

Звіт по опитуванню здобувачів освіти щодо якості освітньої програми «Початкова освіта» ОР Магістр

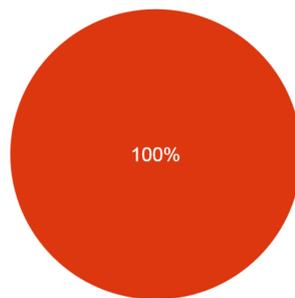
Серед здобувачів освіти денної форми навчання було проведено анкетування щодо освітньої програми «Початкова освіта» освітнього рівня Магістр. В опитуванні взяли участь 20 респондентів 2-го курсу магістратури (100%) денної (100%) форми навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

<i>Курс</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
2 курс магістратури	20	100

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

20 відповідей



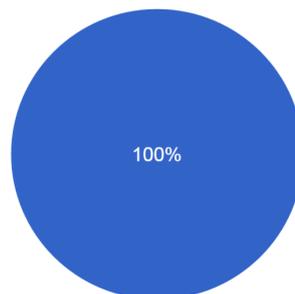
● 1 курс магістратури
● 2 курс магістратури

2. Форма навчання:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Денна	20	100

2. Форма навчання:*

20 відповідей



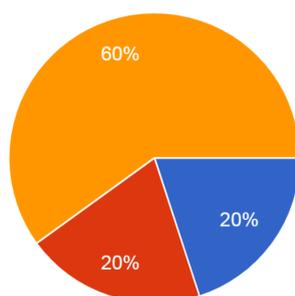
● Денна
● Заочна

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Виключно аудиторному	4	20
Змішаній формі навчання	4	20
Дистанційній формі навчання	12	60

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

20 відповідей



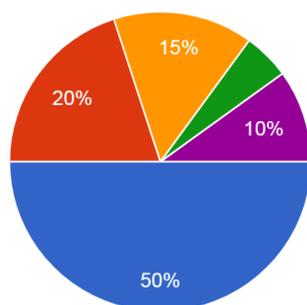
- Виключно аудиторному
- Змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно)
- Дистанційній формі навчання

4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
6	2	10
7	1	5
8	3	15
9	4	20
10	10	50

4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

20 відповідей

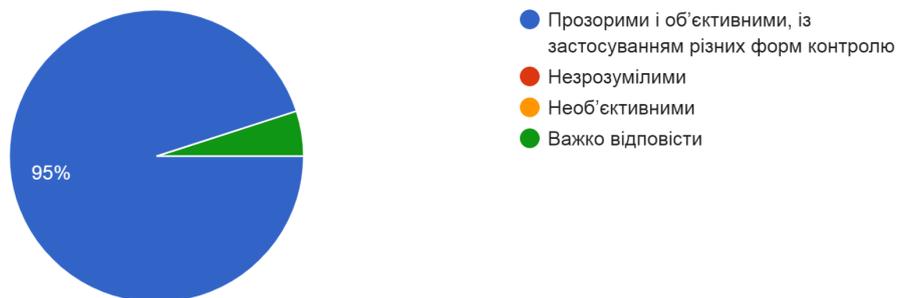


- 10 дуже добре
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У%</i>
Важко відповісти	1	5
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	19	95

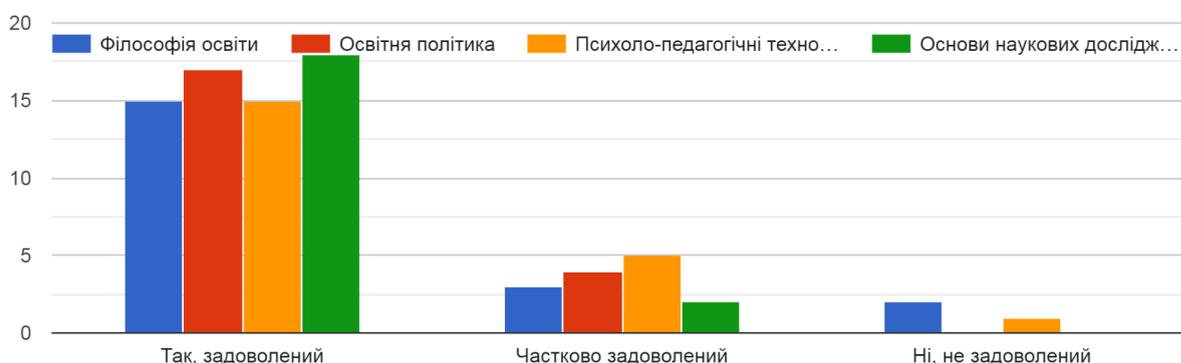
5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:
20 відповідей



6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін загального циклу у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Ні, не задоволений</i>	<i>Частково задоволений</i>	<i>Так, повністю задоволений</i>
<i>Філософія освіти</i>	2	3	15
<i>Освітня політика</i>	-	4	17
<i>Психоло-педагогічні технології</i>	1	5	15
<i>Основи наукових досліджень</i>	-	2	18

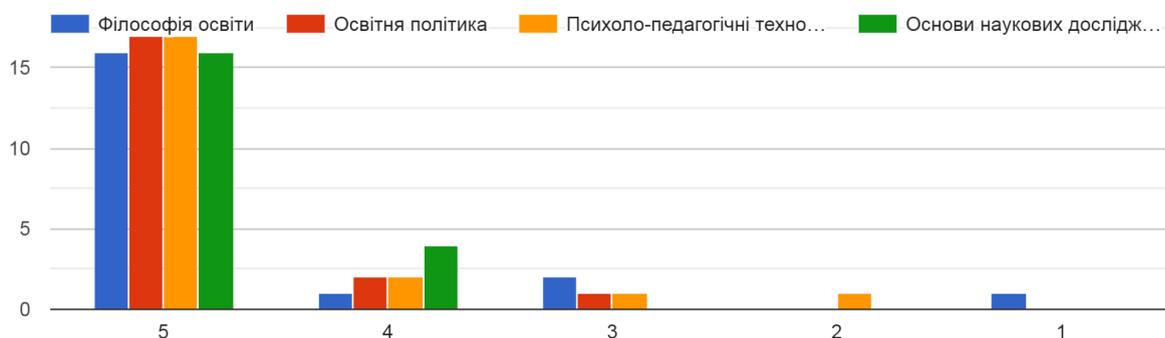
6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін загального циклу у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?



7. Оцініть якість викладання загальних дисциплін викладачами за 5-бальною шкалою, де 5 - відмінно, а 1 - дуже погано:

Варіант відповіді	1	2	3	4	5
Філософія освіти	1	-	2	1	16
Освітня політика	-	-	1	2	17
Психоло-педагогічні технології	-	1	1	2	17
Основи наукових досліджень	-	-	-	4	16

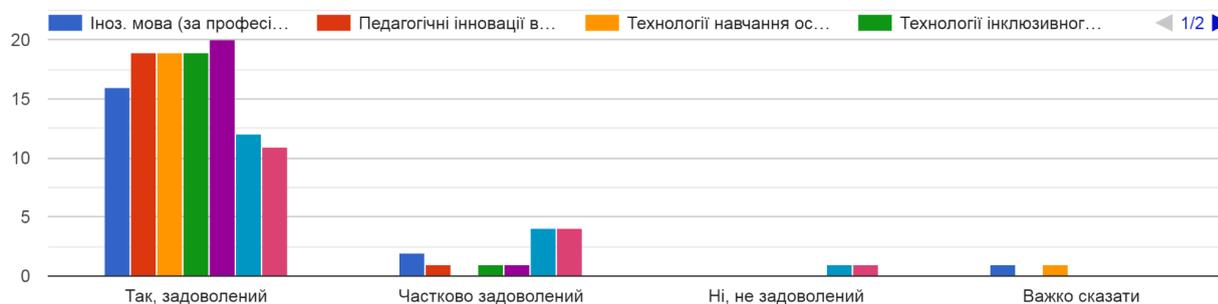
7. Оцініть якість викладання загальних дисциплін викладачами за 5-бальною шкалою, де 5 - відмінно, а 1 - дуже погано:



8. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін фахового циклу у відповідності до навчального плану Вашої спеціальності?

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Важко сказати</i>	<i>Ні, не задоволений</i>	<i>Частково задоволений</i>	<i>Так, задоволений</i>
Іноз. мова (за професійним спрямуванням)	1	-	2	16
Педагогічні інновації в Україні та за кордоном	-	-	1	19
Технології навчання освітніх галузей у початковій школі	1	-	-	19
Технології інклюзивного навчання у початковій школі	-	-	1	10
Педагогіка партнерства та супервізії	-	-	1	20
Технології управління освітнім процесом у початковій школі	-	1	4	12
Науковий семінар	-	1	4	11

8. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін фахового циклу у відповідності до навчального плану Вашої спеціальності?



9. Оцініть якість викладання фахових дисциплін викладачами за 5-бальною шкалою, де 5 - відмінно, а 1 - дуже погано:

<i>Варіант відповіді</i>	1	2	3	4	5
Іноз. мова (за професійним спрямуванням)	1	-	1	2	15
Педагогічні інновації в Україні та за кордоном	-	-	-	2	18

Технології навчання освітніх галузей у початковій школі	1	-	-	1	18
Технології інклюзивного навчання у початковій школі	-	-	-	-	20
Педагогіка партнерства та супервізії	-	-	-	-	20
Технології управління освітнім процесом у початковій школі	-	-	1	4	15
Науковий семінар	-	-	3	2	15

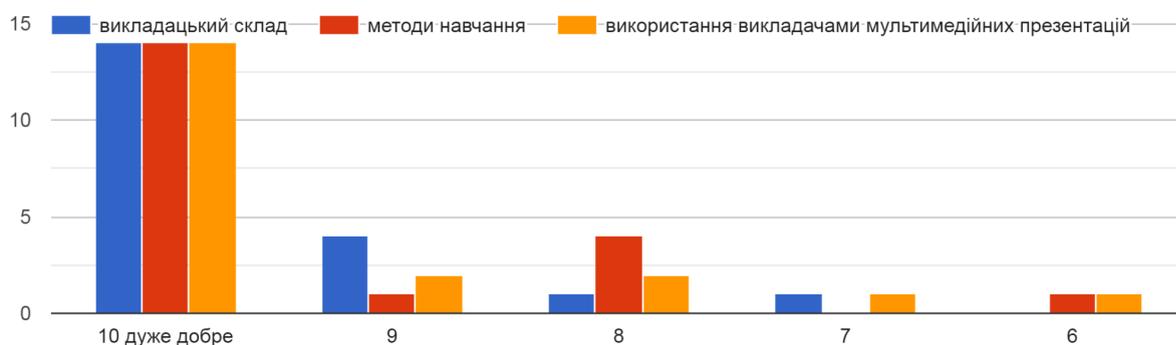
9. Оцініть якість викладання фахових дисциплін викладачами за 5-бальною шкалою, де 5 - відмінно, а 1 - дуже погано:



10. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

Варіант	Оцінка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Викладацький склад	-	-	-	-	-	-	1	1	4	14
Методи навчання	-	-	-	-	-	1	-	4	1	14
Використання викладачами мультимедійних презентацій	-	-	-	-	-	1	1	2	2	14

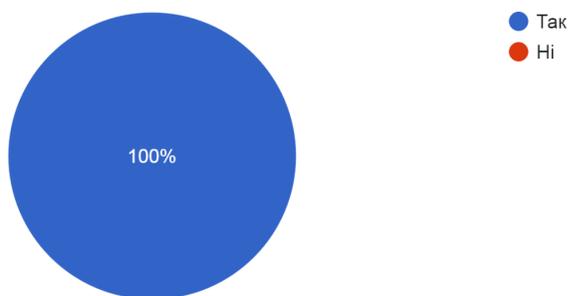
10. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?



11. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	20	100

11. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?
20 відповідей

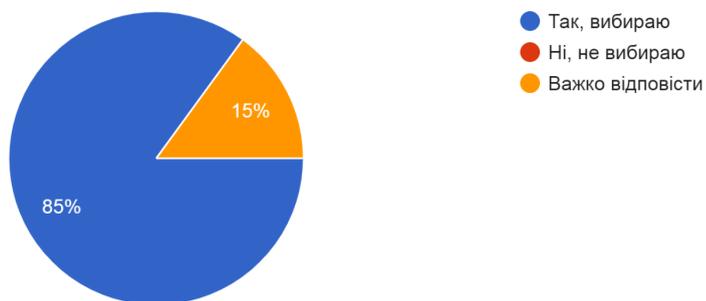


12. Чи обираєте Ви дисципліни за власним вибором?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, обираю	17	85
Важко відповісти	3	15

12. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

20 відповідей

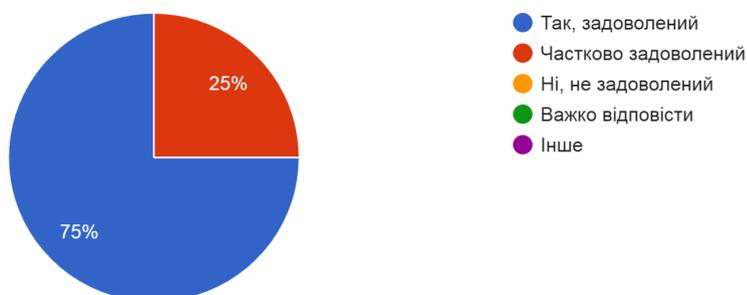


13. Чи задоволені Ви змістом вибіркового навчального дисциплін, що обирали та вивчали зі спеціальності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений	15	75
Частково задоволений	5	25

13. Чи задоволені Ви змістом вибіркового навчального дисциплін, що обирали та вивчали зі спеціальності?

20 відповідей

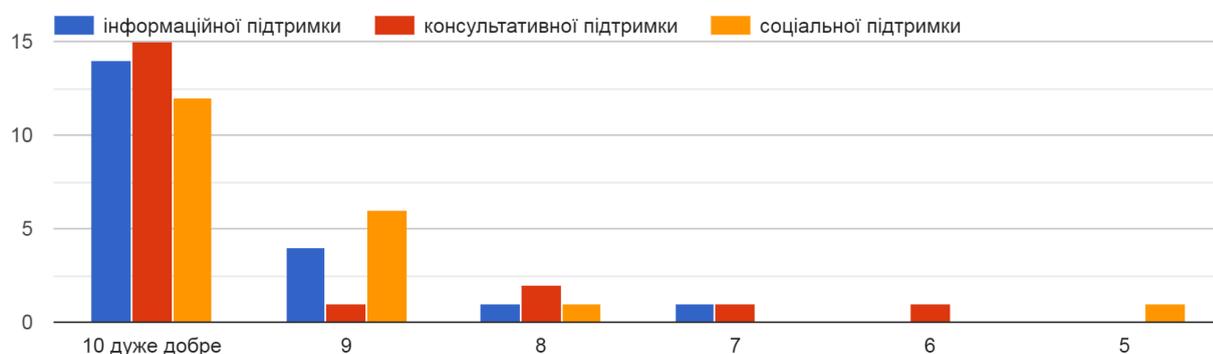


14. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	-	1	1	4	14
Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	1	1	2	1	15

Соціальної підтримки	-	-	-	-	1	-	-	1	6	12
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

14. Як Ви оцінюєте рівень:

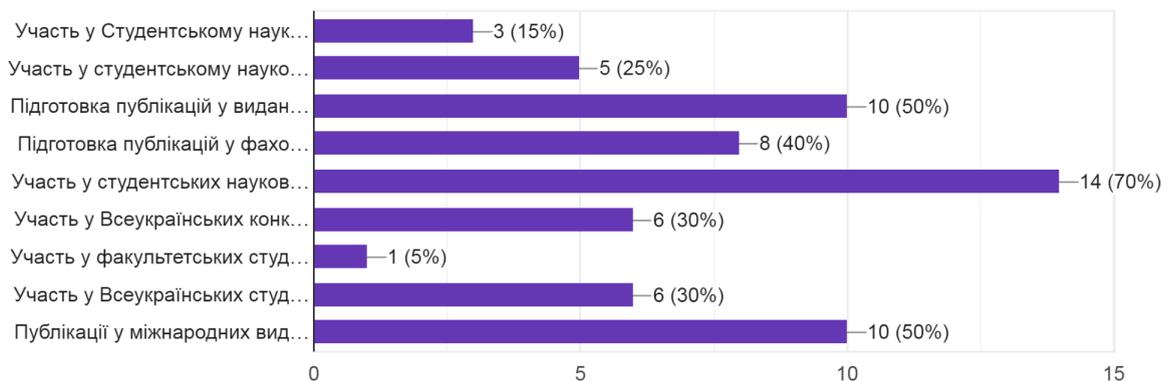


15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

Варіант	Кіл-ть	У %
Участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинки	3	15
Участь у студентському науковому гуртку	5	25
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	10	50
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	8	40
Участь у студентських науково-практичних конференціях	14	70
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	6	30
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	1	5
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	6	30
Публікації у міжнародних виданнях	10	50

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

20 відповідей



16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, задоволений(а)	18	90
Швидше так, ніж ні	1	5
Частково, занадто багато бюрократії	1	5

16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

20 відповідей



17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю відповідають	15	75
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	5	25

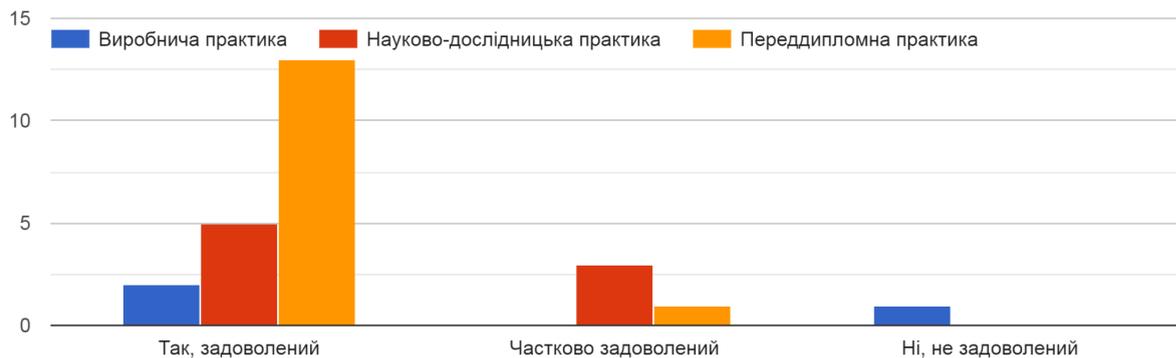
17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?
20 відповідей



18. Чи задоволені Ви змістом та завданнями практик у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

Варіант відповіді	Ні, не задоволений	Частково задоволений	Так, задоволений
Виробнича практика	1	-	2
Науково-дослідницька практика	-	3	5
Переддипломна практика	-	1	13

18. Чи задоволені Ви змістом та завданнями практик у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

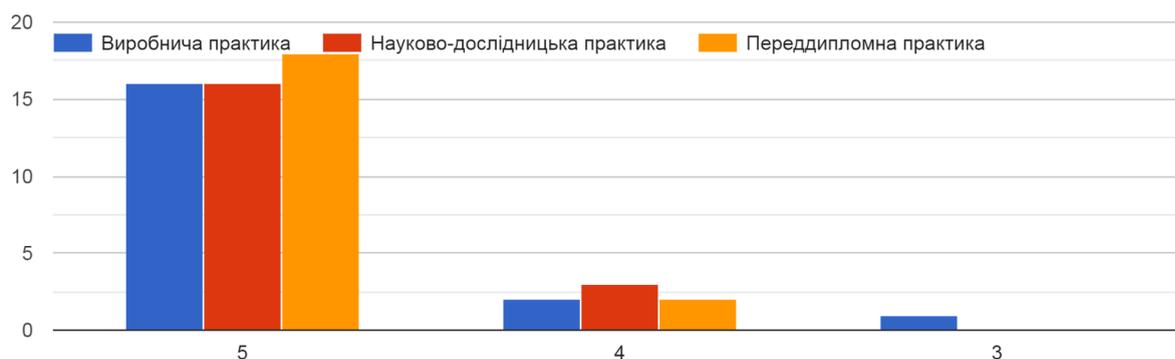


19. Оцініть якість організації викладачами практик за 5-бальною шкалою, де 5 - відмінно а 1 - дуже погано:

Варіант відповіді	3	4	5
Виробнича практика	1	2	16

Науково-дослідницька практика	-	3	16
Переддипломна практика	-	2	18

19. Оцініть якість організації викладачами практик за 5-бальною шкалою, де 5 - відмінно а 1 - дуже погано:

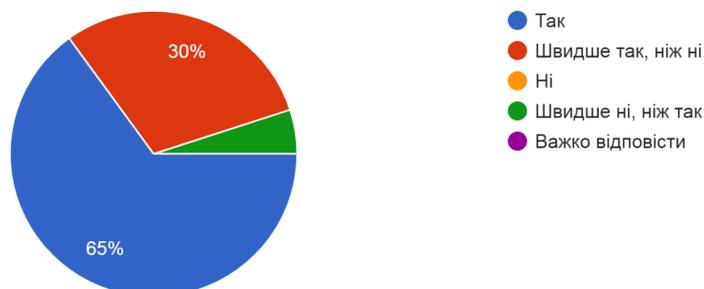


20. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	13	65
Швидше так, ніж ні	6	30
Швидше ні, ніж так	1	5

20. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі?

20 відповідей

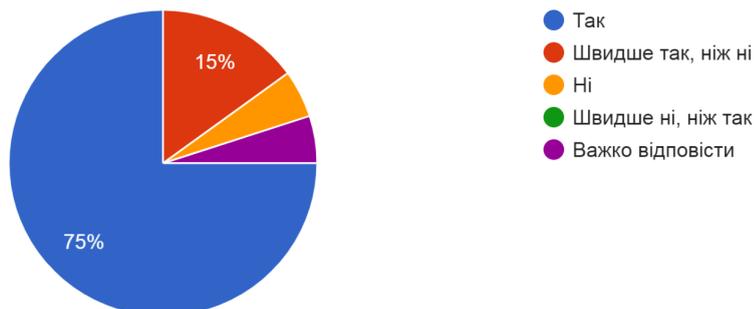


21. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	15	75
Швидше так, ніж ні	3	15
Ні	1	5
Важко відповісти	1	5

21. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

20 відповідей

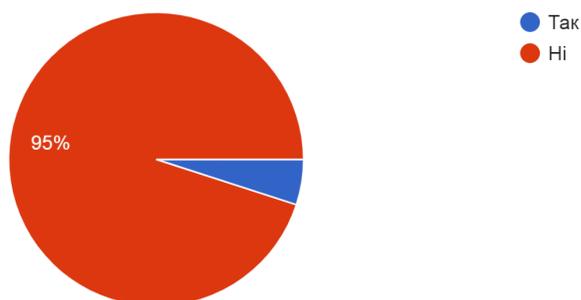


22. Ви навчалися за кордоном?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	5
Ні	19	95

22. Ви навчалися за кордоном?

20 відповідей



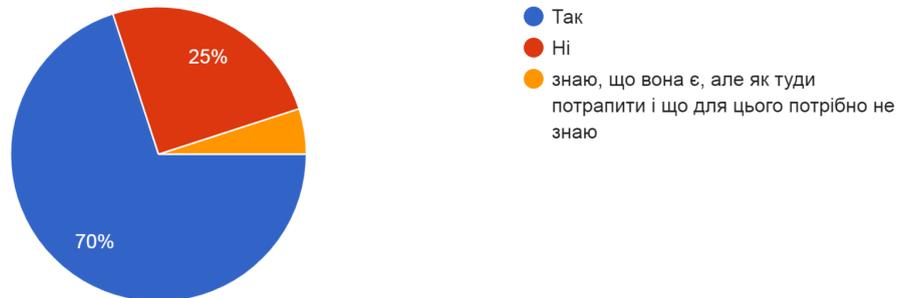
23. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	14	70
Ні	5	25

Знаю, що вона є, але як туди потрапити і що для цього потрібно не знаю	1	5
--	---	---

23. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

20 відповідей

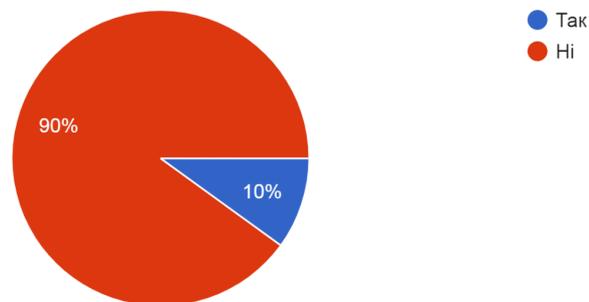


24. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	10
Ні	18	90

24. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

20 відповідей

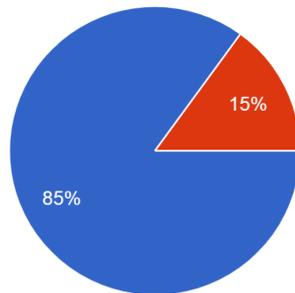


25. Чи задоволені Ви організацією і керівництвом щодо написання магістерських робіт зі спеціальності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, задоволений	17	85
Частково задоволений	3	15

25. Чи задоволені Ви організацією і керівництвом щодо написання магістерських робіт зі спеціальності?

20 відповідей



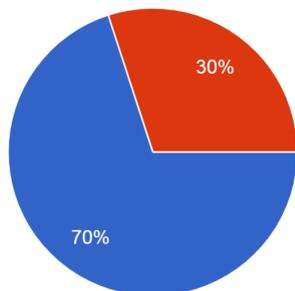
- Так, задоволений
- Частково задоволений
- Ні, не задоволений
- Важко сказати
- Ін

26. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	14	70
Ні	6	30

26. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

20 відповідей



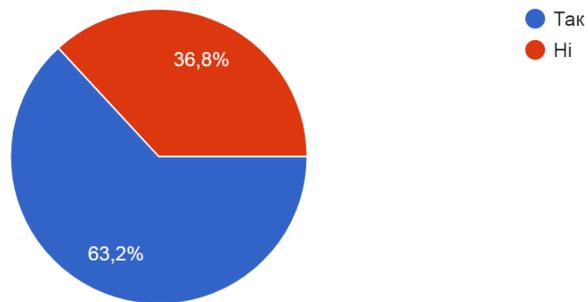
- Так
- Ні

27. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	12	63,2
Ні	7	36,8

27. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

19 відповідей

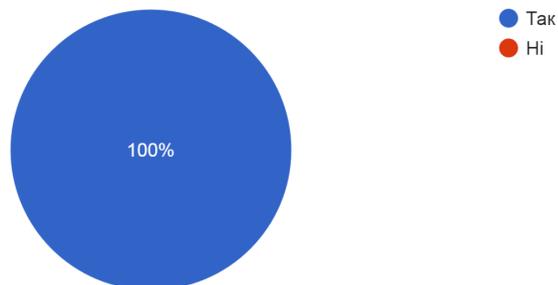


28. Чи ознайомленні Ви з принципами академічної доброчесності ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	20	100

28. Чи ознайомленні Ви з принципами академічної доброчесності ?

20 відповідей

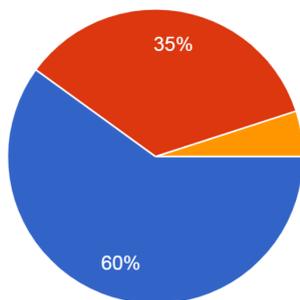


29. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Від викладачів під час занять	12	60
Під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності	7	35
На наукових заходах, присвячених АД	1	5

29. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

20 відповідей



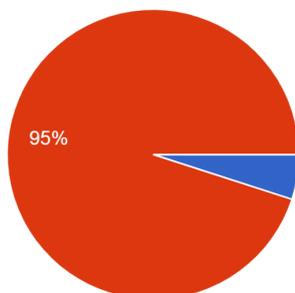
- Від викладачів під час занять
- Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності
- На наукових заходах присвячених АД
- Під час обговорень на засіданнях НТСА, кафедри або Вченої Ради

30. Чи користувались Ви послугами психологічної підтримки в університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	5
Ні	19	95

30. Чи користувались Ви послугами психологічної підтримки в університеті?

20 відповідей

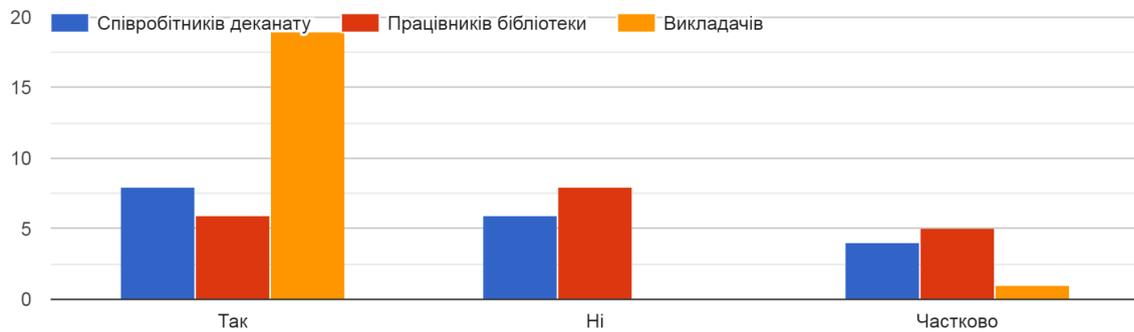


- Так
- Ні
- Важко відповісти

31. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

<i>Варіант</i>	<i>Так</i>	<i>Ні</i>	<i>Частково</i>
Співробітників деканату	8	6	4
Працівників бібліотеки	6	8	5
Викладачів	19	-	1

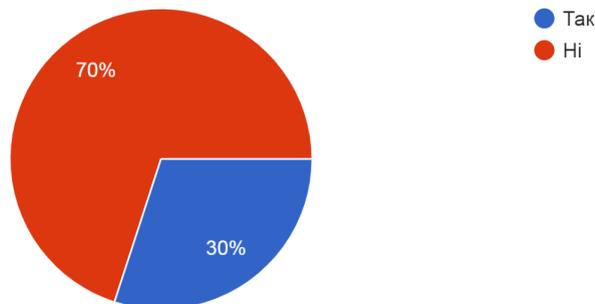
31. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?



32. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	30
Ні	14	70

32. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?
20 відповідей

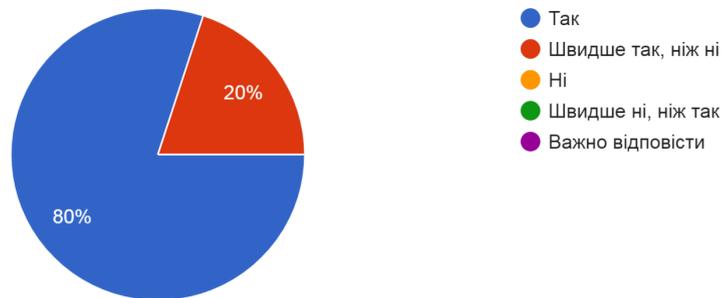


33. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	16	80
Швидше так, ніж ні	4	20

33. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

20 відповідей



34. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, вже працюю за спеціальністю	14	70
Працюю, але робота не пов*язана зі спеціальністю	5	25
Ні	1	5

34. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

20 відповідей

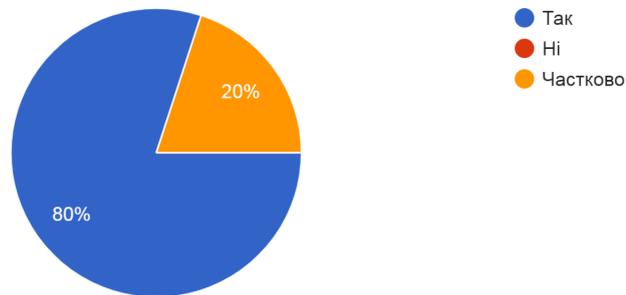


35. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	16	80
Частково	4	20

35. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

20 відповідей

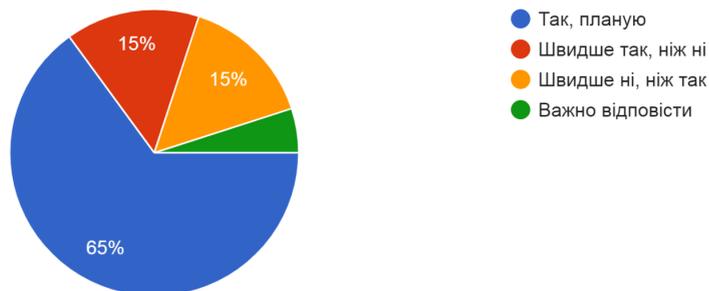


36. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, планую	13	65
Швидше так, ніж ні	3	15
Швидше ні, ніж так	3	15
Важко відповісти	1	5

36. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

20 відповідей

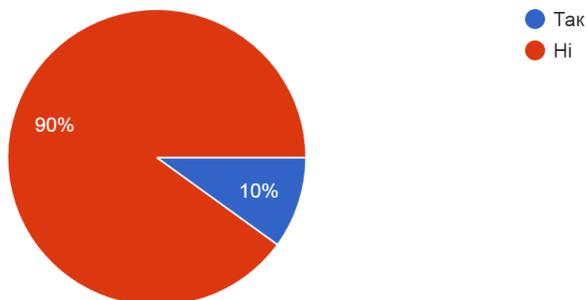


37. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	10
Ні	18	90

37. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

20 відповідей

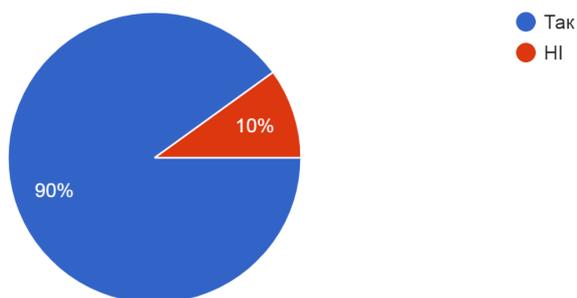


38. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	18	90
Ні	2	10

38. Чи відомо Вам куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

20 відповідей

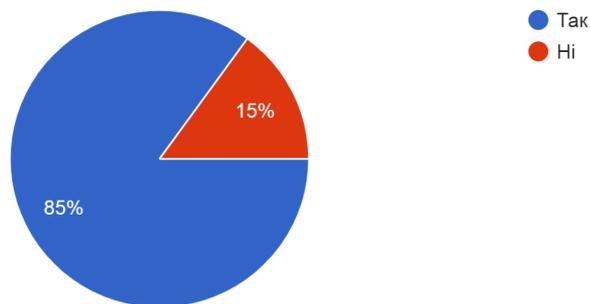


39. Чи ознайомлені Ви з документами (нормативно-правовим забезпеченням) ЗВО?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	17	85
Ні	3	15

39. Чи ознайомлені Ви з документами (нормативно-правовим забезпеченням) ЗВО?

20 відповідей



40. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести у освітню програму "Початкова освіта" магістерського рівня задля покращення її реалізації (додати або виключити дисципліни)?

40. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести у освітню програму "Початкова освіта" магістерського рівня задля покращення її реалізації (додати або виключити дисципліни)?

11 відповідей

-
Все влаштовує
На мою думку, завелика кількість дисциплін під час 2 року навчання та один-два місяці є недостатньо для якісного їх вивчення.
На другому семестрі менше дисциплін, тому що всього за місяць не реально освоїти всі 7 дисциплін
Зменшити кількість дисциплін на магістратурі, так як всі працюють і неможливо опанувати весь матеріал
Прибрати філософію освіти, адже вона вивчалась і на 1 рівні ВО, прибрати науковий семінар
На мою думку, потрібно збільшити місця на вибіркові дисципліни, щоб кожен хто бажає, мав спробу потрапити до викладача.

41. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

41. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

10 відповідей

-
дистанційне навчання в не робочий час, менше домашнього завдання, а більше практичних відразу на парах
Відсутні
щоб співробітники виконували свої посадові обов'язки
Перевести працюючих студентів повністю на дистанційну форму навчання, у тому числі і у сесійний період
Побажання до держави: підняти заробітню плату викладачам!
Все добре, всі працюють у правильному напрямку
Я б побажала, перейти на змішаний формат навчання, або онлайн, бо в реаліях сьогодення важко добиратись і сидіти в холодних приміщеннях на парах, тимпаче сховище далеко від гум. корпусу.

Під час опитування здобувачів освіти щодо якості ОП «Початкова освіта» ОР Магістр на запитання: «Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?» отримали відповідь, що **60%** студентів надають перевагу дистанційній формі навчання, **20%** - виключно аудиторній та **20%** - змішаній формі навчання.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі здобувачі оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 б. - **50%**, 9 б. - **20%**, 8 б. - **15%**, 7 б. - **5%**, 6 б. - **10%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітніх програмах були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **95%** опитаних і **5%** - дали відповідь «важко відповісти».

Більшість респондентів повністю задоволені змістом навчальних дисциплін загального циклу у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

Викладання загальних дисциплін викладачами за 5-бальною шкалою опитані оцінили таким чином:

- Філософія освіти - на 5 б. - 16 ст., на 4 б. - 1 ст., на 3 б. - 2 ст., на 1 б. - 1 ст.;
- Освітня політика - на 5 б. - 17 ст., на 4 б. - 2 ст., на 3 б. - 1 ст.;
- Психоло-педагогічні технології - на 5 б. - 17 ст., на 4 б. - 2 ст., на 3 б. - 1 ст., на 2 б. - 1 ст.;
- Основи наукових досліджень - на 5 б. - 16 ст., на 4 б. - 4 ст.

Змістом навчальних дисциплін фахового циклу (іноз. мова (за професійним спрямуванням), педагогічні інновації в Україні та за кордоном, технології навчання освітніх галузей у початковій школі, технології

інклюзивного навчання у початковій школі, педагогіка партнерства та супервізії, технології управління освітнім процесом у початковій школі, науковий семінар) у відповідності до навчального плану зі спеціальності більшість респондентів задоволені.

Якість викладання фахових дисциплін викладачами за 5-бальною шкалою здобувачі освіти оцінили так:

- Іноз. мова (за професійним спрямуванням) - на 5 б. - 15 ст., на 4 б. - 2 ст., на 3 б. - 1 ст., на 1 б. - 1 ст.;
- Педагогічні інновації в Україні та за кордоном - на 5 б. - 18 ст., на 4 б. - 2 ст.;
- Технології навчання освітніх галузей у початковій школі - на 5 б. - 18 ст., на 4 б. - 1 ст., на 1 б. - 1 ст.;
- Технології інклюзивного навчання у початковій школі - на 5 б. - 20 ст.;
- Педагогіка партнерства та супервізії - на 5 б. - 20 ст.;
- Технології управління освітнім процесом у початковій школі - на 5 б. - 15 ст., на 4 б. - 4 ст., на 3 б. - 1 ст.;
- Науковий семінар - на 5 б. - 15 ст., на 4 б. - 2 ст., на 3 б. - 3 ст.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Викладацький склад на «10» оцінили 14 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 1 студ., на «7» - 1 студ.
- Методи навчання на «10» оцінили 14 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 4 студ., на «6» - 1 студ.;
- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 14 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 2 студ., на «7» - 1 студ., на «6» - 1 студ.

100% здобувачів ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін.

85% респондентів обирають дисципліни за власним вибором і **15%** - не можуть відповісти.

75% опитаних задоволені змістом вибіркового навчального дисциплін, що студенти обирали та вивчали зі спеціальності, **25%** - частково задоволені.

На запитання: «Як Ви оцінюєте рівень інформаційної підтримки, консультативної підтримки, соціальної підтримки?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Інформаційну підтримку на «10» оцінили 14 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 1 студ., на «7» - 1 студ.;
- Консультативну підтримку на «10» оцінили 15 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 2 студ., на «7» - 1 студ., на «6» - 1 студ.;
- Соціальну підтримку на «10» оцінили 12 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 1 студ., на «5» - 1 студ.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали **70%** відповідей, що участь у студентських науково-практичних конференціях, **50%** - підготовка

публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт, **5%** - участь у факультетських студентських наукових олімпіадах, **30%** - участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів, **40%** - підготовка публікацій у фахових виданнях України, **25%** - участь у студентському науковому гуртку, **30%** - участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах, **50%** - публікації у міжнародних виданнях, **30%** - участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів, **15%** - участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинка.

90% респондентів задоволені проведенням практик на ОП, **5%** дали відповідь, що швидше так, ніж ні і **5%** - частково.

75% опитаних вважають, що дисципліни, які вони вивчають, повністю відповідають потребам практики, **25%** - скоріше відповідають, ніж не відповідають.

На запитання «Чи задоволені Ви змістом та завданнями практик у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?» отримали такі результати:

- Виробнича практика: задоволені - 2 ст., не задоволені - 1 ст.;
- Науково-дослідницька практика: задоволені - 5 ст., частково задоволені - 3 ст.;
- Переддипломна практика: задоволені - 13 ст., частково задоволені - 1 ст.

Якість організації викладачами практик за 5-бальною шкалою опитані оцінили таким чином:

- Виробнича практика: на «5» - 16 студ., на «4» - 2 студ., на «3» - 1 студ.;
- Науково-дослідницька практика: на «5» - 16 студ., на «4» - 3 студ.;
- Переддипломна практика: на «5» - 18 студ., на «4» - 2 студ.

65% здобувачів вважають, що освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі їх задовольняє, **30%** - швидше задовольняє, ніж ні, **5%** - швидше ні, ніж так.

У **75%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі, у **15%** - швидше так, ніж ні, у **5%** - ні і **5%** - дали відповідь: «важко відповісти».

95% здобувачів освіти не навчалися за кордоном, **5%** - так, навчалися.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?» **70%** опитаних відповіли – так і **30%** - ні. **10%** респондентів брали участь у програмах академічної мобільності і **90%** - ні.

85% респондентів задоволені організацією і керівництвом щодо написання магістерських робіт зі спеціальності, **15%** - частково задоволені.

70% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів і **30%** - ні

63,2% здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів і **36,8%** - ні.

100% респондентів ознайомленні з принципами академічної доброчесності.

Про академічну доброчесність **60%** опитаних дізналися від викладачів під час занять, **35%** - під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності, **5%** - на наукових заходах, присвячених АД.

5% здобувачів користувались послугами психологічної підтримки в університеті та **95%** - ні.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату «так» відповіли 8 студ., «ні» - 6 студ., «частково» - 4 студ.;

- від працівників бібліотеки «так» відповіли 6 студ., «ні» - 8 студ., «частково» 5 студ.;

- від викладачів «так» відповіли 19 студ., «частково» - 1 студ.

30% здобувачів освіти дали стверджувальну відповідь – «так», що для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців та **70%** - ні, не проводять.

На думку **80%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в Університеті є достатнім для подальшої роботи, **20%** - вважають, що швидше так, ніж ні.

70% опитаних працюють за спеціальністю, за якою навчаються, **5%** - не працюють та **25%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?» **80%** студентів відповіли «так», **20%** - «частково».

У майбутньому **65%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного освітнього ступеня магістра, **15%** - швидше так, ніж ні, **15%** - швидше ні, ніж так і **5%** - не можуть відповісти.

90% опитаних не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в Університеті та **10%** - так.

90% здобувачам освіти відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями) і **10%** - ні.

85% респондентів ознайомлені з документами (нормативно-правовим забезпеченням) ЗВО і **15%** - ні.

Зміни, які на думку респондентів доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення:

- На мою думку, завелика кількість дисциплін під час 2 року навчання та один-два місяці є недостатньо для якісного їх вивчення.
- На другому семестрі менше дисциплін, тому що всього за місяць не реально освоїти всі 7 дисциплін.
- Зменшити кількість дисциплін на магістратурі, так як всі працюють і неможливо опанувати весь матеріал.

- Прибрати філософію освіти, адже вона вивчалась і на 1 рівні ВО, прибрати науковий семінар.
- На мою думку, потрібно збільшити місця на вибіркові дисципліни, щоб кожен хто бажає, мав спробу потрапити до викладача.
- Все влаштовує.

Побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

- Дистанційне навчання в не робочий час, менше домашнього завдання, а більше практичних відразу на парах
- Відсутні.
- Щоб співробітники виконували свої посадові обов'язки
- Перевести працюючих студентів повністю на дистанційну форму навчання, у тому числі і у сесійний період.
- Побажання до держави: підняти заробітню плату викладачам!
- Все добре, всі працюють у правильному напрямку.
- Я б побажала, перейти на змішаний формат навчання, або онлайн, бо в реаліях сьогодення важко добиратись і сидіти в холодних приміщеннях на парах, тимпаче сховище далеко від гум. корпусу.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри педагогічного факультету з метою врахування думки здобувачів освіти.