

## Звіт по опитуванню здобувачів освіти щодо якості ОПШ «Економіка» ОР МАГІСТР

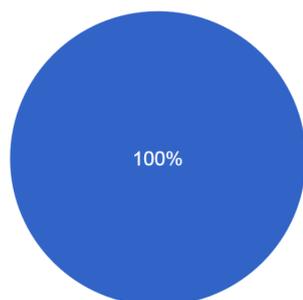
Серед здобувачів освіти було проведено анкетування з освітньої програми «Економіка» освітнього рівня Магістр. В опитуванні взяли участь 5 респондентів 1-го (100%) курсу магістратури, денної (60%) і заочної (40%) форм навчання.

**Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:**

<i>Курс</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
1 курс магістратури	5	100

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

5 відповідей

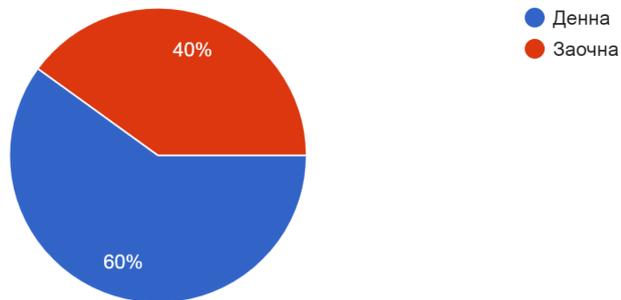


- 1 магістратури
- 2 магістратури

**Форма навчання:**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Денна	3	60
Заочна	2	40

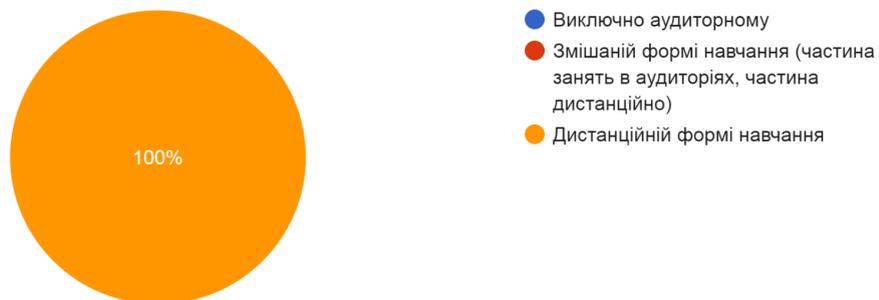
2. Форма навчання:  
5 відповідей



*Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?*

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Дистанційній формі навчання	5	100

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?  
5 відповідей

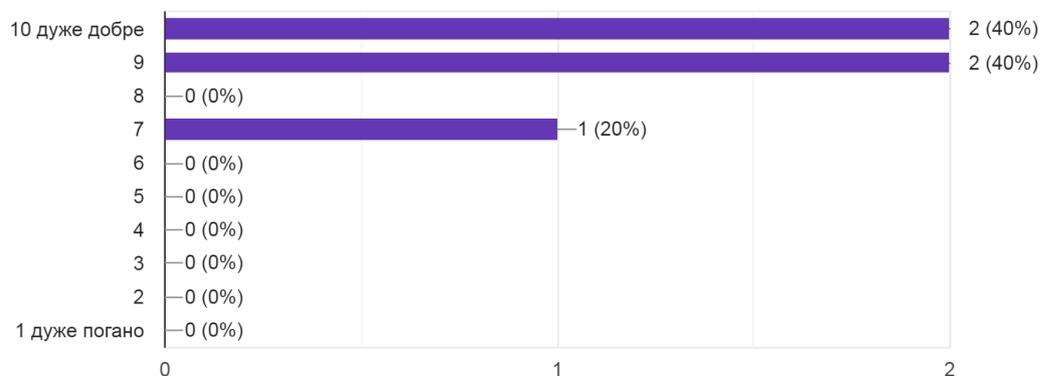


*В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?*

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
7	1	20
9	2	40
10	2	40

4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

5 відповідей



**Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	5	100

5. Система і критерії оцінювання з дисциплін на Вашій освітній програмі були:

5 відповідей

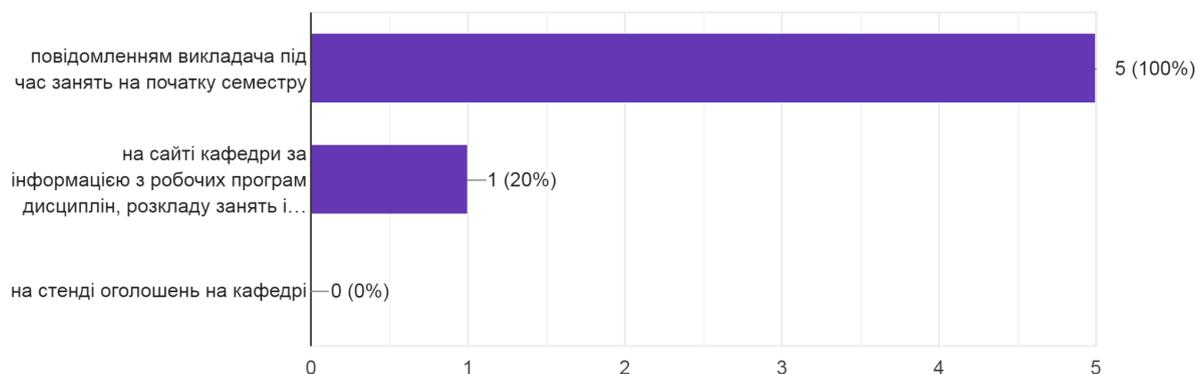


**З системою й критеріями оцінювання з дисциплін Ви були ознайомлені:**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
повідомленням викладача під час занять на початку семестру	5	100

на сайті кафедри за інформацією з робочих програм дисциплін, розкладу занять і форм підсумкового контролю, графіку модульного контролю	1	20
--	---	----

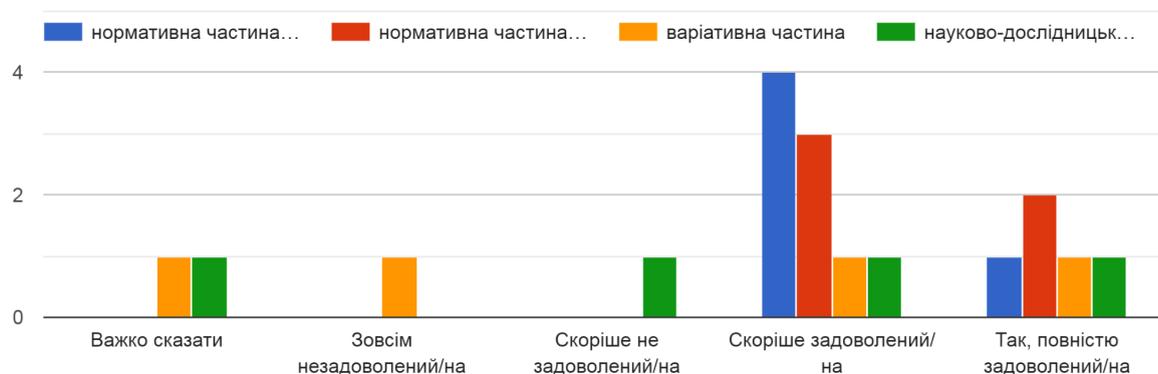
6. З системою й критеріями оцінювання з дисциплін Ви були ознайомлені 5 відповідей



*Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?*

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Важко сказати</i>	<i>Зовсім не задоволений</i>	<i>Скоріше незадоволений</i>	<i>Скоріше задоволений</i>	<i>Так, повністю задоволений</i>
<i>Нормативна частина (цикл заг. підготовки)</i>	-	-	-	4	1
<i>Нормативна частина (цикл професійної підготовки)</i>	-	-	-	3	2
<i>Варіативна частина</i>	1	1	-	1	1
<i>Науково-дослідна робота</i>	1	-	1	1	1

7. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої освітньої програми?



**Як Ви дізнаєтесь про результати рівня успішності за контрольними заходами (контрольними роботами, тестами, заліками, екзаменами)?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
з повідомленням викладача	4	80
за інформацією на платформі Moodle	3	60
за інформацією на платформі Moodle	3	60

8. Як Ви дізнаєтесь про результати рівня успішності за контрольними заходами (контрольними роботами, тестами, заліками, екзаменами)?

5 відповідей

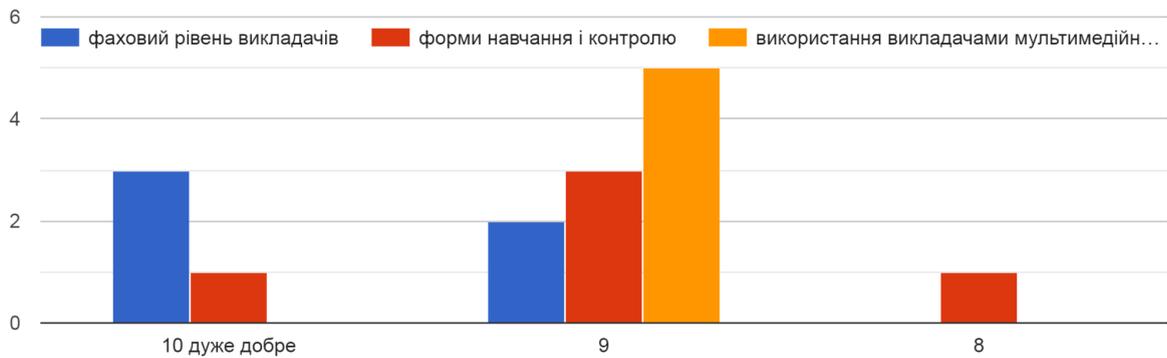


**Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?**



мультимедійних  
презентацій

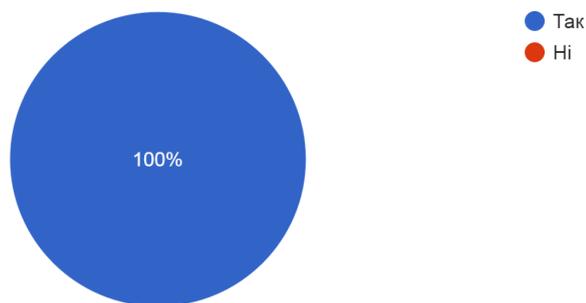
10. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і фаховий рівень викладачів на Вашій освітній програмі?



**Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	100

11. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?  
5 відповідей

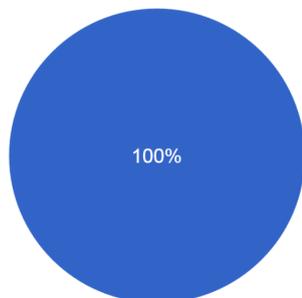


**Чи вибираєте Ви вибірково дисципліни самостійно?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, обираю	5	100

12. Чи вибираєте Ви вибіркові дисципліни самостійно?

5 відповідей



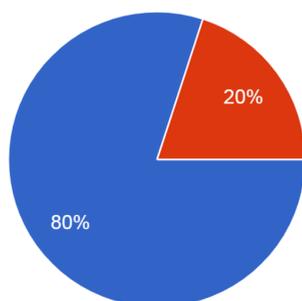
- Так, вибираю
- Ні, не вибираю
- Важко відповісти
- Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було вибірових дисциплін

**Чи достатньо Вам часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	80
Ні	1	20

13. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

5 відповідей



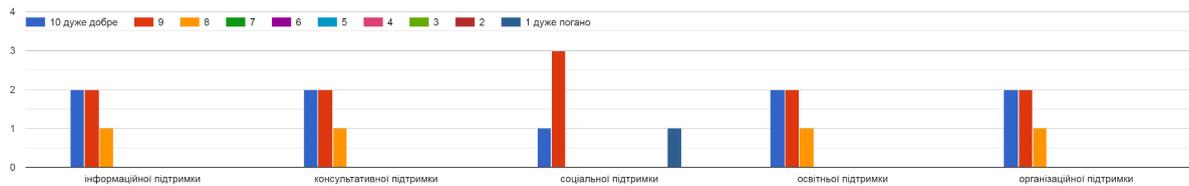
- Так
- Ні
- Важко відповісти

**Як Ви оцінюєте рівень:**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2

Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2
Соціальної підтримки	1	-	-	-	-	-	-	-	3	1
Організаційна підтримка	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2
Освітня підтримка	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2

14. Як Ви оцінюєте рівень:

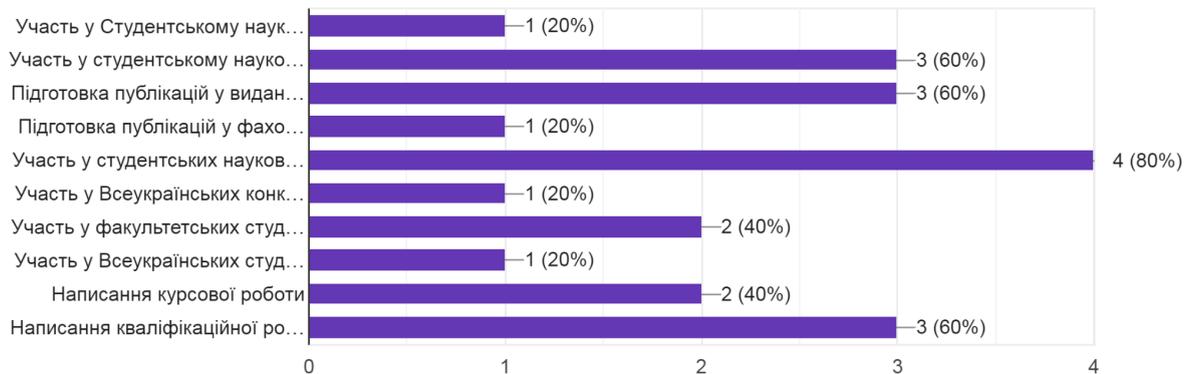


**Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)**

Варіант	Кіл-ть	У %
Участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинки	1	20
Участь у студентському науковому гуртку/ проблемній науковій групі	3	60
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт, тез, доповідей на наукових конференціях	3	60
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	1	20
Участь у студентських науково-практичних конференціях	4	80
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	1	20
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	2	40
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	1	20
Написання курсової роботи	2	40
Написання курсової роботи	3	60

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

5 відповідей



**Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений (на)	2	40
Швидше так, ніж ні	1	20
Важко відповісти	2	40

16. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі?

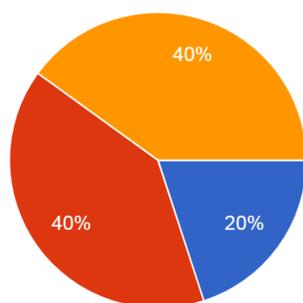
5 відповідей



**На ваш погляд, наскільки дисципліни, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю відповідають	1	20
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	2	40
Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі	2	40

17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?  
5 відповідей



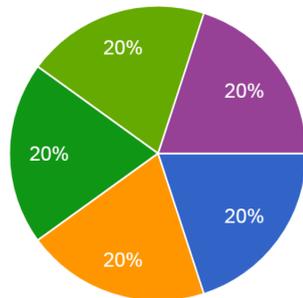
- Повністю відповідають
- Скоріше відповідають, ніж не відповідають
- Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі
- Скоріше не відповідають, ніж відповідають
- Зовсім не відповідають
- Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики

***Які соціальні навички (soft skills) Ви здобули/розвинули?***

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства	1	20
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1	20
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	1	20
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	1	20
Здатність приймати обґрунтовані рішення	1	20

18. Які соціальні навички (soft skills) Ви здобули/розвинули?

5 відповідей



- Здатність реалізувати свої права і о...
- Здатність зберігати моральні, культу...
- Здатність до абстрактного мислення...
- Здатність застосовувати знання у пр...
- Здатність спілкуватися державною...
- Здатність спілкуватися іноземною м...
- Навички використання інформаційн...
- Здатність до пошуку, оброблення та...

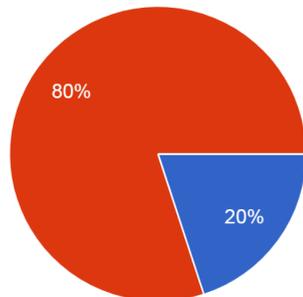
▲ 1/2 ▼

**Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	20
Швидше так, ніж ні	4	80

19. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

5 відповідей

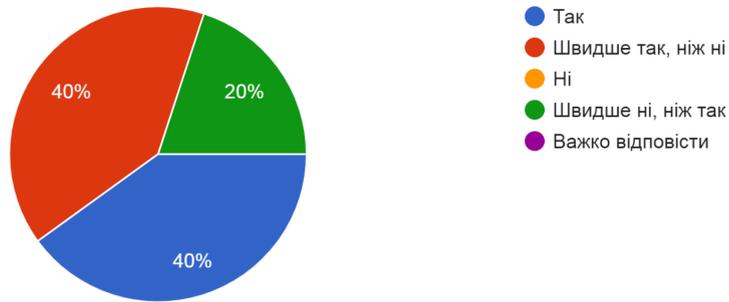


- Так
- Швидше так, ніж ні
- Ні
- Швидше ні, ніж так
- Важко відповісти

**Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі ?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	40
Швидше так, ніж ні	2	40
Швидше ні, ніж так	1	20

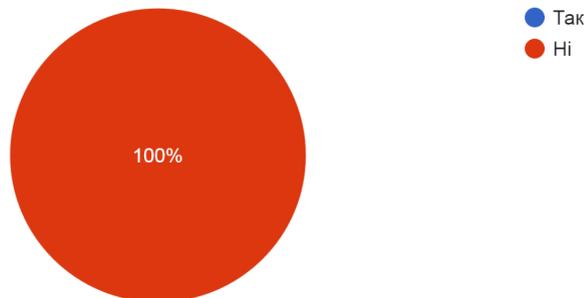
20. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії, реалізації індивідуального навчального плану шляхом мож...ктронний кабінет на Вашій освітній програмі?  
5 відповідей



**Ви навчалися за кордоном за освітніми програмами?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	5	100

21. Ви навчалися за кордоном за освітніми програмами?  
5 відповідей

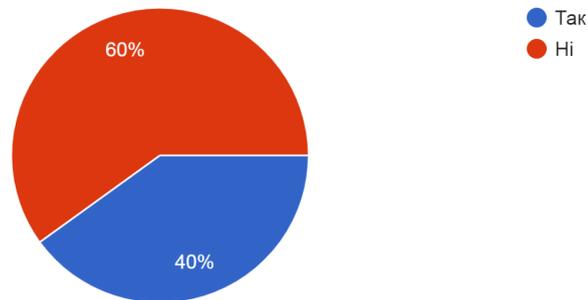


**Чи навчалися Ви за кордоном на курсах/вебінарах?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	40
Ні	3	60

22. Чи навчалися Ви закордоном на курсах/вебінарах?

5 відповідей

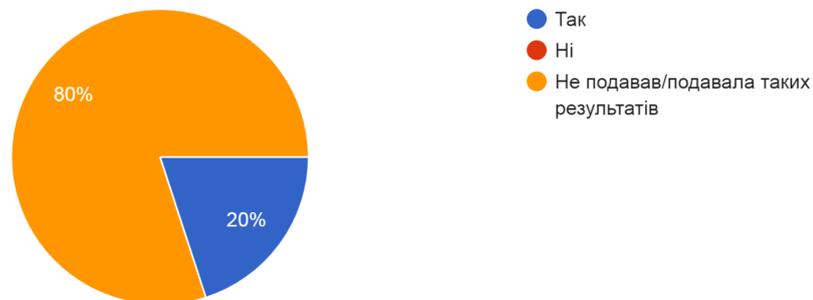


**Чи були враховані результати навчання, отримані у неформальній освіті (лекції, тренінги, вебінари, курси)?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Не подавав(ла) таких результатів	4	80
Так	1	20

23. Чи були враховані результати навчання, отримані у неформальній освіті (лекції, тренінги, вебінари, курси)?

5 відповідей

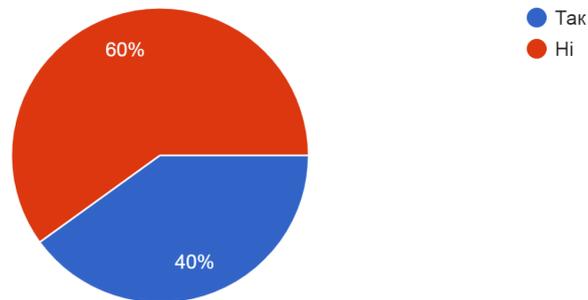


**Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	40
Ні	3	60

24. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

5 відповідей

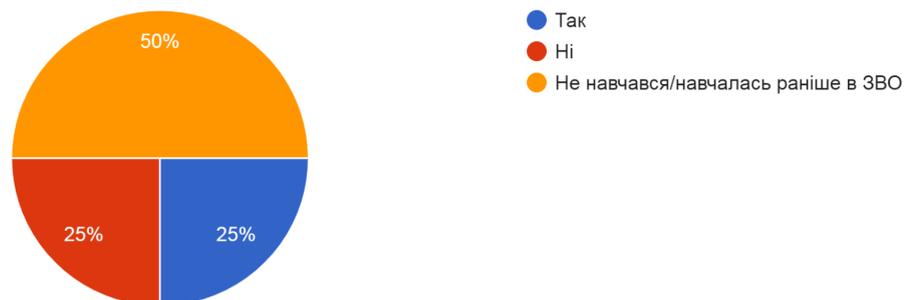


**Якщо Ви навчалися в іншому ЗВО, то чи були враховані результати Вашого попереднього навчання?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	25
Ні	1	25
Не навчався (лась) раніше в ЗВО	2	50

25. Якщо Ви навчалися в іншому ЗВО, то чи були враховані результати Вашого попереднього навчання?

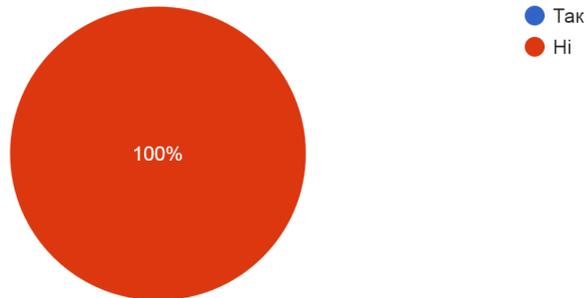
4 відповіді



**Чи брали Ви участь у програмах національної академічної мобільності?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	5	100

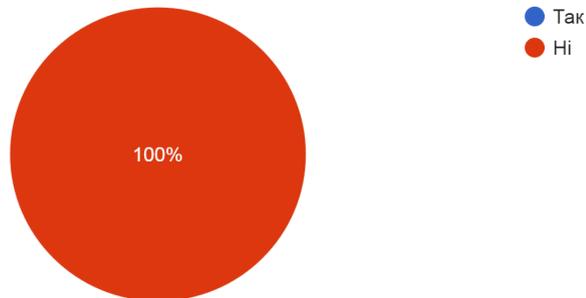
26. Чи брали Ви участь у програмах національної академічної мобільності?  
5 відповідей



***Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?***

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	5	100

27. Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?  
5 відповідей

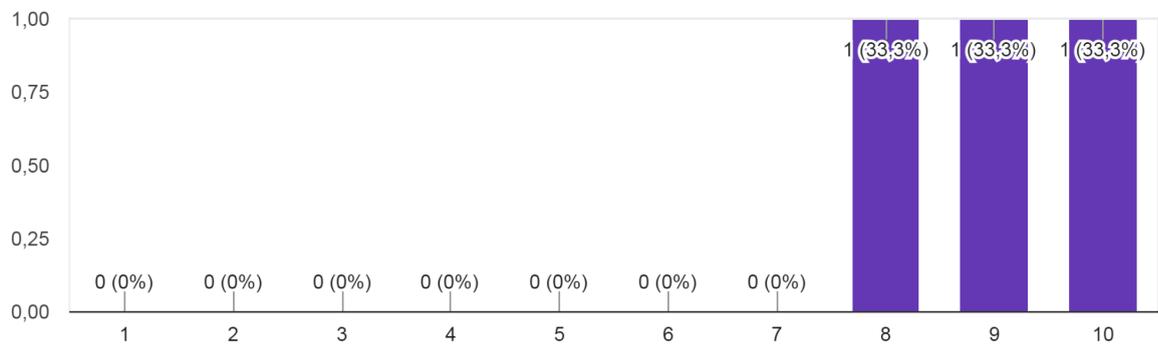


***Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?***

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
8	1	33,3
9	1	33,3
10	1	33,3

28. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

3 відповіді

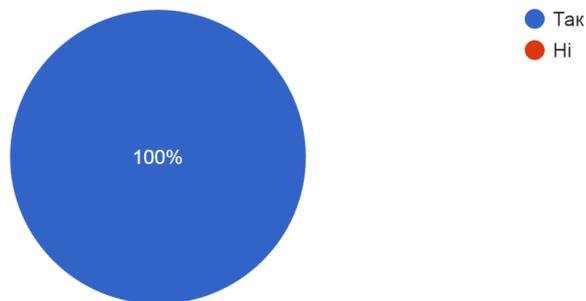


***Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?***

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	100

29. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів (контрольних робіт, заліків, екзаменів)?

5 відповідей

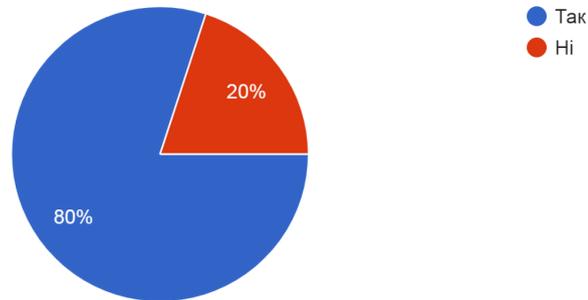


***Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?***

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	80
Ні	1	20

30. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження та апеляцій контрольних заходів (контрольних робіт, заліків, екзаменів)?

5 відповідей

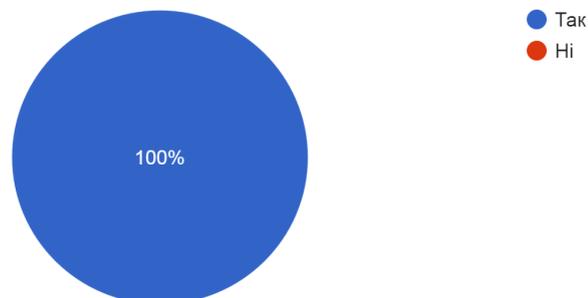


*Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?*

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	100

31. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

5 відповідей

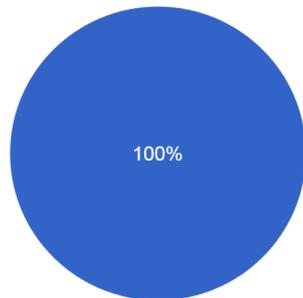


*Про академічну доброчесність Ви дізналися:*

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Від викладачів під час занять	5	100

32. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

5 відповідей



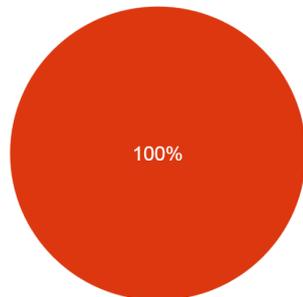
- Від викладачів під час занять
- Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності

*Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?*

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	5	100

33. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

5 відповідей



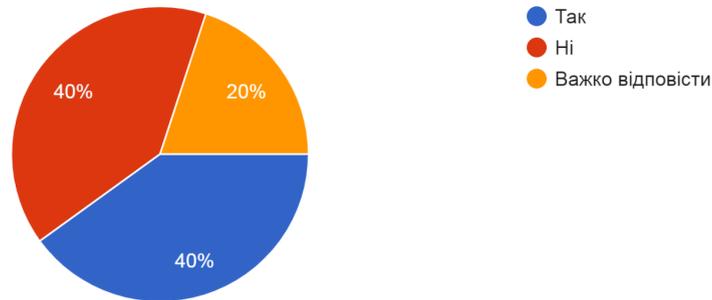
- Так
- Ні

*Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?*

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	40
Ні	2	40
Важко відповісти	1	20

34. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

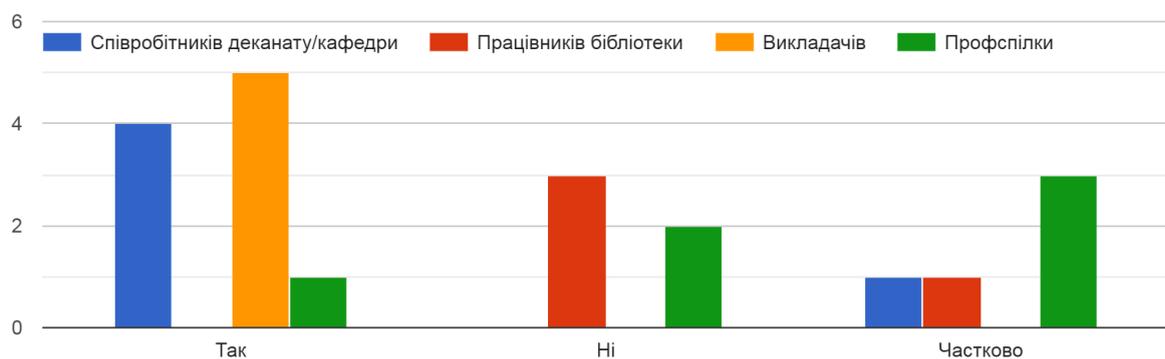
5 відповідей



**Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?**

<i>Варіант</i>	<i>Так</i>	<i>Ні</i>	<i>Частково</i>
Співробітників деканату	4	-	1
Працівників бібліотеки	-	3	1
Викладачів	5	-	-
Профспілки	1	2	3

35. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

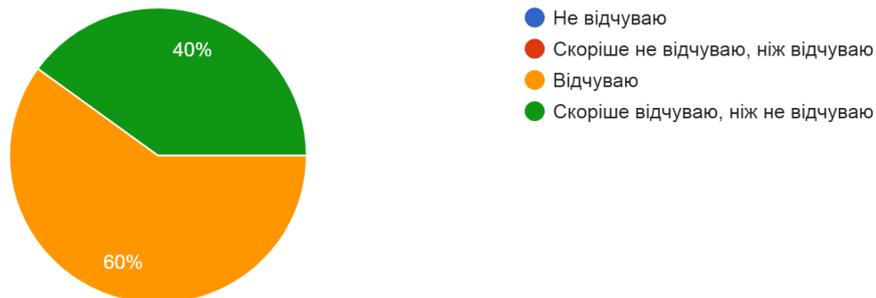


**Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	2	40
Відчуваю	3	60

36. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

5 відповідей

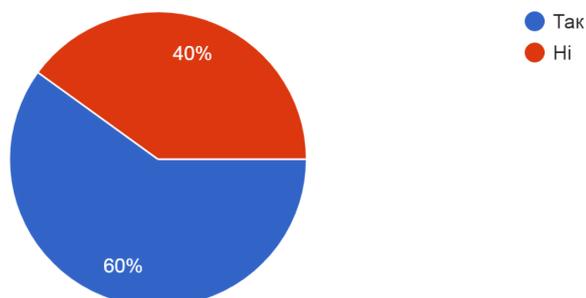


***Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо науковці з інших університетів, роботодавці, фахівці підприємств і організацій?***

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	60
Ні	2	40

37. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо науковці з інших університетів, роботодавці, фахівці підприємств та організацій?

5 відповідей

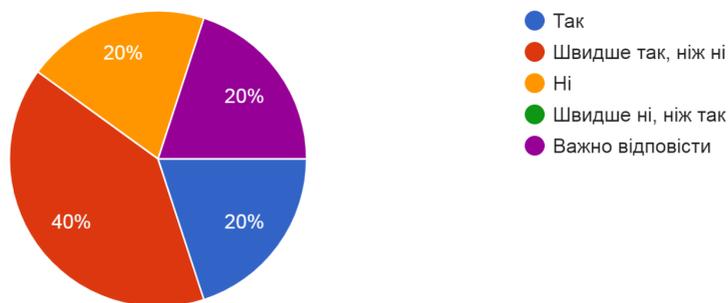


**На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	20
Швидше так, ніж ні	2	40
Ні	1	20
Важко відповісти	1	20

38. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи за спеціальністю здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

5 відповідей

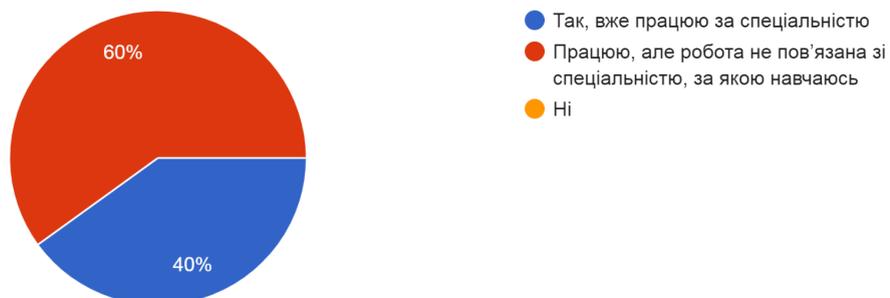


**Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю	3	60
Так, вже працюю за спеціальністю	2	40

39. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

5 відповідей

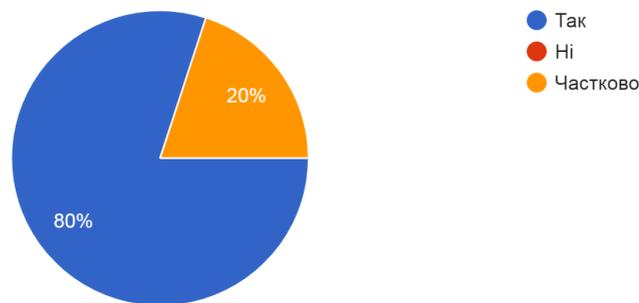


**Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	80
Частково	1	20

40. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

5 відповідей

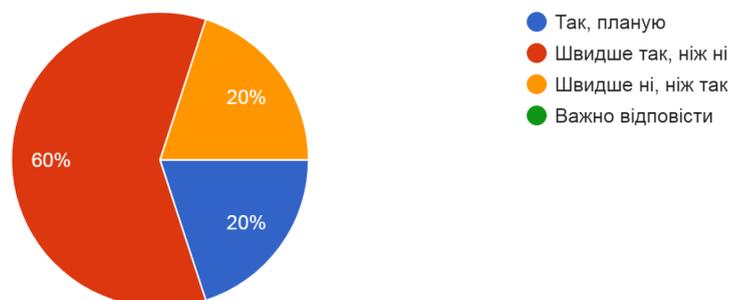


**Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, планую	1	20
Швидше так, ніж ні	3	60
Швидше ні, ніж так	1	20

41. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

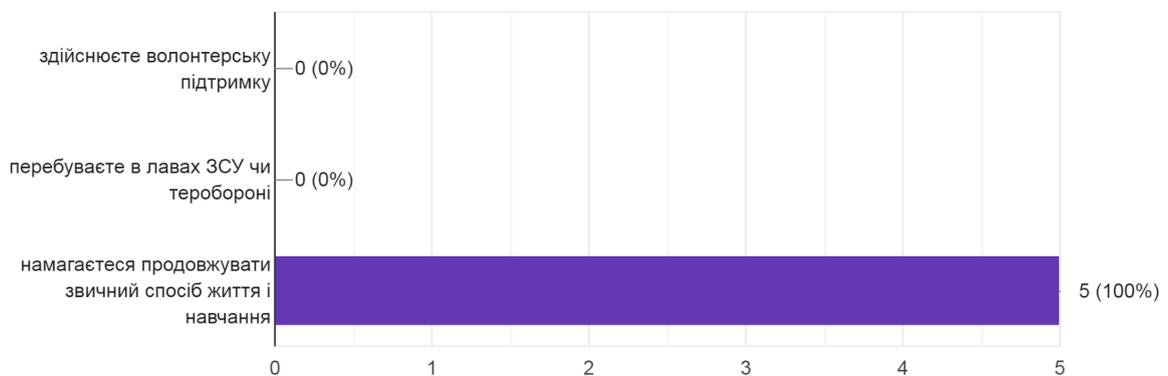
5 відповідей



***В умовах воєнного стану Ви:***

<b><i>Варіант</i></b>	<b><i>Кіл-ть</i></b>	<b><i>У %</i></b>
Намагаєтеся продовжувати звичний спосіб життя і навчання	5	100

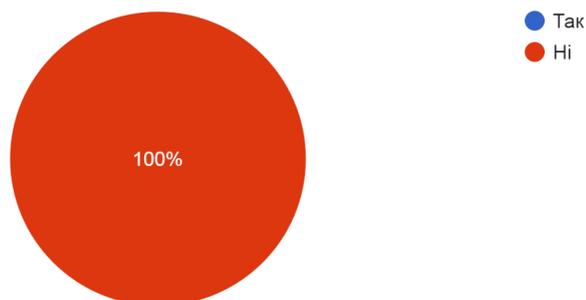
42. В умовах воєнного стану Ви:  
5 відповідей



***Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?***

<b><i>Варіант</i></b>	<b><i>Кіл-ть</i></b>	<b><i>У %</i></b>
Ні	5	100

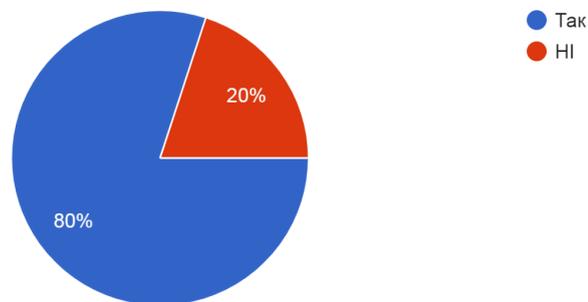
43. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?  
5 відповідей



***Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?***

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	80
Ні	1	20

44. Чи відомо Вам куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, булінгом, сексуальними домаганнями)?  
5 відповідей

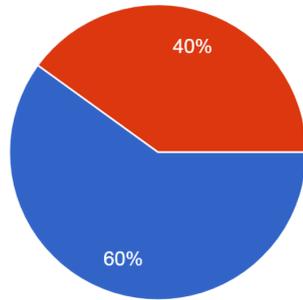


***Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?***

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю задовольняє	3	60
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	2	40

45. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

5 відповідей



- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

***Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?***

46. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

2 відповіді

Задоволений повністю

дуже дороге навчання

***На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практичну підготовку тощо) задля її покращення?***

47. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практичну підготовку тощо) задля її покращення?

2 відповіді

Надати можливість проходити практику не лише на підприємствах, а й банках та інших фінансових установах

більше економічних дисциплін, а не загальних

***Ваші побажання та рекомендації щодо удосконалення організації освітнього процесу в Університеті:***

48. Ваші побажання та рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу в Університеті?

2 відповіді

Збільшити кількість завдань практичного спрямування у контрольних роботах

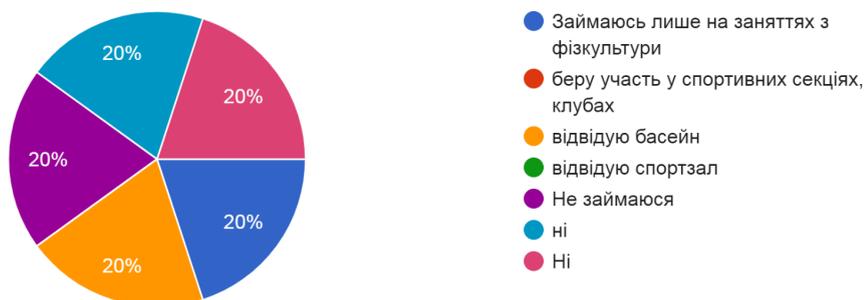
Збільшити кількість лекційних та семінарських годин

### *Чи користуєтесь Ви послугами спорткомплексу Університету?*

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Займаюсь лише на заняттях з фізкультури	1	20
Відвідую басейн	1	20
Не займаюся	3	60

49. Чи користуєтесь Ви послугами спорткомплексу Університету?

5 відповідей

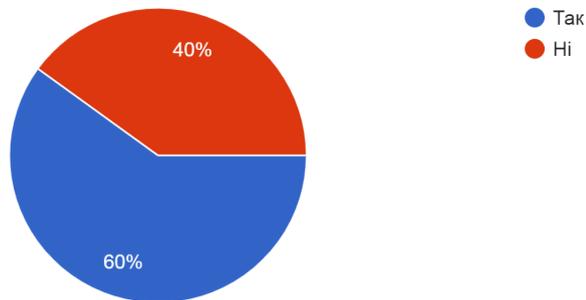


### *Чи маєте навички надання першої медичної допомоги?*

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	60
Ні	2	40

50. Чи маєте навички надання першої медичної допомоги?

5 відповідей

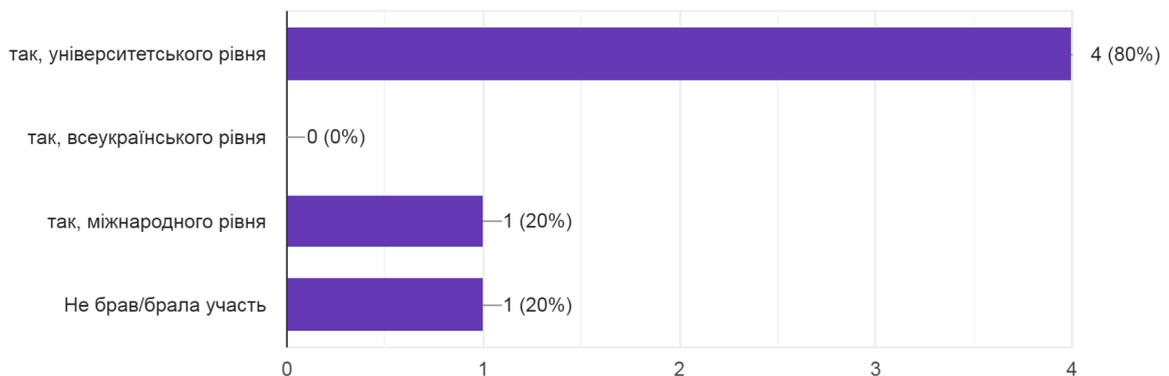


**Чи брали Ви участь у студентських наукових конференціях і якого рівня? (можна відмітити декілька варіантів):**

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, університетського рівня	4	80
Так, міжнародного рівня	1	20
Не брав(ла) участь	1	20

51. Чи брали Ви участь у студентських наукових конференціях і якого рівня? (можна відмітити декілька варіантів)

5 відповідей



**Яким чином Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів освіти?**

52. Яким чином Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів освіти?

3 відповіді

Проводить тренінги, вебінари і консультації

Позитивно

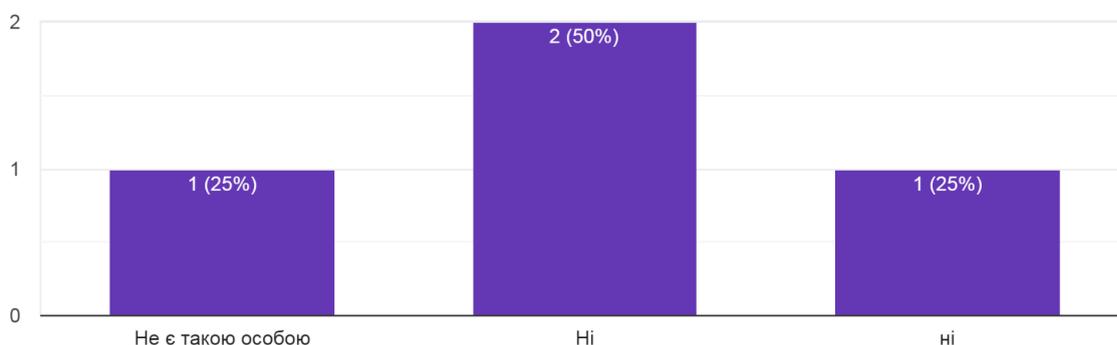
дистанційним навчанням

**Чи є Ви особою з особливими освітніми потребами? Як реалізуються права на здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	4	100

53. Чи є Ви особою з особливими освітніми потребами? Як реалізуються права на здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами?

4 відповіді

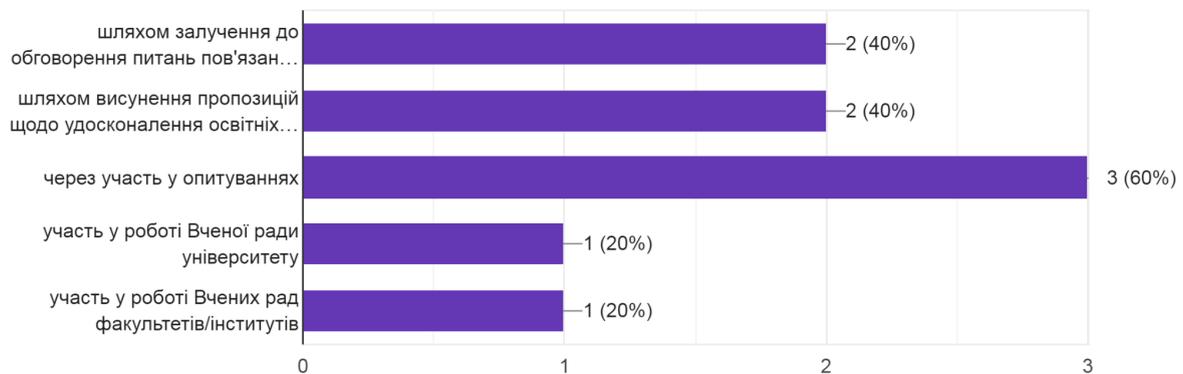


**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Шляхом залучення до обговорення питань пов'язаних з організацією освітнього процесу	2	40
Шляхом висунення пропозицій щодо удосконалення освітніх програм	2	40
Через участь у опитуваннях	3	60
Участь у роботі Вченої ради університету	1	20
Участь у роботі Вчених рад факультетів/інститутів	1	20

54. Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми?

5 відповідей

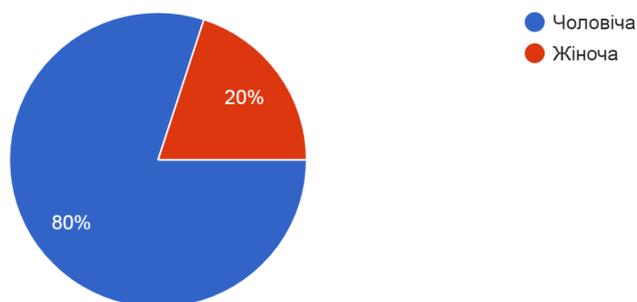


**Ваша стать:**

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	1	20
Чоловіча	4	80

55. Ваша стать:

5 відповідей

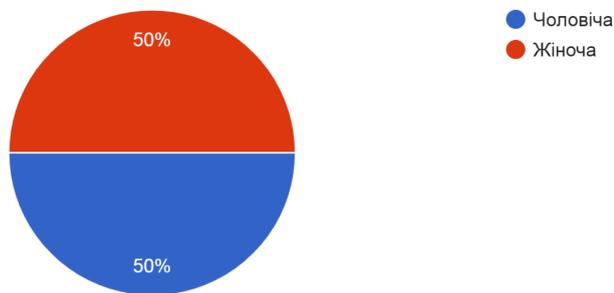


**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри факультету з метою врахування думки здобувачів освіти.**

## Звіт про проведене опитування випускників щодо ОПП «Економіка» ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників освітньо-наукової програми «Економіка» ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 10 респондентів (50% - жіночої статі та 50% - чоловічої).

20. Ваша стать:  
10 відповідей

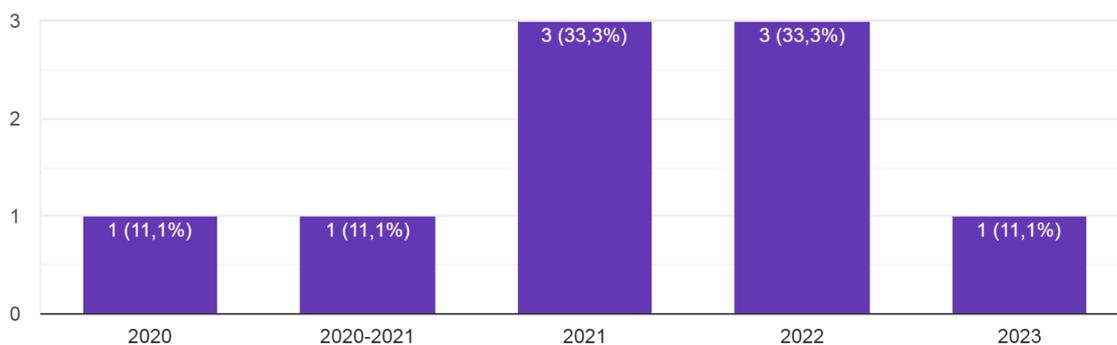


1. На питання “У якому році Ви закінчили НПУ імені М.П. Драгоманова?” отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
2020	1	11,1
2021	4	44,4
2022	3	33,3
2023	1	11,1

1. У якому році Ви закінчили НПУ імені М.П. Драгоманова?

9 відповідей

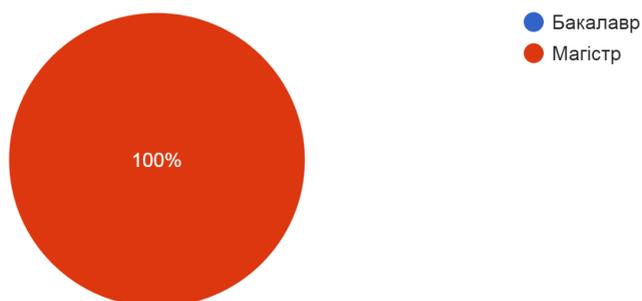


2. На питання: «Який кваліфікаційний рівень здобули?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Магістр	10	100

2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

10 відповідей



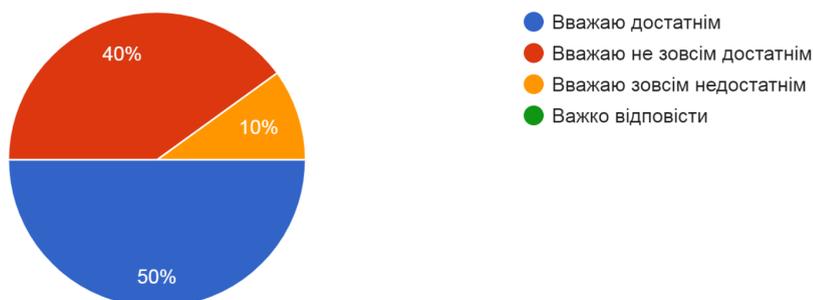
3. На питання: «Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?» отримали такі відповіді :

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
----------------	---------------	------------

Вважаю достатнім	5	50
Вважаю не зовсім достатнім	4	40
Вважаю зовсім не достатнім	1	10

3. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

10 відповідей



4. На питання: «Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, збираюсь працювати	1	10
Так, уже працюю	2	20
Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю	4	40
Ні, не збираюсь працювати	3	30

4. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

10 відповідей



**5. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?**

5. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

6 відповідей

Не знаю

Приділити більше уваги Маркетингу і рекламі, Управління підприємством. Вважаю що отримав якісну освіту на Магістратурі. Деякі дані з курсу виявилися дуже цінними, але потім довелось ще додатково навчатися на різних курсах окремо.

професійні дисципліни на англійській мові

Цифрова економіка, креативна економіка, емоційний інтелект

Достатньо дисциплін

інноваційне підприємництво і стартап-проекти

**6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?**

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

6 відповідей

Не знаю

Немає

філософія

Ніякі

Ніяки

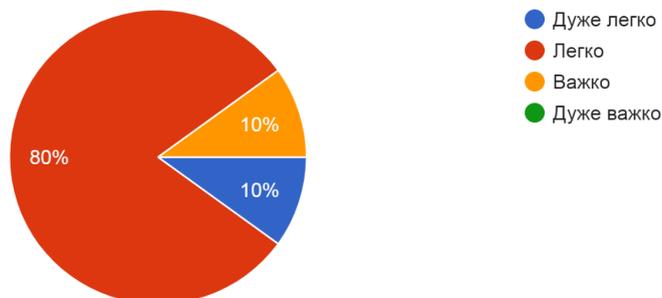
**7. На питання: «На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?» отримали такі відповіді:**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
----------------	---------------	------------

Дуже легко	1	10
Легко	8	80
Важко	1	10

7. На скільки складно Вам було навчатися за вибраною освітньою програмою?

10 відповідей

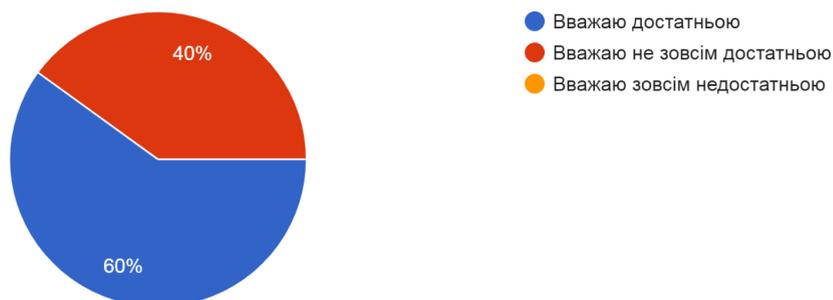


8. На питання: «Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Вважаю достатньою	6	60
Вважаю не зовсім достатньою	4	40

8. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

10 відповідей



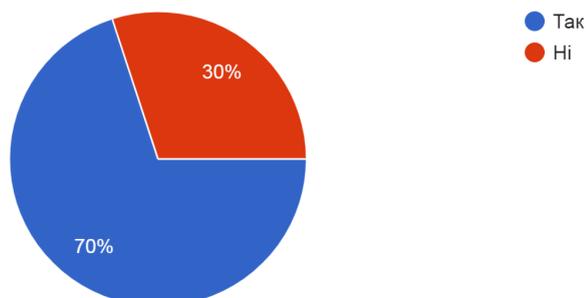
9. На питання: «Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
----------------	---------------	------------

Так	7	70
Ні	3	30

9. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

10 відповідей



**10. На питання: «Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?» отримали такі відповіді:**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	4	40
Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш непогану фахову освіту	2	20
Важко відповісти	2	20
Уже працюю за фахом	2	20

10. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

10 відповідей

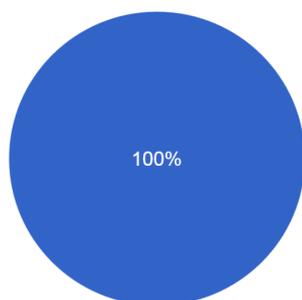


**11. На питання: «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали такі відповіді:**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
0-6 місяців	10	100

11. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

10 відповідей



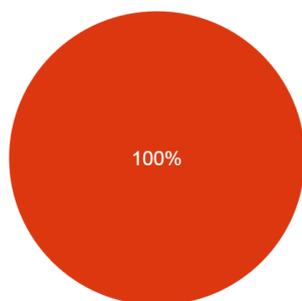
- 0-6 місяців
- Від 6 місяців – до 1 року
- Більше 1 року
- Не працюю

**12. Чи перебуваєте Ви на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного?**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	10	100

12. Чи перебуваєте Ви на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного?

10 відповідей



- Так
- Ні

**13. На питання: «Будь ласка, зазначте регіон (місто) де Ви працюєте» отримали такі відповіді:**

13. Будь ласка, зазначте регіон (місто), де Ви працюєте:

10 відповідей

Київ
Київ
Білогородка
місто Одеса
Умань
Бориспіль

14. На питання: «Зазначте, будь ласка, тип організації в якій отримано роботу» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Виробниче підприємство	2	20
Комерційна фірма	1	10
Навчальний заклад	1	10
ФОП	5	50
Державна податкова служба	1	10

14. Зазначте, будь ласка, вид організації, в якій отримано роботу:

10 відповідей



**15. Зазначте, будь ласка, Вашу посаду на роботі. Чи підвищувався рівень Вашої посади?**

15. Зазначте, будь ласка, Вашу посаду на роботі. Чи підвищувався рівень Вашої посади?

9 відповідей

Тендер менеджер

Founder CEO. Власник компанії та виконавчий директор.

Вчитель

Заступник начальника відділу

Керівник

Діловод, раніше в іншій фірмі секретар

Фахівець першої категорії. Так

Адміністратор, рівень посади не підвищувався

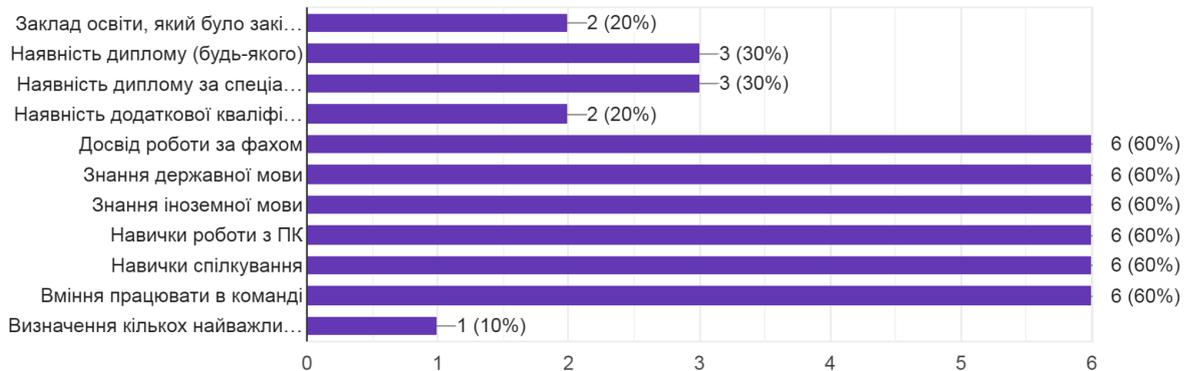
Підвищувався. Молодший маркетолог - маркетолог - операційний менеджер

**16. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)**

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Заклад освіти, який було закінчено	2	20
Наявність диплому (будь-якого)	3	30
Наявність спеціалізації	3	30
Досвід роботи за фахом	6	60
Наявність додаткової кваліфікації	2	20
Знання державної мови	6	60
Знання іноземної мови	6	60
Навички роботи з ПК	6	60
Навички спілкування	6	60
Вміння працювати в команді	6	60

16. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

10 відповідей

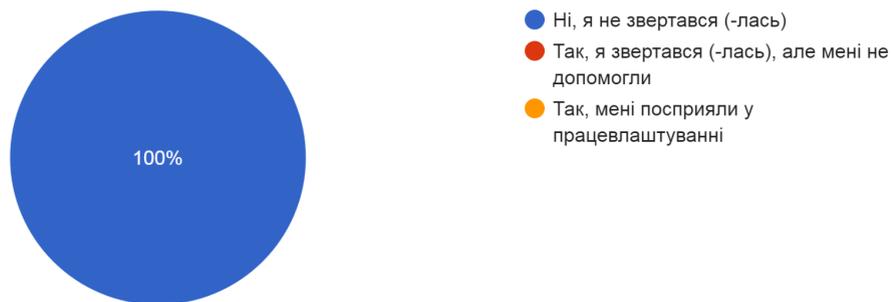


17. На питання: «Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?» отримали такі відповіді:

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні, я не звертався (-лась)	10	100

17. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

10 відповідей

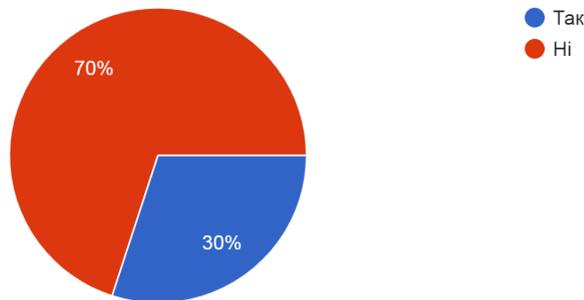


18. На питання: «Чи потребували (-сте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?» отримали такі відповіді:

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	30
Ні	7	70

18. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

10 відповідей



### 19. Ваші зауваження і побажання:

19. Ваші зауваження і побажання

5 відповідей

Вважаю що в університеті отримав дуже важливі та якісні знання, на які я спирався в подальшій фаховій освіті на спеціалізованих курсах. Але по окремих предметах недостатньо. Думаю що в університету Драгоманова є дуже великий потенціал для якісної і конкурентної освіти.

відсутні

Бажаю кафедрі процвітання і гарних студентів. Було дуже цікаво і приємно навчатися з вами

Зауважень немає.

Сподобалось навчання , а особливо викладач Сандугей Валентина В. Дякую за дотошний підхід який допомагає в роботі і сприяє розвитку кар'єри

50% опитаних випускників вважають рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті є достатнім для подальшого кар'єрного зростання, 40% - не зовсім достатнім, 10% - вважають зовсім не достатнім.

10% респондентів збираються працювати за отриманою спеціальністю, 20% - уже працюють, 40% - збираюся працювати за спорідненою спеціальністю і 30% - не збираються працювати.

На думку випускників до ОПП «Економіка» варто додати такі дисципліни як:

- інноваційне підприємництво і стартап-проекти;
- цифрова економіка, креативна економіка, емоційний інтелект;
- професійні дисципліни на англійській мові;
- приділити більше уваги Маркетингу і рекламі, Управління підприємством. Вважаю що отримав якісну освіту на Магістратурі. Деякі дані з курсу виявилися дуже цінними, але потім довелось ще додатково навчатися на різних курсах окремо.

На думку опитаних доцільно вилучити з ОПП філософію.

Щодо складності навчання за обраною освітньою програмою - 80% випускників відповіли «легко», 10% - дуже легко і 10% - «важко».

60% респондентів вважають практичну орієнтованість програми достатньою та 40% - не зовсім достатньою.

70% випускників мали підтримку університету у пошуку місця проходження практики і 30% - ні.

40% опитаних упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту, 20% - не зовсім упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали більш-менш непогану фахову освіту, 20% - «важко відповісти» і 20% - уже працюють за фахом.

На запитання «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали відповідь, що 100% респондентів витратили 0-6 місяців.

Опитані випускники працюють у Києві, Білогіродці, Борисполі, Умані, Одесі. Це - виробниче підприємство, комерційна фірма, навчальний заклад, ФОП, Державна податкова служба.

На думку 30% випускників при працевлаштуванні важливими є наявність диплому за спеціальністю, досвід роботи за фахом (60%), заклад освіти, який було закінчено - 20%, навички спілкування та вміння працювати в команді (60%), 60% - знання державної мови, навички роботи з ПК (60%) і 60% - знання іноземної мови.

На запитання «Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?» 100% респондентів зазначили, що не зверталися до відділу працевлаштування в Університеті.

30% опитаних зазначили, що потребували додаткового навчання, щоб отримати роботу і 70% - не потребували.

Зауваження та побажання:

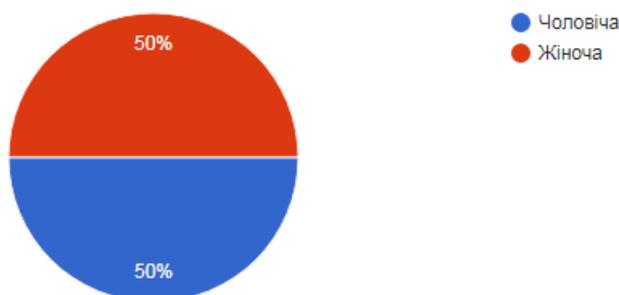
- Вважаю, що в університеті отримав дуже важливі та якісні знання, на які я спирався в подальшій фаховій освіті на спеціалізованих курсах. Але по окремих предметах недостатньо. Думаю, що в Університеті Драгоманова є дуже великий потенціал для якісної і конкурентної освіти.
- Бажаю кафедрі процвітання і гарних студентів. Було дуже цікаво і приємно навчатися з вами
- Зауважень немає.
- Сподобалось навчання, а особливо викладач Сандугей Валентина В. Дякую за дотошний підхід який допомагає в роботі і сприяє розвитку кар'єри.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.**

## Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників щодо якості ОП «Економіка» ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОП «Економіка» ОР Магістр, в якому взяли участь 4 респондента: 50% - жіночої та 50% - чоловічої статі.

4 відповіді



### 1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
професор	1	25
доцент	2	50
викладач	1	25

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

4 відповіді

Викладач

доцент кафедри економіки та економічної освіти

Професор кафедри економіки та економічної освіти

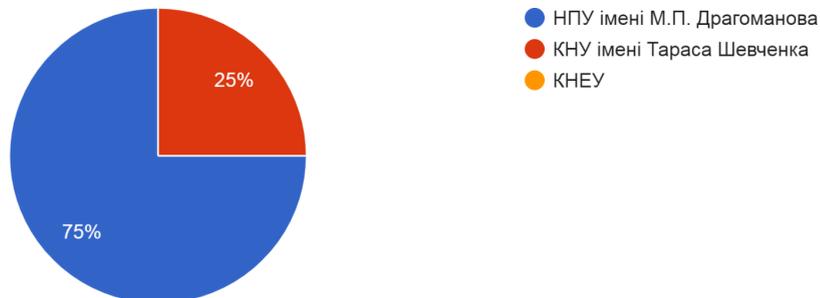
Доцент кафедри економіки та економічної освіти

### 2. У якому закладі вищої освіти Ви здобули освіту?

Варіант	К-сть	У %
НПУ імені М.П. Драгоманова	3	75
КНУ імені Т. Шевченка	1	25

2. У якому закладі вищої освіти Ви здобули освіту?

4 відповіді

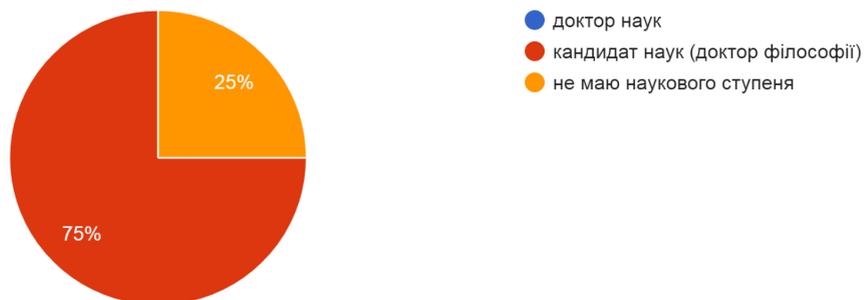


3. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
кандидат наук (доктор філософії)	3	75
не маю наукового ступеня	1	25

3. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

4 відповіді

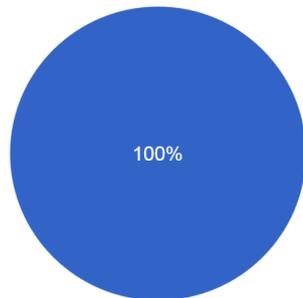


4. Ви працюєте в Університеті:

Варіант	К-сть	У %
за основним місцем роботи	4	100

4. Ви працюєте в Університеті:

4 відповіді



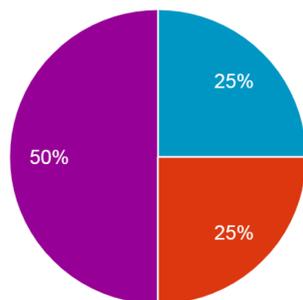
- за основним місцем роботи
- за сумісництвом

**5. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:**

Варіант	Кіл-ть	У %
5-10 років	1	25
21-30 років	2	50
більше 30 років	1	25

5. Зазначте, будь ласка, загальний стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

4 відповіді



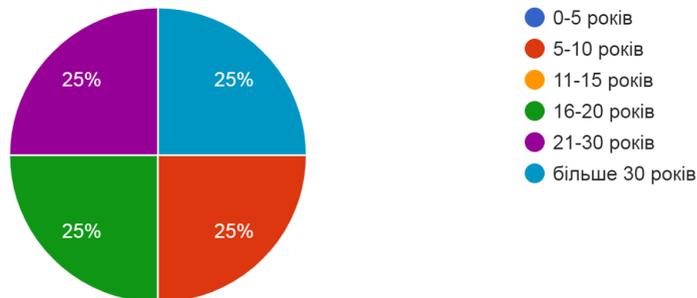
- 0-5 років
- 5-10 років
- 11-15 років
- 16-20 років
- 21-30 років
- більше 30 років

**6. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова:**

Варіант	Кіл-ть	У %
5 - 10 років	1	25
16-20 років	1	25
21- 30 років	1	25
більше 30 років	1	25

6. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова:

4 відповіді

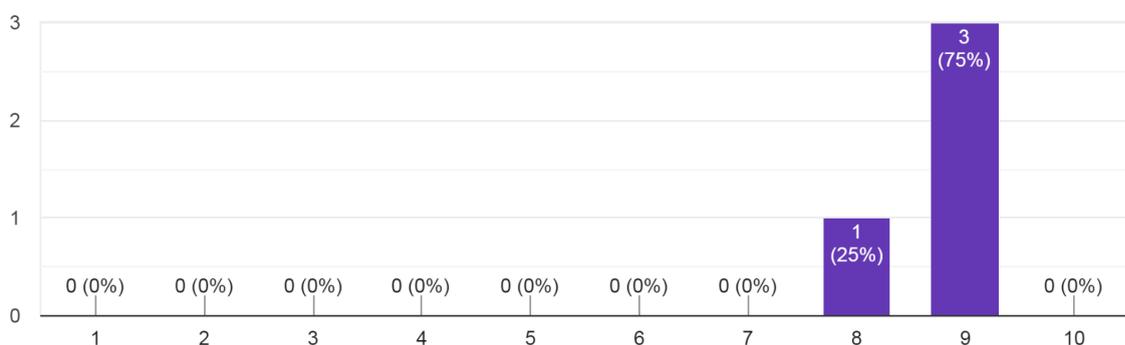


**7. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)**

Оцінка	Кіл-ть	У %
8	1	25
9	33	75

7. Оцініть рівень якості організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

4 відповіді

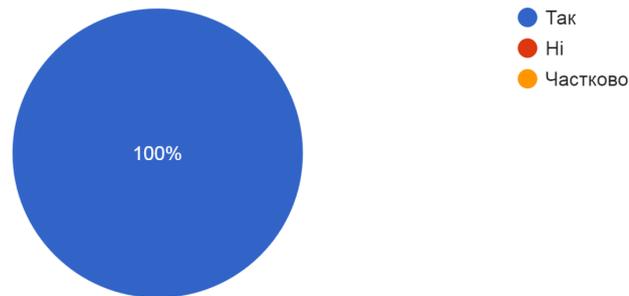


**8. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?**

Варіант	Кіл-ть	У %
так	4	100

8. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

4 відповіді



**9. У чому виявляється реалізація Вашого права на академічну свободу?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Самостійно вибираю форми та методи навчання	3	75
Використовую доцільні та ефективні засоби навчання	4	100
Виявляю педагогічну ініціативу щодо удосконалення змісту освітньої програми, робочої програми	4	100
Вибираю самостійно напрями академічної мобільності	2	50

9. У чому виявляється реалізація Вашого права на академічну свободу?

4 відповіді

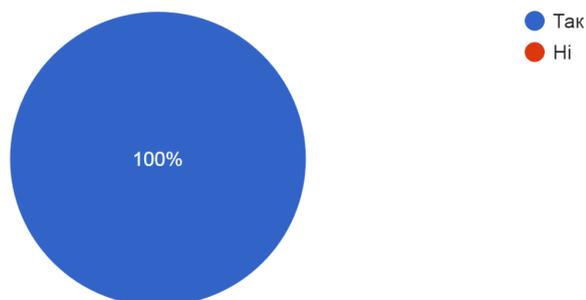


10. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності, курсах підвищення кваліфікації?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	4	100

10. Чи берете (брали) Ви участь у програмах національної академічної мобільності, курсах підвищення кваліфікацій?

4 відповіді

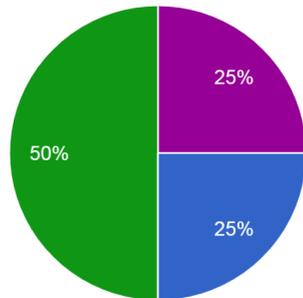


11. З використанням яких платформ Ви підвищували свою кваліфікацію?

Варіант	Кіл-ть	У %
Прометеус	1	25
Coursera	2	50
Ukraine Global Faculty, Національний банк України, Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення	1	25

11. З використанням яких платформ Ви підвищували свою кваліфікацію?

4 відповіді



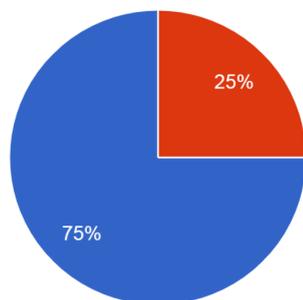
- Прометеус
- Університет Грінченка (Інститут підвищення кваліфікації)
- EdEra
- Coursera
- Ukraine Global Faculty, Національний банк України, Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації Українського державного університету імені Михайла Драгом...

**12. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?**

Варіант	Кіл-ть	У %
так	3	75
ні	1	25

12. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

4 відповіді



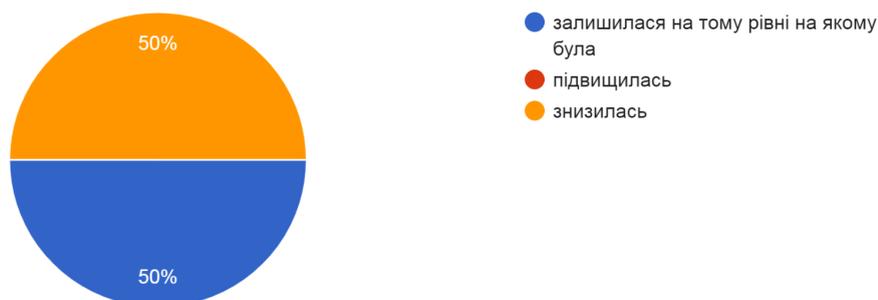
- Так
- Ні

**13. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:**

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому була	2	50
знизилась	2	50

13. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

4 відповіді

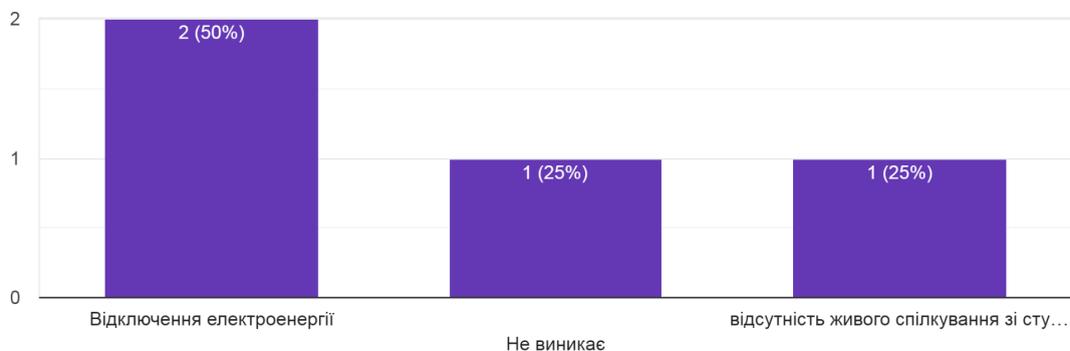


**14. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Відключення електроенергії	2	50
Відсутність живого спілкування із студентами	1	25
Труднощів не виникає	1	25

14. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

4 відповіді

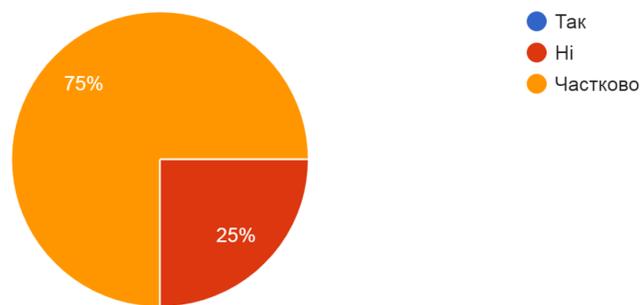


**15. Чи задовольняє Вас матеріально-технічне забезпечення викладання освітніх компонентів?**

Варіант	Кіл-ть	У %
ні	1	25
частково	3	75

15. Чи задовольняє Вас матеріально-технічне забезпечення викладання освітніх компонентів?

4 відповіді

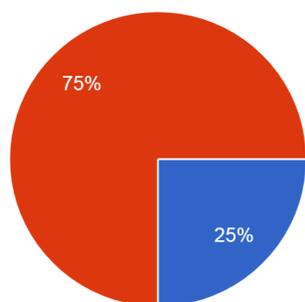


**16. Як Ви оновлюєте зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик в економічній сфері?**

Варіант	Кіл-ть	У %
Шляхом впровадження сучасних досягнень економічної науки та сучасних технологій	1	25
Обговоренням наукових та освітніх проблем під час наукових конференцій, семінарів	3	75

16. Як Ви оновлюєте зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик в економічній сфері?

4 відповіді



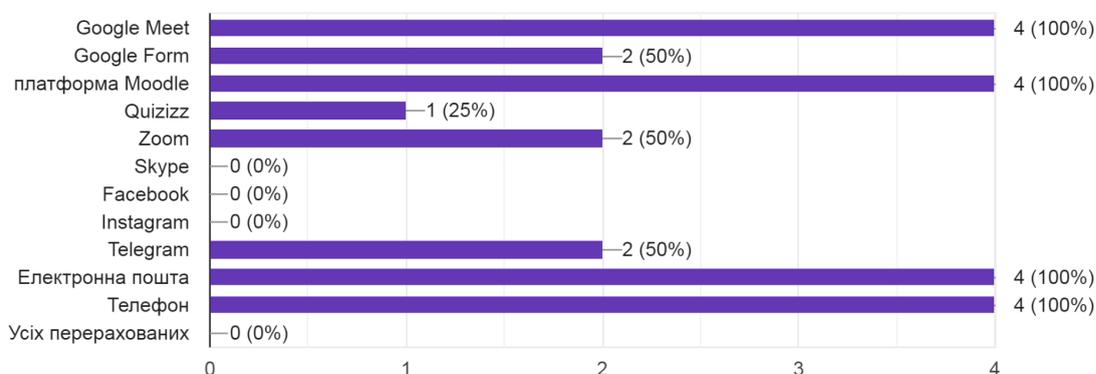
- Шляхом впровадження сучасних досягнень економічної науки та сучасних технологій
- Обговоренням наукових та освітніх проблем під час наукових конференцій, семінарів
- щорічне оновлення робочої програми, силабусу та джерел інформації

17. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану/дистанційного навчання? (можна вибрати декілька відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Google Meet	4	100
Google Form	2	50
платформа Moodle	4	100
Quizizz	1	25
Zoom	2	50
Telegram	2	50
Електронна пошта	4	100
Телефон	4	100

17. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану/дистанційного навчання? (можна вибрати декілька відповідей)

4 відповіді

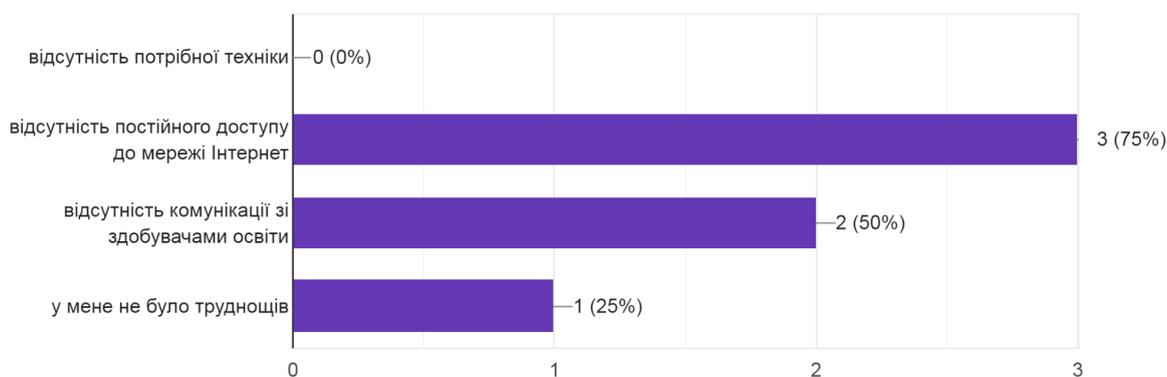


**18. Які труднощі виникали під час викладання у період пандемії та воєнного стану? (можна вибрати декілька відповідей):**

Варіант	Кіл-ть	У %
відсутність постійного доступу до мережі Інтернет	3	75
відсутність комунікації зі здобувачами освіти	2	50
у мене не було труднощів	1	25

18. Які труднощі виникали під час викладання у період пандемії та воєнного стану? (можна вибрати декілька відповідей)

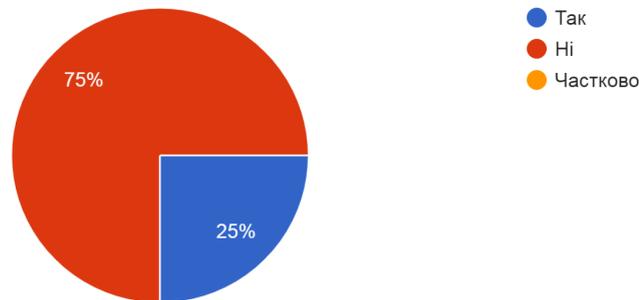
4 відповіді



**19. Чи достатньо часу для викладання змісту дисципліни передбачено навчальним планом?**

Варіант	Кіл-ть	У %
так	1	25
ні	3	75

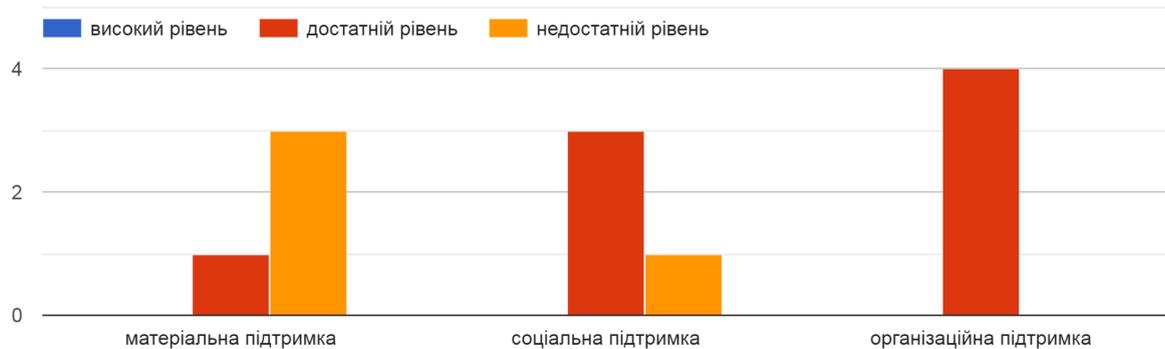
19. Чи достатньо часу для викладання змісту дисципліни передбачено навчальним планом?  
4 відповіді



## 20. Як Ви оцінюєте рівень підтримки Університету?

Варіант	високий рівень	достатній рівень	недостатній рівень
матеріальна підтримка	-	1	3
соціальна підтримка	-	3	1
організаційна підтримка	-	4	-

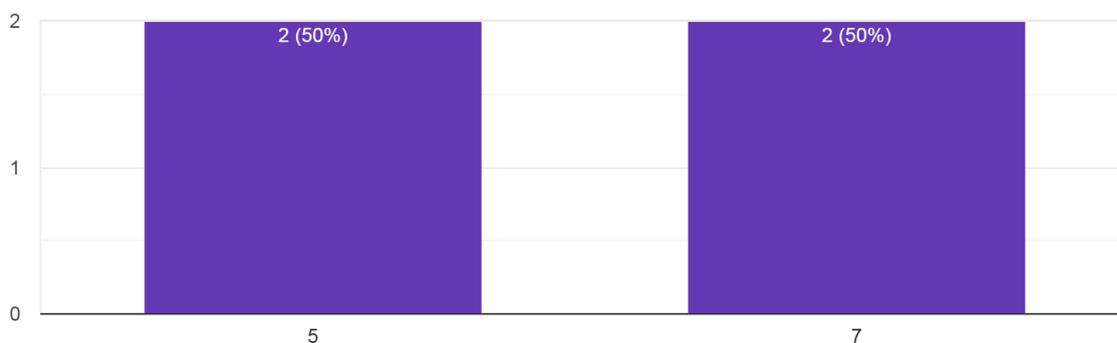
20. Як Ви оцінюєте рівень підтримки Університету?



## 21. Яку кількість публікацій/статей у фахових виданнях Ви маєте протягом останніх років?

Варіант	Кіл-ть	У %
5	2	50
7	2	50

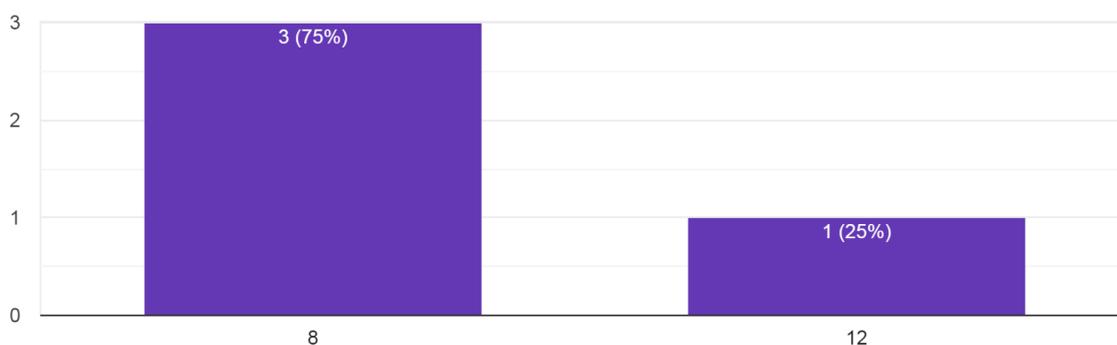
21. Яку кількість публікацій/статей у фахових виданнях Ви маєте протягом останніх років?  
4 відповіді



**22. Яку кількість публікацій тез, доповідей на наукових конференціях Ви маєте?**

Варіант	Кіл-ть	У %
8	3	75
12	1	25

22. Яку кількість публікацій тез, доповідей на наукових конференціях Ви маєте?  
4 відповіді



**23. Яку кількість студентів Ви підготували до участі у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах?**

23. Яку кількість студентів Ви підготували до участі у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах?

4 відповіді

2

10

4

5

**24. Скільки студентів під Вашим керівництвом стали призерами олімпіад, конкурсів наукових робіт?**

24. Скільки студентів під Вашим керівництвом стали призерами олімпіад, конкурсів наукових робіт?

4 відповіді

-

0

2

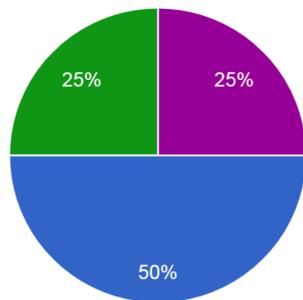
3

**25. Чи отримували Ви додаткову матеріальну підтримку?**

<b>Варіант</b>	<b>Кіл-ть</b>	<b>У %</b>
від Профспілки	2	50
ні	1	25
не отримувала ніякої	1	25

25. Чи отримували Ви додаткову матеріальну підтримку:

4 відповіді



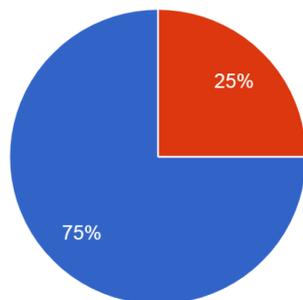
- від Профспілки
- за наукові публікації у виданнях Скопус чи подібних
- за достроковий захист дисертації?
- Ні
- не отримувала ніякої

**26. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?**

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	3	75
переважно дотримуюсь	1	25

26. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

4 відповіді



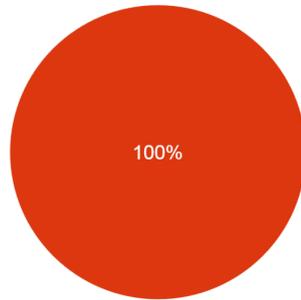
- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

**27. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?**

Варіант	Кіл-ть	У %
переважно дотримуюсь	4	100

27. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

4 відповіді



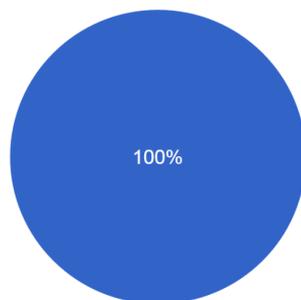
- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

**28. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП "Економіка" ОР Магістр?**

Варіант	Кіл-ть	У %
так	4	100

28. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП "Економіка" ОР Магістр?

4 відповіді



- Так
- Ні
- Інше

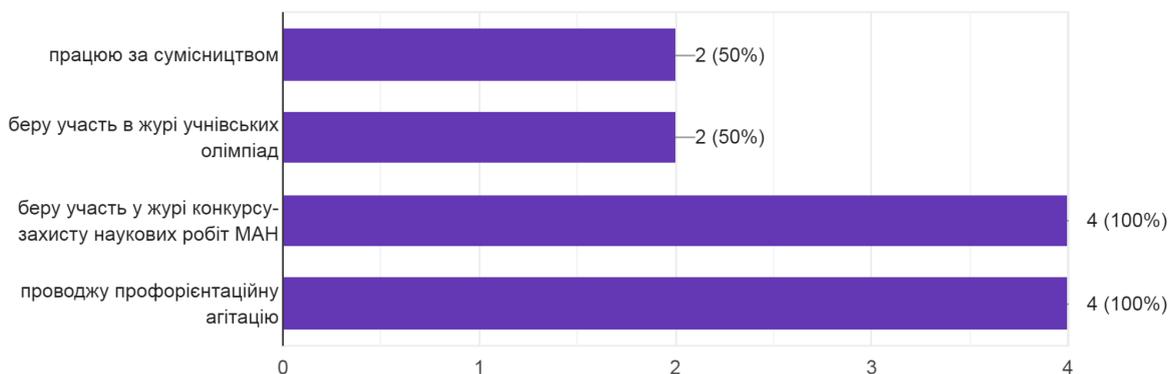
**29. У яких формах Ви співпрацюєте із закладами загальної середньої освіти?**

Варіант	Кіл-ть	У %
працюю за сумісництвом	2	50
беру участь в журі учнівських олімпіад	2	50

беру участь у журі конкурсу-захисту наукових робіт МАН	4	100
проводжу профорієнтаційну агітацію	4	100

29. У яких формах Ви співпрацюєте із закладами загальної середньої освіти?

4 відповіді



### 30. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП «Економіка» ОР Магістр?

30. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП "Економіка" ОР Магістр?

4 відповіді

Актуальні проблеми економіки, Курс по відновленню та модернізації національної економіки та спецкурс про «План Маршалла»

на даному етапі ніякі

Методика викладання економіки та фінансової грамотності у ЗЗСО

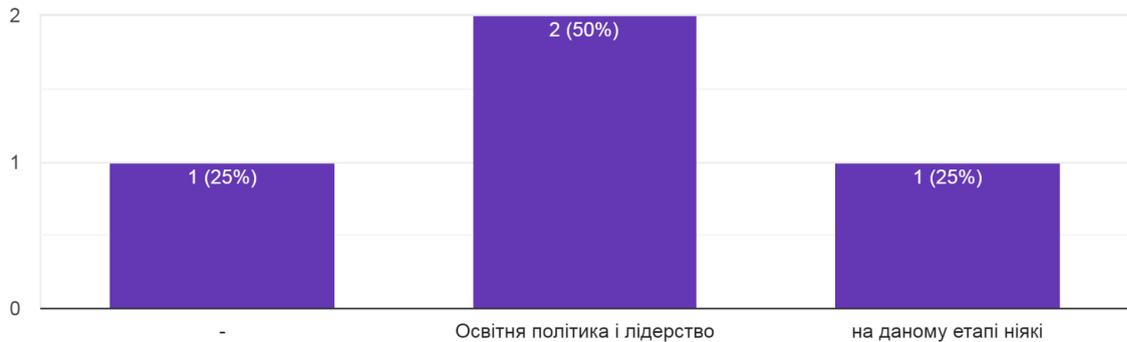
Ніякі

### 31. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП «Економіка» ОР Магістр?

Варіант	Кіл-ть	У %
освітня політика і лідерство	2	50
ніякі	2	50

31. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП "Економіка" ОР Магістр?

4 відповіді

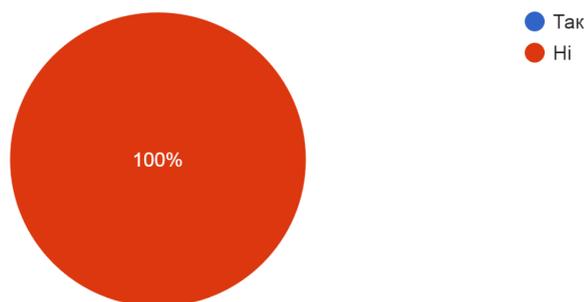


**32. Чи брали Ви участь у роботі апеляційних комісій в рамках перескладання студентами контрольних заходів?**

Варіант	Кіл-ть	У %
ні	4	100

32. Чи брали Ви участь у роботі апеляційних комісій в рамках перескладання студентами контрольних заходів?

4 відповіді



**33. Яким чином Університет сприяє професійному розвитку викладачів?**

33. Яким чином Університет сприяє професійному розвитку викладачів?

4 відповіді

Дає доступ до платформи Курсера

підвищення кваліфікації

Проведення конференцій та семінарів, надбавки за вчені звання і наукові ступені

Курси підвищення кваліфікації, проведення конференцій та семінарів, надбавки за вчені звання і наукові ступені

### 34. Як Університет стимулює розвиток викладацької майстерності?

34. Як Університет стимулює розвиток викладацької майстерності?

4 відповіді

В рамках кафедри проводиться взаємовідвідування лекцій

підвищення кваліфікації

Організація курсів та тренінгів, моральне та матеріальне стимулювання

Проведення тренінгів, винагороди та подяки за результатами рейтингового оцінювання

### 35. Ваші рекомендації щодо ОПП «Економіка» ОР Магістр:

35. Ваші рекомендації щодо освітньої програми ОПП "Економіка" ОР Магістр

4 відповіді

Збільшити кількість лекційних та семінарських годин для роботи зі студентами!

в навчальному плані виділяти більшу кількість годин на вивчення нормативних дисциплін

Не має

Використання досвіду роботи провідних вітчизняних ЗВО для удосконалення змісту ОП "Економіка"

## 18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

36. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

4 відповіді

1. Збільшити моральні та матеріальні стимули до праці.
2. Збільшити кількість лекційних та семінарських годин для роботи зі студентами!

покращення технічного забезпечення: мультимедійні засоби, доступна мережа Wi-Fi

Стимулювання стейкхолдерів за допомоги в організації освітнього процесу

Контролювати як обов'язкову вимогу апробації магістерської роботи - участь у наукових конференціях

## 37. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

37. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану

4 відповіді

Збільшити моральні та матеріальні стимули до праці

подовження терміну здачі заборгованості для студентів

По можливості, більше занять проводити офлайн

Забезпечити викладачів ноутбуками

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОПП «Економіка» ОР Магістр взяли участь респонденти, які 100% працюють за основним місцем роботи в Університеті. Це - кандидати наук (доктори філософії) – 75% та 25% опитаних ще не мають наукового ступеня.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання:

- Відключення електроенергії
- Відсутність живого спілкування зі студентами.
- Труднощів не виникало.

На думку викладачів, необхідно додати до ОПП «Економіка» такі освітні компоненти/дисципліни:

- Актуальні проблеми економіки. Курс по відновленню та модернізації національної економіки та спецкурс про «План Маршалла».

- Методика викладання економіки та фінансової грамотності у ЗЗСО.

На думку викладачів, доцільно вилучити з ОПП «Економіка» освітню дисципліну: освітня політика і лідерство.

Університет сприяє професійному розвитку викладачів таким чином:

- Дає доступ до платформи Курсера.
- Підвищення кваліфікації.
- Проведення конференцій та семінарів, надбавки за вчені звання і наукові ступені.
- Курси підвищення кваліфікації, проведення конференцій та семінарів, надбавки за вчені звання і наукові ступені.

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності:

- В рамках кафедри проводиться взаємовідвідування лекцій.
- Підвищення кваліфікації.
- Організація курсів та тренінгів, моральне та матеріальне стимулювання.
- Проведення тренінгів, винагороди та подяки за результатами рейтингового оцінювання.

Рекомендації щодо освітньої програми ОПП "Економіка" ОР Магістр:

- Збільшити кількість лекційних та семінарських годин для роботи зі студентами!
- В навчальному плані виділяти більшу кількість годин на вивчення нормативних дисциплін.
- Використання досвіду роботи провідних вітчизняних ЗВО для удосконалення змісту ОП "Економіка".

Заходи, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Збільшити моральні та матеріальні стимули до праці.
- Збільшити кількість лекційних та семінарських годин для роботи зі студентами!
- покращення технічного забезпечення: мультимедійні засоби, доступна мережа Wi-Fi.
- Стимулювання стейкхолдерів за допомогу в організації освітнього процесу.
- Контролювати як обов'язкову вимогу апробації магістерської роботи - участь у наукових конференціях.

Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

- Збільшити моральні та матеріальні стимули до праці.
- Подовження терміну здачі заборгованості для студентів.
- По можливості, більше занять проводити офлайн.
- Забезпечити викладачів ноутбуками.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.**

**Звіт**  
**про опитування роботодавців щодо якості ОПП «Економіка»**  
**ОР Магістр**

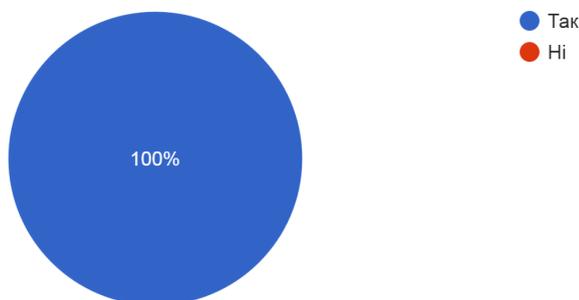
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо ОПП «Економіка» ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 6 роботодавців.

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	100

1. Чи має для Вас значення, диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

6 відповідей

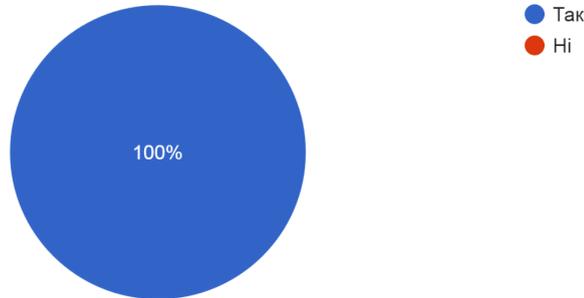


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	100

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

6 відповідей



3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, має значення	6	100

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?

6 відповідей

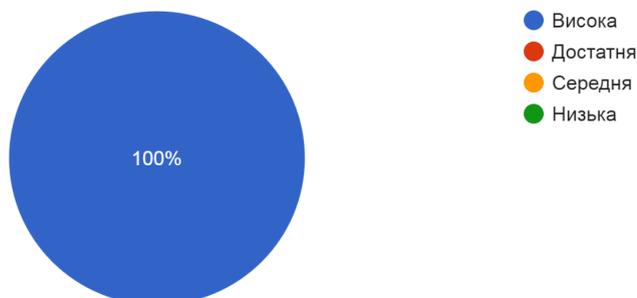


4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у НПУ імені М.П. Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	6	100

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у НПУ імені М.П. Драгоманова?

6 відповідей

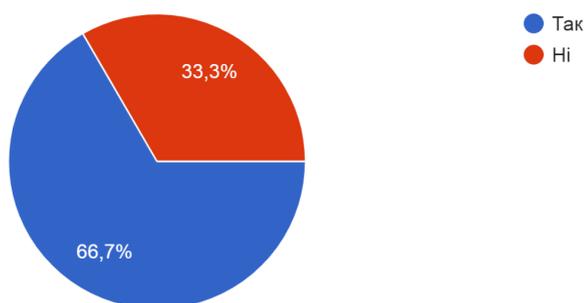


5. Чи проходять практичну підготовку студенти ОП "Економіка" на базі Вашого підприємства/організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	66,7
Ні	2	33,3

5. Чи проходять практичну підготовку студенти ОП "Економіка" на базі Вашого підприємства/організації?

6 відповідей



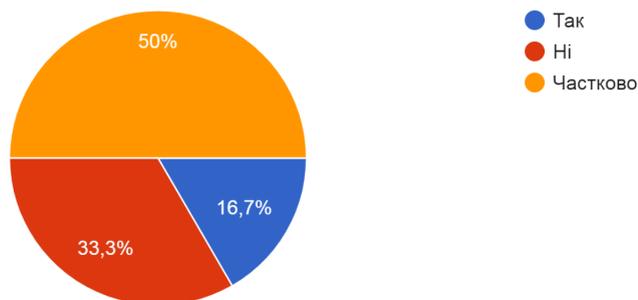
6. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ імені М.П. Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	16,7

Ні	2	33,3
Частково	3	50

6. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ імені М.П. Драгоманова?

6 відповідей

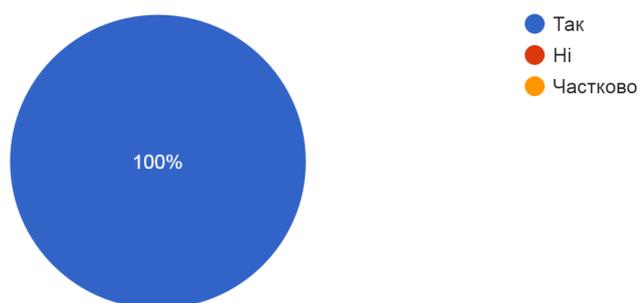


7. Чи відповідає освітня програма «Економіка» вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	100

7. Чи відповідає освітня програма "Економіка" ОР МАГІСТР вимогам ринку праці?

6 відповідей

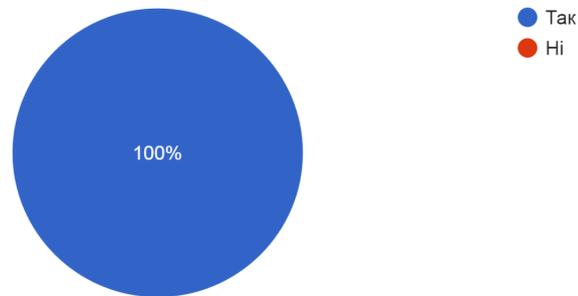


8. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою «Економіка»?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	100

8. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою "Економіка" ОР МАГІСТР?

6 відповідей



9. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму «Економіка»?

9. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму "Економіка" ОР МАГІСТР?

6 відповідей

дисципліни, які забезпечують розвиток soft skills

дисципліни, які забезпечують розвиток soft skills

Економічна аналітика

Бухгалтерський облік та аудит

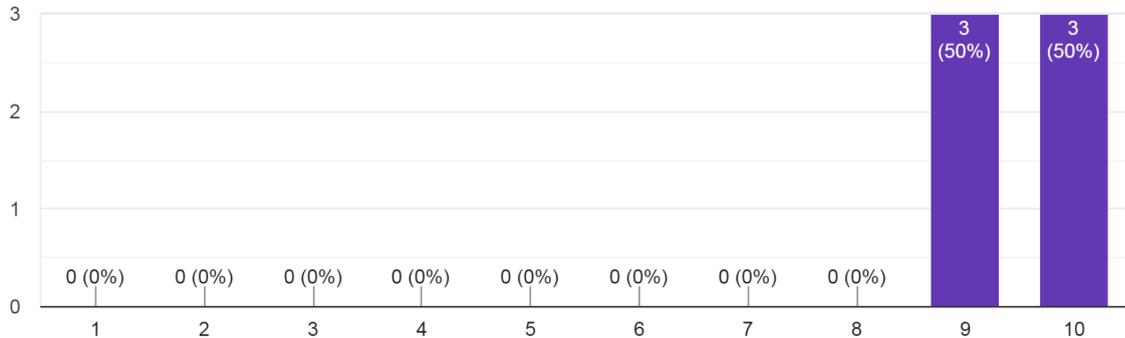
Фінансова аналітика

під час вивчення профільних предметів, давати студентами більше практичних завдань в яких аналізуються причини та наслідки найбільш актуальних сучасних подій та факторів

10. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
9	3	50
10	3	50

10. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій освітній програмі (від 0 до 10 балів).  
6 відповідей



11. Ваші рекомендації щодо освітньої програми «Економіка»:

- збільшити акцент на набуття студентами компетентностей щодо прийняття аналітичних та управлінських рішень у сфері економіки; збільшити обсяг практичних завдань шляхом співпраці з підприємствами; під час вивчення профільних предметів, давати студентами більше практичних завдань в яких аналізуються причини та наслідки найбільш актуальних сучасних подій та факторів; збільшити акцент на практичних аспектах застосування засобів економіко-математичного моделювання і статистичного аналізу
- розширити бази виробничої практики, зокрема, у фінансовій сфері (банки, фінансово-кредитні посередники); корегувати зміст освітньої програми відповідно до сучасних тенденцій і вимог ринку праці; залучати роботодавців до участі у науково-практичних конференціях; відновити можливість підготовки фахівців для сфери освіти (вчителів економіки) під час навчання на бакалавраті
- додати дисципліни, які забезпечують розвиток soft skills
- залучати роботодавців до участі у науково-практичних конференціях
- розширити бази виробничої практики, зокрема, у фінансовій сфері (банки, фінансово-кредитні посередники)
- розширити бази виробничої практики, зокрема, у фінансовій сфері (банки, фінансово-кредитні посередники)

12. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

6 відповідей

ТОВ «Інститут розвитку нерухомості»

Інституту цифровізації освіти НАПН України

Загальноосвітній навчальний заклад II-III ступенів "Фінансовий ліцей"

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "КИЇВСЬКИЙ МЕХАНІЧНИЙ ЗАВОД "МАГІСТРАЛЬ"  
ІМ. М.П. ШУЛЬГІНА"

Банк ПУМБ

Фінансовий ліцей в місті Києві

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповідь так - 100%.

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації? 100% респондентів відповіли, що так.

Для 100% опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток.

100% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у НПУ як високу.

66,7% роботодавців підтвердили, що здобувачі освіти проходять практичну підготовку на базі їхніх підприємств/організацій, 33,3% - ні, не проходять.

16,7% опитаних вважають, що потрібне було додаткове навчання випускників НПУ імені М.П. Драгоманова, 50% - частково і 33,3% - ні.

100% роботодавців думають, що освітня програма «Економіка» відповідає вимогам ринку праці.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за освітньою програмою «Економіка».

До освітньої програми «Економіка», на думку роботодавців, необхідно додати дисципліни, які забезпечують розвиток soft skills, економічна аналітика, бухгалтерський облік та аудит, фінансова аналітика та під час вивчення профільних предметів, давати студентами більше практичних завдань в яких аналізуються причини та наслідки найбільш актуальних сучасних подій та факторів.

50% опитаних надали оцінку «9» рецензованій програмі (від 0 до 10 балів) та 50% - оцінили на «10» балів.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.**