

РІШЕННЯ
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Спеціалізована вчена рада ДФ 79 Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ прийняла рішення про присудження **Сіренку Владиславу Геннадійовичу** ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на підставі прилюдного захисту дисертації «Формування психоемоційної стійкості учнів старшої школи засобами єдиноборств у процесі фізичного виховання» за спеціальністю 014 Середня освіта (фізична культура)

«05» серпня 2024 року

Сіренко Владислав Геннадійович народився 7 лютого 1995 року, громадянин України.

В 2018 році закінчив Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, отримавши диплом магістра спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

З 2020 року по теперішній час навчається в аспірантурі Українського державного університету імені Михайла Драгоманова за спеціальністю 014 Середня освіта (фізична культура).

Майстер спорту України з боксу. Срібний призер молодіжного чемпіонату Європи (2013), переможець Кубка України серед молоді (2013), бронзовий призер чемпіонату України (2014) в любителях.

У професійному боксі виступає з 2017 року у важкій ваговій категорії. Наразі професійний рекорд: 21 поєдинок, 21 перемога, з яких 17 нокаутом. Натепер займає 38 позицію світового рейтингу.

Дисертацію виконано в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова, Міністерство освіти і науки України, м. Київ.

Науковий керівник: Тимошенко Олексій Валерійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

За темою дисертації опубліковано *три* статті, з яких одна стаття у міжнародному виданні, що входить до наукометричної бази Web of Science, дві статті у фахових наукових виданнях України:

1. Liakhova N., Cheng Peng, Kotov S., Afanasiev A., Sirenko V., Vasylchuk H., Samolenko T. (2022). Individual rate of motor activity as a criterion for assessment of students' physical health. *Acta Balneologica*, 3(169), P. 252-257. doi: 10.36740/ABAL202203109. <https://actabalneologica.eu/03-2022/> (*Web of Science*)
2. Тимошенко, О. В., Сіренко В.Г. Шляхи формування психоемоційного стану учнів старшої школи засобами єдиноборств. *Науковий часопис Національного*

педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022. Вип. 3К (147). С. 418-422.

3. Сіренко В. Г. Характеристика компонентів психоемоційної стійкості учнів старшої школи у процесі фізичного виховання. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Вип. 3(175). 170-176.*

Офіційні опоненти:

Андрєєва Олена Валеріївна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності Національного університету фізичного виховання і спорту України. Дала позитивний відгук із зауваженнями:

1. В актуальності роботи дисертант вказує на велику кількість наукових розробок, котрі стосуються підвищення ефективності фізичного виховання школярів старших класів у контексті розвитку їх психоемоційної стійкості засобами рухової активності, в той же час доцільно було б акцентувати увагу на ступені розробленості, особливостях, спрямованості наукових напрацювань зарубіжних дослідників у цій царині.

2. На нашу думку потребують більшої деталізації складові лікарськопедагогічного контролю в процесі занять школярів старших класів з використанням засобів єдиноборств.

3. Бажано було б у висновках надати перспективи подальших розвідок у даному напрямі дослідження.

4. У тексті дисертації зустрічаються окремі стилістичні неточності, друкарські помилки.

Базилевич Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спортивних дисциплін і туризму Університету Григорія Сковороди у Переяславі. Дала позитивний відгук із зауваженнями:

1. В першому розділі дисертаційного дослідження достатньо широко розглянуто проблеми фізичного виховання школярів, однак, саме особливим аспектам фізичного виховання здобувачів повної середньої освіти приділено на наш погляд, мало уваги.

2. На С.60 вказано про розробку і застосування анкети для вчителів (додаток А) з метою узагальнення досвіду практичної роботи з фізичного виховання, реальних умов та особливостей освітньої діяльності учнів 10-11 класів. Однак, у додатках вона відсутня.

3. При розробці методики формування психоемоційної стійкості учнів старшої школи засобами боксу в процесі фізичного виховання (підрозділ 2.3),

достатньо ґрунтовно описано алгоритм її застосування в урочних формах навчання, однак, як її використовувати в самостійній роботі юнаків 16-17 років не визначено.

4. На нашу думку, під час опису авторської методики, слід було надати більш детальну інформацію, як саме враховувались індивідуально-типологічні характеристики нервової системи здобувачів повної середньої освіти під час підбору засобів, методів, об'єму та інтенсивності навантаження на заняттях з боксу, а не лише під час підбору співвідношення вправ в атаці та захисті.

5. В розділі 2 (підрозділ 2.3) було зроблено поділ юнаків експериментальної групи на три групи відповідно до високого, середнього та низького рівня сили нервової системи, проте не прописано алгоритм такої дії.

6. Ви пропонуєте для розвитку спеціальної витривалості застосовувати інтервальний метод і навантаження з інтенсивністю ЧСС =180-190 уд./хв для юнаків 16-17 років, які попередньо не займалися спортом. Чи не було це небезпечним для нетренованих підлітків, занадто ризикованим для здоров'я?

7. У тексті роботи зустрічаються поодинокі стилістичні та орфографічні помилки.

У науковій дискусії взяли участь голова і члени разової спеціалізованої вченої ради:

1. Архипов О.А., доктор педагогічних наук, професор, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання – голова ради;
2. Білик В.Г., доктор педагогічних наук, професор, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, завідувач кафедри здоров'язбережувальної освіти та фізичної рекреації – рецензент;
3. Дьоміна Ж.Г., кандидат педагогічних наук, професор, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання – рецензент;
4. Андрєєва О.В., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, Національний університет фізичного виховання і спорту України, завідувач кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності – офіційний опонент;
5. Базилевич Н.О., кандидат педагогічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди у Переяславі, доцент кафедри спортивних дисциплін і туризму – офіційний опонент.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» 0 членів ради

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада присуджує Сіренку Владиславу Геннадійовичу ступінь доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю ю 014 Середня освіта (фізична культура).



Голова разової спеціалізованої вченої ради

[Signature]
А.О. Архипов

Рецензент

[Signature]
В.Г. Білик

Рецензент

[Signature]
Ж.Г. Дьоміна

Опонент

[Signature]
О.В. Андрєєва

Опонент

[Signature]
Н.О. Базилевич