

Звіт про опитування здобувачів освіти щодо якості ОНП Психологія ОР Доктор філософії

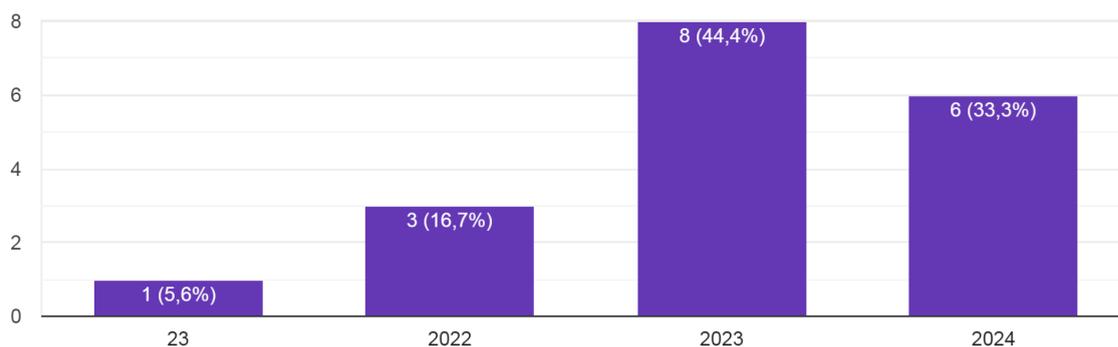
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти щодо якості ОНП Психологія ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 18 респондентів.

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

Варіант	Кіл-ть	У %
2022	3	16,7
2023	9	50
2024	6	33,3

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

18 відповідей

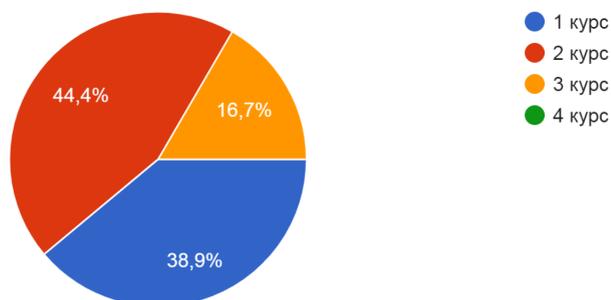


2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

Варіант	Кіл-ть	У %
1 курс	7	38,9
2 курс	8	44,4
3 курс	3	16,7

2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

18 відповідей

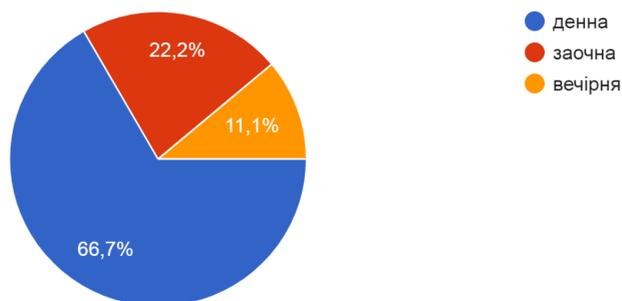


3. Яка у Вас форма навчання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	12	66,7
Заочна	4	22,2
Вечірня	2	11,1

3. Ваша форма навчання?

18 відповідей

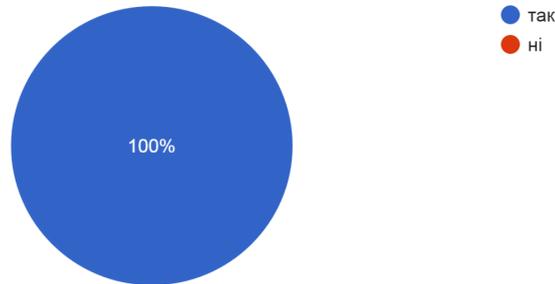


4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	18	100

4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

18 відповідей

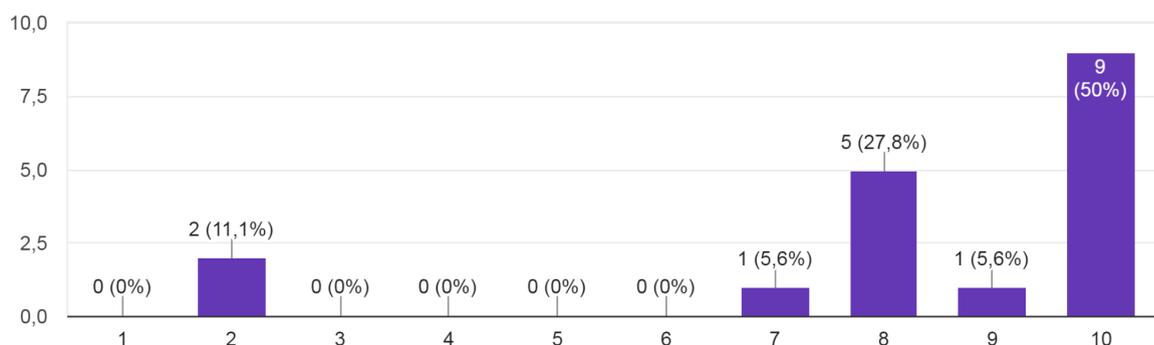


5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

Оцінка	Кіл-ть	У %
2	2	11,1
7	1	5,6
8	5	27,8
9	1	5,6
10	9	50

5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка, відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, ...ім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

18 відповідей



6. Якою мірою відповідає зміст навчання Вашому науковому дослідженню?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відповідає повною мірою	9	50
Більше відповідає, ніж не відповідає	6	33,3
Частково відповідає	1	5,6
Більше не відповідає, ніж відповідає	2	11,1

6. Якою мірою зміст навчання відповідає Вашому науковому дослідженню?

18 відповідей

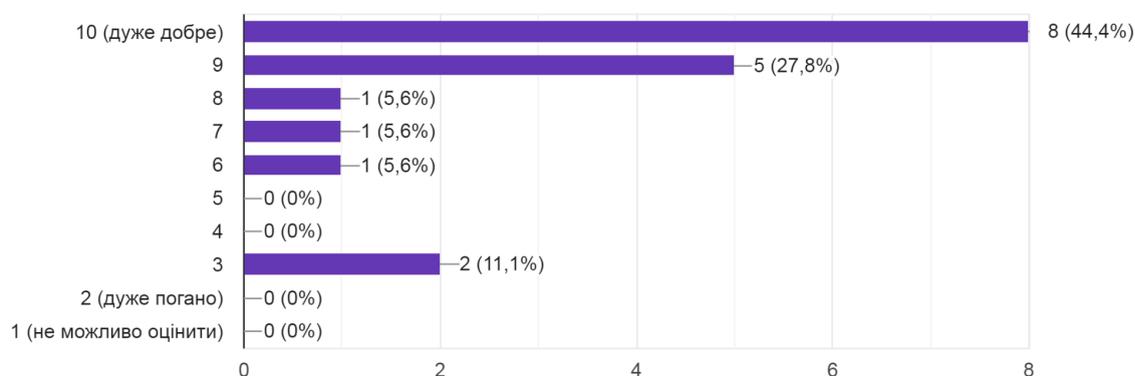


7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в Університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
3	2	11,1
6	5	27,8
7	1	5,6
8	1	5,6
9	1	5,6
10	8	44,4

7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

18 відповідей

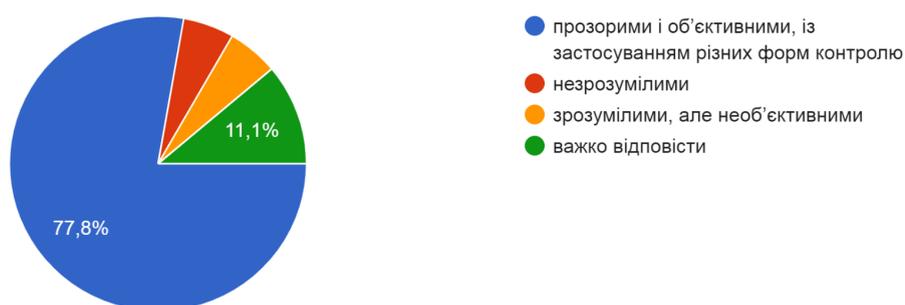


8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кількість	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	14	77,8
Незрозумілими	1	5,6
Зрозумілими, але не об'єктивними	1	5,6
Важко відповісти	2	11,1

8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

18 відповідей



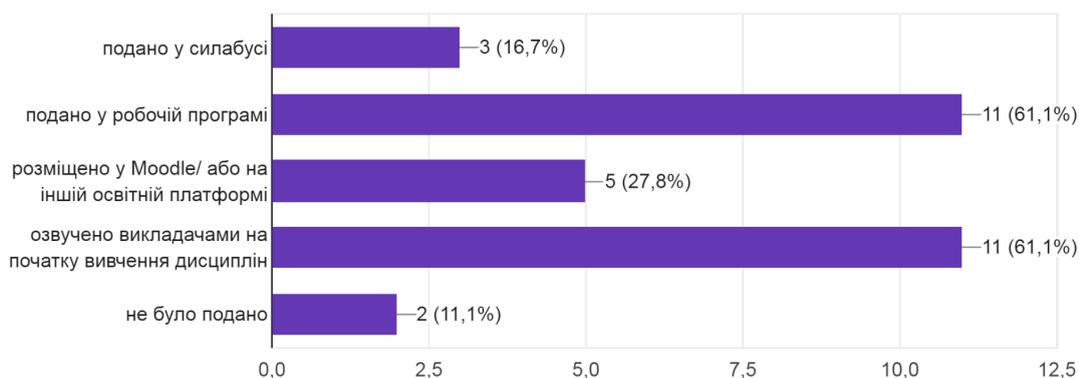
9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна обрати декілька варіантів):

Варіант	Кількість	У %
Подано у силабусі	3	16,7
Подано у робочій програмі	11	61,1

Розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі	5	27,8
Озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін	11	61,1
Не було подано	2	11,1

9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна вибрати декілька варіантів):

18 відповідей

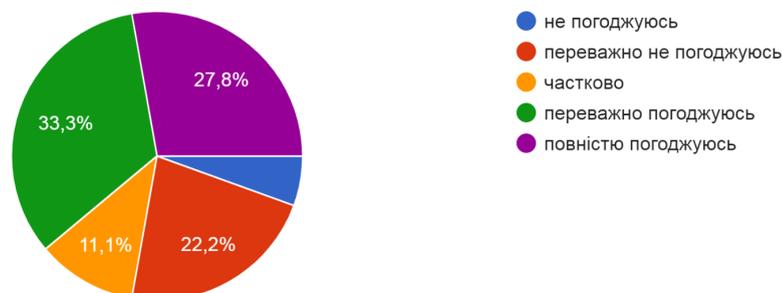


10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету:

Варіант	Кіл-ть	У %
Переважно погоджуюсь	6	33,3
Повністю погоджуюсь	5	27,8
Переважно не погоджуюсь	4	22,2
Не погоджуюсь	1	5,6
Частково	2	11,1

10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті університету, свого факультету:

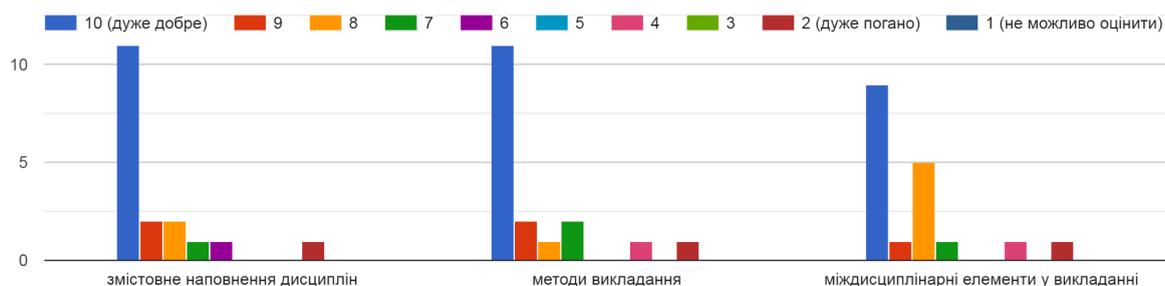
18 відповідей



11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Оцінка</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовне наповнення дисциплін	-	1	-	-	-	1	1	2	2	11
Методи викладання	-	1	-	1	-	-	2	1	2	11
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	1	-	1	-	-	1	5	1	9

11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?



12. Як Ви оцінюєте рівень:

<i>Варіант</i>	<i>Оцінка</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	2	-	-	-	-	1	4	-	11
Консультативної підтримки	-	1	-	-	-	-	2	3	-	12
Соціальної підтримки	-	2	-	-	-	-	1	2	3	10
Освітньої підтримки	-	1	-	-	-	-	2	2	2	11

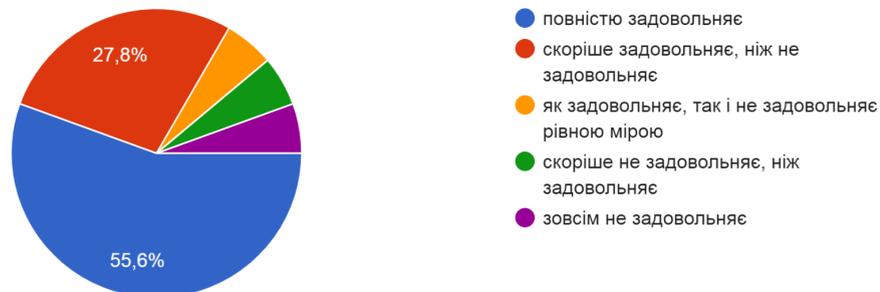
Організаційної підтримки	-	3	-	-	-	2	-	3	1	9
--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	10	55,6
Скоріше задовольняє ніж не задовольняє	5	27,8
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	1	5,6
Скоріше не задовольняє ніж задовольняє	1	5,6
Зовсім не задовольняє	1	5,6

13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти в і...туті під час навчання у період воєнного стану?

18 відповідей

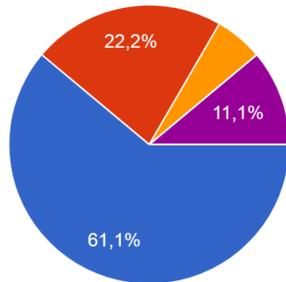


14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	11	61,1
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	4	22,2
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	1	5,6
Зовсім не задовольняє	2	11,1

14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

18 відповідей



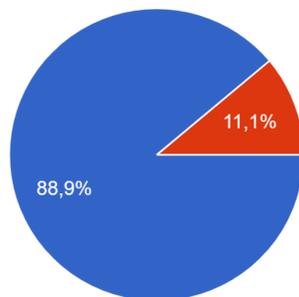
- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	16	88,9
Ні	2	11,1

15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін?

18 відповідей



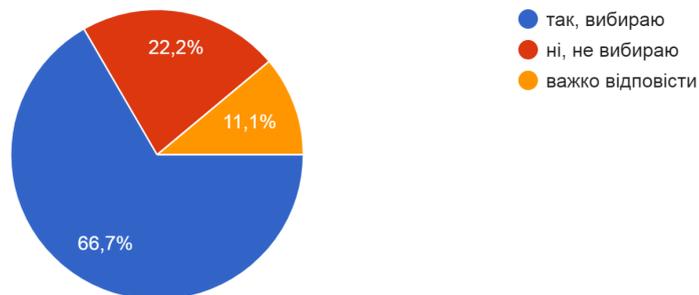
- так
- ні

16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	12	66,7
Ні	4	22,2
Важко відповісти	2	11,1

16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

18 відповідей

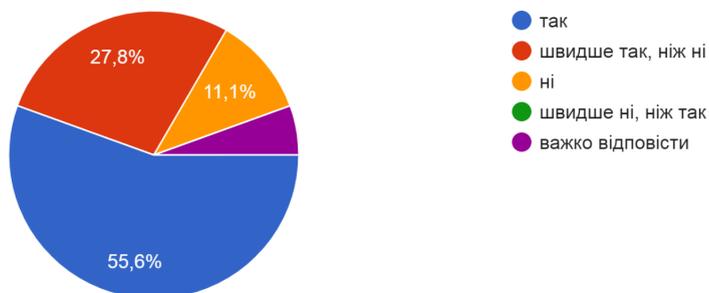


17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	10	55,6
Швидше так, ніж ні	5	27,8
Ні	2	11,1
Важко відповісти	1	5,6

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОНП?

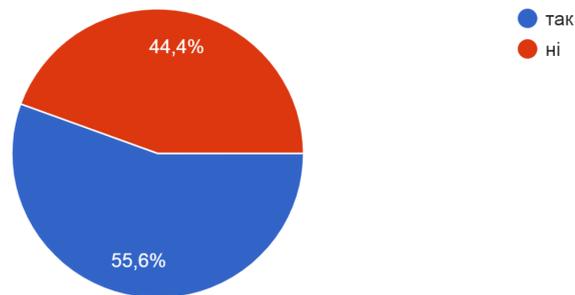
18 відповідей



18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	10	55,6
Ні	8	44,4

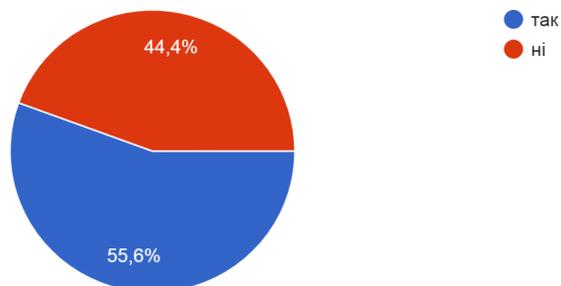
18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?
18 відповідей



19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	10	55,6
Ні	8	44,4

19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?
18 відповідей

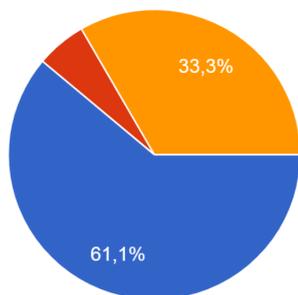


20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал	11	61,1
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	1	5,6
Я не можу порівняти, оскільки не навчався/навчалась тоді	6	33,3

20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

18 відповідей



- дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал
- зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року
- я не можу порівняти, оскільки не навчався/навчалась тоді

21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

6 відповідей

В аудиторії вище рівень

Удосконалення

Все зрозуміло

Є можливість доєднуватися до пар онлайн, це дуже зручно

-

в кращу сторону

22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

Варіант	Кіл-ть	У %
Рівень цифрових компетентностей значно підвищився	9	50
Рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво	5	27,8
Рівень цифрових компетентностей залишився таким як був	3	16,7
Мала гарний рівень і раніше	1	5,6

22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

18 відповідей

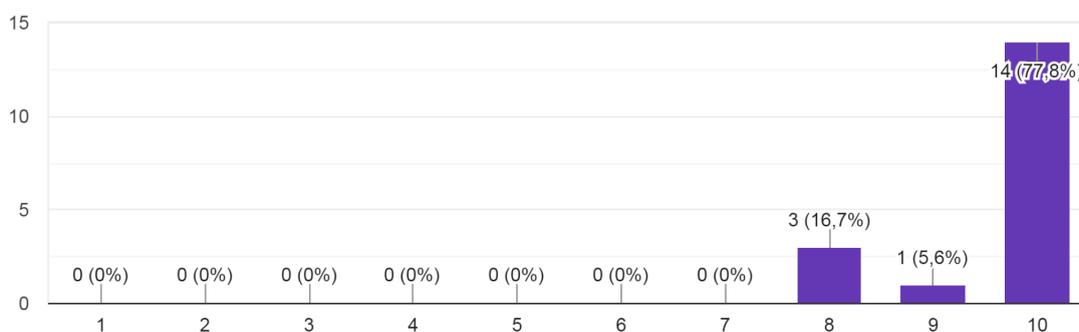


23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

Оцінка	Кіл-ть	У %
8	3	16,7
9	1	5,6
10	14	77,8

23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

18 відповідей

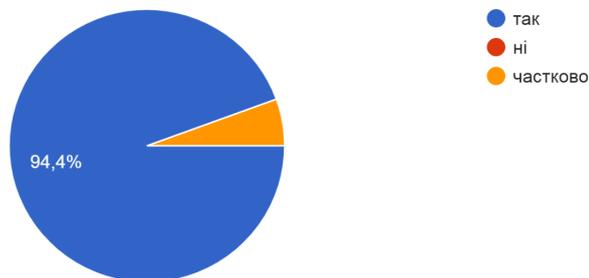


24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	17	94,4
Частково	1	5,6

24. Чи отримуєте Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

18 відповідей



25. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?

25. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?

11 відповідей

в основному, організаційні, коли і як готувати звітні документи

Вирішую з керівником

Пошук матеріалу

не всі строки\розклади мені відомі

Не достатньо матеріалів для виконання емпіричної частини, адаптованих українськими авторами (тести, опитувальники, які чудово підходять для дослідження, але вони адаптовані або належать російським авторам)

Не має труднощів

Немає труднощів

Не дуже структурована подача інформації щодо процесу навчання. Бажано всі інструкції мати зібраними в одному місці.

Брак часу, оскільки більшою мірою час затрачається на відвідування семінарів та підготовку до них

-

Труднощі не виникають

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	10	55,6

Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	5	27,8
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	2	11,1
Скоріше не задовольняє, ніж задовольняє	1	5,6

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП?

18 відповідей

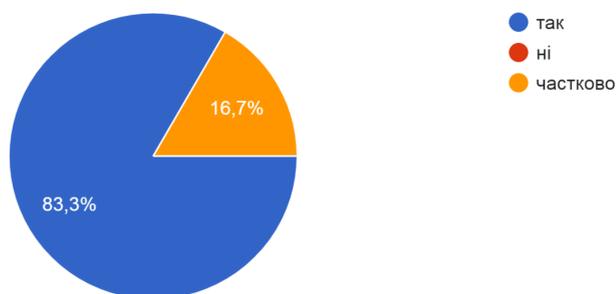


27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	15	83,3
Частково	3	16,7

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в університеті?

18 відповідей

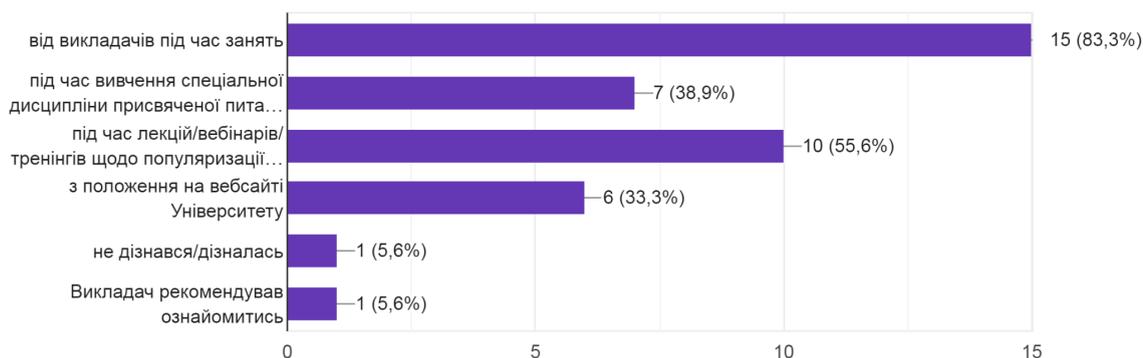


28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	16	88,9
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	7	38,9
Під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності	10	55,6
З положення на вебсайті ун-ту	6	33,3
Не дізнався/лась	1	5,6

28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

18 відповідей

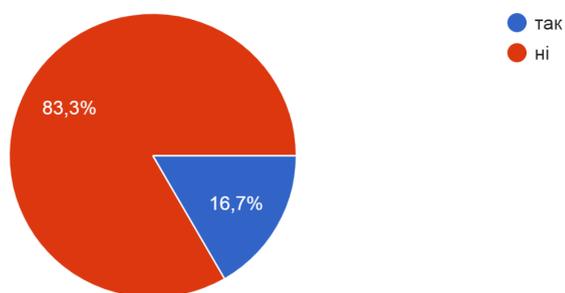


29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	15	83,3
Так	3	16,7

29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

18 відповідей

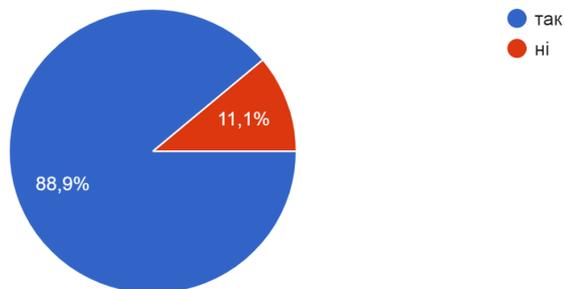


30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	16	88,9
Ні	2	11,1

30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в університеті?

18 відповідей

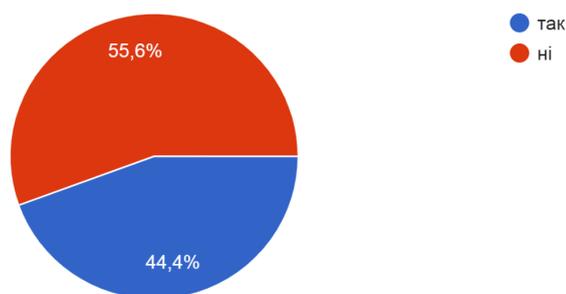


31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	44,4
Ні	10	55,6

31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в університеті?

18 відповідей

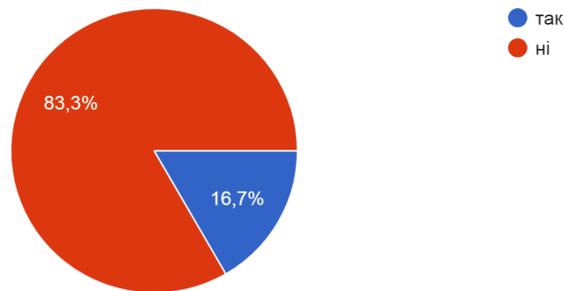


32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	16,7
Ні	15	83,3

32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

18 відповідей



33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

13 відповідей

Репутація Університету, відгуки від тих, хто вже навчався, можливість навчатись за спеціальністю, яка для мене є цікавою

я маю дві вищі освіти в нашому університеті і вирішила в ньому залишитись

Люблю цей універ, отримав магістратуру на вечірньому, повністю задоволений магістратурою, деканом та навчанням

Кваліфікація

Закінчила магістерську програму саме в УДУ імені Михайла Драгоманова

всі рівні освіти здобував

Дуже гарний престижний вуз

Я навчалась у цьому закладі і на бакалаврі, і на магістратурі, тому продовжую навчатися в УДУ імені Драгоманова. Професійналі викладачі, завжди допомагають і супроводжують.

Напряв Психології

Якість освіти, професійність викладацького складу, престиж, здобувала рівень бакалавра та магістра - дуже задоволена, тож альтернатив не розглядала

Запрошення наукового керівника

Кваліфіковані викладачі

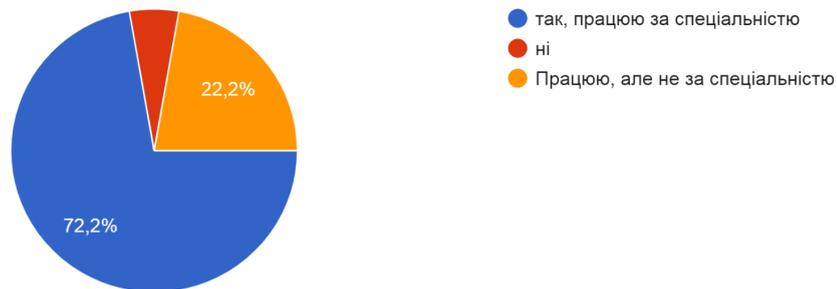
Досвід колег по роботі

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, працюю за спеціальністю	13	72,2
Ні	1	5,6
Працюю, але не за спеціальністю	4	22,2

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

18 відповідей

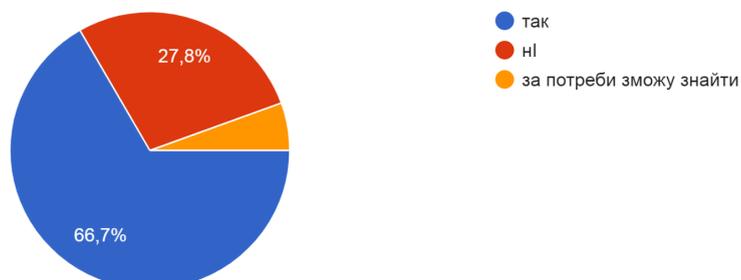


35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	12	66,7
Ні	5	27,8
За потреби можу знайти	1	5,6

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

18 відповідей

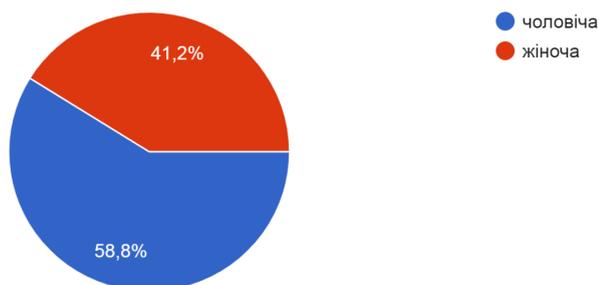


36. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	7	41,2
Чоловіча	10	58,8

36. Ваша стать:

17 відповідей



37. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?

37. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

11 відповідей

наразі немає доповнень

Створити мобільний застосунок для навчання де все буде в одному місці

Об'єми інформації. Стиль викладання

викладати лекційні матеріали онлайн

Мене все влаштувало - як теоретична, так і практична частина.

Все зрозуміло не треба вносити

Можна додати спеціалізовані класи в освітню програму, щоб за бажанням студенти мали змогу вивчати більше предметів доречних до спеціальності.

Збільшити години для написання дослідження за рахунок зменшення годин на дисципліни

Цих змін дуже-дуже багато. В анкеті не записати. Зробіть окремий захід, може пару - дискусію з опитуванням.

все чудово

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті

12 відповідей

Підготувати окремий буклет з графіком, майлстоунами, та документами, які потрібно готувати та заповнювати протягом першого року навчання

заздалегідь, тобто за пару місяців, озвучувати розклад, щоб можна було поєднувати навчання з роботою і не пропускати пари. Бажано, щоб викладачі приходили на пари, а не відміняли їх за пару хвилин до початку.

Створення єдиного застосунку, кабінету для навчання або на базі якоїсь платформи

Відсутні

супроводжувати лекції візуальними матеріалами (презентаціями)

Все чудово сформовано і організовано, тому можу побажати тільки успіхів.

Все на висоті

Було б добре, якщо можна було складати іспити (наприклад, вступні) онлайн.

Не дуже структурована подача інформації щодо процесу навчання. Бажано всі інструкції мати зібраними в одному місці.

Більш якісна й зрозуміліша комунікація щодо термінів подання необхідної документації

Повідомляти оцінки після екзамену (заліку), повідомляти про необхідні звіти, правила, курси завчасно,

все чудово, дякую

В опитуванні здобувачів освіти щодо ОНП Психологія ОР Доктор філософії взяли участь респонденти, що розпочали навчання у різні роки: 2022 - **16,7%**, 2023 - **50%**, 2024 - **33,3%**.

На 1 курсі - **38,9%** респондентів, на 2 курсі - **44,4%**, на 3 курсі - **16,7%**; на денній (**66,7%**), вечірній (**11,1%**) та заочній (**22,2%**) формах навчання.

На думку **100%** опитаних було достатньо часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів.

Міру відповідності дисциплін, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам спеціальності:

- на «10 цілком відповідають» - **50%**;
- на «9» - **5,6%**;
- на «8» - **27,8%**;

- на «7» - **5,6%**;
- на «2» - **11,1%**.

Зміст навчання відповідає науковому дослідженню здобувачів освіти повною мірою, на думку **50%** опитаних; більше відповідає, ніж не відповідає - **33,3%**; частково відповідає - **5,6%**; більше не відповідає, ніж відповідає - **11,1%**.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі оцінюють на «10 дуже добре» **44,4%** респондентів, на «9» - **27,8%**, на «8» - **5,6%**, на «7» - **5,6%**, на «6» - **5,6%**, на «3» - **11,1%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю, на думку **77,8%** респондентів; незрозумілими - **5,6%**; зрозумілими, але необ'єктивними - **5,6%**; “важко відповісти” - **11,1%**.

Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів подано у силабусі - **16,7%**; озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін - **61,1%**; подано у робочій програмі - **61,1%**; розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі - **27,8%**, не було подано - **11,1%**.

33,3% респондентів переважно погоджуються, що знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету; частково погоджуються - **11,1%**; не погоджуються - **5,6%**; переважно не погоджуються - **22,2%** та повністю погоджуються - **27,8%**.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 11 респондента, на «9» - 2, на «8» - 2, на «7» - 1, на «6» - 1, на «2» - 1.
- Методи викладання на «10» оцінили 11 респондента, на «9» - 2, на «8» - 1, на «7» - 2, на «4» - 1, на «2» - 1.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 9 респондента, на «9» - 1, на «8» - 5, на «7» - 1, на «4» - 1, на «2» - 1.
- Інформаційну підтримку на «10» оцінили 11 респондента, на «8» - 4, на «7» - 1, на «2» - 2.
- Консультаційну підтримку на «10» оцінили 12 респондента, на «8» - 3, на «7» - 2, на «2» - 1.
- Соціальну підтримку на «10» оцінили 10 респондента, на «9» - 3, на «8» - 2, на «7» - 1, на «2» - 2.
- Освітню підтримку на «10» оцінили 11 респондента, на «9» - 2, на «8» - 2, на «7» - 2, на «2» - 1.
- Організаційну підтримку на «10» оцінили 9 респондентів, на «9» - 1, на «8» - 3, на «6» - 2, на «2» - 3.

Рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану повністю задовольняє **55,6%** опитаних; скоріше не задовольняє, ніж задовольняє - **5,6%**; як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою - **5,6%**; зовсім не задовольняє - **5,6%** та скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **27,8%**.

Рівень освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо) повністю задовольняє **61,1%**

респондентів; скоріше задовольняє, ніж не задовольняє - **22,2%**; як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою - **5,6%**; зовсім не задовольняє - **11,1%**.

88,9% здобувачів освіти ознайомлені з процедурою вибору вибіркових навчальних дисциплін і **11,1%** - ні.

66,7% опитаних вибирають дисципліни за власним вибором, **22,2%** - ні, **11,1%** - не можуть відповісти .

Можливість індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП реалізована на думку **55,6%** здобувачів, швидше так, ніж ні - **27,8%**, ні - **11,1%** та не можуть відповісти - **5,6%**.

55,6% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та **44,4%** - ні.

55,6% здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів та **44,4%** - ні.

Дистанційне навчання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал, на думку **61,1%** респондентів; зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року - **5,6%**; не можуть порівняти, оскільки не навчались тоді - **33,3%**.

Під час дистанційної освіти рівень цифрових компетентностей значно підвищився у **50%** респондентів; підвищився, але не суттєво у **27,8%**; залишився таким, як був - у **16,7%**; у **5,6%** опитаних був гарний рівень і раніше.

На запитання: “Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника” (від 1 до 10) отримали такий результат: на «10» оцінили **77,8%** респондентів, на «9» - **5,6%**, на «8» - **16,7%**.

94,4% здобувачів отримують необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба і **5,6%** - частково.

Труднощі у процесі підготовки наукової роботи у здобувачів:

- Організаційні, коли і як готувати звітні документи.
- Пошук матеріалу.
- Не достатньо матеріалів для виконання емпіричної частини, адаптованих українськими авторами (тести, опитувальники, які чудово підходять для дослідження, але вони адаптовані або належать російським авторам).
- Не дуже структурована подача інформації щодо процесу навчання. Бажано всі інструкції мати зібраними в одному місці.
- Брак часу, оскільки більшою мірою час затрачається на відвідування семінарів та підготовку до них.

55,6% опитаних повністю задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП, скоріше задоволені, ніж не задоволені - **27,8%**, **11,1%** - як задоволені, так і не задоволені рівною мірою та **5,6%** - скоріше не задоволені, ніж задоволені .

З принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті ознайомлені **83,3%** опитаних, **16,7%** - частково.

Про академічну доброчесність респонденти дізналися: від викладачів під час занять - **88,9%**, під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності - **38,9%**, під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності - **55,6%**, з положення на вебсайті Університету - **33,3%**, не дізнались - **5,6%**.

83,3% здобувачів не порушують принципів академічної доброчесності і **16,7%** - так, порушують.

У наукових заходах, організованих в Університеті брали участь **88,9%** респондентів і **11,1%** - ні.

44,4% опитаних ознайомлені з програмами академічної мобільності в Університеті та **55,6%** - ні, не ознайомлені.

16,7% здобувачів брали участь у програмах академічної мобільності та **83,3%** - ні, не брали участі.

На запитання “Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?” отримали такі відповіді:

- Репутація Університету, відгуки від тих, хто вже навчався, можливість навчатись за спеціальністю, яка для мене є цікавою.
- Маю дві вищі освіти в нашому університеті і вирішила в ньому залишитись.
- Люблю цей універ, отримав магістратуру на вечірньому, повністю задоволений магістратурою, деканом та навчанням.
- Кваліфікація.
- Закінчила магістерську програму саме в УДУ імені Михайла Драгоманова.
- Тут всі рівні освіти здобував.
- Дуже гарний престижний вуз.
- Я навчалась у цьому закладі і на бакалаврі, і на магістратурі, тому продовжую навчатися в УДУ імені Драгоманова. Професійналі викладачі, завжди допомагають і супроводжують.
- Напряв Психології.
- Якість освіти, професійність викладацького складу, престиж, здобувала рівень бакалавра та магістра - дуже задоволена, тож альтернатив не розглядала.
- Запрошення наукового керівника.
- Кваліфіковані викладачі.
- Досвід колег по роботі.

72,2% здобувачів освіти поєднують навчання з роботою за спеціальністю, **22,2%** - працюють, але не за спеціальністю, **5,6%** - не працюють.

66,7% опитаних відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо), **5,6%** - за потреби, можуть знайти і **27,8%** - ні, не знають.

В опитуванні взяли участь представники жіночої (**41,2%**) та чоловічої (**58,8%**) статі.

Зміни, які доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення:

- Створити мобільний застосунок для навчання де все буде в одному місці.
- Об'єми інформації. Стиль викладання.
- Викладати лекційні матеріали онлайн.
- Можна додати спеціалізовані класи в освітню програму, щоб за бажанням студенти мали змогу вивчати більше предметів доречних до спеціальності.
- Збільшити години для написання дослідження за рахунок зменшення годин на дисципліни.

Побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

- Підготувати окремий буклет з графіком, майлстоунами, та документами, які потрібно готувати та заповнювати протягом першого року навчання.
- Заздалегідь, тобто за пару місяців, озвучувати розклад, щоб можна було поєднувати навчання з роботою і не пропускати пари. Бажано, щоб викладачі приходили на пари, а не відміняли їх за пару хвилин до початку.
- Створення єдиного застосунку, кабінету для навчання або на базі якоїсь платформи.
- Супроводжувати лекції візуальними матеріалами (презентаціями).
- Було б добре, якщо можна було складати іспити (наприклад, вступні) онлайн.
- Не дуже структурована подача інформації щодо процесу навчання. Бажано всі інструкції мати зібраними в одному місці.
- Більш якісна й зрозуміліша комунікація щодо термінів подання необхідної документації.
- Повідомляти оцінки після екзамену (заліку), повідомляти про необхідні звіти, правила, курси завчасно.

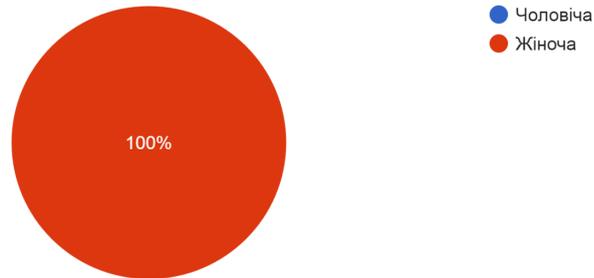
Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.

**Звіт по опитуванню випускників
щодо ОНП Психологія третього рівня вищої освіти ОР Доктор філософії**

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості освітньо-наукової програми Психологія ОР Доктор філософії. Було залучено до анкетування 4 респондента: **100%** жіночої статі.

17. Ваша стать:

4 відповіді



1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	К-сть	У %
2019	1	25
2022	1	25
2023	1	25
2024	1	25

1. У якому році Ви закінчили аспірантуру НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

4 відповіді

2019

2024

2023

2022

2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

2. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

4 відповіді

Психологія

053 Психологія

ОНП Психологія

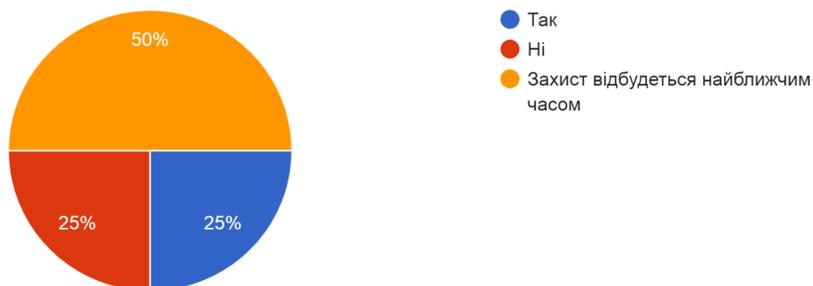
ОНП Психологія ОР Доктор філософії

3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

Варіант	К-сть	У %
Так	1	25
Ні	1	25
Захист відбудеться найближчим часом	2	50

3. Чи захистили Ви дисертаційне дослідження ?

4 відповіді

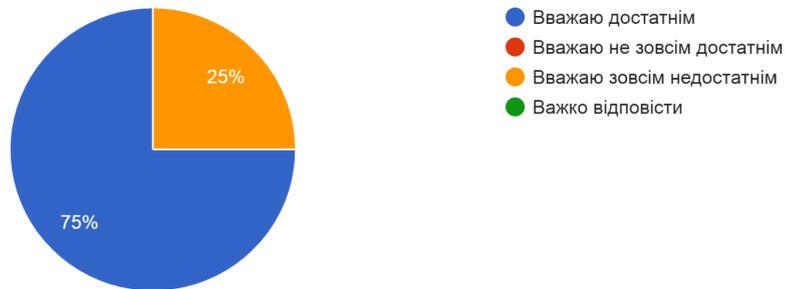


4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатнім	3	75
Вважаю зовсім недостатнім	1	25

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

4 відповіді



5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

Варіант	К-сть	У %
Так, збираюся працювати	1	25
Уже працюю за фахом	3	75

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

4 відповіді



6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітньо-наукову програму, за якою Ви навчалися?

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

4 відповіді

Психологія позитивного мислення

Все, що потрібно є

Ембодімент компетентність

Вважаю, що варто додати дисципліни, які допоможуть працювати на сучасному обладнанні для проведення дослідження і бажано мати лабораторії з цим обладнанням в університеті. Додати кількість годин англійської мови і також якісний курс з практичної психодіагностики з україномовними та англійськими методиками.

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

Варіант	К-сть	У %
Жодної	3	100

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

3 відповіді

Ніякі

Ніякі

Вважаю, що всі дисципліни були корисними.

8. На скільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

Варіант	К-сть	У %
Легко	4	100

8. Наскільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

4 відповіді

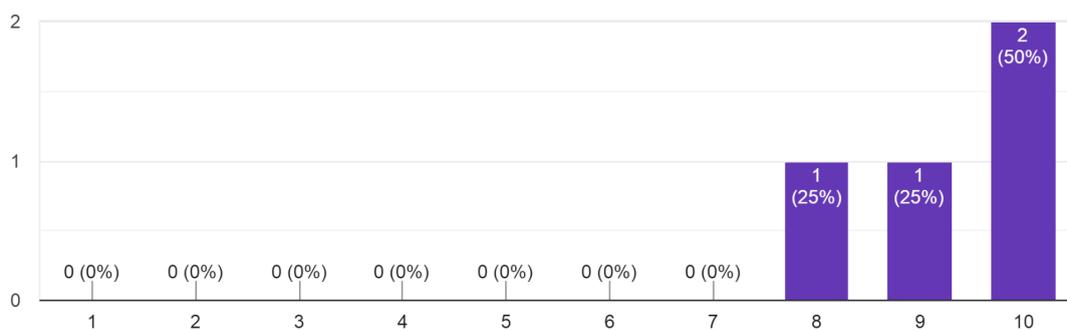


9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Варіант	К-сть	У %
8	1	25
9	1	25
10	2	50

9. Оцініть Ваш досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на Вашій освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

4 відповіді

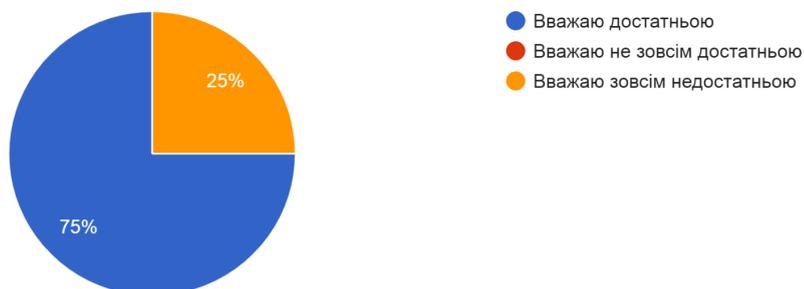


10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Варіант	К-сть	У %
Вважаю достатньою	3	75
Вважаю зовсім недостатньою	1	25

10. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

4 відповіді



11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

Варіант	К-сть	У %
Уже працюю за фахом	2	50
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш непогану фахову освіту	2	50

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за вибраною Вами спеціальністю?

4 відповіді

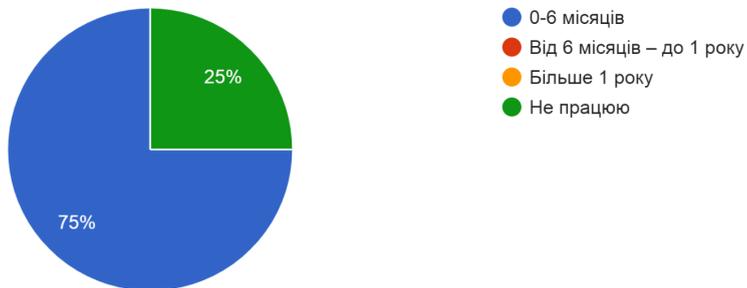


12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Варіант	К-сть	У %
0-6 місяців	3	75
Не працюю	1	25

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

4 відповіді



13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

Варіант	К-сть	У %
Київ	2	75
Україна, Велика Британія	1	25

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто), де Ви працюєте:

3 відповіді

Київ

Україна, Велика Британія

м. Київ

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

3 відповіді

Університет

Громадська організація

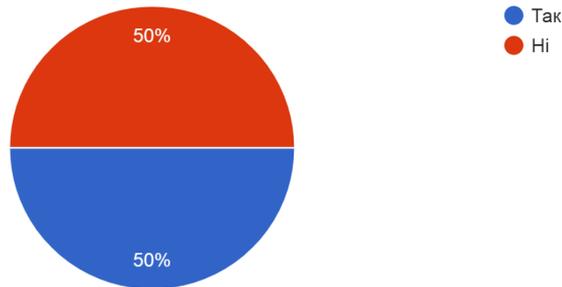
Університет, Соціальна служба

15. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	К-сть	У %
Так	2	50
Ні	2	50

15. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

4 відповіді



16. Ваші зауваження і побажання:

16. Ваші зауваження і побажання

3 відповіді

Немає

Зробити магістерські спеціалізації - арт терапія, танцювально- рухова терапія

Побажання: не зважаючи на складну ситуацію в країні, продовжувати таку ж якісну підготовку докторів філософії ОПН Психологія та щиро ділитися своїми знаннями, як це було під час мого навчання.

Викладачам бажаю сил, здоров'я та наснаги!

В опитуванні випускників щодо ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, які закінчили аспірантуру у 2019 р. - 25%, 2022 р. - 25%, 2023 р. - 25%, 2024 р. - 25%.

100% респондентів здобули освіту за освітньою програмою 053 Психологія.

25% опитаних захистили своє дисертаційне дослідження, 25% - ні та 50% - "захист відбудеться найближчим часом".

75% випускників вважають, що рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, є достатнім для свого подальшого кар'єрного зростання, 25% - вважають зовсім недостатнім.

25% респондентів уже працюють за фахом, 75% - так, збираються працювати.

На думку випускників, у освітньо-наукову програму варто додати такі дисципліни:

- Психологія позитивного мислення.
- Ембодімент компетентність.
- Вважаю, що варто додати дисципліни, які допоможуть працювати на сучасному обладнанні для проведення дослідження і бажано мати лабораторії з цим обладнанням в університеті. Додати кількість годин англійської мови і також якісний курс з практичної психодіагностики з україномовними та англійськими методиками.

На думку опитаних, з освітньо-наукової програми не варто вилучати жодної дисципліни, всі дисципліни були корисними.

Для 100% опитаних навчатися за обраною освітньою програмою було легко.

Респонденти оцінили досвід навчання щодо якості організації освітнього процесу в Університеті на обраній освітній програмі (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре) так:

- “8” - 25%;
- “9” - 25%;
- “10” - 50%.

75% опитаних вважають достатньою практичну орієнтованість програми, 25% - зовсім недостатньою.

50% опитаних випускників уже працюють за фахом, 50% - упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали більш-менш непогану фахову освіту.

На пошук роботи 75% опитаних витратили від 0 до 6 місяців, 25% - не працюють.

Респонденти працюють у місті Київ (75%), Україна, Велика Британія (25%). Це, зокрема, соціальна служба, громадська організація, заклади вищої освіти.

50% респондентів не потребували додаткового навчання для роботи, а 50% - потребували.

Зауваження та побажання:

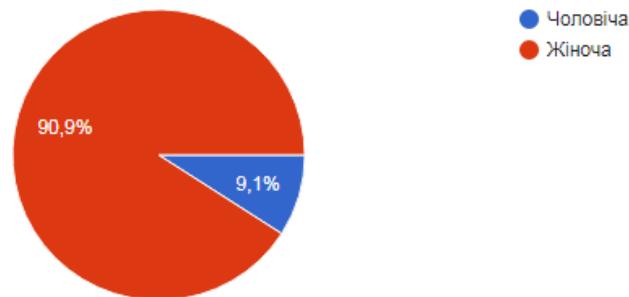
- Зробити магістерські спеціалізації - арт терапія, танцювально- рухова терапія.
- Не зважаючи на складну ситуацію в країні, продовжувати таку ж якісну підготовку докторів філософії ОПН Психологія та щиро ділитися своїми знаннями, як це було під час мого навчання.
- Викладачам бажаю сил, здоров'я та наснаги!

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.

Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників щодо ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти року було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОНП Психологія. Було залучено до анкетування 11 респондентів, **90,9%** жіночої статі та **9,1%** чоловічої.

11 відповідей



1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
Викладач	2	20
Доцент	4	40
Зав. кафедри	2	20
Професор	2	20

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

10 відповідей

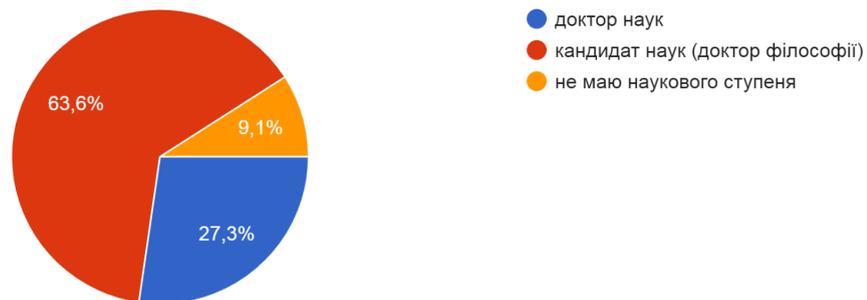


2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
Доктор наук	3	27,3
Кандидат наук (доктор філософії)	7	63,6
Не маю наукового ступеня	1	9,1

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

11 відповідей

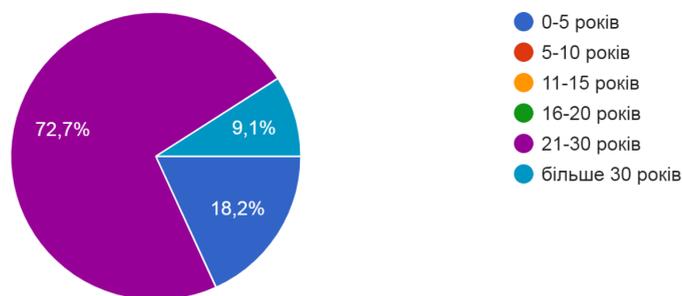


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	2	18,2
21-30 років	8	72,7
Більше 30 років	1	9,1

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

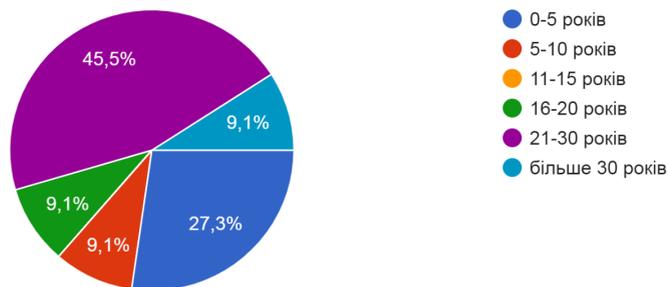
11 відповідей



4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	3	27,3
5-10 років	1	9,1
16-20 років	1	9,1
21-30 років	5	45,5
Більше 30 років	1	9,1

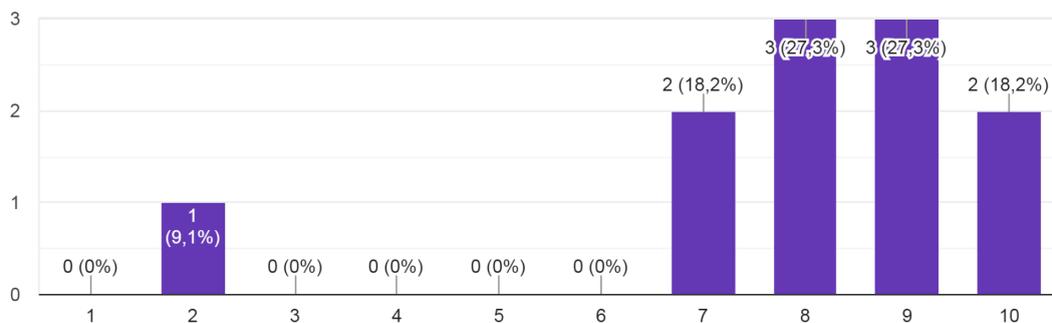
4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
11 відповідей



5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
2	1	9,1
7	2	18,2
8	3	27,3
9	3	27,3
10	2	18,2

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)
11 відповідей

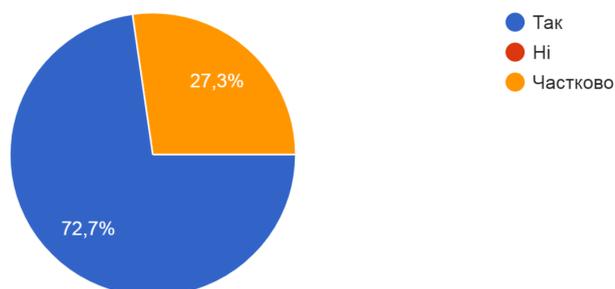


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	72,7
Частково	3	27,3

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

11 відповідей

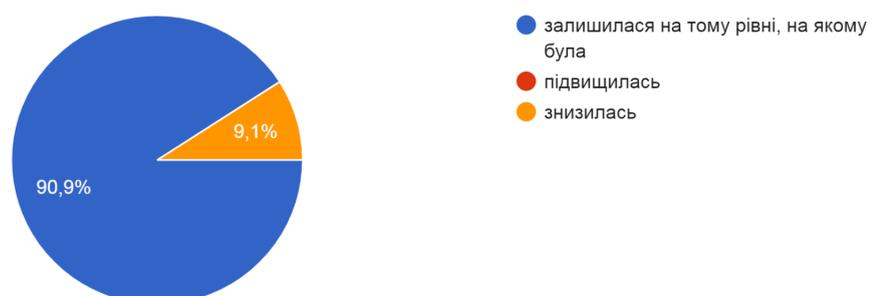


7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Залишилася на тому рівні, на якому була	9	90,9
Знизилась	1	9,1

7. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

11 відповідей

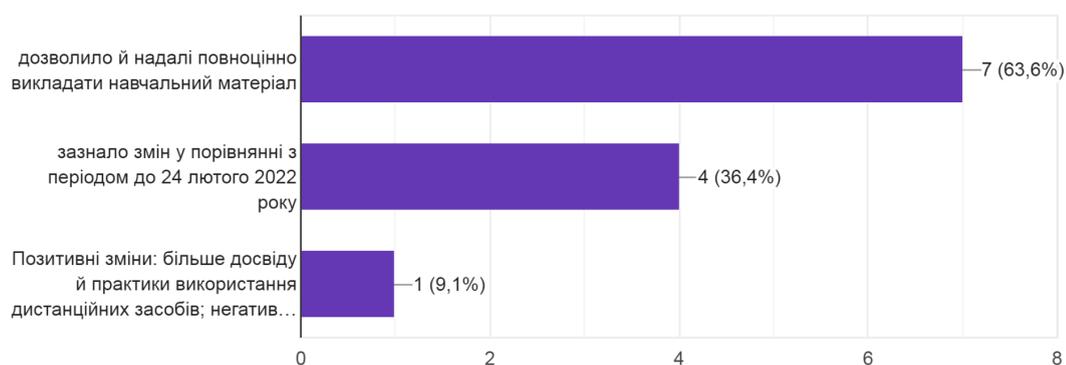


8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал	7	63,6
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	4	36,4
Позитивні зміни: більше досвіду й практики використання дистанційних засобів; негативні: тривоги і відключення світла	1	9,1

8. На Вашу думку, дистанційне викладання в умовах воєнного стану (якщо зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме? напишіть у пункті "інше") :

11 відповідей

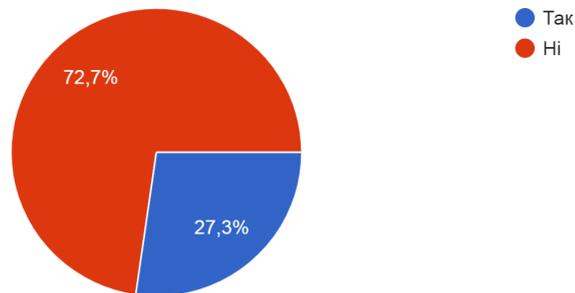


9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	27,3
Ні	8	72,7

9. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

11 відповідей



10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	45,5
Ні	3	27,3
Намагався/намагалася, але спроба не була успішною	3	27,3

10. В умовах воєнного стану в Україні чи долучилися Ви до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції?

11 відповідей

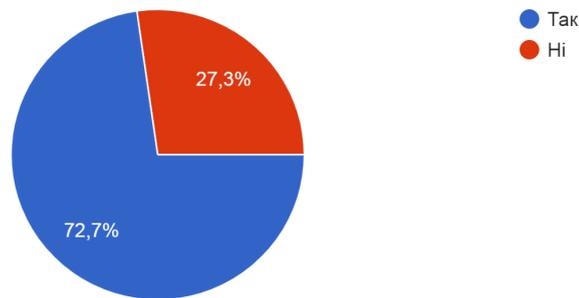


11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	72,7
Ні	3	27,3

11. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

11 відповідей



12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

12. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

11 відповідей

Zoom, Google-meet, Moodle

Googleclass

zoom, meet, teams

Zoom

Zoom, Moodle

Moodle, Zoom

Mudl, Sum

Moodle, Meet, Zoom

Google meet

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

13. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

10 відповідей

Потрбіно більше часу на підготовку наочного матеріалу.

Здебільшого технічні (відсутність світла, інтернету) о, інтернет)

відсутність електроенергії

Труднощі пов'язані з вимкненням світла, з повітряними тривогами

Технічні (відсутність світла, повітряні тривоги)

Відсутність світла, погане відвідування, тривоги

Вимкнення світла

Ніякі

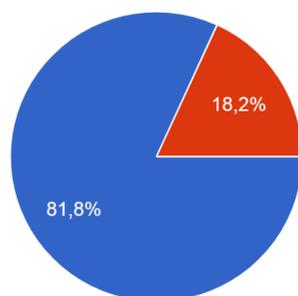
Не завжди студенти вмикають камери, що відбивається на взаємодії

14. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуюсь	9	81,8
Переважно дотримуюсь	2	18,2

14. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

11 відповідей



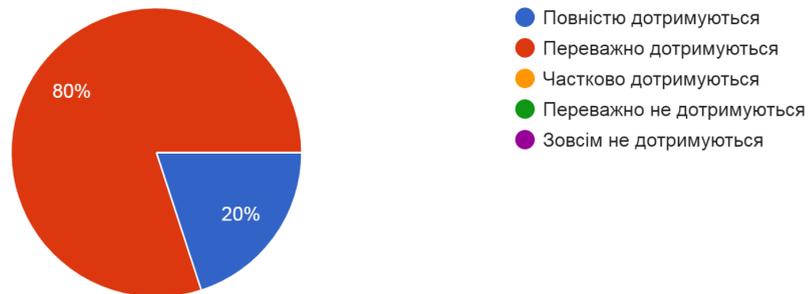
- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуються	2	20
Переважно дотримуються	8	80

15. Якою мірою, на Вашу думку, аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

10 відповідей

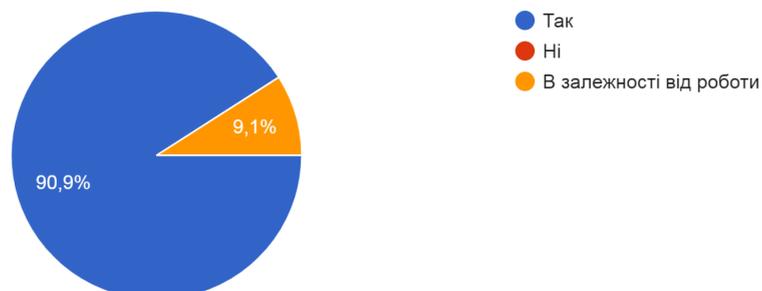


16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	10	90,9
В залежності від роботи	1	9,1

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії ?

11 відповідей



17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

7 відповідей

Вважаю, що варто додати дисципліни, які допоможуть працювати на сучасному обладнанні для проведення дослідження і бажано мати лабораторії з цим обладнанням в університеті. Додати кількість годин англійської мови і також якісний курс з практичної психодіагностики з україномовними та англійськими методиками, а також практичний курс по підготовці до стажування за кордоном.

навчальний план гармонізований

Ніякі

Вибіркові дисципліни, що підсилюють практичну підготовку з врахуванням потреб сьогодення

Проаналізувати вибіркові дисципліни та, за необхідності, можна замінити

Про проблеми побутового характеру

Методологію

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

7 відповідей

Вважаю, що програма є збалансованою і всі дисципліни є доцільними.

варто все залишити

Ніякі

Іноземна мова

Краще в цьому питанні орієнтується гарант даної ОП

Цікаві дисципліни наприклад про позитивне мислення

19. Ваші рекомендації щодо ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

19. Ваші рекомендації щодо ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії

6 відповідей

Додати практичний курс по підготовці до стажування за кордоном, збільшити кількість годин англійської мови.

більше приділити уваги міжнародній мобільності

немає рекомендацій

Об'єднати вибіркові дисципліни в цілісний блок

Більше цікавих дисциплін

20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

20. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

7 відповідей

Ці заходи, пов'язані з можливістю додаткового фінансування, а саме: сучасне обладнання для проведення досліджень, безкоштовні курси англійської мови на постійній основі для викладачів.

Не скорочувати години навчального плану

запровадити систему "електроний університет"

Підвищити фінансування НПП

Знизити паперову звітність

Тренінги, майстер класи

Більше науково практичних конференцій

В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії взяли участь респонденти, що обіймають такі посади: доцент - **40%**; зав. кафедри - **20%**; викладач - **20%**;

- професор - **20%** і мають наукові ступені:
- кандидат наук (доктор філософії) - **63,6%**;
 - доктор наук - **27,3%**;
 - не мають наукового ступеня - **9,1%**.

Науково-педагогічні працівники мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 0-5 років - **18,2%**;
 - 21-30 років - **72,7%**;
 - більше 30 років - **9,1%**,
- та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
- 0-5 років - **27,3 %**;
 - 5-10 років - **9,1%**;
 - 16-20 років - **9,1%**;
 - 21-30 років - **45,5%**;
 - більше 30 років - **9,1%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «2» - **9,1%**;
- на «7» - **18,2%**;
- на «8» - **27,3%**;
- на «9» - **27,3%**;
- на «10» - **18,2%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **72,7%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти і **27,3%** - частково.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, на думку **90,9%** викладачів, **9,1%** - вважають, що знизилась.

63,6% науково-педагогічних працівників вважають, що дистанційне викладання в умовах воєнного стану дозволило й надалі повноцінно викладати навчальний матеріал, **36,4%** - що зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, **9,1%** - зазнало змін, як позитивних, так і негативних.

У міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) брали участь **27,3%** респондентів і **72,7%** - ні. В умовах воєнного стану в Україні **45,5%** викладачів долучалися до участі у міжнародних проєктах/грантах, які пропонували закордонні ЗВО і наукові інституції, **27,3%** - не долучалися, **27,3%** - намагалися, але спроби не були успішними.

72,7% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **27,3%** - ні.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми, освітні платформи як Moodle, Zoom, Google Meet, Googleclass, teams .

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: технічні (відсутність світла, повітряні тривоги), погане відвідування, не завжди студенти вмикають камери, що відбивається на взаємодії.

81,8% респондентів зазначили, що повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи та **18,2%** - переважно дотримуються.

20% викладачів вважають, що аспіранти повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **80%** - що переважно дотримуються.

90,9% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії, **9,1%** - потреба є в залежності від роботи.

На думку викладачів, необхідно **додати** у ОНП Психологія такі освітні компоненти/дисципліни:

- Методологію.
- Дисципліни про проблеми побутового характеру.
- Вибіркові дисципліни, що підсилюють практичну підготовку з врахуванням потреб сьогодення.
- Дисципліни, які допоможуть працювати на сучасному обладнанні для проведення дослідження і бажано мати лабораторії з цим обладнанням в університеті. Додати кількість годин англійської мови і також якісний курс з практичної психодіагностики з україномовними та англійськими методиками, а також практичний курс по підготовці до стажування за кордоном.

З освітньо-наукової програми Психологія, на думку респондентів, доцільно вилучити іноземну мову, але в основному - вважають, що програма є збалансованою і всі дисципліни є доцільними.

Рекомендації щодо ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії були такими:

- Додати практичний курс по підготовці до стажування за кордоном, збільшити кількість годин англійської мови.
- Більше приділити уваги міжнародній мобільності.
- Об'єднати вибіркові дисципліни в цілісний блок.
- Більше цікавих дисциплін.

Заходи, які на думку опитаних необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Ці заходи, пов'язані з можливістю додаткового фінансування, а саме: сучасне обладнання для проведення досліджень, безкоштовні курси англійської мови на постійній основі для викладачів.
- Не скорочувати години навчального плану.
- Запровадити систему "електроний університет".
- Підвищити фінансування НПП.
- Знизити паперову звітність.
- Тренінги, майстер класи.
- Більше науково практичних конференцій.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні Науково-методичної ради факультету з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості ОНП Психологія ОР Доктор філософії

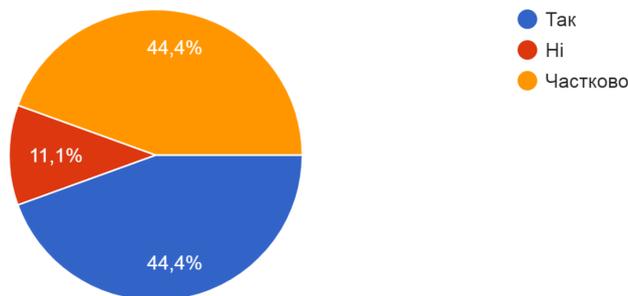
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо якості освітньої програми Психологія ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 9 роботодавців (Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, УДУ імені Михайла Драгоманова, ЗВО).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	44,4
Ні	1	11,1
Частково	4	44,4

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

9 відповідей

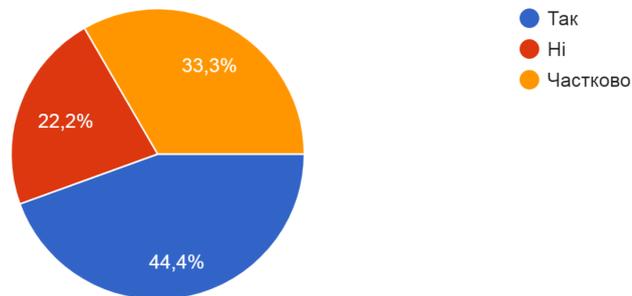


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	44,4
Ні	2	22,2
Частково	3	33,3

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

9 відповідей

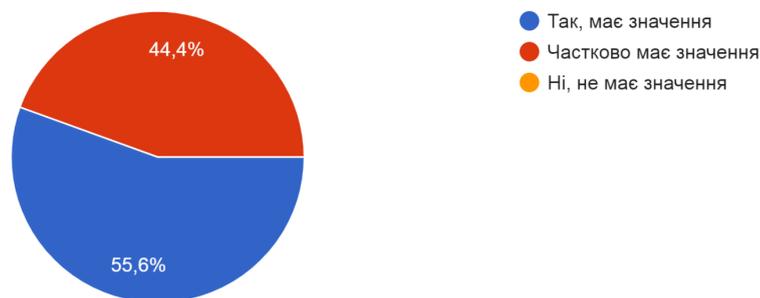


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, має значення	5	55,6
Частково має значення	4	44,4

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?

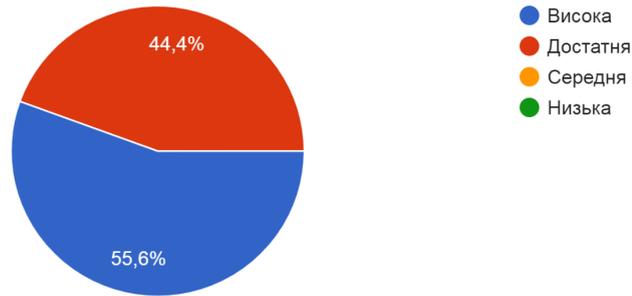
9 відповідей



4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	5	55,6
Достатня	4	44,4

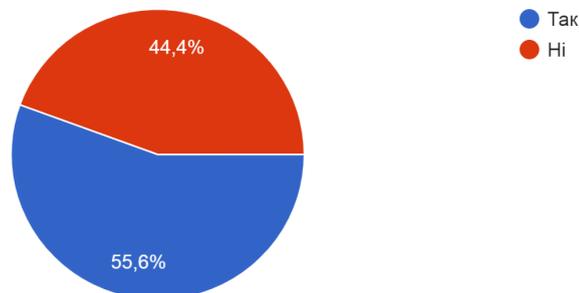
4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?
9 відповідей



5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	55,6
Ні	4	44,4

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?
9 відповідей

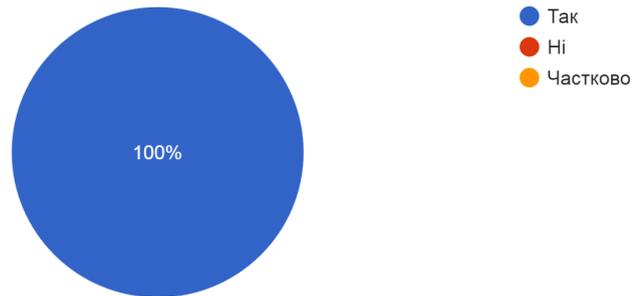


6. Чи відповідає освітньо-наукова програма Психологія третього рівня вищої освіти вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	8	100

6. Чи відповідає освітньо-наукова програма Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії вимогам ринку праці?

8 відповідей

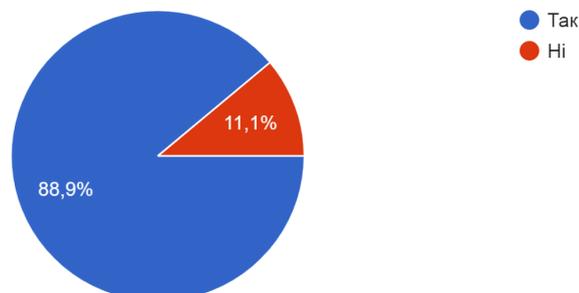


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	8	88,9
Ні	1	11,1

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які здобували освіту за ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

9 відповідей



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-наукову програму Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії?

6 відповідей

Освітню програму повинен аналізувати гарант і група забезпечення

Психологія позитивного мислення, психологія мотивації

Вибіркові дисципліни практичного спрямування згідно сьогоднішніх запитів укр. суспільства

план розроблений з врахуванням освітнього стандарту

-

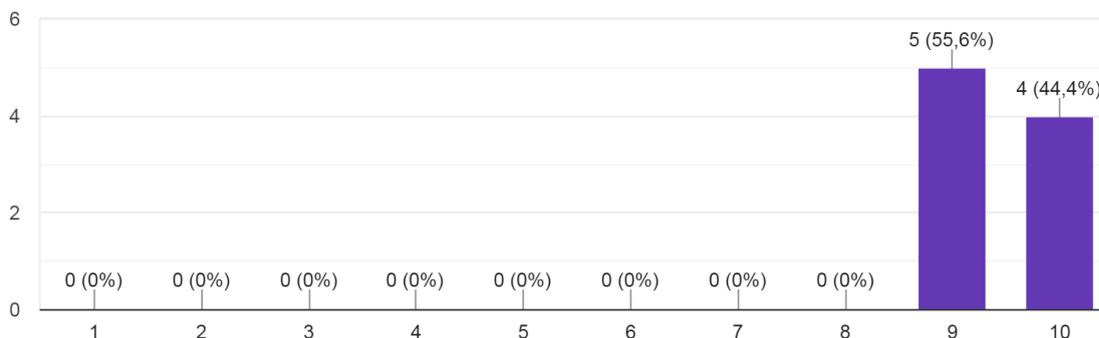
Ніякі

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

Оцінка	Кіл-ть	У %
9	5	55,6
10	4	44,4

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

9 відповідей



10. Ваші рекомендації щодо ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

10. Ваші рекомендації щодо ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії

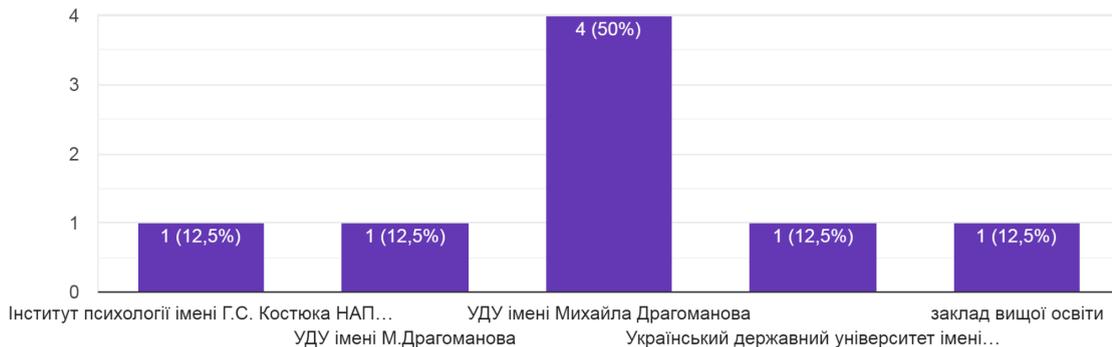
5 відповідей

Все добре
Посилити практичну складову освітньої частини
підвищити рівень лабораторних досліджень
-
Постійно слідкувати за змінами та новітніми тенденціями в психологічній науці

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

8 відповідей



Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали такі відповіді: так - **44,4%**, ні - **11,1%** та частково - **44,4%**.

“Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?”, **44,4%** респондентів відповіли «так», є важливою, **22,2%** - ні і **33,3%** - частково є важливою.

Для **55,6%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток і для **44,4%** - частково.

55,6% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу, **44,4%** - як достатню.

55,6% опитаних потребували додаткового навчання як для випускника УДУ імені Михайла Драгоманова і **44,4%** - не потребували.

100% освітня програма Психологія третього рівня вищої освіти відповідає вимогам ринку праці.

88,9% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії і **11,1%** - ні.

На думку роботодавців, до ОНП Психологія третього рівня вищої освіти необхідно додати такі дисципліни як:

- Психологія позитивного мислення, психологія мотивації.
- Вибіркові дисципліни практичного спрямування згідно сьогоднішніх запитів укр. суспільства.

Рецензовану програму респонденти оцінили: (від 0 до 10 балів):

- 9 балів - **55,6%**;
- 10 балів - **44,4%**.

Рекомендації щодо ОНП Психологія третього рівня вищої освіти Доктор філософії:

- Посилити практичну складову освітньої частини.
- Підвищити рівень лабораторних досліджень.
- Постійно слідкувати за змінами та новітніми тенденціями в психологічній науці.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.