

Звіт про опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр

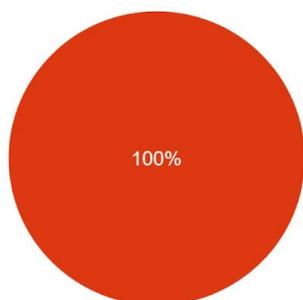
Серед здобувачів освіти було проведено анкетування щодо освітньої програми Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 6 здобувачів освіти 2-го курсу магістратури (100%), денної (100%) форми навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

<i>Курс</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
2 курс магістратури	6	100

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

6 відповідей



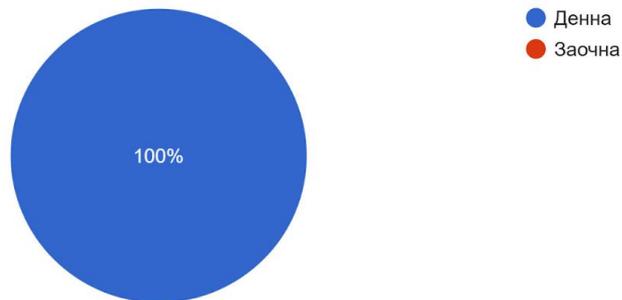
● 1 курс магістратури
● 2 курс магістратури

2. Форма навчання:

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Денна	6	100

2. Ваша форма навчання:

6 відповідей

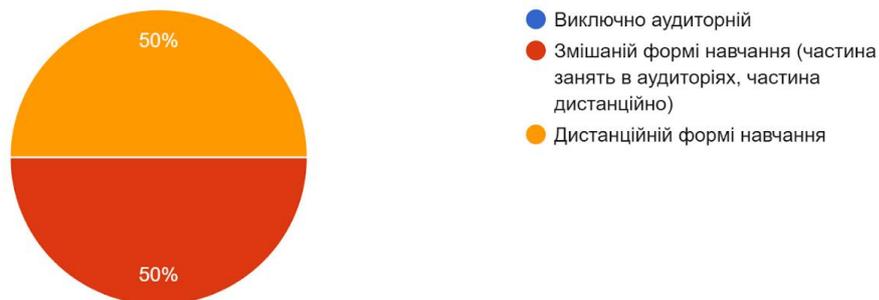


3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Змішаній формі навчання	3	50
Дистанційній формі навчання	3	50

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

6 відповідей

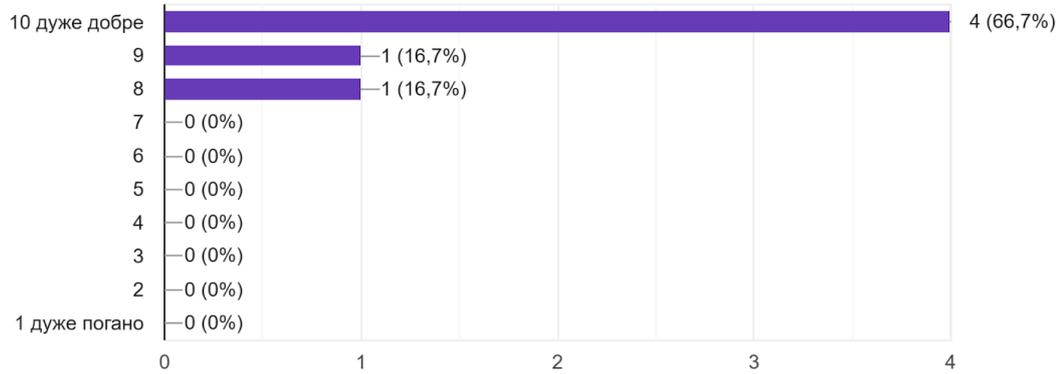


4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

<i>Оцінка</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
8	1	16,7
9	1	16,7
10	4	66,7

4. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

6 відповідей



5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	6	100

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

6 відповідей

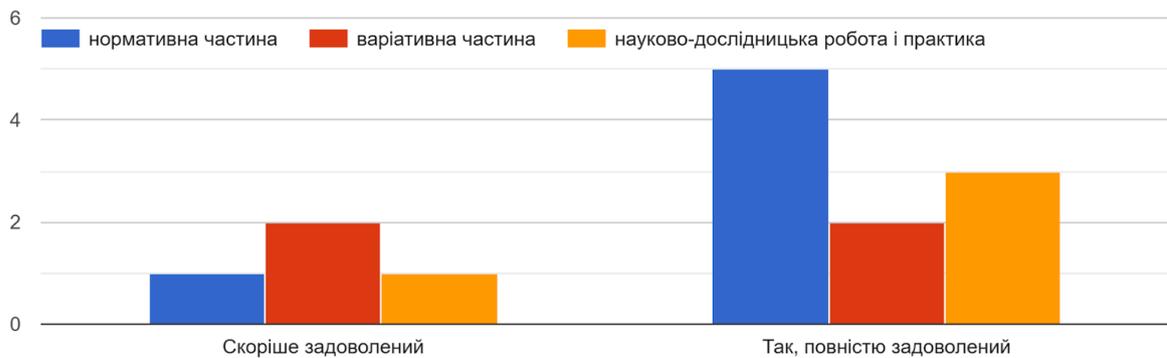


6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Скоріше задоволений</i>	<i>Так, повністю задоволений</i>
<i>Нормативна частина</i>	1	5

<i>Варіативна частина</i>	2	2
<i>Науково-дослідна робота</i>	1	3

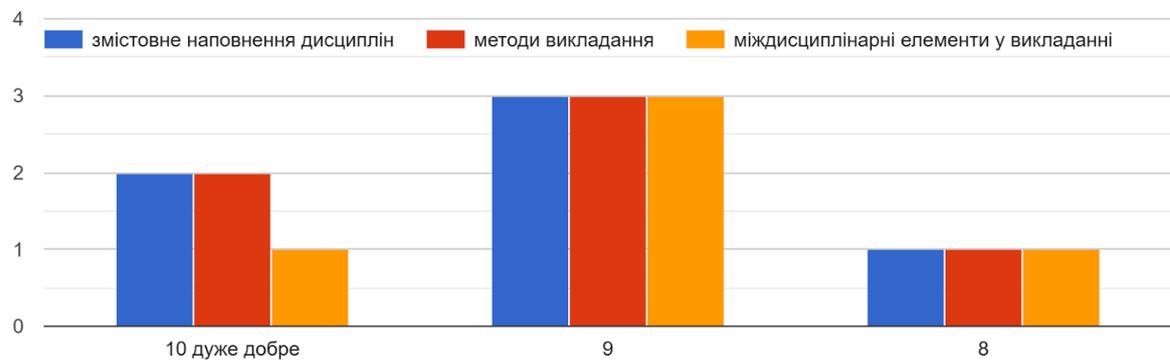
6. Чи задоволені Ви змістом освітніх компонентів відповідно до навчального плану з Вашої спеціальності?



7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кількість</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістове наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	-	-	1	3	2
Методи викладання	-	-	-	-	-	-	-	1	3	2
Міждисциплінарні і елементи у викладанні	-	-	-	-	-	-	-	1	3	1

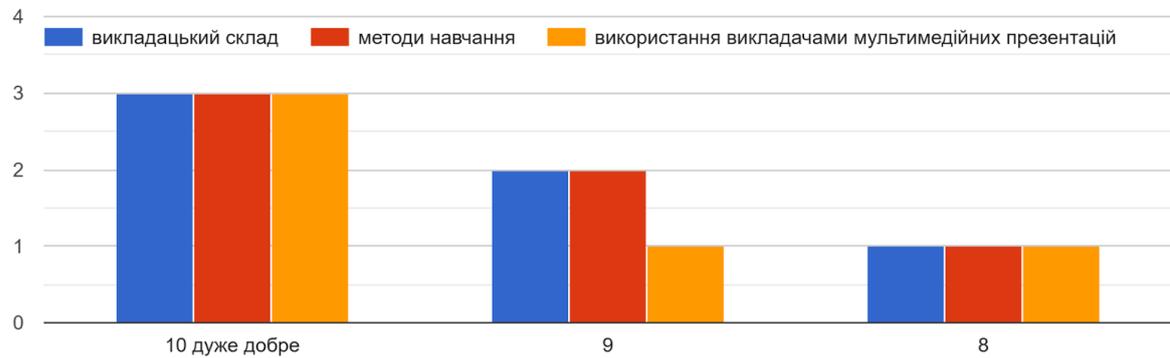
7. Як Ви оцінюєте якість викладання освітніх компонентів на Вашій освітній програмі?



8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кількість									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Викладацький склад	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3
Методи навчання	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3
Використання викладачами мультимедійних презентацій	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3

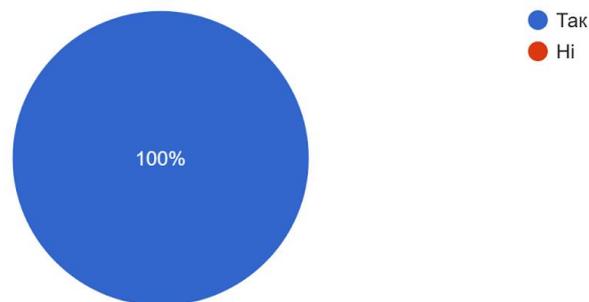
8. Як Ви оцінюєте викладання освітніх компонентів викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?



9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	100

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових освітніх компонентів?
6 відповідей

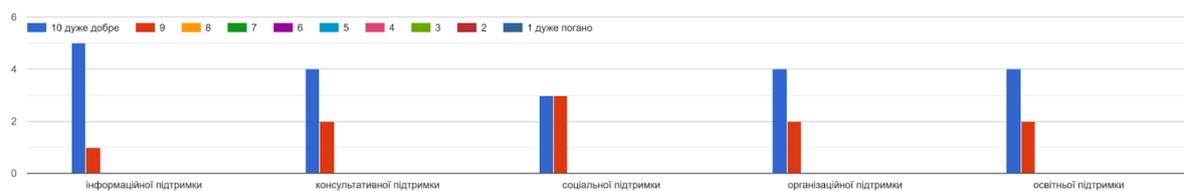


10. Чи обираєте Ви дисципліни за власним вибором?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так, обираю	4	66,7
Ні, не вибираю	1	16,7
Важко відповісти	1	16,7

Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4
Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Організаційна підтримка	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4
Освітня підтримка	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4

12. Як Ви оцінюєте рівень:

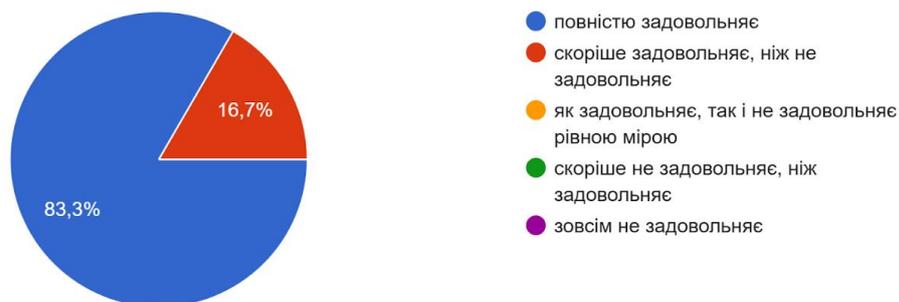


13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	К-ть	У %
Повністю задовольняє	5	83,3
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	1	16,7

13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

6 відповідей



14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

2 відповіді

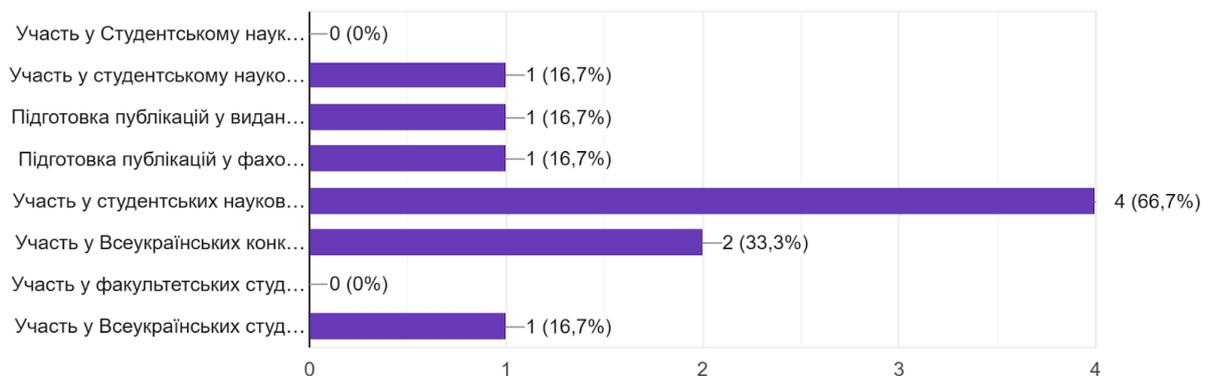
-

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Участь у студентському науковому гуртку	1	16,7
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	1	16,7
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	1	16,7
Участь у студентських науково-практичних конференціях	4	66,7
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	2	33,3
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	1	16,7

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

6 відповідей

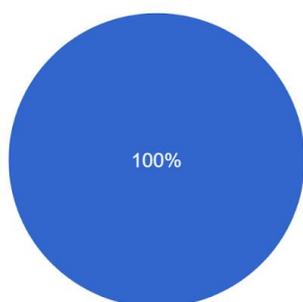


16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так, задоволений(а)	6	100

16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

6 відповідей



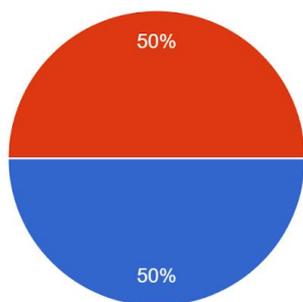
- Так, задоволений(а)
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні, не задоволений(а)
- Важко відповісти

17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю відповідають	3	50
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	3	50

17. На ваш погляд, наскільки освітні компоненти, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

6 відповідей



- Повністю відповідають
- Скоріше відповідають, ніж не відповідають
- Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі
- Скоріше не відповідають, ніж відповідають
- Зовсім не відповідають

18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	100

18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

6 відповідей

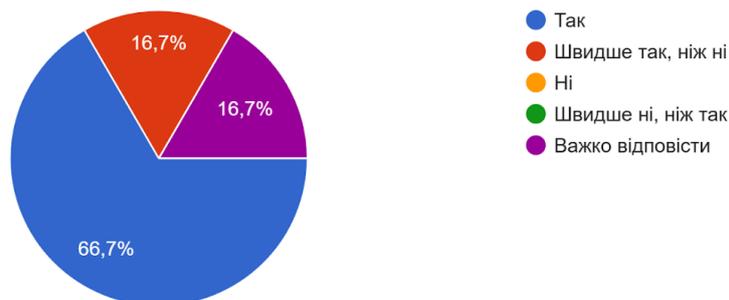


19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі ?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Швидше так, ніж ні	1	16,7
Так	4	66,7
Важко відповісти	1	16,7

19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

6 відповідей

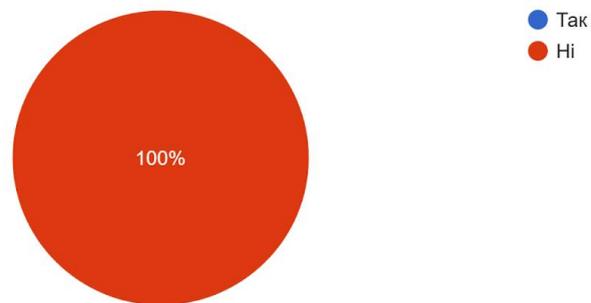


20. Ви навчалися за кордоном?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	6	100

20. Ви навчалися за кордоном?

6 відповідей

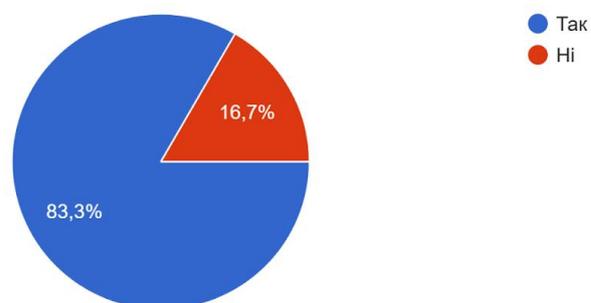


21. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	83,3
Ні	1	16,7

21. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

6 відповідей

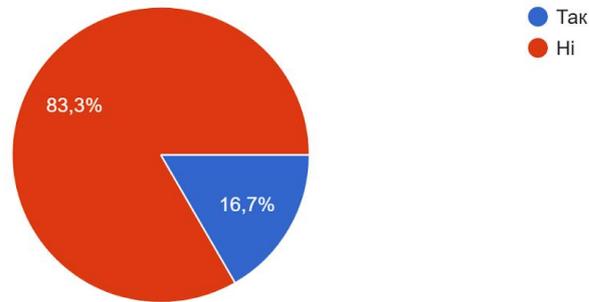


22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	16,7
Ні	5	83,3

22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

6 відповідей

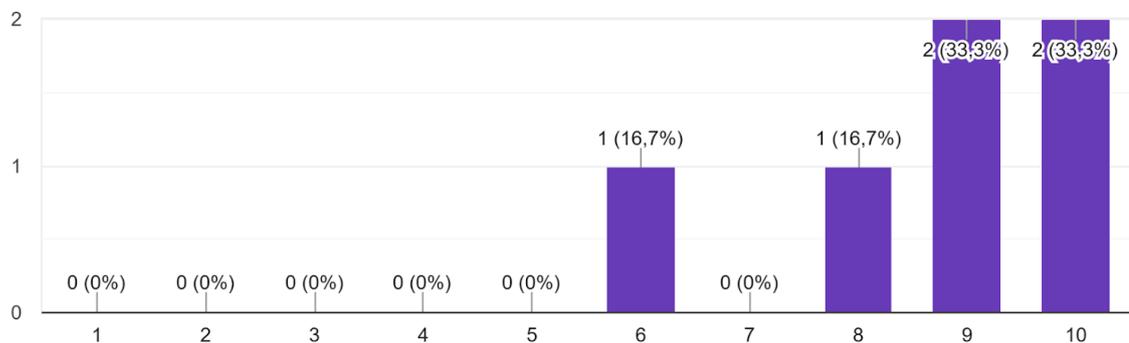


23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
6	1	16,7
8	1	16,7
9	2	33,3
10	2	33,3

23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

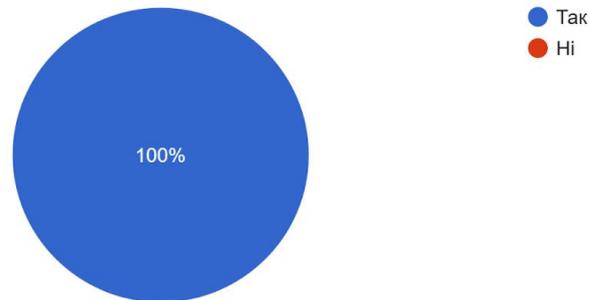
6 відповідей



24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	100

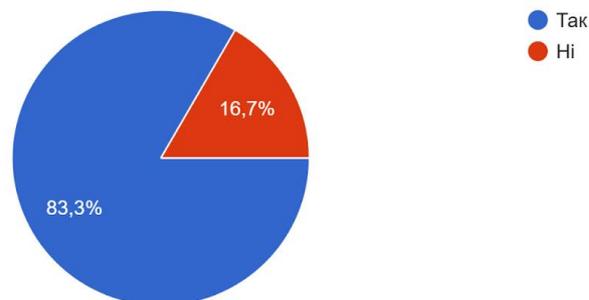
24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?
6 відповідей



25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	83,3
Ні	1	16,7

25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?
6 відповідей

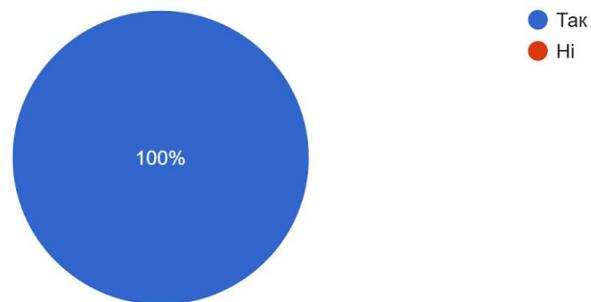


26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	100

26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

5 відповідей



27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	К-ть	У %
Від викладачів під час занять	4	66,7
Під час лекцій і вебінарів на цю тему	2	33,3

27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

6 відповідей

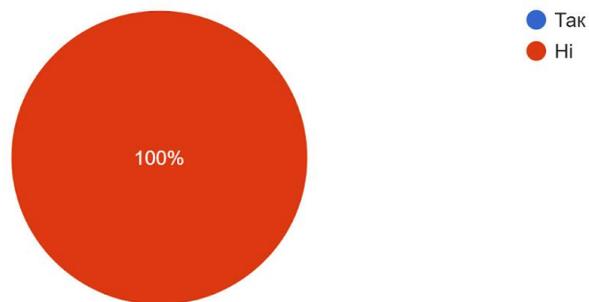


28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	К-ть	У %
Ні	6	100

28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

6 відповідей

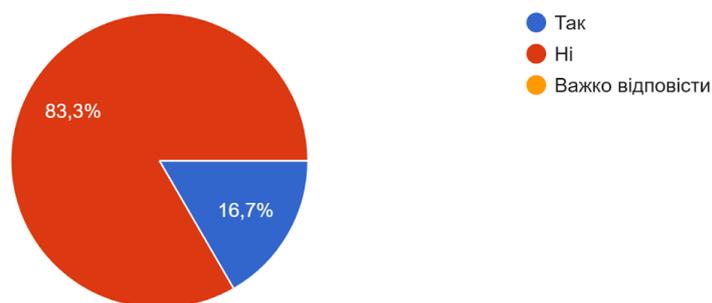


29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	16,7
Ні	5	83,3

29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

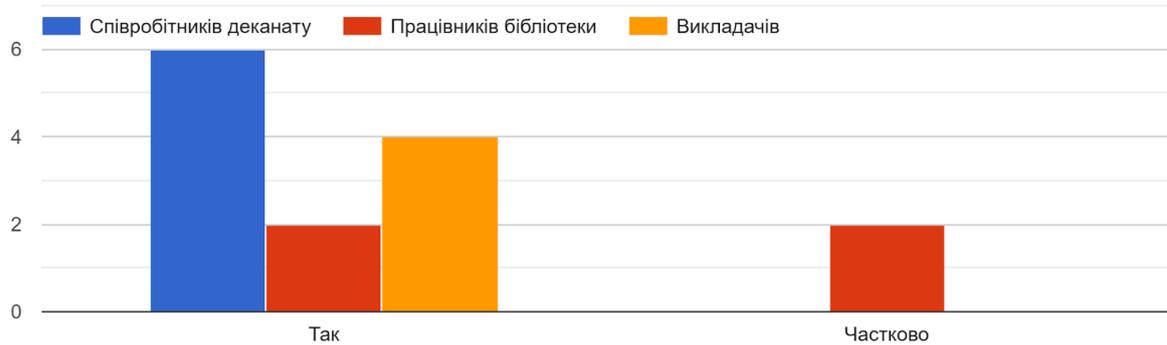
6 відповідей



30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

<i>Варіант</i>	<i>Так</i>	<i>Ні</i>	<i>Частково</i>
Співробітників деканату	6	-	-
Працівників бібліотеки	2	-	2
Викладачів	4	-	-

30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

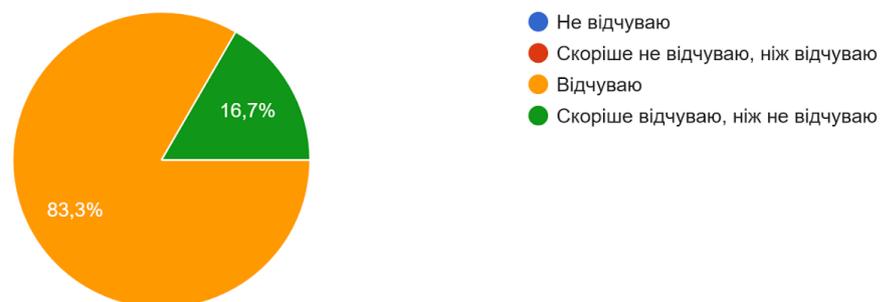


31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Відчуваю	5	83,3
Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	1	16,7

31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

6 відповідей



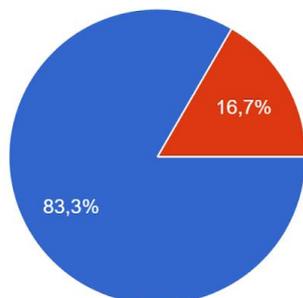
32. Оцініть, будь ласка, якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю задовольняє	5	83,3

Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	1	16,7
---	---	------

32. Оцініть, будь ласка, якість викладання освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

6 відповідей



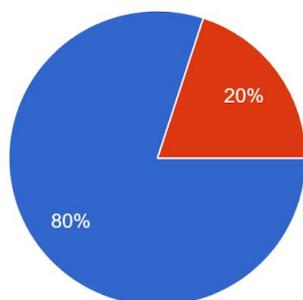
- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	80
Ні	1	20

33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

5 відповідей



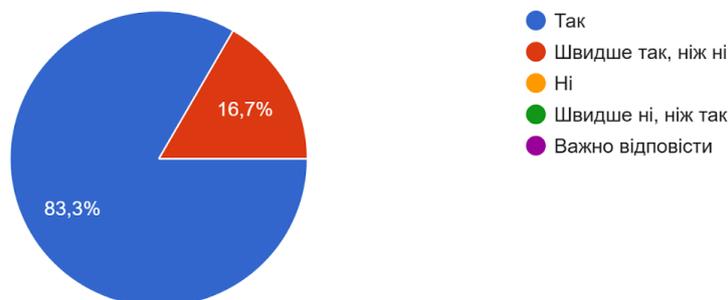
- Так
- Ні

34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	83,3
Швидше так, ніж ні	1	16,7

34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

6 відповідей

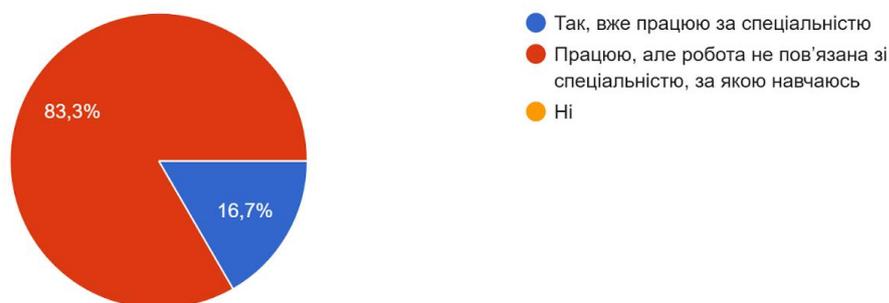


35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так, вже працюю за спеціальністю	1	16,7
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю	5	83,3

35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

6 відповідей

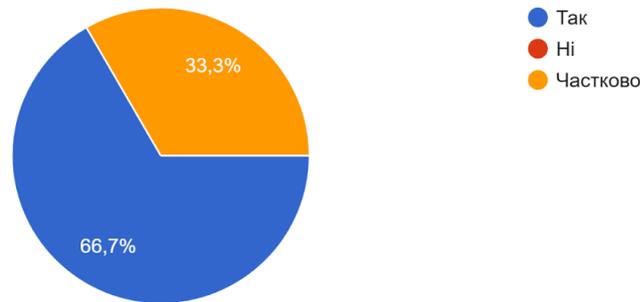


36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	66,7
Частково	2	33,3

36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

6 відповідей

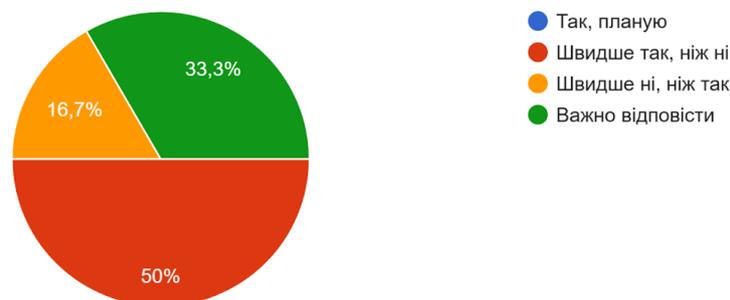


37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Швидше так, ніж ні	3	50
Швидше ні, ніж так	1	16,7
Важко відповісти	2	33,3

37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

6 відповідей

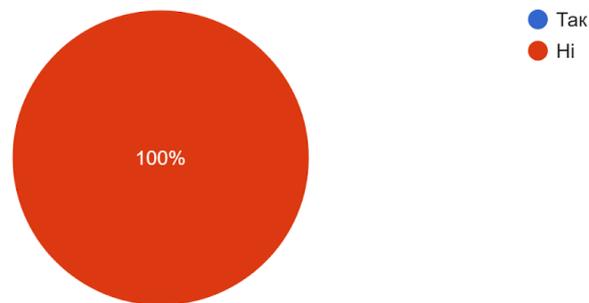


38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	6	100

38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

6 відповідей

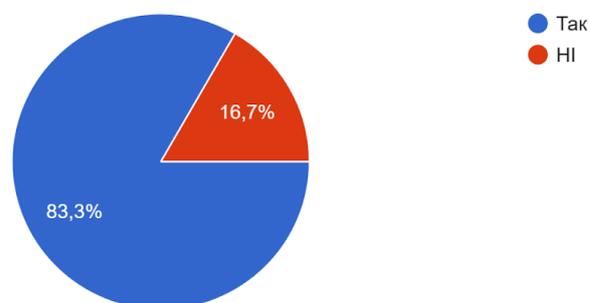


39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	83,3
Ні	1	16,7

39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

6 відповідей



40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

3 відповіді

-

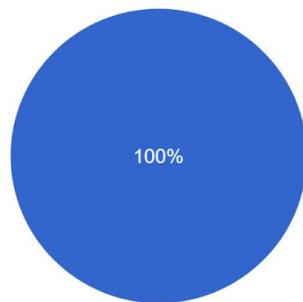
Все влаштовує

41. Ваша статть:

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Чоловіча	6	100

41. Ваша статть:

6 відповідей



● Чоловіча
● Жіноча

42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

3 відповіді

-

На час воєного стану все на найкращому рівні

43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану

З відповіді

-

Протриматися це найголовніше

Під час опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр на запитання: «Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?» отримали відповідь, що **50%** дистанційній формі навчання та **50%** - змішаній.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі здобувачі оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 бал. - **66,7%**, 9 бал. - **16,7%** і 8 бал. - **16,7%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітніх програмах були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **100%** опитаних.

Більшість респондентів повністю задоволені або скоріше задоволені змістом навчальних дисциплін (нормативною, варіативною та науково-дослідницькою роботою) у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 2 студ., на «9» - 3 студ., на «8» - 1 студ.
- Методи викладання на «10» оцінили 2 студ., на «9» - 3 студ., на «8» - 1 студ.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 1 студ., на «9» - 3 студ., на «8» - 1 студ.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Викладацький склад на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 1 студ.
- Методи навчання на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 1 студ.
- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 1 студ.

100% здобувачів ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін.

66,7% респондентів обирають дисципліни за власним вибором, **16,7%** - ні, не обирають і **16,7%** - не можуть відповісти.

100% опитаних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі.

На запитання: «Як Ви оцінюєте рівень інформаційної підтримки, консультативної підтримки, соціальної підтримки?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Інформаційну підтримку на «10» оцінило 5 студ., на «9» - 1 студ.

- Консультаційну підтримку на «10» оцінило 4 студ., на «9» - 2 студ.
- Соціальну підтримку на «10» оцінило 3 студ., на «9» - 3 студ.
- Організаційну підтримку на «10» оцінило 4 студ., на «9» - 2 студ.
- Освітню підтримку на «10» оцінило 4 студ., на «9» - 2 студ.

83,3% опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану та **16,7%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали **66,7%** відповідей, що участь у студентських науково-практичних конференціях, **16,7%** - підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт, **33,3%** - участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів, **16,7%** - підготовка публікацій у фахових виданнях України, **16,7%** - участь у студентському науковому гуртку, **16,7%** - участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах.

100% респондентів задоволені проведенням практик на ОП.

50% опитаних вважають, що дисципліни, які вони вивчають, повністю відповідають потребам практики, **50%** - скоріше відповідають, ніж не відповідають.

100% здобувачів вважають, що освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі їх задовольняє.

У **66,7%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі, **16,7%** - швидше так, ніж ні, **16,7%** - не можуть відповісти.

100% здобувачів освіти не навчалися за кордоном.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?» **83,3%** опитаних відповіли – так і **16,7%** - ні. **16,7%** респондентів брали участь у програмах академічної мобільності і **83,3%** - ні.

Підтримку Університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 10 балів - **33,3%**, 9 балів – **33,3%**, 8 балів – **16,7%**, 6 балів - **16,7%**.

100% ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів

83,3% опитаних ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів та **16,7%** - ні.

100% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності.

Про академічну доброчесність **66,7%** опитаних дізналися від викладачів під час занять, **33,3%** - від викладачів під час лекцій і вебінарів.

100% опитаних не порушують принципів академічної доброчесності.

16,7% здобувачів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, **83,3%** - не хотіли б.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату «так» відповіли 6 студ.
- від працівників бібліотеки «так» відповіли 2 студ., «частково» 2 студ.
- від викладачів «так» відповіли 4 студ.

83,3% опитаних відчувають підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, **16,7%** - скоріше відчувають, ніж не відчувають.

83,3% респондентів повністю задовольняє якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на освітній програмі в умовах воєнного стану та **16,7%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє.

80% здобувачів освіти дали стверджувальну відповідь – «так», що для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців та **20%** - ні, не проводять.

На думку **83,3%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в Університеті є достатнім для подальшої роботи, **16,7%** - вважають, що швидше так, ніж ні.

16,7% опитаних працюють за спеціальністю, за якою навчаються, **8,3%** - не працюють та **83,3%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?» **66,7%** студентів відповіли «так», **33,3%** - «частково».

У майбутньому **50%** респондентів швидше планують працювати у сфері відповідно до обраного освітнього ступеня магістра, ніж ні, **16,7%** - швидше ні, ніж так і **33,3%** - не можуть відповісти.

100% опитаних не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в Університеті.

83,3% здобувачам освіти відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями), **16,7%** - ні, не знають.

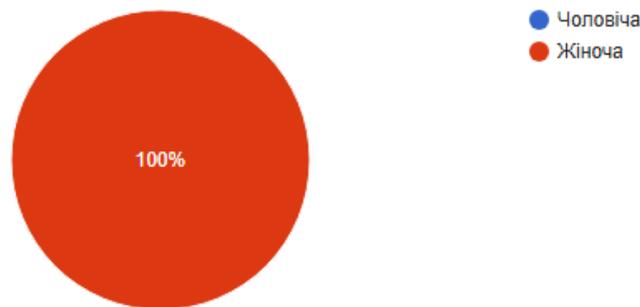
В опитуванні брали участь здобувачі чоловічої (**100%**) статі.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри інженерії та технологій виробництва факультету технологій та дизайну з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт про проведене опитування випускників щодо ОПП Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників освітньо-професійної програми Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 4 респондента (100% жіночої статі).

4 відповіді

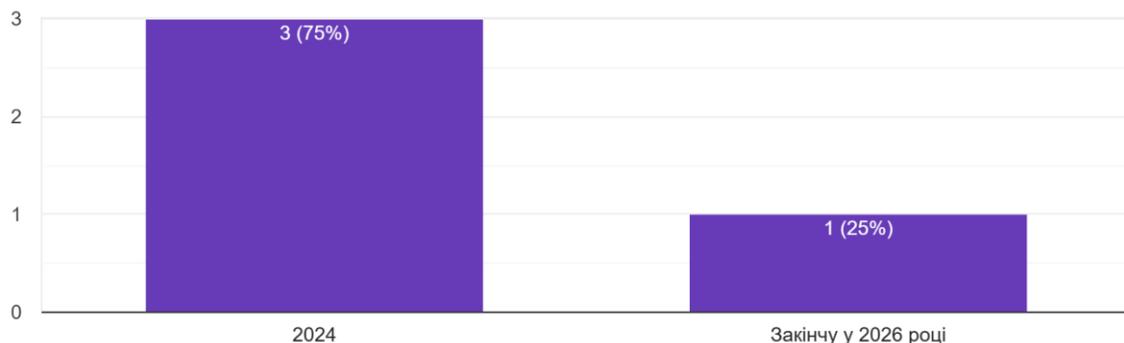


1. На питання “У якому році Ви закінчили НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?” отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>К-сть</i>	<i>У %</i>
2024	3	75
закінчу у 2026	1	25

1. У якому році Ви закінчили НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

4 відповіді

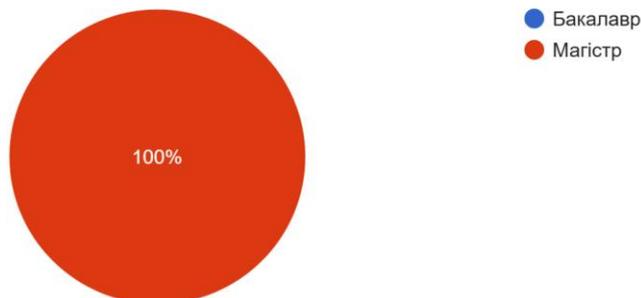


2. На питання: «Який кваліфікаційний рівень здобули?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Магістр	4	100

2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

4 відповіді

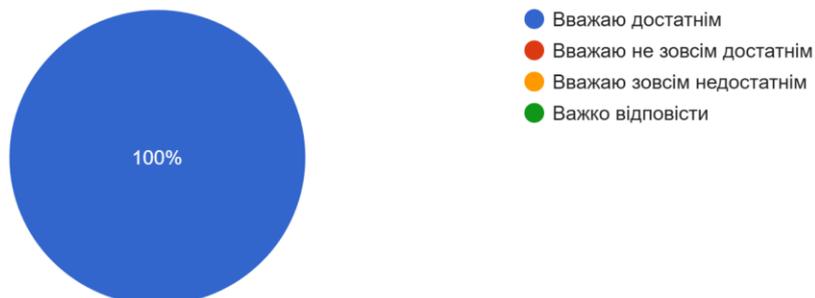


3. На питання: «Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?» отримали такі відповіді :

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Вважаю достатнім	4	100

3. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

4 відповіді

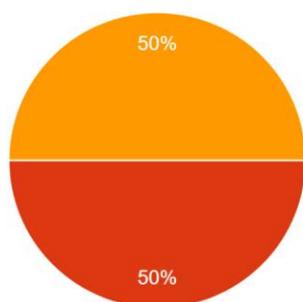


4. На питання: «Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті? отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так, уже працюю	2	50
Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю	2	50

4. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

4 відповіді



- Так, збираюсь працювати
- Так, уже працюю
- Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю
- Ні, не збираюсь працювати
- Важко відповісти

5. Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто додати до ОПП, за якою Ви навчалися?

5. Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто додати у освітньо-професійну програму, за якою Ви навчалися?

3 відповіді

Все достатньо

Все влаштувало

Освітні компоненти ретельно підібрані і вивчені.

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з ОПП, за якою Ви навчалися?

6. Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто вилучити з освітньо-професійної програми, за якою Ви навчалися?

3 відповіді

Не потрібно

Важко відповісти

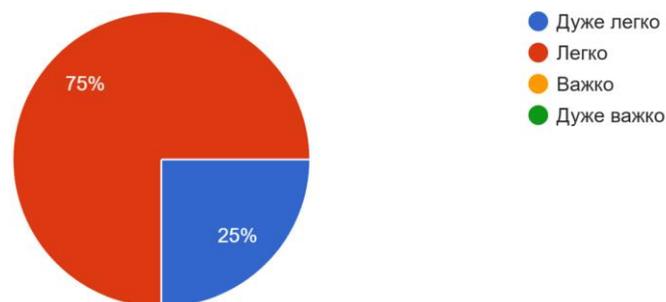
Не потрібно

7. На питання: «На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Легко	3	75
Дуже легко	1	25

7. На скільки складно Вам було навчатися за вибраною освітньо-професійною програмою?

4 відповіді

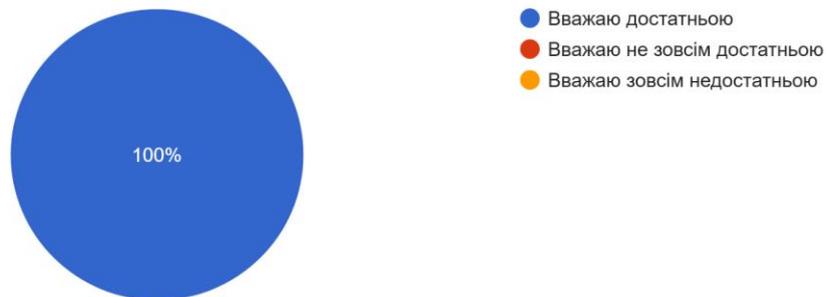


8. На питання: «Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Вважаю достатньою	4	100

8. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

4 відповіді

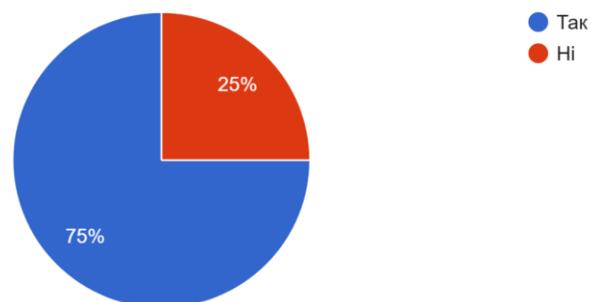


9. На питання: «Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?» отримали такі відповіді:

Варіант	К-ть	У %
Так	3	75
Ні	1	25

9. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

4 відповіді

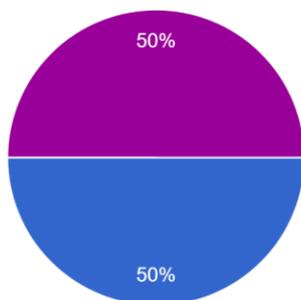


10. На питання: «Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	2	50
Уже працюю за фахом	2	50

10. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

4 відповіді



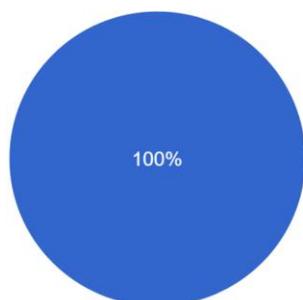
- Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту
- Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш...
- Зовсім не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскі...
- Важко відповісти
- Уже працюю за спеціальністю

11. На питання: «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
0-6 місяців	4	100

11. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

4 відповіді



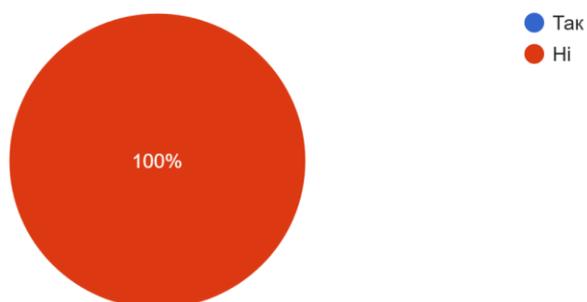
- 0-6 місяців
- Від 6 місяців – до 1 року
- Більше 1 року
- Не працюю

12. Чи перебуваєте Ви на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	4	100

12. Чи перебуваєте Ви на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного?

4 відповіді



13. На питання: «Будь ласка, зазначте регіон (місто) де Ви працюєте» отримали такі відповіді:

13. Будь ласка, зазначте регіон (місто), де Ви працюєте:

4 відповіді

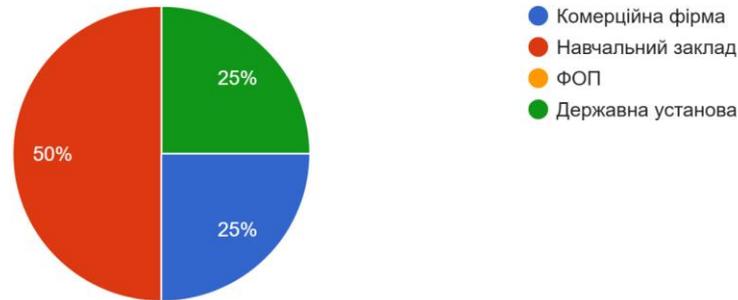
Хмельницький
м.Київ
м. Черкаси
М. Київ

14. На питання: «Зазначте, будь ласка, тип організації в якій отримано роботу» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Комерційна фірма	1	25
Навчальний заклад	2	50
Державна установа	1	25

14. Зазначте, будь ласка, вид організації, в якій отримано роботу:

4 відповіді



15. Зазначте, будь ласка, Вашу посаду на роботі. Чи підвищувався рівень Вашої посади?

15. Зазначте, будь ласка, Вашу посаду на роботі. Чи підвищувався рівень Вашої посади?

4 відповіді

Заступник начальника управління контрольно-перевірочної роботи - начальник відділу профілактики та розслідування нещасних випадків

Помічник генерального директора

Інженер з охорони праці. Ні, не підвищився.

Майстер виробничого навчання.

16. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Заклад освіти, який було закінчено	2	50
Наявність спеціалізації	3	75
Досвід роботи за фахом	3	75
Знання іноземної мови	2	50
Навички роботи з ПК	1	25
Навички спілкування	1	25
Вміння працювати в команді	2	50
Наявність додаткової кваліфікації	1	25

16. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

4 відповіді

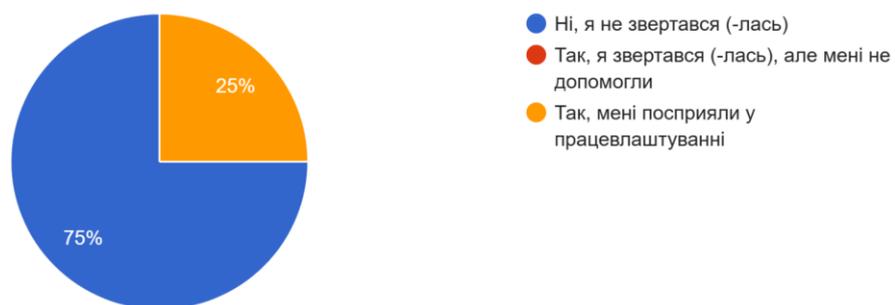


17. На питання: «Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?» отримали такі відповіді:

Варіант	К-ть	У %
Ні, я не звертався (-лась)	3	75
Так, мені посприяли у працевлаштуванні	1	25

17. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

4 відповіді

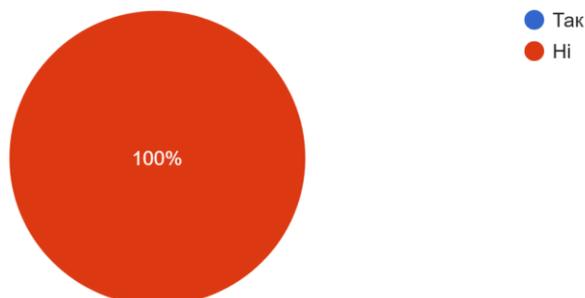


17. На питання: «Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?» отримали такі відповіді:

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	4	100

18. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

4 відповіді



19. Ваші зауваження і побажання:

19. Ваші зауваження і побажання

3 відповіді

Дякую

Зауважень не маю.

Дати більшу кількість годин в школах з охорони праці

В опитуванні взяли участь випускники, які закінчили навчання в різні роки:

- 2024 – **75%**;
- закінчу в 2026 – **25%**.

100% опитаних випускників здобули кваліфікаційний рівень Магістр за ОПП Професійна освіта. Охорона праці.

100% випускників вважають рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для подальшого кар'єрного зростання.

50% респондентів уже працюють за отриманою спеціальністю, **50%** - збираюся працювати за спорідненою спеціальністю.

На думку випускників до ОПП не варто додавати чи вилучати з освітньої програми ніякі дисципліни.

Щодо складності навчання за обраною освітньою програмою - **75%** випускників відповіли «легко» і **25%** - «дуже легко».

100% респондентів вважають практичну орієнтованість програми достатньою.

75% випускників мали підтримку університету у пошуку місця проходження практики, **25%** - ні, не мали.

50% опитаних упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту і **50%** - уже працюють за фахом.

На запитання «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали відповідь, що **100%** респондентів витратили 0-6 місяців.

100% опитаних не перебувають на обліку в Державній службі зайнятості в статусі безробітного

Працевлаштовані випускники працюють у Києві, Черкасах, Хмельницькому

25% випускників працюють в комерційній фірмі, **50%** - у навчальних закладах, **25%** - у державній установі.

На думку **75%** випускників при працевлаштуванні важливими є наявність диплому за спеціальністю, досвід роботи за фахом (**75%**), навички спілкування та вміння працювати в команді (**25%**), **50%** - знання іноземної мови, навички роботи з ПК (**25%**), **25%** - наявність додаткової кваліфікації, **50%** - заклад освіти, який було закінчено.

На запитання «Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?» **75%** респондентів зазначили, що не зверталися до відділу працевлаштування в Університеті та **25%** зазначили, що “так, мені посприяли у працевлаштуванні”.

100% опитаних зазначили, що не потребували додаткового навчання, щоб отримати роботу.

Зауваження та побажання:

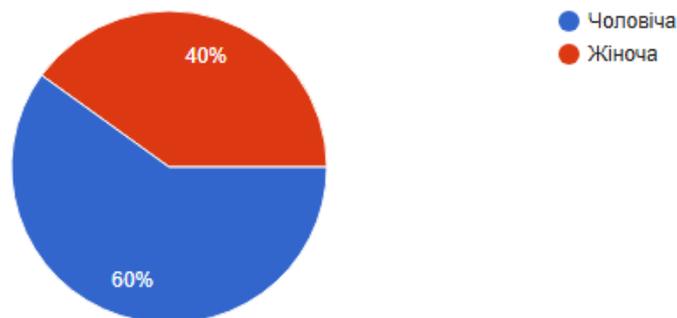
- Дати більшу кількість годин в школах з охорони праці.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри інженерії та технологій виробництва факультету технологій та дизайну з метою врахування думки випускників.

Звіт про опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр, в якому взяли участь 10 респондентів жіночої (40%) та чоловічої (60%) статі.

10 відповідей

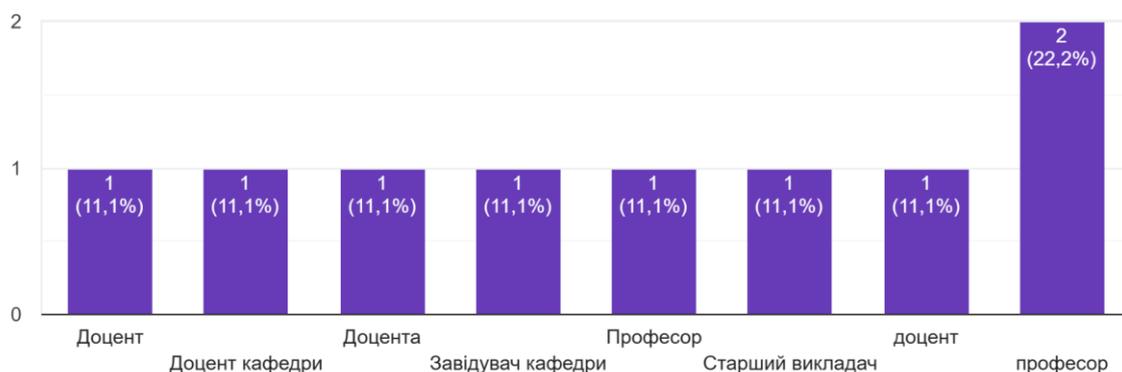


1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

Варіант	К-сть	У %
доцент	4	44,4
завідувач кафедри	1	11,1
професор	3	33,3
ст. викладач	1	11,1

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

9 відповідей

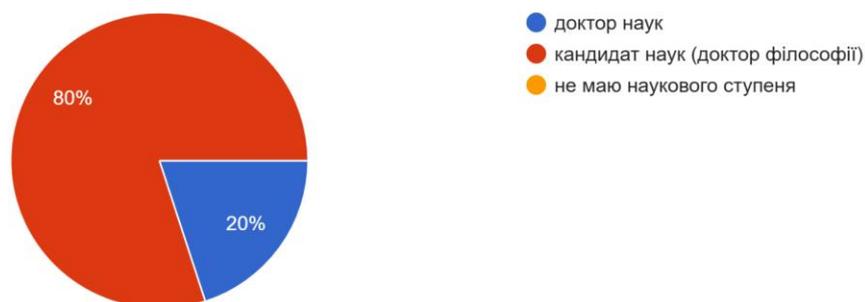


2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
доктор наук	2	20
кандидат наук (доктор філософії)	8	80

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

10 відповідей

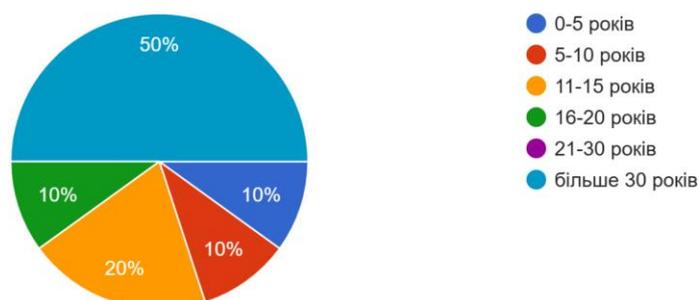


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	10
5-10 років	1	10
11-15 років	2	20
16-20 років	1	10
більше 30 років	5	50

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

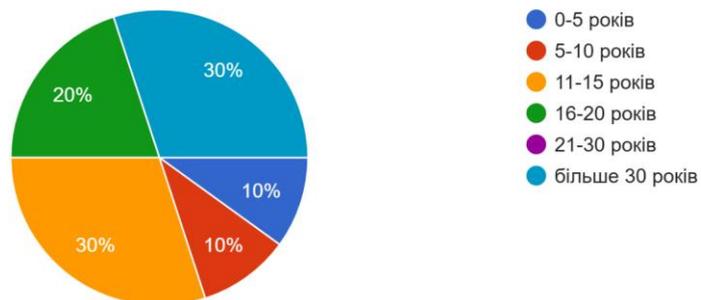
10 відповідей



4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	10
5 - 10 років	1	10
11-15 років	3	30
16- 20 років	2	20
більше 30 років	3	30

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
10 відповідей

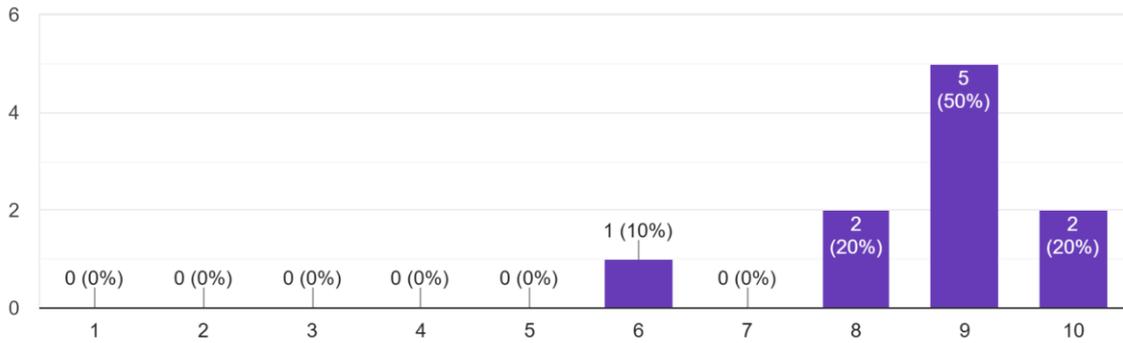


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
6	1	10
8	2	20
9	5	50
10	2	20

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

10 відповідей

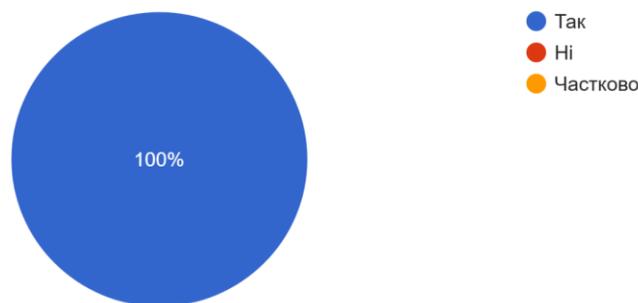


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	10	100

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

10 відповідей

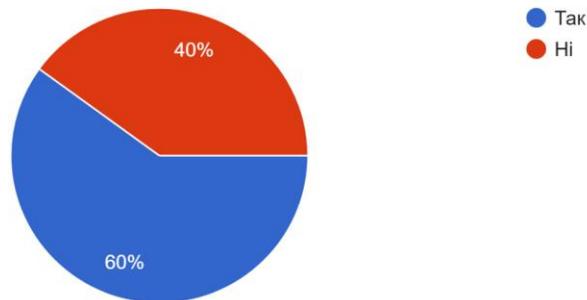


7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	6	60
ні	4	40

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

10 відповідей

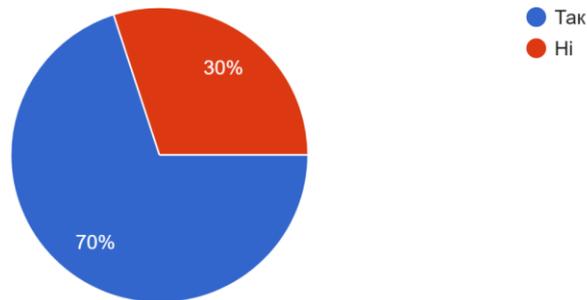


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
ні	3	30
так	7	70

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

10 відповідей

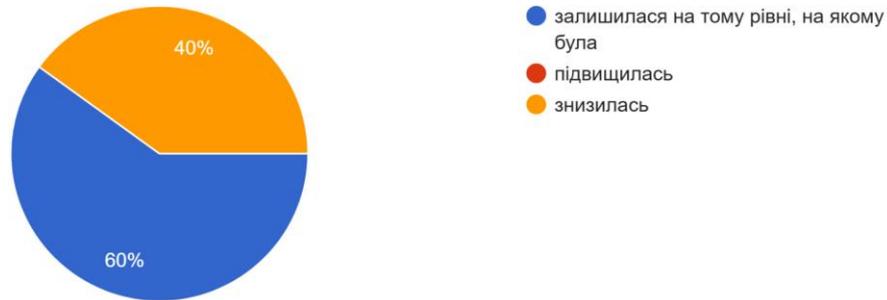


9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому була	6	60
знизилась	4	40

9. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

10 відповідей

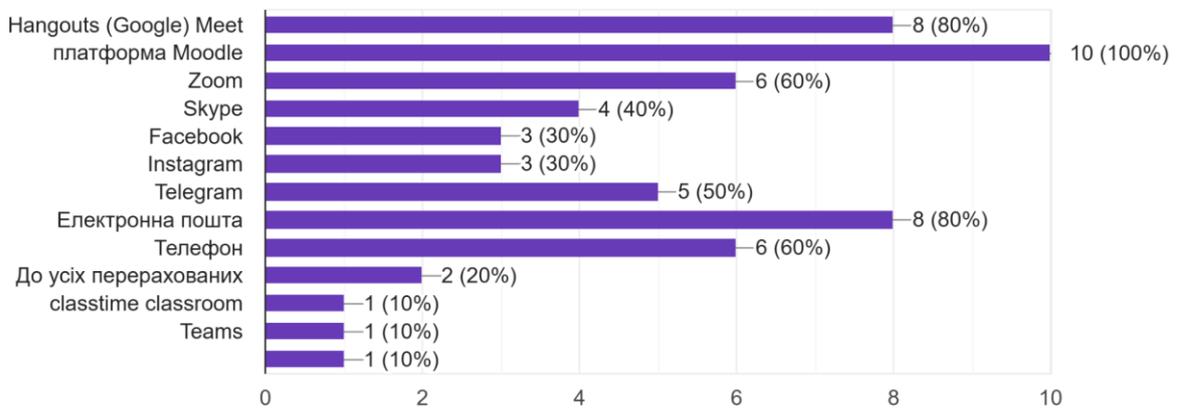


10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Hangouts (Google) Meet	8	80
платформа Moodle	10	100
Zoom	6	60
Skype	4	40
Facebook	3	30
Instagram	3	30
Telegram	5	50
Електронна пошта	8	80
Телефон	6	60
До усіх перерахованих	2	20

10. Які програми/освітні платформи Ви використовували під час дистанційного навчання? (можна обрати декілька відповідей)

10 відповідей



11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

9 відповідей

Труднощі не виникають. Під воєнного стану заняття припиняються під час повітряної тривоги. Таке трапляється майже щодня.

Ускладнилось

надійність та стійкість зв'язку. Викладання на належному рівні.

не має

Труднощі, пов'язані з війною в Україні. Постійні тривоги знижують емоційний стан

,Влив непередбачуваних надзвичайних факторів впливає на систему роботи

Так,коли виникають перебої у електрозабезпеченні

Не виникають

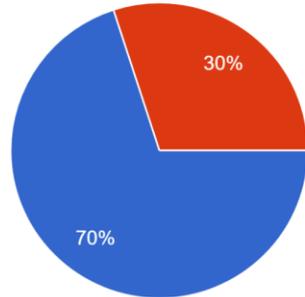
Не стабільний доступ до мережі Інтернет

12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	7	70
переважно дотримуюсь	3	30

12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

10 відповідей



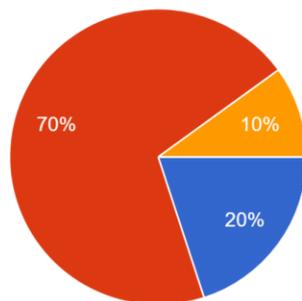
- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	20	20
переважно дотримуюся	7	70
частково дотримуюся	1	10

13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

10 відповідей



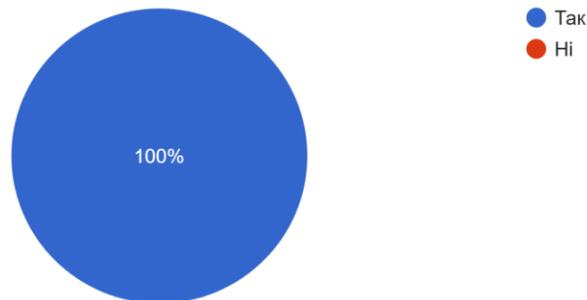
- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	10	100

14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП «Професійна освіта. Охорона праці» ОР Магістр?

10 відповідей



15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр?

15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП «Професійна освіта. Охорона праці» ОР Магістр?

9 відповідей

Вважаю, що таких компонентів не існує, ОПП складена на високому рівні.

Більше необхідно правових дисциплін

системи інформаційного супроводу інженера з ОП

професійно орієнтованні

Програма складена на високому рівні, але потребує впровадження дисциплін, пов'язаних з інноваційними методами навчання

Виробниче середовище та професійні хвороби

Підсилити безпекової питання в умовах воєнного стану.

Організація проектної діяльності

Правове регулювання охорони праці

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр?

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП «Професійна освіта. Охорона праці» ОР Магістр?

6 відповідей

Вважаю, що таких компонентів не існує.

Всі дисципліни необхідні

Вилучати нічого не потрібно

Залишити все без змін.

Ніякі

Всі не фахові

17. Ваші рекомендації щодо ОПП Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр:

17. Ваші рекомендації щодо освітньо-професійної програми ОПП «Професійна освіта. Охорона праці» ОР Магістр

9 відповідей

Вважаю, що ОПП збалансована, складена на високому науково-методичному рівні і цілком відповідає вимогам, які висувають до ОПП.

Збільшити кількість освітніх компонентів

Варто забезпечити державне фінансування

ОПП "Професійна освіта. Охорона праці" відповідає вимогам підготовки магістрів

Підсилити практичну підготовку здобувачів

Активне залучення студентів до професійних неформальних активностей та заходів

Доповнити дисциплінами медичного спрямування.

Щоб у викладанні навчальних дисциплін брали участь стейкхолдери

Держава має звернути увагу на даний напрям і здійснювати підтримку

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

9 відповідей

Можливо варто забезпечити навчальні аудиторії сучасним мультимедійним обладнанням для покращення проведення аудиторних занять.

Практичні заняття

системно оновлювати навчальне обладнання

Поліпшити матеріально-технічну базу

Підвищення заробітної плати працівникам

збільшити обсяг аудиторних навчальних занять, особливо практичного спрямування

Зменшити обсяг паперової звітності.

Забезпечити якісну матеріальну базу

Покращення матеріальної бази

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОПП Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр взяли участь 10 респондентів: кандидати наук (доктори філософії) – **80%**, **20%** - доктори наук, що мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 0-5 років - **10%**;
 - 5-10 років – **10%**;
 - 11-15 років – **20%**;
 - 16-20 років - **10%**;
 - Більше 30 років – **50%**,
- та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

- 0-5 років - **10%**;
- 5-10 років – **10%**;
- 11-15 років – **30%**;
- 16- 20 років – **20%**;
- більше 30 років - **30%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «6» - **10%**;
- на «8» - **20%**;

- на «9» - **50%**;
- на «10» - **20%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **100%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти.

60% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **40%** - ні.

30% респондентів не брали участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо) і **70%** - так, брали участь.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **60%** викладачів і **40%** - думають, що знизилась.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як Zoom (60%), Google Meet (80%), Instagram (30%), Facebook (30%), Telegram (50%), Email (80%), Moodle (100%), Телефон (60%), Skype (40%), усі перераховані (20%).

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання:

- повітряні тривоги, що понижують емоційний стан, відсутність електроенергії та інтернету.

70% респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи, **30%** - переважно дотримуються.

20% викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **70%** - переважно дотримуються і **10%** - частково дотримуюся.

100% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОПП Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр.

На думку викладачів, необхідно додати до ОПП Професійна освіта. Охорона праці такі освітні компоненти/дисципліни:

- Правове регулювання охорони праці.
- Організація проєктної діяльності.
- Виробниче середовище та професійні хвороби.
- Підсилити безпекове питання в умовах воєнного стану.
- Впровадження дисциплін, пов'язаних з інноваційними методами навчання.
- Професійно-орієнтовані дисципліни.
- Системи інформаційного супроводу інженера з ОП.

На думку опитаних з ОПП Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр доцільно було б вилучити всі нефахові дисципліни.

Рекомендації щодо ОПП Професійна освіта. Охорона праці були такими:

- Збільшити кількість освітніх компонентів.
- Варто забезпечити державне фінансування.
- Підсилити практичну підготовку здобувачів.
- Активне залучення студентів до професійних неформальних активностей та заходів.

- Доповнити дисциплінами медичного спрямування.
- Щоб у викладанні навчальних дисциплін брали участь стейкхолдери.
- Держава має звернути увагу на даний напрям і здійснювати підтримку.
- ОПП збалансована, складена на високому науково-методичному рівні і цілком відповідає вимогам, які висувають до ОПП.

Заходи, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Варто забезпечити навчальні аудиторії сучасним мультимедійним обладнанням для покращення проведення аудиторних занять.
- Практичні заняття.
- Системно оновлювати навчальне обладнання.
- Поліпшити матеріально-технічну базу.
- Підвищення заробітної плати працівникам.
- Збільшити обсяг аудиторних навчальних занять, особливо практичного спрямування.
- Зменшити обсяг паперової звітності.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри інженерії та технологій виробництва факультету технологій та дизайну з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про опитування роботодавців щодо якості ОПП Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр

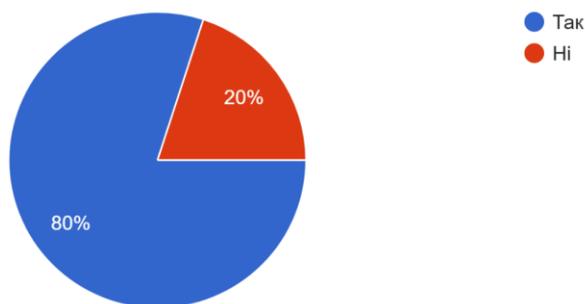
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо ОПП Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 5 роботодавців (ДСНС, Головне управління Пенсійного фонду України в Хмельницькій області, Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства, НМЦ ЦЗ та БЖД Київської області).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	80
Ні	1	20

1. Чи має для Вас значення, диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

5 відповідей

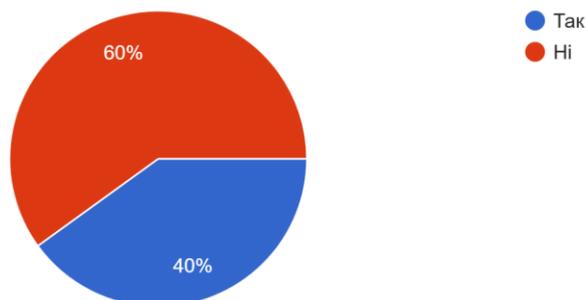


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	40
Ні	3	60

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

5 відповідей

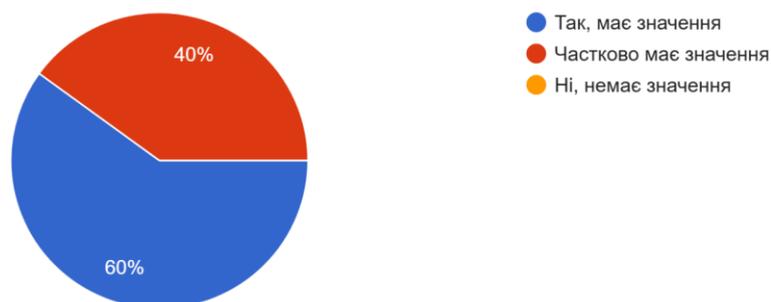


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Частково має значення	2	40
Так, має значення	3	60

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?

5 відповідей

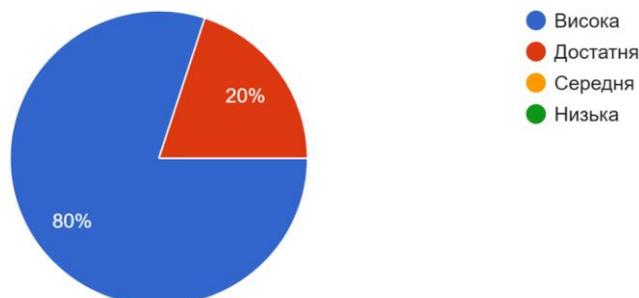


4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	4	80
Достатня	1	20

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

5 відповідей

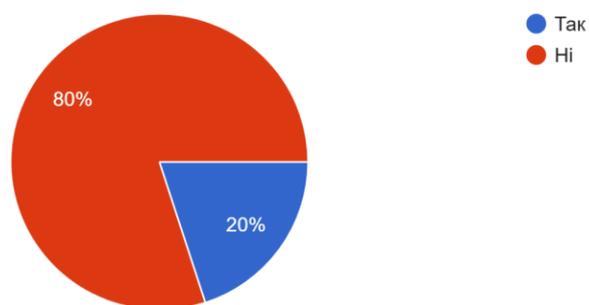


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	20
Ні	4	80

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

5 відповідей

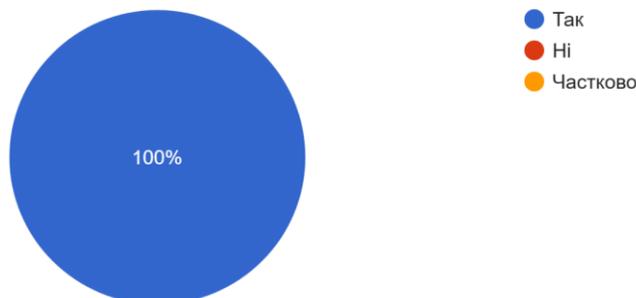


6. Чи відповідає освітня програма Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	100

6. Чи відповідає освітньо-професійна програма "Професійна освіта. Охорона праці" ОР МАГІСТР вимогам ринку праці?

5 відповідей

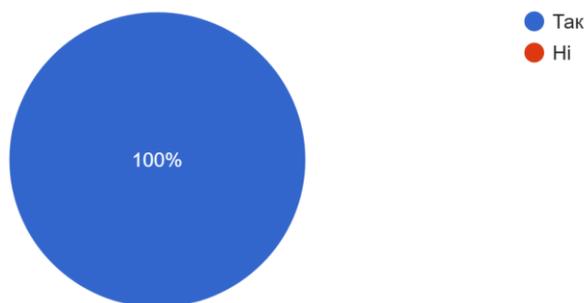


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр?

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньо-професійною програмою "Професійна освіта. Охорона праці" ОР МАГІСТР?

5 відповідей



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-професійну програм "Професійна освіта. Охорона праці" ОР МАГІСТР?

2 відповіді

Достатньо

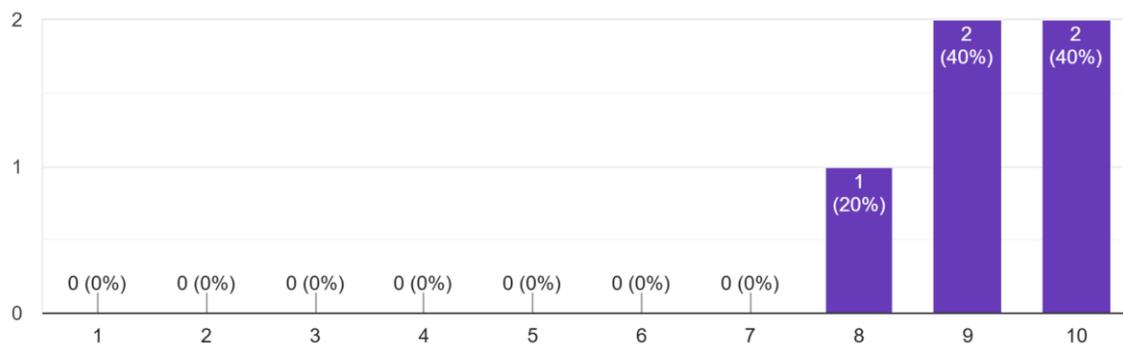
Все враховано

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Варіант</i>	<i>К-ть</i>	<i>У %</i>
10	2	40
9	2	40
8	1	20

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

5 відповідей



10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр:

10. Ваші рекомендації щодо освітньо-професійної програми "Професійна освіта. Охорона праці" ОР МАГІСТР:

2 відповіді

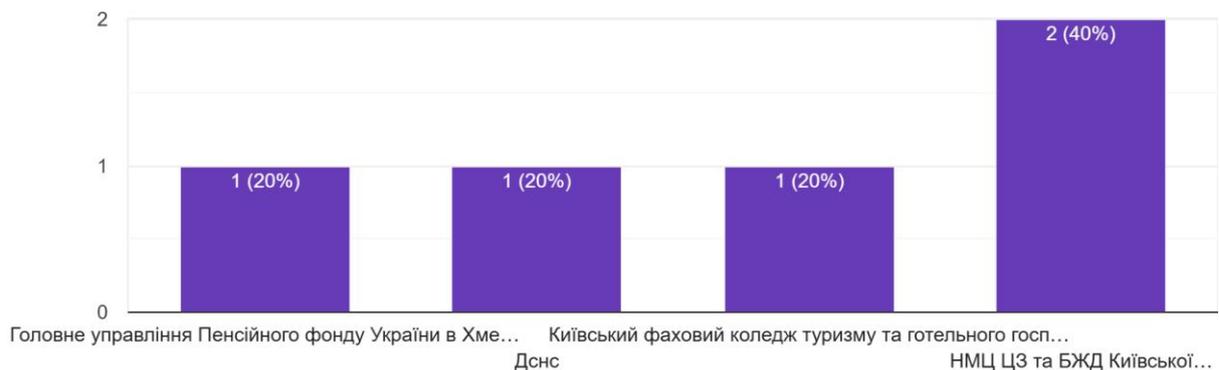
Все на високому рівні

Відсутні

11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

5 відповідей



Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповідь так - **80%**, ні, не має значення - **20%**.

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації? **60%** респондентів відповіли, що ні і **40%** - так.

Для **60%** опитаних роботодавців має частково значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, **40%** - частково має значення.

80% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу і **20%** - як достатню.

80% опитаних вважають, що не потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова та **20%** - так, потрібне було.

100% роботодавців думають, що освітня програма Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр відповідає вимогам ринку праці.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за освітньою програмою Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр.

До освітньої програми Професійна освіта. Охорона праці на думку роботодавців, не треба додавати ніяких дисциплін.

Рецензованій програмі **40%** опитаних надали оцінку «10», «9» - **40%**, «8» - **20%** (від 0 до 10 балів).

Рекомендації щодо освітньої програми Професійна освіта. Охорона праці ОР Магістр:

- Все на високому рівні.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри інженерії та технологій виробництва факультету технологій та дизайну з метою врахування думки роботодавців.