

Звіт про опитування здобувачів освіти ОПП Професійна освіта (Харчові технології) ОР Бакалавр

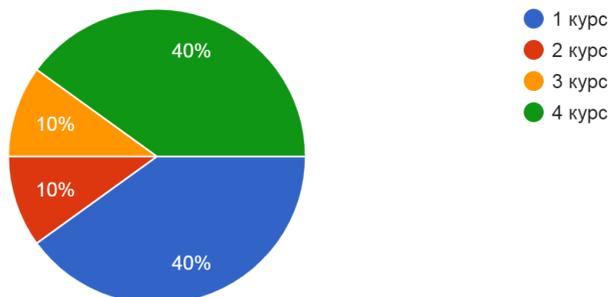
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів і здобувачок освіти щодо ОПП Професійна освіта (Харчові технології) ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 11 респондентів 1-го (40%), 2-го (10%), 3-го (10%), 4-го (40%) курсів денної (90,9%) і заочної (9,1%) форм навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

Курс	Кіл-ть	У %
1 курс бакалаврата	4	40
2 курс бакалаврата	1	10
3 курс бакалаврата	1	10
4 курс бакалаврата	4	40

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

10 відповідей

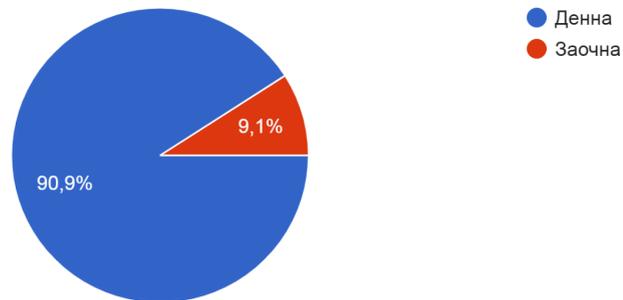


2. Форма навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	10	90,9
Заочна	1	9,1

2. Ваша форма навчання:

11 відповідей

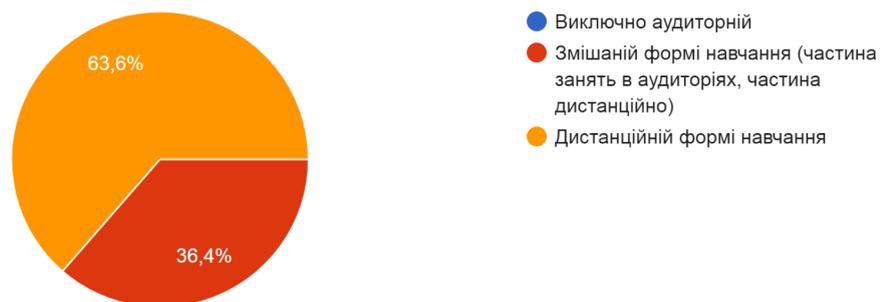


3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно)	4	36,4
Дистанційній формі навчання	7	63,6

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

11 відповідей

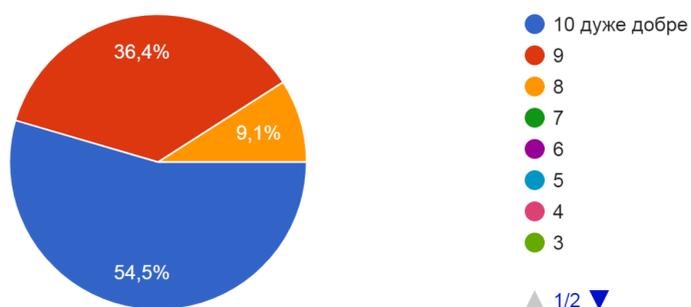


4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
8	1	9,1
9	4	36,4
10 (дуже добре)	6	54,5

4. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

11 відповідей

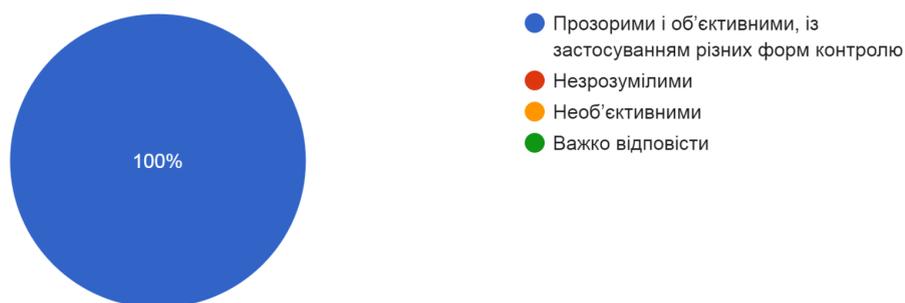


5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	11	100

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

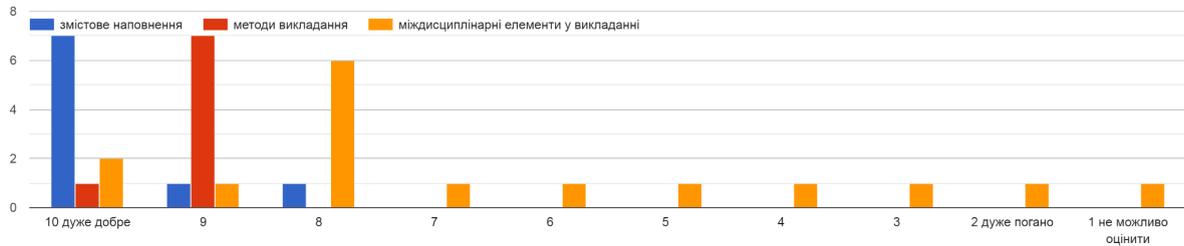
11 відповідей



6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	1	1	1	6	1	2
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

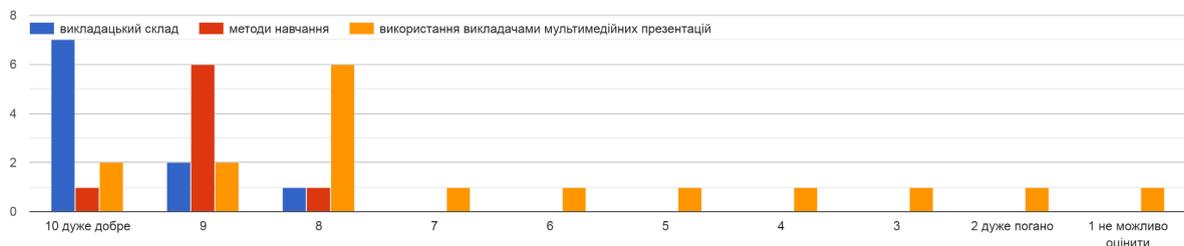
7. Як Ви оцінюєте якість освітніх компонентів Вашій на освітній програмі?



8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Викладацький склад	-	-	-	-	-	-	-	1	2	7
Методи навчання	-	-	-	-	-	-	-	1	6	1
Використання викладачами мультимедійних презентацій	-	-	-	-	1	1	1	6	2	2

8. Як Ви оцінюєте викладання освітніх компонентів викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

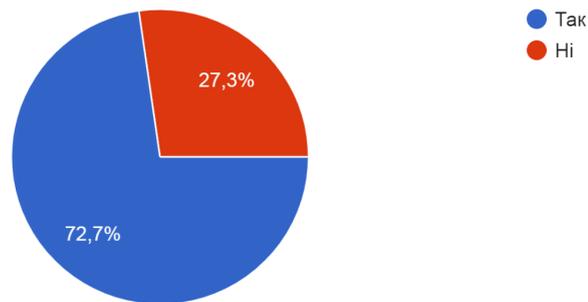


9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	8	72,7
Ні	3	27,3

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових освітніх компонентів?

11 відповідей



10. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, вибираю	7	63,6
Важко відповісти	1	9,1
Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було вибору дисциплін	3	27,3

10. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

11 відповідей

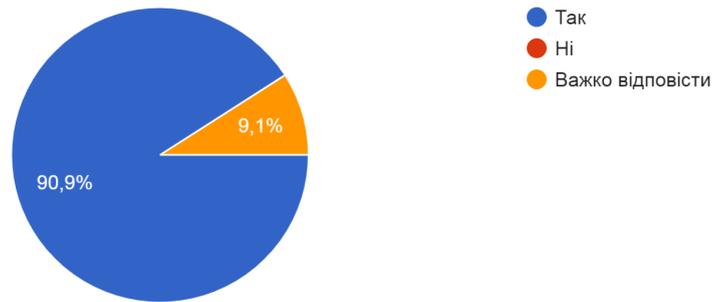


11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	10	90,1
Важко відповісти	1	9,1

11. Чи достатньо часу на вивчення освітніх компонентів на Вашій освітній програмі?

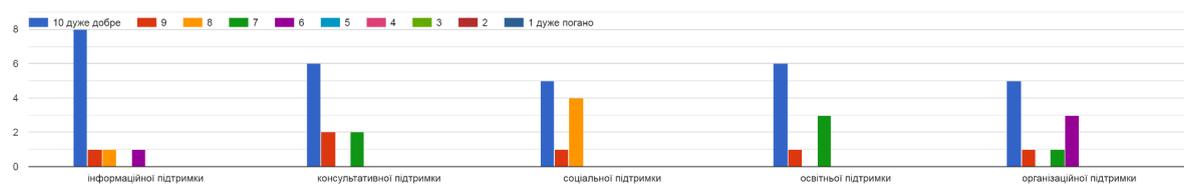
11 відповідей



12. Як Ви оцінюєте рівень:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	-	1	-	1	1	8
Консультативної підтримки	-	-	-	-	-	-	2	-	2	6
Соціальної підтримки	-	-	-	-	-	-	-	4	1	5
Освітньої підтримки	-	-	-	-	-	-	3	-	1	6
Організаційної підтримки	-	-	-	-	-	3	1	-	1	5

12. Як Ви оцінюєте рівень:

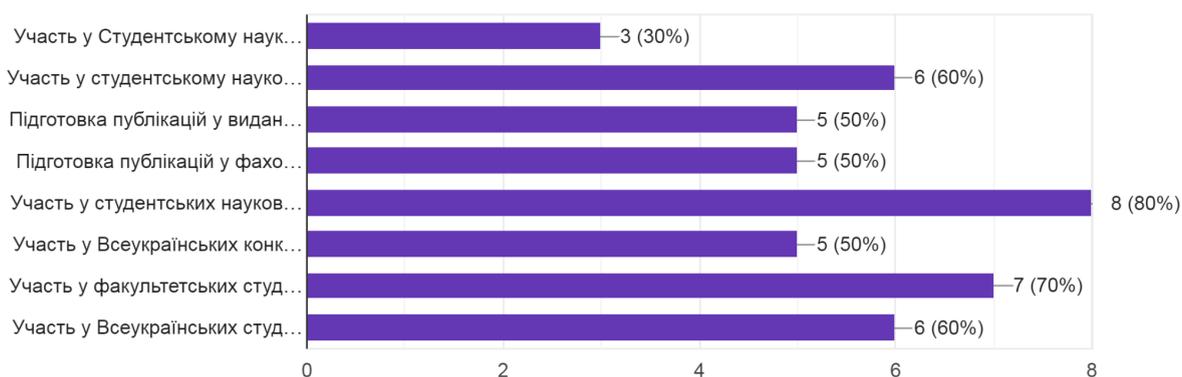


13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

Варіант	Кіл-ть	У %
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	5	50
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	5	50
Участь у студен. науковому товаристві ім. Г. Волинки	3	30
Участь у студентських науково-практичних конференціях	8	80
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	5	50
Участь у студен. науковому гуртку	6	60
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	7	70
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	6	60

13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна позначати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

10 відповідей



14. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть	У %
---------	--------	-----

Так, задоволений(а)	4	36,4
Швидше так, ніж ні	4	36,4
Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики	3	27,3

14. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі?

11 відповідей

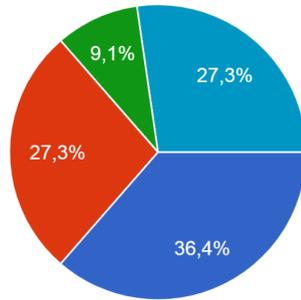


15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю відповідають	4	36,4
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	3	27,3
Скоріше не відповідають, ніж відповідають	1	9,1
Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики	3	27,3

15. На ваш погляд, наскільки освітні компоненти, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

11 відповідей



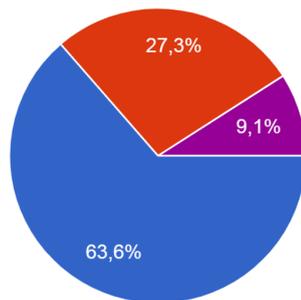
- Повністю відповідають
- Скоріше відповідають, ніж не відповідають
- Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі
- Скоріше не відповідають, ніж відповідають
- Зовсім не відповідають
- Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики

16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	7	63,6
Швидше так, ніж ні	3	27,3
Важко відповісти	1	9,1

16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

11 відповідей



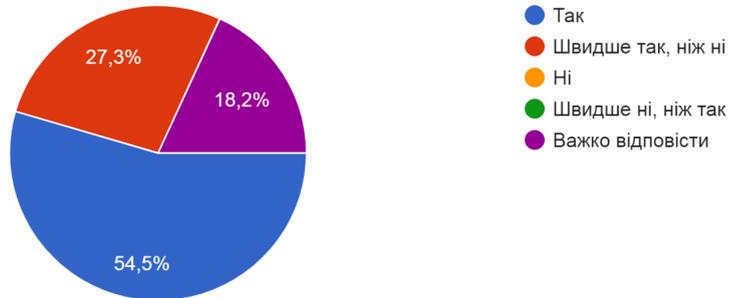
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Ні
- Швидше ні, ніж так
- Важко відповісти

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	54,5
Швидше так, ніж ні	3	27,3
Важко відповісти	2	18,2

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

11 відповідей

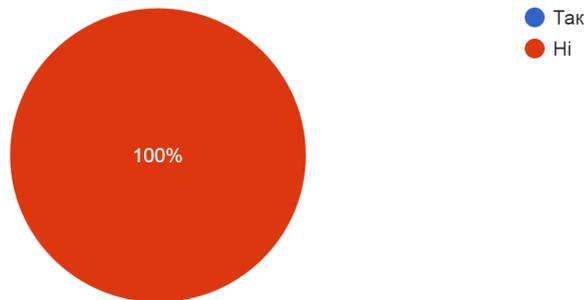


18. Ви навчалися за кордоном?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	11	100

18. Ви навчалися за кордоном?

11 відповідей

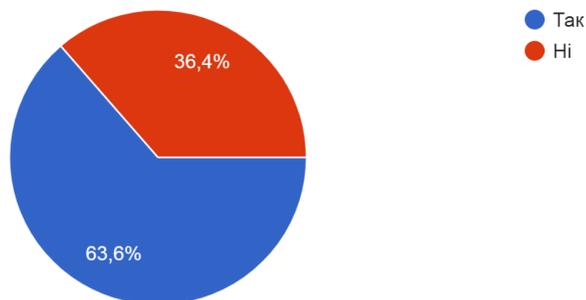


19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	7	63,6
Ні	4	36,4

19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

11 відповідей

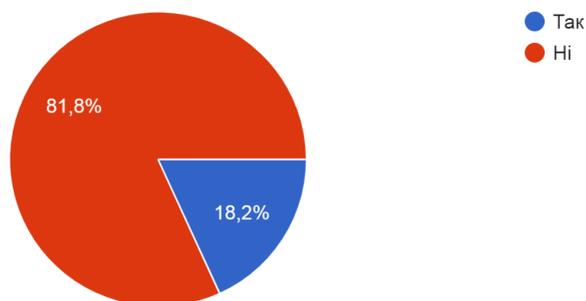


20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	18,2
Ні	9	81,8

20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

11 відповідей

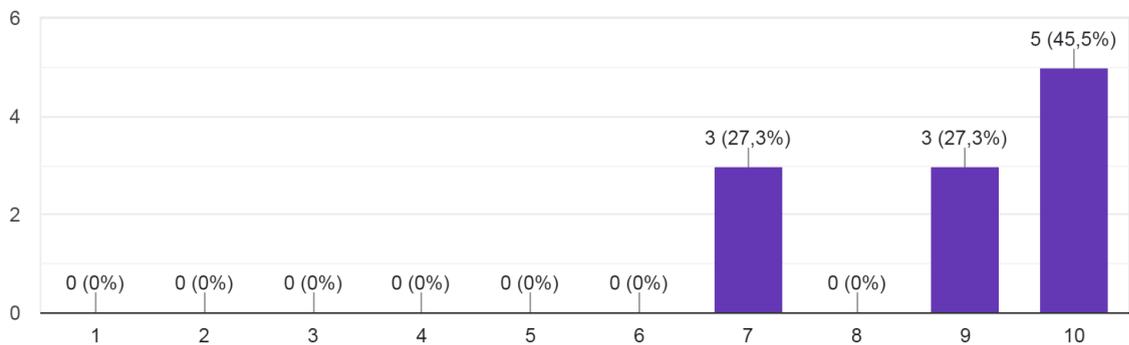


21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
7	3	27,3
8	-	-
9	3	27,3
10 (дуже добре)	5	45,5

21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

11 відповідей

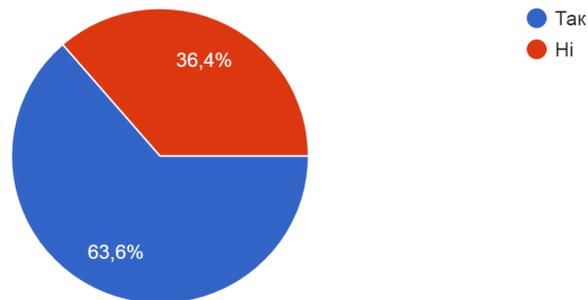


22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	4	35,4
Так	7	63,6

22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

11 відповідей

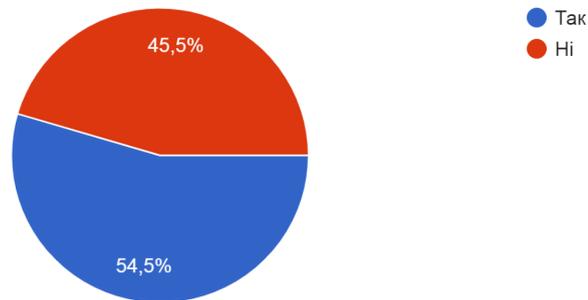


23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	54,5
Ні	5	45,5

23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

11 відповідей

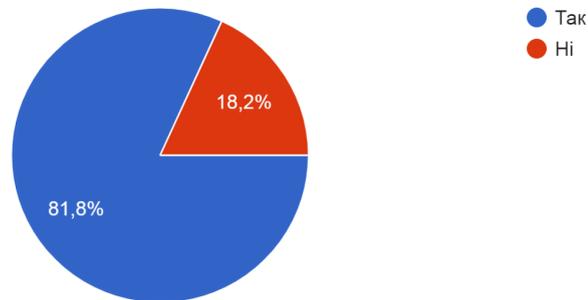


24. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	9	81,8
Ні	2	18,2

24. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

11 відповідей



25. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Від викладачів під час занять	6	54,5
Під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності	4	36,4

25. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

11 відповідей

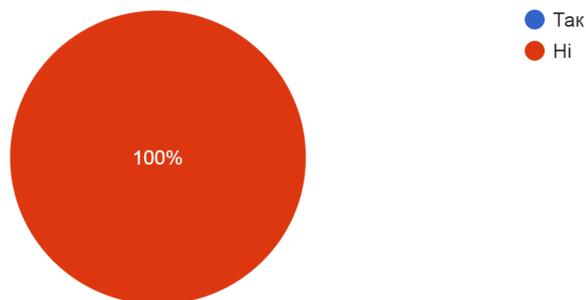


26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	11	100

26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

11 відповідей

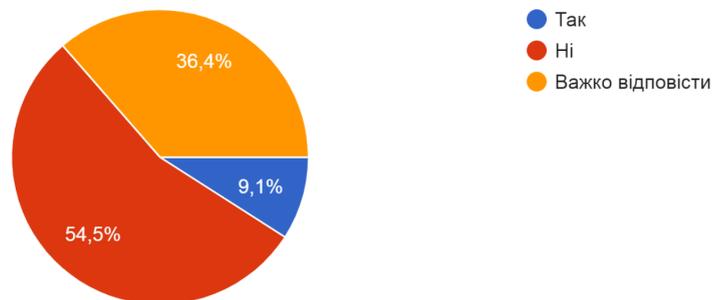


27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	1	9,1
Ні	6	54,5
Важко відповісти	4	36,4

27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

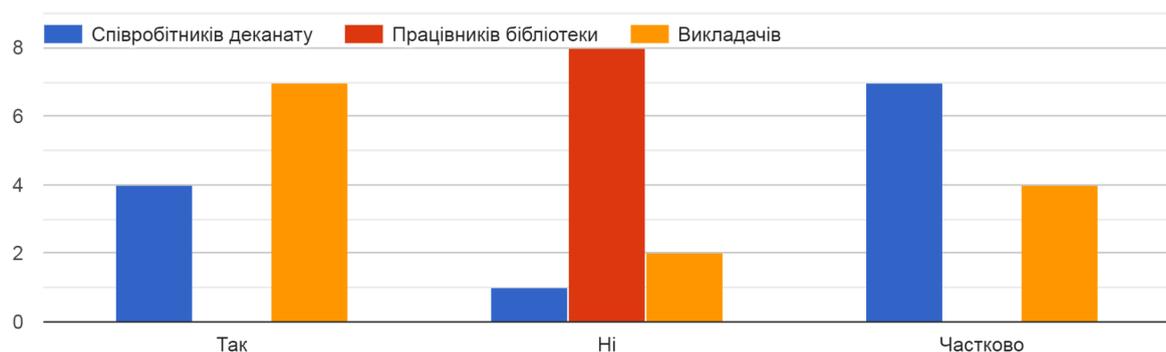
11 відповідей



28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Варіант	Так	Ні	Частково
Співробітників деканату	4	1	7
Працівників бібліотеки	-	8	-
Викладачів	7	2	4

28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?



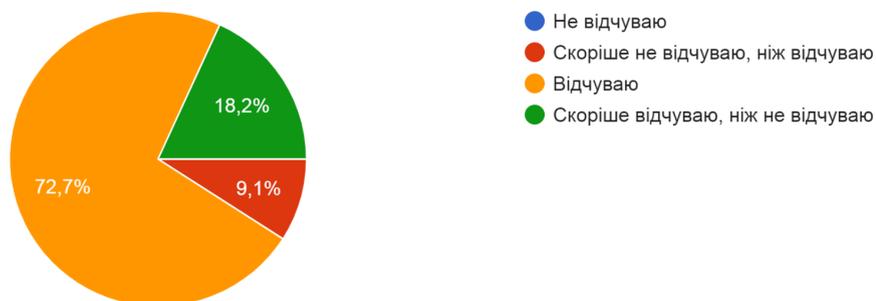
29. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Скоріше не відчуваю, ніж відчуваю	1	9,1
Відчуваю	8	72,7

Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	2	18,2
-----------------------------------	---	------

29. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

11 відповідей

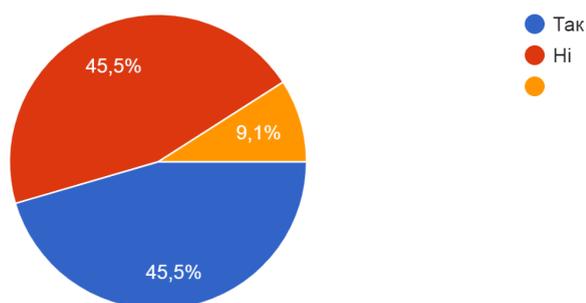


30. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	5	45,5
Так	5	45,5

30. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

11 відповідей

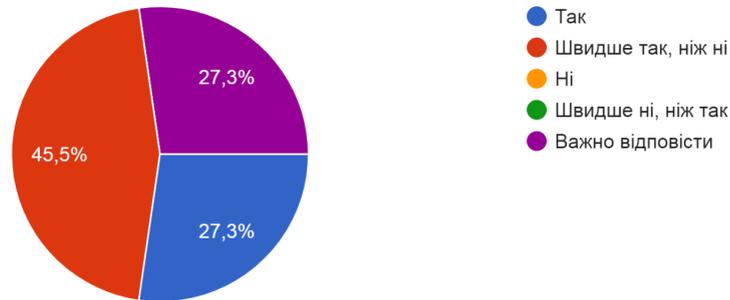


31. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	27,3
Швидше так, ніж ні	5	45,5
Важко відповісти	3	27,3

31. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

11 відповідей

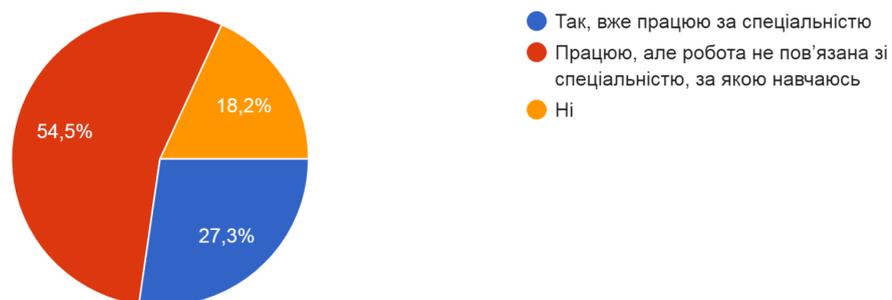


32. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вже працюю за спеціальністю	3	27,3
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь	6	54,5
Ні	2	18,2

32. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

11 відповідей

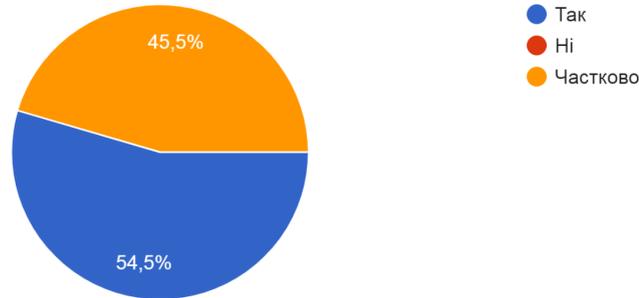


33. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	54,5
Частково	5	45,5

33. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

11 відповідей

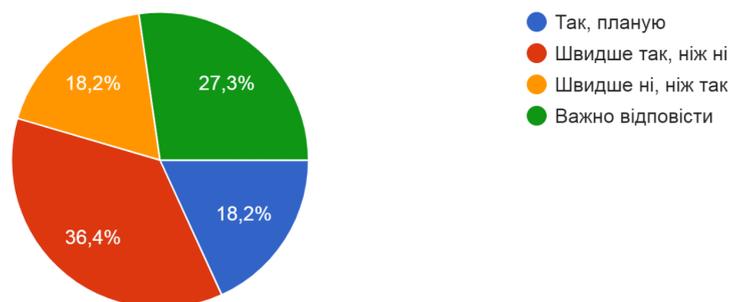


34. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, планую	2	18,2
Швидше так, ніж ні	4	36,4
Швидше ні, ніж так	2	18,2
Важко відповісти	3	27,3

34. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

11 відповідей

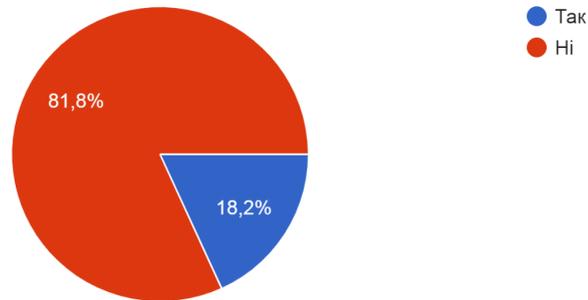


35. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	18,2
Ні	9	81,8

35. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

11 відповідей

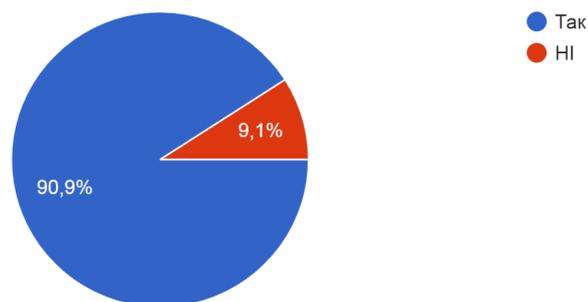


36. Чи відомо Вам куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	10	90,9
Ні	1	9,1

36. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

11 відповідей



37. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю задовольняє	9	81,8
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	1	9,1
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	1	9,1

37. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

11 відповідей



38. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

38. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

2 відповіді

Задоволена

Все задовольняє

39. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми для її покращення?

39. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

2 відповіді

Нічого

Більше практичних основ

40. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

40. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

2 відповіді

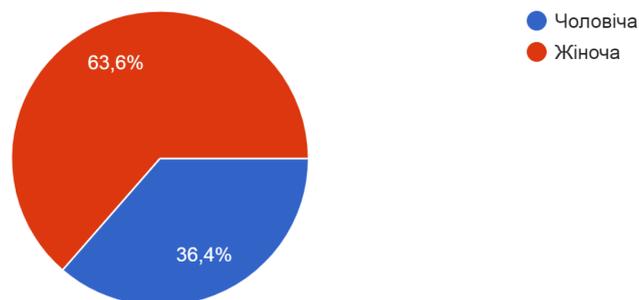
Чітка комунікація

41. Ваша стать:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Жіноча	7	63,6
Чоловіча	4	36,4

41. Ваша стать:

11 відповідей



42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті:

42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

2 відповіді

Нема

Університет чудовий і всі процеси задовольняють

Під час опитування здобувачів освіти з ОПП Професійна освіта (Харчові технології) ОР Бакалавр на запитання: «Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?» отримали такі результати:

- **63,6%** - дистанційній формі навчання.
- **36,4%** - змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно).

Загальний досвід навчання в університеті на освітній програмі студенти оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 бал. – **54,5%**, 9 бал. – **36,4%**, 8 бал. – **9,1%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **100%** опитаних.

Більшість респондентів повністю задоволені (нормативна частина (цикл загальної підготовки) – 5 студ., нормативна частина (цикл професійної підготовки) – 1 студ., варіативна частина – 3 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 1 студ.) або скоріше задоволені (нормативна частина (цикл загальної підготовки) – 1 студ., нормативна частина (цикл професійної підготовки) – 2 студ., варіативна частина – 1 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 3 студ.), скоріше не задоволені (варіативна частина – 2 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 1 студ.), зовсім не задоволені (нормативна частина (цикл професійної підготовки) – 1 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 2 студ.) і не можуть сказати (нормативна частина (цикл загальної підготовки) – 2 студ., варіативна частина – 1 студ.) змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 7 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 1 студ.
- Методи викладання на «10» оцінили 1 студ., на «9» - 7 студ.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 2 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 6 студ., на «7» - 1 студ., на «6» - 1 студ., на «5» - 1 студ.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою.

- Викладацький склад на «10» оцінили 7 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 1 студ.
- Методи навчання на «10» оцінили 1 студ., на «9» - 6 студ., на «8» - 1 студ.

- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 2 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 6 студ., на «7» - 1 студ., на «6» - 1 студ., на «5» - 1 студ.

72,7% опитаних ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчальних дисциплін та **27,3%** - ні.

63,6% респондентів обирають дисципліни за власним вибором, **9,1%** - не можуть відповісти, чи за власним вибором обирають навчальні дисципліни, **27,3%** - дали відповідь: «Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було вибору дисциплін».

90,9% опитуваних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі, **9,1%** - дали відповідь «важко відповісти».

Як Ви оцінюєте рівень (за 10 бальною шкалою):

- Інформаційної підтримку на «10» оцінили 8 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 1 студ., на «6» - 1 студ.

- Консультативної підтримку на «10» оцінили 6 студ., на «9» - 2 студ., на «7» - 2 студ.

- Соціальної підтримку на «10» оцінили 5 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 4 студ.

- Освітньої підтримки на «10» оцінили 6 студ., на «9» - 1 студ., на «7» - 3 студ.

- Організаційної підтримки на «10» оцінили 5 студ., на «9» - 1 студ., на «7» - 1 студ., на «6» - 3 студ.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали такі відповіді:

-Участь у студентських науково-практичних конференціях - **80%**.

-Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах – **70%**.

-Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт - **50%**.

-Підготовка публікацій у фахових виданнях України – **50%**.

-Участь у Студентському науковому гуртку - **60%**.

-Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів - **50%**.

-Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах – **60%**.

-Участь у студен. науковому товаристві ім. Г. Волинки – **30%**.

36,4% опитаних задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі, **36,4%** - швидше так, ніж ні та **27,3%** - дали відповідь: «Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики».

27,3% опитаних вважають, що дисципліни, які вони вивчають, скоріше відповідають, ніж не відповідають потребам практики, **36,4%** - повністю відповідають, **9,1%** - скоріше не відповідають, ніж відповідають, **27,3%** - «Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики».

63,6% студентів задовольняє освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі, **27,3%** - швидше так, ніж ні, **9,1%** - не можуть відповісти.

У **54,5%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі, у **27,3%** - швидше так, ніж ні і **18,2%** - дали відповідь, що «важко відповісти».

100% здобувачів освіти не навчалися за кордоном.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в університеті?» **63,6%** опитаних відповіли - так і **36,4%** - ні.

81,8% студентів не брали участь у програмах академічної мобільності і **18,2%** - так.

Підтримку університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 10 балів – **45,5%**, 9 балів – **27,3%**, 7 балів – **27,3%**. **63,6%** опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та **36,4%** - ні.

54,5% здобувачів освіти ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів і **45,5%** - ні.

81,8% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності і **18,2%** - ні.

Про академічну доброчесність **54,5%** студентів дізналися від викладачів під час занять, **36,4%** - під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності.

100% опитаних не порушують принципів академічної доброчесності.

9,1% респондентів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, **54,5%** - ні, не хотіли б та **36,4%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату - «так» відповіли 4 студ., «ні» - 1 студ., «частково» - 7 студ.;

- від працівників бібліотеки - «ні, не отримую» 8 студ.;

- від викладачів - «так» відповіли 7 студ., «ні» - 2 студ., «частково» 4 студ.

72,7% респондентів відчувають підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, **9,1%** - скоріше не відчувають, ніж відчувають, **18,2%** - скоріше відчувають, ніж не відчувають.

45,5% студентів дали стверджувальну відповідь «так» - для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців, «ні» - **45,5%**.

На думку **27,3%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в університеті є достатнім для подальшої роботи, **45,5%** - вважають, що швидше так, ніж ні і **27,3%** - не можуть відповісти.

27,3% опитаних працюють за спеціальністю, **54,5%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються, **18,2%** - не працюють.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?» **54,5%** студентів відповіли «так», **45,5%** - «частково».

У майбутньому **18,2%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного ними освітнього ступеня бакалавра, **36,4%** - швидше так, ніж ні, **18,2%** - швидше ні, ніж так і **27,3%** - не можуть відповісти.

81,8% здобувачів освіти не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в університеті і **18,2%** - так.

90,9% респондентів знають, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями) і **9,1%** - ні, не знають.

81,8% опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану, **9,1%** - скоріше задоволені, ніж не задоволені, **9,1%** - як задоволені, так і не задоволені рівною мірою.

Зміни, які доцільно внести в компоненти освітньої програми для її покращення: більше практичних основ.

Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану: чітка комунікація.

В опитуванні взяли участь представники жіночої (**63,6%**) та чоловічої (**36,4%**) статей.

Побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті: університет чудовий і всі процеси задовольняють.

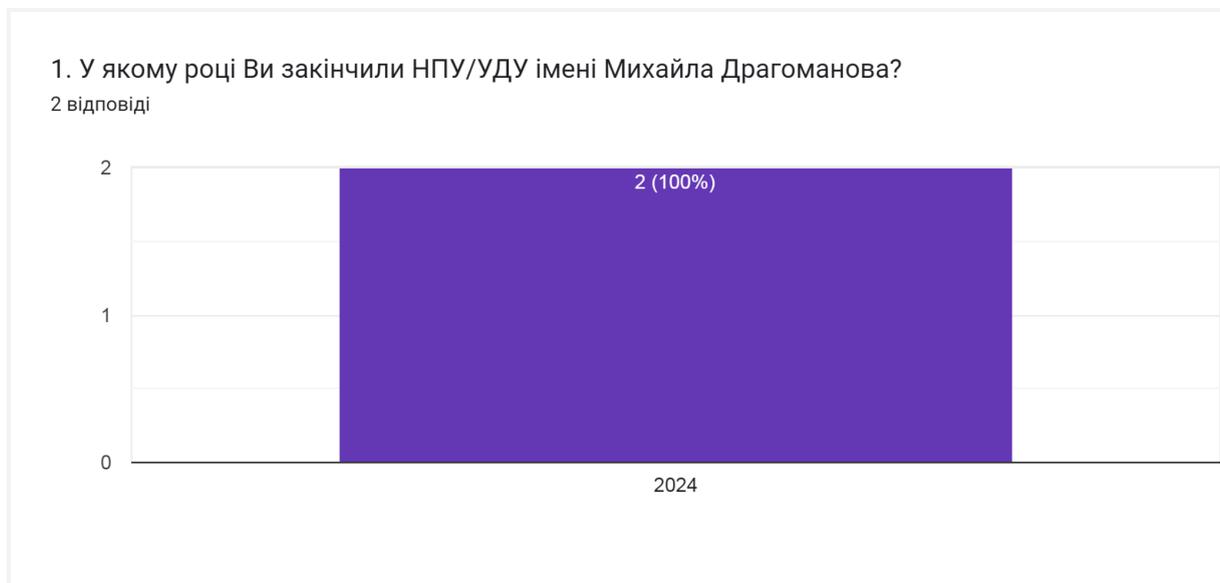
Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри інженерії та технологій виробництва факультету технологій та дизайну з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт про опитування випускників щодо якості ОПП Професійна освіта (Харчові технології) ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості ОПП Професійна освіта (Харчові технології) ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 3 респондентів.

1. У якому році Ви закінчили УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	Кіл-ть	У %
2024	2	100

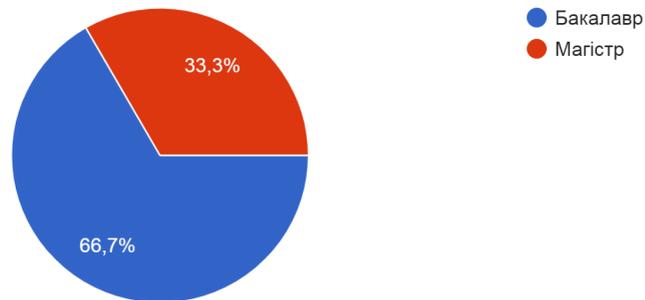


2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

Варіант	Кіл-ть	У %
Бакалавр	2	66,7
Магістр	1	33,3

2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

3 відповіді



3. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

Варіант	Кіл-ть	У %
Професійна освіта (Харчові технології)	2	100

3. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

2 відповіді

Професійна освіта. Харчові технології

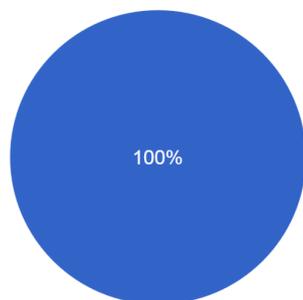
015 Професійна освіта харчові технології

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Вважаю достатнім	3	100

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

3 відповіді



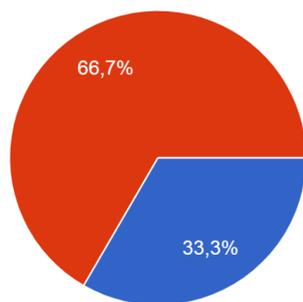
- Вважаю достатнім
- Вважаю не зовсім достатнім
- Вважаю зовсім недостатнім
- Важко відповісти

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, збираюсь працювати	1	33,3
Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю	2	66,7

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

3 відповіді



- Так, збираюсь працювати
- Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю
- Ні, не збираюсь працювати
- Важко відповісти

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

1 відповідь

Програма насичена всіма дисциплінами. Вважаю, що не варто щось додавати

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

1 відповідь

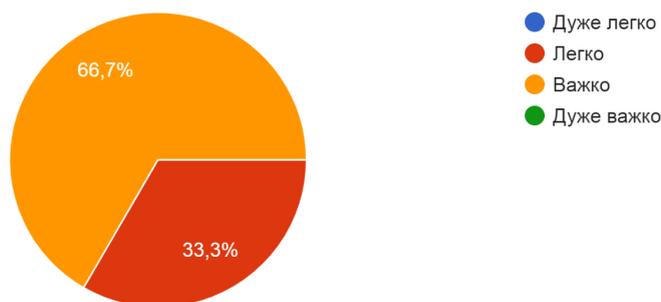
Ніякі. Всі дисципліни стосуються моєї освіти

8. На скільки складно Вам було навчатися за вибраною освітньою програмою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Легко	1	33,3
Важко	2	66,7

8. Наскільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

3 відповіді

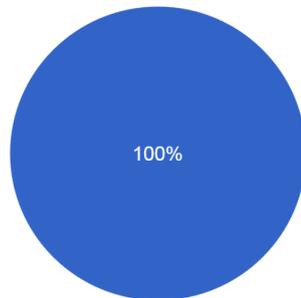


9. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Варіант	Кіл-ть	У %
Вважаю достатньою	3	100

9. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

3 відповіді



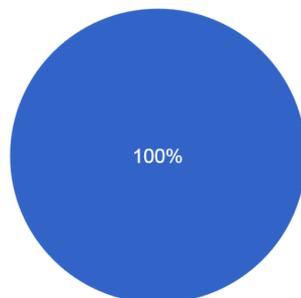
- Вважаю достатньою
- Вважаю не зовсім достатньою
- Вважаю зовсім недостатньою

10. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	100

10. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

3 відповіді

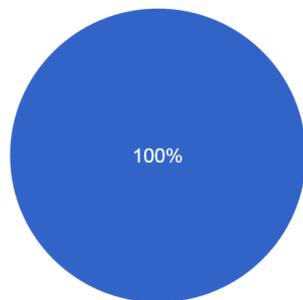


- Так
- Ні

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

Варіант	Кіл-ть	У %
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	3	100

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?
3 відповіді

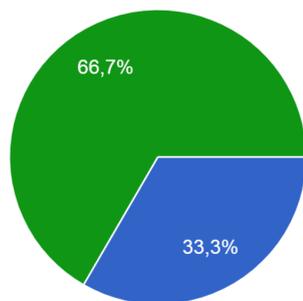


- Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту
- Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш...
- Зовсім не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскі...
- Важко відповісти
- Уже працюю за фахом

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
0-6 місяців	1	33,3
Не працюю	2	66,7

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?
3 відповіді



- 0-6 місяців
- Від 6 місяців – до 1 року
- Більше 1 року
- Не працюю

13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто) де Ви працюєте:

13. Будь ласка зазначте, регіон (місто) де Ви працюєте:

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

14. Зазначте будь ласка тип організації, в якій отримано роботу:

0 відповідей

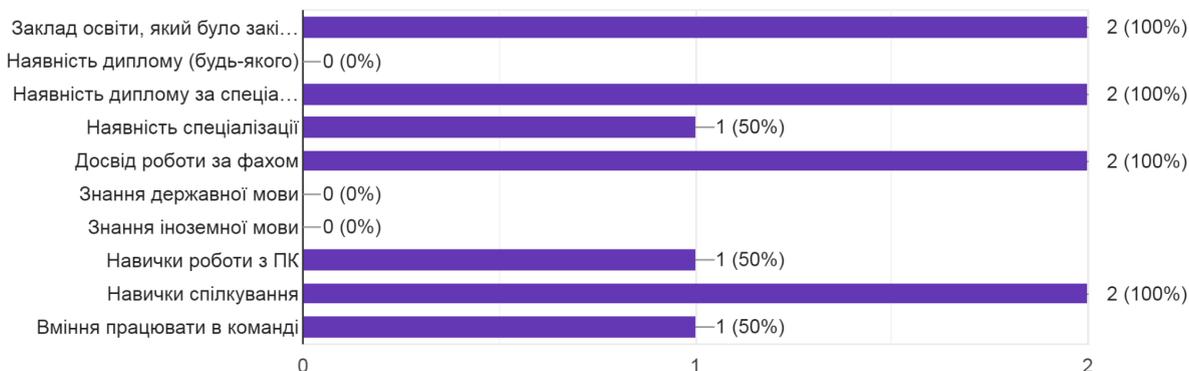
На це запитання ще немає відповідей.

15. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

Варіант	Кіл-ть	У %
Заклад освіти, який було закінчено	2	100
Наявність диплому за спеціальністю	2	100
Наявність спеціалізації	1	50
Досвід роботи за фахом	2	100
Навички роботи з ПК	1	50
Навички спілкування	2	100
Вміння працювати в команді	1	50

15. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

2 відповіді

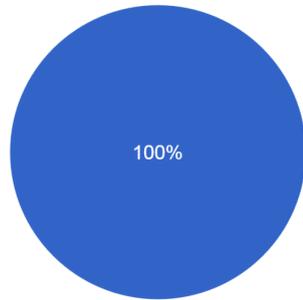


16. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні, я не звертався (-лась)	2	100

16. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

2 відповіді



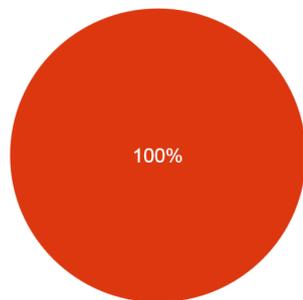
- Ні, я не звертався (-лась)
- Так, я звертався (-лась), але мені не допомогли
- Так, мені посприяли у працевлаштуванні

17. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	2	100

17. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

2 відповіді



- Так
- Ні

18. Ваші зауваження і побажання:

18. Ваші зауваження і побажання

1 відповідь

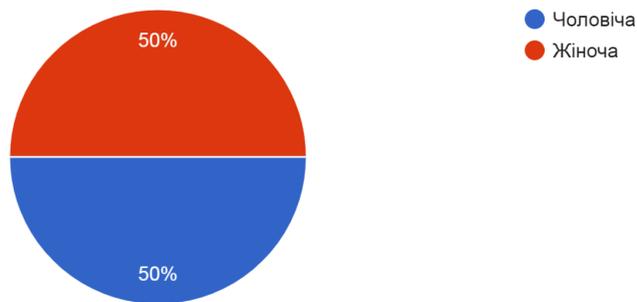
Мені сподобалось навчатися в УДУ. Підтримка була завжди зі сторони викладачів

19. Ваша стаття:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	1	50
Чоловіча	1	50

19. Ваша стать:

2 відповіді



В опитуванні взяли участь 3 випускників, які закінчили навчання в 2024 р. – **100%**.

66,7% опитаних випускників здобули кваліфікаційний рівень Бакалавр за ОПП Професійна освіта (Харчові технології), **33,3%** - Магістр.

100% респондентів здобули освіту за освітньою програмою Професійна освіта (Харчові технології).

100% опитаних випускників вважають рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для подальшого кар'єрного зростання. Випускники переважно планують працювати за отриманою спеціальністю (**33,3%**) та збираюся працювати за спорідненою спеціальністю – **66,7%**.

На думку випускників до ОПП Професійна освіта (Харчові технології) не варто додавати, або вилучати будь-які дисципліни.

Щодо складності навчання за обраною освітньою програмою **33,3%** випускників відповіли, що було «легко», **66,7%** - «важко». **100%** респондентів вважають практичну орієнтованість програми достатньою. **100%** випускників отримали підтримку університету у пошуку місця проходження практики.

100% опитаних упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту.

На запитання «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали відповідь, що **33,3%** респондентів витратили 0-6 місяців і **66,7%** - не працюють.

На думку **100%** випускників при працевлаштуванні важливими є заклад освіти, який було закінчено, досвід роботи за фахом (**100%**), досвід роботи за фахом (**100%**), навички спілкування (**100%**), вміння працювати в команді (**50%**), навички роботи з ПК (**50%**), наявність диплому за спеціальністю (**100%**), наявність спеціалізації (**50%**).

100% респондентів зазначили, що не зверталися до відділу працевлаштування в університеті щодо пошуку роботи.

100% опитаних зазначили, що не потребували додаткового навчання, щоб отримати роботу.

Зауважень не має та є побажання з подякою: “Мені сподобалось навчатися в УДУ. Підтримка була завжди зі сторони викладачів”.

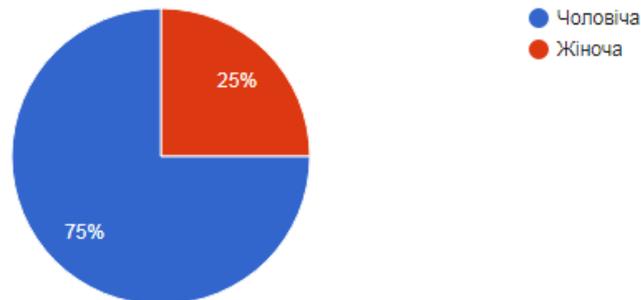
В опитуванні взяли участь респонденти жіночої (**50%**) та чоловічої (**50%**) статі.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри інженерії та технологій виробництва факультету технологій та дизайну з метою врахування думки випускників.

Звіт про опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Професійна освіта (Харчові технології) ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Професійна освіта (Харчові технології) ОР Бакалавр, в якому взяли участь 9 респондентів жіночої (25%) та чоловічої (75%) статі.

8 відповідей

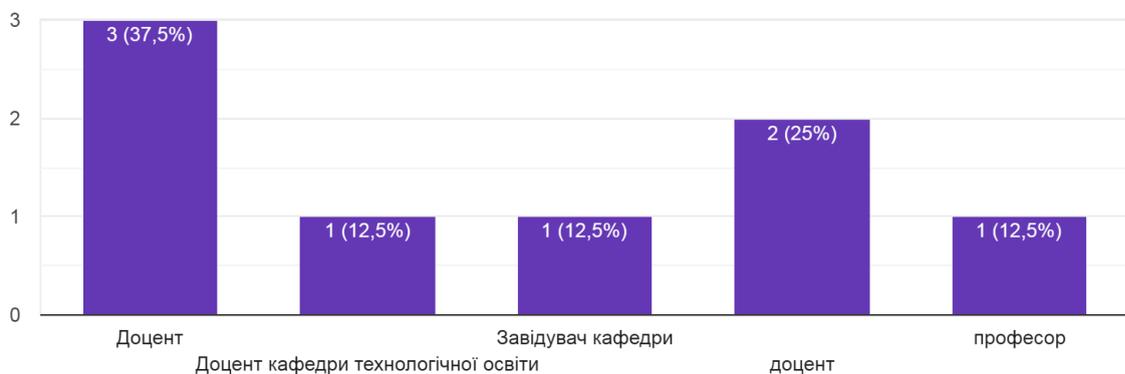


1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
професор	1	12,5
доцент	6	75
завідувач кафедри	1	12,5

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

8 відповідей

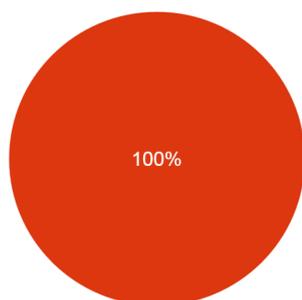


2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
кандидат наук (доктор філософії)	9	100

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

9 відповідей



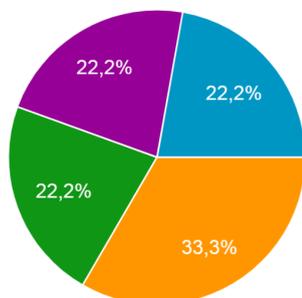
- доктор наук
- кандидат наук (доктор філософії)
- не маю наукового ступеня

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
11-15 років	3	33,3
16-20 років	2	22,2
21-30 років	2	22,2
більше 30 років	2	22,2

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

9 відповідей

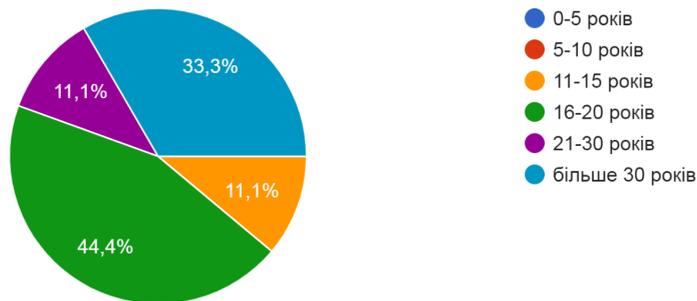


- 0-5 років
- 5-10 років
- 11-15 років
- 16-20 років
- 21-30 років
- більше 30 років

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
11-15 років	1	11,1
16-20 років	4	44,4
21-30 років	1	11,1
більше 30 років	3	33,3

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:
9 відповідей

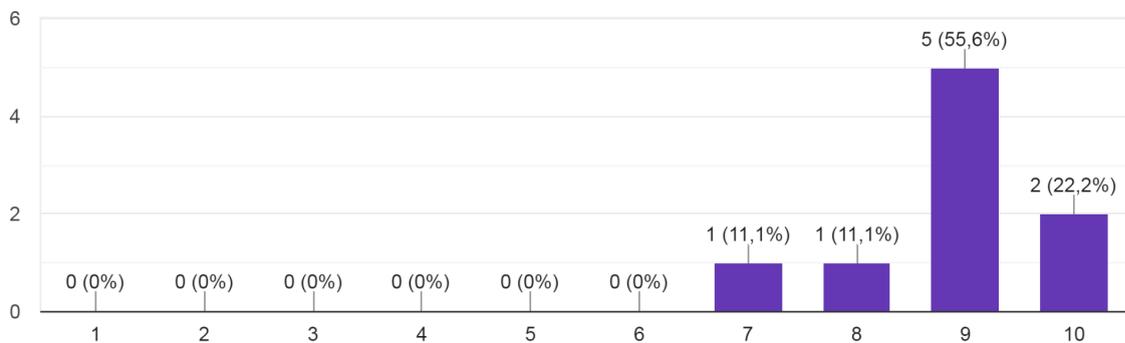


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
7	1	11,1
8	1	11,1
9	5	55,6
10	2	22,2

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

9 відповідей

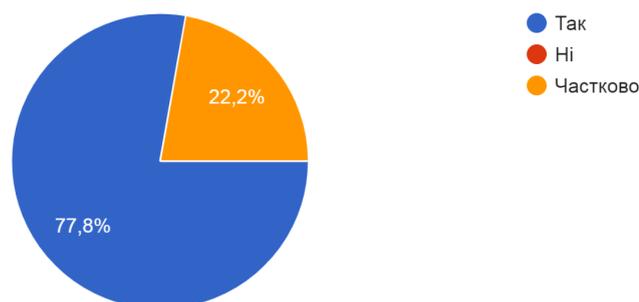


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	7	77,8
частково	2	22,2

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

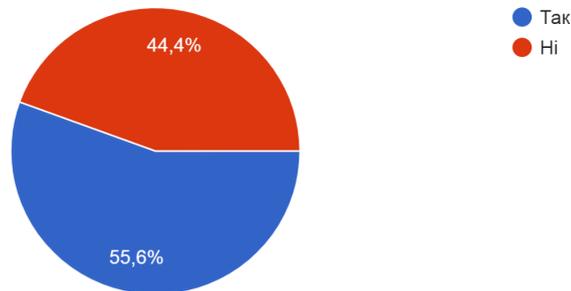
9 відповідей



7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	5	55,6
ні	4	44,4

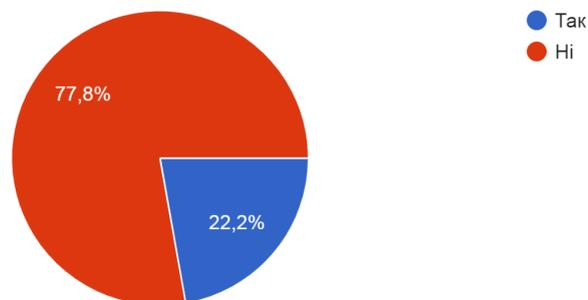
7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?
9 відповідей



8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	2	22,2
ні	7	77,8

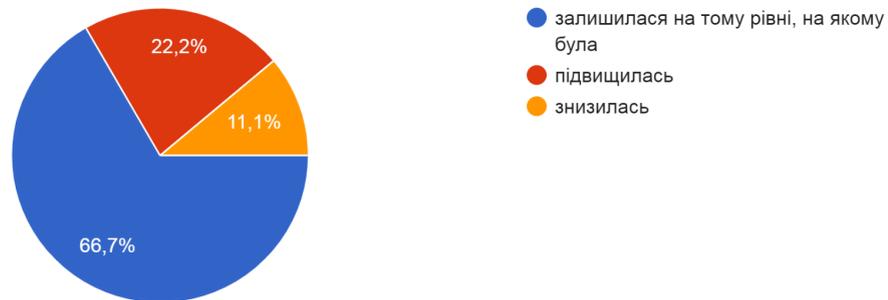
8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?
9 відповідей



9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому була	6	66,7
підвищилась	2	22,2
знижилась	1	11,1

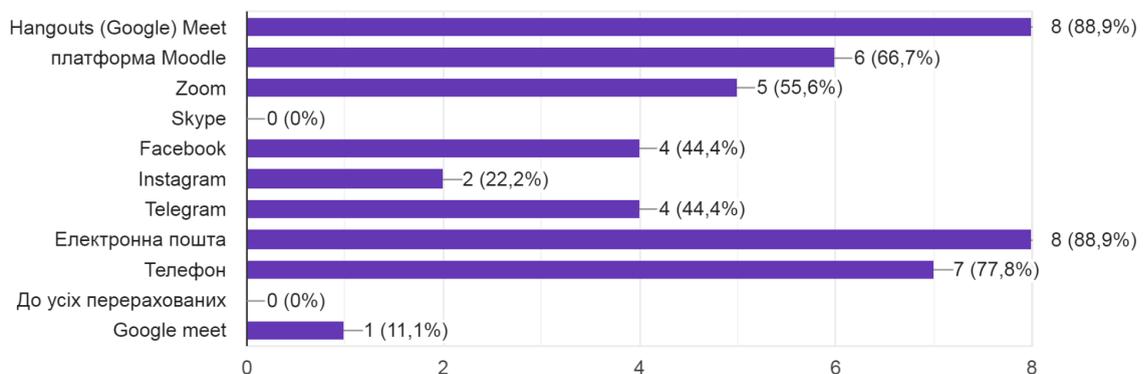
9. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:
9 відповідей



10. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Hangouts (Google) Meet	8	88,9
платформа Moodle	6	66,7
Zoom	5	55,6
Facebook	4	44,4
Instagram	2	22,2
Telegram	4	44,4
Електронна пошта	8	88,9
Телефон	7	77,8
Google Meet	1	11,1

10. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану, дистанційного навчання? (можна обрати декілька відповідей)
9 відповідей

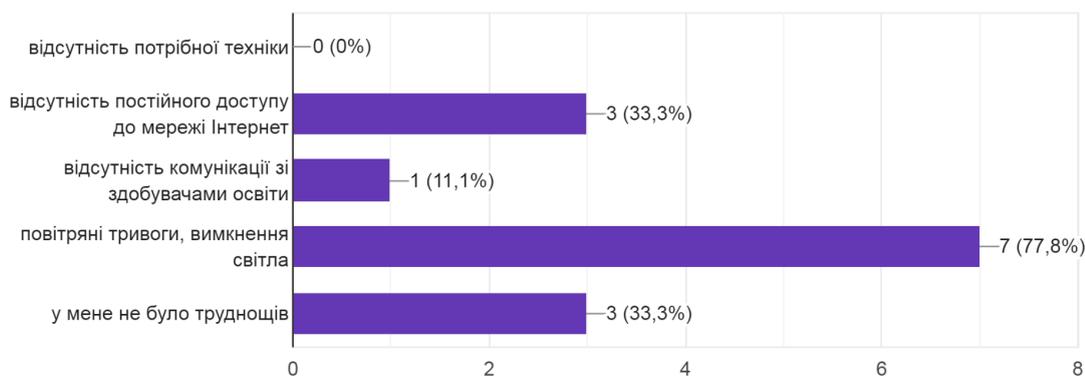


11. Які труднощі виникали під час викладання у період воєнного стану, дистанційного навчання? (можна обрати декілька відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
відсутність постійного доступу до мережі Інтернет	3	33,3
відсутність комунікації зі здобувачами освіти	1	11,1
повітряні тривоги, вимкнення світла	7	77,8
у мене не було труднощів	3	33,3

11. Які труднощі виникали під час викладання у період воєнного стану, дистанційного навчання? (можна обрати декілька відповідей)

9 відповідей

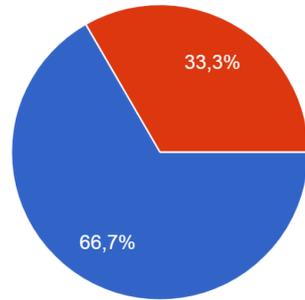


12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	6	66,7
переважно дотримуюсь	3	33,3

14. Чи завжди Ви дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

9 відповідей



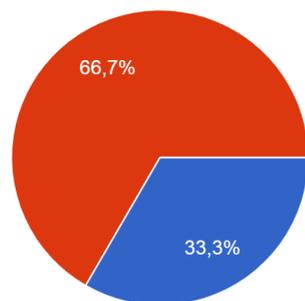
- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

15. Якою мірою, на Вашу думку, здобувачі освіти дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	3	33,3
переважно дотримуюсь	6	66,7

15. Якою мірою, на Вашу думку, здобувачі освіти дотримуються принципів академічної доброчесності?

9 відповідей



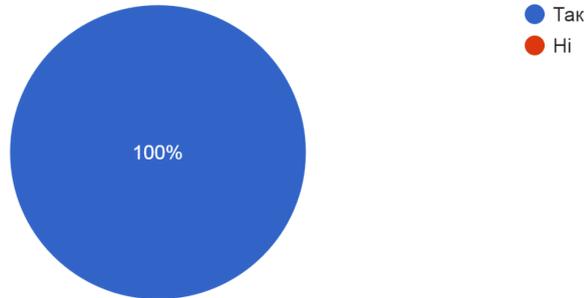
- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП Професійна освіта (Харчові технології) ОР Бакалавр?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	9	100

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП "Професійна освіта (Харчові технології)" ОР Бакалавр?

9 відповідей



17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП Професійна освіта (Харчові технології) ОР Бакалавр?

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти необхідно додати у ОПП "Професійна освіта (Харчові технології)" ОР Бакалавр?

4 відповіді

Іміджологія та PR-технології

Такі, що відповідають інноваційним технологіям

Компоненти, які враховують застосування в галузі харчових технологій 3 D-друку продуктів.

Більше у відсотковому співвідношенні практико- орієнтованих дисциплін

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти доцільно вилучити з ОПП Професійна освіта (Харчові технології) ОР Бакалавр?

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти доцільно вилучити з ОПП "Професійна освіта (Харчові технології)" ОР Бакалавр?

4 відповіді

Гідравліка, пневматика, термодинаміка

неактуальні

Нічого вилучати не потрібно, оскільки ОП складена на високому рівні.

Дисципліни обов'язкового циклу переглянути

19. Ваші рекомендації щодо ОПП Професійна освіта (Харчові технології) ОР Бакалавр:

19. Ваші рекомендації щодо освітньої програми ОПП "Професійна освіта (Харчові технології)" ОР Бакалавр

3 відповіді

ОПП "Професійна освіта (Харчові технології)" відповідає заявленим освітнім кваліфікаціям - викладач закладу професійної освіти, технік-технолог з технології харчування

Рекомендую зробити акцент на інноваційних методах навчання, що допоможуть студентам здобувати необхідні знання та навички для успішної кар'єри в сфері харчових технологій.

Перегляд освітніх планів з метою здійснення моніторингу доцільності деяких дисциплін

20. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

20. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

7 відповідей

Посилення практичної складової навчального процесу, мотивація студентів та викладачів

В університеті реалізуються інноваційні заходи щодо організації освітнього процесу

Провести навчання з викладачами щодо застосування в навчальному процесі програм, які б полегшили, зробили б більш ефективними проведення занять в очному, дистанційному форматах (крім google meet, zoom).

Провести тренінги з викладачами щодо можливостей використання інформаційних ресурсів для проведення дистанційних занять крім google meet, moodle, zoom.

Забезпечення теплом приміщень для навчання

Прибрати той пункт, що кількість студентів впливають на години ставки викладача.

Менше непотрібних папірців

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОПП Професійна освіта (Харчові технології) ОР Бакалавр взяли участь 9 респондентів: кандидати наук (доктор філософії) – **100%**. Вони обіймають посади професора (**12,5%**), доцента (**75%**), завідувача кафедри - **12,5%** і мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 11-15 років - **33,3%**;
- 16-20 років - **22,2%**;
- 21-30 років - **22,2%**;
- більше 30 років – **22,2%**,

та стаж роботи в УПУ імені Михайла Драгоманова:

- 11-15 років - **11,1%**;
- 16-20 років - **44,4%**;
- 21 -30 років - **11,1%**;
- більше 30 років - **33,3%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «7» - **11,1%**;
- на «8» - **11,1%**;
- на «9» - **55,6%**;
- на «10» - **22,2%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **77,8%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти і **22,2%** - частково.

55,6% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **44,4%** - ні.

22,2% респондентів брали участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо) і **77,8%** - ні, не брали участі.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **66,7%** викладачів, **11,1%** - знизилась, **22,2%** - підвищилась.

Інформаційні ресурси, за допомогою яких респонденти проводять онлайн-навчання у період воєнного стану, дистанційного навчання:

- Hangouts (Google) Meet – **88,9%**;
- платформа Moodle - **66,7%**;
- Zoom – **55,6%**;
- Facebook – **44,4%**;
- Telegram – **44,4%**;
- Електронна пошта – **88,9%**;
- Телефон – **77,8%**;
- Instagram – **22,2%**.

Труднощі, що виникали під час викладання у період воєнного стану, дистанційного навчання:

- відсутність постійного доступу до мережі Інтернет - **33,3%**;
- відсутність комунікації зі здобувачами освіти - **11,1%**;
- повітряні тривоги, вимкнення світла - **77,8%**;

66,7% респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи і **33,3%** - переважно дотримуються.

33,3% викладачів вважають, що здобувачі освіти повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **66,7%** - переважно дотримуються.

100% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОПП Професійна освіта (Харчові технології) ОР Бакалавр.

На думку викладачів, необхідно додати до ОПП Професійна освіта (Харчові технології) такі освітні компоненти/дисципліни:

- Іміджологія та PR-технології.
- Такі, що відповідають інноваційним технологіям.
- Компоненти, які враховують застосування в галузі харчових технологій 3 D-друку продуктів.
- Більше у відсотковому співвідношенні практико-орієнтованих дисциплін.

На думку викладачів, доцільно **вилучити** з ОПП Професійна освіта (Харчові технології) такі освітні дисципліни як: гідравліка, пневматика, термодинаміка та переглянути дисципліни обов'язкового циклу.

Рекомендації щодо ОПП Професійна освіта (Харчові технології) були такими:

- ОПП "Професійна освіта (Харчові технології) відповідає заявленим освітнім кваліфікаціям - викладач закладу професійної освіти, технік-технолог з технології харчування.
- Рекомендую зробити акцент на інноваційних методах навчання, що допоможуть студентам здобувати необхідні знання та навички для успішної кар'єри в сфері харчових технологій.

- Перегляд освітніх планів з метою здійснення моніторингу доцільності деяких дисциплін.

Заходи, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Посилення практичної складової навчального процесу, мотивація студентів та викладачів.
- В університеті реалізуються інноваційні заходи щодо організації освітнього процесу.
- Провести навчання з викладачами щодо застосування в навчальному процесі програм, які б полегшили, зробили б більш ефективними проведення занять в очному, дистанційному форматах (крім google meet, zoom)..
- Провести тренінги з викладачами щодо можливостей використання інформаційних ресурсів для проведення дистанційних занять крім google meet, moodle, zoom..
- Забезпечення теплом приміщень для навчання.
- Прибрати той пункт , що кількість студентів впливають на години ставки викладача.
- Менше непотрібних папірців.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри інженерії та технологій виробництва факультету технологій та дизайну з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про проведене опитування роботодавців щодо якості ОПП Професійна освіта (Харчові технології) ОР Бакалавр

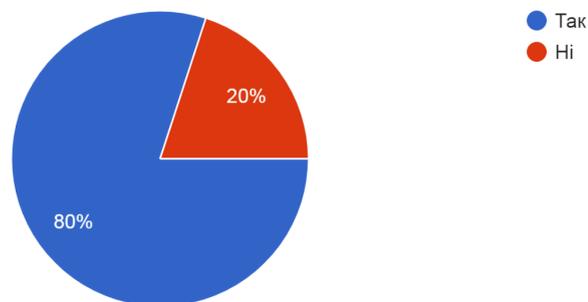
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо ОПП Професійна освіта (Харчові технології) ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 5 роботодавців (Київський професійний коледж сфери послуг, ТОВ Київський БКК, Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства, ТОВ ВАТМИР, ДПТНЗ «Київське вище професійне училище водного транспорту»).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	4	80
Ні	1	20

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

5 відповідей

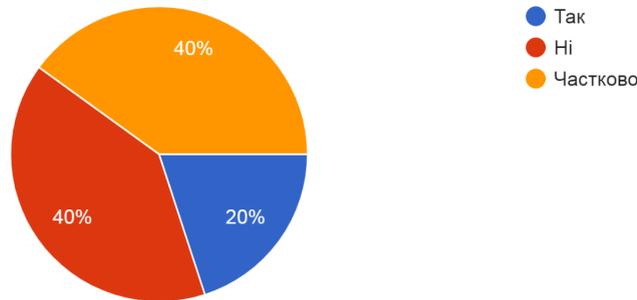


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	20
Ні	2	40
Частково	2	40

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

5 відповідей

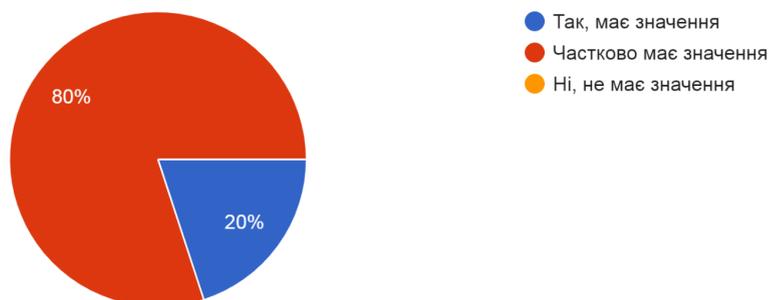


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, має значення	1	20
Частково має значення	4	80

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?

5 відповідей

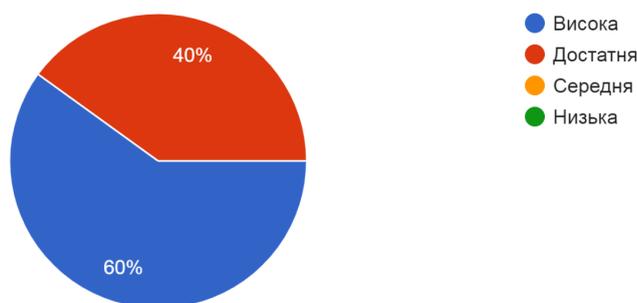


4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	3	60
Достатня	2	40

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова ?

5 відповідей

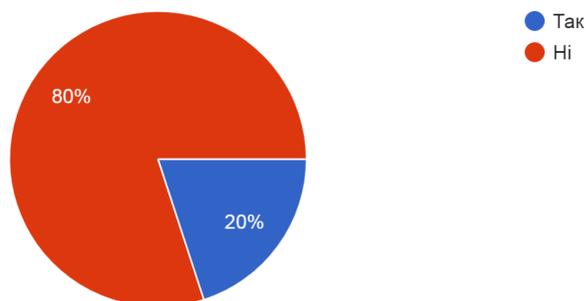


5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	20
Ні	4	80

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

5 відповідей

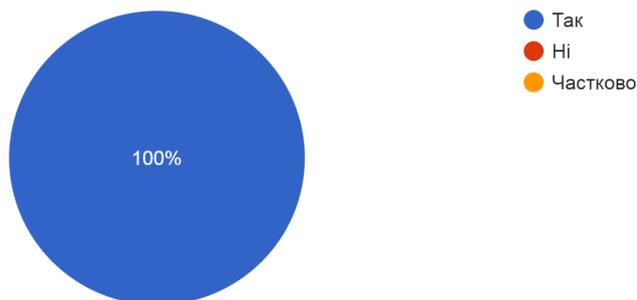


6. Чи відповідає освітня програма Професійна освіта (Харчові технології) вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	100

6. Чи відповідає освітньо-професійна програма "Професійна освіта (Харчові технології)" ОР Бакалавр вимогам ринку праці?

5 відповідей

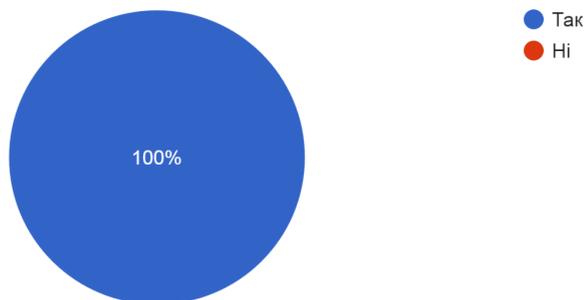


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою Професійна освіта (Харчові технології)?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	5	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за ОПП "Професійна освіта (Харчові технології)" ОР Бакалавр?

5 відповідей



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Професійна освіта (Харчові технології)?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-професійну програму "Професійна освіта (Харчові технології)" ОР Бакалавр ?

1 відповідь

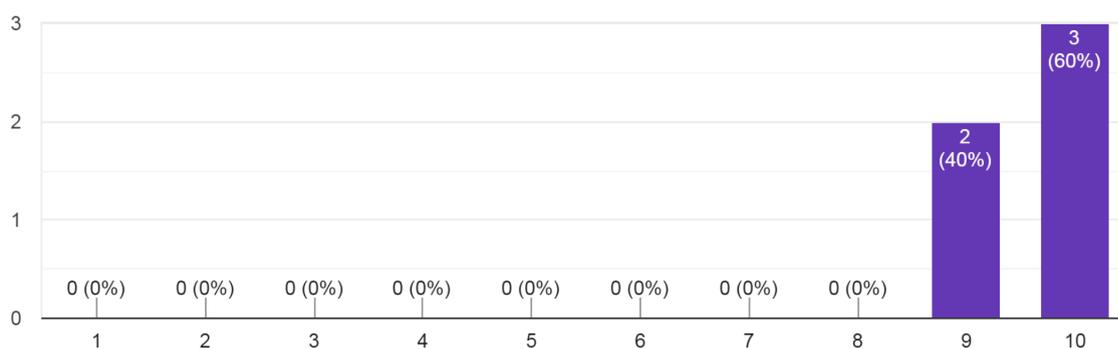
Ні

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
9	2	40
10	3	60

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

5 відповідей



10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми Професійна освіта (Харчові технології):

10. Ваші рекомендації щодо освітньо-професійної програми "Професійна освіта (Харчові технології)" ОР Бакалавр:

1 відповідь

Не має

11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

5 відповідей

Київський професійний коледж сфери послуг

ТОВ КИЇВСЬКИЙ БКК

Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства

ТОВ ВАТМИР

ДПТНЗ «Київське вище професійне училище водного транспорту»

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповіді: так - **80%** і ні - **20%**.

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації? **20%** респондентів відповіли, що так, **40%** - ні та **40%** - частково.

Для **20%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, **80%** - частково має значення.

60% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців в УДУ як високу і **40%** - як достатню.

80% опитуваних вважають, що не потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова і **20%** - так, потрібне було.

100% роботодавців думають, що освітня програма Професійна освіта (Харчові технології) відповідає вимогам ринку праці.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за освітньою програмою Професійна освіта (Харчові технології).

До освітньої програми Професійна освіта (Харчові технології), на думку роботодавців, не варто додати ніякі дисципліни.

60% опитаних надали оцінку «10» рецензованій програмі (від 0 до 10 балів) та **40%** - оцінили на «9» балів.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри інженерії та технологій виробництва факультету технологій та дизайну з метою врахування думки роботодавців.