

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Рішенням Вченої ради  
Українського державного університету  
імені Михайла Драгоманова  
28 березня 2024 р., протокол № 8  
Голова Вченої ради, ректор  
академік В. П. Андрущенко



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ПОЛІТОЛОГІЯ»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 052 Політологія

Кваліфікація: доктор філософії (політологія)

**Київ 2024**

***Розроблено проектною групою спеціальності 052 Політологія у складі:***

Бабкіна Ольга Володимирівна (гарант освітньої програми) – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політичних наук Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Новакова Олена Вікторівна – доктор політичних наук, професор, професор кафедри політичних наук Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

Остапенко Марина Анатоліївна – доктор політичних наук, доцент, професор кафедри політичних наук Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

Симонова Ірина Василівна – кандидат юридичних наук, доцент кафедри політичних наук Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

Воляннюк Ольга Ярославівна – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

***Відгуки роботодавців:***

Гапоненко Віра Анатоліївна - доктор політичних наук, доцент, завідувач кафедри політичних технологій Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана;

Дем'яненко Борис Леонідович – доктор політичних наук, професор, професор кафедри політології, декан факультету історичної і соціально-психологічної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Зеленько Галина Іванівна – доктор політичних наук, професор, завідувачка відділом теоретичних та прикладних проблем політології Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України.

**Рецензії на ОНП:**

Горбатенко Володимир Павлович – доктор політичних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України;

Козьма Василь Васильович – доктор політичних наук, професор, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована і розповсюджена без дозволу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

**Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)**



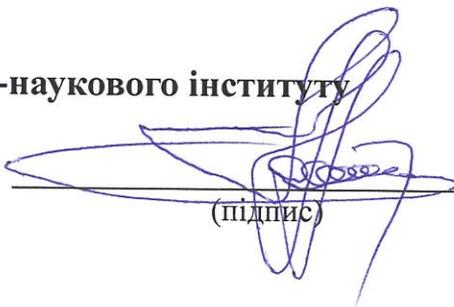
(підпис)

**професор О.В.Бабкіна**

(ініціали, прізвище)

Ухвалено на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту права та політології наук протокол № 7 від 27 березня 2024 р.

**Директор Навчально-наукового інституту  
права та політології**



(підпис)

**доцент П.В.Горінов**

(ініціали, прізвище)

# I. Профіль освітньої програми підготовки доктора філософії з соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 052 Політологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Український державний університет імені Михайла Драгоманова Факультет соціально-політичних наук
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 052 Політологія Освітня програма: Політологія Освітня кваліфікація: доктор філософії (політологія)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	052 Політологія
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 45 кредитів, термін навчання 4 роки.
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Доктор філософії (політологія)
<b>Наявність акредитації</b>	Термін подання на акредитацію – 2024 р.
<b>Рівень програми</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність здобутої вищої освіти ступеня «магістр» у галузі соціальних та поведінкових наук, чи ОКР – «спеціаліст».
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2024-2026 роки з періодичним оновленням
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://udu.edu.ua/">https://udu.edu.ua/</a> <a href="https://npu.edu.ua/ua/">https://npu.edu.ua/ua/</a> <a href="https://kpn.fpsp.npu.edu.ua/osvitni-prohramy">https://kpn.fpsp.npu.edu.ua/osvitni-prohramy</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з політології є розвиток загальних і фахових компетентностей аспірантів для здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також у науково-педагогічній сфері.</p> <p>Завданнями освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентноспроможного політолога, здатного до самостійної науково-дослідної, інноваційної діяльності, з урахуванням завдань і потреб сучасної політичної науки та політико-правових процесів в Україні та світі; до продукування нових системоутворюючих знань; до вирішення важливих наукових проблем, пов'язаних з державною політикою України, аналітичної, консультативної діяльності в органах державної влади, місцевого самоврядування, громадських об'єднаннях та викладацької роботи у закладах вищої освіти.</p> <p>Освітньо-наукова програма спрямована на формування активного дослідника, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область, (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 052 – Політологія <u>Об'єкт(и) вивчення і діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються):</u> політичне життя суспільства у всіх його проявах, трансформація, модернізація та демократизація сучасного

	<p>українського суспільства.</p> <p><u>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей):</u> підготовка висококваліфікованих фахівців із політичної науки, які володіють методологією та інструментальним апаратом у науково-дослідній, навчальній, інформаційній, безпековій, владно-управлінській, та експертно-консалтинговій сферах, тощо.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи і їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів):</u> поняття, закономірності, тенденції, категорії, термінологія, концепції сучасної політичної науки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, принципи, методи та підходи, що формують загальні та спеціальні компетентності майбутніх докторів філософії у галузі 052 Політологія, концептуалізація таких елементів політичного життя як політичні інститути, відносини та процеси на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), влада та урядування, публічна політика, світова політика та політика окремих країн та регіонів.</p> <p><u>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</u> система інноваційних методів, професійних методик і технологій, застосування яких дозволяє вирішувати теоретичні та практичні завдання стосовно забезпечення ефективного розуміння суспільно-політичних феноменів, явищ, інститутів і процесів. Дослідницький акцент на встановлення інституційних і процесуальних компонентів формування основних політичних закономірностей та тенденцій.</p> <p><u>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої і прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</u> сучасні інформаційно-комунікаційні системи, бази інформаційних і статистичних даних, програмні засоби й інтернет-ресурси, потрібні для формування професійних компетентностей доктора філософії з політології (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо). Зазначені цілі загалом відповідають основним завданням діяльності Українського державного університету імені Михайла Драгоманова як закладу вищої освіти, потребам аспірантів, викладачів та інших стейкхолдерів.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії з політології. Орієнтована на поглиблення теоретичної загальнонаукової та фахової підготовки; підвищення рівня професійної та викладацької майстерності; здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових креативних ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі політичної науки; розвиток науково-дослідних навичок для здійснення самостійних наукових досліджень; розвиток навичок у написанні та оформленні результатів наукових робіт; набуття знань і практичних навичок викладання у закладах вищої освіти.</p> <p>Акцент на особистісних та групових компетентностях</p>

	<p>дослідження; посилений акцент на письмовій та інших формах комунікації рідною мовою, володіння європейськими мовами, застосування нових інформаційних технологій із використанням теоретичного моделювання прогнозованих результатах реалізації особистої дослідницької траєкторії.</p> <p>Програма має дослідницьку орієнтацію, яка є ключовою при вивченні політичних процесів та явищ.</p> <p>Програма має структуру, диференційоване опанування якою дозволяє в подальшому проводити наукові дослідження з метою отримання наукового ступеню доктора філософії та реалізувати свої компетентності на посадах, робота, в межах яких пов'язана із застосуванням знань у сфері політичної науки, прикладної політології, політичних технологій, в тому числі проводити незалежну професійну діяльність у сфері управління соціально-політичними процесами.</p> <p>Виконання освітньої програми є необхідною умовою академічної підготовки фахівця кваліфікації доктора філософії за спеціальністю 052 Політологія. Програма призначена для сертифікації доктора філософії та атестації випускника аспірантури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p><u>Загальна. Акцент на широкому узагальненні та глибоких знаннях сучасної політичної науки.</u></p> <p><u>Загальна програма в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові», спеціальності 052 «Політологія».</u></p> <p>Цикл професійної та практичної підготовки (100%).</p> <p>Ключові слова: політика, історія політичної науки, загальносвітові тренди в політичній науці, теорія політичної науки, політичне життя суспільства, громадянське суспільство, політична влада, політична система, держава, методологія політологічних досліджень, політична культура, політичні ідеології, державне управління, політичні партії, експертиза політичних процесів, політичні відносини, політичний прогноз, політичний режим, інноваційні методики викладання наук політологічного циклу в закладах вищої освіти, діяльність в політичній сфері.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітня наукова програма розроблена та здійснюється в тісній співпраці з провідними академічними установами України: Інститутом політичних та етнонаціональних досліджень імені І.Ф.Кураса НАН України, Інститутом держави і права імені В.Корецького НАН України, що забезпечує її інноваційний характер, спрямованість на вивчення та дослідження найбільш актуальних проблем як української, так і світової політичної науки, а також формування знань та критичного підходу до національної та світової політологічної наукової спадщини. Розкриваються аксіологічний, компаративістський та тематичний аспекти політичної науки. Особливістю реалізації програми є наявність ліцензованих ОПП освітніх ступенів «бакалавр», «магістр», а також докторантури за спеціальністю 23.00.03 – Політична культура та ідеологія.</p> <p>Сфера використання професійних і загальних компетенцій</p>

	<p>пов'язана з плануванням та здійсненням дослідницької діяльності, використанням методів і методик освітньої інноватики, їх застосуванням в експертно-аналітичній сфері.</p> <p>До процесу підготовки аспірантів залучені провідний науковий співробітник завідувачка відділу теоретичної та прикладної політології Інституту політологічних та етнонаціональних досліджень імені І.Ф.Кураса НАН України, член-кореспондент НАН України, професор Г.І.Зеленько, провідний науковий співробітник відділу правової політології Інституту держави і права імені В.Корецького НАН України професор В.П.Горбатенко.</p> <p>Специфікою підготовки доктора філософії з політології в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова є врахування зростаючих потреб закладів системи вищої освіти, системи органів управління освітою, суб'єктів політичної діяльності різного типу і різної форми власності в фахівцях соціально-політологічної спрямованості, які на професійному рівні крім використання фахових, можуть забезпечувати комплексне викладання наук політологічного циклу.</p> <p>Програма орієнтує здобувача на оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень у політологічній сфері та на співробітництво з органами влади, міжнародними організаціями, українськими та закордонними науковими установами та закладами освіти.</p> <p><u>Освітньо-наукова програма призначена для сертифікації доктора філософії та атестації випускника аспірантури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова</u></p>
<b>4. Придатність випускників для працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на посадах наукових і науково педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів в органах державної влади.
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><b>Стиль навчання</b> – активний, що дає можливість аспіранту обирати предмет (дворівнева вибіркова компонента змісту навчання) та організувати час.</p> <p>Акцентуація на проблемно-орієнтований метод, поєднання теорії та практики.</p> <p>Самонавчання, дистанційність із використанням нових інформаційних технологій в освіті. Пріоритетне використання дистанційного асинхронного методу навчання, активізація виконання індивідуального плану роботи аспіранта через апробацію результатів наукового дослідження методом публічного діалогу, використання форумів молодих вчених(науковців), через вибір індивідуальної освітньої траєкторії.</p>

	<p>При навчанні використовуються змішані форми проведення занять: лекційні заняття, практичні заняття, семінарські заняття, лабораторні роботи, диспути, нові творчі форми, дистанційне навчання.</p> <p>Лекційні курси поєднуються із практичними заняттями, в ході яких розв'язуються задачі, ситуаційні завдання. Заняття проводять із дискусіями та підготовкою презентацій, що розвиває нові ідеї, логічні, ділові, комунікативні і лідерські навички та вміння працювати в команді. Написання наукових тез, статей і науково-дослідних робіт. Під час навчання основна увага приділяється написанню дисертаційної роботи, виконання якої періодично обговорюється на теоретичних семінарах кафедри. Загалом навчання за програмою є проблемно-орієнтованим, передбачає електронне навчання в системі Moodle, G-Suite for Education, самонавчання, навчання на основі досліджень, використання блоків при складанні індивідуальної дослідницької траєкторії, тощо.</p>																				
<p style="text-align: center;"><b>Оцінювання</b></p>	<p><b>Види контролю:</b> поточний, проміжний, підсумковий.</p> <p><b>Форми контролю:</b> усне опитування; письмовий та тестовий контроль; захист індивідуальних робіт, заліки, екзамени; підсумкова атестація, публічний захист дисертаційного дослідження.</p> <p><b>Оцінюються:</b> презентації: усні та письмові (Power Point); екзамени: усні для концептуальних частин; письмові та творчі із обговоренням для окремих дисциплін. Під час першого року навчання проводяться колоквиуми. Освітні компоненти оцінюються за допомогою платформ дистанційного навчання Moodle та Google Classroom.</p> <p>Освітній складник програми – накопичувальна система, що передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи. Система оцінювання знань за дисциплінами складається з поточного та підсумкового контролю (екзамен усні або письмові, заліки).</p> <p>Оцінювання знань, умінь і навичок аспірантів, набуття ними фахових компетентностей здійснюється за 100-бальною шкалою, переводиться в систему оцінок за національною шкалою та за шкалою Європейської кредитно-трансферної системи</p> <table border="1" data-bbox="587 1529 1485 1968"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності (за 100-бальною системою)</th> <th rowspan="2">Оцінка а ЄКТС</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>екзамен, практика</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>65-69</td> <td>D</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60-64</td> <td>E</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності (за 100-бальною системою)	Оцінка а ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		екзамен, практика	залік	90-100	A	відмінно	зараховано	80-89	B	добре	70-79	C	65-69	D	задовільно	60-64	E
Сума балів за всі види навчальної діяльності (за 100-бальною системою)	Оцінка а ЄКТС			Оцінка за національною шкалою																	
		екзамен, практика	залік																		
90-100	A	відмінно	зараховано																		
80-89	B	добре																			
70-79	C																				
65-69	D	задовільно																			
60-64	E																				

	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
<p>Науковий складник програми – оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану роботи аспіранта. Поточний контроль – щосеместрові звіти аспірантів щодо виконання індивідуального плану роботи, включаючи індивідуальну дослідницьку компоненту на засіданні кафедри політичних наук, вченій раді факультету. Підсумковий контроль – публічний захист наукових досягнень у формі дисертаційного дослідження.</p>				
<b>6. Програмні компетентності</b>				
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>ІК. У результаті навчання в аспірантурі здобувач повинен здобути компетентності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики, які включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding).</li> <li>– Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розуміння / Applying knowledge and understanding).</li> <li>– Критичний аналіз, оцінка та синтез нових і складних ідей (Формування тверджень / Making judgements).</li> <li>– Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навички / Communication skills).</li> <li>– Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їхньої реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, відповідальність за навчання інших (Навички навчання / Learning skills).</li> </ul>			
<b>Загальні</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до планування, системного, критичного і творчого			

<b>компетентності (ЗК)</b>	<p>мислення, толерантного сприйняття різних ідей.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Використання теоретичних знань для осмислення суспільно-політичної сфери, що підтверджується публікаціями фахових наукових статей</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатності, пов'язані зі соціальними та етичними обов'язками, спроможністю виражати власні думки та навички спілкування та міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Оволодіння методологією фундаментального наукового дослідження та застосування її у професійній діяльності, розуміння перспектив міждисциплінарних досліджень, можливостей інтернаціоналізації сучасної науки</p> <p><b>ЗК 5.</b> Вільне володіння професійною лексикою, здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Підготовка науково-інноваційного проекту, прогнозування наукової новизни та практичної цінності очікуваних результатів.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Формування системи базових знань сучасних інформаційних технологій за програмою наукової підготовки аспірантів, використання комунікативних технологій в процесі прийняття рішень в соціально-політичній сфері.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Знання сутності та основ права інтелектуальної власності, засад його здійснення та захисту, дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність організації освітнього процесу у вищій школі, самоорганізації педагогічної діяльності, набуття педагогічного досвіду в закладі вищої освіти.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Використання широкого спектру наукового інструментарію сучасних досліджень для оцінки та прогнозування політичних процесів.</p> <p><b>ФК 2.</b> Комплексне застосування нормативної та позитивної політичної теорії, порівняльних і прикладних політичних досліджень сучасної світової політичної науки.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність розкрити сутність основних понять сучасної політичної науки, з'ясувати їх теоретичний та прикладний зміст.</p> <p><b>ФК 4.</b> Навички якісного аналізу політичних процесів, діяльності окремих суб'єктів політики, змісту політичних програм, взаємодії окремих політичних інститутів.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність досліджувати політичні відносини суб'єктів політики; аналізувати парламентські та президентські виборчі процеси; виявляти ключові відмінності форм і систем державного правління та особливості їхнього використання у різних регіонах та країнах світу.</p> <p><b>ФК 6.</b> Визначати маніпулятивні технології та їх вплив на суспільство як наслідок діяльності тих чи інших політичних акторів.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність використовувати широкий спектр політологічних теорій, концептів і методів для професійної інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати складні політологічні дослідження з використанням</p>

	<p>широкого кола якісних і кількісних методів та спеціалізованого інструментарію прикладного аналізу.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність професійно викладати соціально-політичні дисципліни на відповідному рівні освітньої кваліфікації.</p> <p><b>ФК 10.</b> Спроможність професійно виконувати політико-організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультативні функції на національному та міжнародному ринку праці.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність формулювати закономірності розвитку влади та політики, політичних інститутів і процесів, політичної культури та ідеології, політичної діяльності та поведінки, комплексно застосовувати широкий спектр методологічних принципів, методів і підходів для аналізу владно-політичних відносин, інститутів та ідей, їх впливу на процеси трансформації та демократизації суспільства.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Оволодіти навичками дослідницької діяльності, пошуку, аналізу та застосування сучасних інформаційних технологій, постановки наукової проблеми та висунення гіпотези, принципів визначення предмету та об'єкту дослідження, прогнозування наукової новизни, практичної та теоретичної цінності очікуваних результатів.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Вільно володіти державною та іноземною мовами, що забезпечить можливість спілкування в науково-професійній сфері, використання здобутків зарубіжних наукових досліджень та презентації власних результатів в міжнародному науковому середовищі.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Уміння визначати специфіку наукового знання, структуру, зміст методологічних засад науки, розуміння діяльності та етики науковця, що володіє системним, критичним, творчим мисленням, фаховими здібностями, керується принципами академічної доброчесності, вміє екстраполювати набуті знання в цілісний образ світу, застосовувати їх для аналізу сучасних світоглядних проблем.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Комплексно застосовувати знання нормативної та позитивної політичної теорії, компаративних та прикладних політичних досліджень сучасної світової політичної науки у власній науково-дослідницькій та практичній діяльності, вільно оперувати базовою термінологією та понятійно-категоріальним апаратом політичної науки.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Системно розуміти загальні закономірності та тенденції розвитку політико-владних відносин, політичних інститутів та процесів, політичної культури, ідеології та поведінки різних суб'єктів політики у глобальному, регіональному та національному вимірах.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Уміти застосовувати критерії типологізації систем державного правління при аналізі функціонування та розвитку сучасних політичних інститутів; орієнтуватись в механізмах взаємодії і розподілу компетенцій органів влади, визначати чинники та інструменти формування інституціональної спроможності держави.</p>

	<p><b>ПРН 7.</b> Розробляти програму практично значимого наукового дослідження, співпрацювати зі зацікавленими у ньому сторонами, виконувати тематичні та комплексні інноваційні політологічні дослідження з використанням широкого спектру прикладних методів та інструментів аналізу політики, зокрема і для вироблення ефективних політичних рішень.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Професійно організовувати педагогічну діяльність у закладі вищої освіти, уміти творчо застосовувати сучасні інтерактивні та проблемно-орієнтовані методики викладання. Застосовувати студентоцентрований підхід при складанні навчальних програм, підготовці навчально-методичних матеріалів та практичній реалізації освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Використовувати людиноцентричний, політико-культурний підхід в осмисленні політичних явищ і процесів, розуміти потенціал (інтегруючий та дезінтегруючий) політичної культури та ідеології, переваг та викликів сучасного етапу розвитку суспільства в контексті формування нових теоретичних знань та аналізу політичних практик.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Пріоритетність у залученні кадрів вищої науково-педагогічної кваліфікації.</p> <p>Керівник проектної групи та гарант програми, викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. У процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом практичної/дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом; запрошуються іноземні лектори. Можлива участь у навчальному процесі закордонних фахівців. Провідні наукові співробітники Інституту держави і права імені В.М.Корецького НАН України та Інституту політичних та етнонаціональних досліджень імені І.Ф.Кураса НАН України.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Аудиторний фонд Університету, що включає комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, мультимедійні та лінгафонні аудиторії, обладнані відповідним сучасним програмним забезпеченням.</p> <p>1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі: Загальна площа приміщень: 57934,77 Навчальні площі: 42609,17.</p> <p>2. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів: Комп'ютерний клас 4-7; 60 м. кв.; Наявні аудиторії, котрі обладнані мультимедійними проекторами.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний сайт університету <a href="https://udu.edu.ua/">https://udu.edu.ua/</a>, <a href="https://npu.edu.ua/ua/">https://npu.edu.ua/ua/</a> та кафедри політичних наук <a href="https://kpn.fpsp.npu.edu.ua">https://kpn.fpsp.npu.edu.ua</a> містять інформацію про освітньо-наукові програми, навчальну, наукову а виховну діяльність, правила прийому, контакти тощо. Здобувачам освіти надається доступ до всіх науково-технічних ресурсів університету, прикладних доробків Центру дистанційних технологій УДУ імені Михайла Драгоманова, Наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова, аудиторного фонду, кабінетів</p>

	<p>для вивчення іноземних мов. Наявність навчального контенту, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, планів практичних (семінарських) занять, завдань для практичних робіт, завдань для самостійної роботи, програми для проходження практики здобувачів третього (освітньо-наукового рівня) освіти.</p> <p>Використання інформаційних технологій під час виконання завдань самостійної роботи. Синхронний метод навчання на платформі Moodle, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Обсяг фондів наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів, виконання ними індивідуальної дослідницької траєкторії. Освітньо-наукова програма забезпечена навчально-методичною літературою, зокрема навчальним підручниками та посібниками.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національно-кредитна мобільність</b>	<p>Аспіранти мають змогу відвідувати лекції (через дистанційні платформи організації навчання) Інституту держави і права імені В.М.Корецького НАН України (проф. В.П. Горбатенка, проф. І.О.Кресіної, док.політ.наук О.С.Кукуруз), Інституту політичних та етнонаціональних відносин імені І.Ф.Кураса НАН України (Член-кор.НАНУ проф. Г.І.Зеленько).</p> <p>Також аспіранти отримують науково-дослідницькі консультації професорів В.П.Горбатенко, І.О.Кресіної (Інститут держави і права імені В.М.Корецького НАН України), Г.І.Зеленько (Інститут політичних та етнонаціональних досліджень імені І.Ф.Кураса НАН України).</p> <p>Відвідання аспірантами навчання в означених наукових та освітніх закладах наповнює оригінальним змістом виконання індивідуальних освітніх траєкторій аспірантів, розширює публічність та прозорість наукових досліджень, обумовлює спорідненості методології та синергію отриманих наукових результатів.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Згідно договорів зі зарубіжними університетами, що передбачають академічну мобільність, та в рамках програми ЄС Еразмус +.</p> <p>Договори про міжнародну мобільність:</p> <p>Ягелонський університет(Польща):The Jagiellonian University (Kraków, Poland) / The Faculty of International and Political Studies <a href="https://wsmip.uj.edu.pl/news-and-events">https://wsmip.uj.edu.pl/news-and-events</a></p> <p>Угода:<a href="https://drive.google.com/file/d/14iopjoT1oBI69hVQQ3KVazYlaQ1ptUKb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14iopjoT1oBI69hVQQ3KVazYlaQ1ptUKb/view?usp=sharing</a></p> <p>Опольський університет (Польща)</p> <p>Uniwersytet Opolski, Institute of Political Science and Public Administration <a href="http://politologia.uni.opole.pl/about/">http://politologia.uni.opole.pl/about/</a></p> <p>Угода:<a href="https://1drv.ms/w/s!AnCIJSCe3JplgsADSND2z0y34zErtA?e=4H7pXw">https://1drv.ms/w/s!AnCIJSCe3JplgsADSND2z0y34zErtA?e=4H7pXw</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачається

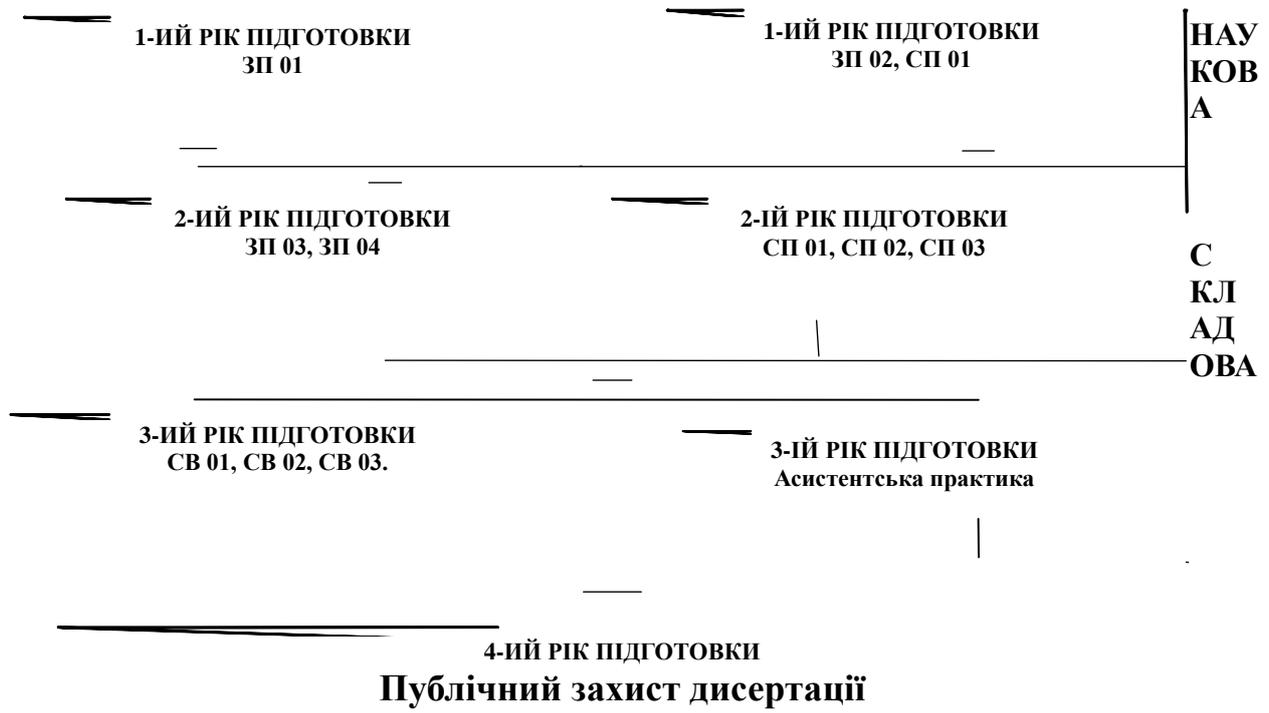
## II. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОНП

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>		
<i>1-й семестр</i>		
Філософія науки	2	-
Іноземна мова	4	
		-
<i>2-й семестр</i>		
Філософія науки	2	іспит
Іноземна мова	2	іспит
Теорія та історія політичної науки	3	
<i>3-й семестр</i>		
Методи планування та обробки наукових досліджень	2	
Наукометрія та науково-організаційна діяльність	1	
Теорія та історія політичної науки	3	
<i>4-й семестр</i>		
Методи планування та обробки наукових досліджень	2	залік
Наукометрія та науково-організаційна діяльність	3	залік
Політичні інститути та процеси	3	залік
Політична культура та ідеологія	3	залік
<i>5-й семестр</i>		
Асистентська практика	3	залік
<b>Вибіркові компоненти *</b>		
<i>5-й семестр</i>		
Дисципліна 1	4	залік
Дисципліна 2	4	залік
Дисципліна 3	4	залік
<i>6-й семестр</i>		
Теорія та історія політичної науки		іспит
<i>7-й семестр</i>		
<i>8-й семестр</i>		
Публічний захист дисертації		

\*Вибір 3 дисциплін обсягом 4 кредити ECTS кожна

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП



## Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



обов'язкові компоненти  
вибіркові компоненти  
Практика та індивідуальна  
дослідницька компонента


1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>							
<b>Дисципліни загальнонаукової підготовки</b>							
Філософія науки	Іноземна мова	Методи планування та обробки наукових досліджень	Методи планування та обробки наукових досліджень				
Філософія науки	Іноземна мова	Наукометрія та науково-організаційна діяльність	Наукометрія та науково-організаційна діяльність				
<b>Дисципліни спеціальної підготовки</b>							
	Теорія та історія політичної науки	Теорія та історія політичної науки	Політичні інститути і процеси				
			Політична культура та ідеологія				
Практика та реалізація індивідуального плану аспіранта (індивідуальної дослідницької траєкторії).							
						Асистентська практика	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>							
<b>Дисципліни за вибором аспіранта</b>							
				Дисципліна 1			

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>							
				Дисципліна 2			
				Дисципліна 3			

### III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 052 Політологія проводиться за результатами виконання індивідуального навчального плану аспіранта, виконання ним індивідуальної дослідницької траєкторії.

Умовою проходження підсумкової атестації є виконання навчального плану спеціальності «Політологія», освітнього рівня «доктор філософії», контрольні точки діагностики за всіма елементами ОНП

Атестація здобувачів кваліфікації доктора філософії з політології проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану із обов'язковим включенням індивідуальної дослідницької траєкторії.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з політології є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі політології, результати якого містять наукову новизну та практичне значення, а також апробовані (участь у конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах, академічних школах тощо) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Наукові публікації здобувача повинні корелюватися з науковими інтересами наукового керівника та опонентами. Вимоги до оформлення дисертацій відповідають чинному законодавству України. Кваліфікаційна наукова праця на здобуття наукового ступеня доктора філософії подається державною мовою у вигляді окремого документа на правах рукопису, виконується аспірантом особисто, повинна містити науково обґрунтовані наукові положення, нові теоретичні та/або прикладні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для сучасної політології. Рукопис проходить експертизу на дотримання принципів академічної доброчесності, відсутність (само)плагіату, фальсифікацій, фабрикацій. Дисертація може бути перекладена англійською або іншою мовою, пов'язаною з предметом дослідження. Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом дисертаційної роботи та запобігання академічному плагіату рукопис та відгуки опонентів розміщують на вебресурсах закладу вищої освіти.

**IV . Пояснювальна записка****до освітньої програми**

Код та найменування спеціальності	052 Політологія
Рівень вищої освіти	Третій, доктор філософії
Освітньо-наукова програма	Політологія_
Форма навчання	денна, вечірня, заочна
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання <u>45 (4 роки)</u> .	
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» та освітній ступень «магістр».	

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик (компоненти освітньої програми)
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>		
Дисципліни загальної підготовки		
<p><b>ІК.</b> У результаті навчання в аспірантурі здобувач повинен здобути компетентності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до планування, системного, критичного і творчого мислення, толерантного сприйняття різних ідей.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатності, пов'язані зі соціальними та етичними обов'язками, спроможністю виражати власні думки та навички спілкування та міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Оволодіння методологією фундаментального наукового дослідження та застосування її у професійній діяльності, розуміння перспектив міждисциплінарних досліджень, можливостей інтернаціоналізації сучасної науки</p> <p><b>ФК 1.</b> Використання широкого спектру наукового інструментарію сучасних досліджень для оцінки та прогнозування політичних процесів.</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Оволодіти навичками дослідницької діяльності, пошуку, аналізу та застосування сучасних інформаційних технологій, постановки наукової проблеми та висунення гіпотези, принципів визначення предмету та об'єкту дослідження, прогнозування наукової новизни, практичної та теоретичної цінності очікуваних результатів.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Уміння визначати специфіку наукового знання, структуру, зміст методологічних засад науки, розуміння діяльності та етики науковця, що володіє системним, критичним, творчим мисленням, фаховими здібностями, керується принципами академічної доброчесності, вміє екстраполювати набуті знання в цілісний образ світу, застосовувати їх для аналізу сучасних світоглядних проблем.</p>	<p><b>ЗП 01.</b> Філософія науки</p>

<p><b>ІК.</b> У результаті навчання в аспірантурі здобувач повинен здобути компетентності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатності, пов'язані зі соціальними та етичними обов'язками, спроможністю виражати власні думки та навички спілкування та міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Вільне володіння професійною лексиною, здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p>	<p><b>ПРН 2.</b> Вільно володіти державною та іноземною мовами, що забезпечить можливість спілкування в науково-професійній сфері, використання здобутків зарубіжних наукових досліджень та презентації власних результатів в міжнародному науковому середовищі.</p>	<p><b>ЗП 02.</b> Іноземна мова</p>
<p><b>ІК.</b> У результаті навчання в аспірантурі здобувач повинен здобути компетентності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до планування, системного, критичного і творчого мислення, толерантного сприйняття різних ідей.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Використання теоретичних знань для осмислення суспільно-політичної сфери, що підтверджується публікаціями фахових наукових статей</p> <p><b>ЗК 6.</b> Підготовка науково-інноваційного проекту, прогнозування наукової новизни та практичної цінності очікуваних результатів.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Формування системи базових знань сучасних інформаційних технологій за програмою наукової підготовки аспірантів, використання</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Оволодіти навичками дослідницької діяльності, пошуку, аналізу та застосування сучасних інформаційних технологій, постановки наукової проблеми та висунення гіпотези, принципів визначення предмету та об'єкту дослідження, прогнозування наукової новизни, практичної та теоретичної цінності очікуваних результатів.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Уміння визначати специфіку наукового знання, структуру, зміст методологічних засад науки, розуміння діяльності та етики науковця, що володіє системним, критичним, творчим мисленням, фаховими здібностями, керується принципами академічної доброчесності, вміє екстраполювати набуті знання в цілісний образ світу, застосовувати їх для аналізу сучасних світоглядних проблем.</p>	<p><b>ЗП 03.</b> Методи планування та обробки наукових досліджень</p>

<p>комунікативних технологій в процесі прийняття рішень в соціально-політичній сфері.  <b>ФК 1.</b> Використання широкого спектру наукового інструментарію сучасних досліджень для оцінки та прогнозування політичних процесів.</p>		
<p><b>ІК.</b> У результаті навчання в аспірантурі здобувач повинен здобути компетентності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.  <b>ЗК 1.</b> Здатність до планування, системного, критичного і творчого мислення, толерантного сприйняття різних ідей.  <b>ЗК 2.</b> Використання теоретичних знань для осмислення суспільно-політичної сфери, що підтверджується публікаціями фахових наукових статей  <b>ЗК 4.</b> Оволодіння методологією фундаментального наукового дослідження та застосування її у професійній діяльності, розуміння перспектив міждисциплінарних досліджень, можливостей інтернаціоналізації сучасної науки  <b>ЗК 6.</b> Підготовка науково-інноваційного проекту, прогнозування наукової новизни та практичної цінності очікуваних результатів.  <b>ЗК 8.</b> Знання сутності та основ права інтелектуальної власності, засад його здійснення та захисту, дотримання принципів академічної доброчесності.  <b>ФК 1.</b> Використання широкого спектру наукового інструментарію сучасних досліджень для оцінки та прогнозування політичних процесів.</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Оволодіти навичками дослідницької діяльності, пошуку, аналізу та застосування сучасних інформаційних технологій, постановки наукової проблеми та висунення гіпотези, принципів визначення предмету та об'єкту дослідження, прогнозування наукової новизни, практичної та теоретичної цінності очікуваних результатів.  <b>ПРН 2.</b> Вільно володіти державною та іноземною мовами, що забезпечить можливість спілкування в науково-професійній сфері, використання здобутків зарубіжних наукових досліджень та презентації власних результатів в міжнародному науковому середовищі.  <b>ПРН 3.</b> Уміння визначати специфіку наукового знання, структуру, зміст методологічних засад науки, розуміння діяльності та етики науковця, що володіє системним, критичним, творчим мисленням, фаховими здібностями, керується принципами академічної доброчесності, вміє екстраполювати набуті знання в цілісний образ світу, застосовувати їх для аналізу сучасних світоглядних проблем.</p>	<p><b>ЗП 04.</b> Наукометрія та науково-організаційна діяльність</p>
Дисципліни спеціальної підготовки		

<p><b>ІК.</b> У результаті навчання в аспірантурі здобувач повинен здобути компетентності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Використання теоретичних знань для осмислення суспільно-політичної сфери, що підтверджується публікаціями фахових наукових статей</p> <p><b>ФК 1.</b> Використання широкого спектру наукового інструментарію сучасних досліджень для оцінки та прогнозування політичних процесів.</p> <p><b>ФК 2.</b> Комплексне застосування нормативної та позитивної політичної теорії, порівняльних і прикладних політичних досліджень сучасної світової політичної науки.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність розкрити сутність основних понять сучасної політичної науки, з'ясувати їх теоретичний та прикладний зміст.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність використовувати широкий спектр політологічних теорій, концептів і методів для професійної інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність формулювати закономірності розвитку влади та політики, політичних інститутів і процесів, політичної культури та ідеології, політичної діяльності та поведінки, комплексно застосовувати широкий спектр методологічних принципів, методів і підходів для аналізу владно-політичних відносин, інститутів та ідей, їх впливу на процеси трансформації та демократизації суспільства.</p>	<p><b>ПРН 4.</b> Комплексно застосовувати знання нормативної та позитивної політичної теорії, компаративних та прикладних політичних досліджень сучасної світової політичної науки у власній науково-дослідницькій та практичній діяльності, вільно оперувати базовою термінологією та понятійно-категоріальним апаратом політичної науки.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Системно розуміти загальні закономірності та тенденції розвитку політико-владних відносин, політичних інститутів та процесів, політичної культури, ідеології та поведінки різних суб'єктів політики у глобальному, регіональному та національному вимірах.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Використовувати людиноцентричний, політико-культурний підхід в осмисленні політичних явищ і процесів, розуміти потенціал (інтегруючий та дезінтегруючий) політичної культури та ідеології, переваг та викликів сучасного етапу розвитку суспільства в контексті формування нових теоретичних знань та аналізу політичних практик.</p>	<p><b>СП 01.</b> Теорія та історія політичної науки</p>
---	---	---

<p><b>ІК.</b> У результаті навчання в аспірантурі здобувач повинен здобути компетентності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. політичних інститутів.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Оволодіння методологією фундаментального наукового дослідження та застосування її у професійній діяльності, розуміння перспектив міждисциплінарних досліджень, можливостей інтернаціоналізації сучасної науки</p> <p><b>ФК 1.</b> Використання широкого спектру наукового інструментарію сучасних досліджень для оцінки та прогнозування політичних процесів.</p> <p><b>ФК 2.</b> Комплексне застосування нормативної та позитивної політичної теорії, порівняльних і прикладних політичних досліджень сучасної світової політичної науки.</p> <p><b>ФК 4.</b> Навички якісного аналізу політичних процесів, діяльності окремих суб'єктів політики, змісту політичних програм, взаємодії окремих політичних інститутів.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність досліджувати політичні відносини суб'єктів політики; аналізувати парламентські та президентські виборчі процеси; виявляти ключові відмінності форм і систем державного правління та особливості їхнього використання у різних регіонах та країнах світу.</p> <p><b>ФК 10.</b> Спроможність професійно виконувати політико-організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.</p>	<p><b>ПРН 4.</b> Комплексно застосовувати знання нормативної та позитивної політичної теорії, компаративних та прикладних політичних досліджень сучасної світової політичної науки у власній науково-дослідницькій та практичній діяльності, вільно оперувати базовою термінологією та понятійно-категоріальним апаратом політичної науки.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Уміти застосовувати критерії типологізації систем державного правління при аналізі функціонування та розвитку сучасних політичних інститутів; орієнтуватись в механізмах взаємодії і розподілу компетенцій органів влади, визначати чинники та інструменти формування інституціональної спроможності держави.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Розробляти програму практично значимого наукового дослідження, співпрацювати зі зацікавленими у ньому сторонами, виконувати тематичні та комплексні інноваційні політологічні дослідження з використанням широкого спектру прикладних методів та інструментів аналізу політики, зокрема і для вироблення ефективних політичних рішень.</p>	<p><b>СП 02.</b> Політичні інститути та процеси</p>
<p><b>ІК.</b> У результаті навчання в аспірантурі здобувач повинен</p>	<p><b>ПРН 5.</b> Системно розуміти загальні закономірності та тенденції розвитку</p>	<p><b>СП 03.</b> Політична культура та ідеологія</p>

<p>здобути компетентності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ринку праці. ідеології, політичної культури, та аналізувати їх аксіологічний зміст.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатності, пов'язані зі соціальними та етичними обов'язками, спроможністю виражати власні думки та навички спілкування та міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ФК 2.</b> Комплексне застосування нормативної та позитивної політичної теорії, порівняльних і прикладних політичних досліджень сучасної світової політичної науки.</p> <p><b>ФК 6.</b> Визначати маніпулятивні технології та їх вплив на суспільство як наслідок діяльності тих чи інших політичних акторів.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати складні політологічні дослідження з використанням широкого кола якісних і кількісних методів та спеціалізованого інструментарію прикладного аналізу.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність формулювати закономірності розвитку влади та політики, політичних інститутів і процесів, політичної культури та ідеології, політичної діяльності та поведінки, комплексно застосовувати широкий спектр методологічних принципів, методів і підходів для аналізу владно-політичних відносин, інститутів та ідей, їх впливу на процеси трансформації та демократизації суспільства.</p>	<p>політико-владних відносин, політичних інститутів та процесів, політичної культури, ідеології та поведінки різних суб'єктів політики у глобальному, регіональному та національному вимірах.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Використовувати людиноцентричний, політико-культурний підхід в осмисленні політичних явищ і процесів, розуміти потенціал (інтегруючий та дезінтегруючий) політичної культури та ідеології, переваг та викликів сучасного етапу розвитку суспільства в контексті формування нових теоретичних знань та аналізу політичних практик.</p>	
<b>Практика</b>		
<p><b>ІК.</b> У результаті навчання в аспірантурі здобувач повинен</p>	<p><b>ПРН 4.</b> Комплексно застосовувати знання нормативної та позитивної</p>	<p>П 01. Асистентська практика</p>

<p>здобути компетентності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність організації освітнього процесу у вищій школі, самоорганізації педагогічної діяльності, набуття педагогічного досвіду в закладі вищої освіти.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність розкрити сутність основних понять сучасної політичної науки, з'ясувати їх теоретичний та прикладний зміст.</p> <p><b>ФК 4.</b> Навички якісного аналізу політичних процесів, діяльності окремих суб'єктів політики, змісту політичних програм, взаємодії окремих політичних інститутів.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність професійно викладати соціально-політичні дисципліни на відповідному рівні освітньої кваліфікації.</p>	<p>політичної теорії, компаративних та прикладних політичних досліджень сучасної світової політичної науки у власній науково-дослідницькій та практичній діяльності, вільно оперувати базовою термінологією та понятійно-категоріальним апаратом політичної науки.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Професійно організовувати педагогічну діяльність у закладі вищої освіти, уміти творчо застосовувати сучасні інтерактивні та проблемно-орієнтовані методики викладання. Застосовувати студентоцентрований підхід при складанні навчальних програм, підготовці навчально-методичних матеріалів та практичній реалізації освітнього процесу.</p>
--	---

### V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компонент и освітньої програми	Інтегра льна компете нтність	Програмні компетентності																		
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
<b>Дисципліни загальної підготовки</b>																				
ЗП 01	x	x		x	x						x									
ЗП 02	x			x		x														
ЗП 03	x	x	x				x	x			x									
ЗП 04	x	x	x		x		x		x		x									x
<b>Дисципліни спеціальної підготовки</b>																				
СП 01	x		x								x	x	x				x			x
СП 02	x				x						x	x		x	x					x
СП 03	x			x								x				x		x		x
<b>Практика</b>																				
П 01	x									x			x	x						x

## VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання								
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
<b>Дисципліни загальної підготовки</b>									
ЗП 01	x		x						
ЗП 02		x							
ЗП 03	x		x						
ЗП 04	x	x	x						
<b>Дисципліни спеціальної підготовки</b>									
СП 01				x	x				x
СП 02				x		x	x		
СП 03					x				x
<b>Практика</b>									
П 01				x				x	

## VII. Наукова складова в означені термінів і результатів.

Рік навчання (дослідження)	Складові процесу дослідження (реалізації індивідуальної дослідницької траєкторії)
<b>1 рік</b>	<p>Вибір теми та визначення основних параметрів дисертації. Ознайомлення з джерелами та укладання бібліографії з обраною тематики. Визначення проблеми та завдань дослідження. Розробка плану дисертації. Виступ з обґрунтуванням теми дослідження на засіданні випускової кафедри політичних наук. Збір теоретичного матеріалу дослідження. Визначення методології теоретичного дослідження. Висування наукової гіпотези та захист план-проєкту дисертації. Підготовка матеріалів до першого розділу дисертації, присвяченого теоретико-методологічному осмисленню проблеми та стану її наукового дослідження. Підготовка рукописів наукових статей та тез наукових доповідей для наукових конференцій, наукових семінарів.</p>
<b>2 рік</b>	<p>Вивчення наукової літератури, емпіричних джерел за темою дослідження, визначення основних теоретичних понять. Підготовка розділів дисертації та обговорення їх на засіданні кафедри. Апробація результатів наукового дослідження на наукових конференціях, семінарах, круглих столах. Підготовка та друк наукових статей у фахових виданнях.</p>
<b>3 рік</b>	<p>Формування аспірантом власного підходу до теоретичного та практичного розв'язання проблем, що стосуються предмета дослідження. Підготовка розділів дисертації та обговорення їх на засіданні кафедри. Апробація результатів наукового дослідження на наукових конференціях, семінарах та круглих столах. Підготовка та друк наукових статей у фахових виданнях України та зарубіжних країн.</p>
<b>4 рік</b>	<p>Завершення та узгодження розділів дисертації, формування положень наукової новизни. Підготовка вступу і висновків дисертації. Підготовка рукопису дисертаційної роботи. Апробація результатів дисертаційного дослідження на наукових заходах. Упровадження результатів дослідження в практику. Проходження попереднього захисту дисертації на спеціальному засіданні кафедри. Доопрацювання та підготовка дисертації до захисту. Підготовка в аспірантурі завершується публічним захистом дисертації.</p> <p>Двічі на рік аспірант звітує про хід виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні випускової кафедри політичних наук, результати атестації затверджуються спеціальним висновком кафедри щодо атестації конкретного аспіранта із обов'язковим аналізом виконання індивідуальної дослідницької траєкторії.</p> <p>Науково-дослідна робота аспіранта виконується під керівництвом наукового керівника, який має право коригувати хід дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача ступеня доктора філософії в галузі політології, своєчасну реалізацію ним етапів дослідження та його якість.</p>

## **ПХ. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти складається з процедур і заходів, які передбачають:

1. стратегію/політику та процедури забезпечення якості освіти, розподіл повноважень щодо забезпечення якості між усіма учасниками освітнього процесу;
2. систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
3. оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання здобувачів освіти;
4. здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
5. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
6. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. забезпечення своєчасного підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
8. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
9. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
10. забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
11. забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
12. інших необхідних процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Метою системи забезпечення якості вищої освіти є створення та підтримка умов для якісної підготовки конкурентоспроможних на ринку праці, висококваліфікованих фахівців третього освітньо-наукового рівня, які здатні до ефективної професійної діяльності й готові до постійного професійного зростання, соціальної і професійної мобільності.

## **IX. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти та освітня програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки від 01.06.2020. № 600. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2020 № 911 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-052-politologiya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 № 329 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.07.2023 р. № 903 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/26.03.2024/052-Politohiya-dok.filosofiyi-903-25.07.2023.zi%20zminamy-393.vid.26.03.2024.pdf>
7. Національна рамка кваліфікацій. Постанова КМУ від 23 листопада 2011 року № 1341 (зі змінами). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29 квітня 2015 року № 266 (зі змінами). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
9. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). Постанова КМУ від 23 березня 2016. № 261 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
10. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 12 січня 2022 року № 44). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
11. Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів (Постанова КМУ від 19 травня 2023 р. № 502). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#n2>
12. Вимоги до оформлення дисертації (Наказ МОН України від 12.01. 2017. № 40). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>
13. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями). К.: Палівода А. В., 2019. 472 с.