1,9%

Загалом показник абсолютної успішності знаходиться в межах 67,6% – 100%, при середньому значенні 83,1% (на 1,9% більше ніж в минулому році).

За показниками абсолютної успішності студентів при порівнянні з результатами сесії минулого року в більшості факультетів спостерігається зменшення показника, причому найбільше на Навчально-науковому інституті права та політології (-27,3%) та Факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я (-11,1%). Найбільш суттєве збільшення показника виявлено на Історичному факультеті (+32,2%), Факультеті соціології та соціальної політики (+14,6%) та Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики (+10,1%).

Таблиця 1.8.3

**Рейтинг факультетів за показниками якості навчання
(зимова екзаменаційна сесія)**

№ з/п	Факультет	Показники якості		
		2022/23 н. р.	2023/24 н. р.	Δ
1	Педагогічний факультет	73,3%	71,9%	-1,4%
2	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	46,8%	54,2%	+7,4%
3	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	58,9%	52,2%	-6,7%
4	Факультет іноземної філології	44,5%	51,2%	+6,7%
5	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	45,3%	51,0%	+5,7%
6	Навчально-науковий інститут права та політології	55,0%	50,2%	-4,8%
7	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	47,3%	45,8%	-1,5%
8	Історичний факультет	37,3%	44,2%	+6,9%
9	Факультет соціології та соціальної політики	51,8%	41,9%	-9,9%
10	Факультет психології	44,0%	39,3%	-4,7%
11	Природничий факультет	41,5%	37,9%	-3,6%
12	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	37,8%	34,8%	-3,0%
13	Факультет математики, інформатики та фізики	40,4%	34,0%	-6,4%
14	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	35,7%	29,3%	-6,4%
15	Факультет технологій та дизайну	33,1%	28,6%	-4,5%
Всього по університету		47,7%	46,5%	-1,2%

Як видно, з таблиці, діапазон значень показника якості навчання знаходиться в межах від 28,6% до 71,9% при середньому по університеті 46,5% (на 1,2% менше, ніж в минулому році).

У першому семестрі 2022/2023 н. р. найвищий показник якості навчання зафіксовано на Педагогічному факультеті, а найнижчий – на Факультеті технологій та дизайну.

В порівнянні з минулим навчальним роком у половини факультетів спостерігається збільшення показника якості навчання. Найбільше зростання показника виявлено на Факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я (+7,4%). Найбільше зменшення якості навчання спостерігається на Факультеті соціології та соціальної політики (-9,9%).

Літню сесію 2023/2024 навчального року повинні були скласти 5 896 студентів денної форми навчання, з них 210 студентів за результатами поточної успішності виявились не допущеними до складання семестрового контролю. Успішно склали літню сесію 4905 студентів, що становить 83,2% від загальної кількості студентів (на 0,9% менше минулорічного показника):

Таблиця 1.8.4

<i>З усіх предметів склали</i>	<i>2022/2023 н. р.</i>	<i>2023/2024 н. р.</i>	<i>Δ</i>
тільки на «відмінно» («А»)	561 (9,9%)	498 (8,4%)	-1,5%
тільки на «добре» («В», «С»)	273 (4,8%)	357 (6,1%)	+1,3%
на «відмінно» та «добре» («А», «В», «С»)	1833 (32,4%)	1652 (28%)	-4,4%
на змішані оцінки	1856 (32,8%)	2152 (36,5%)	+3,7%
тільки на задовільно («D», «E»)	199 (3,5%)	210 (3,6%)	+0,1%

Всього на момент закінчення літньої сесії в університеті на денній формі налічувалось 1088 академборжників (18,5%).

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня «бакалавр» по курсах складала: на 1 курсі – 215 студентів (16,4%), на 2 курсі – 235 студентів (20,8%), на 3 курсі – 258 студент (22%), на 4 курсі – 52 студента (40,3%). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 226 академборжників (27,1%) та на 2 курсі – 2 (1,9%).

Найбільша кількість академборжників виявилась на Факультеті технологій та дизайну (203 особи – 53,1%), Факультеті математики, інформатики та фізики (141 осіб – 27,9%), Факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського (130 осіб – 44,7%) та Факультеті іноземної філології (100 осіб – 17,8%).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 1020 студентів з академборгами не змогли впоратися 899 студентів (15,9% від загального контингенту студентів), з них найбільша кількість на Факультеті технологій та дизайну (148 осіб – 32,1%), Факультеті мистецтв імені Анатолія

Авдієвського (111 особи – 40,4%), Факультеті іноземної філології (110 осіб – 21,6%) та Факультеті математики, інформатики та фізики (103 особи – 20,9%).

Серед 368 студентів, які були недопущеними до складання семестрового контролю за результатами поточної успішності протягом осіннього семестру 2023/2024 н. р. 201 особа успішно пройшла повторне вивчення навчальних дисциплін.

В рейтингу за абсолютним показником успішності Факультети розмістилися наступним чином:

Таблиця 1.8.5

Рейтинг факультетів за показником абсолютної успішності (літня сесія)

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2022/23 н. р.	2023/24 н. р.	Δ
1	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	97,8%	100,0%	+2,2%
2	Педагогічний факультет	98,8%	98,2%	-0,6%
3	Факультет соціології та соціальної політики	77,9%	96,6%	+18,7%
4	Історичний факультет	90,3%	91,2%	+0,9%
5	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	98,7%	88,2%	-10,5%
6	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	92,4%	87,1%	-5,3%
7	Факультет іноземної філології	82,2%	84,5%	+2,3%
8	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	90,1%	83,9%	-6,2%
9	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	75,8%	81,5%	+5,7%
10	Природничий факультет	86,5%	76,2%	-10,3%
11	Факультет психології	79,7%	74,3%	-5,4%
12	Навчально-науковий інститут права та політології	90,2%	72,7%	-17,5%
13	Факультет математики, інформатики та фізики	72,3%	71,7%	-0,6%
14	Факультет технологій та дизайну	67,9%	70,5%	+2,6%
15	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	57,4%	67,6%	+10,2%
Всього по університету:		84,1%	83,1%	-1,0%

В цілому, показник абсолютної успішності за результатами літньої сесії знаходиться в межах 67,6–100%, при середньому значенні 83,1%. Найвищу позицію в рейтингу займає Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики та Педагогічний факультет, а найнижчу – Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського.

Порівняно з минулим роком найбільше абсолютна успішність зросла на Факультеті соціології та соціальної політики (+18,7%) та Факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського (+10,2%).

Значне зменшення показника абсолютної успішності спостерігається на Навчально-науковому інституті права та політології (-17,5%), Факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я (-10,5%) та Природничому факультеті (-10,3%).

Таблиця 1.8.6

**Рейтинг факультетів за показником якості навчання
(літня сесія)**

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання		
		2022/23 н. р.	2023/24 н. р.	Δ
1	Педагогічний факультет	72,0%	55,1%	-16,9%
2	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	44,2%	54,2%	10,0%
3	Факультет іноземної філології	41,2%	48,0%	6,8%
4	Навчально-науковий інститут права та політології	58,0%	47,8%	-10,2%
5	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	48,5%	47,0%	-1,5%
6	Історичний факультет	47,9%	46,8%	-1,1%
7	Факультет соціології та соціальної політики	46,8%	45,9%	-0,9%
8	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	46,4%	43,0%	-3,4%
9	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	57,0%	42,7%	-14,3%
10	Факультет психології	43,7%	40,4%	-3,3%
11	Природничий факультет	44,4%	37,0%	-7,4%
12	Факультет математики, інформатики та фізики	37,9%	29,8%	-8,1%
13	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	31,5%	28,6%	-2,9%
14	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	29,9%	23,6%	-6,3%
15	Факультет технологій та дизайну	34,3%	23,6%	-10,7%
Всього по університету:		47,2%	42,5%	-4,7%

Показники якості навчання в структурних підрозділах університету за результатами літньої сесії знаходяться в інтервалі 23,6-55,1%, при середньому значенні по університету 42,5%. Найвищий показник зафіксовано на Педагогічному факультеті, а найнижчий – на Факультеті технологій та дизайну.

Порівняно з минулим роком суттєве зростання показника якості навчання спостерігається на Навчально-науковому інституті публічного управління та адміністрування (+10%). Найбільше знизився відповідний показник на Педагогічному факультеті (– 16,9%), Факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (-14,3%), Факультеті технологій та дизайну (-10,7%) та Навчально-науковому інституті права та політології (-10,2%).

Заочна форма навчання

З 4479 студентів заочної форми навчання до складання зимової сесії були допущені 4364 особи. Успішно склали заліки та екзамени 4014 студентів заочної форми навчання, що становить 89,6% від загальної кількості студентів, які повинні були складати сесію. З них:

Таблиця 1.8.7

<i>З усіх предметів склали</i>	<i>2022/2023 н. р.</i>	<i>2023/2024 н. р.</i>	<i>Δ</i>
тільки на «А»	504 (12,2 %)	365 (8,1 %)	-4,1%
тільки на «В», «С»	503 (12,1 %)	470 (10,5 %)	-1,6%
на «А», «В», «С»	1607 (38,8 %)	1860 (41,5 %)	+2,7%
на змішані оцінки	1253 (30,3%)	1246 (27,8%)	-2,5%
тільки на «D», «E»	100 (2,4 %)	52 (1,2 %)	-1,2%

Всього на момент закінчення сесії в університеті на заочній формі налічувалось 497 академборжника (11,1%). 158 осіб (3,5%) мали недопуск до складання семестрового контролю.

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня «бакалавр» по курсах складала: на 1 курсі – 80 студентів (18,2%), на 2 курсі – 113 студентів (16%), на 3 курсі – 103 студента (14,3%), на 4 курсі – 97 студентів (13,4%). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 53 академборжника (6%) та на 2 курсі – 19 (1,9%).

Найбільша кількість академборжників виявилась на Факультеті іноземної філології (93 особи – 22,5%), Навчально-науковому інституті публічного управління та адміністрування (83 особи – 49,4%) та Факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (79 осіб – 10,5%). У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 497 студентів з академборгами не змогли впоратися 465 студентів (10,4% від загального числа студентів), з них найбільша кількість на Факультеті іноземної філології (93 особи – 22,5%).

Результати зимової екзаменаційної сесії по заочній формі навчання в розрізі Факультетів представлені у таблицях 1.8.8., 1.8.9.

Таблиця 1.8.8

**Рейтинг факультетів за показниками абсолютної успішності
(зимова сесія)**

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		Δ
		2022/23 н. р.	2023/24 н. р.	
1	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	97,6%	100,0%	+2,4%
2	Педагогічний факультет	97,0%	97,8%	+0,8%
3	Факультет технологій та дизайну	96,9%	96,9%	–
4	Факультет соціології та соціальної політики	67,5%	96,2%	+28,7%
5	Факультет психології	98,9%	95,6%	-3,3%
6	Факультет математики, інформатики та фізики	91,4%	92,0%	+0,6%
7	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	92,5%	90,1%	-2,4%
8	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	96,1%	89,7%	-6,4%
9	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	89,0%	86,3%	-2,7%
10	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	99,0%	85,5%	-13,5%
11	Історичний факультет	90,1%	85,4%	-4,7%
12	Природничий факультет	89,0%	79,6%	-9,4%
13	Навчально-науковий інститут права та політології	89,3%	77,5%	-11,8%
14	Факультет іноземної філології	81,8%	77,5%	-4,3%
15	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	62,9%	51,8%	-11,1%
Всього по університету		92,4%	89,6%	-2,8%

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності знаходиться в межах 51,8–100% при середньому показнику 89,6%. В порівнянні з минулим навчальним роком у більшій половині факультетів спостерігається зменшення показника абсолютної успішності. Найвищу позицію в рейтингу займає Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики. Найнижчу позицію займає Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування.

В порівнянні з минулорічними показниками найбільше зростання абсолютної успішності спостерігається на Факультеті соціології та соціальної політики (+28,7%), а суттєве зменшення показника відмічається на Факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я (– 13,5%), Навчально-науковому інституті права та політології (-11,8%) та Навчально-науковому інституті публічного управління та адміністрування (-11,1%).

Таблиця 1.8.9

Рейтинг факультетів за показниками якості навчання (зимова сесія)

№ з/п	Факультет	Якісна успішність		Δ
		2022/23 н. р.	2023/24 н. р.	
1	Факультет технологій та дизайну	78,1%	76,9%	-1,2%
2	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	77,0%	72,5%	-4,5%
3	Педагогічний факультет	79,6%	72,4%	-7,2%
4	Факультет математики, інформатики та фізики	61,9%	68,0%	+6,1%
5	Факультет психології	85,4%	67,7%	-17,7%
6	Факультет соціології та соціальної політики	54,7%	67,4%	+12,7%
7	Навчально-науковий інститут права та політології	67,9%	66,7%	-1,2%
8	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	24,4%	62,9%	+38,5%
9	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	58,3%	60,1%	+1,8%
10	Історичний факультет	59,5%	58,4%	-1,1%
11	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	58,7%	43,5%	-15,2%
12	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	44,7%	41,2%	-3,5%
13	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	47,6%	38,7%	-8,9%
14	Факультет іноземної філології	36,1%	34,6%	-1,5%
15	Природничий факультет	31,7%	32,7%	+1,0%
Всього по університету		63,1%	60,2%	-2,9%

Показник якості навчання студентів заочників по результатах зимової сесії знаходиться в межах 32,7-76,9% при середньому значенні 60,2%.

Найвищі показники якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано на Факультеті технологій та дизайну (76,9%). Найнижчі показники якості навчання має Природничий факультет (32,7%).

Порівняно з минулим навчальним роком найбільше показник якості навчання виріс на Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики (+38,5%) та Факультеті соціології та соціальної політики (+12,7%). Найбільше зменшення якості навчання спостерігається на Факультеті психології (-17,7%) та Факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я (-15,2%).

До складання літньої сесії 2023/2024 н. р. з 3757 студентів заочної форми навчання, що повинні були скласти екзамени, були допущені 3685. Успішно склали заліки та екзамени 90,5% студентів – 3399 осіб, з них:

Таблиця 1.8.10

З усіх предметів склали	2022/2023 н. р.	2023/2024 н. р.	Δ
тільки на “відмінно” («А»)	429 (11,6%)	404 (10,8%)	-0,8 %
тільки на “добре” («В», «С»)	440 (11,9%)	422 (11,2%)	-0,7%
на “відмінно” та “добре” («А», «В», «С»)	1346 (36,3%)	1380 (36,7%)	+0,4%
на змішані оцінки	1163 (31,4%)	1115 (29,7%)	-1,7%
тільки на задовільно («D», «E»)	108 (2,9%)	58 (1,5%)	-1,4%

Всього на момент закінчення сесії в університеті на заочній формі налічувалось 408 академборжників (10,9%).

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня «бакалавр» по курсах складала: на 1 курсі – 55 студентів (13,6%), на 2 курсі – 96 студентів (13,9%), на 3 курсі – 105 студентів (14,8%), на 4 курсі – 50 студентів (7%). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 36 академборжників (4,3%) та на 2 курсі 16 академборжників (4%).

Найбільша кількість академборжників виявилась на Факультеті іноземної філології (84 особи – 21,7%) та Навчально-науковому інституті публічного управління та адміністрування (60 осіб – 38%).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості зі 408 студентів з академборгами не змогли впоратися 358 студентів (9,5% від загального числа студентів), з них найбільша кількість на Факультеті іноземної філології (83 особи – 21,4%).

В рейтингу за абсолютним показником успішності Факультети розмістилися наступним чином:

Таблиця 1.8.11

**Рейтинг факультетів за показником абсолютної успішності
(літня сесія)**

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2022/23 н. р.	2023/24 н. р.	Δ
1	Педагогічний факультет	99,9%	98,3%	-1,6%
2	Факультет психології	96,4%	96,1%	-0,3%
3	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	96,1%	95,9%	-0,2%
4	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	95,7%	95,5%	-0,2%
5	Факультет технологій та дизайну	100,0%	95,2%	-4,8%
6	Історичний факультет	89,3%	88,8%	-0,5%
7	Факультет математики, інформатики та фізики	91,4%	88,5%	-2,9%

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2022/23 н. р.	2023/24 н. р.	Δ
8	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	97,3%	87,3%	-10,0%
9	Навчально-науковий інститут права та політології	100,0%	84,9%	-15,1%
10	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	100,0%	83,9%	-16,1%
11	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	99,0%	83,8%	-15,2%
12	Факультет іноземної філології	76,9%	78,6%	+1,7%
13	Природничий факультет	85,5%	75,5%	-10,0%
14	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	74,3%	74,7%	+0,4%
15	Факультет соціології та соціальної політики	70,7%	68,5%	-2,2%
Всього по університету:		94,0%	90,5%	-3,5%

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності за результатами літньої сесії знаходиться в межах 68,5-98,3% при середньому значенні 90,5%. Найвищу позицію в рейтингу займає Педагогічний факультет (98,3%), а найнижчу позицію – Факультет соціології та соціальної політики (68,5%).

В порівнянні з минулорічними показниками найбільше зростання абсолютної успішності спостерігається на Факультеті іноземної філології (+1,7%), а суттєве зменшення показника відмічається на Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики (-16,1%), Факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського (-15,2%), Навчально-науковому інституті права та політології (-15,1%), Природничому факультеті (-10%) та Факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (-10%).

Таблиця 1.8.12

**Рейтинг факультетів за показником якості навчання
(літня сесія)**

№ з/п	Факультет	Якість навчання		
		2022/23 н. р.	2023/24 н. р.	Δ
1	Педагогічний факультет	79,3%	79,9%	+0,6%
2	Факультет технологій та дизайну	85,6%	72,3%	-13,3%

№ з/п	Факультет	Якість навчання		
		2022/23 н. р.	2023/24 н. р.	Δ
3	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	89,8%	66,2%	-23,6%
4	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	58,9%	64,0%	+5,1%
5	Факультет математики, інформатики та фізики	61,9%	62,8%	+0,9%
6	Історичний факультет	63,4%	57,3%	-6,1%
7	Факультет психології	28,5%	54,8%	+26,3%
8	Факультет соціології та соціальної політики	56,1%	50,0%	-6,1%
9	Навчально-науковий інститут права та політології	84,5%	49,1%	-35,4%
10	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	53,2%	48,1%	-5,1%
11	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	65,6%	40,0%	-25,6%
12	Факультет іноземної філології	39,4%	38,2%	-1,2%
13	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	37,6%	34,4%	-3,2%
14	Природничий факультет	29,0%	27,4%	-1,6%
15	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	35,9%	25,8%	-10,1%
Всього по університету:		59,8%	58,7%	-1,1%

Показник якості навчання студентів заочників за результатами літньої екзаменаційної сесії знаходиться в межах 25,8-79,9% при середньому значенні 58,7%. Найвищий показник якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано на Педагогічному факультеті, а найнижчий – на Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики.

Найбільше показник якості зріс на Факультеті психології (+26,3%). Суттєве зниження якості навчання виявлено на Навчально-науковому інституті права та політології (-35,4%), Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я (-25,6%), Факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського (-23,6%), Факультеті технологій та дизайну (-13,3%) та Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики (-10,1%).

Загалом показники успішності студентів університету в 2023/2024 навчальному році склали: абсолютна успішність – 86,6% (у 2022/2023 н. р. – 88,05%) і якісний показник успішності – 51,58% (у 2022/2023 н. р. – 54,5%). Зрозуміло, що порівняно з попередніми роками показники успішності студентів знизились, а головною негативною причиною є неспровокована, розв'язана російською федерацією, повномасштабна війна.

1.9. Робота Науково-методичної ради університету

За звітний період відповідно до плану роботи Науково-методичної ради Українського державного університету імені Михайла Драгоманова відбулось вісім засідань Науково-методичної ради університету.

Робота Науково-методичної ради університету була організована відповідно до “Положення про Науково-методичну раду Українського державного університету імені Михайла Драгоманова” (затвердженого Вченою радою університету, протокол № 2 від 28 вересня 2023 р.) під керівництвом голови Науково-методичної університету проректора з навчально-методичної роботи професора Р. М. Вернидуба.

У складі Науково-методичної ради університету функціонували чотири секції:

- Секція академічного розвитку та удосконалення освітніх програм;
- Секція модернізації змісту освіти;
- Секція моніторингу якості освіти;
- Секція інноваційних технологій освітньої діяльності.

Науково-методична рада Університету працювала у двох складах. Перший склад, у якому було проведено 5 засідань з січня 2024 року, було сформовано наказом № 349 від 22 вересня 2023 року:

Президія Науково-методичної ради Університету:

1. *Вернидуб Роман Михайлович* – доктор філософських наук, професор, проректор з навчально-методичної роботи – **голова ради;**
2. *Торбін Григорій Мирославович* – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи – **заступник голови ради;**
3. *Панченко Леся Миколаївна* – кандидат філософських наук, професор, учений секретар університету – **член президії;**
4. *Синьов Віктор Миколайович* – академік НАПН України, заслужений юрист України, доктор педагогічних наук, професор кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти – **член президії;**
5. *Романчук Алла Іллівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти педагогічного факультету, завідувач Навчально методичного центру – **член президії;**
6. *Чумак Микола Євгенійович* – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної фізики та методики навчання фізики, директор Центру моніторингу якості освіти – **секретар ради.**

Члени Науково-методичної ради Університету:

1. *Василенко Вікторія Станіславівна* – старший викладач кафедри богослов'я та релігієзнавства Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики;
2. *Векуа Наталія Володимирівна* – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;
3. *Візер Світлана Олександрівна* – кандидата історичних наук, доцента кафедри історії України, етнології та краєзнавства історичного факультету;
4. *Вітченко Анастасія Юхимівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання іноземних мов факультету іноземної філології;
5. *Вольнова Леся Миколаївна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психосоматики та психологічної реабілітації, заступник декана з науково-дослідної роботи та міжнародного співробітництва факультету психології;
6. *Григоренко Ірина Василівна* – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, начальник відділу ліцензування та акредитації;
7. *Гуральник Наталія Павлівна* – відмінник освіти України, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки мистецтва та фортепіанного виконання факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського;
8. *Єфименко Тетяна Олексіївна* – начальник відділу цифрових освітніх технологій інформаційно-обчислювального центру;
9. *Жукова Дар'я Сергіївна* – голова Студентського парламенту університету.
10. *Зазимко Наталія Михайлівна* – кандидат фізико-математичних наук, доцент, заступник директора з навчально-методичної роботи Навчально-наукового інституту перепідготовки, підвищення кваліфікації;
11. *Корець Микола Савович* – доктор педагогічних наук, професор кафедри інженерії та технології виробництва факультету технологій та дизайну;
12. *Макарова Олена Василівна* – кандидат юридичних наук, доцент кафедри теорії та історії держави і права Навчально-наукового інституту права та політології;
13. *Масенко Лариса Володимирівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри медико-біологічних і валеологічних основ здоров'язбережувальної освіти та фізичного виховання факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я;
14. *Оружа Лариса Володимирівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри позашкільної освіти Навчально-наукового інституту соціології та соціальної політики;

15. *Сасіна Ірина Олександрівна* – кандидат психологічних наук, доцент кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології факультету спеціальної та інклюзивної освіти;
16. *Титова Наталія Михайлівна* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної підготовки, документознавства та публічного управління Навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування;
17. *Толмачова Валентина Сергіївна* – кандидат хімічних наук, доцент, завідувач кафедри хімії природничого факультету;
18. *Франчук Василь Михайлович* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерної та програмної інженерії факультету математики, інформатики та фізики;
19. *Шапошнікова Ірина Миколаївна* – кандидат педагогічних наук, професор, заступник декана з навчально-методичної роботи педагогічного факультету.

Другий склад, у якому відбулося 3 засідання на момент створення звіту, було сформовано наказом № 384 від 11 вересня 2024 року. Склад Науково-методичної ради здебільшого залишився попереднім, змінено лише представників від факультету спеціальної та інклюзивної освіти – *Гребенюк Тетяна Миколаївна*, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій освіти та реабілітації осіб з порушенням зору, заступник декана з навчально-методичної роботи та від факультету психології – *Лупійко Людмила Василівна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теоретичної та консультативної психології, заступник декана з навчально-методичної роботи.

На розгляд Науково-методичної ради університету були винесені актуальні питання пов'язані з організацією та удосконаленням освітнього процесу, забезпеченням якості викладання і навчання на освітніх програмах, за якими здійснюється підготовка фахівців в Університеті. На засіданнях Науково-методичної ради університету обговорювали пропозиції факультетів та інститутів, зокрема працювала робоча група з удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в Університеті. На 4 засіданнях робочої групи було розглянуто 14 пропозицій різних факультетів. Науково-методична рада заслухала рішення робочої групи, ухвалила зменшити обов'язкову документацію навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів до трьох основних документів: освітня програма з навчальним планом, навчальна програма освітнього компонента та силабус освітнього компонента (для обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів розроблено нову форму силабуса, який укладається на основі навчальної програми), та внести відповідні зміни у Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, винести на затвердження Вченою радою Університету.

На засіданні Науково-методичної ради у листопаді 2024 року, зокрема були розглянуті питання про освітньо-наукові програми третього рівня вищої освіти, зокрема це “Освітні, педагогічні науки” (проф. Матвієнко О. В.), “Середня освіта (музичне мистецтво)” (проф. Козир А. В.), “Психологія” (проф. Волошина В. В.). Гаранти програм представили зміст, оновлення, контингент здобувачів, сучасний стан, перспективи розвитку, тенденції освітньо-наукових програм, їхні перспективи та готовність до акредитації, вислухали членів НМР. Було відзначено, що виконуються цілі сталого розвитку; інноваційність програм, можливість долучення здобувачів до розробки інформаційно-цифрових продуктів у галузі психології (ОНП “Психологія”), розробка електронних освітніх продуктів (“Освітні, педагогічні науки”); глобалізація та інтернаціоналізація шляхом реалізації міжнародних угод про співробітництво, гостьових лекцій закордонними колегами (ОНП “Психологія”), залучення іноземних експертів до рецензування дисертацій, використання англійської мови у викладанні та під час підготовки наукових робіт (“Освітні, педагогічні науки”) тощо.

Упродовж 2024 року на засіданнях Науково-методичної ради університету та секцій обговорювалися пропозиції до проєктів: «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова», «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (нова редакція)» та інші, які надалі були затверджені Вченою радою Університету.

На засіданнях Науково-методичної ради у травні та вересні 2024 року обговорювалися питання, пов’язані з акредитацією освітніх програм. Начальник відділу ліцензування та акредитації доц. І. В. Григоренко окреслила ті завдання, які стоять перед університетом, перед факультетами/інститутами, перед гарантами освітніх програм, робочими групами, групами забезпечення для того, щоб успішно і якісно працювати, готувати студентів і випускати їх з необхідними знаннями, отримуючи відповідну акредитацію від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. На засіданні 17 вересня 2024 року доц. І. В. Григоренко представила зміни у Положенні про акредитацію, які були обговорені, члени НМР висловлювали пропозиції щодо внесення назад робочих програм у наше Положення, оскільки їх знову прописало НАЗЯВО. Також було озвучено зміну, що через 2 роки після акредитації буде додаткова перевірка на усунення зауважень акредитаційної комісії. Було ухвалено рішення оновити внутрішнє Положення про навчально-методичне забезпечення, ввівши туди робочу програму, організувати необхідні заходи для підготовки до акредитації освітніх програм університету у 2024-2025 навчальному році та подальший післяакредитаційний моніторинг.

Важливим напрямом роботи Науково-методичної ради університету є розгляд та аналіз підготовлених наукових та навчально-методичних праць науково-педагогічними працівниками університету. Упродовж звітнього періоду Науково-методичною радою університету було розглянуто 445 наукових і навчально-методичних праць викладачів і співробітників університету, у першому складі – 334 (таб. 1), у другому складі – 111 (таб. 2), які у подальшому отримали рекомендацію Вченої ради університету:

Таблиця 1

Наукові і навчально-методичні матеріали					Всього
Навчальні посібники, підручники, методичні рекомендації, монографії	Наукові часописи, збірники конференцій	Освітні програми	Навчальні програми, програми підсумкової атестації	Програми підвищення кваліфікації та наскрізні програми практичної підготовки	
16	6	50	233	29	334

Таблиця 2

Наукові і навчально-методичні матеріали					Всього
Навчальні посібники, підручники, методичні рекомендації, монографії	Наукові часописи, збірники конференцій	Освітні програми	Навчальні програми, програми підсумкової атестації	Програми підвищення кваліфікації та наскрізні програми практичної підготовки	
10	3	11	87	-	111

Таким чином, незважаючи на воєнний стан, обстріли та відсутність електропостачання, Науково-методична рада університету працювала над розробкою та удосконаленням науково-методичної роботи в Університеті, розглядом актуальних питань та пропозицій, пов'язаних з забезпеченням освітнього процесу, зокрема удосконаленням навчально-методичного забезпечення, підготовкою до акредитацій, подальшою розробкою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті, розвитком системи академічної доброчесності, експертизою освітніх програм, програм навчальних дисциплін, рукописів наукових видань, збірників наукових праць, часописів, матеріалів конференцій, монографій, підручників, навчально-методичних посібників, іншого методичного забезпечення.

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Результати науково-дослідної роботи у 2024 році (держбюджетна та госпрозрахункова тематики)

У 2024 р. в університеті продовжувались розробки наукової тематики, що фінансується за рахунок коштів державного бюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої Ради університету, до якого увійшло 14 тем, з яких 5 фундаментальних (1 наукова робота молодого вченого) і 9 прикладних досліджень.

До виконання держбюджетних робіт в 2024 р. було залучено: з фундаментальної тематики – 48 осіб, з прикладної тематики – 45 осіб, всього – 93 особи.

У звітному році фінансування наукових досліджень і науково-технічних розробок, які проводяться за рахунок коштів державного бюджету, становило 11138,610 тисяч гривень. Свої фінансові зобов'язання по оплаті праці виконавцям держбюджетних тем Міністерство освіти і науки України виконало. Це позитивно вплинуло і на результати науково-дослідних робіт.

За результатами наукових досліджень з держбюджетної тематики в 2024 році захищено 2 докторські і 3 кандидатські дисертації. Подано до захисту 2 докторські дисертації. Опубліковано 3 монографії; 4 посібники; 63 статті у фахових наукових виданнях України; 28 статей у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (18 Scopus; 8 Web of Science, 2 Index Copernicus); 7 статей за кордоном. Проведено 16 наукових конференцій, 6 семінарів. Взято участь у 93 наукових конференціях та 23 семінарах. Отримано 7 охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності.

За рахунок конкурсного фінансування Міністерства освіти і науки України в університеті розроблялись такі наукові проекти:

1. «Динаміки складних систем у різних часових шкалах». Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Торбін Григорій Мирославович**.

Доведено локальні збіжності за часом розв'язків нелокальних рівнянь із дробовим часом, що отримано з розкладу субординованих кореляційних функцій складної системи за малим параметром шкалювання.

Знайдено аналітичні представлення в термінах розв'язків нелокальних рівнянь із класичним часом для функції вирогідності даних у моделюванні великої популяції, коли дані розглядаються у різні моменти часу.

Отримано узагальнення попередньої моделі на випадок довільної кількості типів елементів у популяції, яке є узгодженим із залежністю функції вирогідності від числа типів, коли останнє збільшується.

Знайдено співвідношення між параметрами популяційної динаміки на конусі дискретних мір із коефіцієнтами, що залежать від різних часових шкал, за яких динаміки не вироджуються за скінчений час.

Отримано рівняння на кореляційні функції популяційних динамік на конусі дискретних мір із коефіцієнтами залежними від часових шкал. Знайдено достатні умови існування та єдиності розв'язків отриманих рівнянь.

Розвинуто нові методи доведення довірчості для обчислення розмірності Хаусдорфа-Безиковича локально тонких систем покриттів одиничного відрізка.

Знайдено загальні достатні умови довірчості для обчислення розмірності Хаусдорфа-Безиковича системи $\Phi(Q^*)$ циліндричних відрізків, породжених Q^* -розкладами дійсних чисел.

Досліджено поведінку деяких класичних ентропій від пуасонівського розподілу як функцій параметру розподілу. Було доведено, що ентропії Шеннона, Реньї, Цалліса та Шарми-Міттала є зростаючими функціями параметру пуасонівського розподілу. Було також доведено, що одно- та двопараметричні ентропії Рен'ї демонструють аномальну поведінку в певній зоні малих параметрів.

Для складних систем, що діють у дискретному розбитті неперервних просторів доведено формули для умовних ймовірностей знаходження елементів у елементі розбиття при наявності інформації про знаходження елементів у деяких інших елементах розбиття. Отримані формули застосовані для обчислення функції вирогідності фіксованого розташування елементів складної системи.

Для першої та другої кореляційних функцій у системах із дробовим часом отримані оцінки згори за простором та часом, що дозволяють отримати оцінки згори на швидкість спадання кореляцій із часом.

Опубліковано монографію «Багаторівневий фрактальний аналіз сингулярних мір та DP-перетворень»; 3 статті у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (1 Scopus; 2 Web of Science). Подано до друку підручник «Теорія ймовірностей»; 3 статті у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (1 Scopus; 2 Web of Science). Взято участь у 2 міжнародних наукових конференціях.

2. «Освітня політика якості й безпеки життєдіяльності соціокультурних форм для сталого розвитку України». Керівник – доктор педагогічних наук, професор Рідей Наталія Михайлівна.

Завдяки проєктній діяльності обґрунтовано забезпечення якості та безпеки соціокультурних форм освітньо-наукової організації неперервної освіти зі пролонгованою зайнятістю; визначено технологічне регулювання (стандартизацію, сертифікацію, акредитацію та ліцензування) педагогічних, технічних та функціональних складників освітнього процесу при підготовці здобувачів бакалаврського, магістерського, освітньо-наукового/освітньо-творчого рівня вищої освіти; галузі знань (01 Освіта/Педагогіка, 02 Мистецтво і культура, 28 Публічне управління та адміністрування, 07 Управління та адміністрування) і спеціальності (012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта», 015 Професійна освіта (Цифрові технології), 014.07 Середня освіта (Географія), 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 255 «Озброєння та військова техніка», 254 Забезпечення військ (сил), 281 Публічне управління та адміністрування). Доведено, що забезпечення якості та безпеки соціокультурних форм освітньо-наукової організації неперервної освіти зі пролонгованою зайнятістю впродовж життя стає основою структурно-організаційних перетворень, засобом і ресурсом формування неперервної освіти науково-педагогічних фахівців, керівників, адміністраторів, здобувачів, які здатні вдосконалювати навички та компетентності для успішного виконання професійних обов'язків та прагнуть підвищувати свою професійну кваліфікацію впродовж усього життя.

Актуалізовано необхідність сталого розвитку соціокультурних форм неперервної освіти, просвітництва й академічного сервісу формування методології освітньої політики якості й безпеки та визначено ключові етапи: оцінювання поточного стану системи освіти, дослідження наявних освітніх програм, інфраструктури освітнього простору, ресурсів та соціокультурних умов реалізації політики якості й безпеки; ідентифікацію освітніх потреб різночинних груп населення та виявлення проблем системи освіти, які перешкоджають сталому розвитку; визначення завдань сталого розвитку у галузі освіти впродовж життя, просвітництва та академічного сервісу; розроблення плану відповідних заходів, ресурсного забезпечення та термінів виконання.

Встановлено, що актуалізація необхідності сталого розвитку соціокультурних форм неперервної освіти, просвітництва й академічного сервісу включає аналіз потреб споживачів освітніх послуг, інтеграцію соціокультурних форм, інноваційні підходи, моніторинг та оцінювання ефективності організаційних та управлінських заходів впровадження освітньої політики якості й безпеки в умовах воєнного та повоєнного станів. Визначено, що стратегічне планування сталого розвитку соціокультурних форм у стратегемах неперервної освіти, просвітництва й академічного

сервісу формування методології політики якості й безпеки має бути представлено комплексним дослідженням динаміки змін освітнього середовища, зосередженим на ролі комунікаційних стратегій, глобалізації, соціально-економічних факторах, розвитку інфраструктури та культурних ініціатив.

Захищено 2 докторські дисертації: «Теорія і методика виховання художньо-естетичної культури педагогічних працівників закладів дошкільної освіти» (Ходунова В. Л.) та «Теоретичні та методичні засади професійної іншомовної підготовки офіцерів ЗСУ за стандартами НАТО» (Канова Л. П.); 1 кандидатська дисертація «Формування професійної компетентності майбутніх учителів географії для профільного навчання» (Пологовська Ю. Ю.). Подано до захисту докторську дисертацію «Професійний розвиток комунікативної культури фахівців сфери діловодства у системі неперервної освіти» (Сидоренко Т. М.). Опубліковано монографію «Психомірність людини та її поведінки»; 3 посібники: «Пошук і обробка інформації професійного спрямування», «Інформаційна безпека та кібербезпека держави», «Загальне землезнавство»; 13 статей у фахових наукових виданнях України; 5 статей у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (4 Scopus; 1 Web of Science). Проведено 1 всеукраїнську наукову конференцію. Взято участь в 14 міжнародних наукових конференціях. Отримано 2 охоронних документи на об'єкти права інтелектуальної власності.

3. «Відповідальне громадянство через наукову освіту: соціокультурні механізми реалізації в Україні». Керівник – доктор філософських наук, професор **Свириденко Денис Борисович**.

Виконавцями проєкту проаналізовано вітчизняну освітню політику в галузі наукової освіти. Досліджено особливості державно-громадського партнерства в галузі розбудови відповідального громадянства через наукову освіту та проаналізовано специфіку відповідального громадянства через наукову освіту як педагогічної проблеми, та концептуалізовано соціокультурні механізми розвитку відповідального громадянства в Україні засобами наукової освіти. Спираючись на сучасні підходи філософії освіти та освітньої політики, вдалося здійснити експлікацію вітчизняного законодавства у сфері наукової освіти (Закон України «Про освіту», Закон України «Про позашкільну освіту», Стандарт спеціалізованої освіти наукового спрямування, Концепція Нової української школи, Програма великої трансформації «Освіта 4.0: український світанок» тощо). Виявлено, що компетентності відповідального громадянства присутні у законодавстві, проте, носять фрагментарний характер, та потребують переосмислення в умовах військової агресії та подолання наслідків глобальної пандемії COVID-19. Здійснено концептуалізацію проблематики державно-громадського партнерства в галузі розбудови відповідального громадянства через наукову освіту, проведено аналіз стану державно-громадського партнерства в сфері

розбудови відповідального громадянства через наукову освіту, та розроблено стратегію поглиблення співпраці стейкхолдерів наукової освіти із використанням потенціалу державно-громадського партнерства.

Спираючись на сучасні підходи філософії освіти, освітньої політики та педагогіки, було систематизовано концептуальні засади сучасної моделі підготовки вчителів, здатних реалізувати інструменти наукової освіти для формування відповідальних громадян; проведено дослідження сучасної моделі підготовки вчителів щодо їх здатності реалізовувати потенціал наукової освіти для формування відповідальних громадян; обґрунтовано пріоритетні шляхи модернізації вітчизняної педагогічної освіти з метою розкриття потенціалу наукової освіти як інструменту відповідального громадянства. Отримані результати мають практичне значення для процесів модернізації вітчизняної освіти та за своїм науковим рівнем відповідають міжнародним стандартам, пропонуючи положення та практичні рекомендації щодо розкриття потенціалу наукової освіти у сфері розвитку відповідального громадянства.

Опубліковано монографію «Педагогічна концепція наукової освіти» та розділи монографій «Державно-громадське партнерство в галузі розбудови відповідального громадянства через наукову освіту в Україні», «Citizenship, Sensorship, and Democracy in the Age of Artificial Intelligence», «Challenges to Diversity: The Case of University Teachers' Concepts of Citizenship Education in Ukraine and Poland»; 1 статтю у фахових наукових виданнях України; 4 статті у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (2 Scopus; 2 Web of Science). Подано до друку 1 статтю у періодичне видання, що входить до міжнародної наукометричної бази даних Scopus. Взято участь у 4 наукових конференціях. Отримано 2 охоронних документи на об'єкти права інтелектуальної власності.

4. «Багаторівнева система підготовки педагогів профільного і професійного навчання в умовах освітньо-науково-виробничого кластеру». Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Кільдеров Дмитро Едуардович**.

Створено методичні засади впровадження багаторівневої системи підготовки педагогів, що враховують специфіку кластерного підходу, орієнтованого на розвиток самостійності, самоорганізованості та професійних компетенцій майбутніх педагогів із використанням сучасних цифрових технологій. Обґрунтовано організаційно-економічні механізми багатоканального фінансування підготовки педагогів, які забезпечують залучення соціальних партнерів і громад до фінансування без додаткових витрат державних коштів. Розроблено систему контролю і незалежного професійного оцінювання, що дозволяє виявляти рівень підготовки відповідно до вимог ринку праці.

Впроваджено кластерну модель підготовки педагогів, яка інтегрує сучасні методи навчання, технології цифрової педагогіки та тенденції

технологічного розвитку освіти. Науковий рівень роботи підтверджено експертними оцінками та експериментальною апробацією, що дозволило зробити висновки про педагогічну доцільність і ефективність запропонованої системи.

Створено інноваційне навчально-методичне забезпечення, яке включає методичні рекомендації, навчальні програми, електронні ресурси та плани самореалізації здобувачів, адаптовані до дуальної форми навчання. Розроблена система контролю забезпечує реальну оцінку якості підготовки педагогів, а механізми фінансування сприяють сталому розвитку освітньо-науково-виробничого кластера.

Результати проєкту визнані на XVI Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті», де здобуто перше місце, золоту медаль та диплом переможця за інноваційний внесок у реформування системи освіти і науки.

Захищено кандидатську дисертацію «Формування готовності майбутніх учителів до реалізації безпечного освітнього середовища у початковій школі» (Беляєва Н. П.). Опубліковано розділ монографії «Innovations and transformations in education, society, and economic management»; посібник «Основи професійної педагогіки: базовий курс»; 13 статей у фахових наукових виданнях України; 1 стаття у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science. Подано до друку 1 статтю у зарубіжне видання. Проведено 5 наукових конференцій та 1 круглий стіл. Взято участь у 19 наукових конференціях, у всеукраїнському семінарі та міжнародній виставці. Отримано 2 охоронних документи на об'єкти права інтелектуальної власності.

5. «Єдність православних в Україні як фактор національної безпеки». Керівник – доктор філософських наук, професор **Чорноморець Юрій Павлович**.

На основі законопроєкту 8371 прийнятий Закон України 3894, в обговоренні та доповненні якого брали участь співробітники НДР; розкриті особливості імплементації даного закону в релігійне життя України; показана міжнародна реакція; проведена міжнародна адвокація вказаного закону. Виявлені богословсько-канонічні особливості процесу об'єднання та унезалежнення православ'я в Україні; показана роль організацій та інститутів, таких як «Софійське братство», «ВРЦіРО» та інших в процесі унезалежнення та об'єднання православних; запропонована стратегія примирення православних та залучення міжнародних християнських акторів; розкрита особливість «розмосковлення» українського православ'я. Запропоновано застосування досвіду Балтійських країн з забезпечення процесу унезалежнення православних церков від Москви; показана необхідність підвищення регіональної присутності ДЕССУ для реалізації державної політики в сфері релігії та ефективність взаємодії між центральними та місцевими органами влади у сфері релігійної політики, що покращило координацію між ними та сприяло збереженню духовної

незалежності в умовах військової агресії; показані тенденції стратегії Румунської патріархії щодо розширення присутності в Україні як Румунського екзархату в Україні з паралельним невизнанням ПЦУ та перебиранням громад УПЦ; показана специфіка діяльності інституту військового капеланства як одного з майданчиків міжрелігійної комунікації та механізми становлення та розвитку військово-релігійних відносин в Україні.

Вперше в науці розкритий механізм реалізації державної політики щодо забезпечення процесу унезалежнення православних з одночасною участю в законотворчому процесі. Вперше проаналізовані особливості участі церкви як складової військово-політичної агресії іншої країни. Вперше показана роль низового духовенства, об'єднань та інститутів в процесі унезалежнення та об'єднання православних.

Здобуті наукові результати мають світовий науковий рівень, оскільки наукові результати мають унікальне історичне та суспільно-політичне джерело, а саме, поєднання процесу унезалежнення української церкви від іншої церкви з одночасним процесом відстоювання незалежності та суверенітету України від держави-агресорки.

Наукові результати мають високу значимість та були імплементовані в рішення Державної служби України з етнополітики та свободи совісті, а також в розробці Закону 3894. Результати НДР впроваджені в навчальні курси «Відносини між державою і релігійними організаціями», «Правове регулювання релігійних організацій в Україні» в магістерській програмі з підготовки релігієзнавців кафедрою богослов'я та релігієзнавства УДУ імені Михайла Драгоманова. Публікації та публічні виступи співробітників НДР були спрямовані на пояснення сутності прийняття Закону 3894 для українського суспільства; активна медіаторська діяльність з представниками та лідерами українського та міжнародного православ'я, адвокація українських обмежувальних адміністративно-правових механізмів щодо релігійних організацій в міжнародному науково-експертному середовищі.

Опубліковано розділ «Orthodoxy in Ukraine: modern institutional and educational issues» в закордонній монографії «State and church: historical, philosophical, and political-legal aspects» та розділ «Certain aspects of church-state dynamics: legal naming issues within ukrainian orthodoxy in the context of russian-ukrainian war» в закордонній монографії «War in Ukraine»; 14 статей у фахових наукових виданнях України; 7 статей у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus. Подано до друку монографію «Сучасне православ'я в Україні: «розмосковлення» історії та перспективи розвитку»; 2 статті у фахових наукових виданнях України. Подано до захисту докторську дисертацію «Сучасна українська православна теологія: критичний аналіз» (Лозовицький В.М.). Проведено 2 наукові конференції та 2 семінари. Взято участь у 21 науковій конференції та 15 семінарах.

6. «Демократичні цінності в освітній практиці: виклики внутрішніх та зовнішніх міграцій після 24 лютого 2022 року». Керівник – доктор філософський наук, професор **Терепищий Сергій Олександрович**.

Проаналізовані ключові аспекти адаптаційного досвіду, таких як стійкість, підтримка з боку громади, культурна інтеграція та інноваційні педагогічні стратегії. Виявлені важливі інклюзивні освітні підходи, які адаптовані до соціального та культурного контексту дітей-переселенців.

Запропоновано новий герменевтичний підхід до аналізу освітніх трансформацій у кризових умовах, заснований на інтеграції методів феноменології та символічного інтерпретування. Розроблено адаптаційну матрицю педагогічних стратегій, яка поєднує психосоціальну підтримку з інтерактивними, культурно чутливими методами навчання.

Дослідження базуються на сучасних філософських концепціях освіти, включаючи ідеї феноменології, герменевтики та демократичних цінностей, а також міждисциплінарних підходах, що включають освітню політику, соціальну філософію та педагогіку. Робота проводилась із залученням значної емпіричної бази, включаючи напівструктуровані інтерв'ю з батьками, дітьми та вчителями, що забезпечило глибину аналізу.

Дослідження має значний внесок у розуміння впливу війни на освітні процеси, інтеграцію переміщених осіб та формування стійкості в освітньому середовищі. Показано роль освіти як інструменту підтримки демократичних цінностей, збереження національної ідентичності та подолання соціальних розривів у кризових умовах.

Розроблені рекомендації щодо адаптації освітніх програм для дітей-переселенців з урахуванням їхнього культурного досвіду та психологічного стану. Запропоновані інтерактивні методи навчання та залучення місцевих громад, спрямовані на сприяння інтеграції та збереження культурної ідентичності. Матриця педагогічних стратегій може бути використана освітніми установами для ефективного планування роботи з переміщеними дітьми та учнями з інших культурних середовищ. Дослідження, представлені в статтях, спрямовані на вивчення адаптації дітей-переселенців в умовах війни та соціальної мобільності.

Опубліковано 3 статті у фахових наукових виданнях України; 2 статті у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (1 Scopus; 1 Index Copernicus). Проведено 2 наукові конференції та 4 семінари. Взято участь у 5 наукових конференціях.

7. «Формування культури здорового способу життя молоді у комплексі загальнонаціональних пріоритетів, регіональних та особистісних інтересів». Керівник – кандидат юридичних наук, доцент **Кузьменко Олена Валеріївна**.

Виконавцями теми розглянуто діяльність державних структур та закладів, які дотичні до питання сфери здоров'я та формування здорового способу життя молоді. З'ясовано роль інституційних органів у впровадженні

програм і проєктів з підтримки здоров'я молоді, а також їхній внесок у формування й реалізацію стратегій, спрямованих на покращення фізичного та психічного стану молоді. Проаналізовано ініціативи та політики, спрямовані на здоровий спосіб життя, включаючи підтримку фізичної активності, правильне харчування, попередження шкідливих звичок та інші аспекти, які впливають на загальний стан здоров'я молоді.

Визначено складові державної системи формування здорового способу життя дітей та молоді, які включають: медичну допомогу та профілактичні заходи; освіту та інформаційні кампанії; спорт та фізичну активність; психологічну підтримку та соціальний захист; екологічне та здорове навколишнє середовище, науково-дослідна робота та інновації в галузі охорони здоров'я; законодавче підґрунтя та стратегічні напрямки у сфері охорони здоров'я; партнерство з громадськими та міжнародними організаціями.

Здійснено аналіз проєктів та практик, які впроваджуються на загальнонаціональному рівні задля збереження та зміцнення здоров'я молоді. Виконувалася робота у декількох ключових напрямках, зокрема: залучення молоді до прийняття рішень, співпраця з громадськими організаціями та приватним сектором, інформаційна та технологічна інфраструктура, міжнародна співпраця та обмін досвідом, моніторинг і оцінка результатів проєктів.

Досліджено дієві інструменти впливу щодо запобігання соціально-небезпечних захворювань та різних форм залежностей. Було з'ясовано інструменти впливу щодо запобігання соціально-небезпечних захворювань та різних форм залежностей. Крім того, проаналізовано сучасні підходи щодо проведення просвітницько-профілактичної роботи.

Також досліджено стратегії формування позитивної мотивації для ведення здорового способу життя молодого покоління, серед яких: 1) стратегія боротьби – усунення негативного явища, проблеми, їх ризиків та наслідків. За даною стратегією проблема чи явище визнаються однозначно негативними і неприпустимими, а профілактика спрямована виключно на їх недопущення; 2) стратегія нормалізації – негативне явище чи проблема визнаються небажаними, але припустимими (принаймні частково та за певних обставин).

Під час проведення даного дослідження було виділено три рівні соціальної профілактики здорового способу життя молоді в умовах воєнного стану:

1. Загальна профілактика, яка охоплює всі верстви суспільства в цілому та має на меті здійснювати заходи, спрямовані на попередження певних проблем у майбутньому, шляхом усунення та нейтралізації факторів, що можуть сприяти їх виникненню.

2. Спеціальна профілактика, яка спрямовується на ті групи, що знаходяться в особливих умовах, та збільшують ризик виникнення та

загострення проблеми (групи ризику), чи вже відчули на собі її наслідки. Її метою є передбачення здійснення системи заходів, спрямованих на попередження та локалізацію конкретних негативних явищ у поведінці людей.

3. Індивідуальна профілактика, яка спрямовується на окрему особистість і має на меті подолання специфічних для неї чинників проблем.

Науковою новизною, серед іншого, також є те, що виконавцями доведено необхідність кардинальних змін у сфері молодіжної та соціальної політики держави, де головним з напрямів має стати формування здорового способу життя серед молоді та усвідомленого піклування про власне здоров'я, де пріоритетну роль має відігравати профілактика, а також розробка єдиних інформаційних стандартів в галузі профілактичної роботи, які мають включати в себе принципи, теоретичні питання по здійсненню профілактичної роботи.

Результати дослідження по даній темі можуть бути запроваджені в роботі навчальних закладах всіх рівнів освіти в Україні та за кордоном.

Опубліковано 3 статті у фахових наукових виданнях України. Подано 1 статтю фахове наукове видання України. Проведено 1 всеукраїнську наукову конференцію. Взято участь у 2 наукових конференціях.

8. «Молода сім'я: баланс професійних та сімейних обов'язків».
Керівник – Бойченко Інна Степанівна.

Уточнено можливості забезпечення балансу професійних та сімейних обов'язків молодих громадян; нормативно-правові основи реформатування системи державної підтримки молодих сімей; методологічні підходи до оцінювання суперечностей та проблем функціонування молодих сімей. Обґрунтовано зміст і способи впровадження принципу гармонізації професійної та сімейної сфер як засадної основи державної сімейної політики; проект моделі створення на рівні територіальної громади інтегрованої системи соціальної підтримки молодих сімей, в тому числі тих, які перебувають у складних життєвих обставинах; пріоритети та стратегічні напрямки впровадження державної сімейної політики. Розроблено рекомендації щодо використання зарубіжного досвіду у сфері забезпечення балансу між роботою і сім'єю при розробці вітчизняної системи державного впливу на процеси розвитку молодих сімей; рекомендації місцевим органам влади щодо впровадження інтегрованої системи соціальної підтримки молодих сімей на рівні територіальної громади; проекти нормативно-правових актів щодо впровадження державної сімейної політики. Наукова новизна дослідження досягнена в обґрунтуванні змісту і способів впровадження принципу гармонізації професійної та сімейної сфер як засадної основи державної сімейної політики; розробці проекту моделі створення на рівні територіальної громади інтегрованої системи соціальної підтримки молодих сімей, в тому числі тих, які перебувають у складних

життєвих обставинах; виробленні пріоритетів та стратегічних напрямків впровадження державної сімейної політики в Україні.

Здійснення державної сімейної політики, спрямованої на створення можливостей для поєднання професійного та сімейного життя молоді, виступає необхідною умовою утвердження у суспільстві таких моделей сімейної поведінки молодих громадян, які максимально відповідатимуть вільному, свідомому та відповідальному вибору окремої особи, потребам сім'ї, суспільним очікуванням та інтересам держави. З цією метою було впроваджено теоретичні та практичні здобутки із заданої теми у навчальний процес для підготовки здобувачів вищої освіти з соціальної педагогіки та соціальної роботи. А саме, можливості забезпечення балансу професійних та сімейних обов'язків молодих громадян; нормативно-правові основи переформатування системи державної підтримки молодих сімей; методологічні підходи до оцінювання суперечностей та проблем функціонування молодих сімей; зміст і способи впровадження принципу гармонізації професійної та сімейної сфер як засадної основи державної сімейної політики. Та практичні розробки: проект моделі створення на рівні територіальної громади інтегрованої системи соціальної підтримки молодих сімей, в тому числі тих, які перебувають у складних життєвих обставинах, а також пріоритети та стратегічні напрямки впровадження державної сімейної політики; рекомендації щодо використання зарубіжного досвіду у сфері забезпечення балансу між роботою і сім'єю при розробці вітчизняної системи державного впливу на процеси розвитку молодих сімей; рекомендації місцевим органам влади щодо впровадження інтегрованої системи соціальної підтримки молодих сімей на рівні територіальної громади; проекти нормативно-правових актів щодо впровадження державної сімейної політики.

Захищено кандидатську дисертацію «Розвиток інститутів інформаційної безпеки сучасної України як чинник суспільно-політичної стабільності» (Міненко Є.С.). Оpubліковано 2 статті у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (1 Scopus; 1 Web of Science). Подано до друку 1 статтю у періодичне видання, що входить до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science. Взято участь в 6 наукових конференціях.

9. «Інституціоналізація молодіжної роботи в умовах трансформації українського суспільства». Керівник – доктор філософії **Міненко Єгор Сергійович**.

Систематизовано підходи до інституціоналізації молодіжної роботи в Україні в умовах трансформацій, викликаних воєнним станом та післявоєнним відновленням. Дослідження охопило аналіз національного законодавства, соціально-економічних умов, а також ефективності діючих ініціатив у сфері молодіжної роботи. Вивчено процеси запровадження професії «молодіжний працівник» як важливого елемента професіоналізації галузі. Особливу увагу приділено оцінці системи підготовки фахівців,

підвищенню їхньої кваліфікації відповідно до нових стандартів професії, затверджених на законодавчому рівні. Запропоновано шляхи впровадження кращих практик молодіжної роботи, розроблено інформаційні матеріали щодо професійного стандарту «фахівець з питань молоді», а також створено лекційний курс, який спрямований на поглиблення знань та навичок працівників у цій галузі.

Отримані результати мають практичну значимість для формування регіональних програм з молодіжної політики, розробки нормативно-правових актів, створення програм підвищення професійної компетенції молодіжних працівників. Матеріали дослідження можуть бути інтегровані у навчальний процес у закладах освіти, де викладаються дисципліни з соціальної роботи, соціології та психології молоді.

Новизна одержаного наукового результату полягає у комплексному підході до вивчення процесів інституціоналізації молодіжної роботи в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України. Уперше досліджено специфіку впровадження професії «молодіжний працівник» як соціального інноваційного інституту, що відповідає сучасним викликам трансформаційного періоду, проаналізовано ефективність та вплив кращих практик молодіжної роботи в умовах воєнного стану, зокрема, адаптацію методів та форматів роботи з молоддю до нових умов. Запропоновано шляхи інтеграції цих практик у національну систему.

Науковий рівень одержаних результатів забезпечується комплексністю підходу до аналізу молодіжної роботи як соціального феномена та інституціонального механізму, здатного адаптуватися до викликів воєнного стану та післявоєнного відновлення. Дослідження відповідає сучасним світовим і вітчизняним стандартам наукової діяльності завдяки системності підходу до аналізу процесів, використанню міждисциплінарних методів дослідження, зокрема соціологічного аналізу, правового моделювання, оцінки ефективності управлінських рішень та аналізу міжнародного досвіду.

Значимість результатів полягає в їхньому внеску в стабілізацію та розвиток молодіжної роботи як ключового механізму соціальної інтеграції молоді та зміцнення громадянського суспільства в Україні. Вони є важливим ресурсом для забезпечення ефективної реалізації молодіжної політики в умовах суспільних викликів.

Взято участь в 3 всеукраїнських наукових конференціях.

10. «Мотиваційні чинники і форми участі молоді у формуванні та реалізації молодіжної політики на рівні територіальних громад». Керівник – кандидат наук з державного управління **Шевцова Юлія Миколаївна**.

На підставі дослідження сучасних європейських стандартів молодіжної політики та кращих практик молодіжної роботи в Україні впродовж 2017-2023 рр. було визначено пріоритетні напрями залучення молоді до формування та реалізації молодіжної політики на рівні територіальних

громад: інформування, консультації, діалог, партнерство. Компаративний аналіз форм та методів молодіжної участі в формуванні та реалізації молодіжної політики на рівні територіальних громад (молодіжні центри, молодіжні ради, молодіжні дослідження, молодіжні проєкти тощо) дозволив зробити висновок про те, що існуюча в країні модель молодіжної участі в формуванні та реалізації молодіжної політики на рівні територіальних громад суттєво відрізняється від тих теоретичних принципів, що лежать в основі її побудови, бо, заснована в рамках і межах молодіжної політики, виводить на перший план кількісні індикатори та показники (виділені кошти, заходи, заклади, учасники), які фактично стають цілями, що не зачіпає досягнення якісних змін у поведінці та настроях молоді. На практиці молодь не відчуває свій зв'язок з громадою, отже шукає кращого життя поза її межами, а громада, в свою чергу, втрачає частину своїх найбільш продуктивних ресурсів. Універсальна потреба доступу молодих громадян до участі в управлінні обмежена інструментами участі молоді в формуванні та реалізації молодіжної політики на рівні територіальних громад, – аспект, який ще більше поглиблює ізоляцію молоді від громади.

Аналіз працюючих моделей залучення молоді до розвитку територіальних громад в Україні та за кордоном виявив ключові мотиваційні чинники впливу на підвищення рівня молодіжної участі – соціальна комунікація, міжпоколінська солідарність та спільне управління справами громади через участь молоді в системних діях на місцевому рівні.

На цих засадах обґрунтовано структурно-функціональну модель заохочення участі молоді у розвитку територіальних громад, яка, на відміну від існуючої, пропонує розширити рамки молодіжної участі, зважаючи не на існуючі проблеми, а на спільні інтереси та можливості громади. Модель пропонує:

- а) розглядати молодь як носія позитивних ресурсів громади;
- б) напряму залучати молодь до системи спільного управління громадою;
- в) застосовувати інструменти молодіжної участі як ланцюг, що поєднує молодь із ресурсами та можливостями громади, дозволяє вбудувати молодь у загальне життя територіальних громад, аби молодь, отримуючи досвід взаємодії та практики, ставала повноцінним учасником розвитку своїх громад.

Звичайно, досягнення реального ефекту від молодіжної участі в розвитку громад є складним і тривалим процесом, на заваді якому стоять численні ризики та перешкоди, зокрема відсутність сталих демократичних традицій самоорганізації населення, не стійка активність молоді, переключення на інші пріоритети, сприйняття суб'єктами прийняття рішень молоді як окремої групи, що потребує державного патронату, а не як невід'ємної частини громадської спільноти тощо.

У цьому контексті розроблені методичні рекомендації щодо залучення молоді до участі в розвитку громад для органів державної влади та органів місцевого самоврядування.

Опубліковано 3 статті у фахових наукових виданнях України; 3 статті у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (1 Scopus; 1 Web of Science, 1 Index Copernicus); 7 статей за кордоном. Подано до друку монографію «Rosyjskie lubófstwo ukraińców: zagłada dzieci i młodości»; 1 статтю у фахове наукове видання України; 1 статтю за кордоном. Проведено 1 всеукраїнську наукову конференцію. Взято участь у 3 наукових конференціях та 3 семінарах. Отримано 1 охоронний документ на об'єкт права інтелектуальної власності.

11. «Вплив епідемії COVID-19 на соціально-економічний та морально-психологічний стан молоді». Керівник – кандидат психологічних наук, доцент **Рашковська Ілона Владиславівна**.

Проаналізовані основні вітчизняні та зарубіжні практики стабілізації психологічного стану молоді, що зазнала впливу епідемії COVID-19 та воєнного часу. Описано зібраний матеріал з висвітленням кращих практик з стабілізації внутрішнього стану молоді під час епідемії та воєнного часу. Систематизовано матеріал щодо кращих практик стабілізації внутрішнього стану та профілактики емоційного вигорання молоді під час кризових ситуацій.

Були проведені практичні семінари та тренінги на тему «Техніки стабілізації внутрішнього стану під час кризових подій» з учнями Шевченківського району м.Києва та студентами УДУ імені Михайла Драгоманова.

Було створено Методичні рекомендації для спеціалістів, що працюють з молоддю, що зазнала впливу COVID-19 та життя у воєнний час, а, також, Положення про консультативні центри для молоді, що зазнала впливу епідемії COVID-19 та воєнного часу.

Опубліковано 1 статтю у фаховому науковому виданні України; 1 статтю у періодичному виданні, що входить до міжнародної наукометричної бази даних Scopus. Подано до друку 1 статтю за кордоном. Проведено 1 всеукраїнську наукову конференцію. Взято участь у 3 наукових конференціях і 2 семінарах.

12. «Можливості оптимального вибору професії та кар'єрного розвитку, стимулювання підприємництва і самозайнятості серед молоді». Керівник – доктор соціологічних наук, професор **Сірий Євген Володимирович**.

У рамках дослідження було досліджено: проблемні питання щодо входження молоді у професійну сферу, самозайнятість у діалектичних суперечностях інтересів та можливостей молоді, вимог та інтересів, доцільностей та потреб роботодавця з врахуванням викликів війни; особливості розвитку системи економічної залученості молоді, соціальні та

інституціональні умови розвитку, складові тощо, в розкритті сучасного стану та проблемних сторін; можливості розширення економічної активності молоді; ефективні форми сприяння працевлаштуванню та зайнятості молоді, в тому числі і з врахуванням викликів війни. Розроблено пропозиції щодо створення умов прийняттого професійного самовизначення, розвитку молодіжного підприємництва та самозайнятості. Тема носить україноцентричний характер, однак результати цього дослідження виявляють свою наукову оригінальність/новизну в описі та аналізі рівня адаптивності та життєстійкості молоді щодо професійної самореалізації, самозайнятості, суспільної залученості, пов'язаних саме із появою радикально новою реальністю для України – затяжним характером війни як соціальної катастрофи. Це поповнить як соціогуманітарну наукову спадщину, так і соціальний та управлінський досвід державотворення. Даний матеріал призначений для наукового супроводу реалізації молодіжної політики відповідними державними соціальними інститутами: Міністерством молоді та спорту, Міністерством освіти і науки. Результати дослідження та його основні положення і висновки можуть бути використані або частково застосовуватися для: аналізу потреб ринку праці; розробки як теоретичних, так і практичних питань соціально-економічної політики регулювання процесів працевлаштування молоді. Також вони вносять свою користь для поглиблення та розвитку науково-соціологічного напрямку «соціологія війни»; розвитку і вдосконалення змісту програм з підготовки фахівців економічного та соціально-гуманітарного профілю, при підготовці дисциплін; «Соціальна робота», «Соціальні технології», «Соціологія молоді», «Соціологія війни» та ін. Результати дослідження носитимуть корисність та результативність у політики спротиву, особливо у сьогоденній тяжкій період для України (для спеціалістів та експертів урядових інституцій).

Опубліковано 1 статтю у фаховому науковому виданні України. Подано до друку 1 статтю у фахове наукове видання України. Проведено 1 міжнародну наукову конференцію. Взято участь у 5 наукових конференціях. Подано 2 охоронних документи на об'єкти права інтелектуальної власності.

13. «Національно-патріотичне виховання в умовах децентралізації в Україні». Керівник – кандидат філософських наук **Сіра Оксана Володимирівна**.

Виконання НДР є складовою необхідного загального науково-методичного супроводу становлення системи національно-патріотичного виховання. Даний напрямок державної політики реалізується в умовах змін як соціального поля, так і нормативно-правового забезпечення з врахуванням викликів війни.

Здійснено аналіз особливостей реалізації державної політики у сфері національно-патріотичного виховання в контексті сьогодення з врахуванням поточних нормативно-правових змін та проявів національно-патріотичних

настроїв українців. Також з'ясовано можливості використання зарубіжного досвіду патріотичного виховання в контексті удосконалення реалізації державної політики у сфері національно-патріотичного виховання та окреслено можливі пріоритети, перспективи та особливості реалізації державної політики у даній сфері.

Розроблені науково-методичні рекомендації фахівцям у сфері національно-патріотичного виховання щодо організації їх роботи на місцевому рівні та пропозиції органам виконавчої влади щодо реалізації державної політики у сфері національно-патріотичного виховання в умовах децентралізації та викликів війни.

Одержані результати можуть бути використані Міністерством освіти і науки України, і викладачами учбових закладів при викладанні курсів з «молодіжна робота», «менеджмент та управління», підвищення кваліфікації фахівців, які працюють у сфері національно-патріотичного виховання. Також вони будуть корисними спеціалістам та експертам Міністерства молоді та спорту України, іншим органам виконавчої влади, органам місцевого самоврядування щодо формування політики у сфері національно-патріотичного виховання та молодіжної політики.

Опубліковано 6 статей у фахових наукових виданнях України. Проведено 1 міжнародну наукову конференцію. Взято участь у 4 наукових конференціях та 2 семінарах.

14. «Механізми реалізації молодіжної політики в умовах децентралізації». Керівник – кандидат юридичних наук, доцент **Антонюк Анастасія Борисівна**.

Виконавцями НДР зроблено порівняння понять «стратегічна інформація» і стратегічне планування» та визначено, що стратегічна інформація є обов'язковою складовою стратегічного планування, і що вона служить основою для стратегічного планування, тоді як стратегічне планування може впливати на потреби у стратегічній інформації.

Визначено складові стратегічної інформації (соціально-демографічні характеристики, соціально-економічне становище, доступність і якість освіти, стан здоров'я, громадянська участь, безпека молоді та інші), основні інформаційні продукти (статистичні дані, дані соціологічних досліджень, спеціальні звіти, моніторинг і оцінка), джерела стратегічної інформації у сфері молодіжної політики і молодіжної роботи на національному і регіональному рівнях (органи виконавчої влади, органи місцевого самоврядування, місцеві та національні неурядові організації, молодіжні ради, молодь та інші) та характеристики різних інформаційних систем. Проаналізовано методи збору стратегічної інформації, такі як опитування, фокус-групи, статистичні дані та експертні оцінки, аналітичні методи, портфельний аналіз тощо.

Здійснено оцінку ефективності виконання трьох державних цільових Програм:

- Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року.
- Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2021-2025 роки за 2023 рік.
- Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року за 2023 рік.

Вивчено потреби зацікавлених сторін у якісній інформації щодо становища молоді та використання стратегічної інформації для ухвалення рішень на місцевому, регіональному і національному рівнях.

Визначено заінтересованість зацікавлених сторін, методики і способи оцінки впливовості і значимості зацікавлених сторін у стратегічній інформації у сфері молодіжної політики і молодіжної роботи.

Обґрунтовано залученість зацікавлених сторін до консультацій залежно від рівня впливу та інтересу у сфері молодіжної політики і молодіжної роботи в Україні на національному і регіональному рівнях.

Здійснено вивчення процесу ухвалення управлінських рішень у сфері молодіжної політики і молодіжної роботи, а також визначено етапи ухвалення управлінських рішень і визначено ризики на кожному з етапів ухвалення рішень у сфері молодіжної політики і молодіжної роботи на національному і регіональному рівнях в умовах воєнного стану в Україні. Підготовлено рекомендації щодо розробки програм регіонального і місцевого рівня у сфері молодіжної політики. Досліджено способи застосування стратегічної інформації при розробці, реалізації та МіО регіональних і місцевих програм у молодіжній сфері.

Результати виконаної роботи можуть бути впровадженні як на національному, так і на регіональному рівнях. Основні продукти роботи будуть використовуватися органами влади, спеціалістами, які реалізують заходи і програми у молодіжній сфері, спеціалістами, які здійснюють МіО у цій сфері, координаційними радами, молодіжними центрами/просторами, радниками з питань молоді, громадськими організаціями та іншими зацікавленими сторонами.

Наукова новизна полягає у тому, що вперше розглянуто роль стратегічної інформації у формування та реалізації молодіжної політики і молодіжної роботи в умовах воєнного стану, а також у визначенні викликів, що виникають під час війни у громадських молодіжних організаціях та урядових структурах, та пошук шляхів, які можуть бути забезпечені за допомогою стратегічної інформації низкою заходів у сфері молодіжної політики.

Опубліковано 4 статті у фахових наукових виданнях України. Проведено 1 міжнародну наукову конференцію. Взято участь у 2 міжнародних наукових конференціях.

З 20 серпня до 30 вересня 2024 р. в університеті пройшов конкурсний відбір проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних

наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, виконання яких розпочнеться з 2025 року за рахунок коштів загального фонду державного бюджету згідно з тематикою:

- національна безпека та оборона;
- математика та статистика;
- фізика, ядерна фізика та астрономія;
- хімія, хімічні технології та фармація;
- науки про Землю та навколишнє середовище;
- біологія, біотехнології, медицина та реабілітація;
- інформаційні технології та електроніка;
- безпечна, чиста енергетика та енергоефективність;
- механічна інженерія та машинобудування;
- промислові і будівельні технології, логістика, транспорт;
- сільськогосподарські та ветеринарні науки;
- розвиток людського капіталу, соціальні науки та журналістика;
- економічні перетворення, бізнес, адміністрування та право;
- гуманітарні науки і мистецтво.

На конкурс було подано 4 проєкти:

1. «Культурна ідентичність та крос-культурна комунікація українців: трансформація в умовах російсько-української війни». Керівник – Урись Т. Ю.;

2. «Теоретичні і технологічні засади підготовки психолога до корекційно-відновлювальної роботи з дітьми шкільного віку постраждалими від війни». Керівник – Чанчиков І. К.;

3. «Засоби збереження психічного здоров'я населення в умовах воєнного стану». Керівник – Некіз Т. А.;

4. «Інноваційні стратегії психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану». Керівник – Цихмейструк О. М.

Після незалежної внутрішньої експертизи проєкти направлено для розгляду в Міністерство освіти і науки України.

З 26 вересня до 27 жовтня 2024 р. в університеті відповідно до наказу МОН України № 1361 від 24 вересня 2024 р. «Про проведення у 2024 році конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень» та згідно наказу ректора № 424 від 26 вересня 2024 р. «Про проведення у 2024 році конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень» проведено перший етап конкурсного відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень та прикладних наукових досліджень, виконання яких розпочнеться у 2025 році за рахунок коштів державного бюджету за бюджетною програмою «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ».

Для проведення конкурсного відбору проєктів була створена конкурсна комісія в такому складі:

Торбін Г. М. – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи, голова комісії;

Ярошенко А. О. – доктор філософських наук, професор, декан факультету соціології та соціальної політики; заступник голови комісії;

Зацерковна О. П. – в.о. начальника відділу організації наукових досліджень, вчений секретар комісії.

Члени комісії:

Вернидуб Р. М. – доктор філософських наук, професор, проректор з навчально-методичної роботи;

Драпушко Р. Г. – кандидат філософських наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська діяльність);

Андрусишин Б. І. – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії держави і права;

Білик В. Г. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ здоров'язбережувальної освіти та фізичного виховання;

Бирик Д. Д. – доктор філософії в галузі соціальної роботи, доцент;

Болтівець С. І. – доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу забезпечення соціального становлення молоді Науково-дослідницького центру «Інститут сімейної та молодіжної політики імені Олександра Яременка»;

Журба М. А. – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри цивілізаційної історії та археології Центрально-Східної Європи;

Калита О. М. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри стилістики української мови;

Корець М. С. – доктор педагогічних наук, професор;

Матвієнко О. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступник голови експертної комісії;

Мелещенко Т. Ю. – кандидат історичних наук, доцент, декан історичного факультету;

Свириденко Д. Б. – доктор філософських наук, професор;

Тимошенко О. В. – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я;

Урись Т. Ю. – кандидат філологічних наук, доцент;

Франчук В. М. – доктор педагогічних наук, професор;

Чумак М. Є. – доктор педагогічних наук, професор.

Критерії оцінювання проєктів на проведення фундаментального дослідження:

РОЗДІЛ 1. ЯКІСТЬ ТА РЕАЛІСТИЧНІСТЬ ЗАПЛАНОВАНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ (EXCELLENCE) – 30

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
1.1. Ступінь відповідності тематики проєкту нагальним проблемам оборони, безпеки, економіки та суспільства України, які визначені Центральними органами виконавчої влади, державними відомствами тощо, і затверджені наказом МОН України	0-5	0,6 (3 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
1.2. Подана вичерпна інформація про сучасний стан проблеми, на вирішення якої направлений проєкт. Надане порівняння з існуючими аналогами та показано переваги нового підходу до вирішення поставленої проблеми. Надано стислий перелік основних положень, які автори проєкту вважають ключовими і на вирішення яких направлений проєкт. Наведено вичерпний список посилань.	0-5	2 (10 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
1.3. Сформульовано мету проєкту та детально описані завдання, які поставлені для досягнення мети. Ідентифіковано показники, за якими може бути оцінена повнота досягнення мети та виконання завдань.	0-5	1,0 (5 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
1.4. Описана та пояснена загальна методологія, яка буде використана для вирішення завдань проєкту, включаючи концепції, моделі та припущення, які лежать в основі роботи. Надано пояснення того, як методологічні підходи дозволять досягнути цілей проєкту. Описана загальна концепція виконання проєкту та підходи до його реалізації.	0-5	1,4 (7 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
1.5. Описано, як відповідні практики відкритої науки реалізуються як невід'ємна частина запропонованої методології. Показано, як вибір практик та їх впровадження адаптовані до характеру роботи, щоб підвищити шанси досягнення проєктом своїх цілей. Описано в який спосіб буде забезпечений відкритий доступ до результатів проєкту. Наявні затверджені у ЗВО/НУ стратегічні документи щодо відкритої науки. Вказано в який спосіб проєкт буде сприяти їх реалізації.	0-5	0,4 (2 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
1.6. Описано процес управління науковими даними, включно з їх отриманням, зберіганням та використанням. Вказано, яким чином дані будуть використовуватись під час та після завершення дослідження. Описано, як управління даними відповідає принципам FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable), зокрема щодо	0-5	0,6 (3 max)

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
інтероперабельності та повторного використання даних.		
Коментар (є обов'язковим):		
РАЗОМ за Розділом 1 (0 – 30)		

РОЗДІЛ 2. ЗНАЧУЩІСТЬ ПРОЄКТУ ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ НАУКИ / ТЕХНІКИ / ТЕХНОЛОГІЙ / ЕКОНОМІКИ / СУСПІЛЬСТВА (ІМРАСТ) – 30

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
2.1. Докладно представлено очікувані результати (гіпотези, теорії, нові методи пізнання, відкриття законів природи, невідомих раніше явищ і властивостей матерії, виявлення закономірностей розвитку суспільства тощо), які не орієнтовані на безпосереднє практичне використання у сфері економіки. Доведено в повній мірі наукову новизну наведених положень на основі їх змістовного порівняння із існуючими аналогами у світовій науці.	0-5	1,4 (7 max)
Коментарі:		
2.2. Детально описано вплив (науковий; економічний; соціальний) очікуваних результатів проєкту на розвиток наукового напрямку, за яким подана заявка. Оцінено можливість впливу отриманих результатів на економічний розвиток країни (регіону) та їх соціальний вплив. Зазначено цільові групи, які отримають користь від реалізації завдань та досягнення мети проєкту.	0-5	0,6 (3 max)
Коментар (є обов'язковим):		
2.3. Описано шляхи поширення результатів проєкту серед різних груп, включаючи наукову спільноту та суспільство. Вказані конкретні шляхи дисемінації та поширення результатів. Заплановано кількісні індикатори, які реалістично виконати і які в повній мірі дозволяють оцінити результативність наукової складової результатів проєкту.	0-5	1,0 (5 max)
Коментар (є обов'язковим):		
2.4. Чітко зазначено яким чином результати фундаментальних наукових досліджень можуть мати вплив на створення нових технологічних рішень у перспективі. В якій галузі економіки та сферах суспільного життя вони можуть бути корисними. Вказано конкретні шляхи подальшого використання результатів.	0-5	1,4 (7 max)
Коментар (є обов'язковим):		
2.5. Показано, яким чином виконання завдань та досягнення мети будуть впливати на розвиток керівника та виконавців проєкту, їх навичок та вмінь, кар'єрні перспективи команди, навчальний процес організації виконавця (створення нових курсів чи вдосконалення існуючих), розвиток потенціалу молодих вчених, в тому числі аспірантів і студентів. Вказано конкретний вплив на	0-5	1,0 (5 max)

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
<i>розвиток з наведеними кількісними індикаторами.</i>		
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
2.6. План захисту інтелектуальної власності результатів, створених під час виконання проєкту (заплановано кількісні індикатори).	0-5	0,6 (3 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
РАЗОМ за Розділом 2 (0 – 30)		

РОЗДІЛ 3. ЯКІСТЬ ТА РЕАЛІСТИЧНІСТЬ ЗАПРОПОНОВАНОГО ПЛАНУ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ ТА ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ (IMPLEMENTATION) – 10

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
3.1. Обґрунтованість плану роботи, відповідність часових рамок складності сформульованих етапів та завдань, чіткість проміжних цілей, їхня логічна послідовність.	0-5	0,4 (2 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.2. Виваженість і реалістичність індикаторів реалізації завдань робочих пакетів та їх відповідність меті і завданням проєкту.	0-5	0,2 (1 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.3. Наявність і обґрунтованість оцінки можливих ризиків та передбачення шляхів їх запобігання чи вирішення.	0-5	0,2 (1 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.4. Обґрунтованість спроможності колективу виконати проєкт у повному обсязі з урахуванням наявної бази та досвіду виконавців.	0-5	0,4 (2 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.5. Відповідність поставленим завданням матеріально-технічної бази, обладнання, дослідницької інфраструктури ЗВО/НУ	0-5	0,4 (2 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.6. Наявність позитивної державної атестації наукової діяльності ЗВО/НУ за напрямом проєкту	0 або 5	0,2 (1 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.7. Збалансованість та обґрунтованість загального бюджету проєкту	0-5	0,2 (1 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
РАЗОМ за Розділом 3 (0 – 10)		

РОЗДІЛ 4. НАУКОВИЙ ДОРОБОК ВИКОНАВЦІВ ПРОЄКТУ – 30

(за попередні 5 років (включно з роком подання запиту)). Оцінюються показники на відповідність напрямку, меті, об'єкту, предмету та завданням проєкту. Експерт зобов'язаний не зараховувати їх у разі повної невідповідності. Для оцінювання враховуються показники керівника та 5 основних виконавців (авторів) проєкту.

№	Назви показників доробку (значення показника береться із запиту)	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
4.1.	Кількість статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та/або WoS та мають квартиль Q1-Q4 (на момент опублікування). Для проєктів оборонного і подвійного призначення допускаються відомості про статті у виданнях, які містять інформацію, що становить державну таємницю, при цьому, для розрахунку, квартиль таких статей приймається рівним Q4. <i>Квартиль Q, до якого відноситься журнал, визначається SCImago Journal Ranking (для БД Scopus) або Journal Citation Reports (JCR) (для БД WoS); якщо журнал має кілька предметних галузей (категорій) з однаковими або різними значеннями квартилей по кожній галузі (категорії) або в різних БД Scopus, WoS, то зазначається найвище значення квартилю. (Статті у журналах з квартилем Q1-Q2 зараховуються з коефіцієнтом 2; Для проєктів за секціями “Розвиток людського капіталу, соціальні науки та журналістика” і “Гуманітарні науки та мистецтво” статті у журналах з квартилем Q1-Q4 зараховуються з коефіцієнтом 2)</i>	1 – 2	0
		3 – 4	1
		5 – 6	2
		7 – 8	3
		9 – 10	4
		11 – 15	5
		15 і більше	6
4.2.	Кількість опублікованих статей у наукових фахових журналах України, що відноситься до категорії «Б», статті у закордонних наукових виданнях, що не оцінені за п.1. (у т.ч. ті, які не мають квартилю), а також англomовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються науково метричними базами даних Scopus та/або WoS	1 – 5	0
		6 – 10	1
		11 – 15	2
		16 – 20	3
4.3.	Перелік монографій за напрямом проєкту, що опубліковані українською мовою в українських видавництвах, монографій, які опубліковані за кордоном мовами країн ОЕСР та/або ЄС, а також монографії, які містять інформацію, що становить державну таємницю для проєктів оборонного і подвійного призначення. <i>(Монографії, які опубліковані за кордоном мовами країн ОЕСР та/або ЄС зараховуються з коефіцієнтом 1,5)</i>	4 а.а.	1
		5 а.а.	2
		6 а.а. і більше	3
4.4.	Кількість патентів України на винахід, сорт рослин, породу тварин, корисну модель, свідоцтво авторського права на комп’ютерні програми, а також патентів інших країн, які обліковуються міжнародними патентними базами. <i>(Патенти на винахід, сорт рослин, породу тварин</i>	0	0
		1	1
		2	2

№	Назви показників доробку (значення показника береться із запиту)	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
	зараховуються з коефіцієнтом 2. Патенти інших країн, які обліковуються міжнародними патентними базами зараховуються з коефіцієнтом 3).	3	3
4.5.	Захищені дисертації доктора філософії (кандидата наук), доктора наук авторами проєкту або під їх керівництвом (консультуванням). (Дисертації доктора наук зараховуються з коефіцієнтом 2).	0	0
		1	1
		2 і більше	2
4.6.	Кількість інституційних наукових грантів, а також грантів з науковою складовою (наприклад Erasmus+, Creative Europe), які фінансувались закордонними організаціями (окрім індивідуальних грантів) (за умови надходження коштів на “науковий” рахунок закладу/установи). (Гранти Горизонт 2020, Горизонт Європа, НАТО, УНТЦ, Євратом зараховуються з коефіцієнтом 2).	0	0
		1	1
		2	2
		3 і більше	4
4.7.	Кількість інституційних наукових грантів, які фінансувались за загальнодержавними конкурсними відборами (окрім індивідуальних грантів та внутрішніх конкурсів МОН, НАН тощо) українськими організаціями (за умови надходження коштів на “науковий” рахунок закладу/установи). (Гранти НФДУ та проєкти, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» зараховуються з коефіцієнтом 1,5)	0	0
		1	1
		2	2
		3 і більше	3
4.8.	Обсяг коштів (тис. грн) спеціального фонду ЗВО/НУ, залучених авторами на виконання міжнародних та/або державних наукових грантів (окрім госпдоговорів та/або замовлень бізнесу), які зазначені у пп. 6.5-6.6 проєктної заявки (з відповідним підтвердженням довідкою з бухгалтерії закладу/установи за встановленою МОН формою). (Обсяг залучення коштів від міжнародних наукових грантів зараховуються з коефіцієнтом 1,5)	менше 100	0
		100-300	1
		301-750	2
		751-1200	3
		1201-1700	4
		1701-2500	5
		2501 і більше	6
РАЗОМ за Розділом 4 (0 – 30)			

5. Сума показників за Розділами 1 – 4	Сума:

Критерії оцінювання проєктів на проведення прикладного дослідження:
РОЗДІЛ 1. ЯКІСТЬ ТА РЕАЛІСТИЧНІСТЬ ЗАПЛАНОВАНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ (EXCELLENCE) – 30

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
1.1. Ступінь відповідності тематики проєкту нагальним проблемам оборони, безпеки, економіки та суспільства України, які визначені Центральними органами виконавчої влади, державними відомствами тощо, і затверджені наказом МОН України	0-5	1,0 (5 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
1.2. Подана вичерпна інформація про сучасний стан проблеми, на вирішення якої направлений проєкт. Надане порівняння з існуючими аналогами та показано переваги нового підходу до вирішення поставленої проблеми. Надано стислий перелік основних положень, які автори проєкту вважають ключовими і на вирішення яких направлений проєкт. Наведено вичерпний список посилань.	0-5	2,0 (10 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
1.3. Сформульовано мету проєкту та детально описані завдання, які поставлені для досягнення мети. Ідентифіковано показники, за якими може бути оцінена повнота досягнення мети та виконання завдань.	0-5	0,8 (4 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
1.4. Описана та пояснена загальна методологія, яка буде використана для вирішення завдань проєкту, включаючи концепції, моделі та припущення, які лежать в основі роботи. Надано пояснення того, як методологічні підходи дозволять досягнути цілей проєкту. Описана загальна концепція виконання проєкту та підходи до його реалізації.	0-5	1,2 (6 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
1.5. Описано, як відповідні практики відкритої науки реалізуються як невід'ємна частина запропонованої методології. Показано, як вибір практик та їх впровадження адаптовані до характеру роботи, щоб підвищити шанси досягнення проєктом своїх цілей. Описано в який спосіб буде забезпечений відкритий доступ до результатів проєкту. Наявні затверджені у ЗВО/НУ стратегічні документи щодо відкритої науки. Вказано в який спосіб проєкт буде сприяти їх реалізації.	0-5	0,4 (2 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
1.6. Описано процес управління науковими даними, включно з їх отриманням, зберіганням та використанням. Вказано, яким чином дані будуть використовуватись під час та після завершення дослідження. Описано, як управління	0-5	0,6 (3 max)

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
даними відповідає принципам FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable), зокрема щодо інтеперабельності та повторного використання даних.		
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
РАЗОМ за Розділом 1 (0 – 30)		

РОЗДІЛ 2. ЗНАЧУЩІСТЬ ПРОЄКТУ ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ НАУКИ / ТЕХНІКИ / ТЕХНОЛОГІЙ / ЕКОНОМІКИ / СУСПІЛЬСТВА (ІМРАСТ) – 30

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
2.1. Надано опис ключових результатів проєкту та описано їх потенціал для впровадження. Вказано TRL результатів проєкту на момент його завершення, які підтверджують прикладну складову результатів дослідження.	0-5	1,0 (5 max)
<i>Коментарі:</i>		
2.2. Детально описано вплив (науковий; економічний/технологічний; соціальний; вплив на безпеку і обороноздатність (за наявності) очікуваних результатів проєкту на розвиток наукового напрямку, за яким подана заявка. Оцінено можливість впливу отриманих результатів на економічний розвиток країни (регіону) та їх соціальний вплив. Зазначено цільові групи, які отримають користь від реалізації завдань та досягнення мети проєкту.	0-5	1,0 (5 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
2.3. Описано шляхи поширення результатів проєкту серед різних груп, включаючи наукову спільноту, бізнес та суспільство. Вказані конкретні шляхи дисемінації та поширення результатів. Заплановано кількісні індикатори, які реалістично виконати і які в повній мірі дозволяють оцінити результативність наукової складової результатів проєкту.	0-5	1,0 (5 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
2.4. Вказано яким чином планується використання результатів після закінчення проєкту. Деталізовано майбутніх стейкхолдерів або користувачів та план роботи з ними (участь у виставках, startup конкурсах, пошук додаткового фінансування на імплементацію, план комерціалізації тощо). Вказано конкретні шляхи використання результатів.	0-5	1,0 (5 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
2.5. Показано, яким чином виконання завдань та досягнення мети будуть впливати на розвиток керівника та виконавців проєкту, їх навичок та вмінь, кар'єрні перспективи команди, навчальний процес організації виконавця (створення нових курсів чи вдосконалення існуючих), розвиток потенціалу молодих вчених, в тому числі аспірантів і студентів.	0-5	1,0 (5 max)

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
<i>Вказано конкретний вплив на розвиток з наведеними кількісними індикаторами.</i>		
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
2.6. План захисту інтелектуальної власності результатів, створених під час виконання проєкту (заплановано кількісні індикатори).	0-5	1,0 (5 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
РАЗОМ за Розділом 2 (0 – 30)		

РОЗДІЛ 3. ЯКІСТЬ ТА РЕАЛІСТИЧНІСТЬ ЗАПРОПОНОВАНОГО ПЛАНУ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ ТА ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ (IMPLEMENTATION) – 10

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Ваговий коефіцієнт
3.1. Обґрунтованість плану роботи, відповідність часових рамок складності сформульованих етапів та завдань, чіткість проміжних цілей, їхня логічна послідовність.	0-5	0,4 (2 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.2. Виваженість і реалістичність індикаторів реалізації завдань робочих пакетів та їх відповідність меті і завданням проєкту.	0-5	0,2 (1 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.3. Наявність і обґрунтованість оцінки можливих ризиків та передбачення шляхів їх запобігання чи вирішення.	0-5	0,2 (1 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.4. Обґрунтованість спроможності колективу виконати проєкт у повному обсязі з урахуванням наявної бази та досвіду виконавців.	0-5	0,4 (2 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.5. Відповідність поставленим завданням матеріально-технічної бази, обладнання, дослідницької інфраструктури ЗВО/НУ	0-5	0,4 (2 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.6. Наявність позитивної державної атестації наукової діяльності ЗВО/НУ за напрямом проєкту	0 або 5	0,2 (1 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
3.7. Збалансованість та обґрунтованість загального бюджету проєкту	0-5	0,2 (1 max)
<i>Коментар (є обов'язковим):</i>		
РАЗОМ за Розділом 3 (0 – 10)		

РОЗДІЛ 4. НАУКОВИЙ ДОРОБОК ВИКОНАВЦІВ ПРОЄКТУ – 30

(за попередні 5 років (включно з роком подання запиту)). Оцінюються показники на відповідність напрямку, меті, об'єкту, предмету та завданням проєкту. Експерт зобов'язаний не зараховувати їх у разі повної невідповідності. Для оцінювання враховуються показники керівника та 5 основних виконавців (авторів) проєкту.

№ з/п	Назви показників доробку значення показника береться із запиту	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
4.1.	Кількість статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та/або WoS та мають квартиль Q1-Q4 (на момент опублікування). Для проєктів оборонного і подвійного призначення допускаються відомості про статті у виданнях, які містять інформацію, що становить державну таємницю, при цьому, для розрахунку, квартиль таких статей приймається рівним Q4. <i>Квартиль Q, до якого відноситься журнал, визначається SCImago Journal Ranking (для БД Scopus) або Journal Citation Reports (JCR) (для БД WoS); якщо журнал має кілька предметних галузей (категорій) з однаковими або різними значеннями квартилей по кожній галузі (категорії) або в різних БД Scopus, WoS, то зазначається найвище значення квартилю. (Статті у журналах з квартилем Q1-Q2 зараховуються з коефіцієнтом 2; Для проєктів за секціями “Розвиток людського капіталу, соціальні науки та журналістика” і “Гуманітарні науки та мистецтво” статті у журналах з квартилем Q1-Q4 зараховуються з коефіцієнтом 2)</i>	0	0
		1	1
		2 – 3	2
		4 – 5	3
		6 – 9	4
		10 і більше	5
4.2.	Кількість опублікованих статей у наукових фахових журналах України, що відноситься до категорії «Б», статті у закордонних наукових виданнях, що не оцінені за п.1. (у т.ч. ті, які не мають квартилю), а також англomовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються науково метричними базами даних Scopus та/або WoS	менше 3	0
		3 – 7	1
		8 – 12	2
		13 і більше	3
4.3.	Кількість патентів України на винахід, сорт рослин, породи тварин, корисну модель, свідоцтво авторського права на комп’ютерні програми, а також патентів інших країн, які обліковуються міжнародними патентними базами. <i>(Патенти на винахід, сорт рослин, породи тварин зараховуються з коефіцієнтом 2. Патенти інших країн, які обліковуються міжнародними патентними базами зараховуються з коефіцієнтом 3).</i>	0	0
		1 – 2	1
		3	2
		4	3
		5 і більше	5
4.4.	Захищені дисертації доктора філософії (кандидата наук), доктора наук авторами проєкту або під їх керівництвом (консультуванням). <i>(Дисертації доктора наук зараховуються з коефіцієнтом 2).</i>	0	0
		1 і більше	1
		2 і більше	2

№ з/п	Назви показників доробку значення показника береться із запиту	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
4.5.	Перелік інституційних наукових грантів, а також грантів з науковою складовою (наприклад Erasmus+, Creative Europe), які фінансувались закордонними організаціями (окрім індивідуальних грантів) (за умови надходження коштів на “науковий” рахунок закладу/установи). (Гранти Горизонт 2020, Горизонт Європа, НАТО, УНТЦ, Євратом зараховуються з коефіцієнтом 2).	0	0
		1 – 2	1
		3 – 4	3
		5 і більше	5
4.6.	Перелік інституційних наукових грантів, які фінансувались за загальнодержавними конкурсними відборами (окрім індивідуальних грантів та внутрішніх конкурсів МОН, НАН тощо) українськими організаціями (за умови надходження коштів на “науковий” рахунок закладу/установи). (Гранти НФДУ та проєкти, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» зараховуються з коефіцієнтом 1,5)	0	0
		1 – 2	1
		3 і більше	2
4.7.	Обсяг коштів спеціального фонду ЗВО/НУ, залучених авторами на виконання наукових (науково-технічних) робіт та/або послуг за договорами (контрактами), які фінансувались українським або закордонним бізнесом, іншими фізичними/юридичними особами (з відповідним підтвердженням довідкою з бухгалтерії закладу/установи за встановленою МОН формою). (Обсяг залучення коштів від закордонного бізнесу, або закордонних фізичних/юридичних осіб зараховуються з коефіцієнтом 1,5)	менше 100	0
		100-500	1
		501-1000	2
		1001-1500	3
		1501-2000	4
		2001-3000	6
		3001 і більше	8
РАЗОМ за Розділом 4 (0 – 30)			
<i>*1. Показники авторів, залучених з інших організацій, не зараховуються, якщо вони перевищують сумарні показники авторів, які є працівниками ЗВО/НУ від якого подається проєкт.</i>			
<i>2. Квартиль Q до якого відноситься журнал визначається за найвищим значенням у SCImago Journal Ranking (для БД Scopus) або Journal Citation Reports (JCR) (для БД WoS); якщо журнал має кілька предметних галузей (категорій) з однаковими або різними значеннями квартилей по кожній галузі (категорії) або в різних БД Scopus, WoS, то зазначається найвище значення квартилю.</i>			

5. Сума показників за Розділами 1 – 4	Сума:

Після незалежної експертизи 14 відібраних на конкурсі проєктів, які отримали високі бали внутрішньої експертизи (7 фундаментальних і 7 прикладних проєктів), були подані для участі у другому етапі конкурсу в Міністерство освіти і науки України:

Фундаментальні дослідження:

1. «Формування національної ідентичності та європейських цінностей у молоді через систему громадянської освіти в умовах війни та післявоєнної відбудови». Керівник – Матвієнко О. В. (середній бал – 91);

2. «Теоретичні та методичні засади сучасної психотерапії як засобу дієвої допомоги постраждалим від війни». Керівник – Митник О. Я. (середній бал – 87);

3. «Вплив штучного інтелекту на підготовку майбутніх фахівців технологій та дизайну в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення». Керівник – Дерман Л. М. (середній бал – 80,9);

4. «Функції та відображення, графіки, множини значень та рівні яких є фрактальними кривими». Керівник – Працьовитий М. В. (середній бал – 85,2);

5. «Партнерство України з ЄС та НАТО в умовах російсько-української війни: стан, проблеми та перспективи». Керівник – Гуменюк Б. І. (середній бал – 92);

6. «Деміфологізація національного історичного наративу в інформаційному просторі та суспільному дискурсі України (1991-2024 рр.)». Керівник – Журба М. А. (середній бал – 85,9);

7. «Реінтеграція ветеранів, учасників бойових дій та членів їх сімей». Керівник – Болтівець С. І. (середній бал – 80,6).

Прикладні дослідження:

1. «Повоєнна модернізація професійної освіти в кластерному середовищі: мультимодальне забезпечення навчання з урахуванням індивідуальних освітніх траєкторій». Керівник – Кільдеров Д. Е. (середній бал – 87);

2. «Активізація суспільно-економічної залученості молоді як чинник національної стійкості в умовах затяжної війни». Керівник – Ярошенко А. О. (середній бал – 86);

3. «Цифрове освітнє середовище з використанням інструментів штучного інтелекту для підготовки майбутніх фахівців галузі інформаційні технології». Керівник – Франчук В. М. (середній бал – 80,9);

4. «Інтелектуальна інформаційно-лінгвістична платформа формування інфраструктури освітніх стратегічних комунікацій на засадах дослідження наративів». Керівник – Леміш Н. Є. (середній бал – 83,6);

5. «Національна ідентичність молоді як чинник національної стійкості: праксеологічна складова». Керівник – Волянчук О. Я. (середній бал – 85,5);

6. «Державне програмування реінтеграції тимчасово окупованих територій». Керівник – Ващенко К. О. (середній бал – 81,5);

7. «Форми та механізми компенсацій, стягнень та відшкодувань наслідків російської агресії». Керівник – Захаренко К. В. (середній бал – 78,4).

При підготовці конкурсів відділ організації наукових досліджень проводив інформаційно-роз'яснювальну роботу та надавав методичну і консультаційну допомогу всім науковцям університету.

В 2024 році в університеті за підтримки Андрущенка В. П. продовжувалась робота по виконанню грантових угод:

– Грантова угода Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» – JM Chair "Social and Cultural Aspects of EU Studies" (SCAES) GRANT AGREEMENT FOR AN ACTION UNDER ERASMUS + PROGRAMME AGREEMENT NUMBER 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, керівник проєкту – Нестерова М. О.;

– Грантова угода Проєкт 101098885 – STREAM Європейське виконавче агентство з питань освіти та культури (EACEA), керівник проєкту – Струтинська О. В.;

– Грантова Угода Проєкт 101085552 – ESSIE міжнародна технічна допомога Центр досконалості (передового досвіду) Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» “European Studies of Social Innovation in Education” (ESSIE), керівник проєкту – Нестерова М. О.;

– Грант ЮНІКОМ, керівник проєкту – Нестерова М. О.

2.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів, діяльність відділу аспірантури та докторантури і мережі спеціалізованих вчених рад університету

У 2023-2024 н. р. в університеті працювало 57 спеціалізованих вчених рад у галузі філософських, педагогічних, психологічних, філологічних, історичних, політичних наук. Загалом було проведено **84** засідання, на яких було захищено **69** дисертацій: **7** докторських дисертацій, **12** кандидатських дисертацій та **50** дисертацій на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії.

У 2023-2024 н. р. на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено **7 докторських** (Бабійчук Світлана, Ходунова Вікторія, Канова Людмила, Вей Лімін, Гальченко Вікторія, Матусевич Тетяна, Белова Олена) **12 кандидатських** (Пологовська Юлія, Беляєва

Наталія, Малик Юліана, Максименко Віра, Шахов Владислав, Гурак Галина, Заїка Володимир, Коломієць Олександр, Магера Сергій, Черіпко Сергій, Медведчук Олеся, Синиця Аліна) та **50 дисертацій** на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії (Чжоу Тінтін, Юе Їн, Бедна Юлія, Куан Юань, Сунь Мінцзе, Афанасьєв Андрій, Туровець Олена, Іванець Наталія, Цьомик Христина, Бодрова Ірина, Ісаєва Олена, Ван Цзяле, Черновський Сергій, Лі Еньхуй, Лі Сюй, Лі Хуйфан, Янь Інши, Хо Сінян, Дун Цзяньбін, Лю Шуай, Цзі Чжидань, Ван Їхуа, Бронішевська Оксана, Харьков Сергій, Песоцький Максим, Цзюй Жань, Трейтак Дмитро, Бакка Юлія, Лемещенко-Лагода Вікторія, Дун Ці, Свириденко Ганна, Кауров Павло, Яремчук Ярослав, Гуань Юе, Ярмолук Олена, Копил-Філатова Тетяна, Чайка Ростислав, Мальцева Наталія, Гудована Наталія, Павлюк Юлія, Міненко Єгор, Сіренко Владислав, Васильчук Григорій, Попов Микита, Мосюк Тетяна, Курабцев Максим, Лисник Катерина, Бабаєв Юрій, Князєв Владислав).

Співробітниками нашого університету у 2023-2024 рр. на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено 4 докторські дисертації (Ходунова Вікторія, Вей Лімін, Гальченко Вікторія, Матусевич Тетяна), 3 кандидатські дисертації (Пологовська Юлія, Беляєва Наталія, Магера Сергій) та 9 дисертацій на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії (Туровець Олена, Іванець Наталія, Цьомик Христина, Трейтак Дмитро, Бакка Юлія, Кауров Павло, Яремчук Ярослав, Попов Микита, Мосюк Тетяна).

У 2023-2024 н.р. вчене звання **професора** отримали **8** співробітників університету (Олефіренко Тарас, Васютіна Тетяна, Каричковський Василь, Малежик Петро, Сліпчишин Лідія, Гасанов Айдин Сардар Огли, Глазунова Ірина, Ткач Марія); вчене звання **доцента** отримали **19** співробітників (Качан Ганна, Кончаковська Валентина, Тимофієнко Наталія, Маркусь Ірина, Поліщук Світлана, Страшко Ірина, Гуменюк Алла, Мирошніченко Ілона, Тамразян Амест, Федоренко Любова, Іщенко Світлана, Кархут Володимир, Лавріненко Вікторія, Майданюк Іван, Журавльова Людмила, Степаненко Інна, Кліваденко Наталія, Орлова Юлія, Цоколенко Олександр).

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.01

ГОЛОВА РАДИ – Рідей Наталія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ –

Матвієнко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор;

Вайнола Ренате Хейкіївна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Титова Наталія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України № 320 від 07.04.2022 р.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 7 засідань.

– захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки:

1. Бабійчук Світлана Миколаївна «Теорія і практика впровадження інформаційно-освітньої системи з основ дистанційного зондування Землі в освітній процес Малої академії наук України».

- захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 13.00.07 – теорія та методика виховання:

1. Ходунова Вікторія Леонідівна «Теорія і методика виховання художньо-естетичної культури педагогічних працівників закладів дошкільної освіти».

- захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти:

1. Канова Людмила Петрівна «Теоретичні та методичні засади професійної іншомовної підготовки офіцерів ЗСУ за стандартами НАТО».

- захищено 4 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти:

1. Пологовська Юлія Юріївна «Формування профорієнтаційної компетентності майбутніх учителів географії для профільного навчання»;

2. Беляєва Наталія Петрівна «Формування готовності майбутніх учителів до реалізації безпечного освітнього середовища у початковій школі»;

3. Малик Юліана Ігорівна «Формування культури професійно-комунікативного спілкування майбутніх фахівців публічного управління та адміністрування у процесі фахової підготовки»;

4. Максименко Віра Іванівна «Формування художньо-творчого досвіду майбутніх викладачів хореографії у процесі фахової підготовки».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.08

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Щолокова Ольга Пилипівна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Ткач Марія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України № 530 від 06.06.2022 р.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 3 засідання.

– захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика музичного навчання:

1. Вей Лімін «Теорія і практика формування здатності до творчої самореалізації магістрантів музичного мистецтва в процесі вокально-хорового навчання».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.10

ГОЛОВА РАДИ – Булах Ірина Сергіївна – доктор психологічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Волошина Валентина Віталіївна – доктор психологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Долинська Любов Василівна – кандидат психологічних наук, професор.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України № 530 від 06.06.2022 р.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 8 засідань.

- захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія:

1. Гальченко Вікторія Миколаївна «Психологія розвитку основ професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти».

- захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія:

1. Шахов Владислав Володимирович «Соціально-психологічні чинники становлення професійної самосвідомості майбутніх практичних психологів»;

2. Гурак Галина Михайлівна «Психологічні чинники розвитку емоційної стійкості підлітків».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.14

ГОЛОВА РАДИ – Тимошенко Олексій Валерійович – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Арєф'єв Валерій Георгійович – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Дьоміна Жанна Геннадіївна – кандидат педагогічних наук, професор.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України № 894 від 10.10.2022 р.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 3 засідання:

– захищено 1 кандидатську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика (фізична культура, основи здоров'я):

1. Заїка Володимир Вікторович «Формування рухових умінь і навичок професійної спрямованості майбутніх фахівців інформаційних технологій у процесі фізичного виховання».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.16

ГОЛОВА РАДИ – Андрущенко Віктор Петрович – академік НАПН України, доктор філософських наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Вашкевич Віктор Миколайович – доктор філософських наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Ярошенко Алла Олександрівна – доктор філософських наук, професор.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України № 530 від 06.06.2022 р.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 6 засідань:

– захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 09.00.10 – філософія освіти:

1. Матусевич Тетяна Володимирівна «Філософська парадигма наукової освіти: стратегії і практики розвитку відповідального громадянства».

– захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії:

1. Коломієць Олександр Леонідович «Страх та віра у бутті сучасної людини і суспільства: контексти війни й миру»;

2. Магера Сергій Ігорович «Культура як чинник консолідації українського суспільства в період соціальних трансформацій».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.22

ГОЛОВА РАДИ – Погребенник Володимир Федорович – доктор філологічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Бикова Тетяна Валеріївна – доктор філологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Осьмак Ніна Дмитрівна – кандидат філологічних наук, доцент.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України № 1309 від 25.10.2023 р.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 4 засідання:

- захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності **10.01.01** – українська література:

1. Черіпко Сергій Іванович «Авторський голос у літературній спадщині Михайла Драй-Хмари»;

2. Медведчук Олеся Петрівна «Ю. Винничук неоміфологізм прози Юрія Винничука».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.23

ГОЛОВА РАДИ – Шеремет Марія Купріянівна – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Федоренко Світлана Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Базима Наталія Валентинівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України № 320 від 07.04.2022 р.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 2 засідання.

– захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка:

1. Бєлова Олена Борисівна «Теоретико-методичні засади формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку з логопатологією до умов інтегрованого навчання».

– захищено 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка:

1. Синиця Аліна Олександрівна «Логопедичний супровід дитини раннього віку з церебральним паралічем».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 37

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта

(музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Зайцева Алла Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Федоришин Василь Ілліч, доктор педагогічних наук, професор,

Ткач Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Тушева Вікторія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор,

Михаськова Марина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор.

Чжоу Тінтін «Формування культурної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва в процесі вивчення історії музики».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 38

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Горбенко Сергій Семенович, доктор педагогічних наук, професор,

Глазунова Ірина Кимівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Мозгальова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор,

Михаськова Марина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор.

Юе Ін «Підготовка майбутніх учителів музики до навчання мистецтва старших підлітків у художньо-освітньому середовищі школи».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 39

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Руденко Лілія Миколаївна, доктор психологічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Шульженко Діна Іванівна, доктор психологічних наук, професор,

Савченко Регіна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Хижна Ольга Петрівна, доктор педагогічних наук, професор,

Малашевська Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор.

Бедна Юлія Олександрівна «Методика педагогічної корекції уваги дітей молодшого шкільного віку з особливими потребами в процесі навчання музики».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 40

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Гуральник Наталія Павлівна, доктор педагогічних наук, професор,

Глазунова Ірина Кимівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор,

Юник Дмитро Григорович, доктор педагогічних наук, професор.

Куан Юань «Методика запам'ятовування нотного тексту музичних творів студентами факультетів мистецтв у процесі інструментальної підготовки».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 41

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ткач Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
Глазунова Ірина Кимівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Єременко Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор,
Юник Дмитро Григорович, доктор педагогічних наук, професор.

Яо Цзицзянь «Формування мистецько-рефлексивних умінь магістрантів музичного мистецтва у процесі фортепіанного навчання».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 42

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Зайцева Алла Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ткач Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
Чинчева Лариса Владилівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Єременко Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор,
Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.

Сунь Мінцзе «Методика формування вокально-ансамблевої компетентності студентів факультетів мистецтв у процесі вивчення диригентсько-хорових дисциплін».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 43

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (фізична культура)

ГОЛОВА РАДИ – Архипов Олександр Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ареф'єв Валерій Георгійович, доктор педагогічних наук, професор,

Дьоміна Жанна Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Носко Микола Олексійович, доктор педагогічних наук, професор,

Чопик Роман Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент.

Афанасьєв Андрій Валерійович «Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів старшої школи у процесі інтерактивного навчання фізичної культури».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 44

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Гуральник Наталія Павлівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Зайцева Алла Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор,

Бодрова Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Єременко Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор,

Стратан-Артишкова Тетяна Борисівна, доктор педагогічних наук, професор.

Туровець Олена Василівна «Формування методичної культури магістрів музичного мистецтва в процесі фортепіанного навчання».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 45

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

03 Гуманітарні науки

за спеціальністю 033 Філософія

ГОЛОВА РАДИ – Свириденко Денис Борисович – доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Матусевич Тетяна Володимирівна, кандидат філософських наук, доцент,

Бакка Тамара Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Бойченко Михайло Іванович, доктор філософських наук, професор,

Самчук Зореслав Федорович, доктор філософських наук.

Іванець Наталія Вікторівна «Феномен громадянської освіти в умовах інформаційної війни: соціально-філософський аналіз».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 46

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія

ГОЛОВА РАДИ – Волошина Валентина Віталіївна, доктор психологічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Долинська Любов Василівна, кандидат психологічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Мушкевич Мирослава Іванівна, доктор психологічних наук, доцент,

Руденок Алла Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент,

Котлова Людмила Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент.

Цьомик Христина Богданівна «Психологічні особливості емоційної значущості подружніх взаємин».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 47

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
23 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота

ГОЛОВА РАДИ – Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Вайнола Ренате Хейкіївна, доктор педагогічних наук, професор,

Івженко Інна Борисівна, кандидат наук з державного управління, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Онипченко Оксана Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор,

Петрочко Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор.

Бодрова Ірина Олександрівна «Професійне самовизначення майбутніх соціальних працівників в умовах закладу вищої освіти».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 48

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта

ГОЛОВА РАДИ – Руденко Лілія Миколаївна, доктор психологічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Синьов Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор,

Чепурна Людмила Георгіївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Островська Катерина Олексіївна, доктор психологічних наук, професор,

Позднякова Олена Леонтіївна, доктор педагогічних наук, доцент.

Ісасва Олена Володимирівна «Становлення та розвиток системи спеціальної освіти на Дніпропетровщині у другій половині XX століття – на початку XXI століття».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 49

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Гуральник Наталія Павлівна, доктор педагогічних наук, професор,

Ткач Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Комаровська Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор,

Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.

Ван Цзяле «Формування педагогічно-інтерпретаційної ерудованості студентів факультетів мистецтв педагогічних університетів у процесі фахового навчання».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 50

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Тимошенко Олексій Валерійович, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ареф'єв Валерій Георгійович, доктор педагогічних наук, професор,

Дьоміна Жанна Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Асаулюк Інна Олексіївна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор,

Базилевич Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Черновський Сергій Михайлович «Формування спеціальних умінь та навичок майбутніх дизайнерів у процесі фізичного виховання».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 51

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Гуральник Наталія Павлівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Савченко Регіна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор,
Глазунова Ірина Кимівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Стратан-Артишкова Тетяна Борисівна, доктор педагогічних наук, професор,
Демидова Марина Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Лі Еньхуй «Методика формування музично-слухових уявлень учнів на початковому етапі фортепіанного навчання».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 52

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ткач Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
Степанова Людмила Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Растригіна Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор,
Єременко Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Лі Сюй «Методика формування слухової уваги студентів факультетів мистецтв у процесі музичновиконавської діяльності».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 53

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, професор,
Степанова Людмила Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Дорошенко Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор,
Мозгальова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор,

Лі Хуйфан «Розвиток музикальності молодших школярів у процесі фортепіанного навчання в позашкільних закладах мистецької освіти».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 54

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Федоришин Василь Ілліч, доктор педагогічних наук, професор,
Ткач Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Растригіна Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор,
Мозгальова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Янь Інши «Методика формування вокально-виконавської компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 55

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Федоришин Василь Ілліч, доктор педагогічних наук, професор,
Степанова Людмила Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор,
Дорошенко Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Хо Сінянь «Методика формування здатності до самоконтролю майбутніх учителів музики і хореографії у процесі виконавської діяльності».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 56

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Горбенко Сергій Семенович, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Бодрова Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, .

Глазунова Ірина Кимівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Дорошенко Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор,

Комаровська Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор.

Дун Цзяньбін «Формування творчого потенціалу студентів факультетів мистецтв у процесі музично-хореографічної підготовки».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 57

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Федоришин Василь Ілліч, доктор педагогічних наук, професор,

Гризоглазова Таміла Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Комаровська Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор,

Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.

Лю Шуай «Інструментально-виконавська підготовка студентів педагогічних університетів на основі асоціативного поєднання мистецької інформації».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 58

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Слабко Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, професор,

Бордюк Олександр Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент.
ОПОНЕНТИ:

Дорошенко Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор,
Світайло Світлана Валеріївна, кандидат педагогічних наук.

Цзі Чжидань «Формування транскультурної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва у системі неперервної освіти».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 59

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Федоришин Василь Ілліч, доктор педагогічних наук, професор,
Глазунова Ірина Кимівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор,
Юник Дмитро Григорович, доктор педагогічних наук, професор.

Ван Іхуа «Формування музично-виконавської культури студентів факультетів мистецтв у процесі інструментальної підготовки».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 60

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Кушнірук Світлана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор,
Олефіренко Тарас Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Козловський Юрій Михайлович, доктор педагогічних наук, професор,
Кондрацька Галина Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор.

Бронішевська Оксана Василівна «Формування наукового світогляду студентів в університетах Наддніпрянської України XIX – 20-х років XX століття».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 61

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки
за спеціальністю 033 Філософія

ГОЛОВА РАДИ – Нестерова Мар'я Олександрівна, доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Єршова-Бабенко Ірина Вікторівна, доктор філософських наук, професор,
Гончаренко Катерина Сергіївна, кандидат філософських наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Пилипенко Світлана Григорівна, доктор філософських наук, доцент,
Крилова Світлана Анатоліївна, доктор філософських наук, професор.

Харьков Сергій Володимирович «Взаємовідносини «людина-тварина» в сучасному соціокультурному дискурсі».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 62

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія

ГОЛОВА РАДИ – Доценко Віктор Олегович, доктор історичних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Виговський Микола Юрійович, доктор історичних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Мельничук Олег Анатолійович, доктор історичних наук, професор,
Ворожко Валерій Павлович, кандидат історичних наук,
Подкур Роман Юрійович, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник.

Песоцький Максим Миколайович «Структура та діяльність Народного комісаріату внутрішніх справ України (1919 – 1930 рр.)».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 63

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, професор,
Степанова Людмила Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор,
Дорошенко Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Цзюй Жань «Підготовка майбутніх учителів музики до реалізації музично-творчих завдань в роботі з учнями початкової школи».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 64

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія

ГОЛОВА РАДИ – Доценко Віктор Олегович, доктор історичних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Виговський Микола Юрійович, доктор історичних наук, професор,
Жолоб Михайло Петрович, кандидат історичних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Гедьо Анна Володимирівна, доктор історичних наук, професор,
Грищенко Юлія Володимирівна, кандидат історичних наук.

Трейтяк Дмитро Вячеславович «Повсякденне життя грецької етнічної меншини в Україні (20-30-ті роки XX століття)».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 65

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія

ГОЛОВА РАДИ – Булах Ірина Сергіївна, доктор психологічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Долинська Любов Василівна, кандидат психологічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Візнюк Інесса Миколаївна, доктор психологічних наук, професор,
Кікінежді Оксана Михайлівна, доктор психологічних наук, професор,
Котлова Людмила Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент.

Бакка Юлія Валеріївна «Психологічні детермінанти морального вибору в юнацькому віці».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 66

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія

ГОЛОВА РАДИ – Матвєєва Світлана Анатоліївна, доктор філологічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Кравцова Юлія Валентинівна, доктор філологічних наук, професор,
Давиденко Вікторія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Карпіловська Євгенія Анатоліївна, доктор філологічних наук, професор,
Каліберда Оксана Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент.

Лемещенко-Лагода Вікторія Володимирівна «Лексикографічні традиції фіксації національно-маркованих одиниць у гельській та шотландській Скоте міноритарних мовах і британському варіанті англійської мови».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 67

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія

ГОЛОВА РАДИ – Бикова Тетяна Валеріївна, доктор філологічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кіщенко Наталія Дмитрівна, кандидат філологічних наук.

ОПОНЕНТИ:

Прима Вікторія Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент,
Бабелюк Оксана Андріївна, Бикова Тетяна Валеріївна, доктор філологічних наук, професор.

Нагорна Ольга Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент.

Дун Ці «Стилістичні особливості сучасного англомовного політичного дискурсу».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 68

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта

ГОЛОВА РАДИ – Конопляста Світлана Юріївна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Мартиненко Ірина Володимирівна, доктор психологічних наук, доцент,
Гноєвська Оксана Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Бондаренко Юлія Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор,
Лісова Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук.

Свириденко Ганна Василівна «Педагогічні умови корекції дискалькулії в учнів початкових класів із порушеннями мовлення в інклюзивному навчанні».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 69

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне
мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ткач Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
Глазунова Ірина Кимівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Мозгальова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор,
Юник Дмитро Григорович, доктор педагогічних наук, професор.

Кауров Павло В'ячеславович «Формування досвіду скрипкового виконавства в майбутніх учителів музичного мистецтва із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 70

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне
мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Федоришин Василь Ілліч, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Глазунова Ірина Кимівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
Гризоглазова Таміла Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Стратан-Артишкова Тетяна Борисівна, доктор педагогічних наук, професор,

Юник Дмитро Григорович, доктор педагогічних наук, професор.

Яремчук Ярослав Леонтійович «Формування умінь імпровізації у майбутніх викладачів баяна-акордеона у процесі інструментально-виконавської підготовки».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 71

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне
мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ткач Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент,

Чинчева Лариса Владиленивна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Растригіна Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор,

Мозгальова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Гуань Юе «Формування готовності магістрантів музичного мистецтва до виконавської діяльності на основі українських співацьких традицій».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 72

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне
мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Зайцева Алла Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор,

Чинчева Лариса Владиленивна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Мороз Майя Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор,

Мартинюк Анатолій Кирилович, доктор педагогічних наук, професор.

Ярмолюк Олена Валеріївна «Методичні засади формування навичок хорового менеджменту студентів педагогічних коледжів у процесі фахової підготовки».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 73

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Бобрицька Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Титова Наталія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Смирнова Ірина Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор,
Кашина Ганна Сергіївна, доктор педагогічних наук, доцент,
Фендьо Олена Миколаївна, кандидат технічних наук, доцент.

Копил-Філатова Тетяна Василівна «Професійна підготовка майбутніх державних службовців для забезпечення академічної етики та доброчесності управління закладами освіти».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 74

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія

ГОЛОВА РАДИ – Рідей Наталія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Лозовецька Валентина Терентіївна, доктор педагогічних наук, професор,
Ханецька Тетяна Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Карамушка Людмила Миколаївна, доктор психологічних наук, професор,
Балахтар Валентина Візиторівна, доктор психологічних наук, професор.

Чайка Ростислав Михайлович «Оптимізація психологічного процесу кар'єрного вибору ІТ спеціалістів».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 75

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Степанова Людмила Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
Чинчева Лариса Владилівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Растригіна Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор,
Єременко Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Мальцева Наталія Валентинівна «Методика диригентсько-хорової підготовки студентів факультетів мистецтв на основі традицій київської хорової школи».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 76

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія

ГОЛОВА РАДИ – Бикова Тетяна Валеріївна, доктор філологічних наук,
професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Погребенник Володимир Федорович, доктор філологічних наук, професор,
Урись Тетяна Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Прилипко Ірина Леонідівна, доктор філологічних наук, доцент,
Федосій Олена Олексіївна, кандидат філологічних наук.

Гудована Наталія Юріївна «Поетика жіночого портретування у
прозовій творчості Володимира Даниленка».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 77

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Федоришин Василь Ілліч, доктор педагогічних наук,
професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ткач Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, професор,
Хоружа Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор,
Потапчук Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Павлюк Юлія Миколаївна «Формування технологічнокорекційної
компетентності студентів закладів вищої педагогічної освіти в процесі
музично-інструментальної підготовки».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 78

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
05 Соціальні та поведінкові науки
за спеціальністю 052 Політологія

ГОЛОВА РАДИ – Остапенко Марина Анатоліївна, доктор політичних
наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Новакова Олена Вікторівна, доктор політичних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Смолянук Володимир Федорович, доктор політичних наук, професор,
Чупрій Леонід Васильович, доктор політичних наук, професор,
Козьма Василь Васильович, доктор політичних наук, професор.

Міненко Єгор Сергійович «Розвиток інститутів інформаційної безпеки сучасної України як чинник суспільно-політичної стабільності».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 79

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (фізична культура)

ГОЛОВА РАДИ – Архипов Олександр Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Білик Валентина Григорівна, доктор педагогічних наук, професор,
Дьоміна Жанна Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Андрєєва Олена Валеріївна, доктор наук з фізичного виховання і спорту,
Професор.

Базилевич Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Сіренко Владислав Геннадійович «Формування психоемоційної стійкості учнів старшої школи засобами єдиноборств у процесі фізичного виховання».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 80

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (фізична культура)

ГОЛОВА РАДИ – Тимошенко Олексій Валерійович, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ареф'єв Валерій Георгійович, доктор педагогічних наук, професор,
Омельчук Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Ляхова Інна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор,
Чупрун Наталія Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Васильчук Григорій В'ячеславович «Формування культури рухів учениць основної школи з порушеннями постави на уроках фізичної культури».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 81

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Васютіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Попова Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент,
Тесленко Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Чичук Антоніна Петрівна, доктор педагогічних наук, професор,
Желанова Вікторія В'ячеславівна, доктор педагогічних наук, професор.

Попов Микита Олександрович «Підготовка майбутніх вчителів до формування медіаграмотності у дітей молодшого шкільного віку».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 82

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
10 Природничі науки
за спеціальністю 104 Фізика та астрономія

ГОЛОВА РАДИ – Чумак Микола Євгенійович, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Кириленко Олена Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
Павлова Наталія Юріївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Туровський Олександр Леонідович, доктор технічних наук, професор,
Корбутяк Дмитро Васильович, доктор фізико-математичних наук, професор.

Мосюк Тетяна Іванівна «Особливості фізичних характеристик вихідних і опромінених електронами з енергією $E = 2 \text{ MeV}$ гомо- та гетероперехідних світлодіодів».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 83

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (фізична культура)

ГОЛОВА РАДИ – Тимошенко Олексій Валерійович, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Архипов Олександр Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор,
Дьоміна Жанна Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Пронтенко Костянтин Віталійович, доктор педагогічних наук, професор,
Герасименко Світлана Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Курабцев Максим Дмитрович «Формування культури рухів учениць основної школи з порушеннями постави на уроках фізичної культури».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 84

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія

ГОЛОВА РАДИ – Білик Валентина Григорівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Мозгова Галина Петрівна, доктор психологічних наук, професор,
Вольнова Леся Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Мухаровська Інна Романівна, доктор медичних наук, доцент,
Кирилова Олена Олександрівна, кандидат медичних наук.

Лисник Катерина Анатоліївна «Медіа-психологічна реабілітація жінок зі страхом повторення травматичних подій в умовах суспільної кризи».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 85

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Тимошенко Олексій Валерійович, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Архипов Олександр Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор,
Дьоміна Жанна Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Пронтенко Костянтин Віталійович, доктор педагогічних наук, професор,
Бондаренко Валентин Володимирович, доктор педагогічних наук, професор.

Бабаєв Юрій Гаджимірзайович «Методика розвитку рухових якостей курсантів у процесі фізичного виховання в польових умовах».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 86

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія

ГОЛОВА РАДИ – Руденко Лілія Миколаївна, доктор психологічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Мозгова Галина Петрівна, доктор психологічних наук, професор,
Дьоміна Ганна Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Прохоренко Леся Іванівна, доктор психологічних наук, професор,
Соколова Ганна Борисівна, доктор психологічних наук, професор.

Князєв Владислав Михайлович «Психологічний супровід дітей з проявами розладу дефіциту уваги та гіперактивністю».

АСПІРАНТУРА

У 2024 році подали заяви на навчання до аспірантури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова **290** осіб з них:

243 – особи громадяни України;

47 – осіб громадяни інших країн.

Таким чином, за результатами вступної кампанії у 2024 року, на підставі складання вступних іспитів, за рекомендаціями кафедр і приймальної комісії зараховано відповідно плану Міністерства освіти і науки України у 2024 році **113** осіб.

за державним замовленням:

64 особи – денна форма навчання.

на контрактну форму навчання 49 осіб:

5 осіб – заочна форма навчання;

43 особи іноземні громадяни – денна форма навчання;

1 особа іноземний громадянин – заочна форма навчання.

На даний час в аспірантурі УДУ імені Михайла Драгоманова навчається **703** особи, з них:

185 – денна бюджетна форма

63 –вечірня бюджетна форма

374 особи – денна контрактна форма (з них 68 іноземних громадян)

1 особа – вечірня контрактна форма

80 осіб – заочна контрактна форма (з них 2 іноземних громадян)

ДОКТОРАНТУРА

У 2024 році на навчання до докторантури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Подали документи 22 особи:

за державним замовленням 16 осіб

на контрактну форму навчання 6 осіб.

В докторантурі університету на даний час навчається 41 особа.

2.3. Науково-дослідна робота студентів і аспірантів у 2024 році

Одним із найбільш пріоритетних напрямів діяльності Українського державного університету імені Михайла Драгоманова завжди була і залишається науково-дослідна робота. Наукові школи університету – знані і шановані науковцями всього світу центри дослідницької роботи, навколо яких згуртовується талановита студентська молодь, яка бере активну участь у роботі науково-дослідних лабораторій і центрів, наукових гуртків і проблемних дослідницьких груп. Наслідком цього є високий рівень наукових результатів студентів та аспірантів. Враховуючи агресію російської федерації щодо України, попри труднощі 2024 рік виявився продуктивним щодо результатів участі у Всеукраїнському етапі конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2023/2024 н. р.: **7** студентів-драгомановців стали переможцями цих наукових змагань найвищого державного рівня; **1** Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за окремими спеціальностями та **1** Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Створене у 2014 році Студентське наукове товариство імені Григорія Волинка є міцним фундаментом для розвитку студентської та аспірантської наукової роботи. З 2020 року СНТ трансформувалося в НТСА (Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинка). Завдяки його діяльності кількість учасників, залучених до науково-дослідної роботи в УДУ імені Михайла Драгоманова з кожним роком зростає.

Головою НТСА імені Г. Волинка стала студентка 3-го року навчання (аспірантура) педагогічного факультету **Золотаренко Тетяна Олександрівна**, а заступником студентка 2-го курсу (бакалавр) навчання факультету технологій та дизайну **Парибус Людмила Андріївна**.

НТСА імені Григорія Волинка щороку в квітні місяці проводить «Тиждень науки». Концепція заходу постійно змінюється та вдосконалюється, щоб науково обдарована молодь мала можливості для найповнішого розкриття власного потенціалу. У 2024 році в рамках «Тижня науки» було проведено 2 міждисциплінарні заходи, що об'єднали студентів різних напрямків та спеціальностей довкола вирішення спільних проблем. За результатами конференції було видано збірник наукових праць студентів «Освіта і наука – 2024».

Важливою складовою роботи наукового товариства є оновлення структури НТСА факультетів.

Головами НТСА на факультетах є такі студенти:

1. Вовк Аліна Андріївна – голова НТСА факультету технологій та дизайну;
2. Гриценко Анна Василівна – голова НТСА факультету мистецтв імені А. Авдієвського – член комісії;
3. Іжук Софія Михайлівна – в.о. голови НТСА історичного факультету.
4. Золотаренко Тетяна Олександрівна – голова НТСА педагогічного факультету;
5. Каньоса Олександра Василівна – голова НТСА факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я;
6. Кірюхін Богдан Сергійович – голова НТСА навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування – член комісії;
7. Корицький Ярослав Броніславович – голова НТСА навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики – член комісії;
8. Кривоносова Олександра Віталіївна – голова НТСА факультету психології;
9. Павленко Карина Олексіївна – голова НТСА факультету іноземної філології;
10. Погребняк Вікторія Олександрівна – голова НТСА факультету спеціальної та інклюзивної освіти;
11. Полуйко Наталія Олександрівна – голова НТСА навчально-наукового інституту соціології та соціальної політики;
12. Сергійчук Андрій Миколайович – голова НТСА факультету математики, інформатики та фізики;
13. Свірідов Віталій Юрійович – голова НТСА навчально-науковий інститут права;
14. Півень Мирослава Миколаївна – голова НТСА природничого факультету;
15. Ткаченко Анна Олександрівна – голова факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

Студенти-драгомановці є активними учасниками Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей.

За результатами II етапу **Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2023/2024 н. р.** студенти УДУ імені Михайла Драгоманова вибороли такі місця:

I місце

Ковальова Анастасія Павлівна – студентка педагогічного факультету – за наукову роботу «Збереження психічної рівноваги та здоров'я дітей старшого дошкільного віку в умовах пермакризи за технологією «forest bathing» (з використанням світового та європейського досвіду).

Лідіч Альона В'ячеславівна – студентка педагогічного факультету – за наукову роботу «Формування у молодших школярів вміння працювати з інформацією засобами технологій комп'ютерного моделювання (Chat GPT)».

Самойлюк Маргарита Сергіївна – студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка – за наукову роботу «Мотиви і чинники зміни мовної свідомості й поведінки українців в умовах повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну: досвід учасників проєкту "Єдині "».

III місце

Кобилянська Єлизавета Юріївна – студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка – за наукову роботу «Динаміка степової говірки південно-східного наріччя (на матеріалі говірки міста Бобринця Кропивницького району Кіровоградської області)».

Самокиш Валентина Іванівна – студентка факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я – за наукову роботу «Психологічні характеристики студентів-волонтерів в умовах воєнного стану». Конкурс зі спеціальності «Цивільна безпека в умовах воєнного стану».

Химич Марта Андріївна – студентка педагогічного факультету – за наукову роботу «Формування здоров'я збережувальної компетентності учнів початкової школи засобами казкотерапії».

За результатами **IX Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за окремими спеціальностями у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського.** студенти УДУ імені Михайла Драгоманова вибороли такі місця:

II місце

Токар Олена Анатоліївна – студентка факультету технології та дизайну – за наукову роботу «Безпекова складова в процесі організації роботи з охорони праці та цивільного захисту в закладах вищої освіти)».

III місце

Полуйко Наталія Олександрівна – студентка факультету соціології та соціальної політики – за наукову роботу «Дослідження порушень слуху шахтарів».

За Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. студенти УДУ імені Михайла Драгоманова вибороли такі місця:

III місце

Ткаченко Анна Олександрівна – студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

Традиційним способом мотивації та відзначення кращих студентів-науківців стало проведення конкурсу «Кращий студент-науковець УДУ імені Михайла Драгоманова – 2024».

I місце

Головко Таміла Вадимівна – студентка природничого факультету (244 рейтингових бала).

II місце

Лідіч Альона В'ячеславівна – студентка педагогічного факультету (198 рейтингових балів);

Ковальова Анастасія Павлівна – студентка педагогічного факультету (130 рейтингових балів).

III місце

Сергійко Дар'я Миколаївна – студентка факультету математики, інформатики та фізики (122 рейтингових бали);

Химич Марта Андріївна – студентка педагогічного факультету (118 рейтингових балів);

Довга Катерина Леонідівна – студентка історичного факультету (103 рейтингових бала);

Нікорак Олена Олександрівна – студентка факультету математики, інформатики та фізики (101 рейтинговий бал).

Стратегічними напрямками розвитку НТСА імені Григорія Волинка є розвиток науково-дослідного потенціалу студентів-драгомановців,

популяризація наукової діяльності серед студентської та учнівської молоді, активізація обміну досвідом між студентами УДУ імені Михайла Драгоманова та іншими провідними європейськими університетами педагогічної освіти.

Незважаючи на перешкоди спричинені російською агресією на нашу країну, команда НТСА, студенти та аспіранти зробили колосальну працю по створенню електронного збірника звітно-наукової конференції **«Освіта і наука – 2024»**. Тепер є можливість кожному учаснику тижня науки завантажити збірник з бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова в зручний для них час. Це дуже спрощує знаходження, поширення та прочитання тез студентів та аспірантів. Знайти збірник тез можна за посиланням <https://lib.npu.edu.ua/>

Враховуючи військовий стан, дотримання всіх правил безпеки та збереження життя кожної людини, діяльність НТСА здебільшого перейшла на онлайн формат.

- Сайт НТСА: <https://ntsa.npu.edu.ua/>

На сайті висвітлюються найважливіші організаційні події (вибори, конкурси, конференції)

- НТСА у Facebook: <https://www.facebook.com/groups/ntsa.npu/>

У фейсбук групі викладаються та поширюються цікаві наукові заходи (семінари, вебінари, конференції тощо), також створюються події які можуть відвідати студенти, зацікавлені в науковій роботі.

- НТСА в Instagram: <https://www.instagram.com/ntsanpu/>

Там відбуваються прямі трансляції зі студентами та аспірантами на навколонукову тематику. На регулярній основі на основній сторінці публікуються невеличкі статті науково-популярного напрямку.

- Канал НТСА в Telegram: <https://t.me/DragoScience>

Телеграм-канал – основний спосіб комунікації студентів та аспірантів. На ньому публікуються актуальні новини зі світу науки, студенти розміщують свої невеличкі статті, які потім обговорюються в прямому ефірі в Інстаграмі, розміщується інформація про гранти, волонтерство та стипендії.

Впродовж 2023-2024 років відбувались онлайн-зустрічі членів НТСА імені Григорія Волинка. Під час зустріч було обговорено поточний стан справ НТСА на кожному факультеті, навчально-наукових факультетів Також члени познайомилися з новими головами на факультетах та навчально-наукових інститутах.

Рада молодих вчених (далі – РМВ) УДУ імені Михайла Драгоманова (далі – Університет) – це добровільне об'єднання молодих повноважних представників факультетів та навчально-наукових інститутів

університету, що сприяє розвитку творчої наукової активності молодих вчених (Положення про Раду молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024).

РМВ університету є частиною системи громадського самоврядування Університету, постійно діючим колегіальним дорадчим органом, створений з метою сприяння науковій творчості молодих вчених і захисту прав та інтересів молодих вчених. До її складу входять науково-педагогічні працівники і наукові співробітники віком до 35 років, доктори наук (до 40 років включно), які займаються науково-дослідною діяльністю.

Основною метою діяльності Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова є всебічне сприяння науково-педагогічній, винахідницькій та іншій творчій діяльності, аспірантів, молодих вчених (віком до 35 років включно), докторів наук (віком до 40 років включно), пропаганда новітніх досягнень у галузі науки, техніки й освіти серед молоді, реалізація професійних, інтелектуальних і соціально-побутових інтересів та прав наукової молоді університету.

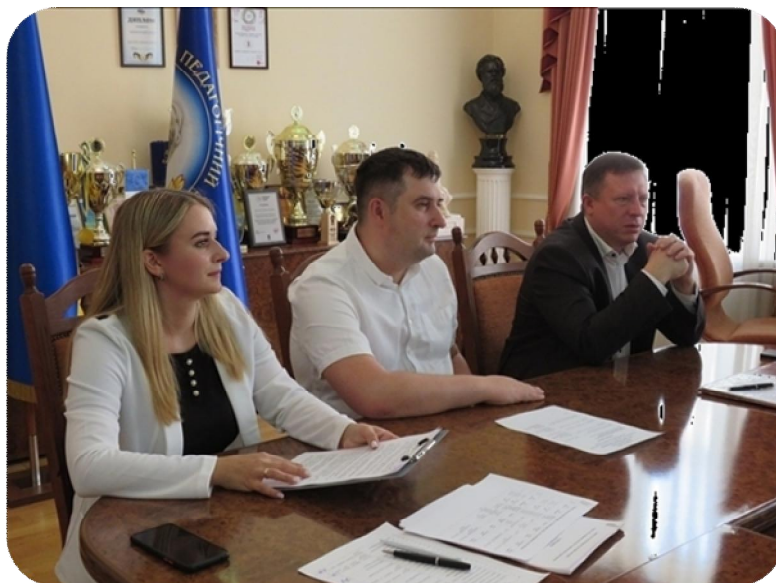
Основні завдання діяльності РМВ викладено в Положенні про Раду молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова, зокрема: сприяння взаємодії між адміністрацією Університету, його структурних підрозділів та молодими вченими; об'єднання молодих вчених, координація їх діяльності, захист їхніх прав та інтересів, надання їм всебічної допомоги для ефективної науково-дослідницької роботи; сприяння здійсненню наукової діяльності, кар'єрному зростанню, реалізації творчого потенціалу, надання інформаційної та організаційної підтримки молодим вченим Університету; координація діяльності та підтримка молодих вчених Університету у проведенні спільних наукових, науково-організаційних та науково-освітніх заходів для поширення світогляду та громадського самовизначення молоді.

11 вересня 2024 року відбулося перше у цьому навчальному році засідання Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова.

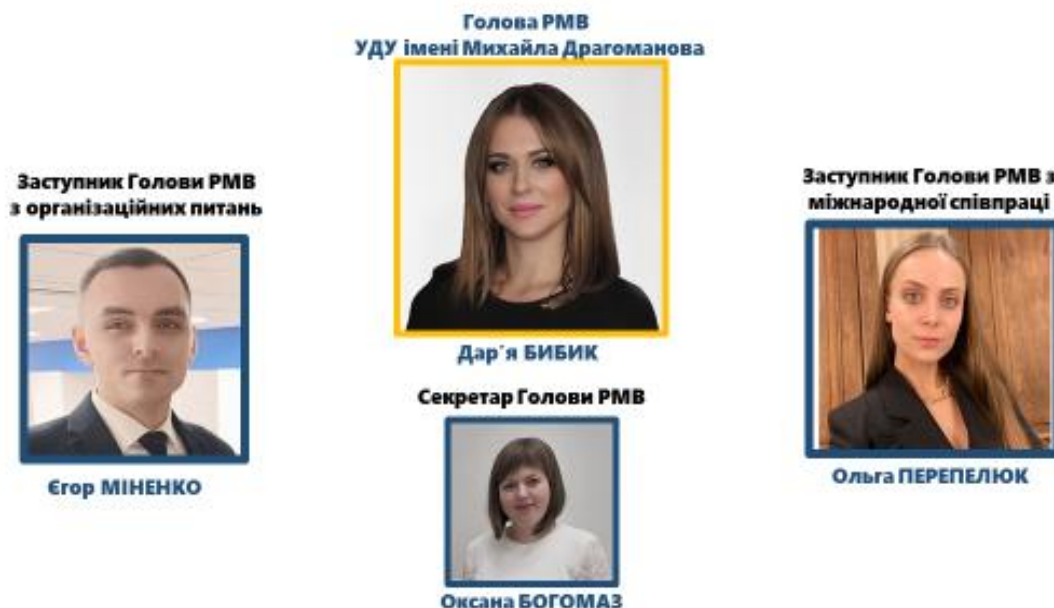
З вітальним словом до молоді звернувся проректор з наукової роботи професор **Григорій Торбін**, який передав вітання від ректора університету **Віктора Андрущенка** та зауважив, що у цей складний для України час держава підтримує молодих науковців, розуміючи їх перспективність та підтримку в майбутній відбудові та розвитку країни.

На засіданні було заслухано та схвалено звіт попереднього голови Ради молодих вчених професора **Сергія Теренищого** та переобрано новий склад Ради. Адже попередній склад Ради молодих учених, до якого входили (голова РМВ – **Сергій Теренищій**, заступник – **Дар'я Бирик**, секретар – **Ірина Єжель**), завершив свою діяльність, передавши повноваження новообраному складу. Їхня робота залишила неоднозначний слід: поряд із реалізованими ініціативами залишилися питання, які потребують подальшого вирішення. Це відкриває перед новим складом, до якого увійшли (**Дар'я Бирик** – Голова РМВ, **Єгор Міненко**, **Ольга Перепелюк** – заступники, **Оксана Богомаз** –

секретар), можливість не лише продовжити започатковані проєкти, але й переосмислити підходи до діяльності Ради, враховуючи попередній досвід.



ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА РАДИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ УДУ імені Михайла Драгоманова



Члени РМВ УДУ імені Михайла Драгоманова – 24 особи

Голова Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова – БИБИК Дар'я Дмитрівна, доктор філософії в галузі соціальної роботи, доцент, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Факультету соціології та соціальної політики УДУ імені Михайла Драгоманова;

Заступник Голови РМВ з міжнародної співпраці – ПЕРЕПЕЛЮК Ольга Максимівна, доктор філософії, доцент кафедри історії та етнології України, заступник декана історичного факультету з наукової роботи та міжнародної співпраці УДУ імені Михайла Драгоманова;

Заступник Голови РМВ з організаційних питань – МІНЕНКО Єгор Сергійович, доктор філософії, заступник директора з наукової роботи НДЦ «Інституту соціально-правових та політичних досліджень імені Олександра Яременка» УДУ імені Михайла Драгоманова;

Секретар Голови Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова – БОГОМАЗ Оксана Юріївна, доктор філософії, старший викладач кафедри методології та методики суспільних дисциплін історичного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

Загальна кількість членів Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова на початок звітного періоду становила 22 особи. Асоційованими членами РМВ університету є 2 особи.



**УПРОДОВЖ 2024 РОКУ ДІЯЛЬНІСТЬ РМВ УНІВЕРСИТЕТУ
ЗДІЙСНЮВАЛАСЯ ЗА ТАКИМИ НАПРЯМАМИ:**

**Організаційна
робота**

**Науково-
дослідна робота**

**Міжнародна
діяльність**

**Проведення
заходів між
зкладами вищої
освіти та
науковими
установами**

**Співпраця з
науковою
молоддю**

**Науково-
інформаційна
діяльність**

Організаційна робота

Упродовж звітнього періоду проводилися засідання Ради молодих вчених із ректором університету та проректором з наукової роботи УДУ імені Михайла Драгоманова, на яких обговорювалися організаційні моменти діяльності, зокрема: оновлення складу Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова, електронного реєстру членів Ради від кожного структурного підрозділу; обговорення основних напрямів діяльності молодих вчених в онлайн- та офлайн-режимах.

Для оптимізації організаційної структури РМВ було переглянуто та затверджено у новій редакції Положення про Раду молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова (протокол № 5 від 28 листопада 2024 р.).

Рада молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова зареєстрована (2024 р.) в Реєстрі Рад молодих вчених – електронній базі даних, яка призначена для зберігання та обробки інформації, що створюється, ведеться та адмініструється РМУ при МОН України з метою налагодження професійних контактів між молодими вченими Рад молодих вчених, науковими установами, закладами вищої освіти, іноземними науковими установами та організаціями для поглиблення наукової, освітньої співпраці та спільного проведення заходів з наукової, освітньої діяльності. Керівництво та члени РМВ університету регулярно приймають участь у роботі засідань Ради молодих вчених при МОН України. Голова РМВ університету є членом організаційного комітету конкурсу «Молодий вчений року», який проводить Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

Метою конкурсу є визнання визначних досягнень молодих вчених: відзначення молодих вчених за внесок у розвиток науки; відзначення молодих вчених за внесок у промоцію науки; відзначення молодих вчених за благодійну і громадську діяльність; відзначення молодих вчених за досягнення в діяльності, що сприяє подальшому розвитку української науки, зростанню потенціалу України; відзначення молодих вчених за внесок в захист інтересів України; відзначення молодих вчених за підвищення авторитету України на міжнародному рівні.

Науково-дослідна робота

У 2024 році проведено відбір конкурсного відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, виконання яких розпочнеться з 2025 року.

ДЕРЖБЮДЖЕТНІ ДОСЛІДЖЕННЯ

За участю молодих
вчених було подано **4**
проекти:

- Культурна ідентичність та крос-культурна комунікація українців: трансформація в умовах російсько-української війни
- Теоретичні і технологічні засади підготовки психолога до корекційно-відновлювальної роботи з дітьми шкільного віку постраждалими від війни.
- Теоретичні і технологічні засади підготовки психолога до корекційно-відновлювальної роботи з дітьми шкільного віку постраждалими від війни.
- Інноваційні стратегії психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану.

У жовтні 2024 року було успішно проведено атестацію наукових робіт стипендіатів (*Бибик Дар'я, Русаков Сергій, Губар'єва Дар'я, Урись Тетяна*), які отримують стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених (за підсумками визнання у 2022 році).

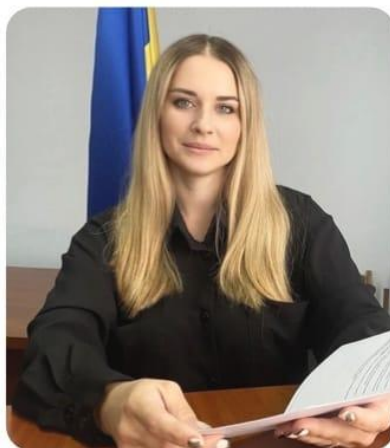
Від Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова було подано дві справи претендентів (*Богомаз Оксани, Бибик Дар'ї*) на конкурс щодо присвоєння державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні.

РМВ університету здійснила вагому інформаційну роботу щодо можливостей конкурсу та подальшого залучення молодої фахівчині (*Богомаз Оксани*) до подання конкурсної колективної роботи на щорічний конкурс кращого видання, яке отримало визнання серед наукової та освітнянської спільноти (період видання – з 2022-го по 2024 рр. включно), котре ініційоване Громадською організацією «Національна академія наук вищої освіти України» з метою всебічної підтримки освітян та науковців, талановитих молодих учених.

Робочий зошит: Навчальний посібник для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Є. Д. Ашортія, Т. В. Бакка, О. Ю. Богомаз, О. В. Желіба, Т. В. Мелещенко. – Київ : УОВЦ «Оріон», 2023. – 64 с. – це навчальний посібник, розроблений для формування морально-етичних компетентностей здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти. Зошит містить практичні інтерактивні завдання, що забезпечує комплексний підхід до вивчення етики як предмета. Посібник створено відповідно до державних освітніх стандартів і програм, що гарантує його актуальність і практичну цінність. Навчальний посібник розроблено до підручника «Етика» для 6 класу, співавтором якого є Богомаз Оксана Юріївна.

Відповідно до Положення про стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 серпня 1994 р. № 560 зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 р. № 714 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 16 серпня 1994 р. № 560 і від 23 серпня 1994 р. № 582», листа Комітету з Національної премії України імені Бориса Патона від 31 липня 2024 № 01-16/324 рекомендовано Вченою радою університету 9 претендентів від університету на конкурс на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених у 2024 році (**Бибик Дар'я, Бакка Юлія, Богомаз Оксана, Галицький Олександр, Золотаренко Тетяна, Міненко Єгор, Мележик Петро, Перепелюк Ольга, Русаков Сергій, Урись Тетяна**).

Відповідно до протоколу засідання стипендіальної комісії з попереднього відбору претендентів на призначення стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених від 18 жовтня 2024 року рекомендуються 3 кандидата на призначення стипендії Кабінету Міністрів України з листопада 2024 року по жовтень 2026 року: **Бибик Дар'я, Русаков Сергій, Міненко Єгор**.



ВІТАЄМО СТИПЕНДІАТІВ!

Також важливо, що до резервного списку 50 претендентів для перепризначення стипендії Кабінету Міністрів України з листопада 2024 року по жовтень 2026 року у разі припинення виплати стипендії стипендіатам, що не надали до МОН довідки з Державної прикордонної служби України увійшли наші 2 представники РМВ, як-от: **Мележик Петро, Перепелюк Ольга**.

**Представництво членів Ради молодих вчених
УДУ імені Михайла Драгоманова**

Національне членство/експертиза:

- Рада МОН з експертизи проєктів досліджень та/або розробок - 1 молодих учених, з молодих вчених;
- Науково-технічна рада УДУ імені Михайла Драгоманова – 2 особи з РМВ університету;
- НАЗЯВО, експерти з акредитації освітніх програм – 1 особа з молодих вчених;
- Рецензування наукових публікацій у збірниках категорії В – 4 особи.
- Професійні громадські/наукові об'єднання – 10 осіб.

Науково-інформаційна діяльність

Впродовж року молодим вченим університету надавалася інформація, щодо організації конференцій молодих вчених, які проводяться в інших закладах вищої освіти України та закордоном. Результати роботи РМВ висвітлювалися на офіційному сайті університету, РМВ, сторінці фейсбук та Telegram.

Рада молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова була організатором:

Проведення заходів між закладами вищої освіти та науковими установами

Секція 04 «Педагогіка та психологія»

II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «ПРОКІІВ» відбулася 3 грудня 2024 року в стінах славетного Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Ця подія була приурочена до святкування 190-річчя Українського державного університету імені Михайла

Драгоманова, який заснований 4 грудня 1834 року, має багату історію та залишається провідним осередком розвитку педагогічної освіти в Україні.

Університет також є одним із перших учасників Київського науково-інноваційного кластеру, створеного за підтримки КНДУ «Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста», що підкреслює його ключову роль у впровадженні інновацій та зміцненні наукового потенціалу столиці.



У роботі секції взяли участь, як провідні науковці, експерти в освітній галузі, так і молоді дослідники й здобувачі вищої освіти: Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Криворізького державного педагогічного університету, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Херсонського державного університету, Бердянського державного педагогічного університету, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Інституту педагогіки та Інституту проблем виховання НАПН України.





4 грудня 2024 року молоді вчені УДУ імені Михайла Драгоманова взяли участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «ПРОКІЇВ», яка відбулася в сесійній залі Київської міської ради. Достойно було представлено університет *Дар'єю Бибик*, Головою РМВ університету, котра була запрошеною спікеркою третьої панелі, присвяченої студентському лідерству, профорієнтації та психологічній підтримці, а саме: науковим підходам до розвитку соціально згуртованої молодіжної громади» з темою доповіді: «Соціальне лідерство студентської молоді як чинник формування згуртованості громад».

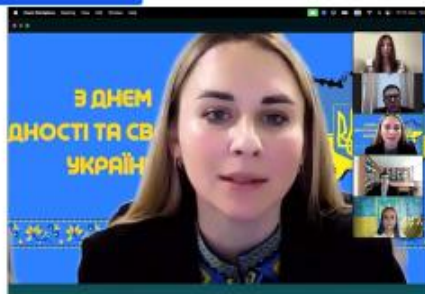
За активну громадянську позицію, вагомий особистий внесок у розвиток молодіжного руху й молодіжної політики *Бибик Дар'я Дмитрівна*, Голова РМВ УДУ імені Михайла Драгоманова, доктор філософії в галузі соціальної роботи, доцент, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Факультету соціології та соціальної політики була нагороджена подякою Голови Київської міської державної адміністрації, міського голови Віталія Кличка.



Також були відзначені подяками від першого заступника голови Київської міської державної адміністрації Миколи Поворозника за активну громадянську позицію, розвиток та підтримку молодого покоління та спільну реалізацію міських ініціатив: **Волошин Юлія Петрівна**, секретар відділу аспірантури та докторантури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **Золотаренко Тетяна Олександрівна**, Голова наукового товариства студентів та аспірантів імені Григорія Волинки УДУ імені Михайла Драгоманова, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»; **Богомаз Оксана Юрійвна**, доктор філософії в галузі освіта/педагогіка, старший викладач кафедри методології та методики суспільних дисциплін Історичного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; **Запитецький Андрій Олександрович**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 231 "Соціальна робота" Факультету соціології та соціальної політики, Голова БФ "Фортітьюд ЮА"; **Міненко Єгор Сергійович**, доктор філософії, заступник директора з наукової роботи НДЦ «Інституту соціально-правових та політичних досліджень імені Олександра Яременка» УДУ імені Михайла Драгоманова.



21 листопада 2024 року РМВ університету була співорганізатором:
Всеукраїнського Форуму молодих учених «Гідність та свобода українців»
спільно з Радою молодих вчених Національної академії педагогічних наук
України, Радою молодих вчених Інституту психології імені Г. С. Костюка
НАПН України, Радою молодих вчених Інституту проблем виховання НАПН
України за підтримки Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки
України.



Міжнародна діяльність

РМВ УДУ імені Михайла Драгоманова здійснює роботу щодо налагодження та розвитку співробітництва з науковою молоддю інших установ. На сьогодні підписано угоди про співпрацю з Радою молодих учених Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (2024р.), Радою молодих учених

Інституту проблем виховання НАПН України (2024р.), Радою молодих вчених Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського (2024 р.). Ведуться перемовини щодо співпраці з молодими вченими інших наукових інститутів НАПН України та ЗВО України, зокрема Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київського університету імені Бориса Грінченка тощо.



Співпраця з науковою молоддю

Михайла Драгоманова Ольга Перепелюк з 28 по 30 жовтня 2024 року прийняла участь у тренінгу «Microcredentials and Challenge-Based Learning», який проводився у польському місті Лодзь, на базі Політехнічного університету (Lodz University of Technology).



Захід був організований в межах програми «Солідарні з Україною» за підтримки Європейського консорціуму інноваційних університетів (ECIU) та спрямований на розвиток українських закладів вищої освіти, підвищення їхньої конкурентоспроможності на міжнародному рівні та інтеграцію у світову освітню спільноту.

Розширено співпрацю з університетами-партнерами: Державна Академія Прикладних Наук у м. Хелмі (Польща), Академія Humanitas, Політехнічний університет (Lodz University of Technology) щодо обміну досвідом, налагоджування професійних зв'язків та підвищення рівня спільних наукових досліджень.

Перспективи розвитку Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова

**Професійний
розвиток та
менторство**

**Створення
науково-
дослідницьких
груп**

**Розширення
мережі
партнерств**

**Розширення
фінансової
підтримки**

**Навчання
навичкам
дослідження**

**Підтримка
розвитку
особистості**

III. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

За 2024 рік маємо такі показники міжнародної діяльності:

Підписано 7 нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними університетами світу. Так підписані угоди з університетами **Португалії, Бразилії, Франції, Литви, Фінляндії, Польщі.**

Ми і надалі будемо розширювати коло наших закордонних партнерів.

Важливим показником міжнародної діяльності університету залишається академічна мобільність студентів та викладачів. Еразмус+ на сьогоднішній день є наймасовішою програмою і здійснюється в рамках підписаних угод. Університет у 2024 році мав діючі договори про організацію міжнародної кредитної мобільності за обміном з **18** іноземними закладами вищої освіти. Дію деяких з цих угод цього року було пролонговано до 2025 року (наприклад, Римський університет ла Сап'єнца, Відкритий університет Кіпру).



Завдяки програмі академічної мобільності наші **викладачі, керівники кафедр та факультетів** з кожним роком нарощують свою присутність в

європейському освітньому просторі. Так тільки у 1-ому семестрі цього навчального року:

– група експертів на чолі з **Віталієм Сташуком** – директором навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування, взяла участь у навчальних семінарах, організованих в рамках проекту Еразмус в **Німеччині**;

– Завідувач кафедру факультету мистецтв **Зеновій Корінець** виїжджав до **Словаччини** в якості голови журі міжнародного дитячого та юнацького конкурсу, а декан факультету професор **Василь Федоришин**, в якості члена журі міжнародного фестивалю-конкурсу – до Австрії та, як голова журі Міжнародного фестивалю-конкурсу виконавців інструментальної та хорової музики, до **Туреччини**.

– повернулася з університету “Ла Сап’єнца” (**Італія**) професор **Тетяна Матусевич**, яка виступила з циклом лекцій в цьому славетному у всьому світі університеті;



– декан історичного факультету **Тетяна Мелешенко** взяла участь у міжнародному проєкті «Освіта для демократії» в університеті Мурсія (**Іспанія**), а заступник декана **Ольга Перепелюк** взяла участь у тренінгу межах програми «Солідарні з Україною» на базі Політехнічного університету (**Польща**).

Викладачі та студенти університету взяли участь у заходах в рамках VIII Міжнародного україно-турецького фестивалю та науково-практичній конференції «Педагогіка мистецтва – мистецтво педагогіки» (**Туреччина**).



Цього року найбільш активною була академічна мобільність наших студентів. Так, зокрема, тільки в Університеті Південно-Східної **Норвегії** від факультету педагогіки та історичного факультету пройшли семестрове навчання **14** студентів. З вересня 2024 року по січень 2025 року студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка **Ткаченко Анна** перебуває на навчанні в Педагогічному університеті Верхньої Австрії, м. Лінц. Навчається і працює з дітьми українських переселенців, навчаючи їх української мови та літератури.



Всього за 2024 рік правом на академічну мобільність скористалися понад 160 студентів та викладачів університету.

Значною подією 2024 року стало проведення у травні зборів **Міжнародної асоціації ректорів педагогічних університетів Європи**, в яких взяли участь представники 18 університетів Європи з 7 країн, зокрема: Литви, Латвії, Молдови, Польщі, Німеччини, Фінляндії.



На зборах були розглянуті першочергові завдання імплементації «Педагогічної Конституції Європи», зокрема розробки спільних програм з основних предметів магістерської підготовки майбутніх педагогів. Першочерговим є, зокрема, розробка спільних програм з основних предметів магістерської підготовки майбутніх педагогів. Президентом асоціації одностайно обрано ректора університету Андрущенка В. П.

Значна робота ведеться також в **сфері реалізації міжнародних проєктів** та пошуку нових можливостей співпраці. На сьогодні в університеті виконується **9** міжнародних проєктів.

У березні 2024 року у Вільнюсі відбулась робоча зустріч представників українських урядових та закладів освіти задля отримання цільових грантів на реалізацію в Україні програм, спрямованих на відбудову суспільства в межах програми Європейської Комісії «Молодіжна зайнятість та підприємництво». До складу української делегації увійшли представники нашого університету на чолі з професором **Борисом Гуменюком**, які презентували нову ініціативу «Програма постконфліктної освіти та травмоінформованої педагогіки», метою якої є розробка комплексної системи педагогічних стратегій для допомоги вчителям та керівництву шкіл у підтримці учнів в умовах війни.



Триває реалізація проєкту «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (2022-2025), що передбачає створення Центру досконалості Жана Моне, який інтегруватиме найкращі дослідницькі результати в педагогічну діяльність, розроблятиме нові форми викладання, методи навчання та програми з акцентом на соціальні інновації, залучення громади й молоді.

Академічний координатор – професор **Марія Нестерова**. Під її керівництвом триває також я реалізація проєкту «Університети-Громади: посилення співпраці», що націлений на підсилення третьої місії університету в процесі структурних реформ української освітньої системи.

Також слід відмітити такий масштабний проєкт, як: Модуль Жана Моне "Кращі практики ЄС зі STREAM-освіти для майбутніх вчителів" (2022-2025 рр.), спрямований на підвищення обізнаності українських освітян про ЄС, його провідні дослідження та кращі практики ЄС у галузі STREAM-освіти Академічний координатор – **Оксана Струтинська**, професор кафедри інформаційних технологій і програмування

Ми і надалі будемо посилювати нашу присутність в європейському академічному середовищі. Сьогодні перед українськими вишами відкриті додаткові можливості в отриманні грантів.

Важливий напрямок роботи – залучення на навчання в університеті іноземних студентів. Станом на сьогодні в університеті навчається 265 іноземних громадян. Незважаючи на всі труднощі, пов'язані з війною та нові правила прийому в цьому році було зараховано на навчання **10 бакалаврів, 24 магістри**, зараховано також **8 студентів** на навчально-підготовче відділення та **44 аспіранти**. Прийом іноземних студентів є одним із джерел надходження додаткових коштів, що є дуже важливим в умовах зменшення можливості уряду фінансувати вищу освіту.

Наявність іноземних студентів на факультеті має стати і надалі важливим показником їх діяльності.

IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

4.1. Основні напрями роботи зі студентами в університеті



В організації роботи зі студентами вже декілька років поспіль пріоритетними залишаються заходи спрямовані на допомогу ЗСУ та нашу Перемогу.

У лютому Центром гуманітарної та молодіжної політики (ЦГМП) традиційно було організовано

покладання квітів біля пам'ятного знаку-козацького хреста, встановленого на честь Героїв Небесної Сотні.

На початку травня відбулась культурологічна зустріч з Іваном Марунічем, лідером гурту KARTA SVITU, ініційована Інститутом філософії та освітньої політики за підтримки Студентського парламенту університету та ЦГМП.

Важливою складовою роботи зі студентами є національно-патріотичне



виховання, реалізацією якої став флешмоб

«Тризуб – вишитий код нації», приурочений Всесвітньому дню вишиванки; захід «Михайло Драгоманов і Тарас Шевченко: українська національна ідея», з нагоди Дня народження Михайла Драгоманова та культурно-просвітницький захід «Сучасна освіта очима молоді», де у ході виставки крізь погляд студентів кожен зміг побачити справжнє обличчя освіти у ці нелегкі часи.

Із початку повномасштабної війни, одним із ключових напрямків стала волонтерська діяльність,



де значну ініціативу проявляє соціальний сектор Студентського парламенту університету, який за підтримки ЦГМП, **зміг зібрати кошти для дітей постраждалих в лікарні Охматдит** та провести **Благодійний ярмарок «Разом до перемоги»**, завдяки якому вдалось зібрати кошти на 2 монітори життєвих показників для евакуаційного потягу військових.

Важливим завданням на 3 році повномасштабного вторгнення стало зберегти та підтримати психологічне здоров'я студентів, саме тому Центром гуманітарної та молодіжної політики розроблено пам'ятки та інформаційні матеріали, які інформують, як подолати паніку та посттравматичний розлад.



Задля формування широкого кола студентів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, у 2024 році було проведено важливі та цікаві зустрічі із Надзвичайним і Повноважним Послом Бельгії в Україні Пітером Ван Де Вельде та Надзвичайним і Повноважним Послом Швеції в Україні Мартіном Обергом.

4.2. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи

Березень ознаменував початок різнопланових щорічних змагань **«Кубку ректора»**, першою стала боротьба факультетів за першість **в шахах** між викладачами та студентами – Кубок та перше місце здобула команда ректорату, друге місце виборола команда факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я, а третє місце здобув факультет технологій та дизайну. Восени студенти-драгомановці активно долучились до участі у чемпіонаті Києва з шахів серед студентських команд закладів вищої освіти в рамках XX літньої Універсіади Києва.

У квітні відбулось змагання з настільного тенісу. У жіночій кваліфікації призери місяця здобули: 1 місце – Заболотна Дана (педагогічний факультет), 2 місце – Тимченко Альона (факультет математики, інформатики та фізики), 3 місце – Сергійко Дар'я (факультет математики, інформатики та фізики). У чоловічій кваліфікації: 1 місце – Гунько Станіслав (історичний

факультет), 2 місце – Бреян Андрій (педагогічний факультет), 3 місце – Гончарук Артем (Навчально-науковий інститут права та політології).

Проявити себе драгомановцям вдалось на **«Кубку ректора з плавання»**, переможцями змагань у командному заліку стали: 1 місце – факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я; 2 місце – факультет технологій та дизайну; 3 місце – факультет спеціальної та інклюзивної освіти.

На початку нового навчального року 2024/2025 відбулося **Свято рухової активності**, де команди різних факультетів/Інститутів змагались за першість в конкурсах – естафетах. Перемогу здобули: 1 місце – факультет технологій та дизайну; 2 місце – педагогічний факультет; 3 місце – факультет соціології та соціальної політики.



За сприяння Міністерства освіти і науки України та Комітету з фізичного виховання та спорту Києві пройшов захід до **Міжнародного дня студентського спорту**, де команда студентів УДУ імені Михайла Драгоманова виборола 2 місце в перетягуванні канату. Також університет було відзначено Кубком за 2 місце в Універсіаді Києва серед закладів вищої освіти II категорії.

За ініціативи Профкому студентів та аспірантів та підтримки Центру гуманітарної та молодіжної політики і Студентського парламенту університету, у жовтні відбувся **«Кубок ректора з боулінгу»**, де після запеклої боротьби переможцями стали: 1 місце – факультет спеціальної та інклюзивної освіти; 2 місце – факультет технологій та дизайну; 3 місце – факультет математики, інформатики та фізики. Також було відзначено кращих гравців: серед дівчат – Яровенко Аліна (факультет технологій та дизайну), серед хлопців – Глущенко Олександр (Навчально-науковий інститут права та політології).



Восени традиційно провели **«Кубок ректора з волейболу»** серед команд гуртожитків, де 1 місце здобула команда гуртожитку № 7, друге місце – збірна команда гуртожитків № 2 та № 3, а третє місце – команда гуртожитку № 6.

Останнім із спортивних змагань 2024 року в університеті став **«Кубок ректора з футзалу»**, де свою перемогу із беззаперечним рахунком 5:2 виборола команда факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, друге місце посіла команда історичного факультету.

4.3. Соціальна робота.

Соціальний захист студентів

Протягом багатьох років в нашому університеті відпрацьована система соціального захисту студентів, аспірантів та докторантів.

1. Розроблено і затверджено Вченою радою університету „Положення про фонд соціальної допомоги студентам і аспірантам».
2. На кожен фінансовий рік затверджується кошторис використання цього фонду.

Кошти фонду складаються з коштів стипендіального фонду університету, та коштів профспілкового бюджету .

Матеріальна допомога надана студентам та аспірантам

51 студентів та аспірантів на суму 79400,00 грн отримали грошову допомогу за рахунок коштів профспілкового бюджету.

У зв'язку з прийняттям нової Постанови Кабінету Міністрів, в 2024 році ми не мали змоги з коштів стипендіального фонду надавати матеріальну допомогу та преміювати найкращих студентів, аспірантів та докторантів університету.

Іменні стипендії

Було розроблено і затверджене Положення про іменні стипендії Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

З 01 лютого 2017 року студенти залишились без цих надбавок, у зв'язку з прийняттям нової **Постанови Кабміну**.

Спортивна та культурно-масова робота

На суму 98000,00 гривень – з спеціального фонду університету було перераховано для оздоровлення та відпочинку студентів в оздоровчому комплексі курорту Сонячне Закарпаття під час зимових канікул.

27 студентів і аспірантів під час літнього відпочинку отримали путівки на навчально-наукову оздоровчу базу «СИНЕВИР» (с. Колочава Закарпаття), 55 студентів та співробітників Бердянського державного педагогічного університету в 2024 році звернулись за отриманням путівок на відпочинок до бази «СИНЕВИР». Всього видано путівок в ННОБ

«СИНЕВИР» на суму 111 957,00 гривень.

Профкомом студентів перераховано:

На придбання канцелярських товарів та господарських товарів (антисептиків)	1 068,50 грн
1. Туристичне обслуговування (квитки в музеї – Шевченківський національний заповідник; Національний музей історії України); екскурсійне обслуговування до паркового комплексу Радомишль; відпочинок та оздоровлення студентів в санаторії «Сонячне Закарпаття» під час зимових канікул.	63 830,00 грн
4. Придбання і обслуговування комп'ютерної техніки, обслуговування електронної звітності	3 902,00 грн
5. Придбання кубків, медалей та статуеток для нагородження переможців спортивних змагань	4 595,00 грн
6. Проведення в 2024 році змагань з боулінгу серед команд факультетів університету в ТРЦ ГУЛІВЕР.	17 650,00 грн
7. Придбання квитків на театральну виставу	5 300,00 грн
8. Підготовка і проведення свята до Дня Єдності, до Міжнародного жіночого свята 8-го Березня, до конкурсу «Король і королева» факультету математики, інформатики та фізики	3 651,00 грн

Студенти-сироти (62 студентів) звертаються за отриманням єдиного квитка. Єдиний квиток дає право його власнику на безоплатне відвідування культурно-масових заходів, спортивних споруд, музеїв, виставок та безкоштовний проїзд у громадському міському транспорті. На сьогоднішній день питання видачі єдиних квитків для студентів 1–4 курсу до кінця не вирішене, знаходиться на доопрацюванні.

Студенти мають можливість отримати під час навчання в університеті міжнародне посвідчення ISIC, посвідчення дає можливість отримувати дисконтні знижки як на території України, так і за її межами.

Кожна студентська сім'я (аспіранти та докторанти), що мають дітей (у 2024 році – 34 дитини) отримає новорічний подарунок, або запрошення на святкові новорічні спектаклі.

Іногородні студенти (аспіранти та докторанти) в 2023-2024 навчальному році своєчасно отримали направлення для проживання в гуртожитках університету, згідно заяв (100%).

4.4. Культурно-просвітницькі заходи

Колективи художньої самодіяльності
відділу студентського мистецького дозвілля
Центру гуманітарної та молодіжної політики
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

№	Назва колективу	Керівники
1	Народний студентський театр “Вавилон”	Савченко І. В., Шашко А. М.
2	Ансамбль народного танцю "Горицвіт"	Савчук М. Б.
3	Студія акторської майстерності "Art freedom"	Сопіт І. В.
4	Студія естрадного вокалу	Колосовська К. С.
5	Студія народного співу	Дорош К. О.

Протягом 2024 календарного року відділом студентського мистецького дозвілля Центру гуманітарної та молодіжної політики було проведено ряд культурно-мистецьких заходів, де слід відмітити роботу театру «Вавилон», за ініціативи якого проведено: **літературний вечір пам'яті Олександра Довженка (до 130-річчя письменника)**, **літературний вечір «Біла книга української літератури»**, показ вистав: **«Сумний янгол»**, **«Чернетки»**, **«Кароль»**, **«Ромео і Жасмин»**, **«Свято зірки»**, а також організовано фестиваль-конкурс поезії **«Віршоманія»** та **поетичний вечір** (присвячений Всеукраїнському дню бібліотек).



Особливою подією 2024 року стала вистава **«Ми, Європа, бенкет народів»** Народного студентського театру «Вавилон», поставлена в рамках однойменного франко-українського проекту, за режисури Роланда Озе. Прем'єру було відіграно у Парижі. Подивитись виставу завітало понад 500 глядачів, від яких студенти отримали овації та вражаючі відгуки щодо їхньої гри та роботи режисерів.

Студенти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова стають лауреатами і дипломантами багатьох мистецьких конкурсів, фестивалів, оглядів. Так, протягом навчального року колективи

відділу студентського мистецького дозвілля мали такі досягнення:



Народний студентський театр «Вавилон» – Рекорд України за найтриваліше декламування творів Тараса Шевченка за участі військовослужбовців; Лауреати I ступеня IV Всеукраїнського театру Фест; Лауреати премії Всеукраїнського фестивалю «Шляхом мистецтва»; Лауреати премії Всеукраїнського двотурового фестивалю «Країна Кобзаря».

Ансамбль народного театру «Горицвіт» – Лауреат I ступеня Міжнародного багатожанрового дистанційного фестивалю-конкурсу мистецтв; Лауреат I премії Міжнародного двотурового фестивалю-конкурсу «Весняна феєрія талантів»; Лауреат

I премії Міжнародного фестивалю-конкурсу «Colorful autumn».

Студія естрадного вокалу – Лауреат I ступеню Міжнародного двотурового фестивалю-конкурсу «Kyiv art fest».

V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

5.1. Профорієнтація вступників та робота підготовчого відділення

Підготовче відділення для громадян України є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації.

У 2024 навчальному році підготовче відділення для громадян України працювало у двох напрямках:

1. Підготовка до складання НМТ
2. Підготовка до складання ЄВІ та ЄФВВ.

У зв'язку з воєнними діями ми змушені були перевести слухачів на онлайн-навчання.

Підготовка до складання НМТ

На початок навчального процесу розроблено та затверджено в УДУ імені Михайла Драгоманова нові навчальні плани на 8-місячні підготовчі курси до складання НМТ (150 годин); нові накази на вартість відповідно до кошторису планово-економічного відділу університету (8-місячні та 4-місячні підготовчі курси).

Формування контингенту слухачів на підготовчому відділенні для українських громадян проходило в першу чергу за рахунок учнів та випускників закладів середньої освіти, а також технікумів, коледжів України.

Набір слухачів на 8-місячні курси 2023-2024 н. р. тривав протягом травня – грудня 2023 року. Було сформовано 4 групи слухачів за такими навчальними дисциплінами: математика, історія України, українська мова, англійська мова. Усього навчалось 65 слухачів з різних регіонів України та інших країн. Форма навчання онлайн. Освітній процес відбувався за дистанційними технологіями навчання відповідно до затверджених на початок 2023-2024 н. р. розкладів з використанням різних методів синхронного, асинхронного та індивідуалізованого навчання за допомогою додатків Telegram, Google Meet, Zoom.

Із січня 2024 року було організовано набір на 4-місячні підготовчі курси до складання НМТ (лютий – травень). Було сформовано 3 групи слухачів за такими навчальними дисциплінами: математика, історія України, українська мова. Усього навчалось 32 слухачі в режимі онлайн.

Із вересня місяця 2024 року було організовано набір на 8-місячні підготовчі курси до складання НМТ (жовтень – травень). Було сформовано 4 групи слухачів за такими навчальними дисциплінами: українська мова, історія України, математика та англійська мова. Усього навчається 61 слухач.

Навчальний процес на підготовчому відділенні забезпечувала кафедра інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін. Проводився постійний контроль виконання навантаження викладачами та відвідування занять слухачами ПВ.

Пріоритетом для батьків та абітурієнтів до вступу під час вибору закладу підготовки є цінова політика, а саме – співвідношення вартості до кількості годин. Наша пропозиція вартості та кількості годин цілком задовольнила клієнтів.

10 червня після успішного виконання підготовки до НМТ та закінчення навчання 80 слухачів було відраховано зі складу слухачів підготовчого відділення.

Отже, на підготовчих курсах до складання НМТ в 2024 році навчалось 158 слухачів. Надходження коштів за 2024 рік становить 501 400 грн.

Згідно з Правилами прийому до УДУ імені Михайла Драгоманова у 2024 році (пункт 8 розділ VII), Положенням про підготовче відділення для громадян України (пункт 5.3) двом випускникам підготовчого відділення у 2024 році, які виявили бажання навчатися на факультеті математики, інформатики та фізики УДУ імені Михайла Драгоманова, надається особлива підтримка держави (нарахування додаткових балів до загального рейтингу вступника). Відповідно до п. 5.2 Положенням про підготовче відділення для громадян України вони виконали навчальний план за освітніми програмами з обсягом по 150 навчальних аудиторних годин з української мови, математики та історії України та успішно склали підсумкову атестацію (пункт 5.4).

Підготовка до складання ЄВІ та ЄФВВ

На початок навчального процесу розроблено та затверджено в УДУ імені Михайла Драгоманова нові навчальні плани на 7-місячні підготовчі курси до ЄВІ для вступу на магістерські програми (листопад – травень), 2-місячні підготовчі курси до ЄВІ (травень-червень), 2-місячні підготовчі курси до ЄФВВ (травень-червень); нові накази на вартість відповідно до кошторису планово-економічного відділу університету.

Набір слухачів на курси до ЄВІ тривав протягом всього звітного періоду. Було сформовано 2 потоки слухачів на курси до ЄВІ відповідно до

навчальних планів за такими навчальними дисциплінами: практикум зі складання ТЗНК та англійська мова.

У першому потоці (листопад – травень) через неукомплектованість груп заняття розпочалися тільки в січні 2024 року. Усього навчалось по 7 слухачів на кожній навчальній дисципліні. Форма навчання онлайн. Недобір слухачів і їхнє небажання навчатися на курсах до ЄВІ з початку навчального року можна пояснити відсутністю правил вступу до магістратури.

У квітні було оприлюднено правила прийому в магістратуру та аспірантуру в 2024 році. У другому потоці (травень-червень) заняття розпочалися вчасно. Охочі навчатися в магістратурі / аспірантурі вчасно провели оплату. Було сформовано по дві групи з вивчення англійської мови (54 слухачі) та практикуму зі складання ТЗНК (62 слухачі).

Надходження коштів за 2024 рік на підготовчих курсах до ЄВІ становив 171 800 грн.

Також було організовано навчання на курсах до ЄФВВ (2 групи) за такими навчальними дисциплінами: практикум зі складання предметного тесту з педагогіки та психології, практикум зі складання предметного тесту психології та соціології. У кожній групі навчалось по 9 слухачів. Форма навчання онлайн.

Надходження коштів за 2024 на підготовчих курсах до ЄФВВ становив 21 600 грн.

На підготовчих курсах до складання ЄВІ та ЄФВВ навчалось 134 слухачі.

Отже, надходження від підготовчого відділення для громадян України у 2024 році становить 694 800 грн.

Загальна кількість слухачів підготовчого відділення: 292 слухачі.

Протягом року проводиться безперервна глибинна профорієнтаційна робота в понад 100 школах м. Києва і Київської області.

Активно оновлювалася та поширювалася інформація (рекламні буклети) про підготовчі курси до НМТ, ЄВІ та ЄФВВ на сайті УДУ імені Михайла Драгоманова, на сторінці інституту, у соціальних мережах.

Усі слухачі підготовчих курсів зареєстровані та навчалися на платформі Classroom.

Проаналізувавши роботу ПВ в інших закладах освіти, зокрема в університеті Б. Грінченка, КПІ, КНУ імені Т. Шевченка, «КРОК» та інші, можемо зробити висновок, що наші навчальні плани є універсальними, прийнятними для всіх потреб абітурієнтів. Також у цих закладах підготовче відділення працює в онлайн-форматі і ведеться тільки підготовка до ЗНО/НМТ.

5.2. Профорієнтація, формування контингенту. Робота приймальної комісії

Звіт роботи Приймальної комісії 2024 року

Черговий раз ми проводимо вступну кампанію в умовах війни, насправді війна в Україні триває понад десять років, але ми робимо все можливе заради спільного майбутнього у мирній Україні.

Порівняно з іншими закладами вищої освіти, в т. ч. класичними, столичними тощо, у 2024 році було подано до нашого університету 15 387 заяв.

Враховуючи проведену багатовекторну, ефективну профорієнтаційну, рекламно-агітаційну та організаційну роботу, яка була направлена ректоратом на успішній набір студентів на всі форми навчання за всіма рівнями вищої освіти на місця, що фінансуються як з державного бюджету так і за кошти фізичних, юридичних осіб сьогодні ми маємо контингент студентів і відповідно – роботу.

Хоч і війна внесла свої корективи, але драгомановська родина зберігає свій лідерський статус і сьогодні не тільки педагогічного, а насамперед класичного університету і Вступна кампанія цього року це довела.

У 2024 році всього зараховано 3884 особи і враховуючи час.

Якщо брати статистику за останні 10 років за кількістю зарахованих осіб за кошти державного бюджету за першим та другим рівнями вищої освіти, то ми побачимо, що державне замовлення стрімко зменшується.

Так цього року загальний обсяг державного замовлення в Драгоманова становить 766 осіб (у 2023 році обсяг державного замовлення становив 912 осіб, що на 16 % було більше).



Кількість зарахованих осіб в розрізі факультетів/інститутів, а також формування загального фонду університету у 2024 році:

№ з/п	Назва структурного підрозділу	Кількість зарахованих	Орієнтовна сума надходжень за загальним фондом (грн)
1	Педагогічний факультет	135	6750 000
2	Факультет математики, інформатики та фізики	101	5 050 000
3	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	94	4 700 000
4	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	87	4 350 000
5	Історичний факультет	64	3 200 000
6	Природничий факультет	56	2 800 000
7	Факультет іноземної філології	54	2 700 000
8	Факультет технологій та дизайну	47	2 350 000
9	Факультет соціології та соціальної політики	39	1 950 000
10	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	22	1 100 000
11	Факультет психології	20	1 000 000
12	ННІ публічного управління та адміністрування	20	1 000 000
13	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	16	800 000
14	ННІ філософії та освітньої політики	6	300 000
15	ННІ права та політології	5	250 000
16	ННІ перепідготовки та підвищення кваліфікації	0	0
Всього по університету:		766	38 300 000

Цього року до нас в університет зараховано 304 особи, які мали право вступу за спеціальними умовами, серед яких:

- вимушені переселенці;
- діти учасників бойових дій;
- особи з інвалідністю;
- діти-сироти;

- учасники бойових дій;
- діти, загиблих учасників бойових дій;
- діти з багатодітних сімей;
- діти шахтарів.

Також, цього року ми отримали 84 звернень від абітурієнтів освітнього ступеня бакалавра та 14 звернень освітнього ступеня магістра з проханням перевести їх з контрактної на держбюджетну форму фінансування, оскільки вони мають пільги згідно чинного законодавства України і лише 7 осіб рішенням Конкурсних комісій МОН України отримали відповідний дозвіл на переведення, решті осіб (91 особа) рішенням Конкурсною комісії Міністерства освіти і науки України (02 жовтня 2024 року) було відмовлено.

98 % спеціального фонду наповнюється за кошти фізичних та юридичних осіб. Загалом в університеті (бакалавр, магістр) зараховано 3 118 здобувачів вищої освіти, що навчаються за кошти фізичних та/і юридичних осіб, зокрема іноземних громадян, вільних слухачів і переведених та поновлених в Драгоманова (минулого року цей показник склав – 3 424 осіб).

Динаміка змін середньої вартості за навчання за останні 10 років:

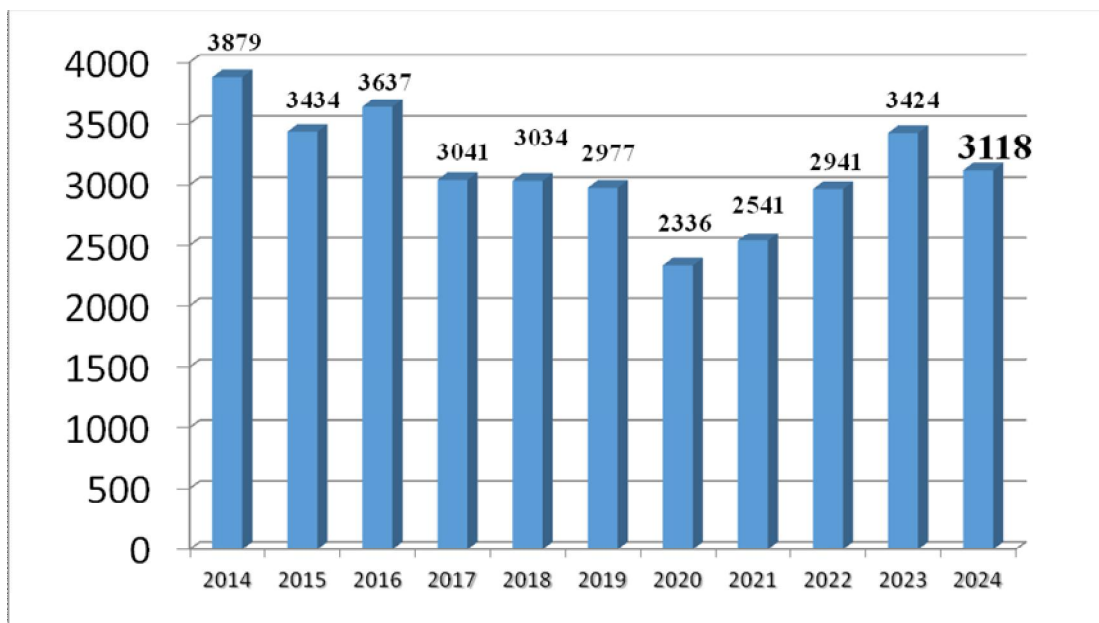


Кількість зарахованих осіб в розрізі факультетів/інститутів, а також формування спеціального фонду університету у 2024 році:

<i>№ з/п</i>	<i>Назва структурного підрозділу</i>	<i>Кількість зарахованих</i>	<i>Орієнтовна сума надходжень в 2024/2025 н. р. за спеціальним фондом (грн)</i>
1	Факультет психології	544	14 926 700
2	Педагогічний факультет	470	11 447 000
3	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	450	11 046 700
4	Факультет іноземної філології	341	9 986 185
5	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	215	5 536 800
6	Факультет математики, інформатики та фізики	146	4 050 900
7	ННІ публічного управління та адміністрування	111	3 570 000
8	Історичний факультет	107	3 425 700
9	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	81	3 373 800
10	Факультет технологій та дизайну	84	2 404 800
11	ННІ права та політології	77	2 166 600
12	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	83	2 045 100
13	Факультет соціології та соціальної політики	69	1 875 600
14	ННІ філософії та освітньої політики	65	1 724 100
15	ННІ перепідготовки та підвищення кваліфікації	66	1 472 100
16	Природничий факультет	53	1 254 300
	Всього по університету:	2 962	80 306 385

Цього року вперше абітурієнти змогли скористатись державними гранями, на які держава виділила 202 гранти для нашого університету, з яких 162 особи успішно скористувались цією можливістю.

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчалися/ються за кошти фізичних та або юридичних осіб за останні 10 років:



Як і минулі роки, так і цього року ми продовжуємо використовувати Європейську практику і зараховувати осіб вільними слухачами, так цього року вже зараховано 33 особи вільними слухачами нашого університету (минулого року було 24 осіб).

Цього року 134 особи були зараховані до нас шляхом переведення або поновлення.

Тому намагаймося й надалі наполегливо працювати задля перемоги на всіх фронтах нашої держави.

5.3. Результати підсумкової атестації випускників

Підсумкова атестація випускників – бакалаврів, спеціалістів і магістрів – Українського державного університету імені Михайла Драгоманова здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», державних та галузевих стандартів вищої освіти та інших нормативних актів України з питань вищої освіти, Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти УДУ імені Михайла Драгоманова, затвердженого Вченою радою університету 28 березня 2024 року (протокол № 8).

В УДУ імені Михайла Драгоманова створена й успішно функціонує система підсумкової атестації, яка охоплює випускні екзамени з основної і додаткової спеціальності, кваліфікаційний екзамен, захист бакалаврської (ступінь «Бакалавр») чи магістерської (ступінь «Магістр») роботи. Така розгалужена за змістом і рознесена у часі система

підсумкового контролю дає змогу об'єктивніше оцінювати рівень підготовки випускників і, враховуючи рекомендації, зафіксовані у звітах голів ЕК, вносити корективи щодо навчального процесу.

На всіх кафедрах університету розроблено та затверджено в установленому порядку переліки тем бакалаврських та магістерських робіт, що щорічно оновлюються, доповнюються й уточнюються. Їх тематика сучасна, стосується актуальних проблем фундаментальних фахових дисциплін та проблем навчання у сучасних загальноосвітніх і вищих навчальних закладах та має практичну спрямованість. Окремі студенти виконують кваліфікаційні роботи за тематикою науково-дослідних установ НАН України. Студенти університету в цілому забезпечені необхідними методичними рекомендаціями щодо написання, оформлення і захисту бакалаврських, дипломних та магістерських робіт. Керівники кваліфікаційних робіт – досвідчені викладачі, здебільшого доктори і кандидати наук, які виконують дослідження у відповідних галузях науки. Рецензії на роботи студентів пишуть провідні викладачі університетів, учителі шкіл, фахівці з різних наукових та навчальних закладів м. Києва.

Підготовка студентами університету кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до затверджених в установленому порядку графіків. Студенти періодично доповідають про результати проведених досліджень згідно планів підготовки бакалаврських (магістерських) робіт на засіданнях кафедр, наукових студентських гуртків і семінарів, під час проведення підсумкової студентської наукової конференції університету. Традиційно на засіданнях кафедр наукові керівники інформують професорсько-викладацький склад кафедри та адміністрацію факультетів про результати науково-дослідницької роботи студентів та стану виконання графіку написання кваліфікаційних робіт.

У 2023/2024 н. р. в університеті працювали 243 екзаменаційних комісій. Їх очолювали 85 голів ЕК (з них 38 запрошених, що складає 44%), зокрема: 59 осіб – професори (з них 27 запрошених); 2 академіка (з них 1 запрошених); 2 член-кореспондента (з них 1 запрошений); 23 доцента (з них 11 запрошених).

Аналіз звітів Голів екзаменаційних комісій дають можливість зробити загальний позитивний висновок про результати роботи в дистанційному режимі, а також оцінити на високому рівні фахову компетентність студентів у відповідності з вимогами стандартів вищої освіти.



Рис. 5.3.1. Якісний склад голів екзаменаційних комісій

У 2023/2024 навчальному році навчання в університеті завершили 3 650 випускника, з яких:

- 1818 студентів денної форми навчання,
- 1821 студента заочної форми навчання
- 11 студентів вечірньої форми навчання.

Серед випускників 1875 бакалаврів та 17766 магістрів.

У 2023/2024 навчальному році випуск магістрів здійснювався тричі: 1 251 осіб (програма 1 рік 4 місяці), 47 осіб (програма 1 рік 9 місяців) та 478 осіб (програма 1 рік 10 місяців).

Денна форма навчання

У 2023/2024 навчальному році випускні екзамени згідно контингенту випускників університету повинні були складати 1 085 бакалаврів і 582 магістри.

Усього допущено до випускних екзаменів 1643 студенти денної форми навчання.

Серед випускників ступеня «Бакалавр» недопущеними до складання випускних екзаменів виявились 6 студентів, що складає 0,6% від тих, хто повинен був складати випускні екзамени. Також 3 студенти не з'явилися на екзамени, з них – 2 без поважної причини. Склали випускні екзамени 1076 бакалаврів, з них:

- на «відмінно» – 447 (41,2%),
- на «добре» – 519 (47,8%),
- тільки на «задовільно» – 110 (10,1%).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 99,2%, а якість підготовки випускників досягає 89%. Порівняно з минулим роком показник абсолютної успішності збільшився на 0,2%, а якість – зменшилась на 2,1%.

Діапазон значень показника якості підготовки бакалаврів за результатами випускних екзаменів знаходиться в межах **56,4–97,8%**.

Лідерами рейтингу виявились Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського та Педагогічний факультет. Найнижчу позицію в рейтингу зайняв Природничий факультет (56,4%). Порівняно з минулим роком якість підготовки випускників ступеня «Бакалавр» найбільше зросла на Факультеті математики, інформатики та фізики (+31,1%). Найсуттєвіше зменшення спостерігається на Природничому факультеті (-22,5%), Факультеті технологій та дизайну (-21,8%), Факультеті психології (-17%) та Факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я (-11,2%).

Таблиця 5.3.2

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня «Бакалавр» (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2021/22 н. р.	2023/24 н. р.	Δ
1	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	94,5%	97,8%	+3,3%
2	Педагогічний факультет	94,8%	97,6%	+2,8%
3	Факультет іноземної філології	93,9%	96,1%	+2,2%
4	Факультет соціології та соціальної політики	94,1%	95,9%	+1,8%
5	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	100,0%	94,4%	-5,6%
6	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	93,3%	94,3%	+1,0%
7	Історичний факультет	97,4%	92,8%	-4,6%
8	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	95,2%	90,2%	-5,0%
9	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	98,7%	89,1%	-9,6%
10	Факультет математики, інформатики та фізики	57,1%	88,2%	+31,1%
11	Навчально-науковий інститут права та політології	85,3%	87,1%	+1,8%

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2021/22 н. р.	2023/24 н. р.	Δ
12	Факультет психології	100,0%	83,0%	-17,0%
13	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	91,8%	80,6%	-11,2%
14	Факультет технологій та дизайну	83,3%	61,5%	-21,8%
15	Природничий факультет	78,9%	56,4%	-22,5%
Всього по університету		91,1%	89%	-2,1%

З 582 випускників магістратури випускні екзамени склали 564 студенти, з них:

- на «відмінно» – 299 (51,4%),
- на «добре» – 243 (41,8%),
- тільки на «задовільно» – 22 (3,8%).

Недопущеним до складання випускних екзаменів виявились 18 студентів, що складає 3,1%.

Показник абсолютної успішності магістрів за результатами випускних екзаменів на денній формі навчання складає 96,9% (на 0,7% менше минулорічного показника), а якісної успішності – 93,1% (на 1,9% менше, ніж в минулому навчальному році).

Діапазон значень показника якості підготовки магістрів за результатами випускних екзаменів знаходиться в межах 83,5–100%.

Лідерами рейтингу виявились чотири факультети, що продемонстрували 100% якості: Історичний факультет, Факультеті спеціальної та інклюзивної освіти, Навчально-науковому інституті публічного управління та адміністрування, Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики, Факультеті соціології та соціальної політики, Факультет психології, Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка. Найнижчу позицію зайняв Факультет математики, інформатики та фізики (83,5%). Порівняно з минулим роком якість підготовки випускників ступеня «Магістр» найбільше зросла на Природничому факультеті (+18,2%) та Факультет технологій та дизайну (+13,5%). Найсуттєвіше зменшення показника виявлено на Факультеті математики, інформатики та фізики (-16,5%) та Факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського (-11,3%).

Таблиця 5.3.3

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня «Магістр» (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2022/23 н. р.	2023/24 н. р.	Δ
1	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	94,1%	100,0%	+5,9%
2	Історичний факультет	100,0%	100,0%	–
3	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	100,0%	100,0%	–
4	Факультет психології	100,0%	100,0%	–
5	Факультет соціології та соціальної політики	100,0%	100,0%	–
6	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	100,0%	100,0%	–
7	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	100,0%	100,0%	–
8	Педагогічний факультет	100,0%	97,4%	-2,6%
9	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	100,0%	96,9%	-3,1%
10	Факультет іноземної філології	87,9%	96,4%	+8,5%
11	Природничий факультет	77,8%	96,0%	+18,2%
12	Факультет технологій та дизайну	80,8%	94,3%	+13,5%
13	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	96,7%	85,4%	-11,3%
14	Факультет математики, інформатики та фізики	100,0%	83,5%	-16,5%
15	Навчально-науковий інститут права та політології	85,7%	83,3%	-2,4%
Усього по університету		95%	93,1%	-1,9%

У 2023/2024 н.р. році було заплановано до захисту 1663 кваліфікаційні роботи випускників університету денної форми навчання, з них 1036 бакалаврських робіт та 627 магістерських робіт.

Захищено 1015 бакалаврських робіт, з них на «відмінно» – 514 (49,6%), на «добре» – 431 (41,6%), на «задовільно» – 70 (6,8%). Серед бакалаврів 1 особа отримала оцінку «Незадовільно», а також 5 осіб було не допущено до захисту кваліфікаційної роботи. 15 осіб не з'явилися на захист, з них – 14 без поважної причини.

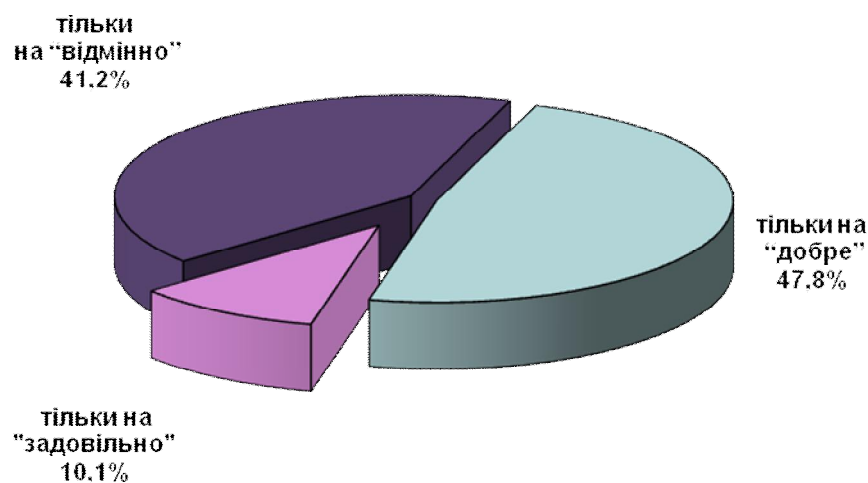
Випускники ступеня «Магістр» захистили 607 магістерських робіт, з них на «відмінно» – 366 (58,4%), на «добре» – 223 (35,6%), на «задовільно» – 18 (2,9%). Оцінок «незадовільно» немає. 14 студентів було не допущено до захисту

кваліфікаційної роботи, також 4 особи не з'явилися на захист, з них 3 – без поважної причини.

Якість підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ступінь «Бакалавр» – 91,2%, ступінь «Магістр» – 93,9%.

Узагальнені результати підсумкової атестації випускників денної форми навчання представлені на рис. 5.3.4. та 5.3.5.

Ступінь «Бакалавр»



Ступінь «Магістр»

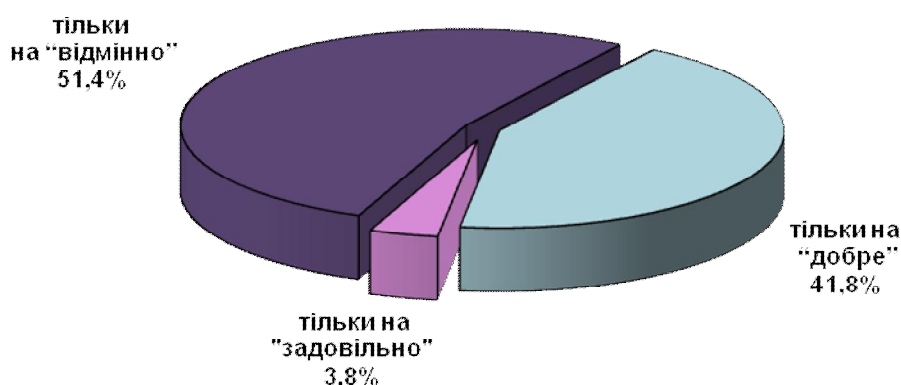
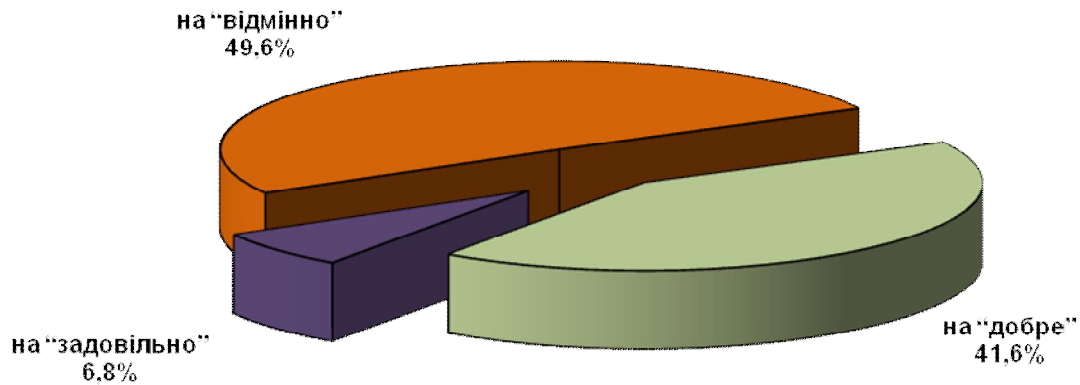


Рис. 5.3.4. Результати випускних екзаменів 2023/2024 н. р.
на денній формі навчання

Ступінь “Бакалавр”



Ступінь “Магістр”

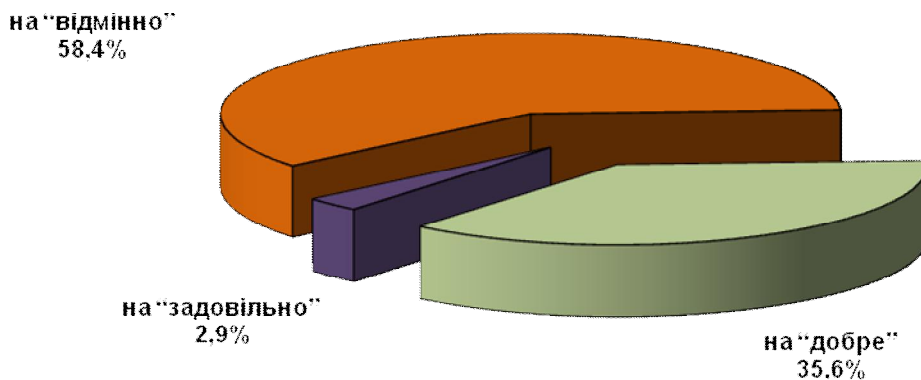


Рис. 5.3.5. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2023/2024 н. р.
на денній формі навчання

Заочна форма навчання

Згідно контингенту випускників заочної форми навчання у 2023/2024 навчальному році випускні экзамени повинні скласти 675 бакалаврів і 906 магістра. Усього допущено до випускних екзаменів 1550 студентів.

Серед випускників ступеня «Бакалавр» недопущеними до складання випускних екзаменів виявились 21 студент (8 студентів на Факультеті психології, 6 студентів Факультету математики, інформатики та фізики, 4 студента на Природничому факультеті, 3 студента Педагогічного факультету), що складає 3,1% від студентів, які повинні були скласти випускні екзамени. Склали випускні екзамени 652 бакалавра, з них:

- на «відмінно» – 199 (29,5%);
- на «добре» – 403 (59,7%);
- на «відмінно» та «добре» – 0 (0%);
- на змішані оцінки – 0 (0%);

– тільки на «задовільно» – 50 (7,4%).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 96,6% (на 0,4% більше минулорічного показника). Якісна успішності бакалаврів досягла 89,2%, що на 0,9% більше ніж минулого року.

Показник якості по факультетах представлений в межах 43,5–100%. Найвищий рівень якості підготовки випускників ступеня «Бакалавр» за результатами випускних екзаменів дорівнює 100% і спостерігається на: Історичному факультеті, Факультеті соціології та соціальної політики, Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики та Факультеті технологій та дизайну, а найнижчий показник якості підготовки випускників виявлено на Факультеті математики, інформатики та фізики (43,5%).

В порівнянні з минулим роком якість підготовки за результатами випускних екзаменів суттєво збільшилась на Навчально-науковому інституті права та політології (+32,7%) та Факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського (+23,1%).

Суттєве зменшення відповідного показника виявлено на Природничому факультеті (-36,1%) та Факультеті психології (-19,4%).

Таблиця 5.3.6

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня «Бакалавр» (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2021/22 н. р.	2022/23 н. р.	Δ
1	Історичний факультет	100,0%	100,0%	–
2	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	100,0%	100,0%	–
3	Факультет соціології та соціальної політики	100,0%	100,0%	–
4	Факультет технологій та дизайну	100,0%	100,0%	–
5	Педагогічний факультет	100,0%	96,7%	-3,3%
6	Навчально-науковий інститут права та політології	62,5%	95,2%	+32,7%
7	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	90,0%	95,2%	+5,2%
8	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	96,1%	93,9%	-2,2%
9	Факультет іноземної філології	84,6%	93,1%	+8,5%
10	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	88,6%	90,8%	+2,2%

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2021/22 н. р.	2022/23 н. р.	Δ
11	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	66,7%	89,8%	+23,1%
12	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	92,0%	84,0%	-8,0%
13	Факультет психології	100,0%	80,6%	-19,4%
14	Природничий факультет	93,2%	57,1%	-36,1%
15	Факультет математики, інформатики та фізики	53,1%	43,5%	-9,6%
Усього по університету		88,3%	89,2%	+0,9%

З 906 випусників ступеня «Магістр» 10 студентів (5 студентів Факультету технологій та дизайну, 3 студенти Факультету психології, 2 студенти Факультету математики, інформатики та фізики) були не допущеними до складання випускних екзаменів.

Випускні екзамени склали 895 студентів, з них:

- на «відмінно» – 482 (53,2%),
- на «добре» – 390 (43%),
- на «відмінно» та «добре» – 0 (0%),
- на змішані оцінки – 0 (0%),
- тільки на «задовільно» – 23 (2,5%).

Показники абсолютної та якісної успішності підготовки випускників магістратури заочної форми навчання за результатами випускних екзаменів складають 98,8% та 96,2% відповідно. Порівняно з минулим абсолютний показник зменшився на 0,9%, а якість – збільшилась на 13,2%.

Якість підготовки випускників ступеня «Магістр» більшості факультетів за результатами випускних екзаменів демонструє високі значення в межах 0–100%. Найвищий рівень якості підготовки випускників магістратури 100% виявився на: Факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського, Факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я, Історичному факультеті, Факультеті соціології та соціальної політики та Навчально-науковому інституті публічного управління та адміністрування. Найнижчий рівень відповідного показника встановлено на Навчально-науковому інституті права та політології (0%).

Порівняно з минулим роком показник якості за результатами випускних іспитів суттєво зріс на Факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (+32,9%), Навчально-науковому інституті публічного управління (+23,1%) та Історичному факультеті (+20,8%). Найбільше показник знизився на

Навчально-науковому інституті права та політології (-100%), Природничому факультеті (-16%) та Факультеті технологій та дизайну (-10,9%).

Таблиця 5.3.7

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня «Магістр» (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2022/23 н. р.	2023/24 н. р.	Δ
1	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	90,0%	100,0%	+10,0%
2	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	100,0%	100,0%	–
3	Історичний факультет	79,2%	100,0%	+20,8%
4	Факультет соціології та соціальної політики	98,6%	100,0%	+1,4%
5	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	76,9%	100,0%	+23,1%
6	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	66,8%	99,7%	+32,9%
7	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	100,0%	98,0%	-2,0%
8	Педагогічний факультет	100,0%	96,8%	-3,2%
9	Факультет психології	100,0%	95,6%	-4,4%
10	Факультет математики, інформатики та фізики	83,1%	94,9%	+11,8%
11	Факультет іноземної філології	80,0%	94,5%	+14,5%
12	Факультет технологій та дизайну	100,0%	89,1%	-10,9%
13	Природничий факультет	94,0%	78,0%	-16,0%
14	Навчально-науковий інститут права та політології	100,0%	0,0%	-100,0%
Усього по університету		83%	96,2%	+13,2%

У 2023/2024 році заплановано до захисту 1451 кваліфікаційних робіт випускників університету заочної форми навчання, з них 533 бакалаврські роботи і 918 магістерських робіт.

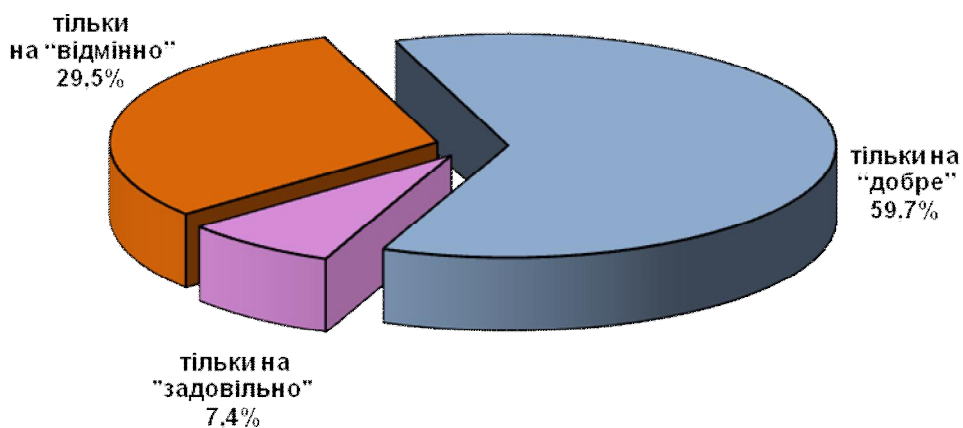
Захищені 507 бакалаврських робіт, з них на «відмінно» – 180 (33,8%), на «добре» – 286 (53,7%), на «задовільно» – 41 (7,7%). 1 студент отримав оцінку «незадовільно».

Випускники ступеня «Магістр» захистили 900 магістерських робіт, з них на «відмінно» – 518 (56,4%), на «добре» – 352 (38,3%), на «задовільно» – 30 (3,3%).

Якість підготовки випускників заочної форми навчання за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ступінь «Бакалавр» – 87,4%, а ступінь «Магістр» – 94,8%.

Результати складання підсумкової атестації випускниками заочної форми навчання представлені на рис. 5.3.8. та 5.3.9.

Ступінь “Бакалавр”



Ступінь “Магістр”

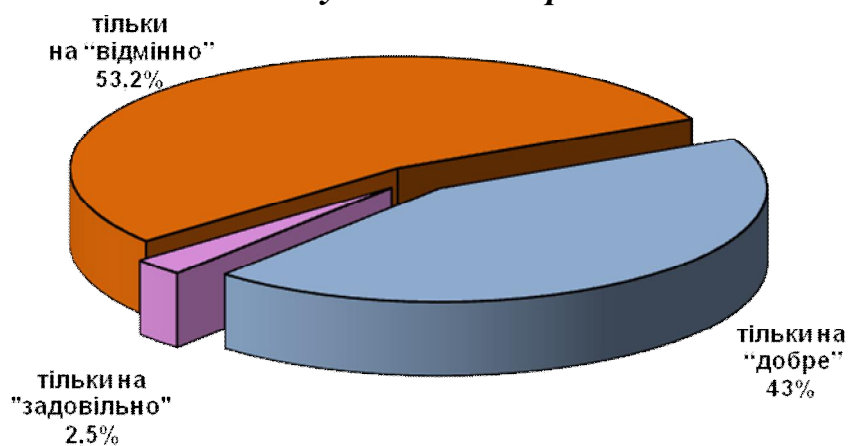


Рис. 5.3.8. Результати випускних екзаменів 2023/2024 н. р.
на заочній формі навчання

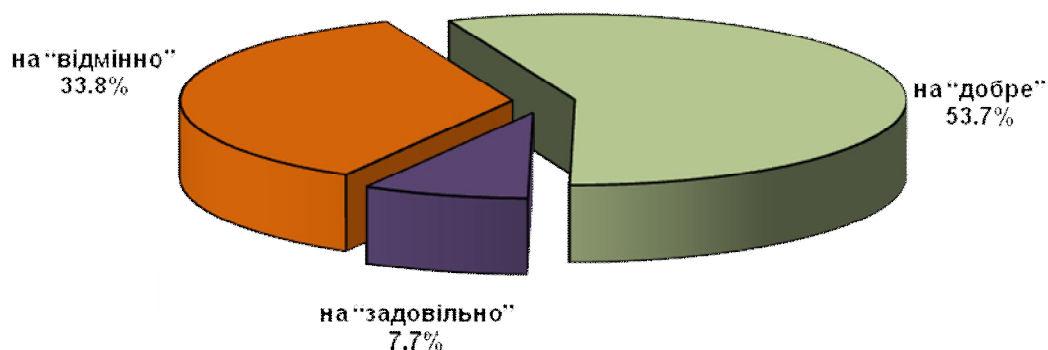
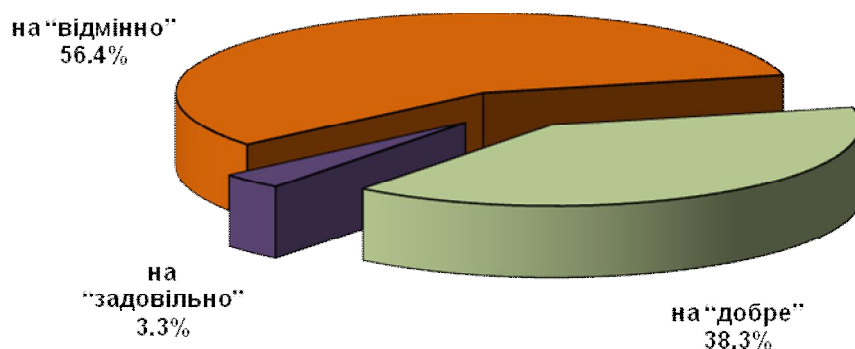
Ступінь “Бакалавр”**Ступінь “Магістр”**

*Рис. 5.3.9. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2023/2024 н. р.
на заочній формі навчання*

5.4. Сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету

Поєднання навчання та роботи є досить поширеним явищем в нашій державі. Найчастіше здобувачі вищої освіти, які ще навчаються працевлаштовуються на роботу для здобуття досвіду та необхідних практичних навичок. При цьому у самих здобувачів виникає чимало питань: як правильно оформити працевлаштування, чи потрібно підписувати трудовий договір, чи можна погодитися працювати за цивільно-правовим кодексом України та які будуть наслідки цього. І це лише деякі питання, які постають перед ними.

У відповідності до вищезазначеного та запитів сучасного ринку праці, вимог стейкхолдерів, бізнес-структур, сфери освіти концепція підготовки фахівців УДУ імені Михайла Драгоманова орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців за ліцензованими спеціальностями та сприяння у забезпеченні випускників першим робочим місцем, підтримку їх кар'єрного зростання й підтримку комунікативних взаємозв'язків у межах Драгомановської родини.

Участь роботодавців в освітньому процесі університету здійснюється у відповідності до Положення про організацію та проведення практики студентів в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова (протокол № 2 від 26 січня 2023 року); Положення про освітні програми та навчальні плани в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова (протокол № 2 від 26 січня 2023 року); Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підтримці фахівців в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова (протокол № 3 від 9 березня 2023 року), Положення про працевлаштування випускників УДУ імені Михайла Драгоманова затвердженого на засіданні Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова (протокол № 4 від 30 березня 2023), <https://udu.edu.ua/navchalno-metodychni-pidrozdily/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyi-tsentr#normatyvno-pravova-baza>.

Важливим результатом роботи університету є налагоджене багаторічне співробітництво з Департаментами освіти і науки м. Києва та Київської області, управліннями освіти м. Києва та Київської області, іншими управліннями та відділами освіти України, а також з управлінням професійно-технічної освіти м. Києва, відділами кадрів вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації, бібліотеками, музеями м. Києва та іншими установами. Співробітниками університету постійно здійснюється моніторинг сайтів Державного центру зайнятості Міністерства праці та соціальної політики України, Молодіжної біржі праці та інших з метою вивчення попиту на педагогічні та непедагогічні спеціальності по всіх областях України.

Так до університету у 2023-2024 навчальному році надійшло 900 офіційних та 1450 персональних звернень від роботодавців, які передбачали більше 5000 запропонованих вакансій педагогічної та не педагогічної спеціальностей. У 2024 році продовжується обробка звернень які оновлюються на сайті університету у розділі «Навчально-методичні підрозділи», <https://udu.edu.ua/navchalno-metodychni-pidrozdily/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyi-tsentr#pratsevlashtuvannia-ta-stazhuvannia-studentiv>

Одним із напрямків роботи університету є проведення тематичних семінарів-практикумів з працевлаштування з випускниками університету. Так, 2024 року було проведено загальноуніверситетський організаційно-методичний семінар «Нормативно-правовий супровід працевлаштування випускників УДУ імені Михайла Драгоманова», <https://udu.edu.ua/navchalno-metodychni-pidrozhdily/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyi-tsentr#pratsevashtuvannia-ta-stazhuvannia-studentiv> з представниками всіх факультетів та стейкхолдерів. Метою семінару було обговорення вимог сучасного ринку праці щодо випускних спеціальностей університету та соціальні гарантії випускникам.

Традиційними є різні заходи:

- 22.04.24 року було проведено семінар «Нормативно-правовий супровід працевлаштування випускників УДУ імені Михайла Драгоманова» із здобувачами освіти, випускниками та представниками факультету психології в онлайн-форматі.
- 04.05.24 року було проведено семінар-практикум «Соціальні пільги та гарантії передбачені при працевлаштуванні випускників УДУ імені Михайла Драгоманова» із здобувачами освіти, випускниками та представниками Навчально-наукового інституту соціології та соціальної політики в онлайн-форматі.
- 16.05.24 року було проведено загальноуніверситетський захід «Ярмарка вакансій 2024 року» <https://fb.watch/s5lbrvwyN9/>.
- 10.04.2024 року співробітники відділу взяли участь у презентації Звіту з моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої та фахової передвищої освіти організованої МОН України.
- 21.11.23 року було проведено тематичний семінар «Моє перше робоче місце та кар'єрне зростання», для зимових випускників магістрів УДУ імені Михайла Драгоманова, із запрошеними потенційними роботодавцями та представниками інших структурних підрозділів університету у онлайн-форматі зустрічі та співбесіди з роботодавцями. Це дає можливість університету тісно співпрацювати з потенційними роботодавцями та оновлювати базу роботодавців.

До сьогодні в університеті активно функціонує інформаційно-аналітична система «Випускник – працевлаштування», яка призначена для оперативного опрацювання документів, пов'язаних з обліком та аналізом напрямків і спеціальностей підготовки фахівців, подальшої кар'єри випускників, а також для зв'язку з потенційними роботодавцями.

Основним завданням університету є сприяння у працевлаштуванні усім здобувачам вищої освіти та випускникам, які зверталися за допомогою. У 2023 році у базі відділу було зареєстровано:

- 789 здобувачів освіти, які навчаються за кошти державного бюджету;

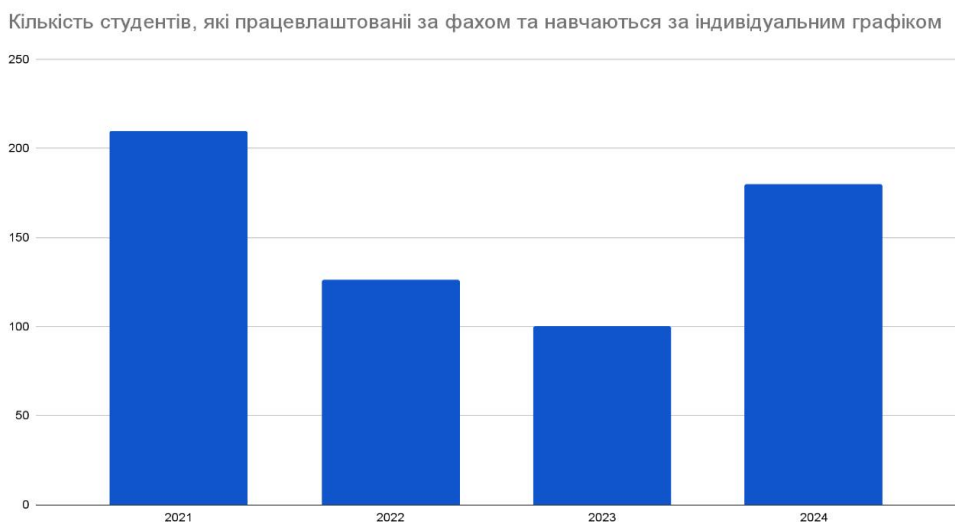
- 454 здобувачів освіти, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб.

На сьогодні у базі відділу зареєстровано:

- 600 здобувачів освіти, які навчаються за кошти державного бюджету;

- 730 здобувачів освіти, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб.

Варто зазначити, що сприяння працевлаштуванню відбувається не лише для випускників, а й для здобувачів освіти починаючи з третього курсу, що навчаються за індивідуальним графіком. У 2023 році їх кількість становила 100 осіб, а 2024 році 180 осіб. В університеті педагогічний факультет має найбільшу кількість здобувачів освіти 48 осіб працевлаштованих за індивідуальним графіком відповідно до фаху.



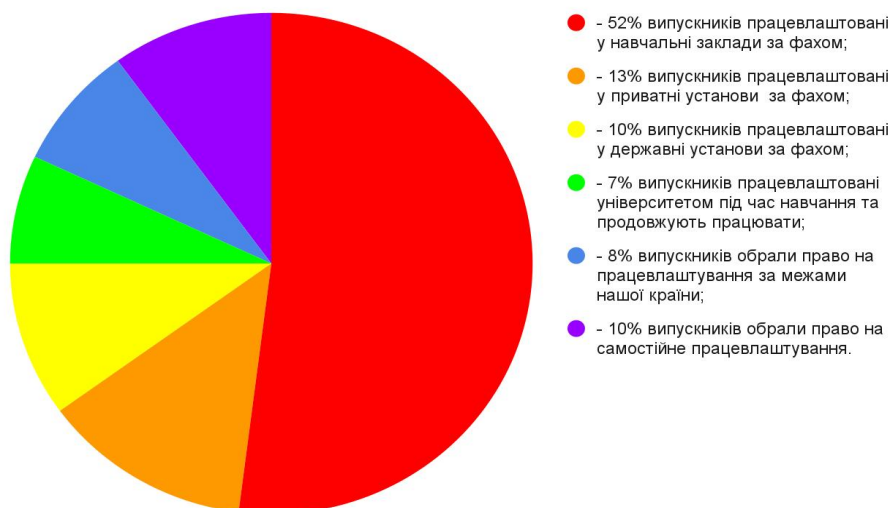
В умовах складної економічної ситуації та високого безробіття в країні, а також небажання більшості роботодавців працевлаштовувати випускників без досвіду роботи, стратегічним напрямком роботи університету є реалізація низки заходів спільно із студентським парламентом, серед яких:

- *організація стажування студентів;*
- *тимчасове працевлаштування;*
- *волонтерське працевлаштування;*
- *працевлаштування на літній період;*
- *працевлаштування не за спеціальністю у вільний від навчання час;*
- *постійне працевлаштування за спеціальністю.*

<https://www.facebook.com/udu.dragomanova/>

Відповідно до поданої звітної документації координаторами від інститутів/факультетів університету про випуск 2023/2024 н. р. випускників освітніх ступенів «Бакалавр» та «Магістр» маємо такі результати:

- 52% випускників працевлаштовані у навчальні заклади за фахом;
- 13% випускників працевлаштовані у приватні установи за фахом;
- 10% випускників працевлаштовані у державні установи за фахом;
- 7% випускників працевлаштовані університетом під час навчання та продовжують працювати;
- 8% випускників обрали право на працевлаштування за межами нашої країни;
- 10% випускників обрали право на самостійне працевлаштування.



Результати зі сприяння працевлаштування випуску 2024 року освітніх ступенів «Бакалавр» та «Магістр» в процесі підрахунку.

Випуск магістрів (без іноземців)

<i>Рік</i>	<i>Місяць</i>	<i>Кількість магістрів</i>
2023 н. р.	Грудень	439
2024 н. р.	Травень	61
2024 н. р.	Червень	45

Всього магістрів – 545/100%.

Працевлаштування магістрів

<i>Вибір випускника</i>	<i>Загальна кількість</i>	<i>У %</i>	<i>У м. Києві</i>	<i>Кияни у м. Києві</i>	<i>Інші області</i>
Працевлаштовані	447	82%	256	158	191
Самостійно працевлаштувалися	55	10 %			
За кордоном залишилися	43	8%			

Потужно організована робота університету з працевлаштування у 2024 році має показник **82%** працевлаштованих випускників, які надалі матимуть можливість кар'єрного зростання, та є високим показником роботи університету. А також **10%** випускників виявили бажання самостійного працевлаштування та **8%** обрали право на працевлаштування за кордоном. Тому робота з сприяння працевлаштування у 2024 році проводиться систематично та у відповідності плану університету.

Отже, питання щодо сприяння працевлаштуванню випускників та здобувачів освіти університету систематично розглядаються на засіданнях ректорату. Роботу навчальних структурних підрозділів університету з налагодження ділових стосунків з потенційними роботодавцями та сприяння у пошуку першого робочого місця в 2023-2024 н. р. було загалом схвалено та прийнято низку рішень стосовно подальших напрямків удосконалення роботи університету.

Враховуючи євроінтеграційні поступи України дії щодо працевлаштування здобувачів вищої освіти університету спрямованні на формування високого рівня компетенцій у відповідності до освітніх і професійних стандартів та запитів ринку праці.

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

6.1. Професорсько-викладацький склад університету

Питання формування кадрового складу в Університеті реалізуються на підставі чинного трудового законодавства, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту». Аналіз кадрового забезпечення освітнього процесу свідчить, що керівництвом закладу приділяється належна увага до формування якісного складу науково-педагогічних, наукових працівників, зокрема поповнення його новою генерацією працівників, до підвищення їхньої кваліфікації. Університет укомплектований кадрами відповідно до штатного розпису.

Колектив Університету налічує 1720 працівників, зокрема 102 сумісники, а саме:

1. 92 особи адміністративно-управлінського персоналу (зокрема 1 зовнішній сумісник). В цей склад в відносяться, відповідно до штатного розпису посади які обіймають працівники юридичного відділу, служби ректорату, навчально-методичного центру, відділу аспірантури, центру по роботі з персоналом, канцелярії, планово-економічного центру, бухгалтерії;

2. 137 осіб навчально-допоміжного персоналу (зокрема 6 зовнішніх сумісників). До цього складу відносяться посади лаборантів, диспетчерів, секретарів та спеціалістів .

3. 128 осіб педагогічних працівників (зокрема 2 зовнішніх сумісники) (методисти, майстри виробничого навчання та завідувачі лабораторій, концертмейстери).

4. 537 працівників обслуговуючого складу (зокрема 13 осіб зовнішніх сумісників). Це працівники студ. містечка, бібліотеки, експлуатаційно-технічного відділу спорткомплексу, гаражу.

5. На сьогодні 62 особи займає наукові посади для 43 працівників це основне місце роботи. В структурі університету є потужний відділ – це відділ організації наукових досліджень. У зв'язку з реорганізацією університету та затвердження нової структури наукова складова університету посилилася науково-дослідним центром «Інститут сімейної та молодіжної політики імені

Олександра Яременка» який входить в структуру навчально-наукового інституту права та політології.

Для забезпечення навчального процесу у 2024/2025 навчальному році в університеті залучено 769 викладачів за строковим трудовим договором (контрактом), у тому числі 61 сумісник. В цьому навчальному році працює за погодинною формою оплати праці 112 осіб для чотирьох із них це основне місце роботи.

Таблиця 1

Інформація про якісний професорсько-викладацький склад університету в розрізі факультетів

<i>№ з/п</i>	<i>Факультети/Навчально-наукові інститути</i>	<i>Всього штатних викладачів</i>	<i>Докторів, професорів</i>	<i>Канд. наук, докторів філософії, доцентів</i>	<i>Разом фахівців вищої кваліфікації</i>	<i>Без наукового ступеня</i>
1	Ректорат	6	4	2	6	
			66,7%	33,3%	100,0%	0,0%
2	Декани факультетів та директори інститутів	17	10	7	17	
			58,8%	41,2%	100,0%	0,0%
3	Математики, інформатики та фізики	52	10	33	43	9
			19,2%	63,5%	82,7%	17,3%
4	Природничий	24	3	19	22	2
			12,5%	79,2%	91,7%	8,3%
5	Педагогічний	79	14	45	59	20
			17,7%	57,0%	74,7%	25,3%
6	Укр. філол. та літературної творчості імені А. Малишка	41	8	29	37	4
			19,5%	70,7%	90,2%	9,8%
7	Іноземної філології	68	10	37	47	21
			14,7%	54,4%	69,1%	30,9%
8	Спеціальної та інклюзивної освіти	48	9	32	41	7
			18,8%	67 %	85,4%	14,6%
9	Історичний	44	13	31	44	
			29,5 %	70,5 %	100 %	0,0%
10	Психології	50	9	32	41	9
			18,0%	64,0%	82,0%	18,0 %

№ з/п	Факультети/Навчально-наукові інститути	Всього штатних викладачів	Докторів, професорів	Канд. наук, докторів філософії, доцентів	Разом фахівців вищої кваліфікації	Без наукового ступеня
11	Мистецтв імені А. Авдієвського	67	15	30	45	22
			22,4%	44,8%	67,2%	32,8%
12	Фізичного виховання, спорту і здоров'я	47	8	28	36	11
			17,0%	59,6%	76,6%	23,4%
13	Технологій та дизайну	43	9	24	33	10
			20,9%	55,8%	76,7%	23,3%
14	Філософії та освітньої політики	31	5	22	27	4
			16,1%	71,0%	87,1%	12,9%
15	Соціології та соціальної політики	33	8	18	26	7
			24,2%	54,5%	78,8%	21,2%
16	Права та політології	24	6	14	20	4
			25,0%	58,3%	83,3%	17,6%
17	Публічного управління та адміністрування	25	10	11	21	4
			40,0%	44,0%	84,0%	16,0%
18	Перепідготовки та підвищення кваліфікації	9	1	5	6	2
			11,1%	55,6%	66,7%	33,3%
<u>Всього по університету:</u>		708	152	419	571	137
			21,4%	59,2%	80,6%	19,4%

На жаль, зменшення контингенту студентів обумовлює тенденцію до зменшення кількості професорсько-викладацького складу.

Щодо розподілу кадрового потенціалу між структурними підрозділами університету згідно з штатним розписом, то найбільша чисельність викладачів на педагогічному факультеті 79 штатних викладачів. Друге місце в цьому плані посідає факультет іноземної філології, де нараховується 68 штатних науково-педагогічних працівників, на третьому місці факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського – 67 особи.

Відповідно до затвердженої структури університету та штатного розпису в структурі університету існує 81 кафедра на 11 факультетах та 5 навчально-наукових інститутах.

Що ж до розстановки кадрового потенціалу по кафедрам, то варто відмітити, що з них 53 очолюють доктори наук, професори – це становить

65,4 %, 27 кандидатів наук, доцентів, що становить 33,3%. Один завідувач кафедри без наукового ступеня та вченого звання, але він Заслужений тренер України з футболу (Михайличенко О. О.).

Щодо якісного складу науково-педагогічних працівників то:

- наукових ступінь мають:
 - доктора наук – 126;
 - кандидата наук – 434.
- мають учене звання:
 - професора – 137;
 - доцента – 398.

Середній вік професорсько-викладацького складу Університету становить 50 років. «Наймолодшим» є незмінно протягом декількох років факультет психології – 44 роки. Найбільший середній вік в професорсько-викладацького складу – на факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського – 60 років.

Надзвичайно важливим аспектом кадрової діяльності є залучення до навчально-виховного процесу досвідчених висококваліфікованих викладачів. Університет завжди був осередком найвідоміших і найтитулованіших представників інтелектуальної еліти України, про що, зокрема, свідчить кількість штатних викладачів, що є дійсними членами та член – кореспондентами Національних Академій це 28 осіб. Серед них: 5 дійсних членів і 2 член-кореспондент НАПН України, 1 член-кореспондент НАН України 17 дійсних членів АНВШ, 1 дійсний член Академії політичних наук України, 1 дійсний член Академії історичних наук України; 1 дійсний член Академії мистецтв України..

Серед викладачів університету які працюють за основним місцем роботи та за сумісництвом – 78 осіб мають почесні звання, а саме: Заслужених працівників освіти України, Заслужених діячів науки і техніки України, Заслужений працівників культури України, Заслужений економіст України, Заслужений юрист України, Народний та Заслужених артистів України, Заслужених діячів мистецтв України дві особи мають звання Героя України.

Університет під час воєнного стану зміг максимально ефективно, безперебійно організувати свою роботу. Сотні наших викладачів і студентів вступили до лав Збройних сил України, Територіальної оборони, стали волонтерами, цілодобово працюють в госпіталях, центрах реабілітації, психологічної підтримки людей. На сьогоднішній день 26 працівників увільнені від роботи вступивши до лав Збройних сил України.

Лагутенко Олександр Борисович – майстер виробничого навчання факультету технології та дизайну 10.08.2024 року зник безвісті.

За звітний період було заохочено 186 працівників університету державними, відомчими медалями та грамотами та університетськими відзнаками.

Державними та урядовими нагородами було відзначено три особи, а саме:

1. Федоришина Василя Ілліча – декана факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського присвоєно почесне звання «Народний артист України»;
2. Торбіна Григорія Мирославовича – проректора з наукової роботи присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України»;
3. Савенкова Людмила Василівна – директорка наукової бібліотеки медалью «За працю та звитягу»;
4. Щолокову Ольгу Пилипівну завідувачку кафедри фортепіанного виконавства та педагогіки мистецтва факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського – Почесною грамотою Кабінету міністрів України.

Відзнакою НАН України:

1. Черноморця Юрія Павловича – професора кафедри богослов'я та релігієзнавства навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики;

Нагородами Міністерства освіти і науки України було відзначено 30 осіб.

Орденom Православної Церкви України «Святої рівноапостольної княгині Ольги»»

Деркачову Наталію Олександрівну – старшого викладача кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін навчально-наукового інституту права та політології.

Подякою Київського міського голови

1. Гавронську Тетяну Володимирівну – доцента кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін навчально-наукового інституту права та політології;
2. Прокопенко Катерину Петрівну методиста навчально-наукового інституту права та політології;
3. Симоненко Ірину Василівну – доцента кафедри політичних наук навчально-наукового інституту права та політології;
4. Сухицьку Наталію Валеріївну – завідувачку кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін навчально-наукового інституту права та політології.

6.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, атестація, сертифікація та визнання документів про освіту

Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників відіграє ключову роль у забезпеченні якості освіти, відповідаючи на виклики сучасного освітнього середовища. Воно сприяє розвитку професійних компетентностей, впровадженню інноваційних методик викладання та адаптації до швидкозмінних вимог суспільства. Безперервний професійний розвиток є важливою складовою підготовки освітян до роботи в умовах реформування освіти, підвищення конкурентоспроможності університету та формування нових поколінь здобувачів, здатних до самореалізації та ефективної діяльності в глобалізованому світі.

Стрімке збільшення цифрових освітніх технологій потребує безперервного підвищення професійної кваліфікації учасників освітнього процесу. У 2024 році професорсько-викладацький склад УДУ імені Михайла Драгоманова підвищував свій професійний та науковий рівень, використовуючи наступні форми: заочну, дистанційну, мережеву, дуальну, на робочому місці, інформальну тощо.

Онлайн-режим дозволив розширити можливості викладачів університету щодо удосконалення професійних компетентностей, оновлення і збагачення знань через участь у міжнародних та вітчизняних вебінарах, майстер-класах, освітніх курсах від провідних науковців. Завдяки сучасним цифровим технологіям викладачі університету отримали доступ до зарубіжних вишів, онлайн-режим дозволив розширити можливості викладачів університету щодо удосконалення професійних компетентностей.

У 2024 році **68 осіб** пройшли підвищення кваліфікації в обсязі **120 годин (4 кредити ECTS)** та **180 годин (6 кредитів ECTS)** та більше.

З них:

За кордоном **1 особа**:

Mary Immaculate College (м. Лімерік, Ірландія)	1

У системі НАН України стажувалося **4 особи**:

Інститут історії України	1
Інститут математики	1
Інститут мовознавства імені О. О. Потебні	2

У системі НАПН України **18 осіб**:

Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національна академія педагогічних наук України	8
Інституту проблем виховання	8
Інститут психології імені Г. С. Костюка	1
Інститут педагогіки	1

Пройшли стажування на кафедрах університету **13 осіб**, зокрема у відділі цифрових освітніх технологій – **6 осіб**.

А також в інших ЗВО **26 осіб**, з яких:

Приватний вищий навчальний заклад «Київський університет культури»	1
Київський національний університет технологій та дизайну	1
Хмельницький національний університет	1
Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури	2
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	11
Національна музична академія імені Петра Ілліча Чайковського	1
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	1
Університет Григорія Сковороди в Переяславі	1
Національний університет біоресурсів і природокористування	1
Київський університет інтелектуальної власності та права НУ «Одеська юридична академія»	1
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	1
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	4

46 викладачам визнано результати підвищення кваліфікації.

Викладачі університету підвищували кваліфікацію у закладах вищої освіти Польщі, Латвії, Нідерландів, Болгарії, Бельгії, США, Норвегії, Чехії, Словаччини, Італії.

Зокрема:

- в Краківському університеті економіки та Молопольській школі публічного адміністрування за навчальною програмою «Нові та інноваційні методи викладання»;
- в Білостоцькому університеті (Республіка Польща) за програмою «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи»;

- у Вищій школі лінгвістичній (м. Ченстова, Польща) за програмою «Інноваційні методи та технології навчання: актуальні в європейській освітній практиці»;
- у Вищій школі соціальної економіки (Пшеворськ, Польща) на тему «Ефективні педагогічні технології та компетентнісний підхід в освітній діяльності»;
- у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвійська Республіка) за програмою «Формування професійного та творчого потенціалу особистості як важливий складник креативної мистецької освіти»;
- в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва та у Сумському національному аграрному університеті за програмою «Акредитація освітніх програм економічного блоку в умовах війни»;
- в Університеті Collegium Civitas Warsa (Польща) за програмою «Інноваційні підходи в навчанні та ефективні стратегії презентації. Розвиток академічної кар'єри та підтримка прагнень і потреб студентів»;
- в Міжнародному історичному біографічному університеті (Дубаї – Осло – Стокгольм – Рим – Бургас – Нью-Йорк – Єрусалим – Пекін) за ХІХ Міжнародною програмою наукового стажування «Нобелівські Лауреати: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та Трансформації оточуючого світу»;
- в Ягеллонському університеті (Краков, Польща) за програмою «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах вищої освіти: Європейський досвід»;
- в Університеті прикладних наук Анхальт (Німеччина) за програмою Цифрове майбутнє: Змішане навчання»;
- в Міжнародній зимовій школі «Social dimensions of European studies» (м. Генуя, Італія);
- в Університеті Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща) за програмою «Інноваційні методи організації освітнього процесу в галузі педагогіки і психології в Україні та країнах ЄС» за фахом педагогічні та психологічні науки.

Онлайн-режим дозволив удосконалити професійні компетентності на платформі Prometheus («Академія цифрового розвитку» за програмою «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти») та на платформі Zoom в Університеті Суспільних наук (UNS) (м. Лодзь, Польща) у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) за програмою «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність».

Кількість викладачів, які проходять процедуру визнання, щороку зростає.

Загострення кризових умов після повномасштабного вторгнення Росії мотивувала професорсько-викладацький склад й усіх учасників освітнього

процесу університету відвідувати в онлайн- чи офлайн-режимі курси, тренінги, освітні програми в межах неформальної та інформальної освіти.

Фахівці організаційно-методичного відділу Навчально-методичного центру забезпечують процедуру виготовлення сертифікатів із підвищення кваліфікації. Лише за вересень-жовтень було замовлено, виготовлено та видано **77 сертифікатів**. Лідерами серед факультетів а кількістю замовлень упродовж року були Педагогічний факультет та Факультет спеціальної та інклюзивної освіти. За минулий навчальний рік виготовлено та видано **478 сертифікатів**.

Також організаційно-методичним відділом здійснюється супровід та всебічна підтримка здобувачів, які вступали з іноземними документами про освіту, котрі згідно з чинним законодавством України мають пройти процедуру визнання такого документа.

На початок поточного навчального року така робота ведеться з **12-ма здобувачами семи різних факультетів**, а саме: здобувачкою денної форми навчання Факультету математики, інформатики та фізики (Шовеня Є. В.), здобувачкою заочної форми навчання Природничого факультету (Горова П. Ю.), здобувачами денної форми навчання Факультету іноземної філології (Сьоміна К. І. та Вовченко В. М.), здобувачами заочної форми навчання Факультету спеціальної та інклюзивної освіти (Левандовська С. О., Грисік О. С., Давидок О. В., Гегель-Валентичь Й. Ю.), здобувачами денної форми навчання Факультету соціології та соціальної політики (Горлов П. В. та Сьомін І. І.), здобувачами Факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я (Кашперська М. С. (заочна форма навчання) та Олійник П. Ю. (денна форма навчання)). Працівники відділу систематично інформують здобувачів, надають всебічну допомогу і проводять роз'яснювальну роботу в контексті виконання необхідних дій стосовно визнання дипломів, процедури подання та розгляду документів.

У порівнянні з минулим роком кількість здобувачів, яким необхідно було пройти процедуру визнання на момент вступу до Університету зростає.

Українська молодь, опинившись перед викликами війни та пов'язаними з нею обставинами, часто змушена тимчасово навчатися за кордоном. Основними факторами такого рішення є безпека, якість освіти та можливості для розвитку в умовах стабільності, які не завжди доступні на батьківщині під час кризи. Проте більшість здобувачів обирають повернення в Україну після завершення навчання. Цей вибір мотивований глибоким почуттям патріотизму, прагненням брати участь у відбудові країни та використати здобуті знання на користь Батьківщини.

Українська молодь усвідомлює свою ключову роль у майбутньому держави та її відновленні, що формує в них сильне бажання залишатися частиною національної ідентичності, навіть перебуваючи за кордоном. Таким чином, тимчасове навчання за межами України перетворюється на спосіб

отримання цінного досвіду та підготовки до подальшої активної участі у розбудові нової, сильної та незалежної країни.

6.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів

Згідно із Законом України “Про вищу освіту”, одним із принципів діяльності закладу вищої освіти є “**запровадження рейтингового оцінювання** освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу” (ст. 32, п. 1, п.п. 7).

Саме тому з метою визначення порівняльної ефективності роботи викладачів університету, активізації їх діяльності у ракурсі всіх видів роботи, узагальнення і поширення досвіду, стимулювання професійного зростання, підвищення кваліфікації, продуктивності педагогічної і наукової праці, розвитку творчої ініціативи, накопичення статистичних даних щодо становлення і динаміки розвитку кафедр та факультетів, стимулювання їх діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти та на встановлення відповідності показників роботи університету акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України з 2007-2008 н. р. запроваджене рейтингове оцінювання діяльності викладачів, кафедр та факультетів / інститутів УДУ імені Михайла Драгоманова.

Центром моніторингу якості освіти щороку проводиться рейтингове оцінювання діяльності викладачів, на основі чого також формується рейтинг кафедр та факультетів/інститутів. Для цього ЦМЯО розроблено та впроваджено інформаційно-аналітичну систему самооцінювання освітньої діяльності УДУ імені Михайла Драгоманова (www.iasrating.udu.edu.ua), яка систематично оновлюється, і Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Основними завданнями системи рейтингового аналізу є:

- формування єдиних критеріїв для оцінювання і контролю рівня та ефективності роботи факультетів, кафедр і викладачів;
- створення інформаційної бази, що всебічно висвітлює діяльність університету як загалом, так і його факультетів, кафедр і викладачів зокрема;
- удосконалення діяльності й розвиток університету через самоаналіз колективом результативності власної професійної діяльності;
- стимулювання видів діяльності, що сприяють підвищенню рейтингу університету на всеукраїнському та міжнародному рівнях.

Вимогами до системи рейтингового оцінювання є:

- об’єктивна кількість показників, які характеризують діяльність кожного учасника рейтингу;

– доповнення і зміна показників рейтингу залежно від виробничих потреб та за поданнями Вчених рад факультетів/інститутів затверджуються наказом ректора;

– постійне вивчення і врахування досвіду інших ЗВО, а також специфіки роботи працівників та структурних підрозділів УДУ імені Михайла Драгоманова;

– залучення для збирання даних, крім кафедр та факультетів/інститутів, інших структурних управлінських підрозділів університету: відділу кадрів, бухгалтерії, наукової бібліотеки, навчально-методичного центру, відділу організації наукових досліджень тощо;

– призначення відповідальних осіб у підрозділах і створення експертних комісій для затвердження відомостей, вказаних при формуванні рейтингів;

– стимулювання кожного науково-педагогічного працівника відповідно до його рейтингу (премії, надбавки, подання до галузевих та урядових нагород і університетських відзнак “Факультет/інститут року”, “Кафедра року”, “Викладач року”).

На Центр моніторингу якості освіти УДУ імені Михайла Драгоманова покладено науково-методичне забезпечення виконання таких функцій:

- організація і координація науково-дослідної діяльності, пов’язаної із розробленням критеріїв, вимог, методики та інструментарію рейтингового аналізу;

- сприяння науково-педагогічним працівникам у проведенні самоаналізу і підготовки до рейтингового оцінювання;

- формування банку даних і рейтингів кафедр та факультетів;

- підготовка аналітичних і статистичних матеріалів для керівництва університету.

Розрахунок рейтингу проводиться факультетськими/інститутськими і загальноуніверситетською експертними комісіями, склад яких затверджується відповідним наказом ректора. При цьому:

- рейтинг науково-педагогічних працівників визначається в три етапи: 1 етап – кафедральний (завідувач кафедри або відповідальна особа); 2 етап – факультетський/інститутський (експертна комісія відповідного факультету/інституту); 3 етап – загальноуніверситетський (загальноуніверситетська експертна комісія);

- рейтинг кафедр визначається в два етапи: 1 етап – факультетський/інститутський (факультетська/інститутська експертна комісія); 2 етап – загальноуніверситетський (загальноуніверситетська експертна комісія);

- рейтинг факультетів/інститутів визначається загальноуніверситетською експертною комісією;

- рейтинг кафедр має базуватися на рейтингу відповідних науково-педагогічних працівників, рейтинг факультетів/інститутів – на рейтингу кафедр, що входять до його структури;

- загальноуніверситетська експертна комісія створюється наказом ректора, до її складу входять по одному представнику від кожного факультету, інституту УДУ імені Михайла Драгоманова, очолює експертну комісію проректор з навчально-методичної роботи університету;

- факультетські експертні комісії очолюють декани факультетів, інститутські експертні комісії очолюють директори інститутів. До складу комісії входять по одному представнику від кожної кафедри відповідного факультету/інституту.

Визначення рейтингів проводиться щорічно в терміни, затверджені наказом ректора.

Кожен науково-педагогічний працівник у встановлені терміни за допомогою автоматизованої інформаційної системи (АІС) повинен вводити показники своєї діяльності за усіма визначеними напрямками. Консультування науково-педагогічних працівників кафедри щодо користування АІС здійснює відповідальна особа, яка призначається завідувачем кафедри.

Доступ до персональних даних кожен працівник має за особистим логіном та паролем. Змінювати ці дані може лише сам працівник з власної ініціативи або за рішенням кафедри, експертної комісії факультету чи університету. Причиною цього може бути виявлення недостовірних даних щодо результатів роботи хоча б за одним із показників.

На засіданнях кафедр затверджуються індивідуальні рейтинги науково-педагогічних працівників, до протоколу додається зведена таблиця з результатами викладачів кафедри (штатних і сумісників) та їх підписами. Така ж таблиця, підписана завідувачем кафедри, подається до деканату факультету/дирекції інституту.

Кафедри або науково-педагогічні працівники, які до визначеної наказом ректора дати не надали звіти без поважних причин (не внесли дані до інформаційно-аналітичної системи), знімаються з рейтингового оцінювання на підставі рішення експертної комісії (більшістю голосів). Рішення про участь у рейтинговому оцінюванні діяльності кафедри або науково-педагогічних працівників, які не надали звіти згідно з графіком із поважних причин (хвороба, відрядження завідувача кафедри тощо), приймається на засіданні експертної комісії університету.

Остаточне рішення про затвердження визначених рейтингів за поданням загальноуніверситетської експертної комісії ухвалюється відповідно до рішення загальноуніверситетської експертної комісії за наказом ректора.

У розробленій системі є додаткові можливості для врахування особливостей структурного підрозділу. Це сприяє презентації успіхів у роботі учасників освітнього процесу та автоматизації звітності.

Система має значні переваги. Кожен викладач має можливість протягом року щоденно вносити дані про виконану роботу відповідно до встановлених показників. Можна здійснювати порівняльний самоаналіз з року в рік та висвітлювати в динаміці успішність роботи кожного викладача або структурного підрозділу.

Для оцінювання діяльності викладачів використовувалися такі основні групи показників:

1. Показники досягнутого рівня кваліфікації.
2. Показники досягнутого рівня організаційної роботи.
3. Показники навчально-методичної роботи.
4. Показники науково-дослідної роботи.
5. Показники виховної роботи і науково-дослідної роботи студентів.

Для оцінювання діяльності кафедр використовували такі основні групи показників:

1. Загальнокафедральні показники:
 - кількість штатних ставок (всього);
 - наявність у складі кафедри НДЦ (Науково-дослідних центрів);
 - наявність у складі кафедри НДЛ (Науково-дослідних лабораторій);
 - кількість організованих і проведених міжнародних, всеукраїнських, регіональних, університетських конференцій на базі кафедри;
 - кількість організованих і проведених кафедрою міжнародних, всеукраїнських, регіональних, університетських студентських олімпіад з навчальних дисциплін і спеціальностей, конкурсів, виставок, спортивних змагань, чемпіонатів тощо (кількість заходів).

Сумарний рейтинг викладачів, який обчислювався як сума рейтингів кожного викладача кафедри.

Зведений рейтинг кафедри складав суму загальнокафедральних показників плюс сумарний рейтинг викладачів, що розділено на кількість ставок на кафедрі.

Для оцінювання діяльності факультетів/інститутів використовували такі основні групи показників:

- економічні показники;
- показники науково-дослідної роботи і міжнародного співробітництва;
- показники успішності студентів (стаціонар).

За наказом ректора університету, академіка В. П. Андрущенка, від 28 травня 2024 року № 241 було затверджено склад експертних комісій факультетів та загальноуніверситетської експертної комісії, план-календар заходів із рейтингового оцінювання діяльності викладачів, кафедр та факультетів/інститутів за 2023-2024 н. р., визначено термін проведення рейтингового оцінювання до 20 червня 2024 року. За підсумками рейтингового оцінювання діяльності факультетів, кафедр та викладачів університету у 2023-2024 н. р. та на підставі рішення загальноуніверситетської експертної комісії ректором видано наказ № 2166-П від 02 грудня 2024 року, відповідно до якого ухвалено рішення:

Відзначити переможців загальноуніверситетських рейтингів:

У номінації «Старший викладач/викладач/асистент 2023-2024 навчального року» визначити переможцями:

3 місце

– Нікітська Катерина Ігорівна, доктор філософії, асистент кафедри світової літератури та теорії літератури факультету іноземної філології.

– Хараман Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації.

2 місце – Білорусцева Тетяна Миколаївна, викладач кафедри журналістики факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

1 місце – Бобровник Лариса Петрівна, асистент кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації та оздоровчого фітнесу факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я.

У номінації «Доцент 2023-2024 навчального року» визначити переможцями:

3 місце – Якимчук Оксана Іванівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психосоматики та психології здоров'я факультету психології.

2 місце – Мелешенко Тетяна Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри методології та методики суспільних дисциплін історичного факультету.

1 місце – Гребенюк Тетяна Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій освіти та реабілітації осіб з порушенням зору факультету спеціальної та інклюзивної освіти.

У номінації «Професор 2023-2024 навчального року» визначити переможцями:

1 місце

– Гуральник Наталія Павлівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фортепіанного виконавства та педагогіки мистецтва факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського.

- Корець Микола Савич, доктор педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, професор кафедри інженерії та технологій виробництва факультету технологій та дизайну.

2 місце – Струтинська Оксана Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних технологій і програмування факультету математики, інформатики та фізики.

1 місце – Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки педагогічного факультету.

Серед кафедр університету у номінації «Краща кафедра 2023-2024 навчального року» визначити переможцями:

3 місце

- кафедра правознавства та галузевих юридичних дисциплін ННІ права та політології;

Завідувач кафедри – Сухицька Наталія Валеріївна, кандидат юридичних наук, доцент;

- кафедра математичного аналізу, диференціальних рівнянь та теорії ймовірностей факультету математики, інформатики та фізики.

Завідувач кафедри – Нікіфоров Роман Олексійович, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

2 місце – кафедра соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики ННІ філософії та освітньої політики.

Завідувач кафедри – Вашкевич Віктор Миколайович, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник народної освіти України.

1 місце – кафедра професійної підготовки, документознавства та публічного управління ННІ публічного управління та адміністрування
Завідувач кафедри – Титова Наталія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор.

Серед факультетів/інститутів університету у номінації «Кращий факультет/інститут 2023-2024 навчального року» визначити переможцями:

3 місце

- Природничий факультет

Декан факультету – Турчинова Ганна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

- Факультет соціології та соціальної політики

Декан факультету – Ярошенко Алла Олександрівна, доктор філософських наук, професор.

2 місце

- Факультет математики, інформатики та фізики

Декан факультету – Працьовитий Микола Вікторович, доктор фізико-математичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України.

- Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики

Директор інституту – Русаков Сергій Сергійович, кандидат філософських наук, доцент.

1 місце – Педагогічний факультет

Декан факультету – Олефіренко Тарас Олексійович, кандидат педагогічних наук, професор.

З метою врахування ситуації, яка склалася в організації освітнього процесу, умов і можливостей навчально-методичної, організаційної, науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів Університету, надалі потребує удосконалення система рейтингового оцінювання, оновлення “Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів УДУ імені Михайла Драгоманова” та критерії і показники, за якими відбувається формування рейтингу.

VII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

7.1. Робота Вченої ради університету

Незважаючи на ускладнення ситуації в Україні (повномасштабне вторгнення росії) Вчена рада університету не припиняла роботу, продовжувала брати активну участь в управлінні університетом, хоча доводилося частину засідань проводити в онлайн або у змішаному режимі. Традиційно план роботи Вченої ради охоплював усі напрями діяльності: освітню, наукову, фінансову, соціально-економічну, міжнародні зв'язки, кадрові питання, студентське самоврядування тощо.

За звітний період (січень 2024 р. – грудень 2024 р.) на проведених 10 засіданнях прийнято 7 рішень.

25 січня 2024 року на порядку денному було два питання: про реалізацію міжнародної співпраці та академічної мобільності на педагогічному факультеті та про результати науково-дослідної роботи викладачів за держбюджетною та госпдоговірною тематикою у 2023 р.

Вчена рада констатувала, що міжнародна співпраця – це один із пріоритетів розвитку УДУ імені Михайла Драгоманова, про що щорічно на початку навчального року наголошує ректор академік Віктор Андрущенко в своїх завданнях на поточний навчальний рік, це діяльність в рамках єдиного процесу інтеграції вищої школи України у світову систему вищої освіти.

Міжнародна співпраця є невід'ємною складовою життя педагогічного факультету та полягає у підготовці здобувачів вищої освіти до здійснення професійної діяльності на рівні світових стандартів.

Виходячи з пріоритету зазначеного вище, команда педагогічного факультету сформулила 7 основних завдань сфери міжнародної діяльності факультету, серед них:

1. Активізація роботи із пошуку закордонних ЗВО-партнерів для співпраці.

2. Розробка пропозицій на здобуття грантів і координація роботи в рамках міжнародних програм і проєктів.

3. Розвиток міжнародної академічної та наукової мобільності, участь у міжнародних освітніх і наукових програмах, конференціях, семінарах, вебінарах.

4. Застосування досвіду провідних зарубіжних вузів в організації освітнього процесу на Педагогічному факультеті.

5. Визнання провідними університетами (установами) світу системи освіти, науки, досліджень українських учених шляхом адаптації наукових досліджень викладачів факультету до вимог міжнародних стандартів якості освіти.

6. Співпраця з міністерствами, відомствами, посольствами іноземних країн в Україні та іншими установами й організаціями з питань міжнародної діяльності.

7. Організаційне забезпечення прийому на навчання і кураторство іноземних студентів, магістрів, аспірантів.

Встановлено партнерство з закладами освіти та громадськими організаціями у Німеччині, Польщі, Норвегії, Чехії, Словаччині, Естонії. Співпрацюємо із закладами освіти не лише в Європі, а й в Сполучених Штатах Америки та країнах Азії, а це понад 10 договорів про міжнародне співробітництво.

Важливу роль в інтенсифікації розповсюдження інформації про можливість участі в міжнародних програмах відіграє веб-сайт факультету. Сайт факультету (як центральний хаб) є не лише первинним каналом для отримання важливої інформації для студентів, викладачів та всієї факультетської (університетської) спільноти, а й важливою ланкою в розвитку глобальної освіти та міжнародного співробітництва, забезпечуючи максимальну прозорість та доступність.

Результатом стало те, що наші викладачі взяли участь у роботі наступних міжнародних проєктів:

- 2020 – у 3-х міжнародних проєктах;
- 2021 – в 6-ти міжнародних проєктах;
- 2022 – в 7-ми міжнародних проєктах;
- 2023 – у 9-ти міжнародних проєктах.

1. Кафедра початкової освіти та інноваційної педагогіки (завідувачка кафедри професорка Олена МАТВІЄНКО):

1.1. Міжнародний проєкт «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (CREALT2017/10037) (2020-2021).

1.2. Міжнародний дослідницький проєкт «Навчання через гру в школі»: Австралійська рада наукових досліджень в галузі освіти (ACER) (2020-2021).

1.3. «Швейцарсько-український проєкт «Розвиток громадських компетентностей в Україні – DOCCU».

1.4. Проєкт «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом»), якій реалізується у межах реформи «Нова українська школа» (2021-2023).

1.5. Проєкт «Навчання через гру» LEGO Foundation (2021-2024).

1.6 Проєкт за напрямом КА171 в рамках Програми Європейського Союзу Еразмус+ 2023 щодо дослідження дій у сфері порівняльної освіти (Австрія).

2. Кафедра практичної психології (завідувач кафедри професор Олександр Митник):

2.1. Проєкт «Вплив дистанційної форми навчання на ефективність освітнього процесу у закладах вищої освіти» (проєкт з Люблінським Католицьким університетом (Польща) (2022-2024).

3. Кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти (завідувач кафедри професор Денис Свириденко)

3.1. У 2023 р. була інституційним координатором співпраці в рамках міжнародного проєкту Європейський Консорціум Інноваційних Університетів для України «Солідарні з Україною» (Польща).

3.2. Проєкт Модуль Жана Моне "Кращі практики ЄС у галузі STREAM освіти для майбутніх учителів" (Європейський союз 2022-2025).

4. Кафедра дошкільної освіти (завідувачка кафедри професорка Ганна Цветкова)

Проєкт «Зміцнення потенціалу педагогічних університетів України» (2023 р., фінансований Чеською агенцією з розвитку).

5. Кафедра педагогіки (завідувачка кафедри професор Світлана Кушнірук).

5.1. Міжнародний інтегрований науковий проєкт «Освітня геронтологія» (Міжнародний Університет Флориди США (2018-2023 рр.).

5.2. Програма Еразмус+, «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» (2021р.).

Студенти та викладачі активно залучаються до програм міжнародного стажування, що сприяє обміну найкращими практиками та збагаченню не тільки нашого університетського досвіду, а й презентації наших кращих вітчизняних методик зарубіжним країнам. Студентська мобільність є важливою складовою інтернаціоналізації ОПП.

У 2021-2022 році на факультеті 6 студенток спеціальності «Дошкільна освіта» взяли участь у програмі студентської академічної мобільності (SAM Україна), що фінансується Європейським Союзом та реалізується Британською Радою (2021)

2 студенти спеціальності «Образотворче мистецтво» навчалися на програмах міжнародної академічної мобільності в Естонській академії мистецтв.

10 студентів спеціальності «Початкова освіта» та «Дошкільна освіта» у 2023 та 2024 році взяли участь у програмі студентської академічної мобільності навчання на природі (Університет Південно-Східної Норвегії).

1 студентка спеціальності «Початкова освіта» бере участь у програмі студентської академічної мобільності (у Педагогічному університеті Верхньої Австрії).

1 студентка кафедри педагогіки – проходить стажування з розробки навчальних матеріалів для мікрокредитів (Лодзька політехніка)

1 студентка кафедри педагогіки здійснювала навчання за обміном у міжнародній організації «Європейська академія освіти» (Нідерланди);

1 студентка кафедри педагогіки подала заявку на участь у Латвійській літній школі.

Академічна мобільність викладачів

- 2022 – 2 викладача
- 2023 – 7 викладачів

За 2022/23 рік за кордоном 7 викладачів пройшли стажування в таких країнах, як: Польща, Хорватія, Велика Британія.

Участь викладачів та студентів у міжнародних виставках є важливим чинником у підвищенні престижу та визнання нашого університету у світовому освітньому просторі. Це створює позитивний імідж та відкриває нові можливості для міжнародної співпраці та академічної мобільності.

Упродовж звітнього періоду Факультет брав активну участь в організації та роботі міжнародних конференцій та круглих столів. Організували та взяли участь у наукових заходах, що сприяють обміну ідеями та досвідом між вітчизняними науковцями й освітянами та представниками наукової спільноти зарубіжжя. Викладачі та студенти ПФ взяли участь та були співорганізаторами у понад сотні заходів із міжнародною участю (у конференціях, форумах, вебінарах, круглих столах).

Запозичення досвіду провідних зарубіжних університетів є ефективним інструментом модернізації та підвищення якості освітнього процесу, а також розширення можливостей для навчання та наукового дослідження. Цей досвід сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців та розвитку нашого університету у глобальному освітньому контексті.

1. Організовано гостьову лекцію професора кафедри освітніх технологій д-ра Норми Фрізена Державного університету Бойсе (штат Айдахо, США).

2. Організовано цикл гостьових лекцій «Вступу до логотерапії» доктора Шимона Кауена (Мельбурн, Австралія).

3. Вебінари американського психіатра Нітіна Кулкарні доктор філософії (психіатрія) (штат Техас, США).

4. За ініціативи Інституту розвитку і терапії Sophia (Польща) академіком Тамарою Яценко у 2022-2023 р. було організовано та проведено серію онлайн-практикумів із глибинної психокорекції для студентів Педагогічного університету імені Комісії народної освіти в Кракові, Природно-Гуманітарного Університету в м. Седльце, Академії спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської у Варшаві, Інституту психології Люблинського католицького університету Іоанна Павла II.

Більше 40 викладачів факультету підвищували свій професійний рівень, навчаючись як дистанційно, так і очно у закладах освіти Італії, Швеції,

Нідерландів, Республіки Польща, Латвійської республіки, Хорватії, брали участь у вебінарах та проходили сертифіковані програми асоціацій та інституцій Німеччини, Ізраїлю, Сполучених Штатів Америки, Великої Британії, Бельгії, Словенії, Литви, Чехії.

Визнання провідними університетами (установами) світу системи освіти, науки, досліджень українських учених шляхом адаптації наукових досліджень викладачів факультету до вимог міжнародних стандартів якості освіти.

За період 2020-2023 років проведено 13 міжнародних заходів (8 конференцій, 1 практичний онлайн-семінар, 3 форуми, 1 симпозіум).

Протягом останніх чотирьох років науковці нашого факультету видали 370 міжнародних наукових публікацій:

96 статей, що входять в Scopus та Web of Science

34 статті у розділах міжнародних колективних монографій;

62 статті, що входять до наукометричної бази даних Scopus

51 стаття у наукових виданнях, що входять до інших міжнародних наукометричних баз даних понад 150 тез на міжнародних конференціях

Викладачі взяли участь у роботі таких міжнародних організацій:

1. Національної комісії у справах ЮНЕСКО при МЗС України.

2. Європейської громадсько-професійної організації «European Academy of Education» (м.Леусден, Нідерланди).

3. Громадської спілки Американської психологічної асоціації.

Викладачі ПФ є членами редколегій іноземного видання «Studia Warminskie» (індексується Web of Science).

На факультеті здобувають освіту 14 іноземних громадян за трьома рівнями, на сьогодні ми оцінюємо це як задовільно, і будемо намагатися покращити динаміку вступу іноземців на наші освітні програми.

Про результати науково-дослідної роботи викладачів за держбюджетною та госпдоговірною тематикою у 2023 р. Вчена рада зазначила, що у 2023 р. в університеті продовжувались розробки наукової тематики, що фінансується з держбюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої ради університету, до якого увійшло 15 тем, з яких 6 фундаментальних (1 наукова робота молодих вчених) і 9 прикладних досліджень.

Факультет математики, інформатики та фізики – виконувалось 2 теми.

«Функції з фрактальними властивостями (множини рівнів та розподіли значень) і складні динамічні системи з ними пов'язані». Керівник роботи: Працьовитий Микола Вікторович, доктор фізико-математичних наук, професор.

«Динаміки складних систем у різних часових шкалах». Керівник роботи: Кондратьєв Юрій Григорович, доктор фізико-математичних наук, професор

Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування: виконувалась одна тема.

«Освітня політика якості й безпеки життєдіяльності соціокультурних форм для сталого розвитку України» Керівник роботи: Рідей Наталія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор.

Педагогічний факультет виконувалась одна тема.

«Відповідальне громадянство через наукову освіту: соціокультурні механізми реалізації в Україні» Керівник роботи: Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор.

Факультет технологій і дизайну – виконувалась одна тема.

«Багаторівнева система підготовки педагогів профільного і професійного навчання в умовах освітньо-науково-виробничого кластеру» Керівник роботи: Кільдеров Дмитро Едуардович, доктор педагогічних наук, професор.

Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики – виконувалось 2 теми.

«Єдність православних в Україні як фактор національної безпеки» Керівник роботи: Чорноморець Юрій Павлович, доктор філософських наук, професор.

«Медіаграмотність та соціальна відповідальність освітян в умовах інформаційної війни» Керівник роботи: Терепиций Сергій Олександрович, доктор філософських наук, професор.

Науково-дослідний центр «Інститут соціально-правових та політичних досліджень імені Олександра Яременка» виконувалось 8 тем.

«Формування культури здорового способу життя молоді у комплексі загальнонаціональних пріоритетів, регіональних та особистісних інтересів» Керівник роботи: Андрущенко Тетяна Вікторівна, молодший науковий співробітник.

«Молода сім'я: баланс професійних та сімейних обов'язків» Керівник роботи: Бойченко Інна Степанівна, молодший науковий співробітник.

«Мотиваційні чинники і форми участі молоді у формуванні та реалізації молодіжної політики на рівні територіальних громад»

Керівник роботи: Комарова Надія Миколаївна, кандидат економічних наук

«Інституціоналізація молодіжної роботи в умовах трансформації українського суспільства» Керівник роботи: Міненко Єгор Сергійович, молодший науковий співробітник.

«Вплив епідемії COVID-19 на соціально-економічний та морально-психологічний стан молоді» Керівник роботи: Рашковська Ілона Владиславівна, кандидат психологічних наук, доцент.

«Національно-патріотичне виховання в умовах децентралізації в Україні» Керівник роботи: Сіра Оксана Володимирівна, кандидат філософських наук.

«Можливості оптимального вибору професії та кар'єрного розвитку, стимулювання підприємництва і самозайнятості серед молоді» Керівник роботи: Сірій Євген Володимирович, доктор соціологічних наук, професор.

«Механізми реалізації молодіжної політики в умовах децентралізації» Керівник роботи: Тілікіна Наталія Валеріївна, кандидат економічних наук.

До виконання держбюджетних тем в 2023 р. було залучено: 107 осіб: з них наукових та науково-педагогічних працівників 93 особи (зокрема 25 докторів наук, 46 кандидатів наук, 14 осіб без наукового ступеня, 8 аспірантів), крім того, було залучено 4 студента та 10 осіб допоміжного персоналу.

За результатами наукових досліджень з держбюджетної тематики в 2023 р.: захищено 4 кандидатські дисертації; опубліковано 5 монографій, 10 посібників, 22 статті у журналах, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus; 22 статті у журналах, що індексуються в наукометричних базах даних Web of Science; 43 статті у наукових фахових журналах України, що належать до категорії «Б», 13 статей у закордонних наукових виданнях, проведено 49 наукових конференцій та семінарів. Взято участь у 201 науковій конференції та семінарах. Подано 1 заявку на авторське свідоцтво інтелектуальної власності.

Термін виконання 2 держбюджетних науково-дослідних робіт завершився у 2023 р.:

1) «Функції з фрактальними властивостями (множини рівнів та розподіли значень) і складні динамічні системи з ними пов'язані», керівник – Працьовитий М. В.;

2) «Медіаграмотність та соціальна відповідальність освітян в умовах інформаційної війни», керівник – Терепищій С. О.

З 12 вересня до 12 жовтня 2023 р. в університеті відповідно до наказу МОН України № 1113 від 11 вересня 2023 р. «Про проведення у 2023 році конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок» та згідно наказу ректора № 334 від 12 вересня 2023 р. «Про проведення у 2023 році конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок» проведено внутрішній конкурсний відбір проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких розпочнеться у 2024 році за рахунок коштів державного бюджету.

На конкурс було подано 15 проєктів (6 фундаментальних і 9 прикладних досліджень).

Конкурс проєктів пройшов відкрито, прозоро, відповідно до міністерських критеріїв оцінювання науково-дослідних проєктів з урахуванням наукової новизни, актуальності, очікуваних наукових результатів, враховуючи порівняльний аналіз з кращими світовими,

вітчизняними аналогами та актуальні напрями у сфері розвитку науки та суспільного життя.

Проекти внутрішнього конкурсу були внесені в Національну електронну науково-інформаційну систему.

Після незалежної експертизи 14 відібраних на конкурсі проєктів, які отримали високі бали внутрішньої експертизи, були подані для участі у другому етапі конкурсу в Міністерство освіти і науки України:

З 22 вересня до 24 жовтня 2023 р. в університеті пройшов конкурсний відбір проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, виконання яких розпочнеться з 2024 року за рахунок коштів загального фонду державного бюджету згідно з наступною тематикою:

- безпечна, чиста та ефективна енергетика;
- сучасне машинобудування, інтелектуальний, «зелений» та інтегрований транспорт; розвиток галузі ядерної фізики, радіофізики, астрономії та ракетно-космічної галузі, авіа– і суднобудування, військової техніки;
- нові матеріали та виробничі технології;
- зміна клімату, довкілля, чисте будівництво та раціональне природокористування;
- продовольча безпека, ресурсозберігаюче сільське та лісове господарство, дослідження морських, прибережних та внутрішніх вод, біоекономіка;
- економічні перетворення, демографічні зміни та добробут;
- Україна у мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство;
- безпекове суспільство: захист свободи, національної безпеки та культурної спадщини України та її громадян;
- охорона здоров'я: нові речовини та матеріали для профілактики та лікування, розвиток біотехнологій та обладнання для якісного медичного обслуговування;
- інформаційні та комунікаційні технології, робототехніка.

В УДУ імені Михайла Драгоманова в 2023 р. виконувались завдання перспективного плану розвитку наукового напрямку «Математичні науки та природничі науки» (наказ МОН України № 372 від 25.03.2021 р. «Про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині впровадження ними наукової (науково-технічної) діяльності»).

Керівник роботи: Працьовитий Микола Вікторович, доктор фізико-математичних наук, професор

Опубліковано 4 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus.

Проведено 1 Всеукраїнську наукову конференцію та 4 всеукраїнські семінари. Взято участь у 4 міжнародних наукових конференціях.

У ході виконання Завдання 1 «Дослідження В-зображення дійсних чисел: існування та тополого-метричний аналіз» було обґрунтовано систему кодування дійсних чисел з нескінченним алфавітом і нульовою надлишковістю В-зображення, в якій реалізується ототожнення точки (числа) з нескінченною двосторонньою послідовністю елементів алфавіту; досліджено її геометрію (властивості циліндричних та хвостових множин), здійснено порівняльний аналіз тополого-метричних властивостей з іншими нескінченно символічними системами зображення чисел; наведено приклади різнопланових застосувань у теорії чисел, теорії ймовірностей, теорії функцій, теорії фракталів (фрактальному аналізу та фрактальній геометрії).

У ході виконання Завдання 2 «Дослідження радіаційної стійкості і радіаційних дефектів світлодіодів із квантовими ямами» проведено фізичні дослідження в галузі радіаційної фізики напівпровідникових приладів, а саме: з радіаційної стійкості світлодіодів із квантовими ямами; проведено експериментальні дослідження з вимірювання спектрів випромінювання в інтервалі температур 77-3000K після опромінення зразків електронами (з $E=2$ МеВ, $\Phi>10^{15}$ см $^{-2}$) і γ -квантами Cs137, нейтронами реактора з $E=2$ МеВ, $\Phi\leq 10^{15}$ см $^{-2}$; вивчено вплив глибоких рівнів радіаційних дефектів на параметри квантових ям світлодіодів.

ВОНД співпрацює з юридичним відділом, відділом інтелектуальної власності, відділом міжнародного співробітництва, відділом фрактального аналізу та іншими підрозділами університету.

29 лютого 2024 року на засіданні Вченої ради університету відбулося вручення Почесного доктора Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Пирожкову Сергію Івановичу та Сидоржевському Михайлу Олексійовичу.

28 березня 2024 року було заслухано три питання: про затвердження плану соціально-економічного розвитку університету на 2024 р.; про практичну підготовку студентів природничого факультету в реаліях змішаного навчання; про роль академічної міжнародної співпраці для реалізації сучасної наукової та освітньої діяльності в Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики.

Вчена рада затвердила план соціально-економічного розвитку університету на 2024 р.

Щодо практичної підготовки студентів природничого факультету в реаліях змішаного навчання Вченою радою було зазначено, що протягом навчального року Природничий факультет працює у режимі оффлайн. Заняття відбуваються в аудиторіях, лабораторіях, практична підготовка проходить у закладах освіти, на підприємствах та установах, які за своєю професіоналізацією та матеріальним становищем відповідають вимогам ОП, за якими навчаються студенти. З метою вдосконалення відповідних компетентностей був вдосконалений зміст окремих нормативних освітніх компонентів. А саме, були видані навчальні та навчально-методичні

посібники «Географія населення» автори В. Г. Щабельська та М. Д. Бикова, «Загальне землезнавство» автор Ю. Ю. Пологовська, «Методичні рекомендації до проведення навчальної практики з охорони навколишнього середовища для студентів-екологів» автори Волошина Н. О., Шевченко В. Г., у вересні 2023 року Вченою радою університету були затверджені нові щоденники з педагогічної практики з удосконаленням змістом та оформленням документів, розроблено та апробовано використання мобільного додатку для проведення навчальної практики з дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища» тощо.

У лабораторіях кафедри хімії та біології і географії проводяться науково-дослідницькі роботи під час виконання кваліфікаційних робіт бакалаврів та магістрів. На базі лабораторії кафедри хімії реалізовано проект з Національним центром Мала Академія наук України для учнів 7-9 класів. Проводяться досліді і створюються їх відеосупровід в рамках науково-освітнього проекту «Арт простір допитливого природознавця», працює хімічна майстерня Chemical Hub, готуються хімічні цікавинки для щорічних університетських заходів «Science is fun».

Із відкриттям Геологічного та Біологічного музеїв підвищилась якість підготовки студентів, а також з'явилася можливість проводити наукові роботи на їх базі. В рамках діяльності музеїв здійснюється робота із залученням соцмереж Google, YouTube, що дозволяє використовувати їх матеріали під час роботи із мультитаб.

Практична підготовка студентів відбувається під час виробничих практик як у закладах освіти так і на підприємствах. Факультет має договори із Ботанічним садом ім. Фоміна, Національним природним парком «Залісся», Національним ботанічним садом ім. Гришка, інститутом фізіології ім. Богомольця, центром екологічних ініціатив «Екологія», Буцацьке «Міжрайоне управління водного господарства», комунальним підприємством по утриманню зелених насаджень Голосіївської району м. Києва тощо.

Була оновлена тематика кваліфікаційних робіт відповідно до потреб сучасності. Студенти долучаються до участі і в якості слухачів і в якості доповідачів до науково -практичних заходів різного рівня, присвячених актуальним проблемам сьогодення. Наприклад, круглий стіл за темою «Особливості проходження практики в умовах війни», міжвузівський вебінар за темою «Формування практичної компетентності під час аудиторних занять».

Основною базою виїзних практик студентів є природний комплекс «Синевир», де студенти проходять польову практику і мають можливість отримати навички і вміння необхідно для своєї майбутньої роботи.

Як висновок, слід відзначити спрямованість професорсько-викладацького складу факультету на удосконалення роботи із практичної підготовки студентів через формування у них професійної та комунікативної компетентностей.

Разом з тим, слід сказати, що на факультеті існує ряд питань, які потребують негайного вирішення. А саме:

1. Через несвоєчасне повідомлення студентів про суму проживання та харчування на базі «Синевир», може виникнути ситуація, що у студентів буде недостатньо коштів для оплати. Тому, пропонуємо прийняти рішення про необхідність до 25 лютого кожного року обов'язково надавати інформацію декану факультету щодо суми оплати за проживання і харчування, яка до 27 лютого кожного року повинна бути доведена до студентів.

2. Перебування студентів на базі «Синевир» повинно проходити із дотримання правил проживання на базі. А саме, наявність медичної сестри, медичного кабінету для надання першої допомоги, в якому обов'язково потрібна бути вакцина проти отрути змій та вакцина проти сказу, а також наявність сертифікованого харчоблоку та кваліфікованих працівників із медичними книжками.

3. Для повноцінної роботи Геологічного та Біологічного музеїв слід ввести посади завідувачів музеїв, у чий посадові обов'язки входило б збереження та поповнення фондів музею, укладання каталогу та його оцифрування, налагодження наукової роботи на базі музеїв.

Про роль академічної міжнародної співпраці для реалізації сучасної наукової та освітньої діяльності в Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики Вчена рада констатувала, що карантин спочатку ізолював всіх, але дистанційні технології швидко допомогли не лише продовжувати освітню діяльність, а й навчив після лекції чи семінару переключитись на науковий захід в будь-якому куточку світу.

Повномасштабне військове вторгнення спочатку поставило на паузу навчальну та наукову діяльність, але завдяки героїзму ЗСУ, ТРО та сотень тисяч пересічних українців наші викладачі та науковці посилено продовжують наукову, освітню та публікаційну діяльність. Адже фахівці нашого інституту допомагають готувати не лише молодих фахівців у сфері філософії, культурології, релігієзнавства та освітньої політики, а й формують світоглядні позиції студентства Драгомановського університету.

Ми неухильно дотримуємось правил безпеки і одразу при сповіщенні про повітряну тривогу спускаємось в університетське укриття, де продовжуємо обговорювати філософські ідеї Канта, культурологічну концепцію репрезентації Стюарта Голла, державно-церковні відносини. Позаминулого тижня мені особисто довелось приймати захист навчальної практики в укритті. Але ми знаємо заради чого працюємо, а студенти знають заради чого навчаються!

Як виміряти роль філософа, культуролога, релігієзнавця та фахівця з освітньої політики у воєнні часи? Як один з можливих прикладів професійної реалізації наших викладачів: авторитетна наукометрична база Веб оф Сайнс станом на середину березня 2024 року нараховує лише 1,526 документів з

ключовими словами «Ukrainian Culture», а саме в цій базі даних та саме з таких ключових слів розпочне своє знайомство з нашою країною авторитетний міжнародний дослідник. Тому перед нашим колективом постає відповідальна місія з донесення правди світові про українську філософську думку, українську культуру та релігійну ситуацію через міжнародні публікації та виступи на світових наукових конференціях.

Сучасний Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики спирається на досвід, який було закладено у 2005 році в період відновлення історичної правди про дату заснування Драгомановського університету та відновлення філософського факультету в університеті під керівництвом академіка Віктора Петровича Андрущенка. Ми спираємось на організаційні здобутки, які зроблені під керівництвом професора Івана Івановича Дробота. Водночас у своєму виступі я зупинюсь вже на сучасних досягненнях, які зроблені колективом у 2023-2024 роках. У виступі будуть перелічені країни, де присутня наша наукова, освітня та волонтерська присутність.

Сучасний Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики – це спільнота ключових експертів у фокусних темах.

Наприклад: Проєкт RES-POL – Rapid Expert Support for Culture and Media Policies in Ukraine (Швидка експертна підтримка політики у сфері культури та медіа в Україні). Фінансується Європейським Союзом і триватиме до березня 2025 року. У фокусі RES-POL 4 сектори: культурна спадщина, мистецтво і культура, креативні індустрії, медіа.

Програма Destination Imagination – український осередок міжнародної освітньої програми розвитку, яка реалізовується Малою академією наук України.

Викладачі нашого інституту є експертами поважних інституцій – Український культурний фонд та Український інститут книги, які популяризують нашу культуру за кордоном. Досвід здобутий під час експертизи міжнародних проєктів передається під час занять зі студентами, тому наші здобувачі освіти завжди працюють з актуальними кейсами у сфері філософії та культурології.

Для кращої інтеграції в європейський освітній простір, вивчення сучасних вимог до організації освітнього процесу, всередині минулого року було поставлено завдання посилити експертну участь у Національному агентстві забезпечення якості освіти. Колектив випускових кафедр з спеціальностей галузі «03 Гуманітарні науки» успішно виконав це завдання. Нині ми маємо представників-експертів з кожної спеціальності нашого інституту:

031 Релігієзнавство (Целковський Геннадій Анатолійович)

033 – Філософія (Гончаренко Катерина Сергіївна)

034 – Культурологія (Русаков Сергій Сергійович)

Для розширення мережі професійних міжнародних зв'язків, вивчення пропозицій міжнародних інституцій, пошуку та аналізу можливостей участі

професорсько-викладацького складу в підготовці наукових проєктів, своєчасного інформування про міжнародні заходи розпорядженням директора від 30 березня 2023 р. створено робочу групу з підтримки міжнародної співпраці у сфері наукових проєктів.

Наші викладачі займають чільні місця у складі іноземних наукових видань:

- щорічник Теологічного факультету Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині «Вармінські студії» (Польща),
- журнал «Польський журнал культури та мистецтва» (Ягеллонський університет),
- журнал «Ідеї» (Болгарія) та ін.

Водночас одним з наших завдань є не лише присутність за кордоном, а й залучення міжнародних дослідників до участі у наших заходах та проєктах, публікаціях у наших виданнях. Ми постійно ведемо перемовини з іноземними авторами і з минулого року фахове видання «Культурологічний альманах» має збільшення іноземних авторів.

Наприклад, у № 3 опубліковано статті колег з таких наукових установ:

- Університет у Седльцях
- Університет Миколи Коперника
- Університет Марії Кюрі-Склодовської.

У № 4/2023 опубліковано статті:

- Академія прикладних наук імені Альчі де Гаспері в Юзефові
- Варшавського університету
- Бакинського державного університету.

Наразі готується перший щорічний випуск. Запрошуємо подавати статті та слідкувати за оновленнями на сайті журналу

У 2023 році Інститут філософії та освітньої політики Українського державного університету імені М. Драгоманова спільно з партнерами маркетингової агенції «Супергерой» провели масштабний ребрендинг:

- було розроблено новий сайт,
- оновлено логотип та айдентику,
- активізація діяльності в соціальних мережах.

Метою ребрендингу було:

- змінити сприйняття освіти як чогось важкого та академічного на цікавий, сучасний процес особистісного розвитку;
- залучення більшої кількості абітурієнтів.

Англomовна публікація цього кейсу співпраці викликала зацікавлення українською освітою серед професійних маркетологів та потенційних спонсорів.

Для реалізації спільних заходів з європейськими університетами, колектив нашого інституту наприкінці 2022 року ініціював підписання договору про співпрацю між Драгомановським університетом та Центром українського-європейського наукового співробітництва. Ця угода за півтора

роки була наповнена низкою наукових заходів – конференції, монографії, лекторії. Результатом активної співпраці стало відкриття відділення Центру в УДУ імені Михайла Драгоманова, де обладнано бібліотеку з сучасною літературою. Також за фінансової підтримки Центру українсько-європейського наукового співробітництва було замінено вікна у двох навчальних аудиторіях, що створило комфортні умови для навчання студентів Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики.

Кожен проведений науковий захід має присутність іноземних дослідників. Круглий стіл «Функціонування українських фахових наукових журналів із культурології, культури та мистецтва в умовах війни», міждисциплінарний круглий стіл «Філософія та публічні комунікації: інформаційний простір сучасної культури», круглий стіл «Актуальний філософський дискурс: трансформаційні зміни в умовах війни» привертає увагу не лише українських фахівців, а й іноземних вчених. Ці імена не лише в програмі заходу, а й шляхом онлайн-зв'язку маємо виступи колег. Також в інституті регулярно проводяться гостьові лекції іноземних викладачів.

Міжнародна співпраця є одним з пріоритетних напрямів роботи Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики, що підвищує ефективність освітнього процесу в Інституті та є важливим фактором інтеграції національної системи освіти в світовий освітній простір та посилення її конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг (для абітурієнтів, в межах вступної кампанії), для майбутніх випускників наявних спеціальностей ОП, ОПП та ОНП Інституту, для викладачів Інституту – через збагачення навчального та наукового потенціалу шляхом обміну та використання світового досвіду, з метою підвищення їх професійної кваліфікації та особистісного розвитку.

Викладачі активно виборюють міжнародні гранти для здійснення наукових досліджень. Ми пишаємось перемогою Ворожейкіна Євгена Петровича, який отримав фінансування дослідження «Життя під час війни: аудіовізуальний досвід» у рамках гранту «Documenting Ukraine» від Інституту гуманітарних наук (Відень, Австрія). Проект спрямований на дослідження особливостей впливу війни на повсякденне аудіовізуальне середовище в Україні.

Професор Терепиций Сергій Олександрович реалізовує спільну дослідницьку роботу з Інститутом філософії та соціології Польської академії наук завдяки Фонду польської науки. Науковці досліджують суспільно значущі питання та процеси, пов'язані з війною в Україні.

Участь у цих та інших міжнародних наукових проєктах дає можливість ділитися досвідом, адже має важливе значення для академічних та наукових досягнень, активізує міжкультурний діалог та сприяє ствердженню української наукової спільноти на світовій арені через активізацію публікацій результатів своїх досліджень, як у наукових виданнях, так і публіцистичних. Наприклад, студент 4-го курсу Олексій Мінько отримав грант на публікацію

статті іноземною мовою на тему: «Це занадто для мене: (теоретична) практика під час прискорення військового часу»

Далі виокремимо дві події саме цього навчального року, коли студенти вибороли гранти та відвідали міжнародні наукові заходи. Наприклад, студенти під керівництвом професора Осадчої Лариси Василівни взяли участь наживо у Зимовій культурологічній школі у Люблянському університеті (Словенія).

Студентка I курсу спеціальності «Культурологія» Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики Пелагія Курбанова взяла участь наживо у студентській науковій конференції з етики та політичної філософії «Чому ми маємо піклуватися?» на базі філософського факультету Університету Пардубіце (Чехія). Студентка виборола грант, який покрив проїзд та проживання. Зазначу, що всі активності нашого інституту регулярно висвітлюються на сайті інституту, сайті університету, соціальних мережах. Дякую пресцентру університету та Студентському парламенту інституту.

Враховуючи специфіку нашого інституту дозвольте коротко представити культурологічну волонтерську діяльність нашого колективу. Наші студенти беруть участь в акціях підтримки України за кордоном (гнaпр., Словенія). Доцент Галина Остапчук бере участь в проєкті «Наш пілот», котрий призначений для соціальної інтеграції українських біженців в Німеччині. Галина Олександрівна відповідає за програму «Культурні діалоги», ціль програми ознайомлення українців з українською культурою в контексті європейського розвитку, а німецьку громадськість з культурними особливостями України.

Кандидат культурології, доцент Світлана Соболевська співпрацює з дитячими бібліотеками Європи, нещодавно дитяча письменниця передала примірники свого дитячого роману «Подарунок із Романівки» до української школи м. Зволле (Нідерланди). До речі, книжка видана українською та англійською мовами та регулярно входить до рейтингів топ-продажів на українському сайті Якабу.

Повертаючись безпосередньо до наукової міжнародної співпраці, то за завітний період було підготовлено три колективні монографії, які були видані в іноземному видавництві «Балтія пabлішинг» (Рига, Латвія). Крайня монографія "Світоглядні експлікації Модерну та Постмодерн була підготовлена під керівництвом професора Мозгової Наталії Григорівни восени 2023 року та була особисто презентована шанованою дослідницею у Міжнародний день філософії 17 листопада.

Підступні ракетні атаки продовжуються і ми повинні бути готовими до різних варіантів організаціях освітнього процесу. Тому колективом було подано заявку на конкурс від «Museum of Change», який підтримується ЮНЕСКО. Було отримано зарядну станцію ЕкоФлоу, яка допоможе на

певний період в разі зникнення електроенергії. Освітній простір в університеті – це простір безпеки та підтримки!

Також варто зазначити про грант від «ХАУЗ ОФ ЄВРОП», який допоміг профінансувати участь студентів та викладачів наживо у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми розвитку українського та зарубіжного мистецтв: культурологічний, мистецтвознавчий, педагогічний аспекти».

На засіданні Вченої ради 30 квітня 2024 року були заслухані наступні питання: про стан викладання англійської мови студентам немовних спеціальностей; досвід організації співпраці історичного факультету зі стейкхолдерами, як невід’ємної складової умови акредитації.

Про стан викладання англійської мови студентам немовних спеціальностей Вчена рада постановила, що через активізацію процесів, пов’язаних зі зміною ролі англійської мови в суспільному житті України, викладання англійської мови студентам немовних спеціальностей у сфері вищої освіти набуває ще більшої значущості. Вимоги до підготовки бакалаврів і магістрів потребують від них, перш за все, бути плідними учасниками міжкультурної комунікації та мати необхідні навички і вміння професійного, ділового, ситуативного спілкування в усній і писемній формах, а також бути спроможними оволодівати новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. Усе це сприяє затребуваності суспільства на кваліфікованих конкурентоспроможних випускників нової генерації, які вільно володіють англійською мовою, та зумовлює важливість вивчення дисципліни «Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)», викладання якої як загальнообов’язкової в навчальних планах 10 факультетів і навчально-наукових інститутів гуманітарного профілю на більш ніж 12-ти спеціальностях забезпечує кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням факультету іноземної філології, до складу якої входять 9 висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, 7 із яких є кандидатами наук, доцентами.

Викладання навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється за чинними програмами, які складені відповідно до навчальних планів підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти для всіх спеціальностей. Пропоновані навчальні програми націлені на формування англомовної комунікативної компетенції за професійним спрямуванням (для бакалаврів) та для академічних цілей (для магістрів).

Викладачами кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням факультету іноземної філології впроваджено в навчальний процес сучасне програмне забезпечення з використанням автентичних підручників, як-от: комплексів «Language to Go», «Successful Writing»; навчальні посібники з вивчення іноземної (англійської) мови за професійним спрямуванням для

студентів факультетів і навчально-наукових інститутів гуманітарного напрямку за авторством науково-педагогічних працівників; електронні курси з вдосконаленням на постійній основі змісту з дисциплін кафедри в електронному середовищі MOODLE (загальною кількістю 72, з яких у цьому навчальному році активними є 43).

Надзвичайно доцільною є організація роботи кафедри в тісному контакті з профільними кафедрами університету, завдяки чому в навчальному процесі активно використовується спеціальна тематика за фахом. Наприклад, для спеціальності 053 Психологія англійською мовою опрацьовуються такі теми, як: становлення психології, відчуття та сприйняття, свідомість, пам'ять, емоції та стрес, особистість і соціальний розвиток, психічні розлади, фобії, поведінка і мотиви, інтелект, ментальне здоров'я; для спеціальності 016 Спеціальна освіта: депресія, соціальна фобія, невроз і психоз, психотерапія, розлади мовлення, дислексія, вади зору, аутизм, синдром Дауна, церебральний параліч тощо.

Відповідно до Методичних рекомендацій щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 898 від 25.07.2023 року, факультет іноземної філології, кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням зокрема, скеровує свою діяльність у таких напрямках:

- 1) підвищення власного (викладацького) рівня володіння англійською мовою та методикою її викладання;
- 2) підвищення рівня володіння англійською мовою здобувачів.

У межах першого напрямку науково-педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію, переймаючи досвід міжнародних практик викладання (участь у науково-методичних і практично-методичних семінарах / вебінарах, форумах, з'їздах, що проводяться міжнародними методично-освітніми центрами і компаніями: «Dinternal Education», «TESOL–Ukraine», «British Council», «International House Kyiv», та спеціалістами Відділу викладання англійської мови Посольства США в Україні; міжнародні стажування, наприклад, Венеціанський Університет Ка'Фоскарі (м. Венеція, Італія), Східноєвропейський Центр Фундаментальних Досліджень (м. Прага, Чехія); участь у конференціях і професійних спілках).

У межах другого напрямку здобувачі мають можливість долучитися до Міжнародної програми COIL (Collaborative Online International Learning, координатор – доц. Надія Бреславець), по закінченню якої учасники отримують сертифікати. Тематикою програми є «Ділове спілкування. Англійська мова для професійного розвитку». Зазначений проєкт передбачає спільну роботу викладачів і студентів із різних країн (це нагода розвинути крос-культурні та комунікативні компетенції через обговорення з іноземними партнерами цікавих та актуальних тем за професійним напрямом).

Щорічно кафедра організує проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт іноземною мовою за професійним спрямуванням із гуманітарних наук нефілологічного профілю (секретар – доц. Наталія Кувшинова), який користується високою популярністю серед студентів ЗВО України. Основні напрями конкурсу: філософські науки, культурологія, політологія, право тощо. Таким чином здобувачі мають можливість ознайомити ширше коло зацікавлених осіб із результатами власних наукових досліджень за фаховою тематикою, викладених і презентованих англійською мовою.

Для розширення можливостей студентів немовних спеціальностей продовжити вивчати англійську мову з метою особистого розвитку або підготовки до складання міжнародних екзаменів кафедрою запропоновані вибіркові освітні компоненти до загальноуніверситетського каталогу, а саме: 2 навчальні дисципліни – для бакалаврів; 4 навчальні дисципліни – для магістрів. Так, на 2024–2025 р. з-поміж запропонованих кафедрою дисциплін було обрано таку – «Підготовка до складання ЄВІ з англійської мови».

Також треба зробити акцент на тому, що викладачі кафедри постійно мотивують студентів, залучаючи їх до виступів на наукових конференціях (наприклад, на щорічній Міжнародній науково-практичній студентській конференції «Мовний і навчальний простір у країнах світу»; на щорічній звітно-науковій конференції студентів та аспірантів «Освіта і наука»), публікацій наукових здобутків (тез, статей) англійською мовою, тим самим надаючи можливість отримувати більш високу стипендію студентам, які є активними в науковій сфері.

Таким чином, студенти немовних спеціальностей мають змогу набувати навичок / поліпшувати свої практичні вміння в розумінні, говорінні англійською мовою, а також брати участь у різноманітних наукових і творчих конкурсах, конференціях, семінарах, вебінарах за постійної підтримки науково-педагогічних працівників факультету іноземної філології, зокрема кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням.

Серед перспектив щодо підвищення якості оволодіння англійською мовою студентами немовних спеціальностей можна зазначити такі:

- проведення щосеместрових опитувань студентів із метою з'ясування рівня задоволення викладанням науково-педагогічних працівників факультету мовних дисциплін;
- розробка спільного міжфакультетського наукового проєкту для подання заявки на отримання гранту;
- визначення коефіцієнту відносно загальної кількості балів, отриманих студентом за залік / екзамен з іноземної мови, для додавання до переліку досягнень, за яким нараховується стипендія;
- додавання студентам – активістам у науковій роботі – балів за опубліковані іноземними мовами тези / статті при нарахуванні стипендії;

– організація підготовки до ЄВІ (у вигляді курсу підготовки в межах роботи Центру мовної підготовки та сертифікації (відкритого на факультеті іноземної філології за наказом ректора № 155 від 02.04.2024 р.), або у вигляді оглядових лекцій, з внесенням годин до навчального навантаження кафедри);

– можливість проходження тестування та отримання сертифікатів у Центрі мовної підготовки та сертифікації, за бажанням (відповідно до чинних тарифів).

Щодо досвіду організації співпраці історичного факультету зі стейкхолдерами, як невід’ємної складової умови акредитації Вчена рада зазначила, що це питання є важливим та актуальним. Це зумовлено тим, що тісна співпраця зі стейкхолдерами (тобто колом зацікавлених осіб) є одним із важливих чинників забезпечення якості підготовки фахівців. А також це один з критеріїв акредитації освітніх програм. На історичному факультеті всього 7 Освітніх програм (3 бакалаврські, 3 магістерські, 1 підготовки PhD).

На факультеті робота зі стейкхолдерами регламентується відповідним положенням університету затвердженого Вченою радою 9 березня 2023 р. протокол №3.

До розробки освітніх програм залучені як зовнішні так і внутрішні стейкхолдери. При розробці ОП враховуються пропозиції здобувачів освіти, їх батьків, педагогічного персоналу. Так ці пропозиції висловлюються через анкетування та пряме обговорення на засіданнях кафедр та вченої ради факультету.

Більш детально зупинимося на роботі з зовнішніми стейкхолдерами та напрямках співпраці. Тут факультет має розгалужену мережу. І така діяльність носить формалізований характер. Зокрема укладено більше 30 угод, договорів та меморандумів про співпрацю з різними установами. Ще ціла низка договорів окремо укладена на проведення різних видів практик.

Пріоритетною та тісною є співпраця з профільними Інститутами НАН України: Інститутом історії України, ДП «Інститут всесвітньої історії», Інститутом українознавства імені І. Крип’якевича, Інститутом археології, Інститутом української археографії та джерелознавства імені М. С. Грушевського, Інститутом документознавства та архівної справи, Інститутом політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса. Тут студенти та аспіранти проходять науково-дослідну практику, а викладачі стажування. Наукові співробітники, в свою чергу, проходять підвищення кваліфікації на базі історичного факультету. Також аспіранти інститутів проходять практику на базі факультету. Тому співпраця є взаємовигідною.

Вже досить довгою і надзвичайно плідною є співпраця з Інститутом археології, де студенти щороку проходять археологічну практику в різних експедиціях, співробітники інституту проводять для студентів різні майстер-класи, ми проводимо спільні конференції. Цьогоріч, за сприяння інституту, було організовано археологічну виставку, де були виставлені експонати знайдені за участі наших студентів.

Фахівці наукових інститутів читають гостьові лекції (у поточному році прочитано 5 лекцій), беруть участь в обговоренні та рецензуванні освітніх програм, виступають на наукових заходах, сприяють публікаційній діяльності викладачів у інститутських фахових журналах і є потужними методологічними базами для забезпечення змісту освітніх програм.

Серед багатьох залучених найбільш активними є директор Інституту всесвітньої історії член-кореспондент НАН України Андрій Кудряченко, завідувач відділу історії міжнародних відносин і зовнішньої політики України Інституту історії України НАНУ член-кореспондент НАНУ Степан Віднянський, керівник Центру історичної політології Інституту політичних та етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАНУ Юрій Шаповал, завідувач відділом воєнно-історичних досліджень Інституту історії України НАНУ Олександр Лисенко, завідувач відділом джерел з Нової історії України Інституту археографії та джерелознавства імені М. Грушевського НАНУ Ігор Гирич та багато інших.

Варто виокремити співпрацю з потужними всеукраїнськими та міжнародними організаціями, такими як Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв, Українська асоціація зовнішньої політики, Українська Рада Миру, МГО «Рада з екологічної безпеки», представники яких сприяють покращенню забезпечення підготовки студентів спеціальності міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Спільно і активно ми працюємо вже понад 5 років. Такі окремі знані фахівці як Генеральний директор ГДІП Павло Кривонос, Президент Української асоціації зовнішньої політики, Надзвичайний і Повноважний Посол Володимир Хандогій, Надзвичайні і Повноважні Посли Юрій Сергеев, Роман Безсмертний, Олександр Балануца, Дмитро Ткач, Олег Бай, Валентин Зайчук, Володимир Коваль та інші є рецензентами нашої ОП, беруть участь у обговоренні шляхів вдосконалення підготовки студентів-майбутніх фахівців, виступають на наших спільних наукових та просвітницьких заходах.

Для підсилення фахової підготовки вчителів ведеться співпраця з Лабораторією суспільствознавчої освіти НАПН України.

Факультет співпрацює з Українським інститутом національної пам'яті, Національною спілкою краєзнавців України, Інститутом дослідження Голодомору, Інститутом модернізації змісту освіти МОН України, різними музейними установами, закладами вищої освіти та закладами ЗЗСО, громадськими організаціями тощо. Фахівці з різних установ є авторитетними співтворцями освітніх програм, що сприяє їх науковій і практичній наповненості та конкурентоспроможності.

Отже, у підсумку, робота зі стейкхолдерами, яка є невід'ємною складовою умови акредитації, ведеться активно та має досить широку мережу.

31 травня 2024 року на засіданні Вченої ради були заслухані питання: про підготовку фахівців інформатичних спеціальностей на

факультеті математики, інформатики та фізики; про затвердження Плану заходів з підготовки та відзначення 190-річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Про підготовку фахівців інформатичних спеціальностей на факультеті математики, інформатики та фізики Вчена рада констатувала, що факультет здійснює підготовку фахівців педагогічних та непедагогічних спеціальностей за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами трьох рівнів (бакалаврського, магістерського, аспірантського-докторанського). Серед них ряд інформатичних спеціальностей:

Бакалаврат, ОПП

- 014 Середня освіта (Інформатика) (кваліфікація: вчитель інформатики, керівник гуртка робототехніки та комп'ютерного дизайну);
- 126 Інформаційні системи і технології (кваліфікація: бакалавр з інформаційних систем та технологій; фахівець з інформаційних технологій);
- 122 Комп'ютерні науки (кваліфікація: бакалавр з комп'ютерних наук, аналітик комп'ютерних комунікацій; аналітик комп'ютерних систем; програміст системний);
- 121 Інженерія програмного забезпечення (кваліфікація: бакалавр з інженерії програмного забезпечення; фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення).

Магістратура, ОПП

- ОПП 014 Середня освіта (Інформатика) (кваліфікація: магістр середньої освіти (Інформатика); викладач інформатики закладу вищої освіти; вчитель інформатики закладу загальної середньої освіти; професіонал у галузі методів навчання (STREAM освіта)).
- ОПП 122 Комп'ютерні науки (кваліфікація: магістр з комп'ютерних наук; розробник обчислювальних систем; викладач закладу вищої освіти).

Аспірантура, ОНП

- Спеціальність 014 Середня освіта (Інформатика). ОНП “Теорія та методика навчання інформатики”;
- Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. ОНП «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті».

У структурі факультету сім кафедр, дві з них інформатичні:

- комп'ютерної та програмної інженерії – КПІ (завідувач – доктор пед. наук, проф. Франчук В. М.);
- інформаційних технологій і програмування – ІТП (завідувач – кандидат пед. наук, доц. Єфименко В. В.).

Серед штатних співробітників інформатичних кафедр 6 докторів наук (1 технічних, 1 фізико-математичних, 4 педагогічних), 9 кандидатів наук (1 технічних, 8 педагогічних), 9 викладачів вищої кваліфікації є сумісниками.

Здійснюється постійне підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедр, зокрема міжнародного (5 осіб за даний

навчальний рік), навчання в аспірантурі (5 осіб) та докторантурі (1 особа), за останній рік отримали диплом професора та доцента.

Про затвердження Плану заходів з підготовки та відзначення 190-річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Вчена рада ствердила, що до складу робочої групи входять абсолютно всі декани факультетів, директори навчально-наукових інститутів, структурних підрозділів нашого університету, тому що фронт роботи дуже великий для нашого університету. Було запропоновано щоб Віктор Ющенко та Віктор Андрущенко виступали головами.

Всі декани повинні надіслати свої пропозиції, також слід провести і навчально-наукові заходи. Важливо, щоб була представлена міжнародна активність нашого університету, бо університет знань і далеко за межами нашої держави.

Дуже важливо рекламно-іміджові заходи, та заходи ребрендингу. Також будуть представлені нагороди: державні нагороди, нагороди від міністерства і так само релігійні нагороди.

Стосовно наукових і науково-просвітницьких заходів. Більше 20 конференцій пройшло під загальним ювілеєм університету. Також у вересні пропонується запустити конкурс за кращий підручник серед професорсько-викладацького складу університету. А також традиційних випуск ювілейних видань, які потрібно оновити.

Важливим вважається проведення виставок наукових праць вчених університету. Цього року завершується конкурс на кращого студента університету і відкриття премії Кращий студент науковець.

Також заплановані статті про наукові школи університету і про здобутки науковців університету. І всі часописи повинні бути присвячені цьому ювілею.

Важливими вважаються навчально-методичні заходи. Ці речі важливо систематизувати, щоб краще було видно здобутки науковців університету.

Запланована також міжнародна активність, це зустрічі на ювілеї. Є список осіб, яких запрошено.

Було запропоновано створити робочі групи з випускників.

27 червня 2024 року на засіданні Вченої ради було заслухано наступні питання: підсумки організації і проведення студентських олімпіад та наукових конкурсів в університеті; про організацію та забезпечення якості освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році; про виконання рішень Вченої ради університету.

Про підсумки організації і проведення студентських олімпіад та наукових конкурсів в університеті Вчена рада відзначила студентів, що брали участь у конкурсі студентських робіт, який проводився Міністерством науки в 2024 році.

Ковальову Надію Павлівну, за наукову роботу та роботу з дітьми старшого дошкільного року. Ільїнич Альону В'ячеславівну за наукову роботу

та вміння працювати з інноваційними технологіями. Самойлюк Маргариту Сергіївну за наукову роботу. Коваленко Єлизавету Юріївну за наукову роботу. Самокіш Валентину Іванівну за наукову роботу та психологічні характеристики студентів-волонтерів. Химич Марту Андріївну за наукову роботу. Ткаченко Ганну Олександрівну.

Про організацію та забезпечення якості освітнього процесу у 2024–2025 навчальному році Вчена рада зазначила, що Український державний університет імені Михайла Драгоманова провів 2023/2024 н. р. в складних умовах воєнного стану, тому організація і якісна підготовка фахівців з вищою освітою – залишається важливим завданням діяльності колективу. Навчальний процес (заняття, проведення практик, контролю успішності, підсумкову семестрову та випускну атестації факультети/інститути) в поточному н.р. проводився переважно у змішаному форматі (очно-дистанційно).

У 2023/2024 н. р. університет провадив освітню діяльність за 168 освітніми програмами більше 60 спеціальностей, зокрема:

- за ступенем вищої освіти «бакалавр» за 80 ОП,
- за ступенем вищої освіти «магістр» з 88 ОП,

У 2023/2024 н. р. на 81 кафедрі 11 факультетах та 5 ННІ університету працювало 770 штатних викладачів, 55 сумісників та 243 викладачі-погодинники. Загальна кількість ставок не перевищувала 834,05.

Серед штатних, зокрема: 155 докторів наук, професорів; 474 кандидати наук, доценти і 141 викладач без вченого ступеня. Серед них 26 академіків та членів-кореспондентів НАН України, НАПН України та різних галузевих академій.

Фактичний контингент студентів на початку нинішнього 2023/2024 н. р. становив 10 992 особи, зокрема 6 450 студентів денної форми навчання, 4 483 студенти заочної форми навчання, 59 осіб вечірньої форми навчання.

Загалом за рахунок коштів держбюджету навчалось 3217 осіб (29,3%), за кошти фізичних і юридичних осіб 7775 (70,7%). Станом на 21.06.2024 контингент студентів зменшився та становить 9016 студентів.

У 2023/2024 навчальному році загальноуніверситетське педагогічне навантаження становило 491314 години, аудиторне навантаження становило 57,9% (284 661 годин, в тому числі лекційних занять – 77 264 години, лабораторних занять – 37 950 годин, практичних (семінарських) занять – 123 660 годин, індивідуальної роботи – 19 540 годин), позааудиторна навчальна робота – 42,1% (206 541 годин). На організацію і проведення педагогічних практик було заплановано 35 581 годин, на керівництво дипломними та магістерськими роботами – 71 508 годин.

Загалом можна впевнено стверджувати, що не зважаючи на ризики і труднощі військового стану, у 2023/2024 н. р в університеті всі навчальні плани і програми, початне навантаження – виконані.

Недовиконаними залишились обсяги годин з керівництва археологічною та організаційно-виховною практикою, які традиційно проходить влітку.

Підготовка фахівців в поточному навчальному році завершилася для 3 723 випускників (1 251 особа – випуск у грудні, 47 осіб – у травні, 2 425 осіб – у червні).

Замовлення і друк дипломів про вищу освіту проведено вчасно і при ефективній роботі академкураторів щодо підготовки додатків всі випускники отримують документи про вищу освіту згідно затвердженого графіка.

Аналіз показників якості підготовки: абсолютної успішності і якісної успішності вказує на необхідність суттєвого їх поліпшення. При цьому спостерігається тенденція до зменшення контингенту студентів та погіршення умов фінансування освітньої діяльності.

Зокрема про це свідчить кількість відрахованих студентів. Загальна кількість відрахованих здобувачів освіти у 2023/2024 н.р. станом на 21.06.2024 складає 981 особу, що у переведенні у ставки складає 88,5 ставок в цілому по університету. Причини відрахування, переважно, фінансова або академічна заборгованість.

Такі умови потребують консолідації зусиль колективу для якісного виконання освітніх програм в жорстких умовах воєнного часу, коли кожен працівник університету має прикласти більше зусиль для виконання професійних завдань. Тому пропонується:

1. Протягом вступної кампанії сконцентрувати зусилля колективу на формуванні контингенту студентів, особливо контрактної форми навчання. При формуванні контингенту студентів за спеціальностями і освітніми програмами не допускати створення малочисельних академічних груп. У випадку набору на перший курс малочисельних груп підготувати зміни до робочих планів підготовки за освітніми програмами спеціальностей в частині формування спільного переліку освітніх компонентів.

2. Встановити, що відповідно до погодженої формули розрахунку на основі контингенту студентів старших курсів та планового контингенту першокурсників та затверджена наказом від 02.05.2024р. № 209 загальна кількість посад науково-педагогічних працівників факультетів/інститутів на 2024/2025 н.р. становить 619,2 ставок.

3. Планування загальних обсягів навчального навантаження на 2024/2025 н.р. завершити до липня 2024 р. з наступним розподілом на кафедрах індивідуальних обсягів відповідно до Положення про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних працівників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (затвердженого рішенням Вченої ради від 31.05.2024, протокол № 10) та Норм часу для планування та обліку навчальної роботи.

4. Розпочати 2024/2025 навчальний рік з 19 серпня 2024 року в умовах очного навчання з максимальним 3-х змінним використанням аудиторного

фонду навчальних корпусів до початку опалювального сезону з наступним переходом (за потреби) до змішаного навчання. При цьому передбачити дотримання заходів безпеки при оголошенні повітряної тривоги з використанням наявних найближчих укриттів (станції метро, підземні паркінги) та відновлених підвальних приміщень навчальних корпусів університету.

Про виконання рішень Вченої ради університету було зазначено, що за звітний період (червень 2023 р. – червень 2024 р.) на проведених 11 засіданнях прийнято 14 рішень (77 пунктів), 46 пункти виконано, 31 в процесі виконання. Незважаючи на ускладнення ситуації в Україні (повномасштабне вторгнення росії, нові спалахи пандемії) Вчена рада університету не припиняла роботу, продовжувала брати активну участь в управлінні університетом, хоча доводилося частину засідань проводити в онлайн або у змішаному режимі. Традиційно план роботи Вченої ради охоплював усі напрями діяльності: освітню, наукову, фінансову, соціально-економічну, міжнародні зв'язки, кадрові питання, студентське самоврядування тощо. Також значна увага приділялася реорганізації університету, створенню на його базі класичного закладу вищої освіти – Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, науково-освітнього закладу європейського зразка.

За звітний період (червень 2023 р. – червень 2024 р.) на проведених 11 засіданнях прийнято 14 рішень (77 пунктів), 47 пунктів виконано, 30 в процесі виконання.

На засіданні Вченої ради 08 серпня 2024 року розглядалися питання про початок 2024-2025 навчального року 30 серпня 2024 року; про проведення в перший тиждень осіннього семестру присвятити першокурсників в студенти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова в межах факультетських заходів початку нового навчального року.

Про початок 2024-2025 навчального року 30 серпня 2024 року Вчена рада постановила: розпочати 2024/2025 навчальний рік 30 серпня 2024 року за знаменником в умовах очного навчання з максимальним (3-х зміним) використанням аудиторного фонду навчальних корпусів згідно затверджених розкладів. Весняний семестр розпочати 10 лютого 2025 року.

Встановити тривалість осіннього і весняного семестрів для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів – 20 тижнів (крім освітніх програм з терміном підготовки 1 рік 4 місяці і 1 рік 9 місяців). Тривалість теоретичного навчання не більше 15 тижнів (з врахуванням можливості проведення навчальних занять в суботні дні) з обсягом тижневого навантаження у семестрі для першого (бакалаврського) рівня не більше 30 годин, для другого (магістерського) рівня – не більше 20 годин.

Для здобувачів II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти з терміном підготовки 1 рік 4 місяці та 1 рік 9 місяців встановити тривалість

завершального семестру 15 тижнів, з обсягом тижневого навантаження не більше 24 годин.

Встановити зимові канікули з 23 грудня 2024 року по 12 січня 2025 року та з 01 лютого по 09 лютого 2025 року.

В період завершення осіннього семестру з 13 січня по 31 січня 2025 року (3 тижні) та початку весняного семестру з 10 лютого по 28 лютого 2025 року (3 тижні) виконання індивідуальних завдань з підготовки курсових, бакалаврських і магістерських робіт та інших видів теоретичної підготовки, зокрема і за програмами вибіркового освітніх компонентів, проведення практичної підготовки, ліквідацію академзаборгованостей, складання академічної різниці.

Літні канікули встановити з 1 липня по 31 серпня 2025 року.

Екзаменаційних сесії провести по завершенню навчальних занять:

– в осінньому семестрі в період з 11 листопада по 22 грудня 2024 року з урахуванням різної тривалості практичної підготовки студентів різних курсів;

– у весняному семестрі з 16 червня по 30 червня 2025 року.

Підсумкову атестацію провести:

– для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з терміном навчання 1 р. 4 м. в осінньому семестрі з 25 листопада по 08 грудня 2024 року;

– для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з терміном навчання 1 р. 9 м. у весняному семестрі з 19 травня по 31 травня 2025 року;

– для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з терміном навчання 1 р. 10 м. та здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – у весняному семестрі з 16 червня по 30 червня 2025 року.

Видачу документів про вищу освіту провести:

– для випускників другого рівня вищої освіти (1 р. 4 м.) – до 24 грудня 2024р.;

– для випускників другого рівня вищої освіти (1 р. 9 м.) – до 01 червня 2025 р.;

– для випускників другого рівня вищої освіти (1р.10м.) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – до 01 липня 2025 р.».

З метою гарантування безпечних умов навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу, зокрема з урахуванням досвіду роботи університету в умовах воєнного стану, про здійснення очного формату навчання до початку опалювального сезону, передбачивши дотримання заходів безпеки та правил перебування в укриттях. За необхідності, відповідно до розпорядження декана факультету/директора інституту, продовжити навчальні заняття та проведення заліково-екзаменаційної сесії за змішаним та дистанційним форматом навчання.

Організацію освітнього процесу здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у 2024/2025 навчальному році проводити відповідно до затверджених в установленому порядку навчальних і робочих планів підготовки фахівців та графіка освітнього процесу УДУ імені Михайла Драгоманова.

На засіданні Вченої ради 13 вересня 2024 року було розглянуто питання про подання претендентів на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

Щодо цього питання Вчена рада зазначила: відбулося загальне засідання молодих вчених, на якому Сергій Олександрович Терепиший прозвітувався про діяльність ради молодих вчених, і загальні збори обрали нового голову Ради молодих вчених Дар'ю Дмитрівну Бибик. *(Вітання)*

І двох заступників голови ради молодих вчених: Єгора Міненка і Ольгу Максимівну Перепелюк, заступник декана історичного факультету.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів, яким затверджено порядок висування до розгляду кандидатів на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України для молодих вчених відбулося обговорення і заповнення всіх необхідних документів. Десять кандидатів подали повний комплект документів, оскільки в нас закінчився термін 4 років для минулих кандидатів, тому вчена рада університету має право рекомендувати всі 10 кандидатів, якщо не буде заперечень членів ради.

Міненко Єгор Сергійович, науково-дослідний інститут соціально-правових та політичних досліджень, нещодавно захистив дисертацію.

Богомаз Оксана Юріївна, доктор філософії в галузі освіти і педагогіки, старший викладач кафедри методології та методики суспільно-історичних дисциплін історичного факультету.

Бакка Юлія Валеріївна, викладач кафедри практичної психології педагогічного факультету.

Перепелюк Ольга Максимівна, докторант кафедри історії та етнології України другого року навчання, доктор філософії, заступник декана з наукової роботи та міжнародної співпраці історичного факультету.

Галицький Олександр Вадимович, доцент, кандидат педагогічних наук, кафедра комп'ютерної та програмної інженерії, факультет математики, інформатики та фізики.

Урись Тетяна Юріївна, доцент кафедри української літератури, кандидат філологічних наук, факультет української філології та літературної творчості.

Малежик Петро Михайлович, доцент кафедри комп'ютерної та програмної інженерії, факультет математики, інформатики та фізики.

Бибик Дар'я Дмитрівна, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи факультету соціології та соціальної політики в галузі соціальної роботи, доктор філософії у галузі соціальної роботи.

Русаков Сергій Сергійович директор навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики, професор навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики.

Золотаренко Тетяна Олександрівна, аспірант другого року навчання, педагогічний факультет.

У переліку документів по кожному є доробок, в якому зазначено скільки статей опубліковано у журналах, індексовані WoS та Scopus, скільки проєктів, в яких вони брали участь, скільки монографій опубліковано. По кожному кандидату ця вся інформація зібрана. Ми могли б і більше відібрати претендентів, але вирішили взяти тих, які мають більш-менш реальні шанси перемогти у цьому загальнодержавному конкурсі.

На засіданні Вченої ради 19 вересня 2024 року було заслухано наступні питання: про підсумки 2022-2023 н. р. та основні завдання на 2024/2025 н. р. в УДУ імені Михайла Драгоманова; про затвердження Плану роботи університету.

Щодо підсумків 2022-2023 н. р. та основні завдання на 2024/2025 н. р. в УДУ імені Михайла Драгоманова Вчена рада донесла до відома:

Університет знаходиться, як і все наше суспільство в умовах війни і це накладає відбиток на всю нашу діяльність. І коли ми запитали, що головне у системі освіти і нашого університету на сьогоднішній день, то це все робити треба для перемоги, для нашої перемоги.

А для нашої перемоги треба дві, так би мовити, події, такі два напрями.

Перший – це підготовка фахівців, здатних бути патріотами, бути захисниками Батьківщини, а після війни відбудовувати народне господарство, а під час війни – конструювання захисної ефективної зброї.

І друге – це готувати дітвору, нашу молодь, виховувати їх у патріотичному дусі, любові до держави, і ми це з вами робимо. Підтримувати суспільство, бути волонтерами, бути на фронті, багато загинуло, багато звияту свою демонструють.

Разом з тим є події, які не можна не згадати. В цьому літопису вони ще не описані, тому що це 22-23 рік.

Перше, підписано низку угод. Університет обростає партнерами з Офісом Ради Європи України, з Науковою установою Академії Української політики, з Інститутом політичних етнонаціональних досліджень імені Івана Федоровича Кураса, з Національною академією України, з Державною службою України з етнополітики та свободи совісті, з Київської православної богословської академії, з Національної асоціації адвокатів України. Ну і деякі локальні угоди, які підписували декани, завідувачі кафедр, їх дуже-дуже багато.

Друге, колективи науковців провели ряд знакових конференцій, їх дуже багато. Фактично кожного місяця в нас проводилися по 2-3 знакові конференції. Всеукраїнська наукова практична конференція «Українська

мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і в світі». Дякую Анатолію Висоцькому, Світлані Шевчук і іншим учасникам.

Це Український форум «Позашкільного освіта, сучасні виклики та рішення». Головним організатором була Галина Биковська.

Круглий стіл «Крим 10 років супротиву», присвячений 10 роковинам окупації Криму. Павло Горінов тут був організатором і Ростислав Драпушко.

Це українська науково-практична конференція «Теорія і практика педагогії в контексті української національної ідентичності». Тарас Олефіренко проводив цю конференцію разом із нашими колегами-докторантами.

Провели засідання Наглядової ради в повному складі під керівництвом Віктора Андрійовича Юценка, а також засідання Міжнародної асоціації ректорів педагогічних університетів Європи. Тут вирізнявся Лавриненко, дякую Володимиру Григоровичу.

Проведено наукові форуми на тематику впровадження інформаційних технологій. Василь Єфименко відрізнявся,;/ освітній портал, інноваційний портал – Олефіренко; психологія та фізіологічна реабілітація – Ірина Маркус, Олексій Тимошенко, розвиток культури, науки, освіти в період війни та після воєнний період – Сергій Русаков.

Університет збагатився почесними професорами та докторами. До цієї когорти долучилися віце-президент Національної академії наук України Сергій Пирожков, голова Національної спілки письменників України Михайло Сидожеревський, представник-юнісер в Україні Мурат Шахін.

Наступне. Університет відвідали: надзвичайно повноважний посол Бельгії в Україні Петер Ван де Вельде, надзвичайно повноважний посол Швеції в Україні Мартін Обері, надзвичайно повноважний посол Королівства Нідерландів пан Єней Де Мол. Керівник центру культоріологічних та релігійних досліджень Люблянського університету Мітя Веліконя.

Наступне, високу патріотичну активність виявляє студентський парламент університету, зокрема керівник парламенту Даша Жукова і керівник департаменту Таміла Новицька.

Спільно з Центром гуманітарної та молодіжної політики зібрані кошти, що були передані студентам історикам, які з перших днів війни боронять Україну від агресора.

Проведено студентами благодійний концерт «Сила незламних» для підтримки людей з інвалідністю та всіх з ментальними порушеннями.

Факультет соціальної роботи, інклюзивної освіти, інші факультети задіяні в театрі «Вавілон»: за підтримкою посольства Франції на сцені Паризького театру показали виставу українського керівника Ірина Савченко.

Колективи університету відвідали Тарасову гору в Каневі, де провели науково-практичну конференцію «Роль та значення культурної спадщини» Тараса Шевченка в умовах війни.

Національний природний парк «Синевир» провели науково-практичну конференцію «Модернізація системи вищого світу України під час війни та післявоєнний період».

Відбулися в нас знакові спортивні перемоги: Жіноча команда нашого університету стала переможцем чемпіонату Києва з футболу. Резонансним став турнір з шахів. З Боулінгу відбулося змагання за Кубок Ректора, студентський крос у парку Фоміна і інші спортивні, мистецькі та інші заходи.

В умовах військового стану університет працює не перший рік. Безумовно це відбивається на всій діяльності нашого університету. І коли ми говоримо про завдання, які стоять перед нашим університетом, зокрема в частині освітньої діяльності, то хотілося б буквально для економії часу зосередитись на декількох, відштовхуючись від тих результатів, які ми досягли попередньо.

Звернувши увагу на результати успішності за попередні роки очевидно, що військовий стан, попередня пандемія на нас наклали певні обмеження і результати.

Потребують безумовно нашої уваги і зосередження на підвищенні якості підготовки, тому першим завданням діяльності в частині забезпечення якісної підготовки є забезпечення саме підвищення цієї якості, зокрема і показників успішності, які ми представили.

Необхідне якісне виконання робочих навчальних планів в умовах очного навчання, про яке ми прийняли відповідне рішення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема в частині використання електронних інтернет-ресурсів, до чого ми власне пристосувалися в умовах дистанційного навчання, але важливо використовувати активно і в умовах скорочення обсягів аудиторного навантаження.

Необхідне відновлення тих організаційних принципів якісної роботи і кафедр, і деканатів по забезпеченню організації, проведення пар, виконання навчальних планів, які в умовах дистанційної підготовки були дещо розмиті.

Фінансові обмеження наклали суттєві проблеми з зменшенням обсягів навчальної вантаження. Разом з цим важливо зосередитись на наступному завданні – це підготовка сучасного електронно-інтерактивного навчально-методичного забезпечення. Потрібна оптимізація переліку освітніх програм і обов'язковий перегляд навчальних планів.

Зокрема, в частині компонент першого циклу загально-університетського, про якого вже не раз говориться і не в методичних засіданнях, і звертають увагу працівники факультетів, а також на профілізації загально-університетського каталогу вибіркових дисциплін.

В цій частині дуже важливо врахувати і прийняти, і нещодавно, зокрема 30 серпня, новий стандарт підготовки, професійний стандарт підготовки вчителя, який потребує від нас фактично внесення змін у освітні програми.

Розв'язання дилеми Силабус: робоча програма, яка досить детально проговорювалась, є теж дуже важливим завданням, оскільки це з одного боку вимоги Національного агентства, але з іншого боку своїх методичних традицій і необхідності якісного забезпечення освітнього процесу.

Крім того, в частині навчально-методичного забезпечення ми знаємо є суттєве недоопрацювання в частині літературного забезпечення джерелами.

Коли в нас йдуть атестації, коли перегляд Нацагенства звертають увагу на те, що в багатьох програмах застаріла джерельна база, зокрема використання джерел російських або джерел агресора, на що ми попередні роки значно вилучили.

Важливо підготувати проєктні комплексні завдання, які мають рішення і дозволять студентам ефективно працювати самостійно.

Велика потреба у збереженні контингенту. В минулому році в нас було близько 11 тисяч студентів. В цьому році ми маємо на 1250 студентів менше. І якщо говорити про динаміку – відбувається зменшення динаміки контингенту студентів.

Університет претендує на відновлення статусу національного і без якісної наукової роботи цього бути не може.

За наступний рік нам доведеться пройти атестацію університету в частині здійснення наукової та науково-технічної діяльності за всіма напрямками.

Це справді ми попереднього разу були атестовані п'ять років тому, попереду нова атестація, це потребуватиме зусиль кожного декана, кожного факультету.

Другим важливим завданням є акредитація аспірантури, при чому не умовна, а постійна на п'ять років, і удосконалення процедури підготовки докторів філософії. Ви бачите, що в державі відбувається, як держава ставиться до аспірантів. І особливий контроль повинен бути над всіма етапами підготовки докторів філософії. І нам всім разом треба в цьому відношенні попрацювати як керівникам, так і деканам факультетів.

Необхідно збільшувати і кількість і якість участь у державних та міжнародних конкурсах, наукових проєктах. Від цього залежить не лише фінансування науки, а згідно фінансування залежить базове фінансування всього університету, зокрема освітні діяльності.

Щодо зміцнення матеріально-технічної бази і забезпечення оплати комунальних послуг: перше – необхідно провести відповідну роботу щодо завершення підготовки проєктно-кошторисної документації по програмі «Зелене університет» для отримання фінансування за рахунок коштів Європейського банку реконструкції розвідку.

Розпочалися ремонтні роботи на даху гуманітарного корпусу, відбувається закупівля деякого обладнання для того, щоб забезпечити безперебійне електропостачання в центральному корпусі і щоб люди могли займатися.

Друге питання – це вжити заходів щодо приведення реконструкції спортивного комплексу, а також завершення реконструкції сховища по вулиці Вірського, 20. За допомогою спонсорів, фонду «Східна Європа», було проведено першу частину реконструкції сховища.

В університеті є сховища на 650 місць.

І третій блок – це продовження роботи щодо цифровізації діяльності університету із зарученням до цього міжнародних партнерів і спонсорів.

Має розпочатися проєкт з Литовською республікою, з університетом в Італії. Буде створена пряма участь педагогічних факультетів і факультетів спеціально-інклюзивної освіти.

Під це буде виділена відповідна техніка для того, щоб проводити консультації. Але робота по цифровізації також продовжується.

Зараз програмні проєкти всі готові для того, щоб перейти на цифрову роботу.

Інтернаціоналізація освітньої наукової діяльності нашого університету є одним із сталих пріоритетів його розвитку. Ця робота, як ви знаєте, не припиняється навіть в воєнний час.

Серед пріоритетів в цьому навчальному році, який розпочався, вважаємо за потрібним призначити такі завдання.

Перше, маємо розширити коло наших партнерів за кордоном, особливо в країнах, які підтримують нас не з Росії, Данії, Нідерландами, Швеції, Великобританії, Португалії. В минулому році ми вже підписали угоди про співпрацю, зокрема з вузами Італії та Іспанії.

Друге, актуальне завдання інформаційного супроводу до нашого університету у міжнародному освітньому просторі. Особливо увагу маємо звернути на створення англomовного сайту університету та його постійне оновлення. І тут я ще раз хотів би звернутися до керівників і до колективу факультету іноземної теології, бо без вас ця робота має велике значення і великий обсяг. Ми з цим завданням не справимося.

Третій важливим є впровадження в освітній процес англійської. Сьогодні без знання англійської та інших мов складно налагодити комунікації з потенційними партнерами за кордоном. Це йдеться про розробку програм англійської мови і викладання, що дозволить значно збільшити контингент іноземних студентів з набором, яких в останні роки стає в цей складніше у зв'язку з відомою ситуацією.

Четверте. Слід звернути увагу на розвиток так званої інтернаціоналізації вдома. Нового підходу до процесу інтернаціоналізації, не фізичної, а віртуальної мобільності, доступної всім студентам і викладачам. Інструментами такої інтернаціоналізації вдома виступають наступні інституційні ініціативи: створення осередків міжнародних організацій в університеті, цей процес у нас уже розпочався; створення спільних науково-інноваційних структур, лабораторій, центрів з іноземними університетами, спільне онлайн-навчання; створення дистанційних навчальних курсів із

залученням міжнародних партнерів; нарешті важливим пріоритетом роботи залишається активізація роботи міжнародної асоціації ректорів педагогічних університетів Європи.

Щодо питання про затвердження Плану роботи університету, було зазначено, що проєкт Плану роботи було відпрацьовано. Науково-методична рада розглянула і рекомендувала Вченій раді його затвердити для функціонування у цьому навчальному році.

На засіданні Вченої ради 30 вересня 2014 року було розглянуто питання про зарахування в докторантуру в 2024 р.

В 2024 році для вступу в докторантуру УДУ імені Михайла Драгоманова МОН України виділено 16 місць.

3 галузі знань 01 – виділено 5 місць

3 галузі знань 03 – виділено 9 місць

3 галузі знань 05 – виділено 2 місце

На 6 місць з 16 в докторантуру вступили викладачі УДУ імені Михайла Драгоманова (Дзюбленко Ірина, Гончар Юлія, Дудко Ірина, Аскерова Ірина, Смольнікова Олена, Цьомик Христина).

На контрактну форму навчання вступили 6 осіб (Орденів Сергій, Сьомик В'ячеслав, Кийков Олексій, Куриляк Валентина, Дерев'янчук Олександр, Гедульянов Вадим).

В 2024 році закінчили докторантуру університету 21 особа, з них 6 осіб навчались на контрактній формі. 1 особа закінчила докторантуру із захистом докторської дисертації (Матусевич Тетяна), 2 особи пройшли попередній захист на профільних кафедрах і рекомендовані до захисту (Швець Тетяна, Лівак Петро)

В докторантурі університету на даний час навчається 41 особа (2 особи перебувають в декретній відпустці).

На засіданні Вченої ради 24 жовтня 2024 року було заслухано питання: про зарахування до аспірантури і докторантури УДУ імені Михайла Драгоманова; про розвиток студентського самоврядування в навчальних підрозділах університету.

Щодо зарахування до аспірантури і докторантури УДУ імені Михайла Драгоманова Вчена рада зауважила, прийом на навчання до аспірантури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова у 2024 році здійснювався відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 року № 502) та наказу МОН України від 06 березня 2024 року № 266 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році». Із змінами і доповненнями, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2024 року N 326, від 16 травня 2024 року N 690

(враховуючи зміни, внесені наказом Міністерства освіти і науки України від 21 травня 2024 року N 721), від 3 червня 2024 року N 794 (враховуючи зміни, внесені наказом Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 року N 837), від 24 червня 2024 року N 909.

Це була непроста вступна кампанія зміни відбувалися з 06 березня 2024 р. по 24 червня 2024 р. У результаті:

Підготовка осіб в аспірантурі у 2024 році здійснюється за рахунок коштів **державного бюджету** та за рахунок коштів **юридичних чи фізичних осіб**.

У результаті на денну форму навчання за контрактом могли вступити тільки громадяни інших країн.

Умовою допуску до вступних випробувань у закладі вищої освіти було успішне складання ЄВІ в 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів або успішне складання ЄВІ в 2024 році з оцінкою за тест загальної навчальної компетентності не менше ніж 160. Це нове для аспірантури.

У 2024 році заяви та документи на навчання в аспірантурі за рахунок коштів державного бюджету (за державним замовленням) та/або за рахунок коштів юридичних чи фізичних осіб (на умовах контракту) приймалися:

- з 20 серпня 2024 року по 30 серпня 2024 року. Вступні іспити проводилися з 3 вересня по 19 вересня 2024 року.

Наказом МОН України від 16 вересня 2024 р. № 1329 були затвердженні обсяги державного замовлення на третьому рівні вищої освіти для підготовки наукових, науково-педагогічних кадрів у 2024 році, УДУ мені Драгоманова було виділено 64 бюджетних місця.

Таблиця

№	Код та найменування галузі знань	Денна
1.	01 Освіта/Педагогіка	30
2.	03 Гуманітарні науки	14
3.	05 Соціальні та поведінкові науки	10
4.	09 Біологія	3
5.	10 Природничі науки	3
6.	11 Математика	2
7.	23 Соціальна робота	2

У 2024 році подали заяви до аспірантури **290** осіб з них:

- **243** – особи громадяни України;
- **47** – осіб громадяни інших країн.

Таким чином, за результатами вступної кампанії у 2024 року, на підставі складання вступних іспитів, за рекомендаціями кафедр і

приймальної комісії зараховано відповідно плану Міністерства освіти і науки України у 2024 році **113** осіб.

за державним замовленням:

64 особи – денна форма навчання.

на контрактну форму навчання **49** осіб,

5 осіб – заочна форма навчання;

43 особи іноземні громадяни – денна форма навчання;

1 особа іноземний громадянин – заочна форма навчання.

На даний час в аспірантурі УДУ імені Михайла Драгоманова навчається **703** особи, з них:

185 – денна бюджетна форма

63 –вечірня бюджетна форма

374 особи – денна контрактна форма (з них 68 іноземних громадян)

1 особа – вечірня контрактна форма

80 осіб – заочна контрактна форма (з них 2 іноземних громадян)

15 жовтня 2024 р ректор університету Віктор Андрущенко зустрівся з аспірантами першого року навчання, зауважив, що час в аспірантурі – найплідніша пора для творчості, що відкриває низку можливостей для реалізації себе як науковця, а для цього потрібно наполегливо працювати над своїм дослідженням.

ДОКТОРАНТУРА

В 2024 році для вступу в докторантуру УДУ імені Михайла Драгоманова МОН України виділено 16 місць з галузей знань:

- 01 Освіта/Педагогіка – 5 місць
- 03 Гуманітарні науки – 9 місць
- 05 Соціальні та поведінкові науки – 2 місце.

До докторантури університету прийнято 22 особи, з них:

– **16** осіб за державним замовленням;

– **6** осіб на контрактній основі.

На 6 місць з 16 в докторантуру вступили викладачі УДУ імені Михайла Драгоманова.

В 2024 році закінчили докторантуру університету 21 особа, з них 6 осіб навчались на контрактній формі.

1 особа закінчила докторантуру із захистом докторської дисертації (Матусевич Тетяна), 2 особи пройшли попередній захист на профільних кафедрах і рекомендовані до захисту (Швець Тетяна, Лівак Петро)

В докторантурі університету на даний час навчається 41 особа (2 особи перебувають в декретній відпустці).

Про розвиток студентського самоврядування в навчальних підрозділах університету Вчена рада констатувала, що для організації роботи органів студентського самоврядування вже декілька років поспіль пріоритетними залишаються заходи спрямовані на допомогу ЗСУ та нашу Перемогу

У кожному структурному підрозділі проходять постійні акції, марафони на допомогу армії та країні, одним з таких був збір для лікарні Охматдит

Особливо активними тут є представники історичного факультету, які не лише організовують благодійні збори, а й плетуть сітки та студенти факультету математики, інформатики та фізики

Окремо необхідно відмітити благодійні заходи, зокрема Благодійний фестиваль «Придесення має таланти» та «Сила незламних» факультету спеціальної та інклюзивної освіти. Благодійну виставку – ярмарок у Національному ботанічному саду імені М. М. Гришка – природничого факультету, Благодійну акцію «Мрія» факультету психології

Ще одним не менш важливим напрямом роботи є соціальний і тут найбільш активно виступають студенти педагогічного факультету та факультету соціології та соціальної політики, які постійно відвідують діток в сиротинцях та допомагають їм. Вже традиційним для університету став соціальний проект Навчально-наукового інституту права і політології «Я маю право на життя»

У структурних підрозділах на постійній основі відбувається заохочення молоді до культурно-просвітницьких заходів серед яких: екскурсія в музей книги і друкарства України, творчий вечір «На схід за сонцем» молодого українського поета Віталія Білозіра, Лекція «Графіті Софії Київської» на факультеті української філології та літературної творчості Андрія Малишка, Зустріч з лідером групи KARTA SVITU Іваном Марунічем, організована Інститутом філософії та освітньої політики, літературний-дискусійний клуб факультету іноземної філології. Творча зустріч з графічним дизайнером Віталієм Мохоньком – факультет технологій та дизайну

Слід сказати, що цей рік можна поправу вважати роком спорту в університеті. Після зatory паузи-онлайн навчання студенти вийшли в аудиторії, що дало змогу на базі факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я провести спортивні змагання, такі як: кубок ректора з шахів, тенісу волейболу, боулінгу, футболу, плавання, Свято рухової активності з нагоди Міжнародного Дня студентського спорту

Декілька слів сажу про культурно-мистецьку діяльність. На жаль, вже звичними для нас стають виставки присвячені війні: «Херсонські історії порятунку» (педагогічний факультет), «Сучасна освіта очима молоді», концерт-реквієм до 38-ї річниці Чорнобильської трагедії «Чорнобиль – молодь буде пам'ятати» – факультету мистецтв імені Анатолія

Особливу увагу приділяємо психологічному стану молоді, тому розробили інформаційні буклети, які ви бачите на екрані та поширили їх на факультети/Інститути університету

У листопаді 2024 року Вченою радою було розглянуто наступні питання: про підсумки вступної кампанії УДУ імені Михайла Драгоманова у 2024; про результати підсумкової атестації випускників

університету у 2024 році та основні напрями підвищення якості підготовки.

У грудні Вчена рада заслухала питання: про стан і перспективи фахової підготовки майбутніх фахівців професійної та технологічної освіти; мистецька складова освітньої діяльності факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського.

7.2. Робота ректорату

Протягом 2024 року було проведено 6 засідань ректорату, ухвалено 8 рішень.

15 січня 2024 року ректоратом було заслухано 2 питання: про кадрове забезпечення навчально-виховного процесу в університеті, про стан лабораторної бази університету.

Заслухавши та обговоривши інформацію начальника Навчально-методичного центру доц. А. І. Романчук і завідувача планово-економічного відділу Н. М. Євдокимову, ректорат констатував, що станом на початок 2024 року в університеті налічується 49 навчальних і навчально-наукових лабораторій, зосереджених на 9 факультетах, 2 інститутах і одному загальноуніверситетському центрі. З них 19 – навчально-наукових лабораторій і 30 – навчальних. Роботу лабораторій станом на 12.01.2024 року забезпечують 46 лаборантів та завідувачів лабораторій. Безпосереднє керівництво діяльністю навчальних і навчально-наукових лабораторій, як правило, здійснюють завідувачі випускових кафедр, керуючись положеннями про відповідні лабораторії, затверджені Вченою радою університету.

В розрізі факультетів та навчально-наукових інститутів розподіл лабораторій наступний:

- Педагогічний факультет – 1;
- Природничий факультет – 10;
- Факультет спеціальної та інклюзивної освіти – 1;
- Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського – 2;
- Факультет технологій та дизайну – 11;
- Історичний факультет – 1;
- Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я – 2;
- Факультет математики, інформатики та фізики – 15;
- Факультет соціології та соціальної політики – 1;
- Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації – 1;
- Навчально-науковий інститут філософії то освітньої політики – 1;
- Інформаційно-обчислювальний центр – 3.

Під час дистанційного та змішаного навчання, зумовленого об'єктивною необхідністю і можливістю організації освітнього процесу в умовах військової агресії росії, загроз ракетних атак, а також карантинних вимог захисту від коронавірусу Covid-19 значно ускладнилася навчальна робота лабораторій кафедр з формування практичних умінь, професійних компетентностей студентів відповідно до вимог стандартів вищої освіти щодо забезпечення якості підготовки.

11 березня 2024 року ректоратом було заслухано 2 питання: про збереження психологічного здоров'я студентської молоді в період воєнних дій; про стан освітньої і наукової діяльності кафедри освіти дорослих.

Заслухавши і обговоривши доповідь заступника декана з наукової роботи та міжнародних відносин факультету психології – кандидата психологічних наук, доцента Л. М. Вольнової на тему «Про збереження психологічного здоров'я студентської молоді факультету психології в період воєнних дій», члени ректорату прийняли до відома інформацію про те, що у сучасних умовах зростає кількість зовнішніх чинників, які негативно впливають на психологічне здоров'я здобувачів вищої освіти факультету психології зокрема та студентської молоді в нашій країні взагалі. Це реальні й потенційні ситуації постійної невизначеності, непередбачувані загрози для життя молодих людей в умовах війни, переживання наслідків перебування на окупаційних територіях, зовнішнє переміщення в інші країни, а також втрати близьких і рідних тощо. В цих умовах особливо актуальним є питання дієвих способів організації та реалізації освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова, що сприятимуть розвитку в здобувачів вищої освіти ціннісного ставлення до власного психологічного здоров'я.

Саме збереження психологічного здоров'я здобувачів вищої освіти стало важливим орієнтиром у роботі адміністрації та викладачів факультету психології, особливо в період воєнних дій. У зв'язку з вище зазначеним, педагогічним колективом факультету психології було реалізовано цілий ряд завдань зі збереження як психічного, так і психологічного здоров'я студентської молоді нашого факультету.

Передусім у контексті змісту нормативних курсів у студентів формувалися компетентності, що актуалізували цінності здорового способу життя; підтримувався позитивний психологічний клімат в академічній групі та здорова конкуренція в процесі соціальної комунікації, а також посилювалася зорієнтованість здобувачів вищої освіти на розповсюдження психологічних знань про здоров'я на їх потенційних клієнтів у майбутньому; формувалася спрямованість студентів на засвоєння актуальних, інноваційних психологічних засобів, що активізували сконцентрованість особистості на збереження власного психологічного здоров'я та найближчого оточення.

Завдяки вибірковим дисциплінам було забезпечено як індивідуальну траєкторію розвитку студентів, так і формування в них окремих практичних навичок здоров'язбереження, а саме: здатність діагностувати власні

негативні психічні стани, опановувати їх, виявляти турботу про свій психологічний і фізичний стан у складних та екстремальних умовах, покладаючись на власні внутрішні ресурсами.

Завдання збереження психологічного здоров'я студентської молоді реалізувалися у межах проведених заходів з академічної мобільності (гостьові лекції, вебінари, семінари, виступи досвідчених спеціалістів у сфері психологічного здоров'я та ін.), у процесі проходження виробничих практик з набуття стратегій підтримки психологічного здоров'я (зняття посттравматичного синдрому, стресових станів, тривоги, фрустрацій, психогенних проявів, хронічної напруги тощо), вправлення здобувачів вищої освіти в процесі виробничої практики в психологічних центрах, службах, волонтерських організаціях у використанні різних психологічних інструментів (діагностичних методик, методів вивчення стану здоров'я та технік попередження, підтримання, усунення й збереження психологічного здоров'я). Важливою складовою практичної підготовки став проведений факультетом психології Всеукраїнський фестиваль психологічного консультування та психотерапії «ФЕНІКС ФЕСТ», до якого були залучені провідні фахівці з достатнім досвідом роботи, котрі ознайомили студентів з ефективними та інноваційними методами та методиками психологічної самопідтримки для збереження психологічного здоров'я в умовах воєнних дій.

Реалізація такого важливого завдання, як участь студентів старших курсів у волонтерській просвітницькій діяльності й наданні зацікавленим особам інноваційних засобів для розвитку резилієнтності й зміцнення психологічної стійкості в умовах неспокою і конфліктів, була пов'язана з проведенням просвітницьких семінарів і вебінарів зі студентами молодших курсів. Більше того старшокурсниками на волонтерських засадах було проведено низку заходів у психологічних службах та центрах.

Попри складні умови, як викладацький колектив, так і здобувачі вищої освіти продовжують активно займатися науковою діяльністю, було створено широкі можливості для дослідження питань психологічного здоров'я, обґрунтування засад його збереження, виявлення ефективності певних технологій з формування здорового способу життя. В цьому контексті на факультеті психології проведено круглий стіл на тему «Форми психологічної допомоги з врегулювання конфліктів в умовах воєнного стану», а також Міжвузівський круглий стіл на тему «Збереження психічного здоров'я в умовах воєнних дій». Особливу увагу учасники звертали на роль психічного здоров'я у житті людини, проблему емоційного вигорання в системі допомагаючих професій, а також розвиток адаптаційних ресурсів особистості та формування стресостійкості в умовах війни. Результати своїх наукових здобутків з питань психології здоров'я здобувачі освіти висвітлювали також і на конференціях міжнародного рівня. Питання індикаторів психологічного здоров'я особистості, психологічних умов його плекання та збереження,

організації психологічної допомоги під час війни, психічної травми відображені в темах бакалаврських та магістерських робіт здобувачів вищої освіти.

Особливу роль у розповсюдженні знань про психологічне здоров'я серед співробітників університету та студентської молоді університету відіграє кабінет психології. У період пандемії було створено кризову консультативну групу, яка продовжує працювати і в теперішній час, надаючи у разі необхідності та запитів, в онлайн-форматі індивідуальну психологічну допомогу з питань нормалізації і підтримання психологічного здоров'я. Періодично проводилися зустрічі з психологами-практиками, на яких ними презентувалися актуальні практичні навички і вміння, що можуть допомагати як співробітникам університету, так і здобувачам вищої освіти знаходити особисті ресурси в кризові періоди життя.

Педагогічним колективом факультету психології активно використовуються можливості соціальних мереж. У відкритій групі кабінету психології, у Вайбері модератор розміщує інформацію просвітницького характеру щодо збереження психічного здоров'я здобувачів вищої освіти в умовах війни, у Фейсбуці створена сторінка, яка систематично наповнюється практичними матеріалами щодо здоров'язбережувальних технологій, в Інстаграмі готуються публікації самими студентами з питань психологічного просвітництва.

Викладачі факультету психології активно долучаються до підвищення кваліфікації, беручи участь у міжнародних проєктах і програмах, та отримуючи нові знання на відповідних курсах з питань збереження психологічного здоров'я студентської молоді в період воєнних дій, прагнуть ділитися особистим досвідом, настановами через оновлення змісту навчальних дисциплін, розширення спектру практичних технологій в навчально-методичному процесі. Таким чином, викладацький склад факультету постійно прагне підвищувати свою професійну кваліфікацію і націлений на те, щоб забезпечувати формування у здобувачів вищої освіти Soft skills (гнучких компетентностей), передавати їм досвід збереження психічного здоров'я та можливості турботи про себе у воєнний період.

Разом з тим, треба визнати об'єктивні обмеження ресурсів факультету психології у наданні психологічної підтримки учасникам освітнього процесу на загальноуніверситетському рівні, що робить актуальним розгляд питання про створення психологічної служби в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

Заслухавши та обговоривши інформацію завідувача кафедри освіти дорослих Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації, ректорат констатує, що кафедра приділяє належну увагу реалізації науково-дослідної та освітньої діяльності. Означені види діяльності мають системний характер та здійснюються на кафедрі у співпраці з працівниками і кафедрами факультетів УДУ імені Михайла Драгоманова.

Кадрова політика кафедри освіти дорослих орієнтована на поліпшення якісного складу професорсько-викладацького складу, повне укомплектування кафедри, опанування викладачами інноваційних методів навчання з метою забезпечення високого рівня підготовки фахівців. Викладачі кафедри проходили підвищення кваліфікації, міжнародне стажування та брали участь у науково-освітніх проектах та конкурсах.

Студенти і слухачі навчаються за понад 100 освітніми програмами, зокрема:

- Освітні вимірювання та моніторинг якості освіти;
- Дошкільна освіта;
- Початкова освіта;
- Середня освіта (Історія);
- Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література);
- Психологія тощо.

Організаційною основою роботи кафедри є компетентнісний підхід. Він передбачає комплексне оволодіння студентами і слухачами знаннями та компетентностями, необхідними для сучасного фахівця.

Головним завданням кафедри є забезпечення якісної підготовки фахівців в освітній галузі. Здобувачам освіти викладаються нормативні дисципліни, а також дисципліни за вибором.

З метою підвищення якості освітнього процесу та адаптації до Європейської системи освіти, при підготовці фахівців за спеціальностями використовується модульно-рейтингова та трансферна системи оцінювання знань здобувачів освіти.

Організація освітнього процесу кафедри передбачає заочну та дистанційну форми навчання. Викладачами кафедри було підготовлено і впроваджено в освітній процес Університету 3 освітньо-професійні магістерські програми.

Для організації дистанційного навчання викладачами кафедри застосовувалися хмароорієнтовані сервіси, зокрема ZOOM та GoogleMeet – для проведення вебінарів, тренінгів та лекційних занять, а онлайн-платформи – Moodle та Classroom – для семінарських, практичних та лабораторних. Упродовж звітної періоду викладачами кафедри розроблено навчально-методичний та мультимедійний інструментарій для викладання навчальних дисциплін.

Кафедра веде активну наукову діяльність. На кафедрі функціонує аспірантура і докторантура, в якій навчається 3 докторанти і 16 аспірантів.

Захищено 4 доктори наук, 4 кандидати наук та 1 доктор філософії; отримали вчене звання «професор» – 1, «доцент» – 1.

Упродовж останніх років викладачами видано 3 колективні монографії, загальний обсяг наукових здобутків кафедри складає більше як 70 публікацій, серед яких статті у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus і Web of Science; монографії, підручники

та посібники, 31 публікація у збірниках категорії “Б” та матеріалах конференції, форумів і круглих столів у вітчизняних виданнях та зарубіжних виданнях, 28 навчальних програм для студентів і учителів. Кафедра бере участь у науково-методичних конференціях різного рівня та загальноуніверситетських наукових заходах. При кафедрі функціонує навчальна лабораторія.

13 травня 2024 року ректоратом було заслухано 2 питання: освітня підтримка в переході на українську мову: досвід роботи викладачів та студентів факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка в проєкті «Єдині», про організацію підготовки замовлень на виготовлення документів про освіту.

Заслухавши та обговоривши доповідь декана факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка доктора філологічних наук, професора А. В. Висоцького «Освітня підтримка в переході на українську мову: досвід роботи викладачів і студентів факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка в проєкті “Єдині”», ректорат констатує, що одним із пріоритетних напрямків роботи факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, особливо під час війни, є залучення викладачів і студентів спеціальностей 014 «Середня освіта (Українська мова і література)», 035 «Філологія (українська мова та література)», 061 «Журналістика» до активної популяризації української мови в усіх суспільних сферах.

На виконання вимог листа Міністерства освіти і науки України № 1/7493-22 від 06.07.2022 р. «Про забезпечення вивчення державної мови» та зважаючи на усвідомлення важливості безпекової, державотвірної та онтологічної функцій української мови, реагуючи на потребу поширення вивчення української мови по всій країні, викладачі та студенти факультету створюють гуманітарні проєкти для різних цільових груп та всіх охочих, спрямовані на опанування та успішне володіння українською мовою. Майданчиком для реалізації фахового потенціалу став проєкт «Єдині» від Громадської організації «Українська гуманітарна платформа», з яким співпрацюють викладачі та студенти факультету відповідно до Меморандуму про співпрацю між Громадською організацією «Українська гуманітарна платформа» та Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова в межах проєкту «Єдині» від 05 вересня 2022 року. Він спрямований на опанування українською мовою тимчасово внутрішньо переміщеними особами, іншими охочими та застосування її в повсякденні, а також містить широкий спектр форм – від лекторіїв, навчальних онлайн-платформ до розмовних клубів та спілкування в чатах підтримки.

Викладачі, випускники та студенти факультету працюють у волонтерському проєкті «Єдині», який уже допоміг понад 100 тисячам учасників перейти в спілкуванні на українську мову, директорами,

керівниками відділів, координаторами ТГ, модераторами розмовних клубів, модераторами чатів підтримки, менеджерами, програмниками, редакторами, райтерами, контент мейкерами. Також проводять спільні просвітницькі заходи, зокрема зустрічі з громадськими діячами та журналістами. До проєкту залучено 215 студентів факультету, що складає 50,2% від усієї кількості.

Важливими є наукові доробки викладачів і студентів, присвячені аналізу мовних явищ на основі досвіду волонтерства в проєкті, спрямовані на популяризацію політики мовної толерантності, а також їх апробація на наукових та науково-практичних конференціях.

Робота в проєкті «Єдині» – це можливість фахового зростання та підвищення кваліфікації; отримання сертифіката про здобуття кваліфікації модератора розмовних клубів; оволодіння найсучаснішими методиками навчання й запам'ятовування, наприклад ейдетики та мнемотехніки; можливість набути унікального досвіду допомоги в переході з російської на українську мову, що значно відрізняється від навчання української як іноземної; можливість проходження практики філологам та журналістам; реалізація наукового потенціалу філологів та журналістів; реалізація організаторських здібностей та можливість виявити свої лідерські якості; переймання досвіду від фахівців з усіх куточків України; знайомства з лідерами думок, громадськими діячами; можливість долучитися до перемоги.

Заслухавши та обговоривши доповідь начальника Навчально-методичного центру доц. А. І. Романчук, ректорат констатує, що організація підготовки замовлень на виготовлення документів про вищу освіту в університеті проводиться відповідно до наказів «Про підготовку до літньої заліково-екзаменаційної сесії студентів та підсумкової атестації випускників у 2023/2024 навчальному році» (№ 161 від 06.04.2024 р.) та «Про призначення відповідальних за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту у 2023/2024 н. р.» (№ 414 від 24.10.2023 р.).

Згідно графіку освітнього процесу затвердженого наказом «Про графік освітнього процесу в університеті у 2023/2024 навчальному році» (№ 174 від 15.05.2023 р.),:

- для випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти екзаменаційна сесія відбудеться з 20 травня по 07 червня, підсумкова атестація – з 10 червня по 29 червня 2024 року;

- для випускників освітнього ступеня магістра (нормативний термін навчання 1 р. 9 м.) підсумкова атестація відбудеться з 20 травня по 31 травня 2024 року;

- для магістрів (нормативний термін навчання 1 р. 10 м.) підсумкова атестація відбудеться з 10 червня по 29 червня 2024 року.

Станом на 08.05.2024 (2023/2024 навчального року) в університеті навчається 9773 студенти, з них 5763 – денна форма навчання, 3956 – заочна форма навчання, 54 – вечірня форма навчання.

Літній очікуваний випуск бакалаврів 2023/2024 н. р. нараховує 2009 осіб, з яких 1287 – денна форма навчання, 720 – заочна форма навчання, 2 – вечірня форма навчання.

Очікуваний випуск магістрів складає 550 осіб, з яких 127 – денна форма навчання, 414 – заочна форма навчання, 9 – вечірня форма навчання.

Враховуючи умови воєнного часу, відповідно до наказу «Про підготовку до літньої заліково-екзаменаційної сесії студентів та підсумкової атестації випускників у 2023/2024 навчальному році» (№ 161 від 06.04.2024 р.) з метою гарантування безпечних умов навчання та праці усіх учасників освітнього процесу, зокрема з урахуванням досвіду роботи університету під час військових дій, літня заліково-екзаменаційна сесія та підсумкова атестація випускників 2023/2024 н. р. буде організована в змішаному форматі з використанням дистанційних технологій.

Такі факультети як Природничий, Педагогічний, Факультет математики, інформатики та фізики, ННІ права та політології екзаменаційну сесію та підсумкову атестацію планують проводити в очному форматі.

Значну увагу надаємо прозорості оцінювань студентів, особливо в умовах дистанційного навчання, так, відповідно до пп. 3 п. 2 ст. 16 ЗУ «Про вищу освіту» оцінювання здобувачів вищої освіти з регулярним оприлюдненням результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти та на інформаційних стендах необхідне для успішного проходження акредитаційної експертизи, адже експерти, які проводять акредитаційну експертизу, переважно більшість інформації беруть саме із сайту Університету. Тому робота академічних кураторів та модераторів сайтів стає все більш значущою в повноцінному забезпеченні освітнього процесу.

Навчально-методичним центром проводиться консультативна робота з питань формування інформаційного контексту персональних та академічних даних випускників для замовлення на виготовлення документів про вищу освіту.

Організовано роботу з погодження шаблонів додатків за спеціальностями/освітніми програмами відповідно до діючих навчальних планів.

Забезпечено роботу перекладача для формування англomовного тексту додатків до диплому про вищу освіту.

Академічні куратори спільно із відповідальними особами за підготовку документів про вищу освіту за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення формують додатки до дипломів європейського зразка та на основі рішення екзаменаційної комісії будуть виготовлені документи про вищу освіту.

Але залишаються невирішеними проблеми повного виконання навчальних планів і звітності виконання навчального навантаження науково-педагогічними працівниками, про що свідчать періодичні перевірки

виконання викладачами розкладів навчальних занять та своєчасного оформлення електронного журналу успішності студентів і навчально-облікової документації, які здійснюються навчальним відділом НМЦ в межах своїх повноважень.

17 червня 2024 року ректоратом було заслухано 1 питання: про організацію проведення вступної кампанії 2024 р.

Третій рік поспіль наші дії мають керуватися Кабінетом Міністрів. У цьому році можна подати не більше 5 заяв на бюджет і 10 на контракт. Це включає в себе відразу денну, заочну, дистанційну та вечірню форми навчання. Всього може бути лише 15 заяв, як на мене, це числа можна зменшити, адже вступник повинен бути більше визначений та орієнтований, куди він вступає, а не вступає одночасно на математику, історію, юрист.

Ви знаєте, що з 2008 року було Зовнішнє Незалежне Оцінювання, під час війни цю систему спростили: тепер приймають в один день 4 предмети: українська мова, математика, історія і четвертий предмет на вибір: хімія біологія, географія, українська література. На творчі спеціальності у цьому році бали НМТ/ЗНО вище зазначених років та мотиваційний лист. Тому чи контракт, чи бюджет – творчий конкурс обов'язковий. Для всіх вступників як бакалавру, так і магістратури мотиваційний лист обов'язковий.

Чи можливий вступ без ЗНО чи НМТ? На 1-й курс терміном навчання 2, 3 роки виключно за кошти фізичних та юридичних осіб для здобуття ступеня бакалавра за іншою спеціальністю особами, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Також враховуються результати внутрішнього вступного іспиту.

Тепер перейдемо до магістратури.

«Пороговий бал»: ЄВІ – 5 балів (для тесту з іноземної мови і тесту ТЗНК). «Поріг» для ЄФВВ становитиме 35 тестових балів.

Для вступу на магістратуру на більшість спеціальностей: результати ЄВІ 2023 або 2024 років та результати фахового іспиту.

Для вступу в магістратуру на спеціальності галузей знань:

01 «Освіта/Педагогіка» (крім спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»);

05 «Соціальні та поведінкові науки»;

06 «Журналістика»;

07 «Управління та адміністрування»;

08 «Право»;

12 «Інформаційні технології»;

28 «Публічне управління та адміністрування»;

29 «Міжнародні відносини» –

результати ЄВІ 2023 або 2024 років + ЄФВВ 2024 року, а також мотиваційний лист.

Цікаво, що предметні тести є різні. Я всіх прошу на сайті чітко роз'яснити цю ситуацію і показати, що треба для вашої спеціальності, щоб ніхто не заплутався.

Важливо пам'ятати, що вступ без ЄВІ та НМТ можливий, якщо в тебе Спеціальні умови участі у вступній кампанії для певних категорій осіб, наприклад, учасників бойових дій, революції Гідності, осіб з інвалідністю та інших, сироти, інваліди, що мають право на співбесіду. Перелік дуже великий. Але важливою для нас є категорія переселенці. Ми повинні пражувати з нашими вступниками, щоб залучити їх до нашого закладу освіти.

Варто звернути увагу на календар вступної кампанії

На бакалавра:

01 липня – початок реєстрації електронних кабінетів

з 03 липня до 18.00 10 липня – реєстрація на творчі конкурси та співбесіди (бюджет)

з 03 липня до 18.00 25 липня – реєстрація на творчі конкурси та співбесіди (контракт)

з 08 липня по 19 липня (включно) – творчі конкурси та співбесіди (бюджет)

з 08 липня по 31 липня (включно) – творчі конкурси та співбесіди (контракт)

не пізніше 05 серпня – оголошення результатів рекомендованих на зарахування та повідомлення про право навчатися на бюджеті.

до 08 серпня (18:00) – виконання вимог для зарахування на бюджет

не пізніше 10 серпня – зарахування вступників на бюджет

не раніше 09 серпня – оголошення про рекомендованих на контракт

З 19 липня до 18:00 31 липня – реєстрація заяв вступників

до 01 жовтня – переведення на вакантні бюджетні місця

до 31 жовтня – зарахування вступників на контракт

Для здобуття освітньо-наукового ступеня ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PhD):

21-30 серпня 2024 року: реєстрація у відділі аспірантури і докторантури університету шляхом надсилання на офіційну електронну адресу відділу якісно відсканованих копій (фотокопій) документів

Наступного дня після отримання підтвердження парийому електронних документів вступник подає особисто до відділу аспірантури та докторантури повний комплект документів

21-30 серпня 2024 року – прийом заяв та документів на навчання в аспірантурі

3-11 вересня 2024 року – вступні іспити до аспірантури

11 вересня 2024 року об 11:00 – додаткові іспити зі спеціальності (у разі необхідності)

З 01 жовтня 2024 року – зарахування до аспірантури.

ОЧІКУВАНІ зміни До Порядку прийому 2024.

Збільшено підтримку закладів вищої освіти, які розташовані у прифронтових та прикордонних областях через підвищення регіонального коефіцієнту. Регіональний коефіцієнт – це коефіцієнт, на який множиться конкурсний бал, якщо вступник / вступниця обирає ЗВО, розташований у певному регіоні. ЗВО, поблизу зони бойових дій та постраждалих від російської агресії територій, матимуть особливий регіональний коефіцієнт: 1,07 – у Запорізькій, Миколаївській, Одеській, Сумській, Харківській, Чернігівській областях; 1,04 – у Дніпропетровській, Полтавській областях, а також Бучанському районі Київської області; 1,00 – інші.

Для здобуття ступеня магістра на основі вже здобутого ступеня магістра (для другої вищої освіти) вступ може відбуватися без ЄВІ та ЄФВВ, а лише за іспитами безпосередньо в закладі освіти. Це стосується освітніх програм всіх спеціальностей крім 081 «Право»

На навчання для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва умовою допуску є успішне складання ЄВІ в 2024 році з оцінкою за кожний з його компонентів не менше ніж 150 балів. Альтернативним допуском може бути ЄВІ у 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів. Сертифікати, що посвідчують знання іноземної мови, не надають доступу до вступу в аспірантуру в 2024 році.

Крім цього, студенти, які здобули ступінь бакалавра у 2024 році, можуть скористатися спеціальними умовами для вступу на магістратуру. Ці умови надають студентам, які:

Зареєстровані та проживають на тимчасово окупованій території.

Проживають в населених пунктах, де станом на 1 липня 2024 року відбувалися активні бойові дії.

Проживають на тимчасово окупованій території або переселилися з таких територій після 1 січня 2024 року.

За таких умов вони можуть отримати рекомендацію для зарахування на магістратуру, якщо вступають до того ж закладу вищої освіти, де здобули ступінь бакалавра, за спеціальностями, визначеними в Переліку спеціальностей, що користуються особливою підтримкою.

Якщо в закладі вищої освіти немає магістерської програми за спеціальністю, студенти можуть подати документи до будь-якого переміщеного (тимчасово переміщеного) закладу вищої освіти або закладу вищої освіти в Запорізькій, Київській, Миколаївській, Сумській, Харківській та Чернігівській областях.

14 жовтня 2024 року ректоратом було заслухано 2 питання: про організацію проведення вступної кампанії 2024 р. про підготовку до опалювального сезону та заходи з поліпшення енергоефективності діяльності університету, про результати акредитації освітньо-професійних та освітньо-наукових програм у 2023-2024 н.р. та організацію акредитаційних процедури 2024-2025 н.р.

Заслухавши та обговоривши доповідь начальника відділу ліцензування та акредитації доцента І. В. Григоренко «Про результати акредитації освітніх програм у 2023-2024 н. р. та організацію акредитаційних процедур у 2024-2025 н. р.», ректорат констатує, що у 2023-2024 навчальному році відділ ліцензування та акредитації забезпечив організаційно-методичний супровід формування гарантми акредитаційних справ за процедурою умовної акредитації (безоплатно для університету) 40-ка освітніх програм факультетів та інститутів за такими освітніми рівнями:

- бакалавр – 8 освітніх програм;
- магістр – 9 освітніх програм;
- доктор філософії – 23 освітніх програми.

Відповідно до Постанови КМУ № 295 від 16.03.2022 р. у червні 2024 співробітниками відділу ліцензування та акредитації забезпечив підготовку документів та процедуру продовження Міністерством освіти і науки України 105-ти сертифікатів про акредитацію спеціальностей та освітніх програм, які були чинними на лютий 2022 року, з них:

- 46 – сертифікати про акредитацію спеціальностей на першому (бакалаврському) освітньому рівні,
- 38 – сертифікати про акредитацію спеціальностей на другому (магістерському) освітньому рівні;
- 12 – сертифікати про акредитацію освітніх програм на першому (бакалаврському) освітньому рівні,
- 9 – сертифікати про акредитацію освітніх програм на другому (магістерському) освітньому рівні.

Загалом в університеті у 2023-2024 н. р. за організаційно-методичного супроводу відділу ліцензування та акредитації було проведено 145 акредитаційних процедур (продовження терміну дії акредитації, умовна акредитація), що відбувалися безоплатно для університету. Це, у свою чергу, дозволило у поточному навчальному році провадити освітню діяльність за усіма освітніми програмами в університеті на усіх трьох освітніх рівнях. Також більшість сертифікатів буде чинними і у наступному навчальному році.

З 1 серпня 2024 р. почало діяти нове Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджене наказом МОН 15.05.2024 № 686; Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358).

Тепер акредитація передбачає обов'язковий візит експертної групи в очній, дистанційній чи змішаній формі. Залежно від цього визначатиметься кінцева сума оплати акредитації однієї ОП орієнтовно 87-90 тис. грн.

Перелік освітніх програм, які необхідно акредитувати у 2024/2025 н. р.

	ДАТА початку акредитації	Назва ОП
1.	15.01.25	Середня освіта (музичне мистецтво) ДФ
2.	20.01.25	Освітні, педагогічні науки ДФ

3.	28.01.25	Професійна освіта. Охорона праці	МАГ
4.	22.01.25	Політологія	ДФ
5.	21.02.25	Філологія	ДФ
6.	05.02.25	Психологія	ДФ
7.	06.02.25	Філософія	ДФ
8.	24.02.25	Педагогіка дозвілля, 011 Освітні, педагогічні науки	БАК
9.	12.03.25	Професійна освіта (Харчові технології)	БАК
10.	березень 2025	034 Культурологія	ДФ

При підготовці до акредитації освітніх програм гарантам освітніх програм, завідувачам відповідних кафедр та деканам факультетів/директорам інститутів потрібно враховувати основні новели «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затверджене наказом МОН 15.05.2024 № 686; Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358).

11 листопада 2024 року ректоратом було заслухано два питання: про підготовку до зимової підсумкової атестації; про стан освітньої і наукової діяльності кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін.

Заслухавши та обговоривши доповідь начальника Навчально-методичного центру доц. А. І. Романчук, ректорат констатує, що підготовка до зимової підсумкової атестації проводиться відповідно до графіка освітнього процесу, введеного в дію наказом від 09.08.2024 р. № 348 «Про початок 2024/2025 навчального року та зміни графіка освітнього процесу», зокрема:

- для випускників освітнього ступеня магістра (нормативний термін навчання 1 р. 4 м.) екзаменаційна сесія для всіх спеціальностей проводиться з 11 листопада по 24 листопада, а підсумкова атестація, з 25 листопада по 08 грудня 2024 року.
- з 28 жовтня по 10 листопада 2024 року – екзаменаційна сесія для бакалаврів IV курсів; магістрів II курсу з терміном навчання 1,10.
- з 09 грудня по 22 грудня екзаменаційна сесія для I та II курсів бакалаврів усіх спеціальностей.
- з 23 грудня 2024 року по 12 січня 2025 року та з 01 лютого по 09 лютого 2025 року – зимові канікули.
- початок II семестру 10 лютого 2025 року.

У 2024/2025 навчальному році в університеті навчається 10 618 студентів, з них 6 108 – денна форма навчання, 4 437 – заочна, 73 – за вечірньої формою.

Зимовий очікуваний випуск фахівців з вищою освітою у 2024/2025 н. р. нараховує 1021 особу, з яких 522 – денна форма навчання, 498 – заочна форма навчання, 1 – вечірня форма навчання.

Враховуючи умови воєнного часу, відповідно до наказу від 25.10.2024 р. (№ 501) «Про підготовку до зимової заліково-екзаменаційної сесії студентів та підсумкової атестації випускників у 2024/2025 навчальному році» з метою гарантування безпечних умов навчання та праці усіх учасників освітнього процесу, зокрема з урахуванням досвіду роботи університету під час військових дій, зимова заліково-екзаменаційна сесія та підсумкова атестація випускників 2024/2025 н. р. буде організована в очному форматі у центральному корпусі університету.

Згідно наказу від 31.10.2024 р. № 506 «Про призупинення роботи деяких навчальних корпусів університету та підготовку до опалювального сезону 2024-2025 р.» представництва факультетів/інститутів на період призупинення роботи в навчальних корпусах, будуть розміщені в центральному корпусі (вул. Пирогова, 9) в аудиторії 229, відповідно до розташування секретаріату приймальної комісії.

Для забезпечення якості освіти, на підставі моніторингу проведення навчальних занять, виконання навчальних планів і програм, встановлено, що заняття проводяться відповідно до розкладів згідно обсягів навчального навантаження. З початку семестру аудиторні заняття проводились переважно в очному форматі, задля дотримання безпекових умов використовувався аудиторний фонд центрального корпусу університету відповідно до наказу від 02.09.2024 р. № 370 «Про закріплення за факультетами та інститутами приміщень (аудиторій, кабінетів лабораторій) у 2024/2025 н. р.», а також інші навчальні корпуси.

Значну увагу надаємо прозорості оцінювань студентів, особливо в умовах дистанційного навчання, так, відповідно до пп. 3 п. 2 ст. 16 ЗУ «Про вищу освіту» оцінювання здобувачів вищої освіти з регулярним оприлюдненням результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти та на інформаційних стендах необхідне для успішного проходження акредитаційної експертизи, адже експерти, які проводять акредитаційну експертизу, переважно більшість інформації беруть саме із сайту Університету. Тому робота академічних кураторів та модераторів сайтів стає все більш значущою в повноцінному забезпеченні освітнього процесу.

Академічні куратори спільно із відповідальними особами за підготовку документів про вищу освіту за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення формують додатки до дипломів європейського зразка та на основі рішення екзаменаційної комісії будуть виготовлені документи про вищу освіту.

Але залишаються невирішеними проблеми звітності виконання навчального навантаження науково-педагогічними працівниками, не всі розклади сформовані в електронному додатку «ПС– Розклад», що ускладнює контроль виконання освітніх програм і навчальних планів.

Для організації підготовки до підсумкової атестації 06 листопада було проведено робочу нараду із заступниками деканів факультетів/директорів інститутів з навчально-методичної роботи, на якій були обговорені проблемні питання організації освітнього процесу, зокрема щодо завершення навчальної роботи в поточному семестрі та виконання викладачами запланованого навчального навантаження.

Крім того, навчальним відділом НМЦ в межах своїх повноважень, здійснюється перевірка виконання викладачами розкладів навчальних занять та своєчасного оформлення електронного журналу успішності студентів.

Заслухавши та обговоривши інформацію директора Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації, доктора педагогічних наук, професора Сергієнка В.П., ректорат констатує, що кафедра інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін приділяє належну увагу реалізації науково-дослідної та освітньої діяльності. Означені види діяльності мають системний характер та здійснюються на кафедрі також у співпраці з кафедрами профільних факультетів Університету.

Кадрова політика кафедри орієнтована на поліпшення якісного складу професорсько-викладацького персоналу, повне укомплектування кафедри, опанування викладачами інноваційних методів навчання з метою забезпечення якості освітньої діяльності. Викладачі кафедри проходили підвищення кваліфікації, міжнародне стажування, брали участь у науково-освітніх проєктах та конкурсах.

Головним завданням кафедри є забезпечення якісної підготовки учнів та студентів до вступу в заклади вищої освіти, а також підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти за такими освітніми програмами:

1. «Українська мова»;
2. «Мовний практикум»;
3. «Країнознавство».
4. «Українська література»;
5. «Історія України»;
6. «Математика»;
7. «Географія»;
8. «Біологія».

Контингент слухачів в 2024/2025 навчальному році станом на 11.11.2024 року складає: слухачів підготовчого відділення для громадян України в кількості 61 особа; слухачів підготовчого відділення для іноземних громадян в кількості 10 осіб.

Організаційною основою роботи кафедри є компетентнісний підхід. Він передбачає комплексне оволодіння слухачами курсів знаннями і уміннями, необхідними для сучасного вступника і фахівця.

Організація освітнього процесу кафедри передбачає переважно дистанційну форму навчання. Для організації освітнього процесу викладачами кафедри застосовуються хмароорієнтовані сервіси, зокрема ZOOM та Google Meet – для проведення вебінарів, тренінгів та лекційних занять, а онлайн-платформи – Moodle та Classroom – для семінарських та практичних занять. Упродовж звітнього періоду викладачами кафедри розроблено навчально-методичний та мультимедійний інструментарій для викладання навчальних дисциплін.

Кафедра системно здійснює глибинну профорієнтаційну роботу з використанням сучасних інструментів цифрового маркетингу. Впроваджено нові форми профорієнтаційної роботи: декади днів відкритих дверей, форуми, марафони, майстер класи, вебінари, тренінги в закладах освіти тощо.

Кафедра веде активну наукову діяльність. За результатами науково-дослідної діяльності за останні 5 років доробок викладачів кафедри налічує більше як 75 публікацій, серед яких 3 – статті у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus і Web of Science; 1 – монографія, 8 – посібників, 72-статті та тези у вітчизняних фахових виданнях України категорії «Б» та зарубіжних виданнях, 12 – навчальних програм для слухачів і учителів.

Протягом 2024 року кафедра була співорганізатором двох міжнародних науково-практичних конференцій:

- «Світові освітні тренди: навчання впродовж життя в інформаційному суспільстві» (20-21 червня 2024 року);
- «Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади» (28 жовтня 2024 року).

Викладачами впроваджуються інноваційні технології викладання загальноосвітніх дисциплін за результатами міжнародних проєктів та проєктів МОН, що виконувалися в Інституті. Це дало можливість збільшити контингент слухачів у 2023-2024 навчальному році до 220 осіб, порівняно з 2022-2023 навчальним роком цей показник складав 53 особи.

7.3. Інформатизація та комп'ютеризація університету

У 2024 році Інформаційно-обчислювальний центр продовжив роботу щодо організації та підтримки техніко-технологічного й інформаційного забезпечення освітньої діяльності університету. У зв'язку з воєнним станом у країні працівники Центру виконали комплекс робіт щодо забезпечення стабільності роботи інформаційно-освітнього середовища університету в кризових умовах, а саме: продовжено переведення підрозділів університету

на дистанційні засоби комунікації та впровадження сучасних програмних і технічних засобів, пакетів прикладних програм з метою забезпечення адміністративно-господарської діяльності університету. Продовжили плановий процес цифровізації та перехід на електронний документообіг в університеті.

У межах цих заходів здійснено:

1. Переведення освітнього процесу в навчальному корпусі м. Київ вулиця Павла Вірського 20 на платформу інтернет-провайдера УРАН із забезпеченням високої швидкості та пропускну здатності в рамках програми EUDORAM.

2. Для забезпечення безперебійної та високошвидкісної передачі даних в студії музичного корпусу УДУ імені Михайла Драгоманова було прокладено лінію до прямого швидкісного інтернет-з'єднання, встановлено комутаційне обладнання та розгалуження. Це дозволить покращити якість роботи студії, забезпечити доступ до необхідних ресурсів та підвищити рівень продуктивності навчального процесу.

2. Здійснювалось забезпечення техніко-технологічної й інформаційної підтримки роботи Вченої ради університету, спеціалізованих вчених рад щодо захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів та засідань профспілки. Підтримка та техніко-технологічне обслуговування обладнання та системи конференц-зв'язку в конференц- та актових залах головного та гуманітарного корпусів університету з метою уможливлення їх стабільної дистанційної роботи та здійснення інших заходів у режимі он-лайн.

3. На підставі наказу ректора від 04 вересня 2023 року № 319 «Про впровадження електронного документообігу в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова» розроблено та затверджено рішенням вченої ради протокол №4 від 30 листопада 2023 року план дій (програму) щодо впровадження системи електронного документообігу в УДУ імені Михайла Драгоманова. Згідно з програмою встановлено демонстраційні версії програмного забезпечення ЄДО з інструкцією та посиланням на відеоматеріали для ознайомлення користувачів в підрозділах, які визначені учасниками першої стадії впровадження системи електронного документообігу. Розпочато процес цифровізації та перехід на електронний документообіг в університеті, для цього виконано роботи щодо обстеження систем для поступового впровадження електронного документообігу в університеті. Розроблено та погоджено основні структурні блок схеми бізнес процесів, які будуть основою процесів документообігу в університеті. Виконані попередні налаштування, створення груп користувачів, структурні підрозділи, класифікатори посад та інші. В умовах обмеженого фінансування спеціалісти зуміли забезпечити початкову інтеграцію системи електронного документообігу, використовуючи доступні ресурси та оптимізуючи процеси.

4. З метою підвищення ефективності роботи інформаційно-освітнього середовища університету впроваджено новітню систему віртуалізації, за

допомогою якої здійснюється доступ до наявних веб-ресурсів. У межах цієї системи здійснено переналаштування п'яти веб-серверів. Для забезпечення стабільного розвитку інформаційно-освітнього середовища університету організовано та проводяться навчання (наради-семінари) для модераторів факультетів та підрозділів університету, щодо роботи та наповнення контентом відповідних сайтів та систем управління навчальним контентом. Оновлено програмне забезпечення та зовнішній вигляд (шаблони) сайтів факультетів та підрозділів університету. Перейдено на нову версію системи Joomla!, завдяки якій забезпечується робота сайтів університету.

5. Під час вступної кампанії 2024 року в період приймання документів від абітурієнтів у електронному вигляді, співробітники Інформаційно-обчислювального центру забезпечували техніко-технологічну й інформаційну підтримку діяльності приймальної комісії.

6. Упродовж року працівники Центру виконували планове обслуговування комп'ютерної техніки, програмного забезпечення, системи безперебійного живлення дата-центру.

7.4. Наукова бібліотека університету



У воєнний час університетська бібліотека, як і більшість бібліотек країни, опинилася перед викликами, пов'язаними з небезпекою та посиленням соціальної й психологічної напруженості. Наукова бібліотека у 2024 році у період воєнного стану залишилася прогресивним та відкритим місцем знань, активної дії та спілкування, зробила все можливе для повноцінного обслуговування фізичних відвідувачів, а також функціонування віртуального інформаційно-освітнього середовища та надання якісних інформаційно-бібліотечних послуг користувачам у режимі віддаленого обслуговування та консультування.

Велику увагу було приділено створенню власних та використанню зовнішніх електронних інформаційних ресурсів, збереженню книжкових фондів як культурного надбання держави, допомозі навчальному процесу та підтримці наукових досліджень університету.

Попри війну, Наукова бібліотека, продовжує свою діяльність та впроваджує чимало змін для реалізації політики університету, спрямованої на впровадження європейських норм і стандартів освіти, підвищення якості освітніх послуг та рівня наукових досліджень. Бібліотека взаємодіє з

університетською спільнотою: швидко реагує на складні виклики воєнного часу, застосовує всі можливості глобальних комунікацій для забезпечення навчальної та наукової діяльності інформацією; акумулює досвід науково-методичної діяльності у вітчизняному та зарубіжному освітньому просторі; впроваджує онлайнві технології для інформаційного забезпечення освітнього процесу, особливо в умовах дистанційного навчання; вдосконалює інформаційно-бібліотечні сервіси та продукти, оновлює цифрові пропозиції, що відповідають потребам користувачів; опікується збереженням бібліотечних фондів та електронних архівів у хмарному середовищі, користуючись пропозицією європейських компаній-партнерів (проект SUCHO ("Saving Ukrainian Cultural Heritage Online")), що надає закладам культури вебпростір для зберігання історичного надбання).

Основні кількісні показники роботи Наукової бібліотеки у 2024 р.:

Наукова бібліотека розташовується у головному корпусі та має підрозділи у навчальних корпусах університету.

- **Загальна площа бібліотеки** – 2 894,03 кв. м

Для зберігання фондів – 1 450,47 кв. м

Для обслуговування користувачів – 1 443,56 кв.м

Кількість абонементів – 7

Кількість читальних залів 11 на 650 місць.

- ✓ **Кількість читачів за єдиним обліком** – 14 686

- ✓ **Кількість фактично обслужених читачів** – 30 967

- ✓ **Фонд** – 1 065 500 примірників.

О у тому числі рідкісні та цінні документи – 18 442 примірники.

- ✓ **Електронні ресурси** – близько **180 893** назви.

- ✓ **Кількість фізичних відвідувань** – понад **42 630**

- ✓ **Кількість онлайнвих звернень до електронних ресурсів** – понад 1 300 000;

- ✓ **Кількість звернень до вебсайту бібліотеки** – 20 970 221.

Надійшло за рік 6500 видання, у тому числі дарунків 5500 примірників.

Підготовлено договори з видавництвами на передплату близько 60 назв періодичних видань та газет. Протягом 2023 року до електронного каталогу бібліотеки додано повнотекстових матеріалів та зареєстровано повнотекстових ресурсів – близько 33000 назв.

Технічне оснащення бібліотеки

З метою повноцінного забезпечення професійних потреб науковців і практиків освітянської галузі працівники бібліотеки застосовували сучасні досягнення у сфері інформаційних, комунікаційних та мультимедійних

технологій, активно впроваджували їх в бібліотечні процеси, формували електронні ресурси, як середовище швидкого доступу до інформації.

Саме впровадження та використання інформаційних технологій у бібліотечних процесах забезпечує оперативну та результативну координацію усіх сервісів та розширення їх асортименту.

Забезпечення Наукової бібліотеки комп'ютерною технікою та ПЗ на задовільному рівні. Бібліотека має окремо виділений фізичний сервер (CPU Intel Xeon E5606 2.13GHz x 2 / RAM 8 GB / HDD 1TB x 2) для управління локальною бібліотечною мережею та зовнішніми ресурсами і сервісами. Проте, у зв'язку з перезавантаженням внутрішньої пам'яті (збільшення об'єму фондів повнотекстових електронних ресурсів) бібліотека потребує додаткового сервера для забезпечення повноцінного функціонування інституційного репозитарію та електронної бібліотеки університету.

Бібліотека використовує придбані ліцензовані бібліотечні програмні продукти: АБІС «IRBIS-64+» придбана безлімітна ліцензія; Microsoft Windows Server 2008 R2 академічна ліцензія; Microsoft Windows 7 академічна ліцензія; Microsoft Windows XP академічна ліцензія; Microsoft Office 2010 академічна ліцензія, а також програмні засоби відкритого типу: Ubuntu Linux Server 12 (ліцензія GNU GPL); DSpace 6.3 відкрите вільне ПЗ (ліцензія BSD), FOSS OMEKA (вільне програмне забезпечення на основі системи керування вмістом з відкритим кодом для адміністрування електронних колекцій).

В умовах воєнного стану у зв'язку із повномасштабним вторгненням РФ відділом інформаційно-комунікаційних технологій НБ було виконано низку завдань та проведено чимало ІТ операцій для впровадження та реалізації дистанційної роботи працівників, а також для забезпечення дистанційного обслуговування користувачів: запроваджено роботу філіалів бібліотеки та віддалених користувачів по зашифрованих VPN-каналах за допомогою ПЗ із відкритим кодом OpenVPN; вирішення питань із системними помилками роботи інституційного репозитарію (аналіз помилок, перезапуск сервісів); впорядкування резервного копіювання серверу Наукової бібліотеки та запроваджено резервне копіювання на закордонних хмарних ресурсах SUCNO, доступ до яких надав закордонний благодійний фонд.

Для створення та підтримки цифрових колекцій бібліотеки та університету запроваджено ПЗ із відкритим кодом Omeka (адмініструє Марієнко А.). Сайт цифрових колекцій НБ УДУ імені Михайла Драгоманова працює за адресою libdc.udu.edu.ua.

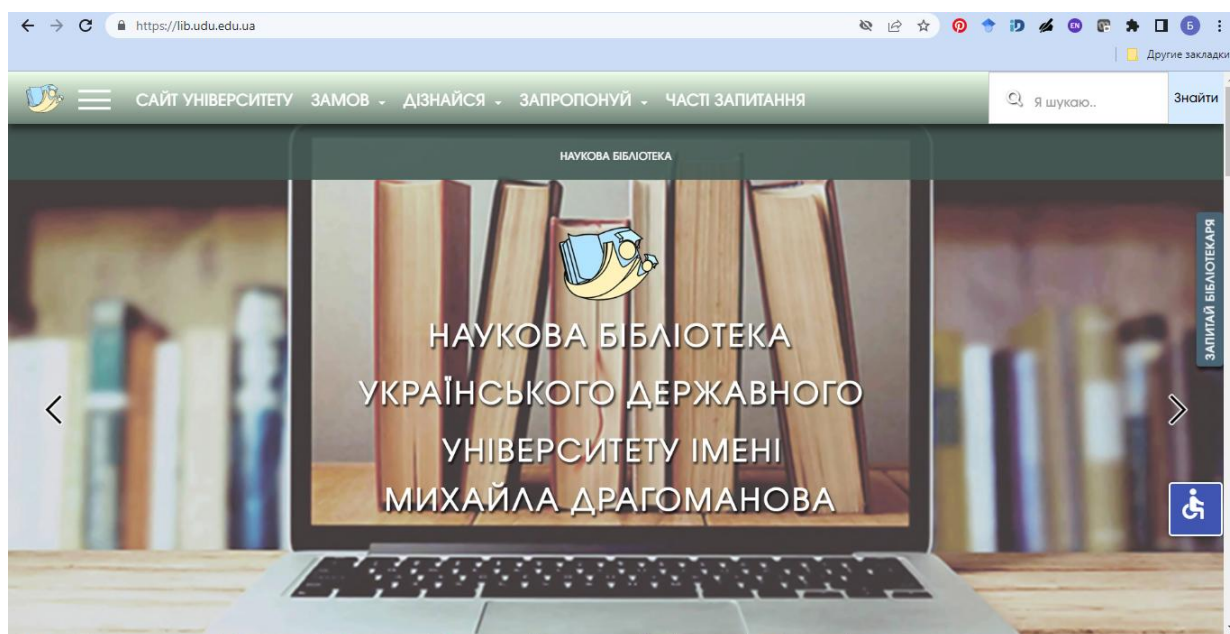
Протягом 2024 року відділом інформаційно-комунікаційних технологій проводилась робота з підтримки технічного оснащення бібліотеки та локальної мережі; адміністрування баз даних електронного каталогу та електронної бібліотеки; забезпечення резервного копіювання баз даних електронного каталогу, бібліотеки та репозитарію; підтримка онлайн-сервісів для візуального контенту (завідувач відділу Волковий О.).

Також систематично проводилася профілактика обладнання відеоспостереження та сигналізаційної системи бібліотеки (Хмара О.).

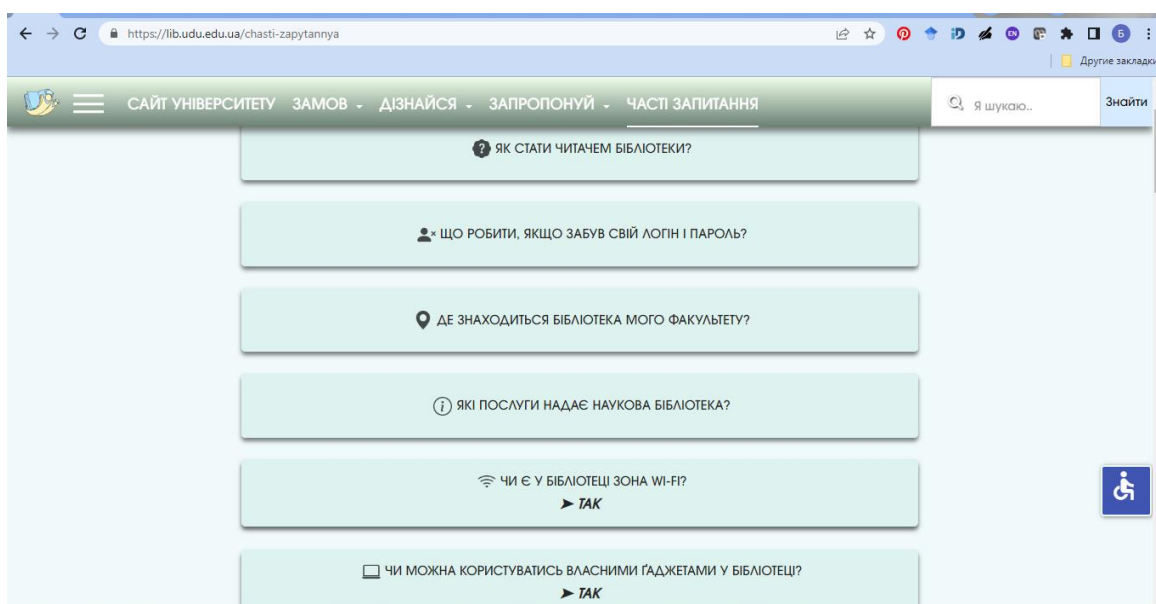
Представлення бібліотеки у мережі

Вебтехнології забезпечують зручний, оперативний і безперервний доступ до інформаційних ресурсів. Завдяки використанню цих технологій бібліотека трансформується у багатофункціональну платформу, що відповідає потребам сучасних користувачів та пропонує інтерактивні сервіси, електронні каталоги, онлайн-доступ до видань та можливості для віддаленої комунікації.

Програмне забезпечення, на якому базується **вебсторінка бібліотеки** (<http://lib.npu.edu.ua/>) є відкритою системою (CMS Joomla 3), що дозволяє легко, зручно та оперативно вносити зміни та доповнення до інформативної частини сайту.



У 2024 році працівники відділу ІКТ спільно із керівництвом бібліотеки активно працювали над удосконаленням структури головної сторінки сайту. З метою оперативного надання відповідей на найпоширеніші запити користувачів, пов'язані з послугами, ресурсами та функціоналом наукової бібліотеки, було додано розділ «Часті запитання» (FAQ).



На головній сторінці сайту розміщені найактуальніші новини, які є важливими та цікавими для університетської спільноти. Серед них: інформація про доступ до наукометричних і повнотекстових баз даних, анонси навчальних вебінарів, заходів, нових надходжень, висловлення подяк, а також ключові відомості про діяльність бібліотеки, її структуру, ресурси, послуги та події тощо. Завдяки ефективно структурованому меню навігація по сайту є інтуїтивно зрозумілою і швидкою.

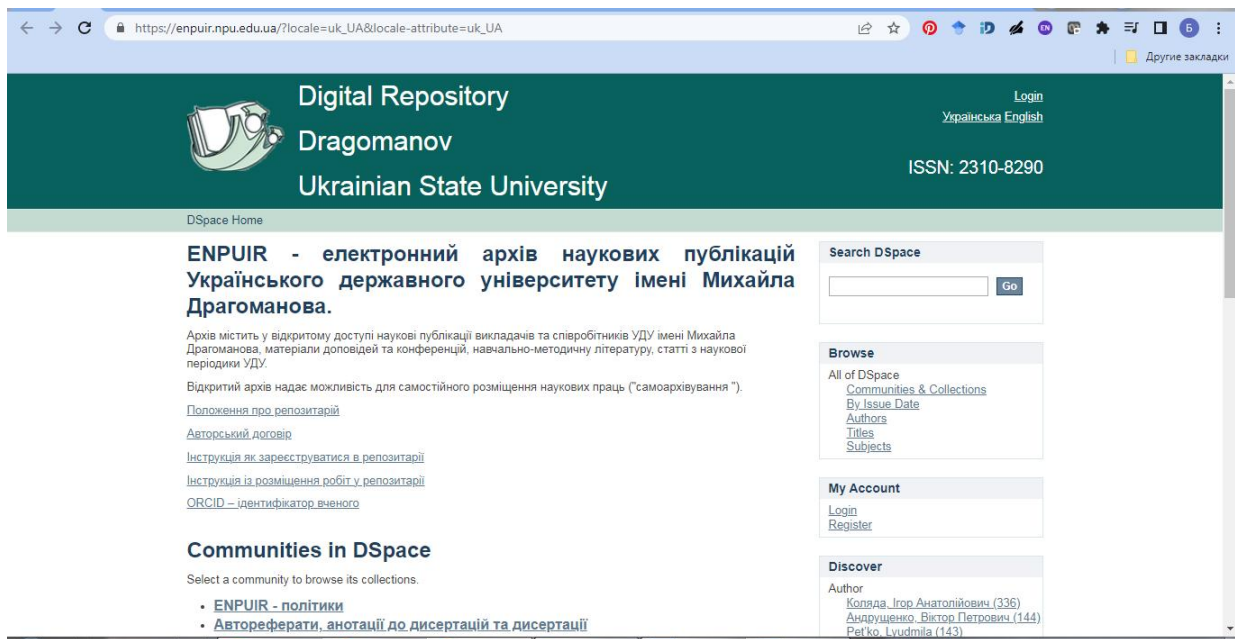
Електронний каталог та Електронна бібліотека (Web-IRBIS 64+) – є базовим інструментом пошуку та доступу до ресурсів. Це бібліографічні бази даних, які містять інформацію про традиційні фонди бібліотеки, мають посилання на зовнішні повнотекстові електронні ресурси (періодичні видання, наукову та навчальну літературу) та власну повнотекстову базу даних електронної бібліотеки (у сумі понад **180 900** унікальних назв). Пошукові сервіси електронного каталогу постійно удосконалюються. На кінець звітної року відредагований та удосконалений словник пошукового поля за дисциплінами, що викладаються на факультетах університету становить понад 3300 назв.

Продовжено роботу над створенням вбудованих автоматизованих робочих таблиць УДК. Розроблені робочі таблиці та всі зміни до них відображаються у вбудованій в АБІС базі даних УДК. Паралельно відбувається переклад українською мовою структурованих записів у цій базі.

Цифровий репозитарій УДУ імені Михайла Драгоманова (DSpace). Цифровий репозитарій УДУ імені Михайла Драгоманова (ENPUIR–<http://enpuir.npu.edu.ua>) функціонує з 2006 року. З метою забезпечення

повноцінної роботи фонди цифрового репозитарію перенесено на окремий сервер.

Протягом звітнього року відділ ІКТ здійснював технічне налаштування внутрішніх параметрів вебсторінки версії DSpace 6.3. Серед переваг платформи – сучасний інтерфейс, пристосованість до перегляду на мобільних пристроях та спрощений алгоритм пошуку по фондах Репозитарію. В останніх версіях DSpace також посилено інтеграцію з такими важливими у освітньому співтоваристві сервісами, як Google Академія. Протягом 2024 року активним також був процес інтеграції Цифрового репозитарію на платформі Dspace до ORCID.



Протягом звітнього року активним був процес редагування метаданих саморахованих праць у фондах, переструктуризація фондів, корегування бази даних користувачів DSpace та технічного налаштування програмного забезпечення.

З метою спрощення алгоритмів пошуку та у відповідності до змін у структурі університету, редагується структура репозитарію (фонди, підфонди та колекції). Так, у структурі репозитарію налічується 8 фондів, 59 підфондів та 892 колекції. На кінець року загальний фонд репозитарію складає понад **44 440** документів. Протягом року розміщено близько 4000 документів. Загальна кількість авторів-користувачів репозитарію становить понад 908 осіб, з них 100 зареєструвались у 2024 році.

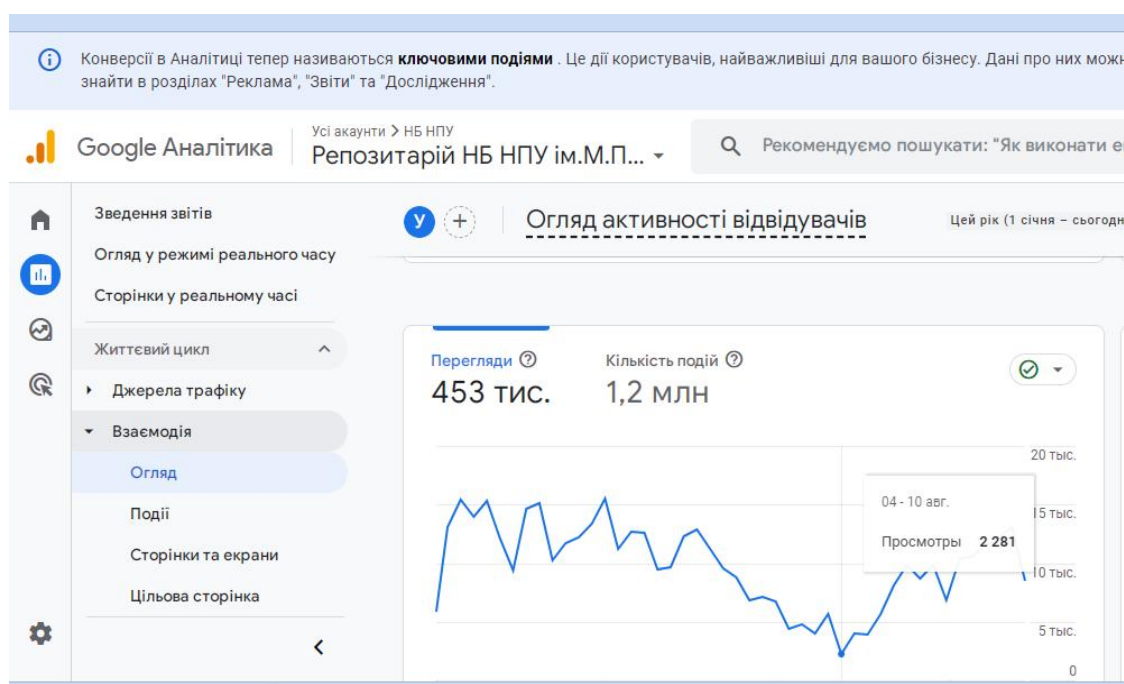
Протягом 2024 року проводилися також технічні роботи з налаштування параметрів внутрішніх статистичних показників оновленої вебсторінки репозитарію. У звітньому році статистика відвідування вебсторінки репозитарію частково здійснювалася за допомогою інструментів **Google Analytics**. Велика кількість користувачів та звернень до сторінки DSpace

свідчить про актуальність та зручне використання платформи з будь-якого куточку країни. Отож, основні статистичні показники платформи Цифрового репозитарію на кінець звітного року:

*Загальна кількість фонду становить **44 442 документи**;*

*Загальна кількість переглядів/завантажень документів – **453 000***

*Загальна кількість звернень – **1 221 196***



Протягом звітного року працівниками бібліотеки було надано науковцям понад **1800** консультацій з питань самоархівування наукових та навчальних праць. Протягом 2024 року консультації проводилися як в офлайн, так і в онлайн-режимах, за допомогою електронної пошти НБ, у телефонному режимі, з використанням таких додатків як Zoom, Google Meet, Viber, WhatsApp, Messenger у Facebook тощо.

Отож, про актуальність репозитарію, розуміння сутності відкритого доступу через самоархівування наукових досліджень (збільшення кількості цитувань, підвищення h-індекса, визнання у науковому середовищі, сприяння міжнародному співробітництву серед науковців) свідчить щорічне збільшення загального фонду та кількості звернень до DSpace.

Загальний фонд Цифрового депозитарію



Таблиця

Наповнення фондів Цифрового репозитарію

№	Назва фонду	Показники по рокам				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Наукові часописи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова	17258	18469	19144	20682	21721
2.	Інші періодичні видання університету	4208	4778	4830	5082	5839
3.	Автореферати та дисертації	3485	4154	4585	6222	6934
4.	Наукові та навчальні праці вчених університету	5954	6661	7641	8839	9909

Цифрові колекції

Протягом звітного року у бібліотеці було успішно завершено процес оновлення системи керування цифровими колекціями. Тепер вона працює з використанням FOSS OMEKA (вільного програмного забезпечення на основі системи керування вмістом з відкритим кодом для адміністрування електронних колекцій; система дозволяє публікувати, експонувати цифрові

об'єкти культурної спадщини, а також розширювати їх функціональність за допомогою тем та плагінів).

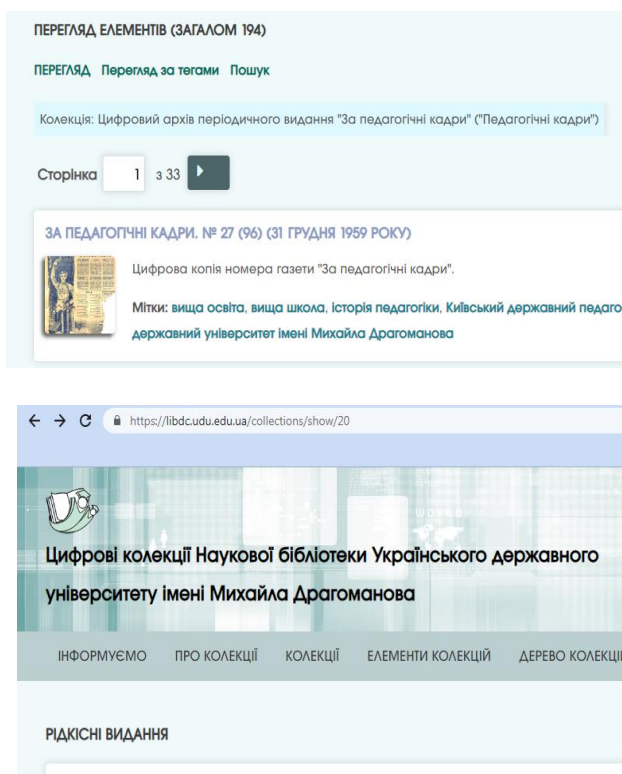
Усі ці зміни у бібліотечному середовищі націлені на те, щоб покращити досвід користувачів, зробити цифрові колекції нашої бібліотеки ще більш доступними для широкого кола відвідувачів. Оновлена система є гнучкою та інноваційною, відповідаючи викликам сучасного інформаційного середовища та покращуючи обслуговування користувачів у цифровому просторі.

У звітному році статистика відвідування вебсторінки Цифрових колекцій частково здійснювалася за допомогою інструментів **Google Analytics** та за допомогою елементів «вбудованої» статистики.

Загальна кількість звернень до вебсторінки Цифрових колекцій у 2024 році становить – 138 016.

Наразі процес перенесення інформації на нове програмне забезпечення (FOSS OMEKA) на етапі завершення.

У звітному році було відкрито розділ Цифрових колекцій «Актори науково-освітнього простору університету» – віртуальні біобібліографічні покажчики видань видатних науковців Університету.



Бібліотека продовжує роботу над проектом із створення цифрового архіву корпоративного видання університету, що відображав основні аспекти внутрішнього життя, важливі офіційні документи та звіти, новини про події, що відбувалися у його межах «Педагогічні кадри (2021 –)» – наразі архів містить 194 примірників періодичного видання з 1956 року.

Колекції систематично поповнюються новими об'єктами. Під час процесу ретрокаталогізації фонду рідкісних видань бібліотеки було знайдено багато видань, електронних версій яких у світових зібраннях досі не існує. З метою надання до них вільного доступу

усім зацікавленим особам було започатковано проект «Рідкісні видання». На кінець звітнього року колекція рідкісних видань містить 26 оцифрованих об'єктів. Серед цифрових документів варто виділити статтю «Спогади М. П. Драгоманова про історика, педагога і громадського діяча Олександра Івановича Строніна (1826-1889)», опубліковану у 1908 році, яка додає нові штрихи до біографії М. П. Драгоманова; публікацію із «Журнала

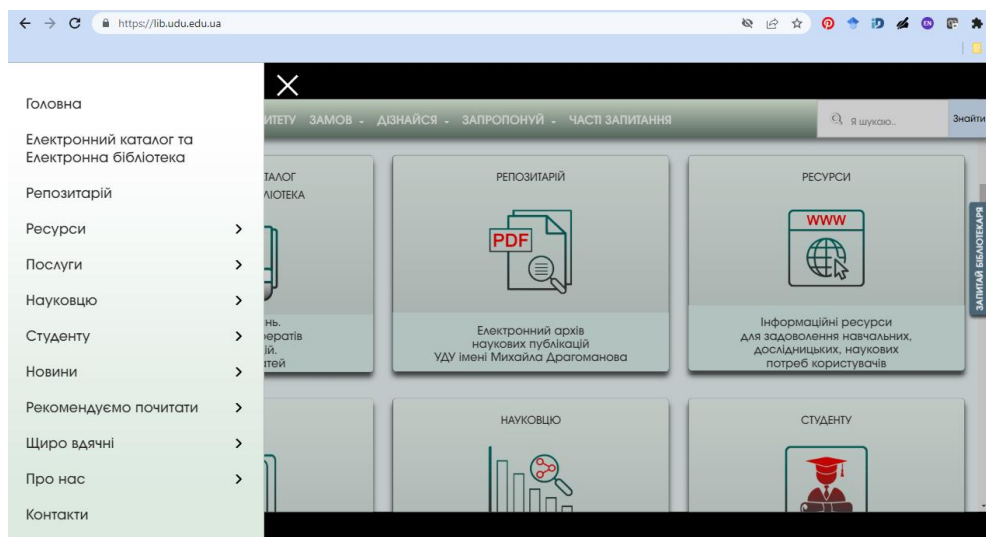
Министерства народного просвещения» 1870 року, що зберігається у фонді рідкісних видань «Диспут приват-доцента Драгоманова в засіданні историко-филологического факультета университета Св. Владимира»; фототипічні копії рідкісних видань Т. Г. Шевченка тощо.

Протягом звітного року працівниками бібліотеки було створено та розміщено на сайті 11 тематичних віртуальних виставок. Всього розділ містить 70 презентацію книжкових виставок.

Електронні сервіси

Бібліотекарі активно працюють над розширенням переліку дистанційних сервісів для академічної спільноти, виконують роль посередника між інформаційними ресурсами та користувачами інформації, інформують їх про нові послуги, застосовуючи персональну електронну пошту, підтримують зворотний зв'язок. Водночас доступ до мережі Інтернет з комп'ютерів, встановлених у всіх читальних залах бібліотеки, або з власних мобільних пристроїв читачів через WI-FI уже багато років є невід'ємною частиною сервісів бібліотеки.

На вебсторінці сайту бібліотеки систематично оновлюється перелік можливостей, які бібліотека пропонує для користувачів та науковців. Серед них: замовлення консультацій для дослідників, у тому числі і онлайн; замовлення екскурсій та організація заходів; заходи для навчання та досліджень; оформлення бібліографічних списків; визначення індексів УДК; замовлення літератури; реєстрація користувачів; електронна доставка документів; міжбібліотечний абонемент; запитай бібліотекаря тощо.



«Запитай бібліотекаря» – у будь-який зручний час користувач бібліотеки може отримати інформацію про роботу бібліотеки, її ресурси та послуги е-поштою або звернутись персонально до довідкової служби.

Протягом звітнього року послугою скористалося понад 500 користувачів бібліотеки.

Електронна доставка документів (ЕДД) – сервіс, за допомогою якого віддалені користувачі мають можливість отримати електронну копію статей, уривків з книг, фрагментів документів, які зберігаються на електронних носіях, документів з повнотекстових баз даних із документного фонду Наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова. На запити користувачів виготовлено понад 1200 сторінок електронних копій. У зв'язку з воєнним станом послуга електронної доставки документів особливо активізувалася. Протягом звітнього року було виконано: довідок в автоматизованому режимі – понад 15000, у тому числі послугою ЕДД – 290, віртуальною довідковою службою – близько 1200.

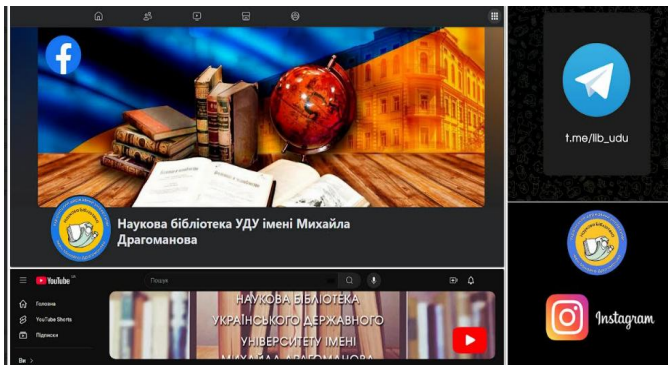
Міжбібліотечний абонемент (МБА) – замовлення друкованих видань чи електронних копій статей, відсутніх у фонді бібліотеки. Кількість абонементів на кінець звітнього року становить 139 (бібліотеки м. Києва та бібліотеки України, що звернулись із запитом до бібліотеки УДУ та користувачі МБА від УДУ). Загальна кількість замовлень – понад 40, кількість відсканованих сторінок близько 250 одиниць.

З метою удосконалення та розширення спектру дистанційних на вебсайті функціонує форма зворотного зв'язку для користувачів бібліотеки «Фідбек». Згідно анонімного опитування, незважаючи на складні умови навчання під час воєнного стану більшість користувачів задоволені сервісним обслуговуванням та роботою бібліотеки університету (протягом звітнього року надійшло близько 40 побажань та пропозицій).

Бібліотека УДУ підтримує процес збільшення ступеня участі всіх громадян у соціумі – інклюзію. Кожен читач може розраховувати на індивідуальну допомогу бібліотекаря. Бібліотекарі систематично працюють над створенням багатовекторної і структурованої рубрики безбар'єрності, де враховані найрізноманітніші її форми. На нашому сайті пропонуємо оновлений перелік корисних ресурсів для людей з інвалідністю.



Представлення бібліотеки у соціальних мережах



Цифровізація інформаційних ресурсів зумовила суттєві зміни в системі інформаційних комунікацій. Для популяризації своїх послуг та заходів бібліотека активно застосовує можливості соціальних мереж та віртуальних каналів комунікації. Так, на сторінках Наукової бібліотеки у соціальних мережах **Facebook**

(понад 1100 читачів), **Instagramm** (328 підписників) систематично розміщується корисна інформація для науковців, представляються віртуальні виставки, публікації про окремі нові видання, що надійшли до бібліотеки, або були подаровані авторами. Така взаємодія сприяє розширенню аудиторії та підвищенню інтересу до бібліотеки, забезпечує доступність до інформації та до бібліотечних ресурсів, що сприяє збільшенню користувачів.

У звітному році бібліотека створила власний **Telegram**-канал (40 підписників), який став новим інструментом комунікації з читачами. Канал використовується для оперативного інформування про нові надходження, заходи, акції та інші важливі новини бібліотеки. Під час воєнного стану взаємодія з користувачами через соціальні мережі стала особливо активною та затребуваною.

На офіційному **YouTube** каналі НБ розміщено низку промо роликів про роботу бібліотеки, відеозаписи цікавих заходів, відеопрезентації та відеоогляди книжкових виставок тощо.



Робота з цифровим контентом.

Університетський бібліотечний простір у період воєнного стану пристосовується до потреб користувачів для задоволення їх інформаційних потреб особливо у режимі віддаленого доступу. Ефективним напрямком діяльності

НБ все більше стає використання технологій моніторингу інформаційного простору Інтернет з метою пошуку доступу до безкоштовних інформаційних ресурсів. Забезпеченість читачів бібліотеки оцінюється можливістю використання сукупного електронного ресурсу, який значно перевищує власні бібліотечно-інформаційні ресурси.

Доступ до провідних міжнародних баз даних. В умовах війни багато українських науковців були позбавлені доступу до робочих місць та інструментів проведення досліджень. Міжнародна наукова спільнота рішуче засуджує російську військову агресію та надає українським дослідникам

можливості віддаленого користування передплаченими базами даних наукової інформації, а також відкриває вільний доступ до нових інформаційних ресурсів.

У 2024 році українські науковці також мали можливість безкоштовно використовувати ресурси компаній Clarivate (Web of Science) та Elsevier (Scopus, ScienceDirect), як і в попередні роки. Це стало можливим завдяки підтримці цих провайдерів наукових даних у контексті складної ситуації в Україні. А саме, у відповідь на офіційне звернення МОН України компаніями Elsevier, Clarivate Analytics та порталу Research4Life було надано згоду на продовження термінів доступу до передплачених баз даних наукової інформації. Національну передплату на базу даних (зокрема, для всіх установ ЗВО України) було продовжено до 31 грудня 2024 р.



#StandWithUkraine:
Resource center
for displaced
researchers

На допомогу науковцям у зв'язку із впровадженням воєнного стану в Україні Clarivate продовжує діяти програма [#STANDWITHUKRAINE](#) для підтримки переміщених дослідників з України. Бібліотекарі допомагають науковцям отримати весь спектр послуг програми, яка містить пакет цінних ресурсів Clarivate, інсайти, а також новини та контент, який допоможе підвищити авторитет, знання та розуміння України в усьому світі:

18 вересня 2024 року провідна компанія з надання достовірної інформації та аналітики, Clarivate, представила новий продукт на базі генеративного штучного інтелекту – Primo Research Assistant. Нове генеративне ШІ-рішення, розроблене у співпраці з партнерами з бібліотечної спільноти, пропонує студентам і дослідникам безпрецедентно зручний і безперервний доступ до інформації.

Primo Research Assistant працює на платформі Clarivate Academic AI Platform, яка забезпечує швидку та послідовну інтеграцію можливостей ШІ в дослідницький процес. Усі інструменти ШІ Clarivate розробляються з дотриманням принципів відповідального використання ШІ.

Працівники бібліотеки систематично проводять онлайніві та офлайніві консультації для науковців університету щодо створення унікального профілю вченого та використання міжнародних баз даних для під час роботи з власними науковими дослідженнями.

Організація тестових доступів до провідних баз даних світу. Протягом звітного року НБ надала можливість користувачам завдяки тріал-періодам безкоштовного доступу до передплатних інформаційних ресурсів скористатись джерелами з багатьох відомих баз даних, що надало можливість проаналізувати контент колекцій та ознайомитись із інформацією про найсучасніші наукові видання та публікації. Зокрема: до мультидисциплінарної міжнародної повнотекстової бази даних

ScienceDirect; до платформи **EBSCOhost** – це інтерактивна довідково-бібліографічна система, яка складається з різноманітних повнотекстових та реферативних баз даних від провідних постачальників інформації. Інформаційні ресурси мають широке тематичне охоплення: від бізнесу та гуманітарних наук до медицини та екології з можливістю налаштування віддаленого доступу; доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва **Bentham Science** – електронні періодичні видання та книги з

ScienceDirect



різної тематики. Представники видавництва **Bentham Science** надали українським науковцям змогу розширити свої дослідницькі можливості та ознайомитись з освітніми ресурсами на платформі **Edanz** тощо.

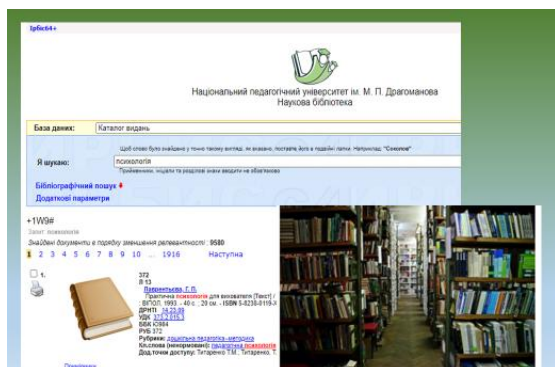
Протягом 2024 року Університет має також тестовий доступ до однієї з найбільших у світі колекцій наукової та технічної літератури, яку пропонують провідні міжнародні наукові видавництва – **Research4Life**. Зокрема, надано доступ до ресурсів таких великих видавництв як: *Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing* тощо.

Research4Life пропонує доступ до понад 203 000 провідних журналів і книг у сферах охорони здоров'я, сільського господарства, навколишнього середовища, прикладних наук та правова інформація.



У 2024 році також маємо доступ до дослідницької та навчальної платформи **JSTOR**. JSTOR – цифрова бібліотека, де журнали, книги, зображення та першоджерела об'єднані в єдину платформу, яка використовує новітні цифрові технології та передовий досвід у науковій діяльності.

Бібліотечні фонди



Інформаційно-документний ресурс бібліотеки складається з двох взаємопов'язаних і взаємодоповнюючих частин – базового документного фонду та електронного контенту навчальної та наукової інформації.

Протягом звітнього року, в умовах воєнного стану внаслідок повномасштабного вторгнення рф,

діяльність працівників бібліотеки була зосереджена на формуванні електронної бібліотеки повнотекстових документів різного характеру

(навчальні підручники, монографії, наукові праці, збірники тощо). – близько 6810 назв.

На допомогу навчальному процесу студентів та задля інформаційної підтримки досліджень науковців УДУ бібліотекарі моніторять цифрові ресурси авторитетних установ, що мають власні репозитарії або електронні бібліотеки. На кінець звітного року електронний каталог бібліотеки містить близько **174108** лінків на повнотекстові ресурси відкритого доступу та фонди Цифрового репозитарію.

Активно проводилася робота із розкриття змісту періодичних видань, наукових збірників, навчальних підручників тощо. Так у 2024 році було опрацьовано близько 5876 та створено понад 85498 записів змісту примірників, здійснено аналітичний опис на 20030 статей. Варто зазначити, що у 2024 році було відредаговано близько 18000 записів в електронному каталозі.



Значне поповнення фонду відбувається саме за рахунок видань подарованих окремими особами, установами, та переданих по книгообміну із інших бібліотек України тощо. Нові надходження до фонду представлені на сайті бібліотеки з прямими посиланнями на опис метаданих примірника.



Бібліотечні ресурси, як складова інформаційних ресурсів держави, потребують особливої уваги, а також розвитку і захисту, зокрема і від поширення ворожих інформаційних впливів. В умовах збройної агресії російської федерації проти України бібліотекою проводиться актуалізація бібліотечних фондів відповідно до рекомендацій міністерств, але відбувається виважено, з урахуванням індивідуального підходу до кожного документа, який зберігається у фонді. Переобліки фондів бібліотеки традиційно проводяться для обліку і контролю в основному книгосховищі та

у структурних підрозділах бібліотеки. У звітному році було оновлено пакет організаційно-технологічної документації з питань переобліку фондів, затверджено графік переобліків та впроваджено автоматизований переоблік документів із фонду (наразі перевірено понад 40000 примірників з фонду).

Робота з рідкісними виданнями.



В цілому по бібліотеці фонд рідкісних видань налічує 18 442 примірники книг, 1081 примірник рідкісних періодичних видань/журналів (кирилицею та латиницею). Кожне із рідкісних видань вивчається та підлягає повному бібліографічному опрацюванню.

Сформований фонд рідкісних видань поділено на три періоди: видання до 1917 року, видання 1918-1940 рр., видання 1941-1945 рр. Рідкісні видання до 1917 року зберігаються в окремо виділеному приміщенні (фонд особливого зберігання) і налічує 2317 книг. Видання періоду 1918 – 1945 рр. розміщені в загальному фонді за галузями знань зі спеціальною поміткою на роздільниках. Відбір видань для оцифрування проводиться сектором опрацювання рідкісних видань

Наукова робота

У звітному році активною була діяльність відділу підтримки наукових досліджень. Саме цей відділ проводить роботу з науковцями університету для визначення потреб користувачів щодо поширення наукових доробків в інформаційному середовищі, консультування щодо роботи з архівами відкритого доступу, наукометричними базами даних (Scopus, Web of Science), створення наукових профілів у WoS, Scopus, Google Scholar, ResearchGate, отримання ідентифікаційного номера науковця в ORCID та роботи з бібліографічними менеджерами EndNote, Mendeley тощо. У 2024 році активно функціонувала група тьюторів бібліотеки з підтримки публікаційної активності серед науковців УДУ (було проведено близько 850 консультацій для вчених).

Протягом звітного року Бібліотека активно працювала над створенням та редагуванням ресурсу «Персональні ідентифікатори науковців УДУ імені Михайла Драгоманова». Наразі ресурс вміщує відомості про 360 науковців університету. Вкладений перелік відображає кожен із ідентифікаторів науковця (ORCID, Google Академія, Scopus ID, Research ID (WoS) з активними лінками на персональні профілі. Таблиця представлена на сайті бібліотеки у розділі «Науковцю».



Поточною є робота з базою даних «Авторитетний файл», протягом звітного року було створено близько 140 нових записів та відредаговано близько 3200 записів згідно із штатним формуляром професорсько-викладацького складу УДУ імені Михайла Драгоманова на 2023-2024 навчальний рік.

Бібліотека систематично організовує перегляд вебінарів від Clarivate Analytics та Elsevier для науково-педагогічних працівників, інформує про проведення онлайн-заходів представником компанії Clarivate Analytics в Україні Іриною Тихонковою (Web of Science) та офіційним тренером Elsevier в Україні Мариною Назаровець (Scopus).



За безпосередньої участі бібліотеки та через ДНТБ України Університет є учасником Національного Консорціуму ORCID. У поточному році активним був процес технічного налаштування і редагування персонального кабінету УДУ та синхронізація Цифрового репозитарію з

ORCID.

У 2024 році бібліотекарі систематично брали участь у вебінарах та практичних заняттях, присвячених роботі на платформі ORCID. Оскільки ORCID використовує унікальні ідентифікатори, які не змінюються з часом, усі наукові доробки будуть завжди пов'язані з авторами.

У рамках тижня Міжнародного Відкритого доступу в режимі онлайн працівники бібліотеки взяли участь III Міжнародна конференція #OSICU2024 «Відкрита наука та інновації в Україні 2024», яка відбулася 24–25 жовтня 2024 року і була організована Міністерством освіти і науки України спільно з Державною науково-технічною бібліотекою та Лейбніцьким інформаційним



центром науки і технологій (ТІВ). Під час обговорень учасники розглядали нові методики оцінювання наукової діяльності, важливість відкритого доступу до даних, а також перспективи подальшого впровадження інновацій в Україні.

Наукові публікації:

1. Левченко Ю «Окупаційний режим» чи «режим окупації» України 1941-1944 рр.: питання термінології та радянської ідеологічної міфотворчості / Ю. Левченко // Драгоманівські історичні студії : збірник наукових праць молодих істориків / відп. ред. і упор. : О. В. Потильчак ; УДУ імені Михайла Драгоманова, Кафедра джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – Вип. 9 (13). – С. 141-147.

2. Левченко Ю. І. Суспільна історія Вінниччини через призму ідеології більшовизму: соціальний зріз совєтської влади по завершенні німецько-радянської війни. Рецензія книги: Вайнер Амір. Збагнути війну: Друга світова війна і доля більшовицької революції / переклад Світлани Кулінської. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2024. 439 с. / Ю. І. Левченко // Вісник аграрної історії. – 2024. – Вип. 47-48. – С. 374–377.

3. Левченко Ю. Історія євреїв України 1944–1953 рр. крізь призму дванадцяти документально-історичних нарисів. Рец. на кн.: Міцель Михайло. У пошуках цапа–відбувайла: фобії пізнього сталінізму в Україні (1944–1953). – Київ : ДУХ І ЛІТЕРА, 2023. – 348, [4] с. / Ю. Левченко // Бібліотечний вісник. – 2024. – № 3. – С. 113–116.

4. Левченко Ю. І. До історіографії німецької окупації України 1941-1944 років: Роман Ільницький «Німеччина та Україна 1934-1945: факти європейської східної політики : [у 2. т.]» (1955–1956) / Ю. І. Левченко // Актуальні питання у сучасній науці. – 2024. – № 10 (28). – С. 1055–1078.

5. Безродний Євген Федорович // Вікіпедія: вільна енциклопедія. – Режим доступу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Безродний_Євген_Федорович

6. Левченко Ю. І. Збереження пам'яті про повномасштабну війну: проекти бібліотек України (2022-2024 рр.). подано до Круглого столу «Сила бібліотек: збереження локальної історії у контексті сучасних подій» 2 жовтня 2024 р. Київ. Національна історична бібліотека України.

7. Левченко Ю. І. Волонтерська діяльність бібліотек у 2023 році: спроба підсумку. подано до XXVII Всеукраїнської онлайнної науково-практичної конференції «Короленківські читання» за темою «Бібліотеки, архіви, музеїв умовах війни», Харків, 24-25 жовтня 2024 року. Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка.

8. Харитоненко О. І. Розвиток критичного мислення та аналітичних навичок студентів на тлі інструктажних технологій навчання / О. І. Харитоненко, Л. В. Савенкова // Світові освітні тренди: навчання впродовж життя в інформаційному суспільстві : збірник матеріалів

Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 190-річчю Університету та 50-річчю Інституту, 20–21 червня 2024 року. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – С. 227-230.

Не менш важливим є напрямок *науково-бібліографічної роботи*. За звітний рік у серії «Вчені УДУ імені Михайла Драгоманова» було видано у традиційному та електронному форматі біобібліографічні покажчики про наукову діяльність професорів університету:

Віктор Андрущенко: Людина, Педагог, Вчений: біобібліографічний покажчик до 75-річчя від дня народження та 50-річчя науково-педагогічної діяльності / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова ; наук. ред. : Л. Панченко, Л. Савенкова, випусковий ред. : Л. Макаренко, упорядники : Т. Урись, Т. Кирпиченко ; бібліографічна ред.: Н. Тарасова – Київ : Вид-во «Людмила», 2023. – 462 с. – (Друковані праці. Хронологічний покажчик друкованих праць. Наукова школа. Література про В. П. Андрущенко, с. 112-419).

Володимир Петрович Сергієнко: біобібліографічний покажчик до 70-річчя від дня народження, 50-річчя науково-педагогічної діяльності / Міністерство освіти і науки України ; УДУ імені Михайла Драгоманова, Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації ; Наукова бібліотека ; упоряд. бібліографічного покажчика Н. І. Тарасова. – 3-є вид., допов. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – 182 с., портрети. – (Серія: “Вчені УДУ імені Михайла Драгоманова”).

Володимир Федорович Погребенник : біобібліографічний покажчик до 70-річчя від дня народження та 45-річчя науково-педагогічної діяльності / Міністерство освіти і науки України ; Український державний університет імені Михайла Драгоманова [та ін.] ; упоряд. : Н. І. Тарасова, І. М. Ліпницька ; наук. ред. : І. М. Ліпницька. – 2-ге вид, допов. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – 147 с., портрети. – (Серія: “Вчені УДУ імені Михайла Драгоманова”).

Ростислав Григорович Драпушко : біобібліографічний покажчик до 55-річчя від дня народження / наук. ред. : Л. Макаренко, Л. Савенкова ; упоряд. : Н. І. Тарасова ; М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова, Наукова бібліотека. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – 65 с. – Серія “Вчені УДУ імені Михайла Драгоманова”.

Юрій Григорович Кондратьєв : біобібліографічний покажчик / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова, Наукова бібліотека ; наук. ред. : Г. О. Торбін ; упоряд. : Ю. Левченко, М. Безсмертний. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024.

У 2024 році також було також видано такі бібліографічні покажчики:

Драгоманов і Франко : Спис публікацій для студентів, вивчаючих творчість письменників / Міністерство освіти і науки України ; Український

державний університет імені Михайла Драгоманова, Наукова бібліотека ;
упоряд. : Н. І. Тарасова. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова,
2024. – 96 с., портрети.

Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова за
2021 рік / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла
Драгоманова ; укладач : Н. І. Тарасова, бібліогр. ред. : О. Л. Хархун. – Київ :
Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Вип. 16. – 231 с.



У 2024 році створено третю частину
рекомендаційного бібліографічного
покажчика «Російсько-українська війна.
Ч. 2.2. Повномасштабна війна (24 лютого
2022 – ...): книги 2022–2023 років» (Серія
«Російсько-українська війна:
рекомендаційний покажчик):

*Російсько-українська війна. Ч. 2.2.
Повномасштабна війна (24 лютого 2022
– ...) : книги 2022–2023 років :*
рекомендаційний бібліографічний

покажчик / уклад. Ю. І. Левченко ; Міністерство освіти і науки України,
Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Наукова
бібліотека. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – 61 с.
електронне видання

Наукова бібліотека активно співпрацює з іншими структурними
підрозділами університету. З метою задоволення інформаційних потреб для
молодих науковців систематично організовуються тематичні освітні зустрічі.



З огляду на воєнний стан та
переходом студентів на змішану
форму навчання такі зустрічі в
основному відбуваються в
онлайновому режимі. Для
студентів-першокурсників, для
магістрів, аспірантів було
проведено понад 65 вебінарів через

платформу Google Meet про ресурси та сервіси НБ для забезпечення
навчального процесу та наукової діяльності студентів.

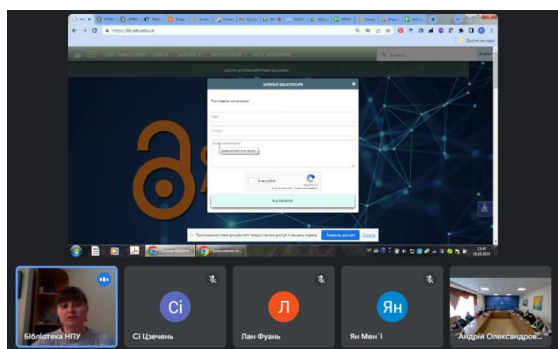
Так, 15 квітня 2024 року відбулася онлайнова зустріч зі студентами-
бакалаврами II курсу спеціальності «Початкове навчання», а 16 квітня
2024 року – зі студентами бакалаврату – майбутніми психологами.

Тема зустрічі «Використання можливостей цифрових інструментів для
навчання та дослідження»;

1 листопада 2024 року спільно зі студентами факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова провели продуктивну презентаційно-навчальну онлайн-зустріч;

4 листопада 2024 року в рамках Науково-дослідницької практики відбулася онлайн зустріч для магістрів фізичної культури і спорту.

Протягом поточного року було проведено ряд навчальних вебінарів для студентів, магістрантів та аспірантів Педагогічного факультету та факультету Фізичного виховання і спорту, Природничо-географічного факультету, Факультету української філології, навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики, навчально-наукового інституту політології та права тощо. Всього присутніми на таких зустрічах було понад 550 учасників тощо.



Провідні спеціалісти бібліотеки беруть участь у створенні силабусів до навчально-освітніх програм факультетів. Протягом року було створено понад 60 списків рекомендованої літератури та презентовано можливості веб-каталогу бібліотеки при пошуку книгозабезпеченості певних дисциплін. На офіційному YouTube каналі бібліотеки розміщена відеоінструкція щодо пошуку списків рекомендованої літератури через вебкаталог.

Наукова бібліотека є базою для проходження виробничої практики із спеціальностей документознавчого циклу, інформаційної діяльності, соціальних комунікацій тощо. Протягом звітного року у бібліотеці працюють студенти-практиканти з різних спеціальностей.

Протягом року 30 працівників бібліотеки взяли участь в семінарах, конференціях, майстер-класах, тренінгах, школах УБА, які через запровадження довготривалого воєнного стану в країні проводились в онлайн-режимі. Протягом звітного року працівники НБ прослухали ряд професійних онлайн-курсів УБА, Prometheus, Coursera, та вебінарів ВУМ, «Дія. Цифрова освіта» тощо на різних платформах: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, та отримали сертифікати.

Протягом 2024 року співробітники бібліотеки взяли участь у таких міжнародних та всеукраїнських заходах:

- OpenAIRE coffee break on integrating ORCID in repositories and CRIS systems, 15 січня;
- Онлайновий захід «Документальна спадщина під загрозою стихійних лих. Досвід Національної бібліотеки Франції», 17 січня;
- I'm a Member, Now What?! – Help & Support. ORCID, 24 січня;
- Research Smart: Найвпливовіші нові спеціалізації та напрямки досліджень у 2024 році, 25 січня;

- ROR Community Showcase, 30 січня;
- Онлайновий Всеукраїнський захід «Переваги відкритих освітніх ресурсів: зарубіжний досвід та формування Українських стратегій. Інклюзія», 7 березня;
- XIII Всеукраїнські драгоманівські читання молодих істориків «Україна в європейській та світовій історії: сучасний науковий та освітній дискурс». УДУ імені Михайла Драгоманова, Історичний факультет, 15 березня;
- III Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії розвитку бібліотек: від ідеї до втілення», 9-13 квітня;
- XIV Всеукраїнська науково-практична конференція «Бібліотека і книга в контексті часу», 24-25 квітня;
- Онлайновий марафон інноваційного досвіду публічних бібліотек України «Сучасні бібліотечні практики Вінниччини», 15 травня;
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Культура читання і читацькі практики: історія та виклики сьогодення», 16-17 травня;
- Всеукраїнський методичний семінар «Формування інформаційної грамотності в системі роботи бібліотекаря», 21 травня;
- Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «V ОдесаБібліоСаміт», 7-9 червня, м. Одеса, змішаний формат;
- Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Етнокультурне розмаїття України: загальнонаціональна єдність та євроінтеграційний поступ», 22-24 серпня, м. Одеса, змішаний формат;
- XIV Львівський міжнародний бібліотечний форум «Бібліотека: вічні цінності перед викликом змін», 18-21 вересня, змішаний формат;
- IX Міжнародна конференція «University Library at a New Stage of Social Communications Development», м. Дніпро, 3-4 жовтня;
- Міжнародна наукова конференція «Бібліотека. Наука. Комунікація. Інтеграція у міжнародний бібліотечний простір», 8 жовтня;
- V науково-практична інтернет-конференція «Інформаційна політика пам'яті – виживання, збереження та розвиток українських бібліотек у період сьогодення», 16 жовтня;
- XXII міжнародна науково-практична конференція «Медичні бібліотеки України: досягнення, можливості, перспективи», 16–17 жовтня;
- XXVII Всеукраїнська онлайнова науково-практична конференція «Короленківські читання», 24-25 жовтня;
- Щорічна конференція ВГО Українська бібліотечна асоціація, 20-22 листопада 2024 р., змішаний формат тощо.

Протягом березня-травня 2024 року серед працівників НБ під керівництвом заступника директора Березної Т. В. та відділу каталогізації ресурсів НБ було проведено цикл занять з питань каталогізації документів в АБІС.

Протягом жовтня 2024 року 8 працівників НБ прослухали онлайнний курс лекцій «Історія України: 10 кроків до себе».

З метою перевірки власного рівня професійних компетентностей протягом вересня-листопада всі працівники також проходили тестування на національній онлайнній платформі «Дія. Освіта» Цифрограм для бібліотекарів».

Участь у конференціях дає неоціненну можливість обмінятися професійним досвідом, залучитись до нових проектів, ознайомитись з новими ресурсами, зокрема електронними, використання яких у бібліотеках значно розширює перелік послуг для користувачів, об'єднатись з іншими бібліотеками з метою впровадження новітніх технологій в роботу бібліотек. Опанувавши всі сучасні досягнення, використавши досвід провідних бібліотек світу, бібліотекарі помітно змінюють форми роботи бібліотеки, чим сприяють популяризації наукових здобутків українських вчених в світі (Інституційний репозитарій, доступ до світових баз даних, допомога у створенні/редагуванні/синхронізації наукових профілів ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar, інформація про наукові журнали для опублікування статті, складання бібліографічних списків до публікації за допомогою міжнародних бібліографічних менеджерів EndNote, Mendeley та інших).

Працівники Наукової бібліотеки є активними членами Української бібліотечної асоціації, беруть участь у розробці проектів УБА, проведенні конференцій, форумів, залученні офіційних партнерів, відвідують заходи організовані асоціацією, навчаються на семінарах, тренінгах та майстер-класах. Протягом звітного року бібліотекарі відвідали низку конференцій, форумів, семінарів та навчальних тренінгів та онлайнних заходів, а саме:

- Онлайнна презентація «Бібліотеки Берліна: інновації та утопії», 11 січня;
- «Вікімарафон 2024». Вікіпедія, 13 січня;
- Вебінар «Етика дослідження та захист конфіденційності», 2 квітня;
- Вебінар «Сервісна бібліотека. Як мрію зробити реальністю?», 2 травня;
- Вебінар «Тенденції наукових комунікацій у світі», 5 лютого;
- Антишкола університетських бібліотекарів Тема заняття: Акредитація освітніх програм університету, 16 лютого;
- Онлайнний семінар «Створення безпечного укриття у бібліотеці», 14-15 березня;
- Вебінар «Збереження документальної спадщини у випадку пожежі. Експертиза Національної бібліотеки Франції», 20 березня;
- Онлайнний вебінар «DOI для автора та журналу», 19 квітня;
- Вебінар «Сервісна бібліотека. Як мрію зробити реальністю?», 2 травня;

- Онлайновий тренінг «Психологічна підтримка та взаємодія з користувачами бібліотеки у кризових ситуаціях під час воєнного стану, 22-23 квітня;
- Вебінар «Кібербезпека». ДСНС України, 15 травня;
- Вебінар «Обмін та довгострокове зберігання (архівування) дослідницьких даних, 22 травня;
- Онлайновий інтерактивний семінар «Бібліотечний цифровий контент епохи штучного інтелекту», 24 травня;
- Антишкола університетських бібліотекарів. Заняття 8. «Кротяча нора» або Бібліотечна підтримка навчання, викладання, досліджень із використанням штучного інтелекту, 24 травня;
- Вебінар «Наука в Україні. На шляху до відкритості», 24 травня;
- Онлайновий інтерактивний семінар «Бібліотечний цифровий контент епохи штучного інтелекту», 24 травня;
- Вебінар «Наука в Україні. На шляху до відкритості», ДНТБ України, 29 травня;
- Вебінар «Роль інклюзивної літератури у формуванні толерантного суспільства», 20 червня;
- «Здобуття цифрових навичок у бібліотеках-Хабах цифрової освіти», 22-26 липня;
- Вебінар «Інноваційні підходи в роботі сучасної бібліотеки», 30 вересня;
- «Бібліотеки Харківщини: виклики російсько-української війни» нетворкінг до Всеукраїнського дня бібліотек. Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка, 27 вересня;
- Вебінар «Інноваційні підходи в роботі сучасної бібліотеки», 30 вересня;
- Круглий стіл «Сила бібліотек: збереження локальної історії у контексті сучасних подій», 2 жовтня, Національна історична бібліотека України;
- «1lib1Ref» міжнародна акція. Вікіпедія, 10 жовтня;
- Онлайн-симпозіум «Послуги ветеранам та людям з інвалідністю», 5 листопада тощо.

До Дня української писемності та мови працівники бібліотеки брали участь у Всеукраїнському радіодиктанті Національної єдності – 2024.

Отож, незважаючи на воєнний стан в країні та систематичні повітряні тривоги, можна з впевненістю говорити про те, що університетська бібліотека є місцем, де створюється комфортна фізична і віртуальна атмосфера для творчості, що об'єднує медіа і книги, уможливорює свободу доступу до інформації та є точкою виходу у цифровий інформаційний світ.

Обслуговування читачів. Культурно-виховна робота. Презентаційні заходи.

Працюючи в умовах сучасного освітнього середовища, працівники бібліотеки розробляють і надають інформаційні послуги, відкривають простір для навчання та досліджень, зміцнюють компетентності користувачів, уможливають участь у нетворкінгу та суспільному житті, кваліфіковано шукають інформацію і роблять її доступною

Видача документів – отримання документів в користування до читальної зали або на абонемент – здійснюється шляхом електронного замовлення у залі інформаційно-пошукових систем за допомогою бібліотекаря-консультанта та видачі документів із застосуванням технології штрихкодування.

Довідки та консультації, консультації – можливість отримати онлайнову консультацію чи довідку згідно запиту користувача.

Електронна доставка документів – можливість замовити скан-копію фрагмента примірника до 25 сторінок;

Міжбібліотечний абонемент – форма бібліотечного обслуговування, заснована на взаємному використанні фондів і довідково-пошукового апарату бібліотек, призначена для задоволення наукових, освітніх та культурно-освітніх запитів абонентів шляхом безкоштовного надання їм оригіналів або копій документів у тимчасове користування.

Створення профілів дослідників – можливість створити, синхронізувати та оптимізувати свій унікальний профіль дослідника в ORCID та Google Scholar з допомогою бібліотекаря.

Семінари та тренінги – бібліотека пропонує для студентів, співробітників та викладачів навчання із питань користування ресурсами чи послугами бібліотеки.

Визначення індексів УДК для своєї наукової роботи. Протягом звітнього року було виконано близько 1500 замовлень від науковців УДУ.

Основними напрямками роботи відділів обслуговування залишалися забезпечення літературою відповідно до навчальних планів факультетів та якісне задоволення запитів користувачів на наукову та навчально-допоміжну літературу.



Для зручності на оновленому сайті бібліотеки функціонують окремі розділи з переліком послуг «Студенту» та «Науковцю». А також розділи-підказки «Замов», «Дізнайся», «Запропонуй» та «Часті запитання».

Протягом звітнього року вся робота працівників відділів обслуговування була спрямована на поліпшення обслуговування читачів, ефективне інформаційне забезпечення наукового, навчального, виховного процесу та забезпечення комфортних умов для

самостійної підготовки до семінарських занять, пошуку необхідної літератури, написання наукових робіт.

Обслуговування користувачів частково відбувалося в онлайн режимі за допомогою електронної пошти НБ, у телефонному режимі, з використанням таких додатків як Google Meet, Viber, WhatsApp, Messenger у Facebook тощо. З метою підтримки навчального процесу університету протягом звітного року було зареєстровано близько 350 вебкористувачів бібліотеки (через підсистему онлайн реєстрації вебкаталогу).

Протягом звітного року користувачі НБ були забезпечувались навчальними підручниками та посібниками. Було видано близько 750 комплектів книг.

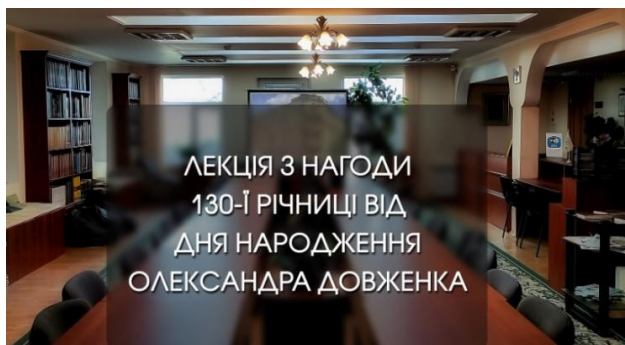


Варто зауважити, що за звітний рік значно збільшилася кількість онлайн-звернень до вебсайту бібліотеки – 20 970 221; до електронних ресурсів бібліотеки – понад 1 300 000 запитів.

Сьогодні університетська бібліотека стала осередком не тільки інформації для викладачів та студентів, де можна ознайомитись з усіма загальнодоступними достовірними електронними інформаційними ресурсами, а й місце для проведення різноманітних заходів для студентської молоді. Для студентів-першокурсників бібліотека провела понад 350 ознайомчих екскурсій. У залах бібліотеки проводять літературні вечори, творчі майстер-класи, виставки, зустрічі з письменниками, освітні тренінги тощо. Такий підхід допомагає залучити нову аудиторію і зробити бібліотеку сучасним простором для розвитку та спілкування.

19 червня у стінах Наукової бібліотеки відбулася презентація збірки «Мозаїка» від авторки Міли Сонячної;

У приміщенні бібліотеки університету систематично проводяться поетичні вечори «Віршоманія», організатором яких є народний театр «Вавилон» на чолі з керівником І. В. Савченко. Так, протягом 2024 року систематично проводилися зустрічі молодих поетів та письменників.



Також 16 вересня відбулася зустріч – лекція «Українські світи Олександра Довженка».

Захід проходив у просторі нашої бібліотеки за участі завідувачки кафедри української літератури Українського державного університету імені

Михайла Драгоманова, кандидатки філологічних наук Інни Ліпницької та студентського театру «Вавилон»;

У жовтні в приміщенні читального залу Факультету історичної освіти відбулася презентація книги «Завжди усміхнений у Вічності. Лейтенант Збройних сил України Богдан Сагун – позивний «Гун». Біографія у спогадах»;



18 листопада відбулася презентація пам'ятного видання про випускників історичного факультету, що повернулися з війни на щиті, – «Лицарі історичного факультету» тощо.

У бібліотеці гуманітарного корпусу постійно діє художня експозиція, де представлені роботи талановитих студентів спеціальності «Образотворче мистецтво» (педагогічний факультет). Виставка регулярно оновлюється, що демонструє різноманітні стилі та напрямки молодіжної творчості.

У звітному році спільно з викладачами та студентами спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» було організовано ряд заходів з нагоди святкування Дня вишиванки: книжкова та віртуальна тематична виставка, презентація виставки і. традиційно, екскурсія бібліотекою та музеєм.



Бібліотека також сприяє формуванню інформаційного простору відкритих зон для своїх користувачів.

На абонементних бібліотеки експонується та систематично оновлюються виставки нових надходжень.

До всіх загальноуніверситетських наукових заходів працівники бібліотеки готують тематичні виставки книг, у тому числі і віртуальні (представлені у розділі «Колекції»). Так, у звітному році було підготовлено виставки на вшанування пам'яті академіка



В. І. Бондаря «Наукова школа В. І. Бондаря» та професора Л. І. Фомічової «Науковий доробок Л. І. Фомічової»; виставки «Володимир Петрович Сергієнко: до 70 річчя від дня народження» та «Володимир Погребенник: науково-

педагогічний ужинок» та багато інших.

Бібліотека тісно співпрацює з Музеєм історії УДУ імені Михайла Драгоманова. Щорічно разом із екскурсіями бібліотекою музей відвідують абітурієнти, студенти, викладачі, випускники, гості вузу із зацікавленням слухають екскурсії, занурюючись в атмосферу університетського минулого починаючи з 1834 року і до наших часів.

Наукова бібліотека спрямовує зусилля на виконання «Стратегії розвитку Наукової бібліотеки на 2024-2028 роки. Головною метою стратегії є підвищення якості інформаційно-бібліотечного обслуговування навчального і наукового процесів університету, забезпечення ефективності функціонування бібліотеки та забезпечення відповідності іміджу й репутації університету інноваційного типу, досягнення якості інформаційно-бібліотечного обслуговування відповідно до рівня бібліотек провідних університетів світу.

У наступному році бібліотека планує:

1. Забезпечувати інформаційно-бібліотечну підтримки навчальних і наукових потреб університетської спільноти, розвивати інформаційно-довідкову службу бібліотеки, онлайнові сервіси. Популяризувати електронні сервіси бібліотеки.

2. Популяризувати переваги відкритого доступу до результатів наукових досліджень. Розбудовувати Цифровий репозитарій УДУ імені Михайла Драгоманова. Проводити консультації, у тому числі у дистанційному форматі, для викладачів та аспірантів щодо створення ІД науковця.

3. Підтримувати рух університетську спільноти за академічну доброчесність. Проводити консультації з правил оформлення бібліографічних посилань.

4. Продовжувати роботу з опрацювання та оформлення виділених колекцій рідкісних видань та подарованих персональних зібрань.

5. Моніторити та каталогізувати ресурси відкритого доступу для забезпечення наукової та навчальної роботи користувачів бібліотеки.

6. Поповнювати «Цифрові колекції» та електронну бібліотеку УДУ.

7. Активізувати співпрацю з кафедрами з питань книгозабезпеченості дисциплін (підготовка списків, представлення їх у вебкаталозі).

8. Освоїти заплановані асигнування на придбання книжкових та періодичних видань, передплату повнотекстових баз даних.

9. Провести ремонтні роботи у приміщеннях бібліотеки історичного факультету (Освіти,6).

10. Придбати розсувні стелажі для розміщення фонду книжкових та періодичних видань підвального приміщення.

11. Для збереження книжкового фонду та забезпечення норм умов праці встановити в основному книгосховищі бібліотеки вентиляцію та

спеціальне обладнання для боротьби з вологістю, налагодити систему опалення, відновити вікна у підвальному приміщенні для природнього провітрювання.

7.5. Видавнича діяльність

Незважаючи на період випробувань і боротьби, який проходить наша країна, видавництво разом із усім університетом забезпечує належний рівень науково-освітнього процесу.

Доведення творчих робіт, як результатів інтелектуальної діяльності, до стадії їх практичного використання в галузі освіти безпосередньо забезпечують відділи інтелектуальної власності, редакційного та друкарні.

Авторський задум, який передуює створенню творчого продукту, отримує підтримку та подальший розвиток у відділі **інтелектуальної власності**.

Питання авторського права, захист інтересів авторів та університету, використання творчих продуктів університету, набуття прав інтелектуальної власності, складають роботу відділу. Дотримання академічної доброчесності та уникнення плагіату є сьогодні в фокусі уваги наукової спільноти.

Керівним в роботі відділу є положення «Про академічну доброчесність в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова», яке розроблено відповідно до Цивільного кодексу України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про авторське право і суміжні права», методичних рекомендацій МОН України для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (лист № 1/9-650 від 23.10.2018), інших нормативних документів та статуту Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Видавничий річний план та авторські угоди роблять процес прозорим та правовим.

Відділ виконує комплекс дій з патентування та реєстрації авторських прав та творів. Приймає участь у розробці нормативних документів університету з питань об'єктів інтелектуальної власності.

Співпрацює з Антиплагіатними компаніями Turnitin та StrikePlagiarism.com. Протягом року пройшли перевірку 193 роботи науковців – співробітників університету.

Продовжується робота з переведення до цифрового формату обліку результатів науково-дослідної роботи університету за попередні роки. Цифровий формат обліку результатів науково-дослідної діяльності роботи

університету за попередні роки дасть змогу оперативно вирішувати спірні питання з авторського права, в тому числі з плагіату. Також це сприятиме належному представленню багаторічних наукових робіт університету.

Надає методично-технічну допомогу в складанні реєстраційних, облікових та інформаційних карт на бланках та електронних носіях, а також звітів та направлень до УкрІНТЕІ.

Співробітники відділу постійно проходять навчання та тренінгові курси для підвищення своєї компетентності.

Передвидавничу підготовку робіт професорсько-викладацького складу університету здійснює **редакційний відділ**.

Упродовж 2024 року редакційним відділом було опрацьовано та передано до друкарні університету понад 35 найменувань навчально-методичної, наукової, інформаційної та довідникової літератури, а також біобібліографічних покажчиків загальним обсягом близько 458,94 д.а.

У зв'язку з перейменуванням Університету було перереєстровано в Національній раді України з питань телебачення та радіомовлення всі видання університету як суб'єктів у сфері друкованих медіа, а саме: Вища освіта України / Higher education of Ukraine; Вісник аграрної історії; Гілея: науковий вісник / Gileya: scientific herald / Gileya: wissenschaftsblatt» / Guileia: le messenger scientifique; Державна сімейна та молодіжна політика: законодавство, методи та практики; Європейські педагогічні студії / European Pedagogical Studies; Креативні та культурні індустрії / Creative and cultural industries; Культурологічний альманах» / Culturological Almanac; Міждисциплінарні дослідження складних систем; Міжнародний науковий форум; Наукові записки (серія педагогічні науки); Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 1. Математика та математична освіта; Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно орієнтовані системи навчання; Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 3. Фізика і астрономія. Теорія та методика навчання; Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 4. Географія та методика навчання; Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи; Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 6. Історичні науки; Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 7. Філософія. Культурологія і музеєзнавство. Релігієзнавство; Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 8. Філологічні науки; Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов; Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла

Драгоманова. Серія 10. Проблеми граматики і лексикології української мови; Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 11. Соціальні науки; Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки; Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 14. Теорія і методика мистецької освіти; Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт); Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання; Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 18. Право; Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія; Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 20. Природничі науки та методика навчання; Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 21. Історико-педагогічні студії; Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін; Освітній дискурс: збірник наукових праць / Education discourse: collection of scientific papers; Світ Кліо / Clío world / Clío welt.

Окрім того, не припинялася передвидавнича підготовка наукових збірників – загальний обсяг $\approx 36,37$ д. а.; були представлені до видання монографії, автореферати, кваліфікаційні наукові праці, навчальні та навчально-методичні посібники ($\approx 161,5$ д.а.) тощо.

Редакційний відділ постійно бере активну участь у різних заходах, що проходять в університеті, та здійснює інформаційне забезпечення діяльності конференцій – підготовку програм та редагування поданих для збірників матеріалів, зокрема цього року відділом опрацьовано матеріали до всеукраїнських та міжнародних конференцій: “Вісімнадцяті юридичні читання. Правничо-політичні цінності як фактор демократичного розвитку України”, “Крим: 10 років спротиву”, “Політика та право в умовах дії воєнного стану: пошук рішень”, “Світові освітні тренди: навчання впродовж життя в інформаційному суспільстві”, “Соціальна політика: виклики часу”, “Трансформація правової системи України: виклики сучасності”, “Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади”, – загальним обсягом близько 152,43 д.а.

З моменту повномасштабного вторгнення в Університеті започатковано Всеукраїнський конкурс “Я маю ПРАВО на життя”. Цьогоріч редакційним відділом було підготовлено до друку вже другу збірку есе та малюнків переможців та призерів II Всеукраїнського конкурсу “Я маю ПРАВО на життя”, що проводився на базі Навчально-наукового інституту

права та політології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова у травні-вересні 2024 року з метою привернення уваги до порушених прав українських дітей і молоді, які постраждали від російської широкомасштабної збройної агресії проти України (≈14,5 д.а.).

Відділ тісно взаємодіє з науковою бібліотекою університету, зокрема протягом року було опрацьовано та передано до друку низку біобібліографічних показників та інформаційних видань (≈ 103,02 д.а.).

Висококваліфіковані спеціалісти відділу – філологи, журналісти, редактори – завжди готові до плідної співпраці з іншими видавництвами, що дає можливість бути завжди на “вістрі подій”.

Безпосередньо виданням робіт на паперовому та електронному носіях та забезпеченням поліграфічних потреб університету займається **друкарня**.

Постійно виконуються роботи з друку бланків, документації, матеріалів до заходів, документів для студентів і випускників університету.

Протягом 2024 року видавництвом університету було видано 244 назви робіт загальним тиражем біля 6,8 тис. прим. З них:

Таблиця

авторефератів дисертацій	13
збірників наукових праць	27
навчальних посібників	26
програм, методичних рекомендацій	58
монографій	4
інших робіт	32
електронних видань	26
замовлень бланкової продукції	58
Всього:	244

Роботи видавництво приймає в рамках видавничого плану чи за окремими погодженнями затвердженого зразка. Вони виконуються, відповідно до потреб кафедр чи інших підрозділів, а отже, готову продукцію через склад отримує підрозділ-замовник.

Розподіл послуг, що надавалися за рахунок університету за підрозділами виглядає наступним чином:

Таблиця

<i>Назва підрозділу/інституту/факультету</i>	<i>Обсяг виконаних робіт, відбитків</i>
ректорат	14965
бібліотека	1197
прийомна комісія	14670
інші заг-університетські підрозділи	16433
ННІ перепідготовки та підвищення кваліфікації	2305
ННІ права та політології	2112

<i>Назва підрозділу/інституту/факультету</i>	<i>Обсяг виконаних робіт, відбитків</i>
ННІ публічного управління та адміністрування	236
ННІ соціології та соціальної політики	1785
ННІ філософії та освітньої політики	3156
Факультет іноземної філології	2746
Факультет історичний	2271
Факультет математики, інформатики та фізики	3763
Факультет мистецтв	2564
Факультет педагогічний	5289
Факультет природничий	3051
Факультет психології	1005
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	2655
Факультет технологій та дизайну	1999
Факультет української філології	2893
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	835
Всього:	85930

Протягом минулого календарного року видавництво продовжило виготовлення додатків до дипломів та академдовідок для випускників університету. Показники цих процесів приведені в таблиці пофакультетно:

Таблиця

<i>Назва підрозділу</i>	<i>Обсяг виконаних робіт, відбитків</i>
заг-університетські підрозділи	5815
ННІ перепідготовки та підвищення кваліфікації	249
ННІ права та політології	3316
ННІ публічного управління та адміністрування	607
ННІ соціології та соціальної політики	840
ННІ філософії та освітньої політики	759
Факультет іноземної філології	5282
Факультет історичний	6032
Факультет математики, інформатики та фізики	2515
Факультет мистецтв	2766
Факультет педагогічний	9598
Факультет природничий	3815
Факультет психології	3199
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	7749
Факультет технологій та дизайну	2165
Факультет української філології	4282
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	3983
Всього:	62972

Зведена таблиця підсумків результатів роботи в поточному році:

Таблиця

Характер робіт	Обсяг виконаних робіт, відбитків
Видання книжок, брошур, бланкової продукції для підрозділів	83950
Друк і брошурування додатків до дипломів та академдовідок	72400
Надання платних послуг	37900
Всього:	194250

Використовуючи всі можливості в цей відповідальний час, ми тримаємо свій фронт роботи та вносимо свій вклад у спільну справу.

Інтелектуальні зусилля наших науковців отримують відповідну підтримку та поширення у світі.

Поєднання талановитої творчої роботи з технологічною майстерністю є запорукою наших успіхів.

7.6. Стан виконання антикорупційної програми за 2024 рік

На виконання Закону України «Про запобігання корупції», Антикорупційної програми Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Плану заходів спрямованих на запобігання корупції на 2024 рік протягом року проводилася робота із забезпечення розробки та вжиття заходів спрямованих на запобігання та протидію корупції, зниження корупційних ризиків та усунення передумов вчинення корупційних правопорушень. З цією метою організована робота каналів повідомлення про корупційні правопорушення, а також уповноваженою особою постійно здійснюється перевірка, аналіз та візування всіх внутрішніх документів Університету.

Уповноваженою з антикорупційної діяльності університету впродовж 2024 року :

- надано методичну та консультаційну допомогу з питань додержання законодавства щодо запобігання корупції працівникам та студентам;
- постійно велася роз'яснювальна робота з керівниками відділів щодо виявлення та запобігання виникнення конфлікту інтересів;
- постійно проводився антикорупційний аналіз договорів з господарської діяльності університету, наказів та інших розпорядчих документів;

– роз’яснено про обов’язок подання працівниками – суб’єктами декларування декларацій ;

– здійснювався постійний моніторинг інформації, яка публікується у засобах масової інформації та може свідчити про факти корупційних або пов’язаних з корупцією правопорушень з боку працівників університету. Скарги, звернень та повідомлень про спроби громадян або представників юридичних осіб схилити їх до порушення вимог антикорупційного законодавства та про факти порушення працівниками цих вимог у звітному періоді не надходило.

Уповноваженою особою протягом звітного періоду проводилися роз’яснювальні заходи з працівниками університету спрямовані на формування усвідомлення неприйняття корупції та недопущення використання своїх службових повноважень з корисливою метою.

Текст антикорупційної програми перебуває у постійному відкритому доступі для працівників і здобувачів освіти та розміщений на офіційному веб-сайті університету, а також розміщена форма для подання заяв про вчинення корупційних правопорушень.

VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності

Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету спрямовані на організацію та виконання його основних завдань, а також на соціальний захист членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та осіб, що навчаються.

Обсяг запланованого фінансування УДУ імені Михайла Драгоманова на 2024 рік склав 488,92 млн. грн., з яких, асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 221,32 млн грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 267,6 млн грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав : 175,85 млн грн, та стипендіальне забезпечення – 45,47 млн грн а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили близько 228,0 млн грн.

Зростання надходжень порівняно з минулим роком за загальним та спеціальним фондами університету складає 24,1 млн грн (відповідно 4,3; 19,8).

Основним джерелом надходження спеціального фонду бюджету університету є платні послуги з освітньої діяльності, які складають 89,2% річної дохідної частини, послуги з проживання в гуртожитках – 8,3%; решта – послуги спортивного комплексу, від оренди приміщень та інші послуги, що передбачені Постановою КМУ № 796.

Зростання дохідної частини за спеціальним фондом у поточному році в сумі майже на 20,0 млн грн, були використані на підвищення заробітної плати, оплати комунальних послуг, послуг з утримання університету і виконання програм соціального захисту в 2024 році.

Загальновідомо, що у зв'язку з обмеженим виділенням коштів на розвиток та утримання університету, ректорат змушений в останні роки шукати шляхи наповнення бюджету навчального закладу. Не винятком був і 2024 рік.

Також, слід відмітити, що у поточному році на програму « Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти» МОН України були виділені кошти у сумі 10,2 млн грн, які використані на поліпшення будівель та придбання обладнання для забезпечення навчального процесу.

Фактичні видатки у 2024 році за загальним та спеціальним фондами університету склали близько – 452,7 млн грн.

Великий відсоток у видатках складає фонд заробітної плати близько 85,7%;

Плата за комунальні послуги – 12,6%;

Видатки на утримання – 1,7 %

Таблиця

Джерела надходжень за спеціальним фондом університету у 2024 році в порівнянні до 2023 року (тис. грн)

№	Джерело надходжень	2023	2024	+, -
1	Від платного навчання	192,2	203,4	+ 11,2
	Від оренди приміщень	1,2	1,8	+ 0,6
	Від проживання в гуртожитках	13,1	19,0	+ 5,9
	послуги спорткомплексу	1,5	2,3	+ 0,8
	інші послуги	0,2	1,5	+ 1,3
Разом		208,2	228,0	+ 19,8

Слід відмітити, що у 2024 році спостерігається зростання за всіма джерелами надходження, В цілому складає 9,5% порівняно з 2023 роком.

Таблиця

Витрати на виконання програм соціального захисту працівників УДУ імені Михайла Драгоманова за 2024 рік (в тис. грн) станом на 01.12.2024 року

№	Показники	За рахунок загального фонду	За рахунок спеціального фонду	Разом
1	Матеріальна допомога	-	96,00	96,00
2	Оздоровлення	5 142,10	5 457,90	10 600,00
3	Винагорода (премії)	4 725,00	21 775,00	26 500,00
4	Доплата за шкідливі умови праці	55,15	654,52	709,67

<i>№</i>	<i>Показники</i>	<i>За рахунок загального фонду</i>	<i>За рахунок спеціального фонду</i>	<i>Разом</i>
5	Надбавки до основного посадового окладу, в т.ч.	3 587,36	7 112,64	10 700,00
	- за високі показники в роботі	-	-	-
	- за складність і напруженість	3 576,43	6 607,04	10 183,47
	- за виконання особливо важливої роботи	10,93	505,60	516,53
6	Доплата за ненормований робочий день, святкові та нічні години	143,50	474,40	617,90
7	Доплата за розширену зону обслуговування, зокрема сумісництво та суміщення	5 187,40	8 375,80	13 563,20
	Витрати разом:	18 840,51	43 946,26	62 786,77

8.2. Стипендіальне забезпечення студентів університету

Закон України «Про вищу освіту» визначає право студентів денної форми здобуття освіти на отримання стипендіального забезпечення за рахунок коштів державного або місцевих бюджетів при умові успішного навчання та на конкурсній основі в установленому порядку в межах лімітів бюджетного фінансування. Питання призначення стипендій відносяться до компетенції стипендіальних комісій факультетів та стипендіальної комісії університету.

Діяльність стипендіальної комісії університету в 2024 році здійснювалась відповідно до вимог Порядку призначення і виплати стипендій, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року № 882 «Питання стипендіального забезпечення» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1050), Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів

України від 28 грудня 2016 р. № 1047 «Про розміри стипендій у державних та комунальних закладах освіти, наукових установах» та Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради 25 січня 2024 року, протокол № 6.

Відповідно до наказу ректора № 16 від 15.01.2024 (зі змінами наказ № 386 від 11 вересня 2024 року) до складу стипендіальної комісії університету впродовж календарного року входили:

Голова стипендіальної комісії: Вернидуб Р. М. – проректор з навчально-методичної роботи.

Заступник голови стипендіальної комісії: Торбін Г. М. – проректор з наукової роботи.

Члени комісії:

Боднар К. А. – завідувач відділу аспірантури та докторантури університету;

Євдокимова Н. М. – начальник планового відділу університету;

Романчук А. І. – начальник навчально-методичного центру університету;

Новіцька Т. В. – начальник центру гуманітарної та молодіжної політики;

Цибін С. Г. – голова первинної профспілкової організації студентів;

Ярославська Л. П. – головний бухгалтер університету;

Михайленко Є. В. – голова студентського профбюро факультету математики, інформатики та фізики, спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення;

Самойлюк М. С. – голова студентського парламенту факультету, студентка 4 курсу, 405 фуа групи освітнього ступеня «бакалавр», спеціальності 035 «Філологія (українська мова та література)»;

Жукова Д. С. – голова студентського парламенту університету, студентка I курсу магістратури спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія);

Похиль С. С. – член студентського парламенту історичного факультету, студентка 4 курсу 43 ісо групи, спеціальність 014. 03 Середня освіта (Історія);

Владімірова С. Д. – голова первинної профспілкової організації студентів факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, студентка 2-го курсу бакалаврату, спеціальність 025 Мистецтво;

Руднік Ю. В. – голова студентського профбюро факультету психології;

Погребняк В. О. – голова наукового товариства студентів та аспірантів факультету спеціальної та інклюзивної освіти, аспірантка 2-го р.н;

Радченко А. О. – голова студентського парламенту педагогічного факультету, студентка 3го курсу бакалаврату, спеціальність «Початкова освіта»;

Ткаченко А. О. – голова наукового товариства студентів та аспірантів університету студентка 4-го курсу бакалаврату, спеціальність «Філологія (українська мова та література)»;

Секретар комісії – Стечик С. П., доцент кафедри комп'ютерної та програмної інженерії, факультету математики, інформатики та фізики».

Стипендіальна комісія університету вирішує такі питання:

– готує перед початком підведення підсумків кожного семестрового контролю подання для затвердження Вченою радою лімітів стипендіатів;

– затверджує протоколи стипендіальних комісій факультетів щодо остаточного призначення академічних та/або соціальних стипендій студентам відповідних факультетів;

– розглядає кандидатури студентів-відмінників на підставі поданих Вченими радами факультетів витягів з протоколів їх засідання та рекомендує на призначення академічної стипендії Президента України, іменної академічної стипендії Верховної Ради України та академічної стипендії Кабінету Міністрів України Вченій раді університету студентам, які мають вищий рейтинг показників, відповідно до наданої квоти; іменних та інших стипендій за поданням стипендіальних комісій факультетів;

– призначає академічну стипендію студентам університету, які були зараховані під час додаткового набору, відповідно до поданого приймальною комісією рейтингового списку за галузями знань на підставі конкурсного балу, отриманого під час вступу до університету;

– інші питання, що пов'язані з стипендіальним забезпеченням.

Станом на 30 листопада 2024 року було проведено 13 засідань стипендіальної комісії університету. Серед основних питань для розгляду були:

1. Призначення академічних стипендій студентам університету.
2. Призначення соціальних стипендій студентам університету.
3. Внесення пропозицій на розгляд Вченої Ради університету щодо подання на присудження академічних стипендій Президента України, іменних стипендій Верховної Ради України студентам університету та академічної стипендії Кабінету Міністрів України обдарованим студентам університету з числа інвалідів.

В період з січня по червень 2024 року іменну стипендію Верховної Ради України, відповідно до квоти, отримувало 4 студентів, серед яких:

1. Сергійко Дар'я Миколаївна – студентка 3 курсу освітнього рівня бакалавр спеціальності 014 Середня освіта (Математика) факультету математики, інформатики та фізики;
2. Гук Вікторія Михайлівна – студентка 2 курсу освітнього рівня магістр спеціальності 111 Математика факультету математики, інформатики та фізики;

3. Адамюк Діана Сергіївна – студентка 2 курсу освітнього рівня магістр спеціальності 053 Психологія (Експериментальна практична психологія) педагогічного факультету.
4. Сергійчук Андрій Миколайович – студент 3 курсу освітнього рівня бакалавр спеціальності 014 Середня освіта (Математика) факультету математики, інформатики та фізики.

Квота на академічну стипендію Президента України для університету становить 7 осіб.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією на розгляд Вченої ради університету було подано такі кандидатури на призначення іменних та академічних стипендій державного рівня:

I. На призначення академічної стипендії Президента України на перший семестр 2024-2025 н. р.:

1. Головка Таміла Вадимівна – студентка 2 курсу освітнього рівня магістр спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) природничого факультету;
2. Довга Катерина Леонідівна – студентка 2 курсу освітнього рівня магістр спеціальності 032 Історія та археологія, історичного факультету;
3. Іжук Софія Михайлівна – студентка 2 курсу освітнього рівня магістр спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) історичного факультету;
4. Нікорак Олена Олександрівна – студентка 2 курсу освітнього рівня магістр спеціальності 111 Математика факультету математики, інформатики та фізики.
5. Сергійко Дар'я Миколаївна – студентка 4 курсу освітнього рівня бакалавр спеціальності 014 Середня освіта (Математика) факультету математики, інформатики та фізики;
6. Сергійчук Андрій Миколайович – студент 4 курсу освітнього рівня бакалавр спеціальності 014 Середня освіта (Математика) факультету математики, інформатики та фізики;
7. Щербатюк Анастасія Дмитрівна – студентка 2 курсу освітнього рівня магістр спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету.

II. На призначення іменних академічних стипендій Верховної Ради України на 2024-2025 н. р.:

1. Біловицька Надія Андріївна – студентка 2 курсу освітнього рівня магістр спеціальності 111 Математика факультету математики, інформатики та фізики.
2. Волошин Юлія Петрівна – студентка 4 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 111 Математика факультету математики, інформатики та фізики.

3. Недашківська Аліна Вікторівна – студентка 2 курсу освітнього рівня магістр спеціальності 053 Практична психологія педагогічного факультету.
4. Смирнова Ірина Олександрівна – студентка 3 курсу освітнього рівня бакалавр спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету.

За результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією університету було затверджено 15 протоколів про призначення академічних та 33 протоколів про призначення соціальних стипендій студентам університету, поданих стипендіальними комісіями факультетів університету. В результаті розгляду поданих протоколів було призначено 966 академічних та 351 соціальних стипендій студентам університету.

Таблиця

<i>Категорія стипендіатів</i>	<i>Розмір стипендії</i>	<i>Кількість студентів, яким призначено стипендію (загальна сума щомісячних видатків)</i>
Академічна стипендія		
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2000	681 (1 362 000 грн)
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких	2550	213 (543 150 грн)

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначено стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹		
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», крім тих , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2910	46 (133 860 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у	3711	15 (55 665 грн)

¹ Перелік спеціальностей (спеціалізацій), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі

Код спеціальності	Найменування спеціальності (спеціалізації)
014	Середня освіта (математика, біологія, фізика, хімія, інформатика)
016	Спеціальна освіта
091	Біологія
103	Науки про Землю
104	Фізика та астрономія
111	Математика
	Географія
	Інформатика

² Призначення академічних стипендій за особливі успіхи у навчанні – рейтинговий бал студентів, обчислений згідно п.2.5 і в межах визначеного ліміту згідно п.2.6 Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів УДУ імені Михайла Драгоманова, не менший 90 балів.

<i>Категорія стипендіатів</i>	<i>Розмір стипендії</i>	<i>Кількість студентів, яким призначено стипендію (загальна сума щомісячних видатків)</i>
підвищеному розмірі ¹		
Іменна стипендія Верховної Ради України	4400	4 (17 600 грн)
Іменна стипендія Президента України	4400	7 (30 800 грн)
Соціальна стипендія		
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також тих, хто залишився без батьків у період навчання у віці 18-23 років, у ВНЗ	3722	64 (238 208 грн)
Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій	1180	287 (338 660 грн)

Сумарні видатки на стипендіальне забезпечення у лютому-червні 2024 року становили 21 394 996 гривень, з яких 19 088 340 гривень на виплату академічних стипендій та 2 306 656 гривень на соціальні стипендії.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією університету було затверджено 16 протоколів про призначення академічних та 27 протоколів про призначення соціальних стипендій студентам університету, поданих стипендіальними комісіями факультетів університету. В результаті розгляду поданих протоколів було призначено 954 академічних та 228 соціальних стипендій студентам університету.

Таблиця

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
Академічна стипендія		
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2000	675 (1 350 000 грн)
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹	2550	207 (527 850 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2910	45 (130 950 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр»,	3711	15 (55 665 грн)

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
«спеціаліст» або «магістр» за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹		
Соціальна стипендія		
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також тих, хто залишився без батьків у період навчання у віці 18-23 років, у ВНЗ	3722	63 (234 486 грн)
Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій	1180	283 (333 940 грн)

За липень-серпень 2024 року на виплату призначених академічних стипендій із стипендіального фонду університету було виділено 1 525 803 гривень щомісячно. Кількість стипендіатів у вересні місяці змінилася, за рахунок вступу до УДУ імені Михайла Драгоманова студентів на 1-й курс навчання за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр».

Таблиця

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
Академічна стипендія		
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових	2000	679 (1 358 000 грн)

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі		
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹	2550	219 (558 450 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2910	33 (96 030 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹	3711	12 (44 532 грн)
Академічна стипендія Президента України	4400	7 (30 800 грн)
Іменна стипендія Верховної Ради України	4400	4 (17 600 грн)

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначено стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
Соціальна стипендія		
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також тих, хто залишився без батьків у період навчання у віці 18-23 років, у ВНЗ	3722	47 (174 934 грн)
Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій	1180	181 (213 580 грн)

Загальний обсяг видатків стипендіального забезпечення, необхідний для виплат академічних та соціальних стипендій студентам університету, на період з вересня до грудня 2024 року становить 10 510 104 гривні.

Станом на 30 листопада 2024 року кількість аспірантів УДУ імені Михайла Драгоманова становить 190 осіб з розміром стипендії 8023 гривні в середньому, кількість докторантів – 29 осіб з розміром стипендії 12 294 гривні в середньому.

У підсумку за весь звітний період маємо такі результати:

Таблиця

	<i>Кількість стипендіатів</i>	<i>Загальний обсяг видатків стипендіального забезпечення</i>
Академічна стипендія	949	21 855 154 гривні
Соціальна стипендія	361	4 858 946 гривень
Іменні та академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України	11	338 800 гривень
Стипендія аспірантам	190	15 123 355 гривень
Стипендія докторантам	29	3 798 846 гривень
Всього за 2024 рік (з 1 січня по 30 листопада)	1540	45 975 101 гривня

Відповідно до повноважень стипендіальної комісії університету двічі на рік перед початком підведення підсумків кожного семестрового контролю готувалося подання для затвердження Вченою радою університету лімітів стипендіатів. У зв'язку з наявними впродовж звітнього періоду видатками на стипендіальне забезпечення, Вченою радою університету (протокол засідання № 2 від 25.01.2024 р.) встановлювався загальний ліміт стипендіатів у розмірі 40%; ліміт стипендіатів-відмінників у розмірі 5%, ліміт першокурсників-стипендіатів у розмірі 40%.

Стипендіальною комісією університету розглядалися письмові звернення студентів стосовно надання їм роз'яснень про умови виплат академічних та соціальних стипендій. Після детального вивчення кожного звернення стипендіальна комісія університету готувала вичерпну кваліфіковану відповідь на запит та надавала рекомендації стипендіальним комісіям факультетів щодо уникнення подібних ситуацій.

За звітний період стипендіальна комісія університету у своїй діяльності керувалася безпосередньо Положенням про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради 25 січня 2024 року, протокол № 6 та іншими нормативними документами, забезпечуючи умови своєчасного призначення та виплати академічних, соціальних стипендій та стипендій державного рівня.

ІХ. КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР І СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВА СФЕРА

9.1. Дотримання умов Колективного договору та хід його виконання

Колективний договір на 2023-2025 роки прийнятий на Конференції трудового колективу УДУ імені Михайла Драгоманова 31 травня 2023 року й містить 8 розділів, 123 статті та 7 додатків.

Відповідно до чинного законодавства України **Колективний договір на 2023-2025 роки є діючим**, нова редакція приймається з моменту його схвалення та прийняття Конференцією трудового колективу Університету та підписання представниками сторін

Розглянемо виконання умов Колективного договору за розділами

Розділ 1. РОЗДІЛ І. ОСВІТНЯ, НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Організація і проведення навчальної наукової роботи повністю відповідає Закону України «Про вищу освіту». 16 статей цього розділу виконуються задовільно. Є труднощі у матеріально-технічному забезпеченні навчального і наукового процесу та у розподілі навчального навантаження. (об'єктивні причини).

Розділ 2. ТРУДОВИЙ ДОГОВІР. РОБОЧИЙ ЧАС ТА ЧАС ВІДПОЧИНКУ

Трудові відносини адміністрації і трудового колективу відповідають Кодексу законів «Про працю України», Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказів Міністерства освіти і науки України. Питання трудових взаємовідносин погоджуються з профспілковим комітетом. Додаткові соціальні послуги, передбачені Колективним договором, виконуються задовільно. Порядок прийняття і звільнення працівників, основні права і обов'язки, робочий час і його використання відображені у «Правилах внутрішнього трудового розпорядку» УДУ імені Михайла Драгоманова. 30 статей цього розділу виконуються загалом задовільно.

Розділ 3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ЗАЙНЯТОСТІ

Права і обов'язки трудових колективів університету прописані в Колективному договорі достатньо повно і їх виконання Адміністрація дотримується. Порушень цих прав не було. 12 статей цього розділу виконуються задовільно.

Розділ 4. ОПЛАТА ПРАЦІ ТА ЇЇ СТИМУЛЮВАННЯ

Складання кошторису річного бюджету університету і Програми соціально-економічного розвитку на кожен фінансовий рік відбувається за участі профспілкового комітету. Заробітна плата працівників університету, крім посадового окладу, передбачає також доплати за трудові досягнення, особливі умови праці, надбавки, компенсаційні виплати – передбачені чинним законодавством України, а також: премії, матеріальна допомога тощо. Заробітна плата і аванс виплачуються у передбачені терміни.

На оздоровлення і відпочинок в 2024 році кошти виділялись не в повному обсязі. Працівники університету та члени їх родини оздоровилися на базі відпочинку «Синевир» Закарпатської області. Базис «Сула» та «Берізка» в цьому році не функціонували. На матеріальну допомогу та відзначення ювілярів кошти виділялись обмежено. Доплати і винагороди виплачуються у відповідності до «Положення про порядок і розміри доплат, надбавок, преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам УДУ імені Михайла Драгоманова». Статті розділу 4 виконувались з певними труднощами і обмежувались наявністю коштів але на сьогодні заборгованості немає.

Розділ 5. Охорона праці.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗДОРОВ'Я

Виділяються кошти на охорону праці не менше 0,2 % від Фонду оплати праці відповідно до законодавства України. Проведена атестація робочих місць і визначені несприятливі умови праці. Такі працівники мають додаткову відпустку, додаткову оплату, лікувально-профілактичне харчування тощо (відповідно до додатку 3 Колективного договору). Відповідна категорія працівників безкоштовно отримують спеціальний одяг, взуття та інші засоби індивідуального захисту (додаток 4).

Для підсилення вимог з охорони праці укладена додаткова угода (додаток 2). Цей розділ складається з 18 статей.

Розділ 6. СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ПІЛЬГИ, ГАРАНТІЇ ТА КОМПЕНСАЦІЇ

Колективний договір 2023-2025 рр. передбачає покращення організації і підвищення соціально-трудових пільг і компенсацій за погодженням з профкомом Університету. На культмасову і спортивно-оздоровчу роботу профкому щорічно перераховуються кошти у розмірі **0,5% від Фонду оплати праці (спецкоштів) (кошти на вказані статті станом на сьогодні до Профкому надійшли не в повному обсязі)**. Всім працівникам, що

проробили в Університеті не менше одного року, виплачується матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу. Працівники університету за відповідними медичними довідками безкоштовно відвідують спортзал і плавальний басейн, надано земельні ділянки у Вишгородському районі, які на жаль, на сьогодні ще не використовуються працівниками Університету.

Розділ 6. Складається з 18 статей.

Разом з тим є ряд проблем, які на сьогодні не виконуються або виконуються не в повному обсязі, зокрема:

Розділ 5. Охорона праці. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

5.15. Провести комплекс заходів з забезпечення нормативно встановленого теплового режиму у приміщеннях навчальних корпусів та гуртожитках Університету в період підготовки приміщень до опалювального сезону

Це питання, яке потребує особливої уваги – це система опалення в корпусах та гуртожитках Університету. На жаль це переважно проблеми, які неможливо вирішити за кілька років, бо система працює протягом десятків років і потребує капітального ремонту та суттєвих фінансових витрат, з іншої боку немає нічого ціннішого ніж життя людина та те, що вона може зробити в належних умовах. Отже, є пропозиція Адміністрації і Профкому використати всі можливості для покращення опалювальної системи, наприклад, участь у проектах з енергозбереження і пропозиції співпраці з організаціями, фондами, які можуть надати Університету допомогу і відповідне фінансування.

РОЗДІЛ VI. СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ПІЛЬГИ, ГАРАНТІЇ ТА КОМПЕНСАЦІЇ

Бібліотека потребує модернізувати систему напливно-втяжної вентиляції у книгосховищі головного корпусу, так спільними зусиллями такі роботи проводились, але виконані не в повному обсязі і є потреба цю статтю залишити в новому Колективному договорі, щоб довести справу до логічного завершення.

В Угоді з охорони праці, техніки безпеки, виробничої гігієни і санітарії є потреба продовжити забезпечення факультетів спеціальною технікою (мікрофони, підсилювачі, колонки, проєктори тощо) для проведення навчальних занять, особливо лекцій у великих аудиторіях.

Були деякі труднощі з медичним обслуговуванням працівників і студентів. Адміністрації і Профкому потрібно докласти зусиль, щоб у відповідності з чинним законодавством, налагодити роботу медичних пунктів та безперебійного забезпечення їх ліками і засобами надання першої медичної допомоги.

На закінчення відзначимо, що Колективний договір УДУ імені Михайла Драгоманова за 2024 рік більшість статей виконуються на

належному рівні, вказані зауваження сподіваємося, будуть вирішені з Нашим соціальним партнером – адміністрацією УДУ імені Михайла Драгоманова.

9.2. Соціально-побутова сфера

Оздоровлення членів профспілки у 2024р.

Протягом 2024 року у санаторіях та оздоровчих комплексах оздоровилось 20 членів профспілки на загальну суму 250 515,10 грн.

11 дітей співробітників університету оздоровлювались в дитячих таборах «Верховина» та «Карпатські зорі» Івано-Франківської області. Цього року оздоровлення дітей в дитячих таборах фінансувала КМДА, тобто відпочинок був безкоштовним. Батьки оплачували лише проїзд дітей.

Всього витрати профкому за оздоровчий сезон 2024 р., станом на 15.11.2024 року склали: 250 515,10 грн.

370 новорічних подарунків було роздано діткам працівників університету. Фінансування відбувалось за рахунок коштів бюджету профспілкової організації та за рахунок надходжень коштів від університету 0,5% від фонду оплати праці на оздоровлення.

79 314,00 грн було виплачено матеріальної допомоги співробітникам університету.

9.3. Охорона праці

З метою створення безпечного освітнього процесу для здобувачів освіти та безпечних умов праці в університеті були призначені відповідальні за охорону праці, безпеку життєдіяльності та пожежну безпеку в кожному структурному підрозділі (факультеті, інституті, центрі тощо), які пройшли навчання в Головному навчально-методичному центрі Держпраці м. Києва, пройшли тестування засвоєних знань і отримали посвідчення. Відповідальні за охорону праці, безпеку життєдіяльності та пожежну безпеку в структурному підрозділі університету своєчасно проводять відповідні інструктажі, бесіди для здобувачів освіти та працівників університету, особливу увагу приділяють з техніки безпеки в надзвичайних ситуаціях з визначеності основних організаційних та практичних дій в період воєнного стану, а також проводять постійний контроль за дотриманням нормативно-правових документів з техніки безпеки.

Проводилися навчання та тренінги фахівцями ГУ ДСНС України у м. Києві з пожежної безпеки, а також цивільного захисту для здобувачів освіти та працівників університету.

Працівникам університету, які працюють зі шкідливими і небезпечними факторами, разом з лабораторією навчально-виробничого центру «Професійна безпека» була проведена атестація робочих місць. На підставі результатів проведеної атестації робочих місць, працівникам університету, які працюють зі шкідливими і небезпечними факторами, були встановлені додаткові щорічні відпустки, додаткові виплати до заробітної плати та профілактичне харчування (молоко).

Для працівників певних категорій, а також працівників, які працюють зі шкідливими і небезпечними факторами організовуються проведення медичних оглядів (попередні та періодичні), відповідно до Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21 травня 2007 року № 246, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 липня 2007 року за № 846/14113.

В кожному структурному підрозділі (деканаті, інституті, центру тощо) університету на робочих місцях розміщені необхідні інструкції, пам'ятки з охорони праці, електробезпеки, пожежної безпеки та безпеки в надзвичайних ситуаціях, а також куточки «Інформації» з необхідною нормативно-правовою документацією.

Нещасні випадки що пов'язані з виробництвом в поточному році відсутні.

Створення умов безпечного перебування здобувачів освіти у приміщеннях університету

В університеті захисні споруди цивільного захисту відсутні, тому за спільною домовленістю з суб'єктами усіх форм комунальної власності міста Києва ми використовуємо їх захисні споруди.

Для укриття співробітників та студентів передбачаються наступні укриття:

1. Центральний корпус, Пирогова, 9 – станція метро «Університет», підземний перехід та як тимчасове укриття підвальне приміщення навчального корпусу університету.

2. Гуманітарний корпус – вул. Олександра Кониського, 8/14 – паркінг по вул. Бульварно-Кудрявська, 43 Б та тимчасове укриття цокольне приміщення цього навчального корпусу.

3. Навчальний корпус факультету мистецтв – вул. Олександра Кониського, 11 – укриття по вул. Бульварно-Кудрявська, 43 Б та тимчасове укриття цокольне приміщення спортивного корпусу університету.

4. Спортивний комплекс, факультет фізичного виховання та спорту і здоров'я – укриття по вул. Бульварно-Кудрявська, 43 Б та тимчасове укриття цокольне приміщення спортивного комплексу.

5. Історичний факультет, Освіти, 6 – паркінг Освіти, 3а, та тимчасове укриття 1-го поверху цього навчального корпусу.

6. Гуртожиток № 4, вул. Освіти, 6а – паркінг Освіти, 3а, та тимчасове укриття спортивний зал гуртожитку.

7. Гуртожитки № 5, 6, 7, 8 – вул. Космічна 8, – укриття підвального приміщення житлового будинку по вул. А. Солов'яненка, 7.

8. Гуртожиток № 2, 3 – вул. Левка Лук'яненка, 2з та 2ж – паркінг по вул. Героїв полку «АЗОВ», 4 В.

9. Незважаючи на відсутність фінансування у поточному році керівництвом університету було відремонтовано та обладнано укриття в корпусі Дитячої інженерної академії вул. Павла Вірського, 20, яке використовується учнями академії, студентами Факультету технологій та дизайну і факультету психології.

У 2024 році для забезпечення сил цивільного захисту та структурних підрозділів університету було передано на зберігання 462 одиниці протигазів різних моделей, серед яких ГП-5, ГП-5м та ГП-7. Ці засоби індивідуального захисту були надані з метою підвищення рівня готовності до можливих надзвичайних ситуацій, забезпечення безпеки персоналу та оперативного реагування на потенційні хімічні або біологічні загрози.

9.4. Безпека життєдіяльності

Відповідно до Положення про Центр безпеки життєдіяльності у 2024 році була проведена наступна робота:

Безпека та охорона

1. Функціонування системи безпеки університету у поточному році забезпечила належний рівень правопорядку при проведенні:

а) загальноуніверситетських заходів згідно планів ректора університету, проректорів, деканів факультетів, директорів навчально-наукових інститутів, та Вченої ради університету;

б) Національного мультипредметного тесту в період з 18.05.2024 р. по 23.08.2024 р. Всього було проведено 26 комп'ютерних онлайн-тестувань;

в) вступної компанії університету 2024 року.

2. Укладені договори з охороною об'єктів, між університетом та МВС України.

3. Проведено технічне обслуговування систем відеоспостереження.

4. Проведене технічне обслуговування систем охорони і сигналізації.

5. Розроблені (оновлені) нормативно-розпоряджувальні документи з питань охорони (табелі постів, схеми розміщення постів, посадові інструкції).

6. 15.05.2024 року в рамках щорічного тижня безпеки дорожнього руху із загальною темою «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану» в університеті був проведений єдиний Національний відео-урок «Безпечна дорога додому».

Пожежна безпека

1. Підготовлено та надано керівнику планового відділу обґрунтування щодо:

а) актуальності встановлення додаткових модулів цифрового інформування про НС на об'єктах університету;

б) забезпечення технічними засобами оповіщення та інформування.

2. Розроблено та надано до відділу охорони праці план конспект первинного інструктажу з працівниками університету

3. 22.04.2024 створено та затверджено наказом ректора університету добровільну пожежну дружину.

4. Розроблено навчальний конспект з протипожежної безпеки щодо дій підчас виникнення НС для завгоспів та членів добровільної пожежної дружини.

5. 22.04.2024 розроблено наказ щодо призначення відповідальних за стан пожежної безпеки навчальних корпусів та гуртожитків університету.

6. З 03.04.24 по 09.04.24, 24.04.24 по 25.04.2024, 29.04.24 по 03.05.24, 13.06.24 по 17.06.2024, 17.09.24 по 19.09.2024 були проведені перевірки підвальних, цокольних приміщень та горищ університету, щодо утримання та експлуатації на відповідність вимог НАПБ А 01-001-2015 «Правила пожежної безпеки в Україні».

7. Перед початком навчального року проведено аудит первинних засобів пожежогасіння.

Цивільний захист університету

На підставі наказу ректора № 511 від 19.12.2023 р. «Про створення об'єктової підсистеми цивільного захисту УДУ імені Михайла Драгоманова» діяльність відділу цивільного захисту університету була спрямована на реалізацію трьох основних напрямків, а саме: навчання особового складу; організація забезпечення готовності захисних споруд цивільного захисту університету; злагодження та узгодження дій сил цивільного захисту університету.

I. Навчання

1. Підготовка і перепідготовка керівного, командно-начальницького складу формувань цивільного захисту університету у сфері цивільного захисту від надзвичайних ситуацій, проводилась в навчально-методичних центрах цивільного захисту(ЦЗ) та безпеки життєдіяльності(БЖД) м. Києва. В цьому році пройшли навчання 11 осіб, з них:

а) «Керівники закладів вищої освіти та їх заступники», в кількості 1 особа;

б) «Заступники керівників навчальних закладів освіти незалежно від форми власності, функціональні обов'язки, яких пов'язані із забезпеченням цивільного захисту (очолюють комісії з питань евакуації)» у кількості 1 особа.

в) «Заступники керівників суб'єктів господарювання, незалежно від форми власності, функціональні обов'язки, яких пов'язані із забезпеченням цивільного захисту (очолюють комісії з надзвичайних ситуацій)» у кількості 1 особа.

г) «Керівники навчальних груп з навчання працівників суб'єктів господарювання діям у надзвичайних ситуацій» у кількості 4 особи.

д) «Командири медичних формувань (санітарних постів, дружин)» у кількості 2 особи.

ж) «Командири формувань (груп, ланок) пожежогасіння» у кількості 2 особи.

2. Навчання співробітників університету, які не входять до складу формувань цивільного захисту (ФЦЗ).

Згідно наказу ректора в університеті були створенні, по підрозділам, навчальні групи. Заняття організовувались начальниками штабів цивільного захисту факультетів та керівниками структурних підрозділів. Вони проводились за Типовою програмою – як самостійно, так і на планових заняттях.

У підзвітний період були розроблені робочі матеріали для 5 лекцій та 4 практичних занять. За доповідями начальників штабів в структурних підрозділах на сьогодні повністю проведено 5 лекцій та 4 практичних заняття.

3. Підготовка студентів.

Підготовка студентів здійснювалась за наказом Міністерства освіти і науки України «Про організацію та вдосконалення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у вищих навчальних закладах України» від 21.10.2010 р. № 969/922/216, за навчальними програмами «Культура та здоров'я особистості» для вищих навчальних закладів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

4. Відділом з питань цивільного захисту проводилась інформаційно-просвітницька робота. Кожного четверга на електронну пошту всього

особового складу університету відділ цивільного захисту надсилав інструкції та рекомендації ДСНС України та МОЗ України щодо дій студентів та викладачів в умовах надзвичайних ситуацій.

Всього за рік було надіслано – 41 інструкцію та рекомендацію.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГОТОВНОСТІ ЗАХИСНИХ СПОРУД ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УНІВЕРСИТЕТУ.

В університеті захисні споруди цивільного захисту відсутні, тому за спільною домовленістю з суб'єктами усіх форм комунальної власності міста Києва ми використовуємо їх захисні споруди.

Для укриття співробітників та студентів передбачаються наступні укриття:

1. Центральний корпус, Пирогова, 9 – станція метро «Університет», підземний перехід та як тимчасове укриття підвальне приміщення навчального корпусу університету.

2. Гуманітарний корпус – вул. Олександра Кониського, 8/14 – паркінг по вул. Бульварно-Кудрявська, 43 Б та тимчасове укриття цокольне приміщення цього навчального корпусу.

3. Навчальний корпус факультету мистецтв – вул. Олександра Кониського, 11 – укриття по вул. Бульварно-Кудрявська, 43 Б та тимчасове укриття цокольне приміщення спортивного корпусу університету.

4. Спортивний комплекс, факультет фізичного виховання та спорту і здоров'я – укриття по вул. Бульварно-Кудрявська, 43 Б та тимчасове укриття цокольне приміщення спортивного комплексу.

5. Історичний факультет, Освіти, 6 – паркінг Освіти, 3а, та тимчасове укриття 1-го поверху цього навчального корпусу.

6. Гуртожиток № 4, вул. Освіти, 6а – паркінг Освіти, 3а, та тимчасове укриття спортивний зал гуртожитку.

7. Гуртожитки № 5, 6, 7, 8 – вул. Космічна 8, – укриття підвального приміщення житлового будинку по вул. А. Солов'яненка, 7.

8. Гуртожиток № 2, 3 – вул. Левка Лук'яненка, 2з та 2ж – паркінг по вул. Героїв полку «АЗОВ», 4 В.

9. Незважаючи на відсутність фінансування у поточному році керівництвом університету було відремонтовано та обладнано укриття в корпусі Дитячої інженерної академії вул. Павла Вірського, 20, яке використовується учнями академії, студентами Факультету технологій та дизайну і факультету психології.

У 2024 році для забезпечення сил цивільного захисту та структурних підрозділів університету було передано на зберігання 462 одиниці протигазів різних моделей, серед яких ГП-5, ГП-5м та ГП-7. Ці засоби індивідуального захисту були надані з метою підвищення рівня готовності до можливих надзвичайних ситуацій, забезпечення безпеки персоналу та оперативного реагування на потенційні хімічні або біологічні загрози.

III. ЗЛАГОДЖЕНІСТЬ ТА УЗГОДЖЕНІСТЬ ДІЙ СИЛ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УНІВЕРСИТЕТУ.

1. У відповідності з наказом керівника цивільного захисту університету створені формування цивільного захисту – у кількості 264 осіб.

2. Штабом цивільного захисту університету розроблені функціональні обов'язки для командно-начальницького складу формувань цивільного захисту університету.

3. У підзвітний період були проведено наступні заходи:

16 січня 2024 року відділом з питань цивільного захисту та службою радіаційного та хімічного спостереження були проведені практичні заняття на тему: «Загроза радіаційної та хімічної небезпеки в умовах воєнного стану».

25 січня 2024 року відділом з питань цивільного захисту спільно з адміністрацією студентського містечка були проведені тренувальні навчання на тему: «Дії співробітників та студентів університету в умовах надзвичайної ситуації – при оголошенні «Повітряної тривоги» під час ракетного обстрілу та проведення евакуації людей з гуртожитків».

29 травня 2024 року Центром безпеки життєдіяльності та відповідними структурами КМДА з керівниками санітарних постів медичної служби цивільного захисту університету було проведено спільне заняття з тактичної медицини. Співробітники університету отримали Сертифікати про проходження цього курсу.

25 вересня 2024 року відділ з питань цивільного захисту провів тренувальні навчання в гуртожитках на тему: «Дії працівників та студентів університету в умовах надзвичайної ситуації – при оголошенні сигналу «Повітряна тривога».

29 жовтня 2024 року було проведено спеціальне об'єктове навчання з цивільного захисту та пожежної безпеки на тему: «Дії керівного складу комісії з питань НС, служб і штабу ЦЗ з метою забезпечення готовності і організації захисту співробітників та студентів університету при загрозі та виникненні НС техногенного та природного характеру, а також в умовах можливих терористичних проявів»

РЕЗЮМЕ

У 2024 році в умовах воєнного стану Український державний університет імені Михайла Драгоманова забезпечував належну якість освітнього процесу і залишався одним із лідерів серед закладів вищої освіти України.

Університет – багатoproфільний заклад вищої освіти, що забезпечує на основі дослідницьких практик підготовку висококваліфікованих і компетентних фахівців для різних галузей освіти та науки, культури та мистецтва, виробництва та сфери обслуговування; фахівців, адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому просторі, досягати взаєморозуміння між людьми, соціальними групами, націями, державами, бути членами європейської і світової спільноти і одночасно патріотами Української держави, речниками національних інтересів.

Головним у діяльності колективу університету у звітний період було питання якості освіти. У 2024 році УДУ імені Михайла Драгоманова при організації освітнього процесу дотримувався стандартів забезпечення якості вищої освіти відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті (ENQA – European Association for Quality Assurance in Higher Education). В університеті продовжувалася робота з розробки відповідних методик гарантування якості власних програм підготовки, методик оцінювання студентів згідно з прозорими критеріями, забезпечення оцінювання якості на двох рівнях: загальноуніверситетському і на рівні навчальної дисципліни.

У сфері модернізації процесу організації освітнього процесу та підвищення ефективності діяльності професорсько-викладацького складу університету впродовж 2024 року було розроблено та оновлено ряд положень, зокрема: Положення про організацію фізичного виховання та масового спорту в УДУ імені Михайла Драгоманова; Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (2 редакції); Положення про атестацію педагогічних працівників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; Положення про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних працівників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (спільно з навчальним відділом); Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в УДУ імені Михайла Драгоманова та надання їм академічної відпустки; Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в

Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (спільно відділом моніторингу якості освіти); Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; Положення про виготовлення, видачу та облік документів про вищу освіту в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (спільно з навчальним відділом); Положення про порядок визнання і перезарахування результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова; Положення про організацію та облік часу концертмейстерів факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів та докторантів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (спільно з навчальним відділом); Положення про переведення, поновлення і відрахування здобувачів вищої освіти УДУ імені Михайла Драгоманова; Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (спільно з відділом практичної підготовки); Положення про лабораторії, кафедри, факультети/інститути університету.

Робочими групами з розробки освітніх програм було суттєво оптимізовано кількість освітніх програм за спеціальностями. Так, станом на 04.12.2024 р. в університеті здійснюється підготовка здобувачів освіти за 164 акредитованими освітніми програми (74 за бакалаврським рівнем, 69 за магістерським рівнем, 18 за рівнем доктора філософії).

Для методичного супроводу самостійної роботи студентів широко використовуються наявні можливості web-порталу університету та Internet-сайти факультетів, де розміщені методичні матеріали, тексти лекцій, завдання для лабораторних робіт, вимоги до написання курсових і кваліфікаційних робіт та багато іншого матеріалу, який може бути корисним для організації самостійної роботи студентів, зокрема використання сучасних технологій та платформ для забезпечення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій. Створено та розміщено в «Інформаційно-методичній базі самостійної роботи студентів» (платформа Moodle) понад 2300 елементів електронних навчально-методичних комплексів дисциплін (лекційних матеріалів, тестів тощо). Тут хотілося б виділити такі факультети, як факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, педагогічний факультет, факультет іноземної філології, факультет математики, інформатики та фізики та ін.

Український державний університет імені Михайла Драгоманова провадить освітню діяльність та надає послуги у сфері вищої освіти на підставі ліцензії (відомостей щодо здійснення освітньої діяльності) та неухильно дотримується Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” від

30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 24.03.2021 р. № 365), зокрема щодо кадрового забезпечення освітніх програм, а саме відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників освітньому компонентові (п. 35, 36, 37, 38).

Наразі загальний ліцензований обсяг за спеціальностями на першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях становить **13468**, з них:

- першому (бакалаврському) рівні – **7805**;
- другому (магістерському) рівні – **5218**;
- третьому (освітньо-науковому) рівні – **445**.

Університет також забезпечує підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками та спеціальностями та підготовку іноземних громадян за акредитованими освітніми програмами.

Усього акредитовано освітніх програм (у тому числі на підставі сертифікатів про акредитацію спеціальностей та акредитованих умовно): **164 (74 за бакалаврським рівнем, 69 за магістерським рівнем, 21 за рівнем доктора філософії)**.

У світовому освітньому просторі посилюється рух до міжнародної інтеграції та інтернаціоналізації закладів вищої освіти. Активним учасником цього процесу є і Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Впровадження університетської стратегії інтернаціоналізації забезпечує доступ до глобальних джерел передових знань, продукування міжкультурних вмінь та навичок, зміцнення стану та рейтингу університету, зокрема через розвиток ефективного партнерства. Університет зберігає і нарощує свій авторитет і конкурентоспроможність не лише в Європі, а й у світі. Свідченням цього є понад 130 міжнародних угод, які уклав університет з провідними закордонними університетами і науковими центрами. В рейтингах категорії “міжнародне визнання” наш університет увійшов в десятку найкращих університетів України. Університет не тільки став учасником міжнародних об’єднань європейського освітнього простору, але і ініціював створення міжнародного об’єднання в галузі педагогічної освіти – Міжнародної Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи.

Стіни нашого університету завжди відкриті для студентів із інших країн. Підтвердженням зростаючого авторитету УДУ імені Михайла Драгоманова на міжнародній освітянській ниві є тенденція щорічного збільшення кількості іноземних студентів. На сьогодні у нас навчається 265 іноземних громадян. Незважаючи на всі труднощі, пов’язані з війною та нові правила прийому в цьому році було зараховано на навчання **10 бакалаврів, 24 магістри**, зараховано також **8 студентів** на навчально-підготовче відділення та **44 аспіранти**. Всього – **86 студентів**. Прийом іноземних студентів є одним із джерел надходження додаткових коштів, що є дуже важливим в умовах зменшення можливості уряду фінансувати вищу освіту.

Кадрове забезпечення діяльності освітнього закладу спрямовується на організацію відбору та наймання на роботу, ділову, професійну та науково-педагогічну оцінку персоналу, його професійну орієнтацію та адаптацію, а також на навчання, формування професійної кар'єри, службово-професійного просування, мотивацію та організацію праці, розв'язання конфліктних ситуацій, безпеки та вивільнення персоналу, а також реалізацію питань взаємодії із профспілками, іншими громадськими освітніми організаціями та центрами зайнятості. На сьогодні в університеті працюють 26 академіків та членів-кореспондентів НАН України, НАПН України та різних галузевих академій.

Для забезпечення навчального процесу у 2024/2025 навчальному році в університеті залучено 769 викладачів за строковим трудовим договором (контрактом), у тому числі 61 сумісник. У цьому навчальному році працює за погодинною формою оплати праці 112 особи для чотирьох із них це основне місце роботи.

Стрімке збільшення цифрових освітніх технологій потребує безперервного підвищення професійної кваліфікації учасників освітнього процесу. У 2024 році професорсько-викладацький склад УДУ імені Михайла Драгоманова підвищували свій професійний та науковий рівень, використовуючи наступні форми: інституційну, заочну, дистанційну, мережеву, дуальну, на робочому місці, на виробництві, інформальну тощо.

Онлайн-режим дозволив розширити можливості викладачів університету щодо удосконалення професійних компетентностей, оновлення і збагачення знань через участь у міжнародних та вітчизняних вебінарах, майстер-класах, ворк-шопах, освітніх курсах від провідних науковців, на платформах Prometheus, Coursera, та вебінарів ВУМ, «Дія. Цифрова освіта» тощо.

У 2023-2024 р. 68 осіб пройшли підвищення кваліфікації в обсязі 120 годин (4 кредити ECTS) та 180 годин (6 кредитів ECTS), та більше, з яких 46 особам вченими радами факультетів визнано результати підвищення кваліфікації. Програми, за якими стажувалися викладачі, є актуальними, змістовними, сучасними. Викладачі університету підвищували кваліфікацію у закладах вищої освіти Польщі, Латвії, Нідерландів, Болгарії, Бельгії, США, Норвегії, Чехії, Словаччини, Італії.

Іншою формою підвищення кваліфікації викладачів є стажування.

Всього пройшли стажування 39 осіб.

У 2024 році загальний обсяг державного замовлення в УДУ імені Михайла Драгоманова становить 766 осіб, зокрема на підготовку за освітніми рівнями: бакалавра встановлено 636 місць; магістра – відповідно 411 місць. Обсяги державного замовлення на випуск фахівців виконані повністю та становлять 1047 осіб. Цього року вперше абітурієнти скористались державними грантами, на які держава виділила 202 гранти для

нашого університету, з яких 162 особи успішно скористувались цією можливістю.

В загальному показники успішності студентів університету в 2023/2024 навчальному році склали: абсолютна успішність – 86,6% (у 2022/2023 н. р. – 88,05%) і якісний показник успішності – 51,58% (у 2022/2023 н. р. – 54,5%).

В Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова визначальним аспектом освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів є практична складова. Система практичної підготовки в університеті направлена на підвищення ступеня готовності студентів до майбутньої професійної діяльності, який визначається рівнем сформованості їх професійних здібностей, на значне розширення теоретичних та методичних знань студентів зі спеціальності, що сприятиме свідомому застосуванню їх в самостійній викладацько-творчій роботі.

Не зважаючи на воєнний стан в Україні, в 2023-2024 навчальному році, проведення практик в університеті не переривалось, програми практик, передбачені освітніми програмами університету виконуються. Для цього розробляються нові методики, вдосконалюються програми з урахуванням можливості співпрацювати з базою практики за дистанційними технологіями, проводиться індивідуалізація завдань практики, відповідно до умов перебування студентів в евакуації тощо.

Основними видами практики студентів УДУ імені Михайла Драгоманова є: навчальні та виробничі практики. Різні види практики дають можливість студентам долучитися до реальної системи організації діяльності за обраним фахом, вивчити досвід роботи провідних спеціалістів певної галузі, сформуванню моделі самостійної роботи на конкретному робочому місці.

З метою підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки в університеті систематично ведеться робота над пошуком нових форм проведення практик, впровадженням інноваційних технологій до реалізації практичної підготовки, виробленням сучасних критеріїв і показників ефективності проведення практик, поширюються зв'язки між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних здібностей під час проходження виробничої практики та з метою їх майбутнього працевлаштування.

Потужно організована робота університету у 2024 році має показник 82% працевлаштованих випускників, які надалі матимуть можливість кар'єрного зростання, та є високим показником роботи університету. Тому робота з сприяння працевлаштування у 2024 році проводиться систематично та у відповідності плану університету.

Гармонічна єдність освіти та науки є одним з наріжних принципів діяльності УДУ імені Михайла Драгоманова. У сучасному світі наука, окрім традиційних своїх функцій, є ще й фундаментом обороноздатності держави, основою якісного післявоєнного відновлення економіки, соціальних

комунікацій та країни загалом. Останній навчальний рік став роком викликів для наукової спільноти Драгомановського університету та всієї України.

У 2024 р. в університеті продовжувались розробки наукової тематики, що фінансується за рахунок коштів державного бюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої Ради університету, до якого увійшло 15 тем, з яких 6 фундаментальних (1 наукова робота молодого вченого) і 9 прикладних досліджень.

До виконання держбюджетних робіт в 2024 р. було залучено: з фундаментальної тематики – 48 осіб, з прикладної тематики – 45 осіб, всього – 93 особи.

У звітному році фінансування наукових досліджень і науково-технічних розробок, які проводяться за рахунок коштів державного бюджету, становило 11138,610 тисяч гривень. Свої фінансові зобов'язання по оплаті праці виконавцям держбюджетних тем Міністерство освіти і науки України виконало. Це позитивно вплинуло і на результати науково-дослідних робіт.

За результатами наукових досліджень з держбюджетної тематики в 2024 році захищено 2 докторські і 3 кандидатські дисертації. Подано до захисту 2 докторські дисертації. Опубліковано 3 монографії; 4 посібники; 63 статті у фахових наукових виданнях України; 28 статей у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (18 Scopus; 8 Web of Science, 2 Index Copernicus); 7 статей за кордоном. Проведено 16 наукових конференцій, 6 семінарів. Взято участь у 93 наукових конференціях та 23 семінарах. Отримано 7 охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності.

Наукові школи університету – знані і шановані науковцями всього світу центри дослідницької роботи, навколо яких згуртовується талановита студентська молодь, яка бере активну участь у роботі науково-дослідних лабораторій і центрів, наукових гуртків і проблемних дослідницьких груп. В університеті діє Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинка. Завдяки його діяльності кількість учасників, залучених до науково-дослідної роботи в УДУ імені Михайла Драгоманова з кожним роком зростає. Стратегічними напрямками розвитку НТСА імені Григорія Волинка є розвиток науково-дослідного потенціалу студентів-драгомановців, популяризація наукової діяльності серед студентської та учнівської молоді, активізація обміну досвідом між студентами УДУ імені Михайла Драгоманова та іншими провідними європейськими університетами педагогічної освіти.

У 2023-2024 н. р. в університеті працювало 57 спеціалізованих вчених рад у галузі філософських, педагогічних, психологічних, філологічних, історичних, політичних наук. Загалом було проведено **84** засідання, на яких було захищено **69** дисертацій: **7** докторських дисертацій, **12** кандидатських

дисертацій та **50** дисертацій на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії.

На підставі складання вступних іспитів, за рекомендаціями кафедр і приймальної комісії зараховано відповідно плану Міністерства освіти і науки України у 2024 році в аспірантуру зараховано **113 осіб**: за державним замовленням **64 особи** – денна форма навчання. На контрактну форму навчання 49 осіб, з них 43 іноземні громадяни – денна форма навчання, 1 особа іноземний громадянин та 5 громадян України – заочна форма навчання. На даний час в аспірантурі УДУ імені Михайла Драгоманова навчається **703** особи. У 2024 році на навчання до докторантури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова зараховано **22** особи (з них 16 осіб за державним замовленням). В докторантурі університету на даний час перебуває **41** особа.

За 2024 навчальний рік ми маємо наступні показники міжнародної діяльності: Підписано 7 нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними університетами світу. Так підписані угоди з університетами Португалії, Бразилії, Франції, Литви, Фінляндії, Польщі.

Ми і надалі будемо розширювати коло наших закордонних партнерів.

Важливим показником міжнародної діяльності університету залишається академічна мобільність студентів та викладачів. Еразмус+ на сьогоднішній день є наймасовішою програмою і здійснюється в рамках підписаних між інституційних угод. Університет у 2024 році мав діючі договори про організацію міжнародної кредитної мобільності за обміном з **18** іноземними закладами вищої освіти. Дію деяких з цих угод цього року було пролонговано до 2025 року (наприклад, Римський університет ла Сап'єнца, Відкритий університет Кіпру).

Також міжнародна академічна мобільність реалізується в рамках білатеральних угод з європейськими закладами вищої освіти.

Всього за 2024 рік правом на академічну мобільність скористалися понад 160 студентів та викладачів університету.

Значна робота ведеться також в сфері реалізації міжнародних проєктів та пошуку нових можливостей співпраці. На сьогодні в університеті виконується **9** міжнародних проєктів.

Особливо слід відмітити такі масштабні проєкти, як: Модуль Жана Моне "Кращі практики ЄС зі STREAM-освіти для майбутніх вчителів". Академічний координатор – Оксана Струтинська, професор кафедри інформаційних технологій і програмування.

Триває реалізація проєкту «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті». Академічний координатор – професор Марія Нестерова.

Робота зі студентами є пріоритетним і специфічним напрямом діяльності університету, що здійснюється в інтересах молодого людини, суспільства, держави.

Реалії сьогодення такі, що чимало студентів університету у складі ЗСУ зі зброєю в руках захищають нашу країну від російської агресії, **волонтерять**, ведуть боротьбу на гуманітарному фронті, у кіберпросторі. Найбільш повномасштабними проекти драгомановців на гуманітарному фронті є: **мовні, психологічні, творчі**.

Одним із важливих принципів Драгомановського університету є пропагування здорового способу життя, тож проводити **змагання з різних видів спорту за Кубок ректора серед студентів** є вже традиційною практикою.

Дозвілля та мистецька складова діяльності УДУ імені Михайла Драгоманова, що сприяє всебічному й гармонійному розвитку студентської особистості, попри обмеженість у можливостях проведення у зв'язку з війною, частими повітряними тривогами, блекаутами та ін., все ж не залишились поза увагою. Факультетам та інститутам вдалося організувати і реалізувати низку проєктів, виставок та концертів. Зрозуміло, що переважна більшість з них була присвячена війні та мала благодійну мету.

Освітній процес в Навчально-науковому інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації здійснюється лише на контрактній основі безперервно за 7 напрямками. Протягом 2024 р. було організовано навчання біля 1500 слухачів курсів, 158 учнів з підготовки до НМТ, 134 студенти з підготовки до ЄВІ та ЄФВВ, 24 особи іноземних громадян, 74 студентів вечірньої, 136 заочної, 71 дистанційної форм навчання за освітніми програмами: Освітні вимірювання та моніторинг якості освіти, Дошкільна освіта, Початкова освіта, Середня освіта (Історія), Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література), Психологія, 12 аспірантів та 3 докторантів за третім освітнім рівнем.

Не дивлячись на всі негаразди у 2024 році до УДУ імені Михайла Драгоманова всього зараховано **3 884** осіб (у 2023 році – **4 336** осіб).

Вчена рада УДУ імені Михайла Драгоманова активно, цілеспрямовано виконувала функції головного колективного органу управління університетом, адаптувалася до умов війни, розв'язаною неспровокованою агресією російської федерації. Частина засідань проводилася в онлайн або у змішаному режимі. Традиційно план роботи Вченої ради охоплював усі напрями діяльності: освітню, наукову, фінансову, соціально-економічну, міжнародні зв'язки, кадрові питання, студентське самоврядування тощо. Також значна увага приділялася реорганізації університету, створенню на його базі класичного закладу вищої освіти – Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, науково-освітнього закладу європейського зразка. За звітний період (грудень 2023 р. – грудень 2024 р.) на проведених 10 засіданнях прийнято 7 рішень. Розглянувши питання «Про реалізацію міжнародної співпраці та академічної мобільності на педагогічному факультеті та про результати науково-дослідної роботи викладачів за держбюджетною та госпдоговірною тематикою у 2023 р.»

25 січня 2024 року, Вчена рада констатувала, що міжнародна співпраця – це один із пріоритетів розвитку УДУ імені Михайла Драгоманова, а команда педагогічного факультету сформувала 7 основних завдань сфери міжнародної діяльності факультету. Розглянувши питання «Про результати науково-дослідної роботи викладачів за держбюджетною та госпдоговірною тематикою у 2023 р.», Вчена рада зазначила, що у 2023 р. в університеті продовжувались розробки наукової тематики, що фінансується з держбюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої ради університету, до якого увійшло 15 тем, з яких 6 фундаментальних (1 наукова робота молодих вчених) і 9 прикладних досліджень.

29 лютого 2024 року на засіданні Вченої ради університету відбулося вручення Почесного доктора Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Пирожкову Сергію Івановичу та Сидоржевському Михайлу Олексійовичу.

28 березня 2024 року Вчена рада затвердила план соціально-економічного розвитку університету на 2024 р., проаналізовано стан практичної підготовки студентів природничого факультету в реаліях змішаного навчання; визначено роль академічної міжнародної співпраці для реалізації сучасної наукової та освітньої діяльності в Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики.

30 квітня 2024 року на Вченій раді були заслухані наступні питання: про стан викладання англійської мови студентам немовних спеціальностей; досвід організації співпраці історичного факультету зі стейкхолдерами, як невід’ємної складової умови акредитації. Щодо першого питання, то Вчена рада постановила, що через активізацію процесів, пов’язаних зі зміною ролі англійської мови в суспільному житті України, викладання англійської мови студентам немовних спеціальностей у сфері вищої освіти набуває ще більшої значущості. Щодо досвіду організації співпраці історичного факультету зі стейкхолдерами, як невід’ємної складової умови акредитації Вчена рада зазначила, що це питання є важливим та актуальним. Це зумовлено тим, що тісна співпраця зі стейкхолдерами (тобто колом зацікавлених осіб) є одним із важливих чинників забезпечення якості підготовки фахівців. А також це один з критеріїв акредитації освітніх програм.

31 травня 2024 року на засіданні Вченої ради були заслухані питання: про підготовку фахівців інформатичних спеціальностей на факультеті математики, інформатики та фізики; про затвердження Плану заходів з підготовки та відзначення 190 – річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Щодо першого питання, то Вчена рада констатувала, що факультет здійснює підготовку фахівців педагогічних та непедагогічних спеціальностей за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами трьох рівнів (бакалаврського, магістерського, аспірантського-докторанського). Щодо другого питання, то Вчена рада

ствердила, що до складу робочої групи входять абсолютно всі декани факультетів, директори навчально-наукових інститутів, структурних підрозділів нашого університету, тому що фронт роботи дуже великий для нашого університету. Було запропоновано щоб Віктор Ющенко та Віктор Андрущенко виступали головами. Всі декани повинні надіслати свої пропозиції, також слід провести і навчально-наукові заходи.

27 червня 2024 року на засіданні Вченої ради було заслухано наступні питання: підсумки організації і проведення студентських олімпіад та наукових конкурсів в університеті; про організацію та забезпечення якості освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році; про виконання рішень Вченої ради університету. Щодо першого питання, то Вчена рада відзначила студентів, що брали участь у конкурсі студентських робіт, який проводився Міністерством науки в 2024 році. Щодо другого питання, то Вчена рада зазначила, що Український державний університет імені Михайла Драгоманова провів 2023/2024 н. р. в складних умовах воєнного стану, тому організація і якісна підготовка фахівців з вищою освітою – залишається важливим завданням діяльності колективу. Навчальний процес в поточному н. р. проводився переважно у змішаному форматі (очно-дистанційно).

На засіданні Вченої ради 08 серпня 2024 року розглядались питання про початок 2024-2025 навчального року 30 серпня 2024 року; про проведення в перший тиждень осіннього семестру посвяти першокурсників в студенти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова в межах факультетських заходів початку нового навчального року.

На засіданні Вченої ради 13 вересня 2024 року було розглянуто питання про подання претендентів на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

На засіданні Вченої ради 19 вересня 2024 року було заслухано наступні питання: про підсумки 2022-2023 н. р. та основні завдання на 2024/2025 н. р. в УДУ імені Михайла Драгоманова; про затвердження Плану роботи університету.

На засіданні Вченої ради 30 вересня 2014 року було розглянуто питання про зарахування в докторантуру в 2024 р., 24 жовтня 2024 року – про зарахування до аспірантури і докторантури УДУ імені Михайла Драгоманова; про розвиток студентського самоврядування в навчальних підрозділах університету.

В листопаді 2024 року Вченою радою було розглянуто наступні питання: про підсумки вступної кампанії УДУ імені Михайла Драгоманова у 2024; про результати підсумкової атестації випускників університету у 2024 році та основні напрями підвищення якості підготовки.

В грудні Вчена рада заслухала питання: про стан і перспективи фахової підготовки майбутніх фахівців професійної та технологічної освіти; мистецька складова освітньої діяльності факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського.

У 2024 році Інформаційно-обчислювальний центр продовжив роботу з організації та підтримки технічного, технологічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності університету. У зв'язку з воєнним станом у країні виконувався комплекс робіт щодо забезпечення стабільності роботи інформаційно-освітнього середовища університету в кризових умовах, а саме: переведення підрозділів університету на дистанційні засоби комунікації; упровадження сучасних програмних і технічних засобів, пакетів прикладних програм з метою забезпечення належного провадження адміністративно-господарської діяльності університету.

Протягом 2024 року Відділ цифрових освітніх технологій УДУ продовжував роботу в напрямі розвитку ІТ забезпечення освітнього процесу університету.

Одним з пріоритетних напрямів відповідно до завдань Відділу є розбудова цифрового освітнього середовища університету з єдиною загальноуніверситетською централізованою інфраструктурою.

За звітний період вкрай важливим питанням було вирішення питання безпеки і надійності роботи апаратних і програмних засобів для проведення відеоконференцій у процесі провадження освітньої та адміністративної діяльності в Університеті, наявності відповідного програмного забезпечення, зокрема для забезпечення проведення лекцій, лабораторних, практичних робіт, семінарських занять, захистів курсових, бакалаврських та магістерських робіт, засідань кафедр, факультетів, засідань Вченої Ради Університету та інших важливих подій в онлайн форматі.

Наукова бібліотека, продовжує свою діяльність та впроваджує чимало змін для реалізації політики університету, спрямованої на впровадження європейських норм і стандартів освіти, підвищення якості освітніх послуг та рівня наукових досліджень. Бібліотека взаємодіє з університетською спільнотою: швидко реагує на складні виклики воєнного часу, застосовує всі можливості глобальних комунікацій для забезпечення навчальної та наукової діяльності інформацією; впроваджує онлайн технології для підвищення якості освітнього процесу, особливо в умовах дистанційного навчання; вдосконалює інформаційно-бібліотечні сервіси та продукти, що відповідають потребам користувачів; опікується збереженням бібліотечних фондів та електронних архівів у хмарному середовищі, користуючись пропозицією європейських компаній-партнерів (проект SUCHO ("Saving Ukrainian Cultural Heritage Online")), що надає закладам культури вебпростір для зберігання історичного надбання).

З метою повноцінного забезпечення фахових потреб науковців і практиків освітньої галузі працівники бібліотеки застосовували досягнення у сфері інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій, активно впроваджували їх в бібліотечні процеси, формували електронні ресурси, як середовище швидкого доступу до інформації. Застосування інформаційних технологій у бібліотечно-інформаційних

процесах забезпечує оперативну та ефективну організацію усіх сервісів та розширення їх переліку.

Протягом 2024 року також проводилась робота з підтримки технічного оснащення бібліотеки та локальної мережі; адміністрування баз даних електронного каталогу та електронної бібліотеки; забезпечення резервного копіювання баз даних електронного каталогу, бібліотеки та репозитарію; підтримка онлайн-сервісів для візуального контенту.

Видавництво постійно організовувало свою роботу як складову загальної діяльності університету. Відділ інтелектуальної власності забезпечує сучасні підходи в питаннях інтелектуальної власності, захист та використання творчих продуктів. Виконує комплекс дій з набуття прав інтелектуальної власності університетом, створених в результаті його наукової, науково-технічної та освітньої діяльності. Редакційний відділ виконував свою основну функцію з передвидавничої підготовки наукових, навчальних і методичних напрацювань професорсько-викладацького складу університету. Друкарня активно та постійно забезпечує поліграфічні потреби університету та виконує увесь комплекс пов'язаних з цим питань. За звітний рік традиційно постійно виконувались роботи з виготовлення додатків до дипломів та академічних довідок для випускників університету. По можливості здійснювався випуск видань на паперовому носії. Особливістю року стало збільшення видань в електронному вигляді. Вказана форма видання є як більш економічною, так і більш доступною для дистанційного використання. Протягом 2024 року видавництвом університету було видано 244 назви робіт.

Фінансове, матеріально-технічне забезпечення університету було спрямоване на поліпшення соціального захисту членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників.

Обсяг запланованого фінансування УДУ імені Михайла Драгоманова на 2024 рік склав 488,92 млн грн, з яких, асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 221,32 млн грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 267,6 млн грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав: 175,85 млн грн, та стипендіальне забезпечення – 45,47 млн грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили близько 228,0 млн грн.

Здобувачам вищої освіти та працівникам університету в період воєнного стану організували проведення інструктажів з техніки безпеки в надзвичайних ситуаціях та рекомендації щодо уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами в умовах воєнної загрози та техногенної небезпеки.

Таким чином, у 2024 році Український державний університет імені Михайла Драгоманова спрямовував зусилля колективу на забезпечення високої якості освіти в університеті відповідно до вітчизняних та міжнародних освітніх стандартів, розвиток власної академічної культури, підвищення конкурентоздатності університету, безперервне удосконалення організації освітнього процесу, органічне поєднання науково-дослідницької, інноваційної діяльності, інтернаціоналізації освітнього простору, водночас реагуючи на складні виклики сьогодення, поглиблюючи цифрову складову в освітній діяльності, запроваджуючи та реалізуючи нові освітні, наукові та громадські і волонтерські проекти.

ДОДАТКИ

Додаток 1. ЗВІТИ ПРОРЕКТОРІВ

Звіт проректора з навчально-методичної роботи, доктора філософських наук, професора Р. М. Вернидуба

1. Проведення освітньої діяльності Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова у 2024 році відбувалося в надзвичайно складних умовах воєнного часу війни, тому якісна підготовка фахівців з вищою освітою залишалася не простим завданням діяльності колективу і вимагали постійних організаційних зусиль щодо всебічного забезпечення функціонування всіх складових освітнього процесу. Через постійну ракетну загрозу, повітряні тривоги навчальний процес в 2023/2024 навчальному році проводився переважно у змішаному очно-дистанційному форматі. Початок 2024/2025 навчального року студенти університету провели в аудиторному форматі в умовах очного навчання з максимальним 3-х змінним використанням аудиторного фонду навчальних корпусів до початку опалювального сезону. При цьому для дотримання заходів безпеки при оголошенні повітряної тривоги використовувалися наявні найближчі укриття (станції метро, підземні паркінги) та підвальні приміщення навчальних корпусів університету.

Не зважаючи на надзвичайно складні умови воєнного стану науково-педагогічний колектив університету реалізовував освітні програми та здійснював їх акредитацію, забезпечував виконання навчальних планів, проводив навчальні заняття, практики, контроль успішності, навчав студентів та атестував випускників в умовах очного і змішаного навчання, інтенсивно використовував дистанційні технології підготовки. Освітній процес не зупинявся – графік освітнього процесу був виконаний.

Для реалізації організаційних питань проводилися наради та методичні семінари за участі заступників деканів з навчально-методичної роботи, керівників організаційно-методичних підрозділів університету і методичних служб факультетів та груп забезпечення спеціальностей. Активно працювали члени науково-методичних рад факультетів і університету.

2. У 2024 році відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л) Український державний університет імені Михайла Драгоманова провадив освітню діяльність за трьома освітніми рівнями (бакалавр, магістр, доктор філософії) та за п'ятьма освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання, зі спеціальностей 081 Право та 227 Фізична терапія/Терапія та реабілітація в таких ліцензованих обсягах:

– на першому (бакалаврському) рівні – 7805 осіб, 081Право – 120 осіб, 227Терапія та реабілітація – 65 осіб;

– на другому (магістерському) рівні – 5218 осіб, 081Право – 50 осіб, 227Терапія та реабілітація – 80 осіб;

– третьому (освітньо-науковому) рівні – 445 осіб, 081Право – 10 осіб.

Крім того, УДУ імені Михайла Драгоманова здійснював підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими спеціальностями з ліцензованим обсягом – всього на рік 600 осіб та підготовку іноземних громадян за акредитованими освітніми програмами – всього на рік 750 осіб (Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л).

Для нормативного забезпечення провадження освітньої діяльності, випуску та видачі документів про освіту Українського державного університету імені Михайла Драгоманова за усіма освітніми програмами на усіх трьох освітніх рівнях у поточному 2024/2025 н. р у червні 2024 р. співробітники відділу ліцензування та акредитації (зав. відділом доцент Григоренко І. В.) забезпечили підготовку документів та процедуру продовження в МОН України 105-ти сертифікатів про акредитацію спеціальностей та освітніх програм, з них: 58 на першому (бакалаврському) освітньому рівні, 47 на другому (магістерському) освітньому рівні. Крім того, разом з гарантами освітніх програм протягом січня – червня 2024 року було підготовлено акредитаційні справи до акредитації НАЗЯВО за процедурою умовної акредитації 40 освітніх програм факультетів/інститутів за такими освітніми рівнями:

- бакалавр – 8 освітніх програм;
- магістр – 9 освітніх програм;
- доктор філософії – 23 освітніх програми.

Загалом в університеті у 2024 році було проведено 145 акредитаційних процедур (продовження терміну дії акредитації, як умовна акредитація), що організовувалися та здійснювалися безоплатно для університету, що в умовах обмеження бюджетного та позабюджетного фінансування суттєво підсилило економічну стабільність закладу.

3. Для виконання вимог щодо організації підготовки та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти, дотримання акредитаційних процедур продовжувалося формування нової нормативно-правової та методичної бази УДУ імені Михайла Драгоманова – лише за напрямками

навчальної і методичної роботи було розроблено, затверджено та впроваджено більше 16 нових положень щодо організації освітньої діяльності, 85 освітніх програм, 105 навчальних планів тощо.

За звітний період методичними службами факультетів /інститутів і університету проведено перегляд і оновлення 85 освітніх програм, зокрема 37 освітніх програм – першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 48 освітніх програм – другого (магістерського) рівня вищої освіти, які в установленому порядку розроблені відповідними кафедрами. Було оновлено 105 навчальних планів, зокрема: 59 – першого (бакалаврського) та 46 – другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Гарантами освітніх програм розроблено і запропоновано 23 вибірових блоки навчальних дисциплін та програми вибірових навчальних дисциплін із присвоєнням додаткових професійних кваліфікацій, зокрема 10 – освітнього ступеня бакалавра, 13 – освітнього ступеня магістра.

Упродовж 2024 року в університеті продовжувалося вдосконалення системи формування індивідуальних освітніх траєкторій студента, з використанням загальноуніверситетського та факультетських каталогів вибірових навчальних дисциплін, що включають в себе перелік вибірових навчальних дисциплін та блоки з поглибленого вивчення спеціальності, що в подальшому забезпечує присвоєння додаткової кваліфікації. За допомогою програмного забезпечення інформаційно-аналітичної системи університету студенти самостійно аналізували силабуси вибірових освітніх компонентів, розміщених в каталогах на web-сайтах факультетів і навчально-методичного центру, обирали вибірові дисципліни з метою формування індивідуальних навчальних планів.

Суттєвим досягненням в 2024 році було розв'язання проблеми зменшення обсягу і кількості програмних матеріалів для викладання навчальних дисциплін. Так за пропозицією Науково-методичної ради університету Вченою радою УДУ імені Михайла Драгоманова 24 жовтня 2024 року було затверджене нове «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова», відповідно до якого було зменшено обсяг навчальної і робочої (силабусу) програм. Таким чином, кількість програм було скорочено з трьох до двох.

4. У 2023/2024 н. р. фактичний контингент студентів університету становив 10992 особи (для порівняння в 2021/2022 н. р. – 11 029 особи), зокрема за формами навчання:

- денна форма навчання – 6 450 особи;
- заочна форма навчання – 4 483 особи;
- вечірня форма навчання – 59 осіб.

На договірних засадах у звітному навчальному році всього в університеті навчалася 7 775 студенти (70,7%), за рахунок коштів державного бюджету – 3217 студентів (29,3%).

Умови воєнного часу суттєво вплинули на можливості студентів продовжувати успішне навчання. Не зважаючи на наполегливу роботу викладацького складу і деканатів продовжилося зростання кількості відрахувань студентів: за власним бажанням – 166, за академічну неуспішність – 369 осіб, в зв'язку з фінансовими труднощами (за порушення умов договору) – 693 особи, загалом за 2023/2024 н. р. було відраховано 1 222 студентів. Крім того, в академічній відпустці перебуває – 55 студентів.

5. У зв'язку з воєнними діями університет зіткнувся з проблемами обмеження фінансування, неможливістю здобувачів вчасно сплачувати за навчання, секвестрами бюджетних коштів, що змушувало запроваджувати заходи економії, максимально запроваджувати погодинну оплату, зменшуючи кількість ставок викладачів. Реалізація запланованих заходів щодо оптимізації переліку освітніх програм, зокрема, в 2023/2024 н. р. підготовка проводилася за 224 освітніми програмами і уніфікації відповідних навчальних планів дозволила суттєвим чином скоротити загальні обсяги планового навчального навантаження до 491 314 год. при встановленій нормі індивідуального навчального навантаження в обсязі 600 годин. Для порівняння, у 2022/2023 н. р. загальноуніверситетське педагогічне навантаження становило 516087 годин, у 2021-2022 н. р. – 549 006 годин, а у 2020-2021 н. р. – відповідно 634 640 годин.

У 2023/2024 навчальному році для забезпечення якісної підготовки фахівців обсяги загальноуніверситетського педагогічного навантаження становили: загалом – 491 314 години, аудиторне навантаження становило 52,6% (258 414 годин, в тому числі лекційних занять – 77 264 години, лабораторних занять – 37 950 годин, практичних (семінарських) занять – 123 660 годин, індивідуальної роботи – 19 540 годин), позааудиторна навчальна робота – 47,4% (232 900 годин). На організацію і проведення педагогічних практик було заплановано 35 581 годин, на керівництво дипломними та магістерськими роботами – 71 508 годин.

Для виконання вищевказаних обсягів навчальної роботи було задіяно 842,3 ставок науково-педагогічних працівників, розподілених між 81 кафедрою університету (у 2022/2023 н. р. – затверджено 870,15 ставок, у 2021-2022 н. р. – затверджено 931,25 ставок, у 2020-2021 н. р. – 1097,51 ставки), що фактично відбиває динаміку контингенту студентів.

З метою економії фінансових ресурсів у 2024/2025 н. р. застосовувалися заходи щодо підсилення тенденції до зменшення обсягів навчального навантаження, зокрема через продовження оптимізації переліку ОП і навчальних планів та шляхом збільшення кількості збірних груп для досягнення загального зменшення кількості академічних груп, зменшення залучення викладачів-сумісників і максимальне переведення оплати їх роботи на погодинну форму.

Крім того, була розроблена та затверджена на засіданні ректорату диференційована за вартістю підготовки формула розрахунку кількості

ставок викладачів університету. Відповідно до цієї формули проведено розрахунок на основі контингенту студентів старших курсів та планового контингенту першокурсників та затвердження наказом від 02.05.2024 р. № 209 загальної кількості посад науково-педагогічних працівників факультетів/інститутів на 2024/2025 н. р. в обсязі 619,2 ставок. Уточнення цієї кількості передбачено після зарахування студентів – першокурсників.

Організації освітнього процесу поряд з ретельним плануванням передбачала і систематичний контроль виконання навчальних планів збоку деканатів/дирекцій та навчального відділу університету. Зокрема, працівниками навчально-методичного центру (доц. Романчук А. І.) в межах своїх повноважень, періодично здійснюється перевірка виконання викладачами розкладів навчальних занять та своєчасного оформлення електронних журналів успішності студентів.

Для забезпечення якості освіти, на підставі моніторингу проведення навчальних занять, стану виконання навчальних планів і програм, встановлено, що заняття проводяться відповідно до розкладів згідно обсягів навчального навантаження. Значну увагу надавалася прозорості оцінювань студентів, особливо в умовах дистанційного навчання, так, відповідно до пп. 3 п. 2 ст. 16 ЗУ «Про вищу освіту» оцінювання здобувачів вищої освіти з регулярним оприлюдненням результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти та на інформаційних стендах необхідне для успішного проходження акредитаційної експертизи, адже експерти, які проводять акредитаційну експертизу, переважно більшість інформації беруть саме із сайту Університету.

6. В УДУ імені Михайла Драгоманова освітні програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти включають проходження навчальних та виробничих практик. Практична підготовка здобувачів освіти має наскрізний (послідовний) характер – завдання практики поступово ускладнюються та поглиблюються від одного виду практики до наступного. Для проходження практик у 2023/2024 н. р. було укладено 129 нових угод та продовжено дію 75 угод з такою кількістю базових закладів:

- 197 закладами освіти, серед них:
 - 124 заклади загальної середньої освіти (школи, ліцеї, гімназії),
 - 29 закладів дошкільної освіти,
 - 7 закладів спеціальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами,
 - 23 заклади позашкільної освіти,
 - 14 закладів професійно-технічної освіти,
- 58 державними та громадськими установами;
- 15 соціальними службами;
- 20 реабілітаційними закладами та медичними установами;

- 19 підприємствами державної та приватної форм власності.

В 2023-2024 навчальному році відновились співпраця з Міжнародним дитячим центром "Артек". 05 вересня 2023 року був підписаний Меморандум про співпрацю між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та Державним підприємством України «Міжнародний дитячий центр «Артек». З вересня 2023 р. по листопад 2024 р. (протягом 11 тематичних змін) до МДЦ «Артек» (Закарпатська обл., с. Березники та м. Київ, Пуща-Водиця) були направлені для роботи на посаді вихователя студенти 12 факультетів та інститутів університету.

У 2023-2024 навчальному році відновились співпраця з Інститутом археології НАН України. Студенти історичного факультету в рамках навчальної археологічної практики взяли участь в двох експедиціях інституту:

- в рамках проекту «Острів» в Білоцерківському районі студенти 2 курсу займалися розкопками могильника стародавніх балтів;
- у Північній постійнодіючій експедиції в селі Ходосівка під Києвом студенти 1 курсу проводили охоронно-рятувальні розкопки об'єктів давньоруського часу.

7. В загальному показники успішності студентів університету в 2023/2024 навчальному році склали: абсолютна успішність – 86,6% (у 2022/2023 н. р. – 88,05%) і якісний показник успішності – 51,58% (у 2022/2023 н. р. – 54,5%). Зрозуміло, що порівнянні з попередніми роками показники успішності студентів знизилась – однією з головних негативних причин є війна, а додатковою – наслідки пандемії COVID-19.

Традиційно показники підсумкової атестації випускників вищі – за результатами випускних екзаменів і захистів кваліфікаційних робіт якісні значення для випускників бакалаврату і магістратури досягли 90,8% – 95,3%. За результатами підсумкової атестації в 2023/2024 н. р. диплом з відзнакою отримали 297 випускників університету, зокрема, 159 бакалаврів та 138 магістрів.

8. Загальний випуск дипломованих фахівців у 2023/2024 навчальному році з врахуванням контингенту всіх форм фінансування склав 3651 (у 2022/2023 н. р. – 2766 осіб) і характеризується такими показниками:

освітній ступінь “бакалавр” здобули 1875 студентів, в тому числі 1196 студентів денної форми навчання, 677 студентів заочної та 2 вечірньої;

– освітній ступінь “магістр” здобули 1776 студентів, зокрема 622 студентів денної форми навчання, 1145 студентів заочної та 9 вечірньої.

9. В умовах змішаного навчання надзвичайно важлива роль якісного функціонування платформ електронного навчання. Цей напрям освітньої діяльності університету забезпечується відділом цифрових освітніх технологій (доц. Єфименко Т. О.), який займається організаційно-методичним забезпеченням змішаного навчання, впровадженням використання цифрових освітніх технологій в процесі освітньої та

адміністративної діяльності Університету, співпрацює з модераторами електронного навчання на факультетах/інститутах. Колективом відділу здійснюється методична підтримка електронного навчання: для всіх співробітників, аспірантів та студентів створюється корпоративні аккаунти в Google Workspace for Education та особисті кабінети в Microsoft 365. Ці ресурси дозволяють студентам та викладачам після активації особистого облікового запису безкоштовно користуватися ресурсами для створення документів, електронних таблиць, засобів для організації дистанційних зустрічей, планування в календарі, вбудованим перекладачем, електронною поштою, збереженням власних файлів у хмарному середовищі 110ТБ у сховищі Google та 1 ТБ у сховищі Microsoft. Також в цих пакетах студентам та викладачам надано доступ до помічників на основі штучного інтелекту Gemini в Google та Copilot в Microsoft.

Користувачі університету з обліковим записом підключаються до системи MOODLE. Для простоти роботи в системі розроблено методичні, технічні та організаційні рекомендації для впровадження технологій дистанційного та змішаного навчання на платформі MOODLE в освітню та адміністративну діяльність структурних підрозділів Університету на основі широкого використання цифрових освітніх технологій. Для цього створено відеоінструкції на Youtube каналі відділу.

В лабораторії розробки МВОК (масових відкритих онлайн курсів) підготовлені методичні рекомендації для викладачів щодо підготовки презентації викладача, здійснення пошуку та редагування відеофрагментів, додаткових матеріалів для запису відеолекцій. Самі записи відбуваються в організованій відеостудії. За звітний період викладачами підготовлено та записано 30 відео лекцій. Було записано відео відділу цифрових освітніх технологій (Єфименко Тетяна), великий курс з 11 лекцій з дисципліни «Філософія освіти» (Сергій Терепищій), і по 1 відеолекції підготували Анна Карнаух «Політичні партії», Бортун Микола Іванович «Негласні слідчі, розшукові дії», Гавронська Тетяна «Поняття, система та джерела підприємницького права», Песцов Руслан Геннадійович «Загальні положення криміналістичної експертизи», Сергій Москаленко «Захист права власності», Симонова Ірина Василівна «Правова держава та інші сучасні концепції держави». Також до створення відеолекцій долучились майбутні вчителі математики, інформатики та фізики.

Відділом цифрових освітніх технологій проводиться систематичне навчання для підвищення кваліфікації та сертифікація адміністративного персоналу, науково-педагогічних працівників Університету та модераторів з ІТ-забезпечення освітнього процесу з питань цифровізації та формування у них цифрової грамотності та цифрових компетентностей, необхідних в професійній діяльності. Навчання проводяться за програмою курсів підвищення рівня цифрової компетентності науково-педагогічних працівників університету "Цифрові освітні технології", 180 годин, 6 кредитів

ЄКТС та за програмою курсів підвищення рівня цифрової компетентності педагогічного персоналу університету "Цифрові освітні технології в професійній діяльності", 120 годин, 4 кредити ЄКТС. Програми та матеріали курсів розміщено в системі Moodle. З початку 2024/2025 н. р. навчання уже пройшли 5 науково-педагогічних працівників, 13 педагогічних співробітників. Відділ тісно співпрацює з навчально-методичним центром університету, та проводить навчання працівників університету згідно затверджених графіків підвищення кваліфікації.

10. Центром моніторингу якості освіти спільно з факультетами та інститутами у другому семестрі 2023-2024 н. р. було проведено ректорські контрольні роботи, в яких взяло участь 2203 здобувачі освіти шести факультетів і двох інститутів. Середнє значення якості знань студентів за результатами РКР ОР Бакалавр – 71% при середньому значенні абсолютної успішності – 86%, ОР Магістр – 91% при середньому значенні абсолютної успішності – 95%. Результати ректорських контрольних робіт, виходячи з теорії якості знань, засвідчили, що рівень залишкових знань студентів залучених до РКР відповідає вимогам.

У 2023-2024 н. р. Центр моніторингу якості освіти проводив опитування учасників освітнього процесу щодо організації проживання в гуртожитку (45,7% опитаних повністю задоволені умовами проживання у гуртожитку, 24% – частково задоволені), викладання англійської мови здобувачам освіти немовних спеціальностей (44% студентів вважають, що їм достатньо отриманих знань з англійської мови під час навчання, 22,2% – скоріше достатньо, 19,3% – скоріше не достатньо, 14,4% – не достатньо отриманих знань з англійської мови), вибіркового освітніх компонентів (вибір освітнього компонента був добровільним та самостійним у 87,4% респондентів, частково – 1,2%; для 83,9% опитаних вивчення освітнього компонента разом із представниками від груп з інших факультетів/інститутів було комфортним та дало можливість розширити коло спілкування, для 10,5% було важко адаптуватися до нових учасників освітнього процесу), роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами, зокрема з інвалідністю (у 50% опитаних викладачів не виникало труднощів під час особистої взаємодії зі студентами з особливими освітніми потребами, 47,2% – не мали взаємодії та у 7,3% – так, виникали труднощі пов'язані з недостатнім рівнем базової підготовки до навчання за обраним фахом, пошуком нестандартних способів і засобів пояснення матеріалу та значно більшим обсягом часу для комунікування, в облаштуванні робочого місця для студентів з церебральним паралічем тощо), визначення зацікавлення щодо фізичного виховання студентами Університету (85,7% респондентів вважають, що в Університеті створені належні умови для проведення факультативних чи секційних занять, а 14,3% – що неналежні).

11. Робота Науково-методичної ради університету була зосереджена на удосконаленні науково-методичної забезпечення освітнього процесу. Під час 14 засідань ради розглядалися питання особливостей організації підготовки фахівців в умовах воєнного стану у змішаній та дистанційній формах, пов'язані з акредитацією освітніх програм у 2023/2024 та 2024/2025 н. р., обговорювалися питання практичного застосування цифрових технологій в освітньому процесі, подальшою розробкою внутрішньої системи забезпечення якості освіти, експертизою навчально-методичного забезпечення, про зміст і тенденції розвитку освітніх програм третього рівня вищої освіти, про організацію практичної підготовки в умовах змішаного і дуального навчання, про розвиток системи академічної доброчесності в університеті, про організацію фізичного виховання та масового спорту в УДУ імені Михайла Драгоманова тощо.

Упродовж звітнього періоду Науково-методичною радою університету розглядалися наукові і навчально-методичні праці викладачів і співробітників університету на предмет рекомендації до друку та затвердження, з них 538 робіт у подальшому були затверджені Вченою радою університету.

12. Стипендіальне забезпечення студентів денної форми здобуття освіти за рахунок коштів державного бюджету відноситься до компетенції стипендіальних комісій факультетів та стипендіальної комісії університету і є важливим питанням для студентського середовища, тому робота стипендіальної комісії в 2024 році була в центрі уваги університетського життя здобувачів освіти.

Стипендіальна комісія університету станом на 14 листопада 2024 року провела 13 засідань, на яких були розглянуті питання призначення академічних і соціальних стипендій, а також проведений конкурсний відбір і внесені на розгляд Вченої Ради університету пропозиції щодо присудження академічних стипендій Президента України та іменних стипендій Верховної Ради України студентам університету.

За результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією університету було затверджено 15 протоколів про призначення академічних та 33 протоколів про призначення соціальних стипендій студентам університету, поданих стипендіальними комісіями факультетів університету. В результаті розгляду поданих протоколів було призначено 966 академічних та 351 соціальних стипендій студентам університету.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією університету було затверджено 16 протоколів про призначення академічних та 27 протоколів про призначення соціальних стипендій студентам університету, поданих стипендіальними комісіями факультетів університету. В результаті розгляду поданих протоколів було призначено 954 академічних та 228 соціальних стипендій студентам університету.

Таким чином, з врахуванням стипендіатів 1 курсу навчання загальні показники стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти в університеті на кінець звітного періоду становлять 1527 стипендіатів, зокрема:

- кількість академічних стипендіатів – 950 осіб (з них: 218 студентів отримують підвищену стипендію та 33 відмінники – стипендію за особливі успіхи у навчанні);
- кількість академічних стипендіатів Президента України – 7 осіб;
- кількість академічних стипендіатів Верховної Ради України – 4 особи;
- кількість академічних стипендіатів аспірантури – 192 особи;
- кількість академічних стипендіатів докторантури – 30 осіб;
- кількість соціальних стипендіатів – 344 особи.

Отже, стипендіальним забезпеченням в університеті охоплено більше 18 % здобувачів освітніх ступенів бакалавра і магістра, що загалом не менше показників минулого року – 17% в 2023 р. Загальний обсяг видатків державного бюджету на стипендіальне забезпечення за звітний період склав 65 053 739 гривні (у 2023 р. – 51 483 052 гривень).

Серед основних завдань освітньої діяльності колективу університету у 2024/2025 н. р.:

1. Забезпечення підвищення якості професійної підготовки (зокрема, показників успішності студентів)– це насамперед:

- якісне виконання робочих навчальних планів в умовах очного навчання;
- збереження якісного складу та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема в частині використання ними електронних та інтернет-ресурсів;
- відновлення організаційних принципів якісної підготовки в роботі кафедр і деканатів, які були розмиті в умовах дистанційної роботи тощо.

2. Формування сучасного електронного та інтерактивного навчально-методичного забезпечення кожного освітнього компоненту:

- оптимізація переліку освітніх програм і перегляд навчальних планів, зокрема, з врахуванням нових стандартів вищої освіти, в частині компонент циклу загальнопрофесійної підготовки, а також в частині профілізації загальноуніверситетського каталогу вибору дисциплін;
- впровадження результатів розв'язання дилеми «силабус – робоча програма» не лише в світлі вимог НАЗЯВО, але і з врахуванням методичної доцільності;
- підготовку посібників, підручників, проєктних і комплексних завдань кейсів тощо; остаточне викорінення застарілої джерельної російськомовної бази;

3. Збереження контингенту студентів:

- робота з боржниками (академічними, фінансовими), організація повторних курсів, контроль термінів передплати навчання;
- роз'яснення студентам можливостей вибіркового модулів укрупнених програм для присвоєння додаткової кваліфікації;
- систематична і комплексна профорієнтаційна робота.

Таким чином, вирішення згаданих завдань освітньої діяльності стане надійним підґрунтям поступального розвитку університету.

**Звіт проректора з наукової роботи,
доктора фізико-математичних наук, професора
Г. М. Торбіна**

Протягом всієї 190-річної історії Драгомановський університет реалізовує принцип нерозривної єдності науки та освіти. Наявність в університеті всесвітньо відомих наукових шкіл Віктора Андрущенка, Володимира Євтуха, Віктора Даниленка, Володимира Бондаря, Віктора Бондаренка, Мирослава Жалдака, Любові Мацько, Миколи Працьовитого, Віктора Синьова, Миколи Шута та багатьох інших відомих учених-драгомановців, їх співпраця з науково-дослідними інститутами НАН України, НАПН України, МОН України та провідними університетами світу допомогла зберегти та розвинути наукові дослідження в екстремальних умовах воєнного стану.

У сучасному світі наука, окрім традиційних своїх функцій, є ще й фундаментом обороноздатності держави, її стійкості перед викликами гібридних воєн, основою якісного післявоєнного відновлення економіки, соціальних комунікацій та країни в цілому. 2024 рік, як і попередній воєнний рік, став роком викликів для наукової спільноти Драгомановського університету та всієї України.

Знакові результати у науковій діяльності університету за 2024 рік

- 1) Суттєво інтенсифікувала свою роботу аспірантура та докторантура університету. У 2024 році вступ до аспірантури університету проходив відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, який змінювався Міністерством освіти і науки України декілька разів протягом року. До вступних іспитів було допущено лише тих абітурієнтів, які склали тест із загальних навчальних компетентностей (ТЗНК) на не менше як 160 балів із 200. На денну форму навчання в аспірантуру університети мали право зараховувати лише аспірантів бюджетної форми навчання. У 2024 році подали заяви на навчання до аспірантури Українського державного університету імені

Михайла Драгоманова 290 осіб (243 громадян України; 47 громадян інших країн). За результатами прозорої вступної кампанії на підставі складання вступних іспитів (філософія, іноземна мова, спеціальність) до університету у 2024 році зараховано **113** аспірантів:

- за державним замовленням: 64 особи – денна форма навчання;
- за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб: **49** осіб, з них:
 - 43 іноземні громадяни – денна форма навчання;
 - 5 громадян України – заочна форма навчання;
 - 1 іноземний громадянин – заочна форма навчання.

На даний час в аспірантурі УДУ імені Михайла Драгоманова навчається **703** особи, з них:

- 185 – денна бюджетна форма;
- 63 – вечірня бюджетна форма;
- 374 особи – денна контрактна форма (з них 68 іноземних громадян);
- 1 особа – вечірня контрактна форма;
- 80 осіб – заочна контрактна форма (з них 2 іноземних громадян).

У 2024 році на навчання до докторантури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова зараховано 22 особи (з них 16 осіб за державним замовленням). В докторантурі університету на даний час перебуває 41 особа.

Зважаючи на великий суспільний резонанс та особливу увагу МОН України до процедури зарахування в аспірантуру в 2024 році діяльність відділу аспірантури та докторантури перевірялась:

- міжвідомчою комісією (процедура зарахування до університету та освітня діяльність всіх досліджуваних аспірантів була схвалена міжвідомчою комісією);
- Державною службою якості освіти України;
- Державною аудиторською службою України.

Запропоновані Державною службою якості освіти України рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу в аспірантурі проаналізовано та зроблено важливі кроки щодо їх імплементації.

2) Активізувалась участь науковців університету у конкурсах наукових проєктів. За сприяння відділу організації наукових досліджень за результатами університетського етапу до участі у загальнодержавному конкурсі наукових проєктів під егідою МОН України подано 13 проєктів фундаментальних та прикладних досліджень.

3) За результатами наукових досліджень по держбюджетній, госпдоговірній та ініціативній тематикам було опубліковано 84 монографії; 135 підручників та посібників; 1073 наукові публікації:

425 статей опубліковано в Україні та 85 – у закордонних виданнях; 629 статей опубліковано у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних.

4) Здійснено акредитацію 21 освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії:

- ✓ Освітні, педагогічні науки
- ✓ Оптоелектроніка і радіаційна фізика
- ✓ Математика
- ✓ Теорія та методика навчання фізико-математичних наук
- ✓ Теорія та методика навчання інформатики
- ✓ Середня освіта (музичне мистецтво)
- ✓ Середня освіта (трудове навчання та технології)
- ✓ Середня освіта (фізична культура)
- ✓ Спеціальна освіта
- ✓ Історія та археологія
- ✓ Філософія
- ✓ Культурологія
- ✓ Богослов'я
- ✓ Релігієзнавство
- ✓ Філологія
- ✓ Психологія
- ✓ Соціологія
- ✓ Соціальна робота
- ✓ Право
- ✓ Політологія
- ✓ Екологія

Ведеться підготовка до акредитації (на 5 років) всіх освітніх програм аспірантури

5) Міжнародні та всеукраїнські конференції, які проводяться на базі Драгомановського університету (у звітному році проведено більше 100 міжнародних), отримали значний резонанс у науковому середовищі як України, так і далеко за її межами.

6) Наукова бібліотека у 2024 році, на фоні важких реалій сучасності розбудовувала віртуальне інформаційно-освітнє середовище для надання якісних інформаційно-бібліотечних послуг користувачам у режимі віддаленого обслуговування та консультування, підтримки переміщених науковців-драгомановців, створення власних та використання зовнішніх електронних інформаційних ресурсів, збереження книжкових фондів як культурного надбання держави, допомогу в організації навчального процесу та підтримку наукових досліджень університету. Забезпечено підтримку науковців університету у безкоштовному доступі до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science.

- 7) В університеті успішно здійснюються заходи щодо забезпечення академічної доброчесності. Комісіями з академічної етики всіх факультетів та навчально-наукових інститутів при консультуванні відділу інтелектуальної власності проводиться перевірка всіх бакалаврських та магістерських робіт, дисертацій, монографій та навчально-методичних видань, мотиваційних листів абітурієнтів на наявність академічного плагіату. На основі багаторічної співпраці з компанією UNICHECK університету надано право безкоштовних антиплагіатних перевірок корпораціями Turnitin та StrikePlagiarism
- 8) Розвиток наукових видань університету; повна перереєстрація всіх наукових видань відповідно до нової нормативної бази; розповсюдження видань університету через підписку «Укрпошти»; продовження випуску та індексування двох наукових видань університету (журнал «Міждисциплінарні дослідження складних систем», головний редактор – В. П. Андрущенко, виконавчий редактор – Ю. Г. Кондратьєв; журнал «Methods of Functional Analysis and Topology», спільне видання з Інститутом математики НАНУ, головні редактори – Кочубей А. Н., Кондратьєв Ю. Г.) наукометричною базою Web of Science; журнал «Methods of Functional Analysis and Topology» також індексується наукометричною базою Scopus; до журналу «Міждисциплінарні дослідження складних систем» надійшло офіційне запрошення від SCOPUS щодо включення до цієї бази даних. Редакційним відділом неперервно надаються ідентифікатори DOI міжнародної Crossref для наукових збірників Університету; продовжуються випуски наукових часописів університету та їхнє розміщення на платформі Open Journal Systems (OJS3).

Звіт проректора з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська діяльність)

Р. Г. Драпушка

1. Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності

Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету спрямовані на організацію та виконання його основних завдань, а також на соціальний захист членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та осіб, що навчаються.

Обсяг запланованого фінансування УДУ імені Михайла Драгоманова на 2024 рік склав 488,92 млн грн, з яких, асигнування за рахунок Державного

бюджету України (загальний фонд) становили 221,32 млн грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 267,6 млн грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав: 175,85 млн грн, та стипендіальне забезпечення – 45,47 млн грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили близько 228,0 млн грн.

Зростання надходжень порівняно з минулим роком за загальним та спеціальним фондами університету складає 24,1 млн грн (відповідно 4,3; 19,8)

Основним джерелом надходження спеціального фонду бюджету університету є платні послуги з освітньої діяльності, які складають 89,2% річної дохідної частини, послуги з проживання в гуртожитках – 8,3%; решта – послуги спортивного комплексу, від оренди приміщень та інші послуги, що передбачені Постановою КМУ № 796.

Зростання дохідної частини за спеціальним фондом у поточному році в сумі майже на 20,0 млн. грн., були використані на підвищення заробітної плати, оплати комунальних послуг, послуг з утримання університету і виконання програм соціального захисту в 2024 році.

Загальновідомо, що у зв'язку з обмеженим виділенням коштів на розвиток та утримання університету, ректорат змушений в останні роки шукати шляхи наповнення бюджету навчального закладу. Не винятком був і 2024 рік.

Також, слід відмітити, що у поточному році на програму « Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти» МОН України були виділені кошти у сумі 10,2 млн. грн., які використані на поліпшення будівель та придбання обладнання для забезпечення навчального процесу.

Фактичні видатки у 2024 році за загальним та спеціальним фондами університету склали близько – 452,7 млн грн.

Великий відсоток у видатках складає фонд заробітної плати близько 85,7%;

Плата за комунальні послуги – 12,6%;

Видатки на утримання – 1,7 %

Таблиця

Джерела надходжень за спеціальним фондом університету у 2024 році в порівнянні до 2023 року (тис. грн)

№	Джерело надходжень	2023	2024	+, -
1	Від платного навчання	192,2	203,4	+ 11,2
	Від оренди приміщень	1,2	1,8	+ 0,6
	Від проживання в гуртожитках	13,1	19,0	+ 5,9

№	Джерело надходжень	2023	2024	+, -
	послуги спорткомплексу	1,5	2,3	+ 0,8
	інші послуги	0,2	1,5	+ 1,3
	Разом	208,2	228,0	+ 19,8

Слід відмітити, що у 2024 році спостерігається зростання за всіма джерелами надходження, В цілому складає 9,5% порівняно з 2023 роком.

Таблиця

**Витрати на виконання програм соціального захисту працівників
УДУ імені Михайла Драгоманова за 2024 рік (в тис. грн)
станом на 01.12.2024 року**

№	Показники	За рахунок загального фонду	За рахунок спеціального фонду	Разом
1	Матеріальна допомога	-	96,00	96,00
2	Оздоровлення	5 142,10	5 457,90	10 600,00
3	Винагорода (премії)	4 725,00	21 775,00	26 500,00
4	Доплата за шкідливі умови праці	55,15	654,52	709,67
5	Надбавки до основного посадового окладу, в т.ч.	3 587,36	7 112,64	10 700,00
	- за високі показники в роботі	-	-	-
	- за складність і напруженість	3 576,43	6 607,04	10 183,47
	- за виконання особливо важливої роботи	10,93	505,60	516,53
6	Доплата за ненормований робочий день, святкові та нічні години	143,50	474,40	617,90
7	Доплата за розширену зону обслуговування, в т.ч. сумісництво та суміщення	5 187,40	8 375,80	13 563,20
	Витрати разом:	18 840,51	43 946,26	62 786,77

Таблиця

Стипендіальне забезпечення студентів університету
Контингент студентів, що отримують стипендію

№	Категорії стипендіатів	Кількість стипендіатів у 2024-2025 навчальному році станом на 01.12.24 р.		
		Кількість	Розмір стипендії	Місячний фонд
Академічна стипендія				
1	Стипендія Президента України	7	4400,00	30 800,00
2	Стипендія Верховної Ради України	4	4400,00	17 600,00
3	Стипендія Кабінету Міністрів України			
4	Стипендії студентам які навчаються за окремими спеціальностями згідно з переліком передбаченим постановою КМУ № 1047 від 28.12.2016 р.			
	Звичайна	218	2550,00	555 900,00
	Підвищена	12	3711,00	44 532,00
5	Стипендія студентам (Звичайна)			
	Звичайна	676	2000,00	1 352 000,00
	Підвищена	33	2910,00	96 030,00

Загалом із врахуванням стипендії студентів, аспірантів та докторантів, а також індексації, стипендіальний фонд на рік становить 45,47 млн грн, що є достатнім для відповідного стипендіального забезпечення.

2. Ремонтні роботи проведені експлуатаційно-технічним відділом

У центральному корпусі університету господарським способом було виконано ремонтні роботи в аудиторіях 129, 100, 105А, 1-9 та в службових приміщеннях юридичного відділу, кабінет відділу кадрів, відділу закупівель, кабінетах інформаційно-обчислювального центру. Були проведені роботи з капітального ремонту приміщень санітарного призначення. У внутрішньому дворі центрального корпусу проведені оздоблювальні роботи в арці, а також кронуювання та обрізання дерев.

У гуманітарному корпусі (вул. Кониського Олександра, 8/14) господарським способом проведений ремонт в аудиторії імені Володимира Бондаря (ауд.10-5) та ще в 15 аудиторіях корпусу. Продовжуються роботи з

капітального ремонту крівлі, виконана ліквідація підмивання опадями фундаменту учбового корпусу. Виконана заміна електропроводів в кімнатах 2-12;2-15;10-5 із заміною розеток, світильників та кабельної мережі в кімнаті охорони.

У навчальному корпусі інженерно-педагогічного факультету (бульвар Павла Вірського, 20) проведено поточний ремонт найпростішого укриття з гідроізоляцією фундаменту, аварійний ремонт труб холодного водопостачання та тепломережі.

У навчальному корпусі історичного факультету (вул. Освіти, 6) проведено ремонт теплотраси, а також виконані роботи по заміні ввідного ел. кабелю та встановлення світлодіодних світильників.

У корпусі факультету мистецтв (вул. Кониського Олександра, 11) проведено комплекс робіт в студії звукозапису із заміною кабельної мережі з встановленням комутаційних щитів і автоматів, ел. коробок. Окрім того на прибудинковій території корпусу проведені роботи з кронування та обрізання дерев.

У студентському містечку (вул. Космічна 8) проведено аварійні роботи з ліквідації пориву трубопроводу гарячого водопостачання. Виконана часткова заміна перекриття на крівлі гуртожитку № 8. Також був проведений ремонт електромережі та роботи по заміні світильників на світлодіодні.

3. Соціально-побутова сфера

Оздоровлення членів профспілки у 2024 р.

Протягом 2024 року у санаторіях та оздоровчих комплексах оздоровилось 20 членів профспілки на загальну суму 250 515,10 грн.

11 дітей співробітників університету оздоровлювались в дитячих таборах «Верховина» та «Карпатські зорі» Івано-Франківської області. Цього року оздоровлення дітей в дитячих таборах фінансувала КМДА, тобто відпочинок був безкоштовним. Батьки оплачували лише проїзд дітей.

Всього витрати профкому за оздоровчий сезон 2024р., станом на 15.11.2024 року склали : 250 515,10 грн.

370 новорічних подарунків було роздано діткам працівників університету. Фінансування відбувалось за рахунок коштів бюджету профспілкової організації та за рахунок надходжень коштів від університету 0,5% від фонду оплати праці на оздоровлення.

79 314,00 грн було виплачено матеріальної допомоги співробітникам університету.

Охорона праці

З метою створення безпечного освітнього процесу для здобувачів освіти та безпечних умов праці в університеті були призначені відповідальні за охорону праці, безпеку життєдіяльності та пожежну безпеку в кожному структурному підрозділі (факультеті, інституті, центру тощо), які пройшли

навчання в Головному навчально-методичному центрі Держпраці м. Києва, пройшли тестування засвоєних знань і отримали посвідчення. Відповідальні за охорону праці, безпеку життєдіяльності та пожежну безпеку в структурному підрозділі університету своєчасно проводять відповідні інструктажі, бесіди для здобувачів освіти та працівників університету, особливу увагу приділяють з техніки безпеки в надзвичайних ситуаціях з визначеності основних організаційних та практичних дій в період воєнного стану, а також проводять постійний контроль за дотриманням нормативно-правових документів з техніки безпеки.

Проводилися навчання та тренінги фахівцями ГУ ДСНС України у м. Києві з пожежної безпеки, а також цивільного захисту для здобувачів освіти та працівників університету.

Працівникам університету, які працюють зі шкідливими і небезпечними факторами, разом з лабораторією навчально-виробничого центру «Професійна безпека» була проведена атестація робочих місць. На підставі результатів проведеної атестації робочих місць, працівникам університету, які працюють зі шкідливими і небезпечними факторами, були встановлені додаткові щорічні відпустки, додаткові виплати до заробітної плати та профілактичне харчування (молоко).

Для працівників певних категорій, а також працівників, які працюють зі шкідливими і небезпечними факторами організовуються проведення медичних оглядів (попередні та періодичні), відповідно до Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21 травня 2007 року № 246, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 липня 2007 року за № 846/14113.

В кожному структурному підрозділі (деканаті, інституті, центру тощо) університету на робочих місцях розміщені необхідні інструкції, пам'ятки з охорони праці, електробезпеки, пожежної безпеки та безпеки в надзвичайних ситуаціях, а також куточки «Інформації» з необхідною нормативно-правовою документацією.

Нещасні випадки що пов'язані з виробництвом в поточному році відсутні.

Створення умов безпечного перебування здобувачів освіти у приміщеннях університету

В університеті захисні споруди цивільного захисту відсутні, тому за спільною домовленістю з суб'єктами усіх форм комунальної власності міста Києва ми використовуємо їх захисні споруди.

Для укриття співробітників та студентів передбачаються наступні укриття:

1. Центральний корпус, Пирогова, 9 – станція метро «Університет», підземний перехід та як тимчасове укриття підвальне приміщення навчального корпусу університету.

2. Гуманітарний корпус – вул. Олександра Кониського, 8/14 – паркінг по вул. Бульварно-Кудрявська, 43 Б та тимчасове укриття цокольне приміщення цього навчального корпусу.

3. Навчальний корпус факультету мистецтв – вул. Олександра Кониського, 11 – укриття по вул. Бульварно-Кудрявська, 43 Б та тимчасове укриття цокольне приміщення спортивного корпусу університету.

4. Спортивний комплекс, факультет фізичного виховання та спорту і здоров'я – укриття по вул. Бульварно-Кудрявська, 43 Б та тимчасове укриття цокольне приміщення спортивного комплексу.

5. Історичний факультет, Освіти, 6 – паркінг Освіти, 3а, та тимчасове укриття 1-го поверху цього навчального корпусу.

6. Гуртожиток № 4, вул. Освіти, 6а – паркінг Освіти, 3а, та тимчасове укриття спортивний зал гуртожитку.

7. Гуртожитки № 5, 6, 7, 8 – вул. Космічна 8, – укриття підвального приміщення житлового будинку по вул. А. Солов'яненка, 7.

8. Гуртожиток № 2, 3 – вул. Левка Лук'яненка, 2з та 2ж – паркінг по вул. Героїв полку «АЗОВ», 4 В.

9. Не дивлячись на відсутність фінансування у поточному році керівництвом університету було відремонтовано та обладнано укриття в корпусі Дитячої інженерної академії вул. Павла Вірського, 20, яке використовується учнями академії, студентами Факультету технологій та дизайну і факультету психології.

У 2024 році для забезпечення сил цивільного захисту та структурних підрозділів університету було передано на зберігання 462 одиниці протигазів різних моделей, серед яких ГП-5, ГП-5м та ГП-7. Ці засоби індивідуального захисту були надані з метою підвищення рівня готовності до можливих надзвичайних ситуацій, забезпечення безпеки персоналу та оперативного реагування на потенційні хімічні або біологічні загрози.

4. Комплексна автоматизація управління університетом

Відповідно до наказу ректора від 04 вересня 2023 року № 319 «Про впровадження електронного документообігу в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова» було розроблено та затверджено рішенням вченої ради протокол № 4 від 30 листопада 2023 року план дій для переходу на систему електронного документообігу (СЕД) на 2023-2025 роки. Цей документ визначає напрями діяльності (пріоритетні завдання), регламентує терміни виконання заходів виконавцями, встановлює джерела та орієнтовні обсяги фінансування і очікувані результати.

У рамках першої стадії впровадження СЕД було здійснено аналіз наявних процесів документообігу в УДУ імені Михайла Драгоманова, підготовлені пропозиції щодо їх уніфікації і оптимізації на основі чого були придбані ліцензії на право використання для СЕД УДУ програмних комплексів «Електронний документообіг для бюджетних установ» та «Комплексне програмне забезпечення для обліку в бюджетних установах».

У межах реалізації організаційних заходів та розробки нормативно-правової бази для впровадження СЕД УДУ протягом 2024 року були виконані наступні роботи:

1. Встановлення демонстраційних версій програмного забезпечення для ознайомлення та початкової адаптації співробітників до нової системи електронного документообігу в підрозділах університету, визначених учасниками першої стадії.

2. Організація інформаційного забезпечення для спрощення адаптації персоналу було надано доступ до навчальних матеріалів, які включають інструкції з використання основних функцій системи СЕД та посилання на навчальні відео.

В сегменті цифровізації та підготовки до переходу на електронний документообіг були виконані наступні роботи:

1. Обстеження наявних систем та інфраструктури існуючих систем документообігу, організаційних структур та процесів управління документами. На основі отриманих результатів складено детальний план цифровізації, що дозволить забезпечити поступовий перехід на електронний документообіг без ризику переривання основних управлінських процесів університету.

2. Розробка та узгодження структурних блок-схем бізнес-процесів із затвердженням основних блок-схем, які будуть використовуватися як стандарт для процесів електронного документообігу в університеті. Ці схеми відображають ключові етапи обробки документів, їх затвердження та обмін між підрозділами.

В частині техніко-технологічного забезпечення впровадження СЕД виконано наступні первинні налаштування системи:

1. Налаштування базових параметрів та структури системи, що включають створення структурних підрозділів університету, груп користувачів, а також класифікацію посад та ролей. Це дозволяє забезпечити контроль за доступом до різних функцій і документів, а також чітко розмежувати повноваження користувачів.

2. Створення груп користувачів та їх повноважень відповідно до їх посад та функцій в університеті. Налаштовано рівні доступу для кожної групи, що гарантує дотримання вимог конфіденційності та захисту даних.

3. Формування класифікаторів та довідників для посад, структурних підрозділів та інших необхідних категорій. Це дозволяє оптимізувати процеси пошуку, обробки та збереження документів.

На поточному етапі виконано комплекс заходів, спрямованих на підготовку до повноцінного впровадження СЕД в університеті. Завершення первинних налаштувань, інструкції та навчальні матеріали, а також визначення основних бізнес-процесів створили міцну основу для подальшої інтеграції та повного переходу на СЕД.

Наступні кроки включатимуть:

- Подальше навчання користувачів.
- Завершення налаштування класифікаторів і шаблонів документів.
- Планове впровадження системи в підрозділах університету.

Цей підхід дозволить ефективно використати функціонал СЕД та досягти повного охоплення документообігу в межах плану в університеті.

5. Забезпечення роботи спортивного комплексу

У 2024 році було проведено ремонтні роботи, спрямовані на оновлення спортивної інфраструктури та підвищення комфорту для студентів. Особливу увагу приділили тренажерному залу, який зазнав повного оновлення. Було замінено підлогу, стелю, освітлення, електропроводку та двері. Стіни пофарбували, а нові тренажери забезпечили кращі умови для занять.

Роздягальні та душові приміщення великого басейну також були ретельно відремонтовані. Оновлення стелі, вентиляційної системи та освітлення значно покращило їх функціональність. Замінено душові перегородки, а також відремонтовано підлогу, стіни та шафи для перевдягання, що створило більш сучасні та комфортні умови для відвідувачів.

Великий ігровий зал отримав суттєве оновлення. Заміна баскетбольних ферм на підйомні конструкції дозволила розширити функціональність простору. Встановлення системи поділу залу, професійного LED-освітлення та штор на вікна зробило зал більш універсальним для різних видів діяльності. Оновлені стіни та трибуни надали йому сучасного вигляду.

Малий басейн був приведений до ладу шляхом заміни покриття чаші, форсунок подачі води та системи опалення. Також було оновлено двері, а стіни роздягалень пофарбовано, що забезпечило більш затишну атмосферу для відвідувачів.

Не менш важливим стало оновлення стрілецького тиру. Було замінено підлогу, обшивку стін та освітлення. Крім того, встановлено систему відеоспостереження, що підвищило рівень безпеки та функціональності цього об'єкта.

Значним досягненням стало встановлення системи резервного живлення для ігрових залів. Завдяки новому генератору та інвертору вдалося забезпечити безперебійну роботу об'єктів навіть у разі відсутності основного електропостачання.

Проведені роботи дозволили значно підвищити якість наданих послуг, зробити приміщення комфортнішими та більш відповідними сучасним стандартам.

6. Забезпечення роботи відокремлених підрозділів університету

Дитяча інженерна академія

Освітній процес у закладі освіти було організовано у очному форматі з урахуванням вимог, зазначених у Державному стандарті базової та повної загальної середньої освіти. Значна увага приділялася психолого-педагогічній підтримці та збереженню здоров'я дітей (фізичного та ментального) в умовах воєнного стану. Протягом 2023-2024 н. р. учні ВСП «Дитяча інженерна академія» освітній процес було організовано зі забезпеченням трьох форм навчання для здобувачів освіти: очної, сімейної, індивідуальної (педагогічний патронаж). У закладі освіти повноцінно функціонувало тимчасове укриття цивільного захисту населення (наявний АКТ від ДСНС з 2022 року).

У 2023-2024 навчальному році штатними працівниками ЗЗСО був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Педагогічний колектив закладу освіти складався з 21 вчителів, з них: мають повну вищу педагогічну освіту – 19, бакалавр – з 2. Спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії – 9, першої кваліфікаційної категорії – 1, другої кваліфікаційної категорії – 6, мають категорію «спеціаліст» – 5.

Із загальної кількості педагогів: 15 – жінки, 6 – чоловік.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становило 27 годин.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив ЗЗСО продовжив працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору», що знайшла відображення в роботі шкільної методичної ради, методичних об'єднань, методичних заходах та професійних конкурсах. Керівництво методичною роботою здійснює методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету.

Протягом минулого навчального року значно зріс рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи, у школі була спрямована на розвиток творчої особистості учня, вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української закладу освіти.

Координувала роботу в закладі методична рада закладу освіти.

Планування методичної роботи включало такі основні напрямки:

- функціонування методичної ради;
- робота шкільних методичних об'єднань;
- робота творчих груп вчителів;
- робота Закладу освіти молодого вчителя;
- проведення методичних оперативних нарад;
- проведення групових та індивідуальних консультацій;
- забезпечення самоосвіти вчителів;
- створення творчих звітів педагогічних працівників;
- організації наукової роботи з учнями;
- участь в роботі МАН, Всеукраїнських та міжнародних конкурсів
- робота атестаційної комісії закладу освіти.

Протягом минулого навчального року у закладі працювало 5 шкільних методичних об'єднань:

- МО класних керівників (керівник – Чигрина Любов Трохимівна);
- МО суспільно-гуманітарного циклу (керівник – Герасименко Віра Вікторівна);
- МО природничого циклу (керівник – Шулежко Віра Анатоліївна);
- МО інженерно-математичного циклу (керівник – Потапенко Світлана Володимирівна);
- МО фізичної культури, спорту та безпеки життєдіяльності (керівник – Приходько Т. К.).

У основі роботи МО лежить організація системної роботи зі здібними та обдарованими дітьми, науково-дослідницька робота вчителів та учнів, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії та вимог НУШ.

З метою саморозвитку та самоосвіти, педагоги закладу освіти постійно беруть участь в онлайн-вебінарах та конференціях освітніх порталів, за що отримують сертифікати та свідоцтва.

Вчителі закладу освіти активно діляться своїм педагогічним досвідом, друкуючи авторські напрацювання на педагогічних платформах таких, як «На Урок», «Всеосвіта», «Методпортал» та інші.

Вихованці закладу щороку беруть участь у предметних учнівських олімпіадах, інтернет-олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних профільних конкурсах з програмування, робототехніки, інформатики, комп'ютерної графіки, математики та фізики, беруть участь у роботі Малої академії наук, де посідають перші та призові місця. Щороку для здобувачів базової середньої освіти та повної середньої освіти проводиться профорієнтаційна робота (знайомство зі закладами освіти II-IV рівнів акредитації та сучасними професіями України і світу) та психологічна профорієнтаційна підготовка випускників. Здобувачі базової середньої освіти зі 100%, які завершують навчання на цьому рівні, вступають за державним замовленням до провідних коледжів України – 70% на спеціальності інженерного та інформаційного

напрямів, решта, 30 % – вступають на інші спеціальності (в тому числі до іноземних закладів освіти (Польща, США), на контрактній основі.

У закладі налагоджено співпрацю із соціально-психологічними службами, засобами масової інформації та представниками громадськості м. Києва, керівництвом інших навчальних закладів подібного спрямування у своєму регіоні, професійними та вищими навчальними закладами України.

INFOMATRIX UKRAINE 2024 – 5 призових місць:

Розробка Web-сторінки – срібло.

Роботизований пристрій для керування сонячними панелями – срібло.

Розробка гри (учень 6-го класу) – бронза.

Програмування – золото.

Змагання роботизованих пристроїв «Міні-сумо» – золото.

Мала академія наук м. Києва, секція «Правознавство», науково-пошукова робота:

2023 р. – диплом III ступеня (учениця 9-го класу)

2024 р. – диплом I ступеня (учениця 10-го класу)

Секція «Філософія та культурологія»

2024 р. – грамота (учень 10-го класу, IV місце)

Психологічна служба ВСП «Дитяча інженерна академія» протягом навчального року згідно методичних рекомендацій на 2023-2024 н. р. проводила заходи, бесіди, тренінги: «Здоров'я, страх при тривозі, подолання страху, алгоритм дій при сигналі «Повітряна тривога»», «Вчимося поважати співрозмовника», «Твоя безпечна поведінка в школі», «Дисципліна, взаємоповага». «Протидія булінгу серед однолітків». «Безпека від булінгу в інтернеті», Кібербулінг», «Профілактики шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя», «Згуртованість учнівського колективу». Профілактика конфліктних ситуацій «учень-учень», «учень-батьки», «учень-вчитель», «учитель-батьки» «Психологічна підтримка учнів під час екзаменів».

Проведені спільні заходи: Дитяча національна бібліотека України, тема: «Профорієнтація» для учнів 8-х класів. З учнями 10 класів відвідали профорієнтаційну екскурсію до «ВСП Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського». Відкритий урок вчителя української мови та літератури, тема уроку: «Неозначені та заперечні займенники. Їх утворення і правопис». Участь у проведенні пробних НМТ учнів 10-11 класів.

Для батьків надані консультації на теми: «Психологічні особливості розвитку дитини підліткового віку», «Психологічна підготовка до екзаменів /НМТ», «Як допомогти дитині у виборі майбутньої професії».

Для учнів старших класів проводилися психодіагностики професійного самовизначення та професійного типу особистості, такі як:

1. Методика, яка дозволяє співвіднести схильності, здібності, інтелект із різними професіями для найкращого вибору професії: тест для визначення професійного типу особистості Дж. Холланда.

2. Схема профорієнтаційної бесіди для визначення професійних намірів учнів (за Р. В. Овчаровою) використовується з метою вивчення професійних намірів учнів. Профорієнтаційна бесіда діагностує інтереси, здібності, нахили, наміри, особистісні якості (необхідні для успішної професійної діяльності) та рівень готовності до вибору професійного шляху.

3. Диференційно-діагностичний опитувальник інтересів (за Є. О. Клімовим) використовують для вивчення професійних здібностей і нахилів учнів.

Тренінги для учнів: «Згуртованість учнівського колективу», «Почуття дружби і міжособистісні відносини», «Психологічна підготовка до НМТ».

Тренінг для педагогічного колективу: «Профілактика професійного вигорання педагогів».

Станом на 01.11.2024 р. у ВСП «Дитяча інженерна академія» навчається:

- в 5-8 класах – 197 учнів;
- в 9-11 класах – 105 учнів.

Максимальна наповнюваність класів враховуючи специфіку класних кімнат та кабінетів навчального корпусу з розрахунку згідно санітарно-гігієнічних норм для ЗЗСО – 17 учнів.

У 2023-2024 н. р. було проведено ремонтні роботи капітального характеру укріття з залученням благодійних коштів фонду «Східна Європа»

Львівський навчально-наукового центр професійної освіти

У 2024 р. на базі ЛННЦ ПО продовжувався експеримент з пілотною експериментальною групою (50 осіб) з числа здобувачів вищої освіти УДУ імені Михайла Драгоманова, які навчаються на факультеті технологій і дизайну за спеціальністю 014.10 «Трудове навчання та технології». Робота проводилася відповідно до технічного завдання та календарного плану науково-дослідної роботи НДР № 3/22-24 «Багаторівнева система підготовки педагогів профільного і професійного навчання в умовах освітньо-науково-виробничого кластеру». Здобувачі освіти проходили навчання в умовах освітньо-науково-виробничого кластеру. Для кожного з них була розроблена індивідуальна освітня траєкторія навчання. Матеріали експериментальної роботи були використані здобувачами при написанні кваліфікаційних робіт.

У 2024 р. на базі ЛННЦ 49 здобувачів вищої освіти УДУ імені Михайла Драгоманова проходили практику на базі закладів освіти кластеру, яка проводилася відповідно до підписаних угод.

ЛННЦ ПО має багаторічні традиції співпраці із закладами професійної (професійно-технічної) освіти. У 2024 р. в УДУ імені Михайла Драгоманова навчалися здобувачі з числа випускників цих закладів

- 1 курс бакалаврату – 2 здобувачі;
- 2 курс бакалаврату – 5 здобувачів;
- 3 курс бакалаврату – 7 здобувачів;
- 4 курс бакалаврату – 2 здобувачі.

Отримали дипломи з відзнакою 2 випускників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, які поступали після закінчення Львівського вищого професійного художнього училища.

Курси підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і керівних кадрів закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої та вищої освіти є головним напрямом діяльності Львівського навчально-наукового центру професійної освіти.

Таблиця

Фінансова діяльність Львівського навчально-наукового центру професійної освіти за 2024 рік

Надходження фінансів				Видатки				Баланс
Курси підвищення кваліфікації	Плата за навчання студ. контракт. та аспірантів	Державний проєкт	Разом	Заробітна плата	Комунальні послуги	Інше	Разом	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1842350 (2373 слухачів)	1080000 (50 здобувачів освіти на факультетах «Технологій та дизайну» і «Педагогічному», 5 аспірантів)	660000 (Проект розрахований на 2022-2024 роки)	3582350	2021629	157200	78000	2256829	1325521

Протягом 2024 року за власні кошти:

- відремонтовано (заміна труб, кранів тощо) і запущено опалювальну систему;
- відремонтовано балкон над вхідними дверима;
- у підвальному відремонтовано комбіноване приміщення для укріплення та заняття фізичною фізкультурою;
- підготовлено Положення про Львівський навчально-науковий центр дистанційної професійної освіти для затвердження на Вченій раді університету у грудні 2024 року.

7. Забезпечення роботи баз оздоровлення

«Сула»

У 2024 році на базі «Сула» було виконано низку заходів, спрямованих на підтримку її належного стану, усунення наслідків аварій та покращення благоустрою території.

Навесні проведено комплексну інвентаризацію за участю комісії університету, у результаті якої було виявлено непридатне для використання обладнання та меблі. Після складання актів списання металеві відходи були утилізовані та здані на вторчермет. Отримані кошти передано до бухгалтерії університету.

Протягом року через аварійні падіння дерев було пошкоджено низку будиночків та інших об'єктів на території бази, але всі аварії вчасно ліквідовано. Зокрема, 7 серпня пошкоджено будиночок № 14: замінено 4 листи шиферу та дві балки. 9 серпня відремонтовано будиночок № 12 із подібними пошкодженнями. 15 серпня ліквідовано аварійні дерева поблизу будиночка №10, а також виконано ремонт електромережі. 14 жовтня падіння дерева спричинило пошкодження даху клубу, що потребувало заміни 10 листів шиферу та 4 балок. Останній інцидент стався 4 листопада, коли буревій пошкодив будиночок № 9. Для ліквідації наслідків були залучені автовишка та працівники ЖЕКу, а також розпочато ремонт даху.

Окрім аварійних робіт, на базі було проведено значну кількість заходів із благоустрою. Впорядковано пляж на річці Сула, випиляно чагарники та дерева. Протягом літа чотири рази виконувалося косіння трави на площі 1,5 га. Також висаджено дерева, кущі та квіти, надані КП «Конвалія» міської ради. Для підтримання чистоти здійснюється регулярний збір і вивезення значної кількості опалого листя.

«Синевір»

У 2024 році на території навчально-наукової та оздоровчої бази «Синевір» проживало 152 особи, а також працівниками було виконано низку важливих робіт, спрямованих на покращення інфраструктури та благоустрою території.

Працівники бази здійснили комплекс заходів для оновлення центрального будинку. Було змінено навіс коридору, відремонтовано, а також пофарбовано як сам навіс, так і покриття. Завдяки цим роботам приміщення стало зручнішим для користування.

Була побудована огорожа бази протяжністю близько 280 метрів. Огорожу пофарбовано, що надало території охайного вигляду. Також збудовано нову арку на вході до бази.

Додатково було створено нове господарське приміщення для зберігання паливних дров і господарського інвентарю. Це значно покращило організацію робочого простору та дозволило забезпечити належне зберігання матеріалів.

Проведені роботи зробили базу «Синевир» більш комфортною для відвідувачів та ефективною в експлуатації, що сприяє збереженню її ресурсів.

«Берізка»

База не введена в експлуатацію. Протягом року зайнята військовими підрозділами ЗСУ (незаконно з березня 2024 року).

Забезпечення роботи гуртожитків

Для забезпечення життєдіяльності студентського містечка та комфортного проживання мешканців у гуртожитках університету протягом 2024 року проведено наступні роботи:

1. Підготовлена документація та проведені тендерні закупівлі щодо надання наступних послуг для гуртожитків протягом 2024 року:

- послуги з вивезення та знешкодження твердих побутових, великогабаритних та ремонтних побутових відходів;
- послуги з прання та прасування білизни для гуртожитків;
- послуги з контролю за шкідниками (дезінфекція, дератизація, дезінсекція);
- послуги з обстеження та очищення вентиляційних каналів газифікованих приміщень (на кухнях гуртожитків).

2. Проведено організоване виселення студентів 6 курсів, які закінчили навчання в університеті та проживали до 31.12.2023 року (січень).

3. Проведено поточні косметичні ремонти в кімнатах, санвузлах, місцях загального користування гуртожитків (березень-травень).

4. Проведено роботи з прибирання сміття на території гуртожитків та проведено весняний благоустрій прилеглої території гуртожитків (квітень).

5. Укладено Меморандум про співпрацю між університетом та Лисичанською міською військовою адміністрацією Сєверодонецького району Луганської області щодо поселення внутрішньо переміщених осіб у гуртожитки № 2, 3 по вул. Левка Лук'яненка, 2з, 2ж (квітень). Проведено організоване поселення ВПО згідно з меморандумом на 2024 рік.

6. Проведено засідання Комісії з поселення університету з питання організованого виселення студентів, які закінчили навчання, та поселення на 2024-2025 навчальний рік (червень).

7. Підготовка гуртожитків протягом липня та серпня до нового навчального року (поточні ремонти кімнат, санвузлів, кухонь, коридорів).

8. Проведено організоване поселення студентів, аспірантів, докторантів, працівників та інших осіб у гуртожитки університету на 2024-2025 навчальний рік (серпень, вересень). Гуртожитки заселено на 67 %.

9. Працівниками інженерного відділу та гуртожитку № 8 проведено частковий ремонт крівлі гуртожитку по вул. Космічна, 8-В (вересень).

10. Проведено аварійний ремонт труб гарячого водопостачання на прилеглий території гуртожитків № 6, 8 за адресою: вул. Космічна, 8-А, 8-В (вересень, жовтень).

11. Проведено роботи з знесення аварійно небезпечних сухостійних дерев на прилеглий території гуртожитків № 4, 6 за адресою: вул. Освіти, 6-А, вул. Космічна, 8-А.

12. Відремонтована двокімнатна квартира за адресою вул. Левка Лук'яненка буд. 2м, кв. 30. У двох квартирах (30 та 31) зроблено косметичний ремонт. Замінено водопровідні крани у двох квартирах та відремонтовано електроцит в 30-й квартирі. Проведено перевірку 20 лічильників холодної та гарячої води. Два лічильника було замінено. Шість квартир з семи здано в оренду.

Одна-, двокімнатна квартира – резерв району. З метою економії грошових коштів відмовились від прання постелей: мешканці переведені на самообслуговування. З цією ж метою, в літній період було відправлено чотирьох співробітників у відпустку за власний рахунок. Всього за 10 місяців на рахунок університету було перераховано 229 372 гривні (двісті двадцять дев'ять тисяч триста сімдесят дві гривні, 00 коп.) Не вирішено питання переоформлення договору із ЖЕКом по прибиранню прибудинкової території. Орендарі квартир сплачують за прибирання території регулярно і кошти перераховуються на рахунок університету.

Трудовим колективом гуртожитків та за підтримки інженерного відділу протягом року виконано наступні роботи:

Гуртожиток № 2 (вул. Левка Лук'яненка, 2-3)

- проведені часткові малярні роботи на блоках (санвузол, коридори);
- частково пофарбовано вікна, двері та плінтуси в блоках;
- проведене генеральне миття стін та підлоги в блоках на маршових сходах, вимиті вікна;
- проведений частковий ремонт та заміна сантехнічного обладнання;
- частковий ремонт меблів, заміна серцевин у замках, де було потрібно;
- часткова заміна конфорок в електричних плитах;
- часткова заміна електропроводки на блоках;
- часткова заміна скла на кухонних балконах, маршових сходах у кімнатах;
- часткова заміна лицевальної плитки на стінах в санвузлах та плитки на вхідних сходах;
- випрано тюлі та штори з вікон;
- проведений благоустрій прилеглої території: пофарбовано лавки, бордюри, озеленення клумби.

Гуртожиток № 3 (вул. Левка Лук'яненка, 2-Ж)

- часткова заміна конфорок в електричних плитах (35 шт.);
- здійснено поточний ремонт та заміну сантехнічного обладнання, електрообладнання та столярних виробів;
- заміна вікон на металопластикові (6 шт.);
- виконані малярні роботи по виведенню грибка в місцях загального користування, пофарбовано двері, плінтуси, маршові сходи. Полаковані ліфти та підлога в актовій залі;
- косметичний ремонт кімнат (5 шт.);
- у підвальному приміщенні побілено стіни та пофарбовані труби рамки управління холодного та гарячого водопостачання;
- часткова заміна труб холодного та гарячого водопостачання в підвальному приміщенні;
- проведені заходи по благоустрою прилеглої території, проводиться постійне прибирання всього гуртожитку.

Гуртожиток № 4 (вул. Освіти, 6а)

- заміна каналізаційного стояка в туалетах (з підвалу до 5-го поверху);
- ремонт труби гарячого водопостачання в підвалі (6 метрів);
- заміна зливних бачків у туалетах (4 шт.);
- ґрунтовка та шпаклівка стелі в місцях загального користування (без фарбування);
- заміна дерев'яних вікон на металопластикові по кімнатах (52 шт.);
- прибирання кімнат від будівельних відходів, вивезення будівельних відходів та віконних рам після заміни на металопластикові;
- косметичний ремонт кімнат власними силами (8 кім.);
- вивіз деревини (верба) після буревію – 1 шт.;
- ремонт паркану;
- приведення в належний стан підвальних приміщень (прибирання та вивіз сміття);
- проведені заходи з благоустрою прилеглої території та проводиться постійне прибирання всього гуртожитку.

Гуртожиток № 5 (вул. Космічна, 8)

- заміна старих контейнерів для сміття на нові (3 шт.);
- частковий ремонт крівлі гуртожитку;
- частковий ремонт крівлі на студентській вітальні;
- заміна вікон на металопластикові в кімнатах: 19б; 48б;
- косметичний ремонт кімнат: 91а, 102а, 38б;
- пофарбовано рамку теплопостачання у підвальному приміщенні;

- ґрунтовка та шпаклівка стін в місцях загального користування (без фарбування) з 2 по 12 поверхи (коридори);
- здійснено поточний ремонт та заміну сантехнічного обладнання, електрообладнання та столярних виробів;
- проведені заходи з благоустрою прилеглої території та проводиться постійне прибирання всього гуртожитку.

Гуртожиток № 6 (вул. Космічна, 8-А)

- заміна пластикової вагонки на вхідній групі до гуртожитку;
- часткова заміна плитки в санвузлах у блоках № 57 58, 59;
- часткова заміна плитки на кухнях на 4, 5, 6 поверхах;
- часткова заміна труб холодного водопостачання в підвальному приміщенні;
- косметичний ремонт кімнат: № 95а, 77а, 77б, 98б, 108б;
- виконані малярні роботи по виведенню грибка в місцях загального користування;
- здійснено поточний ремонт та заміну сантехнічного обладнання, електрообладнання та столярних виробів;
- проведені заходи з благоустрою прилеглої території та проводиться постійне прибирання всього гуртожитку.

Гуртожиток № 7 (вул. Космічна, 8-Б)

- заміна вікон на металопластикові в кімнатах – 5 шт.;
- ремонт кімнат (заміна електрообладнання, ремонт дверей, шпаклювання стін, заміна шпалер) – 72 шт.;
- ремонт коридорів (шпаклювання, фарбування, заміна паркету на плитку на підлозі) – 30 блоків;
- ремонт душа (заміна плитки, сантехніки) – 5 шт.;
- ремонт коридорів загального користування на 1-му, 2-му, 6-му, 8-му, 10-му поверхах (шпаклювання, фарбування);
- повна заміна електромереж в 3-х блоках, 5-ти кімнатах.
- виконані малярні роботи по виведенню грибка в місцях загального користування та пофарбовано вікна, двері, плінтуси, батареї;
- здійснено поточний ремонт та заміну сантехнічного обладнання, електрообладнання та столярних виробів;
- проведені заходи з благоустрою прилеглої території та проводиться постійне прибирання всього гуртожитку.

Гуртожиток № 8 (вул. Космічна, 8-В)

- часткова заміна плитки в санвузлах (блоки № 56, 71);
- косметичний ремонт кімнати № 84б;

- виконані малярні роботи в місцях загального користування, в санвузлах у блоках № 71, 89, 128;
- здійснено поточний ремонт та заміну сантехнічного обладнання, електрообладнання та столярних виробів;
- заміна скла у вікнах в блоці № 26, в кімнаті № 66б;
- частково замінено конфорки на електроплитах (20 шт.);
- заміна паркету на плитку в коридорі блоку № 49;
- часткова заміна труб гарячого водопостачання в підвальному приміщенні;
- часткова заміна труб опалення в кімнатах № 53б, 97б;
- ремонт електрообладнання в електрощитовій;
- проведені заходи з благоустрою прилеглої території та проводиться постійне прибирання всього гуртожитку.

Звіт проректора з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки) В. Г. Лавриненка

Відповідно до посадової інструкції та перспективних і поточних планів міжнародного співробітництва у 2024 році була проведена така робота:

1. Ініціював підписання 4 нових угод та меморандумів про співпрацю з вищими навчальними закладами світу зокрема: з Бразилії, Франції, Литви, Фінляндії.

2. Сприяв оформленню проектів від 5 факультетів для участі в програмі Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом академічної мобільності з 17 іноземними закладами вищої освіти Нідерландів, Німеччини, Польщі, Литви, Румунії, Італії, Кіпру.

4. Забезпечив прийом на навчання в університет 10 бакалаврів, 24 магістра, 8 студентів на навчально-підготовче відділення.

5. Організував стажування в закордонних вищих навчальних закладах понад 40 викладачів і студентів університету в рамках міжвузівського співпраці та програм академічної мобільності.

6. Взяв участь та організував проведення в університеті зборів Міжнародної асоціації ректорів педагогічних університетів Європи, в яких взяли участь представники 18 університетів Європи з 7 країн.

7. Взяв участь у підготовці 2 міжнародних проектів від університету.

8. Координував виконання робочих програм співпраці університету з навчальними закладами (освітніми установами) зарубіжних країн.

Додаток 2. ЗВІТИ ФАКУЛЬТЕТІВ/ІНСТИТУТІВ

Звіт про роботу факультету технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Кафедри факультету здійснюють підготовку здобувачів освіти у галузях знань «01 Освіта/Педагогіка» та «02 Культура і мистецтво» за денною та заочною формами навчання за такими спеціальностями та освітніми програмами:

Кафедра технологічної освіти 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) за освітніми бакалаврськими, магістерськими, аспірантськими програмами.

Кафедра дизайну за спеціальністю 022 Дизайн на бакалаврському та магістерському рівнях.

Кафедра інформаційних систем і технологій за спеціальністю 15.39 Професійна освіта. Цифрові технології за бакалаврськими та магістерськими освітніми програмами.

Кафедра інженерії та технологій виробництва за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями: харчові технології, готельно-ресторанна справа, туризм) за освітніми бакалаврськими та магістерськими програмами.

Контингент здобувачів освіти на 1 вересня на I-II освітніх рівнях складав **498** осіб, на III освітньому рівні – **57** особи, разом **555** осіб.

Денна форма навчання – **397**, заочне відділення – **101** здобувачів освіти; на бюджеті навчаються – **144**, контракт – **351** здобувачі освіти; освітній рівень бакалавр – **312**, освітній рівень магістр – **186**, освітній рівень аспірант – **57** особи, вільних слухачів – **4**. За результатами вступної кампанії у 2024 році на освітні програми зараховано **141** здобувачів освіти.

На денній формі навчання за освітньо-професійними програмами 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015 Професійна освіта. Цифрові технології. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні, 022 Дизайн навчається **17** іноземних студентів з Китаю та Туркменістану.

Координація дій з різних видів підготовки на факультеті здійснюється у змішаному форматі за допомогою таких форм роботи:

- ✓ інформаційне середовище (сайт факультету, сайти кафедр, платформа Moodle, месенджери Вайбер, Телеграм-канал, соціальні мережі Facebook, Instagram);
- ✓ індивідуальні та групові консультації;
- ✓ проведення факультетських та університетських заходів у змішаному форматі.

МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

На факультеті налагоджені міжнародні зв'язки з такими структурними підрозділами європейських університетів: Педагогічний університет в Кракові, Вищий технологічний університет м. Брауншвайнг (Німеччина), Опольський Інститут Педагогіки (Польща), Педагогічний університет імені Комісії Народної освіти (Польща), Університет м. Умео (Швеція), Інститут менеджменту інформаційних систем (ISMA) (Рига, Латвія), Академія м. Васа (Фінляндія), Пряшовський університет (Словаччина) та ін.

У 2024 році за організаційного сприяння Міністерства культури та стратегічних комунікацій, ректорату та міжнародного відділу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова делегація зі здобувачів освіти та викладацького складу факультету технологій та дизайну здійснили робочий візит до Турецької Республіки в період з 30 вересня по 5 жовтня 2024 року з метою участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Педагогіка мистецтва – мистецтво педагогіки» та пов'язаних заходах. Під час візиту встановлено професійні контакти з представниками турецьких університетів та культурних організацій, здійснено обмін досвідом у сфері педагогіки мистецтва та інклюзивної освіти; презентовано наукові доповіді на міжнародній конференції; взято участь у культурно-мистецьких заходах, що сприяло популяризації української науки, освіти культури за кордоном.

За звітний період кафедрами технологічної та інженерії та технологій виробництва проведено конференції міжнародного, всеукраїнського, університетського рівнів:

– **квітень 2024** року, м. Київ, Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми цивільного захисту та безпеки життєдіяльності населення: сучасні реалії України»;

– **травень 2024** року, м. Київ, Звітно-наукова конференцію викладачів, аспірантів і докторантів УДУ імені Михайла Драгоманова за підсумками наукових досліджень 2023 року «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету»;

– **травень 2024** року, м. Київ, Міжнародна науково-практична конференція пам'яті академіка Тхоржевського Дмитра Олександровича «Трудове навчання і технології: сучасні реалії та перспективи розвитку»;

– **травень 2024** року, м. Київ, Міжнародна науково-практична конференція пам'яті член-кореспондента НАПН України В. К. Сидоренка «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку»;

– червень 2024 року, м. Київ. Всеукраїнська науково-практична конференція пам'яті академіка Академії наук вищої освіти, професора Анатолія Володимировича Касперського «Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук».

Матеріали наукових досліджень викладачів факультету складають основу для розробки лекцій, лабораторних робіт та практичних занять з курсів, що викладаються на кафедрах і оприлюднюються під час щорічної роботи звітно-наукової конференції викладачів УДУ імені Михайла Драгоманова, міжнародних конференцій і семінарах та друкуються у фахових виданнях.

Професорсько-викладацьким складом факультету за звітний період опубліковано та проіндексовано 8 статей у наукометричних базах Скопус/WOS, видано статті та розділи у колективних монографіях, навчальні посібники, більше ніж 100 публікацій у фахових виданнях та тез у матеріалах конференцій. Серед них варто відзначити:

Biliakovych, Liana, **Derman, Lilia**, Oborska, Svitlana, Naumenko, Oksana and Vovk, Alina. «Genesis, Features and Prospects for the Development of Digital Fashion» Preservation, Digital Technology & Culture, 2024. <https://doi.org/10.1515/pdte-2023-0043><https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/pdte-2023-0043/html>

Shevchenko V., Chernova T., Kuchmenko O., Kharlamenko V., Korostel P. Features of designing an integrated course on the basics of fundamental and applied sciences for bachelors of secondary and professional education. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024;(55):2304-2314. DOI: 10.54919/physics/55.2024.230be4<https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.230be4>

Близнюк М. М., **Шевченко А. І.** Фахові компетенції майбутнього педагога професійного навчання в галузі дизайну. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. No 8 (26) 2024. С. 689-702. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8\(26\)-689-702](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-689-702) Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC) <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14556>

Вплив соціальної активності на формування економічної компетентності майбутніх педагогів в закладах вищої освіти // **Чернова Тетяна, Калюх Володимир** // Вісник науки та освіти. Сер. «Педагогіка» – 2024. – Вип. 19 (27). – С. 288 –297. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9\(27\)-1085-1099](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9(27)-1085-1099)

Дерман Л. М., Вовк А. А., & Чжан Л. (2024)/ ЕКОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМАТИКА У ДІЯЛЬНОСТІ ГРАФІЧНИХ ДИЗАЙНЕРІВ ХХ–ХХІ СТОЛІТТЯ. Рига, Латвія : «Baltija Publishing. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-449-8-3>

СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Важливою і вагомою є співпраця викладачів факультету з закладами вищої освіти, середніми загальноосвітніми школами в м. Києві та Київській області. Завдяки використанню глобальної мережі Internet підтримується постійний зв'язок із закладами Вінниці, Луцьку, Одеси, Переяслав-Хмельницького, Тернополя, Умані, Харкова, Черкас, Чернігова, Херсона та ін.

Кафедрою дизайну у 2024 році було організовано та проведено II науково-практичну конференцію «Цифрові технології у дизайн-освіті», де студенти кафедри та аспіранти представили свої доповіді. Захід відбувався на науково-практичній базі «СИНЕВИР».

Магістри кафедри дизайну долучилися до заходу, ініційованого ПРООН в Україні. Проект «Модний простір для всіх: дизайн адаптивного одягу» (Воркшоп: «Модний простір для всіх: Дизайн адаптивного одягу»), який об'єднав 60 учасників, а саме дизайнерів, правозахисників та експертів індустрії для обговорення майбутнього інклюзивної моди.

Кафедри факультету беруть активну участь у мистецьких та волонтерських проєктах, спрямованих на допомогу місцевій громаді, військовим через технологічні та дизайнерські рішення. За ініціативи завідувача кафедрою дизайну Лілією Дерман та асистентом кафедри, головою Міжнародного благодійного фонду «Я з тобою» Мариною Удод проведено благодійні заходи. Студенти та випускники факультету не залишилися осторонь і долучилися до університетського благодійного ярмарку, метою якого було зібрати кошти на монітор «життєвих показників пораненого» для евакуаційного потягу військових. Така співпраця відмічена подяками за активну громадську позицію, патріотизм та проявлену волонтерську ініціативу студентам та викладачам кафедри дизайну з боку підшефної військової частини.

Серед освітніх заходів, проєктів, майстер-класів, творчих зустрічей, які відбулися, сприяли обміну досвідом та народженню нових ідей серед студентів та викладачів варто відмітити:

- ✓ майстер клас з основ ораторського мистецтва для молодих вчених, який провела Вікторія Шеховцова-Бурянова, асистент кафедри філософії та міжнародної комунікації Національного університету біоресурсів і природокористування України; засновниця онлайн-школи з ораторського мистецтва «Public speaking»;
- ✓ мотиваційна зустріч з випускником Кафедра ДИЗАЙНУ УДУ ім. Михайла Драгоманова графічним дизайнером Віталієм Мохонько;
- ✓ Творчі зустрічі у Музеї моди Марини Іванової;
- ✓ Проєкт «Літопис» – книга, дизайн та верстка якої були підготовлені викладачами та студентами кафедри дизайну на замовлення нашого

ректора Віктора Андрущенка. Дизайн книги було розроблено викладачем кафедри Аліною Вовк та студентами Квач Марією, Романюк Софією. Варто зазначити, що цьогорічний Літопис – друге видання, що розповідає про життя нашого університету у період 2022-2024 рр. У першому виданні, підготовленому Кафедрою дизайну йшлося про університет у період карантину 2019-2021 рр.

ПРОФРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профрієнтаційна робота на кафедрах факультету має різноплановий, системний характер, спрямований на результат. Найефективніша профрієнтаційна робота відбувається під час педагогічних практик студентів 4-5 курсів (вересень-жовтень та лютий-березень, щороку) в закладах освіти. У цей період для учнів базових шкіл студенти та викладачі факультету організовують і проводять змістовну позакласну роботу, складовою частиною якої є профрієнтація старшокласників.

Робота кафедри дизайну у цьому напрямі має свою специфіку та спрямована на висвітлення та популяризацію професійних можливостей у галузі дизайну серед молоді та визначення їхніх інтересів у цій сфері. З цією метою було організовано «Підготовчі курси на спеціальність 022 – дизайн».

Дні відкритих дверей для абітурієнтів, їх батьків та всіх зацікавлених у навчанні на факультету проводяться на постійній основі в очному та дистанційному форматах. Учасники відкритих заходів мають можливість ознайомитися з освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами, педагогічним складом та дизайнерськими роботами студентів.

Викладачі та здобувачі кафедр беруть участь у виставках, де презентують досягнення та розповідають про можливості навчання на факультеті в галузях знань «01 Освіта/Педагогіка» та «02 Культура і мистецтво».

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

Виходячи із основних стратегічних напрямів розвитку університету пріоритетними напрямами роботи факультету є:

➤ забезпечення високої якості викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками кафедр, шляхом запровадження елементів дистанційного навчання та створення SMART-комплексів навчальних дисциплін, виконання в повному обсязі вимог Європейської кредитно-трансферної системи;

➤ використання результатів науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедр в освітньому процесі та залучення здобувачів до наукової діяльності, реалізація системи професійної підготовки фахівців за принципом «навчання через дослідження»;

➤ розширення міжвузівських та міжнародних наукових зв'язків

шляхом участі у програмах стажування та міжнародних конференціях;

➤ академічна мобільність студентів у межах університету по вертикалі та горизонталі як підґрунтя свідомого вибору індивідуальної “вільної траєкторії” навчання;

➤ активна взаємодія з підприємствами, що дозволить здобувачам освіти отримати реальний досвід;

➤ розвиток міждисциплінарних проєктів, у яких студенти співпрацюють з представниками різних галузей, що сприятиме розширенню їхнього кругозору та навичок комунікації, творчому обміну ідеями та реалізації інновацій;

➤ створення неформальної асоціації випускників факультету для взаємодії у профорієнтаційній, просвітницькій та методичній роботі, отримання оперативної інформації про сучасні вимоги роботодавців, особливості працевлаштування випускників, їх потреб у конкретних знаннях та навичках.

Звіт про роботу історичного факультету

У період з 01.12.2023 до 30.11.2024 Історичний факультет продовжував активно працювати. Колектив здійснював наукову, методичну, організаційну, виховну, профорієнтаційну, волонтерську та міжнародну діяльність.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1. Освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка

На історичному факультеті підготовка фахівців ведеться на 4-ох ступенях – бакалавр, магістр, доктор філософії, доктор наук. Навчання здійснюється на денній та заочній формах. Підготовка здійснюється за напрямками: 032 Історія та археологія, 014 – середня освіта (історія), 291 міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Всього діє 6 освітньо-професійних (3 бакалаврських, 3 магістерських) та 1 освітньо-наукова програма для PhD.

2. Підготовка студентів іноземців

На факультеті навчається 1 студент з Туркменістану на бакалавраті, ОП 014 – середня освіта (історія).

3. Аналіз вступної кампанії

В умовах війни робота по набору студентів була чітко організовано. Завдяки злагодженій роботі викладачів та технічних секретарів вдалося зарахувати

162 студенти на перший курс (64-бюджет, 98-контракт), з них 74 на бакалаврат і 88 в магістратуру. (Для порівняння минулого року на 1 курс зараховано 147 студентів, з них 79-бюджет, 68-контракт, 99 на бакалаврат і 48 в магістратуру).

До аспірантури цього року вступили 2 особи і 2 особи стали докторантами (доц. Ю. Б. Гончар, доц. І. М. Дзюбленко).

4. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

У 2024 р. стажування науково-педагогічних працівників відбувалося згідно затвердженого графіку. Також професорсько-викладацький склад використовував можливості для короткотермінового підвищення кваліфікації на тренінгах, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах тощо. Зокрема закордонне стажування пройшли доценти Т. Мелешенко, Т. Бакка, О. Перепелюк, О. Богомаз, І. Телегуз, А. Телегуз.

5. Результати роботи кафедр

Навчальна робота у звітний період здійснювалась відповідно наказів ректора та розпорядження декана у літньому семестрі у змішаному форматі, в основному очно, а також на платформі <https://moodle.npu.edu.ua> та за

допомогою Google Meet, Zoom, Google Class тощо, а у зимовому семестрі, починаючи з 1 вересня всі курси навчаються в очному режимі. Члени кафедр брали активну участь у організаційній роботі – засіданнях факультетської та університетської вчених рад, науково-методичної ради, профспілковій діяльності тощо.

Протягом 2024 р. усі 6 кафедр забезпечували викладання нормативних і вибіркових навчальних дисциплін на денному та заочному відділеннях, здобувачам другої вищої освіти. Значну увагу приділяли таким формам навчальної роботи як індивідуальні та групові консультації, контроль самостійної роботи студентів, модульний і рубіжний контроль знань, моніторинг якості освіти. Усі викладачі кафедр продовжували навчально-методичне удосконалення текстів лекцій та планів семінарських занять і робочих програм навчальних дисциплін, а також підготували нові навчально-методичні розробки, було розроблено силабуси для всіх вибіркових дисциплін та частково – нормативних дисциплін.

Організаційно-методична робота у звітному році була спрямована на підвищення ефективності навчального процесу в умовах військового стану в країні. Наразі створено пакети тестових завдань для модульного і підсумкового контролю знань студентів з дисциплін кафедр, оновлено зміст екзаменаційних білетів для курсових і державних іспитів, переліки контрольних запитань до заліків, тематика курсових робіт.

У звітному навчальному році викладачі кафедр проводили науково-методичне керівництво курсовими, дипломними і магістерськими роботами студентів, здійснювали керівництво кандидатськими і докторськими дисертаціями. А також проводили загальне організаційне та наукове консультування студентів у процесі виконання ними курсових робіт. Ще одним напрямком роботи було керівництво практикою. Значним досягненням є те, що в умовах війни під керівництвом доцента кафедри всесвітньої історії та археології, завідувача археологічної лабораторії Р. Г. Шишкіна ми провели для студентів 1 курсу у липні-серпні навчальну археологічну практику в експедиціях Інституту археології НАН України: в межах проєкту «Острів» в Білоцерківському районі, у Північній постійнодіючій експедиції в селі Ходосівка Київської області та в експедиції «Комарів» Чернівецької області.

МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна співпраця та академічна мобільність

У 2024 р. активно розвивалася міжнародна співпраця. Проф. Гуменюк Б. І. представляв університет 12-13 березня 2024 року у Вільнюсі на робочій зустрічі представників українських урядових і неурядових організацій та закладів освіти задля отримання цільових грантів на реалізацію в Україні програм, спрямованих на відбудову суспільства в межах програми Європейської Комісії «EU4Youth Молодіжна зайнятість та

підприємництво». Було проведено перемовини про співпрацю в рамках грантової угоди «Постконфліктна освіта» з агенцією CPVA. Партнер: Литовський університет імені Вітауса Великого.

З січня 2024 року по грудень 2024 року студентка 3 курсу Заріцька Надія проходила навчання в Університеті Південно-Східної Норвегії за програмою мобільності Erasmus+ за програмою Outdoor Education and Experiential Learning.

У серпні 2024 р. 5 студенток 1 курсу у супроводі декана факультету Т. Мелешенко та завідувачки кафедри історії та етнології України С. Візер проходили археологічну практику у Польщі в археологічній експедиції Плавно-2024 під керівництвом професора Гданського університету, співробітника музею в Кошеліне, пана Анджея Каспржака. Це стало можливим завдяки партнерству з Інститутом археології НАНУ та відділом археології Варшавського університету.

Протягом липня 2024 року магістрантка Софія Іжук проходила стипендійне стажування за програмою "NAWA" (Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej) на факультеті "Artes Liberales" Варшавського університету. Це стало можливістю реалізувати дослідницький проект, пов'язаний з історією Православної Церкви у комуністичній Польщі.

6-8 вересня 2024 декан факультету Т. В. Мелешенко перебувала з робочою поїздкою в м. Краків. Де на базі Ягелонського університету брала участь у роботі міжнародної експертної групи з питань впровадження демократичної освіти в Україні. Зустріч відбувалася в рамках роботи проекту Education for Democratic Citizenship and Well-Being (Освіта для демократичного громадянства та добробуту), що реалізовується Linnaeus University, Sweden / EUniWell.

У жовтні 2024 року магістрантка історичного факультету Софія Іжук була учасницею осінньої школи «Trialog Sąsiedzki 2024» для українців, поляків та білорусів, що відбувалася у Польщі.

18 жовтня декан факультету Т. Мелешенко, заступник декана Т. Бакка та завідувачка кафедри методології та методики суспільних дисциплін Т. Ладиченко взяли участь у роботі 6-го круглого столу з питань співпраці щодо підручників організованому Посольством Республіки Корея в Україні та Корейським освітнім центром спільно з МОН України.

26-27.10.2024 декан факультету Т. Мелешенко разом з командою колег з України, Іспанії, Польщі, Швеції працювали в університеті Мурсія (Іспанія) над перспективами розвитку громадянської освіти та громадянських компетентностей, зокрема у закладах вищої освіти.

З 28 по 30 жовтня 2024 року у польському місті Лодзь, на базі Політехнічного університету, пройшов тренінг «Microcredentials and Challenge-Based Learning». На тренінгу зібралися представники з десяти українських ЗВО, включаючи УДУ імені Михайла Драгоманова, який

представила заступниця декана історичного факультету з наукової роботи та міжнародного співробітництва О. Перепелюк.

Цього року у рамках навчальної практики під керівництвом доцента Р. Г. Шишкіна група студентів взяла участь у міжнародному проєкті «Літня археологічна школа «Спільна спадщина», організованому доктором Олександром Жешотарською-Новакєвіч з Інституту археології і етнології Польської академії наук та нашим партнером кандидатом історичних наук О. В. Петраускасом, завідувачем відділу археології ранніх слов'ян Інституту археології НАН України. У рамках проєкту учасники пройшли теоретичний курс лекцій відомих зарубіжних та українських науковців за темами європейської археології пізньоримського часу, історії й археології Буковини, а також охорони археологічної спадщини. Спонсором літньої школи став Польсько-Американський Фонд Свободи в рамках програми RITA – «Зміни в регіоні», яку реалізує Фонд «Освіта для демократії».

Доценти Телегуз І. О. та Телегуз А. В. пройшли міжнародне стажування в рамках VI WINTER SCHOOL IN EUROPEAN STUDIES «EU Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementation». January 29 – February 02, 2024. Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна). Також вони були учасниками Seminar «EU Social Policy» January 29 – February 02, 2024. Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна).

Вітчизняна співпраця

МОН України та Інститут змісту і методів освіти МОН України – участь професорсько-викладацького складу – Потильчак О. В., Черевко О. С., Візер С. О. у якості експертів експерти комісії МОН з історії по наданнях грифів. Потильчак О.В. є головою комісії.

Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» МОН України щодо розробки та рецензування тестових завдань з історії України для набуття громадянства іноземними громадянами (доц. Візер С. О., доц. Телегуз І. О.)

НАН України: Інститут історії України, Інститут всесвітньої історії, Інститут археології, Інститут української археографії та джерелознавства імені М. С. Грушевського, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кіраса.

Проводили спільні дослідження, гостьові лекції, стажування викладачів в інститутах та стажування співробітників інститутів на історичному факультеті, брали участь у конференціях, проводили спільні конференції та наукові заходи, забезпечували проходження практики.

Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв – проведення спільних заходів та залучення до заходів, які проводить ГДІП (9 заходів), **Українська асоціація зовнішньої політики, Українська Рада Миру, МО «Рада з екологічної безпеки»** – Проведення спільних заходів; проходження студентами-міжнародниками практики, виступи спікерів.

Активно працюють у цьому напрямку проф. Гуменюк Б. І., проф. Цибух В. І., доц. Дмитренко С. П.)

Співпраця з ЗВО України, найбільш активно з Глухівським НПУ імені О. Довженка, Сумським ДПУ імені Макаренка, Ніжинським ДУ імені М. Гоголя, Тернопільським НПУ імені В. Гнатюка, Уманським ДПУ імені П. Тичини, Вінницьким ДПУ імені М. Коцюбинського, Центральноукраїнським ДПУ імені В. Винниченка, Житомирським державним університетом імені Івана Франка.

Проведено у співорганізації 10 Всеукраїнських наукових конференцій з історії України, всесвітньої історії та методики навчання суспільних дисциплін.

Співпраця з ОІППО (Сумський, Житомирський, Київський, Чернігівський, Черкаський, Одеський, Дніпропетровський...) – надання науково-методичної підтримки, проведення вебінарів з історії, громадянської освіти та етики, конференцій (проф. Ладиченко Т. В., доц. Бакка Т. В.).

Публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники, конференції

- **Публікації**

Так, за звітний період видано праць викладачів:

- **Монографії – 6**

Серед них монографія з серії «Нескорені Українці», присвячена пам'яті загиблим випускникам історичного факультету: «Бешкетник із козацьким духом Роман Солоха «Більбо» та його побратими». Монографія І. Коляда, О. Реєнт. Блаженніший Любомир Гузар: «Мудрець нашої нації». – Київ : Парламентське вид-цтво, 2024. – 440 с.

Актуальною є монографія Журба М. А., Жолоб М. П. Релігійні громади національних меншин України в умовах формування комуністичного тоталітарного режиму (20-30-і рр. ХХ ст.). Видання друге, виправлене і доповнене. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2024. 188 с.

- **Підручники і посібники для ЗОШ з грифом МОН – 3.**

Всесвітня історія : підручник для 7-го кл. закл. заг. серед. освіти/ Тетяна Ладиченко, Ілона Лукач, Ольга Івченко. Київ: Генеза, 2024, – 192 с.

Етика 5 клас. Робочий зошит // Бакка Т., Мелешенко Т., Ашортія Є., Богомаз О. Желіба О. К. : Опіон, 2024, 64 с.

Етика 6 клас. Робочий зошит // Бакка Т., Мелешенко Т., Ашортія Є., Богомаз О. Желіба О. К. : Опіон, 2024. 64 с.

- **Статті у Scopus/WoS – 3 Категорія Б – 39.**

1. **Bohomaz Oksana**, KorenevaInna, LihusValentyn, **KambalovaYanina**, Victoria Shevchuk, Tolchieva Hanna Regarding the development of educational and scientific potential in the 21st century: technological challenges // *Conhecimento& Diversidade, Niterói*, v. 15, n. 38 Jul./Set.2023. P. 479-495.

2. Uk,IV (Vizniuk, Ines-sa) ; Dolynnyi, S (Dolynnyi,Serhii) ; Rabetska, N (Rabetska, Na-diia) ; **Ladychenko, T** (Ladychenko, Te-tiana) ; **Zagrebelna, N** (Zagrebelna, Nina). Forming communicative competence in future specialists of the socio-economics phere. AMAZONIA INVESTIGA. Volume: 12. Issue: 67. Page: 19-29.

3. The Ethno-Philosophical Context of Stative Verbs in the Germanic Languages Irina Lazurenko Olga SHAPOCHKINA, Svitlana KADUBOVSKA, **Nataliia KISHCHENKO**, Oksana Hrom, 2024. Balcanistic Forum, volume 33, No. 1. P 179-194.

Навчально-методичні посібники – 5, Збірники конференцій – 2 (упорядники, проф. Потильчак О. В., проф. Чернега П. М.).

- **Робота у складі редакційних колегій видань:**

На факультеті випускають журнали:

- 1) **Категорія Б** «Вісник аграрної історії», головний редактор проф. Журба М. А.
- 2) Науковий історичний журнал «Світ Кліо», головний редактор проф. Потильчак О. В.

Членами різних редколегій є 13 осіб.

- **Конференції**

Усі викладачі факультету беруть активну участь у міжнародних, всеукраїнських та університетських конференціях, виступаючи як організатори, співорганізатори та учасники. На факультеті проведено 12 конференцій.

Організація конференцій

1. 21.12.2023 IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції міжнародних відносин».

Всеукраїнська наукова онлайн-конференція з міжнародною участю XIII Всеукраїнські драгомановські читання молодих істориків «Україна в європейській та світовій історії: сучасний науковий та освітній дискурс». 15 березня 2024 року.

2. Звітно-наукова конференція студентів та аспірантів «Освіта і наука – 2024». 8-12 квітня 2024 року.

3. Звітно-наукова конференція викладачів, аспірантів і докторантів «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету», 20 – 24 травня 2024 року.

4. II Всеукраїнська наукова конференція «Борисенківські читання», 22 листопада 2024 року.

Співорганізатори конференцій

5. 28.11.2023 II Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання дослідження історичної науки й викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі в умовах реформування».

22-23.03.2024 Всеукраїнська науково-практична конференція «Громадянська та історична освітня галузь середньої освіти: виклики для навчальних закладів та варіанти відповідей», Ніжин.

6. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Регіональні студії Української історії». Вінниця, 11 квітня 2024 року. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

7. II Всеукраїнська інтернет-конференція «Глухівські історико-філософські читання». Глухів, 17 квітня 2024 року. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

8. Всеукраїнська наукова конференція «Соціально-економічний і політичний розвиток країн Східної Європи (XVI – XXI ст.)» Умань, 9 травня 2024 року.

9. Всеукраїнська наукова конференція «Проблеми історичної регіоналістики та мікроісторії» з нагоди 165-ї річниці від дня народження Миколи Левитського. Кропивницький, 16-17 травня 2024 року.

10. Всеукраїнська наукова конференція «1944 рік: європейський та український виміри подій (до 80-річчя висадки союзників у Нормандії та деокупації України)», 24 жовтня 2024 року. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка.

11. Міжрегіональна науково-практична студентська конференція «Актуальні проблеми розвитку країн світу: історія, освіта, культура» (до 50-річчя історичної освіти на Миколаївщині). Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. м. Миколаїв, 25 жовтня 2024 р.

12. II Всеукраїнська наукова онлайн-конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Актуальні проблеми всесвітньої історії». Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир. 5 листопада 2024 року.

4. Захист дисертацій, опонування та рецензування

Було захищено два дисертаційних дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 – історія та археологія: Трейтяка Дмитра Вячеславовича «Повсякденне життя грецької етнічної меншини в Україні (20-30-ті роки XX століття)» та Песоцького Максима Миколайовича «Структура та діяльність Народного комісаріату внутрішніх справ України (1919 – 1930 рр.)» під керівництвом професора Журби М. А.

Членами разової спеціалізованої ради були: ДФ 62 – проф. Доценко В. О. (голова), проф. Виговський М. Ю. (рецензент) ДФ 64 – проф. Доценко В. О. (голова), проф. Виговський М. Ю., доц. Жолоб М. П. (рецензенти).

Перепелюк О. М. – член спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 Історія та археологія дисертації Клапчук Валерії Миколаївни «Бандурне мистецтво України

середини XVIII – початку XXI ст.: соціокультурний вимір», опонент (4 липня 2024 р.)

Потильчак О. В. Протягом звітнього періоду працював у складі спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д 26.001.20 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (спеціальності: 07.00.01. – історія України; 07.00.02 – всесвітня історія). Взяв участь у трьох засіданнях спецради, зокрема в засіданні по захисту докторської дисертації Ковалькова Олександра Леонідовича на тему «Політика СРСР щодо Афганістану (1978-1991)», спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія. Виступив експертом по цій дисертації. 29 березня 2024 року опонував на захисті докторської дисертації Кашеварової Наталії Григорівни на тему: Партійні служби Альфреда Розенберга у реалізації ідеологічної складової політики Третього району: історико-документознавчий та джерелознавчий аспекти» (спеціалізована вчена рада Д 26.235.01 в Інституті історії України НАН України (спеціальність: 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни).

Результати наукової роботи студентів

Студенти усіх спеціальностей були учасниками наукових конференцій, зокрема Звітно-наукова конференція студентів та аспірантів «Освіта і наука – 2024». Також студенти брали участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції міжнародних відносин»; XIII Всеукраїнських драгомановських читаннях молодих істориків "Україна в європейській та світовій історії: сучасний науковий та освітній дискурс", II Всеукраїнській науковій конференції «Борисенківські читання», Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Регіональні студії Української історії», Міжрегіональній науково-практичній студентській конференції «Актуальні проблеми розвитку країн світу: історія, освіта, культура» (до 50-річчя історичної освіти на Миколаївщині) та багатьох інших. Більше 100 студентів представили свої доповіді, значна частина з них опублікувала тези у збірниках конференцій.

Проектна діяльність

Подано два проекти на конкурс фундаментальних наукових досліджень.

- Проект фундаментального дослідження на тему «Деміфологізація національного історичного наративу в інформаційному просторі та суспільному дискурсі України (1991-2024 рр.)». Керівник – проф. Журба М. А. Відповідальний виконавець – проф. Потильчак О. В. Виконавці – проф. Доценко В. О., проф. Коляда І. А., доц. Жолоб М. П., доц. Подобед О. А.

- Проект фундаментального дослідження на тему "Європейська та євроатлантична інтеграція України в умовах російсько-української війни: стан, проблеми та перспективи". Керівник – проф. Гуменюк Б. І.,

Відповідальний виконавець – доц. Мелешенко Т. В. Виконавці – доц. Гончар Ю. Б.

СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Наші викладачі та студенти займаються волонтерською діяльністю, захищають батьківщину – служать в ЗСУ, а також долучаються до різних акцій культурного, спортивного, наукового, соціального життя.

Культурно-просвітницькі заходи

31.01.2024. – презентація книги Андрія Козицького «Велика брехня. Методи, наративи та динаміка заперечення Голодомору». Київ. Музей Голодомору-геноциду.

20.02.2024. – вшанування Героїв Небесної Сотні. Меморіал на вул. О. Кониського.

20.02.2024. – лекція «Час повертати реальну історію» Акіма Галімова, ведучий, продюсер, журналіст.

23.02.2024. – відвідання відкриття виставки PRO життя. Музей історії Києва.

28.02.2024. – зустріч з послом Швеції. УДУ ім. М. Драгоманова.

6.03.2024 – флешмоб з нагоди дня народження Тараса Шевченка. Всі бажаючі записали відео, де декламували вірші поета. В флешмобі взяли участь студенти, викладачі та школярі, всього 41 людина.

08.03.2024. – участь у «Шевченківських читаннях».

02.05.2024. – відвідали Посольство Королівства Нідерланди.

14.05.2024. – Всеукраїнський захід «Українці-рятівники. Марафон історій», приурочений до Дня пам'яті українців-рятівників євреїв. Національний музей історії України в Другій світовій війні.

19.05.2024. – день відкритих дверей на історичному факультеті.

22.05.2024. – відкрита лекція «Державно-церковні відносини в Україні на сучасному етапі: внутрішньополітичний та георелігійні аспекти». Лектор – доктор філософських наук, професор, завідувач відділення релігієзнавства Інституту філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України Олександр Саган.

21.05.2024 студенти відвідали захід «Київ в ночі», який організовував музей історії міста Києва.

23.05.2024. – презентація книг «Із щоденника посла України» та «Слово – зброя дипломата» професора, завідувача кафедри історії міжнародних відносин та гуманітарних студій Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Надзвичайного і Повноважного Посла України Бориса Гуменюка. На базі наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова.

23.05.2024. – зустріч з Рефатом Чубаровим. Історичний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова.

31.05.2024 наукове товариство запустили перший випуск студентського Журналу історичного факультету.

24.09.2024. – відвідали виставку «...за межею свого рідного краю». Національний музей історії України у Другій світовій війні.

26.09.2024 – студенти відвідали одразу дві виставки в музеї історії міста Києва : «ΩМОФОРЮ. Військо під захистом Богородиці» та «Космічна містерія життя».

1.10.2024 – відзначили День Покрови Святої Богородиці, День Українського козацтва та День захисників і захисниць України.

2.10. 2024 – відбулася презентація книги «Завжди усміхнений у Вічності. Лейтенант Збройних сил України Богдан Сагун – позивний «Гун». Біографія у спогадах», автор – доктор історичних наук, професор, заслужений працівник освіти України І. А. Коляда презентував свою книгу «Завжди усміхнений у Вічності. Лейтенант Збройних сил України Богдан Сагун – позивний «Гун». Біографія у спогадах». Захід приурочений до Дня Захисників та Захисниць України.

16.10.2024. Передача проф. Ветровим І.Г. книг від професора Хумберто Нуно де Олівейро – Президента Португальської Академії фалеристики, почесного професора УДУ імені Михайла Драгоманова та члена редакційної колегії наукового журналу "Світ Клію" для бібліотеки історичного факультету. 17.10.2024. – участь у заході «Erasmus+історії успіху: академічна мобільність у дії». УДУ імені Михайла Драгоманова.

25.10.2024 – студенти взяли участь в всеукраїнському радіодиктанті до Дня української писемності та мови спільно з партнером університету рухом «Єдині».

5.11.2024. – в галереї Скло гуманітарного корпусу УДУ імені Михайла Драгоманова відбулась зустріч студентів університету та історичного факультету з директоркою Вишгородського історико-культурного заповідника Владою Володимирівною Литовченко. Тематика заходу була присвячена нематеріальній культурній спадщині України, ЮНЕСКО.

Волонтерство

Січень 2024 р. Рік розпочався зі збору для 81 окремої аеромобільної бригади. Спільними зусиллями було зібрано 10 тисяч гривень, які витратили на закупівлю медикаментів.

21 лютого стартував збір на закупівлю маскувальних сіток та матеріалів для них. Кошти були зібрані за тиждень та спільними зусиллями були сплетені 4 сітки для випускника нашого факультету, який зараз знаходиться на передовій.

29 березня був відкритий новий збір для закупівлі 150 метрів сіток, які були потрібні нашим захисникам. Трошки більше ніж за тиждень збір було закрито а сітки були надіслані воїнам.

20 квітня стартував масштабний збір на квадрокоптер Мавік. Студенти, викладачі та випускники створювали допоміжні банки. Було зібрано понад 120 тисяч гривень.

17 травня відбувся День відкритих дверей та благодійний ярмарок. Вдалося назбирати 12 тисяч гривень, які були передані на збір для нашого випускника.

25 травня – участь студентів у благодійному аукціоні на базі Київської міської ради.

15 жовтня стартував новий збір на закупівлю матеріалів та сіток. 31 жовтня 2 сітки вже поїхали до захисників.

30 жовтня 2024 року став днем єдності, підтримки та справжньої небайдужості! Студентський парламент разом з Центром гуманітарної та молодіжної політики організували благодійний ярмарок «Разом до перемоги», що став не просто подією, а проявом нашої сили у підтримці українських захисників і захисниць.

19.11.2024 проведено благодійний матч з футболу, збір коштів на дрони для нашого випускника та 129 батальйону ТрО.

Спорт

У межах президентського проєкту "Пліч-о-пліч" 21 лютого 2024 року, у спортивному комплексі нашого університету відбулися студентські змагання з перетягування канату, де команда Історичного факультету здобула 2-ге місце.

30 квітня студенти взяли участь в змаганнях з настільного тенісу, де один з учасників – Станіслав Гунько, виборов перше місце.

18 вересня команда Історичного факультету взяла участь в університетських змаганнях до міжнародного дня студентського спорту.

01 жовтня студенти взяли участь в міжфакультетських змаганнях з боулінгу

22 та 24 жовтня футбольна команда факультету здобула перемогу та пройшла в півфінал Кубка ректора з футзалу.

Дозвілля

15 лютого студентський парламент підготував концертну програму до Дня Закоханих.

5 березня за ініціативи Наукового товариства студентів та аспірантів проведено лекторій у вигляді 4-х лекцій на різну тематики по 15 хвилин.

25 травня студентський парламент нашого факультету взяв участь у організації фестивалю «Придесення має таланти».

16 вересня студентським парламентом було проведено «Квест першокурсника», де першачки змогли відчути командний дух та знайти друзів.

17 жовтня відбувся «Дебют першокурсника», де студент зміг проявити себе та порадувати чудовою концертною програмою глядачів.

Постійно організовуються вечори кіно, гра «Мафія» тощо.

Для розвитку студентів функціонує Ансамбль української пісні «Золоте перевесло», керівником якого є заслужений працівник культури Микола Яретику у партнерстві з заслуженою працівницею культури, доц. Ніною Загребельною.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтаційна робота є пріоритетним напрямком на факультеті. Згідно графіку факультету проводяться дні відкритих дверей. Для забезпечення майбутнього набору для абітурієнтів постійно викладачами висвітлюється науково-методична та просвітницька інформація на сторінках різних сайтів і сторінках університету, факультету, кафедр. Так викладачі проводили роботу із закладами м. Києва, Київської, Чернігівської, Житомирської, Рівненської, Івано-Франківської, Харківської, Сумської, Черкаської, Кіровоградської областей.

Упродовж звітної періоду викладачі факультету брали участь у засіданнях методичних об'єднань вчителів історії та суспільних дисциплін. Популяризацію факультету здійснювали під час практики, на вебінарах та інших наукових заходах.

Проф. Ладиченко Т.В. у січні – березні 2024 р. по своєму підручнику з всесвітньої історії для 7 класу, який подавався на конкурс МОН України, провели 4 всеукраїнських вебінари з вчителями історії та громадянської освіти (організатор видавництва «Генеза») і 12 обласних; Рівненська, Волинська, Хмельницька, Житомирська, Чернівецька, Закарпатська, Сумська, Полтавська, Миколаївська, Одеська, Дніпропетровська, Вінницька обл. Виступала онлайн в інститутах післядипломної педагогічної освіти.

Проф. Коляда І. А. забезпечив організацію апробації та впровадження у освітній процес закладів позашкільної освіти та обласних центрів МАН України навчально-методичного посібника: «Історичне краєзнавство. Науково-дослідна робота: запитання та відповіді».

Доц. Загребельна Н. І. постійно проводить профорієнтаційні заходи у школах Києва, так під час практики під її керівництвом 13 березня 2024 року у спеціалізованій школі II-III ступенів № 159 з поглибленим вивченням англійської мови міста Києва студенти провели позанавчальний захід «Знавці історії» та профорієнтаційну кампанію.

Т. Мелещенко, Т. Бакка, О. Перепелюк, С. Візер, О. Богомаз, І. Телегуз, були членами журі у конкурсі організованому Навчально-науковим інститутом права та політології за підтримки Міністерства освіти і науки України, Міністерства молоді та спорту України, Міністерства культури та інформаційної політики України "Я маю право на життя".

Т. Ладиченко виступила співголовою журі XXI-го Міжнародного конкурсу творчих робіт учнів, студентів, аспірантів та вчителів «Уроки війни та Голокосту – уроки толерантності», організованого Міністерством освіти і науки України та Українським інститутом вивчення Голокосту «Ткума».

Активна співпраця з МАН – члени журі обласний (Мальований О. О.), (Потильчак О. В.) і Всеукраїнський (Візер С. О., Коляда І. А.) етапи, участь у освітніх та наукових заходах.

2.10.2024. відбулася обласна настановна сесія наукового відділення історії Малої академії наук учнівської молоді. Захід був організований у співпраці обласного департаменту освіти і науки Київської області з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Українським національним державним університетом імені Михайла Драгоманова. Наш факультет з доповіддю «Всесвітня історія як інструмент формування глобального мислення» представив доцент кафедри всесвітньої історії та археології О. О. Мальований.

24.10. 2024 року в рамках наукового відділення історії Малої академії наук відбувся семінар-практикум для педагогічних працівників, присвячений «Сучасним аспектам організації роботи за дослідницько-експериментальним напрямом позашкільної освіти: програмно-методичне забезпечення наукового відділення історії». Одним із майданчиків для обговорення підходів у вивченні сучасної історичної науки була секція «Історії України» яку представляла Візер С. О. – завідувачка кафедри історії та етнології України, кандидат історичних наук, доцент. Захід був спрямований на обговорення актуальних проблем позашкільної освіти, підвищення ефективності науково-дослідницької роботи, а також обмін практичним досвідом у сфері вивчення історії.

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

Визначені стратегією факультету, серед них пріоритетними пунктами залишаються:

- Формування освітнього ландшафту у єдності національних і загальнолюдських цінностей шляхом якісної підготовки і консолідації вітчизняних науково-педагогічних кадрів, а також розширення міжнародної співпраці.

- Пожвавлення наукової діяльності викладачів кафедри за напрямом «Дослідження проблем гуманітарних наук» через публікації у журналах SCOPUS, Web of Sciences та фахових журналах категорії Б.

- Розвиток науково-дослідної роботи студентів.

- Посилення профорієнтаційної діяльності.

- Забезпечення якості освітнього процесу.

Звіт про роботу педагогічного факультету

Педагогічний факультет, як і весь університет, під час війни намагається не дати загарбникам знищити один із головних принципів, записаних у Конституції нашої держави – це право на освіту.

Так, за 2023/2024 навчальний рік Педагогічний факультет за результатами вступних кампаній посів **1 місце** в рейтингу зарахованих здобувачів вищої освіти:

- в 2023 році до Педагогічного факультету за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями освіти було зараховано **784** здобувачів вищої освіти, за третім (аспірантура) – **65**.

- в 2024 році за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями освіти було зараховано **605** здобувачів вищої освіти, за третім (аспірантура) – **25**.

Навчально-методична робота

Організація освітнього процесу на Педагогічному факультеті протягом звітнього періоду здійснювалася згідно з чинним законодавством, нормативними документами МОН України, УДУ імені Михайла Драгоманова та поточними розпорядженнями і рекомендаціями щодо роботи із здобувачами у період воєнного стану. З 30 серпня 2024 року факультет працює відповідно до наказу ректора № 348 від 09 серпня 2024 року «Про початок 2024/2025 навчального року та зміни графіка освітнього процесу» і супровідних документів, що регламентують основні види діяльності викладачів і студентів на денній, заочній та заочно-дистанційній формах навчання. Кафедри факультету здійснювали підготовку фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за такими освітніми напрямками та освітніми програмами:

011 «Педагогічні науки»

Освітні програми за напрямками: «Педагогіка дозвілля» (бакалавр); «Педагогіка вищої школи» (магістр); «Наукова освіта та наукова комунікація» (магістр).

Протягом звітнього року кафедрою педагогіки розроблено і впроваджено нову освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи» з додатковими кваліфікаціями (педагогічне дорадництво, управління закладами освіти) Кафедрою ЮНЕСКО оновлено програму «Наукова освіта та наукова комунікація» освітнього рівня магістр.

012 «Дошкільна освіта»

Оновлено ОП «Дошкільна освіта» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (термін навчання денної та заочної форм навчання – 3.10 років) та навчальні плани;

Створено нову ОП «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти та навчальні плани для денної та заочної форм навчання.

013 «Початкова освіта»

На кафедрі початкової освіти та інноваційної педагогіки здійснюється підготовка за трьома освітньо-професійними програмами: ОП «Початкова освіта» (освітній ступінь бакалавр), ОП «Початкова освіта» (освітній ступінь магістр), ОНП «Освітні, педагогічні науки» (освітній ступінь доктор філософії PhD).

Оновлено ОП і навчальний план першого (бакалаврського) рівня та удосконалено ОП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня. Розроблено нові навчальні плани для денної і заочної форм навчання.

023 «Образотворче мистецтво»

Кафедра образотворчого мистецтва здійснювала підготовку здобувачів за ОП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво і реставрація» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Освітня програма «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво і реставрація» забезпечується на денній формі навчання.

053 «Психологія. Практична психологія»

Навчання здійснюється за ОП «Практична психологія», «Психологія розвитку особистості» для першого і другого освітніх рівнів. У 2024 році кафедрою практичної психології було розроблено і здійснено набір на **нову ОП «Кризова психологія»**. Ця програма відповідає викликам часу і відповідає суспільним потребам у підготовці фахівців цього напрямку.

Усі освітні програми і робота кафедр із їх забезпечення спрямовані на **виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності** та підготовку до акредитації після завершення воєнного стану. Розроблено та підтримуються в актуальному стані інформаційні пакети викладачів, які засвідчують виконання ними за останніх п'ять років не менше трьох умов, зазначених у п. 5 Додатка 12 до Ліцензійних умов. Забезпечено збереження підтверджувальних документів на кафедрі та щорічне оновлення на сторінках кафедр офіційного веб-сайту університету.

Відповідно до загальних рекомендацій університету, його нормативно-правової документації, поточних наказів та рекомендацій, інструктивних положень та розпоряджень декана **уточнено графіки навчального процесу, робочі навчальні плани** та інші види нормативної документації деканату Педагогічного факультету, пов'язані із скороченням терміну теоретичного навчання і змінами графіків навчального процесу кожної спеціальності. Особлива увага кафедр була спрямована на забезпечення виконання освітніх програм засобами дистанційного навчання. Це стосувалося організації самостійної роботи студентів на денній формі навчання і роботи студентів заочної форми навчання у міжсесійний період.

Для оптимізації освітнього процесу в умовах очного навчання **укладено індивідуальні навчальні плани студентів та розроблено**

індивідуальні графіки навчання для студентів, що працюють або знаходяться на заочно-дистанційному навчанні. Виконання чинних освітньо-професійних і освітньо-наукових програм спеціальностей факультету здійснювалося з урахуванням внесених змін у графіки навчального процесу, що були викликані продовженням в Україні військового стану. Відповідно до загальних рекомендацій укладено розклад навчальних занять студентів денної форми навчання, уточнено графіки сесій студентів заочної форми, укладено індивідуальні плани навчання для студентів заочно-дистанційної форми навчання. Кафедрами факультету визначено різні форми співпраці зі студентами, які мали обмежений доступ до навчання у системі Moodle, забезпечувався тісний зв'язок між викладачами кафедр, кураторами академічних груп, методистами деканату та здобувачами вищої освіти.

Навчальний процес на факультеті організовано **в очній та дистанційній формах з використанням інформаційно-комунікаційних технологій**. Робота факультету в зазначений період проводилася із використанням платформи ZOOM, GoogleMeet, SKYPE та інших. Кафедрами розроблені інтерактивні технології навчання студентів, підготовлено презентації до лекційних, семінарських і практичних занять для забезпечення якісного формування фахових компетентностей майбутніх фахівців. Особлива робота кафедр стосувалася організації навчання студентів денної форми за відсутності аудиторних занять та забезпечення ефективності практичної підготовки.

Протягом звітнього періоду значна увага діяльності кафедр факультету спрямовувалась на **підготовку випускників до вступу в магістратуру**. Викладачі факультету (проф. С. А. Кушнірук, проф. І. М. Шапошнікова) брали участь у роботі комісії МОН України з розроблення програми ЄФВВ та робочої групи із розроблення тестових завдань для відповідного іспиту. З огляду на зміни у вимогах вступу та введення ЄФВВ (єдиного фахового вступного випробування) з педагогіки і психології кафедрами відповідних напрямків було розроблено програми підготовки студентів, укладено розклад додаткових занять та забезпечено читання циклу лекцій з педагогіки і психології.

Крім того, здійснювалась підготовка до складання студентами ЄВІ. З метою підготовки випускників бакалаврату до виконання тесту загальної навчальної компетентності та тесту з іноземної мови кафедрами факультету підготовлено цикл лекцій та забезпечено їх читання у позанавчальний час. Викладачі кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки на чолі з завідувачкою кафедрою проф. О. В. Матвієнко, кафедри практичної психології (проф. О. Я. Митник), кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті (доц. Ю. М. Пугач) підготували і запровадили навчально-методичні матеріали для оптимізації рівня готовності випускників скласти іспит. За ініціативи декана факультету проф. Т. О. Олефіренка було розроблено і впроваджено програми підготовки

до ЄВІ та ЄФВВ майбутніх абітурієнтів інших закладів вищої освіти до вступу у магістратуру в 2024/2025 н. р.

Протягом 2024 року зусилля кафедр зосереджувалися на **реалізації основних принципів інтеграції у загальноєвропейський простір навчально-методичних здобутків та наукових розвідок науково-педагогічних працівників** кафедр факультету, спрямованих на забезпечення якості реалізації стандартизованих вимог підготовки фахівців в Україні та країнах Європи. На факультеті навчаються студенти з КНР. Навчально-методичний доробок реалізації даних принципів знайшов своє відображення у розробці нових навчальних курсів вибіркової складової навчальних планів спеціальностей факультету.

Особлива увага кафедр зосереджувалась на забезпеченні потреб та запитів студентів із розширення кола фахових компетентностей. З цією метою **кафедрами пропонувалися нові курси і спецкурси**, що увійшли до складу загальноуніверситетської та фахової складових переліку вибірових дисциплін. Розроблені відповідні силабуси та розміщені на сайті університету (факультету). Відповідно до уточненого контингенту студентів та виявлення їхніх можливостей у навчанні кафедрами здійснено оновлення робочих навчальних програм дисциплін у співвідношенні аудиторних годин і годин самостійної роботи, підготовлено і розміщено на сайтах кафедр силабуси освітніх компонентів для покращення процесу самоорганізації студентами роботи та підготовки до заліково-екзаменаційної сесії.

Для підвищення ефективності організації самостійної роботи студентів науково-педагогічними працівниками **розроблено завдання для самостійної роботи, програми курсових екзаменів** із критеріями оцінювання згідно з положенням «Організація проведення контролю та оцінювання», затверджено графіки консультування студентів та контролю результатів виконання самостійних робіт.

У 2024 році **оновлено програми навчальних практик студентів та відповідний методичний супровід**. У зв'язку з особливостями їх проведення кафедрами забезпечувався індивідуальний підхід до запитів студентів на визначення баз навчальних і виробничих практик. Зміни до графіків проведення практик затверджені у встановленому порядку. Крім того, кафедри працювали над створенням організаційно-методичних та технологічних умов забезпечення навчання студентів за дуальною формою навчання у наступному навчальному році, зокрема кафедрою образотворчого мистецтва (доц. О. С. Сова) впроваджено елементи індивідуальної освіти у навчальний процес підготовки студентів спеціальності 023 «Образотворче мистецтво». Активне залучення стейкхолдерів у роботу кафедр у 2024 році дозволить у подальшому розробити й узгодити з підприємствами (школами, дитячими садочками, психологічними центрами, центрами дозвілля, науково-дослідними установами тощо) графіки виробничої діяльності та навчання таких студентів.

Продовжувалася **робота кафедр із новою категорією здобувачів – слухачами**. За результатами навчання їм підготовлено довідки з переліком освоєних кредитів згідно з їх індивідуальними планами та зазначеними компетентностями.

Кафедрами факультету було **здійснено оптимізацію освітніх програм та уточнено перелік і назви освітньо-професійних і освітньо-наукових програм**, за якими буде здійснюватися навчання в 2024/2025 н. р., визначено їх обсяги, удосконалено структуру. Кафедри факультету переходять на монопрограми підготовки бакалаврів і магістрів за усіма спеціальностями.

Робота факультету здійснюється відповідно до Концепції розвитку УДУ імені Михайла Драгоманова та чинних законодавчих та нормативних документів. Особлива увага роботи кафедр зосереджувалась на **підготовці до акредитації освітньо-професійних програм бакалавра і магістра**. У зв'язку з уведенням у дію нового покоління Галузових стандартів спеціальностей факультету кафедри приводили у відповідність до їхніх вимог змістову складову освітніх програм та розробляли навчально-методичний інструментарій забезпечення програмних результатів. Так, за звітний період викладачами кафедр підготовлено 12 навчально-методичних посібників, 15 методичних розробок і рекомендацій. Загалом на факультеті оновлено, створено і розроблено технологічний інструментарій для більш, ніж 300 робочих програм. Значна їх частина представлена на платформі Moodle. У практику роботи викладачів упроваджувалися інтерактивні технології, нові засоби діагностики навчальної успішності студентів, тренінги та воркшопи, створено навчально-методичні комплекси для забезпечення інформаційної системи дистанційного навчання CELSI.

Значна увага приділялася **впровадженню електронних засобів навчання**:

- забезпечено доступ студентів до вибору дисциплін із I та II циклів навчального плану;
- створено й оприлюднено в електронному вигляді стандартизовані описи дисциплін відповідно до яких студенти здійснюють вибір;
- формується контент, підтримується функціонування і здійснюється вдосконалення сайту кафедр, що містить, крім інформаційної складової, доступ до навчально-методичних матеріалів;
- ведуться електронні журнали контролю успішності студентів;

Повністю **оновлено тематику** написання студентами курсових, бакалаврських і магістерських **робіт**. Тематика магістерських та бакалаврських робіт обговорювалася на засіданнях кафедри, Вченої ради Педагогічного факультету. Усі керівники вказаних видів робіт мають науковий ступінь та вчене звання. З метою реалізації адаптивного підходу до формування у студентів гностичних компетенцій, а саме: визначати наукові підходи, принципи, методи організації та здійснення дослідження викладачі проводять із студентами консультації щодо виконання індивідуальних

науково-дослідних завдань, написання наукових робіт, участі у науково-практичних конференціях.

Протягом року **забезпечувався моніторинг навчальних досягнень здобувачів**. Засобами для цього виступали рубіжний і модульний контроль. Відповідно до графіку проведення ректорського контролю на факультеті було проведено ректорські контрольні роботи. Аналіз результатів різних видів контролю якості заслуховувався на засіданнях кафедр та Вченої ради факультету.

Для удосконалення трансформації науково-методичного доробку у площину практичного його застосування на факультеті створено **науково-навчальну лабораторію з питань початкової освіти «Педагогічна лабораторія НУШ», «Кабінет глибинної психокорекції»**, де проводяться індивідуальні та групові психологічні консультації зі студентами та викладачами факультету.

Створено іменну аудиторію – **«Аудиторія імені академіка Володимира Бондаря»**, видатного педагога та дидакта сучасності. Аудиторія є інноваційним простором, покликаним забезпечити інтеграцію наукових ідей академіка В. Бондаря у підготовку майбутніх педагогів, сприяти вивченню сучасних дидактичних концепцій і створенню умов для їх практичної реалізації в освітньому процесі. Відкриття аудиторії імені академіка Володимира Бондаря є знаковою подією, що підкреслює внесок видатного педагога у розвиток сучасної освіти. Вона сприяє не лише збереженню наукової спадщини академіка, а й її активному використанню у формуванні нового покоління вчителів, здатних ефективно працювати в умовах сучасного освітнього простору.

На факультеті успішно функціонують інтегровані курси підвищення кваліфікації для психологів **«Психологічна допомога особистості при переживанні травматичного досвіду»**. Цього року свою кваліфікацію підвищили понад **300 фахових психологів**.

Проведено серію виробничих нарад з викладачами, кураторами академічних груп, методистами деканату з метою оптимізації виконання завдань освітнього процесу, дотримання уточнених розкладів навчальних занять, особливостей організації різних видів практик, організації практичної підготовки студентів, організації заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації.

Протягом звітної періоду на факультеті створювався сприятливий морально-психологічний клімат під час навчання та складання сесій, забезпечувались прозорість і об'єктивність оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Усі викладачі факультету зареєстровані у Системі управління електронними курсами УДУ імені Михайла Драгоманова Moodle за своїми корпоративними обліковими записами; замовлено й схвалено дистанційні курси освітніх компонентів кафедр, їхній зміст доопрацьовується і підлягає

наповненню для належного забезпечення освітнього процесу на факультеті. Допомогу та технічний супровід для викладачів кафедри у роботі в системі Moodle, зокрема реєстрацію і наповнення курсів, тестів для семестрових екзаменів здійснювали модератор сайту Педагогічного факультету О. В. Степанчук та доц. В. Є. Григоренко.

Усі викладачі факультету використовують платформи дистанційного навчання Moodle, Google Classroom, Google Meet, Zoom, Idoseo, зокрема на базі Центру цифрових освітніх технологій УДУ імені Михайла Драгоманова.

Значна частина питань удосконалення навчально-методичного супроводу освітнього процесу на факультеті заслуховувалася на засіданнях Науково-методичної ради факультету:

- оптимізація змісту, форм і методів роботи кафедр з реалізації основних завдань освітніх програм;
- забезпечення якості освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- підготовка кафедр до можливого запровадження ЄДКІ (єдиного державного комплексного іспиту);
- аналіз підсумків державної атестації випускників та відповідність отриманих результатів державних стандартів підготовки фахівців бакалаврського і магістерського рівнів освіти;
- забезпечення виконання освітніх програм засобами сучасних інноваційних технологій;
- особливості студентоцентрованого навчання в умовах освітніх втрат;
- практикоорієнтовані технології навчання студентів основам професії.

Показовими є результати успішності випускників бакалаврського і магістерського рівнів освіти (літо 2024 р). Загалом, по факультету випуск денної форми навчання становив 159 осіб (бакалаврів – 122 особи, магістрів – 37 осіб). Абсолютна успішність по факультету становила 98,5% (відповідно 99,2% бакалаврів, 97,4% магістрів). Якісні показники становили 97,5% загалом по факультету: 97,6% бакалавр і 97,4% магістр. На заочній формі навчання загальний випуск становив 222 особи. З них – 149 бакалаврів і 73 магістра. Відповідно показники абсолютної успішності становили 98,2% (98,0 – бакалавр, 98,2% – магістр). Якісні показники становили 97,3% (96,7% – бакалавр, 98,6% – магістр) загалом за усіма спеціальностями факультету.

Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Науково-педагогічні працівники факультету беруть активну участь у стажуваннях та підвищенні кваліфікації, зокрема доц. О. М. Лук'янченко з листопада 2023 року по листопад 2024 року проходила наукове стажування в Ірландії (м. Лімерик) у рамках участі в дослідницькому проєкті «Музика в міжкультурній школі: відкриття простору для активності та приналежності» у *Mary Immaculate College* (спеціалізований заклад для підготовки вчителів

на рівні бакалаврату, магістратури, аспірантури в м. Лімерик, Ірландія); у рамках академічної мобільності доц. О. Ю. Ступак проходить міжнародне стажування в Університеті імені Масаріка (Чехія); В. В. Агіляр Туклер та В. М. Корх проходили дистанційне навчання за ХІХ Міжнародною програмою наукового стажування «Нобелівські Лауреати»; більшість викладачів факультету пройшли стажування за програмою «Eu4youth: інструменти, стратегії, лідерство та інновації для вдосконалення навичок вчителів» Центрального агентства з управління проектами (Литва, 2024): проф. Т. О. Олефіренко, проф. О. В. Матвієнко, проф. Т. М. Васютіна та інші; міжнародне наукове стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників на базі Економічного університету в Кракові (Польща) за програмою: «New and innovative teaching methods» / «Нові та інноваційні методи викладання» пройшла доц. Р. А. Шулигіна.

Крім того, стажування пройшли доц. В. А. Топіха, доц. Чайченко, доц. Л. І. Себало, ст. викл. В. А. Карпенко, Л. І. Цебенко.

Наукова робота

У 2024 році на Педагогічному факультеті було організовано та проведено **понад 120 заходів**, серед яких: 7 міжнародних конференцій, 8 всеукраїнських конференцій, 2 університетські конференції, 2 форуми, 15 вебінарів, 18 круглих столів.

До найвагоміших можна віднести:

1. I Всеукраїнські педагогічні читання пам'яті Володимира Бондаря «Контексти наукових досліджень Володимира Бондаря: адаптивне навчання студентів в умовах воєнного стану та відновлення України».
2. **X Всеукраїнську науково-практичну студентську конференцію «Науковий простір студента: пошуки і знахідки».**
3. Форум для освітян «Інноваційні підходи, інтерактивні технології та дієві інструменти сучасного педагога закладів дошкільної та початкової освіти».
4. Дискусійний форум «Тенденції підготовки фахівців у сфері освіти та освітнього менеджменту», 13–14 червня 2024 року, м. Черкаси.
5. Звітно-наукову конференцію студентів та аспірантів «Освіта і наука – 2023».
6. Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Холодний Яр. Досвід історичного минулого в сучасному науково-педагогічному дискурсі».
7. Міжнародну конференцію «Революція в освіті через гру» (2 березня 2024 р., Ірландія).
8. VI Крайовий форум освітян «Освіта в умовах воєнного стану: адаптація до викликів та перспективи розвитку» (20 жовтня 2024 року, м. Тернопіль).

9. II Міжнародну науково-практичну конференцію «Початкова освіта сьогодні: проблеми та перспективи вирішення» (20 березня 2024 року, м. Переяслав).

10. VIII Міжнародну науково-практичну Інтернет-конференцію «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (26-27 березня 2024 року, м. Вінниця).

11. XII Міжнародну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми вищої професійної освіти», що проходила в межах VI Міжнародного симпозіуму «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація» (28 березня 2024 року).

12. Міжнародну науково-практичну конференцію «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження)».

13. II Міжнародну науково-практичну конференцію «Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи».

14. VIII Міжнародну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства».

15. VII Міжнародну конференцію «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України».

16. Науково-освітній форум «Сучасна парадигма безперервності освіти: мультидисциплінарний підхід» та V Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку», що відбулися на базі Кременчуцької гуманітарно-технологічної академії імені А. С. Макаренка.

17. II Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію «Зміцнення спільних європейських цінностей через освіту» в рамках реалізації проєкту Erasmus+ Модуль Жана Моне «Зміцнення спільних цінностей ЄС через політику багатомовності в освіті та підготовці майбутніх вчителів», 101083321 – SEUCV ETT – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (25 жовтня 2024 р. Запоріжжя – Мелітополь).

18. VI Регіональну науково-практичну конференцію «Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку», Комунальний заклад «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради (співорганізатори).

19. Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Сучасні проблеми української освіти», присвячену пам'яті видатного вченого Василя Хруща (23 жовтня 2024 року, м. Івано-Франківськ).

20. Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Освітній процес у закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану: теорія, практика,

інновації». Інститут проблем виховання НАПН України, м. Київ, кафедра дошкільної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова

Організовано і проведено наступні регіональні заходів:

1. За сприяння **GoGlobal** було проведено тренінги для студентів спеціальності «Початкова освіта». Програма **Catch Up**, яка стала основою заходу, має на меті подолання освітніх втрат та підтримку майбутніх педагогів у здобутті важливих навичок для викладання в умовах сучасних викликів.

2. Тренінги «**Тренінг-коло для закладів фахової передвищої та вищої освіти в межах співпраці з The LEGO Foundation**» та «**Педагогіка гри у контексті сьогодення**» спрямовані на вдосконалення методів викладання та інтеграцію інноваційних освітніх компонентів, зокрема ігрових та діяльнісних методів, у навчальні програми для спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта».

3. **Всеукраїнська гостьова лекція** професорки Тетяни Васютіної «Розвиток дослідницьких умінь у здобувачів дошкільної та початкової освіти».

4. Співорганізатори спільного брифінгу **МЗС та ЮНЕП** щодо впливу війни на довкілля України у рамках підтримки ініціативи **Ukraine Green Recovery Platform**, створеної під егідою Програми ООН з навколишнього середовища (UNEP).

5. Гостьова лекція з фінським педагогом **Мікко Лумме** «Finland the world happiest country. Roots in education?» для студентів і викладачів.

6. Всеукраїнський день дошкілля, круглий стіл «Діти і війна: психолого-педагогічна допомога, технології психосоціальної підтримки».

7. Цикл гостьових лекцій англійською мовою: «**Особливості впровадження концепції цілей сталого розвитку 2030 в професійній підготовці педагогічних кадрів для закладів вищої освіти в Швеції. Перспективи впровадження досвіду в Україні**», «**Особливості професійної підготовки педагогічних кадрів для закладів вищої освіти в Швеції. Перспективи впровадження досвіду в Україні**» Сільвії Едлінг – професорки, докторки з дидактики **Університету Євле, м. Євле, Швеція**.

Підготовлено **2 випуски** наукового видання «Освітньо-науковий простір». Журнал включений до **переліку** наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії.

Підготовлено **випуск наукового збірника здобувачів вищої освіти, аспірантів, молодих вчених** «Науковий простір студента: пошуки і знахідки» (у 2-х частинах), матеріали звітно-наукової конференції студентів УДУ імені Михайла Драгоманова.

Викладачі Педагогічного факультету працювали у **трьох всеукраїнських наукових проєктах**: «Психолого-педагогічний супровід

формування соціально успішної особистості учня початкової школи», «Тьюторський супровід розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів», «Відповідальне громадянство через наукову освіту: соціокультурні механізми реалізації в Україні».

На факультеті функціонують **наукові школи** професорів Н. М. Дем'яненко, О. В. Матвієнко, О. Л. Шевнюк, О. Я. Митника, Г. Г. Цвєткової.

Науково-педагогічні працівники беруть активну участь в атестації **наукових кадрів**, а саме: у **роботі спеціалізованих вчених рад**: Д 26.053.01 в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (Н. М. Дем'яненко, О. В. Матвієнко, С. А. Кушнірук); Д 26.053.16 в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (Д. Б. Свириденко); Д 26.456.02 в Інституті вищої освіти НАПН України (Н. М. Дем'яненко); Д 27.053.03 в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (С. А. Кушнірук); у роботі **разових спеціалізованих вчених рад** з захисту дисертацій на присудження освітнього рівня доктор філософії; є **експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти** (проф. О. Л. Шевнюк, проф. Г. Г. Цвєткова, доц. І. М. Янковська).

Викладачі ПФ є **членами редколегій вітчизняних та міжнародних наукових видань**: фахового видання «*Освітньо-науковий простір*» (категорія Б); фахового видання «*Освітній дискурс: збірник наукових праць*» (категорія Б); фахових видань «*Мультиверсум*» та «*Філософія освіти*»; іноземного видання «*Studia Warminskie*» (індексується Web of Science).

Колектив науковців Педагогічного факультету брав участь у **конкурсі проєктів** Міністерства освіти і науки України за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: «**Формування національної ідентичності та європейських цінностей у молоді через систему громадянської освіти в умовах війни та післявоєнної відбудови**» та «**Теоретичні та методичні засади сучасної психотерапії як засобу дієвої допомоги постраждалим від війни**».

Викладачі факультету активно співпрацюють із Малою академією наук України, беруть участь у конкурсах як експерти, здійснюють експертизу проєктів Міністерства освіти і науки України:

– Проф. Д. Б. Свириденко є членом журі Всеукраїнського етапу Всесвітньої олімпіади креативності «Destination Imagination», 2023 р. (Мала академія наук України); членом Вченої ради Інституту обдарованої дитини НАПН України (з 2022 р.) та Вченої ради НЦ «Мала академія наук України» (з 2023 р.).

– Проф. О. В. Матвієнко, проф. Д. Б. Свириденко є експертами з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України.

– Робота в експертній комісії МОН України з питань стандартизації письма та культури писемного мовлення учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (оновлення єдиних зразків каліграфічного письма букв українського алфавіту та цифр) – доц. М. І. Чабайовська.

Угоди, ініційовані факультетом у 2024 році

1. Угода про співпрацю з Комунальною установою «Сарненський центр професійного розвитку педагогічних працівників».

2. Угода про співпрацю з Волинським національним університетом імені Лесі Українки.

3. Угода про співпрацю з Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького.

4. Угода про співпрацю з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника.

5. Угода про співпрацю з Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці І.

6. Угода про співпрацю з Криворізьким державним педагогічним університетом.

7. Угода про співпрацю з Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини.

8. Меморандум між УДУ імені Михайла Драгоманова та Громадською організацією "Освіта 360".

Міжнародна діяльність

Професорсько-викладацький склад Педагогічного факультету взяв участь у роботі **8 міжнародних проєктів та 4 міжнародних виставок.**

– Проєкт «Навчання через гру» LEGO Foundation;

– Міжнародний воркшоп із практик освіти через культурну спадщину, березень 2023, Фінляндія;

– Проєкт «Вплив дистанційної форми навчання на ефективність освітнього процесу у закладах вищої освіти» (проєкт з Люблінським Католичним університетом (Польща);

– Проєкт ECIU4Ukraine (фінансований Польською агенцією академічних обмінів);

– Проєкт «Зміцнення потенціалу педагогічних університетів України» (фінансований Чеською агенцією з розвитку);

– Проєкт Модуль Жана Моне "Кращі практики ЄС у галузі STREAM освіти для майбутніх учителів";

– Проєкт за напрямом KA171 в рамках Програми Європейського Союзу Еразмус+ 2023 щодо дослідження дій у сфері порівняльної освіти з метою визначення можливих проблем у вихованні та інтеграції українських дітей в австрійську шкільну систему та пошуку й розробки можливих рішень для

підтримки навчання українських дітей в Австрії, особливості повернення українських дітей назад в Україну після закінчення війни;

– У жовтні 2024 року розпочато експериментальне дослідження міжнародного рівня «Психолого-педагогічні умови розвитку соціально успішної особистості практичного психолога у процесі професійної та післядипломної підготовки» за участю здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» Педагогічного факультету та здобувачів (післядипломної освіти) спеціальності «Психологія» Вісбаденської академії психотерапії (Німеччина).

Ст. викладач В. Труш презентував свої роботи на 4 Міжнародних виставках, зокрема: галерея Sessiz Muzayede (Стамбул, Туреччина) та галерея «RS» (Анкара, Туреччина).

Академічна мобільність студентів

4 студенти спеціальності «Початкова освіта» та «Дошкільна освіта» взяли участь у програмі студентської академічної мобільності Study Physical Education, Sport & Outdoor Learning (Bachelor), Spring, Notodden (Half-year programme), Норвегія.

Студентка спеціальності «Початкова освіта» запрошена до участі у проєкті за напрямом KA171 в рамках Програми Європейського Союзу Еразмус+ 2023 (Педагогічний університет Верхньої Австрії).

Результати наукової роботи студентів

1. Студентка першого курсу магістратури спеціальності «Психологія» (ОПП «Практична психологія» **Недашківська Аліна** зайняла **перше** місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, який проходив між здобувачами вищої освіти спеціальності «Психологія» факультету психології та педагогічного факультету.

2. Студентка спеціальності 013 «Початкова освіта» **Лідіч А. В.** посіла **I місце** у Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі наукових робіт, який проводився на базі Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький). Науковий керівник доктор педагогічних наук, професор Т. М. Васютіна.

3. Бакалавр кафедри **Дарина Гусейнова** виборола **2 місце** в секції Образотворчого мистецтва Міжнародного літературно-мистецького конкурсу «Роду криниця віща», травень 2024 р., Шевченківський національний заповідник.

4. Студентка спеціальності 013 «Початкова освіта» **Химич М. А.** посіла **III місце** у II турі V Всеукраїнського конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація», що проводився на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів). Науковий керівник доктор педагогічних наук, професор О. В. Матвієнко.

5. Організовано та проведено I тур Конкурсу студентських наукових робіт спеціальності «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», квітень 2024.

6. Організовано й проведено студентську олімпіаду зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, березень 2024.

Наукові заходи, що проводяться зі студентами на факультеті (щорічно):

1. Науково-методичний семінар для магістрів із питань проведення дослідження в межах випускної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра.

2. Круглий стіл з магістрами 1-го року навчання «Наукове дослідження: сутність, проблеми, структура написання». Презентація навчально-методичного посібника «Магістерське дослідження: підготовка та захист».

3. Майстер-клас з магістрами 2-го року навчання і молодими викладачами «Професійне та емоційне вигорання: як зберегти психоемоційне здоров'я педагогічного працівника в умовах військових дій».

4. Брейнстормінг з магістрами 2-го року навчання «Академічна культура дослідника – майбутнього педагога».

Студенти спеціальності 013 Початкова освіта (Запорожець Марина, Біла Дарія, Волошенко Аліна, Зуй Анастасія) взяли участь у сучасному освітньому проєкті «MentorMe» (як складник практики) відповідно до Меморандуму, укладеному між УДУ імені Михайла Драгоманова та Громадською організацією «Освіта 360».

Соціально-виховна робота

Головна мета соціально-виховної роботи на Педагогічному факультеті – формування у студентської молоді комплексу особистісних якостей і рис характеру майбутнього фахівця та громадянина України, які поєднують глибокі знання, уміння і практичні навички, національну свідомість і гордість за свою Батьківщину, розвинену духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, політичну, фізичну, екологічну культуру.

За звітний період студенти Педагогічного факультету відвідали Національний музей літератури України, зокрема творчу зустріч з поетом, воїном Дмитром Лунякою у рамках музейної програми «На цій землі нас не здолають!» спільно з Національною спілкою письменників України.

Проведено виховні заходи англійською мовою: «Stonehendge»; казка у формі лялькового театру "The Three Little Pigs"; випуск святкових газет англійською мовою "Easter Holidays"; перегляд і обговорення мультфільму японського мультиплікатора та анімаційного режисера Хаяо Міядзакі «Kiko's delivery service»; патріотичний флешмоб на тему «Ukraine after the Victory» в рамках тижня англійської мови.

Участь студентів у найбільшому україномовному флешмобі – **Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності – 2024**, присвяченому Дню української писемності та мови.

На факультеті функціонують творчі клуби, які об'єднують студентів за інтересами та надихають на розвиток: «**PF Dance**» – заняття з хіп-хопу, джаз-фанку, вогу та вакінгу; «**Вокал PF**» – платформа для розвитку співочого таланту та вдосконалення вокальної техніки; «**Sport PF**» – гурток для любителів спорту; «**Book PF**» – спільнота для поціновувачів книг; «**Content PF**» – простір для захоплених фотографією, відеозйомкою та створенням медіаконтенту; «**Студ Арт**» – платформа для творчого самовираження та підтримки студентських ініціатив у сфері мистецтва; «**Go PF**» – клуб, що дарує нові враження від подорожей і відкриттів. Ці клуби створюють унікальну атмосферу, де кожен студент може реалізувати свій потенціал і знайти однодумців.

Протягом звітнього періоду студентським активом Педагогічного факультету було організовано такі заходи: «День відкритих дверей»; онлайн-проект «Перші кроки разом»; ознайомчі екскурсії; екскурсії до музеїв університету (музей університету Драгоманова, біологічний та геологічний музеї); наукову бібліотеку; зустрічі з профспілками та спортивним комплексом; посвята у першокурсники; дебют першокурсника; проект #ПФ має питання; «Одягни вишиванку; челендж «Дякую тобі» до Дня захисників і захисниць України; щорічний турнір «По стежках Тараса: відкриваємо красу України»; поїздки до м. Умань, м. Чигирин; виготовлення окопних свічок для ЗСУ; допомога сиротинцям; факультет опікується дітьми Київського обласного центру соціально-психологічної реабілітації дітей «Оберіг», організовуючи для них необхідну допомогу; завдяки благодійному фонду «Бі Сейф» було організовано підтримку дитячого центру «Тарасик» у Чугуєві; збір для дітей з Охматдиту; збір коштів для 41 окремої механізованої бригади 2-го самохідно-артилерійського дивізіону, яка діяла на Куп'янському напрямку.

Наші студенти беруть активну участь у спортивному житті університету, демонструючи високу результативність та командний дух у різних видах змагань: змагання з плавання, матч з футболу, змагання з боулінгу та настільного тенісу тощо.

У межах роботи психологічної служби Педагогічного факультету у 2024 році створено чат у Telegram, де здійснюється розповсюдження корисної психологічної інформації та підтримується комунікація зі студентами усіх спеціальностей факультету для оперативного реагування на їхні запити. У 2024 році було проконсультовано 30 студентів із питань особистісного та емоційного стану. Студентка другого курсу магістратури Адамюк Діана провела два тренінги на тему «Стрес та як його подолати», що сприяли розвитку навичок емоційної стійкості та саморегуляції у студентів.

Проведено 3 воркшопи в рамках співпраці з Національною академією образотворчого мистецтва за трансформованою технологією COIL (*Collaborative Online International Learning*): воркшоп з флоротипії від студентів кафедри графічних мистецтв НАОМА; воркшоп з діатипії від

студентів кафедри графічних мистецтв НАОМА; воркшоп з ціанотипії від студентів кафедри графічних мистецтв НАОМА.

У рамках діяльності Міжфакультетського мистецького центру УДУ імені Михайла Драгоманова в артпросторі СКЛО проведено 8 виставок:

- 1) Виставка **«Кольорова фантазія»** випускників кафедри, листопад 2024.
- 2) Персональна виставка магістерки А. Колісної **"Мій шлях"**, жовтень 2024.
- 3) Виставка **«Крим: живопис гарячої надії»**, жовтень 2024.
- 4) Виставка **«Які вони ці люди»**, жовтень 2024.
- 5) Виставка абстрактного живопису, жовтень 2024.
- 6) Персональна виставка випускниці Ірини Петрик **«Джерело життя»**, травень 2024.
- 7) Виставка випускниць кафедри Я. Денчук і А. Мірошніченко **«Зовнішнє-Внутрішнє: отруєне суспільство»**, березень 2024.
- 8) Виставка для екологічного відновлення України **Ukraine Green Recovery Platform**.

Профорієнтаційна робота

– Проведено круглий стіл вітчизняних стейкхолдерів з обговорення оновлення ОПП «Образотворче мистецтво», ОПП «Дошкільна освіта», ОПП «Початкова освіта», ОПП «Практична психологія», ОПП «Педагогіка дозвілля», ОПП «Педагогіка вищої школи», ОПП «Андрагогіка. Освіта дорослих», ОПП «Педагогічне дорадництво».

– Організовано та проведено профорієнтаційну відеозустріч з метою рекламування, набору та формування контингенту абітурієнтів на ОПП: «Образотворче мистецтво», «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Практична психологія», «Педагогіка дозвілля», «Педагогіка вищої школи», «Андрагогіка. Освіта дорослих», «Педагогічне дорадництво» з демонстрацією презентацій, відеороликів про спеціальності.

– Проводились активна презентаційна робота факультету в соціальних мережах на Фейсбуці, Інстаграмі; виступи на радіо, телебаченні; зустрічі з коледжами (були присутні представники більше 10 коледжів України); здійснення профвідбору старшокласників у школах, ЗДО – базах практик.

– Участь у профорієнтаційних заходах «Ярмарок вакансій», організованих Державною службою зайнятості.

Перспективні напрями розвитку

1. Забезпечення інтеграції наукової діяльності в європейський та міжнародний простір шляхом участі у міжнародних наукових проєктах, міжнародних конференціях, друкування статей у міжнародних виданнях.

2. Розвиток стратегічного партнерства з державними органами місцевого самоврядування, школами, коледжами, соціально-психологічними установами, родинами військових, волонтерськими організаціями для визначення удосконалення напрямів підготовки педагогів. Інтенсифікація зустрічей студентів із потенційними роботодавцями.

3. З метою набуття практичних навичок та вміння працювати в умовах НУШ та застосування теоретичних знань на практиці відкрити на території факультету «STEM лабораторію», обладнавши її необхідною оргтехнікою.

4. Продовження роботи щодо створення неформальної асоціації випускників факультету.

5. Подальше створення та запровадження курсів підвищення кваліфікації для студентів університету, окремих навчальних курсів для працівників освітніх закладів.

6. Формування освітнього простору для студентів з особливими освітніми потребами засобами освітніх івентів (на основі смарт-технологій).

7. Залучення студентів до волонтерської діяльності в різновікових інтегрованих педагогічно-дозвілєвих проєктах музеїв, бібліотек, артмайданчиків.

8. Посилення національно-патріотичного виховання студентської молоді на основі здобутків педагогічної україністики з позицій воєнного стану в Україні.

Звіт про роботу факультету іноземної філології

1. Навчально-методична робота.

До складу факультету іноземної філології (далі – ФІФ) входить **6 кафедр**: 1) кафедра германських мов; 2) кафедра слов'янських, романських і східних мов; 3) кафедра прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу; 4) кафедра методики викладання іноземних мов і світової літератури; 5) кафедра світової літератури та теорії літератури; 6) кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням. Кількість науково-педагогічних працівників (далі – НПП) ФІФ складає **61 особу**, з них науковий ступінь (доктора наук / кандидата наук / доктора філософії) та/або вчене звання (професора / доцента) мають **45 НПП**.

ФІФ забезпечує освітній процес для спеціальностей

- **014 Середня освіта** (за предметними спеціальностями), зокрема 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови): 014.021 англійська мова і література, 014.022 німецька мова і література, 014.023 французька мова і література, 014.024 іспанська мова і література, 014.029 італійська мова і література, та

- **035 Філологія**: 035.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська, 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, 035.051 романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська, 035.052 романські мови та літератури (переклад включно), перша – італійська, 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька, 035.10 прикладна лінгвістика,

за:

- 26 освітньо-професійними програмами для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,

- 9 освітньо-професійними програмами для другого (магістерського) рівня вищої освіти,

- 1 освітньо-науковою програмою для третього (доктора філософії) рівня вищої освіти.

Кількість студентів ФІФ сягає **1020 осіб** (**597** на денній формі навчання, **423** – на заочній формі навчання), аспірантів – **18**, докторантів – **4**.

Навчальне навантаження по ФІФ за 2024 календарний рік виконано відповідно до запланованого обсягу.

Кількість навчальних дисциплін ФІФ складає понад **300** (без урахування спеціальностей і форм навчання). Всі освітні компоненти (за виключенням тих, які обслуговуються офіційною платформою Pearson

/ Dinternal Education) забезпечені дистанційними курсами на платформі Moodle (загальною кількістю 814), з них активними станом на 1 грудня 2024 р. є 115, 26 розроблено цього року, а 77 оновлено / удосконалено у 2024 р. До всіх освітніх компонентів наявні навчальні та робочі програми (силабуси). Цього календарного року у системі Moodle також розроблено / оновлено 26 комплектів екзаменаційних тестів.

За 2024 календарний рік НПП ФІФ підготовлено в електронному вигляді та / або опубліковано:

1 підручник:

Анненкова О. С. Історія англійської літератури. Підручник. К. : Основи, 2024. 328 с.

7 навчальних посібників:

Артюмова Є. О., Блинова І. А. *Are you ready for EBI?* Практикум для підготовки до єдиного вступного іспиту з англійської мови до магістратури: для закладів вищої освіти. Частина 1: Use of English. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 60 с.

Василенко О. М., Бреславець Н. О., Блинова І. А. *Англійська мова*. Навчальний посібник для студентів I курсу навчально-наукового інституту права та політології (спеціальності 052 – Політологія): для закладів вищої освіти. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 184 с.

Василенко О. М. *Англійська мова*. Навчальний посібник для студентів галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 175 с.

Давидюк Л. В., Мельник А. О. *Мої літні читацькі пригоди*: інтегрований посібник із вдумливого читання для початкової школи : у 3 ч. Київ : УОВЦ “Оріон”, 2024. Ч. 1. 160 с.

Кравцова Ю. В. *Методологія та організація філологічних досліджень* : навч. посіб. Київ, 2024. 120 с.

Орлова Ю. В. *Ділова англійська мова*: навч. посіб. для студентів IV курсу денної форми навчання спеціальності 035 “Філологія”, 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 81 с.

Сафонова Н. М. *Лінгвокраїнознавство: Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії (історія і сучасність крізь призму прецедентних феноменів)*. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 035 Філологія. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 44 с.

3 методичних рекомендацій:

Сафонова Н. М. *Вступ до перекладознавства в ментальних картах*: методичні рекомендації для студентів I курсу спеціальності 035 Філологія (035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша –

англійська; 035.10 – прикладна лінгвістика). Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 32 с.

Леміш Н. Є., Матвєєва С. А., Сафонова Н. М. *Методичні рекомендації з написання магістерської роботи: для студентів 1–2 курсів усіх форм навчання спеціальності 035 Філологія*. Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 50 с.

Леміш Н. Є., Матвєєва С. А., Сафонова Н. М. *Методичні рекомендації з написання бакалаврської роботи: для студентів усіх форм навчання спеціальності 035 Філологія*. Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 48 с.

НПП ФІФ на постійній основі рецензують навчальні посібники, підручники, монографії, освітні програми, програми навчальних дисциплін, методичні рекомендації та вказівки, бакалаврські, магістерські, манівські роботи, наприклад:

Аскерова І. А. Рецензія на навчальний посібник Дем'яненко Н., Хайдер Т. *Польська фразеологія: навч. посіб.* Київ, 2024.

Корнієнко О. О. Рецензія на підручник Анненкової О. С. *Історія англійської літератури*. Підручник. Київ : Основи, 2024. 328 с.

Леміш Н. Є. Рецензія на колективну монографію *Мовна концептуалізація семіотичного простору людини* : колективна монографія / кол. авт. ; голов. ред. О.В. Деменчук. Рівне : РДГУ, 2024. 160 с. (Історія та сьогодення філологічної науки; т. 7).

Під керівництвом викладачів факультету захищено 208 бакалаврських робіт (122 на денній формі навчання, 86 – на заочній), 74 магістерські роботи (18 на денній формі, 56 – на заочній). Середній показник абсолютної успішності по ФІФ складає 78 %, якісної – 44 %.

НПП ФІФ прочитано 27 відкритих лекцій і взято участь у таких методичних кафедральних семінарах, як:

- «Актуальні аспекти викладання перекладознавчих і прикладних лінгвістичних дисциплін»,
 - «Аксіологія і поетика літератури: проблеми дослідження і викладання»,
 - «Викладання іноземних мов у контексті когнітивно-комунікативного підходу», –
- що проводяться на регулярній основі протягом року.

Нагороджено: Відмінник освіти (проф. Давидюк Л. В.), Подяка МОН (проф. Кравцова Ю. В., доц. Мирошніченко І. М.), грамоти і подяки від ректора УДУ імені Михайла Драгоманова проф. Андрущенка В. П. та декана ФІФ проф. Леміш Н. Є. за сумлінне виконання службових обов'язків,

вагомий внесок у розвиток університету / факультету (за певними видами діяльності), з нагоди професійних свят (всі НПП ФІФ).

2. Міжнародна та наукова робота, підвищення кваліфікації.

Поновлено роботу Центру колективного користування науковим обладнанням «Цифрові технології в гуманітаристиці», взято участь у Конкурсі МОН і отримано фінансування для забезпечення енергонезалежності, модернізації та розвитку матеріально-технічної бази цього центру

Подано науковий проєкт для участі у Конкурсі прикладних наукових досліджень МОН за темою «Інтелектуальна інформаційно-лінгвістична платформа формування інфраструктури освітніх стратегічних комунікацій на засадах дослідження наративів» (вересень – грудень 2024 р.).

За 2024 к. р. НПП ФІФ взято участь у 5 міжнародних програмах / проєктах, а саме:

- програма COIL (Collaborative Online International Learning) (учасник – доц. Бреславець Н. О.);
- проєкт COST (European Cooperation in Science and Technology), COST Action CA21131 – Enabling multilingual eye-tracking data collection for human and machine language processing research (MultiPEYE, <https://www.cost.eu/actions/CA21131>) (учасник і незалежний зовнішній експерт наукових проєктів COST – проф. Матвеева С. А.);
- міжнародний проєкт Еразмус+ ERASMUS-EDU-2023-CBHE – DigiFLEd CBHE Erasmus+ DEFEP «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями (грантова угода № 101128713) (10.10–07.11.2024 р.) (учасник – викл. Кутовий А. Б.);
- програма імені Фулбрайта – Fulbright Graduate Student Program (сайт програми: <https://fulbright.org.ua/en/fulbright-graduate-student-program-e/>) (експерт із мовознавства – доц. Шопін П. Ю.);
- міжнародна програма Universities for Ukraine, Wellesley College (США) (стипендіат і запрошений дослідник Нікітська К. І.).

ФІФ співпрацює з різними іноземними закладами вищої освіти та організаціями, наприклад:

- Acta Universitatis Lodziensis (Польща),
- Ateneum – Szkoła Wyższa w Gdańsku (Польща),
- CARITAS (Hagen, Deutschland) (Німеччина),
- École polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL) (Швейцарія),
- Goethe-Institut в Україні,
- “Kalbų studijos / Studies about Languages” / Scopus (Литовська Республіка),

- Literatūra (Вільнюський університет, Литва),
- “Revista deEstudos da Linguagem” / Scopus + Web of Science (Бразилія),
- Slavica Revalensia (Таллінський університет, Естонія),
- Лодзинський університет (Польща),
- Міжнародний методично-освітній центр “Dinternal Education” (Pearson Education Ukraine): залучення носіїв мови – методистів центру – до проведення практичних занять зі студентами; участь членів кафедри у вебінарах, семінарах і форумах з методики викладання англійської мови, проведених за сприяння центру “Dinternal Education”,
- Університет Гельсінки (Фінляндія), співпраця з професорами факультету мистецтв Університету Гельсінкі К. Мікконеном і Т. Хуттуненом: University of Helsinki. Doctoral Programme in Philosophy, Arts and Society (спільне керівництво аспіранткою Односум Н. В. – проф. Пахарева Т. А.),
- Шуменський університет імені Єпископа Костянтина Преславського (Болгарія).

Також відповідно до укладених угод щодо академічної співпраці, ФІФ активно взаємодіє з вітчизняними закладами вищої освіти, серед яких:

- Арт академія сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі, Мистецький коледж імені Сальвадора Далі (м. Київ).
- Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава),
- Державний торгово-економічний університет (м. Київ),
- Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (м. Дніпро),
- Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Івано-Франківськ),
- Інститут мовознавства імені О. О. Потебні НАН України (м. Київ),
- Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Київ),
- Київський університет імені Бориса Грінченка (м. Київ),
- Мала академія наук України (м. Київ),
- Маріупольський державний університет (тимчасово переміщений до м. Києва),
- Національна академія мистецтв України, Інститут проблем сучасного мистецтва (м. Київ),
- Національна академія педагогічних наук України (м. Київ),
- Національний транспортний університет (м. Київ),
- Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка (м. Тернопіль).

НПП ФІФ виконують свої розвідки в межах кафедральних науково-дослідницьких тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ:

- «Аксіологія і поетика літератури: проблеми дослідження та викладання» (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ: 0122U201031 від 13.10.2022 р.),
- «Дослідження проблем літературної освіти в школі і ЗВО» (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ. 0122U200967 від 02.10.2022 р.),
- «Зіставно-типологічне вивчення мов у синхронії та діяхронії» (номер державної реєстрації УкрІНТЕІ 0122U200986 від 02.10.2022 р.),
- «Когнітивно-прагматичні аспекти англійської мови в лінгвістиці та в процесі формування англомовної комунікативної компетенції у студентів філологічних профілів» (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ 0123U102927 від 20.06.2023 р.),
- «Корпусні лінгвістичні дослідження у зіставному та прикладному аспектах» (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ 0120U101670 від 18.03.2020 р.),
- «Специфіка формування іншомовної комунікативної компетенції за професійним спрямуванням» (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ 0122U200984 від 02.10.2022 р.),
- «Теоретичні та прикладні аспекти романо-германського мовознавства в процесі формування іншомовної комунікативної компетенції» (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ 0122U201425 від: 14.11.2022 р.),
- «Технології формування іншомовної комунікативної компетенції в закладах середньої та вищої освіти» (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ 0122U201318 від 01.11.2022 р.).

Участь НПП ФІФ у спеціалізованих вчених радах:

- 2 доктори, професори ФІФ є членами спеціалізованої вченої ради Д 26.053.22 із захисту докторських і кандидатських дисертацій УДУ імені Михайла Драгоманова зі спеціальності 035 Філологія, 10.01.01 – українська література (проф. Корнієнко О. О., проф. Анненкова О. С.). Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук Медведчук Олесь Петрівна, тема дисертації «Неоміфологізм прози Юрія Винничука», спеціальність 10.01.01 – українська література, УДУ імені Михайла Драгоманова, 17.09.2024
- Спеціалізована вчена рада ДФ 29 Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, захист дисертації на здобуття третього ступеня вищої освіти доктора філософії з філології Семенишин О. І. на тему «Прагмалінгвістична організація мовленнєвих тактик впливу в політичному дискурсі», за спеціальністю 035 Філологія (18 січня 2024 р.)

(голова – проф. Леміш Н. Є., рецензенти – проф. Матвєєва С. А., доц. Блинова І. А., наук. кер. – проф. Леута О. І.).

- Спеціалізована вчена рада ДФ 4634 для присудження наукового ступеня доктора філософії з філології Рамазану Фарману Джовхару Рамазану (16 травня 2024 р., КНУ імені Тараса Шевченка) (опонент – доц. Блинова І. А.).

- Спеціалізована вчена рада ДФ 66 Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, захист дисертації на здобуття третього ступеня вищої освіти доктора філософії з філології Лемещенко-Лагоди В. В. на тему «Лексикографічні традиції фіксації національно-маркованих одиниць у гельській та шотландській Скотс міноритарних мовах і британському варіанті англійської мови», за спеціальністю 035 Філологія (18 червня 2024 р.) (голова – проф. Матвєєва С. А., рецензенти – проф. Кравцова Ю. В., доц. Давиденко В. І., наук. кер. – проф. Леміш Н. Є.).

- Спеціалізована вчена рада ДФ 67 Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, захист дисертації на здобуття третього ступеня вищої освіти доктора філософії з філології Дун Ці на тему «Стилістичні особливості сучасного англomовного політичного дискурсу», за спеціальністю 035 Філологія (4 червня 2024 р.) (наук. кер. – проф. Титаренко О. Ю.).

- Спеціалізована вчена рада для присудження наукового ступеня доктора філософії з філології Молгамовій Л. О. на тему «Концепт DEATH в англomовному дискурсі: лінгвосинергетичний аспект» (30 серпня 2024 р., Сумський державний університет) (опонент – доц. Балабан О. О.).

Участь НПП ФІФ у редколегіях наукових видань, рецензуванні наукових статей:

- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика (категорія Б),
- Наукове видання «Sententiae»,
- Наукове видання «Мова і культура»,
- Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія (фахове видання України категорії Б),
- Науковий журнал “Cognitive Studies / Études cognitives” (Республіка Польща), що індексується в наукометричних базах даних Scopus і Web of Science,
- Науковий журнал «Astraea»,
- Науковий журнал «Folia Linguistica Rossica» (Польща),
- Науковий журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки» (Scopus),
- Науковий журнал «Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна, серія «Філологія»». (категорія Б),

- Науковий журнал «Мистецтвознавство України»,
- Науковий журнал «Проблемы когнитивного и функционального описания русского и болгарского языков» (Болгарія),
- Науковий журнал Forum Filologiczne Ateneum / Ateneum Philological Forum (Ateneum – Szkoła Wyższa w Gdańsku Польща),
- Науковий часопис «Мова і культура»,
- Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 8. Філологічні науки (мовознавство і літературознавство),
- Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов (ISSN 2523-4242; група Б),
- Науково-методичний часопис “Всесвітня література в школах України”.

Протягом 2024 р. колективом ФІФ організовано та проведено 4 міжнародних наукових конференцій:

- IV Міжнародна науково-прикладна інтернет-конференція «Корпусна лінгвістика в науці й освіті» (28 березня 2024 р.).
- V Міжнародна наукова конференція «Аналіз та інтерпретація художнього тексту: проблеми, стратегії, розвідки» » (16–17 травня 2024 р.).
- VI (X) міжнародна науково-практична конференція «**Теорія і технологія іншомовної освіти**» (30–31 жовтня 2024 р.).
- **XIV Міжнародна науково-практична студентська конференція «Мовний та навчальний простір у країнах світу»** (8 листопада 2024 р.),

та 3 всеукраїнські конференції:

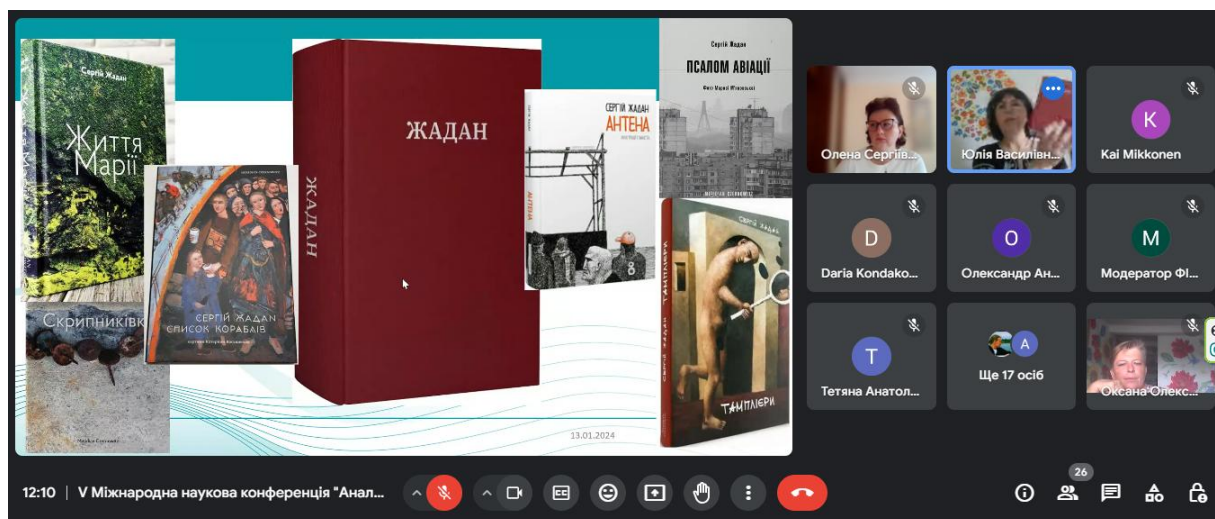
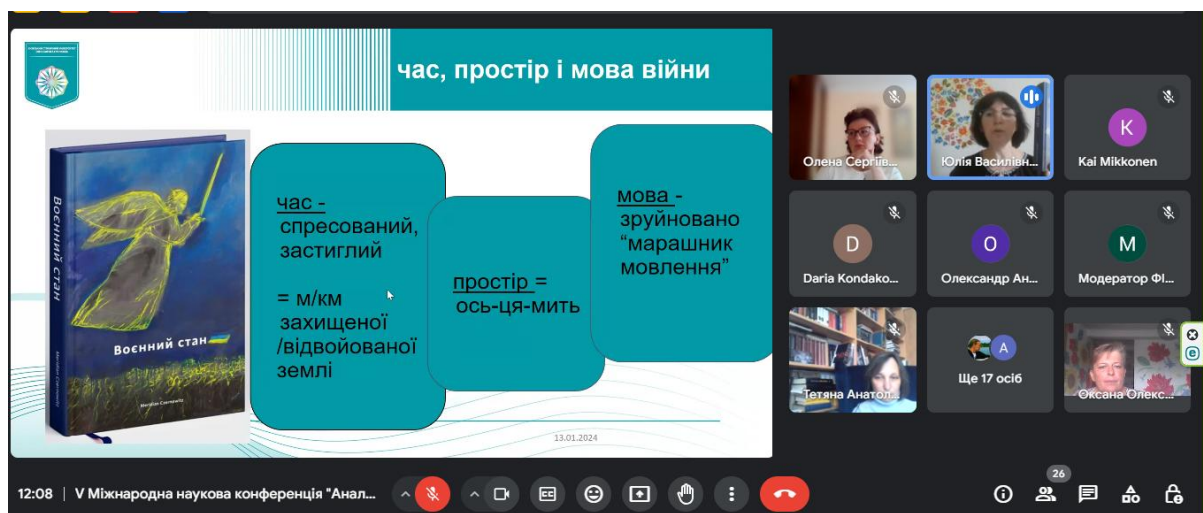
- IV Всеукраїнська студентська наукова конференція «Функціонування мовних одиниць у художньому та масмедійному дискурсах» (7 квітня 2023 р.),
- IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах» (27 квітня 2023 р.),
- II Всеукраїнська науково-практична конференція «Тенденції і перспективи вивчення літератури у середній і вищій школах» (співорганізатори, 30 листопада 2023 р.).

Взято участь у **57** міжнародних, **17** всеукраїнських, **2** регіональних, **2** звітно-наукових конференціях (студентів та аспірантів УДУ імені Михайла Драгоманова «Освіта і наука – 2024» (8–12 квітня 2024 р.) і викладачів, аспірантів і докторантів УДУ імені Михайла Драгоманова за підсумками наукових досліджень 2023 року «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету» (20–24 травня 2024 р.).

Підготовлено та видано 3 збірники матеріалів конференцій:

- Програма і матеріали IV Міжнародної науково-прикладної інтернет-конференції, присвяченої 190-річчю Українського державного університету імені Михайла Драгоманова 28 березня 2024 року «Корпусна лінгвістика в науці й освіті» (Український державний університет імені Михайла Драгоманова; 28 березня 2024 р.). 51 с.

- V Міжнародна наукова конференція «Аналіз та інтерпретація художнього тексту: проблеми, стратегії, розвідки» (Київ, 16–17 травня 2024 р.). Тези доповідей / відповід. ред. Т. А. Пахарєва, ред. та підгот. до друку Т. А. Пахарєва, О. М. Костюк. К. : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 101 с.



- Теорія і технологія іншомовної освіти : матеріали VI (X) Міжнародної науково-практичної конференції 30 жовтня 2024 р. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 128 с.



*Участь викладачів ФІФ у Конвенції Тісол–Україна 2024
(TESOL–Ukraine Convention 2024)*

**“Compassionate ELT: Voices of Resilience and Diversity in a Time of War”
(24.05.2024 p. – 26.05.2024 p.)**

НПП ФІФ протягом 2024 р. взяли участь у таких кафедральних наукових семінарах, як:

- Data-Driven Linguistics: A Seminar in Corpus Research Methods,

- Introduction to NLP and Digital tools for Linguistics Analysis,
 - Актуальні проблеми славістики,
 - Виклики та їх подолання при викладанні іноземної мови під час війни,
 - Перекладознавство і прикладна лінгвістика в епоху міжкультурної комунікації,
 - Специфіка формування іншомовної комунікативної компетенції за професійним спрямуванням,
 - Теолінгвістика у слов'янському мовознавстві,
- а також численних круглих столах, форумах, вебінарах, наприклад:
- **організовано і проведено два міжнародні перекладацькі форуми** «Building bridges, upgrading competences: Translation and interpreting in today's connected world» (22 лютого 2024 р., 3 жовтня 2024 р.);
 - **організовано і проведено всеукраїнський вебінар** «Нові підручники із зарубіжної літератури для 11 класу УОВЦ «Оріон» як відповідь на виклики сьогодення» (19 березня 2024 р.);
 - взято участь в українському форумі якості освіти UQAF – 2024, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти спільно з Національним університетом біоресурсів і природокористування (м. Київ), 25–26 вересня 2024 р.



Відкрита лекція професора Леміш Наталії Євгенівни до Міжнародного дня перекладача (30.09.2024 р.)

Протягом 2024 р. НПП ФІФ опубліковано **6** праць у виданнях, що індексуються в наукометричній базі Scopus, **3** – у Web of Science, **30** – у фахових журналах категорії Б, **1** – у колективній монографії, **28** – в інших збірниках, **95** тез викладачів і **87** тез студентів.

На ФІФ функціонують **17 наукових гуртків**:

«Аксіологія і поетика літератури» (кер. – проф. Корнієнко О. О.),

«Актуальні аспекти дослідження французької мови» (кер. – ст. викл. Вдовиченко Л. Ф.),

«Актуальні питання когнітивних та дискурсивних студій сучасної англійської мови» (кер. – доц. Балабан О. О.),

«Актуальні проблеми викладання зарубіжної літератури в ЗЗСО» (кер. – проф. Клименко Ж. В.),

«Актуальні проблеми викладання зарубіжної літератури в навчальних закладах» (кер. – проф. Ісаєва О. О.),

«Актуальні проблеми лінгвополоністики» (кер. – доц. Аскерова І. А.),

«Актуальні тенденції сучасного літературного процесу» (кер. – проф. Анненкова О. С.),

«Аналіз та інтерпретація художнього тексту» (кер. – проф. Пахарєва Т. А.),

«Виділення англійської психологічної термінології, складання конкордансів, контекстів (текстів) з навчальною метою» (кер. – ст. викл. Вознюк Л. А.),

«Виділення англійської термінології в галузі політології та права, складання конкордансів, контекстів (текстів) з навчальною метою» (кер. – доц. Бреславець Н. О.),

«Виділення англійської філософської термінології, складання конкордансів, контекстів (текстів) з навчальною метою» (кер. – доц. Хижун Я. В.),

«Виділення іншомовної термінології дисциплін гуманітарного профілю, складання конкордансів, контекстів (текстів) з навчальною метою» (керівник – доц. Блинова І. А.),

«Виділення німецькомовної термінології, складання конкордансів, контекстів (текстів) з навчальною метою» (кер. – доц. Кувшинова Н. М.),

«Інтеграція корпусного підходу і лексикографічного аналізу у вивченні лінгвістичних одиниць споріднених мов» (кер. – проф. Леміш Н. Є.),

«Інтерактивні технології як умова ефективного навчання іноземних мов на сучасному етапі розвитку освіти» (кер. – доц. Вітченко А. Ю.),

«Теорія та практика підвищення фахової майстерності майбутніх вчителів іноземних мов у закладах загальної середньої освіти» (кер. – доц. Александрова Л. Г.),

«Функціонування та переклад фразеологічних одиниць англійської мови» (кер. – доц. Василенко О. М.).

Отримання вчених звань доцента НПП ФІФ протягом 2024 к. р.:

Вчені звання доцента отримано Страшко І. В., Тамразян А. С., Мирошніченко І. М. (травень 2024 р.).

Подано пакети документів на отримання вченого звання доцента до атестаційної колегії МОН к. філол. н. Орлової Ю. В., к. філол. н. Маштакової Н. В.

Всі викладачі ФІФ, які мають наукові ступені та вчені звання, керують бакалаврськими і магістерськими дослідженнями студентів.

5–15 листопада 2024 р. – організовано та проведено антиплагіатну перевірку магістерських робіт у кількості 74 (голова комісії з етики ФІФ – доц. Орлова Ю. В.).

Професори Зернецька А. А., Клименко Ж. В., Кравцова Ю. В., Леміш Н. Є., Матвєєва С. А., Пахарєва Т. А. керують написанням дисертацій аспірантів і докторантів.

У листопаді – грудні 2024 р. проф. Матвєєвою С. А. організовано курс гостьових лекцій для студентів, аспірантів, докторантів і викладачів у межах програми «Використання лінгвістичних корпусів у викладанні мовних дисциплін і дослідженні мови»:

- Шведова М. «Паралельні корпуси для української мови», 5 листопада 2024 р.,
- Фокін С. «Напрями та знаряддя корпусних досліджень у перекладознавстві», 11 листопада 2024 р.,
- Фокін С. «Статистичні знаряддя у корпусній лінгвістиці», 25 листопада 2024 р.,
- Таран О. «Комп'ютерна лексикографія для філологів», грудень 2024 р.

НПП ФІФ проходять короткострокові та довгострокові підвищення кваліфікації, що підтверджуються сертифікатами, на регулярній основі, наприклад:

EDUCATOR PROFICIENCY PROGRAM (EDUPRO). 8.04.2024 р. – 18.06.2024 р. 1 кредит ЄКТС – **30** годин. Сертифікат YG № 19137/2024. (доц. Беґека Д. А.).

Дистанційні курси підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни». 29.04.2024 р. – 03.06.2024 р. 6 кредитів ЄКТС – **180** годин. (доц. Кувшинова Н. М.).

Курс «Медіаграмотність для освітян» від Платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 2 кредити ЄКТС – **60** годин. сертифікат № c337f1ebf81447d4980c855938c458c8 від 30.10.2024 р. (проф. Матвєєва С. А.).

«Професійна майстерність для викладачів та адміністраторів LMS Moodle». 10.10.2024 р. – 07.11.2024 р. 4 кредити ЄКТС – **120** годин. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання. Сертифікат № 184/24 від 07.11.2024 р. (викл. Кутовий А. Б.).

«Використання лінгвістичних корпусів у викладанні мовних дисциплін і дослідження мови», 16.09.2024 р. – 16.12.2024 р. 3 кредити ЄКТС – **90** годин., Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (проф. Леміш Н. Є., проф. Матвєєва С. А., доц. Онищук М. І., доц. Сафонова Н. М.).

Програма підвищення кваліфікації «Вчимося навчати німецької» (Deutsch Lehren Lernen), курс «Завдання, вправи, взаємодія» (DLL 4: Aufgaben, Übungen, Interaktion), 30.09.2024 р. – 08.12.2024 р. 3 кредити ЄКТС – **90** годин (10 тижнів). Гете-Інститут в Україні (Goethe-Institut Ukraine), (доц. Шопін П. Ю.).

Серія освітніх вебінарів з наукометрії для професійного розвитку «Від ідеї до публікації» (series of educational webinars on scientometrics for professional development “From idea to successful publication”) (Україна, Київ, 19–22 лютого 2024 р.).

Цикл вебінарів для спільнот закладів вищої освіти України «Відкриті знання в університетах України: відкриті освітні ресурси» (Україна, Київ, березень 2024 р.).

Викладач Коваль Т. С. є членом Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова.

3. Організаційно-виховна робота та профорієнтаційна

Протягом 2024 к. р. на ФІФ активно провадилась організаційно-виховна та профорієнтаційна робота зі студентами. Крім різного роду круглих столів, тематичних семінарів і бесід було організовано такі культурно-просвітницькі заходи:

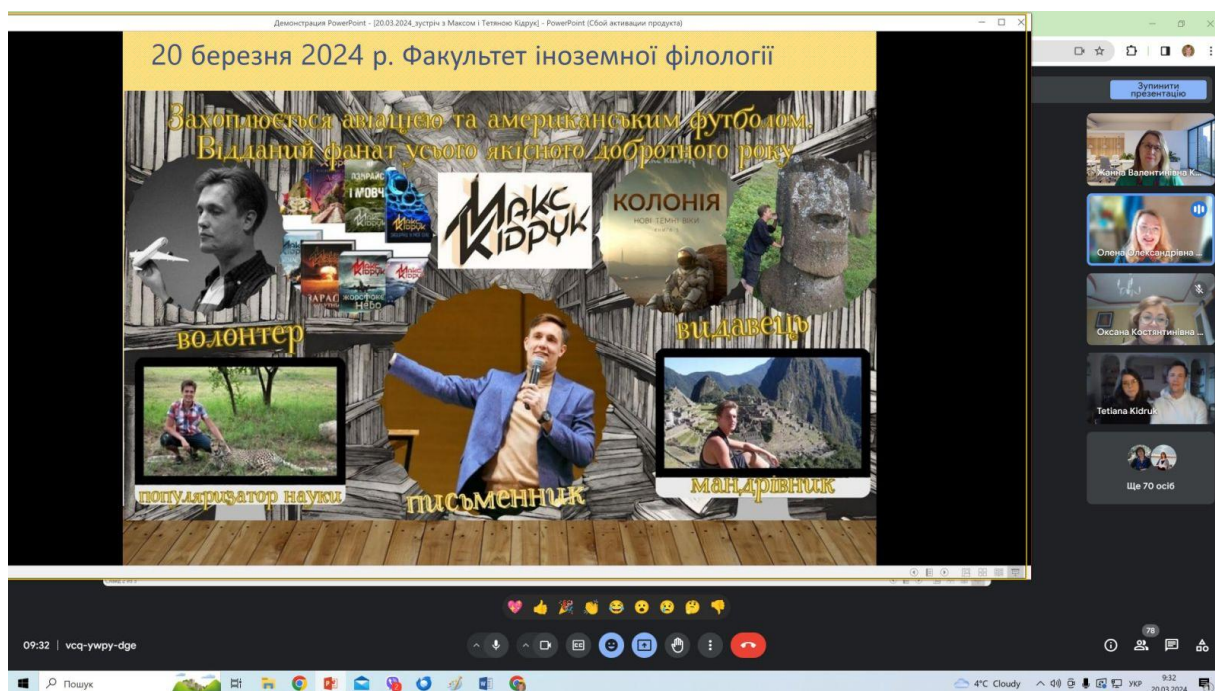
- патріотично виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні та річниці початку воєнних дій: «У нашій пам’яті вони назавжди залишилися»,
- заходи до Дня української мови,
- заходи до Дня польської мови (конкурс есе, конкурс презентацій),
- VIII Міжнародний студентський конкурс перекладу “Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу”,
- засідання Клубу Молодих Перекладачів,
- семінар-реквіум “Тема голодоморів в українській літературі”,
- конкурс студентських творчих робіт “Війна у моєму житті”,

- творчі проєкти з нагоди Дня Вишиванки,
- участь у радіодиктанті національної єдності.

Культурно-просвітницькі зустрічі:

– з Олександрою Рекут-Лібераторе, докторкою філологічних наук Університету Флоренції, Рейнського університету Фрідріха Вільгельма в Бонні та Сорбонни, випускницею факультету іноземної філології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (28.02.2024 р.). До 190-річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова – проф. О. О. Ісаєва, проф. Ж. В. Клименко;

– з популярним українським письменником, популяризатором науки, мандрівником та видавцем МАКСОМ КІДРУКОМ, а також випускницею факультету іноземної філології нашого університету, стипендіаткою програми імені Фулбрайта, засновницею видавництва нонфікшену та наукової фантастики «Бородатий Тамарин», волонтеркою ТЕТЯНОЮ КІДРУК (20 березня 2024 р.). До 190-річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова – проф. О. О. Ісаєва, проф. Ж. В. Клименко.



Заходи до Дня науки і Дня філолога (20–24 травня 2024 р.):

- конкурс читців поезії лауреата Нобелівської премії з літератури Віслави Шимборської (група 2апСОФ; викладач польської мови – доц. І. М. Мирошніченко; 20 травня 2024 р.);
- перегляд фільму мовою оригіналу «Реконкіста, поширення християнства і кінець ісламу в Іспанії» з подальшим його обговоренням (група 37ісФ; викладач іспанської мови – Т. В. Яковлєва; 20 травня 2024 р.);
- конкурс перекладів пісень музичних виконавців Японії (група 3аяСОФ; викладач японської мови – О. С. Воробйов; 21 травня 2024 р.);
- конкурс на кращу презентацію за темою «Міста Іспанії та пам'ятки історії» (група 1ісСОФ; викладач іспанської мови – І. Ф. Бойченко; 22 травня 2024 р.);
- конкурс читців французької поезії (група 1фрСОФ; викладач французької мови – Л. Ф. Вдовіченко; 22 травня 2024 р.);
- конкурс читців італійської поезії (група 2ітСОФ; викладач італійської мови – проф. В. П. Пономаренко; 23 травня 2024 р.);
- конкурс на кращий переклад італійської поезії (група 1ітСОФ; викладач італійської мови – О. В. Матвєєва; 23 травня 2024 р.);
- вікторина «Цікаві факти про Польщу та польську мову» (група 14зпаФ; викладач польської мови – доц. І. А. Аскерова; 23 травня 2024 р.);
- вікторина «Подорож в арабський світ» (група 3ааСОФ; викладач арабської мови – О. В. Мізак; 24 травня 2024 р.);

- конкурс есе «Скільки мов ти знаєш – стільки разів ти людина» з презентаційним супроводом (група 31акСОФ; викладач китайської мови – М. А. Лавренчук; 24 травня 2024 р.);
- конкурс читців поезії Марії Конопницької (група 2апСОФ; викладач польської мови – Д. І. Коваленко; 24 травня 2024 р.);
- конкурс на кращий переклад турецьких пісень (група 3атСОФ; викладач турецької мови – І. Ю. Яницька; 24 травня 2024 р.);
- інтерактивний захід «Français, langue mondiale: promenade en communications présentées» (групи 1афФ, 12занфФ; викладач французької мови – доц. А. А. Білас; 24 травня 2024 р.).

Адміністрування фб-групи «Кафедра методики викладання іноземних мов і світової літератури» (Клименко Ж. В., Бицько О. К.)
<https://www.facebook.com/groups/805230174951310>

Адміністрування фб-групи «Українська філологічна триада» (Бицько О. К.) <https://www.facebook.com/groups/538326086373403>

Інформування студентів про культурно-мистецькі заходи України та світу у **ФБ групі** «Новинки культурологічної практики» (Мельник А. О.)
<https://www.facebook.com/groups/cultMVSL>

Волонтерські заходи ФІФ:

- переклад особових документів біженців для американської добровільної організації Refugee Translation Project (refugeetranslation.org; Нью-Йорк, США),
- переклад новин у Transatlantic Dialogue Center <https://tdcenter.org/>,
- 29 березня 2024 р. доц. Шопін П. Ю. разом з американським експертом з безпеки Джефрі Олсеном взяв участь за допомогою онлайн-зв'язку у семінарі з питань політики пам'яті та міжнародних конфліктів, який проводив правознавець Майкл Саліван в Американському університеті у місті Вашингтон, округ Колумбія (American University, Washington, DC),
- 25 квітня 2024 року на факультеті психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова відомий американський драматерапевт Майкл Рейсман (Michael Reisman) провів вступний семінар на тему «Трансформаційний розвиток (DvT). Драматерапія» для студентів-психологів. Семінар перекладав доц. Шопін П. Ю.,
- майстер-клас американського фахівця з драматерапії Майкла Д. Рейсмана для Національної спілки театральних діячів України (НСТДУ), який відбувся 19 листопада 2024 р. у Будинку актора (вул. Ярославів Вал, 7, м. Київ). Проєкт відбувається в рамках осінньої школи НСТДУ. Майстер-клас перекладав доц. Шопін П.Ю.,

- організація курсів англійської мови (рівнів B1 і B2) для особового складу військового шпиталю,
- плетіння маскувальних сіток, виготовлення свічок тощо.

Профорієнтаційні заходи ФІФ:

- Дні відкритих дверей ФІФ (30 березня 2024 р., 27 квітня 2024 р.).
- Всеукраїнський конкурс перекладу для учнів 11-тих класів закладів загальної середньої освіти “Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу”.
- Профорієнтаційна робота серед студентів старших курсів щодо продовження освіти в магістратурі та аспірантурі УДУ імені Михайла Драгоманова, їх працевлаштування в ЗЗСО України.
- Участь у роботі МАН (журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України відділення літературознавства, фольклористики і мистецтвознавства, секції зарубіжної літератури, членство у Президії Київського обласного відділення МАН із зарубіжної літератури).

Заходи у рамках культурно-освітнього проєкту кафедри світової літератури та теорії літератури «ART-Портал»:

– Студентський творчо-просвітницький відеопроєкт в YouTube «Літературні таланти України: Василь Симоненко» (до Міжнародного дня рідної мови). 21.02.2024 р. <https://youtu.be/SJqFPtIGctY?si=c8rdumSwa4JHM9zp>

– Літературний дискусійний клуб «Голоси свідків: поезія про війну росії проти України» (до роковин повномасштабної агресії проти України) 28.02.2024 р. Модератор: д. філол. наук, проф. Корнієнко О. О. <https://meet.google.com/hha-qdyw-dqo>

– Літературний дискусійний клуб – обговорення зі студентами факультету іноземної філології роману-бестселера сучасного британського письменника Метта Гейга «Опівнічна бібліотека» (2020; укр. пер. Г. Яновської 2021). 13.03.2024 р. Модератор: д. філол. наук, проф. Анненкова О. С. <https://fif.udu.edu.ua/podii/zvit-z-diskusijnogo-klubu-3>

– Науковий культурно-просвітницький лекторій: онлайн лекція з циклу «Взаємодія літератури і культури» на тему: «Фільм як текст: "Цар Едіп" П'єра-Паоло Пазоліні» 22.03.2024 р. Модератор: д. філол. наук, проф. Пахарева Т. А. <https://fif.udu.edu.ua/podii/zaproshuiemo-na-lektsiiu>

– Літературний вечір онлайн «Слова про кохання завжди прекрасні» 09.04.2024 р. Модератор: к. філол. наук, доц. Боровська О. М. <https://fif.udu.edu.ua/podii/zvit-z-literaturnoho-vechora-slova-pro-kokhannya-zavzhdy-prekrasni>

– Літературний вечір онлайн «Сонети Ф. Петрарки» 13.05.2024 р. Модератор: асист. Серветник Б. І.

– Літературний дискусійний клуб: 16.10.2024 – до 170 років з дня народження О. Вайлда обговорення роману письменника «Портрет Доріана Грея». *Модератор: д. філол. н., проф. Анненкова О. С.* <https://fif.udu.edu.ua/podii/zaproshuyemo-na-dyskusiyny-klub>

– Літературний вечір онлайн «У світі художнього слова»: 19.11.2024 р. *Модератор: к. філол. наук, доц. Боровська О. М.* <https://fif.udu.edu.ua/podii/zaproshuyemo-vsikh-khto-zakhoplyuyetsya-literaturoyu-2>

Соціально-просвітницькі бесіди зі здобувачами першого, другого, третього рівнів вищої освіти ФІФ.

Бесіди щодо колективної та індивідуальної психологічної підтримки в умовах війни.

Організація і проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади серед студентів 3–4 курсів (1 квітня 2024 р.):

- 1) з іспанської мови (ст. викл. І. Ф. Бойченко);
- 2) з китайської мови (викл. М. А. Лавренчук);
- 3) з польської мови (доц. І. М. Мирошніченко);
- 4) з французької мови (ст. викл. П. Ю. Мельник).

Робота гуртка «Практика письмового перекладу в дії» (кер. – доц. Шопін П. Ю.) на кафедрі прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова: опубліковано переклади керівника та учасників публіцистичних і науково-популярних текстів у таких виданнях, як культурний портал «Експеримент», часопис «Критика», журнал «Спільне».

Клуб молодих перекладачів з питань покращання перекладацьких послуг та виходу на міжнародну арену (зокрема, німецький ринок) (кер. – ст. викл. Желобицька Т. В.). <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=5230>

Організація відвідування разом зі студентами факультету іноземних мов (16 студентів), які вивчають німецьку, вистав німецькомовних авторів у Театрі імені Івана Франка: «Три товариші» (за мотивами роману Е. М. Ремарка, 13 жовтня 2024 року): <https://fif.udu.edu.ua/pro-fakultet/struktura-2?view=article&id=29#vystava-try-tovaryshi-v-natsionalnomu-akademichnomu-dramatychnomu-teatri-imeni-ivana-franka>; організатор: доц. Шопін П. Ю.

Організація відвідування разом зі студентами факультету іноземних мов (16 студентів), які вивчають німецьку, вистав німецькомовних авторів у Театрі імені Івана Франка: «Візит» (за мотивами п'єси Ф. Дюренмата, 29 листопада 2024 року): <https://fif.udu.edu.ua/pro-fakultet/struktura-2?view=article&id=29#vystava-try-tovaryshi-v-natsionalnomu-akademichnomu-dramatychnomu-teatri-imeni-ivana-franka>;



*Шопін Павло Юрійович зі студентами
в Національному академічному драматичному театрі імені Івана Франка
(29.11.2024 р.)*

Участь НПП ФІФ у громадських і професійних об'єднаннях/ спілках / організаціях:

- членство в Асоціації «Професійний уряд»;
- членство в Асоціації випускників програми імені Фулбрайта (Фулбрайтівське коло);
- членство у Association des Sciences du Langage;
- членство у COST Association CA19102 – Language In The Human-Machine Era (LITHME);
- членство у Всеукраїнській асоціації українських германістів;
- членство у Всеукраїнській громадській організації «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поезики»;

- членство у ГО «Асоціація викладачів англійської мови “TICOL-Україна” (TESOL-Ukraine)» міжнародної філії TESOL;
- членство у ГО «Всеукраїнське об'єднання “Спілка освітян України”»;
- членство у ГО «Європейська освіта і наука в Україні»;
- членство у ГО «ОЗОНівська спільнота» (об'єднання вчителів і науковців, які вибудовують діяльність на засадах особистісно зорієнтованого навчання);
- членство у Громадській організації «Всеукраїнська спілка викладачів перекладу» (Ukrainian Translator Trainers' Union);
- членство у Громадській організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»;
- членство у Консорціумі з досліджень у галузі перекладацької освіти «Consortium for Translation Education Research» (Польща);
- членство у міжнародній організації «Historical Sociolinguistics Network»;
- членство у міжнародній організації «International Society for the Linguistics of English»;
- членство у міжнародній організації «Societas Linguistica Europaea»;
- членство у міжнародній професійній асоціації EALTA;
- членство у Національній всеукраїнській спілці ГО «Спілка освітян України» (ГО СОУ);
- членство у товаристві Polyslav;
- членство у товаристві Прикладної Лінгвістики (Варшава, Польща);
- членство у Центрі українсько-європейського наукового співробітництва.

У 2024 р. відкрито Центр мовної підготовки та сертифікації при ФІФ та оголошено набір для підготовки до ЄВІ (англійська мова) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (4-й курс) та підготовки до складання і тестування з англійської мови на рівень B1, B2.

Перспективні напрями розвитку

1. Забезпечення освітніх компонентів навчальними та навчально-методичними посібниками, а також методичними рекомендаціями різної спрямованості за авторством науково-педагогічних працівників факультету іноземної філології для навчання здобувачів першого, другого та третього рівнів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), зокрема предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови), спеціалізацією 014.21 Англійська мова та зарубіжна література, та спеціальністю

035 Філологія, спеціалізаціями 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, 035.10 прикладна лінгвістика.

2. Підвищення продуктивності наукової роботи науково-педагогічних працівників факультету іноземної філології з метою публікації статей у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science, а також в інших іноземних виданнях.

3. Активізація міжнародної співпраці і пошук нових іноземних партнерів з метою організації міжнародної академічної мобільності викладачів і студентів.

4. Підтримання й удосконалення рівня професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників факультету іноземної філології через їх участь у вітчизняних і закордонних конференціях, форумах, семінарах, вебінарах, майстер-класах, круглих столах і членство у міжнародних, національних, громадських спілках та організаціях.

Звіт про роботу факультету математики, інформатики та фізики

1. Вступна кампанія 2024 року.

- 1.1. У 2024 р. вступило на факультет 117 студентів на 1 курс бакалаврату (96 денної та 21 заочної форм навчання), з них 54 студенти контрактної форми навчання. Набрано значно більше студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), ніж попереднього року, на спеціальність 014 Середня освіта (Математика) денної бюджетної форми бакалаврату зараховано найбільше студентів серед усіх закладів вищої освіти України.

2. Навчальна та навчально-методична робота.

- 2.1. Опубліковано посібник для студентів Теорія та методика навчання математики в старшій профільній школі: курс лекцій (автор проф. Швець В. О.).
- 2.2. Розроблено інтерактивний посібник для вчителів “Цифрова трансформація та STREAM освіта” (автори: проф. Струтинська О. В., доц. Умрик М. А.).
- 2.3. Видано два підручники для учнів 7 класів для закладів загальної середньої освіти (проф. Школьний О.В., у співавторстві).
- 2.4. Оновлено і затверджено ряд діючих методичних рекомендацій.
- 2.5. Для студентів та викладачів факультету заняття з англійської мови на волонтерській основі проводила аспірантка каліфорнійського вузу (National University, USA) **Janice Hill** (кафедра вищої математики).

3. Наукова та науково-організаційна робота.

- 3.1. При факультеті функціонувала спеціалізована вчена рада по захистах докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 Теорія та методика навчання (математика, фізика, інформатика).
- 3.2. Функціонували постійно діючі наукові семінари:
- 1) з фрактального аналізу (керівник: проф. Працьовитий М. В.);
 - 2) семінар «Актуальні питання методики навчання фізики і астрономії у закладах середньої та вищої освіти» (керівник: проф. Шут М. І.);
 - 3) семінар з дидактики математики спільний з Громадським об'єднанням «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики» (керівник: проф. Школьний О. В.).
- 3.3. Наукові результати викладачів факультету за 2023/2024 н.р. висвітлені у 23 статтях, опублікованих у наукових виданнях, що

входять до науко-метричної БД Scopus та/або Web of Science; більше 19 статей у фахових виданнях.

- 3.4. На базі кафедри інформаційних технологій і програмування було проведено II Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти» (19-20 червня 2024 р).
- 3.5. Факультет входив до складу організаторів декількох міжнародних конференцій (м. Чернівці (ЧНУ імені Ю. Федьковича), м. Київ (НТТУ «КПІ імені Ігоря Сікорського»), м. Київ «Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади» з нагоди 70 – річчя від дня народження проф. Сергієнко В. П.)) та викладачі кафедр брали участь у 24 Міжнародних та 16 Всеукраїнських конференціях.
- 3.6. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання включений до Переліку наукових фахових видань України. (Категорія "Б").
- 3.7. Під керівництвом проф. Вернидуб Р. М. було захищено дисертацію на здобуття доктора філософії Мосюк Т. І. (2.09.2024).

4. Підвищення кваліфікації:

У 2024 році стажування пройшло троє викладачів факультету, зокрема міжнародного.

- 4.1. Атестати професорів отримали двоє викладачів (Малежик П. М., Гасанов А.),
- 4.2. Атестати доцентів – двоє викладачів (Майданюк І. В., Кархут В. Я.).

5. Відзнаки та нагороди:

- 5.1. Відзнака НАН України «За підготовку наукової зміни» (проф. Працьовитий М. В.).
- 5.2. Відзнака міністра оборони України “Хрест пошани” (доц. Майданюк І. В.).
- 5.3. Стипендію Президента України для молодих вчених вибороли сумісники кафедри вищої математики Мороз М. П., Ратушняк С. П.

6. Участь в міжнародних проєктах, академічній мобільності та конкурсах.

Міжнародні проєкти:

- 6.1. Викладачі кафедри інформаційних технологій і програмування (проф. Струтинська О. В., проф. Морзе Н. В., доц. Умрик М. А., доц. Бойко М. А., доц. Твердохліб І. А., доц. Єфименко В. В., ст.викл. Єфименко Т. О., ст. викл. Нестерова О. Д.) були виконавцями міжнародного проєкту за програмою Єразмус+ Жан

Моне Модуль “Кращі практики ЄС зі STREAM освіти для майбутніх вчителів” (01.10.2022-30.09.2025 рр.).

- 6.2. Викладачі кафедри методики навчання математики (проф. Школьний О. В., проф. Швець В. О, доц. Лук'янова С. М.) мають спільний науковий проєкт з Шуменським університетом імені єпископа Костянтина Преславського (Шумен, Болгарія) «AI in Mathematics and Information Technology Education» (31.01.2024-31.12.2024).

Академічна мобільність:

- 6.3. Програмою академічної мобільності скористалося чотири студентки інформатичних спеціальностей факультету (Індило Катерина (126 Інформаційні системи та технології, Туреччина), Мотовилець Марія (014 Середня освіта (Інформатика), Туреччина), Задворна Анастасія (014 Середня освіта (Інформатика), Норвегія), Парфенюк Наталія (014 Середня освіта (Інформатика), Польща)).

Конкурси:

- 6.4. Викладачі кафедри інформаційних технологій і програмування взяли активну участь у проведенні Національного конкурсу комп'ютерних проєктів «INFOMATRIX UKRAINE 2024» (8-10 березня 2024 р.)

7. Факультет брав участь у виконанні наукових проєктів, серед яких розроблялись держбюджетні теми:

- 7.1. «Динаміка складних систем у різних часових шкалах» (2022-2024 рр., керівник: проф. Торбін Г. М.).

Проекти:

1. Поданий на конкурс МОН проєкт: «Функції та відображення, графіки, множини значень та рівні яких є фрактальними кривими» (автор проєкту: проф. Працьовитий М. В.).
2. Поданий на конкурс МОН проєкт: «Цифрове освітнє середовище з використанням інструментів штучного інтелекту для підготовки майбутніх фахівців галузі інформаційні технології». (автор проєкту: проф. Франчук В. М.).
3. Поданий проєкт ЄС Erasmus+ KA2 «Enhancing Active Learning with Social Robots and AI in the Classroom (SoRAI)» (автор проєкту: проф. Струтинська О. В.).

8. Студентська наука:

- 8.1. Студентка 4-го курсу спеціальності 014 Середня освіта (Математика) Сергійко Дар'я брала участь в Міжнародній конференції в м. Чернівці у вересні 2024 р.

8.2. Іменні стипендії:

- 1) *Верховної ради України* – троє студентів (Сергійчук А., Сергійко Д., Біловицька Н.);
- 2) *Президента України* – двоє студентів (Волошин Ю., Нікорак О.).

9. Студентська робота:

Протягом звітного періоду студенти факультету активно брали участь в житті факультету, організовували і проводили наступні заходи:

- 1) команда факультету зайняла I місце у заході «Ліга факультетів»;
- 2) флешмоб «Мій університет», де студенти розміщали у соціальних мережах свої улюблені місця з факультету та університету;
- 3) квест «Шлях першокурсника», під час якого I курс вивчав розташування та історію аудиторій факультету;
- 4) брали участь у турнірах з волейболу, футболу та футзалу;
- 5) команда факультету зайняла III місце у заході «Кубок ректора з боулінгу»;
- 6) провели багато благодійних зборів для військових, притулків для тварин, а також для дітей з психофізичними порушеннями;
- 7) був проведений благодійний ярмарок, на кошти з якого були закуплені речі та смакоти для військових з госпіталю;
- 8) до Дня Святого Миколая студенти відвідали школу у місті Бровари, влаштували для дітей естафету та привезли їм канцелярські товари і солодощі.

Звіт про роботу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського

На даний час на факультеті навчається **525 студентів** спеціальності музичне мистецтво та хореографія, а також **79 аспірантів**. Навчальний процес забезпечують **65 викладачів**, з них докторів наук, професорів – **28**, кандидатів наук, доцентів – **30**, Народних артистів України – **5**, Заслужений діяч мистецтв України – **10**. В цілому питома вага фахівців вищої кваліфікації становить 64%

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

Протягом 2024 року групи розробників, на чолі з гарантами, завершили роботу із розробки освітньо-професійних програм підготовки фахівців спеціальностей **014 Середня освіта (Музичне мистецтво)**, **025 Музичне мистецтво** та **024 Хореографія** усіх освітніх ступенів.

Задля збільшення набору абітурієнтів на магістратуру терміну навчання 1.10 міс. до навчального плану додано додаткові кваліфікації:

«Продюсерство», «Звукорежисура» для музикантів та **«Керівництво танцювальним колективом»** для хореографів.

У навчальний процес запроваджено нові види практичної підготовки студентів, які забезпечують здобуття таких кваліфікацій, як: **артист-вокаліст, артист оркестру, концертмейстер**. Це виконавські практики, які проходять студенти магістратури у провідних художніх колективах країни, з керівниками яких укладено відповідні договори. Це: **Український народний хор імені Г. Верьовки, Український ансамбль танцю імені П. Вірського, Національна капела «Думка», Національна капела бандуристів, Національний театр опери та балету імені Т.Г. Шевченка, Театр оперети та інші**. Перший звітний концерт практикантів відбувся 30 жовтня в актовій залі Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Протягом звітнього періоду на кафедрах факультету оновлено робочі програми дисциплін навчальних планів з урахуванням сучасних вимог щодо концептуально-змістових засад та бібліографічних показників.

Аналіз результатів ректорських контрольних робіт показав позитивне співвідношення поточних та залишкових знань студентів бакалаврату. До загально університетського переліку вибіркових дисциплін додано спецкурси, розроблені викладачами факультету, які пропонуються для вивчення студентами усіх факультетів: **«Сучасні музично-інформаційні технології», «Сучасні види популярної естрадної музики»** та інші.

НАУОВА РОБОТА

Окрім щорічних звітно-наукових конференцій викладачів, факультет на постійній основі проводить такі конференції, як: **Міжнародна конференція пам'яті Анатолія Авдієвського**, **Міжнародна конференція в межах проведення конкурсу учнів шкіл мистецтв «Пролісок»**, **Міжнародна конференція в рамках конкурсу піаністів «Арт клавір»**, **Всеукраїнська конференція з гітарного мистецтва та інші.**

За звітний період викладачами факультету опубліковано **25 наукових статей**, та **16 тез**, підготовлено до друку **2 навчальних посібника.**

Аспірантами факультету за 2024 рік успішно захищено **1 докторська та 23 кандидатських дисертації** з актуальних проблем мистецької педагогіки.

На факультеті працюють **6 наукових гуртків студентів та 10 проблемних груп.**

Значна кількість студентів факультету стали учасниками та переможцями виконавських конкурсів різного рівня. Всього **лауреатів Гран-прі** Міжнародних конкурсів в Іспанії, Німеччині, Туреччині стали **5 студентів та студентських камерний оркестр**, **лауреати 1 премії** стали **42 студенти, 10 студентів** вибороли призові місця.

КОНЦЕРТНО-ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Невід'ємною частиною життя факультету є участь у творчих проектах таких як: **«Чорнобиль – молодь буде пам'ятати» (м. Київ)**, **«Августин Волошин – президент Руси-України. Творчий вимір його життя» (м. Ужгород)**, **«Актуальні проблеми українського та європейського мистецтва: культурологічний, мистецтвознавчий, педагогічний аспекти» (м. Луцьк)**, **«Під Твоєю покровою, Богородице» (м. Київ)**, **Міжнародний фестиваль «MUSE» (м. Анталія, Туреччина)**, **16 Міжнародний фестиваль (м. Мармарис, Туреччина)**, **І на оновленій землі (м. Київ, м. Рівне)**, **З Миколаєм до Йордану (м. Київ).**

Звіт про роботу природничого факультету

Протягом 2024 року професорсько-викладацький колектив факультету забезпечував організацію освітнього процесу студентів денної форми навчання у режимі офлайн. Викладачами факультету сформовано та розміщено у віртуальному освітньому середовищі на базі системи дистанційного навчання Moodle понад 150 онлайн-курсів, розроблено комплекти тестів у системі Moodle та Google for Education для проведення поточного контролю, модульних контрольних робіт та екзаменів. Викладачі факультету охоплені різними **формами підвищення кваліфікації**, що підтверджено отриманими сертифікатами.

Науково-дослідна робота є невід'ємною складовою діяльності факультету і підготовки на його базі висококваліфікованих фахівців. На факультеті вона реалізується через систему різних форм дослідницької діяльності. Викладачами факультету протягом звітного періоду опубліковано статей в журналах категорії «А» Scopus – 9, у фахових виданнях категорії «Б» – 7, інших наукометричних базах – 20. Викладачами кафедр факультету видано 7 навчальних та навчально-методичних посібників для ЗВО, 2 монографії, 3 підручники для ЗЗСО:

1. Кобернік С. Г. Географія : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2024. 256 с.

2. Кобернік С. Г. Географія: підручник для 7 кл. закладів загальної середньої освіти / С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2024. 272 с.

3. Кобернік С. Г. Географія (рівень стандарту) : підручник для 8 кл. закл. заг. серед. освіти (частина 1,2 для пілотних шкіл) / С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2024. 176 с.

Викладачі, аспіранти та студенти факультету **були учасниками 88 Міжнародних, Всеукраїнських та університетських науково-практичних конференцій**. Участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах підтверджена сертифікатами та електронними версіями збірників наукових праць.

Протягом звітного періоду на **факультеті були проведені такі конференції**:

➤ Міжнародна VII Міжнародна науково-практична конференція «Наукова еліта у розвитку держави». Секція: Наукова еліта і екологічний розвиток держави (співорганізатори *кафедра екології*) (15 липня 2024 р.).

➤ Звітно-наукова конференція «Освіта і наука 2024», 08-12 квітня 2024 року. За матеріалами конференції підготовлено тези.

➤ Регіональна молодіжна науково-практична конференція «Механізм старіння в біології» («Mechanism of aging in biology») яка відбулася 27 березня 2024 року в м. Київ, Україна. По матеріалах конференції виданий електронний збірник наукових праць учасників конференції (<https://prf.edu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/27-87.pdf>) (кафедра біології).

➤ До Міжнародного Дня захисту ґрунтів *круглий стіл* «Ґрунти України. Вивчаєм і оберігаєм», присвячений Всесвітньому Дню Ґрунту: World Soil Day (16 травня 2024 р.) (кафедра біології).

➤ IX Міжвузівський студентський фестиваль студентської науки і творчості «З біогеографією навколо світу» який пройшов на базі природничого факультету УДУ імені Михайла Драгоманова 05.05. 2024 р.

➤ 28 лютого 2024 року на базі кафедри методики навчання природничих дисциплін відбулися зимові освітні зустрічі «Особливості організації освітнього процесу з курсів «Пізнаємо природу», географії та біології у 5-7 класах за програмами Нової української школи в умовах воєнного стану» (формат Zoom конференції) із залученням учителів географії, біології та природознавства спеціалізованих шкіл № 115, № 127, № 239, № 301 м. Києва.

➤ **Науково-освітній модуль «Магія хімії: мистецтво та наука експерименту»** в рамках проекту «Арт-простір допитливого природознавця» спільно з Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді (НЕНЦ). 01 лютого 2024 р. – 31 травня 2024 р., в якому брали участь 30 учасників з усієї України. Згідно з програмою проекту відбулися вебінари, тематичні науково-популярні лекторії, відео демонстрації дослідів. https://nenc.gov.ua/?page_id=48471

➤ Кафедра іноземних мов провела тиждень іноземних мов з 11-15 березня 2024 р., у рамках якого був проведений конкурс стінних газет англійською мовою, конкурс читців іноземними мовами, демонстрація фільмів англійською і німецькою мовами у кіноклубі «Екодискурс». Цей кіноклуб входить у всеукраїнську мережу кіноклубів.

Отримано Сертифікат про **акредитацію ОНП «Екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (PhD)** № 7500 протокол № 9 від 17.04.2024 р.

У 2024 р. захищена дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук викладачем кафедри географії Пологовською Ю. Ю.

В рамках співпраці з бізнесом виконано науково-дослідну роботу на тему «Польові дослідження щодо впливу діяльності з розробки Негребівського родовища доломітів на біологічне різноманіття, природні оселища, рідкісні та зникаючі види флори і фауни» (проф. Волошина) (Договір від 10.05.2024 р.). Кошти 5 тис. грн. поступили на рахунок УДУ імені Михайла Драгоманова.

Українсько-корейська співпраця у сфері видання підручників з географії. Участь С. Г. Коберніка у круглих столах і нарадах, організованих Освітнім центром при Посольстві Республіки Корея в Україні (жовтень 2021 р. – листопад 2024 р.). У рамках проведення п'ятого круглого столу українсько-корейської співпраці у сфері видання підручників 07 червня 2024 р. С. Г. Кобернік виступив з доповіддю на тему: «Методичні аспекти вивчення теми «Республіка Корея» на уроках географії у 10 класі старшої школи в Україні (авторські ідеї)».

Згідно з Договором між НПУ імені М. П. Драгоманова і ТестДаФ-Інститутом м. Бохум кафедра іноземних мов проводить екзамени **ТестДаФ, ТестАС і онСЕТ**, успішна здача яких гарантує громадянам України вступ до вузів Німеччини і сертифікати, які визнаються також вузами Австрії та Швейцарії. Робота Центру ТестДаФ з 1 вересня 2023 р. по серпень 2024 р: екзамен ТестДаФ здали 103 студенти з України та інших країн; екзамен ТестАС здали 38 чол., а екзамен онСет – 5 чол.

Відбувався супровід за програмою Академічної мобільності студентів Erasmus+ Online Learning Agreement Student Mobility for Studies. Студентка 13 ЕКО групи ОПП «Екологія» Безугла Анастасія, Прешовський університет (Словаччина) (15.02.2024 р. – 15.06.2024 р.).

Упродовж навчання здобувачі вищої освіти займаються науковими дослідженнями у 20 проблемних групах.

Магістрантки спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія) Юхимчук Анна та Жукова Дар'я взяли участь у проєкті CLEANWATER Project, Lublin (June 24–25, 2024). Напрямок представлених наукових досліджень пов'язаний з проблемою очищення довкілля від органічних забруднювачів. Результати наукових студентських досліджень оприлюднені на 23 – міжнародних, всеукраїнських та університетських конференціях ((IX Міжнародний молодіжний конгрес, 28-29 березня 2024, Україна, Львів; IV Міжнародна наукова конференція «Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії», 10 травня 2024 Харків, Україна; Synthesis and Characterisation of Carbon Materials, CLEANWATER Project Workshop – Book of Abstracts (Lublin, June 24–25, 2024)), Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (1 травня 2024 року); Всеукраїнська конференція з міжнародною участю “Хімія, фізика і технологія поверхні” – Київ, 29-30 травня 2024; XXVI Українська конференція з органічної та біоорганічної хімії відбулася в Ужгородському національному університеті 16-20 вересня 2024 року).

Протягом звітної періоду активно проводилась **профорієнтаційна робота з випускниками ЗЗСО та студентами-випускниками бакалаврату**. Підготовлено та розміщено на сайті факультету профорієнтаційні відеоролики, оновлено web-сайт факультету. Викладачі факультету провели заходи профорієнтаційного характеру щодо ознайомлення учнів 10-11 класів ЗЗСО з умовами вступу та навчання на

природничому факультеті в УДУ імені Михайла Драгоманова з учнями понад 55 ЗЗСО м. Києва, Київської, Чернігівської та Черкаської областей як безпосередньо в цих школах, так і на факультеті. Кафедра хімії організувала **учнівський «Chemical HUB»** для учнів ЗЗСО м. Києва та Київської області та **«CHEMISTRY VICTORY»** 3», яка відбулася у 11-25 лютого 2024 року, в якій брали участь 86 школярів з усієї України.

Викладачі факультету презентували переваги і особливості здобування вищої освіти на природничому факультеті УДУ імені Михайла Драгоманова під час проведення авторських курсів лекцій, майстер-класів, вебінарів та круглих столів для вчителів ЗЗСО і методистів предметів природничої освітньої галузі.

Професорсько-викладацький склад факультету активно **співпрацює з Київською Малою академією наук** з метою координації дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти. Викладачі кафедри хімії проводили консультування слухачів та рецензування робіт учнівської молоді МАН Київської області при підготовці робіт до Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських наукових робіт. Участь у роботі журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році брали Толмачова В. С., Ковтун О. М., Богатиренко В. А., Прибора Н. А. Проведення Настановних і звітних сесій Відділення «ЕКОЛОГІЯ ТА АГРАРНІ НАУКИ» МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ здійснювала Н. О. Волошина, яка також працювала в Журі з оцінювання проектів учасників II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів “Мала академія наук учнівської молоді”.

На факультеті протягом року кафедрами географії та біології під керівництвом декана факультету Турчиної Г. В. відбувалося поповнення експозицій геологічного та біологічного музеїв, які використовуються не лише в освітньому процесі, а й стали позашкільним освітнім хабом для учнів ЗЗСО міста Києва та області. Кафедрою географії було створено кабінет геології, експозиції якого використовуються під час навчального процесу та при проведенні профорієнтаційної роботи з майбутніми абітурієнтами.

Викладачі і студенти кафедри беруть активну участь у **волонтерській діяльності**, що дає змогу долучитися до підтримки ЗСУ. Зокрема, доцент Лебединець Н. В. є членом волонтерської організації «Бойові волонтери» (<https://www.facebook.com/bojovi.volonterii>). Під керівництвом доцента Кустовської А. В., зав. лабораторій Мельниченко Н. В. та Мішиної Т. М. студенти-біологи у 2024 н. р. долучалися до наступних волонтерських заходів (інформація на сторінці парламентської газети "Голос України" http://www.golos.com.ua/article/375916?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR2SuWwMM5KsuykrY1vTCDszRw9kfK8vLjzIX2tRxKeEnPOV-fBRWIb-3g_aem_wFJ4T3kClBoZrJVEyEgqQw).

Організація освітнього процесу на факультеті здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку закладів вищої і загальної середньої освіти в Україні та її інтеграції в європейський освітній простір. Провідним завданням діяльності факультету визначено забезпечення якісної фахової підготовки сучасного вчителя природничої освітньої галузі для роботи в умовах поетапного впровадження в ЗЗСО реформи Нової української школи. Триває розроблення викладачами відповідного навчально-методичного супроводу освітніх компонентів для здійснення дистанційного навчання студентів заочної форми в умовах воєнного стану: оновлюються мультимедійні презентації лекцій, матеріали для проведення лабораторних та практичних занять, завдання для самостійної роботи і оцінювання результатів навчальних здобутків студентів.

Відбувається адаптація умов та завдань проходження навчальних і виробничих педагогічних практик для здобувачів вищої освіти природничого факультету до сучасних реалій організації освітнього процесу з урахуванням умов воєнного стану в Україні.

Звіт про роботу факультету психології

Навчальна робота

На факультеті психології здійснюється професійна підготовка здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «Бакалавр» терміном 3.10 р. н. і 2.10 р. н. та «Магістр» терміном 1.9 р. н., 1.4 р. н. та 1.10 р. н. на денній і заочній формах навчання за спеціальністю 053 Психологія. Навчання відбувається за освітньо-науковою («Теорія та практика наукової психології») та освітньо-професійними («Психологія», «Психологічне консультування», «Психологія консультування», «Психологія врегулювання конфліктів») програмами. Всі освітні програми та навчальні плани оновлено.

У 2023-2024 навчальному році оновлено каталог факультетських вибіркових дисциплін, до якого додали, враховуючи воєнний стан у нашій країні, цілий ряд таких дисциплін: «Психологія здоров'я», «Психологія травми», «Психологія травмуючих ситуацій», «Психологічна реабілітація в ситуаціях життєвих криз», «Психологічна реабілітація посттравматичних розладів», «Психотехнології арт-терапії», «Реабілітаційна психологія», «Арт-підхід в роботі з різними клієнтами».

Зазначені дисципліни спрямовані на ознайомлення студентів із впливом психологічних чинників на здоров'я та поведінку особистості; на засвоєння принципів впровадження окремих форм і методів психологічної реабілітації клієнтів; на підготовку майбутніх фахівців у психологічній сфері для роботи з наслідками переживання психологічної травми особистістю різного віку.

У 2024 році були проведені наступні гостьові лекції професором Мозговою Г. П. – на тему: «Концептуальні підходи до вивчення психосоматичних розладів» (25.05.2024 р.) для студентів Житомирського державного університету імені Івана Франка; доцентом Вольною Л. М. – на тему: «Девіантна поведінка як наслідок психотравмуючих ситуацій» (25.03.2024 р.) для студентів Львівського державного університету імені Івана Франка; доцентом Матяш-Заяц Л. П. – на тему: «Технології управління конфліктами в організації» (14 травня 2024 р.) для студентів Сумського державного університету.

Відповідно до положення про академічну мобільність з 4 по 9 грудня 2023 року здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 053 Психологія ОНП «Теорія та практика наукової психології» (Казьмірук А., Власенко С., Черняк Л., Попко Д.) направлені на навчання до факультету психології та когнітивістики Університету Адама Міцкевича в Познані.

Підготовлено навчально-методичний посібник з написання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» ОП «Психологічне консультування» (автори – професор Булах І. С., доцент Кашпур Ю. М.).

Підготовлено авторським колективом викладачів кафедри теоретичної та консультативної психології навчально-методичні посібники з практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» ОП «Психологічне консультування», ОПП «Психологія консультування».

Підготовлено авторським колективом викладачів кафедри соціальної психології навчально-методичний посібник «Особистісно-професійне зростання: психологічні тренінги» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 053 «Психологія», ОП «Психологія врегулювання конфліктів».

Перевидано авторським колективом викладачів підручник «Загальна психологія» (авторський колектив: О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук, Т. М. Лисянська, Т. М. Зелінська, Н. В. Співак, Н. П. Зубалій, О. Г. Артемчук, Л. М. Зінченко, Н. Д. Абрамян, О. В. Гоголь, І. С. Булах, С. О. Ставицька) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та навчальний посібник «Вікова та педагогічна психологія» (авторський колектив: Скрипченко О. В., Долинська Л. В., Огороднійчук, Булах І. С., Зелінська Т. М., Співак Н. В., Лисянська, Т. М., Зубалій Н. П., Зінченко Л. М., Абрамян Н. Д., Артемчук О. Г.), а також навчальний посібник «Психологія конфлікту» (автори: Л. В. Долинська, Л. П. Матяш-Заяц).

Кабінет психології

Упродовж звітнього періоду на базі Кабінету психології факультету психології УДУ імені Михайла Драгоманова проводилися різноманітні організаційні, навчально-методичні, просвітницько-профілактичні та психоконсультативні заходи серед студентської молоді.

Пріоритетними напрямками роботи Кабінету були: психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни; психологічне просвітництво студентів з питань збереження психічного здоров'я, психоемоційна підтримка у кризових ситуаціях, сприяння розвитку зрілої професійно-орієнтованої особистості здобувача освіти.

Фахівцями Кабінету психології було організовано та проведено такі заходи:

- Групова консультація на тему: "Відновлення сил під час війни". (Ведуча: Неля Тройчук, психолог-консультант у Ла Страда-Україна, голова Громадської Організації "ПсихоСоціальне Благополуччя і Захист"; час проведення: 22.03.2024);

- Семінар-практикум: "Профілактика суїцидальних намірів в умовах війни". (Ведуча: Юлія Загарницька – тренерка, експертка програм "Профілактика суїцидів у громадах", консультантка програми кризової психологічної допомоги СЕТА, тренерка і супервізорка CPSS СЕТА, психологиня Центру психічного здоров'я НаУКМА та Центру ментального благополуччя "Твоя опора"; час проведення: 18.04.2024);
- Майстер-клас про інструменти психолога в роботі з деструктивними думками та переконаннями. (Ведуча: Людмила Малиновська – психолог-ігротехнік, автор трансформаційних ігор, МАК та навчальних програм для психологів; час проведення: 14.05.2024);
- Семінар-практикум: "Як підтримати людину в суїцидальній кризі?" (Ведуча: Юлія Загарницька – тренерка, експертка програм "Профілактика суїцидів у громадах", консультантка програми кризової психологічної допомоги СЕТА, тренерка і супервізорка CPSS СЕТА, психологиня Центру психічного здоров'я НаУКМА та Центру ментального благополуччя "Твоя опора"; час проведення: 1.11.2024);
- Майстер-клас на тему: «Методика першої психологічної допомоги». (Ведуча: Неля Бігун, завідувачка Кабінету психології; час проведення: 15.11.2024).

В межах Кабінету психології функціонує група кризової психологічної підтримки, яку забезпечують: завідувачка Кабінету психології доцент Н. І. Бігун, психолог Кабінету психології О. О. Коломійчук, викладачі факультету психології, доценти Д. Д. Отич, О. А. Ляшенко, Г. А. Дьміна, О. І. Якимчук.

Наукова робота

Упродовж 2024 року викладачі факультету психології взяли участь у 12 міжнародних та 15 всеукраїнських конференціях, 3 круглих столах. На цих конференціях опубліковано 50 матеріалів конференцій, доповідей та тез.

Результати наукової діяльності викладачів відображено у низці наукових публікацій у формі: зарубіжних монографій – 3, статей у виданнях, індексованих у Scopus – 8, статей в Index Copernicus International – 3, статей у фахових виданнях категорії Б – 22, монографій – 1, навчальних посібників – 3, програм практики – 1, методичних рекомендацій – 2.

Підготовлено 2 випуски фахового збірника наукових праць категорії Б: “Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки”, які охопили 19 тематичних публікацій.

Упродовж року велася активна робота в напрямку наукових шкіл (“Професійна підготовка майбутніх психологів на засадах особистісно-орієнтованого підходу”, проф. Булах І. С., “Особистісно-професійне зростання майбутнього фахівця”, проф. Долинська Л. В.).

21 жовтня 2024 року на базі факультету організовано та проведено міжвузівський круглий стіл «Збереження психічного здоров'я особистості:

турбуємось про сьогоднішнє – плачемо майбутнє», учасниками якого стало 126 осіб. За його результатами підготовлено збірник наукових праць.

У рамках договорів про співпрацю викладачі та здобувачі вищої освіти факультету були учасниками таких заходів, як: інтернет-конференція «Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи» (4 квітня, Житомир), «Психологія міста і містян: перспекція і ретроспекція» (24-25 квітня, Харків), «Актуальні проблеми психічного здоров'я» (21 травня, Житомир), «Соціально-психологічна допомога населенню України в умовах невизначеності» (23-24 травня, Вінниця).

У червні 2024 року майбутні психологи долучилися до міжнародної літньої школи «Психологічна війна: Управління суспільством» на базі університету ім. Йоганна Гутенберга (м. Майнц, Німеччина). Студенти мали змогу досліджувати з наукових позицій різних наук – психології, політології, філософії, журналістики тему психологічної війни.

3 жовтня 2024 року до молодіжного наукового Форуму «У колі одностудентів» долучилися аспіранти та гарант ОНП «Психологія», у межах круглого столу було обговорено «Особливості підготовки та реалізації ОНП «Психологія» в умовах воєнного стану та процесів євроінтеграції».

Виховна робота

16 лютого 2023 року в рамках міжнародної студентської академічної мобільності магістри та бакалаври факультету психології долучилися до лекції на тему: «Соціальна нейропсихологія»; лектор психолог-дослідник Марина Бедня, США.

21 квітня 2023 року на базі факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова відбувся Всеукраїнський фестиваль психоконсультації та психотерапії «ФЕНІКС ФЕСТ». Учасники мали змогу відвідати 18 майстер класів від спікерів, які представляють різноманітні психологічні напрями у роботі з особистістю. Кількість зареєстрованих учасників становила з різних ВНЗ 532 особи.

26 квітня 2023 року викладачі та здобувачі освіти Факультету психології долучились до серії Міжнародних вебінарів (Україна-Польща-Ізраїль) «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час». Захід організовано в рамках проєкту "Освітня варта перемоги" від ДЗВО "Університет менеджменту освіти".

з грудня 2023 року по квітень 2024 року проходило безкоштовне навчання наших студентів та аспірантів у міжнародній психологічній школі «EDU-centrum WPiK» Навчання відбувалося за чотирма напрямками: 1. Вступ до психокорекційної роботи 2. Робота психолога під час війни 3. Підготовка до навчання або стажування за кордоном 4. Практичні основи психотерапевтичного консультування, самопізнання та саморефлексії.

Навчання проводили: Лінда Папітченко, здобувачка вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» спеціальності 053 Психологія.

7 грудня 2023 року відбулась гостьова лекція для студентів-психологів Факультет психології УДУ імені Михайла Драгоманова «Управління стресом в умовах війни». Спікер: Максимець Світлана Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка, сертифікований практикуючий психолог

15 грудня 2023 року студенти та викладачі ОП «Психологія» відвідали гостьову лекцію на тему «Алкоголь та Війна: причини, ризики, превентивні заходи». Спікер – Петро Немировський –нарколог/психотерапевт, представник Нью-Йоркського університету “Fordham” (США).

21 січня 2024 року студенти-волонтери нашого факультету взяли участь у благодійному заході, організованому БО «Родина-Україна» для дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки Великодимерської селищної територіальної громади. Були проведені психологічні заняття з дітьми з метою розвитку в них навичок емоційної саморегуляції.

28 січня 2024 року відбулась зустріч на тему «Стадії психологічної адаптації вимушено переміщених осіб» (кандидат психологічних наук, доцент, співробітниця кафедри теоретичної та консультативної психології Сокол Любов Михайлівна).

05 березня 2024 року – гостьову лекцію "Психологічна допомога військовослужбовцям, звільненим із полону, та членам їх родин", проведена доктором психологічних наук, офіцером відділення оперативної психологічної роботи 77 Центру морально-психологічної підтримки ОК Північ Ганною Євгенівною Улуною.

27 березня студенти – майбутні психологи відвідали тренінг "Перша Психологічна Допомога". Захід проводився за сприяння USAID (Агентство США з міжнародного розвитку), MOM (Міжнародної організації з питань міграції) та Фонду UKAid (Великобританія).

25 квітня 2024 року в центральному корпусі УДУ імені Михайла Драгоманова відбувся майстер-клас з Міхаела Д. Рейсмана, доктора медичних наук (США) з «Драматерапії». В майстер-класі брали участь студенти факультету психології УДУ імені Михайла Драгоманова та кафедри авіаційної психології факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету.

26 квітня 2024 року на факультеті психології було проведено Всеукраїнський фестиваль психоконсультації та психотерапії «ФЕНІКС ФЕСТ» з нагоди 190-річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

7 травня 2024 року студенти відвідали тренінг з першої психологічної допомоги в рамках «Програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки». Захід проводився за сприяння USAID (Агентство США з міжнародного розвитку) та MOM (Міжнародної організації з питань міграції).

6 червня 2024 року – благодійна акція «Мрія», організована студентським парламентом факультету психології, була спрямована на збір коштів з метою переобладнання п'яти пікапів в мобільних майстернях для 112-ої окремої бригади ТРО.

Звіт про роботу факультету спеціальної та інклюзивної освіти

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Контингент студентів факультету спеціальної та інклюзивної освіти становить 1248 здобувачів освіти. З них на контракті навчається 826 осіб. Кількість здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 686 осіб (442 денної та 244 на заочній формі навчання); другого (магістерського) рівня вищої освіти 562 студенти (64 денної форми та 498 заочної форми навчання). На факультеті навчається 3 іноземні здобувачі освіти.

В червні 2024 року було вручено дипломи 198 випускникам, які здобували освіту за освітнім рівнем бакалавр та 170 магістрів.

Здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – 38 осіб (24 – денної, 3 – вечірньої та 11 заочної форм навчання), докторантів – 3.

На факультеті спеціальної та інклюзивної освіти функціонує п'ять кафедр: кафедра спеціальної психології та медицини (завідувачка кафедри проф. Лілія Руденко), кафедра логопедії та логопсихології (завідувач кафедри доц. Владислав Тищенко), кафедра технологій освіти та реабілітації осіб з порушеннями зору (завідувачка кафедри доц. Тетяна Гребенюк), кафедра психокорекційної педагогіки та реабілітології (завідувач кафедри проф. Сергій Путров), кафедра сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М. Д. Ярмаченка (завідувачка кафедри доц. Оксана Круглик).

На сьогодні професорсько-викладацький склад факультету налічує 50 викладачів: 7 докторів наук, професорів (з них 1 академік); 1 доктор наук, доцент; 1 кандидат наук, професор; 28 кандидатів наук, доцентів; 1 кандидат наук старший науковий співробітник; 3 кандидати наук старших викладачі; 3 старші викладачі без наукового ступеня; 6 викладачів без наукового ступеня.

На факультеті спеціальної та інклюзивної освіти підготовка фахівців здійснюється за освітніми ступенями бакалавра, магістра, доктора філософії. Форми навчання: денна, заочна.

Освітні програми за якими здійснюється підготовка спеціалістів на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти, сьогодні їх налічується 18:

1. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (нормативний термін навчання 3 р. 10 м.):
 - ✓ Логопедія;
 - ✓ Олігофренопедагогіка;
 - ✓ Сурдопедагогіка;

- ✓ Тифлопедагогіка;
 - ✓ Ортопедагогіка;
 - ✓ Психологія (спеціальна, клінічна).
2. Другий (магістерський) рівень вищої освіти (нормативний термін навчання 1 р. 4 м.):
- ✓ Мовленнєва терапія;
 - ✓ Реабілітаційна педагогіка;
 - ✓ Сурдопедагогіка;
 - ✓ Тифлопедагогіка та спеціальна психологія;
 - ✓ Клінічна психологія;
 - ✓ Психологія порушень розвитку.
3. Другий (магістерський) рівень вищої освіти (нормативний термін навчання 1 р. 10 м.):
- ✓ Логопедія;
 - ✓ Психокорекційна педагогіка з реабілітологією;
 - ✓ Сурдопедагогіка і сурдопсихологія;
 - ✓ Тифлопедагогіка та інклюзивна освіта;
 - ✓ Психологічний супровід процесів розвитку.

А також за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти доктор філософії за спеціальністю 016 Спеціальна освіта.

Викладачі факультету активно працюють у напрямі удосконалення освітніх програм, навчально-методичного забезпечення викладання тих чи інших освітніх компонентів.

Так цього року удосконалено і затверджено Вченою радою університету 25 навчальних планів для здобувачів освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти. Удосконалено і затверджено Вченою радою університету 13 освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів та магістрів за спеціальністю 016 Спеціальна освіта та 2 програми за спеціальністю 053 Психологія.

Вченою радою УДУ імені Михайла Драгоманова затверджено оновлену редакцію освітньо-наукової програми «Спеціальна освіта», спрямовану на підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (керівник робочої групи (гарант): проф. Конопляста С. Ю.; члени робочої групи – доц. Маркусь І. С., проф. Мартиненко І. М., проф. Путров С. Ю., проф. Руденко Л. М., проф. Шевченко В. М., доц. Сасіна І. О.; рецензенти – проф. Белова О. Б., ст. н. сп. Чеботарьова О. В.; відгуки – проф. Джус О. В., проф. Яблонський А. І., проф. Заверико Н. В.).

Задля реалізації у підготовці здобувачів освіти факультету спеціальної та інклюзивної освіти принципу імплементації системи вищої освіти України були проведені наступні гостьові лекції:

1. Чечко Тетяна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, вихователька-методистка, практичний психологиня КДНЗ "Центру розвитку

дитини "Я+сім'я", лекція на тему "Каністерапія як метод психокорекції та реабілітації дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами", березень 2024 року;

2. Максим Недвига, автор книги «Як ми перемогли інсульт», лекція на тему «Афазія: історія життя і боротьби», березень 2024 року;

3. Іванна Данилюк, керівниця ГО «Театральна спілка для дітей з інвалідністю» лекція на тему: «Психотерапевтичні засоби у реабілітаційному процесі для дітей з особливими освітніми потребами», квітень 2024 року.

4. Йовенко Олександра, психологиня освітнього центру державної установи «Школа супергероїв» НДСЛ «Охматдит» Міністерства охорони здоров'я України, тема лекції «Роль комунікативних навичок в роботі психолога у дитячих відділеннях закладів охорони здоров'я», травень 2024 року;

5. Любавцева Ірина, медичний працівник НДСЛ «Охматдит», тема лекції «Стандарти комунікації медичних працівників у закладах охорони здоров'я», травень 2024 року;

6. Кіра Степанови, старший науковий співробітник Педагогічного музею України, музейна та театральна аудіодискрипторка, членкиня Британської асоціації аудіодискрипторів. тема лекції «Використання аудіодискрипції у позакласній та позашкільній діяльності».

Викладачі факультету спеціальної та інклюзивної освіти активно співпрацюють як з іншими факультетами/інститутами УДУ імені Михайла Драгоманова, так і з іншими закладами вищої освіти України. Так 09.04.2024 року завідувачка кафедри технологій освіти та реабілітації осіб з порушеннями зору, заступник декана з навчально-методичної роботи доц. Тетяна Гребенюк провела гостьову лекцію для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Логопедія. Спеціальна психологія» Бердянського державного педагогічного університету на тему: «Шрифт Брайля як додатковий засіб комунікації», а викладач кафедри логопедії та логопсихології Вікторія Погребняк 01 травня 2024 року провела гостьову лекцію для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт" УДУ імені Михайла Драгоманова на тему: "Міміко-жестове мовлення як засіб комунікації спортсменів-дефлімпіців".

За звітній період розроблено методичні рекомендації до написання курсових та кваліфікаційних робіт для здобувачів освіти першого та другого рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна психологія та 053 Психологія:

Розроблені та затверджені програми підсумкової атестації для всіх спеціалізацій спеціальності 016 Спеціальна освіта та спеціальності 053 Психологія.

На звернення Державної служби України з лікарських засобів та контролю за наркотиками (Держлікслужба) розроблені викладачами кафедри технологій освіти та реабілітації осіб з порушеннями зору роз'яснення до

маркування лікарських засобів шрифтом Брайля. Також на звернення даної служби від № 8871-001.3/002.0/17-24 від 18.09.2024 провели оцінку читабельності та якості нанесення тексту шрифтом Брайля на лікарських засобах.

На факультеті успішно працює лабораторія інноваційних технологій та спеціальної освіти, керівником якої є Гноєвська О. Ю. За 2024 навчальний рік на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти вже пройшли курси підвищення кваліфікації 314 осіб з різних закладів освіти, ІРЦ, медичних закладів тощо за наступними навчальними програмами:

- Розлади аутистичного спектру.
- Основи сурдоперекладу.
- Аудіовербальна терапія та новітні технології навчання дітей з ООП.
- Аудіовербальна терапія та новітні технології навчання дітей з ООП.
- Фізична реабілітація та ерготерапія.
- Фізична реабілітація (логопедичний масаж).
- Логопедія.
- Клінічна психологія.
- Сенсорна інтеграція дітей з органічними ураженнями нервової системи.
- Основи дитячої нейропсихології.
- Організація безбар'єрного простору для осіб з порушеннями зору.
- Рекреаційна допомога військовим, ветеранам та їхнім сім'ям.
- Психологічні аспекти поведінкових порушень у дітей.
- Шрифт Брайля.
- Спеціальна методика формування життєвих навичок у осіб з порушеннями зору.
- Особливості розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями та корекційно-практична робота в спеціальних закладах для дітей з інтелектуальними порушеннями та ІРЦ.
- Освітня інтеграція та інклюзивна педагогіка.

Під керівництвом кандидата психологічних наук, доцента кафедри технологій освіти та реабілітації осіб з порушеннями зору з березня 2024 року працює Центр супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (надалі – Центр супроводу).

Центром супроводу під час вступної кампанії постійно надавався індивідуальний супровід абітурієнтам з особливими освітніми потребами та/або інвалідністю.

З метою урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, Центром супроводу ініційовано внесення змін до Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова та Положення про індивідуальний навчальний план студента УДУ імені Михайла Драгоманова і

вже протягом 1 семестру 2024-2025 н. р. проводилась апробація додатку до індивідуального навчального плану здобувачів освіти з особливими освітніми потребами на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти.

Відповідно до звернення Міністерства освіти і науки України щодо виконання пункту 109 Плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року, у жовтні 2024 року Центром супроводу спільно з Навчально-методичним центром університету було проведено аналіз доступності електронних журналів обліку успішності здобувачів освіти для осіб з порушеннями зору з використанням програми екранного доступу NVDA і відповідні результати та пропозиції були надіслані до Міністерства освіти і науки України.

Центром супроводу на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти організовано постійно діючий «Клуб міміко-жестового мовлення» для всіх учасників освітнього процесу, а також тренінги з надання фізичного супроводу особам з порушеннями зору.

Також на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти функціонує Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації факультету спеціальної та інклюзивної освіти, який створений як база для психологічного забезпечення соціальної підтримки та підвищення ефективності освітнього процесу з метою захисту психічного здоров'я і соціального благополуччя всіх його учасників: здобувачів вищої освіти, педагогічних і науково-педагогічних працівників, співробітників Університету, відвідувачів (з акцентом уваги на психологічну підтримку і супровід більш вразливих категорій населення – осіб з особливими освітніми потребами (в т.ч. осіб з інвалідністю), вимушених переселенців, учасників бойових дій, а також членів їх сімей, зважаючи на їх особливий соціальний статус та перебування у групі ризику погіршення психічного здоров'я).

Міжнародна та наукова діяльність

У 2024 році викладачі факультету спеціальної та інклюзивної освіти активно брали участь у реалізації міжнародних та вітчизняних проєктів, зокрема:

- Європейські Студії соціальних інновацій в освіті European Studies of Social Innovation in Education ESSIE, Міністерство освіти і науки України Грантова угода № 101085552 – ESSIE (Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE-101085552-ERASMUS-JMO-2022-COE) Рамкова Угода між Урядом України та Комісією Європейських Співтовариств (ратифікована із Заявою Законом України від 03.09.2008 № 360-VI). Програма Еразмус+, напрям: Жан Моне, доц. Маркус І. С., доц. Афузова Г. В.

- THE COLLABORATIVE FOR LEADERSHIP IN AYRES SENSORY INTEGRATION (CLASI, USA), Програма підготовки спеціалістів у галузі

сенсорної інтеграції Дж.Айрес із апробацією EASY в Україні. У партнерстві з CLASI, 2024-25pp. проф. Мартиненко І. В.;

- Erasmus+ KA2 project «University-Community: Strengthening cooperation» UNICOM – 101083077 – ERASMUS-EDU-2022-CBHE, доц. Маркус І. С., доц. Афузова Г. В.

- «Засноване на потребах надолуження знань та соціально-емоційне навчання для 4000 найбільш уразливих дітей з прифронтових громад», 2023-2024 pp. ГО «Українська посмішка» (проєкт фінансується Урядом Фарерських островів, Міністерством юстиції Данії), проф. Мартиненко І. В.

- «Розширення можливостей освітян для забезпечення стійкості: Підтримка та психологічна допомога з урахуванням травми в постраждалих від конфлікту регіонах України», 2024-2025 pp. ГО «Українська посмішка» (проєкт фінансується БФ «Людина. у скруті», Словаччина), проф. Мартиненко І. В.

- «EU4Youth – Працевлаштування молоді в час кризи: програма персональних асистентів для підтримки осіб з аутизмом, інтелектуальними порушеннями та психосоціальною інвалідністю в Україні» за контрактом ENI/2021/423-431-01-0007, 2023-2024 pp. Всеукраїнська громадська організація «Коаліція захисту прав осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень» спільно з БТ «Джерела» (фінансування Центральним агентством управління проектами Зовнішніх дій Євросоюзу, Вільнюс), доц. Чепурна Л., Маруда О.

- «Розвиток слуху і мовлення у людей з інвалідністю – користувачів кохлеарними імплантами», 2024 р. Інститут отоларингології ім. проф. О. С. Коломійченка НАМН України, Громадська спілка «Українська асоціація носіїв кохлеарних імплантів» (фінансування ABILIS FOUNDATION SR. (Lintulahdenkatu 10, 00500 Helsinki, Finland), 23EU038), доц. Круглик О. П.

- «Розбудова життєстійкості через догляд: програма тимчасового відпочинку доглядальників людей з інтелектуальними порушеннями в Україні», 2024-2026 pp. Благодійне товариство допомоги особам з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень «Джерела» (фінансування ГО «АМІС. Більш інклюзивне суспільство», Данія), доц. Чепурна Л. Г., викладач Маруда О. Г.

- «Запровадження громадської участі осіб з інтелектуальними порушеннями у місті Києві», 2024-2025 pp. Благодійне товариство допомоги особам з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень «Джерела» (фінансування Міжнародним Фондом «Відродження»), доц. Чепурна Л. Г., викладач Маруда О. Г.

- «Доступні послуги для українців з інтелектуальними порушеннями та їх сімей під час війни, як швидка допомога задля уникнення потрапляння в

інтернати», 2023-2024 рр. Благодійне товариство допомоги особам з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень «Джерела» (за підтримки Українського фонду швидкого реагування з IREX/Україна), доц. Чепурна Л. Г., викладач Маруда О. Г.

- «EU4YOUTH – Post-conflict Education and Trauma-Informed Pedagogy», 2024-2025 рр. Український державний університет спільно з Vytauto Didžiojo universitetas (VDU) Psichologijos klinika (Jonavos, Литва), доц. Маркусь І. С., доц. Гребенюк Т. М.

- «Цифрові інструменти для подолання відставання у навчанні, соціально-емоційного розвитку та оцінки стану психічного здоров'я для найбільш вразливих 35 тисячі дітей», 2023-2024рр. Гуманітарний фонд для України (UNF) БО «100% життя», ГО «Українська посмішка», проф. Мартиненко І. В., доц. Афузова Г. В., доц. Кротенко В. І.

- Соціальний проєкт «Невидимі сторінки», 2024 р. Видавництво «Антологія» за підтримки Українського інституту книги, доц. Гребенюк Т. М.

- Перший Всеукраїнський проєкт для дівчаток – GIRL POWER UKRAINE, 2024 р. ГО «Трініті Хаб», Благодійний фонд «Благомай», доц. Гребенюк Т. М.

- «Перший контакт» реалізований за підтримки ПРООН у межах проєкту «Трансформаційне відновлення задля безпеки людей в Україні», 2024 р. ГО «Центр соціально-інклюзивного партнерства», ГО «Невідкладний стан» (фінансова підтримка уряду Японії), доц. Сасіна І. О.

- Експеримент Всеукраїнського рівня за темою «Організаційно-педагогічні умови надання корекційної допомоги дітям з порушеннями зору» на базах Кам'янець-Подільської спеціальної школи Хмельницької обласної ради та закладів спеціальної освіти для дітей з порушеннями зору (2021-2026 роки), доц. Гребенюк Т. М.

За звітний період факультетом було розроблено та подано на конкурс 6 проєктів, один з яких успішно пройшов конкурсний відбір – «Підприємницька економічна компетентність молоді через ігрове втілення адаптаційних навичок» (приватна українська фундація 3MIN) – доц. Афузова Г. В. спільно з ГО «Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті», Академія професійної освіти Латвійського університету, Центр вдосконалення Жана Монне УДУ імені Михайла Драгоманова, Національний університет біоресурсів і природокористування України.

У 2024 році викладачі факультету спеціальної та інклюзивної освіти брали участь у понад 80 заходах. За звітний період факультет був організатором і співорганізатором 5 міжнародних, 10 всеукраїнських, 2 університетських науково-практичних конференцій, круглих столів та семінарів, серед яких найвагомішими є:

Всеукраїнський круглий стіл «Проблеми інтегрованого навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану» (7 лютого 2024 р.), м. Харків.

V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання освітньо-психологічної реабілітації та педагогічної корекції осіб з аутизмом» (3–4 квітня 2024 року).

II Всеукраїнській науково-практичній конференції (із міжнародною участю) «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти» (9-10 квітня 2024 р.).

Міжнародний круглий стіл «Соціальна згуртованість та залучення спільнот» (в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» – Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-CBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR), 18.04.2024 р.

XVI Міжнародна науково-практична конференція «Спеціальна освіта: проблеми та перспективи» (18-19 квітня 2024 р.).

I Всеукраїнська Науково-Практична конференція «Психологічна допомога в умовах сучасної пермакризи» (23 квітня 2024 р.)

Всеукраїнський круглий стіл «Трансформація спеціальної освіти та реабілітації осіб з порушеннями зору в Україні» (25 квітня 2024 р.)

III Всеукраїнський круглий стіл «Спеціальна освіта очима майбутніх фахівців» (30 квітня 2024 р.).

Університетська звітно-наукова конференція викладачів, аспірантів і докторантів факультету спеціальної та інклюзивної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова 20-24 травня 2024 р.

Всеукраїнської науково-практичної конференції XXIII «ПЕДАГОГІЧНІ ЧИТАННЯ – 2024» присвячені пам'яті професора Людмили ФОМІЧОВОЇ «Сучасний вимір сурдопедагогіки як науки: реалії, виклики та перспективи» (22-23 жовтня 2024 р.).

Міжнародний круглий стіл «Smiles for Ukraine: Creating a Healthier World Together – Усмішки дітей України – Майбутнє, яке ми створюємо разом» (29 жовтня 2024 р.).

VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами» (6-7 листопада 2024 р.).

VI Міжнародний ТИФЛОФОРУМ «Розвиток, освіта та реабілітація людей із порушеннями зору: виклики сьогодення та інновації»

(12-13 листопада 2024 р.).

Результати наукової діяльності викладачів за 2024 рік були опубліковані у понад 100 публікаціях, серед яких:

2 монографії (проф. Конопляста С. Ю., проф. Шульженко Д. І.);

1 підручник для закладів вищої освіти (проф. Огороднійчук З. В.);

5 підручників для дітей з особливими освітніми потребами з грифом МОН України для використання в освітньому процесі (доц. Круглик О. П., доц. Тищенко В. В., доц. Гребенюк Т. М., доц. Маркусь І. С., доц. Кравець Н. П.);

6 навчально-методичних посібників для закладів вищої освіти (проф. Шульженко Д. І., проф. Мартиненко І. В., доц. Маркусь І. С., доц. Гребенюк Т. М., доц. Круглик О. П., доц. Тищенко В. В., доц. Сасіна І. О., доц. Афузова Г. В., доц. Кротенко В. І.);

4 навчально-методичні посібники для дітей з особливими освітніми потребами з грифом МОН України для використання в освітньому процесі (доц. Круглик О. П., доц. Тищенко В. В., доц. Гребенюк Т. М.);

90 наукових статей (у виданнях, що входять до наукометричних баз даних *Scopus* або *Web of science* (13), *Copernicus* (8), у наукових фахових виданнях (28); матеріали конференцій та інші публікації викладачів – 41.

На факультеті забезпечується функціонування наукового фахового видання «Науковий часопис. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: збірник наукових праць» (Випуск № 46, 47; 2024) та електронного періодичного збірника студентських наукових праць «Спеціальна освіта: наукові пошуки майбутніх фахівців» (Випуск 8, 9; 2024).

У 2024 році факультетом спеціальної та інклюзивної освіти було ініційовано підписання меморандуму між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та громадською організацією «ГО ГЛОБАЛ» у партнерстві з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) за підтримки Німецького банку розвитку KfW та Посольства Німеччини, що реалізується в рамках програми «Переосмислення освітнього процесу: зміна парадигми розвитку м'яких навичок та у вивченні науки» (PDRef №:UKR/PCA2023212/PD2023328).

Також було укладено понад 10 угод про співпрацю з закладами вищої освіти України, медичними закладами, реабілітаційними центрами, інклюзивно-ресурсними центрами, спеціальними закладами освіти, стейкхолдерами тощо.

Протягом 2024 року на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти працювало 5 наукових гуртків, які включали 48 проблемних груп, у складі яких налічується більше 300 студентів.

На факультеті проходив I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2023-2024 навчальному році зі спеціальності

016 «Спеціальна освіта» (за нозологіями), який відбувся 18 березня 2024 року. До участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (за нозологіями) було рекомендовано: Ковшар Є. Р., Коржову М. О., Онопрієнко Я. В.

Науковим товариством студентів та аспірантів імені Григорія Волинки факультету спеціальної та інклюзивної освіти було організовано та проведено у змішаному форматі:

- III Всеукраїнський круглий стіл «Спеціальна освіта очима майбутніх фахівців» (30 квітня 2024 р.) зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, матеріали якого представлені в студентському науковому збірнику УДУ імені Михайла Драгоманова «Спеціальна освіта: наукові пошуки майбутніх фахівців».

- Науковий семінар «Внесок українських науковців у розвиток спеціальної освіти» (30 вересня 2024 р.), на якому у своїх доповідях здобувачі освіти розкрили внесок викладачів кафедр факультету у розвиток логопедії, сурдопедагогіки, психокорекційної педагогіки, тифлопедагогіки та психології.

Протягом звітнього періоду здобувачі освіти активно брали участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних та університетських конференціях, круглих столах та семінарах. За результатами науково-пошукової діяльності здобувачами освіти було опубліковано 16 наукових статей (3 у наукових фахових виданнях) та понад 80 тез.

Аспіранти факультету (Михайленко В. В., Розвад А. С.) активно долучаються до проєктної діяльності:

- конкурс проєктів прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених «Інноваційні стратегії психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану» (конкурс ВОНД), відповідальний виконавець – Михайленко В. В.;

- конкурс проєктів фундаментальних досліджень «Теоретичні та методичні засади сучасної психотерапії як засобу дієвої допомоги постраждалим від війни» (конкурс ВОНД), виконавець – Розвад А. С.

У межах Угоди про міжнародну академічну мобільність, співпрацю та партнерство між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та Фундацією PORTA VITAE (м. Пйотрков, Республіка Польща) 11 здобувачок першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 016 Спеціальна освіта та 053 Психологія протягом березня-серпня 2024 року пройшли виробничу педагогічну практику у спеціальному дошкільному закладі Przedszkole Specjalne Kolorowe Kredki та спеціальній початковій школі Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa Fundacja Porta Vitae

ПОЗНАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

На факультеті спеціальної та інклюзивної освіти позанавчальна робота зі здобувачами вищої освіти здійснюється з використанням виховного потенціалу студентського самоврядування і спрямована на забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості, на основі співпраці організаторів виховного процесу зі здобувачами вищої освіти та громадськими організаціями.

За підтримки студентського самоврядування факультету спеціальної та інклюзивної освіти на чолі з головою самоврядування Вікторією Григор'янц здобувачі освіти брали участь у волонтерських заходах, зокрема: «Відвідування дітей у лікарні Охмадит»; «Тепло для ЗСУ» (виготовлення окопних свічок), поїздки до військового шпиталю, до Дарницького будинку-інтернат, участь у благодійному заході до дня інформування про дітей з синдромом Дауна, участь у заході поширення інформації про аутизм, було проведено благодійні акції до дня здоров'я «Одягни зелене» та «Тиждень здоров'я: виклик прийнято», відвідування притулку для тварин «Підтримка самотніх тварин», поїздка до гуртожитку громадської організації «Джерела», регулярне відвідування дитячого будинку «Надія». Також, студенти факультету спеціальної та інклюзивної освіти в якості волонтерів доєдналися до фестивалю «Книжковий арсенал».

Представники студентського самоврядування активно проводить культурно-масові, інформаційні та волонтерські заходи, відповідно до плану виховної роботи факультету спеціальної та інклюзивної освіти: відзначення державних свят, тематичних заходів, спортивних змагань тощо. Окремо хочемо відмітити роботу волонтерського сектору, головою якого є Марія Грикун, цей сектор постійно проводить благодійні акції, зокрема «Рівні серед рівних», «Серце листопада», «Небайдужі до кожного», «Подаруй посмішку», «Підтримка тварин, що залишилися без піклування» тощо.

У рамках співпраці з командою офісу впровадження стратегічних проєктів Міністерства освіти і науки України з метою залучення перспективних випускників та випускниць УДУ імені Михайла Драгоманова у програму міністерства ReFormEd відбулася зустріч з обговорення напрямків програми практичного стажування «ReFormEd» для професіоналів із різних галузей, які прагнуть долучитися до втілення змін в освіті.

За 2024 рік було працевлаштовано 85,5 % випускників освітнього ступеня магістратура та 67 % відсотків випускників освітнього ступеня бакалавра. Попит на фахівців наших спеціальностей зростає, студенти починають працювати в освітніх закладах та реабілітаційних центрах вже з 2-го курсу.

**Звіт про роботу Центру супроводу
здобувачів освіти з особливими освітніми потребами
в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова**

Центр супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (далі – Центр супроводу) розпочав свою діяльність у березні 2024 року. Центр супроводу здійснює тісну співпрацю із структурними підрозділами університету та органами студентського самоврядування.

Згідно Положення Центр супроводу координує процес організації інклюзивного навчання в університеті та забезпечує супровід осіб з особливими освітніми потребами. Супровід надається за індивідуальним зверненням здобувача освіти до Центру (форма звернення розміщена на вебсторінці Центру супроводу).

Під час вступної кампанії у співпраці з волонтерським сектором факультету спеціальної та інклюзивної освіти за запитом надавалась індивідуальна підтримка абітурієнтам з особливими освітніми потребами та/або інвалідністю.

Згідно з Порядком організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти (постанова КМУ від 10.08.2019 № 635), Національною стратегією із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року (розпорядження КМУ від 14.04.2021 №366), Методичними рекомендаціями щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладі вищої освіти (лист МОН України від 23.06.2023 р. № 1/9075-23), Національною стратегією розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року (розпорядження КМУ від 7 червня 2024 р. № 527-р) та з метою врахування індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, Центром супроводу ініційовано внесення змін до Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова та Положення про індивідуальний навчальний план студента УДУ імені Михайла Драгоманова.

Фахівцями Центру супроводу був розроблений додаток до індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами (далі – Додаток), апробація якого проводилась протягом 1 семестру 2024-2025 н. р. на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти.

Додаток заповнювався після проведення оцінки особливих освітніх потреб здобувача освіти та/або спираючись на Індивідуальну програму реабілітації для осіб з інвалідністю. Для оцінки особливих освітніх потреб, згідно договору про співпрацю між УДУ імені Михайла Драгоманова та Інклюзивно-ресурсним центром № 10 Шевченківського району м. Києва, залучалися фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсного центру.

У Додатку описані основні види адаптацій, які стосуються необхідності надання здобувачу освіти з особливими освітніми потребами навчально-організаційного, психолого-педагогічного та соціального супроводу:

- навчально-організаційний супровід передбачає адаптацію розкладу занять та/або зміну формату навчання;
- психолого-педагогічний супровід описує необхідність забезпечення фізичної та інформаційної доступності;
- соціальний супровід визначає потребу залучення волонтерської допомоги та підтримки та надання консультативної психологічної допомоги.

Відповідно до звернення Міністерства освіти і науки України щодо виконання пункту 109 Плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року, у жовтні 2024 року Центр супроводу спільно з Навчально-методичним центром університету проаналізував доступність електронних журналів обліку успішності здобувачів освіти для осіб з порушеннями зору. Для проведення аналізу доступності були залучені здобувачі освіти факультету спеціальної та інклюзивної освіти з інвалідністю по зору, які мають досвід особистого використання програм екранного доступу, зокрема NVDA. Звіт за результатами перевірки було надіслано до Навчально-методичного центру університету для прийняття рішення щодо усунення недоліків.



Центром супроводу організовано «Клуб міміко-жестового мовлення», який діє на волонтерських засадах на базі факультету спеціальної та інклюзивної освіти. Навчально-методичне забезпечення діяльності Клубу здійснюють викладачі кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М. Д. Ярмаченка.

Основна мета курсу – формування компетентностей, необхідних для налагодження комунікації з людьми, які мають порушення слуху. Навчання відбувається згідно затвердженій програми «Клуб міміко-жестового мовлення».

Заняття у Клубі проходять щотижня. До участі в Клубі залучено близько 50 осіб, серед яких науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти університету, волонтери, які працюють з людьми з порушеннями слуху.

Учасники клубу проводять активну інформаційно-просвітницьку



діяльність у соціальних мережах та під час проведення університетських заходів.

У зв'язку з необхідністю отримання соціального супроводу в умовах університету здобувачами освіти з інвалідністю по зору, у співпраці з соціальним сектором університету у 1 семестрі 2024-2025 н.р. були організовані тренінги з надання послуги фізичного супроводу особам з порушеннями зору. Всього було проведено 4 тренінги, в яких взяли участь 32 особи, серед яких здобувачі освіти з інвалідністю по зору, науково-педагогічні працівники та представники студентського самоврядування.



Учасників тренінгів ознайомлювали із загальними рекомендаціями щодо надання послуги фізичного супроводу, основними принципами взаємодії у процесі спілкування та надання фізичного супроводу особам з порушеннями зору. Значна частина часу на тренінгах була приділена відпрацюванню основних технік фізичного супроводу в

приміщеннях центрального корпусу університету та у відкритому просторі (маршрут від метро Університет до центрального корпусу УДУ імені Михайла Драгоманова).

Перспективи розвитку Центру супроводу:

– продовження взаємодії з структурними підрозділами університету щодо реалізації завдань діяльності Центру супроводу;

– організація та проведення опитування здобувачів освіти університету щодо попереднього виявлення у них особливих освітніх потреб;

– висвітлення діяльності Клубу міміко-жестового мовлення на науково-методичних семінарах;

– організація співпраці з студентським самоврядуванням для забезпечення надання соціального супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

– підготовка інформаційних матеріалів для працівників університету щодо взаємодії з людьми з порушеннями зору та надання їм фізичного супроводу.



Звіт про роботу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка

I. НАЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Організація освітнього процесу в умовах війни. Забезпечення виконання освітніх програм засобами дистанційних технологій

Організація освітнього процесу на факультеті здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова», рішень Вченої ради університету, наказів та розпоряджень по університету, розпоряджень факультету.

В умовах воєнного стану освітній процес на факультеті у 2024 році здійснювався в онлайн-режимі (на платформах Гугл Міт, в освітньому середовищі Moodle та інших) на денній та заочній формах навчання відповідно до затверджених графіків освітнього процесу та розкладів навчальних занять.

1.2. Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та акредитація освітніх програм

Відповідно до чинної ліцензії на факультеті підготовка фахівців здійснюється за 3 освітніми програмами на **першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**: «Середня освіта (Українська мова і література)», «Філологія (українська мова та література)», «Журналістика (видавнича справа та редагування)» та 3 освітніми програмами на **другому (магістерському) рівні вищої освіти**: «Середня освіта (Українська мова і література)», «Філологія (українська мова та література)», «Редагування в засобах масової інформації та видавнича діяльність». Ліцензійні вимоги до забезпечення освітніх програм виконані в повному обсязі.

ОПП першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів діють відповідно до чинних сертифікатів про акредитацію освітніх програм та спеціальностей, термін дії яких було продовжено відповідно до пункту 1 постанови КМУ № 295 від 16.03.2022 (див. <https://udu.edu.ua/osvita/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia/akredytatsiia/chynni-sertyfikaty-pro-akredytatsiiu-osvitnikh-prohram-ta-spetsialnostei-udu-imeni-m-drahomanova>).

У червні 2024 році було **отримано умовну акредитацію третього (освітньо-наукового) рівня** зі спеціальності **035 Філологія**.

1.3. Реалізація основних принципів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і науки

Реалізація основних принципів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і науки передбачає участь викладачів та студентів у

міжнародних проєктах, залучення студентів факультету до наукової роботи, академічну мобільність викладачів і студентів. У 2024 році на факультеті зросла кількість студентів, залучених до наукової роботи: на факультеті збільшилася кількість учасників I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, студенти 3-4 курсів беруть участь у конкурсах наукових робіт.

Викладачі та студенти спеціальності 061 «Журналістика» брали участь в **онлайнному курсі** з викладачами **Ганноверського університету прикладних наук і мистецтв (Німеччина)** Гансом-Пітером Фішером і Олафом Стінфадтом відповідно до підписаного меморандуму про співпрацю.

У 2024 році вперше було залучено студентів факультету до **академічної мобільності**. Студентка 3 курсу Альона Полякова з 19 вересня 2023 року до 29 лютого 2024 року перебувала в Римському університеті ла Сап'єнца, Італія, на факультеті політології, соціології та комунікативістики за програмою ERASMUS+. З 22 вересня 2024 року по 31 січня 2025 року студентка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія **Ткаченко Анна** перебуває на навчанні в Педагогічному університеті Верхньої Австрії, м. Лінц, у межах програми ERASMUS+. З 13 по 17 жовтня 2024 року відбувся «Студентський гуманітарний діалог Україна – Польща», учасницею якого стала голова студентського парламенту факультету **Самойлюк Маргарита**.

На факультеті було оновлено навчальні програми студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до освітніх та професійних стандартів (професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», професійний стандарт «Викладачі закладів вищої освіти» тощо).

Реалізація основних принципів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і науки передбачає залучення іноземних студентів до навчання на факультеті, зокрема на третьому (освітньо-науковому) рівні спеціальності 035 Філологія (українська мова) навчається студент з Китайської Народної Республіки. Викладачі кафедри стилістики української мови забезпечують читання курсу «українська мова як іноземна» для іноземних студентів усіх факультетів.

1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців<https://docs.google.com/document/d/1vttw9BdL1JoEOw-eVAZL3AwQIE9Fu9hC/edit> – heading=h.tyjcw

У 2024 році на освітній рівень «бакалавр» **зараховано 103 студенти** (на денній формі 85 осіб, з них 53 – бюджет, 32 – контракт; на заочній формі навчання зараховано 18 осіб, з них 8 – бюджет, 10 – контракт. На освітній рівень «магістр» **зараховано 58 студентів** (на денній формі навчання 31 особа, з них 20 – бюджет, 11 – контракт; на заочній формі 27 осіб, з них

5 – бюджет, 22 – контракт. Державне замовлення у 2024 році виконано повністю, а кількість контрактників є стабільною.

Усього на факультеті навчається 649 студентів, з них на денній – 408 студентів, на заочній – 241 студент.

Цьогоріч 7 студентів-контрактників денної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 035 «Філологія (українська мова та література)» та 061 «Журналістика» від Міністерства освіти і науки України отримали гранти на навчання.

1.5. Навчальне навантаження. Організація самостійної роботи студентів, її навчально-методичне навантаження, методи контролю за нею

Навчальне навантаження викладачів кафедр сформоване відповідно «Положення про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних працівників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова» та інших нормативних документів.

Організація самостійної роботи студентів, методи контролю за нею відображені в робочій програмі, силабусі викладача; види робіт, покликані перевірити самостійну роботу студентів, розміщені на сторінках освітнього середовища Moodle кожного викладача. Викладачі кафедр пропонують студентам різні форми самостійної роботи: огляд наукової літератури, написання наукових статей, рефератів, тез, курсових робіт, участь в наукових проєктах, відвідування виставок, музеїв, бібліотек тощо. Перевірка самостійної роботи студентів здійснюється під час проведення колоквиумів, написання модульних контрольних робіт, поточного й підсумкового контролю знань.

1.6. Практична підготовка майбутніх фахівців в умовах війни

Практична підготовка здійснюється відповідно до навчальних планів спеціальностей 014 «Середня освіта (Українська мова і література)», 035 «Філологія (українська мова та література)», 061 «Журналістика» освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр», програми наскрізних практик, графіку проведення практик.

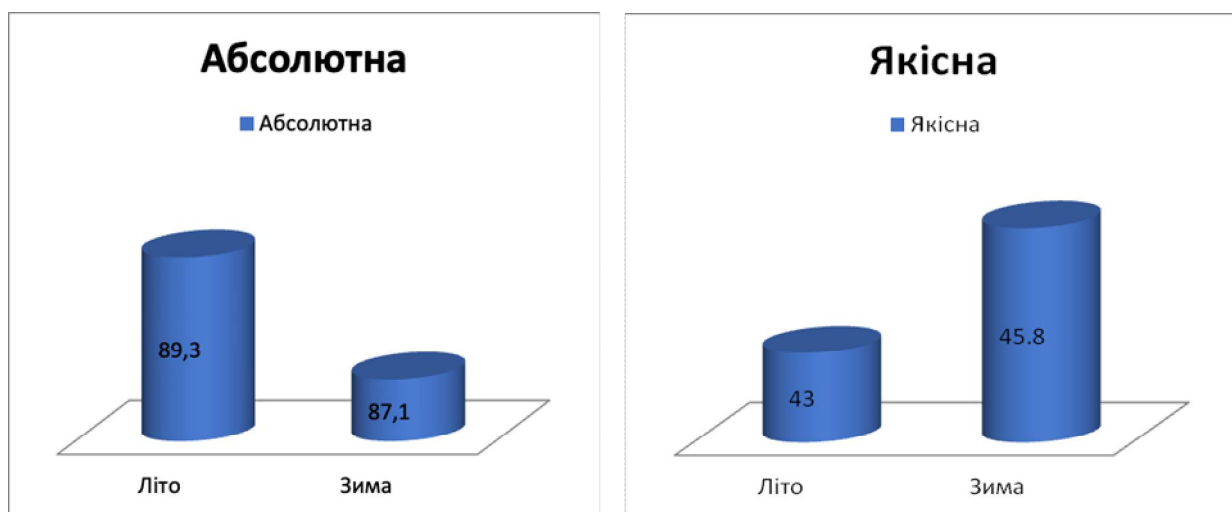
Керівники практик системно проводять настановні та підсумкові конференції, захисти практик тощо. Усе відображено на сайті факультету, а також щосеместрових звітах. (<https://fuf.udu.edu.ua/1/2/podii/pidsumkova-konferentsiia-za-rezultatamy-provedennia-praktyky-na-3-kursi>, <https://fuf.udu.edu.ua/1/2/podii/praktyku-studentiv-4-kursu-rozpochato>, <https://fuf.udu.edu.ua/1/2/podii/nastanovna-konferentsiia-z-prokhozhenia-folklornoi-praktyky-dlia-studentiv-3-kursu>, <https://fuf.udu.edu.ua/1/2/podii/zvitna-konferentsiia-mahistriv-druhoho-roku-navchannia-i-peredzakhyt-mahisterskykh-robit>).

1.7. Моніторинг якості освіти на факультеті. Форми та методи контролю освітнього процесу

Центр моніторингу якості освіти систематично проводить оцінювання якості студентів на факультеті. У квітні 2024 року було проведено ректорські контрольні роботи на всіх освітніх ступенях. 29 травня 2024 року за результатами перевірки спільно з Центром моніторингу якості освіти було проведено семінар «Ректорські контрольні роботи як засіб моніторингу якості освіти: результати, особливості проведення, перспективи» (<https://fuf.udu.edu.ua/1/2/podii/navchalno-metodychnyi-seminar-rektorski-kontrolni-roboty-ia-k-zasib-monitorynhu-ia-kosti-osvity-rezultaty-osoblyvosti-provedennia-perspektyvy>). Форми та методи контролю освітнього процесу відображено в навчальних та робочих програмах.

1.8. Аналіз успішності студентів

Аналіз стану успішності на факультеті за звітний період засвідчує відносну стабільність показників якісної та абсолютної успішності. Абсолютна успішність за зимову заліково-екзаменаційну сесію становить 87,1 %, якісна 45,8%. Абсолютна успішність за літню заліково-екзаменаційну сесію становить 89,3 %, якісна 43%.



1.9. Робота Науково-методичної ради факультету

На факультеті функціонує Науково-методична рада. Уся необхідна документація розміщена на сайті факультету (плани роботи, протоколи засідань) <https://fuf.udu.edu.ua/fakultet/naukovo-metodychna-rada-fakultetu>, <https://fuf.udu.edu.ua/1/2/podii/zhovtneve-zasidannia-naukovo-metodychnoi-rady-fakultetu>.

Щорічно затверджується склад науково-методичної ради факультету. Тематика засідань актуальна, відповідає потребам освітнього процесу факультету й університету, корелюється з тематикою засідань науково-методичної ради університету. На засіданнях науково-методичної ради

обговорено й затверджено питання про стан і перспективи акредитації освітніх програм на факультеті у світлі нових акредитаційних вимог (процедуру, етапи, критерії оцінювання); забезпечення якості освіти на освітніх програмах першого (бакалаврського) й другого (магістерського) ступенів вищої освіти; забезпечення якості підготовки на освітньо-наукових програмах третього ступеня вищої освіти доктора філософії; актуальні проблеми організації й проведення усіх видів практик в умовах змішаного й дистанційного навчання; результати заліково-екзаменаційних сесій, кваліфікаційних екзаменів і захисту кваліфікаційних робіт; середовище дистанційного навчання, його наповнення й використання; освітні програми й уніфікацію навчальних планів підготовки фахівців освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр», уніфікацію навчальних програм нормативних і вибіркових дисциплін підготовки фахівців освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр»; формування переліку вибіркових дисциплін та їх навчально-методичне забезпечення; реалізацію системи забезпечення академічної доброчесності на факультеті; міжнародну академічну мобільність викладачів і здобувачів освіти факультету; заходи щодо розвитку програм курсів підвищення кваліфікації викладачів та їх реалізацію та ін.

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Результати науково-дослідницької роботи у 2024 році.

Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники викладачів факультету

У 2024 році викладачами кафедри культури української мови було проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію **“Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі”**. Кафедра української мови була співорганізатором Всеукраїнських Грищенківських читань – 2024 (м. Ніжин). Кафедра української літератури провела Всеукраїнську науково-практичну конференцію **«Динаміка розвитку української літератури та фольклористики та їх викладання у вищій школі»**, присвячену 70-річчю від дня народження доктора філологічних наук, професора кафедри української літератури **Володимира Погребенника**.

Викладачі факультету взяли участь у щорічній Звітно-науковій конференції **«Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету»** за підсумками наукових досліджень викладачів, докторантів та аспірантів УДУ імені Михайла Драгоманова у 2024 році.



Науковий доробок професорсько-викладацького складу факультету – наукова мобільність: участь в наукових конференціях (112) та публікації (57), з них опубліковані у часописах: міжнародної наукометричної бази (5); категорії Б (26).

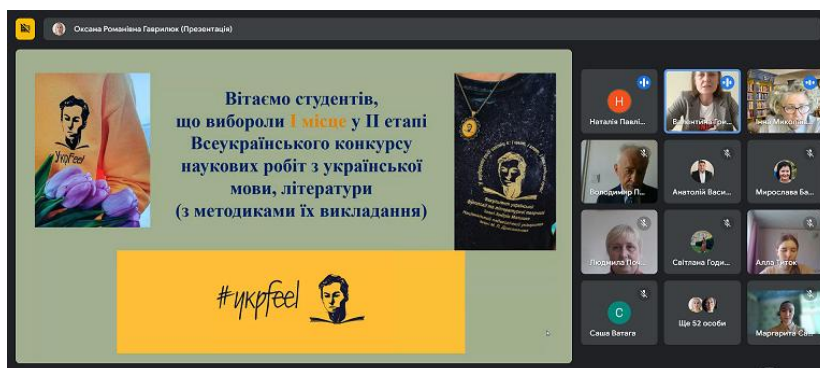
2.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів, діяльність аспірантури та докторантури і мережі спеціалізованих вчених рад факультету

У 2024 році на факультеті навчається 4 аспірантів та 2 докторантів. У травні 2024 року відбувся захист дисертації аспірантки кафедри української літератури Наталії Гудованої (науковий керівник – професор Осьмак Н. Д.).

На факультеті функціонує спеціалізована вчена рада Д 26.053.22 10.01.01 – українська література (голова – доктор філологічних наук, професор Погребенник В. Ф.)

2.3. Науково-дослідницька робота студентів

На факультеті було проведено **Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт** з української мови, літератури (з методиками їх викладання) (березень-квітень 2024 р.). У Конкурсі взяли участь 58 студентів з 42 закладів вищої освіти України. Переможцями визнано 23 студенти.



Відбулася **Звітно-наукова конференція «Освіта і наука 2024»**. У роботі конференції 119 студентів факультету взяли участь. За результатами конференції опубліковано 60 тез доповідей. Усього за 2024 рік студенти під керівництвом викладачів факультету опублікували 108 тез, 28 статей, з них у журналах категорії Б – 7.

Результати наукової роботи студентів факультету

Студенти факультету активно долучені до науково-дослідницької роботи. **Анна Ткаченко**, магістрантка 2 року навчання 2 мфіл групи, голова Наукового товариства студентів та аспірантів імені Григорія Волинки, перемогла (III місце) на Всеукраїнському етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Науковий керівник – завідувач кафедри української літератури, професор Інна Миколаївна Ліпницька.

Голова студентського парламенту факультету **Маргарита Самойлюк** виборола I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з української мови, літератури з методиками їх викладання. Тема дослідження – «Мотиви і чинники зміни мовної свідомості й поведінки українців в умовах повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну: досвід учасників проєкту «Єдині» (науковий керівник – доцент кафедри української мови Гаврилюк Оксана Романівна).

Голова студентського самоврядування гуртожитку факультету **Єлизавета Кобилянська** здобула почесне III місце в цьому ж конкурсі. Тема дослідження – «Динаміка степової говірки південно-східного наріччя (на матеріалі говірки міста Бобринця Кропивницького району Кіровоградської області)» (науковий керівник – професор кафедри української мови Шемет Валентина Григорівна).



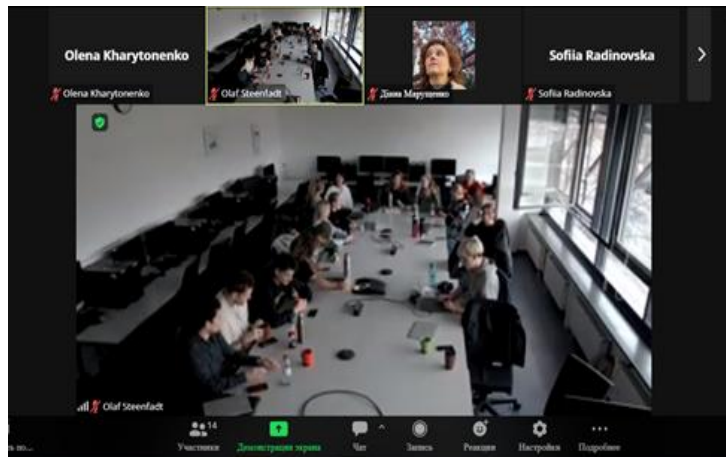
III. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями. Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка активно розвиває освітньо-наукові **міжнародні зв'язки** із закладами вищої освіти зарубіжних країн, з українською діаспорою, зокрема Сегедським науковим університетом (Угорщина), Пряшівським університетом у Пряшеві (Словаччина), школою-ліцеєм в Нурсултані (Казахстан) та іншими. Налагоджена співпраця з турецько-українським культурним центром «Сяйво».

Викладацька академічна мобільність, викладання в закордонних ЗВО. Доцент кафедри української мови Багмут Ірина Віталіївна з 18.03.2024 по 22.04.2024 брала участь у програмі ЄС ERASMUS+, Ягеллонський університет у Кракові (Польща), 8 годин. Професор кафедри української мови Дудко Ірина Володимирівна прочитала курси «Українська мова для славістів», «Українська мова для початківців» в Інституті славістики Регенсбурзького університету (Регенсбург, Німеччина).

На факультеті викладачі та студенти спеціальності 061 «Журналістика» беруть участь у **Спільному онлайн-курсі з викладачами Ганноверського університету прикладних наук і мистецтв (Німеччина)** Гансом-Пітером Фішером і Олафом Стінфадтом відповідно до меморандуму про співпрацю.





Було здійснено організацію і супровід академічної мобільності студентів, а саме:

1) **Альона Полякова**, студентка 3 курсу, з 19 вересня 2023 року до 29 лютого 2024 року перебувала в Римському університеті ла Сап'єнца, Італія, на факультеті політології, соціології та комунікативістики за програмою ERASMUS+.

2) З 22 вересня 2024 року по 31 січня 2025 року студентка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія **Ткаченко Анна** перебуває на навчанні в Педагогічному університеті Верхньої Австрії, м. Лінц, у межах програми ERASMUS+.

3) Студентка 4 курсу **Маргарита Самойлюк** з 13 по 17 жовтня 2024 року стала учасницею проєкту «Студентський гуманітарний діалог Україна – Польща».



Проведено зустрічі з іноземними громадськими діячами, дипломатами, журналістами, зокрема відбулася зустріч із німецьким журналістом-фрілансером **Бернхардом Класеном**; гостьова лекція «Мова російських наративів і війна» грецького дипломата **Маноліса Андрулакиса**, тимчасового повіреного у справах Грецької Республіки в Україні; зустріч із

виконавчим директором інтернет-видання Frequence-sud.fr. Жаном_Бабтистом Фонтаною і запрошення до співпраці у Франції.



Викладачі факультету активно беруть участь в міжнародній освітній діяльності:

– робота в центрах ЗНО за межами України: участь у перевірці робіт, у роботі апеляційної комісії, у комісії з визначення порогового бала, у проведенні НМТ. (професор кафедри української мови Гальона Н. П.)

– викладання української мови представникам дипломатичних місій і представництв Греції, Швеції, Куби, Угорщини, Нідерландів (доцент кафедри стилістики української мови Калита О. М.).

– участь викладачів кафедри у міжнародних наукових симпозиумах, конференціях, круглих столах (понад 60), у міжнародних проєктах – написанні розділів до міжнародних колективних монографій (5). Членство в редколегіях міжнародних часописів, публікації у WOS, Scopus (понад 20). Професор кафедри української літератури В. Ф. Погребенник – член редколегії часопису «ТЕКІ» Люблінського відділу Польської Академії наук та Товариства польсько-українських культурних зв'язків (Польща).

– участь викладачів у міжнародних спільнотах та громадських організаціях: Денисюк С. В., викладач кафедри журналістики, учасниця “United Youth against Discrimination and Hate Speech” project under the Erasmus+. Напрацювання робочого пакету інструментів “Reach and Teach” для боротьби з ненавистю ЛГБТ в медіа та опис досвіду України (Париж).

Факультет долучився до роботи над **франко-українським театральним проєктом «Ми. Європа», Франція.**

IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

4.1. Основні напрями роботи зі студентами на факультеті. Результати участі в культурно-просвітницьких, волонтерських та інших заходах

На факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка створено багато проєктів, спрямованих на реалізацію

завдань національно-патріотичного виховання. Зокрема створено факультетську емблему, гімн факультету, одяг із символікою факультету з метою згуртування викладацько-студентського колективу та залучення абітурієнтів до навчання; розбудовано студентське самоврядування, створено потужний інфосектор; розвинено факультетські соціальні мережі (Ютубканал, Фейсбук, Інстаграм, Телеграм, Тікток), створено серії відеороликів: «Освітній парламент», «Відчувай українську», «Із життя Малишок», «Малишки подорожують» тощо.

Успішні проєкти

Студенти факультету – співорганізатори, модератори, волонтери **Всеукраїнського руху «Єдині»** – проєкту психологічної та освітньої підтримки у переході на українську мову (допомогли більше 120 тисячам українців перейти на українську мову і допомагають далі). До роботи залучено більше 200 студентів та викладачів факультету. Це пріоритетний напрям діяльності факультету впродовж року. Спільні заходи проєкту «Єдині» та факультету: Всеукраїнський диктант національної єдності, екскурсії студіями 1+1 media з телеведучим Тімуром Мірошниченком; зустріч із журналістом, автором та ведучим проєкту «Реальна історія» Акімом Галімовим, забіг-марафон «Біжу за мову до Дня Незалежності тощо.



Проект «Відчувай українську» – відеороботи з метою популяризації української мови (загалом – понад 50 роликів).

Декада української мови – просвітницькі заходи і конкурси, зокрема І етап 25 Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та І етап 15 Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Зустрічі з громадськими діячами, фахівцями з філології та журналістики. Упродовж року відбулося понад 70 просвітницьких та волонтерських заходів (наживо та онлайн), напр.: зустріч з Анною Лодигіною, авторкою проєкту про видатних постатей української культури Back to the Roots; редакторкою та СММ-фахівчиною медіаплатформи «Рубрика» Іриною Шульган; серія вечорів критичного мислення від

"Фундація Суспільність"; майстерклас Людмили Таболіної – учительки української мови та літератури, однією з 50 найкращих учителів світу, фіналістки національної премії Global Teacher Prize Ukraine тощо.



Залучення до роботи випускників та успішних студентів факультету, зокрема тренінг Марії Смик і меморандум про співпрацю з медіа «Рубрика»; презентація власних поетичних збірок магістранта Віталія Білозіра; Форум «Стабілізація країни: культура, освіта, потенціал», ініційований Віталієм Білозіром (факультет – співорганізатор); лекції Тетяни Шептицької, заступниці генерального директора з наукової роботи Національного історико-меморіального заповідника «Биківнянські могили»; мотиваційна розмова з директоркою школи творчого професійного письма "Litovita" Марією Придзьмою тощо.

Налагодження зовнішніх зв'язків – співпраця зі Спілкою української молоді в Україні, ГО «Молодіжна організація «Молодь – майбутнє України», Музеєм видатних діячів української культури тощо, видавництвами України тощо.



10 гостьових лекцій стейкхолдерів та відомих науковців для студентів факультету, серед яких професор, завідувач кафедри української літератури Дрогобицького державного педагогічного університету імені

Івана Франка П. В. Іванишин, головна редакторка видавництва «Оріон» Ірина Красуцька, викладач університету в Ганновері Олаф Штенфад, співзасновниця SMM-агенції «Wishdo» Дар'я Андреева, засновниця PR BURO ASKERMAN та телеграм-каналу MAGIC & PR Оксана Акерман та ін.

4.2. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи

Збірна команда факультету 19 листопада 2024 року другий рік поспіль виборола **кубок ректора з футболу**. Серед переможців студенти 1-4 курсів: **Ніжинець Микита (капітан команди), Ткачук Владислав, Худяков Ігор, Генчу Вікторія, Кліщ Олег**.



V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

5.1. Профорієнтаційна робота

На факультеті особливу увагу приділено **профорієнтаційним заходам**. Зокрема, оновлено розділ сайту факультету «Абітурієнту», відзнято серію профорієнтаційних роликів та розповсюджено в мережі Інтернет, проведено щорічний День відкритих дверей факультету <https://fuf.udu.edu.ua/abituriientu-2>.

Також проведено профорієнтаційну роботу в загальноосвітніх школах м. Києва під час проходження педагогічної практики студентами 4 курсу та магістрантами факультету, де презентовано діяльність факультету. Першокурсники факультету розповсюджують рекламну продукцію серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів України (Тиждень профорієнтації).

Щороку адміністрація факультету розсилає листи-подяки директорам шкіл, де навчалися кращі студенти факультету, з рекламною продукцією.

Регулярно факультет поводить профорієнтаційну роботу щодо набору магістрів, залучаючи їх до наукової та мистецької діяльності (зустрічі з відомими науковцями-філологами та митцями).

Науково-педагогічний колектив факультету працює з обдарованою молоддю Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України міста Києва та Київської області.

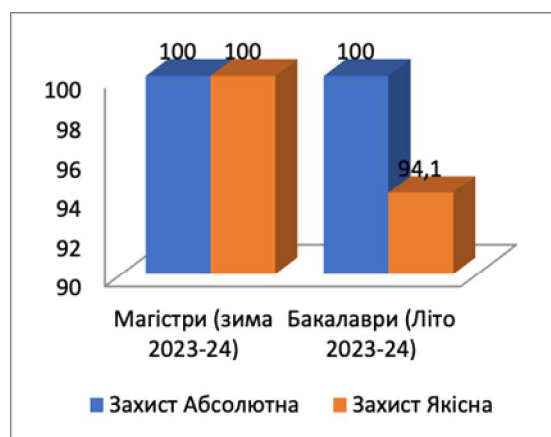
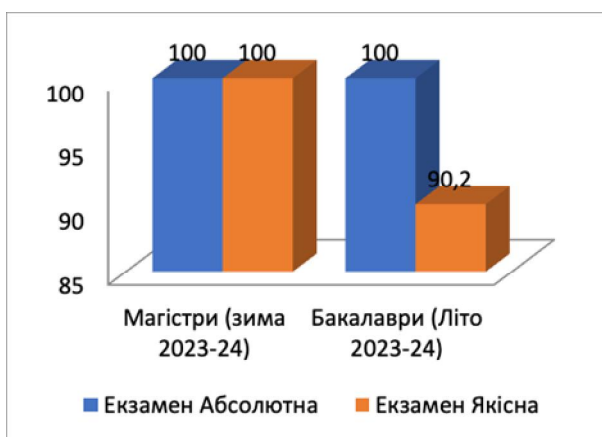
Серед профорієнтаційних заходів – популяризація факультету в медіа (інтерв'ю декана факультету проф. Висоцького А. В., репортажі про проведення Всеукраїнського диктанту національної єдності – 2024), в соціальних мережах, робота з абітурієнтами в соціальних мережах упродовж літніх канікул тощо <https://www.youtube.com/channel/UCFWuGbA3JRZvHgTwwe7ZEdg>.

5.2. Результати підсумкової атестації випускників

Деканат факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка на належному рівні забезпечує підсумкову атестацію випускників денної та заочної форми навчання освітніх ступенів бакалавра та магістра. Відповідно до рішення Вченої ради університету УДУ імені Михайла Драгоманова головами підсумкової атестації призначені провідні науковці з Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Херсонського державного університету.

Результати захисту бакалаврських та магістерських робіт засвідчують високий рівень науково-теоретичної підготовки фахівців.

Аналіз атестації випускників на факультеті за звітний період засвідчує відносну стабільність. Показники абсолютної та якісної успішності на кваліфікаційному та комплексному кваліфікаційному екзаменах, захисті магістерських робіт освітнього ступеня «магістр» становить 100 %. Показники абсолютної успішності на кваліфікаційному екзамені освітнього ступеня «бакалавр» та захисті бакалаврських робіт становить 100%, якісна успішність на екзамені становить 90,2%, захисті – 94,1%.



5.3. Сприяння працевлаштуванню випускників та студентів факультету

Основні напрямки діяльності факультету зорієнтовані на сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, а саме:

- пошук інформації про вакансії тимчасової та постійної роботи з метою працевлаштування випускників та студентів на підприємствах, організаціях бюджетної та позабюджетної сфер;
- долучення до ярмарків вакансій університету, днів кар'єри та презентацій підприємств, організацій, установ;
- вивчення динаміки попиту на фахівців зі спеціальностей 014 «Середня освіта (Українська мова і література)», 035 «Філологія (українська мова та література)», 061 «Журналістика» на ринку праці, надання відповідних пропозицій до центру працевлаштування університету;
- здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання;
- організація роз'яснювальної роботи серед студентів та випускників щодо законодавчих та нормативно-правових актів державного регулювання зайнятості та трудових відносин;
- проведення тренінгів професійного та психологічного спрямування, бізнес-тренінгів;
- допомога у написанні резюме, ефективної презентації себе на ринку праці та консультування студентів та випускників на вакансії щодо вимог замовника;
- майстер-класи, семінари, тренінги за участі представників роботодавців, індивідуальні консультації щодо сприяння ефективному пошуку роботи студентам та випускникам.

Середній показник працевлаштування випускників спеціальності «Українська мова і літератури» у закладах освіти – 70%, у непедагогічних закладах серед випускників спеціальності «Журналістика» – 100%.

VI. КАДРОВЕ ЗПБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

6.1. Професорсько-викладацький склад факультету

На факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка організацію освітнього процесу, науково-дослідницької роботи забезпечує 6 кафедр, на яких працює 41 штатний викладач. Станом на листопад 2024 року відсоток **фахівців вищої кваліфікації** складає **88,88%**.

Назва кафедри	Усього штатних викладачів	Докторів, професорів (штат)	Кандидатів наук, доцентів (штат)	Разом фахівців вищої кваліфікації	Без вченого ступеня		Пенсіонерів
Кафедра української мови	12	2	8	10	83,3%	2	2
Кафедра української літератури	10	3	7	10	100%	-	6

Назва кафедри	Усього штатних викладачів	Докторів, професорів (штат)	Кандидатів наук, доцентів (штат)	Разом фахівців вищої кваліфікації	Без вченого ступеня		Пенсіонерів
Кафедра стилістики української мови	5	1	4	5	100%	-	1
Кафедра культури української мови	5	1	4	5	100%	-	2
Кафедра методики викладання української мови і літератури	5	2	3	5	100%	-	2
Кафедра журналістики	4	-	1	1	50%	2	-
Усього	41	9	28	37	88,88%	4	13

На кафедрах стилістики української мови, культури української мови, української літератури, методики викладання української мови та літератури всі штатні викладачі мають наукові ступені та вчені звання.

6.2. Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів факультету

У 2024 році викладачі факультету підвищували кваліфікацію в різних ЗВО, зокрема:

1. Виноградова Юлія Борисівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри культури української мови – Інститут філології Київського університету імені Бориса Грінченка (березень-квітень 2024).

2. Марків Олександра Тимофіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики – кафедра іноземних мов, філології та журналістики Київського університету інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія» (жовтень-листопад 2024).

3. Шевчук Світлана Володимирівна, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри культури української мови – Факультету української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (жовтень 2024).

4. Підкамінна Людмила Василівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри стилістики української мови – Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Сучасний лінгвістико-інформаційний дискурс: мовні засоби, наративи, символи, персоналії», 29 квітня – 9 червня 2024 року (6 кредитів ЄКТС, 180 годин).

5. Цівун Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри стилістики української мови – Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Сучасний лінгвістико-інформаційний дискурс: мовні засоби, наративи, символи, персоналії», 29 квітня – 9 червня 2024 року (6 кредитів ЄКТС, 180 годин).

6. Багмут Ірина Віталіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови – WorkShop «Україністика в новому тисячолітті: на порозі вступу до ЄС: виклики і перспективи», 23.06-27.06.2024, Університет імені Ф. Палацького в Оломоуці, Чехія.

7. Дудко Ірина Володимирівна, кандидат філологічних наук, професор кафедри української мови – Стажування за програмою «Українська мова як іноземна» (180 год.) в Інституті славістики Регенсбурзького університету (Регенсбург, Німеччина) 2023-2024 н. р.

Також викладачі впродовж року брали участь у вебінарах: «Посилання на візуальні джерела інформації в освітніх матеріалах» (16.02.2024), НЦ «МАН» України (доц. Сулима О. П.), «Формування якісної освітньої програми за спеціальністю 035 Філологія» (28.03.2024), УДУ імені Михайла Драгоманова (доц. Сулима О. П., доц. Григоренко І. В., проф. Ліпницька І. М., проф. Шемет В. Г.) та ін.

VII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Робота Вченої ради факультету

Вчена рада факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка належну увагу приділяє передусім обговоренню питань освітнього процесу, зокрема покращенню якості знань студентів, модернізації структури і змісту підготовки фахівців з філології та журналістики; науково-дослідницькій діяльності викладачів і студентів. Також упродовж навчального року робота Вченої ради факультету зосереджена на одговоренні нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, рішень Вченої ради університету тощо.

Систематично члени Вченої ради факультету заслуховують звіти аспірантів та докторантів, аналізують звіти навчальних та виробничих практик студентів освітнього ступеня «бакалавр» та «магістр», звіти голів ЕК, розглядають питання про освітньо-професійну підготовку фахівців зі спеціальностей, про розподіл педагогічного навантаження викладачів кафедр та кадрове забезпечення освітнього процесу, про стан написання бакалаврських та магістерських робіт, про діяльність студентського наукового товариства факультету імені Петра Орлика, про перевід студентів факультету з контракту на навчання за кошти фізичних і юридичних наук, про стипендіальне забезпечення студентів тощо.

Робота деканату факультету

Упродовж звітнього періоду деканат факультету на чолі з деканом доктором філологічних наук, професором Висоцьким А. В. виконував організаційні, управлінські та регулюючі функції, здійснював контроль за усіма напрямками роботи: створення робочих навчальних планів; затвердження навчальних і робочих програм, силабусів; організація та контроль за освітнім процесом; заходи, спрямовані на формування контингенту студентів; організація наукової роботи викладачів та студентів; організація та проведення підсумкової заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації випускників; забезпечення розподілу випускників; співпраця деканату з органами студентського самоврядування; проведення профорієнтаційної роботи; здійснення кадрового забезпечення факультету тощо.

Перспективи роботи

1. Продовжувати співпрацю з Всеукраїнським рухом «Єдині» від ГО «Українська гуманітарна платформа» відповідно до підписаного меморандуму про співпрацю.
2. Проводити щорічний Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методиками їх викладання).
3. Розвивати нові напрямки діяльності з міжнародними партнерами.
4. Спроектувати й обладнати аудиторію імені Дмитра Павличка (гуманітарний корпус, ауд.7-2).
5. Провести науково-практичну конференцію «Максим Рильський: життя і творчість у вимірі сучасності».

Звіт про роботу факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я

І. Вступ

Найпершим завданням перед факультетом на 2023–2024 навчальний рік було продовжити оптимізацію освітнього процесу, створення належних умов для якісної підготовки майбутніх спеціалістів. В поточному році освітнього процес студентів факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я здійснювався як в 10-х аудиторіях спортивного комплексу, так і з використанням дистанційних технологій. Крім названих використовувалися аудиторії факультету природничо-географічної освіти та екології для проведення занять з іноземної мови.

ІІ. Кадровий склад факультету

Характеристика за віком

Кафедри	Всього штатних викладачів	В т.ч.					З них пенсійного віку
		До 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	Понад 65 років	
Олімпійського та професійного спорту	10	2	5	1		2	2
Теорії і методики фізичного виховання	8	3	1	1	-	2	2
Фізкультурно-спортивної реабілітації і спортивних рухливих ігор	18	3	5	4	3	1	4
Здоров'язбережувальної освіти і фізичної рекреації	17	4	1	4	2	6	8

*Примітка: штатні працівники/сумісники

*Загальна кількість викладачів станом на 01 липня 2023 року
та розподіл по кафедрах*

№	Кафедра	К-ть штат. праців.	Викладачі пенсійного віку			
			К-сть	прізвище	Посада	вік
1.	Олімпійського та професійного спорту	11	2	Антоневич Б. Р.	ст.викладач	69
				Медведева І. М.	професор	70
2.	Теорії і методики фізичного виховання	8	3	Ареф'єв В. Г.	професор	84
				Шегімага В. Ф.	ст. викладач	76
				Архіпов О. А.	професор	66
3.	Фізкультурно-спортивної реабілітації і спортивних рухливих ігор	17	3	Коваленченко В. Ф.	доцент	70
				Суценко Л. П.	професор	66
				Севаст'яненко Л. В.	ст. викладач	69
4.	Здоров'язбережувальної освіти і фізичної рекреації	17	8	Приймаков О. О.	професор	77
				Воронцова Т. В.	доцент	63
				Гусєва Г. М.	ст. викладач	77
				Мегалінська Г. П.	доцент	77
				Михайлова Н. Д.	ст.викладач	72
				Омельчук О. В.	доцент	66

***Примітка:** штатні працівники/сумісники

III. Організаційне, навчально-методичне забезпечення

У січня 2016 у зв'язку зміни Інституту на факультет, автоматично було переобрано Вчену раду факультету в такому складі як і раніше. Рада факультету затвердила план роботи, який повністю виконано. Серед найголовніших питань були поставлені наступні:

- Про підсумки набору на 1-й курс.
- Про підсумки літньої сесії та основні завдання професорсько-викладацького складу з підвищення рівня знань студентів та організації самостійної наукової і культурно-виховної роботи.

- Про виховну роботу зі студентами.
- Про підсумки педагогічної практики.
- Про підготовку до зимової та літньої сесії.
- Про підсумки наукової роботи викладачів факультету.
- Про організацію студентської наукової роботи.
- Про підсумки зимової сесії.
- Про перспективи розвитку факультету у 2024–2025 навчальному році.

- Про роботу кураторів академічних груп.
- Про стан написання курсових робіт
- Про розподіл педагогічного навантаження викладачів кафедр на 2024 – 2025 навчальний рік та кадрове забезпечення навчально-виховного процесу.

- Про підготовку до літньої заліково-екзаменаційної сесії.
- Про підсумки державного розподілу випускників факультету у 2023 році.

- Про підсумки роботи державної екзаменаційної комісії та про результати державних екзаменів.

Деканом факультету були визначені такі основні напрямки роботи у 2023 – 2024 навчальному році:

- Формування контингенту студентів.
- Зміст підготовки фахівців, робота Ради факультету по організації та контролю за освітнім процесом.

- Робота з першокурсниками, контроль за навчально-виховним процесом.

- Робота з першокурсниками, контроль за освітнім процесом.
- Робота деканату зі студентською радою та старостатом.
- Результати літньої екзаменаційної сесії.
- Про якісне забезпечення професорсько-викладацьким складом освітнім процесу на факультеті.

- Перспективи формування контингенту студентів.
- Розподіл випускників.
- Навчально-виховний процес
- Виховна робота.
- Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота.
- Спорт вищих досягнень.
- Організація педагогічної практики.
- Наукова робота.

- Забезпечення студентів підручниками, навчальними посібниками і навчально-методичними матеріалами.

IV. Навчальна робота

Навчальний план спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура і спорт), 017 Фізична культура і спорт ОПП Спорт, ОПП Фітнес і фізкультурно-спортивна реабілітація, ОПП Здоров'язбережувальної освіти і фізичної рекреації та 227 Фізична терапія, ерготерапія є основним документом, який визначає склад та обсяг викладання дисциплін на загальноуніверситетських та кафедрах факультету.

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу на факультеті здійснюється планомірно, систематично.

З усіх спеціальностей розроблено освітні програми, а також з усіх навчальних дисциплін підготовлені робочі програми та силабуси, що враховують особливості викладання на стаціонарі та заочному відділенні в умовах дистанційного навчання.

Важливу ділянку освітнього процесу на факультеті, крім лекційних курсів та практичних занять, становлять спецкурси та спецсемінари з фахових предметів.

Кафедри теорії і методики фізичного виховання, олімпійського і професійного спорту, фізкультурно-спортивної реабілітації, спортивних і рухливих ігор, здоров'язбережувальної освіти і фізичної рекреації реалізують в освітньому процесі таку тематику спецкурсів і спецсемінарів: "Моніторинг виховної роботи в школі", "Організація та проведення спортивно-масових заходів та «Фізкультурно-оздоровча робота в літніх таборах», «Методи функціональної діагностики». Розроблені та затверджені на Раді факультету державні екзаменаційні білети з "Теорії методики фізичного виховання", «Теорії і методики спорту» та «Фізичної реабілітації», «Комплексного кваліфікаційного іспиту з валеології безпеки життєдіяльності і долікарської допомоги»».

З основних дисциплін складено пакети практичних занять, які включають розплановані на весь навчальний рік теми практичних занять, питання, які виносяться на кожне заняття, перелік наукової літератури, питання для самостійного опрацювання.

Завідувачами кафедр здійснюється планування навчального навантаження.

Окремо виділяється пакет документів до підсумкової державної атестації: програма підсумкової державної атестації, контрольні питання до неї, перелік літератури, вимоги до відповіді на атестації та критерії оцінювання.

Основними формами контролю за рівнем засвоєння знань студентами є впровадження в освітній процес модульно-рейтингову систему оцінювання успішності студентів. Студенти, які серйозно відстають у вивченні окремих

дисциплін, запрошуються на засідання кафедр, де аналізується їх індивідуальна робота.

Контроль за якістю проведення лекційних та практичних занять здійснюється систематично з використанням таких форм, як контрольне відвідування завідувачами кафедр, взаємовідвідування викладачів, проведення відкритих лекційних та практичних занять, обговорення конспектів лекцій на кафедрах.

Однією з обов'язкових дисциплін для студентів спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура і спорт) та 017 Фізична культура і спорт, ОПП Спорт – це «Підвищення спортивної майстерності», яка планується з першого по сьомий семестр по 6 годин на тиждень, з восьмого по десятий – по 4 години.

Кафедрами разом з деканатом доопрацьовані навчальні плани для спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура і спорт), 017 Фізична культура і спорт за усіма освітніми програмами.

Проведено онлайн-консультації та різних форм підсумкового контролю з дисциплін весняного семестру, педагогічної практики 2 і 3 курсу та курсових робіт. Підготовлено програму підсумкової державної атестації для студентів 4 курсу Освітнього ступеню Бакалавр з усіх спеціальностей, до якої входять електронні тести і база ситуаційних завдань для проведення комплексного кваліфікаційного екзамену в онлайн-режимі.

Крім того, систематично ведуться електронні журнали, проводиться модульний та підсумковий контроль навчальних досягнень.

Участь у роботі комісії з розробки державних стандартів загальної середньої освіти (освітня галузь «Фізична культура» для учнів 5-9 класів) (доценти Тимчик М. В і Дьоміна Ж. Г.).

У травні 2023 року на кафедрі теорії і методики фізичного виховання подано на акредитацію освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) за спрощеною процедурою (гарант Ж. Г. Дьоміна). Захищено кандидатські дисертації здобувачів кафедри Михнюка О. В. (науковий керівник: Пронтенко В. В.: к. н. з фіз. вих. та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова), Заїки В. В. (науковий керівник: Тимошенко О. В., д. пед. н., професор, професор кафедри), здобувачів третього рівня вищої освіти кафедри зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Стецюк Т. І. (науковий керівник: Медведєва І. М., д. пед. н., професор, професор кафедри олімпійського і професійного спорту), Черновського С. М. (науковий керівник: д. пед. н., професор Дудорова Л. Ю.), здобувача третього рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) Афанасьєва А. В. (науковий керівник: Тимошенко О. В., д. пед. н., професор,

професор кафедри). 2 аспіранти 4 року навчання успішно пройшли передзахисти дисертацій (Сіренко В. Г., Васильчук Г. В.).

У рамках міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти студентка 3 курсу спеціальності 014 середня освіта (фізична культура) Іванна Юзефович завершила навчання в осінньому семестрі у Південно-східному університету Норвегії за освітньою програмою «Фізична культура і спорт». З метою сприяння реалізації програми академічної мобільності здобувачів вищої освіти у межах договору про співпрацю між Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» та Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова прийнято на навчання у 2 семестрі магістрів спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) Гарсія Остапову Вікторію та Назаренка Сергія на курс вивчення дисципліни «Сучасні методи наукових досліджень у фізичній культурі» (викладач – Дьоміна Ж. Г.).

У вересні 2023 року започатковано проєкт наукового дослідження Методична система навчання стресостійкості дітей та молоді засобами фізичної культури в умовах турбулентності сучасного світу», що виконуватиметься за рахунок видатків загального фонду державного бюджету (О. В. Тимошенко – керівник проєкту, Ж. Г. Дьоміна – відповідальний виконавець проєкту).

Робота з першокурсниками. На початку 2023-2024 навчального року на факультеті проводяться наради першокурсників та викладачів з питань адаптації колишніх випускників шкіл до нових навчально-виробничих умов в університеті (як правило, це кінець вересня). У жовтні проводиться рубіжний контроль знань першокурсників, а після цього нарада з батьками, викладачами та студентами. Результатом такої роботи було те, що під час зимової сесії кількість боржників на першому курсі не було, при цьому якісна успішність складала 40%. У другому семестрі відзначалася тенденція до більш глибокого аналізу успішності наставником академічної групи і обговорення цього питання на Раді факультету, кафедрах. Дещо низька успішність студентів першого курсу в літню сесію пояснюється значним збільшенням кількості екзаменів і заліків та складністю дисциплін, які вивчаються у другому семестрі.

На кінець зимової сесії на першому курсі було 0 боржників, на другому – 0, на третьому – 1, на четвертому – 0 боржника, магістрів з першого курсу – 0 студент, з другого курсу – 0 боржник. За звітний період з першого курсу відраховано – 0 студент, з другого курсу – 1, з третього курсу – 0, з четвертого – 0, а з магістрів з першого курсу – 0 студентів, з другого курсу – 0, які не виконали навчальної програми.

Контроль за освітнім процесом. Радою факультету, кафедрами та деканатом розроблено графік проведення контрольних заходів під час семестру: організації та проведення, рубіжного контролю знань студентів, атестації з навчальних дисциплін. Ці графіки протягом навчального року

виконувалися повністю. За наслідками проведення поточного конторою постійно проводяться засідання наставників з академічними групами, виробничі наради на курсах, а також наради студентів, викладачів та батьків на першому і другому курсах.

Робота деканату із студрадою та старостатом. Робота із активом факультету (старостами та студрадою) велася планомірно за графіком проведення засідань старостату та студентської ради у гуртожитку. Основні питання, що розглядалися на цих засіданнях, спрямовані на виконання рішень Вченої ради університету, наказів ректора університету та розпоряджень деканату. Зокрема, це стосувалося дотримання правил внутрішнього розпорядку у гуртожитку та у приміщенні університету, розгляд поведінки окремих студентів, їх ставлення до навчання.

На засіданнях старостату розглядалися питання про надання матеріальної допомоги студентам, про розподіл студентських проїзних квитків, про створення графіків чергування на факультеті.

Разом із Центром оцінювання якості освіти удосконалено питання для проведення анкетування здобувачів вищої освіти з урахуванням специфіки спеціальностей факультету, а також залучено до опитування студентів в онлайн-режимі.

Контроль за роботою професорсько-викладацького складу. Контроль за якістю проведення лекційних та практичних занять здійснюється систематично з використанням таких форм, як контрольне відвідування завідувачами кафедр, взаємовідвідування викладачів, проведення відкритих занять, обговорення конспектів лекцій на кафедрах.

Контроль за роботою збірних команд здійснюється як завідувачами кафедр, за якими закріплені збірні, так і деканатом. В цілому результати перевірок задовільні.

Важливою ланкою у системі підготовки майбутнього вчителя до роботи в школі є педагогічна практика, керівництво якою здійснюють кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту та фізичної реабілітації. Навчальним планом спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура)), 017 Фізична культура і спорт ОПП Спорт, ОПП Фітнес і фізкультурно-спортивна реабілітація, ОПП здоров'язбережувальної освіти і фізичної рекреації та 227 фізична реабілітація передбачається проходження пропедагтичної практики в 4 семестрі (2 курс), організаційно-виховної практики в 4 семестрі (2 курс), педагогічної практики в 6 семестрі (3 курс), педагогічної, клінічної та виробничої практик в 7 семестрі (4 курс), науково-дослідна і науково-педагогічна практика для студентів – магістрів (1,2 курсу). Студенти четвертого курсу проходили виробничу практику з 30 жовтня 2023 по 10 грудня 2023 р., студенти III курсу з 30 жовтня 2022 р по 12 листопада 2023 р, магістри 1 курсу – з 06 листопада 2023 р. по 03 грудня 2023 року, магістри 2 курсу – 30 жовтня 2023 р. по 10 грудня 2023 р., студенти II курсу спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура)

проходили навчальну педагогічну практику з 26 лютого 2024 р. по 5 травня 2024 р., студенти II курсу проходили навчальну практику з 26 лютого 2024 р. по 10 березня 2024 р. Студенти II курсу спеціальності Середня освіта (здоров'я людини) проходили навчальну польову практику з біології з 20 травня 2024 р. по 2 червня 2024 р., магістри 1 курсу проходили виробничу практику з 25 березня 2024 р. по 21 квітня 2024 року, магістри 2 курсу – 05 лютого 2024 р. по 28 квітня 2024 р.

Педпрактику студенти проходили у школах різних типів – загальноосвітніх, ДЮСШ м. Києва. При доборі шкіл враховувались рівень матеріальної та методичної бази, професійна кваліфікація учителів. Окремі студенти проходили педагогічну практику за місцем постійної роботи на основі мотивованих заяв (за дозволом деканату).

Методистами фахової кафедри за наказом призначені були: професор Ареф'єв В. Г., проф. Сущенко Л. П., доц. Тимчик М. В. доц. Мерзлікіна О. А., доц. Дьоміна Ж. Г., доц. Коваленченко В.Д.,

Методисти мають досвід роботи у ЗВО, знають школу, забезпечують належний рівень керівництва педагогічною практикою студентів. Наставниками студентів у школах були досвідчені учителі фізичного виховання, тренери з різних видів спорту та фахівці з фізичної реабілітації.

Наказ по організації педагогічної практики було складено своєчасно.

На настановчій конференції перед студентами виступили керівник педпрактикою студентів III-У курсів факультету фізичного виховання та спорту завідувач кафедри ТМФВ професор Тимчик М. В., доценти Кротов Г. В. та Мерзлікіна О. А., старший викладач Челнокова С. І. Усі методисти і студенти вчасно здали звітну документацію. Рівень звітної документації відповідає вимогам. Якість підготовки студентів складає.

Високої оцінки заслуговує захист педагогічної практики студентами.

Під час педагогічної практики студенти вели спостереження і вчилися готувати й проводити уроки на сучасному рівні розвитку методичної, психолого-педагогічної науки, враховуючи індивідуальні особливості та фізичний розвиток учнів. Усі студенти відвідували і давали уроки, проводили поурочні заходи із спеціальності, виховну роботу.

Пропозиції щодо удосконалення педагогічної практики:

1. Оптимізувати співпрацю відповідальних за організацію і проведення педагогічної практики з відділом практичної підготовки університету.

2. Узгодити робочу документацію із змістом викладання дисциплін на III і IV курсах при проходженні організаційно-виховної практики.

3. Зменшити обсяг робочої документації.

4. Основну увагу зосередити на практичних заняттях.

5. Підготувати методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики студентами.

V. Виховна та спортивно-масова робота

Заступником декана факультету планується виховна робота, яка фіксується в індивідуальних планах за такими основними напрямками: виховна робота в навчальному процесі, виховна робота в академічних групах та на курсах, виховна робота в гуртожитках, профорієнтаційна робота тощо. Питання організації виховної роботи на факультеті систематично розглядаються та затверджуються на засіданнях кафедри та Раді факультету, контроль за процесом здійснює заступник декана з виховної, спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, студентська рада факультету, декан, завідувачі кафедр.

На початку навчального року заступником декана з виховної роботи здійснюється адаптація першого курсу до умов навчального процесу в режимі онлайн.

Систематично протягом навчального року висвітлюються проблемні питання та шляхи їх розв'язання силами деканату факультету, викладачами кафедр. Проводяться виробничі наради, основними моментами в яких являються нововведення в планах роботи, обговорення щодо порядку та проведення виховних заходів, вивчення наказів ректора, проректорів університету, розпоряджень декана факультету.

Неабияка увага приділяється спортивно масової роботи. Студенти відвідують спортивні змагання з видів спорту першості України, міста Києва де мають нагоду підтримати українських атлетів. Систематично силами факультету проводяться урочисті спортивно-масові заходи та спортивні свята. Видатні студенти спортсмени ФФВ та спорту беруть постійно участь в урочистих заходах, присвячених пам'ятним датам, різноманітних концертних програмах, де гідно представляють свій університет .

Проводиться спільна робота з адміністрацією гуртожитку № 7 – здійснюється контроль за умовами проживання, трудовою дисципліною та гігієнічними умовами проживання. Приділяється увага безпеці життєдіяльності та навчання в умовах військового стану. Проводиться робота з батьками.

Зауважень та порушень умов проживання не спостерігалось.

Різноманітно і багатогранно виконується профорієнтаційна робота, здійснюється агітація щодо вступу майбутніх абітурієнтів по ЗОШ України, м. Києва та Київської області силами викладачів кафедр, тренерів, студентів-випускників та студентів денної форми навчання, через мережу Інтернет та надаючи консультації в телефонному режимі. Проводяться дні відкритих дверей на факультеті.

Спортивно-масова робота

Факультет відповідає за проведення спортивно-масової роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова. У 2023-2024 навчальному році функціонувало 7 збірних команд:

Всього в 6 збірних командах займалось 218 студентів, із них 129 студентів факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я. Силами викладацького складу та «Центром студентського спорту» університету проводиться загальна Спартакіада НПУ з багатьох видів спорту.

№ з/п	Вид спорту	Викладач	Годин на тиждень	Годин на рік
1.	волейбол чол. чол. збірна	Тимчик М. В.	8	282
2.	плавання	Підгаєцький А. В.	6	212
3.	футбол	Мішаровський Р. М.	6	212
4.	футбол	Марущак М. Й.	4	140
5.	спортивне орієнтування	Березовський А. В.	4	140
6.	боротьба жін.	Масенко Л. В.	6	212
				1410 годин

Слід також відмітити, що наші студенти брали участь у змаганнях міжнародного та всеукраїнського рівнів, які проходили у цей період.: збірна жіноча команда університету з футзалу – чемпіон України серед жінок і студентів, II місце на Чемпіонаті Європи серед студентів.

- Тимошук Марія – чемпіонат України (дорослі, спринтерські дистанції), Кубок України зі спортивного орієнтування (етапи) (бігом, III-IV ранги), 17.09.2023 м. Київ. Естафета I місце.

- Яценко Володимир – чемпіонат України (юніори, спринтерські дистанції), Кубок України зі спортивного орієнтування (етапи) (бігом, III-IV ранги), 16.09.2023 м. Київ Спринт I місце.

- Бабич Олена – чемпіонат України (дорослі), Кубок України (етапи) Всеукраїнські змагання присвячені 60 річчю спортивного орієнтування в Україні (бігом, III–IV ранг) 27.10.2023 м. Ужгород, коротка дистанція – I місце.

- Бабич Олена – чемпіонат України (дорослі), Кубок України (етапи) Всеукраїнські змагання присвячені 60 річчю спортивного орієнтування в Україні (бігом, III–IV ранг) 28.10.2023 м. Ужгород, довга дистанція – I місце.

- Яценко Володимир – чемпіонат України (юніори), Кубок України (етапи) Всеукраїнські змагання присвячені 60 річчю спортивного орієнтування в Україні (бігом, III–IV ранг) 28.10.2023 м. Ужгород, довга дистанція – I місце.

- Бабич Олена – чемпіонат України (дорослі), Кубок України (етапи) Всеукраїнські змагання присвячені 60 річчю спортивного орієнтування в Україні (бігом, III–IV ранг) 29.10.2023 м. Ужгород, спринтерська дистанція – I місце.

- Огієвський Володимир – чемпіонат України з лижних перегонів серед юніорів. 30.01.2024 с. Сянки Львівська обл. – III місце.

- Кобець Світлана – чемпіонат України (дорослі, спринтерські дистанції), Кубок України зі спортивного орієнтування (етапи) (бігом, III-IV ранги), 17.09.2023 м. Київ. Естафета III місце.
- Поляниця Станіслав – чемпіонат України (дорослі, спринтерські дистанції), Кубок України зі спортивного орієнтування (етапи) (бігом, III-IV ранги), 17.09.2023 м. Київ. Естафета III місце.
- Теремецький Тимофій – чемпіонат України (дорослі), Кубок України (етапи) Всеукраїнські змагання присвячені 60 річчю спортивного орієнтування в Україні (бігом, III–IV ранг) 27.10.2023 м. Ужгород, коротка дистанція – III місце.
- Гичко Віталій – чемпіонат України (дорослі), Кубок України (етапи) Всеукраїнські змагання присвячені 60 річчю спортивного орієнтування в Україні (бігом, III–IV ранг) 28.10.2023 м. Ужгород, довга дистанція – III місце.
- Полубенцева Ірина – чемпіонат України зі спортивного орієнтування (юнаки, командний), Кубок України (етапи) зі спортивного орієнтування (бігом). 10.05.2024 с. Дениші Житомирської обл. Середня дистанція – 1 місце.
- Полубенцева Ірина – чемпіонат України зі спортивного орієнтування (юнаки, командний), Кубок України (етапи) зі спортивного орієнтування (бігом). 11.05.2024 с. Дениші Житомирської обл. Довга дистанція – 1 місце.
- Полубенцева Ірина – чемпіонат України зі спортивного орієнтування (юнаки, командний), Кубок України (етапи) зі спортивного орієнтування (бігом). 12.05.2024 с. Дениші Житомирської обл. Спринтерська дистанція – 1 місце.
- Кобець Світлана – чемпіонат України зі спортивного орієнтування (дорослі, командний), Кубок України (етапи) зі спортивного орієнтування (бігом). 12.05.2024 с. Дениші Житомирської обл. Спринтерська дистанція – 1 місце.
- Яценко Володимир – чемпіонат України зі спортивного орієнтування (юніори, командний), Кубок України (етапи) зі спортивного орієнтування (бігом). 12.05.2024 с. Дениші Житомирської обл. Спринтерська дистанція – 1 місце.
- Ліщенко Кирило – 2 курс факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я, міжнародні змагання Jelgava Cup, Литва – 1 місце.
- Коваль Артем – 3 курс, (спортивні танці на льоду) – міжнародні змагання юніорські Гран При, Угорщина, Будапешт – 1 місце, міжнародні змагання, Оломоуц, Чехія – 1 місце.
- Карасьов Валерій – 1 курс факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я, міжнародні змагання Jelgava Cup, Литва – 2 місце.
- Спесівцева Тая – 1 курс факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я, міжнародні змагання Tрнава, Словачія – 4 місце, міжнародні змагання Софія, Болгарія – 4 місце.

- Капран Андрій – 4 курс факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я, (спортивні танці на льоду) міжнародні змагання, Челенджер, Казахстан, Астана – 5 місце.

Завідувач кафедри Олімпійського і професійного спорту професор Медведєва І. М. брала участь в якості судді (вона суддя Міжнародної категорії) на чемпіонаті світу і чемпіонаті Європи, а також на етапах кубу світу з фігурного катання на ковзанах.

VI. Методична робота

Загалом студенти факультету фізичного виховання та спорту забезпечені в достатній мірі підручниками та посібниками, програмами з основних дисциплін соціально-гуманітарного, психолого-педагогічного та природничих циклів підготовки.

Відповідно до програм навчальних дисциплін кафедри теорії і методики фізичного виховання, олімпійського та професійного спорту, фізичної реабілітації, біологічних основ фізичного виховання і спорту та футболу працювали над створенням електронної бібліотеки та розробкою електронних курсів.

Оновлено фонд лекцій та практичних занять з професійно орієнтованих дисциплін, підготовлено навчально-методичне забезпечення для дистанційних курсів з дисциплін кафедр у системі управління електронними курсами Moodle та прикріплено їх до електронного розкладу, який розміщений на сайті факультету.

VII. Наукова робота

На факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я продовжує функціонування аспірантура

У 2023-2024 році захистили дисертацію:

- аспірантка **Стецюк Т. І.** «Методика навчання фізичних вправ засобами бадмінтону студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров'ям» (науковий керівник: д. пед. н., професор Медведєва І. М.) на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;

- викладач кафедри здоров'язбережувальної освіти та фізичної рекреації **Василенко К. С.** «Формування дослідницької компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки» на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;

- викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання **Масол В. В.** «Виховання рішучості старшокласників у процесі занять фізичною культурою» (науковий керівник: к. пед. н., професор Тимчик М. В.) на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;

- аспірант **Черновський С. М.** «Формування спеціальних умінь та навичок майбутніх дизайнерів у процесі фізичного виховання», (науковий керівник: д. пед. н., професор Дудорова Л. Ю.) на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;

- аспірант **Афанасьєв А. В.** «Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів старшої школи у процесі інтерактивного навчання фізичної культури» (науковий керівник: д. пед. н., професор Тимошенко О. В.) на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура);

- здобувач кафедри теорії та методики фізичного виховання **Михнюк О. В.** (науковий керівник: Пронтенко В. В.: к. н. з фіз. вих. та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова) зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура (основи здоров'я);

- здобувач кафедри теорії та методики фізичного виховання **Зайка В. В.** (науковий керівник: Тимошенко О. В., д. пед. н., професор) зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура (основи здоров'я);

Започатковано 2 проєкти наукових досліджень

1. **«Методична система навчання стресостійкості дітей та молоді засобами фізичної культури в умовах турбулентності сучасного світу»**, що виконуватиметься за рахунок видатків загального фонду державного бюджету (О. В. Тимошенко – керівник проєкту, Ж. Г. Дьоміна – відповідальний виконавець проєкту, учасники проєкту: д. п. н, професор Сущенко Л. П., д. б. н., професор Приймаков О. О).

2. **Рухова активність як важливий компонент формування культури здорового способу життя молоді в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення.** (В. Г. Білик – керівник проєкту, учасники проєкту: О. В. Тимошенко, Ж. Г. Дьоміна).

Щомісяця друкується фахове наукове видання **«Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/** який включено до переліку наукових фахових видань України категорії «Б» за спеціальностями: 011 «Педагогічні науки», 017 «Фізична культура і спорт» – (Наказ Міністерства освіти і науки No 886 від 02.07.2020). включений до міжнародної наукометричної бази **Index Copernicus (IC)** (Польща). Кожній науковій публікації присвоюється цифровий ідентифікатор об'єкта (DOI). ISSN 2311-2220

Щороку за результатами міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління публікується збірник матеріалів симпозіуму:

Здійснюється співпраця з інститутом проблем виховання НАПН України з питань планування фізичної культури для учнів загальноосвітніх шкіл, участь в роботі Вченої спеціалізованої ради НАПН за спеціальністю «Теорія і методика виховання» (13.00.07).

Здійснюється Наукове співробітництво із закордонними організаціями:

1. з факультетом фізичної культури і промоції здоров'я Щецинського університету, (Польща);

2. Університетом штату Нью-Йорк в Онеонті (State University of New York at Oneonta, SUNY Oneonta) (США).

У 2023 -2024 н. р. році опубліковано 5 статей у наукових виданнях, що рецензуються у науковметричній базі **Scopus**, статей **Web of Science** – 7

Scopus 5:

1. Pryimakov O, Prysiazhniuk S, Korobeynikov G, Oleniev D, Polyvaniuk V, Mazurok N, Omelchuk O. (2023) Improvement of students' physical fitness in physical education classes using CrossFit means. *Physical Education of Students*. 2023;27(2):71-8. <https://doi.org/10.15561/20755279.2023.0203>

2. Lesia Korobeinikova, Markus Raab, Georgiy Korobeynikov, Oleksandr Pryimakov, Fikrat Kerimov, Andriy Chernozub, Ivanna Korobeinikova, Olga Goncharova. Comparative analysis of psychophysiological state among in physical active and sedentary persons. *Journal of Physical Education and Sport ® (JPES)*, Vol. 24 (issue 2), Art 46, pp. 382–389, February 2024 online DOI:10.7752/jpes.2024.02046 <https://doi.org/10.7752/jpes.2024.02046>

3. Kotiuk V., Kostrub O., Blonskyi R., Podik V., Sushchenko L. How safe are partial squats after the anterior cruciate ligament reconstruction? A finite element analysis. *The Knee*. 2023. Vol. 43, pp. 8 (192-199). doi:10.1016/j.knee.2023.06.014. **Scopus**.

4. Bazylchuk V. B.1, Sushchenko L. P.2, Bezcopylny O. O. Current stage of development of health-improvement and recreation motor activity of students in educational environment of ukrainian universities. *Rehabilitation & Recreation : науковий журнал*. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Том 18. № 2. С. 53-63. **Scopus**.

5. Tymoshenko Oleksii V., Domina Zhanna H., Trotsenko Valerii V., Sembrat Serhii V., Artiyushenko Andrii O., Tomenko Oleksandr A., Sirenko Romana R. (2023). Development of coordination abilities in 6-10 years old boys with postural disorders. *Wiadomości Lekarskie*, 76 (6), 1457 – 1463. doi: 10.36740/WLek202306119

Web of Science – 7

1. Pryimakov O, Sawczuk M, Tymoshenko O, Mazurok N. Model characteristics of the structure and interrelations of integral parameters of st

udents' physical condition Physical Education of Students, 2023;27(5):279–293.<https://doi.org/10.15561/20755279.2023.0508>

2. Pryimakov O, Sawczuk M, Prysiazhniuk S, Mazurok N, Petrachkov O. Interrelations of physical state parameters and biological age of students in the process of physical education. Physical Education of Students, 2024;28(1):16–28. <https://doi.org/10.15561/20755279.2024.0102>

3. Pryimakov O, Sawczuk M, Prysiazhniuk S, Korobeinikov G, Mazurok N. Interaction of integral parameters of physical state and biological age of students aged 17-19 years old in the process of adaptation to standard and experimental physical education programs. Physical Education of Students, 2024;28(2):120–133. <https://doi.org/10.15561/20755279.2024.0209>

4. Holovanova I. A., Okhrimenko I. M., Aleksandrov D. O., Rivchachenko O. A., Rohovenko M. M., Lyakhova N. A., Chelnokova M. S. Motivational factors in the formation of youth drug addiction. World of Medicine and Biology, 1(87), 41-46. doi: 10.26724/2079-8334-2024-1-87-41-46.

5. Shaposhnikova, I., Korsun, S., Malechko T, Bondar T., Stasiuk, R., Serhiienko, V., Riabchenko V. Morphological and functional development of adolescents with health disorders. Acta Balneologica, 5(177), 302-308. doi: 10.36740/ABAL202305107. (2023).

6. Tymoshenko O. V. Domina Zh. H., Arefieva L. P., Pliushchakova, O. V., Marcus I. S., Sergienko Yu. P., Lyzkhova N. A. (2023). Influence of aqua fitness training session on improving the biological age indicators in overweight female students. Acta Balneologica, 6(178), 386-391. doi: 10.36740/ABAL202306107.

7. Vykhliaiev Yu, Dudorova L., Kozeluk Yu., Tymoshenko O., Domina Zh., Markus I., Merzlikina O. Restoration of postural disorders in adolescents using swimming exercises. Acta Balneologica, 3(175), 153-158. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001127092000004>

Статті у фахових журналах Категорія Б, Фаховий МОН України, Index Copernicus – **48 Категорія Б, Фаховий МОН України – 6.**

В нефахових виданнях **10 статей;**

Підручників – 4

Навчально-методичних посібників 6

Доповіді на конференціях: – всеукраїнські – 10; міжнародні – 20.

Кількість публікацій студентів під керівництвом викладача – тез 51.

Статей – 5.

Виступів на конференціях – 20.

5 – науково-педагогічних працівників пройшли стажування.

30 – викладачів пройшли короткострокове підвищення кваліфікації.

У межах академічної мобільності здобувачів вищої освіти студентка 3 курсу спеціальності 014 середня освіта (фізична культура) **Іванна Юзефович** завершила навчання у весняному семестрі 2023 року та продовжила навчання в осінньому семестрі у **Південно-східному**

університету Норвегії за освітньою програмою «Фізична культура і спорт».

Організовано міжнародних конференцій 2024 рік – 2.

XV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту» березень 2024 року.

VI Міжнародний симпозіум «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» Квітень 2024.

Проводили майстер-класи та круглі столи та науково-методичні семінари

1. Практичні засади створення STEAM-середовища закладу загальної середньої освіти, 8 лютого 2024
2. Круглий стіл зі стейкхолдерами «Взаємодія освіти і ринку праці»
3. Круглий стіл «Підготовка навчально-методичної продукції факультету: відповідність акредитаційним нормативам і вимогам
4. Круглий стіл «Інноваційні методи викладання у вищій школі: обмін досвідом та кращі практики» за результатами стажування викладачів факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я
5. Круглий стіл «Сучасні інноваційні стратегії навчання – перехресне навчання (Crossover Learning), навчання через аргументацію (Learning Through Argumentation), випадкове навчання (Incidental Learning), контекстне навчання (Context-Based Learning), обчислювальне мислення (Computational Thinking), тощо.
6. Круглий стіл «Організація освітнього процесу використання онлайн-ресурсів та цифрових інструментів для ефективного навчального процесу у дистанційному та змішаному навчанні майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту»
7. Круглий стіл «Проблемні питання поліпшення фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти засобами сучасних фітнес-технологій в умовах воєнного стану»

Науково-методичні семінари:

1. Актуальні проблеми написання дипломних робіт (бакалаврських та магістерських).

2. Актуальні проблеми проходження підвищення кваліфікації та програм з академічної мобільності.

3. Активізація наукових досліджень викладачів.

4. Викладачі факультету приймали участь у вебінарах, семінарах, тренінгах в Україні (короткострокове підвищення кваліфікації).

5. VI Міжнародний симпозіум "Освіта і здоров'я підростаючого покоління" 16-19 квітня 2024 (30 год.).

6. XV Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної

підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту " 21-22 березня 2024 (12 год.).

7. Вебінар "Функціональні структури тіла для здорового руху та реабілітації" 30.11.2023 (0.1 кредит).

8. Вебінар "Застосування міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) у реабілітаційній діяльності" 29.05.2024.

9. Znajomości języka polskiego. Państwowa komisja do spraw Poświadczenia Znajomości Języka Polskiego jako Obcego poświadcza, że pan Oleksandr Pryimakov zna język polski jako obcy na poziomie biegłości językowej: progowy (B1). Warszawa. 12.07.2023.

10. Всеукраїнський семінар "Соціальна і здоров'я;збережувальна освітня галузь: особливості впровадження".

11. Science in motion:classic and modern tools and methods in scientific investigations. dated 19/01/2024.

12. International Jean Monnet school &Effective environmental management for european future of Ukraine&.

13. Всеукраїнський інформаційно-просвітницький форум &STEM and FEM&.

14. Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти".

15. Innovative Educational Technologies: Experience of Asian and European Higher Education Institutions and its Implementation in Specialist Training. Qilu University of Technology, Peoples Republic of China. October 20,2023 to January 10, 2024.

16. 6th International Scientific and Practical Online Conference «Topical issues of influence of the environment, physical education and sport on human health». 28-29.09. 2023.

17. Вебінар «Академічна доброчесність у спортивній науці» 11.11.2023 р.

Перспективні напрями розвитку

1. Забезпечити та розширити академічну мобільність студентів з ЗВО України та Польщі.

2. Покращити профорієнтаційну роботу з метою залучення здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей

3. Розширення баз практик для проведення науково-дослідницької практики.

4. Оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.

VIII. Матеріально-технічне забезпечення

В складі факультету фізичного виховання є спортивний комплекс НПУ імені М. П. Драгоманова (вул. Тургенєвська, 3-9), який має для проведення навчальних практичних занять 2 басейни (25X12 м і 12x6 м), 2 ігрові зали – 42X24 м та 24X18 м, зал боротьби 42X12 м, тренажерний зал 18X18 м, тир 6 бійниць 25 м. Для занять з легкої атлетики орендується стадіон “ЦСКА”.

Факультет фізичного виховання та спорту має у своєму розпорядженні 10 навчальних аудиторій площею та конференц-зал для проведення Вченої ради інституту, конференцій попередніх захистів дисертацій тощо. Стан приміщень задовільний: освітленість є достатньою, правила охорони праці дотримуються. На кафедрах факультету є необхідна документація з охорони праці.

Всі кафедри забезпечені комп'ютерною технікою. На факультеті здійснено добудову двох лекційних аудиторій, відкрито лабораторію функціональної діагностики, зроблено ремонт комп'ютерного класу тощо.

Таким чином, стан матеріально-технічної бази факультету дозволяє на відповідному рівні здійснювати підготовку спеціалістів, та на сучасному етапі слід її продовжувати зміцнювати передусім за рахунок будівництва ще однієї лекційної аудиторії.

IX. Конкурентоспроможність молодих фахівців. Розподіл студентів

Деканат факультету провів велику роботу із залучення випускників 2024 року. Всього отримало дипломів 159 осіб, 46 осіб які навчалися за державні кошти 50 осіб, які навчались за контрактом 109 осіб.

Дані про розподіл випускників наведені в таблиці.

Таблиця

1. Призначені на роботу в м. Київ	33 студентів
2. Призначені на роботу по Київській області	18 студентів
3. Призначення в інші області	В Черкаську обл. – 9 студента,

	Хмельницьку обл. – 1 студента, Чернігівську обл. – 9 студент, Волинська обл. – 4 студент, Кіровоградська обл. – 0 студент, Запорізька обл. – 0 студент, Сумська обл. – 4 студент, Одеська обл. – 2 студент, Дніпропетровська обл. – 0 студент, Вінницька обл. – 0 студент.
4. Вільне працевлаштування	Надано можливість самостійного працевлаштування – 40 студентів.

Х. Формування контингенту студентів

Станом на 01 липня 2024 року контингент студентів складає 502 студента денної форми навчання, з них за державним замовленням 112 чоловік, за контрактом – 390 студентів, на заочному відділенні – 148 студентів, з них за державним замовленням – 12, за контрактом – 136 студента.

Професійна орієнтація здійснюється на факультеті до вузівської підготовки та на підготовчих курсах де працюють висококваліфіковані викладачі факультету. З усіх спеціальностей підготовлено і подано до приймальної комісії програми фахових вступних випробувань, рапорти на голову предметної і фахової комісії і членів цих комісій, також розроблені рекламні відеоролики-презентації з метою профорієнтаційної роботи і розміщено їх для розповсюдження у різних соціальних мережах. Викладачами факультету проводилася профорієнтаційна робота під час очної зустрічі з учнями 11 класу в Олімпійському коледжі ім. І. Піддубного (м. Київ), ДЮСШ м. Сквири, Ржищів, Фастова, Білої Церкви) та у загальноосвітніх навчальних закладах м Києва, Київської, Житомирської областей про вступ до НПУ імені М. П. Драгоманова.

XI. Пропозиції факультету щодо поліпшення роботи з усіх напрямків виробничої діяльності

Для оптимізації та покращення навчального та учбово-тренувального процесів, наукової, спортивно-масової і виховної роботи пропонуємо:

1. Продовжувати удосконалювати організацію освітнього процесу за кредитно-модульною технологією навчання.

1. Завідувачами кафедр у співпраці з деканатом скласти графіки відвідування та чергування в гуртожитку на період навчання (включно з канікулами та святами).

2. Удосконалити роботу «Віртуального факультету» на сайті факультету фізичного виховання та спорту

3. Підвищити кількість фахівців вищої кваліфікації, за рахунок підготовки викладачами факультету дисертаційних робіт.

5. Забезпечити умови для функціонування Науково-дослідного центру з інноваційних технологій з фізичного виховання і спорту, зокрема, лабораторію «Інноваційні технології в реабілітації».

6. Підвищити профорієнтаційну роботу серед абітурієнтів з метою залучення талановитої молоді-майбутніх Олімпійських чемпіонів.

7. Підготувати документацію щодо залучення грантів європейських країн з науково-дослідної роботи.

Звіт про роботу факультету соціології та соціальної політики

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Освіту на Факультеті здобуває **369** студентів, серед них: **269** студентів навчається на денній формі навчання, **100** студентів – на заочній формі навчання. На Факультеті навчається **65** аспірантів, у тому числі **50** за контрактом.

У структурі Факультету функціонує 4 випускових кафедри:

Кафедра соціальної політики, кафедра соціології та публічних комунікацій, кафедра соціальної освіти та соціальної роботи, кафедра позашкільної освіти.

На факультеті функціонує Наукова Етносоціологічна школа, яку очолює професор В. Євтух.

Діє спеціалізована Вчена рада – галузь знань «Освіта/Педагогіка» Спеціальність **011 – освітні, педагогічні науки (Навчання і викладання у вищій освіті Теорія і методика управління освітою).**

Підготовка фахівців здійснюється за **6 освітніми програмами (ступінь бакалавра)** та **6 освітніми програмами (ступінь магістра)**. Всі освітні програми на Факультеті побудовані на компетенціях відповідно до Національної рамки кваліфікацій, стандартів вищої освіти та з урахуванням міжнародного досвіду. Освітній процес, державні атестації та захисти кваліфікаційних робіт у 2023-2024 навчальному році проводились у змішаному форматі відповідно до вимог з урахуванням воєнного стану в країні, керуючись наказами УДУ імені Михайла Драгоманова відповідно до постанов Кабміну України.

У 2024 році **акредитовано ОП за спеціальностями:**

– 011 «Освітні, педагогічні науки» (ОП Позашкільна освіта) **III рівень вищої освіти);**

Робота спеціалізованих вчених рад.

На Факультеті діє спеціалізована Вчена рада – галузь знань «Освіта/Педагогіка» Спеціальність **011 – освітні, педагогічні науки (Навчання і викладання у вищій освіті Теорія і методика управління освітою).**

Протягом 2024 року Факультетом було підписано угоди про співпрацю з навчально-науковими установами та ГО:

– Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького;

– Благодійний фонд “Фортітьюд Юа”;

- Громадська організація "100% Життя" – Мережа ЛЖВ;
- Громадська організація «Партнерство для всіх».
- Фонд "Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва".

Міжнародна діяльність Факультету

Розширено співпрацю з університетами-партнерами: Державна Академія Прикладних Наук у м. Хелмі (Польща).

Продовжено роботу з Вищою Лінгвістичною школою (м. Ченстохова, Польща) за програмою подвійних дипломів. Навчання за спеціальністю «Соціальна робота» ОС «бакалавр» та ОС «магістр».

Співпраця з Вищою школою Гуманітас (м. Сосновець, Польща) за програмою паралельного навчання за спеціальністю «Менеджмент» ОС «бакалавр», ОС «магістр».

Співпраця з Краківським університетом імені Комісії народної освіти у Кракові (Республіка Польща);

Співпраця з Національним Палацом дітей Республіки Болгарія (Софія). Участь у Міжнародному проекті з позашкільної освіти, програмі творчих канікул Республіки Болгарія «Давайте творити разом».

Розроблений та викладається курс лекцій професором В. Євтухом у Латвійському університеті (Рига, Латвія).

У 2024 р. кафедра позашкільної освіти здобула перемогу у конкурсі й реалізовувала проект «Студентський гуманітарний діалог Україна – Польща».

Науково-дослідна робота Факультету.

Подано 2 науково-дослідні проекти, фінансовані державними грантами:

1. Теоретичні і технологічні засади підготовки психолога до корекційно-відновлювальної роботи з дітьми шкільного віку постраждалими від війни;

2. Культурна ідентичність та крос-культурна комунікація українців: трансформація в умовах російсько-української війни.

Участь у конкурсі проектів Міністерства освіти і науки України за рахунок видатків загального фонду державного бюджету "Активізація суспільно – економічної замученості молоді як чинник національної стійкості в умовах затяжної війни".

Професорсько-викладацьким складом Факультету організовано та взято участь у конференціях: *міжнародних* – 28, *всеукраїнських* – 22, *круглих столів* – 12, *наукових семінарах* – 4.

Серед них найвагомішими є:

– Всеукраїнський форум «Позашкільна освіта українським дітям» до Дня позашкілля 2024.

– Всеукраїнський круглий стіл за участю міжнародних партнерів «Концепція позашкільної освіти в умовах воєнного стану», Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Міжнародна асоціація позашкільної освіти, 2024.

– VII Міжнародна науково-практична конференція «Наукова еліта у розвитку держав», 2024.

– III Всеукраїнський круглий стіл: «Партнерство з закладами освіти та соціальними інституціями в контексті визначення соціальних та ціннісних орієнтацій сучасної молоді». (2024 р.), м. Київ.

– Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях» (2024 р.), м. Харків.

– Форум «Ментальне здоров'я» 2024 р. Спільна ініціатива освітньої платформи «4PEOPLE», Громадської організації «Міжнародна спільнота жінок «Лагерта», Всеукраїнської громадської організації «УАФІТ».

– Міжнародна науково-практична конференція «Соціальна політика: виклики часу», що присвячена 190-річчю УДУ імені Михайла Драгоманова, (2024 р.), м. Київ.

– II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Україна у просторі соціальних комунікацій: суспільство, медіа, рефлексія війни». Київ. 2024 р.

– II Міжнародний науковий симпозіум «Соціальні комунікації: виклики сьогодення». Київ, 6 червня 2024 р.

– XXXII International scientific and practical conference «Global Trends and Direction of Scientific Research Development» (2024) Hamburg, Germany. International Scientific Unity, 2024.

– Гостьова лекція, присвячена Міжнародному дню ромів за участі студентів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова та Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, 6 квітня 2024 року.

– Круглий стіл на тему "Академічна мобільність як шлях до інноваційного розвитку спеціальності Соціальне забезпечення", Український державний університет імені Михайла Драгоманова та Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка відбувся науково-практичний круглий стіл на тему "Академічна мобільність як шлях до інноваційного розвитку спеціальності Соціальне забезпечення" (2024 р.).

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

✓ Факультет здійснює підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників за ОП «Позашкільна освіта».

✓ В межах співпраці з Вищою Школою Лінгвістичною (м. Ченстохово, Польща) професорсько-викладацький склад проходить підвищення/стажування за програмою «The innovative methods and technologies of teaching: The New estin the European Educational Practice» («Інноваційні методи та технології навчання європейські освітні практики»).

✓ В межах міжнародної співпраці професорсько-викладацький склад кафедри соціології та публічних комунікацій пройшли стажування в University of National Education Commission , Krakow (Poland).

Наукометричні показники.

- *Scopus i Web of Science* – 12 статей;
- *категорія Б* – 16 статей;
- *підручники* – 4;
- *методичні рекомендації* – 4;
- *тези* – 35.

АНАЛІЗ ВСТУПНОЇ КОМПАНІЇ

За даними Єдиної державної електронної бази з питань освіти у 2024 році набір вступників для підготовки бакалаврів та магістрів здійснювався за наступними спеціальностями та освітньо-професійними програмами:

011 «Освітні педагогічні науки» (ОП «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»), 054 «Соціологія» (ОП «Соціальні комунікації та PR-технології»), 231 «Соціальна робота» (ОП «Соціальна робота», ОП «Соціальна педагогіка»), 232 «Соціальне забезпечення» (ОП «Соціальне інспектування»), 011 «Освітні педагогічні науки» (ОП «Позашкільна освіта»).

У 2024 році для вступу на освітній ступень бакалавра було подано 180 заяв, на освітній ступень магістра – 250 заяв.

За результатами вступної кампанії 2024 року до Факультету зараховано 114 вступників: на 1 курс освітнього ступеня бакалавр – 49 вступників, на 1 курс освітнього ступеня магістр – 68 вступників.

Науково-дослідна робота студентів, аспірантів та молодих вчених

1. Всеукраїнська науково-практична конференція "Виклики для українського суспільства в умовах сьогодення".
2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт.

Здобувачка освіти спеціальності «Соціальне забезпечення», голова студентського наукового товариства Факультету **Наталія Полуйко** стала переможницею у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт в рамках програми UNESCO.

Здобувачка освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» **Еліна Репік** отримала:

Відзнаку за перемогу у конкурсі Міністерства соціальної політики «Як соціальна робота змінює світ?» (2023);

Подяку від Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації «За вагомий внесок у розвиток молодіжного руху, молодіжної політики, активну громадянську позицію» (2023);

Медаль ректора «Драгоманівська родина» (2024):

Подяка за вагомий особистий внесок у розвиток молодіжного руху й молодіжної політики, волонтерську діяльність та з нагоди Дня молоді – Департаменту молоді та спорту міста Києва (2024).

Національно-патріотичне виховання

– В рамках Факультетського проекту "Жива книга" зібрано та опубліковано онлайн-книгу "Історія війни очима студентів".

– Акція "Разом до Перемоги" виготовлення патріотичних оберегів для Захисників та Захисниць України.

– Участь у благодійній ярмарці "Разом до Перемоги".

– Всеукраїнський конкурс есе «Я – педагог майбутнього»;

– До Міжнародного Дня студентів Фестиваль «Студент-позашкільник 2024»;

– Ознайомча лекція-екскурсія на базі Київського міського центру соціальних служб «Досвід і практика соціальної роботи» до Дня працівника соціальної сфери.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтаційна робота – важливий компонент для забезпечення роботи Факультету. Протягом навчального року здійснюється системна робота з абітурієнтами.

У результаті Факультетом охоплено велику аудиторію, як в інформаційному просторі, так із закладами освіти, незалежно від форм власності та типів підпорядкування. Серед них:

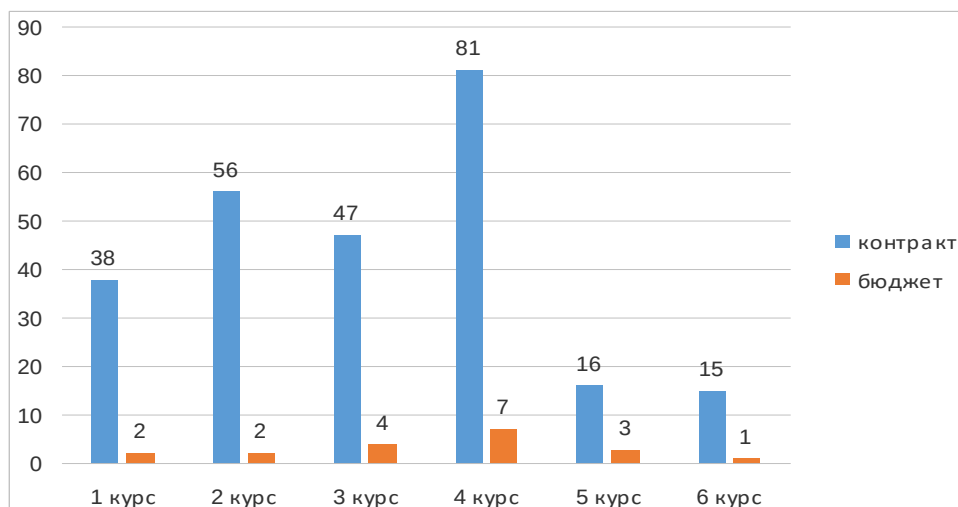
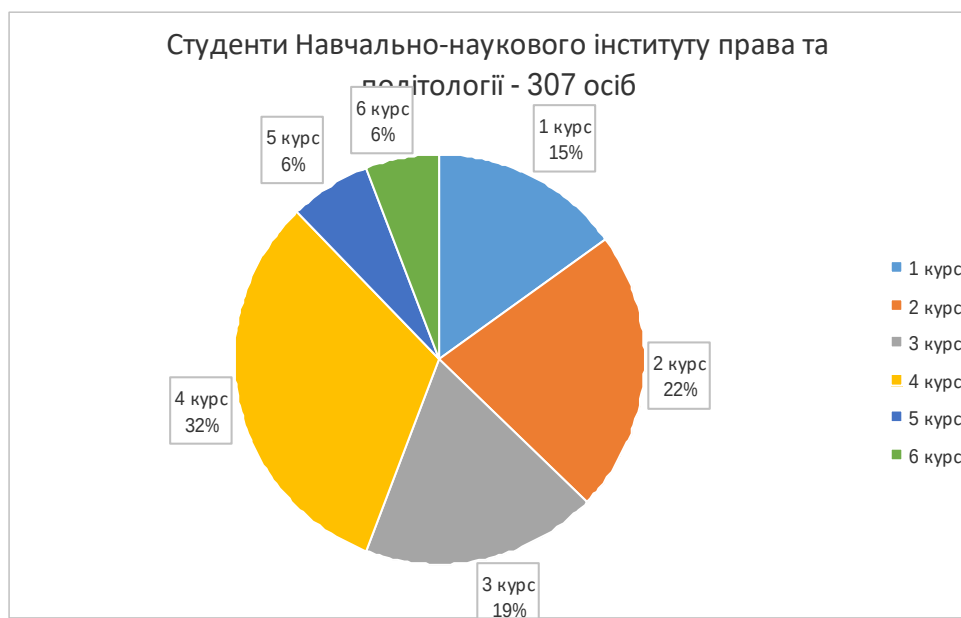
Університет юного педагога (для учнів 7-11 класів та випускників училищ та коледжів); дні відкритих дверей (близько 3-5 за навчальний рік, онлайн); розсилка листів на електронні адреси закладів освіти, запрошення на навчання за освітніми ступенями бакалавра та магістра (заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, заклади професійної освіти, заклади фахової передвищої освіти); організація Всеукраїнської виставки-конкурсу для дітей «Талановиті! Наполегливі! Успішні»; угоди про співпрацю із закладами освіти (заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, заклади професійної освіти, заклади фахової передвищої освіти); проведення безкоштовних методологічних семінарів з позашкільної освіти для підвищення кваліфікації педагогів закладів освіти та запрошення навчатися до університету; співпраця із стейкхолдерами.

Впровадження всіх форм профорієнтаційної роботи та залучення великої аудиторії дає можливість набору студентів на першому та другому рівнях вищої освіти, що забезпечує і розширює співпрацю Факультету з майбутніми здобувачами вищої освіти.

Звіт навчально-наукового інституту права та політології

Навчально-методична робота

У Навчально-науковому інституті права та політології навчається 268 студентів за різними формами навчання на бакалаврському, магістерському освітньо-науковому рівнях за двома спеціальностями: 081 Право та 052 Політологія. На денній формі навчання – 175 студентів, на заочній формі навчання – 93 студенти. Крім того, в Інституті навчається 63 аспіранта. З них – 17 бюджетна форма, 46 – контрактна форма.



Освітній процес в Інституті забезпечують 3 кафедри:

– теорії та історії держави і права (завідувач кафедри професор Андрусишин Б. І.);

– правознавства та галузевих юридичних дисциплін (завідувач кафедри доцент Сухицька Н. В.);

– політичних наук (завідувач кафедри професор Бабкіна О. В.).

Крім того, до структури Інституту входить:

– Науково-дослідний центр «Інститут соціально-правових та політичних досліджень імені Олександра Яременка»;

– Інформаційно-просвітницький центр з прав людини (керівник центру доцент Сухицька Н. В.);

– Юридична клініка «Центр правничої допомоги».

Підготовка фахівців здійснюється за освітньо-професійними програмами (ОС Бакалавр) та освітньо-професійними програмами (ОС Магістр).

За всіма формами навчання були своєчасно складені графіки освітнього процесу, розклади занять, атестаційних іспитів і захистів кваліфікаційних робіт, проходження практик студентів. В Інституті застосовуються всі форми контролю, обов'язкові для закладів вищої освіти.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право вже другий рік складають єдиний державний кваліфікаційний іспит.

У квітні 2024 року успішно пройдено акредитацію освітньо-наукової програми Політологія (спеціальність 052 Право, третій (освітньо-науковий) рівень).

У червні 2024 року успішно пройдено акредитацію освітньо-наукової програми Право (спеціальність 081 Право, третій (освітньо-науковий) рівень).

Міжнародна та наукова діяльність

Науково-педагогічні працівники Інституту ведуть плідну наукову роботу, орієнтовану на оптимізацію професійної спрямованості викладання фахових дисциплін. В Інституті функціонують *наукові школи* професорів Богдана Андрусишина, Ольги Бабкіної, Валентини Стеценко.

Особливе місце у підготовці правознавців та політологів посідає науково-дослідна робота аспірантів.

В ННІ права та політології відкрито підготовку докторів філософії у галузі права (081 Право) та політології (052 Політологія).

Діє Спеціалізована вчена рада Д 26.053.12 по захисту докторських дисертацій з політичних наук.

ННІ права та політології співпрацює із знаними вченими-правознавцями, істориками та політологами Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України, Інституту законодавства Верховної Ради України, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Ужгородського національного університету, Львівського національного університету імені Івана Франка, Харківського національного університету внутрішніх справ, Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса тощо.

ННІ права та політології підтримує наукові *міжнародні зв'язки* з вченими та викладачами закладів освіти Польщі (Інститут політології Опольського університету, Краківський університет), Німеччини (Університет прикладних наук, технологій, бізнесу та дизайну, Словацької Республіки (Університет Донабіус), Фінляндії (Західно-Фінляндський коледж м. Гуйтіннен).

Кафедрою політичних наук налагодженні та активно розвиваються міжнародні зв'язки з провідними політологами та науковими інституціями у галузі політології. До співпраці, зокрема, у складі редакційної колегії кафедрального фахового (категорія «Б») збірника наукових праць «Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін» залучені українські політологи, які працюють за кордоном, а також відомі зарубіжні вчені, які вивчають політичні проблеми: президент Інституту політичних досліджень Японії, професор Рей Шираторі; професор Інституту політичних наук Віденського університету (Австрія) Тетяна Юріївна Журженко; директор Інституту політології та міжнародних відносин Ланьчжоуського університету (КНР) Ван Цзиньго; професор факультету права та міжнародних відносин Грузинського технічного університету Аміран Хевцуріані; доктор політичних наук, професор, Віце-президент Академії наук Молдови, науковий консультант Інституту правових, політичних та соціологічних досліджень, професор факультету журналістики та масових комунікацій Молдавського державного університету Віктор Морару; доктор філософії, заступник декана факультету політичних наук, філософії та комунікаційних наук Тімішоарського західного університету (Румунія) Мезарош Клаудіу.

До співпраці, зокрема, у складі редакційної колегії кафедрального фахового (категорія «Б») збірника наукових праць «Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 18. Право»: Добковскі Ярослав – габілітований доктор права, професор, завідувач кафедри адміністративного права та науки про адміністрацію Факультету права та адміністрації, Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині (Республіка Польща).

Наукові часописи

В ННІ права та політології виходять *наукові видання*. Зокрема фаховий *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін* [Відп. ред. О. В. Бабкіна] та *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія № 18. Право* [Відп. ред. В. Ю. Стеценко]. У збірниках вміщені наукові праці викладачів, докторантів та аспірантів, у яких висвітлюються актуальні теоретичні, наукові та науково-методичні проблеми в галузі політичних та юридичних наук.

Перелік наукових заходів, які відбулися в ННІ права та політології протягом 2024 року:

23 квітня 2024 року в УДУ імені Михайла Драгоманова відбулась *Міжнародна наукова конференція «Політика та право в умовах дії воєнного стану: пошук рішень»*, організатором якої є Навчально-науковий інститут права та політології. Конференцію проведено у рамках відзначення 190-річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Конференцію було присвячено аналізу й оцінці політичних і правових аспектів у контексті воєнного стану, з особливим акцентом на українські реалії та міжнародну перспективу.

21 лютого 2024 р. на базі УДУ імені Михайла Драгоманова відбулась *I Всеукраїнська науково-практична конференція «Трансформація правової системи України: виклики сучасності»*, присвячена правовим проблемам на сучасному етапі становлення Української держави. Захід відбувся за ініціативи кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін Навчально-наукового інституту права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова. У конференції взяли участь викладачі, аспіранти, студенти навчальних закладів з усієї України, практичні працівники різних сфер.

З'їзд Асоціації політичних наук України (на базі Львівського національного університету імені Івана Франка), де було затверджені стратегічні завдання на найближчі 3 роки. У роботі З'їзду взяли участь представники низки українських наукових установ і освітніх закладів. Від кафедри політичних наук нашого Інституту УДУ імені Михайла Драгоманова взяли участь д.політ.н., проф. Ольга Бабкіна, д.політ.н. проф. Олена Новакова, д.політ.н., доц. Марина Остапенко. На З'їзді було обрано Президію та Експертну раду асоціації. До складу Експертної ради Асоціації увійшла професор Ольга Бабкіна. Асоціацією започатковано роботу над створенням загальної платформи для політологічного середовища, яке зможе об'єднати наукові і освітянські резерви.

Впродовж березня-вересня 2024 року Навчально-науковим інститутом права та політології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова за підтримки Міністерства освіти і науки України, Міністерства

молоді та спорту України, Міністерства культури та стратегічних комунікацій України був організований та проведений **«Всеукраїнський конкурс есе та малюнків «Я маю ПРАВО на життя»**. Урочиста церемонія нагородження переможців і призерів Всеукраїнського конкурсу відбулася 11 жовтня 2024 року в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

Захід став важливим кроком у спрямуванні суспільної уваги на проблеми дітей та молоді, які постраждали від російської широкомасштабної збройної агресії проти України, і сприяє розвитку демократичних цінностей та прав людини в нашій країні.

Значущою складовою конкурсу була робота з молоддю з усіх регіонів України. Понад 2500 учасників долучилися до заходу, демонструючи широкий інтерес та бажання зробити свій внесок у створення кращого майбутнього для нашої країни.

Журі конкурсу визначило понад 100 переможців і призерів із різних куточків України. Ці молоді таланти продемонстрували свій різноманітний обдарований потенціал, вражаючи якістю своїх есе та малюнків.

20-24 травня 2024 року відбулася **щорічна звітно-наукова конференція викладачів, докторантів та аспірантів за підсумками наукових досліджень у 2023 році «Єдність навчання та наукових досліджень – головний принцип університету»**.

Результати наукової роботи студентів

Відбулася щорічна звітно-наукова конференція студентів та аспірантів «Освіта і наука – 2024», у збірнику тез конференції «Освіта і наука – 2024», опубліковані наукові праці студентів та аспірантів ННІ права та політології (у кількості – 43 публікації). У рамках конференції були розглянуті важливі теми, що стосуються правової та політичної системи України.

30 січня 2024 року, відбулася **Всеукраїнська студентська олімпіада з правознавства** на базі Національного авіаційного університету. Від Навчально-наукового інституту права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова взяли участь студенти 2-3 курсів: Ляхвацька Марія, Карваніді Сократ, Несвітайло Валерія, Нікитенко Дар'я, Мирончук Катерина. Команда «Герої Закону» Інституту права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова виборола почесне **III місце**.

27 березня 2024 року, на урочистому засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова було відзначено **переможців I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей 081 Право та 052 Політологія**:

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 081 ПРАВО:

I місце – Тимофій Лук'янець – тема наукової роботи «Територіальні автономії у складі унітарних держав: перспективи для Криму», науковий керівник – доцент Павло Горінов;

I місце – Марія Ляхвацька – тема наукової роботи «Становище молоді на ринку праці», науковий керівник – доцент Наталія Сухицька;

II місце – Соломія Олійник – тема наукової роботи «Захист прав ВПО у практиці ЄСПЛ», науковий керівник – доцент Наталія Мудролюбова;

II місце – Олександр Лешків – тема наукової роботи "Використання тактичних прийомів психологічного впливу під час проведення окремих слідчих (розшукових) дій", науковий керівник – доцент Руслан Песцов;

III місце – Іван Худяков – тема наукової роботи "Кримінальні правопорушення у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів", науковий керівник – доцент Наталія Сухицька;

III місце – Дар'я Нікитенко – наукова робота на тему "Звільнення від покарання та його відбування", науковий керівник – доцент Наталія Сухицька.

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 052 ПОЛІТОЛОГІЯ:

I місце – Ілля Аліпов – тема наукової роботи «ІІІ як інструмент аналізу великих даних у політичних дослідженнях», науковий керівник – професор Олена Новакова;

II місце – Анастасія Ковалишена – тема наукової роботи «Роль політичної науки і освіти у національно-патріотичному вихованні студентської молоді», науковий керівник – професор Марина Остапенко;

II місце – Валерія Сивець – тема наукової роботи «Особливості української ментальності і національного характеру», науковий керівник – доцент Ольга Волянчук;

III місце – Софія Опанасюк – тема наукової роботи "Сучасні характеристики та прояви фашизму і суспільно-політичному житті", науковий керівник – старший викладач Лілія Зайченко;

III місце – Кузуб Вікторія – тема наукової роботи "Особливості політичної культури країн Східної Європи в сучасних умовах (на прикладі Румунії, Польщі, Угорщини, України", науковий керівник – професор Марина Остапенко;

III місце – Богдан Вовк – тема наукової роботи "Глобалізаційні виклики. Глобальні проблеми у сучасному світі", науковий керівник – доцент Анна Карнаух.

На запрошення Києво-Могилянської школи професійної та неперервної освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія» студентки кафедри політичних наук нашого Інституту УДУ імені Михайла Драгоманова, Анастасія Ковалишена (3 курс) та Анна Стужук (4 курс), взяли участь у *другому модельованому засіданні Глобального Молодіжного Саміту «Українська Формула Миру»*. Києво-Могилянська школа

професійної та неперервної освіти зібрала студентську молодь з п'яти провідних університетів України для участі в цій важливій події. Гра, яка тривала 6 годин, стала платформою для майбутніх політологів, дипломатів, юристів, та економістів, які формували коаліції держав світу та міжнародних організацій за десятима пунктами «Формули миру», презентованої Президентом України Володимиром Зеленським. Після завершення гри студенти отримали сертифікати, що підтверджують їх успішну участь у модельованому засіданні. У жовтні 2024 року, за підтримки Міністерства молоді та спорту України розпочалася **реалізація проєкту «Студентський гуманітарний діалог Україна – Польща» у м. Краків (Республіка Польща)**. Цей проєкт став переможцем конкурсу проєктів у межах Українсько-польських обмінів молоддю у 2024 році згідно ініціативи від Українського державного університету імені Михайла Драгоманова за підтримки ректора Віктора Андрущенка та Університету Комісії Народної Освіти у Кракові (Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie) за підтримки ректора Пьотра Борека (Piotr Borek). Основний етап проєкту проходив з 13 по 17 жовтня 2024 року у м. Краків, Республіка Польща. Українська делегація приїхала у Республіку Польща з метою зміцнення співпраці між студентами України та Польщі, академічної мобільності, здійснення українсько-польських обмінів молоддю. Від Навчально-наукового інституту права та політології взяла участь *Ірина Герман – студентка спеціальності 081 Право*. В ННІ права та політології діє **науковий гурток «ФЕМІДА» («Історія держави і права України: міфи і реальність»)** – керівник гуртка, доктор історичних наук, професор Богдан Андрусишин та **науковий гурток «Правова держава»** – керівник гуртка, кандидат юридичних наук, доцент Тетяна Гавронська.

ВИХОВНА РОБОТА

У звітному періоді в Інституті було проведено значну роботу з виховання студентського колективу, спрямовану на розвиток їхнього академічного, особистісного та соціального потенціалу. Основні заходи, які були проведені протягом звітного періоду: Посвята у студенти; Дебют першокурсників, флешмоб до Дня вишиванки «Вишиваємо перемогу: єднаємося в українському родинному колі!»; захід, присвячений Дню захисника і захисниць України; День відкритих дверей; святкування Дня юриста і Дня політолога; Урочистості з нагоди випуску бакалаврів та магістрів; онлайн-зустріч з прокурором Офісу Генпрокурора; круглий стіл «Чорнобиль: дзвони пам'яті»; виїзний круглий стіл на тему: «Українська мова як інструмент правового впливу: від законотворчості до юридичної практики»; екскурсія до Касаційного адміністративного суду у складі Верховного Суду України; екскурсія до Національного музею історії України; виїзна екскурсія до Шевченківського національного заповіднику у м. Канів».

Проведено онлайн лекції «Право на невтручання у приватне життя: рудимент доінформаційного суспільства чи актуальний об'єкт правового захисту» (голова Адвокатського об'єднання «Інтайтл» Микола Павленко), «Зустріч з експертом з сімейного права» (сімейний адвокат Катерина Власюк); «Розвиток Soft Skills навичок у юристів та політологів» (студентка магістерської програми Pablik International Law Утрехтського університету Софія Іванова).

Майстер-клас з приватним виконавцем виконавчого округу міста Києва Марією Фесик на тему: «Професія приватного виконавця від А до Я», на якому досліджувалося виконавче провадження, як завершальна та важлива стадія будь-якого судового провадження. Тренінг з медіаіндустрії на базі 1+1 Media school, на якому студенти змогли поглибити свої знання щодо мистецтва публічних виступів.

Круглий стіл-бесіда зі студентами 2 та 3 курсів: «Пріоритети та доктрина освіти: тенденції розвитку науки в Україні».

Започатковано цикл онлайн та офлайн зустрічей, на яких розглядаються актуальні питання сьогодення «Безпека в умовах війни», «Безпека під час повітряної тривоги: механізм дій», «Безпека – понад усе».

Проведено соціально-екологічну акцію: «Здай кришку і ворогам буде кришка!»

Студенти активно залучені до культурних та спортивних заходів. Беруть участь в турнірах з боулінгу, волейболу, футболу та спортивних змаганнях. За результатами спортивних змагань з перетягування канату в рамках президентського проєкту «Пліч-о-пліч» студенти посіли почесне I місце.

Інститут співпрацює з багатьма державними інституціями, громадськими та благодійними організаціями, серед яких Міністерство освіти та науки, Міністерство соціальної політики України, Міністерство культури та інформаційної політики України, Міністерство молоді та спорту України, Офіс Ради Європи в Україні, Київська міська державна адміністрація, районні державні адміністрації, органи прокуратури, державні нотаріальні контори, ВМГО «Серце до серця», ГО «Академія політичних наук України», ГО «Форум нових політичних лідерів», ГО «Група патріот», ВГО «Розвиток людини», БО «Міжнародний благодійний фонд громадської дипломатії», ПП «Active group».

В Інституті плідно функціонує студентський парламент, який залучає студентів до активної співпраці у навчально-виховній, науковій, культурній, інформаційній, спортивній сфері життя ННІ права та політології. Студентське самоврядування постійно слідкує за дотриманням прав та інтересів студентів.

Звіт про роботу Навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування

Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування включає 4 кафедри:

- кафедра економіки та підприємництва;
- кафедра менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності;
- кафедра менеджменту, системного аналізу та міжнародних відносин;
- кафедра професійної підготовки, документознавства та публічного управління.

ННІ публічного управління та адміністрування готує фахівців за такими освітніми програмами:

Освітні програми ННІ публічного управління та адміністрування

Галузь знань	Спеціальність	Освітня програма	Рівень	Форма навчання
01 Освіта / Педагогіка	015 Професійна освіта (Документознавство)	ОП «Професійна освіта. Документознавство»	бакалавр	денна
01 Освіта / Педагогіка	015 Професійна освіта (Економіка)	ОП «Професійна освіта. Економіка»	бакалавр	денна
01 Освіта / Педагогіка	015 Професійна освіта (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації)	ОП «Професійна освіта. Документаційні процеси в електроніці, метрології та радіотелекомунікації»	бакалавр	денна
02 Культура і мистецтво	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	ОПП «Менеджмент соціокультурних проєктів та креативних індустрій»	бакалавр	денна, заочна
02 Культура і мистецтво	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	ОП «Менеджмент соціокультурної діяльності»	бакалавр	денна, заочна
02 Культура і мистецтво	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	ОПП «Менеджмент соціокультурної діяльності»	магістр	денна, заочна
02 Культура і мистецтво	029 Інформація, бібліотечна та архівна справа	ОП «Документно-інформаційний супровід кадрової роботи»	бакалавр	денна, заочна

Галузь знань	Спеціальність	Освітня програма	Рівень	Форма навчання
02 Культура і мистецтво	029 Інформація, бібліотечна та архівна справа	ОПП «Інформаційне документопорядження»	магістр	денна, заочна
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	ОП «Економіка»	бакалавр	денна, заочна
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	ОПП «Економіка»	магістр	денна, заочна
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	ОП «Менеджмент»	бакалавр	денна, заочна
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	ОПП «Менеджмент»	магістр	денна, заочна
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	ОПП «Інноваційний менеджмент інклюзивного середовища»	магістр	денна
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	ОНП «Менеджмент сталого розвитку»	магістр	денна
12 Інформаційні технології	124 Системний аналіз	ОПП «Аналітика в управлінні»	магістр	денна
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	ОПП «Публічне управління та адміністрування»	бакалавр	денна, заочна
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	ОПП «Парламентаризм та публічне управління»	магістр	денна, заочна
29 Міжнародні відносини	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	ОП «Міжнародна інформація	бакалавр	денна
29 Міжнародні відносини	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	ОПП «Міжнародна комунікація»»	магістр	заочна

**Контингент (1-3 курси бакалаврату та 1 курси магістратури)
ННІ публічного управління та адміністрування на 30.06.2024 (осіб)**

Спеціальність	бакалавр				магістр				Всього по спеціальності
	денна	з них іноземців	заочна	<i>Всього</i>	денна	з них іноземців	заочна	<i>Всього</i>	
015 Професійна освіта (Документознавство) / (Економіка) / (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації)	31			31					31
028 Менеджмент соціокультурної діяльності	17		17	34			2	2	36
029 Інформація, бібліотечна та архівна справа	37		16	53	2		3	5	58
051 Економіка	10		5	15	10	10	2	12	27
073 Менеджмент	28	2	30	58	9	7	8	17	75
124 Системний аналіз					1			1	1
281 Публічне управління та адміністрування	2		6	8	10		7	17	25
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії	21			21	7			7	28
Всього				220				61	281

У грудні, травні та червні 2024 року відбувся випуск бакалаврів та магістрів за спеціальностями ННІ публічного управління та адміністрування:

**Випуск бакалаврів та магістрів за спеціальностями
ННІ публічного управління та адміністрування (червень 2023, осіб)**

Назва спеціальності	2023, грудень			2024, травень – червень								Всього за рік
	магістр			бакалавр				магістр				
	денна	заочна	Всього	денна	заочна	заочно- дистанційна	Всього	денна	заочна	заочно- дистанційна	Всього	
015 Професіна освіа				16			16				0	16

Назва спеціальності	2023, грудень			2024, травень – червень								Всього за рік
	магістр			бакалавр				магістр				
	денна	заочна	Всього	денна	заочна	заочно- дистанційна	Всього	денна	заочна	заочно- дистанційна	Всього	
(Економіка / Дкументознавство)												
028 Менеджмент соціокультурної діяльності	6	5	11	29	15		44				0	55
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	10	6	16	18	10		28				0	44
051 Економіка	4	1	5	4			4				0	9
073 Менеджмент	15	1	16	27	15	10	52			7	7	75
124 Системний аналіз	3		3								0	3
281 Публічне управління та адміністрування									2		2	2
291 Міжнародні відносини, суспільні коунікації та регіональні студії				7			7				0	7
Всього			51				151				9	211

Кадровий склад ННІ публічного управління та адміністрування

Доктори наук (професори) – 12 осіб; кандидати наук (професори, доценти) – 16 осіб, ст. викладачі, асистенти (без накового ступеня) – 5. Всього – 33 особи.

Кафедри очолюють:

Кафедра економіки та підприємництва	Падалка Олег Семенович – доктор педагогічних наук, професор
Кафедра менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності	Рідей Наталія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор
Кафедра менеджменту, системного аналізу та міжнародних відносин	Мельник Валерія Валеріївна – доктор філософських наук, професор
Кафедра професійної підготовки, документознавства та публічного управління	Титова Наталія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор

Професорсько-викладацький склад кафедри в цілому відповідає сучасним вимогам до педагогічних кадрів закладів вищої освіти. Викладачі кафедри володіють методикою читання лекцій, проведення семінарських занять та всіх інших форм навчального процесу.

Кадрова політика ННІ публічного управління та адміністрування орієнтована на поліпшення якісного складу професорсько-викладацького персоналу, повне укомплектування ним кафедр, опанування викладачами сучасних методів навчання з метою забезпечення високого рівня підготовки фахівців.

За звітний період викладачі кафедр проходили підвищення кваліфікації та брали участь в науково-освітніх проектах.

Кафедра економіки та підприємництва:

1) Радченко Володимир Васильович, к. е. н., професор: Сертифікат про підвищення кваліфікації. АБ № 0637 від 27.01.2023 р. Тема «Підготовка до акредитації освітніх програм в умовах воєнного стану» УДУ імені Михайла Драгоманова (30 год./1 кредит ECTS); сертифікат про підвищення кваліфікації від 21.11.2023 р. Тема «Основи фінансів та інвестицій» (30 год. / 2 кредит ECTS); сертифікат про підвищення кваліфікації від 23.11.2023 р. Тема «Економіка на кожен день» (30 год./ 1 кредит ECTS); сертифікат про підвищення кваліфікації від 20.03.2023 р. Тема «Освітні інструменти критичного мислення» (60 год./ 1 кредит ECTS).

Кафедра менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності:

1) Рідей Наталія Михайлівна, завідувачка кафедри, д.пед.н., професор:
– Керівництво науковим проектом ДР № 0122U000046 НДР «Освітня політика якості й безпеки життєдіяльності соціокультурних форм для сталого розвитку України» (2022-2024 рр.), керівник НДР (ініціативна);

– стажування в Харківській філії Державної наукової установи «Український науково-дослідний інститут прогнозування та випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва імені Леоніда Погорілого» з 08.04.2024 р. до 07.06.2024 р. (наказ № 10 від 05.04.2024 р.) за темою «Сучасна система стандартизації, оцінювання відповідності та метрологічного забезпечення виробництва», довідка № 24 від 10.06.2024

2) Мирошниченко Сергій Аркадійович, ст. викладач
– INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL. Cultural studies and Cultural Dialogue in the Intercultural Environment for Community Engagement (24-28.07.2023), 60 годин (2 кредити ECTS), (сертифікат)

3) Ходунова Вікторі Леонідівна, к.пед.н., професор:
– захист дисертації на тему «Теорія і методика виховання художньо-естетичної культури педагогічних працівників закладів дошкільної освіти» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія та методика виховання; науковий консультант – доктор педагогічних наук, професор Рідей Наталія Михайлівна;

4) Вишнеvsька Юлія володимирівна, к. юр. н., доцент:
– Підвищення кваліфікації за програмою «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти» на базі

Полтавського державного аграрного університету та Центру українсько-європейського наукового співробітництва Термін початку 02.10.2023–12.11.2023 р. Сертифікат № ADV – 021019-PSAU від 12.11.2023 р. Кількість годин: 180 год. Кількість кредитів ECTS: 6

- Сертифікат B2 на володіння німецькою мовою G698470

Кафедра професійної підготовки, документознавства та публічного управління:

- проф. Титова Н. М., проф. Настратін В. П. та доц. Цимбал С. М. пройшли стажування в Харківській філії Державної наукової установи «Український науково-дослідний інститут прогнозування та випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва імені Леоніда Погорілого» з 08.04.2024 р. до 07.06.2024 р. (наказ № 10 від 05.04.2024 р.) за темою «Сучасна система стандартизації, оцінювання відповідності та метрологічного забезпечення виробництва», довідка № 24 від 10.06.2024;

– доц. Ляшенко М.Ю.: сертифікат № 2253 від 11.05.2024 Ліга наставників X Всеукраїнського бізнес-турніру «Стратегія фірми-2024. Ювілейний» і пройшла курс інтерактивного навчання підприємництва у турбулентних умовах за допомогою бізнес-симулятора ViAL+ обсягом 150 годин (5 кредитів ECTS) протягом 12.03-11.05.2024 і є фіналістом турніру «Стратегія фірми-2024. Ювілейний»; сертифікат № ПК-К 24-02/140 виданий 21.02.2024, за участь у онлайн-форумі «Фінансова грамотність». Обсяг (тривалість) 6 годин (0,2 кредити ECTS); сертифікат № ПК-К 24-03/086 виданий 14.03.2024, участь у онлайн-форумі «Економічне відновлення. Шлях до Перемоги». Обсяг (тривалість) 6 годин (0,2 кредити ECTS).

– доц. Цимбал С. М. отримала диплом освітнього ступеня магістра в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, ОП Управління інформаційно-комунікаційною діяльністю. Диплом: M24 012222 від 31.01.2024 р.

Кафедра менеджменту, системного аналізу та міжнародних відносин:

1) Сташкевич Оксана Олександрівна, к. ф. н., доцент

- Онлайн курс. Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність. Проєкт міжнародної технічної допомоги «Партнерство та розвиток міст» (Проєкт ПРОМІС), що впроваджує федерація канадських муніципалітетів (ФКМ) за фінансової підтримки Міністерства міжнародних справ Канади. 03.05.2023 (6 годин)

- Онлайн курс. Жінки в бізнесі: бусрет ефект. Студія онлайн освіти EdEra за підтримки фонду Олени Пінчук, «Я Могу», LvBS, edera.03.05.2023 (15 годин)

- Онлайн курс. Генеративний ШІ для викладачів. 8 жовтня 2024. (2 години)

У процесі реалізації даних напрямів увага акцентується на забезпеченні оптимізації викової структури кадрів, збереженні спадкоємності та підвищенні мотивації праці. Ці питання неодноразово обговорювалися на засіданнях кафедр, Вченої ради інституту, адміністративних нарадах, вживалися відповідні практичні заходи. Як результат, в інституті створено потужний кадровий потенціал, здатний успішно вирішувати зростаючі завдання, які стоять перед нами.

Організаційне, навчально-методичне забезпечення

Планування управління та контроль за освітнім процесом підготовки фахівців за спеціальностями Інституту здійснюється деканатом ННІ публічного управління та адміністрування та випускаючими кафедрами.

Навчальний процес підготовки фахівців забезпечується на основі навчальних планів, затверджених випускаючими кафедрами у 2023 та 2024 році, робочих навчальних планів, в яких закладено зміст теоретичної і практичної підготовки студентів. Всі спеціальні дисципліни, навчальні і виробничі практики з фаху ОС «бакалавр», «магістр», забезпечені робочими навчальними програмами, відповідним чином прорецензованими і затвердженими Вченою радою університету (для ОК обов'язкової частини) та Вченою радою ННІ публічного управління та адміністрування (для ОК варіативної частини). На кафедрах звертається належна увага організації самостійної роботи студентів. У відповідності до існуючих вимог викладачами кафедр підготовлені комплексні завдання з усіх фахових дисциплін, які дозволяють здійснювати перевірку знань в процесі самостійного опрацювання студентами навчального матеріалу, але у недостатній кількості.

З метою підвищення якості навчального процесу та адаптації до Європейської системи освіти, при підготовці фахівців за спеціальностями Інституту використовується модульно-рейтингова система оцінювання знань студентів.

Організація навчального процесу відбувається відповідно до затверджених навчальних планів спеціальностей та відповідно до розкладу занять.

Кафедри працюють за затвердженими Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова у 2019 році навчальними планами для спеціальностей Інституту освітнього рівня «бакалавр» денної, заочної та заочно-дистанційної форм навчання (2-4 курси). У червні 2023 року Вчена рада Університету затвердила оновлені навчальні плани спеціальностей Інституту (1-й курс рівня бакалавр та 1-й курс рівня магістр).

У 2023 році було оновлено та затверджено Вченою радою університету (червень 2023 р.) профілі освітніх програм спеціальностей Інституту.

На основі навчальних планів були розроблені і у встановленому порядку затверджені робочі навчальні плани спеціальностей кафедри.

На кожен дисципліну робочого навчального плану розроблено навчальну програму. Усі нормативні навчальні програми подані на затвердження Науково-методичній раді Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Відповідні навчальні програми покладені в основу розробки робочих програм кожної дисципліни навчального плану. Зміст робочих програм відповідає освітньо-професійній/освітньо-науковій програмі галузі знань та спеціальностям ННІ публічного управління та адміністрування і забезпечує дотримання вимог профілю освітньої програми. Вони містять плани лекційних, практичних, семінарських занять та самостійної роботи студентів. У робочих програмах визначено засоби діагностики якості навчання та самостійної роботи студента, а також критерії оцінювання рівня засвоєння знань, розвитку умінь і навичок, які враховують передовий досвід педагогіки вищої школи. Засоби діагностики якості освіти, розроблені університетом та передбачені навчальним планом, що повністю узгоджується з нормативною складовою освітньо-професійної програми. Викладання дисциплін забезпечене пакетами контрольних і курсових робіт, тестових завдань, тематика яких постійно оновлюється.

На засіданнях кафедр постійно розглядаються питання щодо вдосконалення змісту, організації та методичного забезпечення підготовки фахівців.

Зміст навчальних програм у повній мірі реалізує принципи безперервності, наступності та ступневості підготовки фахівців, відповідає вимогам державного стандарту та потребам ринку праці.

Діяльність викладачів регулюється індивідуальними планами, якість виконання яких розглядається на засіданні кафедр у формі звітів викладачів. Викладачі кафедр у роботі зі студентами використовують новітні технології: особистісно-орієнтоване, модульно-рейтингове, дистанційне навчання, інтерактивні методики тощо, які дозволяють підвищити якість навчання і вести заняття на високому науково-методичному рівні.

Усі навчальні та робочі програми розроблено у відповідності із затвердженими навчальними планами відповідно до вимог освітніх програм, сучасним вимогам розвитку науки та передової практики. Кожна з навчальних програм містить теоретико-лекційний і практичний розділи, розділ самостійних та творчих завдань студентам, розділ для контролю та самоконтролю знань, умінь і навичок студентів. Плани семінарських і практичних занять містять теми доповідей, рефератів, проблемних, творчих, наукових завдань, методичні рекомендації, завдання для самостійної роботи, основну та додаткову літературу.

Зміст підготовки фахівців спеціальностей ННІ публічного управління та адміністрування полягає в науково обґрунтованій системі дидактично та

методично оформленого навчального матеріалу. Він складається з нормативної та вибіркової частин.

Загальний обсяг годин аудиторної та самостійної роботи студентів знаходиться відповідно в межах, визначених навчальними планами на вивчення дисциплін.

Методична робота Інституту спрямована на формування творчої особистості викладачів і підтримки професійної форми викладацької діяльності.

Із кожної дисципліни навчального плану ОС «бакалавр», «магістр» складено програми, які враховують специфіку даної спеціальності, досвід вітчизняних і зарубіжних науковців і фахівців, передовий досвід та сучасні технології; плани практичних та лабораторних занять; завдання для самостійної роботи; методичні вказівки, підручники й посібники з гуманітарних, соціально-економічних, фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін, електронні посібники.

Всі програми розроблено у відповідності з вимогами освітньо-професійних/освітньо-наукових програм та сучасними вимогами розвитку науки та передової практики. Варто відзначити, що кожна з навчальних програм містить теоретико-лекційний і практичний розділи, розділ самостійних та творчих завдань студентам, розділ для контролю та самоконтролю знань, умінь і навичок студентів. Викладання дисциплін забезпечене пакетами контрольних і курсових робіт, тестових завдань.

Кафедрами розроблені варіативні компоненти освітніх програм, які враховують специфіку освіти в умовах інформаційного суспільства та його форми – суспільства знань, дозволяють підготувати фахівців з урахуванням особливостей потреб інформаційно-організаційного забезпечення управління в різних сферах суспільства.

Таким чином, узагальнення та поширення досвіду методичної роботи кафедр відбувається за загальновідомими напрямками, що сприяють збагаченню професійних інтересів викладачів, удосконаленню їх знань та виявленню і узагальненню найкращого педагогічного досвіду.

У поточному навчальному році у зв'язку із продовженням дії військового стану, що діє в Україні та відповідними рішеннями, прийнятими у УДУ імені Михайла Драгоманова викладачі кафедр організували навчання студентів спеціальностей Інституту з використанням дистанційних технологій в онлайн та офлайн, розробили пакети завдань для виконання у дистанційній формі.

Для проведення підсумкової атестації були розроблені програми комплексних кваліфікаційних екзаменів, комплекти білетів, які враховували специфіку проведення підсумкової атестації дистанційно.

З метою закріплення теоретичних знань і набуття практичних навичок студенти спеціальностей ННІ публічного управління та адміністрування

проходять навчальні, виробничі, науково-дослідну та переддипломну практики.

Навчальним планом підготовки бакалаврів і магістрів за спеціальностями ННІ публічного управління та адміністрування передбачено виконання курсових робіт. Для підготовки, написання та захисту курсових, кваліфікаційних робіт, звітів практик викладачами випускових кафедр розроблені відповідні методичні вказівки. Тематика курсових та кваліфікаційних робіт поновлюється та затверджується щорічно.

Впровадження й постійне оновлення автоматизованої інформаційної системи забезпечує детальну уніфікацію документів для студентів і доступ до інформації щодо їх успішності та про всі події, які відбуваються в Університеті.

Інформаційне забезпечення навчальної діяльності студентів спеціальностей ННІ публічного управління та адміністрування сформовано у відповідності з потребами освітнього процесу фахівців відповідного напрямку. Основними джерелами інформаційного забезпечення студентів є фонди Наукової бібліотеки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова та електронні засоби інформації.

Організовано дистанційне інформування студентів за допомогою сайтів кафедр, сторінок у соціальних мережах, месенджерах, щодо освітнього процесу у поточному навчальному році, проведення зимової та літньої екзаменаційних сесій, підсумкової атестації.

Перед підсумковою атестацією проведено інформування студентів-випускників щодо проведення комплексного екзамену з фаху та захисту кваліфікаційних робіт.

У грудні 2023 року, травні-червні 2024 року підсумкова атестація на спеціальностях 015 Професіна освіта (Документознавство / Економіка), 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 029 Інформація, бібліотечна та архівна справа, 051 Економіка, 073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ННІ публічного управління та адміністрування проведена дистанційно.

Для спеціальностей 073 Менеджмент (кафедра МІТСКД), 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа вона включала комплексний екзамен з фаху та захист магістерської роботи, для спеціальностей 073 Менеджмент та 051 Економіка вона включала захист магістерських робіт. Усі кваліфікаційні роботи, відгуки керівників, внутрішні та зовнішні рецензії, презентації студентів, протоколи складання екзаменів та захисту робіт, звіти голів екзаменаційних комісій, записи проведення екзаменів та захистів магістерських робіт знаходяться на гугл-дисках корпоративних пошт кафедр, а також надіслані у директорат інституту і розміщені на гугл-диску ННІ публічного управління та адміністрування.

У травні-червні 2024 року підсумкова атестація на спеціальностях 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 051 Економіка, 073 Менеджмент ННІ публічного управління та адміністрування освітнього рівня «бакалавр» та «магістр» була проведена дистанційно. Вона включала захист бакалаврської роботи та складання комплексного екзамену (спеціальність 028 Менеджмент соціокультурної діяльності) та екзамену з української мови для іноземних студентів (073 Менеджмент). Усі кваліфікаційні роботи, відгуки керівників, внутрішні та зовнішні рецензії, презентації студентів, протоколи складання екзаменів та захисту робіт, звіти голів екзаменаційних комісій, записи проведення екзаменів та захистів магістерських робіт знаходяться на гугл-дисках корпоративних пошт кафедр, а також надіслані у деканат інституту і розміщені на гугл-диску корпоративної пошти ННІ публічного управління та адміністрування.

Викладачами кафедр ННІ публічного управління та адміністрування оновлені лекції, практичні завдання, тематика курсових та кваліфікаційних робіт для денної, заочної та заочно-дистанційної форм навчання за спеціальностями Інституту.

У 2023-2024 н. р. навчально-методична робота здійснювалася на кафедрах за такими напрямками:

- Підготовка навчальних програм із дисциплін, що забезпечуються викладачами кафедр
- Оновлення навчальних програм із дисциплін, що забезпечуються викладачами кафедр.
- Підготовка робочих програм із дисциплін, що забезпечуються викладачами кафедр
- Оновлення робочих програм із дисциплін, що забезпечуються викладачами кафедр
- Оновлення програм та екзаменаційних білетів / тестів із фахового випробування для бакалаврів та магістрів;
- Оновлення тем бакалаврських та магістерських робіт
- Удосконалення курсів лекцій з дисциплін, які забезпечуються викладачами кафедр
- Розробка та впровадження мультимедійного супроводу до проведення лекційних та практичних занять (презентації) з дисциплін.
- Розробка, впровадження і оновлення засобів контролю знань і умінь студентів: завдань модульних контрольних робіт, практичних вправ, проблемних ситуацій, тем рефератів, задач, тестів тощо
- Наповнення курсів дисциплін на освітніх платформах Moodle, G-Suit, Celsi, Google Classroom
- Підготовка НМК, курсів лекцій з дисциплін, які забезпечують ОР «Бакалавр» та «Магістр» з випускової спеціальності.
- Оновлення тематики курсових робіт: кафедра економіки та підприємництва – з «Політичної економії», «Світове господарство та світова

політика», «Методики навчання економіки» (проф. Радченко В. В., доц. Бицюра Ю. В., викл. Ілюхіна, ст. викл. Манжула Є. В., доц. Підпригора Л. А., доц. Сандугей В. В.); кафедра менеджменту, системного аналізу та міжнародних відносин – з «Менеджменту» (проф. Жижко Т. А.); кафедра менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності (ст. викладачі Мазур О. О., Мирошніченко С. А.); кафедра професійної підготовки, документознавства та публічного управління (доц. Симбал С. М.).

- Оновлення екзаменаційних білетів з дисциплін, які забезпечуються викладачами кафедр

- Розміщення наукових праць в університетському електронному репозитарії.

- Організація серії вебінарів на тему «Онлайн-сервіси при викладанні економічних дисциплін»

- Проведення відкритих занять викладачами кафедри та взаємовідвідування викладачів

- Проведення методичних семінарів

- Участь викладачів кафедри в інших конкурсах та заходах.

Викладачами кафедр проведена робота щодо переведення курсів лекцій, виконання практичних завдань, модульного контролю та інших форм роботи у системи moodle, celsi, classroom для студентів спеціальностей ННІ публічного управління та адміністрування як планово, так і позапланово у зв'язку із здійсненням освітнього процесу з використанням дистанційних форм навчання у поточному навчальному році.

Підготовка пакетів тестів для проведення ректорських контрольних на платформі Moodle: Качан Г. М. – Економіка для менеджерів; Сташкевич О. О. – Адміністративний менеджмент; Мазур О. О. – Маркетинг, Маркетинг в соціокультурній діяльності; Бордюг Н. С. – Педагогіка дозвілля; Вишневська Ю. В. – Правові основи соціокультурної діяльності; Настрадін В. П. – Інтернет-технології та ресурси в кадровому менеджменті; Цимбал С. М. – Мотивація та оцінка персоналу; Титова Н. М. – Професійна педагогіка; Ляшенко М. Ю. – Менеджмент; Манжула Є. В. – Економічна статистика; Підпригора Л. А. – Гроші та кредит; Бебик В. М. – Депутатська діяльність.

Відкриття нових освітніх програм.

У поточному навчальному році кафедрою менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності проведена робота по розробці освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії, за спеціальністю 028 Менеджмент соціокультурної діяльності.

Вперше здійснювався набір на освітньо-професійну програму «Аналітика в управлінні» на спеціальність 124 Системний аналіз.

Навчальна робота

Організація освітнього процесу, виконання його графіка. Впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Організація освітнього процесу на спеціальностях ННІ публічного управління та адміністрування здійснюється відповідно до затвердженого графіку, що складається на основі відповідного наказу по університету.

У поточному н.р. освітній процес був переведений у дистанційну форму для усіх спеціальностей ННІ публічного управління та адміністрування і форм навчання у зв'язку із продовженням військового стану у країні. Це було зроблено на основі відповідних рішень Вченої ради університету, наказів ректора та розпоряджень директора інституту.

Організація навчального процесу базується на принципах достатності наукового, пізнавального, інформаційного, методичного забезпечення, що здатне забезпечити основу для самостійного творчого опанування і осмислення знань та прояву творчої і дослідницької ініціативи.

Навчальний процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практично, контрольна заходи, самостійна робота. Основними видами навчальних занять підготовки фахівців є лекції, науково-навчальні семінари (з окремих розділів і тем дисципліни), індивідуальні заняття.

Особливо широкий діапазон можливостей для індивідуалізації навчання мають семінарські та практичні заняття. Вони дають можливість моделювати на заняттях ситуативні завдання, конфліктні та казусні ситуації, що виникають у виробничій діяльності й потребують активізації мислення. Очевидною перевагою такого підходу є використання принципу ділового, інтелектуального змагання, морально-престижних мотивів, можливості продемонструвати самостійність, аналітичне мислення, яскраву індивідуальність.

Організація самостійної роботи студентів здійснюється відповідно до завдань, розроблених у робочих програмах дисциплін, які викладають кафедри з відповідно затвердженими методами контролю за ними.

Значна увага викладачами кафедри приділяється організації, проведенню самостійної роботи та контролю за нею. Традиційно використовуються такі форми організації та проведення самостійної роботи студентів: семестрові завдання для самостійної та індивідуальної роботи; консультації, індивідуальні заняття, колоквіуми, графічно-розрахункові та контрольні роботи, складання позаурочного читання з іноземної мови.

Для самостійної роботи студентів активно використовуються наявні електронні версії програм, підручників (посібників), зразки тестового модульного контролю, що розміщені на платформах Moodle, Celsi та Google Classroom, відео навчального та освітнього характеру на YouTube.

Контроль за самостійною роботою студентів проводиться в різних формах: під час семінарських та лабораторних заняттях; у вигляді колоквиумів та контрольних робіт; шляхом перевірки рефератів з опрацьованих тем та проблем; під час індивідуальних та групових консультацій; у вигляді тестової форми поточного і підсумкового контролю знань; захистів авторських проєктів тощо.

Студентам також рекомендується для самостійного опрацювання відповідна наукова література та періодичні видання. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів передбачає й засоби самоконтролю (тести, пакет контрольних завдань тощо).

Творча (евристична), наближена до наукового осмислення і узагальнення робота можлива лише як результат організації самостійного навчання з обов'язковою присутністю в ній цілепокладання та його досягнення за допомогою ефективних технологічних схем самоосвіти. Крім того, така робота повинна бути індивідуалізованою з врахуванням рівня творчих можливостей студента, його навчальних здобутків, інтересів, навчальної активності тощо.

Стан практичної підготовки майбутніх фахівців. Особливості організації навчальної, виробничої, педагогічної практик. Базис проведення практик.

У 2023/2024 навчальному році в ННІ публічного управління та адміністрування було проведено 73 практик, у тому числі. Практика студентів була проведена у відповідності до навчальних планів та наскрізних програм проведення практик. У ході настановчих конференцій студенти були ознайомлені з метою, завданнями, змістом практик, детально було пояснено вимоги до оформлення поточної та звітної документації.

Під час проходження виробничих практик студенти набували практичних навичок аналізу даних, прийняття управлінських рішень, вирішення реальних кейсів в організаціях.

Під час виробничих науково-дослідницьких практик студенти навчалися працювати з інформаційними джерелами, писали тези для конференцій та наукові статті для збірників наукових праць.

Під час виробничих практик (комплексних з фаху) студенти проводили комплексний аналіз організацій, обраних як бази практик, де всебічно представляли особливості їх роботи та формували рекомендації щодо вирішення наявних задач.

Настановчі та звітні конференції проводились відповідно до графіку проведення практик.

Базами практик були структурні підрозділи УДУ імені Михайла Драгоманова, державні установа, освітні заклади, громадські організації, банки, підприємства та ін. В інституті велика увага приділена практичній підготовці здобувачів освіти. Так студенти направляються на виробничі

практики до Державної архівної служби, бібліотеки ім. Олени Теліги, КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги №3», КНП «Освітня агенція міста Києва», Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України», АТ КБ «ПриватБанк», культурологічного кластера «Краків», Управління ООН з обслуговування проектів, ГО «Всеукраїнська асоціація магістрів державного управління», Центру гуманітарної та молодіжної політики, ГС «Українська культурна спадщина», Посольства Нідерландів, Київської міської державної адміністрації, Міністерства закордонних справ України та ін.

Моніторинг якості освіти на кафедрі. Форми контролю за освітнім процесом.

Щодо аналізу внутрішньої системи забезпечення якості освіти спеціальностей кафедр слід зазначити, що впродовж навчального року систематично здійснюється: контроль за якістю проведення лекційних, практичних та лабораторних занять шляхом контрольного відвідування їх завідувачами випускових кафедр; взаємовідвідування занять викладачами кафедр, проведенням відкритих занять, обговоренням конспектів лекцій на засіданнях кафедр та на науково-методичних і методологічних семінарах.

Моніторинг якості освіти спеціальностей кафедр здійснюється під час перевірок організації освітнього процесу, виконання навчальних планів і робочих програм, іспитів; проведення поточного і екзаменаційного контролю, рубіжного контролю викладачами кафедр; використання технічних і програмних засобів, сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі; через сприяння організації самостійної роботи студентів; через здійснення директором, кафедрами і навчально-методичним управлінням університету контролю за присутністю на заняттях та успішністю студентів.

У грудні 2023 року, травні-червні 2024 року підсумкова атестація на спеціальностях 015 Професійна освіти (Документознавство / Економіка), 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 029 Інформаційна, бібліотечна та рахівна справа, 051 Економіка, 073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ННІ публічного управління та адміністрування проведена дистанційно

Виховна робота

Кафедра менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності.

1. У вересні 2023 року (01.09.2023) проведені організаційні збори зі студентами всіх спеціальностей ННІ Публічного управління та адміністрування. Представлено управлінсько-адміністративний апарат Інституту, а також завідувачів випускових кафедр.

2. В рамках програми адаптації проведена екскурсія Центральним корпусом (вул. Пирогова, 9). Студенти-першокурсники були ознайомлені з розміщенням основних підрозділів, що забезпечують освітній процес – деканат ННІ ПУА, студентська бухгалтерія, студентський відділ кадрів, кафедра МІТСКД, бібліотека. Протягом року проводилася роз'яснювальна робота з першокурсниками з метою їх адаптації до вимог навчання у ЗВО.

3. У вересні-жовтні 2023 року, на початку навчального року, проведений вступний інструктаж зі студентами спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» щодо дотримання правил поведінки в університеті, а також техніки безпеки у разі виникнення непередбачуваних ситуацій під час навчання (05.09.2023 – з II курсом, 07.09.2023 – з магістрами II курсу, 09.2023 – з IV курсом, 03.10.2023 – з III курсом).

Також щодня викладачі кафедри на початку навчального заняття проводили інструктаж щодо правил поведінки у разі оголошення повітряної тривоги.

4. У жовтні 2023 року відбувся розподіл студентів-першокурсників по спортивних секціях.

5. Протягом року проводилася перевірка дотримання студентами правил та норм проживання у гуртожитку.

6. На початку вересня 2023 року проведений моніторинг наявності академічних боргів за попередню сесію. Щомісяця проводився аудит відвідування занять студентами та контроль незадовільної поточної успішності. Зі студентами, у яких виявлені зазначені труднощі проводилася відповідна роз'яснювальна робота. Також проводилися індивідуальні бесіди зі студентами, які відставали у навчанні та мали пропуски занять.

7. Викладачі кафедри та студенти активно брали участь у культурних і мистецьких заходах. Так, наприклад, студентка групи 2М Єлизавета Соловей була долучена до організації Третього фестивалю LOKALIST (вересень, 2023) та до XVII генеральної конференції Об'єднання Балтійських Міст «Балтійські міста допомагають Україні» (21-27.10.2023). А викладач кафедри професОС Бордюг Н.С. до Дня позашкілля взяла участь у Всеукраїнському форумі «Позашкільна освіта 2023: виклики та рішення» (25.09.2023).

До дня працівників освіти студенти груп 4М1 та 4М2 записали вітальне відео для викладачів кафедри.

8. Забезпечення виховної спрямованості навчальних дисциплін кафедри здійснювалося шляхом залучення студентів до різноманітних заходів. Так, студенти II курсу під керівництвом проф. Бордюг Н.С. взяли участь в роботі Форуму «Дослідники Малої Батьківщини», який розпочав свою роботу 17.10.2023 року. А магістри II курсу мали унікальну можливість поспілкуватися та почути історію успіху від спеціаліста із управління спонсорськими проектами компанії StarLight Brend Content (Starlight Media) та агенції інтегрованих рішень Brend Booster Івана Сорокіна за темою

«Соціологічний вимір брендів і контенту: управління спонсорськими проектами та крос-медійні інтеграції» (зустріч відбулася 20.10.2023 в онлайн-форматі за сприяння викладачів Ходунової В. Л та Мирошниченка С. А.). Крім того, студенти, аспіранти та молоді вчені були запрошені до участі в Міжнародній Осінній Школі «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» (початок роботи Школи 30 жовтня 2023 року).

У лютому 2024 року студенти та викладачі кафедри відвідали Всеукраїнський профорієнтаційний форум для випускників бакалаврату «Підготовка до вступу в магістратуру», де студенти дізнались про порядок вступу до магістратури, особливості вступних іспитів та отримали рекомендації щодо підготовки до їх успішного складання. Крім того, студенти IV курсу відвідали Dialog Hub by Olena Pinchuk Foundation, на якому лекторами були Ольга Сердюк (СЕО Фонду Олени Пінчук) та психологиня та блогерка Анастасія Забела (організаторкою лекцій виступила Мазур О. О.).

Студенти заочної форми навчання також не залишалися без уваги кафедри. Так, в межах підготовки бакалаврської роботи, завідувачкою кафедри, проф. Рідей Н. М. проведена консультативно-виховна година на тему «Осягаємо ази науки» (09.11.2023).

Практична підготовка студентів в межах освітнього процесу також містила відповідну виховну спрямованість. Так, в межах навчальної ознайомчої практики студенти II курсу відвідали Музей УДУ імені Михайла Драгоманова (04.03.2024); в межах виробничої практики студенти IV курсу відвідали Театр ім. І. Франка – зустріч проводив народний артист України Анатолій Гнатюк (11.03.2024); в межах виробничої практики студенти III курсу відвідали концертний майданчик Volume Club (м. Київ) – зустріч проводив випускник-магістр менеджменту соціокультурної діяльності, арт-менеджер та волонтер Максим Чернишов (10.03.2024). Організатор вказаних заходів – Мазур О. О.

Кафедра професійної підготовки, документознавства та публічного управління.

У 2024 році завідувач кафедри, доктор педагогічних наук, професор Титова Н. М. виконували обов'язки голови журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України, відділення: філософії та суспільствознавства (секція: педагогіка).

Доктор політ. наук, професор Бебик В. М. прочитав лекцію перед студентами та викладачами факультету права та адміністрування Університету Марії Кюрі-Склодовської, 13 червня 2024 р., Польща, м. Люблін, на тему: "Інформаційні та гібридні війни в умовах російсько-української війни".

Виховна робота кафедри тісно пов'язана з навчанням студентів, а також з їх позанавчальним часом. Викладачі організовують роботу в групах, проводять бесіди, відвідують гуртожитки, проводять бесіди зі студентами з питань, які їх турбують, допомагають порадами.

Кафедра проводить різноманітні профорієнтаційні заходи серед яких:

- Дні відкритих дверей;
- професіографічні екскурсії з метою ознайомлення з кафедрою та університетом;
- профорієнтаційна робота з батьками і педагогами, формування соціально-професійної спрямованості до трудової діяльності оцінка результатів професійного вибору.
- профорієнтаційні конференції, що проводяться викладачами кафедри у закладах вищої освіти, загальноосвітніх школах серед викладачів та вчителів. Конференції супроводжуються розповсюдженням рекламних матеріалів всіх спеціальностей кафедри та демонстрацією відеопрезентації;
- профорієнтаційна робота з 4 курсом бакалаврату щодо продовження навчання в магістратурі (протягом року);
- розсилка інформаційних листів про організацію і зміст навчання на спеціальностях факультету на електронні та поштові адреси ЗВО, методичні служби районного, міського та обласного рівнів, заклади загальної середньої освіти тощо;
- розміщення актуальної інформації щодо вступу, спеціальностей інституту на веб-сайтах УДУ імені Михайла Драгоманова, кафедри тощо.

Додатковим каналом профорієнтаційної роботи є соціальні мережі:

- сторінки у ФБ;
- сторінка Instagram
- сторінка Телеграм

За допомогою соціальних мереж відбувається презентація кафедри, знайомство з її напрямками роботи, спеціальностями та освітніми програмами, випускниками тощо.

Кафедра економіки та підприємництва.

Навчальна робота кафедри поєднується з виховною. У виступах і бесідах, які проводили викладачі, студентам давалася інформація про роль та значення освіти протягом життя, соціальну відповідальність бізнесу, пошук роботи в умовах сучасного ринку праці. Крім того, піднімалися питання дистанційного навчання та психологічних аспектів самопочуття студентів в період воєнного стану.

Виховна робота викладачами кафедри економіки та підприємництва зі студентами проводиться відповідно до затвердженого плану виховної роботи протокол № 1 від 30.08.2023 р. і спрямована на реалізацію Конституції України, законів про державний статус української мови, “Про освіту”,

Державної національної програми “Освіта. Україна XXI століття”, “Концепції виховання дітей та молоді у національній системі виховання” Міністерства освіти і науки України, інших державних і міжнародних документів.

Виховна робота у 2023-2024 навчальному році спрямовувалась на організацію виховного середовища і управління різними видами діяльності студентів (насамперед, культурно-дозвіллевою, спортивно-масовою, організацію самоврядування, трудовою, проживання у гуртожитку) з метою їх професійного становлення. Специфіка кафедри вимагає особливих підходів до виховання майбутніх економістів, які орієнтовані на професійну діяльність не тільки у школі, а й у ЗВО, та державних і приватних підприємствах тощо.

Кафедра є важливою ланкою реалізації виховного потенціалу ЗВО. Студенти кафедри впродовж зазначеного періоду брали активну участь в загальноуніверситетських культурно-масових заходах, зокрема приєднувались як онлайн так і офлайн до зустрічі зі студентами першокурсниками УДУ імені Михайла Драгоманова (вересень 2023), приймали участь у благодійному забігу приуроченому до Дня працівника освіти та Міжнародного дня студентського спорту (жовтень 2023), відвідували культурно-масовий захід до Дня захисників і захисниць України «Під твоєю покровою, Богородице» (жовтень 2023), були присутні на зустрічі з актором Ахметом Сеїтаблаєвим і знімальною групою та переглядали фільм «По той бік миру» (жовтень 2023), долучались до щорічного вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933рр і масових штучних голодів 1921-1923 і 1946-1947 рр., які проходили у вигляді акції «Запали свічку» та Загальнонаціональної хвилини мовчання (листопад 2023), відзначали день пам'яті Героїв Крут (січень 2024), підтримували команду Інституту публічного управління та адміністрування на Лізі факультетів (грудень 2024), вшановували пам'ять Героїв Небесної Сотні біля пам'ятного знаку – козацького хреста, встановленого на честь Героїв Небесної Сотні на вул. Тургенєвська (Кониського), 11 (грудень 2024), готували привітанням жіноцтва зі святом (березень 2024), готували презентації про спеціальність Економіка і життя університету до Дня відкритих дверей УДУ імені Михайла Драгоманова (квітень 2024), брали участь у флешмобі до Дня вишиванки (травень 2024). Також студенти спільно з іншими факультетами та випускниками університету долучались до збору коштів на потреби ЗСУ та до збору гуманітарної допомоги, а також інших благодійних акцій.

У 2023-2024 навчальному році викладачі кафедри економіки та підприємництва охопили виховною роботою студентів денного і заочного відділення спеціальності 051 Економіка, яка проводилася під час занять та у спеціально відведені позааудиторні години.

Групову та індивідуальну роботу викладачі кафедри економіки та підприємництва проводили відповідно до тематики та форми заходів, які

були обрані відповідно до наукових орієнтирів викладачів, побажань студентів та особливостей організації навчально-виховного процесу. Крім того, викладачі кафедри проводять бесіди, консультації, здійснюють аналіз конкретних кейсів, пов'язаних як із поточними соціально-економічними проблемами економіки України, так і з життям самих студентів. Так, у вересні 2023 року завідувач кафедри економіки та підприємництва професор Падалка О. С. провів настановчу зустріч зі студентами першокурсниками в очно-дистанційному форматі (тема заходу «Роль економічної освіти у суспільстві та її значення при відбудові та розвитку України»); у жовтні 2023 року викладачем Ілюхіною В. В. було організоване обговорення і ознайомлення студентів з різноманітними комп'ютерними та мережево-цифровими технологіями в системі освіти (тема заходу «Цифрові ресурси для самоосвіти»); у листопаді 2023 року професором Радченко В. В. була проведена онлайн зустріч з обговоренням освітніх реформ (тема заходу «Освітні реформи в Україні: переваги і недоліки»); у лютому 2024 року старший викладач Манжула Є. В. провела онлайн зустріч зі студентами та обговорили питання сучасного стану ринку праці, ознайомила з технікою пошуку роботи, дала практичні поради щодо написання резюме (тема заходу «Особливості молодіжного ринку праці в сучасних умовах війни»); в березні 2024 року доцент Підпригора Л. А. обговорила зі студентами питання економічних втрат через війну та перспективи післявоєнного відновлення (тема заходу «Економічні наслідки війни і стратегія повоєнної відбудови економіки України»), в квітні 2024 року доцентом Бицурою Ю. В. було організоване онлайн заняття з фінансової грамотності (тема заходу «Фінансова грамотність та її значення для досягнення успіху»); в травні 2024 року доцент Сандугей В. В. провела обговорення зі студентами питання національної самоідентичності (тема заходу «Становлення національної ідентичності українців як основа національної безпеки української держави»).

У межах цих заходів викладачі вчили студентів спостерігати, самостійно мислити, критично аналізувати, робити висновки та приймати раціональні економічні рішення, формували економічний світогляд та економічну культуру.

Участь викладачів кафедри економіки та підприємництва у загальноуніверситетських, загальнокафедральних та індивідуальних виховних заходах традиційно спрямована на сприяння залученню студентів до університетського життя, входженню та адаптації студентів-першокурсників до умов перебування в університеті, обговорення та вирішення проблем оптимізації навчально-виховного процесу, забезпечення сучасними засобами самопідготовки та опанування економічних курсів, формуванню рис навчальної дисципліни та культури поведінки студентів як в стінах навчального закладу, гуртожитку, так і поза ними.

Студентське самоврядування та залучення студентів до науково-дослідницької діяльності

ННІ публічного управління та адміністрування сприяє активізації студентського самоврядування. Органи студентського самоврядування діють в Інституті відповідно до Положення про студентське самоврядування УДУ імені Михайла Драгоманова.

Студентський парламент інституту очолює Михайло Болілий, студент 2 курсу спеціальності 029 Цифрова інформація, бібліотечна та архівна справа, денної форми навчання, група 21ДІД. Профорг інституту – Севретник Аліна, студентка 1 курсу спеціальності 029 Цифрова інформація, бібліотечна та архівна справа, денної форми навчання, група 11ДІД.

Викладачі ННІ публічного управління та адміністрування використовують різні форми залучення студентів до науково-дослідницької діяльності, які виходять за межі гурткової роботи. До них слід віднести: створення розширених бібліографічних покажчиків з певних наукових проблем, складання анотацій на навчально-методичні посібники і наукові видання, написання рефератів з метою більш поглибленого вивчення окремих тем і розділів навчальних предметів, розробка педагогічних програмних засобів з навчальних дисциплін кафедр, написання статей у збірники наукових праць, участь у наукових заходах, зокрема конференціях, круглих столах тощо.

Наукова робота і міжнародна співпраця

Наукова робота кафедр Інституту орієнтована на різні наукові дослідження, проекти, наукові теми.

Науковим напрямом роботи кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності є «Зміст, методи, форми підготовки фахівців з менеджменту соціокультурної діяльності».

Наукова робота викладачів кафедри економіки та підприємництва здійснювалася в руслі наукового напрямку «Соціально-економічні та екологічні проблеми» за проблемою «Актуальні проблеми розвитку економічної системи України в умовах трансформаційних перетворень».

Пріоритетними напрямками наукових досліджень професорів, доцентів, викладачів, аспірантів та магістрів кафедри професійної підготовки, документознавства та універсального управління є дослідження актуальних проблем з «Управління інформаційною діяльністю в умовах неперервної освіти» (проф.Титова Н. М., доц. Цимбал С. М., доц. Воронова Г. В.).

Науково-дослідний центр управлінських компетенцій викладачів ВНЗ системно створює, експериментує, апробує, освоює та поширює наукові, науково-технічні та соціально значущі нововведення стосовно розвитку компетенцій викладачів, умови їх забезпечення та впровадження. До структури Центру входять Науково-дослідна лабораторія управлінських

компетенцій викладачів ВНЗ та Науково-дослідна лабораторія освітніх компетенцій в умовах гетерогенності.

Науково-дослідна робота викладачів спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа спрямована на вивчення питань документно-інформаційного супроводу кадрової роботи; інформаційної, бібліотечної та архівної справи в сучасному глобалізованому світі.

Проф. Рідей Н. М., проф. Титова Н. М. та доц. Цимбал С. М. є виконавцями державної теми 0122U000046 «Освітня політика якості й безпеки життєдіяльності соціокультурних форм для сталого розвитку України» (2022-2024 рр.).

Монографії:

1. Глобальні інформаційні, психологічні та гібридні війни: загрози та протидії : кол. моногр. / за заг. ред. В. Бебика та Н. Мякушко. Київ : Талком, 2023. 260 с.

2. Єршова-Бабенко І. В., Жижко Т. А. Психомірність людини та її поведінки : монографія. Київ : ЦП Компрінт, 2024. 222 с.

3. *Монографії*: Професійно-економічна підготовка майбутніх учителів в умовах Євроінтеграції : монографія / О. С. Падалка. – Київ, 2023. – 400 с.

Посібники:

1. Титова Н. М., Рідей Н. М., Настрadin В. П., Присяжнюк М. М., Мамченко С. М., Артюх С. В., Яворська Р. О. «Інформаційна та кібербезпека держави» – Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. – 224 с.

2. Титова Н. М., Рідей Н. М., Настрadin В. П., Присяжнюк М. М. Пошук і обробка інформації професійного спрямування. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. – 170 с.

Опубліковано **розділи монографій**, видані міжнародними видавництвами офіційними мовами Європейського Союзу (зокрема проіндексована наукометричною базою даних **Scopus**) – 2. Опубліковано **статті** в журналах, що індексуються наукометричними базами даних **Scopus та/або Web of Science Core Collection** – 10.

Результати наукового дослідження проходять апробацію на наукових конференціях у формі доповідей, дискусій та повідомлень: міжнародних – 4; всеукраїнських – 5; статті, тези та матеріали конференцій – 47; участь у конференціях – 31.

Участь у виставках: Падалка О. С.: Міжнародна виставка «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід», м. Рівне, Україна; «Маркетингова освіта в Україні», м. Львів, Україна; «Економіка цифрового суспільства: сучасні проблеми та перспективи розвитку», м. Київ, Україна.

Університетські конференції:

– Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету: щорічна звітно-наукова конференція викладачів, аспірантів і

докторантів Навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування УДУ імені Михайла Драгоманова.

Наукові лабораторії

✓ Науково-дослідна лабораторія «Інформаційного та аналітичного забезпечення управління»;

✓ Науково-дослідний центр управлінських компетенцій викладачів ВНЗ системно створює, експериментує, апробує, освоює та поширює наукові, науково-технічні та соціально значущі нововведення стосовно розвитку компетенцій викладачів, умови їх забезпечення та впровадження. До структури Центру входять Науково-дослідна лабораторія управлінських компетенцій викладачів ВНЗ та Науково-дослідна лабораторія освітніх компетенцій в умовах гетерогенності.

Проведені наукові заходи – організовані ННІ публічного управління та адміністрування:

Протягом 2023/2024 н.р року було організовано та проведено 7 наукових заходів:

1. V Міжнародна науково-практична конференція «Наукова парадигма економічної освіти у контексті інноваційної моделі розвитку вітчизняної освіти» (30.11.2023).

2. V Всеукраїнська наукова конференція «Регіональний соціокультурний менеджмент: сучасні виклики і тенденції розвитку» (23.11.2023) (співорганізатор).

3. Загальноінститутська науково-практична конференція «Управління соціокультурними проєктами» (29.11.2023).

4. Міжнародна студентська науково-практична конференція «Роль публічного управління і соціокультурної сфери у забезпеченні прав і свобод людини та громадянина» (8.12.2023).

5. Відкрита лекція Наталії Дзюби «Професійна орієнтація. Кар'єра. Підприємництво» (організатор Цимбал С. М.).

6. Всеукраїнський круглий стіл «Тенденції і стратегічні напрями розвитку галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»»(28.11.2023)(співорганізатор).

7. V Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Інформаційна діяльність: історія, сьогодення, майбутнє» (19.04.24).

20.03.2024 було проведено олімпіаду з «Економічної теорії», в якій брали участь студенти спеціальностей «Економіка», «Математика», «Середня освіта (математика)». Студентам було запропоновано для виконання 1 варіант олімпіадних завдань (тести на навчальній платформі QUIZZZ). Підкомісія рекомендувала направити для участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2023-2024 навчального року з «Економічної теорії» студента *Саражинського Артема Сергійовича, 10 Ек групи, I курсу.*

30.03.2024 в рамках Всеукраїнського профорієнтаційного онлайн марафону кафедра економіки та підприємництва провела онлайн семінар для педагогічних працівників на тему «Шляхи формування компетентностей фінансової грамотності та підприємництва в закладах загальної середньої освіти».

Студенти спеціальностей кафедри у поточному навчальному році взяли участь у **I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт: 028 Менеджмент соціокультурної діяльності** взяло участь 4 студентів спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності – 4 осіб.

Наукові студентські роботи опубліковані у щорічному студентському збірнику: Європейські студії. Управління. Економіка. Освіта: Збірник студентських наукових праць / гол. ред. Мельник В. В. ; Укр. держ. ун-т імені М. Драгоманова. К. : Вид-во УДУ імені М. Драгоманова, 2024. Випуск 12. 148 с.

Робота наукових гуртків, проблемних груп тощо:

1. Науковий гурток «Актуальні проблеми розвитку економічної системи України в умовах військового часу» – 10 студентів (доц. Підопригора Л. А.).

2. Науковий гурток «Актуальні проблеми розвитку економіки та фінансів в Україні » – 11 студентів (доц. Бицюра Ю. В.).

3. Науковий гурток «Актуальні проблеми економіки України в сучасних умовах» – 6 студентів (ст.викл. Манжула Є. В.).

Участь викладачів ННІ публічного управління та адміністрування у роботі спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій

<i>ППП викладача</i>	<i>Науковий ступінь, вчене звання</i>	<i>Шифр спеціалізованої ради та вид діяльності</i>
Жижко Тетяна Анатоліївна	докт філос. наук, професорка	Д 26.053.16 УДУ імені Михайла Драгоманова по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) філософських наук зі спеціальностей 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури; 09.00.10 – філософія освіти
Нестерова Марія Олександрівна	доктор філос. наук, професорка	Д 26.053.16 УДУ імені Михайла Драгоманова по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) філософських наук зі спеціальностей 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури; 09.00.10 – філософія освіти
Рідей Наталія Михайлівна	доктор пед. наук, професорка	голова спеціалізованої вченої ради Д 26.053.01. при УДУ імені Михайла Драгоманова

<i>ППП викладача</i>	<i>Науковий ступінь, вчене звання</i>	<i>Шифр спеціалізованої ради та вид діяльності</i>
Рідей Наталія Михайлівна	доктор пед. наук, професорка	проводила рецензування та експертизу кандидатських і докторських дисертаційних досліджень, які захищалися у спеціалізованій вченій раді Д 26.053.19 за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
Титова Наталія михайлівна	доктор пед. наук, професорка	учений секретарем спеціалізованої вченої ради Д 26.053.01 – зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 13.00.07 – теорія і методика виховання.
Ляшенко Марина Юріївна	канд. пед. н., доцент	учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.053.19 зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни); 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій; 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті.

Під керівництво викладачів кафедр інституту в 2024 році були захищені 1 дисертація на здобуття ступеня кандидата наук, та 2 дисертації на здобуття ступеня доктора наук. Контингент аспірантів та докторантів під керівництвом викладачів кафедр налічує 19 осіб.

Участь викладачів ННІ публічного управління та адміністрування у редколегіях журналів

<i>ППП викладача</i>	<i>Науковий ступінь, вчене звання</i>	<i>Назва журналу</i>	<i>статус</i>
Жижко Тетяна Анатоліївна	доктор філос. наук, професорка	Європейські студії. Управління. Економіка. Освіта : збірник студентських наукових праць Освіта і наука – 2023. 3б. наукових праць Менеджмент: минуле, сучасне і майбутнє. Матеріали круглого столу за участі викладачів та студентів спеціальностей 073 Менеджмент та 124 Системний аналіз кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції 01 листопада 2022 року / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.	член редколегії
Качан Ганна Миколаївна	кандидат екон. наук	Європейські студії. Управління. Економіка. Освіта : збірник студентських наукових праць	член редколегії

<i>ППП викладача</i>	<i>Науковий ступінь, вчене звання</i>	<i>Назва журналу</i>	<i>статус</i>
Крохмаль Наталія Василівна	кандидат філос. наук, доцент	International Journal of Innovative Technologies in Social Science Європейські студії. Управління. Економіка. Освіта : збірник студентських наукових праць Освіта і наука – 2023. 3б. наукових праць Менеджмент: минуле, сучасне і майбутнє. Матеріали круглого столу за участі викладачів та студентів спеціальностей 073 Менеджмент та 124 Системний аналіз кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції 01 листопада 2022 року / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.	член редколегії
Любарець Владислава Вікторівна	доктор пед. наук, професорка	Вища освіта України (категорія Б)	член редколегії
Мазур Ольга Олександрівна		Європейські студії. Управління. Економіка. Освіта: Збірник студентських наукових праць	член редколегії
Мирошніченко Сергій Аркадійович		Європейські студії. Управління. Економіка. Освіта: Збірник студентських наукових праць Менеджмент: минуле, сучасне і майбутнє. Матеріали круглого столу за участі викладачів та студентів спеціальностей 073 Менеджмент та 124 Системний аналіз кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції 01 листопада 2022 року / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.	член редколегії
Нестерова Марія Олександрівна	доктор філос. наук, професорка	Вища освіта України (категорія Б)	член редколегії
Рідей Наталія Михайлівна	доктор пед. наук, професорка	Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія»; Науковий журнал «Молодий вчений»; «Освітній дискурс: збірник наукових праць»; «Український педагогічний журнал» (Фахове періодичне видання Інституту	член редколегії

ІІІІ викладача	Науковий ступінь, вчене звання	Назва журналу	статус
		педагогіки НАПН України); «EDUKACJA – TECHNIKA – INFORMATYKA».	
Сташкевич Оксана Олександрівна	кандидат філос. наук, доцент	Європейські студії. Управління. Економіка. Освіта: Збірник студентських наукових праць	випускаючий редактор

Міжнародна співпраця

Міжнародна співпраця зосереджена на кафедрах ННІ публічного управління та адміністрування.

– *Кафедра менеджменту, системного аналізу та міжнародних відносин*: під час карантину та воєнного стану здійснювався моніторинг перебування іноземних студентів в Україні. Протягом року зі студентами-іноземцями проводяться організаційно-виховні та культурологічні заходи, що спрямовані на їх адаптацію та активну участь у студентському житті, як під час навчання так і проживання в гуртожитках.

– *Кафедра економіки та підприємництва* співпрацює з іноземними ЗВО та організаціями.

- укладена угода про співпрацю з Латвійським університетом ISMA University of Applied Sciences

- активно співпрацює із Українсько-американським університетом Конкордія та з Німецько-українським товариством з економіки і науки (Берлін-Бонн-Майнц).

– *Кафедра менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності* співпрацює з Українською культурною асоціацією «Україна – Фріулі» (м. Кодройпо, Італія); Українською асоціацією дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE); Факультетом педагогічних наук DISFOR – Університет Генуї (Італія).

Звіт про роботу Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Освітній процес в Інституті здійснюється лише на контрактній основі за усіма 7 напрямками, а саме: підготовка аспірантів і докторантів, перепідготовка кадрів з вищою освітою, підвищення кваліфікації фахівців, підготовчі курси для вступників з числа іноземних громадян та з числа громадян України (НН центр доуніверситетської підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації з відповідними 4 відділеннями), майбутніх фахівців за дистанційною (Центр м. Лубни) і вечірньою формами (НН центр вечірнього навчання). Протягом 2024 р. навчалось біля 1500 слухачів курсів підвищення кваліфікації, 158 учнів з підготовки до НМТ, 134 студенти з підготовки до ЄВІ та ЄФВВ, 24 особи іноземних громадян, 74 студентів вечірньої, 136 заочної, 71 дистанційної форм навчання за освітніми програмами: Освітні вимірювання та моніторинг якості освіти, Дошкільна освіта, Початкова освіта, Середня освіта (Історія), Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література), Психологія, 12 аспірантів та 3 докторантів за третім освітнім рівнем.

Підвищення кваліфікації здійснювалося за 17 оновленими базовими програмами для педагогічних працівників і керівників закладів освіти, 20 програмами для науково-педагогічних працівників, 12 програмами для державних службовців. Програми включали: тренінги та майстер-класи у галузі сучасних освітніх технологій інформаційного суспільства, новітні методики навчання, зокрема з методики навчання фізики, моніторингу якості освіти, міжнародних практик викладання, конструювання тестів, впровадження технологій STEAM-навчання, психологічної підтримки учасників навчально-виховного процесу.

Освітній процес в Інституті здійснювався безперебійно завдяки створеному нами в рамках виконання проєкту МОН України відкритому інтегрованому освітньому середовищу. Такий багатоцільовий, динамічний навчально-методичний комплекс з впровадженням нових цифрових рішень забезпечує ефективну реалізацію очної, заочної, змішаної форм навчання, а також можливість побудови студентом або слухачем власної траєкторії навчальної діяльності в режимі 24*7 з максимальним наближенням віртуального і реального.

Розпочато поглиблену співпрацю із понад 100 школами всіх Деснянського, Шевченківського та інших районів м. Києва. Проведено

навчання вчителів цих шкіл на суму понад 200 тис.грн. Замовлення на усі освітні послуги для інших регіонів України повністю виконано з позитивними відгуками від слухачів курсів та студентів. За результатами анонімного комп'ютерного анкетування, яке проводиться у кожній групі слухачів, понад 95 % слухачів постійно відзначають високу якість організації занять і підтверджують, що оволоділи інноваційними технологіями для використання у практичній діяльності.

ВИХОВНА РОБОТА

Протягом 2024 р. проводилася індивідуальна та групова виховна робота із слухачами та студентами. Зокрема з організації та стимулювання слухачів щодо відвідання культурно-мистецьких заходів, музеїв, театрів, контролю за успішністю та відвідуванням занять. Проводилися виховні бесіди зі студентами та слухачами – заочної, вечірньої і дистанційної форм навчання про культуру мовлення, про норми поведінки в умовах воєнного стану, підтримку ЗСУ, про організацію самостійної роботи тощо.

Проведено також низку виховних заходів як разом іншими підрозділами університету, так і регіональних, зокрема з учнями-членами МАН Київської області та ін.

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА

Загальний науковий доробок викладачів становить 32 публікації. Серед них 2 статті у виданнях, що індексуються у Scopus і Web of Science; 1 монографія, 2 збірники матеріалів конференції, 1 підручник, 28 – статей та тез у вітчизняних фахових виданнях України та зарубіжних виданнях, 28 навчальних програм для студентів і учителів.

Значний інтерес науковців України та зарубіжжя викликали проведені нещодавно міжнародні науково-практичні конференції:

- «Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади» у змішаному форматі (28 жовтня 2024 року);
- «Світові освітні тренди: навчання впродовж життя в інформаційному суспільстві» (20 – 21 червня 2024 року).

Змішаний формат конференцій об'єднав понад 730 учасників – провідних вітчизняних і закордонних учених, освітян, здобувачів вищої освіти, аспірантів та докторантів, представників громадських організацій, стейкхолдерів, педагогів–практиків, керівників закладів освіти, установ та інших зацікавлених осіб з 10 країн світу, зокрема Австрійської Республіки, Молдавської Республіки, КНР, Канади, Німеччини, Словацької Республіки, Перу, Республіки Польща, Турецької Республіки, Ізраїлю, багатьох регіонів України.

На базі Інституту з нагоди відзначення 190-ї річниці Українського державного університету імені Михайла Драгоманова,

50-ї річниці Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації також було проведено такі знакові заходи:

- круглий стіл «Наукова бібліотека університету як середовище наукового пошуку магістрантів»;
- вебінар з міжнародною участю Європейського інституту безперервної освіти (Словацька Республіка) на тему: «Створення простору безпеки закладу дошкільної освіти: досвід та інновації» на базі ЗДО № 567 «Калинонька», м. Київ;
- вебінар з міжнародною участю на тему: «Практичні засади створення STEAM – середовища закладу загальної середньої освіти» на базі ЗЗСО № 307 з поглибленим вивченням природничих наук Деснянського району м. Києва;
- Всеукраїнський профорієнтаційний форум «Підготовка до вступу в магістратуру»;
- Всеукраїнський профорієнтаційний марафон «Декада відкритих дверей ННІ перепідготовки та підвищення кваліфікації», з тренінгами для усіх категорій здобувачів освіти;
- вебінар від видавництва "Літера ЛТД" «Курс фізики для 7 класу як чинник реалізації ідей STEAM-освіти» за участю співавтора підручника «Фізика 7», рекомендованого МОН, професора Сергієнка В. П.
- II Всеукраїнський профорієнтаційний форум.

Під керівництвом науковців Інституту підготовлено до захисту 1 доктора, 59 магістерських робіт і наразі продовжуємо керувати науковим пошуком 145 магістрантів.

Професор Сергієнко В. П. є членом редколегій Всеукраїнських часописів «Вища освіта України», «Тестування і моніторинг якості освіти». Професор Слабко В. М. – головний редактор «Наукового часопису НПУ імені Драгоманова Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи».

Наукові школи професорів Сергієнка В. П. і Слабка В. М., сприяли формуванню інноваційного змісту, форм, методів і засобів навчання майбутніх фахівців і педагогічних працівників.

ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

Розвивається двостороннє та багатостороннє партнерство зі стейкхолдерами. Зокрема наразі маємо біля 400 угод про співпрацю з освітніми закладами та установами.

На основі побудованих та апробованих сучасних моделей діяльності Інституту планується в найближчі роки забезпечити зростання надходжень до 2 млн грн від кожного із 6 відділень і центрів шляхом збільшення контингенту студентів дистанційної, заочної і вечірньої форм навчання, слухачів підготовчих відділень і відділення підвищення кваліфікації фахівців за рахунок збільшення кількості освітніх програм, угод з освітніми і державними установами, закладами освіти, бізнес-структурами; інтенсифікації взаємодії з випускниками минулих років, проведення виїзних

тренінгів; подальшого проведення масштабних за кількістю учасників Днів відкритих дверей для учнів, учителів, батьків з тренінгами для усіх бажаючих, активнішого використання соціальних мереж і періодичних видань, налагодження системної маркетингової діяльності в цілому.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

У рамках заходів глибинної профорієнтаційної роботи було здійснено візити до біля 100 коледжів, закладів загальної середньої освіти м. Києва та області. Організовано і проведено низку заходів розважально-ознайомлювального характеру для абітурієнтів та учителів (поради психологів, майстер-класи, фотоквести тощо). Відбулося розгортання нових напрямів та актуальних технологій інтернет-маркетингу, призначених привернути позитивну увагу до роботи кафедр і до спеціальностей, детальніше ознайомитися з університетом та інститутом.

Значна профорієнтаційна робота проводилась шляхом участі викладачів в консультуванні учнів та учителів, організації і проведенні обласних та регіональних семінарів з організаційно-методичного забезпечення розвитку інтелектуально-творчих умінь учнівської молоді, засідань президії МАН Київської області.

У 2024 р. вжито заходів із поглиблення профорієнтаційної роботи, співпраці з профільними факультетами. Широко розповсюджуємо відомості про здобуття другої вищої освіти в Інституті по усіх регіонах України. Розроблено план організаційних і маркетингових заходів щодо формування контингенту студентів і слухачів курсів на 2024/2025 н. р., а також відповідні рекламні матеріали. Забезпечено автоматичну реєстрацію слухачів і потенційних абітурієнтів на сайті Інституту.

Цього року було розширено формат Днів відкритих дверей тривалістю заходів до 10 днів. Зокрема проводилася конференція молодих вчених із залученням вчителів, тренінги для учнів, вчителів, викладачів, студентів, державних службовців. Загалом для участі у різноманітних заходах зареєструвалося біля 700 осіб з багатьох регіонів України.

Здійснена поглиблена профорієнтаційна робота, сприяла надходженням в сумі понад 6 млн грн. і самоокупності Інституту.

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Головний напрям розвитку Інституту – це подальше розгортання дистанційних технологій із сучасним змістовим наповненням шляхом створення порталу управління знаннями. З цією метою здійснюємо такі заходи:

- продовження інформатизації та цифровізації усіх напрямів освітньої діяльності Інституту;
- подальше впровадження спільно з МАН України інноваційних програм STEM і STEAM-орієнтованого навчання;

- організація міжнародних форумів, стажувань, відкритих лекцій з авторських курсів провідних учених, семінарів тощо;
- продовження роботи з проведення тренінгів і довготривалої курсової підготовки педагогічних працівників, а також учасників бойових дій, внутрішньо переміщених осіб;
- поглиблення наукових досліджень шляхом ширшого залучення молодих учених через докторантуру і аспірантуру, а також інтенсифікації впровадження їх результатів;
- активізація академічної мобільності слухачів і викладачів з метою підвищення якості освіти (програми Європейського союзу, міжнародні угоди з університетами-партнерами).

Звіт про роботу Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики

Навчально-методична робота

1. Освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка.

Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики здійснює підготовку фахівців за трьома рівнями вищої освіти, а також проводить підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації через докторантуру. Освітній процес організовано на денній та заочній формах навчання.

В інституті реалізуються такі освітні програми:

- **Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:**
«Релігієзнавство», «Філософія», «Культурологія», «Реклама та зв'язки з громадськістю».
- **Другий (магістерський) рівень вищої освіти:**
 - ОНП «Теоретична та практична філософія» (033 Філософія),
 - ОПП «Релігія та сучасні суспільні процеси» (031 Релігієзнавство),
 - ОПП «Цифрові трансформації у сфері культури» (034 Культурологія),
 - ОПП «Освітня політика» (011 Освітні, педагогічні науки).
- **Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти:**
 - 031 Релігієзнавство,
 - 033 Філософія,
 - 034 Культурологія,
 - 041 Богослов'я.

У травні 2024 року Вчена рада університету затвердила нову освітньо-професійну програму «Реклама та зв'язки з громадськістю» (061 Журналістика), реалізацію якої забезпечує кафедра філософської антропології, філософії культури та культурології Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики.

В інституті навчається 230 здобувачів освіти:

- **Бакалаврат** – 92 особи,
- **Магістратура** – 56 осіб,
- **Аспірантура** – 81 особа.

2. Аналіз вступної кампанії.

Завдяки злагодженій роботі дирекції, кафедр, приймальної комісії університету та технічних секретарів у 2024 році було зараховано 65 здобувачів освіти на перший курс бакалаврату та магістратури (5 осіб – за державним замовленням, 60 осіб – за кошти фізичних та/або юридичних осіб). Особливу увагу привернув інтерес абітурієнтів до бакалаврської програми «Реклама та зв'язки з громадськістю» (18 студентів) та магістерської програми «Релігія та суспільні процеси» (19 студентів). Крім того, цього року для студентів першого курсу бакалаврату було запроваджено державну програму грантів на навчання. У межах цієї програми 6 здобувачів освіти інституту отримали гранти, які компенсують більшу частину вартості навчання.

3. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

У 2024 році стажування науково-педагогічних працівників здійснювалося відповідно до затвердженого графіка. Крім того, професорсько-викладацький склад активно використовував можливості для короткотермінового підвищення кваліфікації, зокрема участь у тренінгах, семінарах, вебінарах та онлайн-курсах.

Стажування у наукових установах та університетах-партнерах успішно пройшли:

- Русаков С. С., професор кафедри філософської антропології, філософії культури та культурології (Вища школа менеджменту інформаційних систем, ISMA, Латвія);
- Гнатюк А. В., доцент кафедри філософської антропології, філософії культури та культурології (Вища школа менеджменту інформаційних систем, ISMA, Латвія);
- Легкун Т. В., викладач кафедри філософії (Програма всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, УДУ імені Михайла Драгоманова та Центр українсько-європейського співробітництва);
- Ворожейкін Є. П., старший викладач кафедри філософської антропології, філософії культури та культурології (Волинський національний університет імені Лесі Українки);
- Семенюк К. С., доцент кафедри етики та естетики (Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН України).

Петренко В. В. та Горбул Т. О. успішно захистили дисертації та здобули науковий ступінь кандидата культурології.

4. Результати роботи кафедр

Навчальна робота у звітний період здійснювалася відповідно до наказів ректора та розпоряджень директора Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики Русакова С. С. Освітній процес для бакалаврату проводиться у форматі очних аудиторних занять, тоді як

магістри та аспіранти навчаються дистанційно, використовуючи платформи Moodle, Google Meet, Zoom, Google Classroom тощо.

Викладачі інституту активно брали участь в організаційній роботі, включно із засіданнями інститутської та університетської вчених рад, науково-методичної ради, а також у профспілковій діяльності. Протягом 2024 року всі п'ять кафедр забезпечували викладання як нормативних, так і вибіркових дисциплін для здобувачів освіти денної та заочної форм навчання.

Зважаючи на специфіку умов навчання, викладачі приділяли значну увагу індивідуальним і груповим консультаціям, контролю самостійної роботи студентів, модульному та рубіжному контролю знань, а також моніторингу якості освіти. Усі викладачі активно вдосконалювали тексти лекцій, плани семінарських занять, силабуси, робочі програми дисциплін і розробляли нові навчально-методичні матеріали.

Кафедра філософії забезпечувала підготовку студентів за спеціальністю 033 «Філософія» на бакалаврському та магістерському рівнях, у тому числі керівництво виробничими, професійними, педагогічними та науково-дослідними практиками. Викладачі кафедри, зокрема Гончаренко К. С., Глушко Т. П., Матюшко Б. К. та Легкун Т. В., розробили наскрізні програми практик для студентів спеціалізації.

Кафедра співпрацює з такими базами практик, як Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Національною бібліотекою України імені В. І. Вернадського та іншими академічними установами. Студенти спеціальності «Філософія» під керівництвом викладачів брали активну участь у міжнародних конференціях.

На кафедрі функціонує науково-практичний часопис «Вища освіта України», який включено до категорії «Б». Викладачі кафедри організували та провели наукові заходи, зокрема V Академічні читання пам'яті професора Г. І. Волинки та круглий стіл «Філософський дискурс ХХІ століття: зміст, перспективи, соціально-практичне значення», приурочений до Міжнародного дня філософії.

Кафедра має багаторічний досвід співпраці з іншими закладами вищої освіти України, такими як Національний медичний університет імені О. О. Богомольця та Київський авіаційний інститут. Викладачі кафедри беруть участь у спільних наукових заходах.

До профорієнтаційної роботи долучилися всі викладачі кафедри, зокрема доцент Оксана Романюк провела низку заходів для налагодження співпраці з міським методичним об'єднанням коледжів Києва. Обговорювалися умови співпраці з УДУ імені Михайла Драгоманова, зокрема проведення вебінарів для студентів коледжів з питань академічної доброчесності та штучного інтелекту.

Організаційно-методична робота у звітному році була спрямована на підвищення ефективності навчального процесу в умовах воєнного стану.

Створено пакети тестових завдань для модульного та підсумкового контролю, оновлено екзаменаційні білети для курсових і державних іспитів, а також тематику курсових робіт.

Розроблено тести для ректорських контрольних робіт за всіма спеціальностями та освітніми програмами. Викладачі кафедр здійснювали науково-методичне керівництво курсовими, дипломними та магістерськими роботами студентів, а також керівництво кандидатськими та докторськими дисертаціями.

Кафедра філософської антропології, філософії культури та культурології активно розвиває наукову й освітню діяльність. Викладачі та студенти кафедри брали участь у численних міжнародних та всеукраїнських конференціях, презентуючи авторські культурологічні дослідження та обмінюючись досвідом із колегами.

Розова Т. В., професор кафедри, виступила на низці наукових конференцій, презентуючи здобутки культурологічної школи Драгомановського університету.

Русаков С. С., професор кафедри, здобув стипендію від House of Europe, завдяки якій організував весняну поїздку делегації кафедри до Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк) та восени як голова Асоціації культурологів України організував культурологічну школу для студентів у Львові. Сергій Русаков також є головним редактором фахового видання «Культурологічний альманах» (категорія Б). Русакова С. С. включено до реєстру експертів Національного агентства із забезпечення якості освіти.

Осадча Л. В., професор кафедри, брала участь у конференціях у Словенії, Ужгороді, Луцьку та Львові, презентуючи тези, присвячені феномену альтернативної історії та культурним викликам війни.

Гнатюк А. В., доцент кафедри, займався організацією практичної підготовки здобувачів освіти у провідних культурно-мистецьких установах Києва.

Ворожейкін Є. П., старший викладач кафедри, представив свої роботи на IX Міжнародній конференції з питань розвитку мистецтв, симпозіумі з документування війни та долучився до відкриття культурно-дослідницької інституції INDEX у Львові, яка документує російську війну проти України.

Пашинська А. В., старший викладач, брала участь у всеукраїнських наукових заходах, аналізуючи соціально-гуманітарний контекст сучасності.

Петренко В. В., асистент кафедри, успішно презентував результати своїх досліджень у Харкові та Ризі, зосереджуючись на специфіці роботи журналістів і PR-фахівців.

Горбул Т. О., асистент кафедри, розробляв маркетингову концепцію підтримки культурологічної освіти у співпраці з агенцією SuperHeroes. Він також взяв участь у відкритті виставки робіт Марії Приймаченко в

Парламентській асамблеї Ради Європи разом із головою Верховної Ради України.

Логвіненко К. О., асистент кафедри, провела важливі дослідження у сфері фотожурналістики та культурних трансформацій, які представила на міжнародних конференціях.

Кафедра богослов'я та релігієзнавства реалізує науково-дослідну тему за фінансуванням Міністерства освіти та науки України (тема 4/23-25) «Єдність православних в Україні як фактор національної безпеки». Виконавцями теми є співробітники кафедри: Чорноморець Ю. П. (науковий керівник), Бондаренко В. Д. (на громадських засадах), Целковський Г. А. (відповідальний виконавець), Василенко В. С. (науковий співробітник).

Кафедра активно займається науковою експертизою, рецензуванням, редагуванням і підготовкою науковців. Професори Бондаренко В. Д. та Чорноморець Ю. П., а також старший викладач Василенко В. С. входять до складу експертної групи Державної служби з етнополітики та свободи совісті (ДЕСС). Доцент Целковський Г. А. є членом експертної групи з реєстрації статутів релігійних громад, зокрема громади «Православна громада св. Даниїля Ерхану» (м. Ізмаїл).

Професор Чорноморець Ю. П. провів серію публічних лекцій «Теорія спільнот у філософії та теології» в межах Філософсько-психологічної школи інтелектуального розвитку (сmt. Брюховичі, Львівська область, лютий 2024 року).

Доцента Целковського Г. А. у 2024 році включено до реєстру експертів Національного агентства із забезпечення якості освіти.

Кафедра етики та естетики забезпечила якісний навчальний процес в умовах змішаного навчання. Було розроблено нові навчальні програми та методичні матеріали, які відповідають сучасним вимогам. Використовувалися інноваційні форми роботи зі студентами, орієнтовані на актуальні теми сучасності.

Професор Дорога А. Є. у квітні 2024 року провела творчу бесіду «Кольоровий символізм української культури» для студентів 2 курсу ФСІО. У жовтні 2024 року, в межах роботи філософсько-естетичного клубу, було організовано обговорення ролі вітчизняного мистецтва у воєнний час 2022–2024 рр.

Лобанчук О. А. під час практичних занять і культурологічної практики застосовувала інтерактивні форми роботи, які сприяли особистісному розвитку студентів. Серед них – колоквіуми за темами взаємодії естетики й мистецтвознавства, обговорення провідних видів естетичної діяльності, а також аналіз етапів розвитку естетики від античності до ХХІ століття. Особливу зацікавленість студентів викликала аналітична дискусія про улюблені твори мистецтва, де вони аналізували епоху створення, дані про автора, композицію, сюжет, фабулу, хронотоп тощо. Завданням цих занять

було визначення видової специфіки, приналежності до роду мистецтва, жанру, а також колективне обговорення вибору конкретного твору.

Доцент Луковенко І. Г. успішно врахував професійну специфіку студентів під час викладання дисциплін кафедри. Для кожної спеціальності було підготовлено індивідуальні завдання, що відображали особливості їхньої професійної сфери.

Співробітники кафедри брали активну участь в організації наукових конференцій, круглих столів та семінарів. Було проведено низку заходів, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу та розвиток наукових досліджень.

Кафедра соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики у 2024 році зосередила свою діяльність на розвитку освіти в умовах війни. Основні зусилля були спрямовані на формування критичного мислення, громадянської відповідальності та етичного лідерства. Викладачі, такі як Віктор Андрущенко, Віктор Вашкевич, Сергій Терепищій, Валентина Бобрицька, Світлана Процька та інші, забезпечували викладання ключових дисциплін магістерського рівня.

Кафедра розробила та впровадила сучасні методи онлайн-навчання, що включають відеолекції на YouTube, інфографіку та інтеграцію елементів штучного інтелекту в освітні практики. Ключові дисципліни, такі як «Філософія освіти» та «Освітня політика та лідерство», охопили понад 1000 студентів університету у 2024 році.

Було проведено низку гостьових лекцій. Зокрема, доктор педагогічних наук Наталія Арістова розповіла студентам про тенденції розвитку освіти в умовах глобалізації, а Таміла Новіцька організувала круглі столи та дискусії на теми громадянської освіти, екологічної етики та демократичних цінностей. Її робота сприяла підвищенню активності студентів і формуванню їхньої соціальної відповідальності, що є надзвичайно важливим в умовах воєнного часу.

Кафедра також є важливим осередком підготовки майбутніх науковців. У 2024 році навчання за спеціальностями 033 «Філософія» та 011 «Освітні, педагогічні науки» проходили 25 аспірантів. Дослідження багатьох із них були присвячені наслідкам війни для освіти. Упродовж року захищено 5 докторських та 6 кандидатських дисертацій, які висвітлюють ключові аспекти соціальних трансформацій в умовах війни.

Міжнародна та наукова діяльність

1. Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями

Для розширення мережі професійних міжнародних зв'язків, вивчення пропозицій міжнародних інституцій, пошуку та аналізу можливостей участі професорсько-викладацького складу в підготовці наукових проєктів та своєчасного інформування про міжнародні заходи, в Інституті створено робочу групу з підтримки міжнародної співпраці у сфері наукових проєктів.

У лютому 2024 року студентки Софія Глушкова та Катерина Логвіненко під керівництвом професора Осадчої Л.В. взяли участь у Зимовій культурологічній школі, що проходила в Люблянському університеті (Словенія).

У березні 2024 року студентка I курсу спеціальності «Культурологія» Пелагія Курбанова представляла Інститут на студентській науковій конференції з етики та політичної філософії «Чому ми маємо піклуватися?» у філософському факультеті Університету Пардубіце (Чехія). Завдяки отриманому гранту, студентка змогла покрити витрати на проїзд та проживання.

В рамках проєкту STREAM Jean Monnet Module Erasmus+ «Кращі практики ЄС у галузі STREAM освіти для майбутніх учителів» була налагоджена співпраця з лабораторією Edumotiva – European Lab for Educational Technology (м. Афіни, Греція). Професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Т. В. Матусевич ознайомила з проєктами лабораторії та презентувала український досвід у сфері STREAM-освіти.

У жовтні 2024 року професор Т. В. Матусевич у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ (Erasmus Staff Week) читала лекції у Римському університеті Ла Сапієнца. Лекції охоплювали актуальні питання, включаючи виклики, які стоять перед Україною під час війни, та завершувалися демонстрацією відео про навчання в метрошколах Харкова.

Старший викладач кафедри Є. П. Ворожейкін продовжував дослідження «Життя під час війни: аудіовізуальний досвід» у рамках гранту «Documenting Ukraine», що підтримується Інститутом гуманітарних наук (Відень, Австрія).

Водночас одним із завдань колективу інституту є не лише присутність за кордоном, а й залучення міжнародних дослідників до участі у наших заходах та проєктах, публікаціях у наших виданнях. Тому з минулого року фахове видання «Культурологічний альманах» має збільшення іноземних авторів.

Завдяки стипендії європейської програми House of Europe були покриті витрати студентів та викладачів на участь у IX Міжнародній конференції у Світазі, присвяченій культурологічним, мистецтвознавчим і педагогічним аспектам мистецтва.

Професор Терепиций С. О. працює над міжнародним проєктом «Democratic Values in Education», який аналізує адаптацію українських дітей у польських школах після 24 лютого 2022 року. Проєкт фінансувався Фондом польської науки. Також на кафедрі розпочато проєкт молодих учених «Демократичні цінності в освітній практиці: виклики міграцій після 24 лютого 2022 року» (керівник – С. О. Терепиций, 2024–2026 рр.).

22 травня директор інституту Русаков С. С. та доцент Целковський Г. А. провели онлайн-зустріч з Ондржеєм Красою, завідувачем кафедри філософії та релігієзнавства Університету Пардубіце (Чехія).

29 листопада відбулася гостьова лекція професора Валентина Балюка (Університет ім. Марії Кюрі-Склодовської, Польща) на тему «Геополітичні умови стратегічного партнерства Польщі та України».

Міжнародна співпраця залишається одним із пріоритетних напрямів роботи інституту, сприяючи інтеграції української освіти у світовий освітній простір, збагаченню наукового потенціалу та підвищенню конкурентоспроможності випускників.

2. Робота спеціалізованих вчених рад.

Завідувач кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики, проф. Вашкевич В. М. є заступником голови спеціалізованої вченої ради Д 26.053.01, також у складі цієї ради працюють співробітники кафедри – професори Терепищий С. О. та Бобрицька В. І.

Професор Бобрицька В. І. також є членом разової спецради для захисту ДФ 07-24 033 – Філософія, сформованої для захисту Рилової Ольги Юріївни в Черкаському державному технологічному університеті (грудень 2024). Професор Бобрицька В. І. – голова разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 73 Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Міністерства освіти і науки України (м. Київ) щодо присудження ступеня вищої освіти доктора філософії Копил-Філатової Тетяни Василівни на тему «Професійна підготовка майбутніх державних службовців для забезпечення академічної етики та доброчесності управління закладами освіти» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, 2 серпня 2024 року.

Професор кафедри філософії Глушко Т. П. є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.053.01.

Доцент Процька С.М. задіяна в роботі спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії ДФ 36, а саме здійснювала рецензування дисертаційної роботи Шпоти Тетяни Василівни «Формування професійно-метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти» подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки».

На базі інституту сформована спеціалізована вчена рада Д 26.053.21 за напрямками 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – богослов'я, головою ради є професор кафедри богослов'я та релігієзнавства Ю. П. Чорноморець.

Професор Русаков С. С. взяв участь як офіційний опонент у роботі чотирьох засіданнях спеціалізованих вчених рад (Київський національний університет культури і мистецтв, Харківська державна академія культури).

3. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники.

Статті у виданнях, що індексуються у Scopus та WoS:

Викладачами Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики опубліковано 9 статей у журналах, індексованих наукометричними базами WoS та Scopus.

Професор кафедри соціальної філософії Терепиций С. О. опублікував одну статтю у виданні, яке індексується наукометричною базою Scopus. Доцент кафедри філософії Облова Л. А. опублікувала 1 статтю у журналі Web of Science. Викладачі кафедри етики та естетики Лобанчук О. А. опублікувала за звітний період 3 статті у журналах Web of Science. Три статті у виданнях, які індексуються наукометричною базою Scopus опублікував професор кафедри богослов'я та релігієзнавства Ю. П. Чорноморець.

Статтю Русакова С. С., Матусевич Т. В. та колеги з Польщі Й. Обера під назвою «The effects of the war in Ukraine on the environment of Ukrainian artists: An evaluation by a diagnostic survey» («Вплив війни в Україні на середовище українських митців: оцінка шляхом діагностичного опитування») опубліковано в престижному міжнародному науковому виданні «Media, War & Conflict». Журнал видається відомим американським науковим видавництвом «Sage Publishing» та включений до бази даних Scopus (impact-factor 1.7). Такі культурологічно-соціологічні дослідження є важливим внеском Драгомановського колективу у формування нової історичної пам'яті та презентації на міжнародній науковій арені глобальних змін, що відбуваються в Україні.

Наукові конференції

Викладачі Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики активно беруть участь у міжнародних, всеукраїнських та університетських конференціях, виступаючи як організатори, співорганізатори та учасники. Завдяки численному складу викладачів та різноманіттю наукових інтересів, можна з упевненістю зазначити їхню участь у понад 50 конференціях, серед яких, зокрема, міжнародні:

- XXV World Congress of Philosophy, Рим, 2024;
- «Дні України в Люблянському університеті: культурні, мовні, літературні, мистецькі, історичні та журналістські аспекти російсько-української війни», лютий 2024 року;
- II Міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу», 17-19 квітня 2024 року;
- II Міжнародна наукова конференція «У пошуку нових сенсів полікультурного світу: повоєнний діалог культур», 16–17 травня 2024 року;

– Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі», 25-26 квітня 2024 року;

– II Міжнародна наукова конференція «У пошуку нових сенсів полікультурного світу: повоєнний діалог культур», 16–17 травня 2024 року;

– Міжнародна наукова конференція «Діалог між культурами: цінності, принципи, перспективи», м. Острог, 8 листопада 2024 року.

Важливо вказати основні наукові події, які були організовані колективом інституту за звітний період:

- V Академічні читання пам'яті Г. І. Волинки (1 травня 2024 р.);
- II міждисциплінарний круглий стіл "Філософія та публічні комунікації: інформаційний простір сучасної культури" (25 жовтня 2024 р.);
- Науковий круглий стіл "Філософський дискурс ХХІ століття: зміст, перспективи, соціально-практичні виміри" (21 листопада 2024 р.);
- XIV Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів, молодих науковців та науково-педагогічних працівників «Етико-естетична традиція у вітчизняній культурі» (29 листопада 2024 р.);
- Міжнародна науково-практична конференція "Державно-церковні відносини в Україні: стан та виклики" (6 грудня 2024 р.).

Наукові монографії

Розділ в міжнародній монографії опубліковано за співавторської участі завідувача кафедри богослов'я та релігієзнавства професора Бондаренка В. Д.: *State and church: historical, philosophical, and political-legal aspects: Scientific monograph*. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2024. 372 p.

Доцент кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Процька С. М. опублікувала співавторський розділ в міжнародній колективній монографії *Moderní aspekty vědy: XLVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. С. 235-267*. Також

Підручники

Професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Бобрицька В. І. Опублікувала 1 навчально-методичний посібник – Виробнича науково-педагогічна практика ОПП «Освітня політика [навч.-метод. посіб. для студентів другого (магістерського) рівня ВО Галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка (Спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні науки»)], 5-те вид., доповн. і переробл. Київ, Україна: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 26 с. Старший викладач кафедри філософської антропології, філософії культури та культурології Євген Ворожейкін переклав Посібник Хеллі Бернс, з *цифрової історії* «Нормалізація

краудсорсингових даних за допомогою Python та Pandas", Programming Historian», 2024.

Результати наукової роботи студентів

У лютому 2024 року професор кафедри філософської антропології, філософії культури та культурології Осадча Л. В. разом зі студентками Софією Глушковою та Катериною Логвіненко взяли участь у міжнародній конференції «Дні України в Люблянському університеті» «Культурні, мовні, літературні, мистецькі, історичні, журналістські аспекти російсько-української війни». За результатами заходу студентів та викладачів було опубліковано в збірці матеріалів конференції.

Студентка кафедри філософської антропології, філософії культури та культурології Пелагія Курбанова успішно виступила на науковій конференції з етики та політичної філософії на тему «Чому ми маємо піклуватися?», що відбулася 1 березня 2024 року на філософському факультеті Університету Пардубіце (Чехія).

1 березня 2024 року студентки II курсу спеціальності "Культурологія" та «Філософія» Марія Слюсар та Глушкова Софія виступили на II Міжнародній молодіжній конференції «Платон мені друг, але істина дорожча»: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича).

18-19 березня студенти інституту взяли участь у Першій міжнародній науково-практичній конференції «Синтез мистецької науки, освіти і творчості в Україні та глобальному культурному просторі» (до 150-річчя з дня народження Августина ВОЛОШИНА), що проходила в КЗВО «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради (м. Ужгород).

18-19 квітня за керівництва старшого викладача кафедри філософської антропології, філософії культури та культурології Ворожейкіна Є. П. студенти-культурологи взяли участь у міжнародній науково-теоретичній конференції молодих учених «Культура та інформаційне суспільство XXI століття» (Харківська державна академія культури).

У травні здобувачі освіти спеціальностей 033 «Філософія», 031 «Релігієзнавство», 034 «Культурологія» під керівництвом викладачів кафедр взяли активну участь у щорічній звітній студентській конференції УДУ імені Михайла Драгоманова «Освіта і наука – 2024», за результатами якої опубліковано електронну збірку.

1 листопада студенти-культурологи взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції "Ucraina Llibertatem. Трансформація гуманітарної сфери та культурного простору під впливом війни" (Львівський національний університет імені Івана Франка).

Під керівництвом професора Бобрицької В. І. подано 5 доповідей студентів на круглий стіл «Теоретичні та праксеологічні аспекти реалізації

психолого-педагогічних досліджень в умовах воєнного стану», що відбувся 17 квітня 2024 року в Київському університеті інтелектуальної власності та права Також п'ять доповідей під керівництвом професорки подано до участі в роботі Міжнародної наукової конференції «У пошуку нових сенсів полікультурного світу. Повоєнний діалог культур» (16–17 травня 2024 р.), що відбувся в Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв міста Києва. Шість публікацій студентів під керівництвом та за співавторства професора Бобрицької В.І. подано до практичної онлайн-конференції Молода наука-2024: соціально-педагогічні розвідки» (23 травня 2024 року), що відбулася в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Робота зі студентами:

1. Результати участі в культурно-просвітницьких, волонтерських та інших заходах.

Організація зустрічей дирекції зі студентами

Дирекція інституту проводить регулярні зустрічі з академічними групами на початку кожного семестру для обговорення організаційних питань та відповідей на запитання студентів. Окремо 22 березня 2024 року та 18 листопада 2024 року було організовано зустріч зі студентами, які проживають у гуртожитку, для надання консультацій та вирішення побутових проблем.

Культурно-мистецькі заходи

- 8 лютого студенти спеціальностей "Культурологія" та "Філософія" відвідали театр Cult, де насолодилися комедією "В боксі одні жінки" авторства Богдана Гнатюка.
- 7 травня організовано зустріч з українським співаком та блогером Іваном Маруничем, засновником гурту KARTA SVITU.
- 14 вересня студенти відвідали виставку Тіберія Сільваші в "Українському Домі". Захід організовано студентськими та академічними кураторами, які з перших днів навчання залучають першокурсників до артзаходів столиці.

Студентські ініціативи та проєкти

- 26 березня презентовано перший номер студентської газети інституту «CULT WAVES», яка стала платформою для висвітлення творчих і наукових здобутків студентів. У цьому році видано шість друкованих випусків.
- 2 жовтня відбувся традиційний для початку нового навчального року "Дебют першокурсників", під час якого студенти продемонстрували свої таланти та креативні ідеї.

- 30 жовтня-2 листопада студенти відвідали культурологічну школу у Львові, яка включала знайомство з культурно-мистецькими установами, наукову конференцію та спілкування зі студентами Львівського університету імені Івана Франка.

Участь у важливих подіях та громадські ініціативи

- 25 березня 2024 студентки інституту взяли участь у волонтерській акції «Бойчуківська толока», допомагаючи Київській державній академії декоративно-прикладного мистецтва, що постраждала від ракетного обстрілу.
- 5 квітня студенти інституту взяли участь в оздобленні третього поверху гуманітарного корпусу з нагоди 19-річчя інституту.
- 11 квітня 2024 року відбувся Молодіжний філософський форум, присвячений 19-річчю Інституту. Учасники обговорювали світоглядні питання та розвиток молодіжних інституцій.
- 25 жовтня викладачі та студенти спільно написали 25-й радіодиктант національної єдності.

Академічні та наукові заходи

- 12 червня 2024 року професор Митя Великоня (Люблянський університет) прочитав в університеті для студентів лекцію та презентував книгу «Тістостальгія».
- 5 листопада 2024 року студенти мали честь поспілкуватися з директоркою Вишгородського історико-культурного заповідника Владою Литовченко, яка представила монографію про нематеріальну культурну спадщину України.

Відзнаки студентів

Анастасія Скороход, студентка IV курсу спеціальності "Культурологія", отримала навесні академічну стипендію Президента України за досягнення у навчанні.

Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційні ініціативи

Для популяризації філософської освіти та залучення абітурієнтів функціонує сучасний профорієнтаційний сайт інституту <https://www.vstup.nnifop.udu.edu.ua>, де абітурієнти можуть ознайомитися з перевагами навчання, освітніми програмами та подіями.

Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики активно працює над популяризацією своїх спеціальностей серед абітурієнтів. Під час вступної кампанії 2024 року відбулась серія онлайн-зустрічей, де абітурієнти мали змогу дізнатися про освітні можливості інституту, переваги спеціальностей "Реклама та зв'язки з громадськістю", "Філософія",

"Культурологія", "Релігієзнавство", познайомитися з викладачами та старшокурсниками, а також отримати відповіді на свої запитання. Всі відеозаписи завантажені в You-Tube канал інституту.

Співпраця з ліцеями

- 16 травня директор Інституту Сергій Русаков взяв участь в урочистому відкритті шкільного історико-мистецького музею «Незламна Україна» у ліцеї № 157 Оболонського району Києва;
- 22 травня Сергій Русаков представляв Інститут на заході «Науковий променад» у ліцеї № 13 Святошинського району, де ознайомив школярів із перспективами гуманітарної освіти;
- 7 вересня представники інституту взяли участь у столичному заході «Майстрня міста 2.0» у парку Шевченка;
- 18 вересня відбулась зустріч з учнями та ученицями ліцею КПП;
- 26 вересня відбулась зустріч з вчителями ліцею № 85 м. Києва;
- 10 жовтня учням 7 класу ліцею № 13 Святошинського району було презентовано культурологію як креативну спеціальність;
- 15 жовтня інститут приймав представників ліцею імені Михайла Драгоманова.

Співпраця з Київською Малою академією наук

- Протягом року викладачі інституту співпрацюють з Київською МАН, зокрема професор Русаков С.С. став науковим керівником призера ІІІ Всеукраїнського етапу конкурсу-захисту науково-дослідних робіт МАН.
- 18 жовтня кафедра філософської антропології, філософії культури та культурології культурології організувала захід «Культурологічна абетка» для вихованців студії «ВундерМАНи» Київської МАН.

Перспективні напрями розвитку

Перспективні напрями розвитку Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики зосереджені на досягненні високих стандартів в освіті та науці, що відповідають вимогам сучасного соціокультурного середовища та наукових трендів. Гаранти освітніх програм та завідувачі випускових кафедр разом із колегами продовжують працювати над удосконаленням та розширенням напрямів розвитку, враховуючи міжнародні тенденції та виклики сучасного освітнього процесу. Пріоритетними напрямками залишаються:

- Розвиток міжнародних зв'язків та співпраці з авторитетними ЗВО та науковими установами, як в Україні, так і за її межами. Встановлення нових партнерств, а також розвиток молодіжних організацій і міжнародних платформ для науковців стає важливим кроком до інтеграції інституту до світової академічної спільноти.

- Поглиблення наукової діяльності викладачів інституту через публікації у журналах, що входять до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science, а також в українських фахових виданнях категорії Б. Продовження роботи щодо збільшення цитування наукових праць співробітників інституту та удосконалення організаційних заходів з цією метою.
- Фокус на дослідженні філософсько-культурологічних, етичних, релігійних аспектів російсько-української війни. Здійснення наукових досліджень за актуальними напрямками гуманітарних наук з особливою увагою до проблем, що виникають в умовах сучасних соціокультурних та політичних змін.
- Розвиток науково-дослідної роботи здобувачів освіти. Продовження акценту на залученні студентів до науково-дослідної діяльності через створення платформ для публікацій, участі у конференціях, круглих столах, а також через участь у міжнародних конкурсах та грантових програмах.
- Інновації в освітньому процесі. Розробка та впровадження авторських програм і оригінальних методик викладання, що орієнтовані на інтерактивність, міждисциплінарність та критичне мислення здобувачів освіти. Активне використання цифрових технологій та інноваційних підходів у навчанні.
- Розширення профорієнтаційної діяльності. Поглиблення співпраці з ліцеями України, розвиток профорієнтаційних заходів та популяризація спеціальностей інституту серед учнів шкіл і коледжів для залучення талановитої молоді.
- Забезпечення якості освітнього процесу через орієнтацію на поєднання теоретичних знань з практичним досвідом. Продовження роботи щодо інтеграції практики в освітні програми, що дозволяє студентам здобувати практичні навички в реальних умовах.
- Системне організування стажувань та підвищення кваліфікації як для науково-педагогічних працівників, так і для студентів, через участь у національних та міжнародних стажуваннях, навчальних програмах та інтенсивних курсах.
- Розробка навчально-методичних матеріалів та наукових публікацій за профілем роботи кафедр, а також забезпечення академічної присутності інституту у глобальній мережі Інтернет через активну участь у наукових публікаціях, онлайн-курсах та вебінарах.

Звіт про роботу відокремленого структурного підрозділу “ДИТЯЧА ІНЖЕНЕРНА АКАДЕМІЯ” Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

ВСП «Дитяча інженерна академія» НПУ імені М. П. Драгоманова у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, Декларацією прав дитини, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положеннями та нормативно-правовими актами у галузі освіти та охорони здоров'я Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я, Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні».

Освітній процес у закладі освіти було організовано у очному форматі з урахуванням вимог, зазначених у Державному стандарті базової та повної загальної середньої освіти. Значна увага приділялася психолого-педагогічній підтримці та збереженню здоров'я дітей (фізичного та ментального) в умовах воєнного стану. Протягом 2023-2024 н. р. учні ВСП «Дитяча інженерна академія» освітній процес було організовано зі забезпеченням трьох форм навчання для здобувачів освіти: очної, сімейної, індивідуальної (педагогічний патронаж). У закладі освіти повноцінно функціонувало тимчасове укриття цивільного захисту населення (наявний АКТ від ДСНС з 2022 року).

Кадрове забезпечення

У 2023-2024 навчальному році штатними працівниками ЗЗСО був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Педагогічний колектив закладу освіти складався з 21 вчителів, з них: мають повну вищу педагогічну освіту – 19, бакалавр – з 2. Спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії – 9, першої кваліфікаційної категорії – 1, другої кваліфікаційної категорії – 6, мають категорію «спеціаліст» – 5.

Із загальної кількості педагогів: 15 – жінки, 6 – чоловік.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становило 27 годин.

Методична робота

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив ЗЗСО продовжив працювати над реалізацією науково-методичної проблеми **«Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору»**, що знайшла відображення в роботі шкільної методичної ради, методичних об'єднань, методичних

заходах та професійних конкурсах. Керівництво методичною роботою здійснює методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету.

Протягом минулого навчального року значно зріс рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи, у школі була спрямована на розвиток творчої особистості учня, вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

Координувала роботу в закладі методична рада закладу освіти.

Планування методичної роботи включало такі основні напрямки:

- функціонування методичної ради;
- робота шкільних методичних об'єднань;
- робота творчих груп вчителів;
- робота Закладу освіти молодого вчителя;
- проведення методичних оперативних нарад;
- проведення групових та індивідуальних консультацій;
- забезпечення самоосвіти вчителів;
- створення творчих звітів педагогічних працівників;
- організації наукової роботи з учнями;
- участь в роботі МАН, Всеукраїнських та міжнародних конкурсах
- робота атестаційної комісії закладу освіти.

Протягом минулого навчального року у закладі працювало 5 шкільних методичних об'єднань:

- МО класних керівників (керівник Чигрина Любов Трохимівна);
- МО суспільно-гуманітарного циклу (керівник Герасименко Віра Вікторівна);
- МО природничо циклу (керівник Шулежко Віра Анатоліївна);
- МО інженерно-математичного циклу (керівник Потапенко Світлана Володимирівна);
- МО фізичної культури, спорту та безпеки життєдіяльності (керівник

Приходько Т. К.).

У основі роботи МО лежить організація системної роботи зі здібними та обдарованими дітьми, науково-дослідницька робота вчителів та учнів, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії та вимог НУШ.

Результативною була робота всіх методичних об'єднань. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з проблем, над якими працюють в міжатестаційний період, зросла їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів закладу

освіти за минулий навчальний рік оцінюється достатніми та високими показниками.

Робота з молодими вчителями була спрямована на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової й методичної підготовки, задля цього продовжена робота Закладу освіти молодого вчителя. Проведено співбесіди з молодими вчителями, організовано взаємовідвідування уроків молодих вчителів та їх наставників.

Учителі закладу освіти йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів закладу освіти, додалося використання програм зі штучного інтелекту.

За звітний період забезпечено виконання плану курсової підготовки на 100% від запланованої кількості.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 805 від 09.09.2022 р., із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022. У 2023-2024 навчальному році атестувалися 6 педагогів закладу освіти через інституційну атестаційну комісію. Вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації в міжатестаційний період, брали активну участь в методичній роботі, поширенні свого ефективного та передового педагогічного досвіду, активізували роботу з учнями, батьками. За рішенням атестаційної комісії всі вчителі відповідають займаній посаді; було присвоєно кваліфікаційні категорії «спеціаліст першої категорії» – 3-м педагогам. За рішенням атестаційної комісії було присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» – 1-му педагогу.

Педагоги закладу освіти активно працюють над удосконаленням форм і методів освітньої та виховної діяльності для підвищення ефективності та якості освітнього процесу та беруть участь у фахових конкурсах. Вчителі закладу освіти залучаються до роботи методичних об'єднань фахівців з університетів, коледжів, громадських організацій, установ та підприємств, культури, молоді та спорту, ділилися власним досвідом роботи на семінарах, майстер-класах тощо.

З метою саморозвитку та самоосвіти, педагоги закладу освіти постійно беруть участь в онлайн вебінарах та конференціях освітніх порталів, за що отримують сертифікати та свідоцтва.

Вчителі закладу освіти активно діляться своїм педагогічним досвідом, друкуючи авторські наробки на педагогічних платформах таких, як «На Урок», «Всеосвіта», «Методпортал» та інші.

Вихованці закладу щороку беруть участь у предметних учнівських олімпіадах, інтернет-олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних профільних конкурсах з програмування, робототехніки, інформатики, комп'ютерної графіки, математики та фізики, беруть участь у роботі Малої академії наук, де посідають перші та призові місця. Щороку для здобувачів базової середньої освіти та повної середньої освіти проводиться профорієнтаційна робота (знайомство зі закладами освіти II-IV рівнів акредитації та сучасними професіями України і світу) та психологічна профорієнтаційна підготовка випускників. Здобувачі базової середньої освіти зі 100%, які завершують навчання на цьому рівні, вступають за державним замовленням до провідних коледжів України – 70% на спеціальності інженерного та інформаційного напрямів, решта, 30 % – вступають на інші спеціальності (в тому числі до іноземних закладів освіти (Польща, США), на контрактній основі.

У закладі налагоджено співпрацю із соціально-психологічними службами, засобами масової інформації та представниками громадськості м. Києва, керівництвом інших навчальних закладів подібного спрямування у своєму регіоні, професійними та вищими навчальними закладами України.

INFOMATRIX UKRAINE 2024 – 5 призових місць:

Розробка Web-сторінки – срібло

Роботизований пристрій для керування сонячними панелями – срібло

Розробка гри (учень 6-го класу) – бронза

Програмування – Золото

Змагання роботизованих пристроїв «Міні-сумо» – золото

Мала академія наук м. Києва, секція «Правознавство», науково-пошукова робота:

2023 р. – диплом III ступеня (учениця 9-го класу)

2024 р. – диплом I ступеня (учениця 10-го класу)

Секція «Філософія та культурологія»

2024 р. – грамота (учень 10-го класу, IV місце)

Психологічна служба ВСП «Дитяча інженерна академія» протягом навчального року згідно методичних рекомендацій на 2023-2024 н. р. проводила заходи, бесіди, тренінги: «Здоров'я, страх при тривозі, подолання страху, алгоритм дій при сигналі «Повітряна тривога»», «Вчимося поважати співрозмовника», «Твоя безпечна поведінка в школі», «Дисципліна, взаємоповага». «Протидія булінгу серед однолітків». «Безпека від булінгу в інтернеті», Кібербулінг», «Профілактики шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя», «Згуртованість учнівського колективу». Профілактика конфліктних ситуацій «учень-учень», «учень-батьки», «учень-

вчитель», «учитель-батьки» «Психологічна підтримка учнів під час екзаменів».

Проведені спільні заходи: Дитяча національна бібліотека України, тема: «Профорієнтація» для учнів 8-х класів. З учнями 10 класів відвідали профорієнтаційну екскурсію до «ВСП Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського». Відкритий урок вчителя української мови та літератури, тема уроку: «Неозначені та заперечні займенники. Їх утворення і правопис». Участь у проведенні пробних НМТ учнів 10-11 класів.

Для батьків надані консультації на теми: «Психологічні особливості розвитку дитини підліткового віку», «Психологічна підготовка до екзаменів /НМТ», «Як допомогти дитині у виборі майбутньої професії».

Для учнів старших класів проводилися психодіагностики професійного самовизначення та професійного типу особистості, такі як:

1. Методика, яка дозволяє співвіднести схильності, здібності, інтелект із різними професіями для найкращого вибору професії: тест для визначення професійного типу особистості Дж. Холланда.

2. Схема профорієнтаційної бесіди для визначення професійних намірів учнів (за Р. В. Овчаровою) використовується з метою вивчення професійних намірів учнів. Профорієнтаційна бесіда діагностує інтереси, здібності, нахили, наміри, особистісні якості (необхідні для успішної професійної діяльності) та рівень готовності до вибору професійного шляху.

3. Диференційно-діагностичний опитувальник інтересів (за Є. О. Клімовим) використовують для вивчення професійних здібностей і нахилів учнів.

Тренінги для учнів: «Згуртованість учнівського колективу», «Почуття дружби і міжособистісні відносини», «Психологічна підготовка до НМТ».

Тренінг для педагогічного колективу: «Профілактика професійного вигорання педагогів».

Станом на 01.11.2024 р. у ВСП «Дитяча інженерна академія» навчається

- в 5-8 класах – 197 учнів;
- в 9-11 класах – 105 учнів.

Максимальна наповнюваність класів враховуючи специфіку класних кімнат та кабінетів навчального корпусу з розрахунку згідно санітарно-гігієнічних норм для ЗЗСО – 17 учнів.

У 2023-2024 н.р. було проведено ремонтні роботи капітального характеру укріття з залученням благодійних коштів фонду «Східна Європа».

Додаток 3

ЗНАКОВІ ПОДІЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ЖИТТЯ ЗА 2024 РІК

2024 рік для України загалом і університету зокрема був нелегким. Війна, розв'язана російською федерацією, триває, ситуація у країні залишається все ще складною і напруженою. Та колектив продовжує тримати освітній фронт: навчати і навчатися, займатися науковою діяльністю і розвивати міжнародні зв'язки, укріплювати і підтримувати співпрацю з українськими закладами освіти, науковими установами, іншими структурами (волонтерськими та благодійними організаціями).

Протягом цього року **було організовано низку конференцій, семінарів та форумів**. Окрім викладацької та студентської звітно-наукових конференцій, в університеті було проведено:

28 лютого – круглий стіл «Крим: 10 років спротиву», присвячений 10-им роковинам окупації Криму



20 березня – Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження)».



21 березня – Всеукраїнська науково-практична конференція «Динаміка української літератури і фольклористики та їх викладання у вищій школі», присвячена 70-річчю від дня народження доктора філологічних наук, професора кафедри української літератури Володимира Погребенника.



29-30 травня спільно з громадською організацією «Всеукраїнська федерація «Спас» відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Теорія і практика козацької педагогіки в контексті української національної ідентичності».



21 травня делегація університету відвідала Тарасову гору у Каневі, де провела науково-практичну конференцію «Роль та значення культурної спадщини Тараса Шевченка в умовах війни».



Наприкінці травня студенти та викладачі Драгоманівського університету взяли участь у Міжнародній науковій конференції з актуальних проблем культури та мистецтв, що відбувалась спільно з Волинським національним університетом імені Лесі Українки.



19–20 червня – II Всеукраїнська науково-практична конференція «Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти».



20-21 червня – Міжнародна науково-практична конференція «Світові освітні тренди: навчання впродовж життя в інформаційному суспільстві», приурочена до 50-ї річниці Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації.



3 жовтня – відбулось дві важливі для колективу події, пов'язані з ушануванням пам'яті Володимира Бондаря, багаторічного декана факультету педагогіки і психології, доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена НАПН України, заслуженого працівника освіти України, гарного друга та чудову людину: I Всеукраїнські педагогічні читання «Контексти наукових досліджень Володимира Бондаря. Адаптивне навчання студентів в умовах воєнного стану та відновлення України» та відкриття аудиторії імені Володимира Бондаря в гуманітарному корпусі.



22 жовтня – XXIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічні читання – 2024», присвячена пам'яті професора Людмили Іванівни Фомічової.



29 жовтня – щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі» (цьогоріч із залученням і міжнародних учасників).



28 жовтня – Міжнародна науково-практична конференція «ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ» з нагоди 70-річчя від дня народження директора Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Володимира Сергієнка.



6 листопада – VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами».





7-8 листопада 2024 року делегація драгоманівців відбула до Рівного, де відвідала могилу та вшанувала пам'ять давнього друга Драгоманівської родини, відомого хірурга, заслуженого лікаря України, багаторічного головного лікаря санаторію «Червона калина» Миколи Сивого, який минулого року відійшов у засвіти. Драгоманівці завітали до лікувально-оздоровчого комплексу «Червона калина», підписали договір про співпрацю та провели там конференцію «Модернізація української післявоєнної освіти: орієнтація на європейські стандарти».





15 листопада спільно з Харківським національним педагогічним університетом імені Г. С. Сковороди провели перші філософські читання пам'яті відомої філософині, докторки філософських наук, професорки, членкині-кореспондентки НАПН України Марії Култаєвої «Освіта і доля нації: служіння Батьківщині і обов'язок розуму».



17 травня відбулася соціально важлива освітня подія – засідання Міжнародної асоціації ректорів педагогічних університетів Європи.



А 20 червня відбулось засідання оновленої Наглядової ради університету.



За цей рік з багатьма українськими та міжнародними організаціями **підписано договори про співпрацю**, реалізація яких, безсумнівно, сприятиме підвищенню ефективності у багатьох аспектах діяльності університету. Зокрема,

- 25 січня 2024 року було укладено договір з Інститутом політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України (директор – Олег Рафальський).



та Науковою установою «Академія "Українська Політія"» (генеральний директор – Петро Мироненко);



29 лютого – з Національним інститутом серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова (директор – Василь Лазоришинець),



Державною науковою установою «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами (директором – Дмитро Дячук)



Національним науковим центр хірургії та трансплантології ім. О. О. Шалімова (заступник генерального директора з наукової роботи – Михайло Костилов).



28 березня з Національною дитячою спеціалізованою лікарнею «Охматдит» МОЗ України (генеральний директор – Володимир Жовнір).



27 червня – з Українським союзом промисловців і підприємців
(президент – Анатолій Кінах)



та підписано угоду про співпрацю з представники Сухопутних військ
ЗСУ – начальницею капеланської служби командування Сухопутних військ
ЗСУ Ларисою Полянською та капеланом командування Сухопутних військ
ЗСУ Олександром Сівченком



24 жовтня – з КНДУ "Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста" (директор – Сергій Павловський).



та Київською міською клінічною лікарня № 18 (директор – Вадим Крижевський).



Протягом року до університету на зустріч зі студентами завітали Надзвичайний і Повноважний Посол Бельгії в Україні Петер Ван Де Вельде,



Надзвичайний і Повноважний Посол Швеції в Україні Мартін Оберг,



керівник Центру культурологічних та релігійних досліджень
Люблянського університету Митя Великоня.



Дозвілля та культурно-мистецька складова діяльності УДУ імені Михайла Драгоманова, що сприяє всебічному й гармонійному розвитку студентської особистості, попри обмеженість у можливостях проведення у зв'язку з війною, частими повітряними тривогами, блекаутами та ін., все ж не залишились поза увагою. Факультетам та інститутам вдалося організувати і реалізувати низку проєктів, виставок та концертів. Зрозуміло, що переважна більшість з них була присвячена війні та мала благодійну мету. Зокрема:

– 30 січня 2024 року у блакитній залі Українського державного університету імені Михайла Драгоманова відбулася знакова подія, що відзначила інтелектуальну міць та творчий потенціал молодіжної науки України – урочиста церемонія нагородження переможців II Всеукраїнського конкурсу наукових робіт імені Олександра Яременка «Актуальні проблеми молодіжної та сімейної політики» відкрила нові горизонти для досліджень та обговорення важливих питань.



27 березня відбувся благодійний концерт «Сила незламних» задля підтримки людей з інвалідністю та осіб з ментальними порушеннями.



25 квітня до 38-их роковин Чорнобильської трагедії спільно з ВГО Асоціація «Афганці Чорнобиля» у Патріаршому соборі УГКЦ провели традиційний Концерт-реквієм «Чорнобиль – молодь буде пам'ятати».



Народний театр «Вавилон» відвідав Францію, де на сцені паризького театру поставили виставу.



11 жовтня відбулася урочиста церемонія нагородження переможців і призерів II Всеукраїнського конкурсу есе та малюнків «Я маю ПРАВО на ЖИТТЯ».



27 жовтня в День української писемності та мови драгоманівці спільно з Всеукраїнським рухом «Єдині», зірковими гостями – амбасадорами проєкту та військовими писали щорічний Радіодиктант національної єдності.



30 жовтня Студентський парламент спільно з Центром гуманітарної та молодіжної політики організували благодійний ярмарок «Разом до перемоги», що став не просто подією, а проявом нашої сили у підтримці українських захисників і захисниць. На зібрані кошти було придбано монітори «життєвих показників» для поранених військових під час евакуаційних перевезень.





27 листопад проведено Лігу факультетів 2024 між першокурсниками.



Крім того, проведено низку **спортивних заходів**. В університеті відновили традицію щорічного проведення турніру з шахів: 20 березня студенти та викладачі зібрались, аби позмагатися за Кубок ректора саме у цьому виді спорту.



До Міжнародного дня студентського спорту в УДУ імені Михайла Драгоманова провели Свято рухової активності.



До когорти почесних докторів та професорів університету долучилися віцепрезидент НАН України Сергій Пирожков, голова Національної спілки письменників України Михайло Сидоржевський, представник ЮНІСЕФ в Україні Мурат Шахін та голова Української Ради Миру, багаторічний ректор Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (1992-2024 рр.) Михайло Згуровський.



Україна єдина! Драгомановці – єдина родина! Спільними зусиллями наближаємо нашу перемогу!

ЗМІСТ

<i>Звітна доповідь ректора В. П. Андрущенка</i>	<i>3</i>
Стан виконання цільових показників діяльності українського державного університету за 2024 рік.....	17
I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА.....	23
1.1. Організація освітнього процесу в умовах війни та карантинних обмежень. Забезпечення виконання освітніх програм засобами дистанційних технологій.....	23
1.2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності	49
1.3. Реалізація основних принципів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і науки	85
1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців.....	88
1.5. Навчальне навантаження. Організація самостійної роботи студентів, її навчально-методичне забезпечення, зокрема методи контролю за нею	98
1.6. Практична підготовка майбутніх фахівців в умовах війни та карантинних обмежень	103
Факультет іноземної філології	112
Історичний факультет.....	114
Факультет математики, інформатики та фізики.....	116
Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	118
Педагогічний факультет	119
Природничий факультет.....	123
Факультет психології.....	126
Факультет соціології та соціальної політики	127
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти.....	130
Факультет технологій та дизайну	131
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.....	133
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	135
Навчально-науковий інститут права та політології.....	137

ННІ публічного управління та адміністрування	138
ННІ філософії та освітньої політики.....	141
ННІ перепідготовки та підвищення кваліфікації	142
Навчально-науковий центр вечірнього навчання	143
1.7. Моніторинг якості освіти в університеті. Форми і методи контролю освітнього процесу	150
1.8. Аналіз успішності студентів у 2023–2024 навчальному році	158
1.9. Робота Науково-методичної ради університету	171
II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	176
2.1. Результати науково-дослідної роботи у 2024 році (держбюджетна та госпрозрахункова тематики).....	176
2.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів, діяльність відділу аспірантури та докторантури і мережі спеціалізованих вчених рад університету.....	206
2.3. Науково-дослідна робота студентів і аспірантів у 2024 році.....	232
III. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО.....	251
IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ.....	257
4.1. Основні напрями роботи зі студентами в університеті.....	257
4.2. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи.....	258
4.3. Соціальна робота. Соціальний захист студентів	260
4.4. Культурно-просвітницькі заходи	262
V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ	264
5.1. Профорієнтація вступників та робота підготовчого відділення.....	264
5.2. Профорієнтація, формування контингенту. Робота приймальної комісії.....	267
5.3. Результати підсумкової атестації випускників.....	271
5.4. Сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету	283
VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	289
6.1. Професорсько-викладацький склад університету	289
6.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, атестація, сертифікація та визнання документів про освіту .	294

6.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів	298
VII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	304
7.1. Робота Вченої ради університету	304
7.2. Робота ректорату	340
7.3. Інформатизація та комп'ютеризація університету	355
7.4. Наукова бібліотека університету	357
7.5. Видавнича діяльність	385
7.6. Стан виконання антикорупційної програми за 2024 рік	390
VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА	
І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	392
8.1. Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності	392
8.2. Стипендіальне забезпечення студентів університету	394
IX. КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР	
І СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВА СФЕРА	406
9.1. Дотримання умов Колективного договору та хід його виконання....	406
9.2. Соціально-побутова сфера.....	409
9.3. Охорона праці.....	409
9.4. Безпека життєдіяльності	411
РЕЗЮМЕ	416
ДОДАТКИ	429
<i>Додаток 1. ЗВІТИ ПРОРЕКТОРІВ</i>	<i>429</i>
Звіт проректора з навчально-методичної роботи, доктора філософських наук, професора Р. М. Вернидуба.....	429
Звіт проректора з наукової роботи, доктора фізико-математичних наук, професора Г. М. Торбіна.....	439
Звіт проректора з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська діяльність) Р. Г. Драпушка	442
Звіт проректора з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки) В. Г. Лавриненка	462
<i>Додаток 2. ЗВІТИ ФАКУЛЬТЕТІВ/ІНСТИТУТІВ</i>	<i>463</i>
Звіт про роботу факультету технологій та дизайну	463
Звіт про роботу історичного факультету	469

Звіт про роботу педагогічного факультету.....	482
Звіт про роботу факультету іноземної філології.....	499
Звіт про роботу факультету математики, інформатики та фізики.....	521
Звіт про роботу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського	525
Звіт про роботу природничого факультету	527
Звіт про роботу факультету психології.....	532
Звіт про роботу факультету спеціальної та інклюзивної освіти.....	538
Звіт про роботу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	552
Звіт про роботу факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я ...	570
Звіт про роботу факультету соціології та соціальної політики	590
Звіт навчально-наукового інституту права та політології.....	595
Звіт про роботу Навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування	603
Звіт про роботу Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації.....	630
Звіт про роботу Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики	635
Звіт про роботу відокремленого структурного підрозділу “ДИТЯЧА ІНЖЕНЕРНА АКАДЕМІЯ” Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова ..	650
<i>Додаток 3. ЗНАКОВІ ПОДІЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ЖИТТЯ ЗА 2024 РІК.....</i>	<i>655</i>

Інформаційне видання

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
У 2024 РОЦІ**

***Звітна доповідь
ректора Віктора Петровича Андрущенка,
академіка НАПН України, професора
на конференції трудового колективу
УДУ імені Михайла Драгоманова***

Технічні редактори — О. Гордашевська, Л. Куліш,
Л. Макаренко, Т. Меркулова,
К. Рибалко

Макетування — Т. Меркулова, Л. Ткаченко



Підписано до друку 19 грудня 2024 р.
Формат 60x84/16. Папір офісний. Гарнітура Times New Roman.
Ум. др. арк. 42,75. Об.-вид. арк. 33,43.
Наклад 300 прим. Зам. № 228.
Віддруковано з оригіналів

ВИДАВНИЦТВО

Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Свідectво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції
серія ДК № 7896 від 25.07.2023
(044) 239-30-85
Продажу не підлягає