

Звіт по опитуванню здобувачів освіти щодо якості освітньої програми «Початкова освіта» ОР Магістр

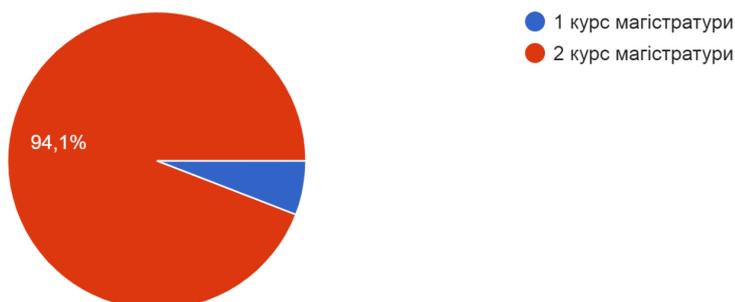
Серед здобувачів освіти заочної форми навчання було проведено анкетування щодо освітньої програми «Початкова освіта» освітнього рівня Магістр. В опитуванні взяли участь 17 респондентів 1-го курсу магістратури (5,9%) та 2-го курсу (94,1%) заочної (100%) форми навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

<i>Курс</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
1 курс магістратури	1	5,9
2 курс магістратури	16	94,1

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

17 відповідей

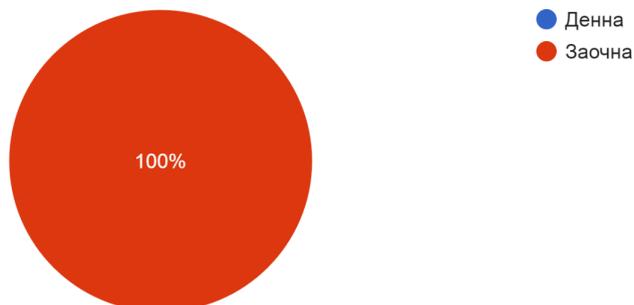


2. Форма навчання:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Заочна	17	100

2. Форма навчання:*

17 відповідей

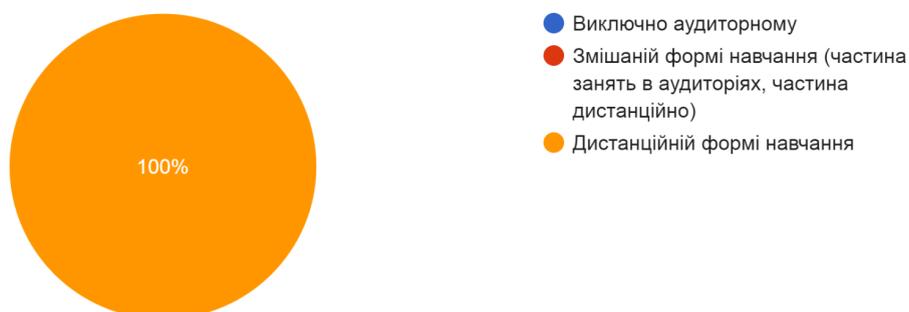


3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Дистанційній формі навчання	17	100

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

17 відповідей

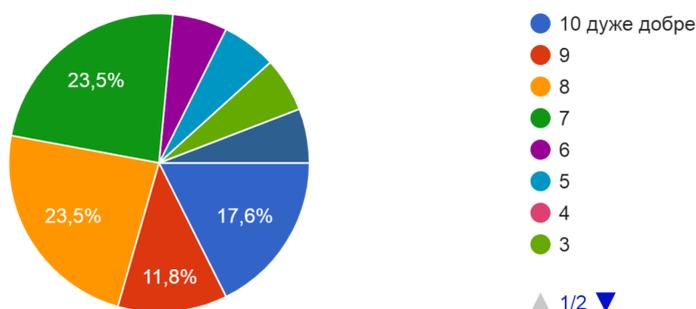


4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
1	1	5,9
3	1	5,9
5	1	5,9
6	1	5,9
7	4	23,5
8	4	23,5
9	2	11,8
10	3	17,6

4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

17 відповідей



5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Важко відповісти	6	35,3
Незрозумілими	2	11,8
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	9	52,9

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

17 відповідей

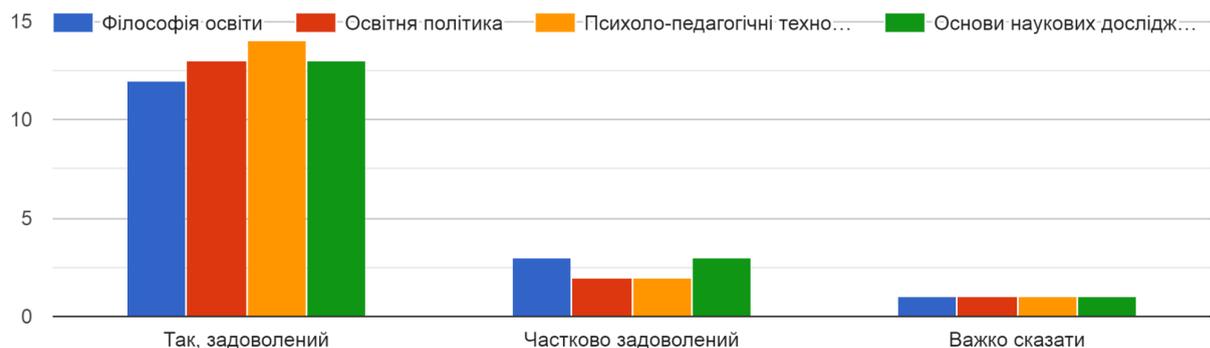


6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін загального циклу у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

Варіант відповіді	Важко сказати	Частково задоволений	Так, повністю задоволений
Філософія освіти	1	3	12
Освітня політика	1	2	13

<i>Психоло-педагогічні технології</i>	1	2	14
<i>Основи наукових досліджень</i>	1	3	13

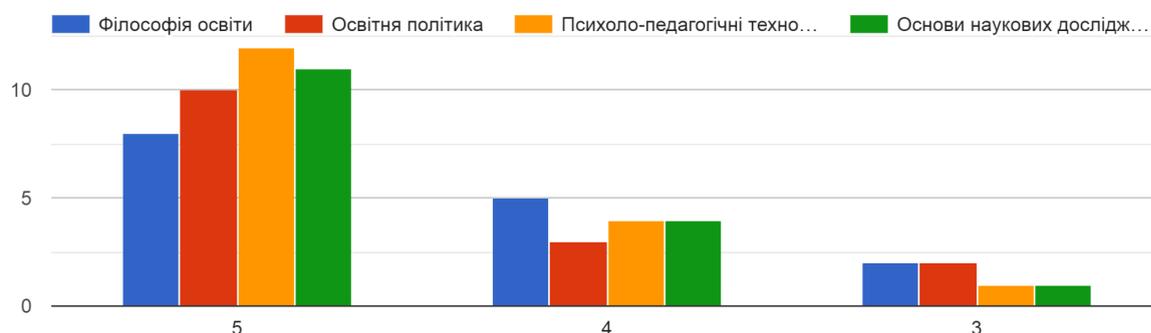
6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін загального циклу у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?



7. Оцініть якість викладання загальних дисциплін викладачами за 5-бальною шкалою, де 5 - відмінно, а 1 - дуже погано:

<i>Варіант відповіді</i>	3	4	5
<i>Філософія освіти</i>	2	5	8
<i>Освітня політика</i>	2	3	10
<i>Психоло-педагогічні технології</i>	1	4	12
<i>Основи наукових досліджень</i>	1	4	11

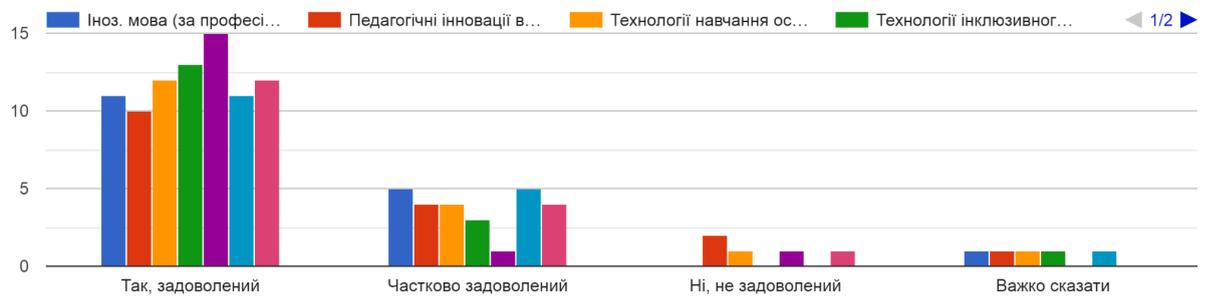
7. Оцініть якість викладання загальних дисциплін викладачами за 5-бальною шкалою, де 5 - відмінно, а 1 - дуже погано:



8. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін фахового циклу у відповідності до навчального плану Вашої спеціальності?

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Важко сказати</i>	<i>Ні, не задоволений</i>	<i>Частково задоволений</i>	<i>Так, задоволений</i>
Іноз. мова (за професійним спрямуванням)	1	-	5	11
Педагогічні інновації в Україні та за кордоном	1	2	4	10
Технології навчання освітніх галузей у початковій школі	1	1	4	12
Технології інклюзивного навчання у початковій школі	1	-	3	13
Педагогіка партнерства та супервізії	-	1	1	15
Технології управління освітнім процесом у початковій школі	1	-	5	11
Науковий семінар	-	1	4	12

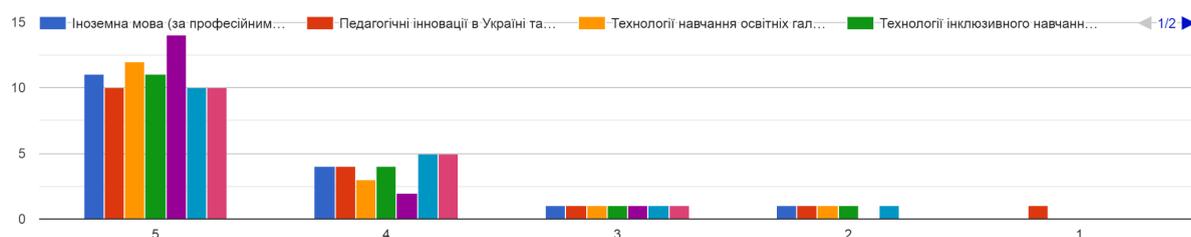
8. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін фахового циклу у відповідності до навчального плану Вашої спеціальності?



9. Оцініть якість викадання фахових дисциплін викладачами за 5-бальною шкалою, де 5 - відмінно, а 1 - дуже погано:

Варіант відповіді	1	2	3	4	5
Іноз. мова (за професійним спрямуванням)	-	1	1	4	11
Педагогічні інновації в Україні та за кордоном	1	1	1	4	10
Технології навчання освітніх галузей у початковій школі	-	1	1	3	12
Технології інклюзивного навчання у початковій школі	-	1	1	4	11
Педагогіка партнерства та супервізії	-	-	1	2	14
Технології управління освітнім процесом у початковій школі	-	1	1	5	10
Науковий семінар	-	-	1	5	10

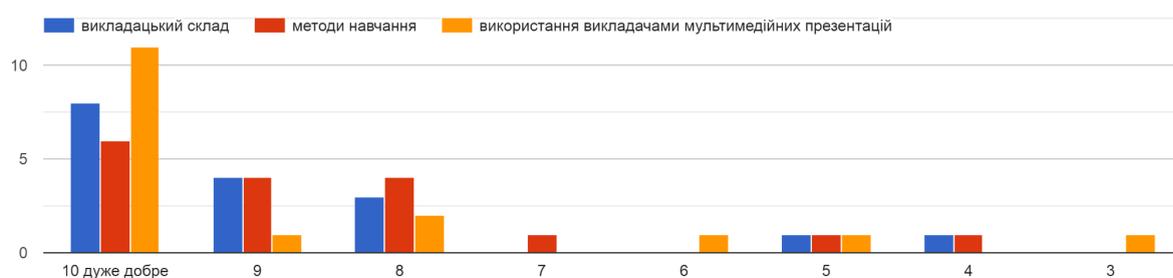
9. Оцініть якість викладання фахових дисциплін викладачами за 5-бальною шкалою, де 5 - відмінно, а 1 - дуже погано:



10. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

Варіант	Оцінка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Викладацький склад	-	-	-	1	1	-	-	3	4	8
Методи навчання	-	-	-	1	1	-	1	4	4	6
Використання викладачами мультимедійних презентацій	-	-	1	-	1	1	-	2	1	11

10. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

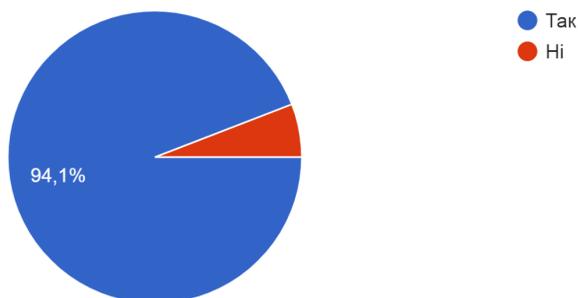


11. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркових навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	16	94,1
Ні	1	5,9

11. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

17 відповідей

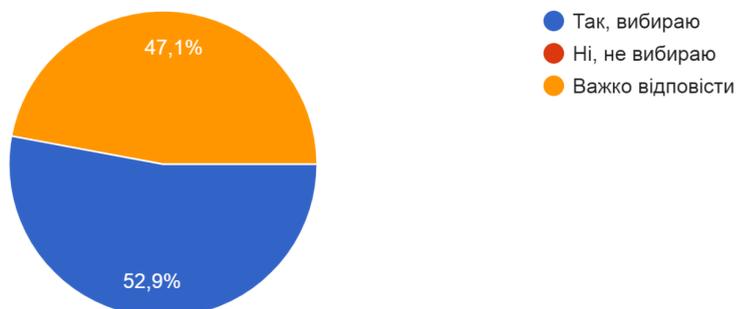


12. Чи обираєте Ви дисципліни за власним вибором?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, обираю	9	52,9
Важко відповісти	8	47,1

12. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

17 відповідей

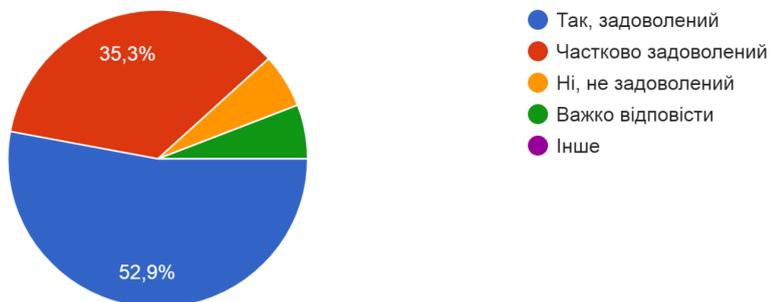


13. Чи задоволені Ви змістом вибіркового навчального дисциплін, що обирали та вивчали зі спеціальності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, задоволений	9	52,9
Частково задоволений	6	35,3
Ні, не задоволений	1	5,9
Важко відповісти	1	5,9

13. Чи задоволені Ви змістом вибірових навчальних дисциплін, що обирали та вивчали зі спеціальності?

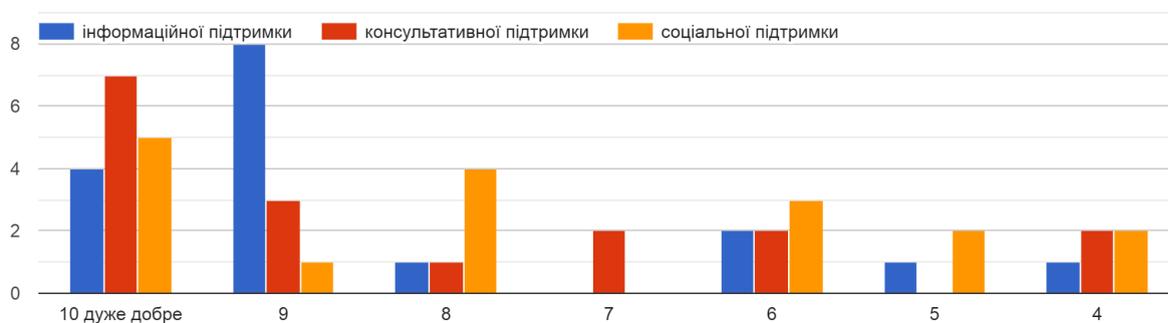
17 відповідей



14. Як Ви оцінюєте рівень:

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	1	1	2	-	1	8	4
Консультативної підтримки	-	-	-	2	-	2	2	1	3	7
Соціальної підтримки	-	-	-	2	2	3	-	4	1	58

14. Як Ви оцінюєте рівень:

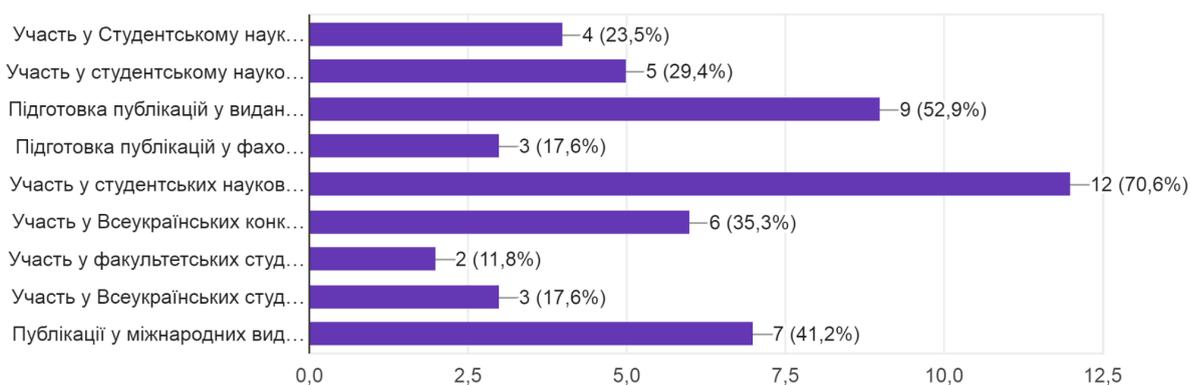


15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинки	4	23,5
Участь у студентському науковому гуртку	5	29,4
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	9	52,9
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	3	17,6
Участь у студентських науково-практичних конференціях	12	70,6
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	6	35,3
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	2	11,8
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	3	17,6
Публікації у міжнародних виданнях	7	41,2

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

17 відповідей

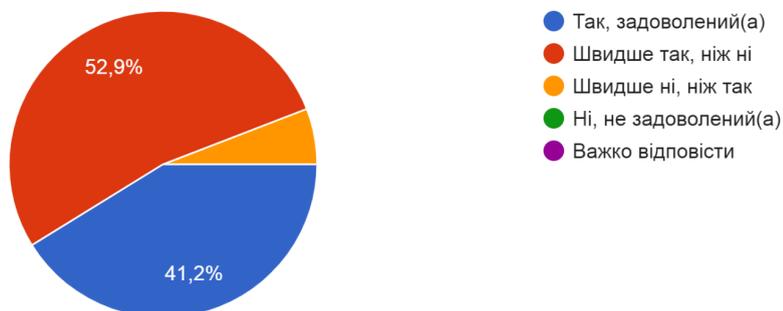


16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, задоволений(а)	7	41,2
Швидше так, ніж ні	9	52,9
Швидше ні, ніж так	1	5,9

16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

17 відповідей



17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю відповідають	8	47,1
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	6	35,3
Як відповідають так і не відповідають в рівній мірі	3	17,6

17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

17 відповідей

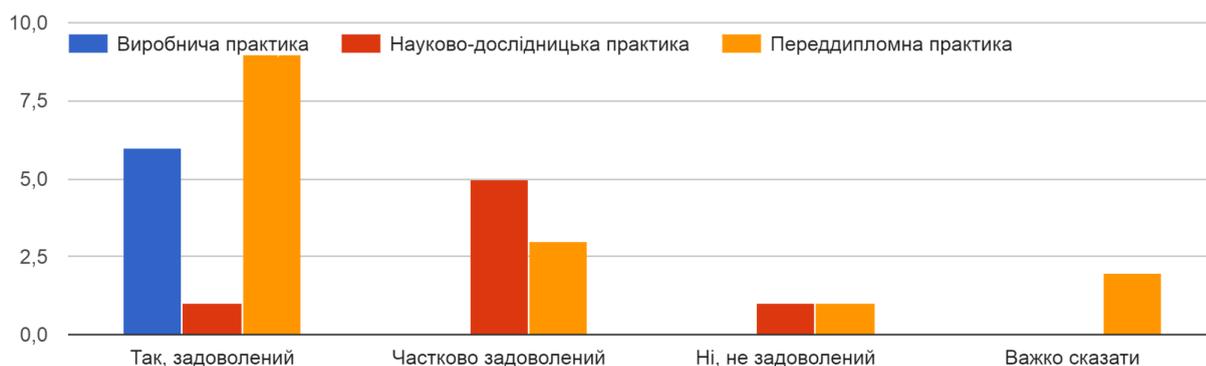


18. Чи задоволені Ви змістом та завданнями практик у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

<i>Варіант відповіді</i>	<i>Важко сказати</i>	<i>Ні, не задоволений</i>	<i>Частково задоволений</i>	<i>Так, задоволений</i>
Виробнича практика	-	-	-	6

Науково-дослідницька практика	-	1	5	1
Переддипломна практика	2	1	3	9

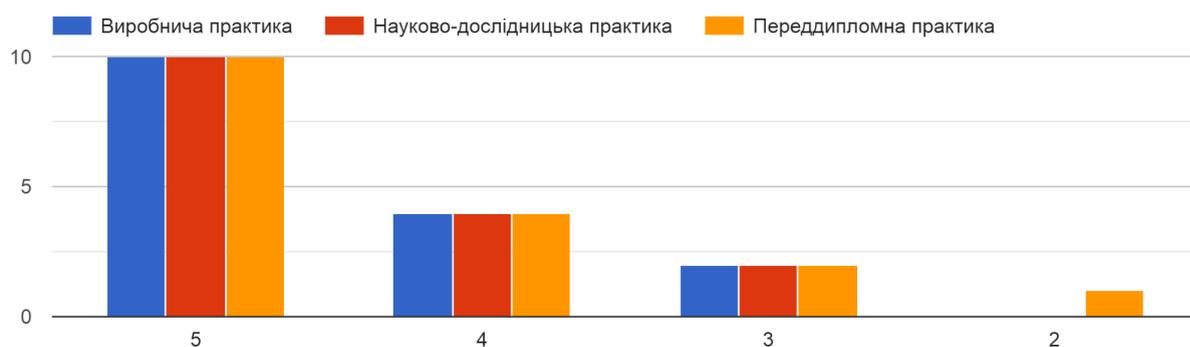
18. Чи задоволені Ви змістом та завданнями практик у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?



19. Оцініть якість організації викладачами практик за 5-бальною шкалою, де 5 - відмінно а 1 - дуже погано:

Варіант відповіді	2	3	4	5
Виробнича практика	-	2	4	10
Науково-дослідницька практика	-	2	4	10
Переддипломна практика	1	2	4	10

19. Оцініть якість організації викладачами практик за 5-бальною шкалою, де 5 - відмінно а 1 - дуже погано:

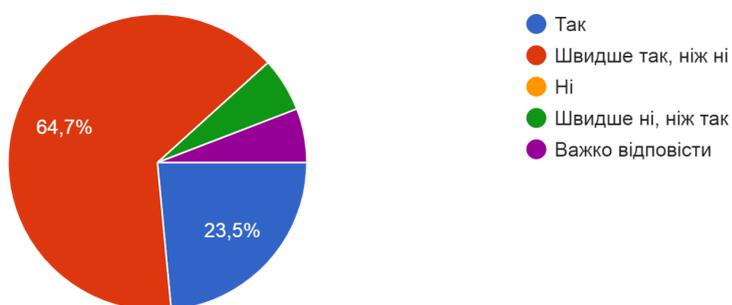


20. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	23,5
Швидше так, ніж ні	11	64,7
Швидше ні, ніж так	1	5,9
Важко відповісти	1	5,9

20. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі?

17 відповідей

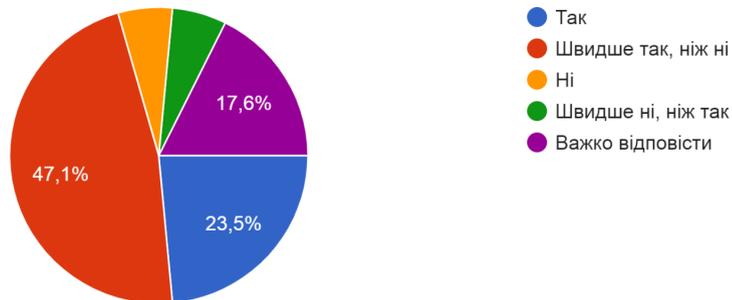


21. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	23,5
Швидше так, ніж ні	8	47,1
Ні	1	5,9
Швидше ні, ніж так	1	5,9
Важко відповісти	3	17,6

21. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

17 відповідей

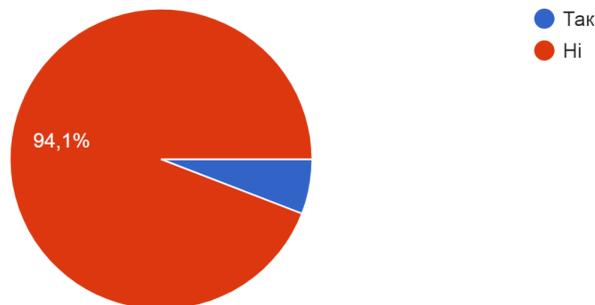


22. Ви навчалися за кордоном?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	5,9
Ні	16	94,1

22. Ви навчалися за кордоном?

17 відповідей

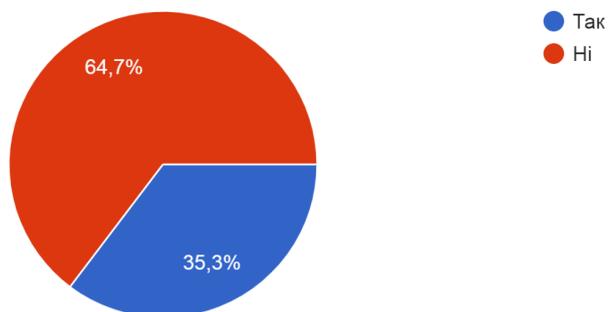


23. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	35,3
Ні	11	64,7

23. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

17 відповідей

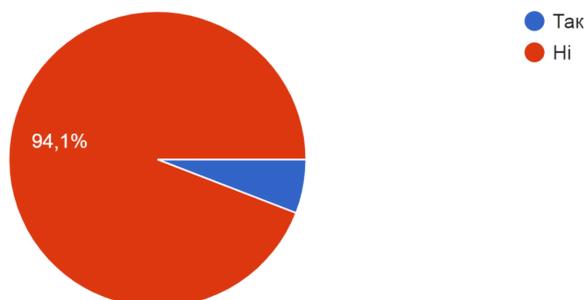


24. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	16	94,1
Ні	1	5,9

24. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

17 відповідей

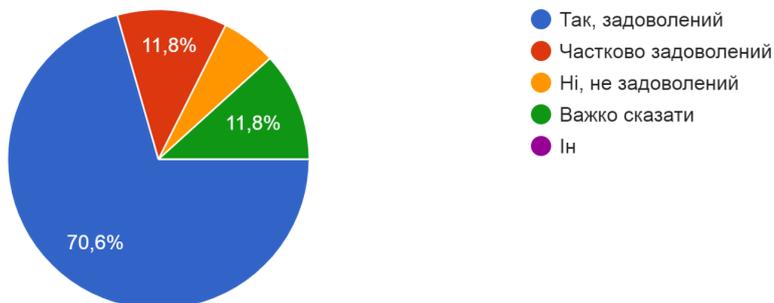


25. Чи задоволені Ви організацією і керівництвом щодо написання магістерських робіт зі спеціальності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, задоволений	12	70,6
Частково задоволений	2	11,8
Ні, не задоволений	1	5,9
Важко відповісти	2	11,8

25. Чи задоволені Ви організацією і керівництвом щодо написання магістерських робіт зі спеціальності?

17 відповідей

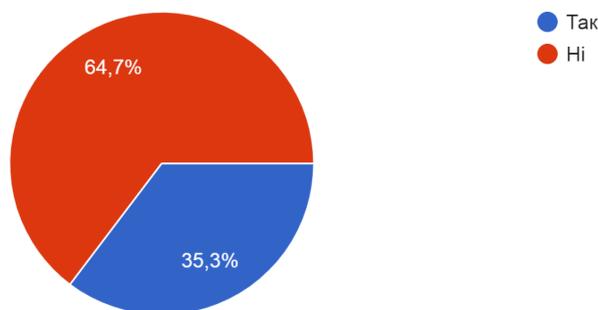


26. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	35,3
Ні	11	64,7

26. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

17 відповідей

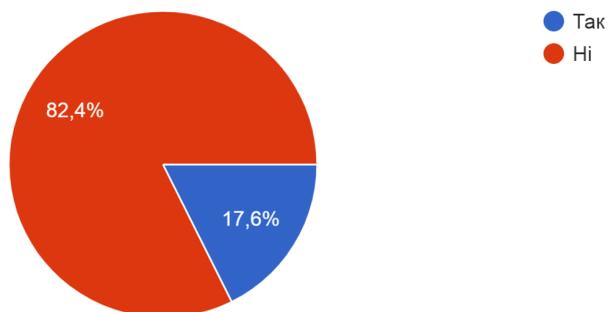


27. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	17,6
Ні	14	82,4

27. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

17 відповідей

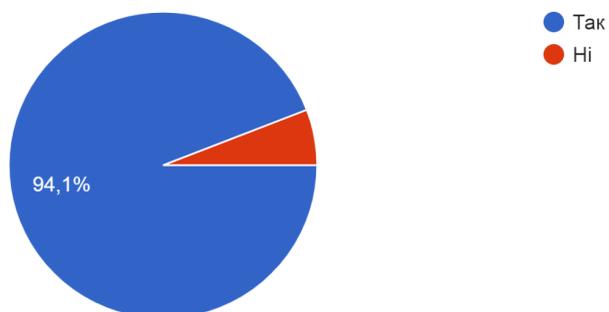


28. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	16	94,1
Ні	1	5,9

28. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

17 відповідей

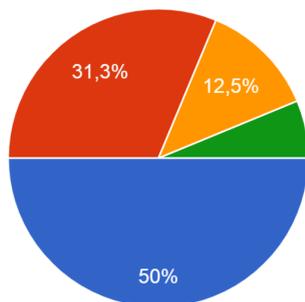


29. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Від викладачів під час занять	8	50
Під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності	5	31,3
На наукових заходах, присвячених АД	2	12,5
Під час обговорень на засіданнях НТСА, кафедри або Вченої ради	1	6,3

29. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

16 відповідей



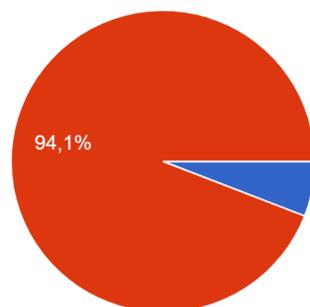
- Від викладачів під час занять
- Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності
- На наукових заходах присвячених АД
- Під час обговорень на засіданнях НТСА, кафедри або Вченої Ради

30. Чи користувались Ви послугами психологічної підтримки в університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	5,9
Ні	16	94,1

30. Чи користувались Ви послугами психологічної підтримки в університеті?

17 відповідей



- Так
- Ні
- Важко відповісти

31. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

<i>Варіант</i>	<i>Так</i>	<i>Ні</i>	<i>Частково</i>
Співробітників деканату	4	9	3
Працівників бібліотеки	6	8	1
Викладачів	11	3	2

31. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

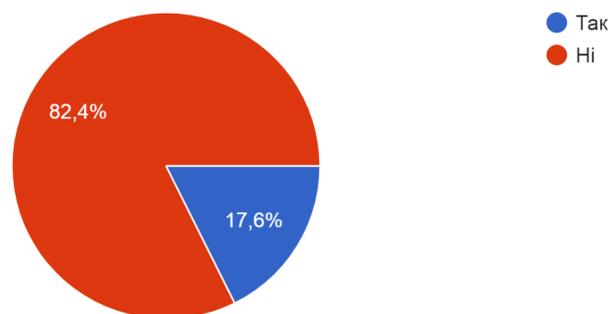


32. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	17,6
Ні	14	82,4

32. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

17 відповідей

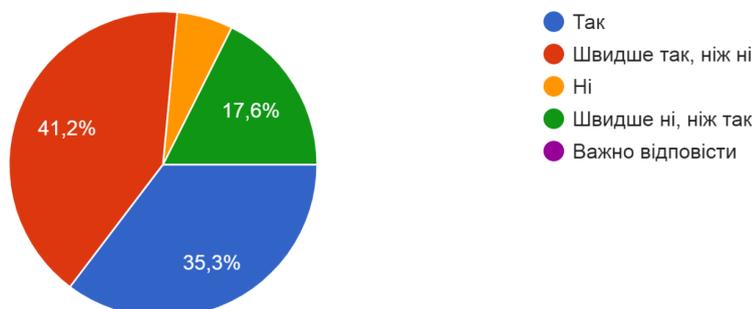


33. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	6	35,3
Швидше так, ніж ні	7	41,2
Ні	1	5,9
Швидше ні, ніж так	3	17,6

33. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

17 відповідей



34. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вже працюю за спеціальністю	12	70,6
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю	4	23,5
Ні	1	5,9

34. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

17 відповідей

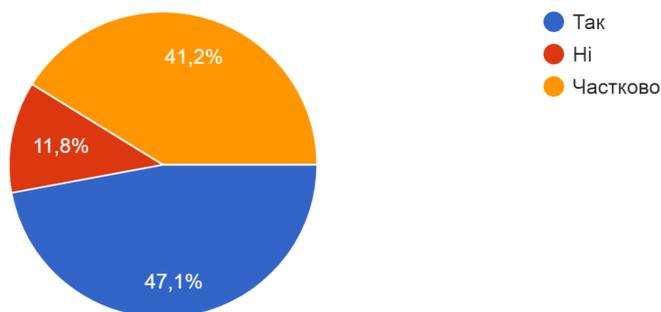


35. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	47,1
Ні	2	11,8
Частково	7	41,2

35. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

17 відповідей

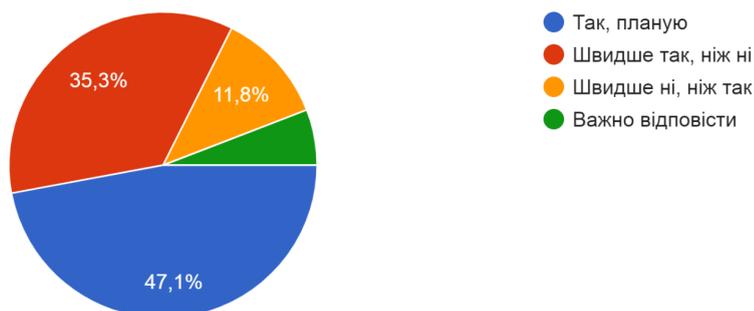


36. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, планую	8	47,1
Швидше так, ніж ні	6	35,3
Швидше ні, ніж так	2	11,8
Важко відповісти	1	5,9

36. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

17 відповідей

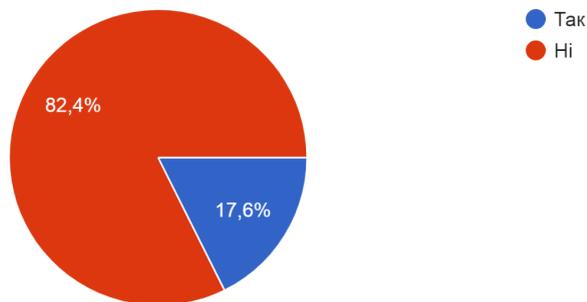


37. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	17,6
Ні	14	82,4

37. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

17 відповідей

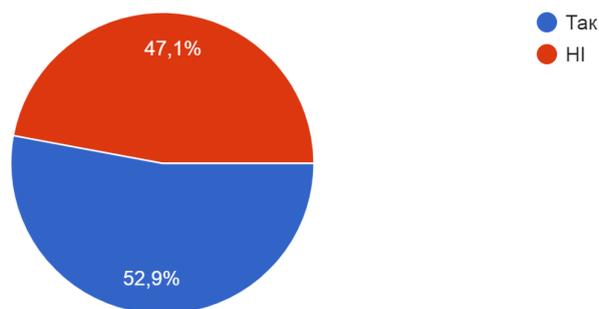


38. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	9	52,9
Ні	8	47,1

38. Чи відомо Вам куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

17 відповідей

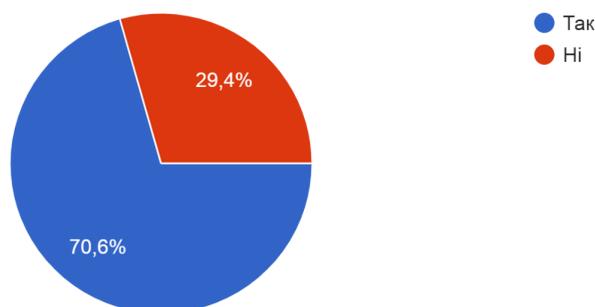


39. Чи ознайомлені Ви з документами (нормативно-правовим забезпеченням) ЗВО?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	12	70,6
Ні	5	29,4

39. Чи ознайомлені Ви з документами (нормативно-правовим забезпеченням) ЗВО?

17 відповідей



40. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести у освітню програму "Початкова освіта" магістерського рівня задля покращення її реалізації (додати або виключити дисципліни)?

Немає сенсу магістрам відвідувати пари в очній формі

На мою думку, варто було б додати опрацювання практично всіх вправ та "фішок" під час занять, таким чином як би це можна було провести із дітьми на уроці.

Я отримала виключно НЕГАТИВНІ емоції від навчання.

Практично всі предмети не сприяють моєму професійному зростанню.

Інформація суха, нецікава і непрактична. Домашні завдання з деяких предметів просто неймовірних розмірів, виконуючи їх я просто витратила свій час.

Викладачі вимагали все здавати вчасно (що є нормальним) але самі надавали зворотній зв'язок ледь не через 2 тижні після закінчення сесії.

ВСЕ МЕГА НЕОРГАНІЗОВАНО!!!

(Я вже промовчу за останню сесію;)

З позитивного було те, що викладачі йшли на поступки стосовно практики, і тим, хто працюють дозволяли здавати не всю документацію.

Також хочу відмітити пари з розвитку дослідницьких вмінь (завдань було чимало, але все те, що я зробила я пішла і використала наступного дня на роботі), педагогіки партнерства (пари цікаві лаконічні, всі завдання не складні і теж практичні, все чітко, організовано та зрозуміло), асистування (теж все просто та зрозуміло) та soft skills.

Зменшити кількість дисциплін, натомість для якіснішої роботи збільшити к-ть годин на вивчення основних.

Все залишити як є

41. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

41. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

5 відповідей

Перемоги! Миру!

Прошу вибачення за негатив у відповіді на попереднє питання, але пишу як є ...
Сподіваюсь з часом студенти цієї спеціальності виходитимуть дійсно хорошими спеціалістами, з потужними знаннями, але для цього у всіх викладачів має бути підзвітність та бажання навчити, а не відчитати пари і все...

Вчасно повідомляти про заходи. Вчасно надавати документацію.

Щоб хоч трошки входили в положення студентів, додали дистанцій форму навчання тим, хто працює, і дійсно не може приїхати

Підбір керівників магістерських, бакалаврських робіт, які дійсно готові до співпраці зі студентами

Під час опитування здобувачів освіти щодо якості ОП «Початкова освіта» ОР Магістр на запитання: «Якій формі навчання Ви надасте перевагу?» отримали відповідь, що **100%** дистанційній формі навчання.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі здобувачі оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 б. - **17,6%**, 9 б. - **11,8%**, 8 б. - **23,5%**, 7 б. - **23,5%**, 6 б. - **5,9%**, 5 б. - **5,9%**, 3 б. - **5,9%** і 1 б. - **5,9%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітніх програмах були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **52,9%** опитаних, незрозумілими - **11,8%** і **35,3%** - дали відповідь «важко відповісти».

Більшість респондентів повністю задоволені змістом навчальних дисциплін загального циклу у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

Викладання загальних дисциплін викладачами за 5-бальною шкалою опитані оцінили таким чином:

- Філософія освіти - на 5 б. - 8 ст., на 4 б. - 5 ст., на 3 б. - 2 ст.;
- Освітня політика - на 5 б. - 10 ст., на 4 б. - 3 ст., на 3 б. - 2 ст.;
- Психоло-педагогічні технології - на 5 б. - 12 ст., на 4 б. - 4 ст., на 3 б. - 1 ст.;
- Основи наукових досліджень - на 5 б. - 11 ст., на 4 б. - 4 ст., на 3 б. - 1 ст.

Змістом навчальних дисциплін фахового циклу (іноз. мова (за професійним спрямуванням), педагогічні інновації в Україні та за кордоном, технології навчання освітніх галузей у початковій школі, технології інклюзивного навчання у початковій школі, педагогіка партнерства та супервізії, технології управління освітнім процесом у початковій школі,

науковий семінар) у відповідності до навчального плану зі спеціальності більшість респондентів задоволені.

Якість викладання фахових дисциплін викладачами за 5-бальною шкалою здобувачі освіти оцінили так:

- Іноз. мова (за професійним спрямуванням) - на 5 б. - 11 ст., на 4 б. - 4 ст., на 3 б. - 1 ст., на 2 б. - 1 ст.;
- Педагогічні інновації в Україні та за кордоном - на 5 б. - 10 ст., на 4 б. - 4 ст., на 3 б. - 1 ст., на 2 б. - 1 ст.;
- Технології навчання освітніх галузей у початковій школі - на 5 б. - 12 ст., на 4 б. - 3 ст., на 3 б. - 1 ст., на 2 б. - 1 ст.;
- Технології інклюзивного навчання у початковій школі - на 5 б. - 11 ст., на 4 б. - 4 ст., на 3 б. - 1 ст., на 2 б. - 1 ст.;
- Педагогіка партнерства та супервізії - на 5 б. - 14 ст., на 4 б. - 2 ст., на 3 б. - 1 ст.;
- Технології управління освітнім процесом у початковій школі - на 5 б. - 10 ст., на 4 б. - 5 ст., на 3 б. - 1 ст., на 2 б. - 1 ст.;
- Науковий семінар - на 5 б. - 10 ст., на 4 б. - 5 ст., на 3 б. - 1 ст.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Викладацький склад на «10» оцінили 8 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 3 студ., на «5» - 1 студ., на «4» - 1 студ.
- Методи навчання на «10» оцінили 6 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 4 студ., на «7» - 1 студ., на «5» - 1 студ., на «4» - 1 студ.
- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 11 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 2 студ., на «6» - 1 студ., на «5» - 1 студ., на «3» - 1 студ.

94,1% здобувачів ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін, **5,9%** - ні.

52,9% респондентів обирають дисципліни за власним вибором і **47,1%** - не можуть відповісти.

52,9% опитаних задоволені змістом вибіркового навчального дисциплін, що студенти обирали та вивчали зі спеціальності, **35,3%** - частково задоволені, **5,9%** - ні, не задоволені і **5,9%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Як Ви оцінюєте рівень інформаційної підтримки, консультативної підтримки, соціальної підтримки?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Інформаційну підтримку на «10» оцінили 4 студ., на «9» - 8 студ., на «8» - 1 студ., на «6» - 2 студ., на «5» - 2 студ., на «4» - 1 студ.;
- Консультативну підтримку на «10» оцінили 7 студ., на «9» - 3 студ., на «8» - 1 студ., на «7» - 2 студ., на «6» - 2 студ., на «4» - 2 студ.;
- Соціальну підтримку на «10» оцінили 5 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 4 студ., на «6» - 3 студ., на «5» - 2 студ., на «4» - 2 студ.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали **70,6%** відповідей, що участь у студентських науково-практичних конференціях, **52,9%** - підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт, **11,8%** - участь у факультетських студентських наукових олімпіадах, **17,6%** - підготовка публікацій у фахових виданнях України, **29,4%** - участь у студентському науковому гуртку, **17,6%** - участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах, **41,2%** - публікації у міжнародних виданнях, **35,3%** - участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів, **23,5%** - участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинки.

41,2% респондентів задоволені проведенням практик на ОП, **52,9%** дали відповідь, що швидше так, ніж ні і **5,9%** - швидше ні, ніж так.

47,1% опитаних вважають, що дисципліни, які вони вивчають, повністю відповідають потребам практики, **35,3%** - скоріше відповідають, ніж не відповідають та **17,6%** - як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі.

На запитання «Чи задоволені Ви змістом та завданнями практик у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?» отримали такі результати:

- Виробнича практика: задоволені - 6 ст.;
- Науково-дослідницька практика: задоволені - 1 ст., частково задоволені - 5 ст., не задоволені - 1 ст.;
- Переддипломна практика: задоволені - 9 ст., частково задоволені - 3 ст., не задоволені - 1 ст., важко сазати - 2 ст.

Якість організації викладачами практик за 5-бальною шкалою опитані оцінили таким чином:

- Виробнича практика: на «5» - 10 студ., на «4» - 4 студ., на «3» - 2 студ.;
- Науково-дослідницька практика: на «5» - 10 студ., на «4» - 4 студ., на «3» - 2 студ.;
- Переддипломна практика: на «5» - 10 студ., на «4» - 4 студ., на «3» - 2 студ., на «2» - 1 студ.

23,5% здобувачів вважають, що освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі їх задовольняє, **64,7%** - швидше задовольняє, ніж ні, **5,9%** - швидше ні, ніж так та **5,9%** - не можуть відповісти .

У **23,5%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі, у **47,1%** - швидше так, ніж ні, у **5,9%** - ні, у **5,9%** - швидше ні, ніж так і **17,6%** - дали відповідь: «важко відповісти».

94,1% здобувачів освіти не навчалися за кордоном, **5,9%** - так, навчались.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?» **35,3%** опитаних відповіли – так і **64,7%** - ні. **5,9%** респондентів брали участь у програмах академічної мобільності і **94,1%** - ні.

70,6% респондентів задоволені організацією і керівництвом щодо написання магістерських робіт зі спеціальності, **11,8%** - частково задоволені, **5,9%** - ні, не задоволені, **11,8%** - не можуть відповісти.

35,3% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів і **64,7%** - ні

17,6% здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів і **82,4%** - ні.

94,1% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності і **5,9%** - ні..

Про академічну доброчесність **50%** опитаних дізналися від викладачів під час занять, **31,3%** - під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності, **12,5%** - на наукових заходах, присвячених АД, **6,3%** - під час обговорень на засіданнях НТСА, кафедри або Вченої Ради.

5,9% здобувачів користувались послугами психологічної підтримки в університеті та **94,1%** - ні.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату «так» відповіли 4 студ., «ні» - 9 студ., «частково» - 3 студ.;

- від працівників бібліотеки «так» відповіли 6 студ., «ні» - 8 студ., «частково» 1 студ.;

- від викладачів «так» відповіли 11 студ., «ні» - 3 студ., «частково» - 2 студ.

17,6% здобувачів освіти дали стверджувальну відповідь – «так», що для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців та **82,4%** - ні, не проводять.

На думку **35,3%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в Університеті є достатнім для подальшої роботи, **41,2%** - вважають, що швидше так, ніж ні, **5,9%** - ні та **17,6%** - швидше ні, ніж так.

70,6% опитаних працюють за спеціальністю, за якою навчаються, **5,9%** - не працюють та **23,5%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?» **47,1%** студентів відповіли «так», **11,8%** - «ні», **41,2%** - «частково».

У майбутньому **47,1%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного освітнього ступеня магістра, **35,3%** - швидше так, ніж ні, **11,8%** - швидше ні, ніж так і **5,9%** - не можуть відповісти.

82,4% опитаних не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в Університеті та **17,6%** - так.

52,9% здобувачам освіти відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями) і **47,1%** - ні.

70,6% респондентів ознайомлені з документами (нормативно-правовим забезпеченням) ЗВО і **29,4%** - ні.

Зміни, які на думку респондентів доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення:

- Нема сенсу магістрам відвідувати пари в очній формі
- На мою думку, варто було б додати опрацювання практично всіх вправ та "фішок" під час занять, таким чином як би це можна було провести із дітьми на уроці.
- Я отримала виключно НЕГАТИВНІ емоції від навчання.
- Практично всі предмети не сприяють моєму професійному зростанню.
- Інформація суха, нецікава і непрактична. Домашні завдання з деяких предметів просто неймовірних розмірів, виконуючи їх я просто витрачала свій час.
- Викладачі вимагали все здавати вчасно (що є нормальним) але самі надавали зворотній зв'язок ледь не через 2 тижні після закінчення сесії.
- ВСЕ МЕГА НЕОРГАНІЗОВАНО!!! (Я вже промовчу за останню сесію;)
- З позитивного було те, що викладачі йшли на поступки стосовно практики, і тим, хто працюють дозволяли здавати не всю документацію.
- Також хочу відмітити пари з розвитку дослідницьких вмій (завдань було чимало, але все те, що я зробила я пішла і використала наступного дня на роботі), педагогіки партнерства (пари цікаві лаконічні, всі завдання не складні і теж практичні, все чітко, організовано та зрозуміло), асистування (теж все просто та зрозуміло) та soft skills.
- Зменшити кількість дисциплін, натомість для якіснішої роботи збільшити к-ть годин на вивчення основних.
- Все залишити як є.

Побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

- Перемоги! Миру!
- Прошу вибачення за негатив у відповіді на попереднє питання, але пишу як є
- Сподіваюсь з часом студенти цієї спеціальності виходитимуть дійсно хорошими спеціалістами, з потужними знаннями, але для цього у всіх викладачів має бути підзвітність та бажання навчити, а не відчитати пари і все...
- Вчасно повідомляти про заходи. Вчасно надавати документацію.
- Щоб хоч трошки входили в положення студентів, додали дистанцій форму навчання тим, хто працює, і дійсно не може приїхати
- Підбір керівників магістерських, бакалаврських робіт, які дійсно готові до співпраці зі студентами.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри педагогічного факультету з метою врахування думки здобувачів освіти.