

Звіт про опитування здобувачів освіти щодо якості ОНП Освітні педагогічні науки ОР Доктор філософії

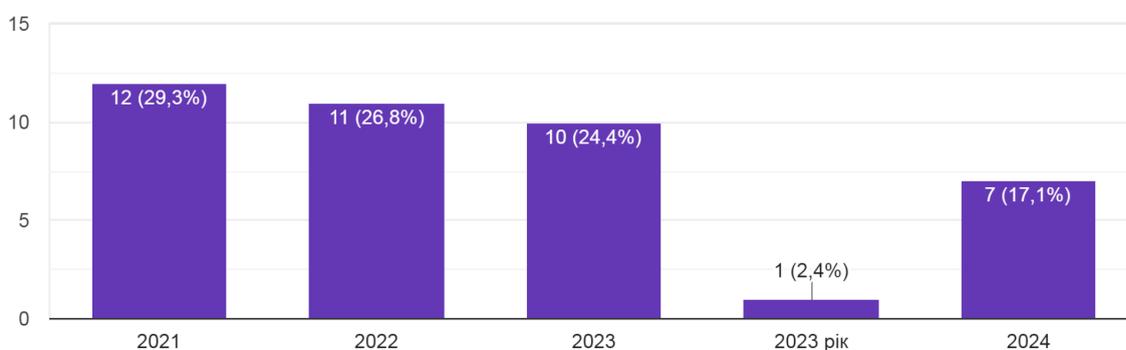
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти щодо якості ОНП Освітні педагогічні науки ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 42 респонденти (студенти 1-го - 19%, 2-го - 26,2%, 3-го - 28,6%, 4-го- 26,2% курсів), денної - 64,3%, заочної - 23,8% та вечірньої - 11,9% форм навчання.

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

Варіант	Кіл-ть	У %
2021	12	29,3
2022	11	26,8
2023	11	26,8
2024	7	17,1

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

41 відповідь

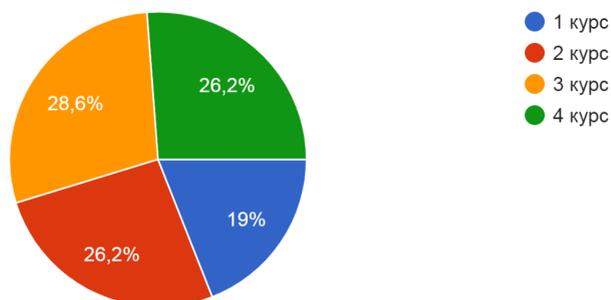


2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

Варіант	Кіл-ть	У %
1 курс	8	19
2 курс	11	26,2
3 курс	12	28,6
4 курс	11	26,2

2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

42 відповіді

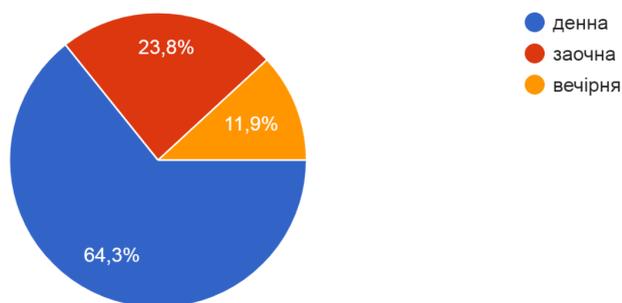


3. Яка у Вас форма навчання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	27	64,3
Заочна	10	23,8
Вечірня	5	11,9

3. Ваша форма навчання?

42 відповіді

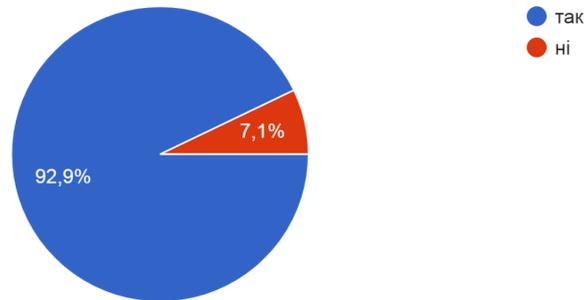


4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	39	92,9
Ні	3	7,1

4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

42 відповіді

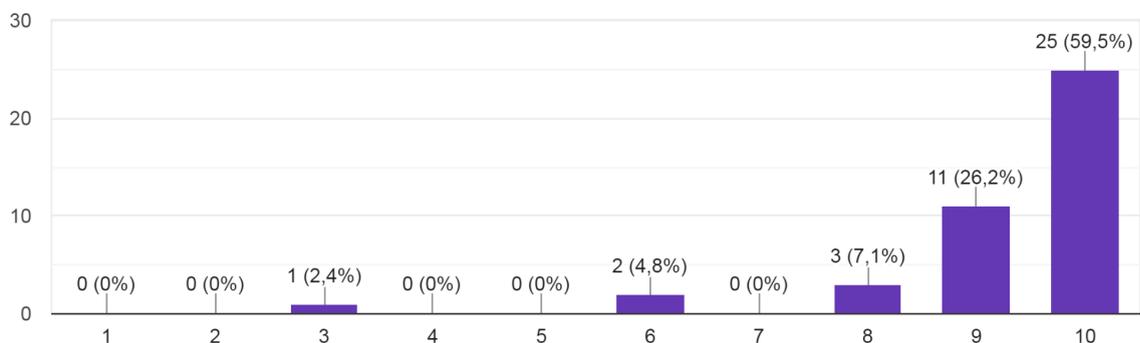


5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

Оцінка	Кіл-ть	У %
3	1	2,4
6	2	4,8
8	3	7,1
9	11	26,2
10	25	59,5

5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка, відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, ...ім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

42 відповіді



6. Якою мірою відповідає зміст навчання відповіді Вашому науковому дослідженню?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відповідає повною мірою	23	54,8
Більше відповідає, ніж не відповідає	10	23,8
Частково відповідає	8	19
Більше не відповідає, ніж відповідає	1	2,4

6. Якою мірою зміст навчання відповідає Вашому науковому дослідженню?

42 відповіді

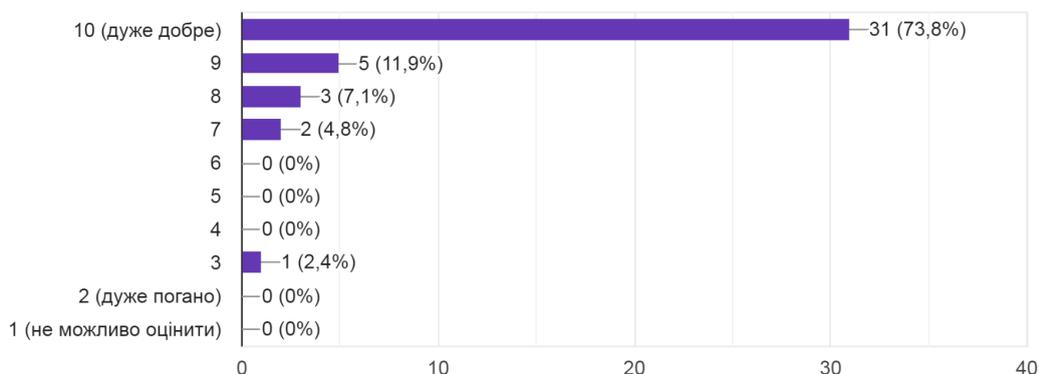


7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в Університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
3	1	2,4
7	2	4,8
8	3	7,1
9	5	11,9
10	31	73,8

7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

42 відповіді

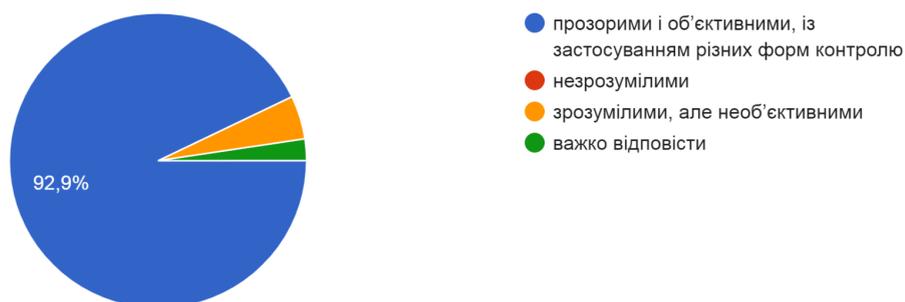


8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	39	92,9
Зрозумілими, але не об'єктивними	2	4,8
Важко відповісти	1	2,4

8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

42 відповіді



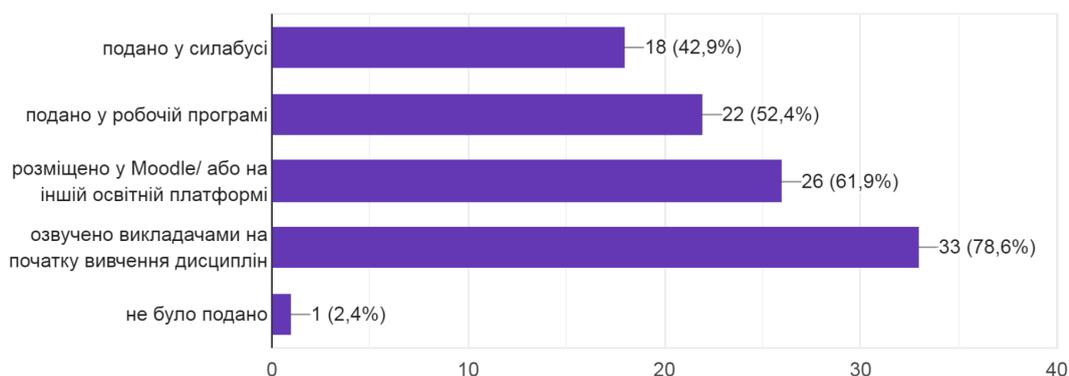
9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна обрати декілька варіантів):

Варіант	Кіл-ть	У %
Подано у силабусі	18	42,9
Подано у робочій програмі	22	52,4

Розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі	26	61,9
Озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін	33	78,6
Не було подано	1	2,4

9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна вибрати декілька варіантів):

42 відповіді

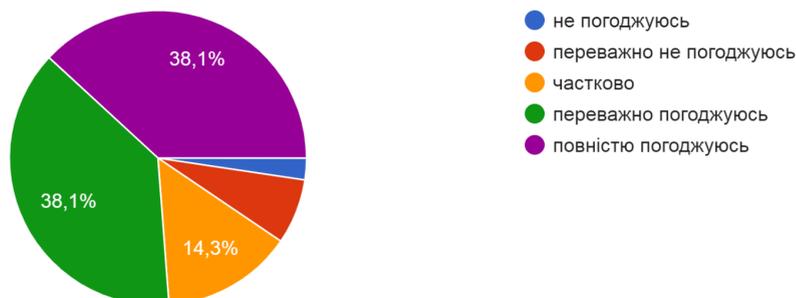


10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету:

Варіант	Кіл-ть	У %
Переважно погоджуюсь	16	38,1
Повністю погоджуюсь	16	38,1
Переважно не погоджуюсь	3	7,1
Не погоджуюсь	1	2,4
Частково	6	14,3

10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті університету, свого факультету:

42 відповіді



11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Оцінка</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовне наповнення дисциплін	-	-	1	-	-	-	1	2	10	28
Методи викладання	-	-	-	-	1	-	1	2	11	27
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	2	1	-	2	3	9	25

11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

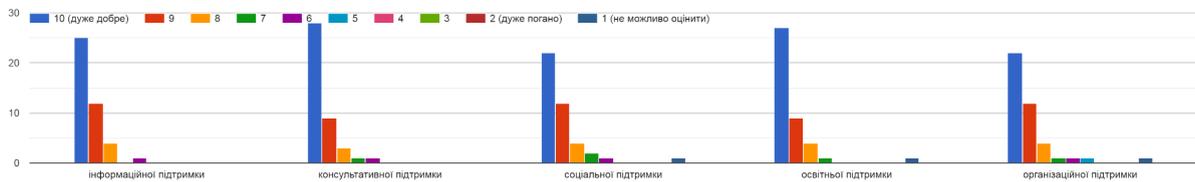


12. Як Ви оцінюєте рівень:

<i>Варіант</i>	<i>Оцінка</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	1	-	4	12	25
Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	1	1	3	9	28
Соціальної підтримки	1	-	-	-	-	1	2	4	12	22
Освітньої підтримки	1	-	-	-	-	-	1	4	9	27

Організаційної підтримки	1	-	-	-	1	1	1	4	12	22
--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

12. Як Ви оцінюєте рівень:



13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	29	69
Скоріше задовольняє ніж не задовольняє	9	21,4
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	4	9,5

13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти в і...туті під час навчання у період воєнного стану?
42 відповіді



14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	27	64,3
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	10	23,8

Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	4	9,5
Скоріше не задовольняє, ніж задовольняє	1	2,4

14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

42 відповіді

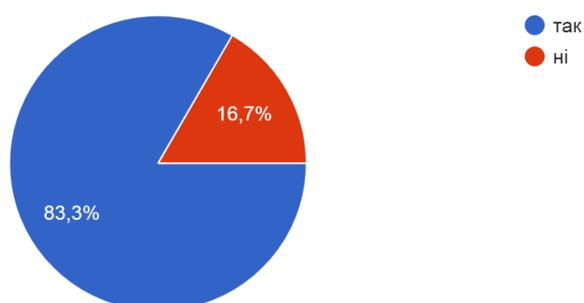


15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	35	83,3
Ні	7	16,7

15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових навчальних дисциплін?

42 відповіді

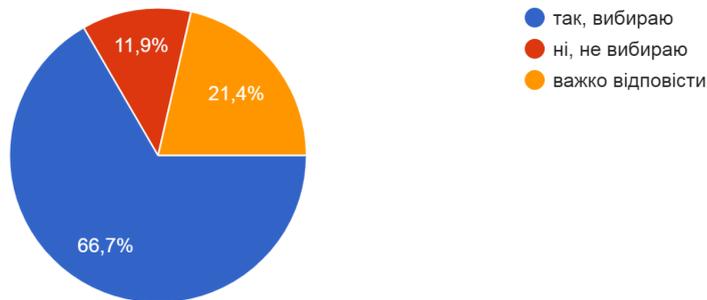


16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	28	66,7
Ні	5	11,9
Важко відповісти	9	21,4

16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

42 відповіді

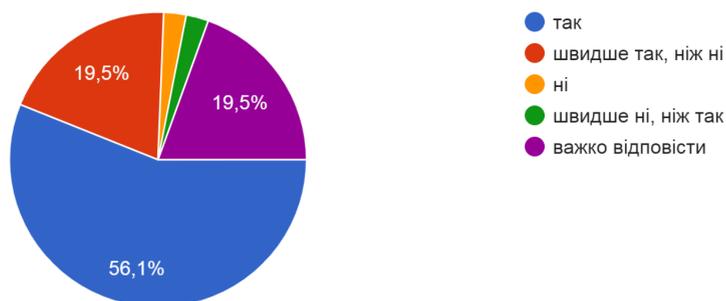


17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	23	56,1
Швидше так, ніж ні	8	19,5
Швидше ні, ніж так	1	2,4
Ні	1	2,4
Важко відповісти	8	19,5

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

41 відповідь

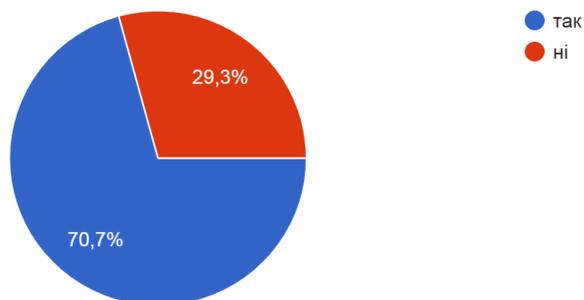


18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	29	70,7

Ні	12	29,3
----	----	------

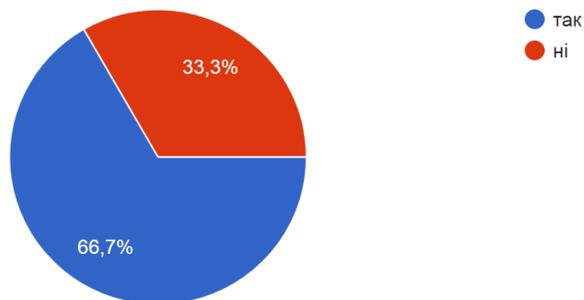
18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?
41 відповідь



19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	28	66,7
Ні	14	33,3

19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?
42 відповіді



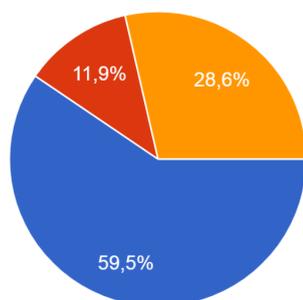
20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану:

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал	25	59,5
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	5	11,9

Я не можу порівняти, оскільки не навчався/навчалась тоді	12	28,6
--	----	------

20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

42 відповіді



- дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал
- зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року
- я не можу порівняти, оскільки не навчався/навчалась тоді

21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

18 відповідей



22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

Варіант	Кіл-ть	У %
Рівень цифрових компетентностей значно підвищився	28	68,3
Рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво	8	19,5

Рівень цифрових компетентностей залишився таким як був	5	12,2
--	---	------

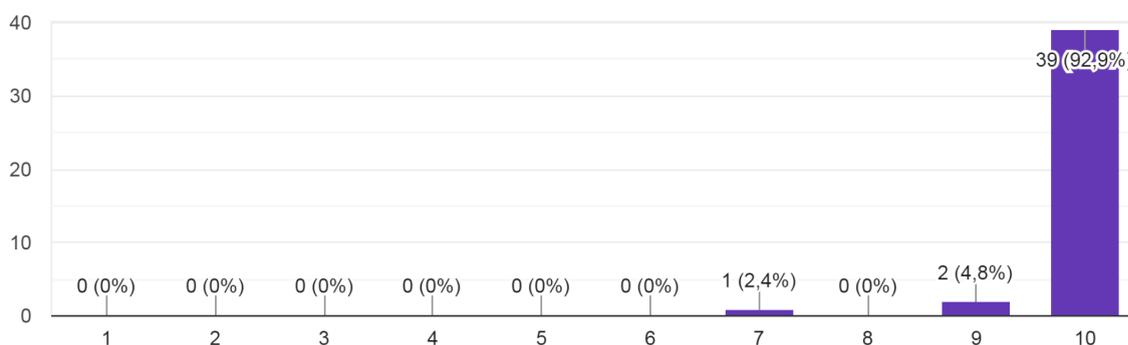
22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?
41 відповідь



23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

Оцінка	Кіл-ть	У %
7	1	2,4
9	2	4,8
10	39	92,9

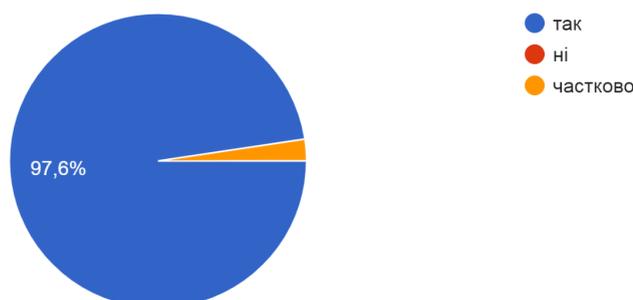
23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))
42 відповіді



24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

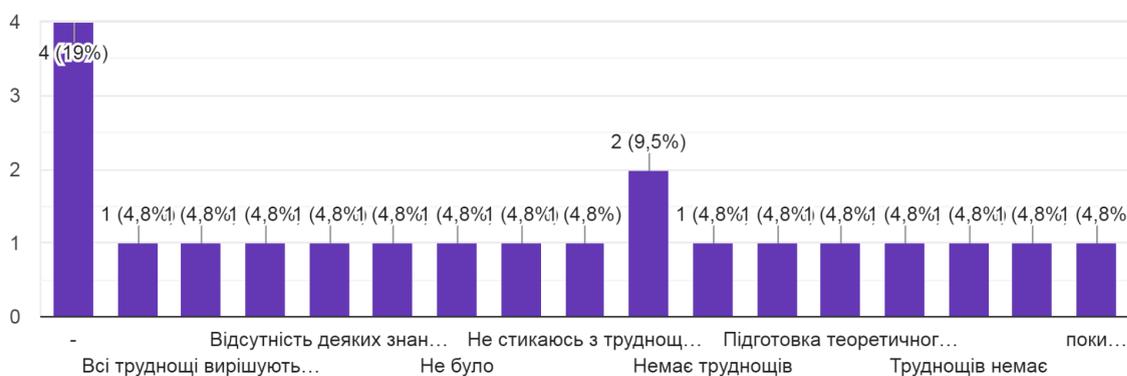
Варіант	Кіл-ть	У %
Так	41	97,6
Частково	1	2,4

24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?
42 відповіді



25. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?

25. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?
21 відповідь



26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	32	76,2
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	8	19

Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	2	4,8
---	---	-----

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

42 відповіді

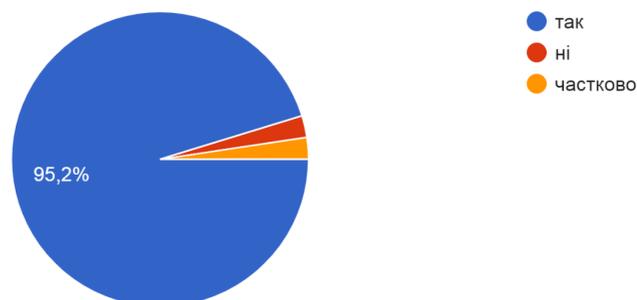


27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	40	95,2
Ні	1	2,4
Частково	1	2,4

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в університеті?

42 відповіді

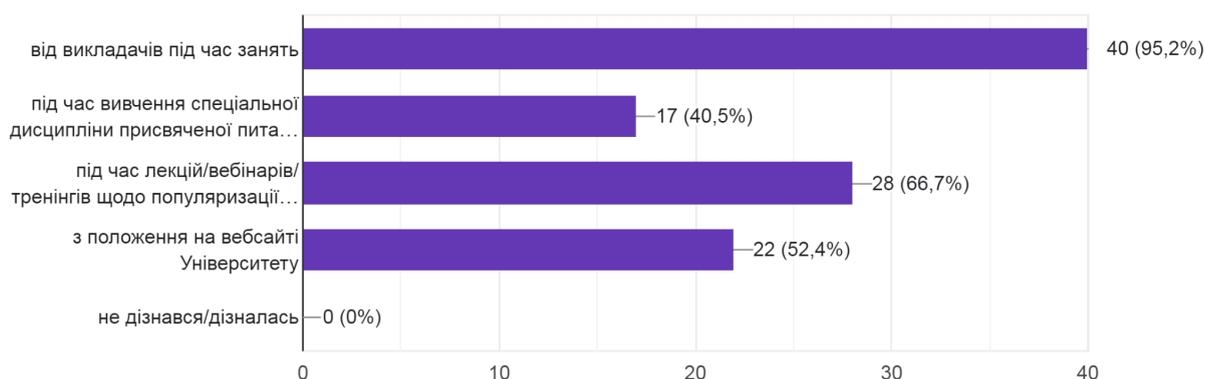


28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	40	95,2
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	17	40,5
Під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності	28	66,7
З положення на вебсайті ун-ту	22	52,4

28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

42 відповіді

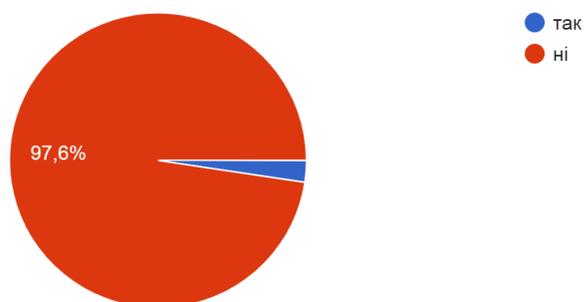


29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	41	97,6
Так	1	2,4

29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

42 відповіді

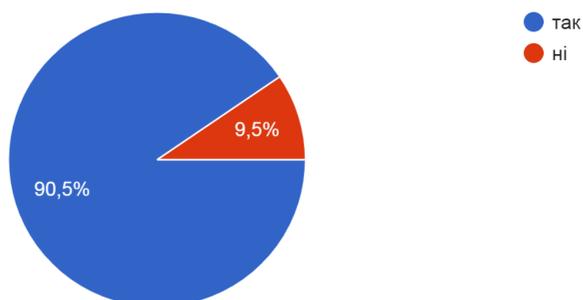


30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	38	90,5
Ні	4	9,5

30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в університеті?

42 відповіді

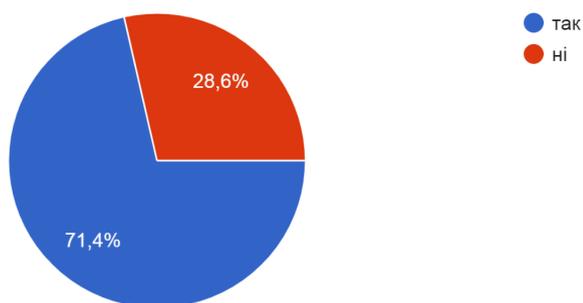


31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	30	71,4
Ні	12	28,6

31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в університеті?

42 відповіді

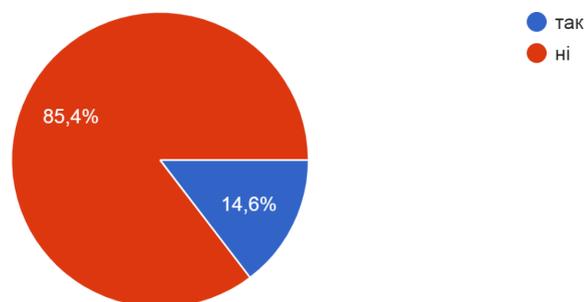


32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	14,6
Ні	35	85,4

32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

41 відповідь



33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

29 відповідей

Спеціалізація університету

Отримувала там вищу освіту

Працюю вчителем і навчався на магістратурі НПУ ім М.П. Драгоманова

Поради колеги

репутація університета

Сфокусованість на педагогіці, відкриває можливості для професійного розвитку.

Навчання в магістратурі

Рейтинг закладу та доступність отримання кваліфікації

Можливість реалізації свого життєвого досвіду

Послідовне навчання від бакалавра до аспірантури

Найкращий університет.

Тема дисертації

Раніше навчався в НПУ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА і отримав ступінь магістра

Зручне розташування

Керівник

Здобуті попередні рівні освіти

Територіально зручно

Я є випускником університету, потужний професорсько-викладацький склад, розвинена наукова школа за моєю спеціальністю

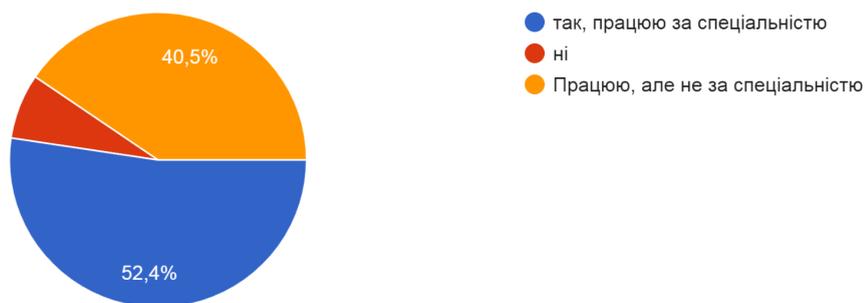
Якість освіти та репутація університету
Тут здобував попередні рівні
репутація ВУЗа
я тут виріс, моя Alma mater
За рекомендацією від члена сім'ї
Професійні викладачі
підвищення рівня професійної майстерності
Участь у наукових заходах ще в шкільні роки, а також висококваліфікований професорсько-викладацький склад, що знається у своїй справі

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, працюю за спеціальністю	22	52,4
Ні	3	7,1
Працюю, але не за спеціальністю	17	40,5

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

42 відповіді

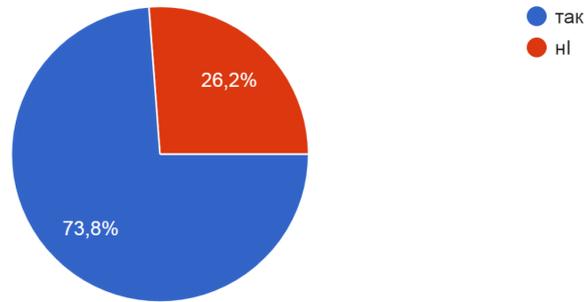


35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	31	73,8
Ні	11	26,2

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

42 відповіді

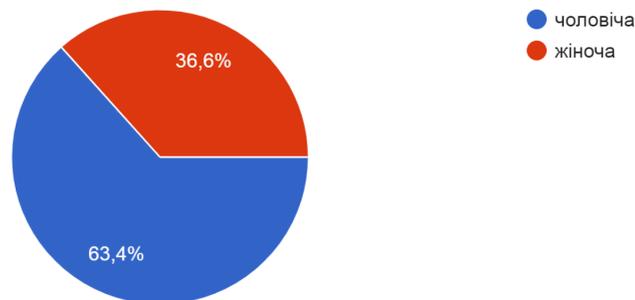


36. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	15	36,6
Чоловіча	26	63,4

36. Ваша стать:

41 відповідь



37. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?

37. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

18 відповідей

Не має зауважень

Не потребує змін

На даному етапі особисто мене все влаштовує і зміни не потрібні

Багато змін

важко відповісти

Поки що не можу дати об'єктивний коментар до цього питання

Поки змін не потребується

Продовжити цифровізацію навчання та організації навчання

Все задовольняє

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті

19 відповідей

Хотілося б більше комунікації з приводу організаційних питань по навчанню

Впроваджувати інтерактивні методи навчання

немає

відсутні

.

Все влаштовує

Немає

Із організацією освітнього процесу в університеті все добре!

Потрібно вдосконалювати під час війни

підвищити рівень електронного документообігу

Не маю побажань

Все чудово

Перенести ведення організаційних питань в Viber у Телеграм □

Все і так чудово

Так тримати! Побажань немає.

В опитуванні здобувачів освіти щодо ОНП Освіти, педагогічні науки ОР Доктор філософії взяли участь респонденти, що розпочали навчання у різні роки: 2021 - **29,3%**, 2022 - **26,8%**, 2023 - **26,8%**, 2024 - **17,1%**.

На думку **92,9%** опитаних було достатньо часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, **7,1%** - ні.

Міру відповідності дисциплін, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам спеціальності:

- на «10 цілком відповідають» - **59,5%**;
- на «9» - **26,2%**;
- на «8» - **7,1%**;
- на «6» - **4,8%**;
- на «3» - **2,4%**.

Зміст навчання відповідає науковому дослідженню здобувачів освіти повною мірою, на думку **54,8%** опитаних; більше відповідає, ніж не відповідає - **23,8%**; частково відповідає - **19%**; більше не відповідає, ніж відповідає - **2,4%**.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі оцінюють на «10 дуже добре» **73,8%** респондентів, на «9» - **11,9%**, на «8» - **7,1%**, на «7» - **4,8%**, на «3» - **2,4%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю, на думку **92,9%** респондентів; зрозумілими, але необ'єктивними - **4,8%**; “важко відповісти” - **2,4%**.

Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів подано у силабусі - **42,9%**; озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін - **78,6%**; подано у робочій програмі - **52,4%**; розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі - **61,9%**, не було подано - **2,4%**.

38,1% респондентів переважно погоджуються, що знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету; частково погоджуються - **14,3%**; не погоджуються - **2,4%**; переважно не погоджуються - **7,1%** та повністю погоджуються - **38,1%**.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 28 респондента, на «9» - 10, на «8» - 2, на «7» - 1, на «3» - 1.

- Методи викладання на «10» оцінили 25 респондента, на «9» - 9, на «8» - 3, на «7» - 2, на «5» - 1.

- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 25 респондента, на «9» - 9, на «8» - 3, на «7» - 2, на «5» - 1, на «4» - 2.

Рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану повністю задовольняє **69%** опитаних; як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою - **9,5%** та скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **21,4%**.

Рівень освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо) повністю задовольняє **64,3%** респондентів; скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **23,8%**; як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою - **9,5%**; скоріше не задовольняє, ніж задовольняє - **2,4%**.

83,3% здобувачів освіти ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін і **16,7%** - ні.

66,7% опитаних вибирають дисципліни за власним вибором, **11,9%** - ні, **21,4%** - не можуть відповісти.

Можливість індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП реалізована на думку **56,1%** здобувачів, швидше так, ніж ні - **19,5%**, ні - **2,4%**, швидше ні, ніж так - **2,4%** та не можуть відповісти - **19,5%**.

70,7% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та **29,3%** - ні.

66,7% здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів та **33,3%** - ні.

Дистанційне навчання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал, на думку **59,5%** респондентів; зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року - **11,9%**; не можуть порівняти, оскільки не навчались тоді - **28,6%**.

Під час дистанційної освіти рівень цифрових компетентностей значно підвищився у **68,3%** респондентів; підвищився, але не суттєво у **19,5%**; залишився таким, як був - у **12,2%**.

На запитання: “Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника” (від 1 до 10) отримали такий результат: на «10» оцінили **92,9%** респондентів, на «9» - **4,8%**, на «7» - **2,4%**.

97,6% здобувачів отримують необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба і **2,4%** - частково.

Труднощі у процесі підготовки наукової роботи у здобувачів:

- Бракує часу, строки обмежені.
- Немає труднощів.
- Труднощі у процесі вибору остаточного вектору роботи на основі аналізу інформації.
- Пошук сучасних досліджень українською мовою опублікованих онлайн (багато даних нетоцифровано).
- Підготовка теоретичного матеріалу.
- Відсутність деяких знань та навичок.

76,2% опитаних повністю задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП, скоріше задоволені, ніж не задоволені - **19%**, **4,8%** - як задоволені, так і не задоволені рівною мірою та **5,6%** - скоріше не задоволені, ніж задоволені.

З принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті ознайомлені **95,2%** опитаних, **2,4%** - частково, **2,4%** - ні.

Про академічну доброчесність респонденти дізналися: від викладачів під час занять - **95,2%**, під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності - **40,5%**, під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності - **66,7%**, з положення на вебсайті Університету - **52,4%**.

97,6% здобувачів не порушують принципів академічної доброчесності і **2,4%** - так, порушують.

У наукових заходах, організованих в Університеті брали участь **90,5%** респондентів і **9,5%** - ні.

71,4% опитаних ознайомлені з програмами академічної мобільності в Університеті та **28,6%** - ні, не ознайомлені.

14,6% здобувачів брали участь у програмах академічної мобільності та **85,4%** - ні, не брали участі.

На запитання “Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?” отримали такі відповіді:

- Отримувала там вищу освіту.
- За рекомендацією від члена сім'ї.
- Участь у наукових заходах ще в шкільні роки, а також висококваліфікований професорсько-викладацький склад, що знається у своїй справі.
- Послідовне навчання від бакалавра до аспірантури.
- Можливість реалізації свого життєвого досвіду.
- Зручне розташування.
- Сфокусованість на педагогіці, відкриває можливості для професійного розвитку..
- Високий рівень навчання та підготовки фахівців..
- Рейтинг закладу та доступність отримання кваліфікації.
- Попередній досвід колег.
- Якість освіти та репутація університету.
- Раніше навчався в НПУ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА і отримав ступінь магістра.
- Працюю вчителем і навчався на магістратурі НПУ ім М.П. Драгоманова.
- Тут здобував попередні рівні.
- репутація ВУЗа.

52,4% здобувачів освіти поєднують навчання з роботою за спеціальністю, **40,5%** - працюють, але не за спеціальністю, **7,1%** - не працюють.

73,8% опитаних відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо) і **26,2%** - ні, не знають.

В опитуванні взяли участь представники жіночої (36,6%) та чоловічої (63,4%) статі.

Зміни, які доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення:

- Не має зауважень.
- Не потребує змін.
- Продовжити цифровізацію навчання та організації навчання.
- На даному етапі особисто мене все влаштовує і зміни не потрібні.

Побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

- Все влаштовує.
- Впроваджувати інтерактивні методи навчання.
- Хотілося б більше комунікації з приводу організаційних питань по навчанню.
- Перенести ведення організаційних питань в Viber у Телеграм.
- Із організацією освітнього процесу в університеті все добре!
- Підвищити рівень електронного документообігу.

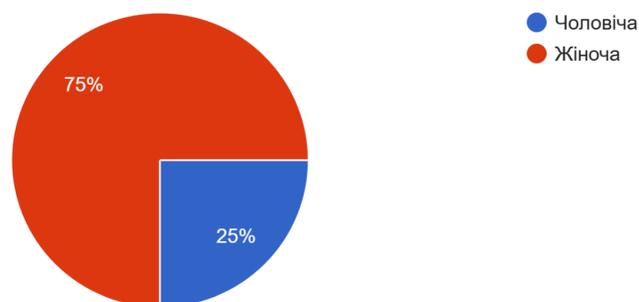
Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт по опитуванню випускників щодо ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти ОР Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки ОР Доктор філософії. Було залучено до анкетування 8 респондентів: **75%** жіночої та **25%** чоловічої статі.

17. Ваша стать:

8 відповідей

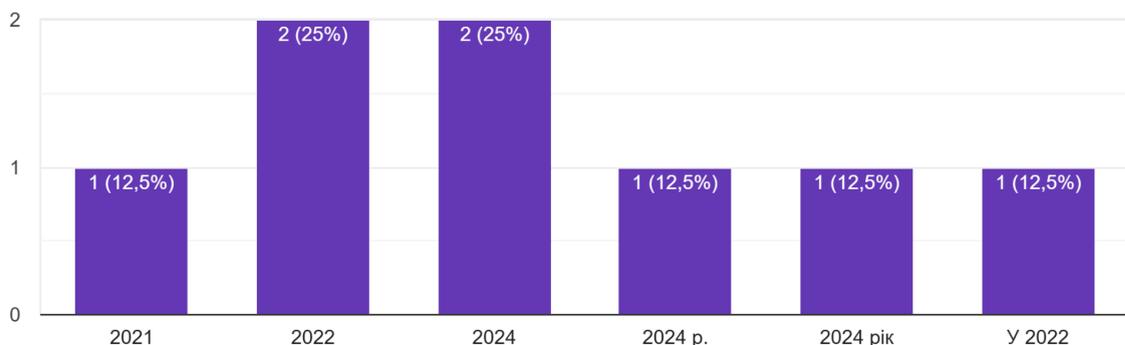


1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	К-сть	У %
2021	1	12,5
2022	1	12,5
2024	6	75

1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

8 відповідей

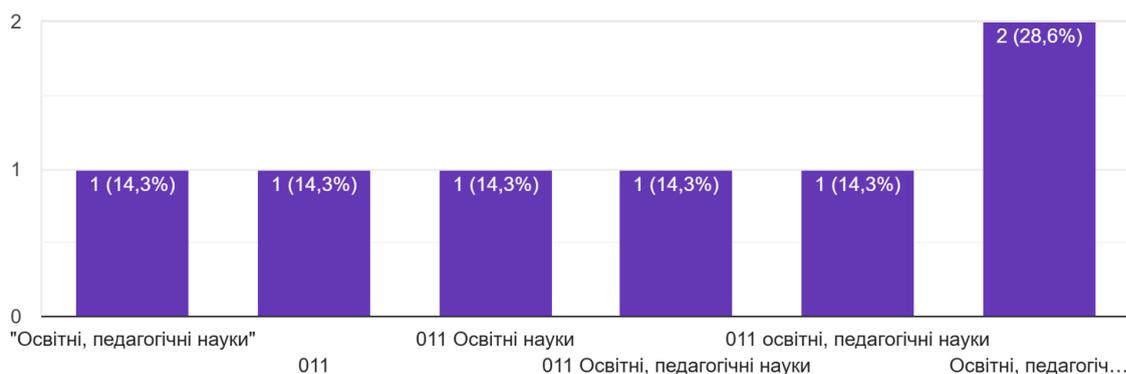


2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

Варіант	К-сть	У %
011 Освітні, педагогічні науки	7	100

2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

7 відповідей

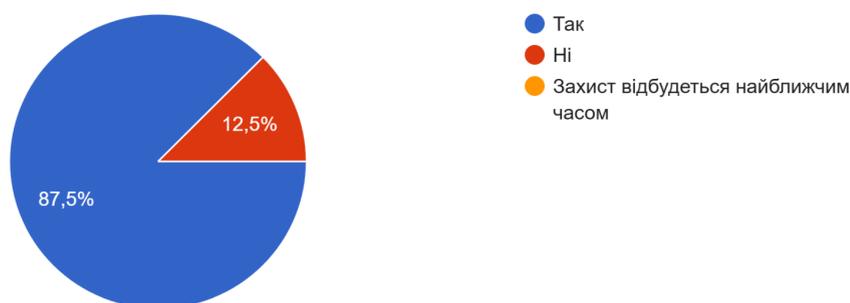


3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

Варіант	К-сть	У %
Так	7	87,5
Ні	1	12,5

3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

8 відповідей

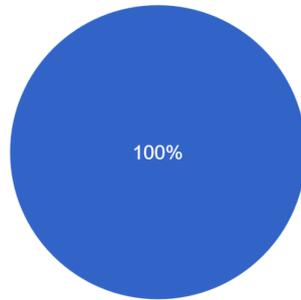


4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатнім	8	100

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

8 відповідей



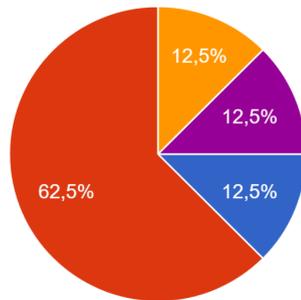
- Вважаю достатнім
- Вважаю не зовсім достатнім
- Вважаю зовсім недостатнім
- Важко відповісти

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

Варіант	К-сть	У %
Уже працюю за фахом	5	62,5
Так, збираюсь працювати	1	12,5
Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю	1	12,5
Важко відповісти	1	12,5

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

8 відповідей

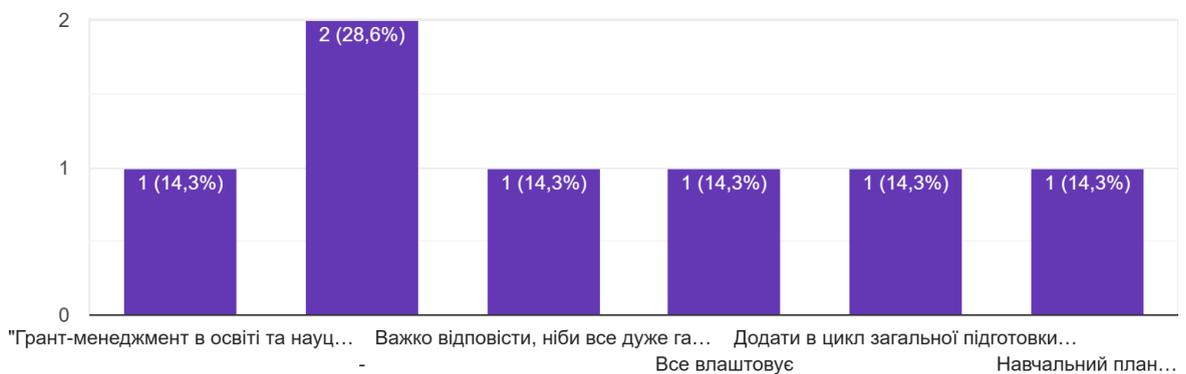


- Так, збираюсь працювати
- Уже працюю за фахом
- Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю
- Ні, не збираюсь працювати
- Важко відповісти

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітньо-наукову програму, за якою Ви навчалися?

- "Грант-менеджмент в освіті та науці", хотілося б більше інформації про розробку наукових міжнародних проектів;
- Важко відповісти, ніби все дуже гарно організовано в Університеті;
- Все влаштовує;
- Додати в цикл загальної підготовки "Вимірювальні інструменти в наукових дослідженнях", "Викладання у вищій школі" або/та;
- Навчальний план збалансований.

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?
7 відповідей

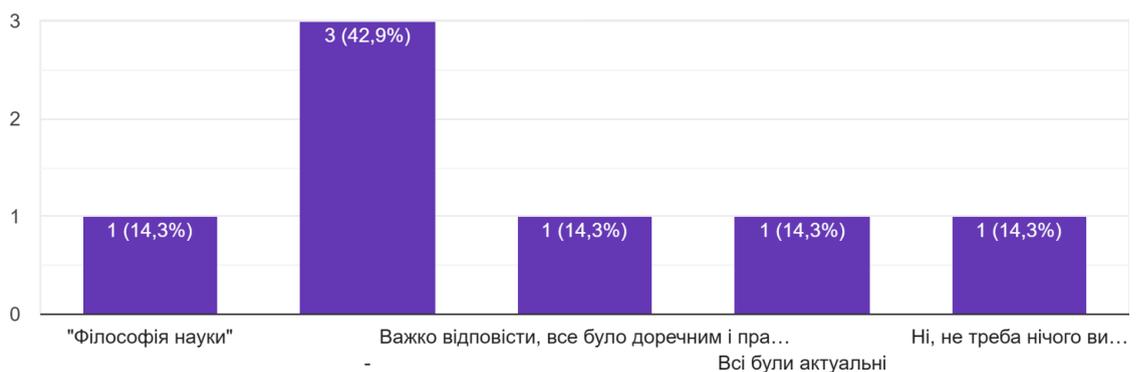


7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

- "Філософія науки";
- Важко відповісти, все було доречним і правильним;
- Всі були актуальні;
- Ні, не треба нічого вилучати.

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

7 відповідей

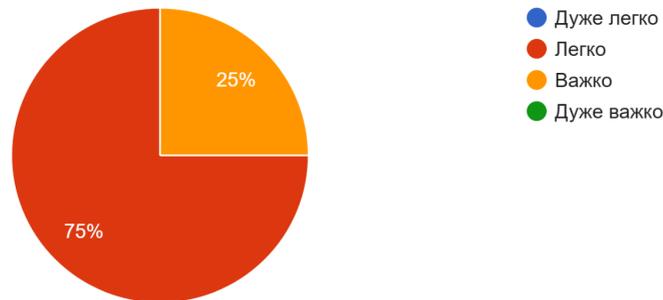


8. На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

Варіант	К-сть	У %
Легко	6	75
Важко	2	25

8. Наскільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

8 відповідей

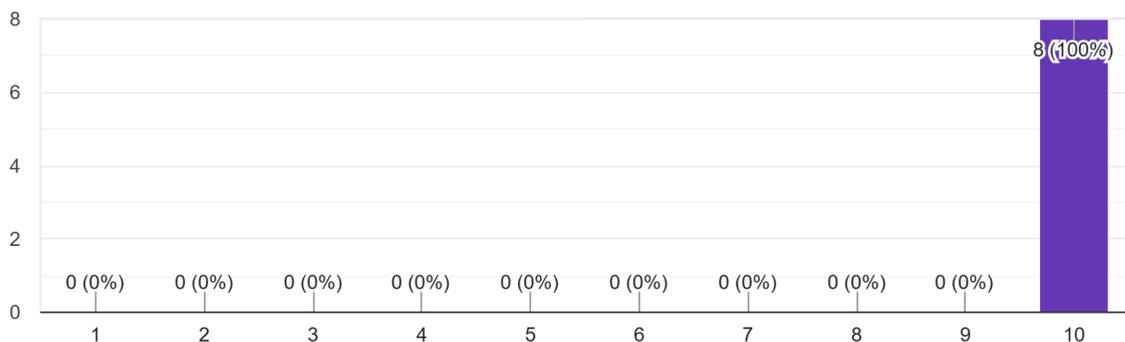


9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Варіант	К-сть	У %
10	8	100

9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

8 відповідей

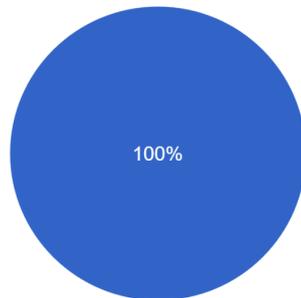


10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатньою	8	100

10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

8 відповідей



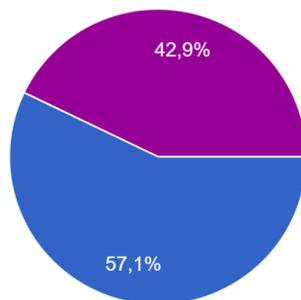
- Вважаю достатньою
- Вважаю не зовсім достатньою
- Вважаю зовсім недостатньою

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

Варіант	К-сть	У %
Уже працюю за фахом	3	42,9
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	4	57,1

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за вибраною Вами спеціальністю?

7 відповідей



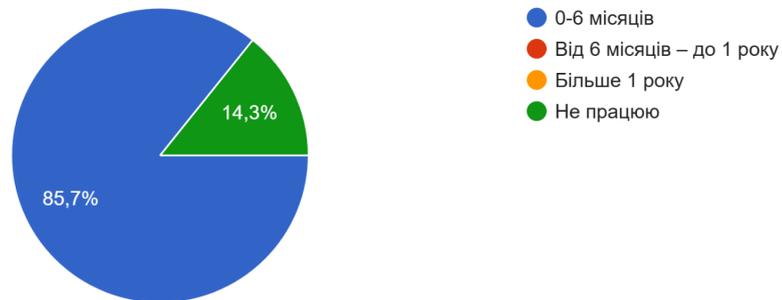
- Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту
- Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш...
- Зовсім не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскі...
- Важко відповісти
- Уже працюю за фахом

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Варіант	К-сть	У %
0-6 місяців	6	85,7
не працюю	1	14,3

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

7 відповідей

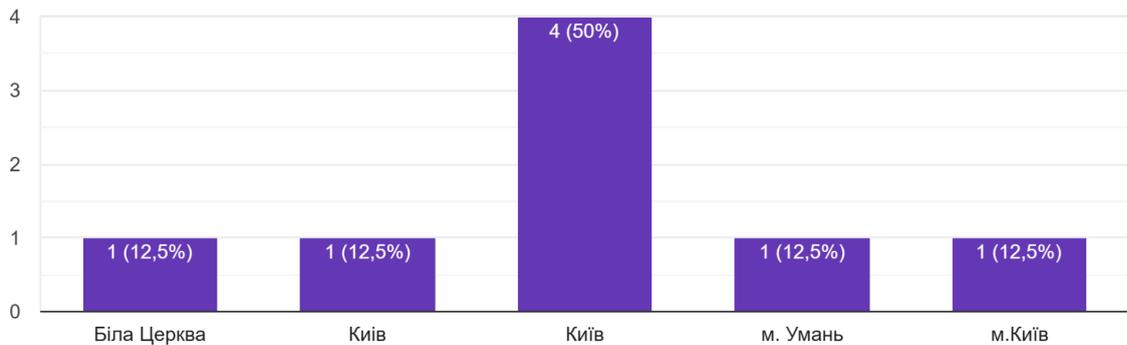


13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

Варіант	К-сть	У %
Київ	6	75
Біла Церква	1	12,5
Умань	1	12,5

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

8 відповідей



14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

8 відповідей

Заклад вищої освіти

Офіційно не працюю

Міжнародна організація

Ліцей

Освітній заклад.

ЗВО

УДУ ім. Михайло Драгоманова

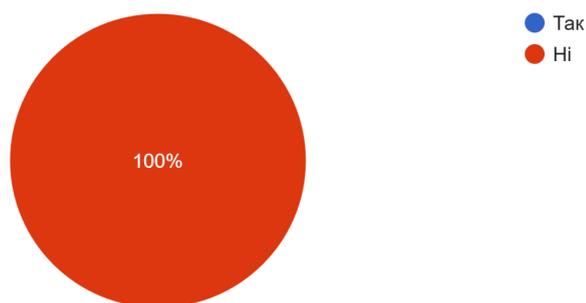
УДУ імені Михайла Драгоманова

15. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	К-сть	У %
Ні	8	100

15. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

8 відповідей



16. Ваші зауваження і побажання:

16. Ваші зауваження і побажання

5 відповідей

Дуже вдячна за роботу викладачам!

Немає

Це колектив творчих, мудрих та неймовірно людських особистостей. Так тримати.

Більше можливостей грантів наукових

немає

В опитуванні випускників щодо ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, які закінчили аспірантуру у 2021 р. - **12,5%**, 2022 р. - **12,5%** та 2024 р. - **75%**.

87,5% опитаних захистили своє дисертаційне дослідження, **12,5%** - ще ні.

100% випускників вважають, що рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, є достатнім для свого подальшого кар'єрного зростання.

62,5% респондентів уже працюють за фахом, **12,5%** - збираються працювати, **12,5%** - збираються працювати за спорідненою спеціальністю та **12,5%** - не можуть відповісти.

На думку випускників, у освітньо-наукову програму варто додати такі дисципліни:

- Грант-менеджмент в освіті та науці;
- Вимірювальні інструменти в наукових дослідженнях та/або Викладання у вищій школі.

На думку опитаних, з освітньо-наукової програми варто вилучити філософію науки.

Також, частина респондентів вважає, що всі необхідні дисципліни передбачено навчальним планом і нічого додавати чи вилучати не варто.

Для **75%** опитаних навчатися за обраною освітньою програмою було легко, для **25%** - важко.

Респонденти оцінили досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на обраній освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре) так: на “10” - **100%**.

100% опитаних вважають достатньою практичну орієнтованість програми.

42,9% опитаних випускників уже працюють за фахом, **57,1%** - упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту.

На пошук роботи **85,7%** опитаних витратили від 0 до 6 місяців, не працює - **14,1%**.

Респонденти працюють у місті Київ (**75%**), Біла Церква(**12,5%**), Умань (**12,5%**); у різних закладах вищої освіти, міжнародній організації, ліцеї.

100% респондентів не потребують додаткового навчання для роботи.
Зауваження та побажання:

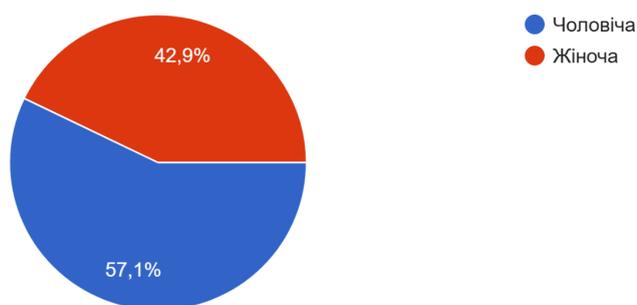
- Більше можливостей грантів наукових;
- Дуже вдячна за роботу викладачам!;
- Це колектив творчих, мудрих та неймовірно людських особистостей. Так тримати.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.

**Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників
щодо ОНП Освітні, педагогічні науки
третього рівня вищої освіти Доктор філософії**

Центром моніторингу якості освіти року було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОНП Освітні, педагогічні науки. Було залучено до анкетування 7 респондентів, **42,9%** жіночої статі та **57,1%** чоловічої.

21. Ваша стать
7 відповідей

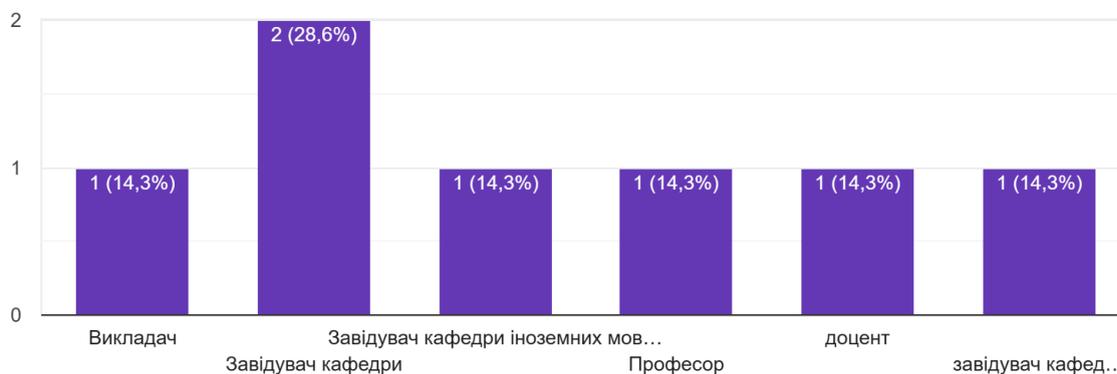


1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
Зав. кафедри	4	57,2
Доцент	1	14,3
Професор	1	14,3
Викладач	1	14,3

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

7 відповідей

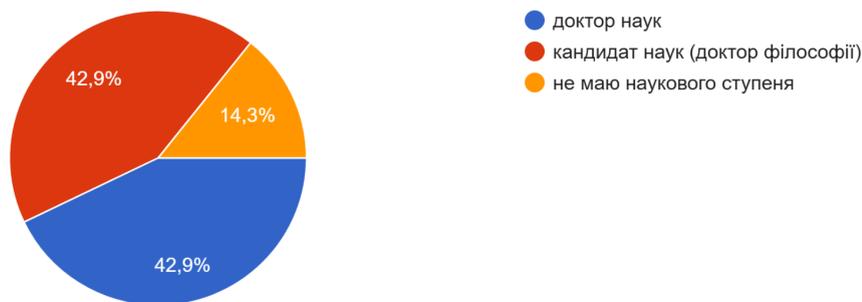


2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
Доктор наук	3	42,9
Кандидат наук (доктор філософії)	3	42,9
Не маю наукового ступеня	1	14,3

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

7 відповідей

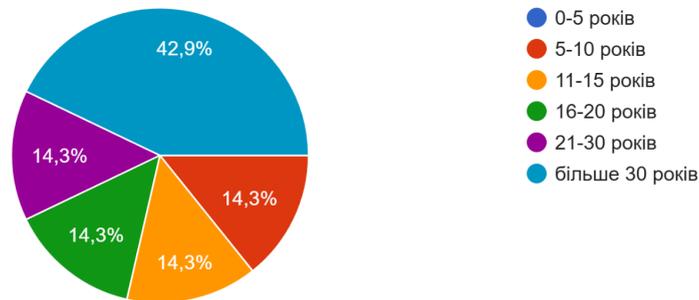


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
5-10 років	1	14,3
11-15 років	1	14,3
16-20 років	1	14,3
21-30 років	1	14,3
Більше 30 років	3	42,9

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

7 відповідей

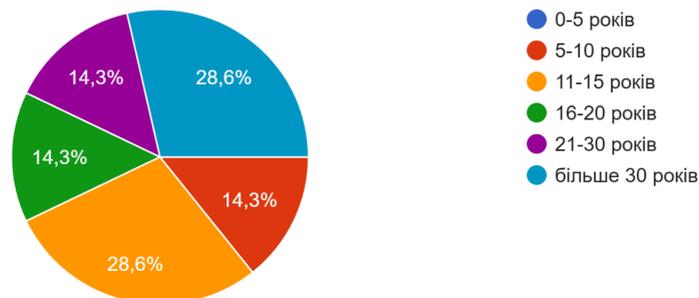


4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
5-10 років	1	14,3
11-15 років	2	28,6
16-20 років	1	14,3
21-30 років	1	14,3
Більше 30 років	2	28,6

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

7 відповідей

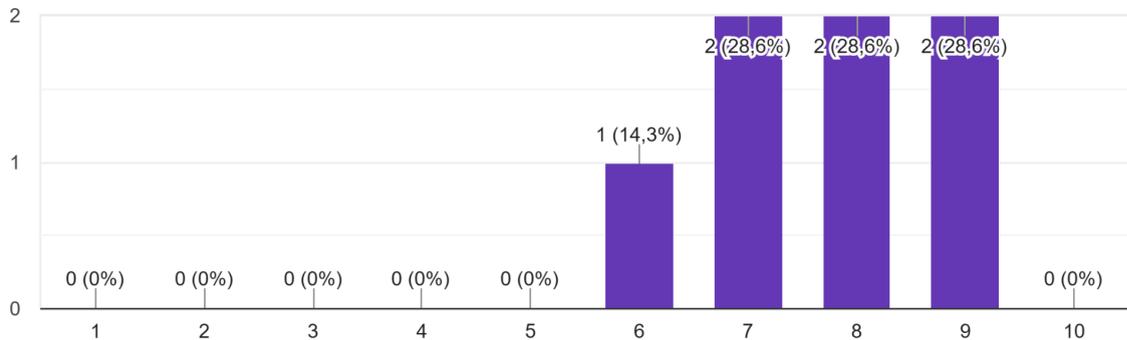


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
6	1	14,3
7	2	28,6
8	2	28,6
9	2	28,6

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

7 відповідей

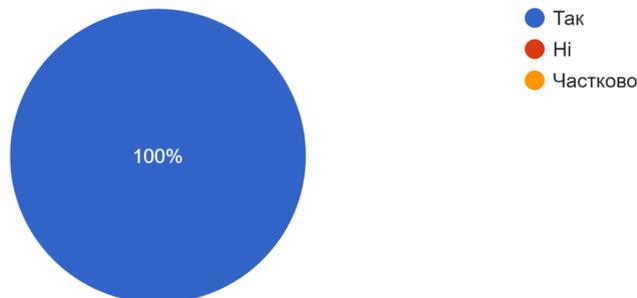


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	100

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

7 відповідей

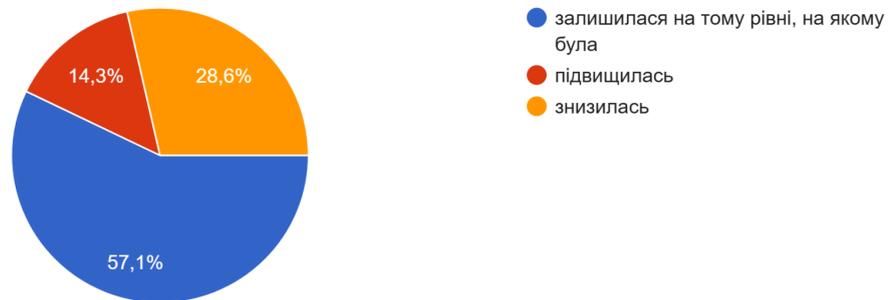


7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Залишилася на тому рівні, на якому була	4	57,1
Підвищилась	1	14,3
Знизилась	2	28,6

7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

7 відповідей

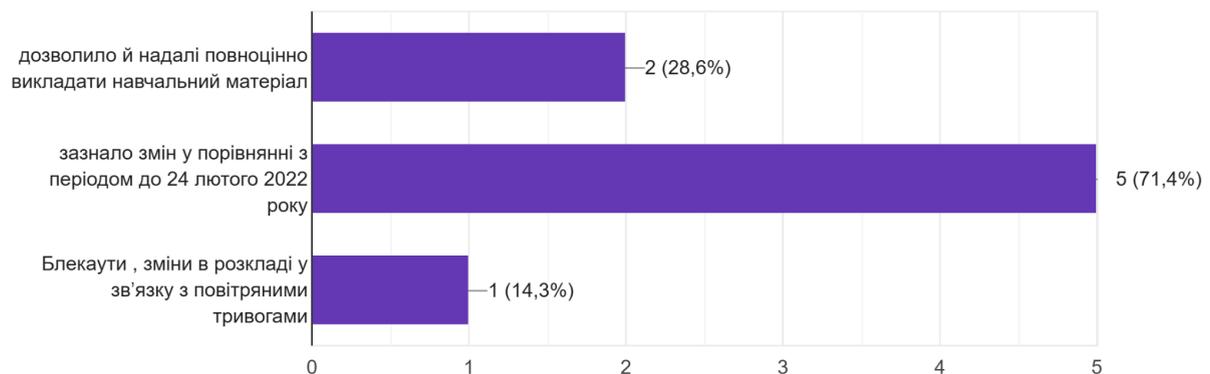


8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал	2	28,6
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	5	71,4
Блекаути , зміни в розкладі у зв'язку з повітряними тривогами	1	14,3

8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :

7 відповідей

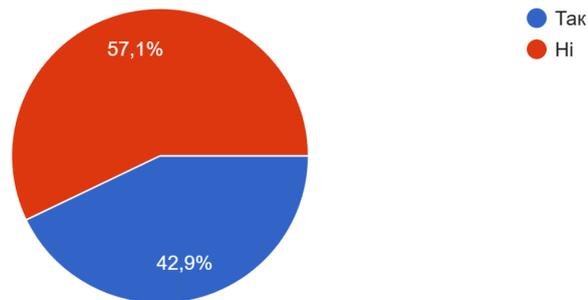


9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	42,9
Ні	4	57,1

9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

7 відповідей



10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	28,6
Ні	4	57,1
Намагався/намагалася, але спроба не була успішною	1	14,3

10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

7 відповідей

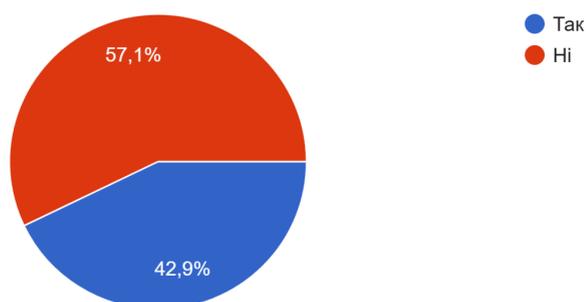


11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	42,9
Ні	4	57,1

11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

7 відповідей



12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

7 відповідей

Moodle, ZOOM, Google Meet, Google Classroom

Moodle

Google meet , Zoom , Moodle

Сервіси Google, Microsoft. MOODLE

Google meet

Zoom, moodle, youtube

Moodle, Zoom

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

7 відповідей

низька відвідуваність пар та виключення камери під час заняття

-

Недостатність комунікації зі здобувачами

Дуже важко проводити багато часу за екраном компютера

відсутність світла, тривоги

Не достатній рівень взаємодії

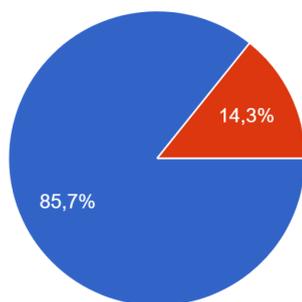
зменшення обсягу особистого спілкування із здобувачами освіти

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуюсь	6	85,7
Переважно дотримуюсь	1	14,3

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

7 відповідей



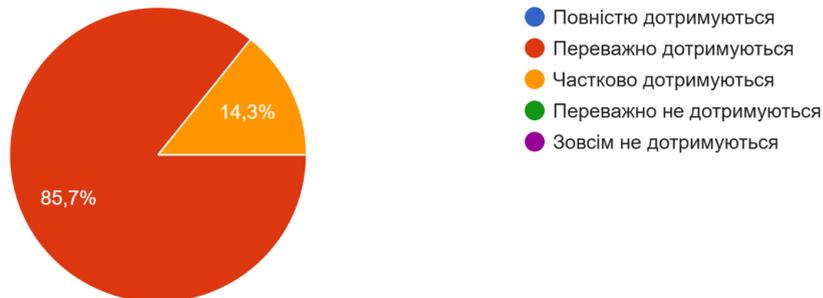
- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Переважно дотримуються	6	85,7
Частково дотримуються	1	14,3

15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

7 відповідей

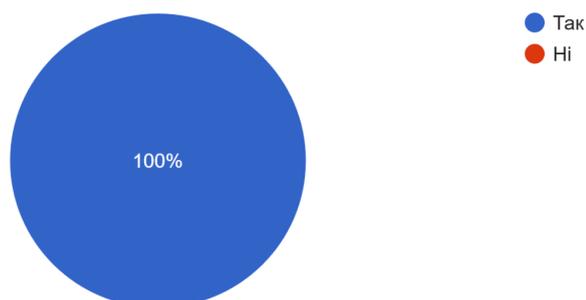


16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	100

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

7 відповідей



17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

5 відповідей

Мене все влаштовує

Теорія систем

Використання інструментів ШІ в науковій діяльності

Психологія додати

програма є виваженою та орієнтованою провідні вітчизняні та європейські аналоги

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

4 відповіді

Мене все влаштовує

Всі компоненти доцільні

Важко сказати, тут напевно залежить від спеціалізації

усі освітні компоненти є сучасними та причетним до реалізації матриці у програмі

19. Ваші рекомендації щодо ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

19. Ваші рекомендації щодо ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти
Доктор філософії

4 відповіді

ОНП відповідає сучасним вимогам і реалізує свої завдання

Не маю

на першому-другому курсах при вивченні ін. мови та академ. письма ознайомлювати з наочними матеріалами (тези, статті, дисертації, анотації, оформлення джерел)

в руслі як професійного розвитку, так і формування м'яких навичок, доречно інтенсифікувати наявні заходи, які приносили би ще більше професійного досвіду від визнаних практиків, пропонували б інструменти психологічної стійкості освітян в умовах війни тощо - літні школи молодих науковців, тематичні заходи від професіоналів, заходи до пам'ятних дат тощо

20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

5 відповідей

Очне навчання, перевірка відвідування пар

Сприяти розвитку електронного документообігу

Заходи, які покращать цифровізацію освітнього процесу, зокрема документообігу.

Залучати до присутності на захистах дисертацій

Ширше залучення до програм академічної мобільності

В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, що обіймають такі посади:

- доцент - **14,3%** ;
 - викладач - **14,3%**;
 - зав. кафедри - **57,2%**;
 - професор - **14,3%**,
- і мають наукові ступені:
- кандидат наук (доктор філософії) - **42,9%**;
 - доктор наук - **42,9%**;

- не мають наукового ступеня - **14,3%**.

Науково-педагогічні працівники мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 5-10 років - **14,3%**;
 - 11-15 років - **14,3%**;
 - 16-20 років - **14,3%**;
 - 21-30 років - **14,3%**;
 - більше 30 років - **42,9%**,
- та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
- 5-10 років - **14,3%**;
 - 11-15 років - **28,6%**;
 - 16-20 років - **14,3%**;
 - 21-30 років - **14,3%**;
 - більше 30 років - **28,6%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «6» - **14,3%**;
- на «7» - **28,6%**;
- на «8» - **28,6%**;
- на «9» - **28,6%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **100%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, на думку **57,1%** викладачів, **28,6%** - вважають, що знизилась, **14,3%** - підвищилась.

28,6% науково-педагогічних працівників вважають, що дистанційне викладання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал, **71,4%** - зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, **14,3%** - блекауті, зміни в розкладі у зв'язку з повітряними тривогами.

У міжнародних наукових проектах (грантах тощо) брали участь **42,9%** респондентів і **57,1%** - ні. В умовах воєнного стану в Україні **28,6%** викладачів намагалися долучитися до участі у міжнародних проектах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції, але спроба не була успішною, **57,1%** - не долучалися, **14,3%** - намагалися, але спроби не були успішними.

42,9% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **57,1%** - ні.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як GoogleMeet, Youtube, Moodle, Zoom, Google Classroom.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: недостатність комунікації зі здобувачами, дуже важко проводити багато часу за екраном компютера, низька відвідуваність пар та виключення камери під час заняття, відсутність світла, тривоги, не достатній рівень взаємодії, зменшення обсягу особистого спілкування із здобувачами освіти.

85,7% респондентів зазначили, що повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи та **14,3%** - переважно дотримуються.

85,7% викладачів вважають, що студенти університету переважно дотримуються принципів академічної доброчесності та **14,3%** - частково дотримуються.

100% опитуваних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку викладачів, необхідно **додати** у ОНП Освітні, педагогічні науки такі освітні компоненти/дисципліни:

- Теорія систем;
- Використання інструментів ШІ в науковій діяльності;
- Психологія.

З освітньо-наукової програми Освітні, педагогічні науки, на думку респондентів, не доцільно вилучити жоден освітній компонент.

Рекомендації щодо ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії були такими:

- на першому-другому курсах при вивченні ін. мови та академ. письма ознайомлювати з наочними матеріалами (тези, статті, дисертації, анотації, оформлення джерел);
- в руслі як професійного розвитку, так і формування м'яких навичок, доречно інтенсифікувати наявні заходи, які приносили би ще більше професійного досвіду від визнаних практиків, пропонували б інструменти психологічної стійкості освітян в умовах війни тощо - літні школи молодих науковців, тематичні заходи від професіоналів, заходи до пам'ятних дат тощо.

Заходи, які на думку опитуваних необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Очне навчання, перевірка відвідування пар;
- Сприяти розвитку електронного документообігу;
- Заходи, які покращуть цифровізацію освітнього процесу, зокрема документообігу;
- Залучати до присутності на захистах дисертацій;
- Ширше залучення до програм академічної мобільності.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні Науково-методичної ради факультету з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості ОНП Освітні, педагогічні науки ОР Доктор філософії

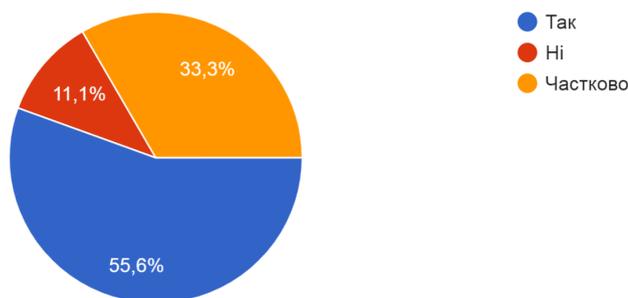
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо якості освітньої програми Освітні, педагогічні науки ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 9 роботодавців (Ліцей №30 "ЕКОНАД" м. Києва, Ліцей 89 імені Григорія Цехмістренка Печерського району м. Києва, Ліцей "Домінанта" м. Києва, Київський фаховий коледж зв'язку, Київський фаховий коледж архітектури будівництва та управління, Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини, Державний податковий університет, Київський механіко-технологічний фаховий коледж).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	55,6
Ні	1	11,1
Частково	3	33,3

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

9 відповідей



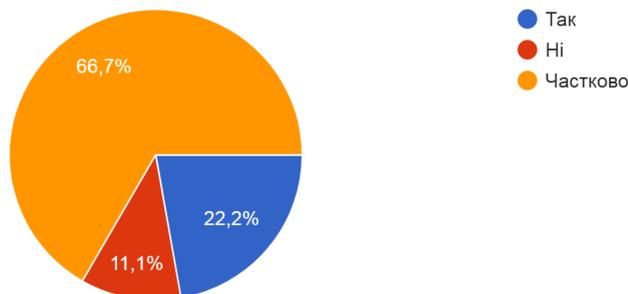
2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	22,2
Ні	1	11,1

Частково	6	66,7
----------	---	------

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

9 відповідей



3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, має значення	5	55,6
Частково має значення	3	33,3
Працюючи в освіті, так чи інакше зобов'язаний буде проходити підвищення кваліфікації	1	11,1

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ність, спрямовану на професійний розвиток?

9 відповідей

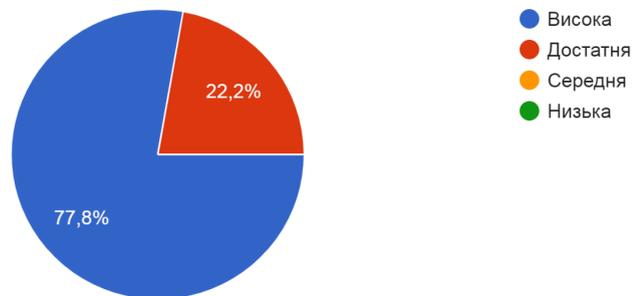


4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	7	77,8
Достатня	2	22,2

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

9 відповідей

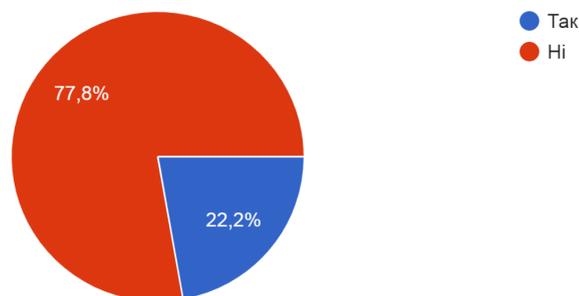


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	22,2
Ні	7	77,8

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

9 відповідей

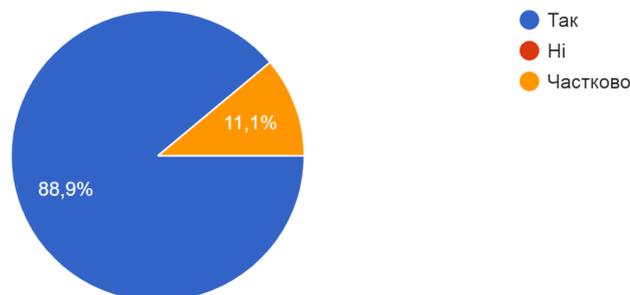


6. Чи відповідає освітньо-наукова програма Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	8	88,9
Частково	1	11,1

6. Чи відповідає освітньо-наукова програма Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії вимогам ринку праці?

9 відповідей

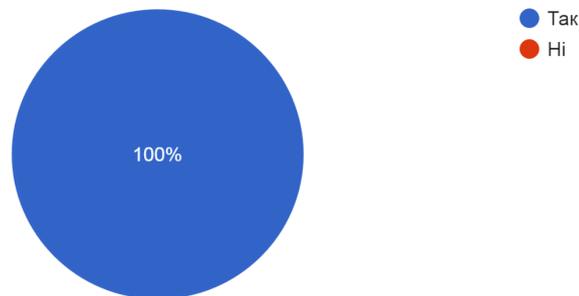


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	8	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

8 відповідей



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-наукову програму Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

7 відповідей

Методики викладання предметів за сучасними програмами і стандартами НУШ

Не потрібно

Цифрова педагогіка

Більше практичних занять з дисципліни "Математичні методи обробки наукових даних"

теорія систем

Вважаю, що струки=тура та набір
ОК ОНП є збалансованим і змін не потребує

пропозицій не маю

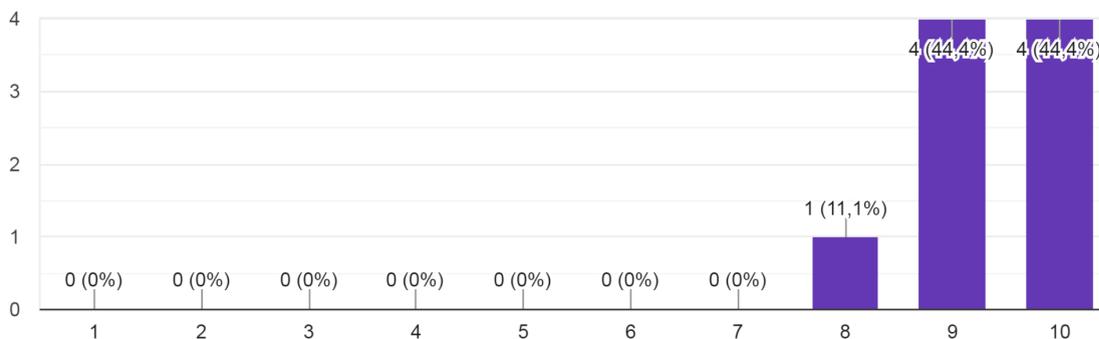
9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

Оцінка	Кіл-ть	У %
8	1	11,1
9	4	44,4

10	4	44,4
-----------	---	------

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

9 відповідей



10. Ваші рекомендації щодо ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

10. Ваші рекомендації щодо ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії

7 відповідей

Більше практичних методичних навичок

Немає рекомендацій

Щоб у здобувачів був симбіоз навчання та роботи. Добре коли здобувач під час навчання має можливість працювати - це позитивно відображається на його професійній діяльності в майбутньому.

звернути увагу на підготовку фахівців у післявоєнний період.

може бути рекомендована до впровадження в освітній процес

Розширення вибіркової складової

не маю

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

8 відповідей

Ліцей №30 "ЕКОНАД" м. Києва

Ліцей 89 імені Григорія Цехмістренка Печерського району м. Києва

Ліцей "Домінанта" м. Києва

Київський фаховий коледж зв'язку

Київський фаховий коледж архітектури будівництва та управління

Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини

Державний податковий університет

Київський механіко-технологічний фаховий коледж

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали такі відповіді: так - **55,6%**, ні - **11,1%** та частково - **33,3%**.

“Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?”, **22,2%** респондентів відповіли «так», є важливою, **11,1%** - ні і **66,7%** - частково є важливою.

Для **55,6%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, для **33,3%** - частково та **11,1%** - дали відповідь: “Працюючи в освіті, так чи інакше зобов'язаний будеш проходити підвищення кваліфікації” .

77,8% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу, **22,2%** - як достатню.

22,2% опитаних потребували додаткового навчання як для випускника УДУ імені Михайла Драгоманова і **77,8%** - не потребували.

88,9% освітня програма Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти відповідає вимогам ринку праці та **11,1%** - частково.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії.

На думку роботодавців, до ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти необхідно додати такі дисципліни як:

- Методики викладання предметів за сучасними програмами і стандартами НУШ.
- Цифрова педагогіка.
- Більше практичних занять з дисципліни "Математичні методи обробки наукових даних".
- Теорія систем.

Рецензовану програму респонденти оцінили: (від 0 до 10 балів):

- 8 балів - **11,1%**;
- 9 балів - **44,4%**;
- 10 балів - **44,4%**.

Рекомендації щодо ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

- Більше практичних методичних навичок.
- Щоб у здобувачів був симбіоз навчання та роботи. Добре коли здобувач під час навчання має можливість працювати - це позитивно відображається на його професійній діяльності в майбутньому.
- Звернути увагу на підготовку фахівців у післявоєнний період.
- Розширення вибіркової складової.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.