Міністерство освіти і науки України

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА**

ЗВІТ

про роботу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова в 2023 році

***Звітна доповідь ректора
академіка НАПН України, професора
Віктора Петровича Андрущенка
на конференції трудового колективу
УДУ імені Михайла Драгоманова***

**КИЇВ
Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова
2023**

УДК 378.14
З 43

Рекомендовано до друку Вченою радою
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
(протокол № 5 від 21 грудня 2023 р.)

Редакційна рада:

В. П. Андрущенко	доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, ректор УДУ імені Михайла Драгоманова (*голова Редакційної ради*);
Р. М. Вернидуб	доктор філософських наук, професор *(заступник голови Редакційної ради)*;
І. Т. Горбачук	кандидат фізико-математичних наук, професор;
Р. Г. Драпушко	доктор філософських наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська діяльність);
В. Б. Євтух	доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України;
В. Г. Лавриненко	кандидат історичних наук, професор;
Л. І. Мацько	доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України;
Л. М. Панченко	кандидат філософських наук, професор;
В. М. Синьов	доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України;
Г. М. Торбін	доктор фізико-математичних наук, професор;
М. І. Шут	доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України.

Укладачі: В. І. Баштовий, К. А. Боднар, Р. М. Вернидуб, І. Т. Горбачук, Р. Г. Драпушко, Т. А. Жижко, В. Г. Лавриненко, Л. Л. Макаренко, Т. В. Новіцька, Л. М. Панченко, А. І. Романчук, Л. В. Савенкова, О. К. Сусол, Г. М. Торбін, Т. Ю. Урись, С. Г. Цибін, М.Є. Чумак, Л. П. Ярославська, С. М. Яшанов.

З 43 **Звіт про роботу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова у 2023 році :** звітна доповідь ректора академіка В. П. Андрущенка на конференції трудового колективу УДУ імені Михайла Драгоманова / ред. рада : В. П. Андрущенко (голова), Р. М. Вернидуб (заст. голови) ; укл. : В. І. Баштовий, Т. А. Жижко [та ін.]. – Київ : Вид-во УДУ імені М. П. Драгоманова, 2023. – 528 с.

Щорічне видання інформує читачів про роботу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова у 2023 році. У ньому йдеться про навчально-методичну, науково-дослідну та виховну роботу; кадрове, організаційне, фінансово-економічне, інформаційно-технічне забезпечення підготовки фахівців; подається інформація Приймальної комісії.

УДК 378.14

© Редакційна рада, 2023
© Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023

ЗВІТ РЕКТОРА
УДУ імені Михайла Драгоманова
ВІКТОРА АНДРУЩЕНКА
за результатами роботи колективу у 2023 році

Академічний поступ заради перемоги

Вельмишановні колеги – викладачі, співробітники, студенти!

Особливостями цьогорічного звіту є те, що він здійснюється в умовах війни, розв'язаної проти нас підлим російським агресором. Війна змінила зміст, ритм і стиль нашого життя, а відповідно й архітектоніку і контури нашої академічної діяльності.



Внаслідок героїчного опору українців план агресора – швидко захопити всю територію України або «взяти Київ за кілька днів» – провалився.



Окупанти розпочали прицільний обстріл мирних міст та сіл, знищуючи нашу інфраструктуру та тероризуючи населення.



Нас переповнює постійна загроза ворожих обстрілів. Викладачі, співробітники і студенти знаходяться у стані постійного психологічного чи, як кажуть нині, ментального стресу. Дехто виїхав за кордон. Більшість, звичайно, залишилась, постійно переймаючись питанням, як нам пережити зиму.



І все ж, завдячуючи Збройним Силам України і підтримуючи їх різноманітними засобами, ми маємо можливість навчати і навчатись, займатись наукою, розвивати міжнародну співпрацю, готувати висококваліфіковані кадри, які вкрай потрібні нашій державі, народу і культурі. Рік, за результатами якого я маю честь звітувати, ми провели без зривів і прикрих суперечностей.

Університет повністю виконав усе заплановане й успішно рухається сходинами академічного зростання як університету класичного:

* ми перевели навчальний процес в систему онлайн, активізували самонавчання студентів;
* успішно виконуємо плани наукової діяльності;
* розгорнули міжнародне співробітництво;
* розширили поле академічної мобільності;

* забезпечили акредитацію та ліцензування всіх навчальних програм;

* надаємо посильну допомогу колегам, які потрапили у надзвичайні ситуації;

* успішно здійснили набір першокурсників;

* в міру наявності коштів провели ремонтно-відновлювальні роботи.

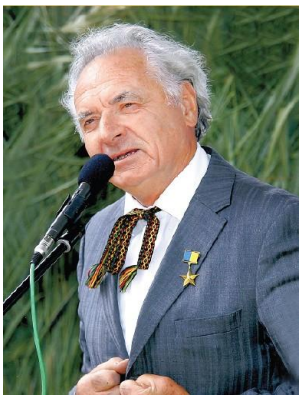
* фактично завершили перехід від педагогічного до класичного університету.

А головне – ми практично без затримки забезпечували виплати зарплати, стипендії студентам, винагороди за складність, напруженість та особливі успіхи в роботі.

Університет сьогодні – це близько 15-и тисяч студентів, аспірантів та докторантів. Університет має одинадцять факультетів та п’ять інститутів, на 79-и кафедрах яких працюють 770 викладачів. Серед них 160 професорів, докторів наук та близько 500 доцентів, кандидатів наук; 26 академіків та членів-кореспондентів; 76 осіб мають почесне звання заслужених працівників освіти, науки і техніки, культури, економіки та інших галузей.

Гордістю університету є Герої України, народні артисти України – **Мирослав Михайлович Вантух та Анатолій Несторович Паламаренко.**

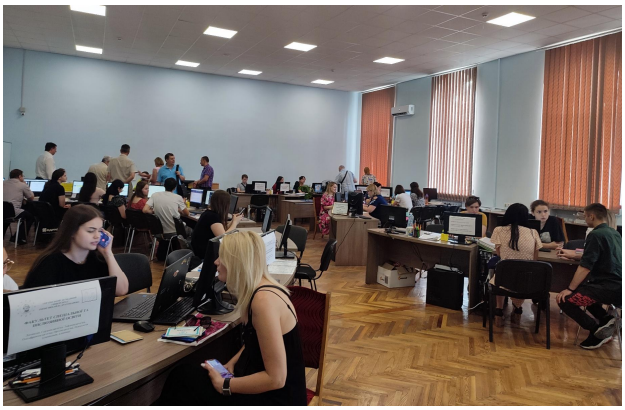




Університет впевнено входить у десятку найкращих закладів вищої освіти України. Помітним він є і в європейському освітньо-науковому просторі. Першим і головним свідченням цього є прагнення вступників стати студентом нашого університету.

Цьогорічна **вступна компанія** пройшла в основному успішно і результативно. Попри те, що державне замовлення щорічно зменшується, на навчання до університету зараховано **4336** осіб, що на **300** осіб більше, ніж в минулому році, і фактично є рекордом за останні 10 років.





Характерно, що до університету сьогодні йдуть випускники шкіл, які мають **потужний бал** тестового випробування. Водночас значну частину вступників становлять вимушені переселенці, діти учасників бойових дій, особи з інвалідністю, діти-сироти, діти загиблих учасників бойових дій, діти з багатодітних сімей, діти шахтарів.

Неважко здогадатись, що рівень знань студентів є далеко не однаковий. А це означає, що нам з вами, шановні колеги, необхідно зробити все можливе для вирівнювання знань, підтягування слабо підготовлених до загального середнього рівня, а «середняка» – до більш високих академічних показників.

Наші студенти талановиті, відповідальні і справедливі. Вони знають, що прийшли навчатись, а тому потребують до себе найпильнішої уваги і підтримки.



Успішне проведення вступної кампанії стало можливим завдяки відповідальній роботі професора **Тараса Олефіренка,** його заступниці – доцента **Ірини Маркусь,** працівникам секретаріату приймальної комісії, факультетських приймальних комісій і, звичайно ж, деканів факультетів та директорів інститутів, усіх служб і підрозділів університету та студентського самоуправління.

Університет працював як ніколи злагоджено і відповідально, за що я всьому колективу **висловлюю слова щирої вдячності.**

* * *

Незважаючи на суперечності, обумовлені війною, обстрілами Києва та перервами в роботі громадського транспорту під час повітряних тривог, **навчальний процес** здійснюється організовано і злагоджено, хоч і переважно в системі онлайн.



В університеті акредитовано **164** програми (бакалаврських – **74;** магістерських – **69;** за рівнем доктора філософії – **21**). Успішність студентів, хоча й дещо знизилась, усе ж залишається середньо-стійкою, задовільною.

Високий рівень контролю за навчальним процесом забезпечують проректор, професор **Роман Вернидуб** і відповідний навчально-методичний центр, який очолює нині доцентка **Алла Романчук.**



* * *

Протягом всієї 189-річної історії наш університет реалізовує принцип нерозривної **єдності науки та освіти.** Саме це стало основою його модернізації.

Університет сьогодні **виборює статус дослідницького, що** накладає на нас особливу відповідальність за якість наукових досліджень, їх практичну спрямованість. Цю ділянку вже багато років успішно очолює проректор з наукової роботи професор **Григорій Торбін.**



За результатами наукових досліджень було **опубліковано:**

- 93 монографії;
- 186 підручників та посібників;
- 1182 наукові публікації (478 статей опубліковано в Україні та 91 – у закордонних виданнях; 613 статей опубліковано у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних).

Протягом 2023 року збільшено кількість постійно діючих спеціалізованих вчених рад для захисту докторських та кандидатських дисертацій. Також успішно діяло **36** разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

За звітний період було захищено 35 кандидатських і 5 докторських дисертацій.

Здійснено акредитацію 21 освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії.

Суттєво інтенсифікувала свою роботу аспірантура та докторантура університету, яку очолює доцент Ксенія Боднар. У 2023 році до аспірантури зараховано 295 осіб, до докторантури – 17 осіб.

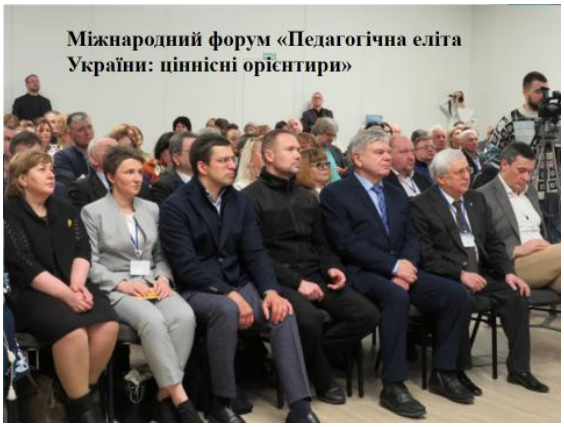




Міжнародні та всеукраїнські конференції, які проводились на базі Драгоманівського університету, отримали значний резонанс у науковому середовищі як України, так і далеко за її межами. У звітному році їх проведено понад 90.

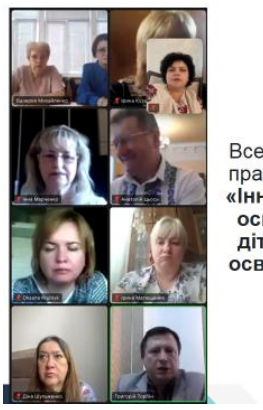


Знаковими стали: Міжнародний форум «Педагогічна еліта України: ціннісні орієнтири», Міжнародна науково-практична конференція «Навчання і викладання у багатомовному світі», всеукраїнські науково-практичні конференції «Соціальне та правове забезпечення волонтерської діяльності в Україні», «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами», «Українська мова: вчора, сьогодні і завтра в Україні і світі» та ін.









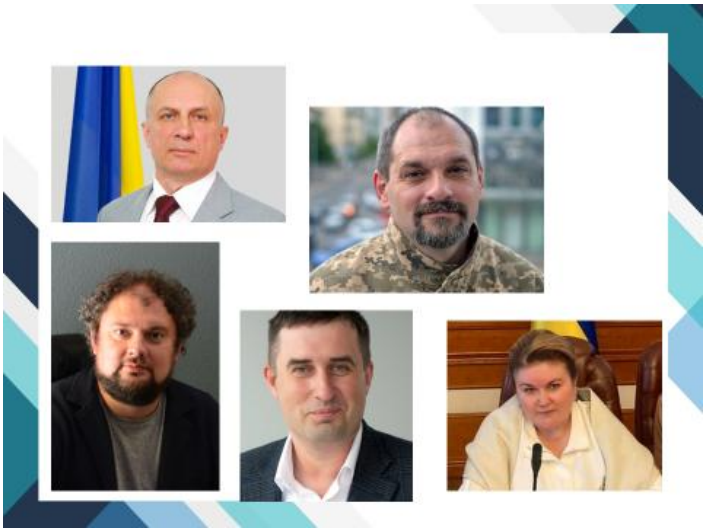
Всеукраїнська науково-практична конференція **«Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами»**



Потужно заявила про себе **наукова бібліотека університету.** На фоні важких реалій сучасності її співробітники розбудовували віртуальне інформаційно-освітнє середовище для надання якісних інформаційно-бібліотечних послуг користувачам у режимі віддаленого обслуговування та консультування, підтримки переміщених науковців-драгоманівців та ін.



Піонерами наукової діяльності університету є такі викладачі та вчені, як **Борис Гуменюк, Наталія Рідей, Юрій Чорноморець, Денис Свириденко, Сергій Терепищий та ін.**



Пам’ятаємо також і **Юрія Кондратьєва та Наталію Мозгову,** які нещодавно відійшли у засвіти, залишивши по собі добру пам'ять та ґрунтовні наукові праці.



Знаковими одноосібними виданнями, опублікованими за звітний період, стали книги «Слово – зброя дипломата» професора **Бориса Гуменюка;** «Волонтерська діяльність» професорів **Павла Горінова та Ростислава Драпушка;** одноосібні книги **Дмитра Чижова та Алли Іщук,** нещодавно презентована монографія **«У пошуках свободи»** та ін.



* * *

Серйозний розвиток отримала в університеті **міжнародна академічна співпраця** (керівник – професор Володимир Лавриненко).



У додаток до чинних 150-и міжуніверситетських угод у звітний період підписано широкоформатні й перспективні угоди з університетами **Іспанії, Швейцарії, Австрії, Польщі, Литви, Норвегії, Італії.**

За сприянням **Посольства Нідерландів** в Україні започатковано співробітництво з університетами цієї країни.



Підписано меморандум про співпрацю з Офісом Ради Європи в Україні.



Успішно функціонує новостворена Кафедра ЮНЕСКО.



Ми забезпечили участь наших викладачів і студентів у міжнародних наукових конференціях та семінарах, включене навчання, стажування, виконання грантових проєктів в університетах європейського простору. В їх ході підписувались нові угоди, формувались плани, відбувався обмін досвідом освітянської та наукової справи.

У звітний період університет відвідали два десятки делегацій із зарубіжних вузів, зокрема з **Норвегії, Чехії, Швеції, Німеччини, інших країн Європи і світу.**

У свою чергу, наші колеги відвідали:

Чехію: Володимир Лавриненко, Володимир Євтух, Віктор Андрущенко;



Туреччину: Ірина Маркусь, Тетяна Жижко та ін.;



Польщу: Денис Свириденко, Тетяна Мілещенко, Ростислав Драпушко та ін.



Італію: Борис Гуменюк, Мар'я Нестерова, Наталія Кочубей, Леся Панченко та ін.;



Знаковою стала участь проректора **Григорія Торбіна в Міжнародній школі ректорів у Нідерландах.**



Участь у міжнародних семінарах взяли **Олена Биковська** в Болгарії та Польщі, **Алла Ярошенко –** в Німеччині.



Загалом за програмою академічної мобільності за кордоном побували близько **150** студентів і **120** викладачів університету. Нині там працюють близько **80** наших професорів і доцентів.



* * *

Незважаючи на обмежене фінансування, зростання цін на комунальні платежі, ми забезпечили, хоч і невелику, але підтримку колективу, насамперед тих, хто втратив членів родини, потребував посиленого лікування.

В міру сил і можливостей практикували доплату за складність, напруженість і високі показники у роботі, оздоровлення та преміювання. Загалом на ці речі університетом витрачено майже **40 млн** гривень.



* * *

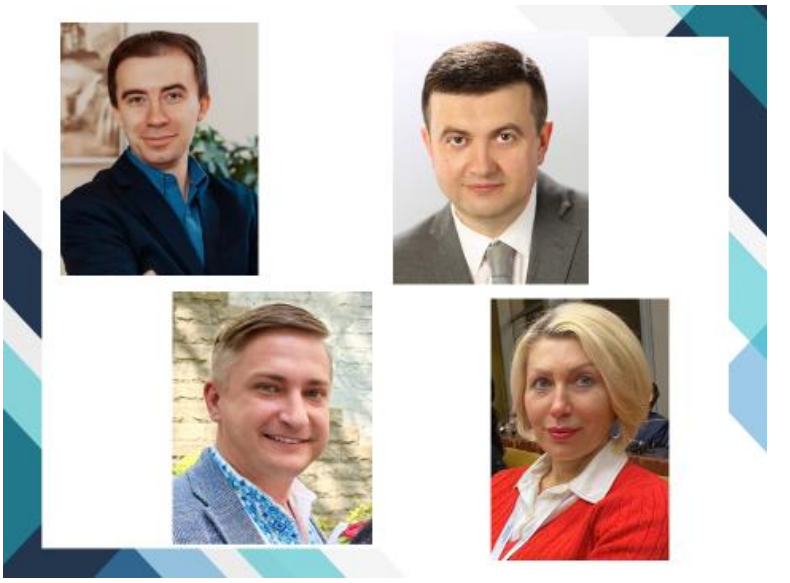
Вельмишановні колеги!

Я вражений обсягом здійсненого вами, поданими у звітах деканів факультетів, директорів навчально-наукових інститутів та керівників основних підрозділів. Скажу відверто, такого обсягу й суспільного значення здобутків університет на мав від початку пандемії.

* Безсумнівним надбанням університету є відкриття природничим факультетом (декан – професор **Ганна Турчинова**) біологічного музею, а ще раніше – геологічного музею, які стали позашкільним освітнім хабом для учнів та студентів університету, міста Києва та області.



* Впевнено виходять на рівень самодостатньо-стійкого розвитку новостворені науково-навчальні інститути філософії та освітньої політики (директор – доцент **Сергій Русаков);** публічного управління та адміністрування (директор – доцент **Віталій Сташук**); соціології та соціальної політики (директор – професор **Алла Ярошенко**); права та політології (директор – доцент **Павло Горінов**);



* Масовою стала участь студентів усіх факультетів у **волонтерській діяльності**. Наші студенти чергують у госпіталях, співпрацюють з організаціями, які надають психологічну і реабілітаційну допомогу, проводять благодійні ярмарки та мистецькі заходи, збирають кошти для гуманітарної допомоги, купують і передають на фронт дрони та ін.



*** Помітним у суспільстві став Всеукраїнський конкурс «Я маю право на життя»** (організатори – Павло Горінов, Ростислав Драпушко). Дитячі та юнацькі малюнки, оповідання, вірші представили в університеті близько 300 учасників практично з усіх регіонів України;



* Високу зацікавленість серед студентства, викладачів та співробітників викликала науково-практична конференція, присвячена пам'яті **90-м роковинам Голодомору** в України, проведена за ініціативою декана **Тетяни Мілещенко** та професора **Петра Чернеги.** Участь у конференції видатного письменника **Павла Мовчана** вивела її на рівень всеукраїнського, а може й європейського значення



* Вже традиційно своєрідним науково-громадським зібранням університет відзначає День української писемності та мови і проведену у її межах **Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі»** під керівництвом професорки **Світлани Шевчук,** за участю студентів та викладачів різних факультетів.



* Високу зацікавленість науковців та широкого кола громадськості викликав **Всеукраїнський форум «Позашкільна освіта: сучасні виклики та рішення»**, проведений в університеті за участю віце-прем'єр-міністра — Міністра з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України Ірини Верещук. Модераторка форуму професорка **Олена Биковська,** здається, зібрала всіх, хто безпосередньо працює в цій сфері або опікується нею на державному чи громадському рівнях.



* Університет підписав **Меморандум про співпрацю** з Міжнародним класичним університетом імені Пилипа Орлика. Подібні документи підписані з **Вінницьким** державним педагогічним університетом та **Чернігівським** державним педагогічним університетом.



*Позитивний відгук студентів та викладачів викликають **концерти** факультету мистецтв під керівництвом декана професора **Василя Федоришина,** присвячені Збройним Силам України, героям-чорнобильцям, пам'ятним та історичним датам. Такі заходи захоплюють, окрилюють, піднімають національний дух і патріотичну звитягу.



Активно розвиваються в університеті фізична культура та спорт. Срібні медалі до університету привезла жіноча команда університеті з футзалу з чемпіонату Європи (Хорватія). Золото і срібло вибороли також наші студенти на різних міжнародних змаганнях в таких країнах, як Угорщина, Румунія, Грузія, Україна, інших містах Європи і світу.



Одним із важливих принципів Драгоманівського університету є пропагування здорового способу життя, тому проводити **змагання з різних видів спорту за Кубок ректора серед студентів** є нашою традиційною практикою: Кубок ректора з волейболу, з боулінгу, з футзалу. З благодійною метою було проведено марафон збігу у ботанічному саду.









Могутньою зброєю у гібридній війні утвердились численні студентські розважально-мистецькі заходи. Один з них, проведений за сприянням Студентського парламенту (голова – **Дарина Жукова**), під назвою «Ліга факультетів» засвідчив незламність духу, впевненість студентів у перемозі, готовності віддати їй всю свою силу і волю. Загалом наші студенти відкриті для співпраці у реалізації будь-яких проєктів.





* Студенти взяли участь в екскурсії «Стежками Кобзаря», організованої деканатом і студентським активом педагогічного факультету.



Драгоманівська родина до когорти **почесних професорів** університету у цьому році прийняла двох велетів міжнародного штибу - Міністра освіти, молоді та спорту Чехії **Ярослава Міллера** та Представника ЮНІСЕФ в Україні **Мурата Шахіна.**



Вельмишановні колеги!

Мені приємно повідомити далі про подію, яка, здавалося б, має власне внутрішній характер. Між тим, судіть самі, наш заклад урочисто відзначив, відсвяткував 90-річний ювілей голови нашого трудового колективу, заслуженого професора університету Івана Тихоновича Горбачука. Це знаково і показово. Як для нас, так і для суспільства загалом. Адже саме Іван Тихонович для всіх нас є і вчителем, і батьком, і наставником у вирішенні багатьох великих і малих справ.



Сьогодні я хочу побажати шановному Івану Тихоновичу доброго здоров'я, довголіття і нових творчих успіхів в науці і навчанні студентів, у керівництві колективом, а особливо у керівництві первинною профспілковою організацією університету.

* * *

Шановні учасники конференції!

Навряд чи можливо перерахувати всі ті добрі справи, які здійснює наш драгоманівський колектив. Спробую лишень показати їх за допомогою світлин та невеликим коментарем:

- Університет розгорнув масову волонтерську діяльність



- Вперше за останні десять років продемонстрував свою силу студентським легкоатлетичним кросом



- В цьому році ми подарували Україні біля 5 тисяч висококваліфікованих фахівців



- Представники колективу відвідали близько 25 іноземних університетів різних країн світу





- В університеті проводяться знакові для держави наради, конференції, форуми





- Ми трепетно шануємо пам’ять випускників минулих років, викладачів і співробітників, які зробили вагомий внесок у розвиток академічної справи держави і відійшли у вічність



- Ми щиро вітаємо тих, хто здобуває все нові й нові вершини академічного і громадянського зростання





Як бачимо, університет живе, діє, бореться і розвивається, утверджуючи своє провідне місце в системі освіти України і в європейському академічному просторі.

Водночас зазначу: життя вимагає більшого. Перед нами стоїть ще **цілий комплекс завдань,** які більш детально озвучать проректори університету. Я зосереджу Вашу увагу лише на декількох з них, як на мій погляд, невідкладних і першочергових:

перше – безпека,

друге – якісна освіта,

т**ретє** – всебічна турбота за кожного студента, викладача, співробітника.

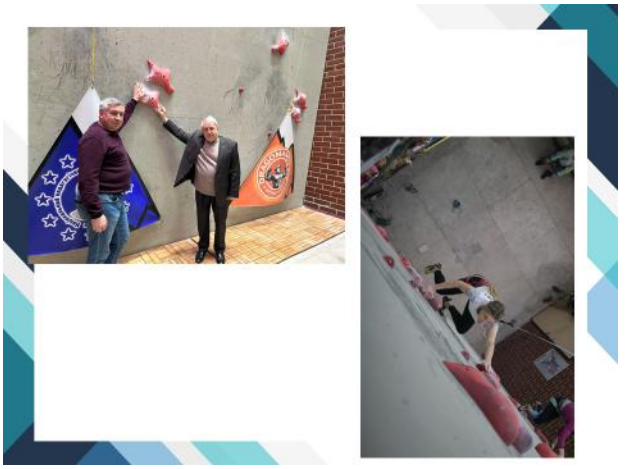
Такими завжди були, є й будуть мої, сподіваюсь, і наші спільні колективні пріоритети.

І ще одне зауваження. **Постійний розвиток супроводжують все більш вагомі завдання, які ми маємо вирішити**.

Одним з них є завдання відкриття **військової кафедри, навчання медично-сестринській справі, підготовки військових капеланів.**



Нещодавно в університеті було відкрито **спортивний тир,** а також **стіна спортивного скелелазіння.** Все це робиться з метою підготовки наших студентів до протидії будь-якому агресору, а нині – зажерливому рашизму.



Нам слід **посилити світоглядну підготовку** студентів в контексті самостійного розпізнавання й організації відповідей на виклики глобальних гібридних атак з боку рашистів, їх брехливої ідеології і пропаганди. Ворог намагається використати все – плітки, пересуди, сумнівну інформацію, майстерно сконструйовані фейки, щоб розмити нашу свідомість, єдність і налаштованість на боротьбу і перемогу. Особливу надію в цьому покладаю на наших істориків, політологів, культурологів, представників інших навчально-наукових напрямів. Переконаний, **Тетяна Мелещенко, Павло Горінов, Сергій Русаков, Віктор Бондаренко** та багато інших наших колег відчули також цю стурбованість і вже в найближчий час підготують практичні пропозиції.



Лідерський статус університету в системі світоглядної гуманітаристики, який вибороли наші попередники, зобов’язує. І, як говорили древні, **terzium non datum!**

Досить прозаїчно, але вкрай актуально звучить завдання **упорядкування діяльності Львівського та Лубенського навчальних центрів,** статусу **Малої інженерної академії,** Навчально-наукової бази «Синевир» у Закарпатті, інших майнових питань. На їх утримання ми витрачаємо серйозні кошти, які могли б суттєво підсилити соціальний захист членів колективу. Проректора **Ростислава Драпушка та головного юриста Геннадія Рашковського** прошу активізувати відповідні проекти щодо їх використання в навальному процесі.

Давно вже слід завершити **впровадження електронно-комп'ютерних технологій** в систему управління університетом. Про необхідність впровадження проєкту «Електрона педагогіка» ми говоримо, здається, вже років з п'ять. Мобілізовані серйозні кошти, закуплено обладнання, виділені аудиторії, проведено відповідне навчання персоналу. І що!? Скільки можна чекати на конкретні пропозиції? Моє запитання адресовано насамперед професору **Сергію Яшанову,** центру комп'ютерних технологій, іншим керівникам структурних підрозділів університету.

Подібне ж стосується **наукової роботи кафедр і окремих викладачів.** Ми пишаємось нашими науковими школами.

На жаль, **у кращі світи пішли Мирослав Жалдак, Володимир Бондар, Григорій Волинка, Володимир Гончаров, Арнольд Грищенко…** Світла їм пам'ять.



Але ж є люди, які працюють! **Віктор Синьов, Люба Мацько, Володимир Погребенник, Наталія Кочубей… Вони – золотий фонд української освіти.** І хоча нині вони перебувають за кордоном, це не перепона. За дистанційними технологіями їх треба більш активно залучати до підготовки молодих науковців, а тих – до самостійних монографічних публікацій у серйозних міжнародних виданнях, у більш широкому розумінні – до виходу у європейський науковий і світовий простір.



Окремим питанням стоїть проблема **вивчення мов** – української та англійської. До цього часу не показав своєї активності Центр вивчення української мови, сформований за замовленням керівництва Верховної Ради України десь з пів року тому. Титанічних зусиль, талановитої й відданої подвижниці української справи, професорки **Світлани Шевчук,** книгами якої ми намагаємось «заткнути всі дірки», явно недостатньо.

Те ж саме стосується й англійської. Ми чекаємо на більш рішучі й ефективні кроки. Переконаний, і Анатолій Висоцький, і Наталія Леміш, і відповідні кафедри здатні і зобов'язані зробити це вже в найближчий час.



Шановні колеги!

В українському просторі є такий вираз: **«Роботи в нас – непочатий край».** І ми її не боїмося. Незважаючи на війну та інші негаразди, ми зробимо все, щоб підняти статус нашого університету ще на більш високий рівень.

В завершення доповіді хочу **висловити вдячність** всій драгоманівській родині, колективу викладачів, студентів, співробітників, які щоденно на академічному посту наближають нашу спільну перемогу.

Разом з тим, від імені колективу університету і від себе особисто дякуємо Збройним Силам України, Президенту України Володимиру Зеленському, керівництву держави, Міністерству освіти і науки України, особисто Міністру Оксену Васильовичу Лісовому, нашим зарубіжним партнерам, з якими разом торуємо дорогу до ПЕРЕМОГИ.

Всім нам сьогодні нелегко. Однак ми єднаємось, переборюємо труднощі, виявляємо стійкість і, безумовно, переможемо, як того вимагає історія, наше суперечливе сьогодення і, звичайно ж, майбутнє, яке ми бачимо європейським, а значить миролюбним, демократичним, вільним, організованим і забезпеченим.

Дякую Вам, шановні колеги, за вашу мужність, терпіння і Вашу працю.



Слава нашому університету!
Слава Драгомановській родині!
Слава Україні!

І. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Організація освітнього процесу в умовах війни та карантинних обмежень. Забезпечення виконання освітніх програм засобами дистанційних технологій

Враховуючи сурові виклики сьогодення: повномасштабна війна, яка насправді триває вже понад 9 років, економічна, суспільно-політична напруженість в державі, освітні проблеми, тощо освітній процес не зупинився.

Так, з метою належної організації освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова у 2022/2023 навчальному році (ще в статусі НПУ імені М. П. Драгоманова) відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, “Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова”, затвердженого рішенням Вченої ради університету 26.01.2023 (протокол № 2), листа Міністерства освіти і науки України “Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році” (№ 1/7035-22 від 27.06.22 року), відповідно до наказу ректора “Про початок 2022/2023 навчального року” (№ 192 від 26.08.2022 р.) та на підставі рішення Вченої ради університету від 11.08.2022 (протокол № 1) було прийняте рішення про реалізацію традиційного графіка освітнього процесу, з поправкою на терміни вступної кампанії, а саме:

- Розпочати 2022/2023 навчальний рік 01.09.2022 для студентів освітніх ступенів бакалавр та магістр (2-4 курси). Навчальні заняття для студентів перших курсів освітнього ступеня бакалавр розпочати з 15.09.2022 та освітнього ступеня магістр з 01.10.2022. У перший тиждень навчального року навчальні заняття розпочати за чисельником згідно із затвердженими розкладами.
- З метою гарантування безпечних умов навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу, зокрема з урахуванням досвіду роботи закладів освіти в умовах воєнного часу, здійснювати проведення навчальних занять з використанням дистанційних технологій.

Навчально-методичним центром забезпечено організаційно-методичний супровід підготовки електронних розкладів та ведення електронних журналів успішності, контроль за дотриманням графіків освітнього процесу і виконанням навчального навантаження професорсько-викладацьким складом, здійснюється постійний моніторинг за якістю організації освітнього процесу та дотриманням вимог системи забезпечення якості вищої освіти.

У 2022/2023 навчальному році УДУ імені Михайла Драгоманова при організації освітнього процесу дотримувався стандартів забезпечення якості вищої освіти відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті (ENQA – European Association for Quality Assurancein Higher Education). В університеті продовжувалася робота з розробки відповідних методик гарантування якості власних програм підготовки, методик оцінювання студентів згідно з прозорими критеріями, забезпечення оцінювання якості на двох рівнях: загальноуніверситетському і на рівні навчальної дисципліни.

Реалізація контролю якості на рівні навчальної дисципліни пов'язана насамперед з процедурами оцінювання знань студентів. Така система оцінки навчальних досягнень студентів вимагає щонайменше дотримання загальновідомих критеріїв і правил та високого рівня об'єктивності.

Завдяки систематичній реєстрації поточної успішності студентів викладачами кафедр в "електронному журналі успішності" та своєчасної злагодженої роботи академічних кураторів ЄКТС по внесенню результатів заліково-екзаменаційних сесій та підсумкових атестацій випускників працівники деканатів мали можливість вчасно генерувати з електронної бази відомості семестрової успішності груп, рейтинги студентів для призначення стипендії, рейтинги випускників освітнього ступеня бакалавр для вступу в магістратуру, готувати необхідні статистичні дані за курсами, спеціальностями тощо.

Особливості проведення зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій в УДУ імені Михайла Драгоманова у 2022/2023 навчальному році на всіх курсах за усіма формами навчання, безсумнівно, сприяли підвищенню вимогливості, об'єктивності та прозорості системи оцінювання, що виявилося в результатах успішності.

Навчально-методичним центром був забезпечений постійний моніторинг організації освітнього процесу, підготовку необхідних нормативно – методичних матеріалів (накази, розпорядження, інформаційні листи) щодо організації освітньої діяльності в умовах дії правового режиму воєнного стану, представлених на сайті університету.

Деканами факультетів при організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання забезпечується постійний контроль виконання графіків освітнього процесу та навчальних планів, дотримання розкладів навчальних занять та виконання студентами індивідуальних навчальних планів тощо.

Центр цифрових освітніх технологій здійснює постійний методичний супровід та організацію роботи модераторів факультетів щодо забезпечення проведення викладачами університету навчальних занять за допомогою дистанційних технологій, відповідно до робочих програм навчальних дисциплін, затвердженими в установленому порядку.

У сфері модернізації процесу організації освітнього процесу та підвищення ефективності діяльності професорсько-викладацького складу університету впродовж 2023 року було розроблено та оновлено ряд положень, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова; Положення про порядок контролю якості знань студентів УДУ імені Михайла Драгоманова; Положення про освітні програми та навчальні плани в УДУ імені Михайла Драгоманова; Положення про планування та облік основних видів роботи професорсько-викладацького складу УДУ імені Михайла Драгоманова; Положення про індивідуальний навчальний план студента в УДУ імені Михайла Драгоманова; Положення про навчально-методичне забезпечення дисциплін в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Упродовж 2022 та 2023 року Навчально-методичним центром університету відповідно до поданих деканами / директорами факультетів / інститутів сформовано загальноуніверситетський та факультетський каталог вибіркових навчальних дисциплін, що включають в себе перелік вибіркових навчальних дисциплін та блоки з поглибленого вивчення спеціальності, що в подальшому забезпечує присвоєння додаткової кваліфікації.

Остаточний перелік вибіркових навчальних дисциплін загальноуніверситетського каталогу бакалаврів та магістрів був узгоджений із заступниками з навчально-методичної роботи деканів / директорів кожного факультету / інституту та оновлений відповідно до поданих пропозицій.

Силабуси вибіркових навчальних дисциплін професійної підготовки розміщенні на web-сайтах факультетів, силабуси вибіркових навчальних дисциплін загальноуніверситетського каталогу розміщені на web-сайті Університету за посиланням https://udu.edu.ua/administratyvno-upravlinskyi-personal/navchalno-metodychnyi-tsentr/navchalno-metodychnyi-tsentr#zahalnouniversytetski-vybirkovi-osvitni-komponenty.

Робочими групами з розробки освітніх програм було суттєво оптимізовано кількість освітніх програм за спеціальностями. Так, станом на 01.10.2023 р. в університеті здійснюється підготовка здобувачів освіти за 168-ма освітніми програмами (освітній ступінь бакалавра – 77 освітніх програм; освітній ступінь магістра – 91 освітня програма).

Динаміка підготовки освітніх програм факультетами/інститутами за звітний період

№ з/п	Факультет/Інститут	Кількість освітніх програм 2022 р.		Кількість освітніх програм 2023 р.	
		всього/ затверджених ОС бакалавр	всього/ затверджених ОС магістр	всього/ затверджених ОС бакалавр	всього/ затверджених ОС магістр
1.	**Педагогічний факультет**	**6 / 6**	**8 / 8**	6 / 2	7 / 3
2.	**Факультет спеціальної та інклюзивної освіти**	**6 / 0**	**10 / 0**	**6 / 0**	11 / 1
3.	**Факультет психології**	4 / 3	5 / 2	4 / 1	5 / 1
4.	**Факультет іноземної філології**	**12 / 0**	**12 / 0**	**13 / 0**	**11 / 0**
5.	**Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка**	3 / 3	7 / 1	3 / 1	3 / 1
6.	**Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я**	4 / 3	3 / 2	4 / 2	4 / 3
7.	**Факультет математики, інформатики та фізики**	7 / 4	**7 / 0**	**7 / 0**	**7 / 0**
8.	**Історичний факультет**	3 / 2	2 / 1	**3 / 0**	3 / 1
9.	**Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського**	**3 / 0**	**5 / 0**	**3 / 0**	**5 / 0**
10.	**Природничий факультет**	5 / 1	5 / 1	**5 / 0**	6 / 1
11.	**Факультет технологій та дизайну**	7 / 3	6 / 3	7 / 1	6 / 2
12.	**Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації**	-	-	-	3 / 1
13.	**Навчально-науковий інститут права та політології**	**2 / 0**	**2 / 0**	**2 / 0**	**2 / 0**
14.	**Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики**	2 / 1	5 / 2	**2 / 0**	5 / 1

№ з/п	Факультет/Інститут	Кількість освітніх програм 2022 р.		Кількість освітніх програм 2023 р.	
		всього/ затверджених ОС бакалавр	всього/ затверджених ОС магістр	всього/ затверджених ОС бакалавр	всього/ затверджених ОС магістр
15.	**Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування**	6 / 1	7 / 1	6 / 1	7 / 3
16.	**Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики**	6 / 1	6 / 0	**6 / 0**	**6 / 0**
Всього освітніх програм:		**76 / 28 (20 % затверд.)**	**90 / 21 (18,9 % затверд.)**	**77 / 8 (6 % затверд.)**	**91/ 18 (16,4 % затверд.)**

Відповідно до оновлених освітніх програм були удосконалені й навчальні плани, в яких враховано затверджений наказом ректора перелік та обсяги обов'язкових освітніх компонентів. Так, за освітнім ступенем бакалавра було оновлено – 64 навчальних плани (денна форма навчання – 29, заочна форма навчання – 35) і за освітнім ступенем магістра – 98 (денна форма навчання – 47, заочна форма навчання – 51).

Кількість навчальних планів, оновлених у 2023 р.

№ з/п	Факультет/Інститут	Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього ступеня бакалавр		Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього ступеня магістр	
		денна	заочна/вечірня	денна	заочна/вечірня
1.	**Педагогічний факультет**	1	-	3	2
2.	**Факультет спеціальної та інклюзивної освіти**	-	-	1	1
3.	**Факультет психології**	1	1	1	-
4.	**Факультет іноземної філології**	13	13	11	11

№ з/п	Факультет/Інститут	Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього ступеня бакалавр		Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього ступеня магістр	
		денна	заочна/вечірня	денна	заочна/вечірня
5.	**Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка**	1	1	3	3
6.	**Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я**	2	2	3	3
7.	**Факультет математики, інформатики та фізики**	-	1	3	1
8.	**Історичний факультет**	-	-	1	
9.	**Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського**	6	3	10	10
10.	**Природничий факультет**	-	1	1	1
11.	**Факультет технологій та дизайну**	1	1	3	2
12.	**Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації**		8 вечірній		1 9 вечірній
13.	**Навчально-науковий інститут права та політології**	-	-	-	-
14.	**Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики**	-	-	3	3
15.	**Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування**	4	4	4	4
16.	**Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики**	-	-	-	-
Всього навчальних планів:		**29**	**35**	**47**	**51**

Упродовж 2022-2023 н. р. робочими групами з розробки освітніх програм були доопрацьовані та затверджені в установленому порядку програми навчальних дисциплін та програм підсумкової атестації першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Інформація про затвердження Вченою радою університету програм навчальних дисциплін та програм підсумкової атестації за звітний період

№ з/п	Факультет /Інститут	Кількість програм навчальних дисциплін		Кількість програм підсумкової атестації		Вибіркові блоки навчальних дисцнплін із присвоєнням додат. кваліф.	
		Освітній ступінь бакалавр	Освітній ступінь магістр	Освітній ступінь бакалавр	Освітній ступінь магістр	Освітній ступінь бакалавр	Освітній ступінь магістр
1.	**Педагогічний факультет**	42	62	3	9		4
2.	**Факультет спеціальної та інклюзивної освіти**	126	78	-	4	8	20
3.	**Факультет психології**	50	36	1	1	5	5
4.	**Факультет іноземної філології**	-	-	-	-		
5.	**Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка**	39	15	-	-	5	
6.	**Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я**	77	22	2	3		
		13 (секції)					
7.	**Факультет математики, інформатики та фізики**	37	10	-	-		
8.	**Історичний факультет**	6	-	-	-	1	
9.	**Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського**	-	-	-	-		

№ з/п	Факультет /Інститут	Кількість програм навчальних дисциплін		Кількість програм підсумкової атестації		Вибіркові блоки навчальних дисцнплін із присвоєнням додат. кваліф.	
		Освітній ступінь бакалавр	Освітній ступінь магістр	Освітній ступінь бакалавр	Освітній ступінь магістр	Освітній ступінь бакалавр	Освітній ступінь магістр
10.	**Природничий факультет**	30	9	-	-	6	6
11.	**Факультет технологій та дизайну**	7	2	-	-		
12.	**Навчально-науковий інститут перепідготовки, підвищення кваліфікації та довузівської підготовки**	-	2	-	-		
13.	**Навчально-науковий інститут права та політології**	-	-	-	-		
14.	**Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики**	-	-	-	-		
15.	**Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування**	14	8	-	-	2	2
16.	**Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики**	-	-	-	-		

№ з/п	Факультет /Інститут	Кількість програм навчальних дисциплін		Кількість програм підсумкової атестації		Вибіркові блоки навчальних дисцнплін із присвоєнням додат. кваліф.	
		Освітній ступінь бакалавр	Освітній ступінь магістр	Освітній ступінь бакалавр	Освітній ступінь магістр	Освітній ступінь бакалавр	Освітній ступінь магістр
Всього програм навчальних дисциплін/програм підсумкової атестації/вибіркови х блоків навальних дисциплін		**428**	**244**	**6**	**17**	**27**	**37**

Упродовж 2022-2023 навчального року кафедрами розроблено усі програми навчальних дисциплін (обов'язкові та вибіркові) для освітніх ступенів бакалавра та магістра для усіх курсів навчання.

Робочими групами було розроблено в 2022 р. – 28 освітніх програм освітнього ступеня бакалавра та 21 освітня програма освітнього ступеня магістра; в 2023 році було розроблено та оновлено у зв'язку із зміною назви навчального закладу 8 освітніх програм бакалавра та 18 освітніх програм освітнього ступеня магістра.

Кафедрами факультетів та інститутів відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення дисципліни в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова було розроблено 428 програм навчальних дисциплін освітнього ступеня бакалавра та 244 програм – освітнього ступеня бакалавра; 6 програм підсумкової атестації освітнього ступеня бакалавра та 17 – освітнього ступеня магістра.

Було розроблено та затверджено Вченою радою університету 64 вибіркових блоки навчальних дисциплін та пакетів відповідних вибіркових навчальних програм з присвоєнням додаткової кваліфікації освітнього ступеня бакалавра 27, освітнього ступеня магістра – 37.

1.2. Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та акредитація освітніх програм

Український державний університет імені Михайла Драгоманова здійснює освітню діяльність та надає послуги у сфері вищої освіти на підставі ліцензії (відомостей щодо здійснення освітньої діяльності).

На початку 2023 року у зв'язку з реорганізацією університету відділом ліцензування та акредитації було переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності за трьома освітніми рівнями (бакалавр, магістр, доктор філософії) та за п'ятьма освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання, зі спеціальностей 081 Право та 227 Фізична терапія/Терапія та реабілітація.

Відповідно до витягу з Єдиної державної електронної бази з питань освіти та Ліцензійного реєстру суб'єктів освітньої діяльності на офіційному вебсайті МОН України Університет має право здійснювати підготовку фахівців за такими освітніми рівнями (табл.).

Ліцензії за рівнями вищої освіти					
№ з/п	**Рівень вищої освіти**	**Ліцензований обсяг, осіб (на рік)**	**Дата і номер рішення про видачу ліцензії**	**Дата і номер рішення про зміни у ліцензії**	**Дата і номер рішення про переоформлення ліцензії**
перший (бакалаврський) рівень					
1	перший (бакалаврський) рівень	7620	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л		
другий (магістерський) рівень					
2	другий (магістерський) рівень	5128	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л		
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень					
3	третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	435	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л		

За освітніми програмами на відповідному рівні вищої освіти за спеціальностями, необхідними для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання							
№ з/п	**Назва освітньої програми**	**Код спеціальності**	**Назва спеціальності**	**Ліцензований обсяг, осіб (на рік)**	**Дата і номер рішення про видачу ліцензії**	**Дата і номер рішення про зміни у ліцензії**	**Дата і номер рішення про переоформлення ліцензії**
перший (бакалаврський) рівень							
1	Фізична терапія	227	Фізична терапія, ерготерапія	65	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л		Наказ МОН від 09.05.2023 № 162-л
2	Право	081	Право	120	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л		
3	Фізична терапія	227	Терапія та реабілітація	65	Наказ МОН від 09.05.2023 № 162-л		
другий (магістерський) рівень							
4	Право (Освітньо-наукова)	081	Право	5	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л		
5	Право (Освітньо-професійна)	081	Право	45	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л		
6	Фізична терапія (Освітньо-професійна)	227	Фізична терапія, ерготерапія	40	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л		Наказ МОН від 09.05.2023 № 162-л
7	Фізична терапія (Освітньо-професійна)	227	Терапія та реабілітація	40	Наказ МОН від 09.05.2023 № 162-л		
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень							
8	Право (Освітньо-наукова)	081	Право	10	Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л		

Наразі загальний ліцензований обсяг за спеціальностями на першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях становить **13 468**, з них:

– першому (бакалаврському) рівні – **7 805;**

– другому (магістерському) рівні – **5 218**;

– третьому (освітньо-науковому) рівні – **445.**

Університет також забезпечує підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямами (спеціальностями) – всього на рік 600 осіб (Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л) та підготовку іноземних громадян за акредитованими освітніми програмами – всього на рік 750 осіб (Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л).

Університет послідовно дотримується Постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 24.03.2021 р. № 365), зокрема щодо кадрового забезпечення освітніх програм, а саме відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників освітньому компонентові (п. 35, 36, 37, 38). На початку року відділом ліцензування та акредитації було проаналізовано інформацію, надану усіма факультетами, про відповідність науково-педагогічних працівників освітньому компонентові (освітній програмі) та внесено цю інформацію до ЄДЕБО (кадрове забезпечення освітніх програм та спеціальностей, а також кадрове забезпечення освітнього процесу) з метою формування конкурсних пропозицій під час вступної кампанії 2023 року. Протягом року відбувалося поточне оновлення цієї інформації в базі.

До ЄДЕБО було внесено оновлену інформацію про матеріально-технічне забезпечення університету (відповідно до Ліцумов провадження освітньої діяльності), зокрема загальні та навчальні площі університету, а також інформацію про усі об'єкти університету, які є місцями провадження освітньої діяльності (навчальні корпуси), та про гуртожитки (табл.).

№ пп	Назва об'єкта МТБ	Адреса об'єкта МТБ
1	Об'єкт нерухомого майна навчальний корпус об'єкт житлової нерухомості	01135, м. КИЇВ, Пирогова, 9
2	Об'єкт житлової нерухомості	01135, м. КИЇВ, Тургенєвська, 3-9
3	Навчальний корпус об'єкт житлової нерухомості	01135, м. КИЇВ, Освіти, 6
4	Об'єкт житлової нерухомості	01135, м. КИЇВ, Освіти, 6-а

№ пп	Назва об’єкта МТБ	Адреса об’єкта МТБ
5	Навчальний корпус. Об’єкт житлової нерухомості	01135, м. КИЇВ, Тургенєвська, 8-14
6	Об’єкт житлової нерухомості	01135, м. КИЇВ, Космічна, 8
7	Об’єкт житлової нерухомості	м. КИЇВ, Космічна, 8-а
8	Об’єкт житлової нерухомості	01135, м. КИЇВ, Космічна, 8-б
9	Об’єкт житлової нерухомості	01135, м. КИЇВ, Космічна, 8-в
10	Навчальний корпус. Об’єкт житлової нерухомості	01135, м. КИЇВ, Бульварно-Кудрявська (Воровського), 49
11	Об’єкт житлової нерухомості	01135, м. КИЇВ, Левка Лук’яненка (Тимошенка), 2-з
12	Об’єкт житлової нерухомості	01135, м. КИЇВ, Левка Лук’яненка (Тимошенка),

Площа університетських приміщень відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та становить: загальна площа – 57 934,77 кв. метрів; навчальна площа – 42 609,17 кв. метрів.

Акредитація освітніх програм

Акредитацію освітніх програм Університет здійснює згідно з “Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” (наказ МОН від 11.07.2019 р. № 977) у Національному агентстві із забезпечення якості освіти.

У зв’язку з реорганізацією університету у березні-квітні 2023 року було переоформлено 122 сертифікати про акредитацію, видані МОН України, а також перенесено рішення про умовну акредитацію для двох освітніх програм. У Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти у квітні 2023 року було переоформлено сертифікати про акредитацію таких освітніх програм:

“Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю” за спеціальністю 011 Освіті, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня

“Позашкільна освіта” за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня

“Спорт” за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня

“Соціальні комунікації та PR-технології” за спеціальністю 054 Соціологія першого (бакалаврського) рівня

“Туризм” за спеціальністю 242 Туризм першого (бакалаврського) рівня.

“Позашкільна освіта” за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня

“Комп’ютерні технології в управлінні та навчанні” за спеціальністю 015 Професійна освіта другого (магістерського) рівня

“Спорт” за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня

“Менеджмент соціокультурної діяльності” за спеціальністю 028 Менеджмент соціокультурної діяльності другого (магістерського) рівня

“Теоретична та практична філософія” за спеціальністю 033 Філософія другого (магістерського) рівня

“Соціальне інспектування” за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення другого (магістерського) рівня

“Міжнародний туризм” за спеціальністю 242 Туризм другого (магістерського) рівня

“Спеціальна освіта” за спеціальністю 016 Спеціальна освіта третього (освітньо-наукового) рівня.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 “Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану” строк дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей і сертифікатів про акредитацію освітніх програм, що були чинними на 24 лютого 2022 р., продовжується до 1 липня року, наступного за роком припинення або скасування воєнного стану в Україні.

Згідно з цією постановою Уряду у 2023 році процедуру акредитації (без візиту експертної групи та без оплати за акредитаційні послуги) пройшли 33 освітніх програм першого, другого та третього освітніх рівнів, отримавши рішення про умовну (відкладену) акредитацію на основі поданих звітів самооцінювання освітніх програм:

	Назва ОП	**Спеціальність**	**Рівень освіти**
1.	Професійна освіта (Харчові технології)	015 Професійна освіта	Бакалавр
2.	Професійна освіта (Охорона праці)	015 Професійна освіта	Бакалавр
3.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Бакалавр
4.	Міжнародна інформація	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Бакалавр

Назва ОП		Спеціальність	Рівень освіти
5.	Професійна освіта (Документознавство)	015 Професійна освіта	Бакалавр
6.	Професійна освіта (Туризм)	015 Професійна освіта	Бакалавр
7.	Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа	015 Професійна освіта	Бакалавр
8.	Професійна освіта. Охорона праці	015 Професійна освіта	Магістр
9.	Професійна освіта. Туризм та готельно-ресторанна справа	015 Професійна освіта	Магістр
10.	Інформаційне документовпорядження	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Магістр
11.	Міжнародна комунікація	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Магістр
12.	Філософія	033 Філософія	Магістр
13.	Соціальні комунікації та PR-технології	054 Соціологія	Магістр
14.	Політологія	052 Політологія	Доктор філософії
15.	Філософія	033 Філософія	Доктор філософії
16.	Середня освіта (музичне мистецтво)	014 Середня освіта	Доктор філософії
17.	Психологія	053 Психологія	Доктор філософії
18.	Середня освіта (фізична культура)	014 Середня освіта	Доктор філософії
19.	Екологія	101 Екологія	Доктор філософії
20.	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	014 Середня освіта	Доктор філософії
21.	Теорія та методика навчання інформатики	014 Середня освіта	Доктор філософії
22.	Оптоелектроніка і радіаційна фізика	104 Фізика та астрономія	Доктор філософії
23.	Право	081 Право	Доктор філософії
24.	Релігієзнавство	031 Релігієзнавство	Доктор філософії
25.	Філологія	035 Філологія	Доктор філософії
26.	Історія та археологія	032 Історія та археологія	Доктор філософії
27.	Культурологія	034 Культурологія	Доктор філософії
28.	Математика	111 Математика	Доктор філософії

Назва ОП		Спеціальність	Рівень освіти
29.	Богослов'я	041 Богослов'я	Доктор філософії
30.	Теорія та методика навчання фізико-математичних наук	014 Середня освіта	Доктор філософії
31.	Соціальна робота	231 Соціальна робота	Доктор філософії
32.	Соціологія	054 Соціологія	Доктор філософії
33.	Освітні, педагогічні науки	011 Освітні, педагогічні науки	Доктор філософії

Також у травні-червні цього року відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 "Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану" було продовжено до 1 липня 2024 року строк дії тих сертифікатів про акредитацію спеціальностей і сертифікатів про акредитацію освітніх програм, які були видані МОН. Таким чином в Єдиній державній електронній базі з питань освіти було продовжено термін дії на рік щодо 71 сертифіката про акредитацію спеціальностей (освітніх програм) за 196 освітніми програмами, а саме:

№ пп	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2024 р.
1	Дошкільна та початкова освіта	012 Дошкільна освіта	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017352
2	Дошкільна освіта			
3	Початкова освіта	013 Початкова освіта	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017353
4	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) та літературне редагування	014 Середня освіта (Українська мова і література)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017354

№ пп	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2024 р.
5	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література, англійська мова)			
6	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література, історія)			
7	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) та практична психологія			
8	Середня освіта (Українська мова і література)			
9	Середня освіта (англійська та турецька мови і зарубіжна література)	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017355
10	Середня освіта (англійська мова і світова література та друга мова)			
11	Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)			
12	Середня освіта (Англійська та німецька мови і зарубіжна література)			
13	Середня освіта (Англійська та французька мови і зарубіжна література)			

№ пп	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2024 р.
14	Середня освіта (Англійська та українська мови і зарубіжна література)			
15	Середня освіта (Англійська та японська мови і зарубіжна література)			
16	Середня освіта (Англійська та польська мови і зарубіжна література)			
17	Середня освіта (Англійська та арабська мови і зарубіжна література)			
18	Середня освіта (Англійська та китайська мови і зарубіжна література)			
19	Середня освіта (Англійська та турецька мови і зарубіжна література)			
20	Середня освіта (Італійська мові і зарубіжна література)	014 Середня освіта (Мова і література (італійська)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017356
21	Середня освіта (Італійська та англійська мови і зарубіжна література)			
22	Середня освіта (німецька мова і світова література та англійська мова)	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017357
23	Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)			

№ пп	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2024 р.
24	Середня освіта (Німецька та англійська мови і зарубіжна література)			
25	Середня освіта (французька мова і світова література та англійська мова)	014 Середня освіта (Мова і література (французька)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017358
26	Середня освіта (Французька та англійська мови і зарубіжна література)			
27	Середня освіта (Французька мова і зарубіжна література)			
28	Середня освіта (іспанська мова і світова література та англійська мова)	014 Середня освіта (Мова і література (іспанська)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017359
29	Середня освіта (Іспанська та англійська мови і зарубіжна література)			
30	Середня освіта (російська мова і світова література та англійська мова)	014 Середня освіта (Мова і література (російська)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017360
31	Історія та основи суспільно-філософської освіти	014 Середня освіта (Історія)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017361
32	Середня освіта (Історія)			
33	Середня освіта (Математика)	014 Середня освіта (Математика)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017362
34	Середня освіта (Математика) та англійська мова			
35	Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)	014 Середня освіта (Біологія)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017363
36	Середня освіта (Хімія)	014 Середня освіта (Хімія)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017365
37	Середня освіта (хімія та іноземна мова)			

№ пп	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2024 р.
38	Середня освіта (хімія та біологія)			
39	Середня освіта (Географія)	014 Середня освіта (Географія)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017366
40	Середня освіта (Географія та іноземна мова)			
41	Середня освіта (Географія), туристсько-краєзнавча робота			
42	Середня освіта (Фізика) та англійська мова	014 Середня освіта (Фізика)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017367
43	Середня освіта (Фізика)			
44	Середня освіта (трудове навчання та технології)	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017368
45	Середня освіта (Трудове навчання та технології і інформатика)			
46	Фізична культура і спорт	014 Середня освіта (Фізична культура)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017369
47	Фізична культура			
48	Середня освіта (Музичне мистецтво)	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017370
49	Професійна освіта. Деревообробка	015 Професійна освіта (Деревообробка)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017372
50	Тифлопедагогіка	016 Спеціальна освіта	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017373
51	Сурдопедагогіка			
52	Ортопедагогіка			
53	Олігофренопедагогіка			
54	Логопедія			
55	Тифлопедагогіка			
56	Логопедія			
57	Олігофренопедагогіка			
58	Ортопедагогіка			
59	Сурдопедагогіка			

№ пп	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2024 р.
60	Музичне мистецтво	025 Музичне мистецтво	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017376
61	Історія та археологія	032 Історія та археологія	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017379
62	Переклад. Англійська мова та дві інші мови	035 Філологія	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017380
63	Англійська мова і світова література та друга мова			
64	Германська філологія (переклад включно) (Англійська мова і зарубіжна література)			
65	Переклад. Англійська та німецька і російська мови			
66	Переклад. Англійська та французька і російська мови			
67	Германська філологія (переклад включно) (англійська та німецька мови і зарубіжна література)			
68	Германська філологія (переклад включно) (англійська та французька мови і зарубіжна література)			
69	Германська філологія (переклад включно) (англійська та українська мови і зарубіжна література)			
70	Германська філологія (переклад включно) (англійська та японська мови і зарубіжна література)			

№ пп	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2024 р.
71	Германська філологія (переклад включно) (англійська та китайська мови і зарубіжна література)			
72	Германська філологія (переклад включно) (англійська та турецька мови і зарубіжна література)			
73	Німецька мова і світова література та англійська мова			
74	Германська філологія (переклад включно) (Німецька мова і зарубіжна література)			
75	Германська філологія (переклад включно) (німецька та англійська мови і зарубіжна література)			
76	Прикладна лінгвістика. Англійська та друга мова			
77	Прикладна лінгвістика та англійська, німецька мови			
78	Іспанська мова і світова література та англійська мова			
79	Романська філологія (переклад включно) (Іспанська мова і зарубіжна література)			
80	Романська філологія (переклад включно) (іспанська та англійська мови і зарубіжна література)			

№ пп	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2024 р.
81	Італійська мова і світова література та англійська мова			
82	Романська філологія (переклад включно) (італійська та англійська мови і зарубіжна література)			
83	Французька мова і світова література та англійська мова			
84	Романська філологія (переклад включно) (Французька мова і зарубіжна література)			
85	Романська філологія (переклад включно) (французька та англійська мови і зарубіжна література)			
86	Слов'янська філологія (переклад включно) (російська та англійська мови і зарубіжна література)			
87	Філологія (Українська мова та література)			
88	Філологія (Українська мова та література) і фольклористика			
89	Філологія (Українська мова та література) і літературне редагування			
90	Філологія (Українська мова та література, друга мова – англійська)			
91	Філологія (Українська мова та література, літературне редагування)			

№ пп	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2024 р.
92	Філологія (Українська мова та література, англійська мова)			
93	Економіка	051 Економіка	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017381
94	Політологія	052 Політологія	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017382
95	Психологія розвитку особистості	053 Психологія	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017383
96	Практична психологія			
97	Психологія			
98	Психологія врегулювання конфліктів			
99	Психологічне консультування			
100	Соціальна та сімейна психологія			
101	Політична психологія. Коучинг			
102	Психосоматика та психологія здоров’я			
103	Політична психологія			
104	Соціальна психологія та психотерапія			
105	Психологія (Спеціальна, клінічна)			
106	Фізика та астрономія	104 Фізика та астрономія	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017387
107	Математика	111 Математика	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017388
108	Соціальна педагогіка	231 Соціальна робота	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017391
109	Соціальна робота. Соціальна педагогіка			
110	Соціальний захист населення			

№ пп	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2024 р.
111	Соціальна робота			
112	Дошкільна освіта	012 Дошкільна освіта	другий (магістерський)	Серія УД № 11017394
113	Дошкільна освіта та сімейне виховання			
114	Дошкільна та інклюзивна освіта			
115	Початкова освіта	013 Початкова освіта	другий (магістерський)	Серія УД № 11017395
116	Початкова освіта та інформатика			
117	Початкова освіта та інклюзивна освіта			
118	Початкова освіта та іноземна мова			
119	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література)	014 Середня освіта (Українська мова і література)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017396
120	Середня освіта (Українська мова і література)			
121	Середня освіта (англійська мова і світова література та друга мова)	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017397
122	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)			
123	Середня освіта (італійська мова і світова література та англійська мова)	014 Середня освіта (Мова і література (італійська)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017399
124	Середня освіта (німецька мова і світова література та англійська мова)	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017398

№ пп	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2024 р.
125	Середня освіта (французька мова і світова література та англійська мова)	014 Середня освіта (Мова і література (французька)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017400
126	Середня освіта (Російська мова і світова література та англійська мова)	014 Середня освіта (Мова і література (російська)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017401
127	Середня освіта (Історія)	014 Середня освіта (Історія)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017402
128	Середня освіта (Математика)	014 Середня освіта (Математика)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017403
129	Середня освіта (Математика та інформатика)			
130	Теорія та методика навчання математики			
131	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	014 Середня освіта (Біологія)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017404
132	Середня освіта (Хімія)	014 Середня освіта (Хімія)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017406
133	Середня освіта (Географія)	014 Середня освіта (Географія)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017407
134	Середня освіта (Фізика)	014 Середня освіта (Фізика)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017408
135	Трудове навчання та технології	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017410
136	Середня освіта (Трудове навчання та технології і інформатика)			
137	Фізична культура і спорт	014 Середня освіта (Фізична культура)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017411

№ пп	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2024 р.
138	Середня освіта (Музичне мистецтво)	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	другий (магістерський)	Серія УД № 11017412
139	Мовленнєва терапія	016 Спеціальна освіта	другий (магістерський)	Серія УД № 11017414
140	Логопедія			
141	Психокорекційна педагогіка з ортопедагогікою			
142	Реабілітаційна педагогіка			
143	Олігофренопедагогіка			
144	Ортопедагогіка			
145	Сурдопедагогіка і сурдопсихологія			
146	Сурдопедагогіка			
147	Тифлопедагогіка та інклюзивна освіта			
148	Тифлопедагогіка та спеціальна психологія			
149	Тифлопедагогіка			
150	Музичне мистецтво. Диригування	025 Музичне мистецтво	другий (магістерський)	Серія УД № 11017417
151	Музичне мистецтво. Вокальне виконавство			
152	Музичне мистецтво. Музично-інструментальне виконавство			
153	Музичне мистецтво			
154	Історія та археологія	032 Історія та археологія	другий (магістерський)	Серія УД № 11017418
155	Філологія (Українська мова та література)	035 Філологія	другий (магістерський)	Серія УД № 11017419
156	Російська мова і світова література та англійська мова			
157	Італійська мова і світова література та англійська мова			

№ пп	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2024 р.
158	Французька мова і світова література та англійська мова			
159	Прикладна лінгвістика. Англійська та друга мова			
160	Німецька мова і світова література та англійська мова			
161	Переклад. Англійська мова та дві інші мови			
162	Англійська мова і світова література та друга мова			
163	Економіка	051 Економіка	другий (магістерський)	Серія УД № 11017420
164	Політологія	052 Політологія	другий (магістерський)	Серія УД № 11017421
165	Експериментальна практична психологія	053 Психологія	другий (магістерський)	Серія УД № 11017422
166	Практична психологія			
167	Теорія та практика наукової психології			
168	Консультативна психологія			
169	Психологія			
170	Психосоматика та психологія здоров'я			
171	Соціальна психологія			
172	Політична психологія			
173	Психологія консультування			
174	Психологія порушень розвитку			
175	Психологічний супровід процесів розвитку			
176	Психологія (спеціальна, клінічна)			

№ пп	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2024 р.
177	Психологічний супровід процесів розвитку			
178	Фізика та астрономія	104 Фізика та астрономія	другий (магістерський)	Серія УД № 11017424
179	Комп'ютерна фізика			
180	Фінансова та актуарна математика	111 Математика	другий (магістерський)	Серія УД № 11017425
181	Соціальна робота	231 Соціальна робота	другий (магістерський)	Серія УД № 11017429
182	Соціальна педагогіка			
183	Парламентаризм та публічне управління	281 Публічне управління та адміністрування	другий (магістерський)	Серія УД № 11017430
184	Дошкільна освіта та іноземна мова	012 Дошкільна освіта	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017431
185	Дошкільна та інклюзивна освіта	012 Дошкільна освіта	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017432
186	Дошкільна освіта та психологія	012 Дошкільна освіта	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017433
187	Початкова освіта та дошкільна освіта	013 Початкова освіта	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017434
188	Початкова освіта та іноземна мова	013 Початкова освіта	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017435
189	Початкова освіта та практична психологія	013 Початкова освіта	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017436
190	Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні	015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017437

№ пп	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії), який було продовжено в ЄДЕБО до 01.07.2024 р.
191	Образотворче мистецтво	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017438
192	Документно-інформаційний супровід кадрової роботи	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017439
193	Видавнича справа та редагування	061 Журналістика	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017440
194	Соціальний захист населення	231 Соціальна робота	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017441
195	Соціальна робота	231 Соціальна робота	перший (бакалаврський)	Серія УД № 11017442
196	Право	081 Право	другий (магістерський)	Серія УД № 11017455

Загалом в Університеті акредитовано:

- 24 освітньо-професійні програми за (першим) бакалаврським рівнем
- 50 освітні програми (ОР бакалавр) акредитовано за сертифікатами про акредитацію спеціальності (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 № 1432 “Про визнання освітніх програм бакалаврського та магістерського рівнів такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальності”);
- 28 освітніх програм за (другим) магістерським рівнем;
- 41 освітня програма (ОР магістр) акредитована за сертифікатами про акредитацію спеціальності (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 № 1432 “Про визнання освітніх програм бакалаврського та магістерського рівнів такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальності”).

- 21 освітня програма за третім освітньо-науковим рівнем (доктор філософії).

Усього акредитовано освітніх програм (у тому числі на підставі сертифікатів про акредитацію спеціальностей та акредитованих умовно): **164 (74 за бакалаврським рівнем, 69 за магістерським рівнем, 21 за рівнем доктора філософії)**.

Відділ ліцензування та акредитації провадить роботу щодо належної підготовки освітніх програм до акредитації, зокрема:

- підготовано інформаційно-аналітичні матеріали за попередніми акредитаціями, які розміщені на сторінці відділу ліцензування та акредитації на сайті університету,
- проводиться спільна робота відділу ліцензування та акредитації, організаційно-методичного відділу НМЦ, центру моніторингу якості освіти університету щодо напрацювання основних локальних нормативних актів університету з урахування рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад,
- проводяться семінар та зустрічі з гарантами щодо підготовки до акредитації освітніх програм,
- підготовано курс для гарантів освітніх програм у системі Moodle.

Також у поточному навчальному році відділ ліцензування та акредитації здійснював підготовку до впровадження та виконання процедури постакредитаційного моніторингу (оцінювання органом, що прийняв рішення про акредитацію, виконання наданих за результатами акредитації рекомендацій та/або відповідності критеріям акредитації) відповідно до ухваленого Верховною Радою у повторному другому читанні та в цілому законопроєкт №8095 “Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти”.

1.3. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців

Випуски фахівців 2022-2023 навчального року відбувалися відповідно термінів навчання: тобто у грудні (магістри – нормативний термін навчання 1,4 р.), у травні (магістри – нормативний термін навчання 1,9 р.) та у червні (магістри – нормативний термін навчання 1,10 р., бакалаври – нормативний термін навчання 3,10). Замовлення та вручення документів про вищу освіту

відбулося у встановлені терміни. Обсяги **державного замовлення** на випуск фахівців виконані повністю та становлять – **910** осіб.

Випуск магістрів 2022 р. (грудень)

Спеціальність	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Вечірня ф. н.
	бюджет	контракт	**всього**	бюджет	контракт	**всього**	контракт
011 Освітні педагогічні науки	5	8	**13**		15	**15**	
012 Дошкільна освіта	8	0	**8**	12	6	**18**	
013 початкова освіта	12	1	**13**	11	8	**19**	
014 Середня освіта Українська мова та літ	15	1	**16**	5	7	**12**	
014.021 Середня освіта Англійська мова і література	12	4	**16**	3	25	**28**	
014.022 Середня освіта Німецька мова і література	1		**1**				
014.023 Середня освіта Французька мова і література	1		**1**				
014.025 Середня освіта. Російська мова і література				1	1	**2**	
014 Середня освіта Історія	15	2	**17**	3		**3**	
014 Середня освіта Математика	3		**3**		4	**4**	
014 Середня освіта Біологія та здоров'я людини	5		**5**	3	10	**13**	
014 Середня освіта Хімія	5		**5**		4	**4**	
014 Середня освіта Географія	8		**8**	3	5	**8**	
014 Середня освіта Фізика	4		**4**		1	**1**	
014 Середня освіта Інформатика	9		**9**	2	3	**5**	
014 Середня освіта Трудове навчання		1	**1**	4	13	**17**	
014 Середня освіта Фізична культура	6	2	**8**		5	**5**	
014 Середня освіта Музичне мистецтво	8	0	**8**	1	1	**2**	
014 Середня освіта Здоров'я людини		0	**0**				
015 Професійна освіта цифрові технології	2		**2**	4	1	**5**	
016.01 Спеціальна освіта Логопедія	10	5	**15**	3	41	**44**	
016.02 Спеціальна освіта Олігофренопедагогіка	8		**8**	2	5	**7**	
016.03 Спеціальна освіта	1	1	**2**		1	**1**	

Спеціальність	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Вечірня ф. н.
	бюджет	контракт	**всього**	бюджет	контракт	**всього**	контракт
Ортопедагогіка							
016.04 Спеціальна освіта Сурдопедагогіка	3	1	**4**				
016.05 Спеціальна освіта Тифлопедагогіка				1	1	**2**	
017 Фізкультура. і спорт	6	1	**7**	1	11	**12**	
022 Дизайн	1		**1**				
023 Обр мистецтво	4	4	**8**				
024 Хореографія	1	12	**13**		8	**8**	
025 Музичне мистецтво	1	24	**25**		8	**8**	
028 Менеджмент соціокультурної діяльності.	1	1	**2**				
032 Історія та археологія	4		**4**				
033 Філософія							
034 Культурологія							
035 Філологія Українська мова та літ	11		**11**	1	6	**7**	
035 Філологія. Слов`янські мови та літератури	1	1	**2**		1	**1**	
035 Філологія. Германські мови та література.(англійська)	7	1	**8**		34	**34**	
035 Філологія. Германські мови та література (німецька)	1		**1**		1	**1**	
035 Філологія Романські мови та літ.(Італійська)							
035 Філологія Романські мови та літ Французька	1		**1**		2	**2**	
041 Богослов'я							
051 Економіка	1	2	**3**		2	**2**	
052 Політологія	1	3	**4**		2	**2**	
053 Психологія		7	**7**		38	**38**	2
054 Соціологія	1	1	**2**		1	**1**	
061 Журналістика	1	2	**3**		5	**5**	
073 Менеджмент	2	5	**7**	1	3	**4**	

Спеціальність	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Вечірня ф. н.
	бюджет	контракт	**всього**	бюджет	контракт	**всього**	контракт
081 Право	1	1	**2**		1	**1**	
101 Екологія	2	1	**3**				
111 Математика							
122 Комп'ютерні науки	11	2	**13**	1		**1**	
124 Системний аналіз	5		**5**				
227 Фізична терапія, ерготерапія	2	1	**3**	4	22	**26**	
231 Соціальна робота	12		**12**	1	2	**3**	
232 Соціальне забезпечення	5		**5**				
281Публічне управління 242 Туризм					10	**10**	
Всього:	**224**	**95**	***319***	**67**	**314**	**381**	**2**

Випуск студентів УДУ імені Михайла Драгоманова 2023 року (травень)

Спеціальність	**бюджет** магістри		**Всього**	**контракт** магістри		**Всього**
	ОН	ОП		ОН	ОП	
014.04 Середня освіта. Математика	1		**1**			
014.10 Середня освіта. Трудове навчання	15		**15**	1	1	**2**
015.39 Проф. освіта Цифрові технології	4		**4**			**0**
031 Релігієзнавство	1		**1**			**0**
033 Філософія	1		**1**	5		**5**
034 Культурологія	1		**1**			**0**
053 Психологія (ф-т психології)	5	7	**12**	1	4	**5**
053 Психологія (педагогічний факультет)	5		**5**			**0**
053 Психологія (ф-т спеціальної та корекційної освіти)	2	1	**3**	1		**1**

Спеціальність	**бюджет** магістри		**Всього**	**контракт** магістри		**Всього**
	ОН	ОП		ОН	ОП	
081 Право			**0**	1		**1**
101 Екологія			**0**			**0**
104 Фізика та астрономія	5		**5**	1		**1**
111 Математика	6		**6**			**0**
Всього	**46**	**8**	**54**	**10**	**5**	**15**

Випуск студентів УДУ імені Михайла Драгоманова 2023 року (червень)

Факультет / інститут	Спеціальність	денна форма навчання					заочна форма навчання		
		бакалаври			**магістри**		бакалаври		**магістри**
		бюджет	контракт	**всього**	**контракт**	Бюджет	контракт	**всього**	**контракт**
Історичний	014.03 Середня освіта. Історія	36	6	**42**			9	**9**	**3**
	032 Історія та археологія	4	14	**18**		1	11	**12**	**2**
	291 Міжнародні відносини	2	14	**16**				**0**	
всього		**42**	**34**	**76**		**1**	**20**	**21**	**5**
Права та політології	052 Політологія	4	12	**16**			6	**6**	
	081 право	8	9	**17**			2	**2**	
всього		**12**	**21**	**33**		**0**	**8**	**8**	**0**
Публічного управління та адміністрування	028 менеджмент соціокультурної діяльності		28	**28**		0	9	**9**	**3**
	051 економіка	1	2	**3**			1	**1**	
	073 менеджмент		12	**12**		2	4	**6**	**6**
всього		**1**	**42**	**43**		**2**	**14**	**16**	**9**
Соціології та соціальної політики	011 Освітні педагогічні науки		5	**5**			2	**2**	
	054 соціологія	1	2	**3**	**1**		3	**3**	
	231 соціальна робота	13	7	**20**		5	2	**7**	
	232 соціальне забезпечення	16	2	**18**			2	**2**	
всього		**30**	**16**	**46**	**1**	**5**	**9**	**14**	
Філософії та освітньої політики	033 філософія	3	7	**10**			2	**2**	
	034 Культурологія	2	10	**12**			5	**5**	
	031 Релігієзнавство		1	**1**			2	**2**	
всього		**5**	**18**	**23**			**9**	**23**	**0**

Факультет / інститут	Спеціальність	денна форма навчання					заочна форма навчання		
		бакалаври			**магістри**		бакалаври		**магістри**
		бюджет	контракт	**всього**	**контракт**	Бюджет	контракт	**всього**	**контракт**
Педагогічний	011 Освітні педагогічні науки			**0**				**0**	
	012 Дошкільна освіта	12	22	**34**		8	63	**71**	**30**
	013 початкова освіта	26	11	**37**		10	21	**31**	**58**
	023 Образотворче мистецтво	10	10	**20**				**0**	
	053 Психологія	10	13	**23**			14	**14**	**46**
всього		**58**	**56**	**114**		**18**	**98**	**116**	**134**
Природничий	014.05 Середня освіта Біологія та здоров'я людини	18		**18**		1	12	**13**	
	014.06 Середня освіта. Хімія	7		**7**				**0**	
	014.07 Середня освіта. Географія	18	2	**20**				**0**	
	101 Екологія	7	4	**11**				**0**	
	242 Туризм	1	1	**2**			2	**2**	
всього		**51**	**7**	**58**		**1**	**14**	**15**	**0**
Іноземної філології	014.021 Англійська	27	3	**30**		2	8	**10**	**13**
	014.022 Німецька	2		**2**			2	**2**	
	014.023 Французька	4	1	**5**			1	**1**	
	014,024 Іспанська	6		**6**				**0**	
	014,025 Російська			**0**				**0**	
	014.029 Інші мови	4		**4**		1	1	**2**	
	035.034Філол. Слов'янські рос.	3	5	**8**				**0**	
	035.041 Філол. Германські англійська	7	36	**43**		2	25	**27**	
	035.043 Філол. Германські німецька	1		**1**			6	**6**	
	035.051 Філол. Романські іспанська	1	3	**4**			4	**4**	
	035.052 Філол. Романські Італійська	1	2	**3**				**0**	
	035,10 Прикладна лінгвістика	1	4	**5**				**0**	
	035.055 Філол. Романські Французька	1		**1**		1	1	**2**	
всього		**58**	**54**	**112**		**6**	**48**	**54**	**13**

Факультет / інститут	Спеціальність	денна форма навчання					заочна форма навчання		
		бакалаври			**магістри**		бакалаври		**магістри**
		бюджет	контракт	**всього**	**контракт**	Бюджет	контракт	**всього**	**контракт**
Математики, інформатики та фізики	014.04 Середня освіта. Математика	13	1	**14**			6	**6**	**5**
	014.08 Середня освіта. Фізика	4	33	**37**			1	**1**	**1**
	014.09 Середня освіта. Інформатика	4		**4**			1	**1**	
	104 Фізика та астрономія	2	1	**3**				**0**	
	111 Математика	8	1	**9**			2	**2**	
	121 Інженер програм. забезпеч.	5	3	**8**			2	**2**	
	122 Комп'ютерні науки	5	2	**7**			1	**1**	
	126 Інформаційні системи та технології	1		**1**			1	**1**	
всього		**42**	**41**	**83**			**14**	**14**	**6**
Мистецтв імені Анатолія Авдієвського	014.13 Середня освіта. Музичне мистецтво	12	6	**18**		1	9	**10**	
	024 Хореографія	5	8	**13**	**1**		22	**22**	**2**
	025 Музичне мистецтво	3	21	**24**	**12**		8	**8**	**7**
всього		**20**	**35**	**55**	**13**	**1**	**39**	**40**	**9**
Психології	053 Психологія	19	31	**50**	**2**	1	57	**58**	**47**
	291 Міжнародні відносини	4	8	**12**				**0**	
всього		**23**	**39**	**62**	**2**	**1**	**57**	**58**	**47**
				0				**0**	
Спеціальної та інклюзивної освіти	053 Психологія	5	2	**7**			6	**6**	**23**
	016.01 логопедія	9	19	**28**		3	42	**45**	**81**
	016.02 олігофреноп	10	2	**12**			6	**6**	**34**
	016.03 ортопедагогіка	10	2	**12**			2	**2**	**3**
	016.04 сурдопедагог	8	1	**9**		2	7	**9**	**14**
	016,05 Тифлопедагогіка	8		**8**		1	1	**2**	**10**
всього		**50**	**26**	**76**		**6**	**64**	**70**	**165**
Технологій та дизайну	014.10 Середня освіта. Трудове навчання	3	14	**17**		0	5	**5**	
	015.39 Проф. освіта. Цифрові технології	0		**0**				**0**	

Факультет / інститут	Спеціальність	денна форма навчання					заочна форма навчання		
		бакалаври			**магістри**		бакалаври		**магістри**
		бюджет	контракт	**всього**	**контракт**	Бюджет	контракт	**всього**	**контракт**
	015,37 аграрне виробництво	8		**8**		0		**0**	
	015.10 Професвіта. комп. техн.	5	10	**15**			2	**2**	
	015.05 Професій освіта. Документознавство	10		**10**				**0**	
	015.15 Професій освіта. Охорона праці	1		**1**				**0**	
	015.16 Професійна освіта. Сфера обслуговування	0	7	**7**				**0**	
	015.00 Професійна освіта. Туризм		5	**5**				**0**	
	022.02 Дизайн одягу	2		**2**				**0**	
	022.03 Дизайн середовища	2	2	**4**				**0**	
	022.01 графічний Дизайн	2	3	**5**				**0**	
	029 Інформаційна, бібліот. та арх. справа	6	1	**7**			3	**3**	
всього		**39**	**42**	**81**		**0**	**10**	**10**	**0**
Української філології та літературної творчості імені Малишка	014.01 С о Укр. мова та літ	38	11	**49**		4	7	**11**	
	035.01 Філолог Укр. мова і літ	12	4	**16**		3	6	**9**	
	061 Журналістика	4	15	**19**			29	**29**	
Всього		**54**	**30**	**84**		**7**	**42**	**49**	**0**
Фізичного виховання, спорту та здоров'я	014.11 Середня освіта. Фізична культура	8	8	**16**		2	4	**6**	
	014 С.О. здоров'я людини		9	**9**	**5**		8	**8**	**7**
	017 Фізкультура і спорт	8	8	**16**		6	5	**11**	
	227 Фізична терапія, ерготер.	8	12	**20**				**0**	
всього		**24**	**37**	**61**	**5**	**8**	**17**	**25**	**7**

Факультет / інститут	Спеціальність	денна форма навчання					заочна форма навчання		
		бакалаври			**магістри**		бакалаври		**магістри**
		бюджет	контракт	**всього**	**контракт**	Бюджет	контракт	**всього**	**контракт**
Перепідготовки та підвищення кваліфікації	С.о. укр. мова								**6**
	Дошкільна освіта								**2**
	Початкова освіта								**15**
	053 психологія								
	С.о. інформатика								**15**
	С.о. історія								**6**
всього									**44**
Всього по університету		**509**	**498**	***1007***	***21***	**56**	**463**	***519***	***439***

На вечірній формі навчання випущено 4 бакалаври та 5 магістрів.

Випуск студентів зарахованих на навчання за **державним замовленням** за освітніми ступенями “бакалавр” і “магістр” становив **910** осіб, відповідно “бакалавр” – денна форма навчання – **509** осіб, заочна – **56** осіб, “магістр” – денна форма навчання – **278** осіб, заочна – **67** осіб.

Отже, випуск фахівців **контрактної** форми навчання за освітніми ступенями є таким:

– освітній ступінь “**бакалавр**” здобули **965** осіб, зокрема 498 осіб денної форми навчання, 463 особи заочної та 4 особи вечірньої форми навчання;

– освітній ступінь “**магістр**” здобули **891** студент, зокрема 131 студент денної форми навчання, 753 студенти заочної та 7 студентів вечірньої форм навчання.

Загальний випуск фахівців у 2022-2023 навчальному році з врахуванням контингенту всіх форм фінансування характеризується такими показниками:

– освітній ступінь “**бакалавр”** здобули **1530** студентів, зокрема 1 007 студентів денної форми навчання, 519 студентів заочної та 4 вечірньої;

– освітній ступінь “**магістр**” здобули **1236** студентів, зокрема 409 студентів денної форми навчання, 820 студентів заочної та 7 вечірньої.

У 2022-2023 навчальному році на **договірних засадах** всього в університеті навчалося 7 763 **студенти**, зокрема на денній формі навчання – 3 588 осіб, на заочній – 4 139 осіб, на вечірній – 36 осіб. Договори на навчання студентів за кошти фізичних та юридичних осіб відповідають Типовому договору, затвердженому постановою КМ України від 19.08.2015 р. № 634. Контингент

студентів університету за напрямами і спеціальностями знаходиться у межах ліцензованого обсягу.

Варто відзначити, що зарахування, відрахування, поновлення, переведення студентів, присвоєння номерів для студентських квитків та документів про вищу освіту здійснюється виключно через Єдину державну електронну базу "Освіта" (ЄДЕБО).

Хочеться звернути особливу увагу на забезпечення випускників документами про вищу освіту державного зразка. Варто відзначити, що в 2023 році не зважаючи на військовий стан всім випускникам університету було вчасно видано **Дипломи УДУ імені Михайла Драгоманова та Додатки до них європейського зразка "DIPLOMA SUPLEMENTE",** при цьому левову частину роботи виконали академічні куратори, відповідальні особи за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту та додатків до них, перекладачі та їх координатори від навчально-методичного центру.

На кожному факультеті були призначені відповідальні за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту та додатків до них. Відповідальні особи провели роботу по формуванню та перевірці інформації про повноту анкетних даних випускника. Забезпечили формування електронних файлів додатків до диплому про вищу освіту з використанням програмного продукту "ПС-Студент". Забезпечили переклад, погодження, замовлення на виготовлення в друкарні та відповідний обсяг додатків до дипломів про вищу освіту.

Пакети документів на виготовлення дипломів були електронно передані до студентського відділу навчально-методичного центру, де була проведена робота з формування та накладення електронного підпису на замовлення документів про вищу освіту. Присвоєння реєстраційного номеру документа про вищу освіту та реєстрація його у ЄДЕБО. Сформовані пакети з реєстраційними номерами відправлені на друк в поліграфічний комбінат "Зоря".

В університеті продовжується робота по вдосконаленню механізмів та інструментів забезпечення якості вищої освіти, мобільності та прозорості. Як і минулого року замовлення та виготовлення дипломів було повністю покладене на вищі навчальні заклади. Всього в університеті випускникам 2023 року було **видано 2766 документів про вищу освіту:**

– освітній ступінь **"бакалавр" – 1530;**

– освітній ступінь **"магістр" – 1236.**

Упродовж всього навчального року відбувалося замовлення **дублікатів** документів про вищу освіту. У цьому році у зв'язку з воєнними діями в країні кількість замовлених дублікатів стрімко зросла.

1.4. Навчальне навантаження. Організація самостійної роботи студентів, її навчально-методичне забезпечення, зокрема методи контролю за нею

У 2022/2023 навчальному році для забезпечення якісної підготовки фахівців обсяги загальноуніверситетського педагогічного навантаження становили: загалом – 516 087 години, аудиторне навантаження становило 57,1 % (294 300 годин, в тому числі лекційних занять – 89 528 години, лабораторних занять – 44 159 годин, практичних (семінарських) занять – 138854 годин, індивідуальної роботи – 21 759 годин), позааудиторна навчальна робота – 42,9 % (221 787 годин). На організацію і проведення педагогічних практик було заплановано 30 837 годин, на керівництво дипломними та магістерськими роботами – 65 964 годин (рис. 1.4.1).

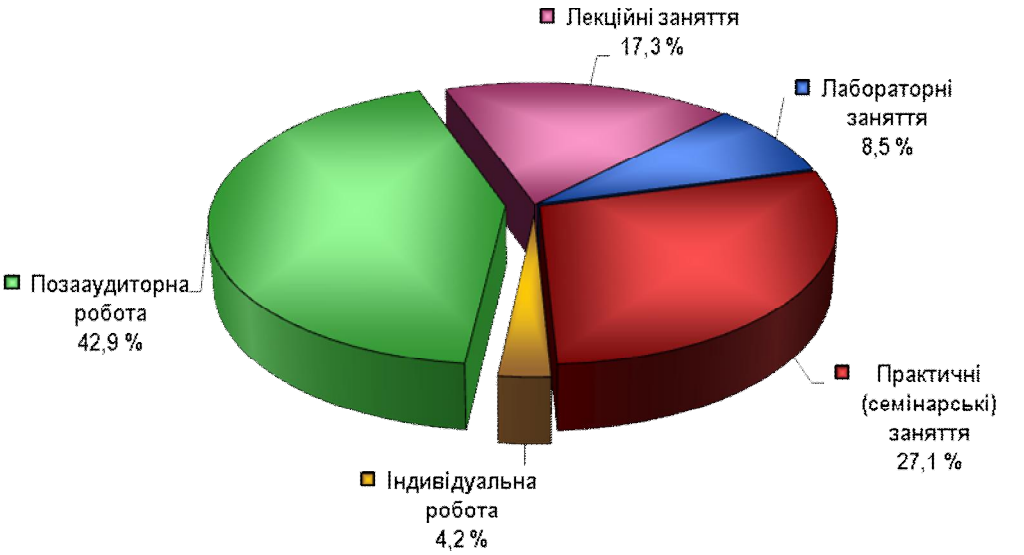


Рис. 1.4.1. Структура педагогічного навантаження в 2022/2023 н. р.

Для виконання вищевказаних обсягів навчальної роботи наказом № 285 від 17 жовтня 2022 року затверджено 870,15 ставок науково-педагогічних працівників розподілених між 90 кафедрами університету.

Середній обсяг фактично виконуваної навчальної роботи викладачем університету в минулому навчальному році складав 590 годин. Індивідуальне навчальне навантаження відповідно до посад професорсько-викладацького складу розподілялось в межах:

Професор	590 – 600 год.
Доцент	590 – 600 год.
Старший викладач	590 – 600 год.
Викладач, асистент	590 – 600 год.

Обсяг загальноуніверситетського педагогічного навантаження на 99,95 % виконано протягом вересня – червня 2022/2023 навчального року.

Залишилися невиконаними 246 годин (0,05 %) загального обсягу – це години на проведення літніх навчальної археологічної практики та виробничої організаційно-виховної практик для студентів не випускних курсів, обсяги годин яких були виконані упродовж липня-серпня 2023 року.

Розподіл відносного обсягу навчальної роботи в розрізі факультетів у 2022-2023 н. р. представлено на рис. 1.4.2.

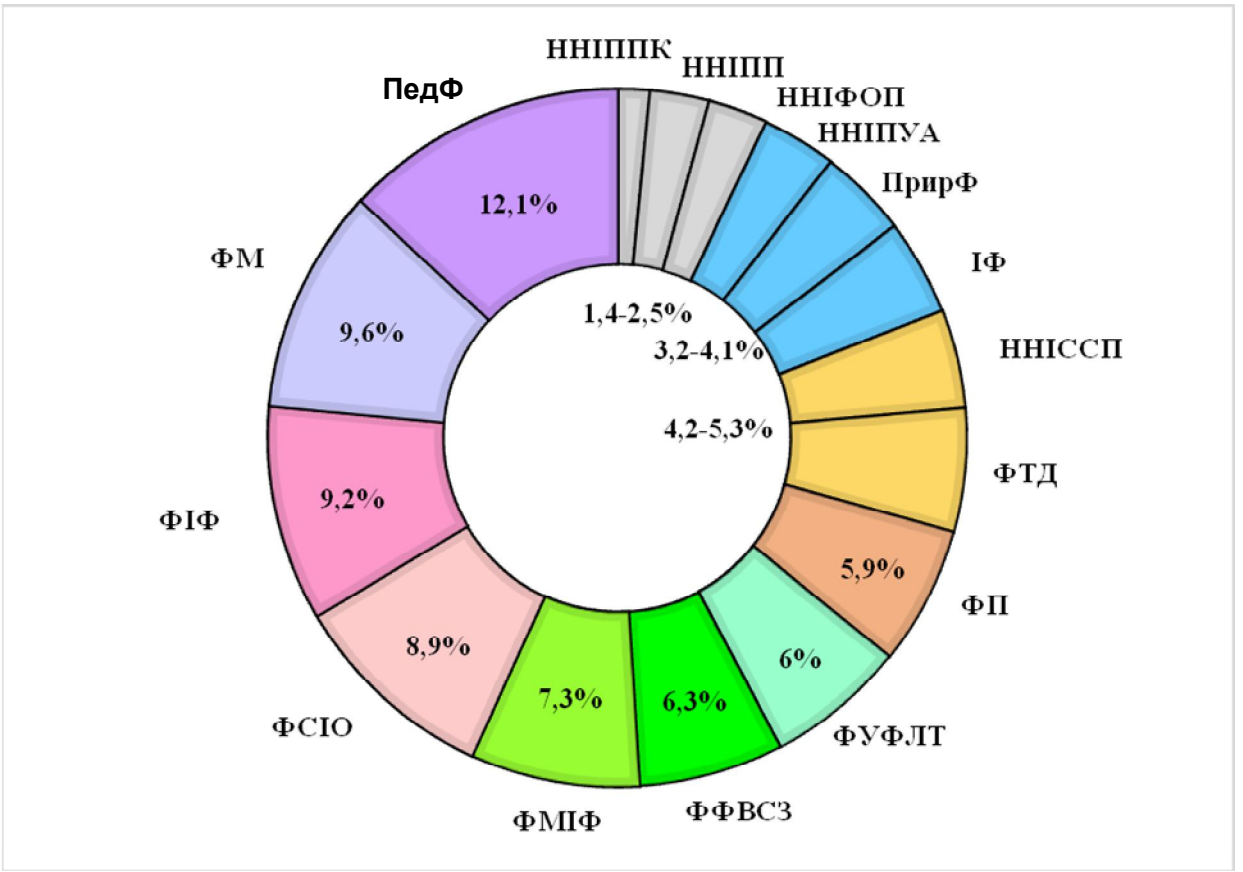


Рис. 1.4.2. Відносні обсяги педагогічного навантаження по факультетах у 2022/2023 н. р.

Фактичний контингент студентів університету в 2022/2023 н. р. становить 11 029 особи, зокрема за формами навчання (рис. 1.4.3):

– денна форма навчання – 6424 особи (рис. 1.4.4);

– заочна форма навчання –4569 особи;

– вечірня форма навчання – 36 осіб.

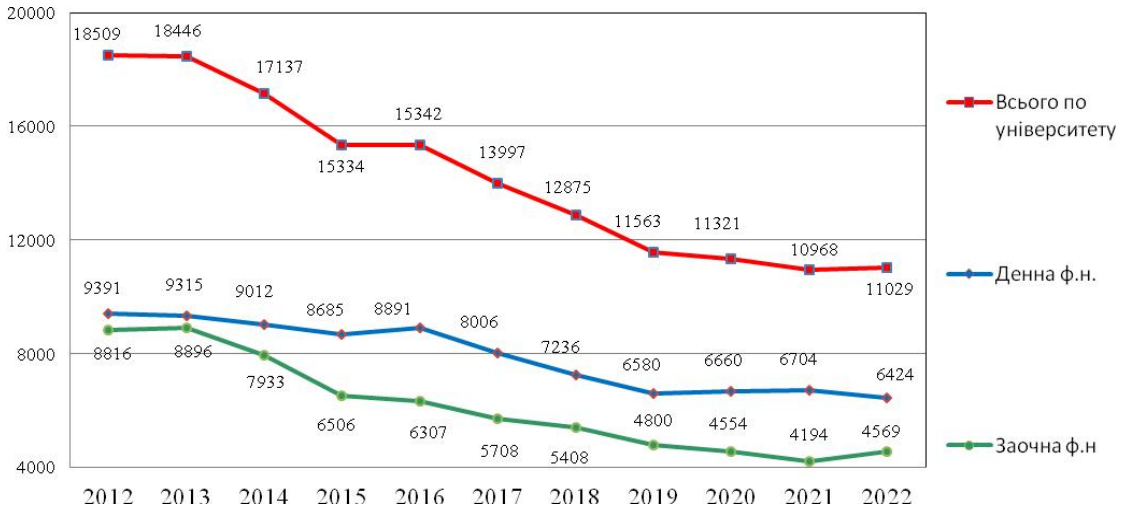


Рис. 1.4.3. Контингент студентів університету у 2022/2023н.р.

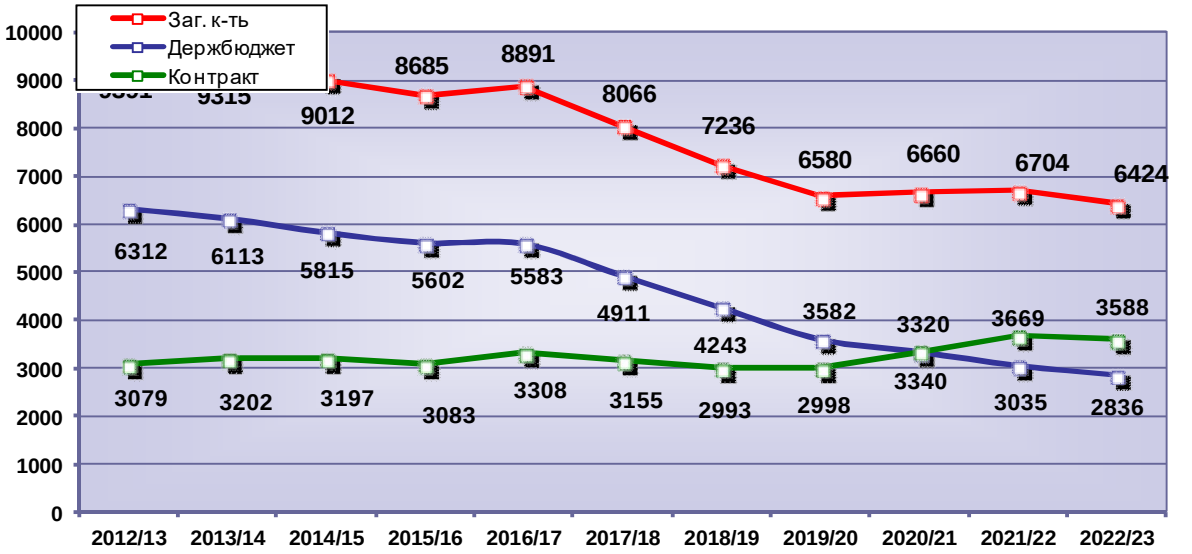


Рис. 1.4.4. Контингент студентів університету денної форми навчання

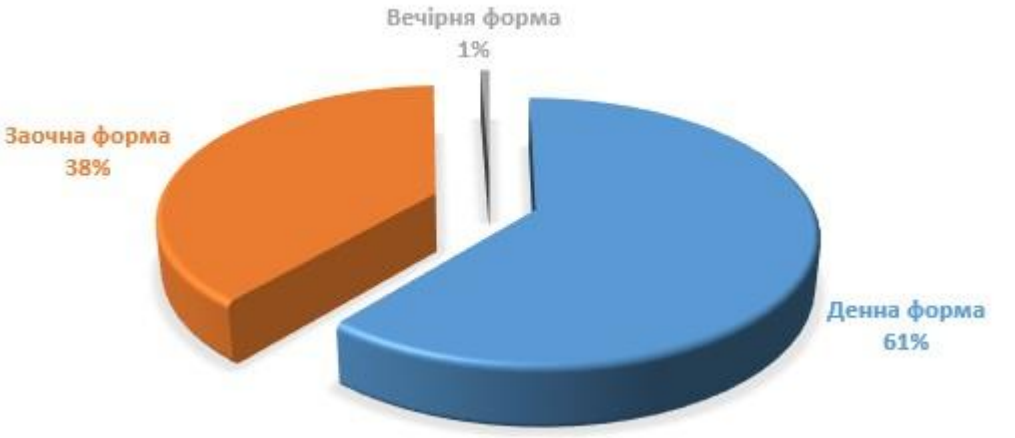


Рис. 1.4.5. Структура контингенту університету за формами навчання в 2022/2023 н. р.

Контингент студентів, що навчались за освітньо-професійними та освітньо-науковими магістерськими програмами в НПУ імені М. П. Драгоманова в 2022/2023 н. р. склав 3162 магістранти усіх форм навчання (Рис. 1.4.6.).

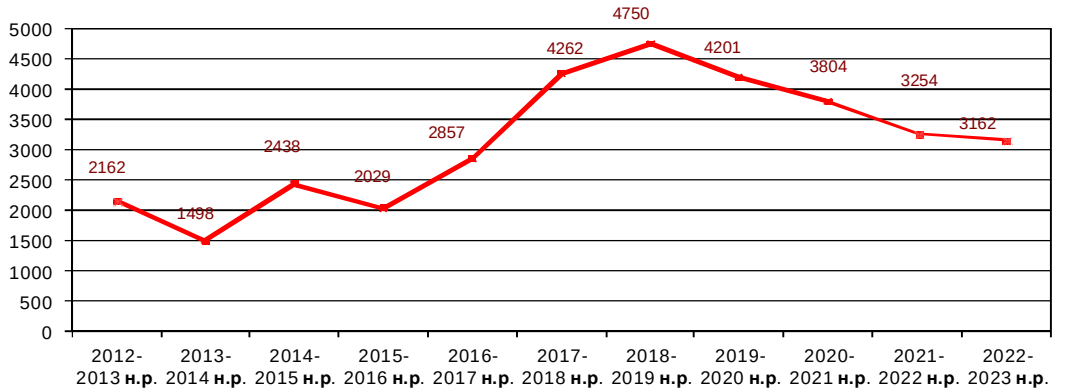


Рис. 1.4.6. Контингент магістрів університету

Кафедрами університету самостійна робота студентів розглядається як органічна та абсолютно необхідна складова навчального процесу. Викладачами з кожної навчальної дисципліни розроблено методичні комплекси для забезпечення самостійної роботи студента відповідно до сучасних вимог (в тому числі в електронному вигляді). Їх основою є ретельно відібраний навчальний матеріал, який виноситься для самостійного опрацювання студентами з урахуванням рекомендацій щодо бюджету часу, необхідного для опрацювання матеріалу студентом.

Самостійна робота студентів організована згідно з затвердженими кредитно-модульними робочими навчальними програмами та графіками модульного контролю кожної кафедри. У програмі кожного навчального курсу передбачені завдання і проблемні питання для самостійної роботи студентів. Для організації самостійної роботи студентів викладачі кафедр використовують широкий спектр видів робіт: виконання творчих завдань; робота з першоджерелами, підручниками; підготовка письмових повідомлень; розробка структурно-логічних схем лекцій; виконання різного виду творчих завдань (складання кросвордів, підготовка сценаріїв, тренінгів).

Завдання для самостійної роботи диференціюються з урахуванням досвіду навчальної діяльності студентів у закладі вищої освіти, специфіки навчального предмета, освітньо-кваліфікаційного рівня, за яким студенти здобувають вищу освіту. Тому завдання з навчальних дисциплін різні за характером: репродуктивні, творчі, комбіновані. Особлива увага приділяється організації самостійної роботи студентів І курсів університету. Студентам старших курсів (особливо освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр") пропонуються завдання науково-пошукового змісту. Зокрема, такі завдання як: розв'язування ситуативних педагогічних завдань; написання творів; розробка конспектів занять, дидактичних ігор, діагностичних методик; проведення спостережень за дітьми в різних видах діяльності; самостійне опрацювання інформаційних джерел, побудова формальних схем політичного прогнозування; аналіз соціологічних закономірностей політичного середовища тощо.

Для методичного супроводу самостійної роботи студентів широко використовуються наявні можливості web-порталу університету та Internet-сайти факультетів, де розміщені методичні матеріали, тексти лекцій, завдання для лабораторних робіт, вимоги до написання курсових і кваліфікаційних робіт та багато іншого матеріалу, який може бути корисним для організації самостійної роботи студентів, зокрема використання сучасних технологій та платформ для забезпечення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій. Створено та розміщено в "Інформаційно-методичній базі самостійної роботи студентів" (платформа Moodle) понад 2000 елементів електронних навчально-методичних комплексів дисциплін (лекційних матеріалів, тестів тощо). Тут хотілося б виділити такі факультети, як факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, педагогічний факультет, факультет іноземної філології, факультет математики, інформатики та фізики та ін.

Важливе місце в організації самостійної роботи студентів відведено контролю за її виконанням. З цією метою викладачами кафедр складаються графіки контролю самостійної роботи студентів з фахових навчальних дисциплін на кожний семестр, в якому визначається дисципліна, розділ

навчальної програми, котрий виноситься на самостійне опрацювання, завдання, форма контролю, термін виконання.

Контроль за самостійною роботою студентів проводиться в різних формах: під час семінарських та лабораторних занять; у вигляді колоквіумів та контрольних робіт; шляхом перевірки рефератів з опрацьованих тем та проблем; під час індивідуальних та групових консультацій; у вигляді тестової форми поточного і підсумкового контролю знань; у формі педагогічних есе, анотацій до першоджерел, захистів авторських проектів, тьюторських занять. До всіх видів самостійної роботи студентів запропоновані необхідні для опрацювання інформаційні джерела та алгоритми їх виконання (зразки таблиць, схем, складених планів-конспектів, дидактичних матеріалів тощо). Такий алгоритмічний підхід до виконання навчально-методичних завдань, забезпечення студентів необхідною інформацією та обладнанням, наявність взірців оформлення результатів самостійної діяльності та готовності викладачів здійснювати своєчасну консультаційну та контрольну роботу є важливими складовими навчального середовища, орієнтованого на формування майбутніх учителів потреби в знаннях та умінь самостійно працювати.

Для успішного вивчення навчальних дисциплін викладачі університету проводять спеціальні методичні семінари, на яких ознайомлюють студентів з методикою опрацювання науково-методичної літератури.

1.5. Практична підготовка майбутніх фахівців в умовах війни та карантинних обмежень

В Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова визначальним аспектом освітніх програм підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістрського) рівнів є практична складова. Система практичної підготовки в університеті направлена на підвищення ступеня готовності студентів до майбутньої професійної діяльності, який визначається рівнем сформованості їх професійних здібностей, на значне розширення теоретичних та методичних знань студентів зі спеціальності, що сприятиме свідомому застосовуванню їх в самостійній роботі.

Організація практичної підготовки в університеті здійснюється відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, ***Положення про організацію та проведення практик студентів Українського державного університету***

імені Михайла Драгоманова, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26 січня 2023 р. (протокол № 2).

Діяльність кафедр, факультетів та інститутів університету щодо планування та проведення практик студентів координує **відділ практичної підготовки** Навчально-методичного центру.

Система практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня в УДУ імені Михайла Драгоманова включає в себе навчальні практики з фаху та виробничі практики безпосередньо на робочому місці:



Система практичної підготовки студентів освітнього рівня магістра складається з виробничих практик:



Різні види практики дають можливість студентам долучитися до реальної системи організації діяльності за обраним фахом, вивчити досвід роботи провідних спеціалістів певної галузі, сформувати модель самостійної роботи на конкретному робочому місці.

Таким чином, основними видами практики студентів УДУ імені Михайла Драгоманова є: **навчальні** та **виробничі** практики.

Навчальна практика може проводитись як з відривом, так і без відриву від навчання. Виробнича практика проводиться з відривом від навчання і безпосередньо пов'язана з майбутньою професійною діяльністю.

Навчальні практики розпочинаються з перших курсів навчання за освітнім рівнем бакалавра. Завдання навчальної практики полягає в отриманні відомостей про специфіку обраного напряму підготовки (спеціальності) та оволодінні первинними професійними компетентностями. Такі практики проводяться в кабінетах, лабораторіях, навчальних майстернях, науково-навчальних центрах та в інших структурних підрозділах університету, на навчально-польових майданчиках, в творчих або науково-дослідницьких експедиціях, в закладах освіти або інститутах Академії наук України.

Найбільшу тривалість (до 14 тижнів) такі практики мають на природничому факультеті.

Навчальними практиками для студентів педагогічних спеціальностей університету є:

а) практики, безпосередньо пов'язані із майбутньою спеціальністю, що поглиблюють знання з фахових дисциплін (практики з наукових

спостережень, польові практики, практики з проведення шкільного експерименту тощо);

b) пропедевтична (навчальна педагогічна) практика, під час якої студенти ознайомлюються з системою навчально-виховної та позакласної роботи школи, закладу дошкільної або позашкільної освіти в цілому, вивчають досвід роботи вчителів-предметників та класних керівників. Така практика проводиться на 2–3 курсах підготовки фахівців освітнього рівня бакалавра протягом 2–4 тижнів.

Навчальними практиками для студентів непедагогічних спеціальностей університету є:

1. ознайомча практика в установах, організаціях, на підприємствах;
2. практика з отримання первинних професійних навичок (професійно-орієнтована) в лабораторіях, навчальних центрах університету та ін.

З метою підвищення естетично-культурного рівня студентів в університеті проводиться безвідривна **навчальна культурологічна практика** (3 кредити ЄКТС) в ІІ семестрі підготовки бакалаврів усіх форм навчання. Така практика проводиться на базі культурних закладів та мистецьких центрів міста Києва та за місцем проживання студентів.

Максимально наближають студента до його майбутньої професійної діяльності виробничі практики. Зміст і характер діяльності студентів під час цих практик відрізняється більшою різноманітністю і самостійністю, збільшенням обсягу та поглибленням складності змісту, використанням сучасних наукових технологій та нових інформаційних засобів навчання. Завданням виробничої практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, набутих студентом під час вивчення загальнопрофесійних та спеціальних дисциплін, здобуття необхідних професійних компетентностей відповідно до вимог освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки фахівця відповідної спеціальності. Виробничі практики студентів освітнього рівня бакалавр проводяться на старших курсах протягом 4–8 тижнів. Виробнича практика є завершальним етапом професійної підготовки бакалаврів. Під керівництвом досвідчених викладачів кафедр університету та провідних фахівців установи, організації чи підприємства студенти мають можливість набути реального практичного досвіду, навичок самостійної роботи, необхідних йому в подальшій професійній діяльності, а також пройти первинну апробацію своїх здібностей та майстерності.

Практична підготовка магістрантів складає до 25 % загального обсягу навчального навантаження і включає науково-дослідницьку практику (2-4 тижні), науково-педагогічну практику на посаді викладача закладу вищої освіти або виробничі практики на підприємстві тривалістю 4–6 тижнів, та переддипломну практику (4–12 тижнів). Головною метою цих практик є формування у магістрів дослідницько-аналітичних компетентностей, навичок

навчальної та наукової роботи в колективі студентів закладів вищої освіти, проведення самостійних наукових досліджень з фаху. Зміст переддипломної практики визначається темою дипломної роботи (проекту). Практична підготовка магістрів проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача університету та спеціаліста з даного фаху.

Отже, виробничими практиками для студентів педагогічних спеціальностей університету є:

– організаційно-виховна практика в літніх оздоровчих дитячих таборах та позашкільних закладах освіти; під час якої у студентів формується комплекс професійно-педагогічних навичок з організації групової та індивідуальної роботи з дітьми та підлітками.

– виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої та дошкільної освіти;

– науково-дослідницька практика;

– науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти;

– переддипломна практика.

Виробничими практиками для студентів непедагогічних спеціальностей університету є:

– технологічна (професійна) практика;

– виробнича практика в установах, організаціях та на підприємствах (стажування з фаху);

– науково-дослідницька практика;

– переддипломна практика.

Перелік усіх видів практик для кожної спеціальності, їх тривалість і терміни проведення визначаються в освітніх програмах підготовки фахівців відповідних освітніх ступенів.

Виробничі практики студентів університету проводяться на відповідних базах практики, де керівництво навчально-практичною діяльністю студентів університету здійснюють кваліфіковані фахівці певної галузі.

Бази практики відповідають меті, завданням, змісту практики, створюють необхідні умови для проходження практики студентами університету та забезпечують повне виконання програми практики.

В університеті сформовано єдиний реєстр баз практик УДУ імені Михайла Драгоманова. На сьогодні він нараховує:

294 заклади освіти, серед них:

– 150 закладів загальної середньої освіти (школи, ліцеї, гімназії);

– 42 заклади дошкільної освіти;

– 57 закладів спеціальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами;

– 22 заклади позашкільної освіти;

– 18 закладів професійно-технічної освіти;
– 5 закладів вищої освіти;
– 46 державних та громадських установ;
– 19 соціальних служб;
– 14 реабілітаційних закладів та медичних установ;
– 28 підприємств державної та приватної форм власності.

З вищеназваними закладами укладено відповідні угоди. Перелік базових закладів освіти м. Києва для проходження практик студентами УДУ імені Михайла Драгоманова погоджено **з Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради** (Київської міської державної адміністрації) терміном **до 2025 року**.

Студенти випускних курсів, які працюють за фахом, проходять практику за індивідуальними планами практик, затвердженими в установленому порядку, за місцем працевлаштування.

Розподіл студентів за базами практики здійснюється фаховою кафедрою відповідно до програми практики та укладених угод і затверджується наказом ректора.

На сьогодні в університеті проводиться 736 різних практик.

Систематично ведеться робота з вдосконалення організації та змісту практичної підготовки, оновлення програм практик, впровадження європейських принципів її оцінювання.

Зміст і послідовність проведення практик протягом всього періоду навчання бакалаврів та магістрів визначається **наскрізною програмою практичної підготовки**, яка відповідає навчальним планам та освітнім програмам спеціальності підготовки фахівців.

У 2023 році університетом розпочато підготовку нового комплексу програм **“Збірник наскрізних програм практичної підготовки студентів УДУ імені Михайла Драгоманова”,** на сьогодні підготовлений та затверджений Вченою радою університету (протоколи № 5 від 27.04.2023, № 7 від 31.05.2023, № 8 від 27.06.2023):

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (**магістерського**) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми АНДРАГОГІКА. ОСВІТА ДОРОСЛИХ галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Дем’яненко Н. М., Ремньова А. Г.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (**магістерського**) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Дем’яненко Н. М., Вишківська В. Б.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (**магістерського**) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми ПЕДАГОГІЧНЕ ДОРАДНИЦТВО галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Саюк В. І., Вишківська В. Б., Ремньова А. Г.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів першого (**бакалаврського**) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми ДОШКІЛЬНА ОСВІТА галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта

Довбня С. О., Шулигіна Р. А., Козак Т. В., Гальченко В. М.,
Левінець Н. В., Товкач І. Є., Поліщук К. М., Сняткова Т. М.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (**магістерського**) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми ДОШКІЛЬНА ОСВІТА галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта

Довбня С. О., Шулигіна Р. А.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів першого (**бакалаврського**) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми ПОЧАТКОВА ОСВІТА галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта

Янковська І. М., Лозенко А. П., Тесленко Т. В., Григоренко В. Є.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (**магістерського**) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми ПОЧАТКОВА ОСВІТА галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта

Матвієнко О. В., Кондратюк О. М., Коханко О. Г., Лозенко А. П.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів першого (**бакалаврського**) рівня вищої освіти освітньої програми ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура)

Тимчик М. В.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів першого (**бакалаврського**) рівня вищої освіти освітньої програми ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 015.05 Професійна освіта. Документознавство

Титова Н. М., Субіна О. О.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів першого (**бакалаврського**) рівня вищої освіти освітньої програми ЛОГОПЕДІЯ галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 016.01 Спеціальна освіта. Логопедія

Федоренко С. В., Королько Н. І.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (**магістерського**) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми МОВЛЕННЄВА ТЕРАПІЯ галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 016.01 Спеціальна освіта. Логопедія

Федоренко С. В., Королько Н. І.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів першого (**бакалаврського**) рівня вищої освіти освітньої програми ОЛІГОФРЕНОПЕДАГОГІКА галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 016.02 Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка

Путров С. Ю., Геращенко С. І., Матющенко І. М.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів першого (**бакалаврського**) рівня вищої освітио світньої програми ОРТОПЕДАГОГІКА галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 016.03 Спеціальна освіта. Ортопедагогіка

Путров С. Ю., Геращенко С. І., Ханзерук Л. О.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (**магістерського**) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПЕДАГОГІКА галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 016 Спеціальна освіта

Путров С. Ю., Геращенко С. І.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів першого (**бакалаврського**) рівня вищої освіти освітньої програми ТИФЛОПЕДАГОГІКА галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 016.05 Спеціальна освіта. Тифлопедагогіка

Гребенюк Т. М., Паламар О. М.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (**магістерського**) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми ТИФЛОПЕДАГОГІКА ТА СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 016.05 Спеціальна освіта. Тифлопедагогіка

Гребенюк Т. М., Паламар О. М.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів першого (**бакалаврського**) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми СПОРТ галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Кротов Г. В., Терентьєва Н. П.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (**магістерського**) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми СПОРТ галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Терентьєва Н. О., Медведєва І. М., Кротов Г. В.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів першого (**бакалаврського**) рівня вищої освіти. освітньої програми ПСИХОЛОГІЯ галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія

Ханецька Т. І., Сидоренко О. Б., Праченко О. К.,
Бондарчук О. Ю., Дьоміна Г. А., Кушмирук Є. С.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (**магістерського**) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми ПСИХОЛОГІЯ галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія

Ханецька Т. І., Вольнова Л. М., Федоренко А. Ф.,
Федоренко Л. П., Поліщук С. П.

Наскрізна програма практичної підготовкиздобувачів першого (**бакалаврського**) рівня вищої освіти осв. програми ПСИХОЛОГІЯ ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ галузі знань 05 Соціальні та поведінкові наукиспеціальності 053 ПСИХОЛОГІЯ

Долинська Л. В., Крюкова О. В., Матяш-Заяц Л. П., Степаненко І. М.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів першого (**бакалаврського**) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми ЕКОЛОГІЯ галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 101 Екологія

Волошина Н. О., Лазебна О. М., Шевченко В. Г., Лавріненко В. М.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (**магістерського**) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми УПРАВЛІННЯ ЕКОРИЗИКАМИ ТА БІОЗАХИСТ галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 101 Екологія

Волошина Н. О., Шевченко В. Г., Лавріненко В. М.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота

Вайнола Р. Х., Вакуленко О. В., Костюшко Г. О., Ясточкіна І. А.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота

Вайнола Р. Х., Костюшко Г. О., Міхеєва О. Ю.,
Неїжпапа Л. С., Ясточкіна І. А.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми СОЦІАЛЬНА РОБОТА галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота

Вайнола Р. Х., Бибик Д. Д., Івженко І. Б., Ясточкіна І. А.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми СОЦІАЛЬНА РОБОТА галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота

Тернопільська В. І., Голубенко Т. О., Житинська М. О., Івженко І. Б.

На основі наскрізної програми практичної підготовки фахові кафедри розробляють **робочі програми** відповідних практик. Робоча програма практики чітко планує та регламентує усю діяльність студентів і викладачів у цей період освітнього процесу. Робоча програма практики визначає її інформаційний обсяг, рівень сформованості професійних компетентностей, перелік рекомендованих підручників, інших методичних та дидактичних матеріалів, критерії успішності навчання та засоби діагностики успішності навчання.

Наскрізні програми практичної підготовки та робочі програми практик є основними навчально-методичними документами для студентів та керівників практик від університету та бази практики.

Для забезпечення належного рівня практичної підготовки студентів кафедри розробляють методичні рекомендації щодо організації та проведення практики студентів відповідних спеціальностей та освітніх рівнів, посібники, зразки оформлення звітної документації.

Практики студентів проводяться у строки, визначені **графіком освітнього процесу** на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчального плану відповідної спеціальності.

Направлення студентів на практику та призначення керівників

практики від університету здійснюється відповідно до наказу ректора. Проєкт наказу про проведення практик складається відповідно до навчальних планів спеціальностей факультету (інституту); графіка проведення практик; угод, укладених з базами практики; контингенту студентів та запланованого педагогічного навантаження професорсько-викладацького складу факультету (інституту).

Перед початком практики на факультетах (в інститутах) проводяться **настановчі конференції**, під час яких студентів ознайомлюють із термінами проведення практики, її метою, завданнями, змістом, програмою, порядком проходження, способами перевірки рівня досягнутих за час практики знань, вмінь, навичок, а також критеріями оцінювання діяльності студентів-практикантів та вимогами до оформлення звітної документації.

Практика обов'язково завершується **підсумковою конференцією** за результатами практики. На конференції запрошуються методисти фахових кафедр та керівники від баз практик.

З 2020 року освітній процес в університеті організовується в змішаному форматі із застосуванням дистанційних технологій освітньої діяльності. Для організації діяльності професорсько-викладацький складу з керівництва практикою студентів відділом практичної підготовки були внесені доповнення до **Положення про організацію та проведення практик студентів університету** щодо врегулювання загальних питань організації, проведення та підведення підсумків практик студентів університету при проведенні практик в умовах тимчасового обмеження освітнього процесу.

Практичну підготовку бакалаврів та магістрів забезпечує висококваліфікований колектив науково-педагогічних кадрів університету.

Таблиця 1.5.1

Кадровий склад керівників практики студентів (осінній семестр)

№ з/п	Факультет	Загальна кількість керівників практики від факультету	в тому числі			
			професорів	доцентів	ст. викладачів	викладачів (асистентів)
1	Факультет іноземної філології	95	21	61	12	1
2	Історичий факультет					
3	Факультет математики, інформатики та фізики	53	17	28	7	1

№ з/п	Факультет	Загальна кількість керівників практики від факультету	в тому числі			
			професорів	доцентів	ст. викладачів	викладачів (асистентів)
4	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського					
5	Педагогічний факультет	125	16	84	7	18
6	Природничий факультет					
7	Факультет психології	28	8	13	4	3
8	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	185	43	128	13	1
9	Факультет технологій та дизайну	75	26	35	4	10
10	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	74	27	33	6	8
11	Факультет фізичного виховання,спорту і здоров'я	59	21	23	9	6
12	Навчально-науковий інститут права та політології					
13	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування					
14	Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики	69	15	44	8	2
15	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики					
16	Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації	4	2	2	0	0
17	Навчально-науковий Центр вечірнього навчання	10	3	3	1	3

Таблиця 1.5.2

Кадровий склад керівників практики студентів (весняний семестр)

№ з/п	Факультет	Загальна кількість керівників практики від факультету	в тому числі			
			професорів	доцентів	ст. викладачів	викладачів (асистентів)
1	Факультет іноземної філології	73	15	44	11	3
2	Історичий факультет	41	16	20	3	2
3	Факультет математики, інформатики та фізики	56	24	23	7	2
4	Факультет мистецтв імені анатолія авдієвського	54	15	27	11	1
5	Педагогічний факультет	127	16	69	28	14
6	Природничий факультет					
7	Факультет психології	90	24	47	16	3
8	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	286	47	192	29	18
9	Факультет технологій та дизайну	59	14	40	1	4
10	Факультет української філології та літературної творчостіімені андрія малишка	69	26	35	2	6
11	Факультет фізичного виховання,спорту і здоров’я	39	11	17	8	3
12	Навчально-науковий інститут права та політології					
13	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування					
14	Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики	54	16	28	7	3
15	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики					

№ з/п	Факультет	Загальна кількість керівників практики від факультету	в тому числі			
			професорів	доцентів	ст. викладачів	викладачів (асистентів)
16	Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації					
17	Навчально-науковий Центр вечірнього навчання	7	0	3	2	2

Кадрове забезпечення практичної підготовки показує, що керівництво та організацію практики покладено переважно на професорсько-викладацький склад з вченими званнями і науковими ступенями (82 % від загальної кількості керівників практики в університеті).

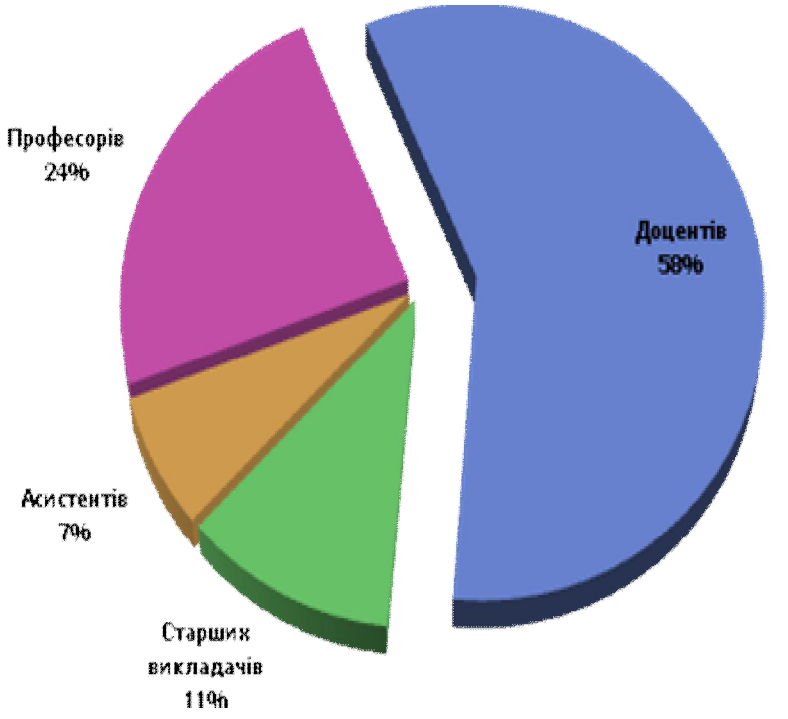


Рис. 1.7.1. Кадровий склад керівників практики студентів (%)

Форми і методи проведення контрольних заходів, система розподілу балів за різні види роботи та критерії оцінювання виконання того чи іншого завдання практики визначається фаховою кафедрою, включаються до робочих програм і доводяться до відома студентів під час настановчої конференції з практики. Формою підсумкового контролю з практики є залік (для навчальних практик) та диференційований залік (для виробничих практик).

Підсумки професійної діяльності студентів під час практики підводяться на звітній конференції, всі завдання практики визначаються певною кількістю балів за 100-бальною шкалою ECTS, це дозволяє зробити оцінювання практики більш об'єктивним.

У 2022-2023 навчальному році всі практики були проведені вчасно, згідно з графіком. Переважна більшість студентів проходила практику, перебуваючи безпосередньо на базах практики, деяким студентам було дозволено проходження практики з використанням дистанційних технологій. Керівники практики набувають досвіду проводити поточне консультування студентів в онлайн форматі. Звітна документація студентів з практики своєчасно подається на випускові кафедри.

Завершився 2022-2023 навчальний рік літніми практиками. Історичний факультет відновив проведення навчальної археологічної практики. Минулого року, у зв'язку з повномасштабним вторгненням, практика не відбулася. Цьогоріч, попри все, студенти історичного факультету 1 і 2 курсів протягом липня-серпня пройшли археологічну практику у двох експедиціях. У першій, яка здійснюється в рамках проєкту "Острів" в Білоцерківському районі, студенти 2 курсу займалися розкопками могильника стародавніх балтів. Студенти першого курсу проходили практику у Північній постійнодіючій археологічній експедиції Інституту археології НАН в селі Ходосівка під Києвом, де проводили охоронно-рятувальні розкопки та копали об'єкт слов'янського та давньоруського часу.

За час практики студенти здобули первинні навички польової археології, зробили свої перші знахідки та прийшли посвяту у археологічну професію. Деякі з них по закінченню практики залишились працювати у експедиції волонтерами. Відгуки студентів про практику надзвичайно позитивні.

Також у 2023 році відновилася співпраця з Міжнародним дитячим центром "Артек". Студенти університету працювали педагогами-організаторами в різних філіях МДЦ "Артек" під час таких тематичних змін:

Зміна	Строк проведення зміни	Трив. зміни (діб)	Тематика змін
III	04.09.– 24.09.2023	21	Збір юних патріотів “Артек єднає Україну!”
IV	27.09. – 17.10.2023	21	Національно-патріотичний вишкіл “Змінимо світ на краще!”
V	20.10. – 09.11.2023	21	Правопросвітницький проєкт “Кожний має право!”
VI	12.11. – 02.12.2023	21	Соціально-ціннісний проєкт “Говори українською – твори державу”
VII	06.12. – 26.12.2023	21	Фестиваль зимових свят та традицій “Диво у кожному з нас!”

Аналіз успішності з практики у 2022-2023 навчальному році свідчить, що більшість студентів-практикантів виявили високий рівень практичної фахової підготовки, достатній рівень навчальних та наукових досягнень, розуміння сучасних підходів до проведення самостійної професійної діяльності.

Таблиця 1.5.3

Успішність студентів за результатами практики (осінній семестр 2022-2023 н. р.)

№ з/п	Факультет	Загальна кількість студентів	Оцінка за практику					Абсолютна успішність		Якісні показники	
			"A"	"B", "C"	"D", "E"	"FX"	"F"	осіб	%	осіб	%
1	Факультет іноземної філології	406	222	156	16	0	12	394	97 %	378	94 %
2	Історичний факультет										
3	Факультет математики, інформатики та фізики	241	109	35	49	17	31	193	80 %	144	60 %
4	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського										
5	Педагогічний факультет	860	523	283	37	0	17	843	98 %	806	94 %
6	Природничий факультет										
7	Факультет психології	531	364	108	13	10	36	485	92 %	472	89 %
8	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	623	287	318	18	0	0	623	100 %	605	98 %
9	Факультет технологій та дизайну	427	185	160	82	0	0	427	100 %	345	81 %
10	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	364	206	130	20	8	0	356	98 %	336	93 %

№ з/п	Факультет	Загальна кількість студентів	Оцінка за практику					Абсолютна успішність		Якісні показники	
			"A"	"B", "C"	"D", "E"	"FX"	"F"	осіб	%	осіб	%
11	Факультет фізичного виховання,спорту і здоров'я	362	106	130	94	32	0	330	92 %	236	66 %
12	Навчально-науковий інститут права та політології										
13	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування										
14	Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики	258	125	88	30	15	0	243	95 %	213	83 %
15	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики										
16	Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації										
17	Навчально-науковий Центр вечірнього навчання	21	15	5	0	0	0	21	100 %	21	100 %

Таблиця 1.5.4

Успішність студентів за результатами практики (весняний семестр 2022-2023 н. р.)

№ з/п	Факультет	Загальна кількість студентів	Оцінка за практику					Абсолютна успішність		Якісні показники	
			"A"	"B", "C"	"D", "E"	"FX"	"F"	осіб	%	осіб	%
1	Факультет іноземної філології	486	292	160	10	8	16	462	95 %	452	93 %
2	Історичний факультет	274	157	81	36	0	0	274	100 %	238	87 %
3	Факультет математики, інформатики та фізики	256	156	39	33	3	25	228	90 %	195	76 %
4	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	232	143	54	27	8	0	224	97 %	197	85 %
5	Педагогічний факультет	781	468	237	38	1	15	743	95 %	705	90 %
6	Природничий факультет										
7	Факультет психології	529	323	103	26	2	75	452	86 %	426	81 %
8	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	873	421	443	9	0	0	873	100 %	864	99 %
9	Факультет технологій та дизайну	331	129	85	117	0	0	331	100 %	214	65 %
10	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	542	324	164	28	25	1	516	96 %	488	90 %

№ з/п	Факультет	Загальна кількість студентів	Оцінка за практику					Абсолютна успішність		Якісні показники	
			"A"	"B", "C"	"D", "E"	"FX"	"F"	осіб	%	осіб	%
11	Факультет фізичного виховання,спорту і здоров'я	342	90	112	108	32	0	310	91 %	202	59 %
12	Навчально-науковий інститут права та політології										
13	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування										
14	Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики	173	87	35	29	21	1	151	88 %	122	71 %
15	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики										
16	Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації	45	28	17	0	0	0	45	100 %	45	100 %
17	Навчально-науковий Центр вечірнього навчання	16	9	7	0	0	0	16	100 %	16	100 %

Якісні показники успішності з практики становлять 88 % (рис. 1.5.2).

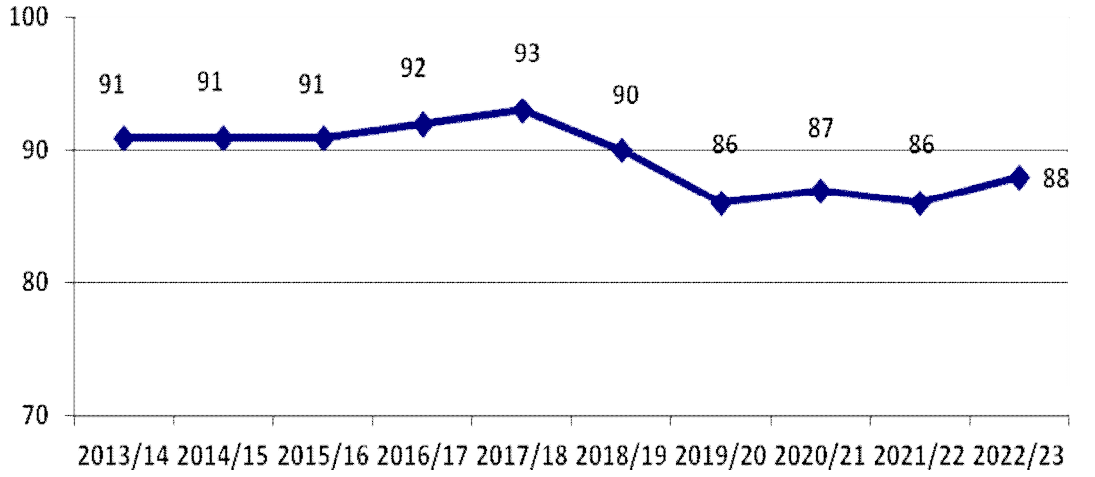


Рис. 1.5.2. Якісні показники успішності студентів з практики (%) за навчальними роками

В цілому студенти-практиканти УДУ імені Михайла Драгоманова успішно виконують завдання виробничих та навчальних практик, оволодівають інноваційними формами роботи, впроваджують інтерактивні технології навчання, виступають ініціаторами проведення нових факультативних курсів, створюють гуртки дитячої творчості.

Питання практичної підготовки студентів обговорюється під час засідань Вчених рад факультетів, Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова, ректорату університету, Науково-методичної ради університету.

З метою підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки в університеті систематично ведеться робота над пошуком нових форм проведення практик, впровадженням інноваційних технологій до реалізації практичної підготовки, виробленням сучасних критеріїв і показників ефективності проведення практик, поширюються зв’язки між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних здібностей під час проходження виробничої практики та з метою їх майбутнього працевлаштування.



Потужно організована робота університету у 2023 році має показник 86 % працевлаштованих випускників, які надалі матимуть можливість кар'єрного зростання, та є високим показником роботи університету. Тому робота з сприяння працевлаштування у 2023 році проводиться систематично та відповідно до плану університету.

Отже, питання щодо сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету систематично розглядаються на засіданнях ректорату. Роботу навчальних структурних підрозділів університету з налагодження ділових стосунків з потенційними роботодавцями та сприяння у пошуку першого робочого місця в 2022-2023 н. р. було загалом схвалено та прийнято низку рішень стосовно подальших напрямків удосконалення роботи університету.

Враховуючи євроінтеграційні поступи України дії щодо працевлаштування здобувачів вищої освіти університету спрямованні на формування високого рівня компетенцій відповідно до освітніх і професійних стандартів та запитів ринку праці.

Також зазначаємо, що у 2023 році зріз запит роботодавців з країн Євросоюзу на 17 %.

1.6. Моніторинг якості освіти в університеті. Форми і методи контролю освітнього процесу

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, “якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості” (ст. 1, п. 1, п.п. 23). Вагомим і необхідним чинником забезпечення якісної освіти є внутрішня система моніторингу освітньої діяльності в університеті. Моніторинг якості освіти – це постійний, систематичний збір дослідницькими методами (спостереження, експеримент, аналіз, синтез і контроль) інформації про освітній процес з метою визначення якості підготовки фахівців, передусім навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і їх прогнозування.

Основною метою діяльності Центру моніторингу якості освіти є отримання об’єктивної інформації про якість вищої освіти в університеті та сприяння підвищенню рівня організації освітнього процесу, якості підготовки фахівців в галузі освіти та здобуття якісної вищої освіти на основі проведення моніторингових заходів шляхом розроблення відповідних рекомендацій.

Важливими завданнями і напрямами роботи Центру є постійне спостереження, збір інформації, діагностика та аналіз змісту освіти, рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, рівня професійної компетентності науково-педагогічних кадрів та інших співробітників університету, інноваційної діяльності в освітньому процесі; організація соціального моніторингу шляхом проведення соціологічних опитувань серед усіх внутрішніх стейкхолдерів; формування рекомендацій щодо процедур забезпечення та постійного підвищення якості вищої освіти в університеті; забезпечення транспарентності та публічності функціонування системи моніторингу якості освіти; проєктування на основі матеріалів моніторингу системи управління якістю освіти для удосконалення освітнього процесу в університеті.

Відповідно до ст. 79, п. 1 Закону України “Про вищу освіту” “рішення та діяльність у сфері вищої освіти, крім інформації з обмеженим доступом, є відкритими. Інформація про процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері вищої освіти підлягає обов’язковому оприлюдненню на офіційних web-сайтах та у засобах масової інформації, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб”.

Науково-методичні матеріали, результати ректорських контрольних робіт, рейтинги викладачів, кафедр, факультетів університету, результати моніторингу якості освіти, накази, рекомендації, оголошення та новини про діяльність Центру моніторингу якості освіти висвітлюються на офіційному сайті університету на сторінці Центру моніторингу якості освіти www.zmyo.npu.edu.ua.

Діяльність Центру моніторингу якості освіти базується на науково-методичному забезпеченні, розробленому його працівниками. Зокрема, Центром підготовлено і затверджено Вченою радою університету:

- Положення про Центр моніторингу якості освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.
- Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.
- Положення про Науково-методичну раду Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.
- Методичні рекомендації зі створення тестових завдань і тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE.
- Інструктивно-методичні вказівки для доступу до інформаційно-аналітичної системи формування рейтингу науково-педагогічних працівників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.
- "Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу".

В університеті для проведення моніторингу якості освіти використовуються відповідні форми, методи та засоби.

Відповідно до наказу ректора від 28 вересня 2022 р. № 250 "Про проведення ректорських контрольних робіт у 2022-2023 н. р.", з метою моніторингу якості навчального процесу проведено ректорські контрольні роботи зі здобувачами освіти 2, 3, 4 курсів першого (бакалаврського), 2 курсу другого (магістерського), 2, 3 курсу третього (доктора філософії) рівнів вищої освіти денної форми навчання з двох навчальних дисциплін (одна дисципліна з циклу загальної підготовки, друга – з циклу професійної підготовки) з 7 по 30 листопада 2022 року в таких структурних підрозділах: ф-т психології, педагогічний ф-т, ф-т природничо-географічної освіти та екології, ф-т української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, ф-т іноземної філології, історико-філософський ф-т.

Упродовж 2022-2023 навчального року до написання ректорських контрольних робіт було залучено 1865 здобувачів вищої освіти шести факультетів (таб. 1.6.1).

Таблиця 1.6.1

Факультет	Кількість РКР	Кількість академічних груп	Кількість здобувачів освіти, які взяли участь в РКР		
			ОР Бакалавр	ОР Магістр	ОР доктор філософії
Факультет психології	12	18	242	16	19
Педагогічний факультет	30	33	546	63	-
Факультет природничо-географічної освіти та екології	19	19	149	18	4
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	11	11/11	148	-	-
Факультет іноземної філології	18	69	248	54	-
Історико-філософський факультет	39	44	287	53	18
Всього	129	194	1620	204	41

Таблиця 1.6.2

ОР "БАКАЛАВР"

Факультет	Середнє значення успішності на факультеті		Середнє значення якості на факультеті	
	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії
Факультет психології	94,36%	74,84%	79,81%	61,25%
Педагогічний факультет	93,37%	74,56%	81,40%	62,92%
Факультет природничо-географічної освіти та екології	94,69%	88,07%	86,3%	73,08%
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	98,81%	95,45%	94,72%	77,54%
Факультет іноземної філології	98,3%	95,8%	88,9%	85,36%
Історико-філософський факультет	77,1%	53,67%	65,17%	49,8%
Всього	92,77%	80,40%	82,72%	68,33%

У 2022-2023 навчальному році до написання ректорських контрольних робіт також були залучені здобувачі освіти третього рівня вищої освіти доктор філософії. Середнє значення якості знань здобувачів освіти за результатами РКР ОР “бакалавр” – 82,72 % при середньому значенні абсолютної успішності – 92,77 % (таб. 1.2), ОР “магістр” – 81 % при середньому значенні абсолютної успішності – 95,37 % (таб. 1.6.3), ОР “доктор філософії” – 90 % при середньому значенні абсолютної успішності – 100 % (таб. 1.6.4). Результати ректорських контрольних робіт, виходячи з теорії якості знань, засвідчили, що рівень залишкових знань здобувачів освіти залучених до РКР відповідає вимогам.

Таблиця 1.6.3

ОР “МАГІСТР”

Факультет	Середнє значення успішності на факультеті		Середнє значення якості на факультеті	
	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії
Факультет психології	100%	100%	81%	100%
Педагогічний факультет	91,3%		81,5%	
Факультет природничо-географічної освіти та екології	100%	100%	86,75%	100%
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	-	-	-	-
Факультет іноземної філології	92,7%	80%	81%	58%
Історико-філософський факультет	97,46%	90,2%	75,38%	84,2%
Всього	95,37%	93%	81%	86%

Таблиця 1.6.4

ОР ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

Факультет	Середнє значення успішності на факультеті		Середнє значення якості на факультеті	
	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії
Факультет психології	100%	-	100%	-
Педагогічний факультет	-	-	-	-
Факультет природничо-географічної освіти та екології	100%	100%	75%	100%
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	-	-	-	-
Факультет іноземної філології	-	-	-	-
Історико-філософський факультет	100%	-	96%	-
Всього	100%	100%	90%	100%

Моніторинг здійснювався не лише шляхом проведення ректорських контрольних робіт, а й під час перевірок організації освітнього процесу, виконання навчальних планів і робочих програм, екзаменів; проведення поточного і екзаменаційного тестування, рубіжного контролю; використання технічних і програмних засобів, сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі; через сприяння організації самостійної роботи здобувачів освіти засобами системи MOODLE.

Упродовж звітного періоду систематично здійснювався контроль за якістю проведення лекційних, практичних і лабораторних занять шляхом контрольного відвідування їх завідувачами кафедр, деканами факультетів, взаємовідвідування викладачів, відвідування відкритих занять, обговорення їх на кафедрах.

ЦМЯО бере постійну участь у заходах, пов'язаних із проходженням акредитаційної експертизи освітніх програм в Університеті. ЦМЯО був залучений до участі у методичних семінарах (вебінарах) щодо удосконалення освітніх програм в Університеті. У рамках проходження акредитацій освітніми програмами, здійснюються опитування різних учасників освітнього процесу, зокрема здобувачів освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців.

Політика з підвищення якості освіти в університеті є цілеспрямованою, систематичною, конкретною, адресною і обґрунтованою, тобто спирається на аналіз відповідних даних.

Одним із завдань є удосконалення моделі моніторингу якості освіти. На сьогодні ЦМЯО працює над розширенням тематики анкетувань серед учасників освітнього процесу, збільшенням кількості анкетувань та максимальним залученням стейкхолдерів до участі в опитуваннях.

Регулярні загальноуніверситетські опитування – це складова частина моніторингу системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Опитування в УДУ імені Михайла Драгоманова проводяться регулярно та систематично із дотриманням етичних норм в соціологічних дослідженнях, на засадах добровільності, анонімності (якщо інше не передбачене метою анкетування), конфіденційності відповідно до "Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу" затвердженого на Вченій раді Університету 11 травня 2023 року (протокол № 6).

Упродовж 2023 року Центром моніторингу якості освіти було проведено соціологічні опитування серед учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців) щодо:

- оцінки якості освітніх програм;
- якості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- якості надання освітніх послуг у дистанційній формі навчання:

• дотримання принципів студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;

• якості проведення контрольних заходів, об'єктивності оцінювання та наявності/відсутності інформування про критерії і методи оцінювання, якості методичного забезпечення;

• якості практичної підготовки та наукової діяльності здобувачів освіти; якості освітнього середовища, дотримання принципів академічної доброчесності;

• академічної мобільності учасників освітнього процесу; інформаційної, консультативної підтримки та соціального клімату в Університеті;

• відповідності потребам ринку праці випускників за освітньою програмою (спеціальністю) тощо.

Зокрема, відповідно до "Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу" затвердженого на Вченій раді Університету 11 травня 2023 року (протокол № 6) було на загальноуніверситетському рівні проведено щосеместрові онлайн-опитування здобувачів освіти університету щодо якості викладання усіх навчальних дисциплін наприкінці першого та другого навчальних семестрів.

У 2023 році на початку І семестру 2023-2024 навчального року Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти першого курсу з метою визначення адаптації респондентів до студентського життя. Результати опитування засвідчили, що більшість першокурсників і першокурсниць дотримуються дисципліни відвідування занять (72,9 %). Однією із основних причин труднощів, які виникають під час дистанційного навчання здобувачі і здобувачки освіти зазначили "відсутність постійного доступу до мережі Інтернет". Найважчим на момент опитування для 37,6 % здобувачів освіти є "великий обсяг самостійної роботи". Респонденти хотіли б брати участь у таких формах позанавчальної роботи як: участь у фестивалях, конференціях, вебінарах, курсах (зокрема іноземної мови, комп'ютерних технологій), творчих заходах, спортивних секціях, відвідуванні музеїв/визначних місць, а також займатися волонтерською діяльністю.

Результати проведених опитувань у 2023 році серед випускників університету засвідчили, що випускники високо оцінюють якість освіти здобутої під час навчання в Університеті, рівень теоретичної і практичної підготовки.

Опитування щодо якості освітнього процесу в умовах організації дистанційного навчання проведені серед здобувачів освіти денної форми навчання першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти та науково-педагогічних працівників університету засвідчили, що в Університеті створено достатні умови для якісного надання освіти в дистанційному режимі. В умовах дистанційного навчання під час проведення освітнього процесу використовуються такі освітні середовища/платформи: Moodle.npu.edu.ua, Classroom, Google Meet, Zoom та інші.

Серед труднощів, що виникали під час дистанційного навчання, переважно названо "нерівномірність технічного забезпечення студентів засобами зв'язку", "перебої з електроенергією", "недостатню якість інтернет-зв'язку" тощо.

Побажання і пропозиції науково-педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу: "збільшити кількість міжнародних проєктів", "посилити академічну мобільність здобувачів освіти та викладачів" тощо.

Висновки за результатами соціологічних досліджень, проведених ЦМЯО, подавались для ознайомлення у відповідні терміни деканатам

факультетів, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм та представникам ректорату.

Рекомендації Центру моніторингу щодо удосконалення організації системи забезпечення якості освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова:

1. Своєчасно оновлювати сторінки факультетів/інститутів та структурних підрозділів Університету, оскільки наповнення вебсайтів впливає на імідж Університету.
2. Потребує покращення координація між різними структурними підрозділами Університету, зокрема на рівні факультет/інститут-кафедра, кафедра-викладач.
3. Удосконалити електронний документообіг між структурними підрозділами Університету, що сприятиме екологічному використанню природних ресурсів; затвердити перелік документів, які не буде необхідності дублювати у паперовому варіанті. Серед такої документації може бути представлена:

– щорічна звітна інформація щодо діяльності усіх підрозділів Університету;

– документи пов’язані із плануванням роботи Університету на навчальний рік;

– документи пов’язані з діяльністю Науково-методичної ради Університету.

4. Запропонувати зміни щодо критеріїв і показників рейтингової системи оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів УДУ імені Михайла Драгоманова та до призначення відповідальних осіб щодо заповнення рейтингів по кафедрах і факультетах/інститутах.
5. На основі результатів опитувань випускників та здобувачів освіти, фахова підготовка має орієнтуватись на здобуття студентами більше практичних навичок, ніж теорії. Тому варто звертати увагу на практичну складову у навчальних програмах під час їх розгляду на Науково-методичній раді Університету.

1.7. Аналіз успішності студентів у 2022–2023 навчальному році

Реалізація контролю якості на рівні навчальної дисципліни пов'язана, насамперед, з процедурами оцінювання знань студентів. Така система оцінки навчальних досягнень студентів вимагає, щонайменше, дотримання загальновідомих критеріїв і правил та високого рівня об'єктивності. На виконання рішення Вченої ради університету від 03 листопада 2011 року (протокол № 3), відповідно до наказу № 20 від "18" січня 2012 року з метою удосконалення системи контролю рівня підготовки та підвищення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів при організації підсумкової семестрової атестації в 2022/2023 н. р., в умовах кредитно-модульної системи забезпечувалося:

– проведення модульного контролю на останньому занятті модуля, як правило, у письмовій формі;

– підсумковий семестровий контроль у формі заліку виставлявся за результатами поточної успішності;

– проведення підсумкового семестрового контролю у формі екзамену як контрольного заходу під час екзаменаційної сесії, як правило, у письмовій формі.

Виключення становили екзамени з дисциплін, метою опанування яких є набуття навичок професійної риторики та мовленнєвої практики.

Перелік дисциплін, з яких екзамени проводилися в усній формі або у формі комп'ютерного тестування, затверджувалися Вченими радами факультетів за поданням завідувачів кафедр.

Завдяки систематичної реєстрації поточної успішності студентів викладачами кафедр в "електронному журналі успішності" та своєчасної злагодженої роботи академічних кураторів ЄКТС по внесенню результатів заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації випускників, працівники деканатів мають можливість вчасно генерувати з електронної бази відомості семестрової успішності груп, рейтинги студентів для призначення стипендії, рейтинги випускників освітнього ступеня "бакалавр" для вступу в магістратуру, готувати необхідні статистичні дані по курсам та спеціальностям.

Денна форма навчання

У 2022/2023 навчальному році під час зимової сесії з 6132 студентів денної форми навчання до складання заліків та екзаменів було допущено 5896 осіб. Недопущенними до складання сесії через низьку поточну успішність (менше 35 балів) виявились 284 студенти, що складає 4,6 % від тих, хто мав складати сесію.

Успішно склали сесію 4980 студентів денної форми навчання, що становить 81,2 % від загальної кількості студентів, які повинні були складати екзамени (показник зменшився на 1,9 % порівняно з минулим роком), з них:

Таблиця 1.7.1

З усіх предметів склали	**2021/2022 н. р.**	**2022/2023 н. р.**	Δ
тільки на “A”	622 (10,3 %)	554 (9,0 %)	-1,3 %
тільки на “B” та “C”	436 (7,2 %)	344 (5,6 %)	-1,6 %
на “A”, “B”, “C”	2016 (33,2 %)	2024 (33,0 %)	-0,2 %
на змішані оцінки	1777 (29,3 %)	1873 (30,5 %)	+1,2 %
тільки на “D” та “E”	195 (3,2 %)	157 (2,6 %)	-0,6 %

Всього на момент закінчення зимової сесії в університеті на денній формі налічувалось 1193 академборжники (19,5 %), що на 3,1 % більше ніж в аналогічну сесію в минулому навчальному році.

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня “бакалавр” по курсах складала: на 1 курсі – 179 студентів (14,7 %), на 2 курсі – 297 студентів (21,2 %), на 3 курсі – 294 студента (21,4 %), на 4 курсі – 203 студента (19,3 %). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 134 академборжника (18,8 %) та на 2 курсі – 45 (12,1 %).

Найбільша кількість академборжників виявилась на факультеті технологій та дизайну (179 осіб – 38,2 %), Історичному факультеті (177 осіб – 41 %), факультеті математики, інформатики та фізики (161 особа – 29,1 %), факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського(154 особи – 45 %).

У встановлені терміни ліквідації 1152 студента (18,8 % від загального числа студентів) не змогли впоратися з академборгами, з них найбільша кількість на факультеті технологій та дизайну (181 особа – 38,7 %), історичному факультеті (177 осіб – 41 %), факультеті математики, інформатики та фізики (160 осіб – 28,9 %), факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського(129 осіб – 37,7 %).

Серед 284 студентів, що були недопущенними до складання семестрового контролю протягом весняного семестру 55 студентів успішно пройшли повторне вивчення навчальних дисциплін.

Таким чином, загальні показники абсолютної успішності та якості навчання в університеті на денній формі навчання за результатами зимової сесії становлять – 81,2 % і 47,7 % відповідно.

Результати зимової сесії по денній формі навчання в розрізі факультетів в порівнянні з минулорічними показниками представлені у таблицях 1.7.2, 1.7.3.

Таблиця 1.7.2

Рейтинг факультетів за показниками абсолютної успішності (зимова екзаменаційна сесія)

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2021/22 н. р.	**2022/23 н. р.**	Δ
1	Навчально-науковий інститут права	85,7 %	100 %	+14,3 %
2	Факультет соціально-політичних наук	85,7 %	100 %	+14,3 %
3	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	99,1 %	99,3 %	+0,2 %
4	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	87,2 %	93,5 %	+6,3 %
5	Педагогічний факультет	97,2 %	92,2 %	-5,0 %
6	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	90,6 %	92,0 %	+1,4 %
7	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	86,8 %	89,9 %	+3,1 %
8	Факультет іноземної філології	77,0 %	83,6 %	+6,6 %
9	Навчально-науковий інститут молодіжної та сімейної політики і соціальної роботи	85,7 %	82,0 %	-3,7 %
10	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	85,7 %	78,5 %	-7,2 %
11	Факультет психології	97,4 %	77,3 %	-20,1 %
12	Природничий факультет	77,3 %	76,9 %	-0,4 %
13	Факультет математики, інформатики та фізики	71,7 %	71,1 %	-0,6 %
14	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	55,4 %	62,3 %	+6,9 %
15	Факультет технологій та дизайну	60,7 %	61,3 %	+0,6 %
16	Історичний факультет	86,8 %	59,0 %	-27,8 %
Всього по університету		84,3 %	81,2 %	-3,1 %

В цілому, показник абсолютної успішності знаходиться в межах 59 % – 100 %, при середньому значенні 81,2 % (на 3,1 % менше, ніж у минулому році).

За показниками абсолютної успішності студентів при порівнянні з результатами сесії минулого року в більшості факультетів спостерігається зменшення показника, причому найбільше на історичному факультеті (-27,8 %) та факультеті психології (-20,1 %). Найбільш суттєве збільшення показника виявлено на Навчально-науковому інституті права (+14,3 %) та факультеті соціально-політичних наук (+14,3 %).

Таблиця 1.7.3

Рейтинг факультетів за показниками якості навчання (зимова екзаменаційна сесія)

№ з\п	Факультет	Показники якості		
		2021/22 н. р.	**2022/23 н. р.**	Δ
1	Педагогічний факультет	73,7 %	73,3 %	-0,4 %
2	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	61,3 %	58,9 %	-2,4 %
3	Факультет соціально-політичних наук	46,5 %	58,7 %	+12,2 %
4	Навчально-науковий інститут права	46,5 %	55,0 %	+8,5 %
5	Навчально-науковий інститут молодіжної та сімейної політики і соціальної роботи	46,5 %	51,8 %	+5,3 %
6	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	44,1 %	47,3 %	+3,2 %
7	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров’я	45,8 %	46,8 %	+1 %
8	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	46,5 %	45,3 %	-1,2 %
9	Факультет іноземної філології	45,9 %	44,5 %	-1,4 %
10	Факультет психології	71,7 %	44,0 %	-27,7 %
11	Природничий факультет	38,2 %	41,5 %	+3,3 %
12	Факультет математики, інформатики та фізики	41,3 %	40,4 %	-0,9 %
13	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	55,3 %	37,8 %	-17,5 %
14	Історичний факультет	55,3 %	37,3 %	-18 %
15	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	34,2 %	35,7 %	+1,5 %
16	Факультет технологій та дизайну	38,2 %	33,1 %	-5,1 %
Всього по університету		53,5 %	47,7 %	-5,8 %

Як видно з таблиці, діапазон значень показника якості навчання знаходиться в межах від 33,1 % до 73,3 % при середньому по університеті 47,7 % (на 5,8 % менше, ніж у минулому році).

У першому семестрі 2022/2023 н. р. найвищий показник якості навчання зафіксовано на Педагогічному факультеті, а найнижчий – на факультеті технологій та дизайну.

В порівнянні з минулим навчальним роком у половини факультетів спостерігається збільшення показника якості навчання. Найбільше зростання показника виявлено на факультеті соціально-політичних наук (+12,2 %).

Найбільше зменшення якості навчання спостерігається на факультеті психології (-27,7 %), історичному факультеті (-18 %) та Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики (-17,5 %).

Літню сесію 2022/2023 навчального року повинні були складати 5 655 студентів денної форми навчання, з них 271 студент за результатами поточної успішності виявились не допущеними до складання семестрового контролю. Успішно склали літню сесію 4 756 студентів, що становить 84,1 % від загальної кількості студентів (на 1,5 % менше минулорічного показника):

Таблиця 1.7.4

З усіх предметів склали	**2021/2022 н. р.**	**2022/2023 н. р.**	Δ
тільки на “відмінно” (“A”)	612 (10,5 %)	561 (9,9 %)	-0,6 %
тільки на “добре” (“B”, “C”)	383 (6,6 %)	273 (4,8 %)	-1,8 %
на “відмінно” та “добре” (“A”, “B”, “C”)	1997 (34,3 %)	1833 (32,4 %)	-1,9 %
на змішані оцінки	1843 (31,7 %)	1856 (32,8 %)	+1,1 %
тільки на задовільно (“D”, “E”)	227 (3,9 %)	199 (3,5 %)	-0,4 %

Всього на момент закінчення літньої сесії в університеті на денній формі налічувалось 1020 академборжників (18 %).

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня “бакалавр” по курсах складала: на 1 курсі – 197 студентів (8,3 %), на 2 курсі – 234 студента (17,8 %), на 3 курсі – 259 студентів (18,8 %), на 4 курсі – 75 студентів (7,2 %). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 127 академборжників (18,4 %) та на 2 курсі – 7 (12,5 %).

Найбільша кількість академборжників виявилась на факультеті технологій та дизайну (159 осіб – 34,5 %), факультеті математики, інформатики та фізики (141 особа – 27,9 %), факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського (130 осіб – 44,7 %) та факультеті іноземної філології (100 осіб – 17,8 %).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 1020 студентів з академборгами не змогли впоратися 899 студентів (15,9 % від загального контингенту студентів), з них найбільша кількість на факультеті технологій та дизайну (148 осіб – 32,1 %), факультеті математики, інформатики та фізики (140 осіб – 27,6 %), факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського (124 особи – 42,6 %) та факультеті іноземної філології (100 осіб – 17,8 %).

Серед 284 студента, які були недопущенними до складання семестрового контролю за результатами поточної успішності протягом осіннього семестру 2022/2023 н. р. 85 осіб успішно пройшли повторне вивчення навчальних дисциплін.

У рейтингу за абсолютним показником успішності Факультети розмістилися таким чином:

Таблиця 1.7.5

Рейтинг факультетів за показником абсолютної успішності (літня сесія)

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2021/22 н. р.	**2022/23 н. р.**	Δ
1	Педагогічний факультет	98,9 %	98,8 %	-0,1 %
2	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	98,2 %	98,7 %	+0,5 %
3	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	91,1 %	97,8 %	+6,7 %
4	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	98,2 %	92,4 %	-5,8 %
5	Історичний факультет	91,1 %	90,3 %	-0,8 %
6	Навчально-науковий інститут права та політології	86,1 %	90,2 %	+4,1 %
7	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	90,6 %	90,1 %	-0,5 %
8	Природничий факультет	77,3 %	86,5 %	+9,2 %
9	Факультет іноземної філології	77 %	82,2 %	+5,2 %
10	Факультет психології	97,4 %	79,7 %	-17,7 %
11	Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики	86,1 %	77,9 %	-8,2 %
12	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	86,1 %	75,8 %	-10,3 %
13	Факультет математики, інформатики та фізики	71,7 %	72,3 %	+0,6 %
14	Факультет технологій та дизайну	62 %	67,9 %	+5,9 %
15	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	73,2 %	57,4 %	-15,8 %
Всього по університету:		85,6 %	84,1 %	-1,5 %

В цілому, показник абсолютної успішності за результатами літньої сесії знаходиться в межах 57,4–98,8 %, при середньому значенні 84,1 %. Найвищу позицію в рейтингу займає педагогічний факультет та факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я, а найнижчу – факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського.

Порівняно з минулим роком найбільше абсолютна успішність зросла тільки на природничому факультеті (+9,2 %).

Значне зменшення показника абсолютної успішності спостерігається на факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського (-15,8 %), факультеті

психології (-17,7 %) та Навчально-науковому інституті публічного управління та адміністрування (-10,3 %).

Таблиця 1.7.6

Рейтинг факультетів за показником якості навчання (літня сесія)

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання		
		2021/22 н. р.	**2022/23 н. р.**	Δ
1	Педагогічний факультет	70,4 %	72 %	+1,6 %
2	Навчально-науковий інститут права та політології	46,8 %	58 %	+11,2 %
3	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	61,3 %	57 %	-4,3 %
4	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	47,6 %	48,5 %	+0,9 %
5	Історичний факультет	56,8 %	47,9 %	-8,9 %
6	Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики	46,8 %	46,8 %	–
7	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	45,6 %	46,4 %	+1,8 %
8	Природничий факультет	39,1 %	44,4 %	+5,3 %
9	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	46,8 %	44,2 %	-2,6 %
10	Факультет психології	70,2 %	43,7 %	-26,5 %
11	Факультет іноземної філології	46,3 %	41,2 %	-5,1 %
12	Факультет математики, інформатики та фізики	42,6 %	37,9 %	-4,7 %
13	Факультет технологій та дизайну	38,5 %	34,3 %	-4,2 %
14	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	56,8 %	31,5 %	-25,3 %
15	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	38 %	29,9 %	-8,1 %
Всього по університету:		51,4 %	47,2 %	-4,2 %

Показники якості навчання в структурних підрозділах університету за результатами літньої сесії знаходяться в інтервалі 29,9-72 %, при середньому значенні по університету 47,2 %. Найвищий показник зафіксовано на педагогічному факультеті, а найнижчий – на факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського.

Порівняно з минулим роком суттєве зростання показника якості навчання спостерігається на Навчально-науковому інституті права та політології (+11,2 %). Найбільше знизився відповідний показник на

факультеті психології (-26,5 %) та Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики (-25,3 %).

Таблиця 1.7.7

Рейтинг факультетів за показником якості навчання (2022/2023 н. р.)

№ з/п	*Факультет*	*Показник якості навчання*
1	Педагогічний факультет	72,65 %
2	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	57,95 %
3	Навчально-науковий інститут права та політології	56,50 %
4	Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики	49,30 %
5	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	47,65 %
6	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	46,85 %
7	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	44,75 %
8	Факультет психології	43,85 %
9	Природничий факультет	42,95 %
10	Факультет іноземної філології	42,85 %
11	Історичний факультет	42,60 %
12	Факультет математики, інформатики та фізики	39,15 %
13	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	34,65 %
14	Факультет технологій та дизайну	33,70 %
15	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	32,80 %
Всього по університету		***47,5 %***

Заочна форма навчання

З 4141 студентів заочної форми навчання до складання зимової сесії були допущені 3369 осіб. Успішно склали заліки та екзамени 3826 студентів заочної форми навчання, що становить 92,4 % від загальної кількості студентів, які повинні були складати сесію. З них:

Таблиця 1.7.8

З усіх предметів склали	2021/2022 н. р.	2022/2023 н. р.	Δ
тільки на "A"	354 (10,2 %)	504 (12,2 %)	+2 %
тільки на "B", "C"	500 (14,4 %)	503 (12,1 %)	-2,3 %
на "A", "B", "C"	1365 (39,4 %)	1607 (38,8 %)	-0,6 %
на змішані оцінки	928 (26,8 %)	1253 (30,3 %)	+3,5 %
тільки на "D", "E"	93 (2,7 %)	100 (2,4 %)	-0,3 %

Всього на момент закінчення сесії в університеті на заочній формі налічувалось 352 академборжники (8,5 %). 87 осіб (2,1 %) мали недопуск до складання семестрового контролю.

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня "бакалавр" по курсах складала: на 1 курсі – 59 студентів (11,5 %), на 2 курсі – 64 студенти (11,7 %), на 3 курсі – 81 студент (11,7 %), на 4 курсі – 65 студентів (11,6 %). У магістратурі на 1 курсі налічувалось 54 академборжники (4,7 %) та на 2 курсі – 28 (4,1 %).

Найбільша кількість академборжників виявилась на факультеті іноземної філології (74 особи – 18,2 %) та факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (56 осіб – 22,1 %). У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 352 студентів з академборгами не змогли впоратися 315 студентів (7,6 % від загального числа студентів), з них найбільша кількість на факультеті іноземної філології (74 особи – 18,2 %).

Результати зимової екзаменаційної сесії по заочній формі навчання в розрізі факультетів представлені у таблицях 1.7.9., 1.7.10.

Таблиця 1.7.9

Рейтинг факультетів за показниками абсолютної успішності (зимова сесія)

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		Δ
		2021/22 н. р.	2022/23 н. р.	
1	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	100 %	99,0 %	-1 %
2	Факультет психології	91,9 %	98,9 %	+7 %
3	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	75,7 %	97,6 %	+21,9 %
4	Педагогічний факультет	96,0 %	97,0 %	+1 %
5	Факультет технологій та дизайну	100 %	96,9 %	-3,1 %
6	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	90,6 %	96,1 %	+5,5 %
7	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	91 %	92,5 %	+1,5 %
8	Факультет математики, інформатики та фізики	89,2 %	91,4 %	+2,2 %
9	Факультет соціально-політичних наук	93,9 %	90,2 %	-3,7 %
10	Історичний факультет	75,7 %	90,1 %	+14,4 %
11	Навчально-науковий інститут права	93,9 %	89,3 %	-4,6 %
12	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	94,6 %	89,0 %	-5,6 %
13	Природничий факультет	89,1 %	89,0 %	-0,1 %
14	Факультет іноземної філології	99,4 %	81,8 %	-17,6 %

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		Δ
		2021/22 н. р.	2022/23 н. р.	
15	Навчально-науковий інститут молодіжної та сімейної політики і соціальної роботи	93,9 %	67,5 %	-26,4 %
16	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	93,9 %	62,9 %	-31 %
Всього по університету		**93,4 %**	**92,4 %**	**-1 %**

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності знаходиться в межах 62,9–99 % при середньому показнику 92,4 %. Порівняно з минулим навчальним роком у більшої половини факультетів спостерігається зменшення показника абсолютної успішності. Найвищу позицію в рейтингу займають два факультети: факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я та інженерно-педагогічний. Найнижчу позицію займає Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування.

Порівняно з минулорічними показниками найбільше зростання абсолютної успішності спостерігається на Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики (+21,9 %) та історичному факультеті (+14,4 %), а суттєве зменшення показника – на факультеті іноземної філології (- 17,6 %), Навчально-науковому інституті молодіжної та сімейної політики і соціальної роботи (-26,4 %) та Навчально-науковому інституті публічного управління та адміністрування (-31 %).

Таблиця 1.7.10

Рейтинг факультетів за показниками якості навчання (зимова сесія)

№ з/п	Факультет	Якісна успішність		Δ
		2021/22 н. р.	2022/23 н. р.	
1	Факультет психології	55,9 %	85,4 %	+29,5 %
2	Педагогічний факультет	81,5 %	79,6 %	-1,9 %
3	Факультет технологій та дизайну	94,6 %	78,1 %	-16,5 %
4	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	82,4 %	77,0 %	-5,4 %
5	Навчально-науковий інститут права	46,7 %	67,9 %	+21,2 %
6	Факультет математики, інформатики та фізики	54,9 %	61,9 %	+7 %
7	Історичний факультет	49,2 %	59,5 %	+10,3 %
8	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	45,2 %	58,7 %	+13,5 %

№ з/п	Факультет	Якісна успішність		Δ
		2021/22 н. р.	2022/23 н. р.	
9	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	61,3 %	58,3 %	-3 %
10	Навчально-науковий інститут молодіжної та сімейної політики і соціальної роботи	46,7 %	54,7 %	+8 %
11	Факультет соціально-політичних наук	46,7 %	53,7 %	+7 %
12	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	46,7 %	47,6 %	+0,9 %
13	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	44,7 %	44,7 %	–
14	Факультет іноземної філології	64 %	36,1 %	-27,9 %
15	Природничий факультет	40,9 %	31,7 %	-9,2 %
16	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	49,2 %	24,4 %	-24,8 %
Всього по університету		64,1 %	63,1 %	-1 %

Показник якості навчання студентів заочників по результатам зимової сесії знаходиться в межах 24,4-85,4 % при середньому значенні 63,1 %.

Найвищі показники якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано на факультеті психології (85,4 %). Найнижчі показники якості навчання має Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики (24,4 %).

Порівняно з минулим навчальним роком найбільше показник якості навчання виріс на факультеті психології (+29,5 %), Навчально-науковому інституті права (+21,2 %), історичному факультеті (+10,3 %) та факультеті фізичного виховання, спорті і здоров'я (+13,5 %). Найбільше зменшення якості навчання спостерігається на факультеті іноземної філології (-27,9 %), факультеті технологій та дизайну (- 16,5 %) та Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики (-24,8 %).

До складання літньої сесії 2022/2023 н. р. з 3 704 студентів заочної форми навчання, що повинні були складати екзамени, були допущені 3 637. Успішно склали заліки та екзамени 94 % студентів – 3 480 осіб, з них:

Таблиця 1.7.11

З усіх предметів склали	2021/2022 н. р.	2022/2023 н. р.	Δ
тільки на "відмінно" ("A")	226 (6,5 %)	429 (11,6 %)	+5,1 %
тільки на "добре" ("B", "C")	436 (12,6 %)	440 (11,9 %)	-0,7 %
на "відмінно" та "добре" ("A", "B", "C")	1380 (40 %)	1346 (36,3 %)	-3,7 %
на змішані оцінки	972 (28,2 %)	1163 (31,4 %)	+3,2 %
тільки на задовільно ("D", "E")	157 (4,6 %)	108 (2,9 %)	-1,7 %

Всього на момент закінчення сесії в університеті на заочній формі налічувалось 263 академборжники (7,1 %).

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня “бакалавр” по курсах складала: на 1 курсі – 47 студентів (10,5 %), на 2 курсі – 48 студентів (9 %), на 3 курсі – 84 студенти (12,7 %), на 4 курсі – 17 студентів (3,2 %). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 63 академборжники (3,7 %) та на 2 курсі 3 академборжники (0,7 %).

Найбільша кількість академборжників виявилась на факультеті іноземної філології (41 особа – 15,5 %), Навчально-науковому інституті соціології та соціальної політики (37 осіб – 30,1 %).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 263 студентів з академборгами не змогли впоратися 224 студенти (6 % від загальної кількості студентів), з них найбільша кількість на факультеті іноземної філології (61 особа – 23,1 %) та Навчально-науковому інституті соціології та соціальної політики (36 осіб – 29,2 %).

У рейтингу за абсолютним показником успішності факультети розмістилися таким чином:

Таблиця 1.7.12

Рейтинг факультетів за показником абсолютної успішності (літня сесія)

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2021/22 н. р.	2022/23 н. р.	Δ
1	Факультет технологій та дизайну	100 %	100 %	–
2	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	75,7 %	100 %	+24,3 %
3	Навчально-науковий інститут права та політології	93,9 %	100 %	+6,1 %
4	Педагогічний факультет	98,1 %	99,9 %	+1,8 %
5	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	94,9 %	99 %	+4,1 %
6	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров’я	98,2 %	95,7 %	-2,5 %
7	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	100 %	97,3 %	-2,7 %
8	Факультет психології	100 %	96,4 %	-3,6 %
9	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	95 %	96,1 %	+1,1 %
10	Факультет математики, інформатики та фізики	89,2 %	91,4 %	+2,2 %
11	Історичний факультет	75,7 %	89,3 %	+13,6 %
12	Природничий факультет	83 %	85,5 %	+2,5 %
13	Факультет іноземної філології	77 %	76,9 %	-0,1 %

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2021/22 н. р.	**2022/23 н. р.**	Δ
14	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	93,9 %	74,3 %	-19,6 %
15	Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики	93,9 %	70,7 %	-23,2 %
Всього по університету:		92,1 %	94 %	+1,9 %

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності за результатами літньої сесії знаходиться в межах 70,7 – 100 % при середньому значенні 94 %. Найвищі позиції в рейтингу – 100 % по абсолютній успішності займають три факультети: факультет технологій та дизайну, Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики та Навчально-науковий інститут права та політології, а найнижчу позицію – Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики.

Найбільше зростання показника абсолютної успішності відзначається на історичному факультеті (+13,6 %) та Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики (+24,3 %). Суттєве зменшення спостерігається на Навчально-науковому інституті публічного управління та адміністрування (-19,6 %) та Навчально-науковому інституті соціології та соціальної політики (-23,2 %).

Таблиця 1.7.13

Рейтинг факультетів за показником якості навчання (літня сесія)

№ з/п	Факультет	Якість навчання		
		2021/22 н. р.	2022/23 н. р.	Δ
1	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	86 %	89,8 %	+3,8 %
2	Факультет технологій та дизайну	94,6 %	85,6 %	-9 %
3	Навчально-науковий інститут права та політології	46,7 %	84,5 %	+37,8 %
4	Педагогічний факультет	77,8 %	79,3 %	+1,5
5	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров’я	55,8 %	65,6 %	+9,8 %
6	Історичний факультет	49,2 %	63,4 %	+14,2 %
7	Факультет математики, інформатики та фізики	52 %	61,9 %	+9,9 %
8	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	61,3 %	58,9 %	-2,4 %
9	Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики	46,7 %	56,1 %	+9,4 %
10	Навчально-науковий інститут публічного	46,7 %	53,2 %	+6,5 %

№ з/п	Факультет	Якість навчання		
		2021/22 н. р.	2022/23 н. р.	Δ
	управління та адміністрування			
11	Факультет іноземної філології	45,6 %	39,4 %	-6,2 %
12	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	38,3 %	37,6 %	-0,7 %
13	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	49,2 %	35,9 %	-13,3 %
14	Природничий факультет	38 %	29 %	-9 %
15	Факультет психології	50,1 %	28,5 %	-21,6 %
Всього по університету:		59,2 %	59,8 %	+0,6 %

Показник якості навчання студентів заочників за результатами літньої екзаменаційної сесії знаходиться в межах 28,5-89,8 % при середньому значенні 59,8 %. Найвищий показник якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано на факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського, а найнижчий – на факультеті психології.

Найбільше показник якості зріс на Навчально-науковому інституті права та політології (+37,8 %) та історичному факультеті (+14,2 %). Суттєве зниження якості навчання виявлено на факультеті психології (-21,6 %) та Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики (-13,3 %).

Таблиця 1.7.14

Рейтинг факультетів за показником якості навчання (2022/2023 н. р.)

№ з/п	***Факультет***	***Показник якості навчання***
1	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	83,40 %
2	Факультет технологій та дизайну	81,85 %
3	Педагогічний факультет	79,45 %
4	Навчально-науковий інститут права та політологія	76,20 %
5	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров’я	62,15 %
6	Факультет математики, інформатики та фізики	61,90 %
7	Історичний факультет	61,45 %
8	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	58,60 %
9	Факультет психології	56,95 %
10	Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики	55,40 %
11	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	50,40 %
12	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	41,15 %

№ з/п	*Факультет*	*Показник якості навчання*
13	Факультет іноземної філології	37,75 %
14	Природничий факультет	30,35 %
15	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	30,15 %
Всього по університету		***61.5 %***

1.8. Робота Науково-методичної ради університету

За звітний період відповідно до плану роботи Науково-методичної ради Українського державного університету імені Михайла Драгоманова відбулось сім засідань Науково-методичної ради університету.

Робота Науково-методичної рада університету була організована відповідно до "Положення про Науково-методичну раду Українського державного університету імені Михайла Драгоманова" (затвердженого Вченою радою університету, протокол № 2 від 28 вересня 2023 р.) під керівництвом голови Науково-методичної університету проректора з навчально-методичної роботи професора Р. М. Вернидуба.

У складі Науково-методичної ради університету функціонували чотири секції:

– Секція академічного розвитку та удосконалення освітніх програм;

– Секція модернізації змісту освіти;

– Секція моніторингу якості освіти;

– Секція інноваційних технологій освітньої діяльності.

Науково-методична рада Університету працювала у двох складах. Перший склад, у якому було проведено 4 засідання, було сформовано наказом № 143 від 26 квітня 2023 року:

Президія Науково-методичної ради Університету:

1. *Вернидуб Роман Михайлович* – доктор філософських наук, професор, проректор з навчально-методичної роботи – **голова ради;**
2. *Торбін Григорій Мирославович* – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи – **заступник голови ради;**
3. *Панченко Леся Миколаївна* – кандидат філософських наук, професор, учений секретар університету – **член президії;**

4. *Синьов Віктор Миколайович* – академік НАПН України, заслужений юрист України, доктор педагогічних наук, професор кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти – **член президії;**
5. *Маркусь Ірина Сергіївна* – старший викладач кафедри теорії та методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки інженерно-педагогічного факультету, начальник навчально-методичного центру – **член президії;**
6. *Чумак Микола Євгенійович* – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної фізики та методики навчання фізики, директор Центру моніторингу якості освіти – **секретар ради.**

Члени Науково-методичної ради Університету:

1. *Булатевич Микола Миколайович* – кандидат соціологічних наук, доцента, доцента кафедри соціології та публічних комунікацій факультету соціально-політичних наук;
2. *Василенко Вікторія Станіславівна* – старший викладач кафедри богослов'я та релігієзнавства Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики;
3. *Векуа Наталія Володимирівна* – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;
4. *Візер Світлана Олександрівна* – кандидата історичних наук, доцента кафедри історії України, етнології та краєзнавства історичного факультету;
5. *Вітченко Анастасія Юхимівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання іноземних мов факультету іноземної філології;
6. *Толмачова Валентина Сергіївна* – кандидат хімічних наук, доцент, завідувач кафедри хімії природничого факультету;
7. *Вольнова Леся Миколаївна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психосоматики та психологічної реабілітації, заступник декана з науково-дослідної роботи та міжнародного співробітництва факультету психології;
8. *Горлачов Олександр Сергійович* – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М. Д. Ярмаченка факультету спеціальної та інклюзивної освіти;
9. *Гуральник Наталія Павлівна* – відмінник освіти України, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки мистецтва та фортепіанного виконання факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського;

10. *Григоренко Ірина Василівна* – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, начальник відділу ліцензування та акредитації;
11. *Зазимко Наталія Михайлівна* – кандидат фізико-математичних наук, заступник директора з навчально-методичної роботи Навчально-наукового інституту перепідготовки, підвищення кваліфікації;
12. *Масенко Лариса Володимирівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри медико-біологічних і валеологічних основ здоров'язбережувальної освіти та фізичного виховання факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я;
13. *Титова Наталія Михайлівна* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики професійної підготовки факультету технологій та дизайну;
14. *Дремова Ірина Анатоліївна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання математики, заступника декана з навчальної роботи факультету математики, інформатики та фізики;
15. *Шапошнікова Ірина Миколаївна* – кандидат педагогічних наук, професор, заступник декана з навчально-методичної роботи педагогічного факультету;
16. *Оружа Лариса Володимирівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри позашкільної освіти Навчально-наукового інституту молодіжної та сімейної політики і соціальної роботи;
17. *Філик Наталія Володимирівна* – кандидат юридичних наук, доцента, професора кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін Навчально-науковий інститут права;
18. *Чепуренко Янна Олексіївна* – кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін Навчально-наукового інституту права;
19. *Жукова Дар'я Сергіївна* – голова Студентського парламенту університету.

Другий склад, у якому відбулося 3 засідання на момент створення звіту, було сформовано наказом №349 від 22 вересня 2023 року:

Президія Науково-методичної ради Університету:

1.1. *Вернидуб Роман Михайлович* – доктор філософських наук, професор, проректор з навчально-методичної роботи – **голова ради**;

1.2. *Торбін Григорій Мирославович* – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи – **заступник голови ради**;

1.3. *Панченко Леся Миколаївна* – кандидат філософських наук, професор, учений секретар університету – **член президії**;

1.4. *Синьов Віктор Миколайович* – академік НАПН України, заслужений юрист України, доктор педагогічних наук, професор кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти – **член президії**;

1.5. *Романчук Алла Іллівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти педагогічного факультету, завідувач Навчально-методичного центру – **член президії;**

1.6. *Чумак Микола Євгенійович* – доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційних технологій і програмування, директор Центру моніторингу якості освіти – **секретар ради.**

Члени Науково-методичної ради Університету:

1.7. *Василенко Вікторія Станіславівна* – старший викладач кафедри богослов'я та релігієзнавства Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики;

1.8. *Векуа Наталія Володимирівна* – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

1.9. *Візер Світлана Олександрівна* – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії України, етнології та краєзнавства історичного факультету;

1.10. *Вітченко Анастасія Юхимівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури факультету іноземної філології;

1.11. *Вольнова Леся Миколаївна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психосоматики та психологічної реабілітації, заступник декана з науково-дослідної роботи та міжнародного співробітництва факультету психології;

1.12. *Григоренко Ірина Василівна* – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, начальник відділу ліцензування та акредитації;

1.13. *Гуральник Наталія Павлівна* – відмінник освіти України, доктор педагогічних наук, професор кафедри фортепіанного виконавства та педагогіки мистецтва факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського;

1.14. *Єфименко Тетяна Олексіївна* – начальник відділу цифрових освітніх технологій інформаційно-обчислювального центру;

1.15. *Жукова Дар'я Сергіївна* – голова Студентського парламенту університету.

1.16. *Зазимко Наталія Михайлівна* – кандидат фізико-математичних наук, доцент, заступник директора з навчально-методичної роботи Навчально-наукового інституту перепідготовки, підвищення кваліфікації;

1.17. *Корець Микола Савович* – доктор педагогічних наук, професор кафедри інженерії та технології виробництва факультету технологій та дизайну;

1.18. Макарова Олена Василівна – кандидат юридичних наук, доцент кафедри теорії та історії держави і права Навчально-наукового інститут права та політології;

1.19. *Масенко Лариса Володимирівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри медико-біологічних і валеологічних основ здоров'язбережувальної освіти та фізичного виховання факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я;

1.20. *Оружа Лариса Володимирівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри позашкільної освіти Навчально-наукового інституту соціології та соціальної політики;

1.21. *Сасіна Ірина Олександрівна* – кандидат психологічних наук, доцент кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології факультету спеціальної та інклюзивної освіти;

1.22. *Титова Наталія Михайлівна* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної підготовки, документознавства та публічного управління Навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування;

1.23. *Толмачова Валентина Сергіївна* – кандидат хімічних наук, доцент, завідувач кафедри хімії природничого факультету;

1.24. *Франчук Василь Михайлович* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерної та програмної інженерії факультету математики, інформатики та фізики;

1.25. *Шапошнікова Ірина Миколаївна* – кандидат педагогічних наук, професор, заступник декана з навчально-методичної роботи педагогічного факультету.

На засіданнях Науково-методичної ради у травні та вересні 2023 року обговорювалися питання, пов'язані з акредитацією освітніх програм. Начальник відділу ліцензування та акредитації доц. І. В. Григоренко окреслила ті завдання, які стоять перед університетом, перед факультетами, перед гарантами освітніх програм, робочими групами, групами забезпечення для того, щоб успішно і якісно працювати, готувати студентів і випускати їх з необхідними знаннями, отримуючи відповідну акредитацію від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Було

ухвалено рішення організувати необхідні заходи для підготовки до акредитації освітніх програм університету у 2023-2024 навчальному році.

На розгляд Науково-методичної ради університету були винесені актуальні питання пов'язані з організацією та удосконаленням освітнього процесу, забезпеченням якості викладання і навчання на освітніх програмах, за якими здійснюється підготовка фахівців в Університеті. На засіданнях Науково-методичної ради університету обговорювали пропозиції факультетів та інститутів щодо удосконалення системи організації освітнього процесу, забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

На засіданні Науково-методичної ради у листопаді 2023 року, зокрема було розглянуто питання "Розвиток цифрових технологій в системі забезпечення якості освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова". Професор Яшанов С. М. та доцент Шевчук Б.В. презентували розробку своїх підручників, що складаються з теоретичної та практичної частини, наочно розкрили можливості застосування цифрових технологій в освітньому процесі. Після обговорення було ухвалено рішення про проведення семінарів чи тренінгів для науково-педагогічних працівників для удосконалення навичок роботи з цифровими технологіями під час викладання.

Упродовж 2023 року на засіданнях Науково-методичної ради університету та секцій обговорювалися пропозиції до проєктів: "Положення про Науково-методичну раду Українського державного університету імені Михайла Драгоманова", "Положення про навчально-лінгвістичну лабораторію природничого факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова", "Положення про навчально–науково-методичну лабораторію SMaRT природничого факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова" та інші.

Важливим напрямом роботи Науково-методичної ради університету є розгляд та аналіз підготовлених наукових та навчально-методичних праць науково-педагогічними працівниками університету. Упродовж звітного періоду Науково-методичною радою університету було розглянуто 524 наукові і навчально-методичні праці викладачів і співробітників університету у першому складі – 394 (таб. 1), у другому складі – 130 (таб. 2), які у подальшому отримали рекомендацію Вченої ради університету:

Таблиця 1

Наукові і навчально-методичні матеріали					Всього
Навчальні посібники, підручники, методичні рекомендації, монографії	Наукові часописи, збірники конференцій	Освітні програми	Навчальні програми, програми підсумкової атестації	Програми підвищення кваліфікації та наскрізні програми практичної підготовки	
22	4	18	350	59	394

Таблиця 2

Наукові і навчально-методичні матеріали					Всього
Навчальні посібники, підручники, методичні рекомендації, монографії	Наукові часописи, збірники конференцій	Освітні програми	Навчальні програми, програми підсумкової атестації	Програми підвищення кваліфікації та наскрізні програми практичної підготовки	
12	2	9	104	3	130

Таким чином, робота Науково-методичної ради університету була зосереджена на розробці та удосконаленні науково-методичної роботи в Університеті, розгляді й аналізі актуальних питань, пов’язаних з організацією та удосконаленням освітнього процесу, зокрема під час організації освітнього процесу в умовах воєнного стану у змішаній та дистанційній формах, подальшою розробкою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті, експертизою освітніх програм, програм навчальних дисциплін, рукописів наукових видань, збірників наукових праць, часописів, матеріалів конференцій, монографій, підручників, навчально-методичних посібників, іншого методичного забезпечення.

1.9. Реалізація основних принципів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і науки

Впровадження університетської стратегії інтернаціоналізації освіти забезпечує доступ до глобальних джерел передових знань, продукування міжкультурних вмінь та навичок, зміцнення стану та рейтингу університету, у тому числі через розвиток ефективного партнерства. Університет зберігає і нарощує свій авторитет і конкурентоспроможність не лише в Європі, а й у світі. Свідченням цього є понад 140 міжнародних угод, які уклав університет з провідними закордонними університетами і науковими центрами.

Університет не тільки став учасником міжнародних об'єднань європейського освітнього простору, але і ініціював створення міжнародного об'єднання в галузі педагогічної освіти – Міжнародної Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи. Кожного року університет щорічно підписує 5–7 угод про співпрацю із закордонними партнерами. Тільки за 2023 рік підписані угоди з такими провідними університетами світу як університет Малаги та Мадридський університет Карлоса III (Іспанія), Університетом Південно-Східної Норвегії. Важливим для університету, з урахуванням перспективи відкриття воєнної кафедри, є підписання угоди з Академією військового мистецтва (Польща). Підписана також угода з представництвом Ради Європи в Україні.

Важливим показником успішності університету є академічна мобільність студентів та викладачів, оскільки це є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід викладачів та студентів, надає їм можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів та спілкування, а також дає змогу поглибити знання іноземних мов. У 2023 році понад 140 викладачів та студентів університету пройшли стажування у зарубіжних партнерських вишах, освітніх і дослідницьких центрах.

На сьогоднішній день Еразмус + є наймасовішою програмою, що здійснюється в рамках підписаних міжінституційних угод. Наразі діють угоди академічної мобільності з університетами Німеччини, Румунії, Польщі, Італії, Кіпру, Норвегії. В межах проєкту "Erasmus+ KA1 академічна мобільність" УДУ імені М. П. Драгоманова у 2021 році має укладені договори про організацію міжнародної кредитної мобільності за обміном з 18 іноземними закладами вищої освіти.

Університет з кожним роком все частіше стає міжнародним творчим майданчиком для обговорення та опрацювання новітніх освітніх методик.

Кожного місяця в університеті проходить 3-4 міжнародні конференції або семінари.

Слід підкреслити ефективність спільних освітніх і науково-дослідних проєктів з іноземними партнерами. В університеті реалізується 13 міжнародних проєктів. Реалізація спільних проєктів надає університету можливість спільно з фахівцями провідних вишів світу створювати нові спеціалізації і курси викладання, видавати підручники і отримувати методичну допомогу.

В умовах воєнного стану у 2023 р. міжнародна діяльність в Університеті триває.

Стіни університету завжди відкриті для студентів із інших країн. Підтвердженням зростаючого авторитету НПУ імені М. П. Драгоманова на міжнародній освітянській ниві є тенденція щорічного збільшення кількості іноземних студентів. На сьогодні в університеті навчається 374 іноземних здобувачів освіти.

Міжнародна діяльність університету спрямована на забезпечення його інтеграції з міжнародною університетською спільнотою, отримання додаткових можливостей щодо прискореного розвитку в рамках Болонського процесу та європейської інтеграції.

ІІ. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Результати науково-дослідної роботи у 2023 році (держбюджетна та госпрозрахункова тематики)

В 2023 р. в університеті продовжувались розробки наукової тематики, що фінансується за рахунок коштів державного бюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої Ради університету, до якого увійшло 15 тем, з яких 6 фундаментальних (1 наукова робота молодого вченого) і 9 прикладних досліджень.

До виконання держбюджетних робіт в 2022 р. було залучено: з фундаментальної тематики – 58 осіб, з прикладної тематики – 37 осіб, всього – 95 осіб.

У звітному році фінансування наукових досліджень і науково-технічних розробок, які проводяться за рахунок коштів державного бюджету, становило 11364,730 тисяч гривень. Свої фінансові зобов'язання по оплаті праці виконавцям держбюджетних тем Міністерство освіти і науки України виконало. Це позитивно вплинуло і на результати науково-дослідних робіт.

За результатами наукових досліджень з держбюджетної тематики в 2023 році подано до захисту 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук і 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Опубліковано 5 монографій; 11 посібників; 47 статей у наукових фахових журналах України; 33 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (21 Scopus, 12 Web of Science); 15 статей за кордоном. Проведено 20 наукових конференцій та 26 семінарів. Взято участь у 160 наукових конференціях та 30 семінарах.

За рахунок конкурсного фінансування Міністерства освіти і науки України в університеті розроблялись такі наукові проекти:

1. "Динаміки складних систем у різних часових шкалах". Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Кондратьєв Юрій Григорович.**

Показано існування просторово-часових характеристик (щільності та попарної коваріації) складних систем у мезоскопічному скейлінгу на скінченому проміжку часу та за умови малості параметру скейлінгу. Отримані результати були необхідним математичним підґрунтям для подальшого аналізу властивостей цих характеристик.

Виведені рівняння на просторово-часові характеристики: нульове наближення щільності системи задовольняє нелінійному (“кінетичному”) рівнянню, тоді як наближення першого порядку (за параметром скейлінгу) задовольняє лінійному рівнянню із змінними коефіцієнтами, залежними від розв’язку нелінійного рівняння. Подібна властивість є в рівнянні на коваріаційне наближення. Також виведені рівняння для випадку, коли коваріація рахується в різні моменти часу (і різних точках простору). Ці рівняння отримані шляхом введення допоміжної моделі, коли точки системи маркуються в залежності від моменту їх появи. Для виведення рівнянь використано методи попередньо розроблені учасниками проекту та відповідно модифіковані для випадку просторово-часових кореляцій.

Досліджено властивості розв’язків отриманих рівнянь. Зокрема показано глобальну обмеженість розв’язків мезоскопічних рівнянь і достатні умови на обмеженість розв’язків для рівнянь на збурення щільності. Отримані результати є першим важливим кроком для отримання достатніх умов на глобальну обмеженість щільності складної системи, що є надзвичайно важливим у випадку значень параметрів поза інтервалом з високою загибеллю, тобто в умовах більш близьких до реальності. Для доведення використано загальні методи функціонального аналізу та теорії операторів.

Знайдено сім’ю можливих “збалансованих” скейлінгів, коли обидва параметри скалюються одночасно, так що гранична поведінка є узгодженою, і формальна границя існує (та не є нулем чи нескінченністю).

Доведено збіжність правих частин еволюційних рівнянь у запропонованому скейлінгу. Знайдено достатні (неясні) умови для поточкової (і навіть рівномірної) збіжності розв’язків.

Досліджено властивості цілих функцій із заданою послідовністю випадкових нулів.

Розглянуто неперервну систему з сингулярним розподілом швидкостей. Розподіл є заданим мірою Радона з нескінченною масою. Запропоновано нові технічні підходи для вивчення конфігурацій позицій у таких системах, що вже не є локально скінченими конфігураціями. Дослідження суттєво узагальнює попередні результати для аналізу конуса позитивних мір Радона.

Запропоновано новий підхід для статистичного аналізу параметрів складної системи, використовуючи дані комп’ютерних симуляцій, розглянутих у різні моменти часу. Для кожного вузла складної системи знайдено апроксимацію за параметром мезоскопічного скейлінгу умовної ймовірності знаходження елементу системи у цьому вузлі, за умови повної чи часткової інформації про поведінку системи в інших вузлах. За

допомогою знайдених умовних ймовірностей побудовано функцію вірогідності та знайдено її точки максимума, що відповідають шуканим значенням параметрів системи. Цей підхід є новим та не має відомих аналогів у світовій літературі.

Опубліковано 4 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та подано до друку 1 статтю у журнал, що входить до міжнародної наукометричної бази даних Scopus. Взято участь у 1 міжнародній науковій конференції.

2. "Функції з фрактальними властивостями (множини рівнів та розподіли значень) і складні динамічні системи з ними пов'язані". Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Працьовитий Микола Вікторович.**

Досліджено спектральну структуру граничних за часом розподілів, які відповідають станам складних динамічних систем з притягальною та відштовхувальною взаємодією на просторах з ітераційним фрактальним подрібненням, знайдено умови виникнення дискретного спектру і проблеми стійкості сингулярного спектру відносно збурень.

Проведено систематизацію загальних фактів про неперервні ніде не диференційовні функції, про їх структурні, інтегро-диференціальні, варіаційні, тополого-метричні та фрактальні властивості і наукові проблеми з ними пов'язані.

Подано до захисту 1 кандидатську дисертацію (Мороз М. П. "Функції з фрактальними властивостями, пов'язані з представленнями чисел рядами Енгеля та Остроградського-Серпінського-Пірса"). Опубліковано 3 статті у наукових фахових журналах України; 3 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus. Подано до друку 3 статті у наукових фахових журналах України. Проведено 1 всеукраїнську наукову конференцію та 17 всеукраїнських семінарів. Взято участь у 41 науковій конференції та 2 всеукраїнських семінарах.

3. **"Освітня політика якості й безпеки життєдіяльності соціокультурних форм для сталого розвитку України".** Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Рідей Наталія Михайлівна.**

Визначено класифікаційні ознаки особливостей електронного врядування публічного адміністрування соціокультурних форм для сталої гармонізації цивілізаційних перспектив. Встановлено, що впровадження засобів електронного врядування публічного адміністрування соціокультурних форм дає змогу створити централізовану базу даних і запровадити повноцінний електронний документообіг з використанням електронного цифрового підпису, створення інформаційно-аналітичних систем, що прискорює адміністративні процедури, ліквідує дублювання видів робіт, збільшує можливості онлайн-навчання, підвищує технологічну обізнаність та кваліфікацію зацікавлених. Запропоновано план реалізації стратегії освітньої політики якості та безпеки життєдіяльності

соціокультурних форм публічного адміністрування соціокультурних форм для сталої гармонізації цивілізаційних перспектив з використанням дослідження прагнень щодо освіти з точки зору студентів та педагогічного колективу, випускників та роботодавців; вивчення навчальних планів та потенціалу цифрової трансформації для підтримки навчання, викладання.

Визначено особливості систем е-документообігу в публічному управлінні та адмініструванні соціокультурних форм для сталої гармонізації цивілізаційних перспектив. Конкретизовано рамкові рекомендації щодо визначення векторів розвитку документно-комунікаційного забезпечення, які можуть бути поширені на аналогічні системи формування, супроводу та зберігання документів для управління та адміністрування ЗВО як ефективних функцій і засобів освітньої політики. Рекомендовано удосконалення процедури внесення змін у моніторинг якості та безпеки життя соціокультурних форм за семантичним профілем, а саме аналіз проблем та ризиків змін. Встановлено соціальні орієнтири інформатизації та адміністрування документовпорядження систем підготовки кадрів у ЗВО, які спрямовано на задоволення суспільних потреб у фахівцях сфери інформаційної, бібліотечної та архівної справи за цільовим та семантичним призначенням.

Здійснено діагностику потенційного працевлаштування основних різночинних категорій фахівців сфери діловодства для професійних середовищ зайнятості – публічне управління та адміністрування, електронне врядування в сфері освіти, науки й інноватики, цифрове обслуговування інфокомунікацій на рівнях, ступенях та типах організації соціокультурних форм ЗВО; управління в освітній політиці якості й безпеки життєдіяльності ЗВО, інформаційна та кібер-безпека освітнього простору безбар'єрності; академічної спадщини бібліотечної та архівної справи та інформаційних банкінгів національної безпеки, соціального і правового захисту зайнятих і самозайнятих категорій споживачів послуг і здобувачів освіти; дорадництва та консалтингу документовпорядження в цивільно-правових аспектах; комунікацій та зв'язку з громадськістю; контролю та нагляду; врядування державного управління та регулювання надання адміністративних послуг; управління територіальними громадами; геоінформаційного моніторингу та управління даними.

Обґрунтовано, що найвищою категорією ефективності є система управління якістю та безпекою життєдіяльності соціокультурних форм ЗВО як менеджмент якості у: скоординованих процедурах дій цілеспрямованих на контроль і нагляд за системною діяльністю установи щодо формування і реалізації освітньої політики, яка охоплює стратегічні напрями та цілі установи, що сформульовані у формалізованих організаційних процедурах документовпорядження найвищим керівництвом; функціях – планування, нагляду і контролювання, забезпечення, поліпшення через впровадження моделей якості та безпеки життєдіяльності соціокультурних форм ЗВО.

Подано до захисту 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (Канова Л. П. "Теоретичні та методичні засади професійної іншомовної підготовки офіцерів ЗСУ за стандартами НАТО", Ходунова В. Л. "Теорія і методика виховання художньо-естетичної культури педагогічних працівників закладів дошкільної освіти") та 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (Шпотя Т. В. "Формування професійно-метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти", Лисоконь І. О. "Організація управління інвестиційною діяльністю закладу вищої освіти"). Опубліковано монографію "Професійна іншомовна підготовка військовослужбовців в Україні відповідно до стандартів НАТО" та розділи монографії "Professional Language Training of Military Officers of Ukrainian Higher Military Educational Institutions during the War" і "Інструментально-виконавська підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва у контексті міжпредметних зв'язків", 3 посібники: "Освітня політика і лідерство", "Освітня політика та лідерство", "Державна освітня політика"; 14 статей у наукових фахових журналах України; 8 статей у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (2 Scopus; 6 Web of Science), 3 статті за кордоном. Подано до друку 2 розділи монографії "Системний аналіз правового та технічного регулювання у стратегіях безпеки та сталого розвитку соціокультурних форм у сфері освіти, науки й інноватики" і "Семантичний аналіз систем діловодства (документовпорядження) у публічному управлінні та адміністрування соціокультурних форм закладів освіти"; 1 статтю у науковому фаховому журналі України; 3 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (1 Scopus; 2 Web of Science). Проведено 3 наукові конференції. Взято участь у 11 наукових конференціях.

4. "Багаторівнева система підготовки педагогів профільного і професійного навчання в умовах освітньо-науково-виробничого кластеру". Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Кільдеров Дмитро Едуардович.**

Розроблено науково-методичні основи багаторівневої системи підготовки та обґрунтовано критерії якості підготовки майбутніх педагогів профільного і професійного навчання в умовах освітньо-науково-виробничого кластеру. Науково-методичні основи відображають зміни у методичних системах професійної підготовки, навчанні конкретних дисциплін і видів діяльності, що спричинені дуальною формою навчання та впливом компетентнісного підходу, роботодавців та цифровізації. Якість підготовки педагогів визначається на основі обґрунтованих критеріїв (мотиваційного, когнітивного і практичного). Новизна наукового результату полягає у тому, що тестування здійснюється на базі навчально-творчої лабораторії одного з експериментальних закладів освіти із залученням зовнішнього незалежного професійного оцінювання якості підготовки. Незалежність оцінювання забезпечується гнучким вибором експертів з

наукової, освітньої та виробничої сфер. На основі пройденого випробування за розробленою методикою експертна комісія надає випускнику-бакалавру рекомендацію для потенційного роботодавця, або ж рекомендує вступати в магістратуру ЗВО.

Практичне застосування новоствореного Соціально-психологічного центру полягає в забезпеченні екофасилітативного підходу до підготовки майбутніх педагогів профільного і професійного навчання. Для відпрацювання студентами комунікативних прийомів і технік проводяться рольові ігри кандидатом психологічних наук Матійків І. М. Методичне забезпечення інтерактивної консультативної платформи, яка була створена магістрами і співробітниками Центру, наразі, проходить апробацію: психолого-педагогічний інструментарій "Простір дій" і "Чарівні запитання" (авт. І. М. Матійків).

Центр розроблення навчально-методичного забезпечення на основі цифрового освітнього ресурсу є осередком створення навчально-методичного забезпечення відповідно до нових можливостей для розвитку змісту освіти та педагогічних технологій. Розроблений пакет навчально-програмної документації на компетентнісній основі дозволив студентам підвищити рівень сформованості професійної компетентності, а пакет нормативно-правової документації дав можливість сформулювати рекомендації щодо ефективних механізмів фінансування підготовки нового типу педагогів профільного і професійного навчання. У Центрі здобувачі освіти отримують консультативно-методичну допомогу з написання випускових кваліфікаційних робіт та розроблення навчально-методичного забезпечення на основі цифрових ресурсів.

Опубліковано 2 монографії "Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Challenges, problems and prospects", "Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи"; 2 посібника: "Історія України та української культури: Інтерактивні методи навчання", "Управління емоціями у педагогічній діяльності"; 9 статей у наукових фахових журналах України; 4 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (2 Scopus, 2 Web of Science); 2 статті за кордоном. Подано до друку 1 статтю у науковий фаховий журнал України. Проведено 4 міжнародні конференції та 2 всеукраїнські семінари. Взято участь у 26 наукових конференціях та 6 всеукраїнських семінарах.

5. "Відповідальне громадянство через наукову освіту: соціокультурні механізми реалізації в Україні". Керівник – доктор філософських наук, професор **Свириденко Денис Борисович.**

Здійснено дослідження потенціалу наукової освіти як однієї з парадигм розвитку відповідального громадянства в українському освітньому просторі. Спираючись на сучасні підходи філософії освіти та освітньої політики, було показано значення відповідального громадянства у сучасній соціальній

архітектурі Європейського Союзу, а також виокремлено можливості наукової освіти виступати інструментом розвитку відповідального громадянства. Виявлено, що освітня політика в галузі розвитку відповідального громадянства через наукову освіту фокусується довкола питань формування високого рівня соціальної відповідальності суб'єктів освіти, які були би здатними активно реалізовувати на практиці цивілізаційні стратегії сталого розвитку, кроки з протидії глобальним пандеміям (COVID-19 тощо), імплементації трендів з цифровізації та розбудови smart-суспільства тощо. Було досліджено особливості національних стратегій та методик наукової освіти (La main à la pâte, PERFORM, EUGLOH тощо) щодо їх потенціалу з розвитку відповідального громадянства та здійснено експлікацію державних стратегій та ефективних методик реалізації наукової освіти, в центрі яких перебувають принципи розвитку відповідального громадянства через наукову освіту. Проведено дослідження мотиваційних та психологічних аспектів їх реалізації, та розглянуто перспективи ефективного застосування закордонного розвитку відповідального громадянства через наукову освіту у реаліях української освіти. Здійснено експлікацію вітчизняних освітніх інструментів розвитку відповідального громадянства, зокрема, шляхом аналізу діяльності та методичного забезпечення Малої академії наук України (лабораторії геоінформаційних технологій та дистанційного зондування Землі, тощо), узагальненого зміст їх методичного забезпечення, та здійснено оцінку його потенціалу щодо розвитку громадянських компетентностей суб'єктів освітнього процесу.

Опубліковано 2 розділи монографій "The concept of smart education as a factor in enhancing digitalization and intellectualization" і "The War Conflict as a Source of New Inequalities in Universities: the Case of Ukraine"; 4 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (2 Scopus; 2 Web of Science). Проведено 3 всеукраїнські наукові конференції. Взято участь у 4 наукових конференціях та 1 всеукраїнському семінарі.

6. "Єдність православних в Україні як фактор національної безпеки". Керівник – доктор філософських наук, професор **Чорноморець Юрій Павлович.**

Вперше в вітчизняній науці розроблена робоча модель об'єднання православних в Україні, в яку входять: розробка суспільно-політичних та адміністративно-правових механізмів впровадження цієї моделі. Взято участь в релігієзнавчий експертизі з встановлення наявності підпорядкування Української православної церкви Москві, в консультуванні та розробці законопроєкту 8371 "Проект Закону про внесення змін до деяких законів України щодо діяльності в Україні релігійних організацій". Проаналізовані статутні зміни та результати Синодів УПЦ, згідно з якими виявлена формальна відмова від підпорядкування Москві, при збереженні цього підпорядкування згідно з церковною документацією. Показана специфіка календарної реформи ПЦУ та її сприйняття ієрархією та вірянами УПЦ.

Запропонована модель взаємодії органів влади з православними організаціями. Виявлення регіональні особливості сприйняття моделі об'єднання православних в Україні. Розкрита роль Вселенського патріарха в процесі визнання зміни становища УПЦ. Результати досліджень були враховані на засіданнях експертної ради Державної служби з етнополітики та свободи совісті запропоновані наступні пункти: модель надання УПЦ та ПЦУ одночасного користування українськими лаврами, реалізацію ідеї зближення УПЦ та ПЦУ шляхом створення спільного підприємства по забезпеченню життєдіяльності цих церков церковним начинням, скоригувати позицію ДЕСС у зв`язку з оподаткуванням релігійних організацій за оренду державного майна та приміщень.

Опубліковано 6 статей у наукових фахових журналах України. Подано до друку 3 статі у наукових фахових журналах України; 1 стаття у журналі, що входить до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science; 1 стаття за кордоном. Проведено 2 всеукраїнські наукові конференції. Взято участь у 15 наукових конференціях.

7. "Медіаграмотність та соціальна відповідальність освітян в умовах інформаційної війни". Керівник – доктор філософський наук, доцент **Терепищий Сергій Олександрович.**

Створена трансдисциплінарна модель медіаграмотності (ТАМ) є інноваційним підходом у сфері освіти, що акцентує на необхідності медіаграмотності як ключової компетенції для кожного громадянина. Ця модель інтегрує широкий спектр знань та дисциплін для глибокого розуміння впливу медіа на індивідуальному та соціальному рівні. Новаторським є підхід до медіаграмотності як трансдисциплінарної компетенції, що об'єднує різні галузі знань. Це відкриває нові перспективи в освіті та інформаційній культурі, зокрема в контексті протидії інформаційним війнам.

Проект має високий науковий рівень, оскільки він звертається до актуальних проблем сучасного інформаційного суспільства. Його значимість полягає в тому, що він допомагає формувати критичне мислення та здатність аналізувати медійні повідомлення, що є стратегічно важливим для національної безпеки України.

ТАМ пропонує практичне застосування на різних рівнях освіти – від шкільної до вищої, включаючи підготовку викладачів. Це може стати ключовим напрямком у державній політиці в галузі освіти та інформаційної безпеки, а також сприяти зміцненню інформаційного простору країни. SWOT-аналіз вказує на переваги, такі як зміцнення інформаційного простору та розвиток культури медіаграмотності, але також звертає увагу на можливі виклики, включаючи недостатність ресурсів та необхідність адаптації моделі до українського контексту. Використання ТАМ в Україні відкриває значний потенціал для забезпечення інформаційної безпеки. Важливо забезпечити необхідні ресурси для успішного впровадження моделі та враховувати її в

якості національного пріоритету, особливо в контексті протидії інформаційній війні з Росією.

Опубліковано монографію “Media literacy and social responsibility of educators in the conditions of information warfare”; 2 посібника: “Тренінгова програма для дорослих з протидії пропаганді та фейкам”, “Тактичний словник медіаграмотності”; 4 статті у наукових фахових журналах України; 2 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (1 Scopus; 1 Web of Science); 2 статті за кордоном. Проведено 2 наукові конференції та 3 семінари. Взято участь у 11 наукових конференціях та 1 всеукраїнському семінарі.

8. “Національно-патріотичне виховання в умовах децентралізації в Україні”. Керівник – кандидат філософських наук **Сіра Оксана Володимирівна.**

Виконання НДР є складовою необхідного загального науково-методичного супроводу становлення системи національно-патріотичного виховання. Даний напрямок державної політики реалізується в умовах змін як соціального поля, так і нормативно-правового забезпечення з врахуванням викликів війни.

Здійснено аналіз законодавчого забезпечення реалізації державної політики у сфері національно-патріотичного виховання (НПВ), в тому числі в умовах децентралізації влади та цьогорічного запровадження державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності. Оскільки НПВ стало складовою цієї новоствореної державної політики, було, зокрема, розкрито та уточнено особливості теоретико-предметного осмислення проблематики національної та громадянської ідентичностей.

Досліджено особливості здійснення (досвіду) роботи фахівців у сфері НПВ на місцевому рівні, потреб щодо підвищення їх компетентності шляхом проведення соціального обстеження; опрацьовано кращі практики національно-патріотичного виховання, що провадяться ними.

Результати та основні положення НДР можуть бути використані Міністерством освіти і науки України, зокрема викладачами учбових закладів при викладанні курсів з “молодіжна робота”, “менеджмент та управління”, підвищення кваліфікації фахівців, які працюють у сфері національно-патріотичного виховання. Також вони будуть корисними спеціалістам та експертам Міністерства молоді та спорту України, іншим органам виконавчої влади, органам місцевого самоврядування щодо формування політики у сфері національно-патріотичного виховання та молодіжної політики.

Опубліковано 2 статті у наукових фахових журналах України. Подано до друку 1 статтю у науковий фаховий журнал України. Взято участь у 3 наукових конференціях та 1 всеукраїнському семінарі.

9. “Формування культури здорового способу життя молоді у комплексі загальнонаціональних пріоритетів, регіональних та особистісних інтересів”. Керівник – **Андріученко Тетяна Вікторівна.**

Визначено методи та форми популяризації соціально безпечної поведінки молоді в контексті збереження репродуктивного здоров’я в умовах воєнного стану або післявоєнного відновлення. Досліджено культуру здоров’я молоді в українських традиціях. Визначено шляхи формування особистісного відповідального підходу й поведінки молоді щодо збереження власного здоров’я та дотримання здорового способу життя. Досліджено аспекти формування безпеки життєдіяльності та екологічного світогляду молоді. Розроблено модель трирівневого підходу формування культури здорового способу життя української молоді. Розроблено навчальну програму для фахівців, які працюють у молодіжній сфері, з формування відповідального підходу й поведінки молоді щодо збереження власного здоров’я та дотримання ЗСЖ та підготовлено інформаційні матеріали щодо формування безпеки життєдіяльності та екологічного світогляду молоді в умовах в умовах воєнного стану або післявоєнного відновлення (були запропоновані ГО “Інститут молоді” для їх практичної реалізації та поширення результатів).

Подано до друку 2 статті у наукових фахових журналах України. Взято участь у 2 наукових конференціях.

10. “Мотиваційні чинники і форми участі молоді у формуванні та реалізації молодіжної політики на рівні територіальних громад”. Керівник – кандидат економічних наук **Комарова Надія Миколаївна.**

Проаналізовано форми участі, зокрема молодіжної, механізми залучення молоді до молодіжної роботи на місцевому рівні; визначено роль молодіжних громадських організацій і об’єднань у реалізації молодіжної політики в сучасних умовах воєнного стану. Розроблено механізми інформування молоді щодо залучення до різних форм молодіжної участі в умовах війни або післявоєнного відновлення країни; навчальна тренінгова програма для представників молодіжних консультативно-дорадчих органів, органів учнівського та студентського самоврядування в умовах воєнного стану або післявоєнного відновлення країни. Здійснено вторинний аналіз досліджень та опублікованих матеріалів з питань молодіжної участі, її форм та мотивацій. Проведено аналітичний аналіз кращих практик розвитку молодіжної участі в молодіжній політиці як на регіональному рівні, так і на рівні громад. Особливу увагу було приділено мотиваційним особливостям активізації участі молоді в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення країни. Були вивчені механізми інформування молоді щодо громадської і політичної участі молоді, зокрема проведено аналіз наповнення сайтів ГО, опрацьовані відповідні рекомендації. Розробляються матеріали навчальної тренінгової програми для представників молодіжних консультативно-дорадчих органів, органів учнівського та студентського самоврядування щодо активізації

молодіжної участі в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення країни.

Опубліковано 3 посібники: “Сто гутірок у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності на 2023 рік”, “Сокільські рамена дитячого понадшкілля” (“Сокільські рамена”), “Ціложиттєвий човен Сокільського прямування” (“Човен”); 3 статті у наукових фахових журналах України; 3 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (2 Scopus; 1 Web of Science); 6 статей за кордоном. Подано до друку монографію “World Happines Book”; підручник “Позитивна психологія”; 3 посібники: “Маргінальна молодь, як об’єкт дослідження”, “Вулична культура і активізація участі молоді”, “Політична активність молоді”; 2 статті у наукових фахових журналах України; 2 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus; 3 статті за кордоном. Проведено 4 міжнародні наукові конференції. Взято участь у 18 наукових конференціях та 18 семінарах.

11. “Інституціоналізація молодіжної роботи в умовах трансформації українського суспільства”. Керівник – **Міненко Єгор Сергійович.**

Досліджено Впровадження соціально-правового дослідження волонтерської діяльності в України як методу впровадження молодіжної роботи, шляхи впровадження молодіжної роботи в умовах воєнного стану, здійснено оцінку роботи молодіжних центрів/ просторів як інституційної основи реалізації молодіжної роботи.

Результати дослідження можуть бути використані або частково застосовуватися для розробки концепції молодіжної політики, формування регіональних програм щодо молоді, підготовки проектів нормативно-правових актів у сфері молодіжної політики щодо просування та розвитку молодіжної роботи, підготовки аналітичних матеріалів щодо вдосконалення молодіжної роботи на рівні об’єднаних територіальних громад, розробки програм підвищення професійних компетенцій фахівців, які працюють з молоддю, впровадження нових лекційних курсів, спецкурсів з питань розвитку та впровадження молодіжної роботи тощо.

Опубліковано посібник “Молодіжна політика в Україні”; 1 статтю у науковому фаховому журналі України. Подано до друку 1 статтю у науковий фаховий журнал України. Взято участь у 4 наукових конференціях.

12. “Молода сім’я: баланс професійних та сімейних обов’язків”. Керівник – **Бойченко Інна Степанівна.**

Вивчені процеси функціонування та розвитку молодої сім’ї за останнє десятиліття. Зроблено порівняння сімейних та позасімейних ціннісних орієнтацій молодих громадян; реальних та бажаних моделей сімейної поведінки молоді; потреб різних категорій молодих сімей та можливостей їх реалізації. Вивчено умови здобуття освіти, праці та зайнятості, соціального забезпечення, організації служб, установ та закладів, діяльність яких

спрямована на надання різних послуг молодим сім'ям та забезпечення можливостей для поєднання професійного та сімейного життя.

Новизна полягає у розробці проєкту моделі створення на рівні територіальної громади інтегрованої системи соціальної підтримки молодих сімей, в тому числі тих, які перебувають у складних життєвих обставинах.

Обґрунтуванням практичної значущості цього дослідження є те, що у сучасних умовах процес функціонування та розвитку сім'ї супроводжується низкою явищ, зокрема посилюються суперечності між індивідуальними та суспільними інтересами й потребами, наявними ціннісними орієнтаціями та рівнем їх реалізації, індивідуальною свободою вибору будь-яких моделей сімейної поведінки та відповідальністю за власний вибір. Спостерігаються негативні трансформації структури сім'ї, розширення діапазону молодих сімей, неспроможних виконувати соціальні (стосовно суспільства) та індивідуальні (стосовно окремої особистості) функції. Наявність таких суперечностей і проблем розвитку сім'ї виступає вагомою підставою для здійснення цілеспрямованого державного впливу на процеси її функціонування, а соціально-економічні й соціально-психологічні чинники, що спричиняють ці проблеми, вимагають вироблення адекватних механізмів протидії, формування цілісної системи заходів державної сімейної політики. Використовуючи результати проведеного експериментального дослідження розроблено проєкт моделі створення на рівні територіальної громади інтегрованої системи соціальної підтримки молодих сімей з урахуванням ключових положень Програми Відновлення України.

Опубліковано 1 статтю у журналі, що входить до міжнародної наукометричної баз даних 1 Scopus; 2 статті за кордоном. Подано до друку 1 статтю у науковий фаховий журнал України. Взято участь у 5 наукових конференціях.

13. "Можливості оптимального вибору професії та кар'єрного розвитку, стимулювання підприємництва і самозайнятості серед молоді". Керівник – доктор соціологічних наук, професор **Сірий Євген Володимирович.**

Війна, як трагічний виклик нашому суспільству внесла відповідні деструктиви і у сферу економічної зайнятості. Це зумовило нагальність вивчення нових соціальних викликів для вирішення проблемних ситуацій, що виникли у самобутньому розвитку ринку зайнятості, для інформаційного забезпечення програмних дій у підтримці молодіжної економічної залученості як важливого ресурсу у розвитку української державності та соціуму в умовах соціальної катастрофи.

Дана тема носить україно-центричний характер, однак результати цього дослідження виявляють свою наукову оригінальність в описі та аналізі умов, чинників професійної визначеності та самозайнятості, пов'язаних саме із появою радикально новою реальністю для України – війни як соціальної катастрофи. У дослідженні було задіяно модифікаційні методи збору

соціальної інформації для опису реальних соціальних ситуацій, моделювання.

Науковий результат та новизна дослідження полягає у**:** розкритті проблемних питань щодо можливостей професійної самовизначеності та особливостей її формування в умовах війни; оцінці та опису ситуації адаптивності та життєстійкості молоді у професійній визначеності, форм соціально-економічної залученості пов'язаних із впливом війни; розкритті проблеми інтеграції роботодавців, ринку освітніх послуг та молоді у вдосконаленні ринку зайнятості в Україні в сучасних умовах як системних проблем; уточненні соціальних умов та чинників розвитку самозайнятості в умовах війни; вияві змін реалізації фахової спеціалізації та професійного вибору з врахуванням потреб молодіжного ринку зайнятості під час війни.

Результати дослідження та його основні положення і висновки можуть бути використані для: розробки національних і регіональних програм зайнятості молоді, складання прогнозів і планів професійної підготовки кадрів як на державному, так і на регіональному рівнях з врахування викликів війни; розробки як теоретичних, так і практичних питань соціально-економічної політики регулювання процесів працевлаштування молоді, політики сприяння розвитку самозайнятості/дрібного бізнесу, з врахуванням викликів війни в Україні. Матеріали проєкту можуть бути затребуваними спеціалістами та експертами Міністерства молоді та спорту, Міністерства соціальної політики, Міністерства освіти і науки, закладами професійної освіти і органами Державної служби зайнятості, центрами з працевлаштування молоді, а також для викладання навчальних предметів з профорієнтації, з економічних та соціологічних наук.

Опубліковано 2 статті у наукових фахових журналах України. Подано до друку 1 статтю у науковий фаховий журнал України. Взято участь у 6 наукових конференціях.

14. "Механізми реалізації молодіжної політики в умовах децентралізації". Керівник – кандидат економічних наук **Тілікіна Наталія Валеріївна.**

Наукова тема спрямована на обґрунтування шляхів формування молодіжних програм на регіональному та місцевому рівнях, визначенні показників, які демонструють ефективність регіональних і місцевих програм у сфері молодіжної політики, розробленні методики оцінювання ефективності програм у молодіжній сфері та застосуванні стратегічної інформації при ухваленні рішень на національному, регіональному і місцевому рівнях.

Опрацьовано теоретичну базу щодо шляхів формування молодіжних програм на регіональному та місцевому рівнях. З метою розробки і визначення показників ефективності регіональних і місцевих програм у сфері молодіжної політики в умовах воєнного стану або післявоєнного відновлення країни було здійснено збір інформації щодо роботи з молоддю на

регіональному рівні, вивчено результати соціологічних досліджень щодо реалізації молодіжної політики на рівні територіальних громад та здійснено збір статистичних даних на національному та регіональному рівнях.

Розроблено модель реалізації молодіжної політики в Україні на національному і регіональному рівня, на рівні територіальних громад. Розроблено механізм та інструменти реалізації молодіжної політики Україні на національному і регіональному рівня, на рівні територіальних громад. Опрацьовано мапу стейкхолдерів у сфері молодіжної політики з врахуванням сильних і слабких сторін та впливу кожного стейкхолдера на окремі напрями молодіжної політики.

Проаналізовано регіональні і місцеві цільові програми у молодіжній сфері та суб'єкти її реалізації, визначено показники ефективності регіональних і місцевих програм у сфері молодіжної політики в умовах воєнного стану. Виявлені відмінності у підходах до створення регіональних та місцевих програм, які впливають на ефективність реалізації розроблених програм. З'ясовано, що при плануванні та реалізації заходів та програм у молодіжній сфері, особливо на регіональному рівні, на даний час не запроваджено системного моніторингу їхньої реалізації та оцінки ефективності, що не дає змогу визначати найбільш ефективні форми та методи молодіжної роботи та вносити відповідні корективи до заходів і проєктів, що реалізуються на регіональному рівні та на рівні територіальних громад.

Практична цінність результатів дослідження полягає у розробленні та впровадженні методики МіО з врахуванням потреб усіх зацікавлених сторін у якісній інформації щодо становища молоді та використання стратегічної інформації для ухвалення рішень на місцевому, регіональному і національному рівнях дозволить: 1) забезпечити періодичні оцінку ефективності реалізації як окремих молодіжних заходів, так і молодіжних програм, проєктів і програм на різних рівнях впровадження; 2) враховувати на етапі розробки молодіжних програм, заходів і проєктів переваги та недоліки, які визначені під час моніторингу їх реалізації; 3) підвищити рівень ефективності впливу програм, заходів і проєктів на молодіжну аудиторію.

Опубліковано монографію "Моніторинг і оцінка результативності та ефективності політики у молодіжній сфері"; 2 статті у наукових фахових журналах України. Подано до друку 1 статтю у науковий фаховий журнал України. Взято участь у 4 всеукраїнських наукових конференціях.

15. "Вплив епідемії COVID-19 на соціально-економічний та морально-психологічний стан молоді". Керівник – кандидат психологічних наук, доцент **Рашковська Ілона Владиславівна.**

Здійснено аналіз напрямів та форм діяльності державних та громадських організацій щодо зниження можливих ризиків під час епідемії та воєнного часу. Було проаналізовано як позитивний так і негативний досвід організації допомоги різних органів влади українському суспільству, зокрема молоді.

Вивчено погляди самої молоді на проблему допомоги під час епідемії та воєнного часу. Вивчено умови допомоги молоді щодо оптимального стану її життя під час епідемії та в умовах воєнного часу. Вивчено погляди молоді та представників інших поколінь на вищезазначену проблему. Розроблений опитувальник для вивчення поглядів суспільства на проблему "Вплив епідемії COVID-19 на соціально-економічний та морально-психологічний стан молоді". Триває соціологічне дослідження, згідно з матеріалами опитування.

Опубліковано 1 статтю у науковому фаховому журналі України. Взято участь у 5 наукових конференціях та 1 всеукраїнському семінарі.

В УДУ імені Михайла Драгоманова в 2023 р. виконувались завдання перспективного плану розвитку наукового напряму "Математичні науки та природничі науки" (наказ МОН України № 372 від 25.03.2021 р. "Про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині впровадження ними наукової (науково-технічної) діяльності").

У ході виконання Завдання 1 "Дослідження B -зображення дійсних чисел: існування та тополого-метричний аналіз" було обгрунтовано систему кодування дійсних чисел з нескінченним алфавітом і нульовою надлишковістю B -зображення, в якій реалізується ототожнення точки (числа) з нескінченною двосторонньою послідовністю елементів алфавіту; досліджено її геометрію (властивості циліндричних та хвостових множин), здійснено порівняльний аналіз тополого-метричних властивостей з іншими нескінченно символьними системами зображення чисел; наведено приклади різнопланових застосувань у теорії чисел, теорії ймовірностей, теорії функцій, теорії фракталів (фрактальному аналізі та фрактальній геометрії).

У ході виконання Завдання 2 "Дослідження радіаційної стійкості і радіаційних дефектів світлодіодів із квантовими ямами" проведено фізичні дослідження в галузі радіаційної фізики напівпровідникових приладів, а саме: з радіаційної стійкості світлодіодів із квантовими ямами; проведено експериментальні дослідження з вимірювання спектрів випромінювання в інтервалі температур 77-300^{0}K після опромінення зразків електронами (з E=2 МеВ, Ф>10^{15} см$^{-2}$) і γ -квантами Cs^{137}, нейтронами реактора з $\bar{E} = 2\text{МеВ}$, $ФБ \le 10^{15}$ см$^{-2}$; вивчено вплив глибоких рівнів радіаційних дефектів на параметри квантових ям світлодіодів.

Опубліковано 4 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus. Проведено 1 всеукраїнську наукова конференція та 4 всеукраїнські семінари. Взято участь у 4 міжнародних наукових конференціях.

З 12 вересня до 12 жовтня 2023 р. в університеті відповідно до наказу МОН України № 1113 від 11 вересня 2023 р. "Про проведення у 2023 році конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок" та

згідно з наказом ректора № 334 від 12 вересня 2023 р. “Про проведення у 2023 році конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок” проведено внутрішній конкурсний відбір проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких розпочнеться у 2024 році за рахунок коштів державного бюджету.

Для проведення конкурсного відбору проєктів була створена конкурсна комісія в такому складі:

Торбін Г. М. – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи, **голова комісії**;

Зацерковна О. П. – в. о. начальника відділу організації наукових досліджень, заступник голови, секретар комісії.

Члени комісії:

Вернидуб Р. М. – доктор філософських наук, професор, проректор з навчально-методичної роботи;

Драпушко Р. Г. – кандидат філософських наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська діяльність);

Андрусишин Б. І. – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії держави і права;

Білик В. Г. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ здоров’язбережувальної освіти та фізичного виховання;

Болтівець С. І – доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу забезпечення соціального становлення молоді Науково-дослідницького центру “Інститут сімейної та молодіжної політики імені Олександра Яременка”;

Журба М. А. – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри цивілізаційної історії та археології Центрально-Східної Європи;

Калита О. М. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри стилістики української мови;

Корець М. С. – доктор педагогічних наук, професор;

Матвієнко О. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступник голови експертної комісії;

Тимошенко О. В. – декан факультету фізичного виховання, спорту і здоров’я;

Терепищий С. О. – доктор філософських наук, професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики, голова Ради молодих вчених;

Шеремет М. К. – доктор педагогічних наук, професор;

Ярошенко А. О. – доктор філософських наук, професор, директор Навчально-наукового інституту соціології та соціальної політики.

Критерії оцінювання проєктів на проведення фундаментального дослідження:

РОЗДІЛ І. Змістовні показники

№	Вимоги до роботи	Бали
1.	Проєкт за тематикою та предметом спрямований на вирішення:	
	- проблеми з переліку нагальних проблем оборони, безпеки, економіки та суспільства України, який визначений Центральним органом виконавчої влади, державними відомствами тощо та оприлюднені на сайті МОН України	10
	- важливої соціально-економічної, наукової, прикладної або технологічної проблеми	6
	- поточних питань розвитку науки, технологій, суспільних практик	3
	- актуальність проєкту не можна вважати обґрунтованою	0
2.	Повнота використання світового досвіду при обґрунтуванні проблеми, теми, предмету, основних ідей, мети і завдань дослідження:	
	- добре враховано світовий та український досвід, що підтверджується змістовними порівняннями та визначенням відмінностей роботи	6
	- в основному враховано світовий та український досвід, але бракує змістовності порівнянь	4
	- частково враховано українські та не враховано закордонні напрацювання	1
	- порівняння відсутні або незадовільні	0
3.	Повнота визначення очікуваних пізнавальних результатів:	
	- результати представлено повно і переконливо, наведено проєкти наукових описів та пояснень, розкрито попередні описи встановлюваних закономірностей, створюваних моделей, теорій та/або концепцій	5
	- результати представлено в основному добре, наведено проєкти наукових описів та пояснень, частково представлено описи встановлюваних закономірностей, створюваних моделей, теорій та/або концепцій	3
	- очікувані наукові результати проголошено (названо), але не розкрито	1
4.	Наукова новизна та оригінальність очікуваних результатів:	
	- заплановано отримати результати європейського та/або світового рівня	7
	- результати будуть новими для України, що достатньо обґрунтовано порівняннями з українськими аналогами, прототипами та іншим світовим доробком	5
	- результати матимуть певну новизну, що обґрунтовано порівняннями із світовими аналогами, прототипами та іншим світовим доробком	3
	- новизна результатів проголошується, але не обґрунтовується або є сумнівною	1
	- очікувані результати не є новими та оригінальними	0
5.	Методологічна цінність, наявність, повнота розкриття та обґрунтованість новостворюваних підходів, методів і засобів наукових досліджень, можливість їх застосування як міждисциплінарних:	
	- методологічні складові роботи будуть новими, що цілком обґрунтовано порівняннями із світовими аналогами і прототипами	6
	- методологічні складові існують у світовій науці, але доопрацьовуються авторами для першого впровадження в Україні	4
	- методологічні складові традиційні, але передбачено опис нового їх використання	2
	- робота не матиме методологічної цінності	0

№	Вимоги до роботи	Бали
6.	Практична цінність очікуваних результатів роботи (окрім системи освіти):	
	- обґрунтовано висока для наукового та соціально-економічного (зокрема суспільного) розвитку країни в цілому або декількох галузей, безпеки та обороноздатності	4
	- обґрунтовано висока для окремої галузі економіки та суспільства, технологій, суспільних практик	3
	- проголошується і може мати місце, але обґрунтування сумнівні	2
	- практична цінність відсутня або недостатня	0
7.	Практична цінність очікуваних результатів роботи для системи освіти:	
	- обґрунтовано висока	2
	- може мати місце, але обґрунтування неповне	1
	- цінність для системи освіти сумнівна	0
РАЗОМ за Розділом І (0 - 40)		

Якщо проєкт за Розділом І одержує сумарний бал **менше 15** або має оцінку **"0"** хоча б у одному з пунктів 1, 2, 4 або 6, він вважається ***незадовільним*** незалежно від оцінок інших пунктів і розділів.

РОЗДІЛ ІІ*. Науковий доробок та досвід авторів за напрямом проєкту (за попередні 5 років (включно з роком подання запиту)) *Оцінюються показники на відповідність напряму, меті, об'єкту, предмету та завданням проєкту. Експерт зобов'язаний не зараховувати їх у разі повної невідповідності.* ***Для оцінювання враховуються показники керівника та 5 основних виконавців (авторів) проєкту.***

№	Назви показників доробку (значення показника береться із запиту)	Взяти кількість із запиту (Google Scholar)	Обрати відповідні бали
1.	Сумарний *h*-індекс керівника та 5 основних виконавців (авторів) проєкту згідно з БД Scopus або WoS *(Google Scholar для секції "Соціальні та гуманітарні науки)*	менше 8 (40)	0
		8 - 9 (40 – 45)	1
		10 – 12 (46 - 60)	2
		13 – 17 (61 - 85)	3
		18 – 22 (86 - 110)	4
		23 – 29 (111 - 145)	5
		30 і більше (146 і більше)	6
2.	Сумарна кількість цитувань керівника та 5 основних виконавців (авторів) проєкту згідно з БД Scopus або WoS *(Google Scholar для секції "Соціальні та гуманітарні науки")*	менше 60 (120)	0
		60 – 74 (121 - 148)	1
		75 – 110 (149 - 220)	2
		111 – 200 (221 - 400)	3
		201 – 290 (401 - 580)	4
		291 – 650 (581 - 1300)	5
		651 і більше (1300 і більше)	6

№	Назви показників доробку (значення показника береться із запиту)	Взяти кількість із запиту (Google Scholar)	Обрати відповідні бали
3.	Кількість статей у журналах, що індексуються в БД WoS та/або Scopus. Для проєктів оборонного і подвійного призначення допускаються відомості про статті у виданнях, які містять інформацію, що становить державну таємницю *(у разі наявності публікацій, які були опубліковані в журналах з квартилями Q1 і Q2, одна публікація зараховується за дві, аналогічно для проєктів за секцією "Соціальні та гуманітарні науки" в журналах квартилю Q1 – Q4)*	0	0
		1 - 2	1
		3 - 4	2
		5 - 6	3
		7 - 8	4
		9 - 10	5
		11 - 12	6
		13 - 14	7
		15 - 16	8
		17 і більше	9
4.	Кількість опублікованих статей у наукових фахових журналах України, що належать до категорії "Б", статті у закордонних наукових виданнях, що не оцінені за п.3., а також англомовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються БД WoS та/ або Scopus	0	0
		1 - 5	1
		6 - 10	2
		11 - 15	3
		16 - 20	4
		20 - 25	5
		26 і більше	6
5.	Опубліковані монографії (розділи монографій) за напрямом проєкту, видані міжнародними видавництвами офіційними мовами Європейського Союзу, або публікації у журналах з квартилями Q1 і Q2, а також монографії, які містять інформацію, що становить державну таємницю для проєктів оборонного і подвійного призначення, які не входять в п.3 *(одна стаття рахується як один друкований аркуш)*	менше 3 д.а.	0
		3 д.а.	1
		4 д.а.	2
		5 д.а.	4
		6 д.а. і більше	6
6.	Опубліковані монографії (розділи монографій) за напрямом проєкту, що опубліковані українською мовою в українських видавництвах, або публікації у журналах з квартилями Q1 – Q4, які не входять в п. 3 та п. 5 *(одна стаття рахується як один друкований аркуш)*	менше 4 д.а.	0
		4 д.а.	1
		5 д.а.	2
		6 д.а.	3
		7 і більше д.а.	5
7.	Захищені дисертації доктора філософії (кандидата наук) авторами проєкту або під керівництвом авторів проєкту	0	0
		1	1
		2 і більше	2
8.	Захищені дисертації доктора наук авторами проєкту або під консультуванням авторів проєкту	0	0
		1	2
		2 і більше	4
9.	Кількість загальноуніверситетських наукових грантів, зокрема тих, що фінансуються з бюджету МОН України, за тематикою проєкту, за якими працювали автори проєкту, що фінансувались закордонними та/чи українськими організаціями *(підтвердження фінансування довідкою з бухгалтерії не є обов'язковим)*	0	0
		1	1
		2	2
		3 і більше	3

№	Назви показників доробку (значення показника береться із запиту)	Взяти кількість із запиту (Google Scholar)	Обрати відповідні бали
10.	Кількість отриманих охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності (ОПІВ) або підручники, словники, що створені як службові твори *(один патент на винахід України зараховується за два ОПІВ; один патент на винахід інших країн зараховується за п'ять ОПІВ)*	0	0
		1	1
		2 і більше	2
11	ЗВО/НУ атестовано за науковим напрямом, що відповідає напряму досліджень	НІ	0
		ТАК	1
РАЗОМ за Розділом ІІ (0 - 50)			
**1. Показники авторів, залучених з інших організацій, не зараховуються, якщо вони перевищують сумарні показники авторів, які є працівниками ЗВО/НУ від якого подається проєкт.* *2. Квартиль Q, до якого відноситься журнал, визначається SCImago Journal Ranking (для БД Scopus) або Journal Citation Reports (JCR) (для БД WoS); якщо журнал має кілька предметних областей (категорій) з однаковими або різними значеннями квартилей по кожній області (категорії) або в різних БД Scopus, WoS, то зазначається найвище значення квартилю.* *3. В пунктах 3-10 розділу ІІ враховуються показники керівника проєкту, а також основних виконавців (авторів), зазначених в таблиці 12 проєктної заявки.*			

РОЗДІЛ ІІІ. Показники очікуваних результатів за тематикою проєкту

№	Назви показників очікуваних результатів	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
1.	Будуть опубліковані за темою проєкту статті у журналах, що індексуються БД WoS та/або Scopus з квартилями Q1 і Q2 на момент опублікування. Для проєктів за секцією "Соціальні та гуманітарні науки" - з квартилями Q1 – Q4 на час опублікування, або наукові статті у виданнях, які містять інформацію, що становить державну таємницю для проєктів оборонного і подвійного призначення *(для публікацій, які будуть опубліковані в журналах з квартилями Q1 і Q2, одна публікація зараховується за дві, аналогічно для проєктів за секцією "Соціальні та гуманітарні науки" в журналах квартилю Q1 – Q4)*	0	0
		1 - 2	1
		3 - 4	2
		5 - 6	3
		7 і більше	4
2.	Будуть опубліковані за темою проєкту статті у фахових виданнях України категорії "Б", статті у періодичних закордонних фахових виданнях, що мають ISSN, а також англомовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються БД WoS та/ або Scopus	0 - 3	0
		4 - 6	1
		7 і більше	2
3.	Будуть отримані охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності (у тому числі свідоцтва на реєстрацію авторського права на твір)	0	0
		1 і більше	1
4.	Буде захищено дисертацій доктора наук/доктора філософії авторами проєкту або під консультуванням/керівництвом авторів проєкту	0	0
		1 і більше	1

№	Назви показників очікуваних результатів	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
5.	Будуть опубліковані монографії (розділи монографії) за напрямом проєкту	менше 3 д.а.	0
		3 і більше	1
6.	ЗВО/НУ буде отримано наукових грантів (крім індивідуальних) та/або укладено договорів на виконання науково-дослідних робіт	0	0
		1 і більше	1
РАЗОМ за Розділом ІІІ (0 - 10)			

IV. Загальний рівень та сума показників за Розділами І – ІІІ	*Сума:*

Зайве викреслити: **НИЗЬКИЙ** (від 0 до 40 включно), **СЕРЕДНІЙ** (вище 40, але нижче 75), **ВИСОКИЙ** (від 75 до 100).	

V.	Експерт вважає, що строки виконання проєкту:	Обрати
	- обґрунтовані добре	так ні
	- обґрунтовані задовільно	так ні
	- викликають сумніви, доцільно збільшити	так ні
	- викликають сумніви, доцільно зменшити	так ні
	- обґрунтовані незадовільно або необґрунтовані	так ні

VI.	Експерт вважає, що фінансування проєкту:	Обрати
	- обґрунтоване добре	так ні
	- обґрунтоване задовільно	так ні
	- викликає сумніви, занадто високе	так ні
	- викликає сумніви, занадто низьке	так ні
	- обґрунтоване незадовільно або необґрунтовані	так ні

VII.	Експерт вважає, що колектив здатен виконати проєкт на належному рівні (зайве викреслити)	
ТАК	НІ	ЗА ПЕВНИХ УМОВ

Критерії оцінювання проєктів на проведення прикладного дослідження:

РОЗДІЛ І. Змістовні показники

№	Вимоги до роботи	Бали
1.	Проєкт за тематикою та предметом спрямований на вирішення:	
	- проблеми з переліку нагальних проблем оборони, безпеки, економіки та суспільства України, який визначений Центральним органом виконавчої влади, державними відомствами тощо та оприлюднені на сайті МОН України	10
	- важливої соціально-економічної, наукової, прикладної або технологічної проблеми	6
	- поточних питань розвитку науки, технологій, суспільних практик	3
	- актуальність проєкту не можна вважати обґрунтованою	0

№	Вимоги до роботи	Бали
2.	Повнота використання світового досвіду при обґрунтуванні проблеми, теми, предмету, основних ідей, мети і завдань дослідження:	
	- добре враховано світовий та український досвід, що підтверджується змістовними порівняннями та визначенням відмінностей роботи	6
	- в основному враховано світовий та український досвід, але бракує змістовності порівнянь	4
	- частково враховано українські та не враховано закордонні напрацювання	1
	- порівняння відсутні або незадовільні	0
3.	Повнота визначення очікуваних пізнавальних результатів:	
	- результати представлено повно і переконливо, наведено проєкти наукових описів та пояснень, розкрито попередні описи встановлюваних закономірностей, створюваних моделей, теорій та/або концепцій	5
	- результати представлено в основному добре, наведено проєкти наукових описів та пояснень, частково представлено описи встановлюваних закономірностей, створюваних моделей, теорій та/або концепцій	3
	- очікувані наукові результати проголошено (названо), але не розкрито	1
	- результати визначено незадовільно	0
4.	Наукова новизна та оригінальність очікуваних результатів:	
	- Очікувані результати відповідають або й перевищують показники відповідних аналогів/прототипів світового рівня	6
	- результати будуть новими для України, що достатньо обґрунтовано порівняннями з українськими аналогами, прототипами та іншим світовим доробком	4
	- результати матимуть певну новизну, що обґрунтовано порівняннями із світовими аналогами, прототипами та іншим світовим доробком	3
	- новизна результатів проголошується, але не обґрунтовується або є сумнівною	1
	- очікувані результати не є новими та оригінальними	0
5.	Методологічна цінність, наявність, повнота розкриття та обґрунтованість новостворюваних підходів, методів і засобів наукових досліджень, можливість їх застосування як міждисциплінарних:	
	- методологічні складові роботи будуть новими, що цілком обґрунтовано порівняннями із світовими аналогами і прототипами	5
	- методологічні складові та/або підходи визнані світовою наукою, однак потребують адаптації та доопрацювання українськими авторами для імплементації у українських умовах	3
	- методологічні складові традиційні, але передбачено опис нового їх використання	2
	- робота не матиме методологічної цінності	0
6.	Практична цінність очікуваних результатів роботи (що підтверджується листами підтримки потенційних замовників, (окрім системи освіти):	
	- обґрунтовано висока для наукового та соціально-економічного (зокрема суспільного) розвитку країни в цілому або декількох галузей, безпеки та обороноздатності	6
	- обґрунтовано висока для окремої галузі економіки та суспільства, технологій, суспільних практик	5
	- проголошується і може мати місце, але обґрунтування сумнівні	2
	- практична цінність відсутня або недостатня	0

№	Вимоги до роботи	Бали
7.	Практична цінність очікуваних результатів роботи для системи освіти:	
	- обґрунтовано висока	2
	- може мати місце, але обґрунтування неповне	1
	- цінність для системи освіти сумнівна	0
РАЗОМ за Розділом І (0 - 40)		

Якщо проєкт за Розділом І одержує сумарний бал **менше 15** або має оцінку **"0"** хоча б у одному з пунктів 1, 2, 4 або 6, він вважається ***незадовільним*** незалежно від оцінок інших пунктів і розділів.

РОЗДІЛ ІІ*. Науковий доробок та досвід авторів за напрямом проєкту (за попередні 5 років (включно з роком подання запиту)) *Оцінюються показники на відповідність напряму, меті, об'єкту, предмету та завданням проєкту. Експерт зобов'язаний не зараховувати їх у разі повної невідповідності.* ***Для оцінювання враховуються показники керівника та 5 основних виконавців (авторів) проєкту.***

№	Назви показників доробку (значення показника береться із запиту)	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
1.	Сумарний *h*-індекс керівника та 5 основних виконавців (авторів) проєкту згідно з БД Scopus або WoS *(Google Scholar для секції "Соціальні та гуманітарні науки)*	0 – 3 (0 - 15)	0
		4 – 5 (16 - 25)	1
		6 – 8 (26 - 40)	2
		9 – 10 (41 - 50)	3
		11 – 13 (51 - 65)	4
		14 і більше (66 і більше)	6
2.	Сумарна кількість цитувань керівника та 5 основних виконавців (авторів) проєкту згідно з БД Scopus або WoS *(Google Scholar для секції "Соціальні та гуманітарні науки")*	менше 60 (120)	0
		60 – 74 (121 - 148)	1
		75 – 110 (149 - 220)	2
		111 – 200 (221 - 400)	3
		201 – 290 (401 - 580)	4
		291 – більше (581-більше)	5
3.	Кількість статей у журналах, що індексуються в БД WoS та/або Scopus. Для проєктів оборонного і подвійного призначення допускаються відомості про статті у виданнях, які містять інформацію, що становить державну таємницю *(у разі наявності публікацій, які були опубліковані в журналах з квартилями Q1 і Q2, одна публікація зараховується за дві, аналогічно для проєктів за секцією "Соціальні та гуманітарні науки" в журналах квартилю Q1 – Q4)*	0	0
		1	1
		2 – 3	2
		4 – 5	3
		6 – 9	4
		10 і більше	6
4.	Кількість опублікованих статей у наукових фахових журналах України, що належать до категорії "Б", статті у закордонних наукових виданнях, що не	менше 3	0
		3 - 6	1
		7 - 10	2

№	Назви показників доробку (значення показника береться із запиту)	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
	оцінені за п.3., а також англомовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються БД WoS та/ або Scopus	11 - 14	3
		15 і більше	4
5.	Кількість патентів України або інших країн на винахід чи охоронних документів на промисловий зразок/корисну модель чи інші отримані охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності (ОПІВ) *(один патент на винахід України зараховується за два ОПІВ; один патент на винахід інших країн зараховується за п'ять ОПІВ)*	0	0
		1 - 2	2
		3	3
		4	4
		5 і більше	5
6.	Опубліковані монографії (розділи монографій) за напрямом проєкту, видані міжнародними видавництвами офіційними мовами Європейського Союзу, або публікації у журналах з квартилями Q1 і Q2, а також монографії, які містять інформацію, що становить державну таємницю для проєктів оборонного і подвійного призначення, які не входять в п. 3 *(одна стаття рахується як один друкований аркуш)*	менше 2 д.а.	0
		2 д.а.	1
		3 д.а.і більше	2
7.	Опубліковані монографії (розділи монографій) за напрямом проєкту, що опубліковані українською мовою в українських видавництвах, або публікації у журналах з квартилями Q1 – Q4, які не входять в п. 3, 4 та 6 *(одна стаття рахується як один друкований аркуш)*	менше 3 д.а.	0
		3 д.а.	1
		4 д.а.	2
8.	Захищені дисертації доктора філософії (кандидата наук) авторами проєкту або під керівництвом авторів проєкту	0 – 1	0
		2 і більше	1
9.	Захищені дисертації доктора наук авторами проєкту або під консультуванням авторів проєкту	0	0
		1 і більше	2
10.	Кількість загальноуніверситетських наукових грантів, зокрема тих, що фінансуються з бюджету МОН України, за тематикою проєкту, за якими працювали автори проєкту, що фінансувались закордонними та/чи українськими організаціями *(підтвердження фінансування довідкою з бухгалтерії не є обов'язковим)*	0 – 1	0
		2	1
		3 і більше	2
11.	Авторами проєкту виконано договорів з оплатою праці за науковою тематикою, що фінансуються із спеціального фонду на суму (тис. грн.) *(з відповідним підтвердженням довідкою з бухгалтерії закладу/установи за встановленою МОН формою)*	менше 50	0
		50 – 150	2
		151 – 250	3
		251 – 500	4
		501 – 600	5
		601 – 1000	7
		1001 і більше	9
12.	ЗВО/НУ атестований за науковим напрямом, що відповідає напряму досліджень	НІ	0
		ТАК	1

№	Назви показників доробку (значення показника береться із запиту)	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
РАЗОМ за Розділом ІІ (0 - 45) **1. Показники авторів, залучених з інших організацій, не зараховуються, якщо вони перевищують сумарні показники авторів, які є працівниками ЗВО/НУ від якого подається проєкт.* *2. Квартиль Q, до якого відноситься журнал, визначається SCImago Journal Ranking (для БД Scopus) або Journal Citation Reports (JCR) (для БД WoS); якщо журнал має кілька предметних областей (категорій) з однаковими або різними значеннями квартилей по кожній області (категорії) або в різних БД Scopus, WoS, то зазначається найвище значення квартилю.* *3. В пунктах 3-11 розділу ІІ враховуються показники керівника проєкту, а також основних виконавців (авторів), зазначених в таблиці 13 проєктної заявки.*			

РОЗДІЛ ІІІ. Показники очікуваних результатів за тематикою проєкту

№	Назви показників очікуваних результатів	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
1.	Нові знання, призначені для створення нових або вдосконалення існуючих (вказати одне значення):		
	- матеріалів, продуктів, пристроїв, систем, технологій - як завершене комплексне рішення	ТАК	3
	- матеріалів, продуктів, пристроїв, систем, технологій - як ключовий складовий елемент/-и рішення вищого рівня (надсистеми)	ТАК	2
	- конкретні пропозиції щодо виконання актуальних науково-технічних та суспільних завдань	ТАК	1
2.	Буде укладено ЗВО (НУ) господарчі, ліцензійні або грантові договори на впровадження (апробацію) наукових або науково-практичних результатів проєкту (% коштів, які надійшли на рахунок ЗВО (НУ), від суми проєкту)	менше 5 %	0
		від 5 % до 20 %	1
		від 20 до 50 %	2
		50 % і більше	4
3.	Буде отримано охоронних документів на об’єкти права інтелектуальної власності (у тому числі свідоцтва на реєстрацію авторського права на твір, патентів на винахід) *(обрати одну із позицій, яка найбільш релевантна):*	НІ	0
	- патенти на винахід	1 і більше	2
	- патенти на корисну модель	2 і більше	
	- свідоцтва на авторський твір, патент на промисловий зразок	3 і більше	
4.	Будуть опубліковані статті у наукових журналах, що індексуються БД WoS та/або Scopus, або публікації у	0	0
		1 – 2	1

№	Назви показників очікуваних результатів	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
	виданнях, які містять інформацію, що становить державну таємницю для проєктів оборонного і подвійного призначення	3 – 4	2
		5 – 6	3
5.	Будуть опубліковані за темою проєкту статті у фахових виданнях України категорії "Б", статті у періодичних закордонних фахових виданнях, що мають ISSN, а також англомовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються БД WoS та/або Scopus	0 – 1	0
		2 – 3	1
		4 – 5	2
6.	Будуть представлені науково-практичні результати проєкту на міжнародних комунікативних форумах, всеукраїнських науково-технічних/промислових виставкових заходах, інноваційних фестивалях, хакатонах, у конкурсах стартапів тощо, що підтверджується відповідним сертифікатом чи посиланням на електронний ресурс заходу/матеріалів/каталогів; подані заявки на отримання грантових проєктів (крім індивідуальних)	менше 3	0
		3 і більше	1
РАЗОМ за Розділом ІІІ (0 - 15)			

IV. Загальний рівень та сума показників за Розділами І – ІІІ

Зайве викреслити: **НИЗЬКИЙ** (від 0 до 40 включно), **СЕРЕДНІЙ** (вище 40, але нижче 75), **ВИСОКИЙ** (від 75 до 100).	*Сума:*

V.	Експерт вважає, що строки виконання проєкту:	Обрати
	- обґрунтовані добре	так ні
	- обґрунтовані задовільно	так ні
	- викликають сумніви, доцільно збільшити	так ні
	- викликають сумніви, доцільно зменшити	так ні
	- обґрунтовані незадовільно або необґрунтовані	так ні

VI.	Експерт вважає, що фінансування проєкту:	Обрати
	- обґрунтоване добре	так ні
	- обґрунтоване задовільно	так ні
	- викликає сумніви, занадто високе	так ні
	- викликає сумніви, занадто низьке	так ні
	- обґрунтоване незадовільно або необґрунтовані	так ні

VII.	Експерт вважає, що колектив здатен виконати проєкт на належному рівні (зайве викреслити)	
ТАК	НІ	ЗА ПЕВНИХ УМОВ

Після незалежної експертизи 14 відібраних на конкурсі проєктів, які отримали високі бали внутрішньої експертизи (6 фундаментальних і 8 прикладних проєктів), були подані для участі у другому етапі конкурсу в Міністерство освіти і науки України:

Фундаментальні дослідження:

1. “Роль університетів в подоланні викликів кризових станів суспільства”. Керівник – Андрущенко В. П. (середній бал – 96);

2. “Дослідження механізмів впливу радіаційних дефектів на рекомбінаційні процеси гомоперехідних та квантово-розмірних світлодіодів”. Керівник – Вернидуб Р. М. (середній бал – 94);

3. “Цифровізація креативних індустрій в культурі та освіті: виклики мінливого суспільства”. Керівник – Любарець В. В. (середній бал – 89,5);

4. “Громадянська освіта у контексті реінтеграції членів родин учасників бойових дій та осіб з деокупованих територій”. Керівник – Матвієнко О. В. (середній бал – 92);

5. “Теоретичні і технологічні засади психологічної підтримки ветеранів, членів їх родин та постраждалих від війни”. Керівник – Митник О. Я. (середній бал – 85);

6. “Партнерство України з ЄС та НАТО в умовах російсько-української війни: стан, проблеми та перспективи”. Керівник – Гуменюк Б. І. (середній бал – 82).

Прикладні дослідження:

1. “Рухова активність як важливий компонент формування культури здорового способу життя молоді в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення”. Керівник – Білик В. Г. (середній бал – 89,5);

2. “Соціальна реабілітація членів сімей, що постраждали внаслідок воєнних дій”. Керівник – Болтівець С. І. (середній бал – 86);

3. “Національно-патріотичне виховання в умовах російської агресії”. Керівник – Олефіренко Т. О. (середній бал – 93);

4. “Розробка технологій та впровадження реабілітаційних послуг військовослужбовцям, ветеранам з функціональними порушеннями”. Керівник – Руденко Л. М. (середній бал – 83);

5. “Методична система навчання стресостійкості дітей та молоді засобами фізичної культури в умовах турбулентності сучасного світу”. Керівник – Тимошенко О. В. (середній бал – 91,5);

6. “Молодь на публічній службі в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення”. Керівник – Шевцова Ю. М. (середній бал – 88);

7. “Забезпечення якості освітньо-реабілітаційного процесу для осіб з розладами аутистичного спектру”. Керівник – Шульженко Д. І. (середній бал – 80,5);

8. “Соціальна робота з вразливими категоріям населення України в умовах соціальних ризиків та загрози життю і здоров’ю”. Керівник – Ярошенко А. О. (середній бал – 94).

З 22 вересня до 24 жовтня 2022 р. в університеті пройшов конкурсний відбір проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, виконання яких розпочнеться з 2024 року за рахунок коштів загального фонду державного бюджету згідно з тематикою:

– безпечна, чиста та ефективна енергетика;

– сучасне машинобудування, інтелектуальний, "зелений" та інтегрований транспорт; розвиток галузі ядерної фізики, радіофізики, астрономії та ракетно-космічної галузі, авіа- і суднобудування, військової техніки;

– нові матеріали та виробничі технології;

– зміна клімату, довкілля, чисте будівництво та раціональне природокористування;

– продовольча безпека, ресурсозберігаюче сільське та лісове господарство, дослідження морських, прибережних та внутрішніх вод, біоекономіка;

– економічні перетворення, демографічні зміни та добробут;

– Україна у мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство;

– безпекове суспільство: захист свободи, національної безпеки та культурної спадщини України та її громадян;

– охорона здоров'я: нові речовини та матеріали для профілактики та лікування, розвиток біотехнологій та обладнання для якісного медичного обслуговування;

– інформаційні та комунікаційні технології, робототехніка.

На конкурс було подано 4 проєкти:

1. "Деконструкція російських і радянських імперських історичних наративів у суспільному дискурсі та публічному просторі незалежної України (1991 – 2023 рр.)". Керівник – Жолоб М. П.;

2. "Психолого-педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами в умовах спеціальної та інклюзивної освіти". Керівник – Федоренко М. В.;

3. "Демократичні цінності в освітній практиці: виклики внутрішніх та зовнішніх міграцій після 24 лютого 2022 року". Керівник – Терепищий С. О.;

4. "Діджиталізація культурної спадщини як складова національної безпеки та соціально-культурної єдності" Керівник – Русаков С. С.

Після незалежної внутрішньої експертизи проєкти направлено для розгляду в Міністерство освіти і науки України.

При підготовці конкурсів відділ організації наукових досліджень проводив інформаційно-роз'яснювальну роботу та надавав методичну і консультаційну допомогу всім науковцям університету.

В 2023 році в університеті за підтримки Андрущенка В. П. продовжувалась робота по виконанню грантових угод:

– Грантова угода Жана Монне "Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій" – JM Chair "Social and Cultural Aspects of EU Studies" (SCAES) GRANT AGREEMENT FOR AN ACTION UNDER ERASMUS + PROGRAMME AGREEMENT NUMBER 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, керівник проєкту – Нестерова М. О.;

– Грантова угода Проєкт 101098885 – STREAM Європейське виконавче агентство з питань освіти та культури (EACEA), керівник проєкту – Струтинська О. В.;

– Грантова Угода Проєкт 101085552 – ESSIE міжнародна технічна допомога Центр досконалості (передового досвіду) Жана Монне "Європейські Студії соціальних інновацій в освіті" "European Studies of Social Innovation in Education" (ESSIE), керівник проєкту – Нестерова М. О.;

– Грант ЮНІКОМ, керівник проєкту – Нестерова М. О.

2.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів, діяльність відділу аспірантури та докторантури і мережі спеціалізованих вчених рад університету

У 2022-2023 н. р. в університеті працювало **45** спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, філософських. Загалом було проведено **68** засідань, на яких було захищено **45** дисертації: **5** докторських, **5** кандидатських дисертацій та **35** дисертацій на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії.

У 2022-2023 н. р. на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено 5 **докторських** (Мухацький Матеуш, Пилипенко Світлана, Кубальський Олег, Манойло Наталія, Коваленко Вікторія) 5 **кандидатських** (Насадюк Тетяна, Гао Іюань, Хлібович Ілля, Михнюк Олексій, Мєрєнков Гнат) та 35 дисертацій на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії (Сюй Шіші, Мринська Наталія, Гедзик Андрій, Шпотя Тетяна, Стрижак Алла, Кантаржи Віталій, Некіз Тетяна, Некрасов Андрій, Чжан Шеньвень, Ху Тінтін, Чень Лян, Сє Сяолу, Романова Олена, Богомаз Оксана, Хворостянко Наталія, Пономаренко Тетяна, Ван Ся, Гао Десян, У Ціжуй, Сняткова Тетяна, Чен Пен, Лю Шаохуй, Ю Юйхуй, Яо Цзелі, Чжен Жуй, Устименко Богдан, Шевченко Олександр, Ма Сіньюань, Сюй Цін, Цюй Ге, Чжен Ї, Цихмейструк Оксана, Силенко Надія, Василенко Катерина, Стецюк Тетяна).

Співробітниками нашого університету у 2022-2023 рр. на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено 1 кандидатську дисертацію (Маркусь Ірина) та 7 дисертацій на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії (Некіз Тетяна, Богомаз Оксана, Шевченка Олександр, Хворостянко Наталія, Сняткова Тетяна, Цихмейструк Оксана, Василенко Катерина).

У 2022-2023 н. р. вчене звання **професора** отримали **9** співробітників університету (Токарчук Ольга, Акопян Валерій, Висоцький Анатолій, Лісовський Сергій, Тімашова Вікторія, Тимчик Микола, Паньків Людмила); вчене звання **доцента** отримали **21** співробітників (Ткач Іванна, Бикова Марія, Биковський Ярослав, Сковронський Богдан, Цимбал Світлана, Галицький Олександр, Заїнчківська Ірина, Артьомова Євгенія, Малежик Петро, Коваль Тетяна, Кондратюк Олена, Мирошніченко Юрій, Житинська Марія, Лупійко Людмила, Ляшенко Олександр, Драпушко Ростислав, Дерман Лілія, Горінов Павло, Шопін Павло, Магера Сергій, Соляник Марина).

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.01

ГОЛОВА РАДИ – Рідей Наталія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ:

Матвієнко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор;

Вайнола Ренате Хейкіївна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Титова Наталія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України № 320 від 07.04.2022 р.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 3 засідання:

– захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки:

1. Мухацький Матеуш “Теорія та освітня практика використання інформаційних технологій у розвитку особистостей у Республіці Польща”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.03

ГОЛОВА РАДИ – Працьовитий Микола Вікторович – доктор фізико-математичних наук, професор.

ЗАСТУПНИК:

Благодаренко Людмила Юріївна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Франчук Василь Михайлович – доктор педагогічних наук, професор.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України 1166 від 23.12.2022 р.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 3 засідання:

– захищено 1 кандидатську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика):

1. Насадюк Тетяна Олександрівна “Методика реалізації прикладної спрямованості навчання математики учнів 5-6 класів”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.08

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК:

Щолокова Ольга Пилипівна – доктор педагогічних наук, професор;

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Ткач Марія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України № 530 від 06.06.2022 р.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 3 засідання:

– захищено 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика музичного навчання.

1. Гао Іюань "Формування інноваційного потенціалу педагога музиканта в умовах гуманізації мистецької освіти".

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.10

ГОЛОВА РАДИ – Булах Ірина Сергіївна – доктор психологічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК:

Волошина Валентина Віталіївна – доктор психологічних наук, професор;

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Долинська Любов Василівна – кандидат психологічних наук, професор.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України № 530 від 06.06.2022 р.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 0 засідань.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.14

ГОЛОВА РАДИ – Тимошенко Олексій Валерійович – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК:

Арефьєв Валерій Георгійович – доктор педагогічних наук, професор;

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Дьоміна Жанна Геннадіївна – кандидат педагогічних наук, професор.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України № 894 від 10.10.2022 р.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 4 засідання:

– захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика (фізична культура, основи здоров'я).

1. Хлібович Ілля Володимирович "Методика розвитку рухових та вольових якостей курсантів засобами рукопашного бою у процесі фізичного виховання".

2. Михнюк Олексій Вікторович “Методика розвитку рухових якостей курсантів засобами спортивного орієнтування у процесі фізичного виховання”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.16

ГОЛОВА РАДИ – Андрущенко Віктор Петрович – академік НАПН України, доктор філософських наук, професор

ЗАСТУПНИКИ:

Мозгова Наталія Григорівна – доктор філософських наук, професор;

Вашкевич Віктор Миколайович – доктор філософських наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Ярошенко Алла Олександрівна – доктор філософських наук, професор.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України № 530 від 06.06.2022 р.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 7 засідань.

– захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури;

– захищено 2 докторські дисертації зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії.

Докторська дисертація зі спеціальності – 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури:

1. Пилипенко Світлана Григорівна “Концептуалізація землі у сучасному філософсько-антропологічному дискурсі”.

Докторські дисертації зі спеціальності – 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії.

1. Кубальський Олег Нарцизович “Феномен науки: сутність та основні параметри розвитку в соціально турбулентному просторі”.
2. Манойло Наталія Григорівна “Феномен нотаріуса в бутті сучасної людини та суспільства (екзистенціальні та соціокультурні виміри)”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.21

ГОЛОВА РАДИ – Чорноморець Юрій Павлович – доктор філософських наук, професор.

ЗАСТУПНИК:

Брильов Денис Валентинович – доктор філософських наук, доцент;

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Морозова Дар’я Сергіївна – доктор філософських наук, професор.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України № 320 від 07.04.2022 р.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 6 засідань:

– захищено 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 09.00.14 – богослов'я:

1. Мєрєнков Гнат Анатолійович "Соціальна і громадянська активність пізньопротестантських церков у незалежній Україні як наслідок переосмислення своєї євангельської місії".

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.22

ГОЛОВА РАДИ – Погребенник Володимир Федорович – доктор філологічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК:

Бикова Тетяна Валеріївна – доктор філологічних наук, професор;

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Осьмак Ніна Дмитрівна – кандидат філологічних наук, доцент.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України № 1309 від 25.10.2023 р.

За звітній період спеціалізована вчена рада провела 2 засідання.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.23

ГОЛОВА РАДИ – Шеремет Марія Купріянівна – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК:

Федоренко Світлана Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор;

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Базима Наталія Валентинівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України № 320 від 07.04.2022 р.

За звітній період спеціалізована вчена рада провела 4 засідання:

– захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка.

1. Коваленко Вікторія Євгенівна "Позашкільна освіта як фактор розвитку та соціалізації школярів з інтелектуальними порушеннями".

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 1

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки
за спеціальністю 033 Філософія

ГОЛОВА РАДИ – Вашкевич Віктор Миколайович – доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор.

Матусевич Тетяна Володимирівна, кандидат філософських наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:
Муляр Володимир Ілліч, доктор філософських наук, професор.
Препотенська Марина Петрівна, доктор філософських наук, професор.

Романова Олена Петрівна “Вибір любові в бутті сучасної людини”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 2

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Яшанов Сергій Микитович – доктор педагогічних наук, професор.
РЕЦЕНЗЕНТИ:
Макаренко Леся Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор.
Слабко Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.
ОПОНЕНТИ:
Шевченко Людмила Станіславівна, доктор педагогічних наук, професор.
Гевко Ігор Васильович, доктор педагогічних наук, професор.

Богомаз Оксана Юріївна “Педагогічні умови формування медіаграмотності майбутніх учителів суспільствознавчих предметів у процесі професійної підготовки”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 3

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія

ГОЛОВА РАДИ – Яценко Тамара Семенівна – доктор психологічних наук, професор.
РЕЦЕНЗЕНТИ:
Ступак Оксана Юріївна, доктор педагогічних наук, доцент.
Федоренко Алла Федорівна, кандидат психологічних наук, доцент.
ОПОНЕНТИ:
Ставицька Світлана Олексіївна, доктор психологічних наук, професор.
Дроздов Олександр Юрійович, доктор психологічних наук, доцент.

Хворостянко Наталія Анатоліївна “Психологічні особливості соціальної ініціативності студентської молоді”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 4

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія

ГОЛОВА РАДИ – Рідей Наталія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Мозгова Галина Петрівна, доктор психологічних наук, професор.

Федоренко Алла Федорівна, кандидат психологічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Помиткіна Любов Віталіївна, доктор психологічних наук, професор.

Співак Любов Миколаївна, доктор психологічних наук, професор,

Пономаренко Тетяна Ігорівна "Психологічні чинники розвитку комунікативної компетентності майбутніх психологів у медійному просторі".

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 5

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент.

Степанова Людмила Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Єременко Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Мозгальова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Ван Ся "Формування художньо-виконавської самоефективності майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі вокального навчання".

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 6

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент.

Степанова Людмила Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.

Растригіна Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.

Гао Десян “Формування готовності майбутніх учителів музики до керівництва вокально-хоровими колективами учнівської молоді”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 7

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент.

Степанова Людмила Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Єременко Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Юник Дмитро Григорович, доктор педагогічних наук, професор.

У Ціжуй “Формування художньої емпатія майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі фортепіанного навчання”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 8

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта

ГОЛОВА РАДИ – Шеремет Марія Купріянівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Мозгова Галина Петрівна, доктор психологічних наук, професор.

Чепурна Людмила Георгіївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Романенко Оксана Вікторівна, доктор психологічних наук, професор.

Пахомова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Сняткова Тетяна Миколаївна “Профілактика синдрому госпіталізму у дітей раннього віку з дитячим церебральним паралічем”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 9

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта
за спеціальністю 014 Середня освіта (фізична культура)

ГОЛОВА РАДИ – Тимошенко Олексій Валерійович – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Арефьєв Валерій Георгійович, доктор педагогінчих наук, професор.

Тимчик Микола Валерійович, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Пронтенко Костянтин Віталійович, доктор педагогічних наук, професор.

Коновальська Людмила Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Чен Пен “Методика оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі занять з баскетболу”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 10

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 01 Освіта

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Степанова Людмила Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Топчієва Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Растригіна Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.

Мозгальова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Лю Шаохуй “Методика формування музично-артистичного досвіду майбутніх учителів музики та хореографії”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 11

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 01 Освіта

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Зайцева Алла Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент.

Степанова Людмила Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Єременко Ольга Володимирів, доктор педагогічних наук, професор.

Мозгальова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Ю Юйхуй “Формування музично-ритмічних умінь майбутніх учителів музики та хореографії в процесі інтегрованого навчання”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 12

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 01 Освіта
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ткач Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Топчієва Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.

Єременко Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Яо Цзялі “Формування готовності студентів факультетів мистецтв педагогічних університетів до вокально-сценічної діяльності”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 13

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 01 Освіта
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент.

Ткач Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.

Растригіна Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.

Чень Жуй “Методика формування досвіду міжкультурної комунікації майбутніх учителів музики в процесі фахового навчання”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 14

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія

ГОЛОВА РАДИ – Гуменюк Борис Іванович – доктор історичних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТ:
Захаренко Костянтин Володимирович, доктор політичних наук, доцент
ОПОНЕНТИ:
Смолянюк Володимир Федорович, доктор політичних наук, професор.
Кондратенко Олег Юрійович, доктор політичних наук, доцент, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України.
Короткий Тимур Робертович, кандидат юридичних наук, доцент.

Устименко Богдан Миколайович "Політико-правові механізми протидії російській агресії на морі".

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 15
з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки
за спеціальністю 033 Філософія

ГОЛОВА РАДИ – Свириденко Денис Борисович – доктор філософських наук, професор.
РЕЦЕНЗЕНТИ:
Терепищий Сергій Олександрович, доктор філософських наук, професор.
Матусевич Тетяна Володимирівна, кандидат філософських наук, доцент.
ОПОНЕНТИ:
Бойченко Михайло Іванович, доктор філософських наук, професор,
Бойко Анжела Іванівна, доктор філософських наук, професор.

Сюй Шіші "Активне громадянство в глобалізованому суспільстві: соціально-філософський аналіз".

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 16
з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки
за спеціальністю 033 Філософія

ГОЛОВА РАДИ – Ярошенко Алла Олександрівна – доктор філософських наук, професор.
РЕЦЕНЗЕНТИ:
Вашкевич Віктор Миколайович, доктор філософських наук, професор.
Матусевич Тетяна Володимирівна, кандидат філософських наук, доцент.
ОПОНЕНТИ:
Препотенська Марина Петрівна, доктор філософських наук, професор.
Добродум Ольга Вікторівна, доктор філософських наук, професор.

Мринська Наталія Олександрівна “Мужність бути особистістю в ситуації інвалідності (екзистенціальні та соціокультурні аспекти)”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 17

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Корець Микола Савич– доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Макаренко Леся Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор.

Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Кремінський Борис Георгійович, доктор педагогічних наук, професор.

Сущенко Лариса Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор.

Шевченко Олександр Анатолійович “Методика навчання учнів у гуртках початкового технічного профілю закладів позашкільної освіти”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 18

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 01 Освіта

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент.

Соколова Ольга Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Реброва Олена Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор.

Мозгальова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Ма Сіньюань “Формування емоційно-стильового відчуття музики композиторів-романтиків у здобувачів вищої освіти в процесі фортепіанної підготовки”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 19

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія

ГОЛОВА РАДИ – Матвієнко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Вайнола Ренате Хейкіївна, доктор педагогінчих наук, професор.
Рашковська Ілона Владиславівна, кандидат психологічних наук, доцент.
ОПОНЕНТИ:
Михальчук Наталія Олександрівна, доктор психологічних наук, професор.
Старинська Олена Віталіївна, кандидат психологічних наук, доцент.

Стрижак Алла Євгенівна "Формування соціальної успішності молодших школярів у процесі навчання".

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 20
з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта за спеціальністю 016 Спеціальна освіта

ГОЛОВА РАДИ – Шеремет Марія Купріянівна – доктор педагогічних наук, професор.
РЕЦЕНЗЕНТ:
Чепурна Людмила Георгіївна, кандидат педагогічних наук, доцент.
ОПОНЕНТИ:
Чеботарьова Олена Валентинівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.
Ляхова Інна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.
Омельченко Марина Сергіївна, доктор психологічних наук, професор.

Кантаржи Віталій Костянтинович "Корекція предметно-практичної діяльності дітей старшого дошкільного віку з порушеннями моторної сфери засобами фізичного виховання".

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 21
з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Зайцева Алла Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор.
РЕЦЕНЗЕНТИ:
Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент.
Чинчева Лариса Владиленівна, кандидат педагогічних наук, доцент.
ОПОНЕНТИ:
Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.
Растригіна Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.

Сюй Цін “Формування евристичного мислення магістрантів з хорового диригування педагогічних університетів”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 22

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 01 Освіта

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Зайцева Алла Віталіївна, доктор педагогічних наук, доцент.

Гусаченко Оксана Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Мозгальова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професо.

Комаровська Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор.

Цюй Ге “Формування мотивації до навчально-виконавської діяльності майбутніх учителів музичного мистецтва на засадах синергетичного підходу”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 23

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 01 Освіта

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Зайцева Алла Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент.

Степанова Людмила Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Єременко Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Юник Дмитро Григорович, доктор педагогічних наук, професор.

Чжан Ї “Формування виконавської майстерності магістрантів музичного мистецтва у процесі співацького навчання”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 24

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Свириденко Денис Борисович – доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Васютіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент.

Коваль Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Чичук Антоніна Петрівна, доктор педагогічних наук, професор.

Канішевська Любов Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор.

Цихмейструк Оксана Миколаївна “Формування громадянської компетентності майбутнього вчителя початкової школи у процесі фахової підготовки”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 25

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Тернопільська Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Тесленко Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Коваль Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Желанова Вікторія В’ячеславівна, доктор педагогічних наук, професор.

Канішевська Любов Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор.

Силенко Надія Іванівна “Формування національно-культурної ідентичності молодших школярів у процесі взаємодії сім’ї та школи”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Митник Олександр Якович, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Севастюк Мар’яна Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Євтушенко Ірина Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Степаненко Людмила Михайлівна, доктор педагогічних наук, доцент.

Сафін Олександр Джамільович, доктор психологічних наук, професор.

Василенко Катерина Сергіївна “Формування дослідницької компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 27

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Тимошенко Олексій Валерійович, доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Арефьєв Валерій Георгійович, доктор педагогічних наук, професор.

Дьоміна Жанна Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Носко Микола Олексійович, доктор педагогічних наук, професор

Цись Дмитро Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент.

Стецюк Тетяна Ігорівна “Методика навчання фізичних вправ засобами спортивних ігор студентів педагогічного профілю з ослабленим здоров’ям”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 28

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія

ГОЛОВА РАДИ – Волошина Валентина Віталіївна – доктор психологічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогінчих наук, доцент.

Бігун Неля Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Клочек Лілія Валентинівна, доктор психологічних наук, професор.

Лохвицька Любов Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Некіз Тетяна Анатоліївна “Психологічні детермінанти морального вибору в юнацькому віці”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 30

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 01 Освіта

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Гуральник Наталія Павлівна, доктор педагогічних наук, професор.
Зайцева Алла Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор.
ОПОНЕНТИ:
Єременко Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.
Михаськова Марина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор.

Чжан Шенвень "Формування стильової культури виконання музичних творів у майбутніх учителів музичного мистецтва в процесі фахового навчання".

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 31
з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна – доктор педагогічних наук, професор.
РЕЦЕНЗЕНТИ:
Гуральник Наталія Павлівна, доктор педагогічних наук, професор.
Зайцева Алла Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор.
ОПОНЕНТИ:
Стратан-Артишкова Тетяна Борисівна, доктор педагогічних наук, професор.
Дорошенко Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Ху Тінтін "Формування художньо-аксіологічної культури майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі фортепіанного навчання".

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 32
з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Зайцева Алла Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор.
РЕЦЕНЗЕНТИ:
Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, професо.
Бодрова Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент.
ОПОНЕНТИ:
Єременко Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.
Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.

Чень Лян “Формування художніх цінностей майбутніх учителів музики в мистецько-просвітницькій діяльності”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 33

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія

ГОЛОВА РАДИ – Яценко Тамара Семенівна, доктор психологічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Булах Ірина Сергіївна, доктор психологічних наук, доцент.

Федоренко Марина Вікторівна, кандидат психологічних наук.

ОПОНЕНТИ:

Помиткіна Любов Віталіївна, доктор психологічних наук, професор.

Котлова Людмила Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент.

Некрасов Андрій Євгенович “Психологічні чинники становлення корпоративної культури майбутніх фахівців”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 34

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Корець Микола Савич – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Титова Наталія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор.

Шевчук Борис Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Горбатюк Роман Михайлович, доктор педагогічних наук, професор.

Ребенок Вадим Михайлович, доктор педагогічних наук, професор.

Гедзик Андрій Андрійович “Формування інформатичної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання із цифрових технологій у закладах вищої освіти”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 35

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 01 Освіта

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:
Степанова Людмила Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.
Ткач Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.
ОПОНЕНТИ:
Єременко Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професо.
Юник Дмитро Григорович, доктор педагогічних наук, професор.

Сє Сяолу "Методика формування інтерпретаційних умінь студентів факультетів мистецтв у процесі вокально-хорового навчання".

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 36
з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Бобрицька Валентина Іванівна – доктор педагогічних наук, професор.
РЕЦЕНЗЕНТИ:
Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, профеоср.
Процька Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент.
ОПОНЕНТИ:
Толочко Світлана Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор.
Ковальчук Василь Іванович, доктор педагогічних наук, професор.

Шпотя Тетяна Василівна "Формування професійно-метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти".

АСПІРАНТУРА

На підставі складання вступних іспитів, за рекомендаціями кафедр і приймальної комісії зараховано відповідно плану Міністерства освіти і науки України у 2023 році в аспірантуру зараховано **295 осіб**:

за державним замовленням **54 особи:**
36 осіб – денна форма навчання;
18 осіб – вечірня форма навчання.
на контрактну форму навчання **241 особа** (з них **17** іноземні громадяни):
204 особи – денна форма навчання,
25 осіб – заочна форма навчання.

На даний час в аспірантурі УДУ імені Михайла Драгоманова навчається 599 осіб.

ДОКТОРАНТУРА

У 2023 році на навчання **до докторантури** Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Подали документи **17** осіб:
за державним замовленням **12 осіб**
на контрактну форму навчання **5 осіб**.

У докторантурі університету на даний час навчається 46 осіб.

2.3. Науково-дослідна робота студентів і аспірантів у 2023 році

Студенти усіх спеціальностей були учасниками наукових конференцій, зокрема звітної наукової конференції УДУ імені М.Драгоманова (травень 2023 р.). Підготовлено випуск наукового збірника здобувачів вищої освіти, аспірантів, молодих вчених : Науковий простір студента: пошуки і знахідки (у 2-х частинах), матеріали звітно-наукової конференції студентів УДУ імені Михайла Драгоманова.

Здобувачі освіти історичного факультету брали участь у ІІІ Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні тенденції міжнародних відносин"; XII Всеукраїнських драгомановських читаннях молодих істориків "Україна в європейській та світовій історії: сучасний науковий та освітній дискурс", Всеукраїнській науковій конференції "Борисенківські читання", II Всеукраїнській науково-практичній конференції "Актуальні питання дослідження історичної науки й викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі в умовах реформування" (Глухів), XVII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених: "Актуальні проблеми зовнішньої політики України" на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Також для підсилення інтересу до науки та розвитку наукового потенціалу студентів провели за ініціативи НТСА історичного факультету та за підтримки усіх кафедр 14-30.11.2023 школу молодого науковця, яка складається з циклу 10 лекцій, де висвітлили ази науки і "як" та "з чого" розпочати наукову діяльність.

Міжнародні та всеукраїнські конференції, які проводяться на базі Драгомановського університету (у звітному році проведено більше 90 міжнародних), отримали значний резонанс у науковому середовищі як України, так і далеко за її межами. Особливо знаковими стали міжнародний форум "Педагогічна еліта України: ціннісні орієнтири", міжнародна науково-практична конференція "Навчання і викладання у багатомовному світі у

цифровому форматі", всеукраїнські науково-практичні конференції "Соціальне та правове забезпечення волонтерської діяльності в Україні в умовах безпекових викликів", "Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами", "Українська мова: вчора, сьогодні і завтра в Україні і світі".

Реалізовано проєкт "Цікава наука – Science is fun" УДУ імені Михайла Драгоманова (19.10.2023 р.), що популяризує науку.

Здобувачі освіти брали участь у різноманітних олімпіадах та конкурсах наукових робіт. Зокрема студенти факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Я. Шморлівська, О. Бикова та С. Карнаух стали призерами І етапу Всеукраїнського еконкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури (З методикою їх викладання). Є студенти, які отримували іменні стипендії за наукові досягнення. Стипендію Президента України отримувала: Года Ольга Юріївна (4 курс, Середня освіта (Математика)); стипендію Верховної Ради України отримували: Сергійко Дар'я Миколаївна (3 курс, Середня освіта (Математика)); Сергійчук Андрій Миколайович (3 курс, Середня освіта (Математика)); Гук Вікторія Михайлівна (2 р. н. за ступенем "магістр", Математика).

Суттєво інтенсифікувала свою роботу аспірантура та докторантура університету. У 2023 році імплементовано 4 вступні кампанії з прийому до аспірантури, що дозволило суттєво збільшити контингент аспірантів та долучити до навчання в аспірантурі кращих випускники Драгомановського університету, які закінчують навчання в грудні-січні. На підставі складання вступних іспитів, за рекомендаціями кафедр і приймальної комісії у 2023 році до аспірантури зараховано **295 осіб** (за державним замовленням – **54 особи,** на контрактну форму навчання – **241 особа**). На даний час в аспірантурі УДУ імені Михайла Драгоманова навчається 599 осіб.

У 2023 році на навчання **до докторантури** Українського державного університету імені Михайла Драгоманова зараховано **17** осіб (за державним замовленням – **12 осіб,** на контрактну форму – **5 осіб)**. В докторантурі університету на сьогодні загалом навчається 46 осіб.

ІІІ. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

За 2023 рік маємо такі показники міжнародної діяльності:

Підписано **9** нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними університетами світу. Особливу увагу ми звернули на розширення кола партнерів з країнами, які підтримують нас у війні з Росією зокрема: Італією, Норвегією, Нідерландами, Щвейцарією, Іспанією. Так, підписані угоди з університетом Малаги та Мадридським університетом Карлоса ІІІ (**Іспанія**), Люцернським педагогічним університетом (**Швейцарія**), Університетом Південно-Східної **Норвегії,** педагогічним університетом Верхньої **Австрії**.

Крім того підписані угоди про співробітництво з Варшавським університетом та Академією військового мистецтва (**Польща),** з Балто-українським навчально-дослідницький, інноваційний Центром при Університеті Миколаса Ромеріса **(Литва).** Поновлена угода з університетом Палацького (**Чехія**). *Ми і надалі будемо розширяти коло наших закордонних партнерів.*

Важливим показником міжнародної діяльності університету залишається академічна мобільність студентів та викладачів. Еразмус+ на сьогоднішній день є наймасовішою програмою і здійснюється в рамках підписаних між інституційних угод. Університет у 2023 році мав діючі договори про організацію міжнародної кредитної мобільності за обміном з **18** іноземними закладами вищої освіти. Дію деяких з цих угод цього року було пролонговано до 2025 року (наприклад, Римський університет ла Сап'єнца, Відкритий університет Кіпру).

Завдяки програмі академічної мобільності наші провідні викладачі провели стажування та виступили на міжнародних конференціях і семінарах у багатьох університетах світу. Так, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти професор **Свириденко Д. Б**. провів цикл відкритих лекцій у Мазовецькій академії (Польща). Проректор університету, доцент **Драпушко Р. Г.** здійснив поїздку до університету Нової Гориці (Словенія), де взяв участі у щорічному семінарі по обміну успішними освітніми практиками. Завідувач кафедрою, професор **Биковська О. В**. взяла участь у програмі творчих канікул "Давайте творити разом" Національного палацу дітей (НДД) Міністерства освіти і науки Болгарії. Проректор університету, професор **Торбін Г. М**. нещодавно взяв участь у 3-денному навчальному семінарі в Нідерландах для керівників провідних університетів України в рамках міжнародного проєкту "Європейський Консорціум Інноваційних Університетів для України". Команда проєктів міжнародної технічної

допомоги напряму Еразмус+ – 12 представників різних факультетів університету на чолі з проректором з міжнародних зв'язків **Лавриненко В. Г**. та завідувачем кафедри, професором **Гуменюк Б. І.** взяли участь в роботі Міжнародної літньої школи та навчальному візиті до Університету Генуї (Італія) та пройшли стажування в університеті Анкари (Турція).

Найбільш активною була академічна мобільність наших студентів до Університету Південно-Східної **Норвегії.** Тільки від факультету педагогіки та історичного факультету в цьому університеті пройшли стажування **16** студентів.

Всього за 2023 рік правом на академічну мобільність скористалися понад 150 студентів та викладачів університету.

Значна робота ведеться також в сфері реалізації міжнародних проєктів та пошуку нових можливостей співпраці. На сьогодні в університеті виконується **13** міжнародних проєктів.

Особливо слід відмітити такі масштабні проєкти, як: Модуль Жана Моне "Кращі практики ЄС зі STREAM-освіти для майбутніх вчителів". Академічний координатор – Оксана Струтинська, професор кафедри інформаційних технологій і програмування.

Продовжується реалізація проєкту "Університети-Громади: посилення співпраці" (тривалість 48 місяців), що націлений на підсилення третьої місії університету в процесі структурних реформ української освітньої системи. Академічний координатор – професор Марія Нестерова.

Потрібно і надалі посилювати нашу присутність в європейському академічному середовищі. Сьогодні перед українськими вишами відкриті додаткові можливості в отримані грантів. Потрібно, щоб кожна кафедра розробила та подала до європейських фондів мінімум по 1 проєкту.

Важливий напрямок роботи – залучення на навчання в університеті іноземних студентів. Станом на сьогодні в університеті навчається 374 іноземних громадян. Незважаючи на всі труднощі, пов'язані з війною та нові правила прийому в цьому році було зараховано на навчання **13 бакалаврів**, **101 магістр** та поновлено **3 бакалавра,** зараховано також **12 студентів** на навчально-підготовче відділення. Всього – **129** студентів. Враховуючи, що до війни ми зараховували щорічно до 120 студентів, то це непоганий показник. Прийом іноземних студентів є одним із джерел надходження додаткових коштів, що є дуже важливим в умовах зменшення можливості уряду фінансувати вищу освіту.

Наявність іноземних студентів на факультеті має стати і надалі важливим показником його діяльності.

IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

4.1. Основні напрями роботи зі студентами в університеті

Підходи до розвитку, організації роботи з студентською молоддю кардинально змінили свій вектор за останні два роки. Це відображено в проектах та заходах, які проводяться у структурних підрозділах університету. Основним завданням, що ставлять перед собою колективи є допомога ЗСУ і наближення Перемоги.

Найбільш актуальними можна виділити наступні напрямки :

- **Волонтерство.**
- **Акції пам'яті.**
- **Благодійність.**
- **Культурно-просвітницька діяльність.**
- **Соціальні проекти.**
- **Спортивно-масові заходи.**

Волонтерство, окрім традиційних його форм набуває нових сенсів. Студенти університету на волонтерських засадах здійснюють освітню діяльність для дітей з деокупованих територій, найбільш активними є представники **факультету математики, інформатики та фізики, природничого та факультету іноземної філології.**

Вже звичними стають **акції вшанування пам'яті** полеглих у війні студентів, серед яких: проект *"Студенти"* **історичного факультету**, *"Моя історія війни... Війна очима студентської молоді"*, "*Крізь біль*" **педагогічного факультету** (Рис. 4.1).

Найчастіше такі заходи носять ще й **благодійний** характер, зокрема виставка-аукціон *"Рефлексія війни у мистецьких практиках"*, *концерт "Незламні"* **факультету технології та дизайну**.



Рис. 4.1 Акції вшанування пам'яті полеглих у війні студентів

Щоденно популяризуємо та **поширюємо україномовний культурний контент**. Студенти університету мали змогу у цьому півріччі зустрітися з журналістом-розслідувачем, документалістом, **Тарасом Лазером**, співзасновницею та головною редакторкою видавництва "Віхола" **Ольгою Дубчак.** Відвідати презентацію антології наймолодшої української поезії "Ніжний вал" **Віталія Білозіра** (організатором даних заходів виступив **факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка**) Рис. 4.2.

У структурних підрозділах на постійній основі відбувається залучення молоді до благодійних, соціальних, інтелектуальних ініціатив на благо України. Серед таких можна відмітити **соціальні проекти**: **Навчально-наукового інституту права і політології** "Я маю право на життя", "*Хай серце не втрачає доброти*" **факультету спеціальної та інклюзивної освіти**.



Рис. 4.2. Україномовний культурний контент

Для створення умов популяризації найкращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, підтримки професійної й самодіяльної творчості **відновили традицію відвідування студентами музеїв, культурно-просвітницьких івентів**. Зокрема, благодійний музично-освітній захід *"Мистецтво духовності: музика та простір духовності Києва"*, *екскурсії в музеї міста*, *театральні вистави*, тут лідерами є: **факультет мистецтв, Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики, Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики** (Рис. 4.3).



Рис. 4.3. Культурно-просвітницьких івенти

З метою сприяння активній спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя здобувачів вищої освіти протягом вересня-жовтня 2023 року на базі **факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я** за сприяння **Центру гуманітарної та молодіжної політики** було проведено *кубки ректора з волейболу, боулінгу, футболу, Благодійний марафон у ботанічному саду* (Рис. 4.4).



Рис. 4.4. Спортивно-масові заходи

За ініціативи **Студентського парламенту** восени проведено: благодійний ярмарок "Серце листопада", *"Ліга факультетів 2023"*; триває підготовка до *новорічної акції "Таємний Санта"*.

У грудні 2023 року організовано **тренінг** для студентів університету **"Домедична допомога в умовах бойових дій/воєнного стану"**

Основні аспекти навчання:

• контроль критичної кровотечі шляхом застосування турнікетів CAT, SWAT-T, стискаючої пов'язки;

• контроль критичної кровотечі шляхом тампонування рани;

• евакуація постраждалого (одним рятувальником та двома);

• базові реанімаційні заходи.

Постійно працюємо над формуванням лідерських компетентностей, особистої психологічної та духовної стійкості, проактивної життєвої позиції і усвідомленої громадянської відповідальності студентів (Рис. 4.5).



Рис. 4.5. Формуванням лідерських компетентностей студентів

Голови студентських парламентів структурних підрозділів університету за декілька останніх місяців відвідали низку заходів: *Український молодіжний форум: відновлення в єдності*, *Всеукраїнський форум органів студентського самоврядування*, *4 Конгрес української студентської ліги* та інші.

4.2. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи

За звітній період були проведені силами факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я такі заходи:

1. Спортивні забави та рухливі ігри, де були задіяні й студенти інших факультетів.
2. Кубок декана факультету першокурсників з баскетболу.
3. Проведено силами студентів під керівництвом доцентів Подгаєцького Андрія та Березовського Василя курсів "Основи типографії та орієнтування на місцевості", до яких долучились як цивільні, так і військові учасники.

4. Благодійний матч присвячений 5річчю заснування жіночого фут зального клубу “БУДСТАР” з жіночою збірною командою та збірною командою зірок Українського шоу бізнесу ФК “Маестро”, на чолі з екскрадником міністра культури України Владом Сотніковим, Олесандром Педаном, Андрієм Джеджулою, Віктором Павліком – співаками, теле ведучими, волонтерами. В рамках благодійного матчу оголошено було збір на потреби бійців 71-ї окремої єгерської бригади (71ОЄБр)-військового з’єднання десантно-штурмових військ ЗСУ.

Окрім цього студенти факультету фізичного виховання, спорту і здоров’я беруть участь в Чемпіонатах України, Європи, виборюючи призові місця: Мічковський Павло – 3 місце в Чемпіонаті України з боксу серед чоловіків та жінок (еліта), Артем Коваль, разом з партнеркою в фігурному катанні здобули першість з танців на льоду в Стамбулі та багато інших.

4.3. Соціальна робота. Соціальний захист студентів

Протягом багатьох років в нашому університеті відпрацьована система соціального захисту студентів, аспірантів та докторантів.

Розроблено і затверджено Вченою радою університету “Положення про фонд соціальної допомоги студентам і аспірантам”.

На кожен фінансовий рік затверджується кошторис використання цього фонду.

Кошти фонду складаються з коштів стипендіального фонду університету, та коштів профспілкового бюджету .

Матеріальна допомога надана студентам та аспірантам

63 студентів та аспірантів на суму 109400,00 грн. отримали грошову допомогу за рахунок коштів профспілкового бюджету.

У зв’язку з прийняттям нової Постанови Кабінету Міністрів, в 2023 році ми не мали змоги з коштів стипендіального фонду надавати матеріальну допомогу та преміювати найкращих студентів, аспірантів та докторантів університету.

Оздоровлення та відпочинок

На суму 49 630,00 гривень – з спеціального фонду університету, та 9800 грн. з профспілкового бюджету було перераховано для оздоровлення та відпочинку студентів в оздоровчому комплексі “Шафран” курорту Сонячне Закарпаття (тридцять студентів).

Профкомом студентів перераховано:

На придбання канцелярських товарів та господарських товарів (антисептиків)	4 193,00 гривень
Туристичне та екскурсійне обслуговування (квитки в музеї – Національний музей народної архітектури та побуту України; Національний музей історії України), екскурсійні поїздки до Добропарку, до м. Вінниця (с. Стрижавка до ставки Гітлера "Вервольф"), по Шевченківському краю (Лисянка, Канів, Моринці, Шевченкове), харчування студентів під час екскурсій. Відпочинок та оздоровлення студентів в ОК "Шафран" Закарпаття під час зимових канікул. Проведення в 2023 році змагань з боулінгу серед команд факультетів університету в ТРЦ ГУЛІВЕР.	88 278,00 гривень
4. Придбання і обслуговування комп'ютерної техніки,обслуговування електронної звітності	7 742,00 гривень
5. Придбання спортивного інвентарю для спортивної кімнати гуртожитку № 8, кубків та статуеток для нагородження переможців змагань, друк на футболках учасників змагань	15 111,00 гривень
6. Матеріали для проведення студентами майстер-класів з дітьми Шевченківського району м. Києва	5 739,00 гривень
7. Придбано стенди для виставки історичного факультету "Студенти воїн"	3 700.00

Студенти-сироти (69 студентів) отримують єдині квитки. Єдиний квиток дає право його власнику на безоплатне відвідування культурно-масових заходів, спортивних споруд, музеїв, виставок та безкоштовний проїзд у громадському міському транспорті. На сьогоднішній день питання видачі єдиних квитків для студентів 1-3 курсу до кінця не вирішене, знаходиться на доопрацюванні.

Студенти мають можливість отримати під час навчання в університеті міжнародне посвідчення ISIC, посвідчення дає можливість отримувати дисконтні знижки як на території України, так і за її межами.

Кожна студентська та аспірантська сім'я, що має дітей (у 2023 році – 37 дітей) отримає новорічний подарунок, або запрошення на святкові новорічні спектаклі.

V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

5.1. Профорієнтація вступників та робота підготовчого відділення

У І семестрі 2023/2024 н. р. на підготовчому відділенні для громадян України було сформовано 4 групи слухачів за такими предметами:

1) математика – 22 особи;
2) історія України – 17 осіб;
3) українська мова – 16 осіб;
4) англійська мова – 10 осіб.

Відповідно до підписаних угод очікувані надходження коштів за 2023/2024 н. р. на Підготовчому відділенні для громадян України становлять – 320.400 грн. Протягом жовтня-листопада надійшло 139.725 грн. Набір слухачів продовжується.

Протягом року проводилась безперервна профорієнтаційна робота. У поточному навчальному році спостерігаємо дещо збільшення контингенту.

У травні-червні 2023 року був апробований пілотний проєкт експрес-курсів "Підготовка до ЄВІ". Протягом 2 тижнів навчання пройшли 13 слухачів за освітньою програмою 90 годин (3 кредити ЄКТС). Надходження коштів становило 20 150 грн.

Зараз триває набір на підготовчі курси до ЄВІ для вступу на магістерські програми за новим навчальним планом.

В Інституті протягом 5.04 – 8.04.23 р. були проведені Дні відкритих дверей. План заходів був складений та затверджений спільно з дирекцією. У ці дні були проведені викладачами кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін майстер-класи з підготовки до НМТ. Зареєстровано понад 43 слухача. Загалом, можна зазначити, що захід був проведений на належному рівні.

Протягом серпня-жовтня 2023 р. спільно з дирекцією ННІППК було проведено низку профорієнтаційних заходів для громадян України з метою

популяризації освітніх послуг інституту, а саме: 22 серпня був проведений профорієнтаційний форум для учнів 9-11-х класів та їхніх батьків, 14 вересня було проведено вебінар для випускників бакалаврату та усіх охочих, які планують складати іспити з ЄВІ, у жовтні викладачами кафедри було проведено низку майстер-класів з підготовки до НМТ.

Для проведення профорієнтаційної роботи та забезпечення ефективної взаємодії між викладачами і слухачами працює група у фейсбуці, сформовані інформаційні сторінки в інших соціальних мережах (Instagram, Telegram), дозволених законодавством України. Це одна із форм онлайн-допомоги в підготовці до НМТ та інструмент для залучення нових слухачів (майбутніх студентів). Відповідно до графіку Приймальної комісії УДУ імені Михайла Драгоманова брали участь у "Днях відкритих дверей" та "Днях гостинності", у профорієнтаційних форумах, вебінарах тощо УДУ імені Михайла Драгоманова та ННІППК. Також брали участь у розробці та наповненні сайту ПВ: підготовка інформаційного матеріалу, оновленні, розміщенні та розповсюдженні актуальної інформації про підготовче відділення на сайті університету та в соціальних мережах, розповсюдженні буклетів з відомостями про підготовче відділення серед населення та розсиланні рекламних матеріалів по областях, налагодженні співпраці із закладами загальної середньої освіти, коледжами та технікумами для проведення профорієнтаційної роботи серед учнів та студентів, опитуванні, анкетуванні з метою вивчення здібностей, професійних інтересів, формування у слухачів суспільно-значущих мотивів вибору професії тощо.

5.2. Профорієнтація, формування контингенту. Робота приймальної комісії

Звіт роботи Приймальної комісії 2023 року

Вже другий рік поспіль ми проводимо вступну кампанію в умовах війни, а точніше не другу, а десяту, адже насправді війна в Україні триває з 2014 року.

Звісно, про питання підготовки та організації Вступної кампанії, ми можемо говорити довго і багато, але на мою думку, важливіше почути про результати роботи Приймальної комісії, про результати НАШОЇ роботи під час бомбових ударів, адже весь час технічні секретарі, члени та голови комісій, і насамперед сам Голова Приймальної комісії – наший ректор знаходилися в університеті.

Отже, порівняно з іншими закладами вищої освіти, в т. ч. класичними, столичними тощо, у 2023 році було подано до нашого університету 14 126 заяв.

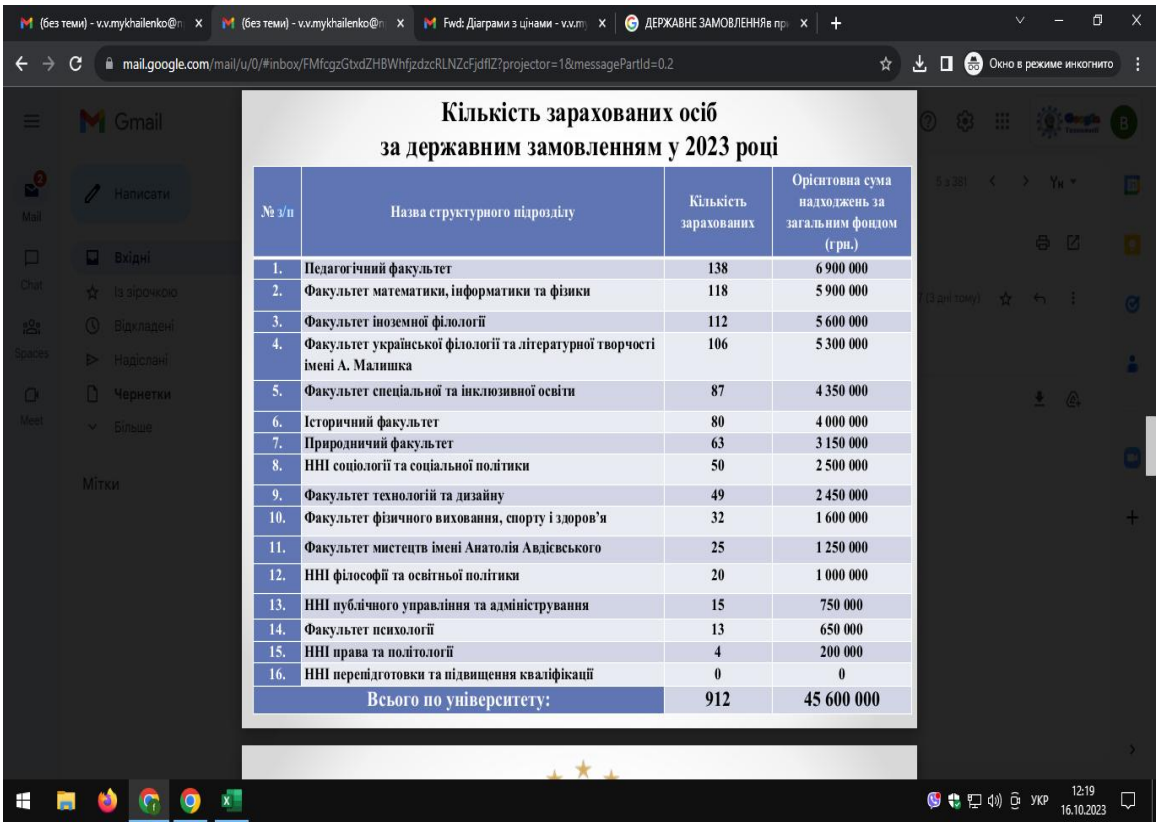
Разом з тим, враховуючи проведену багатовекторну, ефективну профорієнтаційну, рекламно-агітаційну та організаційну роботу, яка була направлена ректоратом на успішній набір студентів на всі форми навчання за всіма рівнями вищої освіти на місця, що фінансуються як з державного бюджету так і за кошти фізичних, юридичних осіб сьогодні ми маємо контингент студентів і відповідно – роботу.

Не дивлячись на всі негаразди у 2023 році, всього зараховано 4 336 осіб і, якщо порівнювати з минулим роком то це майже на 300 осіб більше і ми можемо з гордістю сказати, що це рекорд за останні 10 років.

Якщо брати статистику за останні 10 років за кількістю зарахованих осіб за кошти державного бюджету, то ми бачимо, що державне замовлення стрімко зменшується.

ДИНАМІКА ЗМІНИ
ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ ЗА ОСТАННІ 10 РОКІВ





Кількість зарахованих осіб
за державним замовленням у 2023 році

№ з/п	Назва структурного підрозділу	Кількість зарахованих	Орієнтовна сума надходжень за загальним фондом (грн.)
1.	Педагогічний факультет	138	6 900 000
2.	Факультет математики, інформатики та фізики	118	5 900 000
3.	Факультет іноземної філології	112	5 600 000
4.	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	106	5 300 000
5.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	87	4 350 000
6.	Історичний факультет	80	4 000 000
7.	Природничий факультет	63	3 150 000
8.	ННІ соціології та соціальної політики	50	2 500 000
9.	Факультет технологій та дизайну	49	2 450 000
10.	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	32	1 600 000
11.	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	25	1 250 000
12.	ННІ філософії та освітньої політики	20	1 000 000
13.	ННІ публічного управління та адміністрування	15	750 000
14.	Факультет психології	13	650 000
15.	ННІ права та політології	4	200 000
16.	ННІ перепідготовки та підвищення кваліфікації	0	0
	Всього по університету:	912	45 600 000

Так, цього року загальний обсяг державного замовлення в Драгоманова становить 912 осіб (у 2022 році обсяг державного замовлення становив 1 085 осіб, що на 16 % було більше).

Кількість зарахованих осіб за державним замовленням у 2023 році

Якщо в грошовому еквівалентні, то за загальним фондом університету це понад 45 млн грн (45 600 000 грн).

Вже четвертий рік поспіль Порядком вступу передбачено галузевий коефіцієнт: для спеціальностей, яким надається особлива підтримка держави, це спеціальності природничо-математичного циклу та Дошкільної і Початкової освіта і таких осіб в 2023 році в Драгоманова зараховано 280, минулого року було зараховано 93 особи, а це на 34 % більше ніж попереднього року.

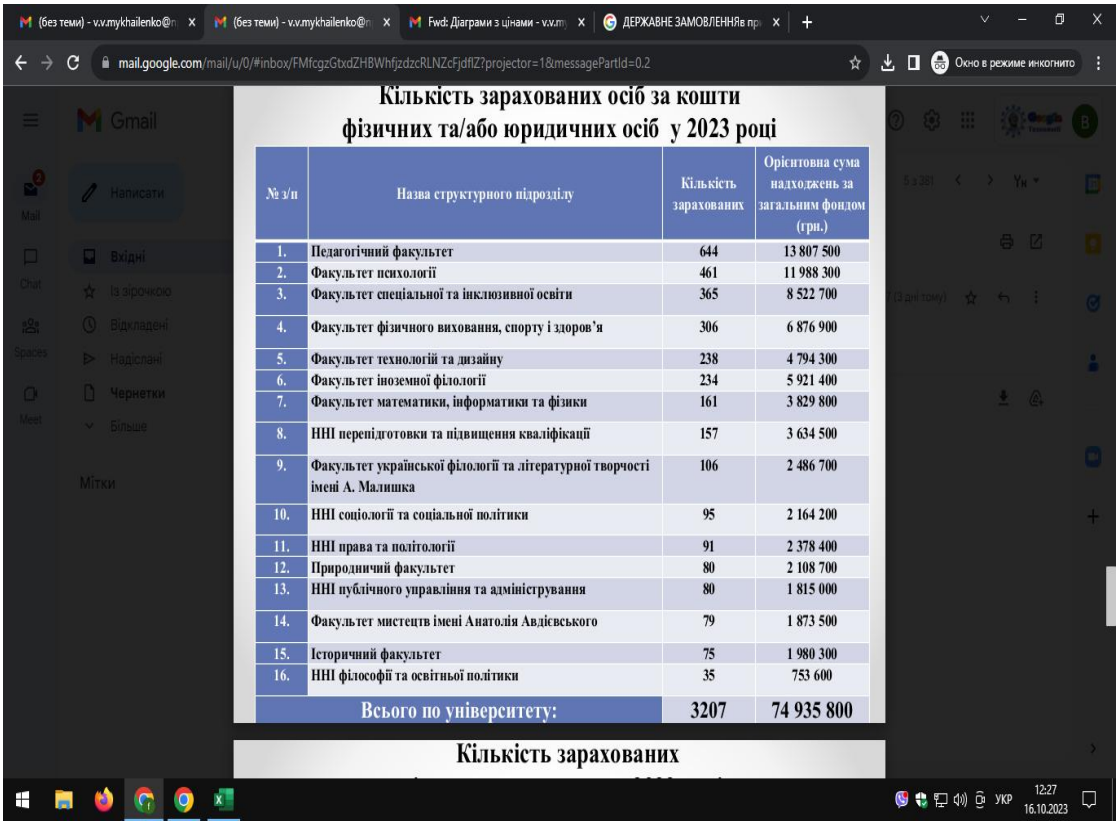
Цього року до нас в університет зараховано 222 особи, які мали право вступу за спеціальними умовами, серед яких:

- вимушені переселенці;
- діти учасників бойових дій
- особи з інвалідністю
- діти-сироти
- учасники бойових дій
- діти, загиблих учасників бойових дій

- діти з багатодітних сімей
- діти шахтарів

98 % спеціального фонду наповнюється за кошти фізичних та юридичних осіб. Загалом в університеті станом на 26 жовтня 2023 року зараховано 3 424 особи, в т.ч. іноземних громадян, вільних слухачів і переведених та поновлених в Драгоманова (минулого року цей показник складав – 2 967 осіб).

Кількість зарахованих осіб за кошти фізичних та/або юридичних осіб у 2023 році



Кількість зарахованих осіб за кошти фізичних та/або юридичних осіб у 2023 році

№ з/п	Назва структурного підрозділу	Кількість зарахованих	Орієнтовна сума надходжень за загальним фондом (грн.)
1.	Педагогічний факультет	644	13 807 500
2.	Факультет психології	461	11 988 300
3.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	365	8 522 700
4.	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	306	6 876 900
5.	Факультет технологій та дизайну	238	4 794 300
6.	Факультет іноземної філології	234	5 921 400
7.	Факультет математики, інформатики та фізики	161	3 829 800
8.	ННІ перепідготовки та підвищення кваліфікації	157	3 634 500
9.	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	106	2 486 700
10.	ННІ соціології та соціальної політики	95	2 164 200
11.	ННІ права та політології	91	2 378 400
12.	Природничий факультет	80	2 108 700
13.	ННІ публічного управління та адміністрування	80	1 815 000
14.	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	79	1 873 500
15.	Історичний факультет	75	1 980 300
16.	ННІ філософії та освітньої політики	35	753 600
	Всього по університету:	3207	74 935 800

Кількість зарахованих

Отже, в грошовому вираженні це понад 102 млн грн (102 132 600), а точніше більше, якщо врахувати аспірантів, які вступили цього року на контракт. І це знову підкреслює наростаючу динаміку формування спеціального фонду університету.

Хотілося б відмітити, що цього року до нас вже зараховано близько 100 іноземних громадян в умовах війни.

Як і минулого року, так і цього року ми продовжуємо використовувати Європейську практику і зараховувати осіб вільними слухачами, так цього року вже зараховано 24 особи (минулого року було 12осіб).

Також, цього року до нас зараховано шляхом переведення та/або поновлення 113 осіб.

Тому намагаймося й надалі наполегливо працювати задля перемоги на всіх фронтах нашої держави.

5.3. Результати підсумкової атестації випускників

Підсумкова атестація випускників – бакалаврів і магістрів – Українського державного університету імені Михайла Драгоманова здійснюється відповідно до Законів України "Про вищу освіту", державних стандартів вищої освіти та інших нормативних актів України з питань вищої освіти, Положення про екзаменаційну комісію УДУ імені Михайла Драгоманова, затвердженого Вченою радою університету 26 січня 2023 року (протокол № 2).

В УДУ імені Михайла Драгоманова створена й успішно функціонує система підсумкової атестації, яка охоплює випускні екзамени з основної і додаткової спеціальності, кваліфікаційний екзамен, захист бакалаврської (ступінь "Бакалавр") чи магістерської (ступінь "Магістр") роботи. Така розгалужена за змістом і рознесена у часі система підсумкового контролю дає змогу об'єктивніше оцінювати рівень підготовки випускників і, враховуючи рекомендації, зафіксовані у звітах голів ЕК, вносити корективи щодо навчального процесу.

На всіх кафедрах університету розроблено та затверджено в установленому порядку переліки тем бакалаврських та магістерських робіт, які щорічно оновлюються, доповнюються й уточнюються. Їх тематика сучасна, стосується актуальних проблем фундаментальних фахових дисциплін та проблем навчання у сучасних загальноосвітніх і вищих навчальних закладах та має практичну спрямованість. Студенти університету в цілому забезпечені необхідними методичними рекомендаціями щодо написання, оформлення і захисту бакалаврських та магістерських робіт. Керівники кваліфікаційних робіт – досвідчені викладачі, здебільшого доктори і кандидати наук, які виконують дослідження у відповідних галузях науки. Рецензії на роботи студентів пишуть провідні викладачі університетів, учителі шкіл, фахівці з різних наукових та навчальних закладів м. Києва.

Підготовка студентами університету кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до затверджених в установленому порядку графіків. Студенти періодично доповідають про результати проведених досліджень згідно з планами підготовки бакалаврських (магістерських) робіт на засіданнях кафедр, наукових студентських гуртків і семінарів, під час проведення підсумкової студентської наукової конференції університету. Традиційно на

засіданнях кафедр наукові керівники інформують професорсько-викладацький склад кафедри та адміністрацію факультетів/інститутів про результати науково-дослідницької роботи студентів та стану виконання графіку написання кваліфікаційних робіт.

У 2022/2023 н. р. в університеті працювали 246 екзаменаційних комісій. Їх очолювали 91 голова ЕК (з них 40 запрошених, що складає 43 %), зокрема: 65 осіб – професори (з них 31 запрошений); 2 академіки (з них 2 запрошених); 5 членів-кореспондентів (з них 3 запрошених); 18 доцентів (з них 9 запрошених).



Рис. 5.3.1. Якісний склад голів екзаменаційних комісій

Аналіз звітів Голів екзаменаційних комісій дають можливість зробити загальний позитивний висновок про результати роботи в дистанційному режимі, а також оцінити на високому рівні фахову компетентність студентів відповідно до вимог стандартів вищої освіти.

У 2022/2023 навчальному році навчання в університеті завершили 2 766 випускників, з яких:

– 1416 студентів денної форми навчання;

– 1339 студентів заочної форми навчання;

– 11 студентів вечірньої форми навчання.

Серед випускників 1 530 бакалаврів та 1 236 магістрів.

У 2022/2023 навчальному році випуск магістрів здійснювався тричі: 702 особи (програма – 1 рік 4 місяці), 69 осіб (програма – 1 рік 9 місяців) та 465 осіб (програма – 1 рік 10 місяців).

Денна форма навчання

У 2022/2023 навчальному році випускні екзамени згідно з контингентом випускників університету повинні були складати 1394 бакалаврів і 893 магістра.

Усього допущено до випускних екзаменів 1264 студентів денної форми навчання.

Серед випускників ступеня "Бакалавр" недопущеними до складання випускних екзаменів виявились 3 студенти, що складає 0,3 % від тих, хто повинен був складати випускні екзамени. Також 6 студентів не з'явились на екзамени, з них – 2 без поважної причини. Склали випускні екзамени 917 бакалаврів, з них:

– на "відмінно" – 404 (43,6 %);
– на "добре" – 440 (47,5 %);
– на "відмінно" та "добре" – 0 (0 %);
– на "змішані" – 8 (0,9 %);
– тільки на "задовільно" – 65 (7,0 %).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 99,0 %, а якість підготовки випускників досягає 91,1 %. Порівняно з минулим роком показник абсолютної успішності збільшився на 1,6 %, а якість – на 2,1 %. Діапазон значень показника якості підготовки бакалаврів за результатами випускних екзаменів знаходиться в межах 57,1–100 %.

Лідерами рейтингу виявились факультет психології та Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики. Найнижчу позицію в рейтингу зайняв факультет математики, інформатики та фізики (57,1 %). Порівняно з минулим роком якість підготовки випускників ступеня "Бакалавр" найбільше зросла на Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики (+17,2 %), факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (+16,2 %), історичному факультеті (+14,6 %), Навчально-науковому інституті соціології та соціальної політики 9+11,1 %) та Навчально-науковому інституті публічного управління та адміністрування (+10,3 %). Найсуттєвіше зменшення спостерігається на факультеті математики, інформатики та фізики (-10 %).

Таблиця 5.3.2

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня "Бакалавр" (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2021/22 н. р.	**2022/23 н. р.**	Δ
1	Факультет психології	100 %	100 %	–
2	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	82,8 %	100 %	+17,2 %
3	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	82,5 %	98,7 %	+16,2 %
4	Історичний факультет	82,8 %	97,4 %	+14,6 %
5	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	96,6 %	95,2 %	-1,4 %
6	Педагогічний факультет	100 %	94,8 %	-5,2 %
7	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	86 %	94,5 %	+8,5 %
8	Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики	93,3 %	94,1 %	+11,1 %
9	Факультет іноземної філології	96,9 %	93,9 %	-3 %
10	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	93,3 %	93,3 %	+10,3 %
11	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	90,4 %	91,8 %	+1,4 %
12	Навчально-науковий інститут права та політології	93,3 %	85,3 %	+0,5 %
13	Факультет технологій та дизайну	89,7 %	83,3 %	-6,4 %
14	Природничий факультет	85,1 %	78,9 %	-6,2 %
15	Факультет математики, інформатики та фізики	67,1 %	57,1 %	-10 %
Всього по університету		**89 %**	**91,1 %**	**+2,1 %**

З 333 випускників магістратури випускні екзамени склали 330 студентів, з них:

– на "відмінно" – 199 (58,9 %),
– на "добре" – 102 (30,2 %),
– на "відмінно" та "добре" – 20 (5,9 %),
– на змішані оцінки – 1 (0,3 %),
– тільки на "задовільно" – 8 (2,4 %).

Недопущеним до складання випускних екзаменів виявились 5 студентів, що складає 1,5 %, а також 3 студенти не з'явились на екзамени з поважної причини.

Показник абсолютної успішності магістрів за результатами випускних екзаменів на денній формі навчання складає 97,6 % (на 1,3 % більше за минулорічний показник), а якісної успішності – 95 % (на 4,6 % більше, ніж у минулому навчальному році). Діапазон значень показника якості підготовки магістрів за результатами випускних екзаменів знаходиться в межах 77,8–100 %.

Лідерами рейтингу виявились чотири факультети, що продемонстрували 100 % якості: історико-філософський факультет, факультет іноземної філології, факультет психології, факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка. Найнижчу позицію зайняв факультет математики, інформатики та фізики (58,8 %). Порівняно з минулим роком якість підготовки випускників ступеня "Магістр" найбільше зросла на інженерно-педагогічному факультеті (+6,4 %) та факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (+5,7 %). Найсуттєвіше зменшення показника виявлено на факультеті фізичного виховання, спорту та здоров'я (-24,7 %).

Таблиця 5.3.3

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня "Магістр" (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2021/22 н. р.	2022/23 н. р.	Δ
1	Педагогічний факультет	96,9 %	100 %	+3,1 %
2	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	98,7 %	100 %	+1,3 %
3	Факультет математики, інформатики та фізики	58,8 %	100 %	+41,2 %
4	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	100 %	100 %	–
5	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	68,8 %	100 %	+31,2 %
6	Факультет психології	100 %	100 %	–
7	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	100 %	100 %	–
8	Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики	95,1 %	100 %	+4,9 %
9	Історичний факультет	100 %	100 %	–
10	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	85,5 %	96,7 %	+11,2 %

		Показники якості підготовки		
11	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	95,1 %	94,1 %	-1 %
12	Факультет іноземної філології	100 %	87,9 %	-12,1 %
13	Навчально-науковий інститут права та політології	95,1 %	85,7 %	-9,4 %
14	Факультет технологій та дизайну	98,1 %	80,8 %	-17,3 %
15	Природничий факультет	96,9 %	77,8 %	-19,1 %
Усього по університету		**90,4 %**	**95 %**	**+4,6 %**

У 2022/2023 н. р. році було заплановано до захисту 1201 кваліфікаційна робота випускників університету денної форми навчання, з них 868 бакалаврських робіт та 333 магістерських робіт.

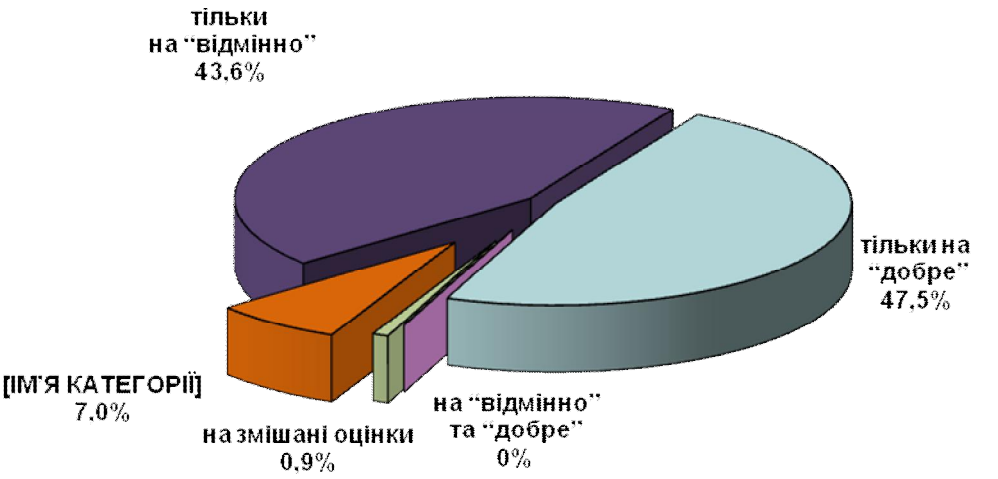
Захищено 833 бакалаврські роботи, з них на “відмінно” – 454 (53,6 %), на “добре” – 315 (37,2 %), на “задовільно” – 64 (7,6 %). Серед бакалаврів 7 осіб не з’явились на захист, з них – 2 без поважної причини.

Випускники ступеня “Магістр” захистили 325 магістерських робіт, з них на “відмінно” – 251 (76,1 %), на “добре” – 70 (21,2 %), на “задовільно” – 4 (1,2 %). Оцінок “незадовільно” немає. 5 студентів були не допущені до захисту кваліфікаційної роботи, також 5 осіб не з’явились на захист з поважної причини.

Якість підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ступінь “Бакалавр” – 90,8 %, ступінь “Магістр” – 97,3 %.

Узагальнені результати підсумкової атестації випускників денної форми навчання представлені на рис. 5.3.4. та 5.3.5.

Ступінь “Бакалавр”



Ступінь "Магістр"

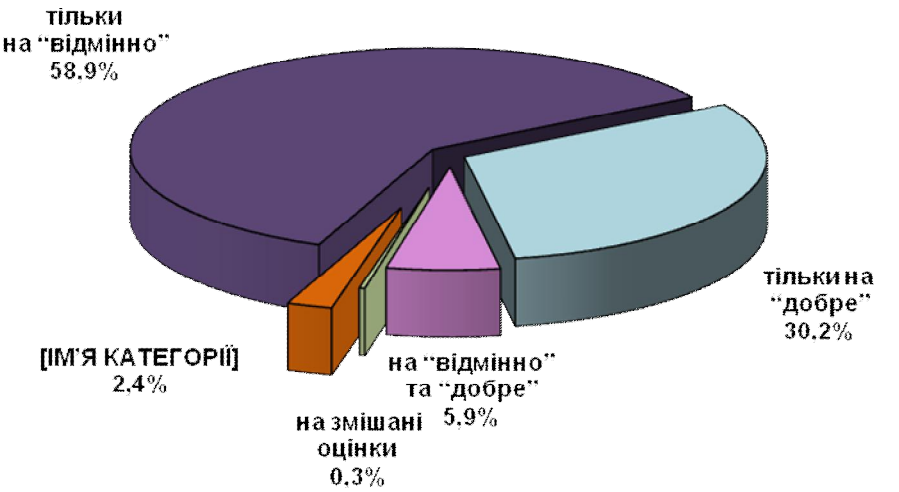
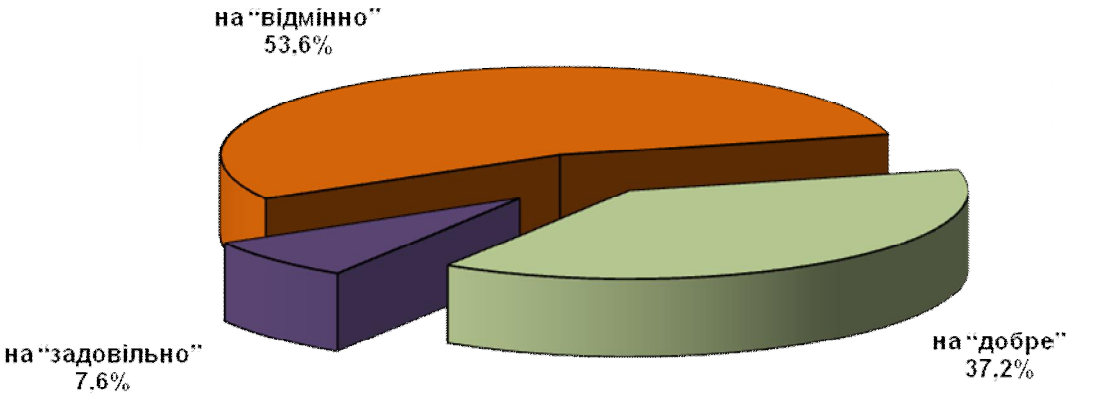


Рис. 5.3.4. Результати випускних екзаменів 2022/2023 н. р. на денній формі навчання

Ступінь "Бакалавр"



Ступінь “Магістр”

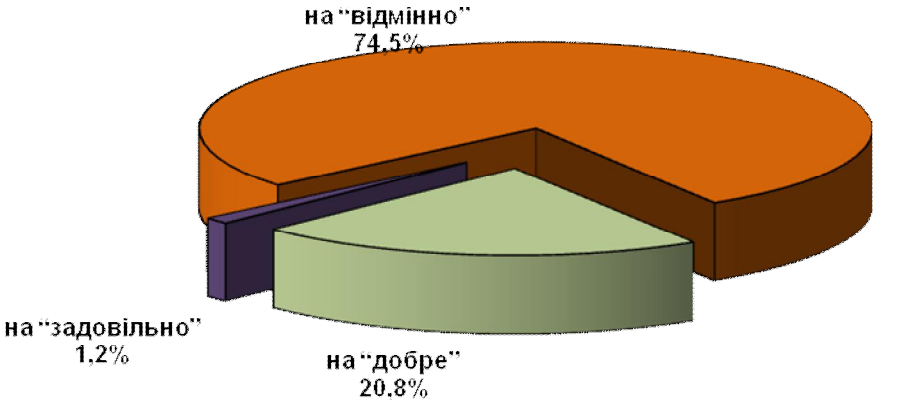


Рис. 5.3.5. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2022/2023 н. р. на денній формі навчання

Заочна форма навчання

Відповідно до контингенту випускників заочної форми навчання у 2022/2023 навчальному році випускні екзамени повинні складати 530 бакалаврів і 701 магістр. Усього допущено до випускних екзаменів 1213 студентів.

Серед випускників ступеня “Бакалавр” недопущеними до складання випускних екзаменів виявились 16 студентів (9 студентів на факультеті іноземної філології, 6 студентів факультету математики, інформатики та фізики, 1 студент педагогічного факультету), що складає 3 % від студентів, які повинні були складати випускні екзамени. Склали випускні екзамени 510 бакалавра, з них:

– на “відмінно” – 172 (32,5 %);
– на “добре” – 266 (50,2 %);
– на “відмінно” та “добре” – 30 (5,7 %);
– на змішані оцінки – 21 (4 %);
– тільки на “задовільно” – 19 (3,6 %).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 96,2 % (на 1,4 % менше минулорічного показника). Якісна успішність бакалаврів досягла 88,3 %, що на 1,5 % більше, ніж минулого року.

Показник якості по факультетах представлений в межах 53,1–100 %. Найвищій рівень якості підготовки випускників ступеня “Бакалавр” за результатами випускних екзаменів дорівнює 100 % і спостерігається на:

Історичному факультеті, Навчально-науковому інституті соціології та соціальної політики, Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики, факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського, факультеті психології та факультеті технологій та дизайну, а найнижчий показник якості підготовки випускників виявлено на факультеті іноземної філології (53,1 %).

В порівнянні з минулим роком якість підготовки за результатами випускних екзаменів суттєво збільшилась на природничому факультеті (+34,6 %), Навчально-науковому інституті соціології та соціальної політики (+16,7 %), факультеті психології (+15,2 %) та факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського (+14 %).

Суттєве зменшення відповідного показника виявлено на факультеті іноземної філології (-26 %), Навчально-науковому інституті права та політології (- 20,8 %) та факультеті математики, інформатики та фізики (-15,1 %).

Таблиця 5.3.6

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня "Бакалавр" (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2021/22 н. р.	2022/23 н. р.	Δ
12	Історичний факультет	91,2 %	100,0 %	+8,8 %
3	Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики	83,3 %	100,0 %	+16,7 %
4	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	91,2 %	100,0 %	+8,8 %
5	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	86 %	100,0 %	+14 %
6	Факультет психології	84,8 %	100,0 %	+15,2 %
7	Факультет технологій та дизайну	100 %	100,0 %	–
8	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	86,2 %	96,1 %	+9,8 %
9	Педагогічний факультет	96,2 %	93,2 %	-3 %
10	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	86,8 %	92,0 %	+5,2 %
11	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	83,3 %	90,0 %	+6,7 %
12	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	82,5 %	88,6 %	+6,1 %
13	Природничий факультет	50 %	84,6 %	+34,1 %

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2021/22 н. р.	**2022/23 н. р.**	Δ
14	Факультет математики, інформатики та фізики	81,8 %	66,7 %	-15,1 %
15	Навчально-науковий інститут права та політології	83,3 %	62,5 %	-20,8 %
16	Факультет іноземної філології	79,1 %	53,1 %	-26 %
Усього по університету		**86,8 %**	**88,3 %**	**+1,5 %**

З 701 випускника ступеня "Магістр" 2 студенти (по 1 студенту педагогічного факультету та Навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування) були не допущеними до складання випускних екзаменів.

Випускні екзамени склали 699 студентів, з них:

– на "відмінно" – 272 (38,8 %),

– на "добре" – 291 (41,5 %),

– на "відмінно" та "добре" – 19 (2,7 %),

– на змішані оцінки – 6 (0,9 %),

– тільки на "задовільно" – 111 (15,8 %).

Показники абсолютної та якісної успішності підготовки випускників магістратури заочної форми навчання за результатами випускних екзаменів складають 99,7 % та 83 % відповідно. Порівняно з минулим абсолютний показник збільшився на 0,6 %, а якість – зменшилась на 7,9 %.

Якість підготовки випускників ступеня "Магістр" більшості факультетів за результатами випускних екзаменів демонструє високі значення в межах 66,8–100 %. Найвищий рівень якості підготовки випускників магістратури 100 % виявився на: Навчально-науковому інституті права та політології, Навчально-науковому інститут філософії та освітньої політики, факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського, факультеті технологій та дизайну, факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка та факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я. Найнижчий рівень відповідного показника встановлено на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (66,8 %).

Порівняно з минулим роком показник якості за результатами випускних іспитів суттєво зріс на Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики (+18,2 %) та факультеті математики, інформатики та фізики (+17,1 %). Найбільше показник знизився на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (- 23,8 %), Навчально-науковому інституті соціології та соціальної політики (- 16,7 %) та Навчально-науковому інституті публічного управління та адміністрування (-14,8 %).

Таблиця 5.3.7

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня "Магістр" (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2021/22 н. р.	**2022/23 н. р.**	Δ
1	Навчально-науковий інститут права та політології	91,7 %	100,0 %	+8,3 %
2	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики	81,8 %	100,0 %	+18,2 %
3	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	95,7 %	100,0 %	+4,3 %
4	Факультет технологій та дизайну	100 %	100,0 %	–
5	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	97,1 %	100,0 %	+2,9 %
6	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	91,3 %	100,0 %	+8,7 %
7	Факультет психології	92,7 %	98,6 %	+5,9 %
8	Педагогічний факультет	93,8 %	94,0 %	+0,2 %
9	Факультет математики, інформатики та фізики	72,9 %	90,0 %	+17,1 %
10	Факультет іноземної філології	91,4 %	83,1 %	-8,3 %
11	Природничий факультет	72,2 %	80,0 %	+7,8 %
12	Історичний факультет	81,8 %	79,2 %	-2,6 %
13	Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування	91,7 %	76,9 %	-14,8 %
14	Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики	91,7 %	75,0 %	-16,7 %
15	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	90,6 %	66,8 %	-23,8 %
Усього по університету		**90,9 %**	**83 %**	**-7,9 %**

У 2022/2023 році заплановано до захисту 1326 кваліфікаційних робіт випускників університету заочної форми навчання, з них 517 бакалаврських роботи і 809 магістерських робіт.

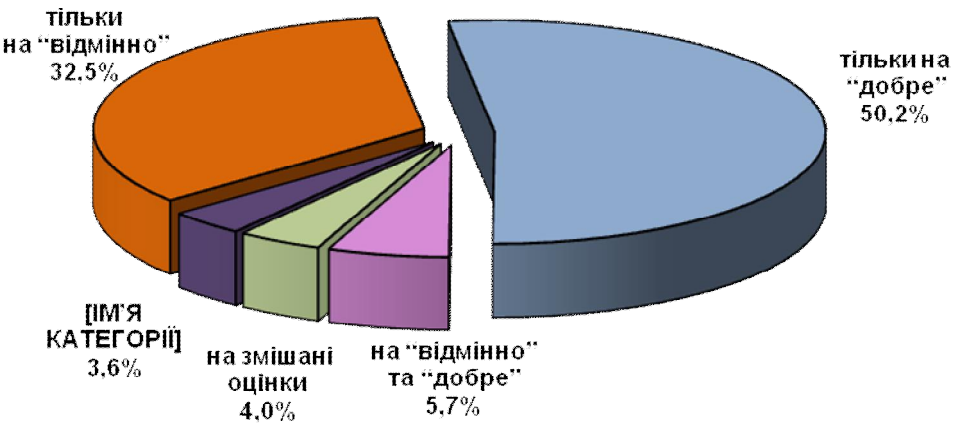
Захищені 502 бакалаврські роботи, з них на "відмінно" – 226 (43,7 %), на "добре" – 249 (48,2 %), на "задовільно" – 27 (5,2 %). 1 студент отримав оцінку "незадовільно".

Випускники ступеня “Магістр” захистили 795 магістерських робіт, з них на “відмінно” – 426 (52,7 %), на “добре” – 351 (43,4 %), на “задовільно” – 18 (2,2 %). 1 студент отримав оцінку “незадовільно”.

Якість підготовки випускників заочної форми навчання за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ступінь “Бакалавр” – 91,9 %, а ступінь “Магістр” – 96 %.

Результати складання підсумкової атестації випускниками заочної форми навчання представлені на рис. 5.3.8. та 5.3.9.

Ступінь “Бакалавр”



Ступінь “Магістр”

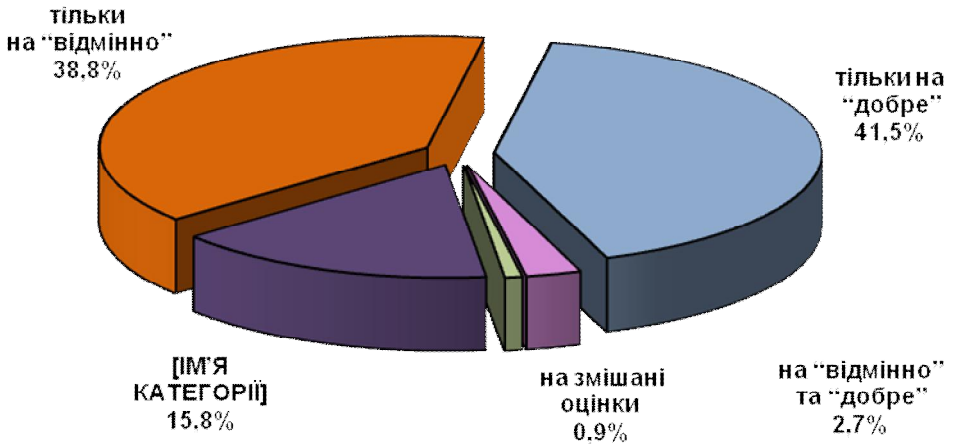
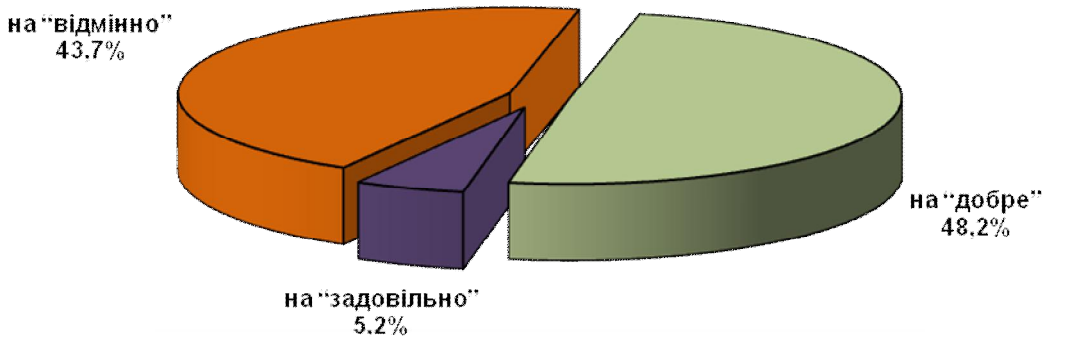


Рис. 5.3.8. Результати випускних екзаменів 2022/2023 н. р. на заочній формі навчання

Ступінь "Бакалавр"



Ступінь "Магістр"

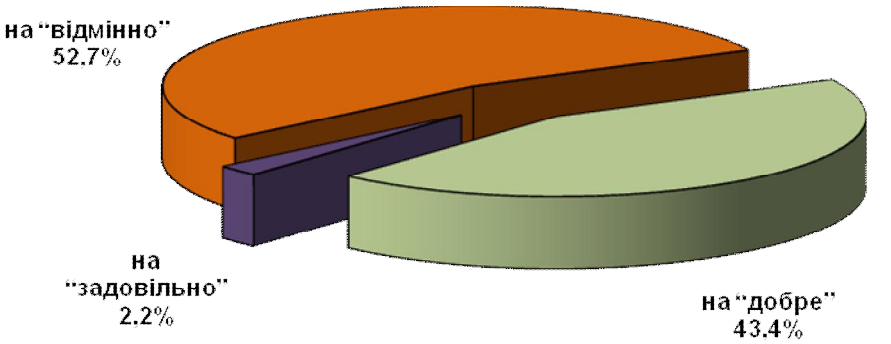


Рис. 5.3.9. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2022/2023 н. р. на заочній формі навчання

5.4. Сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету

У військовий час, відповідно до запитів сучасного ринку праці та вимог стейкхолдерів, бізнес-структур, сфери освіти концепція підготовки фахівців УДУ імені Михайла Драгоманова орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців за ліцензованими спеціальностями та сприяння у забезпечені випускників першим робочим місцем, підтримку їх

кар'єрного зростання й підтримку комунікативних взаємозв'язків у межах Драгомановської родини.

Участь роботодавців в освітньому процесі університету здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики студентів в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова (протокол № 2 від 26 січня 2023 року); Положення про освітні програми та навчальні плани в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова (протокол №2 від 26 січня 2023 року); Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підтримці фахівців в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова (протокол № 3 від 9 березня 2023 року), Положення про працевлаштування випускників УДУ імені Михайла Драгоманова затвердженого на засіданні Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова (протокол № 4 від 30 березня 2023). Співробітниками університету постійно здійснюється моніторинг сайтів Державного центру зайнятості Міністерства праці та соціальної політики України, Молодіжної біржі праці та інших з метою вивчення попиту на педагогічні та непедагогічні спеціальності по всіх областях України. Організовані різні заходи, зустрічі та співбесіди з роботодавцями це дає можливість університету тісно співпрацювати з потенційними роботодавцями та оновлювати базу роботодавців.

Важливим результатом роботи університету у сприянні працевлаштуванню випускників є налагоджене багаторічне співробітництво з Департаментами освіти і науки м. Києва та Київської області, управліннями освіти м. Києва та Київської області, іншими управліннями та відділами освіти України, а також з управлінням професійно-технічної освіти м. Києва, відділами кадрів вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації, бібліотеками, музеями м. Києва та іншими установами. Співробітниками університету постійно здійснюється моніторинг сайтів Державного центру зайнятості Міністерства праці та соціальної політики України, Молодіжної біржі праці та інших з метою вивчення попиту на педагогічні та непедагогічні спеціальності по всіх областях України. Традиційними є різні заходи організовані потенційними роботодавцями спільно з працівниками відділу: "Моє перше резюме", "День кар'єри", "Ярмарок вакансій", "Нормативно-правове інформування випускника", персональні зустрічі та співбесіди з роботодавцями. Це дає можливість університету тісно співпрацювати з потенційними роботодавцями та оновлювати базу роботодавців. Так, до університету у 2022-2023 навчальному році надійшло 650 офіційних та 1 245 персональних звернень від роботодавців, які передбачали 756 запропонованих вакансій педагогічних та непедагогічних

спеціальностей. У 2023 році продовжується обробка звернень які оновлюються на сайті університету у розділі “Студентам”.

Одним із напрямків роботи університету є проведення тематичних семінарів-практикумів з працевлаштування з випускниками університету. Так, 2022 року було проведено загальноуніверситетський організаційно-методичний семінар “Кар’єрне зростання випускників”, з представниками всіх факультетів. Метою семінару було обговорення вимог сучасного ринку праці щодо випускних спеціальностей університету та соціальні гарантії випускникам.

27.03.2023 р. співробітники відділу прийняли участь в опитуванні у межах програми “Мріємо та діємо”, що впроваджена за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) відповідно до листа МОН України № 1/3665-23 від 15.03.2023 р.

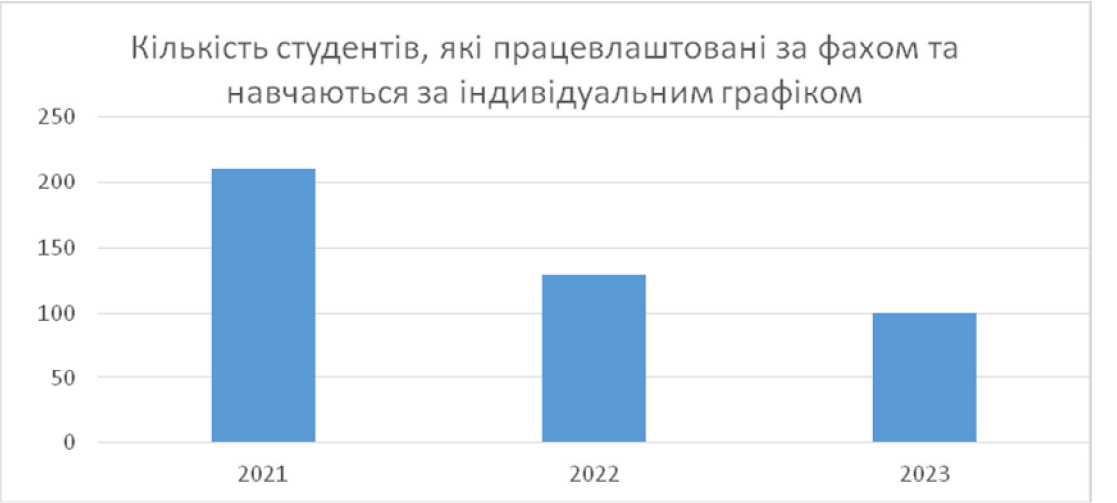
Основним завданням університету є сприяння у працевлаштуванню усім студентам та випускникам, які зверталися за допомогою. У 2023 році у базі відділу було зареєстровано:

- 630 здобувачів освіти, які навчалися за кошти державного бюджету;
- 465 здобувачів освіти, які навчалися за кошти фізичних та юридичних осіб.

На сьогодні у базі відділу зареєстровано:

- 789 здобувачів освіти, які навчаються за кошти державного бюджету;
- 454 здобувачів освіти, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб.

Варто зазначити, що сприяння працевлаштуванню відбувається не лише для випускників, а й для студентів розпочинаючи з третього курсу, що навчаються за індивідуальним графіком. У 2023 році їх кількість становила 100 осіб, зокрема найбільша кількість студентів педагогічного факультету працевлаштуванні відповідно до фаху.



В умовах складної економічної ситуації та високого безробіття в країні, а також небажання більшості роботодавців працевлаштовувати випускників без досвіду роботи, стратегічним напрямком роботи університету є реалізація низки заходів спільно із студентським самоврядуванням, серед яких:

- організація стажування студентів;
- тимчасове працевлаштування;
- волонтерське працевлаштування;
- працевлаштування на літній період;
- працевлаштування не за спеціальністю у вільний від навчання час;
- постійне працевлаштування за спеціальністю.

З 2018 року до сьогодні в університеті активно функціонує інформаційно-аналітична система “Випускник – працевлаштування”, яка призначена для оперативного опрацювання документів, пов’язаних з обліком та аналізом напрямків і спеціальностей підготовки фахівців, подальшої кар’єри випускників, а також для зв’язку з потенційними роботодавцями.

Дієвою є система забезпечення щорічної матеріальної підтримки випускникам-драгомановцям, а саме затвердження реєстру Договорів щодо матеріальної підтримки випускників університету та здійснення виплат одноразової грошової допомоги у розмірі п’ятикратної мінімальної заробітної плати, що сприяє зв’язку університету з випускниками та відстеженню й підтримки їх кар’єрного зростання. З випускниками університету 2023 року договори укладалися з 01.09.2023 р. по 10.10.2023 р.

Відповідно до поданої звітної документації координаторами від факультетів університету про зимовий та літній випуск випускників освітніх ступенів “Бакалавр” та “Магістр” маємо такі результати:

– 30 % випускників працевлаштовані у навчальні заклади за фахом;

– 3 % випускників працевлаштовані у приватні установи за фахом;

– 8 % випускників працевлаштовані у державні установи за фахом;

– 30 % випускників працевлаштовані університетом під час навчання та продовжують працювати;

– 15 % випускників обрали право на працевлаштування за межами нашої країни;

– 14 % випускників обрали право на самостійне працевлаштування.

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

6.1. Професорсько-викладацький склад університету

Військова агресія російської федерації звісно вплинула і на сферу трудових відносин. "Мирні" Кодекс законів про працю та зарплатно-трудові закони (Закон про оплату праці, Закон про відпустки та інші) зовсім не пристосовані до ситуації, яка склалася з настанням військових дій з 24 лютого 2022 року. Щоб врегулювати питання трудових відносин під час воєнного стану в Україні був ухвалений Закон України "Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану від 15.03.2022 о. № 2136 відповідно до якого і працює відділ кадрів університету.

Більше половини наших працівників-драгомановців були вимушені покинути свої домівки та переїхати у більш безпечні місця перебування. Люди, побоюючись за своє життя та здоров'я, залишали своє постійне місце проживання. Працювати на новому місці дистанційно могли на початку одиниці. Керівництво університету, на чолі з ректором університету, та профспілкова організація всіляко підтримували і підтримують працівників університету під час дії воєнного стану, максимально стараються не звужувати зарплатно-трудові гарантії працівникам університету. У період воєнного стану за заявою працівника, який виїхав за межі території України або набув статус внутрішньо переміщеної особи, обов'язково надавалася і надається відпустка без збереження зарплати тривалістю, визначеною в заяві, але не більше 90 к. дн. такі відпустки оформили 63 особам за звітний період, встановлювався гнучкий режим робочого часу та змінювався режим робочого часу, призупинялися 5 працівникам трудові договори. Станом на 01.12.2023 ще 42 працівники перебувають за кордоном: із них 1 оформив відпустку без збереження заробітної плати на період воєнного стану; решта працівників виконують функціональні обов'язки, працюючи дистанційно.

Університет під час воєнного стану зміг максимально ефективно, безперебійно організувати свою роботу. Сотні наших викладачів і студентів вступили до лав Збройних сил України, Територіальної оборони, стали

волонтерами, цілодобово працюють в госпіталях, центрах реабілітації, психологічної підтримки людей. На сьогоднішній день 21 працівник увільнені від роботи вступивши до лав Збройних сил України. Ми дякуємо їм і усім тим, хто захищає Україну.

На сьогодні в Університеті працює 1 830 працівників (у тому числі 66 сумісників).

1. 94 особи адміністративно-управлінського персоналу, що складає 5 % від загальної чисельності штатних працівників університету. У цей склад відносяться відповідно до штатного розпису посади, які обіймають працівники юридичного відділу, служби ректорату, навчально-методичного центру, відділу аспірантури, центру по роботі з персоналом, канцелярії, планово-економічного центру, бухгалтерії;

2. 236 осіб учбово-допоміжного персоналу, що складає 13 % від загальної чисельності працівників університету. До цього складу відносяться посади лаборантів, диспетчерів, секретарів та спеціалістів;

3. 111 осіб педагогічних працівників, що складає 6 % від загальної чисельності штатних працівників університету (методисти, майстри виробничого навчання та завідувачі лабораторій);

4. 530 штатних працівників обслуговуючого складу, що складає 31 % від загальної чисельності штатних працівників університету. Це працівники бібліотеки, експлутаційно-технічного відділу, спорткомплексу, гараж, студ. містечко;

5. На сьогодні 78 осіб займають наукові посади (для 24 працівників це основне місце роботи). У структурі університету є потужній відділ – це відділ організації наукових досліджень. У зв’язку з реорганізацією університету та затвердження нової структури, наукова складова університету посилилася науково-дослідним центром “Інститут сімейної та молодіжної політики імені Олександра Яременка”, який входить в структуру навчально-наукового інституту сімейної та молодіжної політики і соціальної роботи. (На даний час відкрито фінансування 7 фундаментальних держбюджетних тем та 1 прикладна).

Для забезпечення навчального процесу у 2023/2024 навчальному році в університеті залучено 825 викладачів за строковим трудовим договором (контрактом), у тому числі 55 сумісників. У цьому навчальному році працює за погодинною формою оплати праці 243 особи для трьох із них це основне місце роботи.

Таблиця 1

Інформація про якісний професорсько-викладацький склад університету в розрізі факультетів

№ з/п	*Факультети /Навчально-наукові інститути*	*Всього штатних викладачів*	*Докторів, професорів*	*Канд. наук, докторів філософії, доцентів*	*Разом фахівців вищої кваліфікації*	*Без наукового ступеня*
1	Ректорат	6	4	2	6	
			66,7 %	*33,3 %*	*100,0 %*	*0,0 %*
2	Декани факультетів та директори інститутів	17	9	8	17	
			52,9 %	*47,1 %*	*100,0 %*	*0,0 %*
3	Математики, інформатики та фізики	56	12	37	49	7
			21,4 %	*66,1 %*	*87,5 %*	*12,5 %*
4	Природничий	31	5	22	27	4
			16,1 %	*71,0 %*	*87,1 %*	*12,9 %*
5	Педагогічний	83	13	53	66	17
			15,7 %	*63,9 %*	*79,5 %*	*20,5 %*
6	Укр. філол. та літературної творчості імені А. Малишка	46	9	34	43	3
			19,6 %	*73,9 %*	*93,5 %*	*6,5 %*
7	Іноземної філології	73	8	42	50	23
			11,0 %	*57,5 %*	*68,5 %*	*31,5 %*
8	Спеціальної та інклюзивної освіти	60	11	44	55	5
			18,3 %	*73,3 %*	*91,7 %*	*8,3 %*
9	Історичний	52	15	35	50	2
			28,8 %	*67,3 %*	*96,2 %*	*3,8 %*
10	Психології	45	8	28	36	9
			17,8 %	*62,2 %*	*80,0 %*	*20,0 %*
11	Мистецтв імені А. Авдієвського	65	12	33	45	20
			18,5 %	*50,8 %*	*69,2 %*	*30,8 %*
12	Фізичного виховання, спорту і здоров'я	55	9	27	36	19
			16,4 %	*49,1 %*	*65,5 %*	*34,5 %*
13	Технологій та дизайну	45	8	26	34	11
			17,8 %	*57,8 %*	*75,6 %*	*24,4 %*
14	Філософії та освітньої політики	37	10	21	31	6
			27,0 %	*56,8 %*	*83,8 %*	*16,2 %*
15	Соціології та соціальної політики	33	6	22	28	5
			18,2 %	*66,7 %*	*84,8 %*	*15,2 %*

№ з/п	*Факультети /Навчально-наукові інститути*	*Всього штатних викладачів*	*Докторів, професорів*	*Канд. наук, докторів філософії, доцентів*	*Разом фахівців вищої кваліфікації*	*Без наукового ступеня*
16	Права та політології	26	7	15	22	4
			26,9 %	*57,7 %*	*84,6 %*	*15,4 %*
17	Публічного управління та адміністрування	31	12	14	26	5
			38,7 %	*45,2 %*	*83,9 %*	*16,1 %*
18	Перепідготовки та підвищення кваліфікації	9	2	5	7	2
			22,2 %	*55,6 %*	*77,8 %*	*22,2 %*
Всього по університету:		***770***	***160***	***468***	***628***	***142***
			20,8 %	***60,8 %***	***81,6 %***	***18,4 %***

На жаль, зменшення контингенту студентів обумовлює тенденцію до зменшення кількості професорсько-викладацького складу.

Відповідно до затвердженої структури університету та штатного розпису в структурі університету існує 79 кафедр на 11 факультетах та 5 навчально-наукових інститутах.

Що ж до розстановки кадрового потенціалу по кафедрам, то варто відмітити, що з них 50 очолюють доктори наук, професори – це становить 63 %, 27 кандидатів наук, доцентів, що становить 34 %. Один завідувач кафедри без наукового ступеня та вченого звання, але він Заслужений тренер України з футболу (Михайличенко О. О.).

Щодо якісного складу науково-педагогічних працівників то:

- наукових ступінь мають:

– доктора наук – 148 (17,5 %),

– кандидата наук – 523 (61,7 %)

- мають учене звання:

– професора – 143 (16,7 %),

– доцента – 400 (47,2 %).

Середній вік професорсько-викладацького складу Університету становить 50 років. “Наймолодшим” є незмінно протягом декількох років факультет психології – 44 роки. Найбільший середній вік в професорсько-викладацького складу – на факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського – 60 років.

Таблиця 2

Показники вікового складу та кількості викладачів пенсійного віку на факультетах

Факультети /Навчально-наукові інститути	***Всього штатних викладачів***	***В т.ч.***					***З них пенсійного віку***
		до 40 р.	***40-49***	***50-59***	***60-65***	***понад 65 р.***	
Ректорат	6		1	3		2	2
		0,0 %	16,7 %	50,0 %	0,0 %	33,3 %	33,3 %
Декани факультетів та директори інститутів	17	4	2	7	2	2	5
		23,5 %	11,8 %	41,2 %	11,8 %	11,8 %	29,4 %
Математики, інформатики та фізики	56	19	11	8	8	10	23
		33,9 %	19,6 %	14,3 %	14,3 %	17,9 %	41,1 %
Природничий	31	3	4	12	5	7	16
		9,7 %	12,9 %	38,7 %	16,1 %	22,6 %	51,6 %
Педагогічний	83	18	21	24	12	8	28
		21,7 %	25,3 %	28,9 %	14,5 %	9,6 %	33,7 %
Укр. філол. та літ-ної творчості імені А. Малишка	46	5	14	11	6	10	19
		10,9 %	30,4 %	23,9 %	13,0 %	21,7 %	41,3 %
Іноземної філології	73	14	24	22	7	6	23
		19,2 %	32,9 %	30,1 %	9,6 %	8,2 %	31,5 %
Спеціальної та інклюзивної освіти	60	12	22	9	3	14	21
		20,0 %	36,7 %	15,0 %	5,0 %	23,3 %	35,0 %
Історичний	52	9	14	10	9	10	21
		17,3 %	26,9 %	19,2 %	17,3 %	19,2 %	40,4 %
Психології	45	14	13	11	3	4	7
		31,1 %	28,9 %	24,4 %	6,7 %	8,9 %	15,6 %
Мистецтв імені А. Авдієвського	65	8	8	10	15	24	46
		12,3 %	12,3 %	15,4 %	23,1 %	36,9 %	70,8 %
Фізичного виховання, спорту і здоров'я	55	5	15	17	6	12	22
		9,1 %	27,3 %	30,9 %	10,9 %	21,8 %	40,0 %
Технологій та дизайну	45	14	9	13	3	6	13
		31,1 %	20,0 %	28,9 %	6,7 %	13,3 %	28,9 %
Філософії та освітньої	37	14	13	2	4	4	9
		37,8 %	35,1 %	5,4 %	10,8 %	10,8 %	24,3 %

Факультети /Навчально-наукові інститути	***Всього штатних викладачів***	***В т.ч.***					***З них пенсійного віку***
		до 40 р.	***40-49***	***50-59***	***60-65***	***понад 65 р.***	
політики							
Соціології та соціальної політики	33	8	12	5	5	3	10
		24,2 %	36,4 %	15,2 %	15,2 %	9,1 %	30,3 %
Права та політології	26	5	12	4	3	2	5
		19,2 %	46,2 %	15,4 %	11,5 %	7,7 %	19,2 %
Публічного управління та адміністрування	31	8	12	5	2	4	8
		25,8 %	38,7 %	16,1 %	6,5 %	12,9 %	25,8 %
Перепідготовки та підвищення кваліфікації	9	2	4	1	1	1	2
		22,2 %	44,4 %	11,1 %	11,1 %	11,1 %	22,2 %
Всього по університету:	***770***	***162***	***211***	***174***	***94***	***129***	***280***
		21,0 %	***27,4 %***	***22,6 %***	***12,2 %***	***16,8 %***	***36,4 %***

Надзвичайно важливим аспектом кадрової діяльності є залучення до навчально-виховного процесу досвідчених висококваліфікованих викладачів. Університет завжди був осередком найвідоміших і найтитулованіших представників інтелектуальної еліти України, про що, зокрема, свідчить кількість штатних викладачів, що є дійсними членами та член – кореспондентами національних академій – це 26 осіб. Такого потенціалу не має жоден педагогічний навчальний заклад України.

Серед викладачів університету, які працюють за основним місцем роботи та за сумісництвом – 76 осіб мають почесні звання, а саме: Заслужених працівників освіти України, Заслужених діячів науки і техніки України, Заслужений працівників культури України, Заслужений економіст України, Заслужений юрист України, 12 Народних та 9 Заслужених артистів України, 12 Заслужених діячів мистецтв України 2 особи мають звання Героя України..

Щодо розподілу кадрового потенціалу між структурними підрозділами університету згідно з штатним розписом, то найбільша чисельність викладачів на педагогічному факультеті 83 штатних викладачів. Друге місце в цьому плані посідає факультет іноземної філології, де нараховується 73 штатних науково-педагогічних працівників, на третьому місці факультет мистецтв імені Авдієвського – 65 осіб.

За звітний період було припинено трудові відносини з 234 особами різних категорій працівників: за власним бажанням – 64 особи, за угодою

сторін 121, у зв'язку із закінченням строку трудового договору – 40 осіб, з інших підстав – 9 осіб. Їхня вікова категорія в середньому склала 43 роки.

За звітний період було заохочено 192 працівники університету державними, відомчими медалями та грамотами та університетськими відзнаками та преміями.

Державними нагородами було відзначено дві особи, а саме **присвоєно почесне звання "Заслужений працівник освіти України":**

1. ТИМОШЕНКУ Олексію Валерійовичу – доктору педагогічних наук, професору, декану факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я;
2. БОРОВИКУ Дмитру Віталійовичу – директору відокремленого структурного підрозділу "Дитяча інженерна академія";

Відомчими нагородами було відзначено 44 особи, а саме:

Нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України "За наукові та освітні досягнення"

ВАНТУХА Мирослава Михайловича – Героя України, Народного артиста України, професора, завідувача кафедри хореографії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

Нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України "Відмінник освіти" –

1. ГОРІНОВА Павла Валерійовича – Заслуженого працівника соціальної сфери України, кандидата юридичних наук, директора Навчально-наукового інституту права та політології;
2. БУШУЄВУ Тетяну Володимирівну – кандидатку психологічних наук, професорку кафедри психосоматики та психологічної реабілітації;
3. ЯРОШЕНКО Аллу Олександрівну – доктора філософських наук, професорку, директора Навчально-наукового інституту соціології та соціальної політики;
4. ЗАЦЕРКОВНУ Олену Петрівну – провідного фахівця відділу організації наукових досліджень;

Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України –

1. ЯЦЕНКО Тамару Семенівну – академіка НАПН України, заслужену працівницю народної освіти України, докторку педагогічних наук, професорку кафедри практичної психології;
2. БІДЕНКА Євгена Вікторовича – помічника ректора;

3. ЗЕЛЕНІНА Всеволода Володимировича – кандидата психологічних наук, професора кафедри політичної психології та міжнародних відносин факультету психології;
4. МАТВІЄНКО Олену Валеріївну – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки педагогічного факультету;

Подякою Міністерства освіти і науки України –

1. ЛІПНИЦЬКУ Інну Миколаївну – кандидатку філологічних наук, професорку кафедри української філології;
2. АРТІМОНОВУ Тетяну Петрівну – кандидатку філософських наук, доцентку кафедри логопедії та логопсихології;
3. КАРНАУХ Анну Анатоліївну – кандидатку політичних наук, доцентку кафедри політичних наук;
4. МАКАРОВУ Олену Василівну – кандидатку юридичних наук, доцентку кафедри теорії та історії держави і права;
5. МАРКУСЬ Ірину Сергіївну – кандидатку педагогічних наук, деканку факультету спеціальної та інклюзивної освіти;
6. МЕЛЕЩЕНКО Тетяну Володимирівну – кандидатку історичних наук, професорку, деканку історичного факультету;

Медаллю Голови Всеукраїнського об'єднання "КРАЇНА" "Хрест громадських заслуг" –

1. ЖИЖКО Тетяну Анатоліївну – заслужену працівницю освіти України, докторку філософських наук, професорку кафедри управління, системного аналізу та євроінтеграції навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування, начальницю центру по роботі з персоналом – начальницю відділу кадрів;
2. ТОРБІНА Григорія Мирославовича – доктора фізико-математичних наук, професора, проректора з наукової роботи;

Медаллю Національної академії педагогічних наук України "Володимир Мономах" –

КОРЦЯ Миколу Савича – заслуженого правцініка освіти України, доктора педагогічних наук, професора кафедри інженерії та технологій виробництва факультету технологій та дизайну;

Медаллю Національної академії педагогічних наук "Григорій Сковорода" –

ПАЛАМАРЕНКА Анатолія Нестеровича – Героя України, народного артиста України, професора кафедри української літератури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

Грамотою Національної академії педагогічних наук –

1. ТІЛІКІНУ Наталію Валеріївну – кандидата економічних наук, директора науково-дослідного центру "Інститут сімейної та молодіжної політики імені О. Яременка";
2. МОЗГОВУ Галину Петрівну – докторку психологічних наук, професорку, завідувачку кафедри психосоматики та психологічної реабілітації Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;
3. БИКОВУ Марію Дмитрівну – кандидата географічних наук, доцента кафедри туризму природничого факультету;

Подякою Національної академії наук України –

1. ЖУРБУ Михайла Анатолійовича – доктора історичних наук, професора, завідувача кафедри всесвітньої історії та археології історичного факультету;
2. БОНДАРЕНКА Віктора Дмитровича – Член-кореспондента НАПН України, доктора філософських наук, професора, завідувача кафедри богослов'я та релігієзнавства Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Медаллю Православної Церкви України "Хрест Свободи" –

1. ПАНЧЕНО Лесю Миколаївну – кандидатку філософських наук, професорку, ученого секретаря університету;
2. БАШТОВОГО Володимира Івановича – кандидата педагогічних наук, професора, начальника відділу організації наукових досліджень;

Медаллю Православної Церкви України "За жертовність і любов до України" –

1. БОДНАР Ксенію Анатоліївну – кандидатку філософських наук, доцентку, завідувачку відділу аспірантури та докторантури;
2. МАКАРЕНКО Лесю Леонідівну – докторку педагогічних наук, професорку кафедри інформаційних систем і технологій факультету технологій та дизайну;
3. УРИСЬ Тетяну Юріївну – кандидата філологічних наук, доцента кафедри української літератури факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

4. ЯШАНОВА Сергія Микитовича – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри інформаційних систем і технологій факультету технологій та дизайну;
5. ТОЛМАЧОВУ Валентину Сергіївну – кандидата хімічних наук, доцента, завідувача кафедри хімії природничого факультету;
6. СТАШУКА Віталія Филімоновича – доктора філософії, директора навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування;

Відзнаками Товариства "Знання" –

1. САВЕНКОВУ Людмилу Василівну – заслуженого працівника культури України, кандидата педагогічних наук, доцента, директора Наукової бібліотеки;
2. БРАТАНИЧА Андрія Анатолійовича – кандидата педагогічних наук, доцента, директора центру інформаційних технологій;
3. ЛАВРИНЕНКА Володимира Григоровича – кандидата історичних наук, доцента, проректора з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки);
4. НІКОЛАЄНКО Віту Валентинівну – кандидата філологічних наук, доцента, завідувача кафедри методики викладання іноземних мов факультету іноземної філології;
5. ЧЕРНІЙ Людмилу Віталіївну – кандидата історичних наук, доцента, завідувача кафедри соціології та публічних комунікацій навчально-наукового інституту соціології та соціальної політики;

Подякою Київського міського голови –

1. ВЕРНИДУБА Романа Михайловича – заслуженого працівника освіти України, доктора філософських наук, професора, проректора з навчально-методичної роботи;
2. ВИСОЦЬКОГО Анатолія Васильовича – заслуженого працівника освіти України, доктора філологічних наук, професора, декана факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;
3. ВОЛЯНЮК Ольгу Ярославівну – кандидата політичних наук, доцента кафедри політичних наук навчально-наукового інституту права та політології;
4. ЖЕРДЄВУ Вікторію Ролландівну – методиста вищої категорії студентського відділу навчально-методичного центру;

Відзнакою Міністерства оборони України медаллю "За сприяння обороні" –

1. ЦИБІНА Станіслава Григоровича – кандидата політичних наук, доцента, помічника ректора університету.

Грамотою УДУ імені Михайла Драгоманова:

1. ДОВБНЮ Софію Олегівну – кандидатку педагогічних наук, доцентку кафедри дошкільної освіти педагогічного факультету;
2. ШУЛИГІНУ Раїсу Андріївну – кандидатку педагогічних наук, доцентку кафедри дошкільної освіти педагогічного факультету;
3. АГІЛЯР ТУКЛЕР Вікторію Вільямівну – кандидатку педагогічних наук, викладачку кафедри дошкільної освіти педагогічного факультету;
4. ГАЛЬЧЕНКО Вікторію Миколаївну – кандидатку психологічних наук, доцентку, докторантку кафедри практичної психології педагогічного факультету.

6.2. Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів університету

Найважливіше завдання університету – це підготовка висококваліфікованих фахівців для освітянської галузі, що безпосередньо залежить від науково-теоретичного і методичного рівнів викладання навчальних дисциплін, результативності наукової, науково-методичної і педагогічної роботи професорсько-викладацького складу. Неперервна освіта протягом усього життя є необхідною складовою успішної діяльності фахівців будь-якої галузі. Інформаційне поле постійно розширюється, зростають вимоги і до компетенцій педагогів. Тому ректорат, директорати та кафедри постійно приділяють належну увагу підвищенню рівня кваліфікації викладачів університету

Сучасні цифрові технології подолали кордони, онлайн-режим дозволив розширити можливості викладачів університету щодо удосконалення професійних компетентностей, оновлення і збагачення знань через участь у міжнародних та вітчизняних вебінарах, майстер-класах, ворк-шопах, освітніх курсах від провідних науковців, на платформах Coursera, Prometheus, EdEra тощо.

У 2022-2023 н. р. 125 ос. підвищили кваліфікацію в обсязі 120 годин (4 кредити ECTS) та 180 годин (6 кредитів ECTS) та більше.

З них 65 ос. вченими радами факультетів (відповідно до рішення Вченої ради університету від 25.02.2021 р., протокол №8) визнано результати підвищення кваліфікації. Кількість викладачів, які проходять процедуру визнання, щороку зростає. Програми, за якими стажувалися викладачі, є актуальними, змістовними, сучасними. Зокрема:

- за програмою "Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій" на базі Центру українсько-європейського наукового співробітництва.
- в Університеті Марії Кюрі-Складовської (м. Люблін, Республіка Польща) за програмою "Інноваційні методи організації освітнього процесу в галузі педагогіки і психології в Україні та країнах ЄС" за фахом педагогічні та психологічні науки.
- за темою "Implementation Democracy in Teaching School Subjects in the Frame of "New Ukraine School" Curriculum", організоване університетом Південно-Східної Норвегії в межах співпраці в проєкті "Developing democracy education in Ukraine, Norway and Palestine (no.CPEA-LT-2017/10037)".(Норвегія).
- за програмою Центру українсько-європейського наукового співробітництва "Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні".
- на базі Universitatea de Vest "Vasile Goldis" (Західний університет ім. В. Голдіша в Араді, бая-Маре, Румунія) на тему "Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі хімічних та біологічних наук: досвід країн ЄС".
- у Фундації CEASC (Республіка Польща) за програмою "Розробка м'яких проєктів для дотаційного фінансування".
- у Центрально-Європейській Академії Навчань та Сертифікації ГО "Асоціація проєктних менеджерів України" за програмою "Інструментарій підготовки до роботи в грантових проєктах, що фінансуються фондами ЄС: індивідуальні гранти та партнерські проекти на прикладі програм Еразмус+ та Горизонт Європа".
- у Фундації CEASC (Республіка Польща) за програмою "Розробка м'яких проєктів для дотаційного фінансування".
- у Центрально-Європейській Академії Навчань та Сертифікації ГО "Асоціація проєктних менеджерів України" за програмою "Інструментарій підготовки до роботи в грантових проєктах, що фінансуються фондами ЄС: індивідуальні гранти та партнерські проекти на прикладі програм Уразмус+ та Горизонт Європа".
- у Фундації CEASC (Республіка Польща) в обсязі 1 кредит ECTS (30 годин) за програмою "Проєктний підхід та грантове фінансування в діяльності сучасного закладу освіти"

- у місті Варшава (Республіка Польща) за програмою “Інтерналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС”.
- Одеський державний університет внутрішній справ за програмою “Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття”.

Викладачі університету підвищували кваліфікацію у закладах вищої освіти Польщі, Угорщини, Латвії, Нідерландів, Болгарії, Бельгії, США, Норвегії, Фінляндії, Чехії, Словаччини, Італії.

Іншою формою підвищення кваліфікації викладачів є стажування.

Всього пройшли стажування 60 осіб. З них:

За кордоном офлайн 1 ос.:

Університет Сапієнса (м. Рим, Італія)	1

У системі НАН України стажувалося 12 осіб, з них:

Інститут всесвітньої історії	2
Інститут історії України	1
Інститут української археографії та джерелознавства імені М. С. Грушевського	2
Інститут органічної хімії	1
Інститут ядерних досліджень у НАН України	1
Інститут географії	1
Інститут математики	3
Інституту політичних та етнонаціональних досліджень імені І. Ф.Кураса	1

У системі НАПН України 6 осіб, з них в:

Інститут педагогіки	3
Інституту проблем виховання	2
Інституту психології імені Г.С. Костюка	1

Пройшли стажування на кафедрах університет, зокрема в Центрі цифрових освітніх технологій 14 осіб.

А також в інших ЗВО 37 ос., з яких:

Уманський державний педагогічний університеті імені Павла Тичини	1
Київський національний університет імені Т. Шевченка	4
Національна музична академія України імені П. І. Чайковського	2
Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури	2
Київський університет імені Бориса Грінченка	4
Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	1
Ізмаїльський державного гуманітарного університету	1

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	2
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	1
Українсько-американський університет Конкордія	2
Національний університет біоресурсів і природокористування	1
Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв	1
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	1
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	2

У період пандемії та воєнних дій інші викладачі університету підвищували кваліфікацію за різними короткотривалими формами.

Варто зазначити, що загострення кризових умов та повномасшабне вторгнення росії мотивувало професорсько-викладацький склад й усіх учасників освітнього процесу університету відвідувати в онлайн чи офлайн режимі курси, тренінги, освітні програми в межах неформальної та інформальної освіти.

6.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів

Згідно із Законом України "Про вищу освіту", одним із принципів діяльності закладу вищої освіти є "**запровадження рейтингового оцінювання** освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу" (ст. 32, п. 1, п.п. 7).

Саме тому з метою визначення порівняльної ефективності роботи викладачів університету, активізації їх діяльності у ракурсі всіх видів роботи, узагальнення і поширення досвіду, стимулювання професійного зростання, підвищення кваліфікації, продуктивності педагогічної і наукової праці, розвитку творчої ініціативи, накопичення статистичних даних щодо становлення і динаміки розвитку кафедр та факультетів, стимулювання їх діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти та на встановлення відповідності показників роботи університету акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України з 2007-2008 н. р. запроваджене рейтингове оцінювання діяльності викладачів, кафедр та факультетів / інститутів УДУ імені Михайла Драгоманова.

Центром моніторингу якості освіти щороку проводиться рейтингове оцінювання діяльності викладачів, на основі чого також формується рейтинг кафедр та факультетів/інститутів. Для цього ЦМЯО розроблено та впроваджено інформаційно-аналітичну систему самооцінювання освітньої діяльності УДУ імені Михайла Драгоманова (www.iasrating.udu.edu.ua), яка систематично оновлюється, і Положення про рейтингове оцінювання

діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Основними завданнями системи рейтингового аналізу є:

– формування єдиних критеріїв для оцінювання і контролю рівня та ефективності роботи факультетів, кафедр і викладачів;

– створення інформаційної бази, що всебічно висвітлює діяльність університету як загалом, так і його факультетів, кафедр і викладачів зокрема;

– удосконалення діяльності й розвиток університету через самоаналіз колективом результативності власної професійної діяльності;

– стимулювання видів діяльності, що сприяють підвищенню рейтингу університету на всеукраїнському та міжнародному рівнях.

Вимогами до системи рейтингового оцінювання є:

– об'єктивна кількість показників, які характеризують діяльність кожного учасника рейтингу;

– доповнення і зміна показників рейтингу залежно від виробничих потреб та за поданнями Вчених рад факультетів/інститутів затверджуються наказом ректора;

– постійне вивчення і врахування досвіду інших ЗВО, а також специфіки роботи працівників та структурних підрозділів УДУ імені Михайла Драгоманова;

– залучення для збирання даних, крім кафедр та факультетів/інститутів, інших структурних управлінських підрозділів університету: відділу кадрів, бухгалтерії, наукової бібліотеки, навчально-методичного центру, відділу організації наукових досліджень тощо;

– призначення відповідальних осіб у підрозділах і створення експертних комісій для затвердження відомостей, вказаних при формуванні рейтингів;

– стимулювання кожного науково-педагогічного працівника відповідно до його рейтингу (премії, надбавки, подання до галузевих та урядових нагород і університетських відзнак "Факультет року", "Кафедра року", "Викладач року").

Організовує рейтинговий аналіз Центр моніторингу якості освіти УДУ імені Михайла Драгоманова, на який покладено науково-методичне забезпечення виконання таких функцій:

- організація і координація науково-дослідної діяльності, пов'язаної із розробленням критеріїв, вимог, методики та інструментарію рейтингового аналізу;
- сприяння науково-педагогічним працівникам у проведенні самоаналізу і підготовки до рейтингового оцінювання;
- формування банку даних і рейтингів кафедр та факультетів;
- підготовка аналітичних і статистичних матеріалів для керівництва університету.

Розрахунок рейтингу проводиться факультетськими/інститутськими і загальноуніверситетською експертними комісіями, склад яких затверджується відповідним наказом ректора. При цьому:

• рейтинг науково-педагогічних працівників визначається в три етапи: 1 етап – кафедральний (завідувач кафедри або відповідальна особа); 2 етап – факультетський/інститутський (експертна комісія відповідного факультету/інституту); 3 етап – загальноуніверситетський (загальноуніверситетська експертна комісія);

• рейтинг кафедр визначається в два етапи: 1 етап – факультетський/інститутський (факультетська/інститутська експертна комісія); 2 етап – загальноуніверситетський (загальноуніверситетська експертна комісія);

• рейтинг факультетів/ інститутів визначається загальноуніверситетською експертною комісією;

• рейтинг кафедр має базуватися на рейтингу відповідних науково-педагогічних працівників, рейтинг факультетів/інститутів – на рейтингу кафедр, що входять до його структури;

• загальноуніверситетська експертна комісія створюється наказом ректора, до її складу входять по одному представнику від кожного факультету, інституту УДУ імені Михайла Драгоманова, очолює експертну комісію проректор з навчально-методичної роботи університету;

• факультетські експертні комісії очолюють декани факультетів, інститутські експертні комісії очолюють директори інститутів. До складу комісії входять по одному представнику від кожної кафедри відповідного факультету/інституту.

Визначення рейтингів проводиться щорічно в терміни, затверджені наказом ректора.

Кожен науково-педагогічний працівник у встановлені терміни за допомогою автоматизованої інформаційної системи (АІС) повинен вводити показники своєї діяльності за усіма визначеними напрямами. Консультування науково-педагогічних працівників кафедри щодо користування АІС здійснює відповідальна особа, яка призначається завідувачем кафедри.

Доступ до персональних даних кожен працівник має за особистим логіном та паролем. Змінювати ці дані може лише сам працівник з власної ініціативи або за рішенням кафедри, експертної комісії факультету чи університету. Причиною цього може бути виявлення недостовірних даних щодо результатів роботи хоча б за одним із показників.

На засіданнях кафедр затверджуються індивідуальні рейтинги науково-педагогічних працівників, до протоколу додається зведена таблиця з результатами викладачів кафедри (штатних і сумісників) та їх підписами. Така ж таблиця, підписана завідувачем кафедри, подається до деканату факультету/дирекції інституту.

Кафедри або науково-педагогічні працівники, які до визначеної наказом ректора дати не надали звіти без поважних причин (не внесли дані до інформаційно-аналітичної системи), знімаються з рейтингового оцінювання на підставі рішення експертної комісії (більшістю голосів). Рішення про участь у рейтинговому оцінюванні діяльності кафедри або науково-педагогічних працівників, які не надали звіти згідно з графіком із поважних причин (хвороба, відрядження завідувача кафедри тощо), приймається на засіданні експертної комісії університету.

Остаточне рішення про затвердження визначених рейтингів за поданням загальноуніверситетської експертної комісії ухвалюється відповідно до рішення загальноуніверситетської експертної комісії за наказом ректора.

У розробленій системі є додаткові можливості для врахування особливостей структурного підрозділу. Це сприяє презентації успіхів у роботі учасників освітнього процесу та автоматизації звітності.

Система має значні переваги. Кожен викладач має можливість протягом року щоденно вносити дані про виконану роботу відповідно до встановлених показників. Можна здійснювати порівняльний самоаналіз з року в рік та висвітлювати в динаміці успішність роботи кожного викладача або структурного підрозділу.

Для оцінювання діяльності викладачів використовувалися такі основні групи показників:

1. Показники досягнутого рівня кваліфікації.
2. Показники досягнутого рівня організаційної роботи.
3. Показники навчально-методичної роботи .
4. Показники науково-дослідної роботи.
5. Показники виховної роботи і науково-дослідної роботи студентів.

Для оцінювання діяльності кафедр використовували такі основні групи показників:

1. Загальнокафедральні показники:

Кількість штатних ставок (всього);

Наявність у складі кафедри НДЦ (Науково-дослідних центрів);

Наявність у складі кафедри НДЛ (Науково-дослідних лабораторій);

Кількість організованих і проведених міжнародних, всеукраїнських, регіональних, університетських конференцій на базі кафедри;

Кількість організованих і проведених кафедрою міжнародних, всеукраїнських, регіональних, університетських студентських олімпіад з навчальних дисциплін і спеціальностей, конкурсів, виставок, спортивних змагань, чемпіонатів тощо (кількість заходів).

Сумарний рейтинг викладачів, який обчислювався як сума рейтингів кожного викладача кафедри.

Зведений рейтинг кафедри складав суму загальнокафедральних показників плюс сумарний рейтинг викладачів, що розділено на кількість ставок на кафедрі.

Для оцінювання діяльності факультетів/інститутів використовували такі основні групи показників:

– економічні показники;

– показники науково-дослідної роботи і міжнародного співробітництва;

– показники успішності студентів (стаціонар).

За наказом ректора університету, академіка В. П. Андрущенка, від 24 травня 2023 року № 196 було затверджено склад експертних комісій факультетів та загальноуніверситетської експертної комісії, план-календар заходів із рейтингового оцінювання діяльності викладачів, кафедр та факультетів/інститутів за 2022-2023 н. р., визначено термін проведення рейтингового оцінювання до 22 червня 2023 року. За підсумками рейтингового оцінювання діяльності факультетів, кафедр та викладачів університету у 2022-2023 н. р. та на підставі рішення загальноуніверситетської експертної комісії ректором видано наказ № 837-П від 30 серпня 2023 року, відповідно до якого ухвалено рішення:

Відзначити переможців загальноуніверситетських рейтингів:

1. У номінації "Викладач/асистент у 2022-2023 навчальному році" переможці:

3 місце – Василенко Катерина Сергіївна, викладач кафедри здоров'я, валеології і медико-біологічних дисциплін факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я;

2 місце – Вознюк Людмила Анатоліївна, викладач кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням факультету іноземної філології;

1 місце – Богомаз Оксана Юріївна, викладач кафедри методології та методики суспільних дисциплін історичного факультету.

2. У номінації "Старший викладач у 2022-2023 навчальному році" переможці:

3 місце:

– Василенко Вікторія Станіславівна, старший викладач кафедри богослов'я та релігієзнавства Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики;

– Гуменюк Алла Германівна, кандидат політичних наук, старший викладач кафедри політичної психології та міжнародних відносин;

2 місце – Колісник-Гуменюк Юлія Ігорівна, старший викладач кафедри технологічної освіти факультету технологій та дизайну;

1 місце – Галицький Олександр Вадимович, старший викладач кафедри комп'ютерної та програмної інженерії факультету математики, інформатики та фізики.

3. У номінації "Доцент у 2022-2023 навчальному році" переможці:

3 місце – Волянюк Ольга Ярославівна, кандидат політичних наук, доцент, професор кафедри політичних наук Навчально-наукового інституту права та політології;

2 місце – Міхеєва Оксана Юріївна, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Навчально-наукового інституту соціології та соціальної політики;

1 місце – Бакка Тамара Володимирівна, доцент кафедри методології та методики суспільних дисциплін Історичного факультету.

4. У номінації "Професор у 2022-2023 навчальному році" переможці:

3 місце: – Бикова Тетяна Валеріївна, доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

– Шеремет Марія Купріянівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної психології та медицини;

2 місце – Бобрицька Валентина Іванівна, професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики;

1 місце – Кобернік Сергій Георгійович, професор кафедри методики навчання природничих наук природничого факультету.

5. Серед кафедр університету у номінації "Краща кафедра у 2022-2023 навчальному році" переможці:

3 місце –кафедра соціальної освіти та соціальної роботи

Завідувач кафедри – Вайнола Ренате Хейкіївна, доктор педагогічних наук, професор;

2 місце – кафедра прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу

Завідувач кафедри – Сафонова Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент;

1 місце – кафедра інструментального та оркестрового виконавства

Завідувач кафедри – Чеченя Костянтин Анатолійович, кандидат мистецтвознавства, професор, заслужений діяч мистецтв України.

6. Серед факультетів університету у номінації "Факультет у 2022-2023 навчальному році" переможці:

3 місце – – факультет математики, інформатики та фізики

Декан факультету – Працьовитий Микола Вікторович, доктор фізико-математичних наук, професор;

2 місце – Природничий факультет

Декан факультету – Турчинова Ганна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, заслужений працівник освіти України;

1 місце – Педагогічний факультет

Декан факультету – Олефіренко Тарас Олексійович, кандидат педагогічних наук, професор.

7. Абсолютним переможцем визначили серед факультетів університету у номінації "Гран-Прі 2023 року" з врученням перехідного кубка:

– Історичний факультет

Декан факультету – Мелещенко Тетяна Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент.

З метою врахування ситуації, яка склалася в організації освітнього процесу, умов і можливостей навчально-методичної, організаційної, науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів Університету, надалі потребує удосконалення система рейтингового оцінювання, оновлення "Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів УДУ імені Михайла Драгоманова" та критерії і показники, за якими відбувається формування рейтингу.

VII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

7.1. Робота Вченої ради університету

Незважаючи на ускладнення ситуації в Україні (повномасштабне вторгнення росії, нові спалахи пандемії) Вчена рада університету не припиняла роботу, продовжувала брати активну участь в управлінні університетом, хоча доводилося частину засідань проводили в онлайн або у змішаному режимі. Традиційно план роботи Вченої ради охоплював усі напрями діяльності: освітню, наукову, фінансову, соціально-економічну, міжнародні зв'язки, кадрові питання, студентське самоврядування тощо. Також значна увага приділялася реорганізації університету, створенню на його базі класичного закладу вищої освіти – Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, науково-освітнього закладу європейського зразка.

За звітний період (грудень 2022 р. – грудень 2023 р.) на проведених 13 засіданнях прийнято 12 рішень.

14 грудня 2022 року на порядку денному було два питання: про затвердження результатів конкурсного відбору проектів фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких розпочнеться у 2023 р. за рахунок коштів державного бюджету та про затвердження рішення профкому співробітників університету щодо кількісного складу Конференції трудового колективу.

Вчена рада констатує, що відповідно до наказу МОН України і відповідно наказу по університету № 334 від 21.11.2022 р. в університеті відбувся перший етап конкурсного відбору науково-дослідних проєктів. Подали шість авторських колективів. Перед вами є відповідна інформація про назви цих проєктів, наукових керівників цих проєктів, відповідальних виконавців цих проєктів. Сьогодні відбулось засідання конкурсної комісії, де були розглянуті результати експертизи, затверджені і ці шість проєктів конкурсна комісія рекомендувала до участі у другому турі відбору вже загальнодержавного. Цей відбір пройде вже абсолютно за новими правилами. Прохання до Вченої ради підтримати результати і ухвалу конкурсної комісії.

Перший проєкт – “Роль університетів в подоланні викликів кризових станів суспільства”. Керівник проєкту – В. П. Андрущенко. Виконавець Нестерова М. О. Звертаю увагу, що в кожному проєкті бере участь досить велика кількість людей.

Другий проєкт – “Креативні індустрії в культурі та освіті”. Керівник проєкту – Любарець В. В. Виконавець Кочубей Н. В.

Третій проєкт – “Психолого-педагогічний супровід реалізації громадянської освіти в педагогічній системі України під час війни і поствоєнний період в контексті інтеграції з європейськими цінностями”. Керівник – Матвієнко О. В. Виконавець Васютіна Т. М.

Четвертий проєкт з фізики – “Дослідження механізмів впливу радіаційних дефектів на рекреліаційні процеси та квантово розмежнісних світлодіодів”. Керівник – Вернидуб Р. М. Виконавець – Тартачник В. П.

Також у нас є два прикладних дослідження, які оцінюються за зовсім іншими критеріями.

П’ятий проєкт – “Єдність православних в Україні як фактор безпеки”. Керівник – Чорноморець Ю. П. Виконавець - Целковський Г. А.

Шостий проєкт від природничого факультету – “Дослідження порушень зору у школярів в умовах пандемії COVID 19 та воєнного стану в Україні”. Керівник Плиска О. І. Виконавець Грись А. М. Цей проєкт був оцінений з багатьма зауваженнями. Конкурсна комісія дискутувала чи рекомендувати цей проєкт. Вирішили рекомендувати оскільки цього року у нас немає обмежень. Традиційно рахувалось скільки коштів вивільняється на проєктах.

Щодо другого питання вчена рада зазначила, що відбулось засідання профспілкового комітету, на якому було прийняте рішення стосовно квоти трудового колективу. Формат буде змішаний з урахуванням ситуації, яка склалась в державі. У нас повномасштабне вторгнення, у нас нестабільність з електропостачанням, певні технічні ускладнення, тому було прийняте рішення, щоб кількість делегатів складала 175 осіб. Стосовно квот – на сьогодні 132 особи це науково-педагогічні працівники і відповідно 27 осіб це студентський актив, 16 осіб це допоміжний персонал. Всіх, хто бере участь у виборах нового керівництва університету, а також делегатів, які будуть плануватися до складу нової Вченої ради університету було проінформовано.

22 грудня 2022 року Вчена рада розглядала питання про розвиток міжнародного співробітництва у 2022-2023 навчальному році: перспективи та виклики.

Вчена рада констатувала, що академічна інтернаціоналізація є однією з рушійних сил реформування галузі вищої освіти України, адже цей процес передбачає поступове зростання якості вищої освіти, забезпечення конкурентоспроможності фахівців на глобальному ринку праці. Саме тому інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності є одним з сталих

пріоритетів розвитку нашого університету, робота з забезпечення якого не припиняється навіть у воєнний час.

За 2022 навчальний рік університет має наступні показники міжнародної діяльності:

Підписано 5 нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними університетами світу: Італії, Швейцарії, Польщі, Туреччини. Всього університет на сьогодні має угоди про співробітництво з 135 закладами вищої освіти світу. В той же час, в умовах порушення росією та білоруссю норм міжнародного права, віроломної агресії проти нашої держави, університет припинив будь-яку співпрацю з вищими навчальними закладами цих країн. А це понад 20 закладів освіти. Водночас, з різних причин, відбулося "охолодження" співпраці з вишами Вірменії, Грузії, Таджикістану. За таких обставин університет працює над налагодженням зв'язків з країнами, які підтримують Україну у війні з росією та в яких ще не маємо партнерів, зокрема: Данією, Нідерландами, Швецією, Великобританією та іншими.

Важливим показником міжнародної діяльності університету є академічна мобільність студентів та викладачів. Еразмус+ на сьогоднішній день є наймасовішою програмою. Університет у 2022 році мав діючі договори про організацію міжнародної кредитної мобільності за обміном з 17 іноземними закладами вищої освіти. Дію деяких з цих угод цього року було пролонговано до 2025 року (наприклад Римський університет ла Сап'єнца, Відкритий університет Кіпру). Тобто ми маємо на найближчі 3-4 роки перспективи стажування викладачів і студентів у провідних університетах Європи. Щойно наша делегація повернулася з Варшавського університету, де була підписана угода про співпрацю і вже цей університет чекає пропозицій по прийому на навчання і стажування студентів та викладачів.

Міжнародна академічна мобільність реалізується в рамках білатеральних угод з європейськими закладами вищої освіти. Так, педагогічний університет імені Комісії народної освіти в Кракові (Польща) кожен рік надає можливість семестрового навчання студентам факультету іноземної філології. В цьому році на навчання до Кракова вирушили 8 студенток. Відібрані також 11 кандидатів з числа студентів університету для навчання протягом семестру в Норвезькому університеті.

За 2022 рік правом на академічну мобільність скористалися понад 300 студентів та викладачів університету. Це найвищий показник за всі роки участі університету в програмах академічної мобільності.

Факультети масштабувати індивідуальний успіх учасників міжнародної академічної мобільності, підтримуючи та поширюючи досвід "амбасадорів" свого факультету у міжнародному просторі.

Забезпечуючи поступ цього напрямку та враховуючи обмеження щодо виїзду закордон для певної частини викладачів і студентів в умовах воєнного

стану, звернув увагу факультетів на розвиток так званої “інтернаціоналізації вдома” – нового підходу до інтернаціоналізації – не фізичної, а віртуальної мобільності та цифрового партнерства, цілеспрямованої інтеграції міжнародного та міжкультурного вимірів до формального та неформального навчального плану, доступного всім студентам.

Інструментами такої “інтернаціоналізації вдома” виступають наступні інституційні та проєктні ініціативи (багато з яких вже реалізовані на окремих факультетах нашого університету):

- створення осередків міжнародних організацій в університеті (як приклад, кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти нашого університету, яка є своєрідним центром розвитку міжнародної співпраці з тематики наукової освіти);
- створення спільних науково-інноваційних структур (лабораторій, центрів) з іноземним університетами;
- спільне онлайн навчання;
- віртуальні обміни Еразмус+;
- залучення зарубіжних професорів до проведення лекцій та семінарських занять;
- створення дистанційних навчальних курсів із залученням міжнародних партнерів.

Значна робота ведеться також у сфері реалізації міжнародних проєктів та пошуку нових можливостей співпраці. На сьогодні в університеті виконується 20 міжнародних проєктів.

Знаковою подією стала перемога НПУ імені М. П. Драгоманова у цьогорічному конкурсі Еразмус + КА 2 в якості національного координатора зі структурним національним проєктом “Університети-Громади: посилення співпраці” (тривалість 48 місяців), що націлений на підсилення третьої місії університету в процесі структурних реформ української освітньої системи.

Важливим напрямком роботи є залучення до навчання в університеті іноземних громадян. Станом на грудень в університеті навчається 434 іноземних громадянина. Незважаючи на всі труднощі, пов’язані з війною та новими правилами прийому цього року було зараховано на навчання 140 іноземних громадян із 9 країн світу.

В довоєнні роки університет щорічно приймав 120-130 студентів. Прийом іноземних студентів на навчання є одним із джерел надходження додаткових коштів, що є дуже важливим в умовах зменшення можливості фінансування вищої освіти.

Всі факультети університету беруть участь у залученні іноземних громадян до навчання. Потрібно цю ситуацію виправляти. Наявність іноземних студентів на факультеті має стати важливим показником його діяльності та фінансової стабільності.

26 січня 2022 року слухали питання про результати науково-дослідної роботи.

Вчена рада констатувала, що у 2022 році в університеті продовжувалися розробки наукової тематики, що фінансується з держбюджету МОН України відповідно до тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої ради університету, до якого увійшло 10 тем, з яких 8 фундаментальних (одна наукова робота молодих вчених) і 2 прикладних дослідження.

Факультет математики, інформатики та фізики виконав 4 теми.

Педагогічний факультет виконував 1 тему.

Історико-філософський факультет виконував 2 теми.

09 березня слухали 2 питання. Про перспективи розвитку факультету природничо-географічної освіти та екології. Декан факультету прозвітувала про кадрову політику факультету, про наукову роботу, про організаційну та навчально-методичну роботу, профорієнтаційну роботу факультету, мобільність студентів, міжнародну діяльність, інформаційне забезпечення освітнього процесу, про ліцензування та акредитацію освітньої діяльності, про роботу студентського самоврядування, про господарську діяльність та перспективи розвитку факультету.

Щодо другого питання Вчена рада зазначила, що університетом забезпечено цільове та ефективне використання коштів Державного бюджету за 2022 рік.

За рахунок коштів загального фонду Держбюджету за КПК 2201160 “Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення їх баз практики” видатки університету в 2022 р. склали в сумі 245 716,8 тис. грн – у тому числі: на оплату праці та нарахування – 220 236,5 тис. грн; оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 14 026,0 тис. грн.; використання товарів та інших послуг (на харчування дітям сиротам) – 5 086,3 тис. грн придбання товарів – 2 356,3 тис. грн; інші витрати – 3 962,8 тис. грн.

За КПК 2201190 “Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів” для виплати академічних стипендій студентам та різних іменних стипендій у 2022 р. використано коштів із загального фонду Держбюджету в сумі – 51 313,1 тис. грн.

У 2022 році Університетом використано коштів за спеціальним фондом у сумі 174 002,9 тис. грн від надання платних послуг (у тому числі: послуг за навчання та іншої господарської діяльності). Кошти використовувалися на оплату поточних видатків – це насамперед заробітна плата з нарахуваннями на неї у сумі 153 837,1 тис. грн, на оплату комунальних та інших послуг у сумі 18 170,6 тис. грн. Крім того на розвиток матеріально технічної бази університету за рахунок коштів спеціального фонду Державного бюджету направлено 1 587,8 тис. грн.

Протягом 2022 року забезпечено своєчасну виплату заробітної плати та стипендії, оплату за надані комунальні послуги та енергоносії, а також сплату загальнодержавних податків та зборів.

Університет своєчасно та в повному обсязі забезпечив виконання зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами, а також складання та подання у встановлені строки бюджетної і фінансової звітності до ГУ ДКС України в м. Києві та Міністерства освіти і науки України.

Кошти, отримані протягом звітного року, використано за цільовим призначенням на розширення та оновлення матеріально-технічної бази, створення сприятливих умов для здійснення освітнього процесу вирішення питань соціального розвитку та першочергове забезпечення видатків захищених статей – оплата праці з нарахуванням, стипендії студентам та аспірантам, стимулювання праці співробітників та учасників освітнього процесу.

Незважаючи на скрутну фінансово-економічну ситуацію в країні можна сміливо стверджувати що університет достойно і з гордістю завершив складний 2022 рік.

30 березня 2023 року Вченою радою було розглянуто 3 питання. Про співпрацю з Міжнародною благодійною організацією "Фонд Східна Європа".

В залі засідання присутній Президент Міжнародної благодійної організації "Фонд Східна Європа" Віктор В'ячеславович Лях, з яким було підписано угоду про співпрацю.

Університет Михайла Драгоманова став класичним університетом. Це велика відповідальність. В Європі з університетом хочуть співпрацювати як з класичним університетом. Сказав, що співпрацю потрібно поглиблювати.

Зазначив, що Віктор В'ячеславович представляє таку організацію, яка дозволяє співпрацювати у різних напрямах, розвивати між університетські, академічні, студентські, викладацькі зв'язки, реалізовувати академічну мобільність.

Щодо другого питання про досвід реалізації освітньо-професійних програм факультету соціально-політичних наук, Вчена рада констатувала, що на факультеті акредитованими є 3 освітні програми: спеціальність 054 Соціологія ОПП "Соціальні комунікації та PR-технології" першого (бакалаврського) рівня на 5 років та другого (магістерського) рівня на 1 рік (гаранти – кандидат історичних наук, проф. Черній Л. В., доктор соціологічних наук, проф. Чернова К. О.). б) ОНП третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії спеціальність 052 Політологія (гарант доктор політичних наук, проф.Бабкіна О. В.).

5 освітніх програм у графіку акредитації у НАЗЯВО: спеціальність 051 Економіка ОПП "Економіка" першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня (гаранти – кандидат економічних наук, доц. Бицюра Ю. В., кандидат економічних наук, проф. Радченко В. В.); спеціальність 052 Політологія першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня (гаранти – доктор політичних наук, проф. Остапенко М. А., доктор політичних наук, проф. Новакова О. В.); 011 Освітні

педагогічні науки ОПП "Наукова освіта та наукова комунікація" другого (магістерського) рівня (гарант – кандидат педагогічних наук, доц. Мордоус І. О.).

Матеріально-технічне забезпечення освітніх програм відповідає вимогам. Факультет забезпечений достатнім аудиторним фондом, наявні аудиторії з мультимедійними проекторами. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до WI-FI. Наукова бібліотека Університету забезпечує студентам і викладачам вільний, безкоштовний доступ до міжнародних наукометичних баз даних, бібліотечних друкованих та електронних ресурсі, електронних наукових видань. Усі кафедри забезпечені комп'ютерною технікою.

На факультеті підготовлено: монографій – 5, посібників та підручників – 7, навчально-методичних рекомендацій – 12); наукові публікації у науково-метричних базах Scopus -15, Web of Science- 24, наукові публікації у фахових виданнях – 58. Здійснюється постійна участь в міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференціях; розроблений курс з академічного письма, кафедрою ЮНЕСКО з наукової освіти спільно з науковцями Університету Південно-Східної Норвегії розміщений на онлайн платформі https://classroom.google.com/c/NDQzNzM2MDM2ODE3?cjc=clonzrd; виходить Науковий часопис "Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін" (відповідальний редактор проф. Бабкіна О. В.); проводиться щорічна Міжнародна науково-практична конференція "Нова парадигма економічної освіти у контексті інноваційної моделі розвитку вітчизняної освіти".

Міжнародна співпраця на факультеті здійснюється завдяки інтегруванню української і європейської наукової спільноти. На факультеті реалізується в рамках Етносоціологічної наукової школи професора Володимира Євтуха (чергова сесія Школи відбудеться у червні 2023 р.).

Продовжується співпраця з Латвійським університетом (у квітні 2023 р. відбудеться чергова конференція у Ризі). Проф. Володимир Євтух є Doctor Honoris Causa Латвійського університету.

У рамках проєкту "Розвиток культури демократії в Норвегії, Україні та Палестині" (2021-2022 рр.; координатор: Університет Південно-Східної Норвегії) кафедрою ЮНЕСКО з наукової освіти була проведена Школа академічного письма, ключовим тренером якої була д-р Інгрід Рейте Крістенсен, факультет гуманітарних наук, Університет Південно-Східної Норвегії.

З приводу третього питання про програму соціально-економічного розвитку університету на 2023 р.

Вчена рада зазначила, що програма соціально-економічного розвитку університету в 2022 році не приймалась із-за введення в Україні правового режиму воєнного стану. Досить важливо, що минулого року надходження до

спеціального фонду становили 175 млн грн, а прогнозовані надходження в цьому році складають – 185 млн грн.

Програма на 2023 рік сформована на основі прогнозованих надходжень, видатків, які визначені на підставі пропозицій, що надійшли від структурних підрозділів університету. До складання програми були залучені фахівці планово-економічного центру, служби головного бухгалтера університету. 21.03.2023 року проект програми обговорювали на засіданні профкому університету і після внесення доповнень, пропозицій і змін та узагальнень був погоджений.

У розрізі окремих позицій програми видатки зосереджені переважно на виплату заробітної плати – 175,7 млн грн та нарахувань на зарплату – 40,4 млн грн.

На комунальні послуги пропонується витратити 28,05 млн грн, з них:

- теплофікація – 11,3 млн грн;
- електроенергія – 11 млн грн;
- водопостачання – 3,9 млн грн;
- газофікація – 0,65 млн грн;
- вивіз сміття – 1,2 млн грн;
- послуги організацій та поточний ремонт обладнання – 4,85 млн грн;
- послуги зв'язку –0,3 млн грн;
- мережа інтернет – 0,15 млн грн;
- студентські квитки – 1,17 млн грн.

Це все вкрай необхідне для забезпечення життєдіяльності університету.

Інформаційно-обчислювальний центр має потребу для підсилення інформаційно-технічного забезпечення змішаної та дистанційної форм організації освітнього процесу на суму 3,1 млн грн, а наукова бібліотека потребує для закупівлі книжкової продукції, оплати інформаційного обслуговування та оплати періодичних видань – 1,6 млн грн. Інженерному відділу і структурним підрозділам університету є необхідність у виділенні 25,5 млн грн, які мають бути спрямовані на придбання необхідних матеріалів та обладнання для ремонтних робіт. Особливу увагу в наш час слід приділити охороні праці та протипожежній безпеці в будівлях університету, для чого слід виділити відповідно 0,2 млн грн та 2,4 млн грн.

Для відділу постачання виділити – 6,3 млн грн, що переважно має надійти для придбання канцтоварів, витратних матеріалів, побутової хімії, антисептиків, лако-фарбової продукції та обладнання для аудиторій і лабораторій. Автогосподарство університету потребує на запчастини, проведення ремонтних робіт та технічного обслуговування автотранспорту, а також на закупівлю палива – 1,6 млн грн. Для реалізації міжнародних зв'язків доцільно виділити – 0,25 млн грн, а на виконання колективного договору – 1,05 млн грн, для студентського самоврядування відповідно плануються витрати 0,47 млн грн.

27 квітня 2023 року Вченою радою було розглянуто 2 питання. Про організацію фізичного виховання в умовах дистанційного навчання та шляхи поліпшення стану здоров'я студентів університету.

Вчена рада зазначила, що з 2020 року студенти університету не проходять медичний огляд у студентській міській поліклініці. Однак динаміка кількості студентів, які мають відхилення у стані здоров'я, є негативною.

У 2000-х роках студентів, які займалися у спеціальній медичній групі становило 15 %, станом на 01 жовтня 2019 року таких студентів вже було 34 %. За останні 4 роки ситуація не тільки не змінилася, а навпаки ще погіршилася.

Дисципліна "Фізичне виховання" є вибірковою без форм контролю, із 6100 студентів денної форми навчання обрали її 1767 осіб, що становить приблизно 27,5 %, а тих студентів, які систематично відвідують заняття, мінімум двічі на тиждень і отримують користь від них, становить лише 14 %.

всі університети розподілено на декілька груп. До першої групи увійшли Державний торгово-економічний університет, Київський національний економічний університет імені Гетьмана, Київський національний університеті будівництва і архітектури, і сюди я включив Київський національний університет біоресурсів і природокористування. У цих вишах дисципліна фізичне виховання є обов'язковою, викладається на 1-2 курсах, тільки у перших трьох вона викладається у 1, 2, 3 і 4 семестрах, у останньому університеті лише на 1, 2 і 3 курсах. У кожному семестрі передбачається залік. На 3 і 4 курсах працюють тільки збірні команди у формі факультативів.

До другої групи увійшли: Київський національний університет "Києво-Могилянська академія" і Київський університет імені Бориса Грінченка. У цих вишах дисципліна викладається на 1 курсі у 1-2 семестрах, є обов'язковою, в кінці навчального року виставляється залік. На 2, 3, 4 і 5 курсах дисципліна входить у цикл вільного вибору студента.

До третьої групи увійшли Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний медичний університет імені Богомольця, Національний авіаційний університет. У цих вишах дисципліна є обов'язковою і викладається на першому курсі в одному семестрі. У медичному університеті на одній спеціальності фізичне виховання викладається у 1 семестрі на інших спеціальностей у 2 семестрі. У кінці семестру передбачений залік. На 2, 3, 4 і 5 курсах дисципліна входить у цикл вільного вибору студента.

До четвертої групи увійшов Національний технічний університет України (КПІ). У цьому виші дисципліна відноситься до циклу вільного вибору студента і викладається на 1, 2 і 3 курсах. Студент протягом двох тижнів у вересні вибирає дисципліну і вивчає її протягом трьох років. У кінці навчального року – залік.

Другим розглядали питання про актуальний стан і перспективи розвитку процесів цифрової трансформації в університеті.

Вчена рада сформувала цифрову стратегію університету. Зазначила вплив цифрової трансформації на учасників освітнього процесу в університеті. Було внесено пропозиції для розвитку цифрової трансформації в університеті.

11 травня 2023 року на порядку денному було 3 питання: про Стратегію розвитку Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Про зміни до структури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова та про внесення змін до Статуту Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Щодо першого питання Вчена рада констатувала, що оновлений драгомановський університет повинен мати оновлену стратегію розвитку. На корпоративні пошти всім було розіслано Стратегію розвитку університету. Але хочу звернути вашу увагу, що розіслано власне не тільки Стратегію розвитку, а і деякі супровідні документи, які відіграють важливу роль не лише для нашого університету, а і для системи вищої освіти в цілому. Відповідно до вимог НАЗЯВО і як того вимагає Закон України про вищу освіту, в Стратегії є положення, на які я хотів би звернути увагу. Перш за все знаходження адекватних відповідей. В Стратегії окреслюється яким саме чином університет буде долати виклики і воєнного часу, і післявоєнного, і постковідного часу. Всі положення нашої Стратегії відповідають нормам Конституції України, законам про вищу освіту, про фахову передвищу освіту, про наукову і науково-технічну діяльність. Всі положення нашої Стратегії гармонізовані із деякими документами, які відіграють стратегічну роль. В першу чергу це асоціація між Україною і Європейським Союзом, Указ Президента України про цілі сталого розвитку України, Указ Президента України про рішення Ради національної безпеки про стратегію людського розвитку, також Стратегія розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки, національно-академічна Стратегія розвитку України на період до 2030 року і звичайно Статут нашого університету є основою нашої Стратегії. У кожного з вас є прямі лінки і електронні варіанти цих документів. Ми бачимо наш університет як престижний університет дослідницького типу з багатими академічними традиціями, де гармонійно поєднано сучасні наукові дослідження, висока якість навчання, інновації росту української культури. У Стратегії виокремлено цінності. Драгомановська родина, гуманізм і людино центризм, національна самосвідомість, академічна свобода, лідерство і креативність, якість і академічна доброчесність, гідність і справедливість. Це цінності, на яких базується наша Стратегія. Також Стратегія містить пріоритети розвитку. Ці пріоритети повністю узгоджені із тими пріоритетами, які вказані в Стратегії розвитку вищої освіти України до 2032 року. В нашій Стратегії окреслені стратегічні завдання по кожному напрямку діяльності університету. В першу чергу це освіта і освітня

діяльність. Університет послідовно буде втілювати концепцію освіти для сталого розвитку. Розбудована внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в Україні. Важливим для Стратегії являється розвиток інформаційно-освітнього середовища університету, проведення наукових досліджень на світовому рівні, якісна інноваційна діяльність, підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, розвиток наукових шкіл, започаткування нових напрямків досліджень. Важливий напрям це проведення щорічних міжнародних наукових конференцій, матеріали яких індексуються Scopus, Wed of science. Важливий напрямок це розвиток інфраструктури університету і модернізація матеріально-технічної бази університету. Прошу ознайомитись всіх зі Стратегією детально.

Розглядаючи друге питання Вчена рада зазначила З метою удосконалення управлінської структури та виконавської дисципліни, підвищення якості освітнього процесу та зменшення витрат на адміністративний персонал, пропоную:

1) Ліквідувати факультет соціально-політичних наук;
2) Кафедру політології (Бабкіна Ольга Володимирівна) передати до ННІ права та перейменувати його у ННІ права та політології;
3) Кафедру ЮНЕСКО (Свириденко Денис Борисович) передати до педагогічного факультету (Олефіренко Тарас Олексійович)
4) Кафедру економіки освіти (Падалка Олег Семенович) передати до ННІ публічного управління та адміністрування;
5) Кафедру соціології та публічних комунікацій (Черній Людмила Віталіївна) передати до ННІ сімейної та молодіжної політики і соціальної роботи (Ярошенко Алла Олександрівна);
6) НДЦ “Інститут сімейної та молодіжної політики ім. О. Яременка”, Юридичну клініку “Центр правничої допомоги” підпорядкувати ННІ права та політології;
7) Кафедру освіти дорослих (Слабко Володимир Миколайович) передати до ННІ публічного управління та адміністрування
8) Перейменувати ННІ сімейної та молодіжної політики і соціальної роботи у ННІ соціології та соціальної роботи .
9) Центр культури і мистецтв, Центр молодіжної політики та соціальних комунікацій і Центр студентського Спорту та Музей університету об’єднати та утворити Молодіжний центр УДУ;
10) Відділ по роботі з іноземними студентами і Відділ міжнародних зв’язків об’єднати та утворити Центр міжнародного співробітництва;
11) Центр цифрових освітніх технологій та Інформаційно-обчислювальний центр об’єднати та утворити Центр інформаційних технологій;

Основні принципи оптимізації структури
НПУ імені М. П. Драгоманова

1) Кафедри, які викладають практично однакові дисципліни, повинні бути об'єднані або входити до складу одного профільного факультету;
2) Мінімізація логістичних проблем;
3) Викладання навчальних дисциплін повинні здійснювати фахівці профільних кафедр;
4) Максимізація економії коштів;
5) Дотримання принципу історичної спадковості.

Щодо третього питання Вчена рада зазначила зміни, які пропонується внести до Статуту Українського держаного університету імені Михайла Драгоманова, в зв'язку з тими доповідями, які вже прозвучали і протягом тих змін, що відбувались і в законодавстві і в діяльності нашого університету. Ми знаємо, що первинний Статут університету був затверджений міністром освіти і науки в листопаді 2022 року відповідно до наказу 983. Зміни, що відбулись з того часу потребують врахування в новій редакції Статуту. Тому пропоную розглянути ці доповнення, зміни і рекомендувати їх до схвалення у вигляді нової редакції Статуту на конференції трудового колективу для того, щоб винести на затвердження у Міністерстві освіти і науки. Оскільки текст Статуту дуже великий, зупинюсь лише на ключових позиціях і на деяких пунктах і підпунктах. Вам був розісланий текст Статуту, тому всі можуть ознайомитись.

31 травня 2023 року Вчена рада розглянула 2 питання. Про ефективність освітньої діяльності Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Вчена рада університету констатує, що колектив Інституту здійснює освітню діяльність з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців відповідно до Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про повну загальну середню освіту" у процесі реалізації ключової реформи МОН України – Концепції "Нова українська школа", нових освітніх державних стандартів.

У співпраці з МОН України розроблено пропозиції щодо удосконалення нормативно-правової бази підвищення кваліфікації учителів, які створюють простір для вільної конкуренції суб`єктів з надання цієї послуги, і подано до проєкту закону України "Про освіту дорослих".

За звітний період Інститут здійснив інтенсивну багатопрофільну діяльність з підвищення кваліфікації 5300 фахівців з усіх освітніх напрямів та інших галузей, а також перепідготовки 452 осіб за 14 освітніми магістерськими і 6 бакалаврськими програмами за відповідними галузями. Розроблено 3 нових освітніх програми з терміном навчання 1 рік 10 місяців. На підготовчих курсах громадян України навчалося 200 осіб, іноземних

громадян 100. Відповідно до спільних навчальних планів підготовки вчителів на базі вищої освіти і за сумісництвом для проведення занять зі слухачами курсів підвищення кваліфікації було залучено близько 300 викладачів профільних факультетів.

Навчальний процес здійснювався за програмами, в основу яких покладено застосування інноваційних освітніх технологій, ідеї особистісної та компетентнісної зорієнтованості. Працюючи над оновленням змісту освітніх програм, викладачі Інституту керуються принципами відповідності змісту програм досягненням науки, формування мотиваційно-ціннісного потенціалу студентів і слухачів, їх конкурентоспроможності та здатності до професійної адаптації в нових умовах ринку праці.

Щодо питання про стратегію національно-патріотичного виховання студентів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Вчена рада констатувала що у період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання молоді, враховуючи ЗУ "Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності", Указ Президента України "Про Стратегію національно-патріотичного виховання", Концепцію національно-патріотичного виховання в системі освіти України та Заходи щодо її реалізації до 2025 року, Стратегію розвитку Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, на часі формування нового українця, що діє на основі національних та європейських, цінностей, а саме:

– повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);

– активна участь у громадсько-політичному житті країни;

– верховенство права, повага до прав людини;

– готовності до природоохоронної діяльності;

– толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури;

– готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними є: громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання.

Сфера утвердження української національної та громадянської ідентичності особлива увага приділяється громадянській освіті.

Метою національно-патріотичного виховання студентів університету є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на

основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Відповідно до мети та ключових напрямків національно-патріотичного виховання основними завданнями є:

– утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;

– усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;

– підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до військовослужбовця як до захисника України, героя;

– сприяння набуттю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;

– виховання екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за неї як за національне багатство, основи життя на землі;

– формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;

– формування мовленнєвої культури;

– спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму;

Шляхи реалізації зазначених завдань:

- підтримка та сприяння волонтерським проектам, іншої громадської діяльності та самоорганізації студентів, спрямованої на заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проектів на благо України.

31 травня 2023 р. підписано меморандум з організацією, де студенти на волонтерських засадах здійснювали освітню діяльність для дітей з деокупованих територій, за останні місяці в стінах університету проведені масштабні проекти, а саме: "Студенти" (історичний факультет) та "Моя історія війни... Війна очима студентської молоді" (педагогічний факультет та інші факультети);

- постійна робота над формуванням лідерських компетентностей, особистої психологічної та духовної стійкості, проактивної життєвої позиції і усвідомленої громадянської відповідальності студентів;
- популяризація та поширення україномовного культурного продукту (факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка та проект "Єдині");

- формування навичок критичного мислення, медіаграмотності та запобігання поширенню недостовірної інформації (на базі історичного факультету проходить постійно діючий лекторій з медіаграмотності);
- залучення молоді до участі у збереженні і підтримці єдності українського суспільства, у громадському русі задля миру і злагоди (вже традиційними для університету стали проекти на кшталт Дня єднання);
- вшанування видатних особистостей українського державотворення, ветеранів України, героїв, які полягли в боротьбі за захист незалежності та територіальної цілісності України (традиційно в лютому вшановується пам'ять Героїв Небесної Сотні);

Активно працює університет над створенням інформаційного контенту вшанування пам'яті полеглих драгомановців у російсько-українській війні;

- налагодження співпраці з військовими формуваннями України як мотивація готовності до вибору військових професій, на постійній основі відбувається співпраця з кафедрою військової підготовки Національного університету оборони України імені Івана Черняховського.

Проінформувала про заходи, які плануються у найближчий час:

- з метою створення умов для популяризації найкращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу, підтримки професійної й самодіяльної творчості відродити традицію відвідування студентами музеїв, культурних пам'яток Києва та України.
- активно залучати до патріотичного виховання молоді учасників бойових дій на Сході України, членів сімей Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції, операції об'єднаних сил, учасників війни російської федерації проти України та їхніх сімей, військових капеланів, діячів сучасної культури, мистецтва, науки, спорту, які виявляють активну громадянську і патріотичну позицію.
- сприяти активні спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя громадян з урахуванням принципів національно-патріотичного виховання.

В усіх нормативних документах щодо формування національно-патріотичного виховання центральною тезою звучить, що має сприяти єднанню українського народу, зміцненню соціально-економічних, духовних, культурних основ розвитку українського суспільства і держави.

Разом із Студентським парламентом спробували передати єднання драгомановців через пісню, автором слів, оранжувальником та виконавицею є голова Студентського парламенту Жукова Дар'я.

27 червня 2023 року Вченою радою було розглянуто 2 питання.

Про забезпечення якості освітнього процесу в 2023-2024 н. р. та про виконання рішень Вченої ради університету.

Щодо першого питання Вчена рада констатувала, що 2022/2023 н. р. університет провів в складних умовах війни, розв'язаною неспровокованою агресією РФ. У зв'язку з реорганізацією університету вирішувалося цілий комплекс організаційних питань щодо приєднання НПУ імені М. П. Драгоманова до Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Крім перших тижнів навчального року переважна більшість навчальних занять, практик, контролю успішності, підсумкової семестрових та випускної атестації проводилася за допомогою дистанційних технологій освітньої діяльності.

У 2022/2023 н. р. на 86 кафедрах 11 факультетів та 5 навчально-наукових інститутах університету працювало **865** штатних викладачів, зокрема: **179** докторів наук, професорів; **532** кандидати наук, доценти і **154** викладачі без вченого ступеня. Серед них 35 академіків та членів-кореспондентів НАН України, НАПН України та різних галузевих академій. Крім того, до навчально-методичної роботи було залучено **42** сумісники та **451** викладач на умовах погодинної оплати. Такі показники засвідчують високі якісні характеристики викладацьких кадрів університету – 82,2 % науково-педагогічних працівників мають вищу кваліфікацію.

У 2022/2023 н. р. університет провадив освітню діяльність за 250 освітніми програмами на трьох освітніх рівнях, охоплюючи весь спектр підготовки педагогічних працівників для системи освіти, а також значний сегмент "непедагогічних" спеціальностей, відповідно до таких сертифікатів про акредитацію спеціальностей та освітніх програм:

за ступенем вищої освіти "бакалавр"
спеціальностей – 41,
освітніх програм – 25 (з них 8 – умовна (відкладена) акредитація);
за ступенем вищої освіти "магістр"
спеціальностей – 38,
освітніх програм – 25 (з них 1 – умовна (відкладена) акредитація);
за третім (освітньо-науковим) рівнем "доктор філософії"
освітніх програм – 15 (з них 14 – умовна (відкладена) акредитація).

У 2022/2023 н. р. попри воєнний стан університет повністю виконав план акредитації освітніх програм. Відповідно до постанови КМУ № 295 від 16.03.2022 р. пройшли безкоштовно процедуру умовної акредитації на один рік без проведення експертизи такі освітні програми:

за освітнім рівнем **Бакалавр:**

1. Позашкільна освіта
2. Професійна освіта (Харчові технології)
3. Професійна освіта (Туризм)
4. Професійна освіта (Документознавство)
5. Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа
6. Професійна освіта (Охорона праці)
7. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

8. Міжнародна інформація

за освітньо-науковим рівнем **Доктор філософії**:

1. Освітні, педагогічні науки
2. Середня освіта (музичне мистецтво)
3. Філософія
4. Політологія
5. Психологія
6. Релігієзнавство
7. Історія та археологія
8. Теорія та методика навчання інформатики
9. Богослов'я
10. Оптоелектроніка і радіаційна фізика
11. Право
12. Філологія
13. Середня освіта (трудове навчання та технології)
14. Теорія та методика навчання фізико-математичних наук
15. Середня освіта (фізична культура)
16. Екологія

Одна освітня програма "Позашкільна освіта" першого бакалаврського освітнього рівня у вересні-жовтні 2022 року пройшла повну процедуру та отримала акредитацію на 5 років.

Фактичний контингент студентів на початку нинішньому 2022/2023 н. р. становив **11 029** особи, зокрема 6 424 студентів денної форми навчання, 4 573 студентів заочної форми навчання, 32 особи вечірньої форми навчання. Загалом за рахунок коштів держбюджету навчалося 3 266 осіб (29,6 %), за кошти фізичних і юридичних осіб 7 763 (70,4 %). В другому семестрі контингент студентів зменшився і станом на 01.05.2023 р. становив 9 891 студентів.

У зв'язку з річним порядком планування роботи викладацького складу обсяг кадрового забезпечення був усередненим за семестрами і не перевищував 870 ставок науково-педагогічних працівників. При цьому за рахунок оптимізації переліку ОП та навчальних планів вдалося досягнути зменшення загальної кількості академічних груп та шляхом збільшення формування збірних груп. Як наслідок, тенденцію до зменшення обсягів навчального навантаження викладачів вдалося підтримати і в поточному навчальному році.

У 2022/2023 навчальному році для забезпечення якісної підготовки фахівців обсяги загальноуніверситетського педагогічного навантаження становили: загалом – 516 087 години, аудиторне навантаження становило 57,1 % (294 300 годин, в тому числі лекційних занять – 89 528 години, лабораторних занять – 44 159 годин, практичних (семінарських) занять – 138 854 годин, індивідуальної роботи – 21 759 годин), позааудиторна навчальна робота – 42,9 % (221 787 годин). На організацію і проведення

педагогічних практик було заплановано 30 837 годин, на керівництво дипломними та магістерськими роботами – 65 964 годин.

Підготовка фахівців цього навчального року завершилася для 2 877 випускників. Замовлення і друк дипломів про вищу освіту проведено вчасно і при ефективній роботі академічних кураторів щодо підготовки додатків всі випускники отримають документи про вищу освіту згідно із затвердженим графіком.

Забезпечення якості вищої освіти і питання якісної організації освітнього процесу в умовах триваючої воєнної агресії росії, наслідків впливу карантинних обмежень під час пандемії COVID-19 набувають особливої гостроти та потребують концентрації уваги колективу університету.

Було внесено пропозиції до організації освітнього процесу університету, а саме:

Центру моніторингу якості освіти:

– розробити систему контролю показників якості освітньої діяльності навчальних структурних підрозділів університету відповідно до критеріїв Національного агентства оцінювання якості освітніх програм (до 01 вересня 2023 року).

– забезпечити проведення регулярного моніторингу дотримання законодавчих та нормативних вимог щодо якості провадження освітньої діяльності навчальними підрозділами університету (протягом навчального року згідно з графіком, затвердженим в установленому порядку).

Відділу ліцензування та акредитації:

– організувати проведення систематичних методичних семінарів для гарантів та членів груп забезпечення освітніх програм щодо забезпечення виконання вимог Закону України “Про освіту”, Закону України “Про вищу освіту” та “Положення про акредитацію освітніх програм” стосовно якості освітньої діяльності за освітніми програмами;

– забезпечити організацію подання відомостей самооцінювання освітніх програм до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти відповідно до графіка акредитацій;

– здійснювати систематичний моніторинг виконання ліцензійних вимог щодо провадження освітньої діяльності, зокрема, щодо кадрового забезпечення та своєчасно оновлювати відповідну інформацію у ЄДЕБО.

Навчально-методичному центру спільно з Центром моніторингу якості освіти розробити критерії перегляду освітніх програм з метою оптимізації переліку освітніх компонентів, актуалізації змісту фахової підготовки, удосконалення механізму формування вибіркової складової індивідуального навчального плану студента (до початку 2023-2024 навчального року). Закрити освітні програми, за якими відсутній контингент студентів, внести відповідні зміни до ЄДЕБО.

Щодо другого питання Вчена рада затвердила, що за звітний період з травня 2022 року по травень 2023 року було проведено 12 засідань Вченої ради університету, було прийнято 10 рішень, 50 пунктів ухвал. 35 ухвал було виконано, 15 ухвал – в стадії виконання. Грудень 2022 р. – січень 2023 р. в університеті була реорганізація, Вчена рада приймала положення УДУ імені Михайла Драгоманова.

Зауважила, що усі рішення виконали факультети, Центр моніторингу. Служби надали вчасно інформацію про виконання рішень.

Розглядаючи питання на засіданні Вченої ради від 30 серпня 2023 року про підсумки 2022-2023 рр. Вчена рада констатує, що університет здійснив перехід до класичної форми організації роботи. Зараз університет змінив статус, але зберігає за собою функцію класичної педагогічної освіти.

Університет взяв курс на отримання статусу дослідницького університету, а також поновити статус національного, зберігає підготовку фахівців за тими ж спеціальностями, але потрібно підняти на більш високий рівень підготовку.

Вчена рада відзначає, що усі документи, пов’язані з переходом, оформлені. Усі накази підписані.

В новому університеті проведені серйозні інновації. Проректорами призначені: проф. Торбін Г. М., проректор з наукової роботи, проф. Вернидуб Р. М., проректор з навчально-методичної роботи, Драпушко Р. Г. буде займатися комплексом господарських робіт та зв’язками з організаціями. Решта проректорів звільнені та перейшли на інші посади, по проф. Лавриненку В. Г. поки що вирішується питання. Подякував проректорам, бо зроблено було дуже багато.

Радником ректора призначено Євтуха В. Г. і помічником ректора – Цибіна С. Г. Вченим секретарем залишається Панченко Л. М., керівником навально-методичного центру – Романчук А. І. головою Наглядової ради університету – Ющенко В. А.

Представлені декани факультетів та директори інститутів.

В університеті створено нові підрозділи – навчально-наукові інститути. Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики – директор Сергій Русаков, права та політології – Павло Горінов, публічного управління та адміністрування – Віталій Сташук, соціології та соціальної політики – Алла Ярошенко, перепідготовки та підвищення кваліфікації – Володимир Сергієнко.

На засіданні Вченої ради 28 вересня 2023 року розглядалося 2 питання. Про затвердження плану роботи університету на 2023-2024 н. р.

Вчена рада констатувала, що щорічно на початку навчального року затверджується план роботи університету. Тут представлені всі напрямки роботи університету усіх його підрозділів, які забезпечують освітню діяльність протягом навчального року.

Працювала робоча група, були зібрані усі пропозиції від факультетів, інститутів, усіх підрозділів. Підготовлено проєкт плану роботи університету, який враховує усі подані пропозиції. Можливо, були уточнення щодо термінів проведення того чи іншого заходу чи слухання на засіданні Вченої ради університету того чи іншого питання.

Вчена рада внесла пропозицію затвердити опрацьований робочою групою проєкт плану роботи університету на 2023-2024 навчальний рік.

Щодо другого питання, яке стосувалося підсумків прийому до аспірантури і докторантури, Вчена рада зазначила, на підставі складання вступних іспитів, за рекомендаціями кафедр і приймальної комісії зараховано відповідно плану Міністерства освіти і науки України у 2023 році в аспірантуру зараховано 295 осіб:

- за державним замовленням 54 особи:

36 осіб – денна форма навчання;

18 осіб – вечірня форма навчання.

- на контрактну форму навчання 241 особа (з них 17 іноземні громадяни):

204 особи – денна форма навчання,

25 осіб – заочна форма навчання.

На даний час в аспірантурі УДУ імені Михайла Драгоманова навчається 599 осіб.

У 2023 році на навчання до докторантури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Подали документи 17 осіб:

– за державним замовленням 12 осіб;

– на контрактну форму навчання 5 осіб.

В докторантурі університету на даний час навчається 46 осіб.

26 жовтня було розглянуто наступні питання: про особливості формування контингенту студентів (слухачів) у 2023 р.

Вчена рада констатувала, що вже другий рік поспіль університет проводить вступну кампанію в умовах війни, а точніше не другу, а десяту, адже насправді війна в Україні триває з 2014 року.

Звісно, про питання підготовки та організації Вступної кампанії, ми можемо говорити довго і багато, але на мою думку, важливіше почути про результати роботи Приймальної комісії, про результати НАШОЇ роботи під час бомбових ударів, адже весь час технічні секретарі, члени та голови комісій, і насамперед сам Голова Приймальної комісії – наший ректор знаходилися в університеті.

Отже, порівняно з іншими закладами вищої освіти, зокрема класичними, столичними тощо, у 2023 році було подано до нашого університету 14 126 заяв.

Разом з тим, враховуючи проведену багатовекторну, ефективну профорієнтаційну, рекламно-агітаційну та організаційну роботу, яка була

направлена ректоратом на успішній набір студентів на всі форми навчання за всіма рівнями вищої освіти на місця, що фінансуються як з державного бюджету так і за кошти фізичних, юридичних осіб сьогодні ми маємо контингент студентів і відповідно – роботу.

Хоч і війна внесла свої корективи, але Драгомановська родина зберігає свій лідерський статус і сьогодні не тільки ПЕДАГОГІЧНОГО, а насамперед КЛАСИЧНОГО університету і Вступна кампанія цього року це довела.

Так, не дивлячись на всі негаразди у 2023 році всього зараховано 4 336 осіб і, якщо порівнювати з минулим роком то це майже на 300 осіб більше і ми можемо з гордістю сказати, що це рекорд за останні 10 років.

Вже третій рік поспіль Міністерство освіти і науки дозволяє приватним закладам вищої освіти зараховувати абітурієнтів на бюджет і таких абітурієнтів зараховано в приватні ЗВО України 40 осіб.

Якщо брати статистику за останні 10 років за кількістю зарахованих осіб за кошти державного бюджету, то ми бачимо, що державне замовлення стрімко зменшується, ця динаміка представлена перед вами на слайді.

Так, цього року загальний обсяг державного замовлення в Драгоманова становить 912 осіб (у 2022 році обсяг державного замовлення становив 1085 осіб, що на 16 % було більше).

Більш детально з кількістю зарахованих осіб в розрізі факультетів/інститутів, а також формування загального фонду університету у 2023 році можна ознайомитись на слайді.

Якщо в грошовому еквівалентні, то за загальним фондом університету це понад 45 млн. грн. (45 600 000 грн.).

Вже четвертий рік поспіль Порядком вступу передбачено галузевий коефіцієнт: для спеціальностей, яким надається особлива підтримка держави, це спеціальності природничо-математичного циклу та Дошкільної і Початкової освіта і таких осіб в 2023 році в Драгоманова зараховано 280, минулого року було зараховано 93 особи, а це на 34 % більше ніж попереднього року.

Цього року до нас в університет зараховано 222 особи, які мали право вступу за спеціальними умовами, серед яких:

- вимушені переселенці;
- діти учасників бойових дій
- особи з інвалідністю
- діти-сироти
- учасники бойових дій
- діти, загиблих учасників бойових дій
- діти з багатодітних сімей
- діти шахтарів

98 % спеціального фонду наповнюється за кошти фізичних та юридичних осіб. Загалом в університеті станом на 26 жовтня 2023 року зараховано 3424 особи, зокрема іноземних громадян, вільних слухачів і

переведених та поновлених в Драгоманова (минулого року цей показник складав – 2967 осіб).

Більш детально з кількістю зарахованих осіб в розрізі факультетів/інститутів, а також формування спеціального фонду університету у 2023 році можна ознайомитись на слайді.

Хотілося б відмітити, що цього року до нас вже зараховано близько 100 іноземних громадян в умовах війни.

Для порівняння: кількість набраних контрактників за останні 10 років прошу переглянути на слайді.

Як і минулого року, так і цього року ми продовжуємо використовувати Європейську практику і зараховувати осіб вільними слухачами, так цього року вже зараховано 24 особи (минулого року було 12 осіб).

Також, до кінця жовтня дооформлюються справи українських громадян та ще відбувається прийом іноземних громадян, укладаються договори з особами, які зараховані до нас шляхом переведення або поновлення, а цього року це 113 осіб.

Щодо другого питання про розвиток студентського самоврядування в навчальних підрозділах університету

Вчена рада звітувала, що підходи до розвитку, організації роботи органів студентського самоврядування кардинально змінили свій вектор за останні два роки. І це ми можемо спостерігати на прикладі проектів та заходів, які проводяться у структурних підрозділах нашого університету. Основним завданням, що ставлять перед собою колективи є допомога ЗСУ і наближення Перемоги.

Найбільш актуальними можна виділити наступні напрямки :

- Волонтерство.
- Акції пам’яті.
- Благодійність.
- Культурно-просвітницька діяльність.
- Соціальні проекти.
- Спортивно-масові заходи.

Якщо говорити про волонтерство, то сьогодні окрім традиційних його форм, наші студенти на волонтерських засадах здійснюють освітню діяльність для дітей з деокупованих територій, найбільш активними є представники факультету математики, інформатики та фізики, природничого та факультету іноземної філології).

Вже звичними для університету стають акції вшанування пам’яті полеглих у війні наших студентів серед яких: проєкт “Студенти” історичного факультету, “Моя історія війни... Війна очима студентської молоді”, “Крізь біль” педагогічного факультету.

Найчастіше такі заходи мають ще й благодійний характер, зокрема виставка-аукціон “Рефлексія війни у мистецьких практиках”, концерт

“Незламні” факультету технології та дизайну, Благодійний марафон в ботанічному саду.

Щоденно університет популяризує та поширює україномовний культурний контент. Студенти університету мали змогу у цьому півріччі зустрітися з журналістом-розслідувачем, документалістом, Тарасом Лазером, Співзасновницею та головною редакторкою видавництва “Віхола” Ольгою Дубчак. Відвідати презентацію антології наймолодшої української поезії “Ніжний вал” Віталія Білозіра (організатором даних заходів виступив факультет української філології).

У структурних підрозділах на постійній основі відбувається заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних ініціатив на благо України серед таких можна відмітити соціальні проекти: Навчально-наукового інституту права і політології “Я маю право на життя”, “Хай серце не втрачає доброти” факультету спеціальної та інклюзивної освіти.

Для створення умов популяризації найкращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, підтримки професійної й самодіяльної творчості відновили традицію відвідування студентами музеїв, культурно-просвітницьких івентів. Зокрема, Благодійний музично-освітній захід “Мистецтво духовності: музика та простір духовності Києва”, екскурсії в музеї міста, театральні вистави, ту лідерами є факультет мистецтв, інститут філософії та освітньої політики, інститут соціології та соціальної політики.

З метою сприяння активній спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя здобувачів вищої освіти протягом вересня-жовтня 2023 року на базі факультету фізичного виховання, спорту і здоров’я було проведено кубки ректора з волейболу, боулінгу, футболу, Благодійний марафон у ботанічному саду.

Університет постійно працює над формуванням лідерських компетентностей, особистої психологічної та духовної стійкості, проактивної життєвої позиції і усвідомленої громадянської відповідальності студентів. Голови студентських парламентів структурних підрозділів університету за декілька останніх місяців відвідали низку заходів: Український молодіжний форум: відновлення в єдності, Всеукраїнський форум органів студентського самоврядування, 4 Конгрес української студентської ліги та інші.

30 листопада розглядаючи питання про результати підсумкової атестації випускників університету у 2023 р. та напрями підвищення якості підготовки Вчена рада констатувала, що Український державний університет імені Михайла Драгоманова розпочав 2023/2024 н. р. як і попередній 2022/2023 н. р. (ще в статусі НПУ імені М. П. Драгоманова) в складних умовах воєнного стану, тому підготовка фахівців з високою якістю вищої освіти – залишається нашим мобілізаційним завданням у воєнний період.

Якщо минулий 2022/2023 н. р. університет розпочинав в умовах дистанційного навчання в т.ч. і через жорсткі карантинні обмеження пандемії COVID-19, то в нинішньому 2023/2024 н. р. стала зрозумілою необхідність

забезпечення якості підготовки і переходу до очного навчання – значна кількість факультетів запровадили offline заняття, зокрема в ЦК університету.

Інформація про результати підсумкової атестації відбивається у констатуючій частині проекту рішення, а також детально буде представлена в річному звіті. Конкретизація показників атестації представлена на слайдах презентації, тому назву загальні числа.

Підсумкова атестація випускників університету всіх форм навчання в минулому навчальному році відбулася в змішаному форматі з використанням дистанційних технологій згідно з термінами, установленими графіками освітнього процесу.

У 2022/2023 н. р. в університеті працювали 246 екзаменаційних комісій. Їх очолювали 91 голова ЕК (з них – 40 запрошених, що складає 43 %), зокрема: 65 осіб – професори (з них – 31 запрошений); 2 академіка (з них – 2 запрошених); 5 член-кореспондентів (з них – 3 запрошених); 18 доцентів (з них – 9 запрошених).

Формування системи гарантії якості передбачає верховенство принципів автономії навчальних закладів згідно з якими – відповідальність за якість вищої освіти передусім лежить на кожному окремому навчальному закладі. В зв'язку з чим для керівництва екзаменаційними комісіями було залучено значну кількість провідних фахівців університету на засадах внутрішнього сумісництва (57 %).

Вчена рада зазначає, що голови екзаменаційних комісій за фаховими показниками мають відповідати спеціальності, за якою створюється комісія та не можуть атестувати випускників, в підготовці яких брали безпосередню участь на своїх факультетах.

Навчання в університеті у 2022/2023 навчальному році завершили 2766 випускника, з яких:

- 1416 студентів денної форми навчання,
- 1339 студента заочної форми навчання
- 11 студентів вечірньої форми навчання.

Серед випускників 1530 бакалаврів та 1236 магістрів.

В 2022/2023 навчальному році було здійснено три випуски магістрів: 702 осіб (програма 1 рік 4 місяці), 69 осіб (програма 1 рік 9 місяців) та 465 осіб (програма 1 рік 10 місяців).

Відповідно до стандартів вищої освіти підсумкова атестація випускників може проходити за різними формами в т.ч. і поєднаними, тому в переважній більшості ОП університету передбачається атестація у вигляді комплексних випускних екзаменів та захисту кваліфікаційних робіт, але є ряд ОП, які передбачають лише одну форму підсумкової атестації (н-д, захист магістерської роботи).

У 2022/2023 навчальному році випускні екзамени згідно з контингентом випускників університету повинні були складати 1 394 бакалаврів і 893 магістра.

Усього до випускних екзаменів допущено 1264 студентів денної форми навчання.

Серед випускників ступеня "Бакалавр" недопущеними до складання випускних екзаменів виявились 3 студенти, що складає 0,3 % від тих, хто повинен був складати випускні екзамени. Також 6 студентів не з'явились на екзамени, з них – 2 без поважної причини. Склали випускні екзамени 917 бакалаврів, з них:

– на "відмінно" – 404 (43,6 %),

– на "добре" – 440 (47,5 %),

– на "відмінно" та "добре" – 0 (0 %),

– на "змішані" – 8 (0,9 %)

– тільки на "задовільно" – 65 (7,0 %).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 99,0 %, а якість підготовки випускників досягає 91,1 %. Порівняно з минулим роком показник абсолютної успішності збільшився на 1,6 %, а якість – на 2,1 %.

Діапазон значень показника якості підготовки бакалаврів за результатами випускних екзаменів знаходиться в межах 57,1-100 %.

З 338 випускника магістратури випускні екзамени склали 330 студенти, з них:

– на "відмінно" – 199 (58,9 %),

– на "добре" – 102 (30,2 %),

– на "відмінно" та "добре" – 20 (5,9 %),

– на змішані оцінки – 1 (0,3 %),

– тільки на "задовільно" – 8 (2,4 %).

Недопущеним до складання випускних екзаменів виявились 5 студента, що складає 1,5 %, а також 3 студенти не з'явились на екзамени з поважної причини.

Показник абсолютної успішності магістрів за результатами випускних екзаменів на денній формі навчання складає 97,6 % (на 1,3 % більше минулорічного показника), а якісної успішності – 95 % (на 4,6 % більше, ніж в минулому навчальному році).

Діапазон значень показника якості підготовки магістрів за результатами випускних екзаменів знаходиться в межах 77,8-100 %.

Для забезпечення якісного керівництва написання кваліфікаційних робіт всіма випускниками університету до наукового керівництва залучаються лише викладачі з науковими ступенями та/або вченими званнями, при цьому за одним керівником закріплювати не більше 10 кваліфікаційних робіт.

На відміну від попереднього 2022 року (року початку повномасштабної війни), коли, відповідно до рекомендацій МОН України та рішення Вченої ради університету від 28 квітня 2022 року (протокол № 10), було внесено зміни до робочих навчальних планів освітніх програм освітнього рівня бакалавр та замінено захист кваліфікаційних випускних (бакалаврських) робіт комплексним кваліфікаційним іспитом з відповідним перерозподілом навчальних годин на інші освітні компоненти програм підготовки (для 797 бакалаврів) в минулому навчальному році таких преференцій не було – всі випускники бакалаврських ОП готували випускні роботи.

У 2022/2023 н. р. було заплановано до захисту 1201 кваліфікаційна робота випускників університету денної форми навчання, з них 868 бакалаврських робіт та 333 магістерських робіт.

Захищено 833 бакалаврських робіт, з них на “відмінно” – 454 (53,6 %), на “добре” – 315 (37,2 %), на “задовільно” – 64 (7,6 %). Серед бакалаврів 7 осіб не з’явились на захист, з них – 2 без поважної причини.

Випускники ступеня “Магістр” захистили 325 магістерських робіт, з них на “відмінно” – 251 (76,1 %), на “добре” – 70 (21,2 %), на “задовільно” – 4 (1,2 %). Оцінок “незадовільно” немає. 5 студентів були не допущені до захисту кваліфікаційної роботи, також 5 осіб не з’явились на захист з поважної причини.

Якість підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ступінь “Бакалавр” – 90,8 %, ступінь “Магістр” – 95,3 %.

За результатами підсумкової атестації в 2022/2023 н. р. диплом з відзнакою отримали 17,5 % випускників університету, зокрема, 137 бакалаврів (13,6 %) та 111 магістрів (27,1 %).

Відносна кількість випускників з дипломами з відзнакою на денній формі навчання за ступенем “Бакалавр” та “Магістр” в розрізі факультетів представлена на слайді 18, де червона лінія відповідає середньому значенню по університету в цілому.

Аналіз показників успішності, звітів голів ЕК, динаміки відносного показника кількості випускників, що завершили навчання з відзнакою за роками свідчить про необхідність посилення функціонування всіх складових системи забезпечення якості вищої освіти.

Стратегічним напрямом розвитку освітньої діяльності університету є розбудова системи забезпечення якості вищої освіти + цифровізація всіх ланок навчально-наукової та організаційно-методичної роботи, які комплексним чином здатні підтримати лідерський статус університету та збільшити його конкурентоздатність в національному та європейському освітньому просторі.

Щодо другого питання про роль факультету спеціальної та інклюзивної освіти у розвитку інклюзивного середовища в університеті Вчена рада зазначає, що необхідно приділити особливу увагу на створення належних

умов щодо забезпечення якісного і доступного здобуття вищої освіти усім учасникам освітнього процесу, а також полегшення життєдіяльності людей з особливими освітніми потребами, підвищення їхньої мобільності, професійної підготовки та працевлаштування.

Сьогодні в Університеті навчається 26 осіб з особливими освітніми потребами, зокрема в розрізі факультетів Ви можете побачити на слайді і, нажаль, ця статистика тільки буде збільшуватись.

Найбільша кількість таких осіб навчається саме на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти, однак статистичні дані ми брали лише про тих осіб, які мають важкі вади (повна втрата зору, слуху тощо), а є ще категорія осіб, які соромляться або з інших причин не говорять про свої вади, однак потребують нашої допомоги.

21 грудня 2023 року Вчена рада розглянула 2 питання. Щодо першого питання про розвиток міжнародного співробітництва у 2023-2024 році: перспективи та виклики доповідав Олефіренко Т. О.

Щодо другого питання про хоровий спів та регенство як духовна складова розвитку класичного університет, доповідав Федоришин В. І.

7.2. Робота ректорату

Протягом 2023 року було проведено 3 засідання ректорату, прийнято 4 рішення.

30 серпня 2023 ректорат підбив підсумки 2022-2023 навчального року та окреслив основні завдання на 2023-2024 навчальний рік в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

16 жовтня 2023 року ректоратом було заслухано 3 питання: про підготовку університету до опалювального сезону, про цифровізацію університету та про результати акредитації освітньо-професійних та освітньо-наукових програм у 2022-2023 н. р. та організацію акредитаційних процедур у 2023-2024 н. р.

Заслухавши та обговоривши інформацію щодо стану цифровізації університету ректорат, що на теперішній час розвиток університету суттєво залежить від ефективного використання цифрових технологій, які є умовою успішності при формуванні цифрового освітнього середовища та цифровізації всіх освітніх процесів, забезпеченні ефективності і прозорості діяльності університету, підвищенні його іміджу та зміцненні лідерських позицій.

Відповідно, пріоритетними напрямами цифровізації університету є: створення доступного та сучасного цифрового освітнього середовища;

розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу; перехід до електронного документообігу; централізація електронних послуг та сервісів для науково-педагогічної спільноти; інформаційне та техніко-технологічне оснащення, засоби сучасної комунікації та кібербезпека.

Ректорат констатує, що презентація університету в соціальних мережах та у світовому освітньому просторі вимагає створення сучасних електронних ресурсів університету, наповнення їх якісним контентом, адаптації електронних ресурсів для мобільних пристроїв, тобто, модернізації сайту університету.

Вирішення цих проблем має багатоаспектний характер і, в першу чергу, потребує програмно-апаратної модернізації інформаційно-телекомунікаційної інфраструктури університетської комп'ютерної мережі з метою підвищення пропускної здатності внутрішніх каналів зв'язку, що відповідатиме зростанню корпоративних інформаційних потоків та розвитку системи е-навчання (е-деканат, е-розклад на різних платформах комунікації, мобільний застосунок для е-навчання, персональний кабінет студента, викладача, електронне портфоліо студента, викладача і ін.)

Ректорат ухвалив:

1. Інформацію з питання "Про цифровізацію університету" взяти до відома. Схвалити основні завдання та результативні показники заходів "Програми впровадження електронного документообігу в УДУ імені Михайла Драгоманова на 2023-2025 роки" та рекомендувати її до розгляду та затвердження Вченою радою університету.

2. Продовжити роботи з модернізації, автоматизації та оптимізації окремих етапів та процесів документообігу відповідно до сучасних вимог законодавства.

3. Забезпечити доступ до Європейської мережі GEANT та подальший розвиток комп'ютерної корпоративної мережі УДУ з упровадженням технології Wi-Fi з метою досягнення у найближчі роки рівня, за якого швидкісні мережеві послуги будуть доступні у всіх аудиторіях університету.

4. Продовжити удосконалення сайту УДУ імені Михайла Драгоманова з метою поліпшення інформаційного обслуговування та наповнення інфоресурсів якісним сучасним контентом із забезпечення доступу з мобільних пристроїв на різних платформах комунікації.

5. Педагогічним працівникам університету до 01.12.23 розробити портфоліо для розміщення на сайті УДУ імені Михайла Драгоманова.

6. Організувати внутрішню сертифікацію цифрових компетентностей педагогічних працівників та забезпечити підвищення рівня цифрових компетентностей на основі курсів підвищення кваліфікації.

Заслухавши та обговоривши доповідь начальника відділу ліцензування та акредитації доцента Григоренко І. В., ректорат констатує, що в минулому навчальному році здійснював підготовку здобувачів освіти за 240 освітніми програмами (освітній ступінь бакалавра – 107 освітніх програм; освітній

ступінь магістра – 110 освітніх програм, освітньо-науковий ступінь доктор філософії – 24 освітні програми).

У зв'язку з реорганізацією університету проведено оновлення дозвільної документації щодо провадження університетом освітньої діяльності, зокрема відділом ліцензування та акредитації було сформовано інформаційні матеріали та забезпечено переоформлення в МОН України ліцензії з відповідними ліцензійними обсягами (наказ МОН України від 24.02.2023 р. № 134-л та від 09.05.2023 р. № 162-л) на провадження освітньої діяльності Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова за трьома освітніми рівнями (бакалавр, магістр, доктор філософії) та за п'ятьма освітніми програмами, які належать до "регульованих" (081 Право та 227 Фізична терапія/Терапія та реабілітація):

- Перший (бакалаврський) рівень – 7620,
- Другий (магістерський) рівень – 5128,
- Третій (освітньо-науковий) рівень – 435.

Наразі загальний ліцензований обсяг за спеціальностями на першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях становить 13 468, з них: на першому (бакалаврському) рівні – 7 805; на другому (магістерському) рівні – 5 218; на третьому (освітньо-науковому) рівні – 445.

Відомо, що завершення підготовки фахівців з вищою освітою з врученням відповідного диплома про здобуття певного рівня вищої освіти можливе лише за акредитованими освітніми програмами. Протягом березня-червня 2023 р. відділом було організовано переоформлення для Українського державного університету імені Михайла Драгоманова 135 сертифікатів про акредитацію, раніше виданих для НПУ імені М. П. Драгоманова МОН (122 сертифікати) та НАЗЯВО (13 сертифікатів).

У 2022/2023 н. р. відділ ліцензування та акредитації забезпечив організацію та методичний супровід акредитації за умовною процедурою: 7 освітніх програм на бакалаврському рівні, 1 освітньої програми на магістерському рівні та 14 освітньо-наукових програм за рівнем доктор філософії. Одна освітня програма "Позашкільна освіта" першого бакалаврського освітнього рівня пройшла повну процедуру та отримала акредитацію на 5 років (вересень 2022 року). Усього 22 програми отримали акредитацію у 2022-2023 навчальному році.

Відповідно до затвердженого графіка акредитації НАЗЯВО у поточному 2023-2024 навчальному році відділ ліцензування та акредитації проводить активну роботу з гарантами та групами забезпечення освітніх програм, здійснює організаційно-методичний супровід процедури умовної акредитації 35 освітніх програм за такими освітніми рівнями:

– бакалавр – 7 освітніх програм;

– магістр – 5 освітніх програм;

– доктор філософії – 23 освітніх програми.

Перші результати отримані у вересні 2023 року – умовну (відкладену на 1 рік) акредитацію вже отримали 6 освітніх програм. Але інтенсивність роботи не зменшується, адже на жовтень-червень 2023-2024 н. р. заплановано проведення процедур умовної акредитації ще для 29 освітніх програм.

На успішність акредитацій освітніх програм суттєво впливає стан інформаційної підтримки, актуальності освітніх ресурсів, тому протягом 1-го семестру 2023-2024 н. р. запланована активна робота всіх підрозділів щодо заповнення усіх необхідних модулів (кадрове, матеріально-технічне забезпечення) у ЄДЕБО для формування і подання до МОН, зокрема і для подання нових ліцензійних справ щодо розширення провадження освітньої діяльності та запровадження освітньої діяльності за новими освітніми програмами.

Також у поточному навчальному році відділ ліцензування та акредитації здійснюватиме підготовку, проведення методичних семінарів для гарантів освітніх програм щодо впровадження та виконання процедури постакредитаційного моніторингу (оцінювання органом, що прийняв рішення про акредитацію, виконання наданих за результатами акредитації рекомендацій та/або відповідності критеріям акредитації) відповідно до ухваленого Верховною Радою у повторному другому читанні та в цілому законопроєкт № 8095 “Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти”.

Досвід акредитацій освітніх програм засвідчив, що проведення акредитаційних процедур неможливе без завершення наповнення сайту УДУ імені Михайла Драгоманова усією інформацією відповідно до вимог Законів України “Про освіту” та “Про вищу освіту” та моніторингових звітів відповідних контролюючих комісій та експертних рад.

Ректорат ухвалив:

1. інформацію начальника відділу ліцензування та акредитації І. В. Григоренко “Про результати акредитації освітньо-професійних та освітньо-наукових програм у 2022-2023 н. р. та організацію акредитаційних процедур у 2023-2024 н. р.” взяти до відома.

2. Деканам факультетів, завідувачам кафедр та керівникам груп забезпечення (гарантам освітніх програм):

- забезпечити оптимізацію освітніх програм з урахуванням наявності сертифікату про акредитацію спеціальності чи освітньої програми та наявністю контингенту;
- при розробці нових освітніх програм обов’язково враховувати наявність акредитації та перспективу набору, а також кадровий потенціал за новоствореною програмою, зокрема щодо виконання кожним викладачем пункту 37 та 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (далі Ліцумови);

- при затвердженні нових чи оновлених освітніх програм, робочих програм, силабусів освітніх компонентів здійснювати ґрунтовну перевірку виконання викладачами пункту 38 Ліцумов та відповідності освітньої програми стандартам вищої освіти та/або дескрипторам Національної рамки кваліфікацій;

- при звільненні викладачів обов'язково у стислі терміни надавати до відділу ліцензування та акредитації інформацію відповідно до п. 37 та 38 Ліцумов про викладачів, які читатимуть освітні компоненти на заміну звільнених колег.

3. Керівникам відповідальних структурних підрозділів (Центр інформаційних технологій та інші) завершити наповнення сайту УДУ імені Михайла Драгоманова, зокрема рубрику "Прозорий університет" інформацією, передбаченою Законами України "Про освіту" та "Про вищу освіту".

4. Навчально-методичному центрові (Романчук А. І.):

– запропонувати механізми систематичного оновлення змісту робочих програм та силабусів та рекомендованої літератури з урахуванням доцільності використання російської та/або російськомовної літератури;

- підготувати план заходів щодо аналізу рівня навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітніх компонентів у системі Moodle;

- підготувати план заходів для впровадження постакредитаційного моніторингу навчально-методичного забезпечення освітніх програм.

5. Центру моніторингу якості освіти (Чумак М. Є.)

- забезпечити організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг за освітніми програмами відповідно до графіку акредитацій на 2023-2024 н. р.

- підготувати план заходів для впровадження постакредитаційного моніторингу якості надання освітніх послуг за освітніми програмами

6. Відділу кадрів (Жижко Т. А.):

- При зарахуванні на посади науково-педагогічних працівників вимагати підтверджуючі документи з інформацію про виконання пунктів 37 та 38 Ліцумов.

7. Відділу ліцензування та акредитації (Григоренко І. В.):

- забезпечити координування та інформаційно-методичний супровід підготовки звітів самооцінювання освітніх програм бакалаврського, магістерського та третього освітньо-наукового рівня (Phd) для надсилання через систему Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;

- провести заміну у ЄДЕБО освітніх компонентів тих науково-педагогічних працівників, які звільнилися, та оновити інформацію про викладачів, які читатимуть такі освітні компоненти;

- відповідно до чинного законодавства та з урахуванням впровадження НАЗЯВО постакредитаційного моніторингу освітніх програм підготувати нормативні матеріали щодо діяльності відділу ліцензування та

акредитації, а також рекомендації до посадових інструкцій працівників суміжних відділів.

8. Інженерно-технічному відділу організувати розробку плану заходів щодо забезпечення реального доступу до навчальних аудиторій та гуртожитків особам з особливими освітніми потребами, забезпечення можливості їх навчання за всіма освітніми програмами університету.

13 листопада 2023 року ректоратом було заслухано наступні питання: про публічне управління та адміністрування в системі підготовки кадрів для повоєнної відбудови України та про підготовку до підсумкової атестації (зимової заліково-екзаменаційної сесії).

Заслухавши та обговоривши інформацію директора Навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування, Ректорат констатує, що інститут приділяє належну увагу реалізації науково-дослідної та освітньої діяльності. Означені види діяльності мають системний характер та здійснюються на 4 кафедрах: кафедра управління, системного аналізу та євроінтеграції; кафедра менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності; кафедра економіки та підприємництва; кафедра професійної підготовки, документознавства та публічного управління.

Кадрова політика ННІ публічного управління та адміністрування орієнтована на поліпшення якісного складу професорсько-викладацького персоналу, повне укомплектування ним кафедр, опанування викладачами сучасних методів навчання з метою забезпечення високого рівня підготовки фахівців. Викладачі кафедр проходили підвищення кваліфікації, міжнародне стажування та брали участь в науково-освітніх проєктах.

Студенти навчаються за наступними освітніми програмами: “Менеджмент”, “Аналітика в управлінні”, “Менеджмент соціокультурної діяльності”, “Менеджмент соціокультурних проєктів та креативних індустрій”, “Інноваційний менеджмент інклюзивного середовища”, “Економіка”, “Парламентаризм та публічне управління”, “Документно-інформаційний супровід кадрової роботи”, “Професійна освіта. Документознавство”, “Професійна освіта. Економіка”, “Інформаційне документовпровадження”.

Організаційною основою роботи кафедр інституту є компетентнісний підхід. Він передбачає комплексне оволодіння студентами знаннями та компетентностями, необхідними для сучасного управлінця.

Головним завданням кафедр є забезпечення якісної фахової підготовки економістів, менеджерів та фахівців в області публічного управління. Студентам викладаються нормативні дисципліни, а також дисципліни за вибором.

З метою підвищення якості навчального процесу та адаптації до Європейської системи освіти, при підготовці фахівців за спеціальностями інституту використовується модульно-рейтингова система оцінювання знань студентів

Організація освітнього процесу в інституті передбачає дистанційну форму навчання. Викладачі працюють на онлайн-платформах, ведуть електронні журнали та працюють в середовищі Moodle. Протягом звітного періоду викладачі кафедр здійснювали розробку навчально-методичного та мультимедійного супроводу навчальних дисциплін курсів.

Кафедри інституту ведуть активну наукову діяльність. Протягом 2023 року викладачами видано 1 розділ у монографії, 14 наукових статей у виданнях категорії А (Scopus або Web of Science), 14 статей у наукових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, відмінних від Scopus, Web of Science, 9 статей у фахових журналах, 9 статей у нефахових наукових журналах, 25 тез наукових конференціях (17 – міжнародні, 5 – всеукраїнські, 3 – інші). На кафедрах інституту реалізуються 4 наукові проєкти.

Протягом 2023 року на кафедрах було організовано та проведено 6 наукових заходів. Заплановано проведення 1 міжнародної конференції, 2 всеукраїнських, 3 локальних та участь у загальноуніверситетських наукових заходах. При кафедрах функціонують навчальні лабораторії та наукові центри.

В інституті активно підтримується студентська наука. Студенти беруть участь в конференціях, круглих столах, тренінгах, семінарах, олімпіадах. Кафедра управління, системного аналізу та євроінтеграції випускає щорічний збірник студентських робіт “Європейські студії: Управління. Економіка. Освіта”. Також в інституті регулярно проводяться зустрічі студентів із зовнішніми спікерами та стейкхолдерами.

Ректорат ухвалив:

1. Інформацію директора Навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування взяти до відома.

2. З метою підвищення якості освітньої та науково-дослідної роботи інституту:

2.1. В 2023-2024 навчальному році завершити роботу щодо створення в інституті кафедри публічного управління та адміністрування.

2.2. Забезпечити розміщення наукових та навчально-методичних праць викладачів у репозитарії університету, з метою їх популяризації та включення до списку літератури освітніх компонентів у навчальні і робочі програми та силабуси;

3. Активізувати участь професорсько-викладацького складу та залучення ними здобувачів освіти до участі у конкурсі наукових проєктів, що фінансуються МОН України, Національним фондом досліджень, європейськими дослідницькими структурами.

4. Вдосконалити роботу щодо збільшення публікацій у журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science та участь у конкурсах з академічної мобільності (ERASMUS+, DAAD тощо).

5. Контроль за виконанням рішення покласти на проректора з навчально-методичної роботи професора Вернидуба Р. М. та проректора з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарської діяльності) доцента Драпушка Р. Г.

Заслухавши та обговоривши доповідь начальника Навчально-методичного центру доц. А. І. Романчук, ректорат констатує, що підготовка до зимової підсумкової атестації проводиться відповідно до графіка освітнього процесу, введеного в дію наказом "Про графік освітнього процесу в університеті у 2023/2024 навчальному році" (№ 174 від 15.05.2023 р.), зокрема:

– для випускників освітнього ступеня магістра (нормативний термін навчання 1 р. 4 м.) екзаменаційна сесія для всіх спеціальностей відбудеться з 27 листопада по 08 грудня, а підсумкова атестація, з 11 по 22 грудня 2023 року.

– з 24 грудня 2023 року по 07 січня 2024 року та з 28 січня по 04 лютого 2024 року – зимові канікули.

– з 08 по 26 січня 2024 року – екзаменаційна сесія для бакалаврів I–IV курсів; магістрів I курсу з терміном навчання 1,4 та магістрів I–II курсів з терміном навчання 1,9 та 1,10 міс.

– початок II семестру 05 лютого 2024 року.

У 2023/2024 навчальному році в університеті навчається 11 417 студентів, з них 6612 – денна форма навчання, 4746 – заочна, 59 – за вечірньої формою.

Зимовий очікуваний випуск фахівців з вищою освітою у 2023/2024 н. р. нараховує 1323 особи, з яких 555 – денна форма навчання, 767 – заочна форма навчання, 1 – вечірня форма навчання.

Враховуючи умови воєнного часу, відповідно до наказу "Про підготовку та проведення зимової підсумкової атестації у 2023/2024 навчальному році" (№ 436 від 02.11.2023 р.) з метою гарантування безпечних умов навчання та праці усіх учасників освітнього процесу, зокрема з урахуванням досвіду роботи університету під час епідемії та військових дій, зимова заліково-екзаменаційна сесія та підсумкова атестація випускників 2023/2024 н. р. буде організована в змішаному форматі з використанням дистанційних технологій.

Для забезпечення якості освіти, на підставі моніторингу проведення навчальних занять, виконання навчальних планів і програм, встановлено, що заняття проводяться відповідно до розкладів згідно з обсягами навчального навантаження. У вересні аудиторні заняття проводились переважно в очному форматі, задля дотримання безпекових умов використовувався аудиторний фонд центрального корпусу університету. Такі факультети як Педагогічний, Природничий, факультет математики, інформатики та фізики, ННІ права та політології екзаменаційну сесію та підсумкову атестацію планують проводити в очному форматі.

Значну увагу надаємо прозорості оцінювань студентів, особливо в умовах дистанційного навчання, так, відповідно до пп. 3 п. 2 ст. 16 ЗУ "Про вищу освіту" оцінювання здобувачів вищої освіти з регулярним оприлюдненням результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти та на інформаційних стендах необхідне для успішного проходження акредитаційної експертизи, адже експерти, які проводять акредитаційну експертизу, переважну більшість інформації беруть саме із сайту Університету. Тому робота академічних кураторів та модераторів сайтів стає все більш значущою в повноцінному забезпеченні освітнього процесу.

Академічні куратори спільно із відповідальними особами за підготовку документів про вищу освіту за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення формують додатки до дипломів європейського зразка та на основі рішення екзаменаційної комісії будуть виготовлені документи про вищу освіту.

Але залишаються невирішеними проблеми звітності виконання навчального навантаження науково-педагогічними працівниками, не всі розклади сформовані в електронному додатку "ПС - Розклад", що ускладнює контроль виконання освітніх програм і навчальних планів.

Для організації підготовки до підсумкової атестації 09 листопада було проведено робочу нараду із заступниками деканів факультетів/директорів інститутів з навчально-методичної роботи, на якій були обговорені проблемні питання організації освітнього процесу, зокрема щодо завершення навчальної роботи в поточному семестрі та виконання викладачами запланованого навчального навантаження.

Крім того, навчальним відділом НМЦ в межах своїх повноважень, періодично здійснюється перевірка виконання викладачами розкладів навчальних занять та своєчасного оформлення електронного журналу успішності студентів.

Ректорат ухвалив:

1. Інформацію начальника Навчально-методичного центру А. І. Романчук "Про підготовку до зимової заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації 2023/2024 навчального року" взяти до уваги.

2. Деканам факультетів/ директорам інститутів забезпечити:

2.1. Виконання заходів підготовки та проведення підсумкової атестації, передбачених наказами ректора "Про підготовку та проведення зимової підсумкової атестації у 2023/2024 навчальному році" (№ 436 від 02.11.2023 р.), "Про призначення академічних кураторів ЄКТС на 2023/2024 н. р." (№ 434 від 01.11.2023 р.) та "Про призначення відповідальних за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту у 2023/2024 н. р." (№ 414 від 24.10.2023 р.).

2.2. Організувати своєчасну підготовку до затвердження розкладів зимової заліково-екзаменаційної сесії студентів та підсумкової атестації

випускників у встановленому порядку та довести до відома студентів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії.

2.3. До початку зимової заліково-екзаменаційної сесії провести з дотриманням безпечних умов праці виробничі наради науково-педагогічного складу факультету/інституту з питань організації заліково-екзаменаційної сесії студентів, підсумкової атестації випускників та порядку ліквідації академічної заборгованості, якісного і вчасного оформлення навчально-облікової документації.

3. Інформаційно-обчислювальному центру (координатор Яшанов С. М.) під час підсумкової атестації забезпечити відповідні умови для безперебійної роботи Інтернету, ЄДЕБО України та ІАСУ "Університет" у всіх навчальних підрозділах.

4. Академічним кураторам, забезпечити контроль реєстрації викладачами результатів заліково-екзаменаційної сесії студентів і атестації випускників у відомостях обліку успішності та в залікових книжках студента, своєчасне внесення оцінок до електронного журналу успішності.

4.1. Забезпечити формування пакету документів для виготовлення додатків до диплома про вищу освіту з використанням програми "ПС-Студент" в електронному вигляді та за погодженням Навчально-методичного центру подати їх до друкарні університету для друку.

5. Друкарні університету (Сусол О. К.) забезпечити оперативний друк додатків до дипломів про вищу освіту з використанням захищених бланків спеціального зразка відповідно до сформованих відповідальними особами деканатів електронних пакетів документів.

6. Навчально-методичному центру (Романчук А. І.) забезпечити:

6.1. Контроль відповідності навчальним планам спеціальностей/освітніх програм та вчасного подання на затвердження деканатами факультетів/інститутів розкладів зимової заліково-екзаменаційної сесії студентів та підсумкової атестації випускників.

6.2. Організацію подання деканатами факультетів/інститутів звітів про результати зимової екзаменаційної сесії студентів усіх форм навчання та їх узагальнення і верифікацію з метою своєчасного призначення стипендіального забезпечення студентам університету та підготовки до акредитаційних заходів.

6.3. Організаційну підтримку подачі відповідальними від факультетів/інститутів до студентського відділу підтвердження на виготовлення документів про вищу освіту.

7. Студентському відділу навчально-методичного центру (Захарченко В. М.) забезпечити:

7.1. Своєчасну генерацію засобами ЄДЕБО України номерів документів про вищу освіту.

7.2. На наступний день після затвердження протоколу роботи екзаменаційної комісії з підсумкової атестації подати до поліграфічного

комбінату підтвердження на друк документів про вищу освіту; забезпечити наступне отримання дипломів, їх передачу відповідальним працівникам деканатів факультетів/інститутів для дотримання графіка вручення випускникам документів про освіту.

8. Контроль за виконанням цього рішення покласти на проректора з навчально-методичної роботи професора Вернидуба Р. М.

7.3. Інформатизація та комп'ютеризація університету

Інформаційно-обчислювальний центр

У 2023 році Інформаційно-обчислювальний центр продовжив роботу щодо організації та підтримки техніко-технологічного й інформаційного забезпечення освітньої діяльності університету. У зв'язку з воєнним станом у країні працівники Центру виконали комплекс робіт щодо забезпечення стабільності роботи інформаційно-освітнього середовища університету в кризових умовах, а саме: продовжено переведення підрозділів університету на дистанційні засоби комунікації та впровадження сучасних програмних і технічних засобів, пакетів прикладних програм з метою забезпечення адміністративно-господарської діяльності університету. Розпочато плановий процес цифровізації та перехід на електронний документообіг в університеті.

У межах цих заходів здійснено:

1. Переведення освітнього процесу в університеті на платформу інтернет-провайдера УРАН із забезпеченням високої швидкості та пропускної здатності (гігабітні технології) адміністративно-управлінських та навчальних підрозділів університету, але й студентам, ефективного послуговуватися сучасними технологіями. Було здійснено перехід на нові IP-адреси та переналаштування всіх сервісів університету на нові адреси. За двосторонньою угодою з провайдером УРАН й відповідно до програми EUDORAM в університеті отримано 10 точок доступу до цієї мережі для встановлення в головному (адміністративному) корпусі університету.

2. Забезпечення техніко-технологічної й інформаційної підтримки роботи Вченої ради університету, спеціалізованих вчених рад щодо захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів та засідань профспілки. Підтримка та техніко-технологічне обслуговування обладнання та системи конференц-зв'язку в конференц- та актових залах головного та гуманітарного корпусів університету з метою уможливлення їх стабільної дистанційної роботи та здійснення інших заходів у режимі он-лайн. Прикладом стабільного

функціонування цих сегментів є проведення Всеукраїнського телемосту з Президентом України.

3. На підставі наказу ректора від 04 вересня 2023 року № 319 “Про впровадження електронного документообігу в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова” розроблено план дій (програму) щодо впровадження системи електронного документообігу в УДУ імені Михайла Драгоманова та здійснено аудит мережі Інтранет і комп’ютерної техніки у підрозділах головного корпусу, що визначені учасниками першої стадії впровадження системи електронного документообігу, з метою визначення їх стану для складання кошторису щодо їх модернізації. Розпочато процес цифровізації та перехід на електронний документообіг в університеті, для цього на першій стадії було придбано 20 користувацьких та 2 серверних ліцензії відповідного програмного забезпечення і заплановано роботи щодо обстеження систем для поступового впровадження електронного документообігу в університеті.

4. З метою підвищення ефективності роботи інформаційно-освітнього середовища університету впроваджено новітню систему віртуалізації, за допомогою якої здійснюється доступ до наявних веб-ресурсів. У межах цієї системи здійснено переналаштування п’яти веб-серверів. Для забезпечення стабільного розвитку інформаційно-освітнього середовища університету організовано та проводяться навчання (наради-семінари) для модераторів факультетів та підрозділів університету, щодо роботи та наповнення контентом відповідних сайтів та систем управління навчальним контентом. Оновлено програмне забезпечення та зовнішній вигляд (шаблони) сайтів факультетів та підрозділів університету. Проводиться підготовка до переходу на нову версію системи Joomla!, завдяки якій забезпечується робота сайтів університету.

5. На замовлення керівництва Приймальної комісії університету для приймання документів від абітурієнтів у електронному вигляді співробітники Інформаційно-обчислювального центру здійснили монтаж комп’ютерної техніки й мережевого обладнання у кількості 50 (п’ятдесят) робочих місць та забезпечували техніко-технологічну й інформаційну підтримку її діяльності упродовж всього періоду вступної кампанії 2023 року.

6. Упродовж року працівники Центру виконували планове обслуговування комп’ютерної техніки, програмного забезпечення, системи безперебійного живлення дата-центру. Оновлено систему кондиціонування дата-центру університету, налаштовано та встановлено керовані маршрутизатори та точки доступу, отримані за програмою EUDORAM.

7.4. Наукова бібліотека університету

В умовах війни бібліотека університету, як і більшість бібліотек країни зіткнулася з викликами небезпеки та підвищеної соціальної та психологічної напруженості. Наукова бібліотека у 2023 році у період воєнного стану залишилася прогресивним та відкритим місцем знань, активної дії та спілкування, зробила все можливе для повноцінного обслуговування фізичних відвідувачів, а також функціонування віртуального інформаційно-освітнього середовища та надання якісних інформаційно-бібліотечних послуг користувачам у режимі віддаленого обслуговування та консультування.

Велику увагу було приділено створенню власних та використанню зовнішніх електронних інформаційних ресурсів, збереженню книжкових фондів як культурного надбання держави, допомозі навчальному процесу та підтримці наукових досліджень університету.

Попри війну, Наукова бібліотека, продовжує свою діяльність та впроваджує чимало змін для реалізації політики університету, спрямованої на впровадження європейських норм і стандартів освіти, підвищення якості освітніх послуг та рівня наукових досліджень. Бібліотека взаємодіє з університетською спільнотою: швидко реагує на складні виклики воєнного часу, застосовує всі можливості глобальних комунікацій для забезпечення навчальної та наукової діяльності інформацією; акумулює досвід науково-методичної діяльності у вітчизняному та зарубіжному освітньому просторі; впроваджує онлайнові технології для інформаційного забезпечення освітнього процесу, особливо в умовах дистанційного навчання; вдосконалює інформаційно-бібліотечні сервіси та продукти, оновлює цифрові пропозиції, що відповідають потребам користувачів; опікується збереженням бібліотечних фондів та електронних архівів у хмарному середовищі, користуючись пропозицією європейських компаній-партнерів (проєкт SUCHO (“Saving Ukranian Cultural Heritage Online”), що надає закладам культури вебпростір для зберігання історичного надбання).

Основні кількісні показники роботи Наукової бібліотеки у 2023 р.:

Наукова бібліотека розташовується у головному корпусі та має підрозділи у навчальних корпусах університету.

- **Загальна площа бібліотеки** – 2894,03 кв. м
  Для зберігання фондів – 1450,47 кв. м

Для обслуговування користувачів – 1443,56 кв. м
Кількість абонементів – 7
Кількість читальних залів 11 на 650 місць.

- ✓ **Кількість читачів за єдиним обліком** – 14 385
- ✓ **Кількість фактично обслужених читачів** – 32 848
- ✓ **Фонд** – 1 136 456 примірників.
  - o у тому числі рідкісні та цінні документи – 18 055 примірників.
- ✓ **Електронні ресурси** – близько **156 640** назв.
- ✓ **Кількість фізичних відвідувань – 49 581**
- ✓ **Кількість онлайнових звернень до електронних ресурсів** – 708 324;
- ✓ **Кількість звернень до вебсайту бібліотеки** – 19 502 588.

Надійшло за рік 5000 видання, у тому числі дарунків 3255 примірників.

Підготовлено договори з видавництвами на передплату близько 60 назв періодичних видань та газет. Протягом 2023 року до електронного каталогу бібліотеки додано повнотекстових матеріалів та зареєстровано повнотекстових ресурсів – близько 33000 назв.

Технічне оснащення бібліотеки.

З метою повноцінного забезпечення професійних потреб науковців і практиків освітянської галузі працівники бібліотеки застосовували сучасні досягнення у сфері інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій, активно впроваджували їх в бібліотечні процеси, формували електронні ресурси, як середовище швидкого доступу до інформації.

Саме впровадження та використання інформаційних технологій у бібліотечних процесах забезпечує оперативну та результативну координацію усіх сервісів та розширення їх асортименту.

Забезпечення Наукової бібліотеки комп'ютерною технікою та ПЗ на задовільному рівні. Бібліотека має окремо виділений фізичний сервер (CPUIntelXeonE5606 2.13GHZx 2/RAM 8 GB/HDD 1TBx 2) для управління локальною бібліотечною мережею та зовнішніми ресурсами і сервісами. Проте, у зв'язку з перезавантаженням внутрішньої пам'яті (збільшення об'єму фондів повнотекстових електронних ресурсів) бібліотека потребує додаткового сервера для забезпечення повноцінного функціонування інституційного репозитарію та електронної бібліотеки університету.

Бібліотека має 83 ПК, у тому числі із доступом до інтернет-мережі – 82 одиниці. Для забезпечення виконання внутрішніх бібліотечних процесів та ефективного обслуговування читачів відділи бібліотеки мають сканери для зчитування штрих-кодів – 9 од., планшетні сканери – 9 од., спеціальний високотехнологічний документ-сканер А3 Fujitsu SV600 для оцифрування рідкісних та особливо цінних видань та принтери – 23 одиниці.

Бібліотека використовує придбані ліцензовані бібліотечні програмні продукти: АБІС "IRBIS-64+" придбана безлімітна ліцензія; Microsoft

Windows Server 2008 R2 академічна ліцензія; Microsoft Windows 7 академічна ліцензія; Microsoft Windows XP академічна ліцензія; Microsoft Office 2010 академічна ліцензія, а також програмні засоби відкритого типу: UbuntuLinux Server 12 (ліцензія GNU GPL); DSpace 6.3 відкрите вільне ПЗ (ліцензія BSD), FOSS OMEKA (вільне програмне забезпечення на основі системи керування вмістом з відкритим кодом для адміністрування електронних колекцій).

В умовах воєнного стану у зв'язку із повномасштабним вторгненням рф відділом інформаційно-комунікаційних технологій НБ було виконано низку завдань та проведено чимало ІТ операцій для впровадження та реалізації дистанційної роботи працівників, а також для забезпечення дистанційного обслуговування користувачів:

1. Запроваджено роботу філіалів бібліотеки та віддалених користувачів по зашифрованих VPN-каналах за допомогою ПЗ із відкритим кодом OpenVPN.
2. Встановлення та налаштування у віддаленому режимі клієнтської частини АБІС ІРБІС64+ на домашніх комп'ютерах співробітників Наукової бібліотеки;
3. Консультація співробітників бібліотеки із питань роботи з АБІС ІРБІС64+ у віддаленому доступі;
4. Вирішення питань із системними помилками роботи інституційного репозитарію (аналіз помилок, перезапуск сервісів);
5. Впорядкування резервного копіювання серверу Наукової бібліотеки;
6. Запроваджено резервне копіювання на закордонних хмарних ресурсах SUCHO, доступ до яких надав закордонний благодійний фонд.
7. Для створення та підтримки цифрових колекцій бібліотеки та університету запроваджено ПЗ із відкритим кодом Omeka. Сайт цифрових колекцій НБ УДУ імені Михайла Драгоманова працює за адресою libdc.udu.edu.ua.
8. Впровадження додаткових модулів до CMS Joomla;
9. Продовжується розробка програми для створення файлів sitemap електронного каталогу НБ з метою покращення індексації пошуковими системами;
10. Впровадження шаблонів до CMS Joomla;
11. Налаштування онлайн-сервісів бібліотеки (репозитарію та служби "Запитай бібліотекаря") на роботу із новими адресами електронної пошти;
12. Ліквідація наслідків збою електроживлення репозитарію enpuir.npu.edu.ua. Відновлення інформації. Тимчасова робота на резервних ресурсах. Повернення на основний ресурс із мінімальним часом простою.
13. Доопрацювання програмного забезпечення "веб-IRBIS64+" для організації та технічної підтримки підсистеми онлайн реєстрації читачів.

Наразі автоматизовано основні технологічні процеси, постійно здійснюється підтримка, вдосконалення і контроль вже автоматизованих

процесів та відпрацювання технологій після оновлення версій ПЗ. Технічна підтримка АБІС, налаштування серверної та клієнтської частини здійснюється працівниками відділу інформаційно-комунікаційних технологій. Всі організаційні аспекти підтримки, управління та розвитку АБІС спираються на рішення робочих груп та методичної ради бібліотеки.

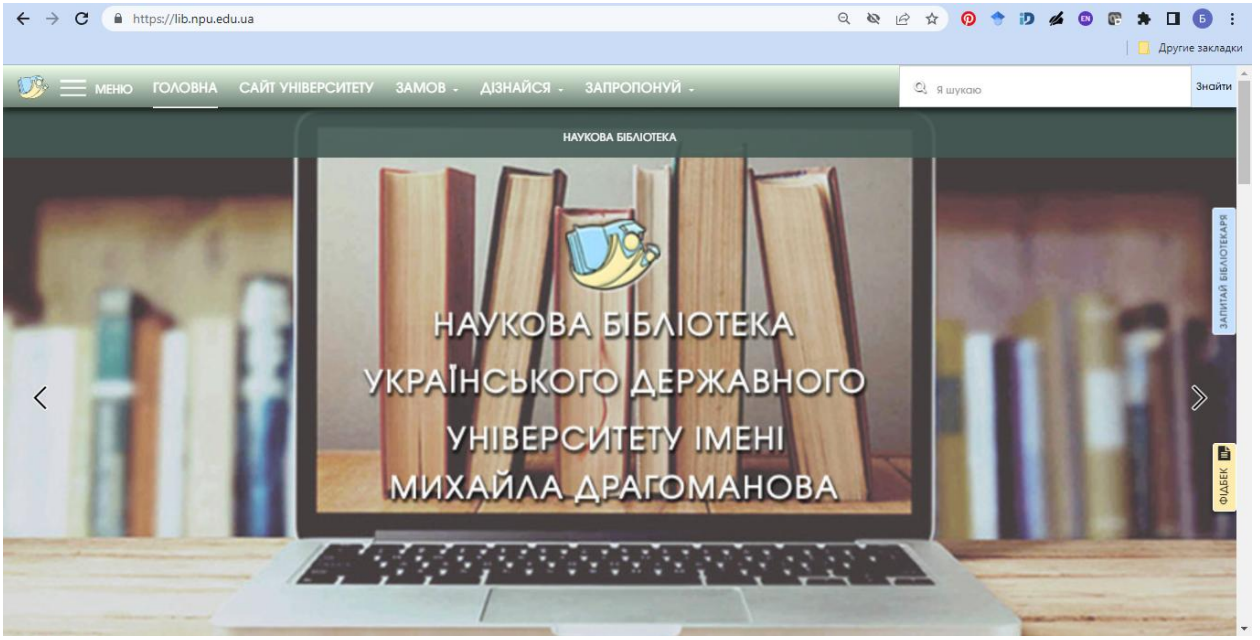
Протягом 2023 року також проводилась робота з підтримки технічного оснащення бібліотеки та локальної мережі; адміністрування баз даних електронного каталогу та електронної бібліотеки; забезпечення резервного копіювання баз даних електронного каталогу, бібліотеки та репозитарію; підтримка онлайнових сервісів для візуального контенту.

Також систематично проводилася профілактика обладнання відео-спостереження та сигналізаційної системи бібліотеки.

Представлення бібліотеки у мережі

Активне застосування вебтехнологій у діяльності бібліотеки сприяє створенню інноваційного інформаційного середовища та забезпечує зручний доступ до інформації.

Програмне забезпечення, на якому базується **вебсторінка бібліотеки** (http://lib.npu.edu.ua/) є відкритою системою (CMS Joomla 3), що дозволяє легко, зручно та оперативно вносити зміни та доповнення до інформативної частини сайту.

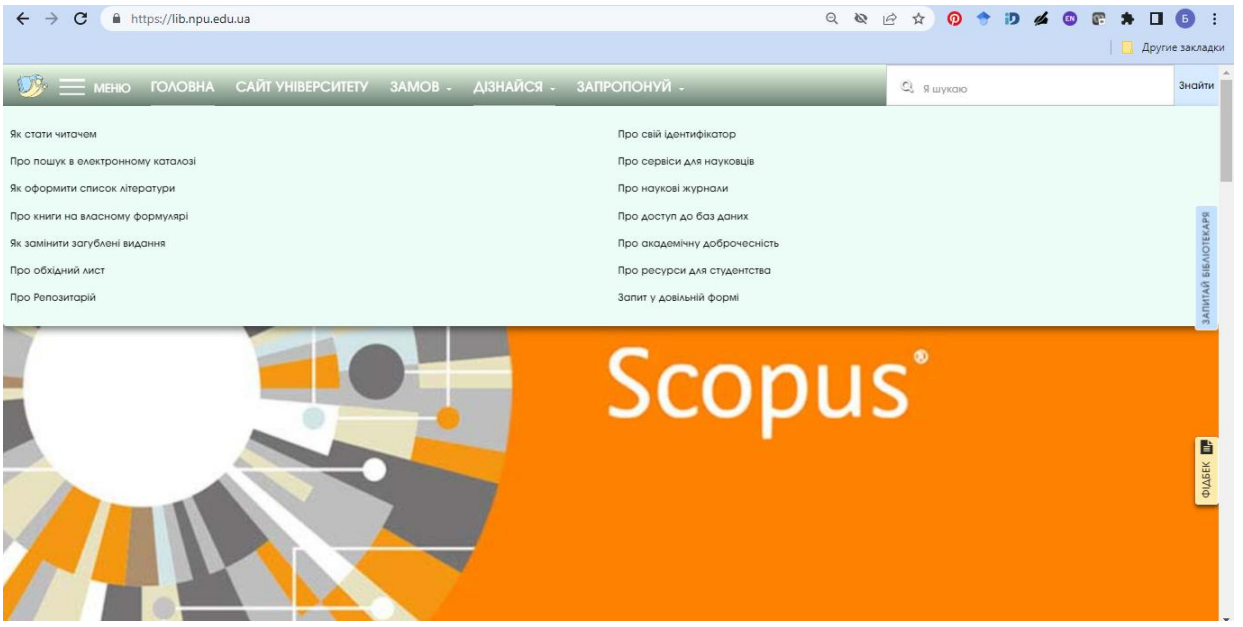


Протягом звітного року група науковців на чолі з працівниками та активними користувачами бібліотеки провели масштабне дослідження щодо актуальності ефективного використання вебсервісів та вебресурсів, які визначають бібліотеку як комунікаційний центр. Серед відвідувачів бібліотеки було проведено анонімне анкетування, ряду усних опитувань

щодо використання бібліотечних продуктів діяльності для навчання та наукової роботи.

Дане дослідження показало, що бібліотекарям варто враховувати думки і реакції читачів щодо інформативності та ефективності власних медіапродуктів бібліотеки; застосовувати видавничі і медійні методики роботи з різними групами читачів, враховувати особливості сприймання, зокрема, більше уваги приділяти питанням безбар'єрності, обґрунтуванню толерантності, застосування "легкої мови".

Як результат, у 2023 році працівники відділу ІКТ спільно із керівництвом бібліотеки активно працювали над структурою головної сторінки сайту, наповненням розділів основного меню сучасної версії вебсайту бібліотеки, адаптованої для мобільних пристроїв, та загальним оновленням дизайну вебсторінки бібліотеки. Так, було додано розділи-підказки для користувачів "Замов", "Дізнайся", "Запропонуй".



Отож, фактично бібліотека підтримує 4 окремі, але об'єднані єдиним дизайном веб-сайти:

З головної сторінки сайту також доступні найактуальніші новини важливі та цікаві для університетської спільноти: доступ до наукометричних та повнотекстових баз даних, навчальні вебінари, заходи, нові надходження, подяки, основна інформація про роботу бібліотеки, про її структуру, ресурси, послуги, події тощо. Завдяки ефективно структурованому меню навігація по сайту є інтуїтивно зрозумілою і швидкою.

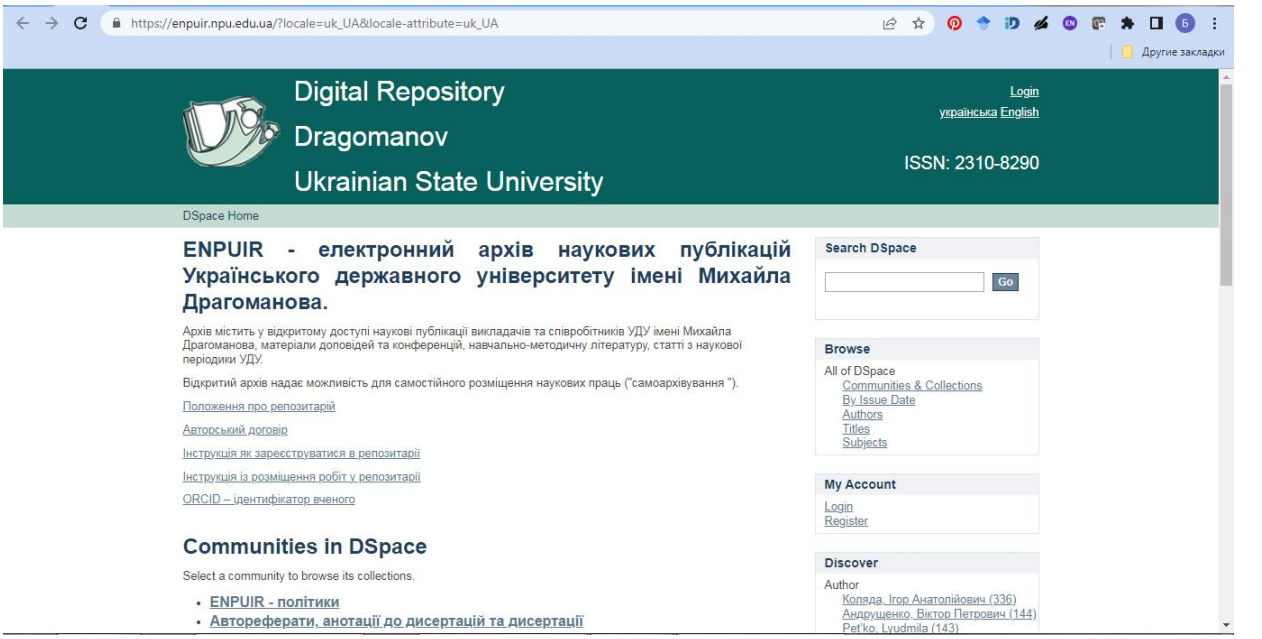
Електронний каталог та Електронна бібліотека (Web-IRBIS 64+) – є базовим інструментом пошуку та доступу до ресурсів. Це бібліографічні бази даних, які містять інформацію про традиційні фонди бібліотеки, мають посилання на зовнішні повнотекстові електронні ресурси (періодичні

видання, наукову та навчальну літературу) та власну повнотекстову базу даних електронної бібліотеки (у сумі понад **156 640** унікальних назв). Пошукові сервіси електронного каталогу постійно удосконалюються. На кінець звітного року відредагований та удосконалений словник пошукового поля за дисциплінами, що викладаються на факультетах університету становить понад 3240 назв.

Продовжено роботу над створенням вбудованих автоматизованих робочих таблиць УДК. Розроблені робочі таблиці та всі зміни до них відображаються у вбудованій в АБІС базі даних УДК. Паралельно відбувається переклад українською мовою структурованих записів у цій базі.

Цифровий репозитарій УДУ імені Михайла Драгоманова (DSpase). Цифровий репозитарій УДУ імені Михайла Драгоманова (ENPUIR – http://enpuir.npu.edu.ua) функціонує з 2006 року. З метою забезпечення повноцінної роботи з 2021 року фонди інституційного репозитарію було перенесено на окремий сервер.

Протягом звітного року відділ ІКТ здійснював технічне налаштування внутрішніх параметрів вебсторінки версії DSpace 6.3. Серед переваг платформи – сучасний інтерфейс, пристосованість до перегляду на мобільних пристроях та спрощений алгоритм пошуку по фондах Репозитарію. В останніх версіях DSpace також посилено інтеграцію з такими важливими у освітньому співтоваристві сервісами, як Google Академія. Протягом 2023 року активним також був процес інтеграції Цифрового репозитарію на платформі Dspace до ORCID.



У березні 2023 року Цифровий репозитарій відзначили у рейтингу кращих репозитаріїв (**103** позиція у рейтинговій таблиці) українських ЗВО “TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar”.

Рейтинг було складено з урахуванням кількості повнотекстових документів, розміщених в репозитаріях відкритого доступу, а також їх доступності для індексації Google Scholar. Всього рейтинг містив 4 048 репозитаріїв, зокрема 3 922 інституційних, 292 сховища/портали журналів, 201 CRIS-систему та 52 репозитарії даних.

Цифровий репозитарій Університету використовується для систематизації та зберігання академічних матеріалів, наукових публікацій, дисертацій, навчальних матеріалів та інших документів, пов’язаних із діяльністю університетської спільноти. Основне призначення репозитарію передбачає забезпечення централізованого відкритого доступу до інтелектуальної продукції Університету.

Однією із функцій репозитарію є поповнення бібліотечного фонду оригінальними електронними документами і електронними копіями друкованих видань та їх збереження. Провідні бібліотекарі надають вичерпні консультації щодо розміщення наукових та навчальних праць у репозитарії для науково-педагогічних працівників університету. З кожним автором укладається авторський договір (дозвіл на розміщення повного тексту у репозитарії). Наукові та навчальні праці, які самоархівують автори, проходять процес перевірки на правильність опису метаданих та відповідність оригінальним виданням. Договори зберігаються у контентного адміністратора архіву.

Протягом звітного року активним був процес редагування метаданих самоархівованих праць у фондах, переструктуризація фондів, корегування бази даних користувачів DSpace та технічного налаштування програмного забезпечення. Також у 2023 році було оновлено організаційно-технологічну документацію щодо функціонування репозитарію.

З метою спрощення алгоритмів пошуку та відповідно до змін у структурі університету, редагується структура репозитарію (фонди, підфонди та колекції). Так, у структурі репозитарію налічується 8 фондів, 71 підфонд та 711 колекція. На кінець року загальний фонд репозитарію складає понад **40 640** документів. Протягом року розміщено близько 4 465 документів. Загальна кількість авторів-користувачів репозитарію становить понад 810 осіб, з них 118 зареєструвались у 2023 році.



Протягом 2023 року проводилися також технічні роботи з налаштування параметрів внутрішніх статистичних показників оновленої веб-сторінки репозитарію. У звітному році статистика відвідування веб-сторінки репозитарію частково здійснювалася за допомогою інструментів **Google Analytics.** Велика кількість користувачів та звернень до сторінки DSpace свідчить про актуальність та зручне використання платформи з будь-якого куточку країни.

Протягом звітного року працівниками бібліотеки було надано науковцям понад **2000** консультацій з питань самоархівування наукових та навчальних праць. Під час воєнного стану у зв'язку із повномасштабним вторгненням рф консультації надавалися переважно в онлайновому режимі, за допомогою електронної пошти НБ, у телефонному режимі, з використанням таких додатків як Zoom, Google Meet, Viber, WhatsApp, Messenger у Facebook тощо.

Отож, про актуальність репозитарію, розуміння сутності відкритого доступу через самоархівування наукових досліджень (збільшення кількості цитувань, підвищення h-індекса, визнання у науковому середовищі, сприяння міжнародному співробітництву серед науковців) свідчить щорічне збільшення загального фонду та кількості звернень до DSpase.

Загальний фонд Цифрового репозитарію



Наповнення фондів Цифрового репозитарію

№	Назва фонду	Показники по рокам			
		2020	2021	2022	2023
1.	Наукові часописи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова	17258	18469	19144	20682
2.	Інші періодичні видання університету	4208	4778	4830	5082
3.	Автореферати та дисертації	3485	4154	4585	6222
4.	Наукові та навчальні праці вчених університету	5954	6661	7641	8839

Цифрові колекції

У 2023 року у бібліотеці було успішно завершено процес оновлення системи керування цифровими колекціями. Тепер вона працює з використанням FOSS OMEKA (вільного програмного забезпечення на основі системи керування вмістом з відкритим кодом для адміністрування електронних колекцій; система дозволяє публікувати, експонувати цифрові об’єкти культурної спадщини, а також розширювати їх функціональність за допомогою тем та плагінів). Перед оновленням нами було розглянуто різноманітні приклади використання систем управління вмістом онлайнових

електронних колекцій в інших бібліотеках. Під час аналізу було визначено, що впровадження FOSS OMEKA відповідає нашим потребам найкращим чином.

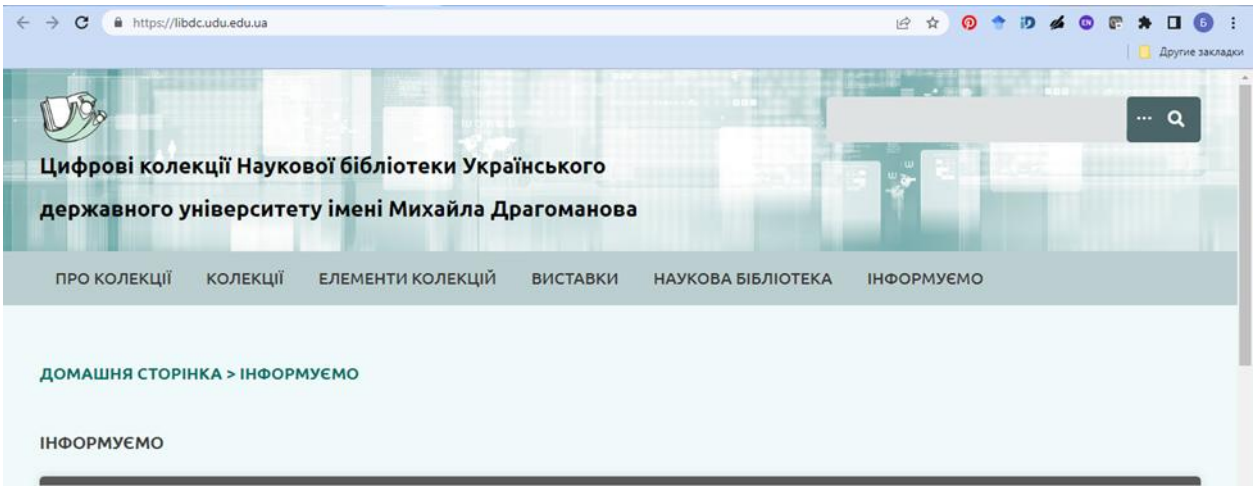
Варто зазначити декілька ключових особливостей даної системи.

По-перше: використання адаптивного дизайну. Це дозволяє оптимізувати відображення інтерфейсу користувача на різних пристроях та розмірах екранів, щоб забезпечити зручність взаємодії як на настільних комп'ютерах, так і на мобільних гаджетах.

По-друге: висока гнучкість та можливість адаптації до потреб бібліотеки у представленні цифрових ресурсів. Інструмент надає широкі можливості для управління та візуалізації, дозволяючи оптимально впорядковувати та представляти інформацію.

По-третє: система співпрацює з великою кількістю форматів даних, що робить її універсальною та придатною для різних типів колекцій.

Усі ці зміни у бібліотечному середовищі націлені на те, щоб покращити досвід користувачів, зробити цифрові колекції нашої бібліотеки ще більш доступними для широкого кола відвідувачів. Оновлена система є гнучкою та інноваційною, відповідаючи викликам сучасного інформаційного середовища та покращуючи обслуговування користувачів у цифровому просторі.

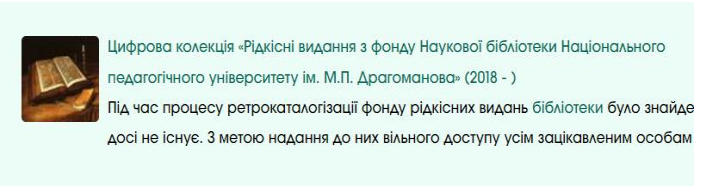


Наразі активним є процес перенесення інформації на нове програмне забезпечення (FOSS OMEKA). Загалом, Цифрові колекції складаються із п'яти основних розділів:

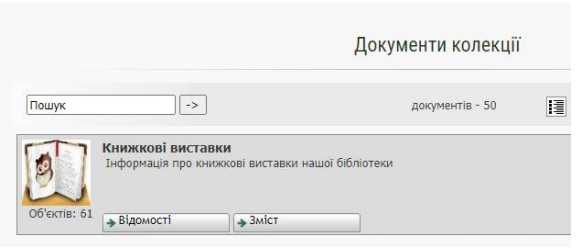
"М. Драгоманов – видатний діяч України: до 170-річчя від дня народження", "Шевченкіана у фондах Наукової бібліотеки НПУ імені

М. П. Драгоманова: до 200-річчя з дня народження Т. Г. Шевченка", "Рідкісні видання" та "Віртуальні книжкові виставки".

Бібліотека продовжує роботу над проектом із створення цифрового архіву корпоративного видання університету, що відображав основні аспекти внутрішнього життя, важливі офіційні документи та звіти, новини про події, що відбувалися у його межах **“Педагогічні кадри (2021 -) –** наразі архів містить 138 примірників періодичного видання з 1956 року.



Колекції систематично поповнюються новими об’єктами. Під час процесу ретрокаталогізації фонду рідкісних видань бібліотеки було знайдено багато видань, електронних версій яких у світових зібраннях досі не існує. З метою надання до них вільного доступу усім зацікавленим особам було започатковано проект “Рідкісні видання”. На кінець звітного року колекція рідкісних видань містить 27 оцифрованих об’єктів. Серед цифрових документів варто виділити статтю “Спогади М. П. Драгоманова про історика, педагога і громадського діяча Олександра Івановича Строніна (1826-1889)”, опубліковану у 1908 році, яка додає нові штрихи до біографії М. П. Драгоманова; публікацію із “Журнала Министерства народного просвещения” 1870 року, що зберігається у фонді рідкісних видань “Диспут приват-доцента Драгоманова в заседании историко-филологического факультета университета Св. Владимира”; фототипічні копії рідкісних видань Т. Г. Шевченка тощо.

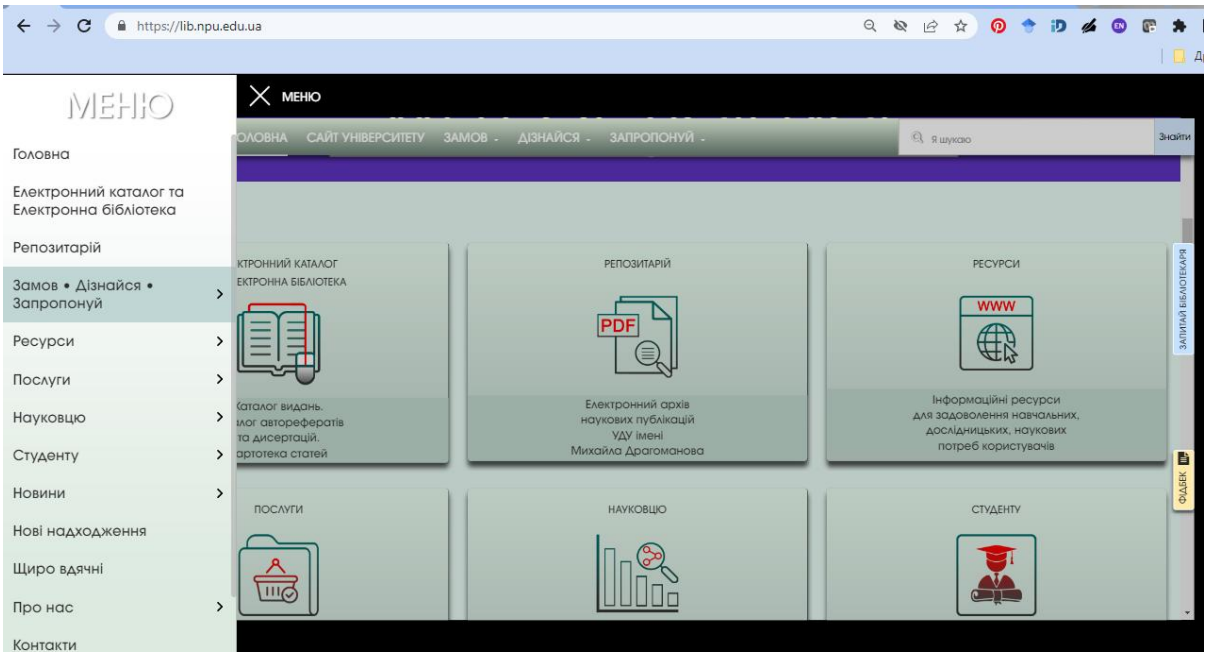


Протягом звітного року працівниками бібліотеки було створено та розміщено на сайті 10 тематичних віртуальних виставок. Всього розділ містить 71 презентацію книжкових виставок.

Електронні сервіси

В умовах повномасштабного вторгнення рф та запровадженого воєнного стану бібліотекарі активно працюють над розширенням переліку дистанційних сервісів для академічної спільноти, виконують роль посередника між інформаційними ресурсами та користувачами інформації, інформують їх про нові послуги, застосовуючи персональну електронну пошту, підтримують зворотний зв’язок. Водночас доступ до мережі Інтернет з комп’ютерів, встановлених у всіх читальних залах бібліотеки, або з власних мобільних пристроїв читачів через WI-FI уже багато років є невід’ємною частиною сервісів бібліотеки.

На вебсторінці сайту бібліотеки систематично оновлюється перелік можливостей, які бібліотека пропонує для користувачів та науковців. Серед них: замовлення консультацій для дослідників, у тому числі і онлайнових; замовлення екскурсій та організація заходів; заходи для навчання та досліджень; оформлення бібліографічних списків; визначення індексів УДК; замовлення літератури; реєстрація користувачів; електронна доставка документів; міжбібліотечний абонемент; запитай бібліотекаря тощо.



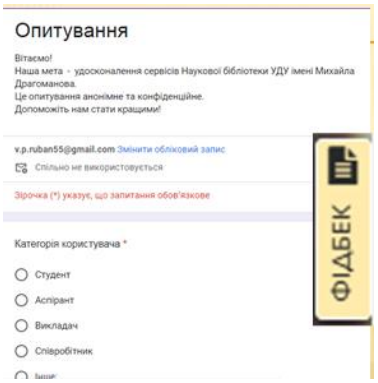
"Запитай бібліотекаря" – у будь-який зручний час користувач бібліотеки може отримати інформацію про роботу бібліотеки, її ресурси та послуги е-поштою або звернутись персонально до довідкової служби. Протягом звітного року послугою скористалося понад 400 користувачів бібліотеки.

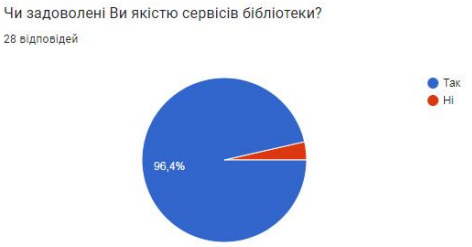
Електронна доставка документів (ЕДД) –сервіс, за допомогою якого віддалені користувачі мають можливість отримати електронну копію статей, уривків з книг, фрагментів документів, які зберігаються на електронних носіях, документів з повнотекстових баз даних із документного фонду Наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова. На запити користувачів виготовлено понад 2500 сторінок електронних копій. У зв'язку з воєнним станом послуга електронної доставки документів особливо активізувалася. Протягом звітного року було виконано: довідок в автоматизованому режимі – понад 12000, у тому числі послугою ЕДД – 390, віртуальною довідковою службою – близько 1200.

Міжбібліотечний абонемент (МБА) – замовлення друкованих видань чи електронних копій статей, відсутніх у фонді бібліотеки. Кількість абонентів на кінець звітного року становить 139 (бібліотеки м. Києва та бібліотеки України, що звернулись із запитами до бібліотеки УДУ та

користувачі МБА від УДУ). Загальна кількість замовлень – понад 32, кількість відсканованих сторінок близько 200 одиниць.

З метою удосконалення та розширення спектру дистанційних на вебсайті функціонує форма зворотного зв'язку для користувачів бібліотеки "Фідбек".





Протягом звітного року надійшло близько 30 відгуків, побажань та пропозицій.

Згідно з анонімним опитуванням, незважаючи на складні умови навчання під час воєнного стану більшість користувачів задоволені сервісним обслуговуванням та роботою бібліотеки університету.



Бібліотека УДУ підтримує процес збільшення ступеня участі всіх громадян у соціумі – інклюзію. Кожен читач може розраховувати на індивідуальну допомогу бібліотекаря. Бібліотекарі систематично працюють над створенням багатовекторної і структурованої рубрики безбар'єрності, де враховані найрізноманітніші її форми. На нашому сайті пропонуємо оновлений перелік корисних ресурсів для людей з інвалідністю.

Представлення бібліотеки у соціальних мережах



Трансформація інформаційного масиву в цифрову форму призвела до глобальних змін усієї системи інформаційних комунікацій. Бібліотека активно використовує соціальні мережі для популяризації своїх послуг та заходів. Так, на сторінках Наукової бібліотеки у соціальних мережах **Facebook** (понад 1000 читачів), **Twitter** (228 читачів), **Instagramm** (433 підписник) систематично розміщується корисна інформація для науковців, представляються віртуальні виставки, публікації про окремі нові видання, що

надійшли до бібліотеки, або були подаровані авторами. Така взаємодія сприяє розширенню аудиторії та підвищення інтересу до бібліотеки, забезпечує доступність до інформації та до бібліотечних ресурсів, що сприяє збільшенню користувачів.

Під час воєнного стану взаємодія з користувачами через соціальні мережі стала особливо активною та затребуваною.

На офіційному **YouTube** каналі НБ розміщено низку промо роликів про роботу бібліотеки, відеозаписи цікавих заходів, відеопрезентації та відеоогляди книжкових виставок тощо.

Доступ до провідних міжнародних баз даних



В умовах війни багато українських науковців були позбавлені доступу до робочих місць та інструментів проведення досліджень. Міжнародна наукова спільнота рішуче засуджує російську військову агресію та надає українським дослідникам можливості віддаленого користування передплаченими базами даних наукової інформації, а також відкриває вільний доступ до нових інформаційних ресурсів.

У відповідь на офіційне звернення МОН України у липні 2023 року компаніями Elsevier, Clarivate Analytics та Research4Life було надано згоду на подовження термінів доступу до передплачених баз даних наукової інформації. Національну передплату на базу даних (зокрема, для всіх установ ЗВО України) було продовжено до 31 грудня 2023 р.



На допомогу науковцям у зв'язку із впровадженням воєнного стану в Україні Clarivate продовжує діяти програма #STANDWITHUKRAINE для підтримки переміщених дослідників з України. Програма містить пакет цінних ресурсів Clarivate, інсайти, а також новини та контент, який допоможе підвищити авторитет, знання та розуміння України в усьому світі:

• Доступ до Web of Science для переміщених українських дослідників, які охоплюються чинними контрактами через їхні установи і не мають доступу до індексу цитування свого звичного діапазону IP.

• Доступ до української книги на Open Access Complete на Ebook Central, ProQuest Books. ProQuest Books зібрав понад 200 назв, присвячених

Україні, відкритих з необмеженим доступом через останню колекцію Open Access Complete.

• Відкриття RapidILL для українських установ на RapidILL, Ex Libris, частково Clarivate. Ex Libris пропонує всім українським бібліотекам безкоштовне користування системою міжбібліотечного абонементу RapidILL, щоб допомогти академічній спільноті в Україні.

• Висвітлення кризи в Україні та її вплив на науковий світ. Доступно усім бажаючим на Research Professional News, Ex Libris, частково Clarivate. Research Professional News надає авторитетні, незалежні від редакції новини, аналіз і коментарі, які допомагають академічним установам приймати кращі рішення.

З липня 2023 року відбулася інтеграція Web of Science з ProQuest Dissertations & Theses Global (PQDT) – найповнішою світовою колекцією повнотекстових міждисциплінарних дисертацій і дипломних робіт.

Така інтеграція не лише дозволяє науковцям отримувати миттєвий відкритий доступ до багатьох ресурсів, а й спрощує робочий процес для студентів і дослідників.



У 2023 році Компанія ProQuest оголосила про запуск ProQuest One Psychology – нового комплексного та зручного продукту, призначеного для задоволення унікальних потреб тих, хто досліджує, викладає й вивчає психологію та консультує.

ProQuest One Psychology забезпечує:

• Авторитетний багатоформатний вміст: підтримує різноманітні вимоги користувачів, від студентів до досвідчених дослідників / викладачів. Ресурс містить наукові журнали, терапевтичні відео, стенограми консультацій, книги, новини, дисертації тощо.

• Особливий користувацький досвід: вміст організовано відповідно до того, як користувачі-психологи підходять до типових завдань, дослідницьких тем і методологій. Такі функції, як перегляд і тематичні сторінки, дозволяють користувачам швидше знаходити інформацію та глибше досліджувати теми.

• Тематичні сторінки: поєднують різні типи вмісту з усього продукту в універсальний огляд теми. Існує шість груп цих сторінок, пов’язаних із загальними напрямками вивчення та дослідження: презентація питань; терапевтичні підходи; концепції дослідження; тести та вимірювання; історичні психологічні експерименти та рекомендовані теми.

Працівники бібліотеки систематично проводять онлайнові та офлайнові консультації для науковців університету щодо створення унікального

профілю вченого та використання міжнародних баз даних для під час роботи з власними науковими дослідженнями.

Організація тестових доступів до провідних баз даних світу

Протягом звітного року НБ надала можливість користувачам завдяки тріал-періодам безкоштовного доступу до передплатних інформаційних ресурсів скористатись джерелами з багатьох відомих баз даних, що надало можливість проаналізувати контент колекцій та ознайомитись із інформацією про найсучасніші наукові видання та публікації. Зокрема: до мультидисциплінарної міжнародної повнотекстової бази даних **ScienceDirect**; до платформи **EBSCOhost** – це інтерактивна довідково-бібліографічна система, яка складається з різноманітних повнотекстових та реферативних баз даних від провідних постачальників інформації. Інформаційні ресурси мають широке тематичне охоплення: від бізнесу та гуманітарних наук до медицини та екології з можливістю налаштування віддаленного доступу; доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва **Bentham Science** – електронні періодичні видання та книги з різної тематики. Представники видавництва Bentham Science надали українським науковцям змогу розширити свої дослідницькі можливості та ознайомитись з освітніми ресурсами на платформі **Edanz** тощо.



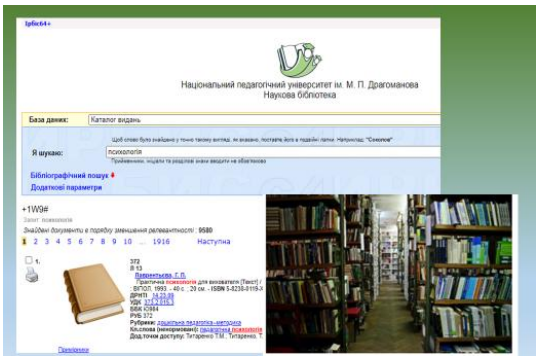
Протягом 2023 року Університет має також тестовий доступ до однієї з найбільших у світі колекцій наукової та технічної літератури, яку пропонують провідні міжнародні наукові видавництва – **Research4Life**. Зокрема, надано доступ до ресурсів таких великих видавництв як: ***Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications , Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing*** тощо. Research4Life пропонує доступ до понад 203 000 провідних журналів і книг у сферах охорони здоров'я, сільського господарства, навколишнього середовища, прикладних наук та правова інформація.

У 2023 році також маємо доступ до дослідницької та навчальної платформи **JSTOR**. JSTOR – цифрова бібліотека, де журнали, книги, зображення та першоджерела об'єднані в єдину

платформу, яка використовує новітні цифрові технології та передовий досвід у науковій діяльності.

Крім того, було отримано тестові доступи до платформи **Adam Matthew** (Ethnomusicology; Poverty, Philanthropy and Social Conditions in Victorian Britain), доступ до **Wiley Online Library** (колекція мультидисциплінарних онлайн-ресурсів), платформи **SAGE journals** (періодичні видання соціологічного напрямку), бази даних **AM Explorer**, **De Gruyter**, **Polpred com.** тощо.

Бібліотечні фонди



Інформаційно-документний ресурс бібліотеки складається з двох взаємопов'язаних і взаємодоповнюючих частин базового документного фонду та електронного контенту навчальної та наукової інформації. Формування фонду на традиційних носіях і сьогодні залишається важливим напрямом роботи бібліотеки. Але протягом останніх років бібліотечний фонд збільшується значно повільніше, що обумовлено збільшенням вартості документів, необхідністю більш жорсткого та ретельного відбору документів, а також значними обсягами їх списання. В цих умовах ефективним напрямком діяльності все більше стає використання технологій моніторингу інформаційного простору з метою пошуку доступу до безкоштовних інформаційних ресурсів. Розвиток інформаційних технологій у бібліотеці оцінюється сукупним електронним ресурсом, який значно перевищує інші бібліотечно-інформаційні системи (кількість записів в ЕК, кількість повнотекстових електронних документів та звернень до них).

При комплектуванні документів та передплаті періодичних видань враховується можливість доступу до електронних версій. Так, протягом звітного року, в умовах воєнного стану внаслідок повномасштабного вторгнення рф, діяльність працівників бібліотеки була зосереджена на формуванні **електронної бібліотеки** повнотекстових документів різного характеру (навчальні підручники, монографії, наукові праці, збірники тощо) – близько **6700** назв та повнотекстових ресурсів відкритого доступу – понад **149 986** назв.

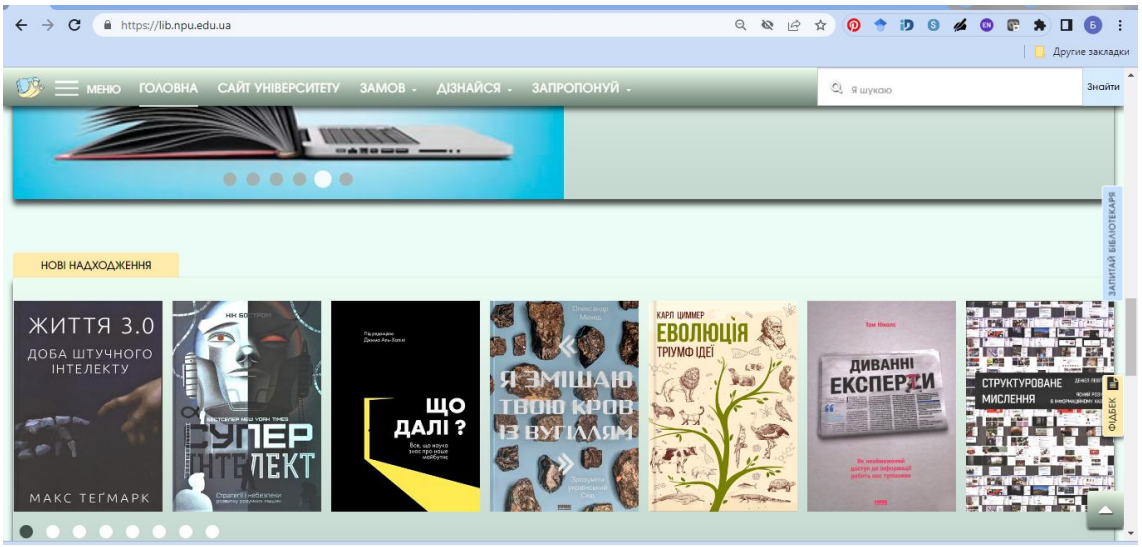
На допомогу навчальному процесу студентів та задля інформаційної підтримки досліджень науковців УДУ бібліотекарі моніторять цифрові ресурси авторитетних установ, що мають власні репозитарії або електронні бібліотеки. На кінець звітного року електронний каталог бібліотеки містить близько **156 600** лінків на повнотекстові ресурси відкритого доступу та фонди Цифрового репозитарію.

Активно проводилася робота із розкриття змісту періодичних видань, наукових збірників, навчальних підручників тощо. Так, у 2023 році було опрацьовано близько 10 370 та створено понад 292 739 записів змісту примірників, здійснено аналітичний опис на 22 278 статей. Варто зазначити, що у 2023 році було відредаговано близько 12 000 записів в електронному каталозі.

Поточною є робота з базою даних “Авторитетний файл”, протягом звітного року було відредаговано близько 500 записів згідно із штатним формуляром професорсько-викладацького складу УДУ імені Михайла Драгоманова на 2022-2023 навчальний рік.

Поповнення фондів Наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова здійснюється з різних джерел. Щоб якнайповніше задовольнити попит користувачів бібліотеки, відділ комплектування тісно співпрацює з кафедрами та окремими викладачами, пропонуючи їм для перегляду та замовлення нові торгівельні каталоги різних видавництв. На підставі цих замовлень формуються списки закупівель у видавництвах.

Нові надходження до фонду, серед яких значна кількість подарованих видань, представлені на сайті бібліотеки з прямими посиланнями на опис метаданих примірника.



На жаль, у зв’язку із повномасштабним вторгненням рф та скрутним матеріальним становищем в країні, поповнення бібліотечних фондів шляхом закупівлі та передплати необхідних примірників дещо призупинений. Значне поповнення фонду відбувається за рахунок видань подарованих окремими особами, установами, та переданих по книгообміну із інших бібліотек України тощо.

Бібліотечні ресурси, як складова інформаційних ресурсів держави, потребують особливої уваги, а також розвитку і захисту, зокрема і від поширення ворожих інформаційних впливів. В умовах збройної агресії

російської федерації проти України бібліотекою проводиться актуалізація бібліотечних фондів відповідно до рекомендацій міністерств, але відбувається виважено, з урахуванням індивідуального підходу до кожного документа, який зберігається у фонді.

Робота з рідкісними виданнями



В цілому по бібліотеці фонд рідкісних видань налічує 18 055 примірників книг та 917 періодичних видань. Кожне із рідкісних видань вивчається та підлягає повному бібліографічному опрацюванню. Сформований фонд рідкісних видань поділено на три періоди: видання до 1917 року, видання 1918-1940 рр., видання 1941-1945 рр. Рідкісні видання до 1917 року зберігаються в окремо виділеному приміщенні (фонд особливого зберігання) і налічує 2 317 книг. Видання періоду 1918-1945 рр. розміщені в загальному фонді за галузями знань зі спеціальною поміткою на роздільниках. Відбір видань для оцифрування проводиться сектором опрацювання рідкісних видань

Наукова робота

У звітному році активною була діяльність відділу підтримки наукових досліджень. Саме цей відділ проводить роботу з науковцями університету для визначення потреб користувачів щодо поширення наукових доробків в інформаційному середовищі, консультування щодо роботи з архівами відкритого доступу, наукометричними базами даних (Scopus, Web of Science), створення наукових профілів у WoS, Scopus, Google Scholar, ResearchGate, отримання ідентифікаційного номера науковця в ORCID та роботи з бібліографічними менеджерами EndNote, Mendeley тощо. У 2023 році активно функціонувала група тьюторів бібліотеки з підтримки публікаційної активності серед науковців УДУ (було проведено близько 250 консультацій для вчених).

З 2023 року бібліотекарі активно працюють над створенням таблиці з “Персональними ідентифікаторами науковців УДУ імені Михайла Драгоманова”. Вкладений перелік відображає кожен із ідентифікаторів науковця (ORCID, Google Академія, Scopus ID, Research ID (WoS) з активними лінками на персональні профілі. Таблиця представлена на сайті бібліотеки у розділі “Науковцю”.



Бібліотека систематично організовує перегляд вебінарів від Clarivate Analitics та Elsevier для науково-педагогічних працівників, інформує про проведення онлайнових заходів представником компанії Clarivate Analitics в Україні Іриною Тихонковою (Web of Science) та офіційним тренером Elsevier в Україні Мариною Назаровець (Scopus).

За безпосередньої участі бібліотеки та через ДНТБ України з 2022 року НПУ є учасником Національного Консорціуму ORCID. У поточному році активним був процес технічного налаштування і редагування персонального кабінету УДУ та синхронізація Цифрового репозитарію з ORCID.

У 2023 році бібліотекарі систематично брали участь у вебінарах та практичних заняттях, присвячених роботі на платформі ORCID.

Використання DSpace як інструменту інтеграції з ORCID має декілька переваг. При інтеграції DSpace з ORCID можна налаштувати автоматичну синхронізацію метаданих публікацій та інших матеріалів з профілем науковця в ORCID. Це означає, що будь-які зміни матеріалів у DSpace будуть автоматично відображатися у профілі ORCID.

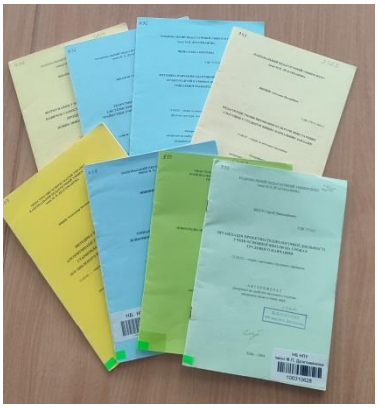
Також, інтеграція додає чіткої достовірності до наукових публікацій і дослідницької діяльності. Оскільки ORCID використовує унікальні ідентифікатори, які не змінюються з часом, усі наукові доробки будуть завжди пов’язані з авторами.



У рамках тижня Міжнародного Відкритого доступу в режимі онлайн працівники бібліотеки взяли участь в Другій Міжнародна конференція “Відкрита наука та інновації в Україні 2023” (OSICU 2023). Організатори заходу – ДНТБ України, МОН України, ТІВ – Лейбніцький інформаційний центр науки і технологій та університетська бібліотека.

Метою конференції було обговорення практичних аспектів впровадження принципів відкритої науки та інновацій в Україні; пошук шляхів вирішення нагальних проблем безперебійного доступу до науково-дослідницької інфраструктури, вільного доступу до результатів наукової діяльності, необхідності реформування системи оцінки наукових досліджень та пришвидшення інтеграції української науки до Європейського дослідницького простору; розвиток, можливості та усунення бар'єрів у досягненні наукових завдань, залучення громадян до участі в науковій та науково-технічній діяльності для реалізації в Україні. Також було проведено серію онлайнових заходів та консультацій з науковцями університету.

Протягом звітного року працівники бібліотеки брали участь у проєкті **"Історична пам'ять Драгоманівського університету",** започаткованого спільно з кафедрою педагогіки та психології вищої школи УДУ імені Михайла Драгоманова Кожен із науковців, діяльність яких пов'язана з університетом зробили свій вклад у розбудову не лише університету, а й усієї педагогічної науки в Україні. Універсальна енциклопедія Вікіпедія містить біографії та відомості про діяльність багатьох історичних особистостей та відомих сучасників. Науковою бібліотекою УДУ імені Михайла Драгоманова було додано та упорядковано у Вікіпедії 2 статті про науковців університету.



Варто згадати про ще один із проєктів Наукової бібліотеки – Електронний архів авторефератів дисертацій захищених в університеті (2016 –). У фондах НБ зберігаються дисертації захищені в університеті з 1946 року. З метою надання науковій спільноті інформації про дослідження університету від середини XX століття започатковано проект з оцифрування авторефератів цих дисертацій та представлення електронних копій у репозитарії та Електронній бібліотеці для надання вільного доступу до них. Протягом звітного року було оцифровано близько 100 авторефератів, (понад 2045 сторінок).

Наукові публікації:

1. Історія УДУ імені Михайла Драгоманова в бібліографічних джерелах. Бібліографічна діяльність Наукової бібліотеки: ретроспективний огляд / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т ім. Михайла Драгоманова ; упоряд. : Н. І.Тарасова, наук. ред. О. Л. Хархун, бібліогр. ред. Г. І. Шаленко. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – 107 с.

2. Левченко Ю. І. Культурний спротив – складник сучасної війни: огляд 2022 року / Ю. І. Левченко // Культурологічний альманах / МОН України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : ВД "Гельветика", 2023. – Вип. 2. – С. 71–88.

3. Двірна К. П. Левченко Ю. І. Методично-консультаційна діяльність Київського педагогічного інституту в умовах нацистської окупації (травень – вересень 1942 року) подано до збірника “Актуальні питання в сучасній науці”.

4. Левченко Ю. І. “Щодо причин закриття німецькою цивільною адміністрацією м. Києва Педагогічного інституту вересні 1942 року” до збірника матеріалів конференції “Україна в європейській та світовій історії: сучасний науковий і освітній дискурс” (Драгоманівські читання молодих істориків).

5. Левченко Ю. І. “Імперські, радянські та російські пропагандистські наративи про російську мову: історичний вимір” до збірника матеріалів конференції “Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі”.

6. Левченко Ю. І. “Проєкт представлення викладачів та науковців Українського державного університету імені Михайла Драгоманова: на прикладі статті “Орлик Петро Іванович”” до збірника матеріалів конференції “Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі”.

7. Левченко Ю. І. “Внесок бібліотек до спротиву України російському повномасштабному вторгненню: спроба підсумку 2022 року” до збірника матеріалів конференції “Бібліотека. Люди. Війна. Втрати і звершення” VII Краєзнавчі читання пам’яті П. Тронька.

8. Харитоненко О. Огляд закордонних медіа та інформаційна політика України під час війни в 2022-2023 рр : погляд редактора / Олена Харитоненко, Людмила Савенкова, Світлана Шевчук // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2023. – Вип. 1 (49). – С. 200.

Статті у Вікіпедії

- Артемова Любов Вікторівна

https://uk.wikipedia.org/wiki/Артемова_Любов_Вікторівна

- Каменецький Ігор Юліанович

https://uk.wikipedia.org/wiki/Каменецький_Ігор_Юліанович

Інформаційно-бібліографічна робота Наукової бібліотеки університету – це сукупність процесів з бібліографування та інформаційного і бібліографічного обслуговування всіх категорій читачів відповідно до навчальної, науково-дослідної і виховної роботи університету. Найбільш перспективним напрямком у бібліотечно-інформаційній діяльності є довідково-бібліографічне обслуговування, яке першим підпадає під активний вплив цифрових технологій та інтенсивно змінюється під їх тиском. Протягом звітного року працівниками бібліотеки було надано понад 28 000 довідок з різної тематики, з них понад 10 000 в автоматизованому режимі.

Не менш важливим є напрямок науково-бібліографічної роботи. За звітний рік у серії “Вчені УДУ імені Михайла Драгоманова” підготовлено та

передано до друку біобібліографічні покажчики про наукову діяльність професорів університету:

Іван Тихонович Горбачук: біобібліографічний покажчик до 90-річчя від дня народження, 70-річчя науково-педагогічної діяльності та 55-річчя роботи в університеті. – 5-е вид., допов. / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова ; редколегія: Л. Л. Макаренко, Г. М. Торбін, Б. І. Андрусишин, М. В. Працьовитий, В. В. Єфименко, Ю. А. Мусієнко ; упоряд. : Н. І. Тарасова, Л. А. Гончаренко ; бібліогр. ред. : О. Л. Хархун, Г. І. Шаленко ; відп. за вип. : Ю. А. Мусієнко, С. А. Пудченко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2023. – 198 с. ; іл., портр. – (Серія: Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова).

Олександр Матвійович Астряб : біобібліографічний покажчик / М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова ; редкол. : Л. Л. Макаренко, Л. В. Савенкова, В. О. Швець ; упорядник Н. І. Тарасова, Л. А. Гончаренко ; бібліогр. ред. : Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2023. – 162 с. – Серія “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова”.

Іван Євгенович Шиманський : біобібліографічний покажчик / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т ім. Михайла Драгоманова; упоряд. : Н. І.Тарасова, Л. А. Гончаренко ; наук. ред. В. О. Швець. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2023. – 43 с. – (Серія “Вчені НПУ ім. М. П. Драгоманова”).

У 2023 році також було підготовлено електронні верстки покажчиків:

Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників Українського державного університету імені Михайла Драгоманова / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Наукова бібліотека ; уклад. Н. І. Тарасова ; бібліограф. ред. О. Л. Хархун. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Вип. 16. – 230 с.

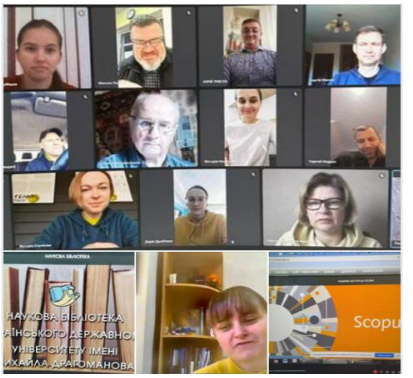
Друковані праці науково-педагогічних працівників кафедри теорії та методики навчання фізики і астрономії (2014-2022 рр.) : бібліографічний покажчик до 70-річчя заснування кафедри / М-во освіти і науки України ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Наукова бібліотека ; упоряд. бібліогр. покажчика : Н. І. Тарасова, Л. А. Гончаренко ; авт. вступ. статті та наук. ред. проф. М. Є. Чумак]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2023. – Вип. 2. – 50 с.

Каталог виставки праць викладачів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова до Міжнародного форуму “Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціальнотурбулентного світу” (Київ, 16 лютого 2023 року) : бібліографічний покажчик / УДУ імені Михайла Драгоманова, Наукова бібліотека УДУ імені Михайла Драгоманова ; уклад. М. А. Безсмертний, Н. В. Давидова, Ю. І. Левченко. – Київ, 2023. – 55 с.

Російсько-українська війна. Ч. 2.1. Повномасштабна війна (24 лютого 2022 – …) : електронні джерела : рекомендаційний вебліографічний покажчик / уклад. Ю. І. Левченко ; Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Наукова бібліотека. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – 45 с.

Наукова бібліотека активно співпрацює з іншими структурними підрозділами університету. З метою задоволення інформаційних потреб для молодих науковців систематично організовуються тематичні освітні зустрічі.

З огляду на воєнний стан та переходом студентів на змішану форму навчання такі зустрічі в основному відбуваються в онлайновому режимі. Для студентів-першокурсників, для магістрів, аспірантів проведено понад 60 вебінарів через платформу Google Meet про ресурси та сервіси НБ для забезпечення навчального процесу та наукової діяльності студентів.



Так, 3 листопада 2023 року в рамках Науково-дослідницької практики відбулася онлайн зустріч для магістрів фізичної культури і спорту.

23 листопада 2023 року спільно зі студентами спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа УДУ імені Михайла Драгоманова провели продуктивну презентаційно-навчальну онлайн-зустріч.

Протягом вересня-листопада поточного року було проведено ряд навчальних вебінарів для студентів, магістрантів та аспірантів педагогічного факультету та факультету фізичного виховання і спорту, природничо-географічного факультету, факультету української філології. Всього присутніми на таких зустрічах було понад 400 учасників тощо.

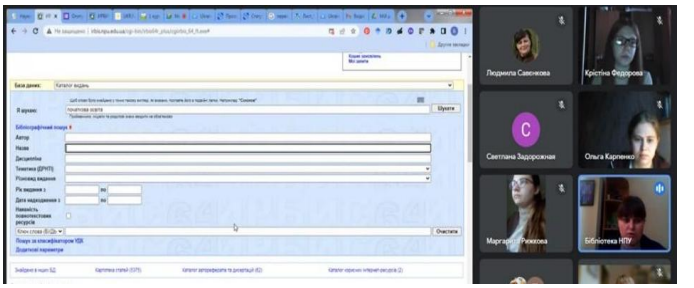


Провідні спеціалісти бібліотеки беруть участь у створенні силабусів до навчально-освітніх програм факультетів (протягом року було створено понад 30 списків рекомендованої літератури) та презентовано можливості веб-каталогу бібліотеки при пошуку книгозабезпеченості певних дисциплін. Також у 2023 році було записано та розміщено на офіційному YouTube каналі бібліотеки відеоінструкцію щодо пошуку списків рекомендованої літератури через вебкаталог.



У звітному році спільно з колегами із Національної історичної бібліотеки України наші співробітники провели робочу зустріч та уклали договір про подальшу співпрацю. Зокрема, були встановлені партнерські взаємини щодо інформаційно-бібліотечної сфери, обміну досвідом, підвищення кваліфікації, документообміну, інформаційного забезпечення користувачів для здійснення наукових досліджень в галузі історії та здійснення спільних проєктів.

Наукова бібліотека бере активну участь у процесі проходження акредитації освітніх програм на всіх факультетах УДУ..



Протягом року 28 працівників бібліотеки взяли участь в семінарах, конференціях, майстер-класах, тренінгах, школах УБА, які через запровадження довготривалого воєнного стану в країні проводились в онлайновому режимі. Отримали сертифікати – 28 осіб.

Незважаючи на воєнний стан в країні, систематичних повітряних тривогах та підвищеній небезпеці протягом звітного року працівники НБ прослухали ряд професійних онлайнових курсів УБА, Prometheus, Coursera, та вебінарів ВУМ, “Дія. Цифрова освіта” тощо на різних платформах: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, та отримали сертифікати.

Протягом 2023 року співробітники бібліотеки взяли участь у таких міжнародних та всеукраїнських заходах:

- Пленарне засідання Всеукраїнської науково-практичної конференції “Актуальні проблеми фізики, математики, інформатики, та методики їх навчання. Присвячена 90-річчю від Дня народження Горбачука І. Т., 18 січня;
- Навчально-методичний олайн-семінар “Інноваційні технології в бібліотечно-інформаційній діяльності, 17 лютого;
- Україна і Крим. Тисячолітні зв’язки (15 березня 2023 року) : програма круглого столу / Державний податковий університет. Наукова бібліотеки. – Ірпінь, 2023.
- Україна в європейській та світовій історії: сучасний науковий і освітній дискурс : XII Всеукраїнські драгомановські читання молодих істориків Історичний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова, 17 березня;
- Функціонування українських фахових наукових журналів із культурології, культури та мистецтва в умовах війни (28 березня 2023) :

круглий стіл / Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Київ, 2023.

- Historical evidence of the University of Latvia in the collections of memory institutions : 81 / Museum of the University of Latvia. 4.04.2023 Онлайн-конференція "Історичні свідоцтва про Латвійський університет у колекціях меморіальних закладів" м. Рига, 4 квітня;
- Бібліотека: наш простір змін : VI Міжнародний форум молодих бібліотекарів УБА, 20 квітня;
- Всеукраїнська науково-практична конференція "Інформаційна діяльність: історія, сьогодення, майбутнє", 21 квітня;
- Всеукраїнська науково-практична конференція: "Бібліотечна справа і зовнішні виклики початку 2020-х років: нові пріоритети в роботі бібліотек та бібліотечній освіті", 11-12 травня, змішаний формат;
- Шоста Міжнародна наукова конференція "Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі", 18–20 травня, змішаний формат;
- Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "IV ОдесаБібліоСаміт", 9-11 червня, м. Одеса, змішаний формат;
- XIII Львівський міжнародний бібліотечний форум, 19-22 вересня, змішаний формат;
- IV Науково-практична конференція "Бібліотека в умовах сучасності і конструювання майбутнього", 27 вересня, змішаний формат;
- VIII Міжнародна конференція "University Library at a New Stage of Social Communications Development" (UniLibNSD), 5-6 жовтня, м. Дніпро, змішаний формат;
- XXVI Всеукраїнська онлайнова науково-практична конференція "Короленківські читання 2023", 25-26 жовтня;
- Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі: Всеукраїнська науково-практична конференція факультет української філології та літератури ім. А. Малишка УДУ імені Михайла Драгоманова, 27 жовтня;
- Бібліотека. Люди. Війна : Всеукраїнська науково-практична конференція в межах Сьомих краєзнавчих читань пам'яті академіка Петра Тронька, 8 листопада;
- Всеукраїнська науково-практична конференція "Бібліотека. Люди. Війна. Втрати і звершення", 8 листопада;
- XXI Міжнародна науково-практична конференція "Трансформація діяльності медичних бібліотек в реаліях сьогодення", 15 листопада;
- Щорічна конференція ВГО Українська бібліотечна асоціація, 30 листопада – 1 грудня, змішаний формат;
- Міжнародна конференція "Доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект в академічних колах та за їх межами: Зустріч на перехресті", 15 грудня тощо.

Участь у конференціях дає неоціненну можливість обмінятись професійним досвідом, залучитись до нових проектів, ознайомитись з новими ресурсами, зокрема електронними, використання яких у бібліотеках значно розширює перелік послуг для користувачів, об'єднатись з іншими бібліотеками з метою впровадження новітніх технологій в роботу бібліотек. Опанувавши всі сучасні досягнення, використавши досвід провідних бібліотек світу, бібліотекарі помітно змінюють форми роботи бібліотеки, чим сприяють популяризації наукових здобутків українських вчених в світі (Інституційний репозитарій, доступ до світових баз даних, допомога у створенні наукових профілів у Google Scholar, інформація про наукові журнали для опублікування статті, складання бібліографічних списків до публікації за допомогою міжнародних бібліографічних менеджерів EndNote, Mendeley та інших).

Наукова бібліотека є базою для проходження виробничої практики із спеціальностей документознавчого циклу, інформаційної діяльності, соціальних комунікацій тощо. Протягом звітного року у бібліотеці працюють студенти-практиканти з різних спеціальностей.

Працівники Наукової бібліотеки є активними членами Української бібліотечної асоціації, беруть участь у розробці проектів УБА, проведенні конференцій, форумів, залученні офіційних партнерів, відвідують заходи організовані асоціацією, навчаються на семінарах, тренінгах та майстер-класах. Катерина Юріївна Косинська є головою Молодіжної секції УБА.



Косинська К. Ю. взяла участь у Міжнародній культурній конференції "Новий досвід бібліотек у контексті змін навколишнього середовища".

Конференція "New experiences of libraries in the context of environmental changes" проходить з 3 по 5 травня у Громадській бібліотеці міста Клайпеда, Литва (Ieva Simonaitytė Public Library).



На цьому заході Косинська К. Ю. виступила з темою "Університетські бібліотеки України – освіта в період воєнного стану" ("University libraries of Ukraine: education in wartime"), та висвітлила основні аспекти діяльності бібліотек українських ЗВО на початку повномасштабного російського вторгнення і впродовж наступних місяців війни, згуртованість їх колективів, взаємопоміч, створення волонтерських проєктів тощо.

Молоді бібліотекарі активно працюють у Молодіжній секції УБА, за 2022 рік відвідали низку конференцій, форумів, семінарів та навчальних тренінгів та онлайнових заходів, а саме:

- Міжнародна акція "1lib1Ref". Вікіпедія, 20 січня;
- Навчально-методичний семінар "Інноваційні технології в бібліотечній інформаційній діяльності ДНТБ", 7 лютого;
- Антишкола університетських бібліотекарів повертається, 16 лютого;
- "БібліоFashion Львівщини" Онлайн зустріч в рамках марафону інноваційного досвіду публічних бібліотек України 15 березня;
- Вебінар Авторське право у бібліотеці, 4 квітня;
- Російська та російськомовна література у публічних бібліотеках України. Рік війни. Що змінилося? 13 квітня;
- Круглий стіл "Актуалізація бібліотечних фондів в умовах збройної агресії рф проти України", 25 травня;
- Онлайнова дискусія "Оцифрування книг: бібліотеки і закон", 25 травня;
- Вебінар "Як бібліотекар може допомогти науковцю?", 29 травня;
- Вебінар-практикум "Ефективна комунікація: розповідай про себе так, щоб тебе почули та зрозуміли", 30 травня;
- Відкрита лекція "Особливості прийняття управлінських рішень в умовах негативного впливу гібридних загроз", 14 червня;
- Жива розмова про Безбар'єрність у бібліотеці, 14 червня;
- Вебінар "Бібліотеки і Цілі сталого розвитку ООН: досвід Бременської публічної бібліотеки, Німеччина", 20 червня;
- Вебінар від міжнародних експертів "Оцифрування культурного надбання: виклики та сучасні практики", 28 червня;
- Онлайновий семінар "Створення безпечного укриття у бібліотеці", 6-7 липня;
- Презентація нового освітнього серіалу від Дія.Освіта – "Базові цифрові навички для людей елегантного віку", 1 серпня;
- Вебінар "Перебудова та реконструкція бібліотеки: як запобігти помилкам", 2 жовтня;
- Розвиток спроможності бібліотек – Хабів цифрової освіти: ключові завдання, 26 жовтня;
- Онлайновий марафон інноваційного досвіду публічних бібліотек України, 22 листопада;
- Цикл вебінарів для спільнот ЗВО "Відкриті знання в університетах України: відкриті освітні ресурси", 23 листопада тощо.

Наукова бібліотека взяла участь у проєкті від УБА "Антишкола університетських бібліотекарів".

У листопаді 2023 році 11 бібліотекарів пройшли курси з питань Цивільної оборони на освітній платформі "Зрозуміло" та отримали сертифікати

До Дня української писемності та мови працівники бібліотеки брали участь у Всеукраїнському радіодиктанті Національної єдності – 2023.

Отож, незважаючи на воєнний стан в країні та систематичні повітряні тривоги, можна з впевненістю говорити про те, що університетська бібліотека поступово стає місцем, де створюється комфортна фізична і віртуальна атмосфера для творчості; установою, що об'єднує медіа і книги, уможливлює свободу доступу до інформації та є точкою виходу у цифровий інформаційний світ.

Обслуговування читачів. Культурно-виховна робота. Презентаційні заходи

Працюючи в умовах сучасного освітнього середовища, працівники бібліотеки розробляють і надають інформаційні послуги, відкривають простір для навчання та досліджень, зміцнюють компетентності користувачів, уможливлюють участь у нетворкінгу та суспільному житті, кваліфіковано шукають інформацію і роблять її доступною, зберігають цифрові і аналогові знання. Головним для бібліотеки є читач, повага до його запитів та потреб. В умовах воєнного стану внаслідок повномасштабного вторгнення рф бібліотекарі намагалися максимально задовольнити потреби користувачів, які стають більш вимогливими до бібліотечного сервісу.

Видача документів – отримання документів в користування до читальної зали або на абонемент – здійснюється шляхом електронного замовлення у залі інформаційно-пошукових систем за допомогою бібліотекаря-консультанта та видачі документів із застосуванням технології штрихкодування.

Довідки та консультації, консультації – можливість отримати онлайнову консультацію чи довідку згідно із запитом користувача.

Електронна доставка документів – можливість замовити скан-копію фрагмента примірника до 25 сторінок;

Міжбібліотечний абонемент – форма бібліотечного обслуговування, заснована на взаємному використанні фондів і довідково-пошукового апарату бібліотек, призначена для задоволення наукових, освітніх та культурно-освітніх запитів абонентів шляхом безкоштовного надання їм оригіналів або копій документів у тимчасове користування.

Створення профілів дослідників – можливість створити, синхронізувати та оптимізувати свій унікальний профіль дослідника в ORCID та Google Scholar з допомогою бібліотекаря.

Семінари та тренінги – бібліотека пропонує для студентів, співробітників та викладачів навчання із питань користування ресурсами чи послугами бібліотеки.

Визначення індексів УДК для своєї наукової роботи. Протягом звітного року було виконано близько 1000 замовлень від науковців НПУ.

Замовлення на комплектування – можливість замовлення документів, відсутніх у фонді бібліотеки для подальшого придбання бібліотекою. Основними напрямками роботи відділів обслуговування залишались забезпечення літературою відповідно до навчальних планів факультетів та якісне задоволення запитів користувачів на наукову та навчально-допоміжну літературу.

Для зручності на оновленому сайті бібліотеки функціонують окремі розділи з переліком послуг “Студенту” та “Науковцю”.

Протягом звітного року вся робота працівників відділів обслуговування була спрямована на поліпшення обслуговування читачів, ефективне інформаційне забезпечення наукового, навчального, виховного процесу та забезпечення комфортних умов для самостійної підготовки до семінарських занять, пошуку необхідної літератури, написання наукових робіт.



В умовах війни в країні та підвищеній небезпеці бібліотекарі продовжували працювати, впроваджуючи форми та методи для оптимізації роботи з користувачами у віддаленому режимі. Обслуговування користувачів частково відбувалося в онлайн режимі за допомогою електронної пошти НБ, у телефонному режимі, з використанням таких додатків як Google Meet, Viber, WhatsApp, Messenger у Facebook тощо. З метою підтримки навчального процесу університету протягом звітного року було зареєстровано близько 300 вебкористувачів бібліотеки (через підсистему онлайн реєстрації веб-каталогу).



Незважаючи на складні умови, протягом звітного року користувачі НБ були повністю забезпечені навчальними підручниками. Було видано близько 800 комплектів книг. Варто зауважити, що за звітний рік значно збільшилася кількість онлайнових кількість звернень до вебсайту бібліотеки – 19 502 588; до електронних ресурсів бібліотеки – понад 708320 запитів.

Сьогодні університетська бібліотека стала осередком не тільки інформації для викладачів та студентів, де можна ознайомитись з усіма загальнодоступними достовірними електронними інформаційними ресурсами, а й місце для проведення різноманітних заходів для студентської молоді. Для студентів-першокурсників бібліотека провела низку ознайомчих екскурсій.



У приміщенні бібліотеки університету систематично проводяться поетичні вечори “Віршоманія”, організатором яких є народний театр “Вавилон” на чолі з керівником І. В. Савченко. Так, протягом жовтня-листопада 2023 року було проведено дві зустрічі молодих поетів та письменників.

На жаль, у зв’язку з повномасштабним вторгненням рф, підвищеною небезпекою та вимушеним переходом студентів змішану форму навчання, небагато користувачів мали змогу наочно ознайомитися з бібліотекою, її фондами, бібліотечними сервісами.



У звітному році спільно з викладачами та студентами спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” було організовано ряд заходів з нагоди святкування Дня вишиванки: книжкова та віртуальна тематична виставка, презентація виставки і. традиційно, екскурсія бібліотекою та музеєм.



Бібліотека також сприяє формуванню інформаційного простору відкритих зон для свої користувачів.

На абонементах бібліотеки експонується та систематично оновлюються виставки нових надходжень.

До всіх загальноуніверситетських наукових заходів працівники бібліотеки готують тематичні виставки книг, у тому числі і віртуальні (представлені у розділі “Колекції”).

Бібліотека тісно співпрацює з Музеєм історії УДУ імені Михайла Драгоманова. Щорічно разом із екскурсіями бібліотекою музей відвідують абітурієнти, студенти, викладачі, випускники, гості вузу із зацікавленням слухають екскурсії, занурюючись в атмосферу університетського минулого починаючи з 1834 року і до наших часів. На оновлених стендах музею представлені документи, фотографії, нагороди, подарунки. Основна частина експозицій знайомить відвідувачів із структурними підрозділами університету, висвітлює наукове, культурне, спортивне життя ЗВО, розвиток міжнародних зв’язків. Окрема частина експозиції присвячена життю і творчості Михайла Драгоманова. Музей історії університету важлива

складова наукового та навчального процесу, а також культурно-просвітницької та виховної роботи.



Наукова бібліотека спрямовує зусилля на виконання “Стратегії розвитку Наукової бібліотеки на 2019-2023 роки. Головною метою стратегії є підвищення якості інформаційно-бібліотечного обслуговування навчального і наукового процесів університету, забезпечення ефективності функціонування бібліотеки та забезпечення відповідності іміджу й репутації університету інноваційного типу, досягнення якості інформаційно-бібліотечного обслуговування відповідно до рівня бібліотек провідних університетів світу.

У наступному році бібліотека планує:

1. Підвищувати ефективність інформаційно-довідкової служби бібліотеки у тому числі онлайнових сервісів, стати основою для підтримки навчальних і наукових потреб університетської спільноти.
2. Популяризувати переваги відкритого доступу до результатів наукових досліджень. Розбудовувати Цифровий репозитарій УДУ імені Михайла Драгоманова. Проводити консультації, у тому числі у дистанційному форматі, для викладачів та аспірантів щодо створення ID науковця.
3. Підтримувати рух університетську спільноти за академічну доброчесність. Проводити консультації з правил оформлення бібліографічних посилань.
4. Продовжувати роботу з опрацювання та оформлення виділених колекцій рідкісних видань та подарованих персональних зібрань.
5. Моніторити та каталогізувати ресурси відкритого доступу для забезпечення наукової та навчальної роботи користувачів бібліотеки.
6. Поповнювати розділ “Цифрові колекції” оцифрованих рідкісних видань на вебсайті бібліотеки та власну колекцію повнотекстових електронних ресурсів.
7. Популяризувати процес авторизації та замовлення літератури через веб-каталог.
8. Популяризувати електронні сервіси бібліотеки;
9. Розширити співпрацю з кафедрами щодо забезпечення дисциплін та представлення списків рекомендованої літератури у вебкаталозі через пошукове поле “Дисципліни”.

10. Освоїти заплановані асигнування на придбання книжкових та періодичних видань, передплату повнотекстових баз даних.

11. Провести ремонтні роботи у читальному залі бібліотеки (Освіти, 6).

12. Придбати розсувні стелажі для розміщення фонду книжкових та періодичних видань підвального приміщення.

13. Встановити в основному книгосховищі бібліотеки вентиляцію та спеціальне обладнання для боротьби з вологістю у приміщенні, задля збереження книжкових фондів, налагодити систему опалення, відновити вікна у підвальному приміщенні.

7.5. Видавнича діяльність

Сьогодні, коли надзвичайний стан консолідує наші зусилля, ми працюємо з ще більшою відповідальністю на своєму напрямку.

Доведення наукових і науково-технічних знань до стадії їх практичного використання в галузі освіти для ефективного використання наукового потенціалу складає основне завдання відділів інтелектуальної власності, редакційного та друкарні.

Відділ інтелектуальної власності забезпечує захист та використання творчих продуктів університету, створених в результаті його наукової, науково-технічної та освітньої діяльності, в тому числі набуття прав інтелектуальної власності Відділ організовує та забезпечує сучасні методи управління та захисту у сфері авторського права та інтелектуальної власності, в тому числі таке актуальне зараз питання, як запобігання плагіату та дотримання академічної доброчесності.

В роботі дотримується положення “Про академічну доброчесність в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова”, яке розроблено відповідно до Цивільного кодексу України, Законів України “Про вищу освіту”, “Про освіту”, “Про авторське право і суміжні права”, методичних рекомендацій МОН України для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (лист № 1/9-650 від 23.10.2018), інших нормативних документів та статуту Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Видавничий план на рік формується відділом згідно із заявками факультетів/(ННІ) і кафедр, і кожен співробітник має можливість видати свою працю в університеті. Авторські угоди забезпечують права всіх учасників створеного творчого продукту.

Відділ готує документи (заявки) на об'єкти інтелектуальної власності у визначені законодавством органи для патентування в Україні та свідоцтв про реєстрацію авторського права на службовий твір.

Розробляє локальні нормативні і методичні документи університету, що регламентують питання створення, правової охорони і використання реалізації об'єктів інтелектуальної власності. Надає працівникам і особам, які навчаються в університеті, консультативно-правову, інформаційну й адміністративну допомогу в реалізації особистих немайнових і майнових прав на об'єкти інтелектуальної власності.

Відділ інтелектуальної власності бере участь у розробці нормативно-правового забезпечення запобіганню академічному плагіату в університеті. Продовжується співпраця з Антиплагіатною компанією Unicheck Україна. Протягом року пройшли перевірку 255 робіт науковців – співробітників університету.

Продовжується робота з переведення до цифрового формату обліку результатів науково-дослідної роботи університету за попередні роки. Результат цієї роботи дасть змогу оперативно вирішувати спірні питання з авторського права, в тому числі з плагіату. Також це сприятиме належному представленню багаторічних наукових робіт університету.

Спільно з розробниками відділ вирішує питання про державну реєстрацію НДР в УкрІНТЕІ. Надає методично-технічну допомогу в складанні реєстраційних, облікових та інформаційних карт на бланках та електронних носіях, а також звітів та направлень до УкрІНТЕІ.

Співробітники відділу постійно проходять навчання та тренінгові курси для підвищення своєї компетентності.

Редакційний відділ виконує передвидавничу підготовку наукових, навчальних і методичних напрацювань професорсько-викладацького складу університету.

Упродовж 2022/2023 н. р. редакційним відділом було опрацьовано та передано до друкарні університету понад 30 найменувань навчально-методичної, наукової, інформаційної та довідникової літератури, а також біобібліографічних покажчиків загальною кількістю близько 440,08 д.а.

Ведеться підготовка до видання монографій, кандидатських і докторських дисертацій, авторефератів, навчальних та навчально-методичних посібників (≈85,7 д.а.) тощо.

Також було опрацьовано та передано до друку низку біобібліографічних покажчиків та інформаційних видань (≈ 105,6 д.а.).

Забезпечувався випуск видань, що продовжуються, і, перш за все, Наукового часопису університету, який виходить в єдиному форматі і стилі оформлення, з повнокольоровою обкладинкою, за напрямками: "Педагогічні науки: реалії та перспективи", "Сучасні тенденції розвитку мов", "Теорія і

практика навчання і виховання", "Фізика і математика у вищій і середній школі", "Право" тощо. Загалом за поточний період редакційним відділом було підготовлено ≈ 40,93 д. а.

Редакційний відділ постійно бере активну участь у різних заходах, що проходять в університеті, та здійснює інформаційне забезпечення діяльності конференцій шляхом редагування поданих матеріалів. Цього навчального року відділом опрацьовано матеріали до всеукраїнських та міжнародних конференцій: "Інноваційні технології навчання природничо-математичних дисциплін у закладах середньої та вищої освіти", "Навчання і викладання у цифровому форматі в контексті наукової доброчесності у багатомовному світі", "Сімнадцяті юридичні читання. Правничо-політичні цінності як фактор демократичного розвитку України", "Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу"; за їхніми матеріалами було підготовлено збірники та програми (≈183,87 д.а.).

Тісна співпраця редакційного відділу з науковою бібліотекою університету та іншими видавництвами дає можливість бути завжди на "вістрі подій", адже висококваліфіковані спеціалісти відділу – філологи, журналісти, редактори – завжди готові до плідної співпраці.

Друкарня забезпечує видання творчих робіт на паперовому носії а також поліграфічні потреби університету.

Внутрішній документообіг такої потужної навчально-наукової установи, якою є наш університет, традиційно залишається великим. Тому забезпечення копіювальних, друкарських та брошурувальних робіт університету, як завжди, складає головне завдання діяльності друкарні. Роботи з виготовлення додатків до дипломів та академічних довідок для випускників університету входять в цей перелік.

Випуск видань на паперовому носії обмежується за відомих причин, тому збільшується кількість видань в електронному вигляді як більш економічна та доступна для дистанційного використання.

Протягом 2023 року видавництвом університету було видано 252 назви робіт загальним тиражем біля 7,5 тис. прим. З них:

авторефератів дисертацій	6
збірників наукових праць	39
навчальних посібників	36
програм, методичних рекомендацій	40
монографій	6
інших робіт	32
електронних видань	17
замовлень бланкової продукції	76
Всього:	**252**

Роботи видавництво приймає в рамках видавничого плану чи за окремими погодженнями затвердженого зразка. Вони виконуються, відповідно до потреб кафедр чи інших підрозділів, а отже, готову продукцію через склад отримує підрозділ-замовник.

Розподіл послуг, що надавалися за рахунок університету за підрозділами виглядає наступним чином:

Назва підрозділу/інституту/факультету	**Обсяг виконаних робіт, відбитків**
ректорат	16815
бібліотека	1346
приймна комісія	16484
інші заг-університетські підрозділи	18465
технологій та дизайну	2247
філософії та освітньої політики	3547
молодіжної та сімейної політики і соціальної роботи	459
публічного управління та адміністрування	266
соціально-політичних наук	1548
іноземної філології	3086
історичний	2552
мистецтв	2882
педагогічний	5943
природничий	3429
психології	1130
права та політології	2374
спеціальної та інклюзивної освіти	2984
української філології та літературної творчості	3251
математики, інформатики та фізики	4229
фізичного виховання, спорту і здоров'я	939
перепідготовки, підвищення кваліфікації та доунів. підготовки	2590
Всього:	**96566**

Протягом минулого календарного року видавництво продовжило виготовлення додатків до дипломів та академдовідок для випускників університету. Показники цих процесів приведені в таблиці пофакультетно:

Назва підрозділу	**Обсяг виконаних робіт, відбитків**
заг-університетські підрозділи	5945
технологій та дизайну	2674
філософії та освітньої політики	938
молодіжної та сімейної політики і соціальної роботи	553
публічного управління та адміністрування	750
соціально-політичних наук	485
іноземної філології	6522
історичний	7447
мистецтв	3415
педагогічний	11850
природничий	4711

Назва підрозділу	Обсяг виконаних робіт, відбитків
психології	3950
права та політології	4094
спеціальної та інклюзивної освіти	9567
української філології та літературної творчості	5287
математики, інформатики та фізики	3106
фізичного виховання, спорту і здоров'я	4918
перепідготовки, підвищення кваліфікації та доунів. підготовки	308
Всього:	**76520**

Зведена таблиця підсумків результатів роботи в поточному році:

Характер робіт	Обсяг виконаних робіт, відбитків
Видання книжок, брошур, бланкової продукції для підрозділів	94320
Друк і брошурування додатків до дипломів та академдовідок	76520
Надання платних послуг	44580
Всього:	**215420**

Наша спільна робота у непростий для країни час є запорукою успіху і сталого розвитку. Нові наукові здобутки гідні відповідної підтримки та визнання суспільством.

Працюючи разом, кожен на своїй дільниці, ми впевнені успішно пройти всі складні періоди сучасності.

7.6. Стан виконання антикорупційної програми за 2023 рік

Основна робота з питань запобігання та виявлення корупції у звітному періоді спрямовувалася на недопущення вчинення корупційних правопорушень та правопорушень пов'язаних з корупцією. З цією метою організована робота каналів повідомлення про корупційні правопорушення, а також уповноваженою особою постійно здійснюється перевірка, аналіз та візування всіх внутрішніх документів Університету.

На виконання вимог Закону України "Про запобігання корупції" та Антикорупційної програми в Українському Державному університеті імені Михайла Драгоманова уповноваженою з антикорупційної діяльності університету впродовж 2023 року:

– надано методичну та консультаційну допомогу з питань додержання законодавства щодо запобігання корупції працівникам та студентам;

– постійно велася роз'яснювальна робота з керівниками відділів щодо виявлення та запобігання виникнення конфлікту інтересів;

– постійно проводився антикорупційний аналіз договорів з господарської діяльності університету, наказів та інших розпорядчих документів;

– роз'яснено про обов'язок подання працівниками – суб'єктами декларування декларацій ;

– здійснювався постійний моніторинг інформації, яка публікується у засобах масової інформації та може свідчити про факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень з боку працівників університету. Скарг, звернень та повідомлень про спроби громадян або представників юридичних осіб схилити їх до порушення вимог антикорупційного законодавства та про факти порушення працівниками цих вимог у звітному періоді не надходило.

Уповноваженою особою протягом звітного періоду проводилися роз'яснювальні заходи з працівниками університету спрямовані на формування усвідомлення неприйняття корупції та недопущення використання своїх службових повноважень з корисливою метою.

Текст антикорупційної програми перебуває у постійному відкритому доступі для працівників і здобувачів освіти та розміщений на офіційному веб-сайті університету, а також розміщена форма для подання заяв про вчинення корупційних правопорушень.

VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності

Для повноцінного функціонування університету щорічно розробляється Програма соціально-економічного розвитку, яка включає в себе більше 20 програм і планів (план фінансування, комп'ютеризації, зміцнення навчально-матеріальної бази, збереження та підтримання в належному стані університетського майна та інфраструктури , забезпечення соціального захисту викладачів і студентів, їх відпочинку, охорону праці, поповнення бібліотечного фонду, тощо).

Основою Програми соціально-економічного розвитку є План фінансування університету.

Обсяг запланованого фінансування Українського державного університету імені Михайла Драгоманова на 2023 календарний рік становить 454 166 500,0 грн, з яких, асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становлять 169 166 500 грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету 285 000 000,0 грн.

Загальний обсяг надходжень коштів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова станом на 29.11.2023 року склав 348 769 168,84 грн, з них:

– надходження з Державного бюджету України (загальний фонд) становлять 156 232 100 000 грн;

– надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становлять 192 537 168,84 грн.

Фінансове, матеріально-технічне забезпечення університету було спрямоване на поліпшення соціального захисту членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників.

Обсяг запланованого фінансування УДУ імені Михайла Драгоманова на 2023 рік склав 454 166,5 тис. грн, з яких, асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 169 166,5 тис. грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 285 000,00 тис. грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав: 169 166,5 тис. грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили 192 096,39 тис. грн.

Витрати на виконання програм соціального захисту працівників УДУ імені Михайла Драгоманова за 2023 рік (в тис. грн) станом на 01.12.2023 рік

№	*Показники*	*За рахунок загального фонду*	*За рахунок спеціального фонду*	*Разом*
1.	Матеріальна допомога	-	118,9	118,9
2.	Оздоровлення	4 755,9	5 634,6	10 390,5
3.	Винагорода (премії)	1 906,8	16 138,8	18 045,6
4.	Доплата за шкідливі умови праці	75,1	527,1	602,2
5.	Надбавки до основного посадового окладу, в т.ч.	3 603,2	3 968,2	7 571,4
	- за високі показники в роботі	6,2	23,3	29,5
	- за складність і напруженість	3 510,4	3 508,9	7 019,3
	- за виконання особливо важливої роботи	86,6	436,0	522,6
6.	Доплата за ненормований робочий день, святкові та нічні години	152,1	344,7	496,8
7.	Доплата за розширену зону обслуговування, в т.ч. сумісництво та суміщення	4 480,0	5 223,3	9 703,3
	Витрати разом:	**18 576,3**	**35 923,8**	**54 500,1**

8.2. Стипендіальне забезпечення студентів університету

Закон України "Про вищу освіту" визначає право студентів денної форми здобуття освіти на отримання стипендіального забезпечення за рахунок коштів державного або місцевих бюджетів при умові успішного навчання та на конкурсній основі в установленому порядку в межах лімітів бюджетного фінансування. Питання призначення стипендій відносяться до компетенції стипендіальних комісій факультетів та стипендіальної комісії університету.

Діяльність стипендіальної комісії університету в 2023 році здійснювалась відповідно до вимог Порядку призначення і виплати стипендій, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року №882 "Питання стипендіального забезпечення" (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1050), Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1045 "Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти", Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1047 "Про розміри стипендій у державних та комунальних закладах освіти, наукових установах" та Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів УДУ імені Михайла Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради університету 09 березня 2023 року, протокол №3.

Відповідно до наказу ректора № 08 від 19.01.2023 (зі змінами наказ № 462 від 17 листопада 2023 року) до складу стипендіальної комісії університету впродовж календарного року входили:

Голова стипендіальної комісії: Вернидуб Р. М. – проректор з навчально-методичної роботи.

Заступник голови стипендіальної комісії: Торбін Г. М. – проректор з наукової роботи.

Члени комісії:

Боднар К. А. – завідувач відділу аспірантури та докторантури університету;

Євдокимова Н. М. – начальник планово-економічного центру університету;

Романчук А. І. – начальник навчально-методичного центру університету;

Новіцька Т. В. – керівник центру молодіжної політики та соціальних комунікацій;

Цибін С. Г. – голова первинної профспілкової організації студентів;

Ярославська Л. П. – головний бухгалтер університету;

Гайова А. М. – голова студентського профбюро факультету математики, інформатики та фізики, студентка 3го курсу бакалаврату, спеціальність 014.08 Середня освіта (Фізика);

Дубова Є. Ю. – голова студентського парламенту факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, студентка 4го курсу бакалаврату, спеціальність "Середня освіта (Українська мова і література)";

Жукова Д. С. – голова студентського парламенту університету, студентка І курсу магістратури спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія);

Карабардін А. В. – голова наукового товариства студентів та аспірантів історичного факультету, аспірант 1-го р. н.;

Владімірова С. Д. – голова первинної профспілкової організації студентів факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, студентка 2-го курсу бакалаврату, спеціальність 025 Мистецтво;

Підопригора Я. С. – голова первинної профспілкової організації студентів факультету психології, магістрантка 2-го р. н., спеціальність "Психологія";

Погребняк В. О. – голова наукового товариства студентів та аспірантів факультету спеціальної та інклюзивної освіти, аспірантка 2-го р. н;

Радченко А. О. – голова студентського парламенту педагогічного факультету, студентка 3-го курсу бакалаврату, спеціальність "Початкова освіта";

Ткаченко А. О. – голова наукового товариства студентів та аспірантів університету студентка 4-го курсу бакалаврату, спеціальність "Філологія (українська мова та література)";

Секретар комісії – Сушко-Крикун О. С., доцент кафедри методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи факультету математики, інформатики та фізики;

Стецик С. П., доцент кафедри комп'ютерної та програмної інженерії, факультету математики, інформатики та фізики".

Стипендіальна комісія університету вирішує такі питання:

– готує перед початком підведення підсумків кожного семестрового контролю подання для затвердження Вченою радою лімітів стипендіатів;

– затверджує протоколи стипендіальних комісій факультетів щодо остаточного призначення академічних та/або соціальних стипендій студентам відповідних факультетів;

– розглядає кандидатури студентів-відмінників на підставі поданих Вченими радами факультетів витягів з протоколів їх засідання та рекомендує на призначення академічної стипендії Президента України, іменної

академічної стипендії Верховної Ради України та академічної стипендії Кабінету Міністрів України Вченій раді університету студентам, які мають вищий рейтинг показників, відповідно до наданої квоти; іменних та інших стипендій за поданням стипендіальних комісій факультетів;

– призначає академічну стипендію студентам університету, які були зараховані під час додаткового набору, відповідно до поданого приймальною комісією рейтингового списку за галузями знань на підставі конкурсного балу, отриманого під час вступу до університету;

– інші питання, що пов'язані з стипендіальним забезпеченням.

Станом на 1 листопада 2023 року було проведено 10 засідань стипендіальної комісії університету. Серед основних питань для розгляду були:

1. Призначення академічних стипендій студентам університету.
2. Призначення соціальних стипендій студентам університету.
3. Внесення пропозицій на розгляд Вченої Ради університету щодо подання на присудження академічних стипендій Президента України, іменних стипендій Верховної Ради України студентам університету та академічної стипендії Кабінету Міністрів України обдарованим студентам університету з числа інвалідів.

В період з січня по червень 2023 року іменну стипендію Верховної Ради України, відповідно до квоти, отримувало 4 студентів, серед яких:

1. **Головко Таміла Вадимівна** – студентка 4 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) факультету природничо-географічної освіти та екології;
2. **Криворука Єлізавета Вікторівна –** студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 053 Психологія факультету психології;
3. **Тропіна Марія Андріївна –** студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) інженерно-педагогічного факультету;
4. **Щербатюк Анастасія Дмитрівна –** студентка 4 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету.

Квота на академічну стипендію Президента України для університету становить 7 осіб.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією на розгляд Вченої ради університету було подано такі кандидатури на призначення іменних та академічних стипендій державного рівня:

І. На призначення академічної стипендії Президента України на перший семестр 2023-2024 н. р.:

1. Карпунь Наталії Олегівни – студентки 2 курсу освітнього рівня магістр спеціальності 014 Середня освіта (Історія) історичного факультету;

2. Яретик Миколи Миколайовича - студента 2 курсу освітнього рівня магістр спеціальності 014 Середня освіта (Історія) історичного факультету;

3. Химич Марти Андріївни – студентки 4 курсу освітнього рівня бакалавр спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету;

4. Годи Ольги Юріївни – студентки 4 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 014 Середня освіта (Математика) факультету математики, інформатики та фізики;

5. Семененко Анастасії Сергіївни – студентки 2 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Історія) історичного факультету;

6. Іващенко Віти Миколаївни – студентки 2 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету;

7. Зелінської Анастасії Валентинівни – студентки 2 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація педагогічного факультету.

ІІ. На призначення іменних академічних стипендії Верховної Ради України на 2023-2024 н. р.:

1. Сергійко Дар'я Миколаївна – студентка 3 курсу освітнього рівня бакалавр спеціальності 014 Середня освіта (Математика) факультету математики, інформатики та фізики;

2. Гук Вікторія Михайлівна – студентка 2 курсу освітнього рівня магістр спеціальності 111 Математика факультету математики, інформатики та фізики;

3. Адамюк Діана Сергіївна – студентка 2 курсу освітнього рівня магістр спеціальності 053 Психологія (Експериментальна практична психологія) педагогічного факультету.

4. Сергійчук Андрій Миколайович – студент 3 курсу освітнього рівня бакалавр спеціальності 014 Середня освіта (Математика) факультету математики, інформатики та фізики.

За результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією університету було затверджено 17 протоколів про призначення академічних та 20 протоколів про призначення соціальних стипендій студентам університету, поданих стипендіальними комісіями факультетів університету. В результаті розгляду поданих протоколів було призначено 1056 академічних та 327 соціальних стипендій студентам університету, з яких:

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначено стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
Академічна стипендія		
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, ***крім тих***, що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2000	714 (1 428 000 грн)
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі[1]	2550	278 (708 000 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні[2] для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, ***крім тих***, що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2910	44 (128 040 грн)

[1] Перелік спеціальностей (спеціалізацій), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі

Код спеціальності	Найменування спеціальності (спеціалізації)
014	Середня освіта (математика, біологія, фізика, хімія, інформатика)
016	Спеціальна освіта
091	Біологія
103	Науки про Землю
104	Фізика та астрономія
111	Математика
	Географія
	Інформатика

[2] Призначення академічних стипендій за особливі успіхи у навчанні – рейтинговий бал студентів, обчислений згідно п.2.5 і в межах визначеного ліміту згідно п. 2.6 Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів УДУ імені Михайла Драгоманова, не менший 90 балів.

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначено стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні[2] для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр” за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі[1]	3711	16 (59 376 грн)
Іменна стипендія Верховної Ради України	4400	4 (17 600 грн)
Соціальна стипендія		
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також тих, хто залишився без батьків у період навчання у віці 18-23 років, у ВНЗ	3722	87 (323 814 грн)
Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій	1180	240 (283 200 грн)

Сумарні видатки на стипендіальне забезпечення у лютому-червні 2023 року становили 14 630 110 гривень, з яких 11 698 610 гривень на виплату академічних стипендій та 2 931 500 гривень на соціальні стипендії.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією університету було затверджено 16 протоколів про призначення академічних та 15 протоколів про призначення соціальних стипендій студентам університету, поданих стипендіальними комісіями факультетів університету. В результаті розгляду поданих протоколів було призначено 804 академічних та 250 соціальних стипендії студентам університету, з яких:

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
Академічна стипендія		
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, ***крім тих***, що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2000	534 (1 068 000 грн)
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі[1]	2550	207 (527 850 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні[2] для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, ***крім тих***, що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2910	43 (125 130 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні[2] для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр” за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі[1]	3711	20 (74 220 грн)
Соціальна стипендія		
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також тих, хто залишився без батьків у період навчання у віці 18-23 років, у ВНЗ	3722	57 (212 154 грн)
Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій	1180	193 (227 740 грн)

За липень-серпень 2023 року на виплату призначених академічних стипендій із стипендіального фонду університету було виділено 1 795 200 гривень щомісячно. Кількість стипендіатів у вересні місяці змінилася, за рахунок вступу до УДУ імені Михайла Драгоманова студентів на 1-й курс навчання за освітніми ступенями “бакалавр” та “магістр”, і становила:

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
Академічна стипендія		
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, ***крім тих***, що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2000	765 (1 530 000 грн)
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі[1]	2550	272 (693 600 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні[2] для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, ***крім тих***, що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2910	43 (125 130 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні[2] для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр” за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі[1]	3711	20 (74 220 грн)

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
Академічна стипендія Президента України	4400	7 (30 800 грн)
Іменна стипендія Верховної Ради України	4400	4 (17 600 грн)
Соціальна стипендія		
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також тих, хто залишився без батьків у період навчання у віці 18-23 років, у ВНЗ	3722	55 (204 710 грн)
Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій	1180	190 (224 200 грн)

Загальний обсяг видатків стипендіального забезпечення, необхідний для виплат академічних та соціальних стипендій студентам університету, на період з вересня до грудня 2023 року становить 12 126 836 гривні.

Станом на 1 листопада 2023 року кількість аспірантів УДУ імені Михайла Драгоманова становить 174 особи з розміром стипендії 7 264 гривні в середньому, кількість докторантів – 27 осіб з розміром стипендії 10 703 гривні в середньому.

У підсумку за весь звітний період маємо такі результати:

	Кількість стипендіатів	Загальний обсяг видатків стипендіального забезпечення
Академічна стипендія	1111	25 745 928 гривень
Соціальна стипендія	359	8 053 025 гривень
Іменні та академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України	11	198 000 гривень
Стипендія аспірантам	189	13 750 752 гривень
Стипендія докторантам	35	3 735 347 гривень
Всього за 2023 рік (з 1 січня по 1 листопада)	**1705**	**51 483 052 гривень**

Відповідно до повноважень стипендіальної комісії університету двічі на рік перед початком підведення підсумків кожного семестрового контролю готувалося подання для затвердження Вченою радою університету лімітів

стипендіатів. У зв’язку з наявними впродовж звітного періоду видатками на стипендіальне забезпечення, Вченою радою університету (протокол засідання № 2 від 31.01.2023 р.) встановлювався загальний ліміт стипендіатів у розмірі 40 %; ліміт стипендіатів-відмінників у розмірі 5 %, ліміт першокурсників-стипендіатів у розмірі 40 %.

Стипендіальною комісією університету розглядалися письмові звернення студентів стосовно надання їм роз’яснень про умови виплат академічних та соціальних стипендій. Після детального вивчення кожного звернення стипендіальна комісія університету готувала вичерпну кваліфіковану відповідь на запит та надавала рекомендації стипендіальним комісіям факультетів щодо уникнення подібних ситуацій.

За звітний період стипендіальна комісія університету у своїй діяльності керувалася безпосередньо Положенням про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів УДУ імені Михайла Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради університету 09 березня 2023 року протокол № 3та іншими нормативними документами, забезпечуючи умови своєчасного призначення та виплати академічних, соціальних стипендій та стипендій державного рівня.

IX. КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР І СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВА СФЕРА

9.1. Дотримання умов Колективного договору та хід його виконання

Колективний договір на 2023-2025 роки прийнятий на Конференції трудового колективу УДУ імені Михайла Драгоманова 31 травня 2023 року.

Колективний договір на 2023-2025 роки містить:

- 8 розділів, 123 статті;
- 7 додатків.

Відповідно до чинного законодавства України **Колективний договір на 2023-2025 роки є діючим**, нова редакція приймається з моменту його схвалення та прийняття Конференцією трудового колективу Університету та підписання представниками сторін. Розглянемо виконання умов Колективного договору за розділами:

Розділ 1. РОЗДІЛ І. ОСВІТНЯ, НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Організація і проведення навчальної наукової роботи повністю відповідає Закону України “Про вищу освіту”. 16 статей цього розділу виконуються задовільно. Є труднощі у матеріально-технічному забезпеченні навчального і наукового процесу та у розподілі навчального навантаження (об’єктивні причини).

Розділ 2. ТРУДОВИЙ ДОГОВІР. РОБОЧИЙ ЧАС ТА ЧАС ВІДПОЧИНКУ

Трудові відносини адміністрації і трудового колективу відповідають Кодексу законів “Про працю України”, Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, наказів Міністерства освіти і науки України. Питання трудових взаємовідносин погоджуються з профспілковим комітетом. Додаткові соціальні послуги, передбачені Колективним договором, виконуються задовільно. Порядок прийняття і звільнення працівників, основні права і обов’язки, робочий час і його використання відображені у “Правилах внутрішнього трудового розпорядку” УДУ імені Михайла Драгоманова. 30 статей цього розділу виконуються загалом задовільно.

Розділ 3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ЗАЙНЯТОСТІ

Права і обов'язки трудових колективів університету прописані в Колективному договорі достатньо повно і їх виконання Адміністрація дотримується. Порушень цих прав не було. 12 статей цього розділу виконуються задовільно.

Розділ 4. ОПЛАТА ПРАЦІ ТА ЇЇ СТИМУЛЮВАННЯ

Складання кошторису річного бюджету університету і Програми соціально-економічного розвитку на кожен фінансовий рік відбувається за участі профспілкового комітету. Заробітна плата працівників університету, крім посадового окладу, передбачає також доплати за трудові досягнення, особливі умови праці, надбавки, компенсаційні виплати – передбачені чинним законодавством України, а також: премії, матеріальна допомога тощо. Заробітна плата і аванс виплачуються у передбачені терміни.

На оздоровлення і відпочинок на Університетських базах відпочинку в 2023 році кошти не виділялись. На матеріальну допомогу та відзначення ювілярів кошти виділялись обмежено. Доплати і винагороди виплачуються відповідно до "Положення про порядок і розміри доплат, надбавок, преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам УДУ імені Михайла Драгоманова". Статті розділу 4 виконувались з певними труднощами і обмежувались наявністю коштів, але на сьогодні заборгованості немає.

Розділ 5. ОХОРОНА ПРАЦІ. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗДОРОВ'Я

Виділяються кошти на охорону праці не менше 0,2 % від Фонду оплати праці відповідно до законодавства України. Проведена атестація робочих місць і визначені несприятливі умови праці. Такі працівники мають додаткову відпустку, додаткову оплату, лікувально-профілактичне харчування тощо (відповідно до додатку 3 Колективного договору). Відповідна категорія працівників безкоштовно отримують спеціальний одяг, взуття та інші засоби індивідуального захисту (додаток 4).

Для підсилення вимог з охорони праці укладена додаткова угода (додаток 2). Цей розділ складається з 18 статей.

5.15. Провести комплекс заходів з забезпечення нормативно встановленого теплового режиму у приміщеннях навчальних корпусів та гуртожитках Університету в період підготовки приміщень до опалювального сезону

Це питання, яке потребує особливої уваги – це система опалення в корпусах та гуртожитках Університету. На жаль, це переважно проблеми, які неможливо вирішити за кілька років, бо система працює протягом десятків років і потребує капітального ремонту та суттєвих фінансових витрат, з іншого боку немає нічого ціннішого, ніж життя людини та те, що вона може зробити в належних умовах. Отже, є пропозиція Адміністрації і Профкому

використати всі можливості для покращення опалювальної системи, наприклад, участь у проєктах з енергозбереження і пропозиції співпраці з організаціями, фондами, які можуть надати Університету допомогу і відповідне фінансування.

Розділ 6. СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ПІЛЬГИ, ГАРАНТІЇ ТА КОМПЕНСАЦІЇ

Колективний договір 2023-2025 рр. передбачає покращення організації і підвищення соціально-трудових пільг і компенсацій за погодженням з профкомом Університету. На культмасову і спортивно-оздоровчу роботу профкому щорічно перераховуються **кошти у розмірі 0,5 % від Фонду оплати праці (спецкоштів) (кошти на вказані статті станом на сьогодні до Профкому надійшли не в повному обсязі)**. Всім працівникам, що проробили в Університеті не менше одного року, виплачується матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу. Працівники університету за відповідними медичними довідками безкоштовно відвідують спортзал і плавальний басейн, надано земельні ділянки у Вишгородському районі, які на жаль, на сьогодні ще не використовуються працівниками Університету.

Розділ 6. Складається з 18 статей.

Разом з тим є ряд проблем, які на сьогодні не виконуються або виконуються не в повному обсязі, зокрема:

Розділ 7. СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ПІЛЬГИ, ГАРАНТІЇ ТА КОМПЕНСАЦІЇ

Бібліотека потребує модернізувати систему напливно-витяжної вентиляції у книгосховищі головного корпусу, так спільними зусиллями такі роботи проводились, але виконані не в повному обсязі і є потреба цю статтю залишити в новому Колективному договорі, щоб довести справу до логічного завершення.

В **Угоді з охорони праці, техніки безпеки, виробничої гігієни і санітарії** є потреба продовжити забезпечення факультетів спеціальною технікою (мікрофони, підсилювачі, колонки, проєктори ін.) для проведення навчальних занять, особливо лекцій у великих аудиторіях.

Були деякі труднощі з медичним обслуговуванням працівників і студентів. Адміністрації і Профкому потрібно докласти зусиль, щоб, відповідно до чинного законодавства, налагодити роботу медичних пунктів та безперебійного забезпечення їх ліками і засобами надання першої медичної допомоги.

На закінчення відзначимо, що Колективний договір УДУ імені Михайла Драгоманова за 2023 рік більшість статей виконуються на належному рівні, вказані зауваження сподіваємося, будуть вирішені з Нашим соціальним партнером – адміністрацією УДУ імені Михайла Драгоманова.

9.2. Соціально-побутова сфера

Оздоровлення членів профспілки у 2023 р.

У санаторіях та оздоровчих комплексах оздоровилось 13 членів профспілки на загальну суму 240 601,52 грн.

Діти співробітників оздоровлювались в таких дитячих таборах: “Верховина” та “Карпатські зорі” Івано-Франківської області. 9-ро дітей оздоровлювались у “Верховині” та 2-є у “Карпатських зорях”. Цього року оздоровлення дітей в дитячих таборах фінансувала КМДА, тобто відпочинок був безкоштовним. Батьки оплачували лише проїзд.

Всього витрати профкому за оздоровчий сезон 2023р. склали: 240 601,52 грн, фінансування відбувалось за рахунок коштів бюджету профспілкової організації та за рахунок надходжень коштів від університету 0,5 % від фонду оплати праці на оздоровлення.

Створення умов безпечного перебування здобувачів освіти у приміщеннях університету

Відповідно до плану основних заходів і завдань цивільного захисту, було проведено тактико-спеціальне навчання з формуваннями цивільного захисту університету. Складовою частиною спеціального об’єктового тренування було тактико-спеціальне навчання (ТСН) формувань цивільного захисту. Були проведені попередні збори, на яких особовому складу було повідомлено про мету і завдання тактико-спеціального навчання, особливо виконання нормативів цивільного захисту.

26 жовтня 2023 року було проведено спеціальне об’єктове тренування з цивільного захисту (СОТ) на тему: “Дії керівного складу, комісії з питань надзвичайних ситуацій, штабу і служб цивільного захисту з метою забезпечення готовності організації захисту співробітників і студентів університету при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, а також в умовах можливих терористичних проявів”.

На якому були відпрацьовані ввідні техногенного характеру.

В дистанційному форматі здобувачам вищої освіти та працівникам університету в період воєнного стану організували проведення інструктажів з техніки безпеки в надзвичайних ситуаціях та визначили організаційні основи практичних дій керівного складу структурних підрозділів, співробітників, студентів університету з метою запобігання виникнення терористичних актів на території університету і правильним діям у випадку їх проявів.

15 листопада 2023 року о 10.00 в актовій залі УДУ імені Михайла Драгоманова був проведений інструктаж та перевірка знань з питань пожежної безпеки двадцяти дев’яти працівників університету під керівництвом експерта Кириленка Геннадія Миколайовича. В ході перевірки

знань були отримані посвідчення про проходження навчання та перевірки знань з питань пожежної безпеки.

15 листопада 2023 року о 12.00 в УДУ імені Михайла Драгоманова були проведені протипожежні тренувальні навчання за участю фахівців Шевченківського районного управління ГУ ДСНС України у м. Києві, які передбачають моделювання надзвичайної ситуації (пожежі) та евакуацію з Центрального корпусу на тему: "Дії працівників та студентів у разі виникнення пожежі в приміщенні Центрального корпусу".

Працівники та студенти потрапили у потенційно змодельовану надзвичайну ситуацію – виникнення пожежі. Після спрацювання пожежної сигналізації системою оповіщення було оголошено евакуацію з навчального корпусу. Студенти та працівники залишали приміщення через різні евакуаційні виходи.

Також в університеті організована роз'яснювальна робота та надання рекомендацій з питань особистої і колективної безпеки, створення сприятливих умов для збереження спокою та порядку. Всім структурним підрозділам університету роздана інформація про укриття населення м. Києва та порядок оповіщення при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та воєнного характеру.

9.3. Охорона праці

Протягом поточного року (2023) відділ охорони праці, дотримуючись вимог Закону України "Про охорону праці" та Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 р. № 1669 та інших нормативно-правових актів), провів ряд заходів для забезпечення безпечного проведення навчально-виховного процесу та створення безпечних умов роботи.

Працівникам університету були призначені додаткові щорічні відпустки та виплати враховуючи шкідливі умови праці, які були визначені під час атестації робочих місць.

Проведено обов'язкові попередні та періодичні медичні огляди для працівників певних категорій відповідно до Порядку, затвердженого Міністерством охорони здоров'я України від 21 травня 2007 року № 246, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 липня 2007 року за № 846/14113 (із змінами).

Спільно з центром безпеки життєдіяльності студентам та працівникам університету в дистанційному форматі організовували проведення

інструктажів з техніки безпеки в надзвичайних ситуаціях в період воєнного стану та визначали організаційні основи практичних дій.

Важливою частиною заходів став "Загальний курс охорони праці", в Головному навчально-методичному центрі Держпраці, який був спрямований на підвищення обізнаності керівництва та посадових осіб університету відповідно до Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах підпорядкованих Міністерству освіти і науки України (накази МОН України від 22.11.2017 № 1514, від 22.11.2017 № 1514). Після проходження навчання, всі учасники успішно складали тести та отримали посвідчення.

Систематично проводиться контроль щодо організації проведення відповідних інструктажів (первинні, повторні, позапланові, цільові) з охорони праці для працівників та безпеки життєдіяльності для студентів в структурних підрозділах (факультетів, інститутів). Усі робочі місця обладнані необхідними інструкціями з охорони праці для забезпечення безпеки працівників.

Разом з керівниками структурних підрозділів були розроблені та затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці, затвердженого наказом Держнаглядохоронпраці України від 29.01.1998 р. № 9 (в редакції наказу Міністерства соціальної політики України від 30.03.2017 року № 526). Проведена розробка та впровадження нормативно-правових документів з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки для забезпечення відповідності законодавству. Визначені відповідальні особи за охорону праці та пожежну безпеку в кожному структурному підрозділі.

Нещасних випадків як виробничого, так невиробничого характеру протягом поточного року зафіксовано не було.

У підзвітному періоді були реалізовані наступні заходи:

1. 26 жовтня 2023 року відбулось спеціальне об'єктове тренування з цивільного захисту (СОТ) на тему: "Дії керівного складу, комісії з питань надзвичайних ситуацій, штабу і служб цивільного захисту з метою забезпечення готовності організації захисту співробітників і студентів університету при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, а також в умовах можливих терористичних проявів".

2. 15 листопада 2023 року був проведений інструктаж та перевірка знань з питань пожежної безпеки працівників університету під керівництвом експерта Кириленка Г. М. В ході перевірки знань були отримані посвідчення про проходження навчання та перевірки знань з питань пожежної безпеки.

3. Спільно з Відділом охорони праці в дистанційному форматі здобувачам вищої освіти та працівникам університету в період воєнного стану організували проведення інструктажів з техніки безпеки в

надзвичайних ситуаціях та визначили організаційні основи практичних дій керівного складу структурних підрозділів, співробітників, студентів університету з метою запобігання виникнення терористичних актів на території університету і правильним діям у випадку їх проявів.

4. В березні 2023 року було організовано проходження працівниками нашого університету онлайн-курсу за темою "Правила поводження з вибухонебезпечними предметами", якій складався з п'яти коротких уроків, з подальшим тестуванням засвоєних знань та отриманням відповідного сертифікату.

1. У Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності міста Києва пройшли навчання:

- 4 особи командно-начальницького складу формувань цивільного захисту університету;
- 2 особи керівники навчальних груп з підготовки працівників суб'єктів господарювання;
- 1 командир аварійно-технічних (відновлювальних) формувань.

6. Протягом року здійснювались комплексні заходи із забезпечення охорони громадського порядку:

- 16.02.2023 р. – Міжнародного форуму "Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу";
- 22.02.2023 р. – Виборів ректора університету;
- 21.06.2023 р. – Наукового форуму "Протидія терористичним актам у міському середовищі";
- 25.09.2023 р. – Всеукраїнського форуму "Позашкільна освіта 2023: сучасні виклики та рішення";
- 28.09.2023 р. – Урочистого засідання Вченої ради;
- 03.11.2023 р. – Міжнародного круглого столу "Російсько-українська війна. Уроки для Європи та світу".

РЕЗЮМЕ

У 2023 році в умовах воєнного стану Український державний університет імені Михайла Драгоманова забезпечував належну якість освітнього процесу і залишався одним із лідерів серед закладів вищої освіти України.

Університет – багатопрофільний заклад вищої освіти, що забезпечує на основі дослідницьких практик підготовку висококваліфікованих і компетентних фахівців для різних галузей освіти та науки, культури та мистецтва, виробництва та сфери обслуговування; фахівців, адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому просторі, досягати взаєморозуміння між людьми, соціальними групами, націями, державами, бути членами європейської і світової спільноти і одночасно патріотами Української держави, речниками національних інтересів.

Головним у діяльності колективу університету у звітний період було питання якості освіти. У 2023 році УДУ імені Михайла Драгоманова при організації освітнього процесу дотримувався стандартів забезпечення якості вищої освіти відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті (ENQA – European Association for Quality Assurancein Higher Education). В університеті продовжувалася робота з розробки відповідних методик гарантування якості власних програм підготовки, методик оцінювання студентів згідно з прозорими критеріями, забезпечення оцінювання якості на двох рівнях: загальноуніверситетському і на рівні навчальної дисципліни.

У сфері модернізації процесу організації освітнього процесу та підвищення ефективності діяльності професорсько-викладацького складу університету впродовж 2023 року було розроблено та оновлено ряд положень, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова; Положення про Центр моніторингу якості освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково- педагогічних працівників та структурних підрозділів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; Положення про Науково-методичну раду Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу; Положення про порядок контролю якості знань студентів УДУ імені Михайла Драгоманова; Положення про освітні

програми та навчальні плани в УДУ імені Михайла Драгоманова; Положення про планування та облік основних видів роботи професорсько-викладацького складу УДУ імені Михайла Драгоманова; Положення про індивідуальний навчальний план студента в УДУ імені Михайла Драгоманова; Положення про навчально-методичне забезпечення дисциплін в УДУ імені Михайла Драгоманова; Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів УДУ імені Михайла Драгоманова.

Робочими групами з розробки освітніх програм було суттєво оптимізовано кількість освітніх програм за спеціальностями. Так, станом на 01.10.2023 р. в університеті здійснюється підготовка здобувачів освіти за 168-ма освітніми програмами (освітній ступінь бакалавра – 77 освітніх програм; освітній ступінь магістра – 91 освітня програма).

Для методичного супроводу самостійної роботи студентів широко використовуються наявні можливості web-порталу університету та Internet-сайти факультетів, де розміщені методичні матеріали, тексти лекцій, завдання для лабораторних робіт, вимоги до написання курсових і кваліфікаційних робіт та багато іншого матеріалу, який може бути корисним для організації самостійної роботи студентів, зокрема використання сучасних технологій та платформ для забезпечення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій. Створено та розміщено в "Інформаційно-методичній базі самостійної роботи студентів" (платформа Moodle) понад 2000 елементів електронних навчально-методичних комплексів дисциплін (лекційних матеріалів, тестів тощо). Тут хотілося б виділити такі факультети, як факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, педагогічний факультет, факультет іноземної філології, факультет математики, інформатики та фізики та ін.

Український державний університет імені Михайла Драгоманова провадить освітню діяльність та надає послуги у сфері вищої освіти на підставі ліцензії (відомостей щодо здійснення освітньої діяльності) та неухильно дотримується Постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 24.03.2021 р. № 365), зокрема щодо кадрового забезпечення освітніх програм, а саме відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників освітньому компонентові (п. 35, 36, 37, 38).

Наразі загальний ліцензований обсяг за спеціальностями на першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях становить **13 468**, з них:

– першому (бакалаврському) рівні – **7 805;**

– другому (магістерському) рівні – **5 218**;

– третьому (освітньо-науковому) рівні **– 445.**

Університет також забезпечує підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямами та спеціальностями та підготовку іноземних громадян за акредитованими освітніми програмами.

Усього акредитовано освітніх програм (у тому числі на підставі сертифікатів про акредитацію спеціальностей та акредитованих умовно): **164 (74 за бакалаврським рівнем, 69 за магістерським рівнем, 21 за рівнем доктора філософії)**.

У світовому освітньому просторі посилюється рух до міжнародної інтеграції та інтернаціоналізації закладів вищої освіти. Активним учасником цього процесу є і Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Впровадження університетської стратегії інтернаціоналізації забезпечує доступ до глобальних джерел передових знань, продукування міжкультурних вмінь та навичок, зміцнення стану та рейтингу університету, зокрема через розвиток ефективного партнерства. Університет зберігає і нарощує свій авторитет і конкурентоспроможність не лише в Європі, а й у світі. Свідченням цього є понад 130 міжнародних угод, які уклав університет з провідними закордонними університетами і науковими центрами.

Стіни нашого університету завжди відкриті для студентів із інших країн. Підтвердженням зростаючого авторитету УДУ імені Михайла Драгоманова на міжнародній освітянській ниві є тенденція щорічного збільшення кількості іноземних студентів. На сьогодні у нас навчається 374 іноземні громадяни. Незважаючи на всі труднощі, пов’язані з війною та нові правила прийому в цьому році було зараховано на навчання **13 бакалаврів**, **101 магістр** та поновлено **3 бакалавра,** зараховано також **12 студентів** на навчально-підготовче відділення. Всього – **129** студентів. Враховуючи, що до війни ми зараховували щорічно до 120 студентів, то це непоганий показник. Прийом іноземних студентів є одним із джерел надходження додаткових коштів, що є дуже важливим в умовах зменшення можливості уряду фінансувати вищу освіту.

Кадрове забезпечення діяльності освітнього закладу спрямовується на організацію відбору та наймання на роботу, ділову, професійну та науково-педагогічну оцінку персоналу, його професійну орієнтацію та адаптацію, а також на навчання, формування професійної кар’єри, службово-професійного просування, мотивацію та організацію праці, розв’язання конфліктних ситуацій, безпеки та вивільнення персоналу, а також реалізацію питань взаємодії із профспілками, іншими громадськими освітніми організаціями та центрами зайнятості. На сьогодні в університеті це 28 осіб. Серед них: 5 дійсних членів і 2 член-кореспондент НАПН України, 1 член-кореспондент НАН України 17 дійсних членів АНВШ, 1 дійсний член Академії політичних наук України, 1 дійсний член Академії історичних наук України; 1 дійсний член Академії мистецтв України. Для забезпечення

навчального процесу у 2023/2024 навчальному році в університеті залучено 825 викладачів за строковим трудовим договором (контрактом), у тому числі 55 сумісників. У цьому навчальному році працює за погодинною формою оплати праці 243 особи, для трьох із них це основне місце роботи.

Стрімке збільшення цифрових освітніх технологій потребує безперервного підвищення професійної кваліфікації учасників освітнього процесу. У 2023 році професорсько-викладацький склад УДУ імені Михайла Драгоманова підвищував свій професійний та науковий рівень, використовуючи наступні форми: інституційну, заочну, дистанційну, мережеву, дуальну, на робочому місці, на виробництві, інформальну тощо.

Онлайн-режим дозволив розширити можливості викладачів університету щодо удосконалення професійних компетентностей, оновлення і збагачення знань через участь у міжнародних та вітчизняних вебінарах, майстер-класах, ворк-шопах, освітніх курсах від провідних науковців, на платформах Coursera, Prometheus, EdEra тощо.

У 2022-2023 р. 125 осіб пройшли підвищення кваліфікації в обсязі 120 годин (4 кредити ECTS), 180 годин (6 кредитів ECTS) та більше, з яких 65 особам вченими радами факультетів (відповідно до рішення Вченої ради університету від 25.02.2021 р., протокол № 8) визнано результати підвищення кваліфікації. Програми, за якими стажувалися викладачі, є актуальними, змістовними, сучасними. Викладачі університету підвищували кваліфікацію у закладах вищої освіти Польщі, Норвегії, Румунії, Угорщини, Латвії, Нідерландів, Болгарії, Бельгії, США, Фінляндії, Чехії, Словаччини, Італії.

Іншою формою підвищення кваліфікації викладачів є стажування.

Всього пройшли стажування 60 осіб.

У 2023 році загальний обсяг державного замовлення в УДУ імені Михайла Драгоманова становить 929 осіб, зокрема на підготовку за освітніми рівнями: бакалавра встановлено 546 місця на денну форму навчання й 106 – на заочну; магістра – відповідно 232 місця (денна) і 45 – заочна. Обсяги державного замовлення на випуск фахівців виконані повністю та становлять 910 осіб.

В загальному показники успішності студентів університету в 2022 /2023 навчальному році склали: абсолютна успішність – 88,05 % і якісний показник успішності – 54,5 %.

В Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова визначальним аспектом освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів є практична складова. Система практичної підготовки в університеті направлена на підвищення ступеня готовності студентів до майбутньої професійної діяльності, який визначається рівнем сформованості їх професійних здібностей, на значне розширення теоретичних та методичних

знань студентів зі спеціальності, що сприятиме свідомому застосовуванню їх в самостійній викладацько-творчій роботі.

Не зважаючи на воєнний стан в Україні, в 2022-2023 навчальному році, проведення практик в університеті не переривалось, програми практик, передбачені освітніми програмами університету, виконуються. Для цього розробляються нові методики, вдосконалюються програми з урахуванням можливості співпрацювати з базою практики за дистанційними технологіями, проводиться індивідуалізація завдань практики, відповідно до умов перебування студентів в евакуації тощо.

Основними видами практики студентів УДУ імені Михайла Драгоманова є: навчальні та виробничі практики. Різні види практики дають можливість студентам долучитися до реальної системи організації діяльності за обраним фахом, вивчити досвід роботи провідних спеціалістів певної галузі, сформувати модель самостійної роботи на конкретному робочому місці.

З метою підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки в університеті систематично ведеться робота над пошуком нових форм проведення практик, впровадженням інноваційних технологій до реалізації практичної підготовки, виробленням сучасних критеріїв і показників ефективності проведення практик, поширюються зв'язки між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних здібностей під час проходження виробничої практики та з метою їх майбутнього працевлаштування.

Потужно організована робота університету у 2023 році має показник 86 % працевлаштованих випускників, які надалі матимуть можливість кар'єрного зростання, та є високим показником роботи університету. Тому робота з сприяння працевлаштування у 2023 році проводиться систематично та відповідно до плану університету.

Гармонійна єдність освіти та науки є одним з наріжних принципів діяльності УДУ імені Михайла Драгоманова. У сучасному світі наука, окрім традиційних своїх функцій, є ще й фундаментом обороноздатності держави, основою якісного післявоєнного відновлення економіки, соціальних комунікацій та країни загалом. Останній навчальний рік став роком викликів для наукової спільноти Драгомановського університету та всієї України.

У 2023 р. в університеті продовжувались розробки наукової тематики, що фінансується за рахунок коштів державного бюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої Ради університету, до якого увійшло 15 тем, з яких 6 фундаментальних (1 наукова робота молодого вченого) і 9 прикладних досліджень.

До виконання держбюджетних робіт в 2023 р. було залучено: з фундаментальної тематики – 58 осіб, з прикладної тематики – 37 осіб, всього – 95 осіб.

У звітному році фінансування наукових досліджень і науково-технічних розробок, які проводяться за рахунок коштів державного бюджету, становило 11 364,730 тисяч гривень. Свої фінансові зобов'язання по оплаті праці виконавцям держбюджетних тем Міністерство освіти і науки України виконало. Це позитивно вплинуло і на результати науково-дослідних робіт.

За результатами наукових досліджень з держбюджетної тематики в 2023 році подано до захисту 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук і 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Опубліковано 5 монографій; 11 посібників; 47 статей у наукових фахових журналах України; 33 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (21 Scopus, 12 Web of Science); 15 статей за кордоном. Проведено 20 наукових конференцій та 26 семінарів. Взято участь у 160 наукових конференціях та 30 семінарах.

Наукові школи університету – знані і шановані науковцями всього світу центри дослідницької роботи, навколо яких згуртовується талановита студентська молодь, яка бере активну участь у роботі науково-дослідних лабораторій і центрів, наукових гуртків і проблемних дослідницьких груп. В університеті діє Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинки. Завдяки його діяльності кількість учасників, залучених до науково-дослідної роботи в УДУ імені Михайла Драгоманова з кожним роком зростає. Стратегічними напрямами розвитку НТСА імені Григорія Волинки є розвиток науково-дослідного потенціалу студентів-драгомановців, популяризація наукової діяльності серед студентської та учнівської молоді, активізація обміну досвідом між студентами УДУ імені Михайла Драгоманова та іншими провідними європейськими університетами педагогічної освіти.

У 2022-2023 н. р. в університеті працювало **45** спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, філософських. Загалом було проведено **68** засідань, на яких було захищено **45** дисертації: **5** докторських, **5** кандидатських дисертацій та **35** дисертацій на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії.

На підставі складання вступних іспитів, за рекомендаціями кафедр і приймальної комісії зараховано відповідно плану Міністерства освіти і науки України у 2023 році в аспірантуру зараховано **295 осіб**: за державним замовленням **54 особи:** 36 осіб – денна форма навчання; 18 осіб – вечірня форма навчання. На контрактну форму навчання **241 особа** (з них **17** іноземні громадяни): 204 особи – денна форма навчання, 25 осіб – заочна форма навчання. На даний час в аспірантурі УДУ імені Михайла Драгоманова

навчається 599 осіб. У 2023 році на навчання **до докторантури** Українського державного університету імені Михайла Драгоманова подали документи 17 осіб: 12 осіб за державним замовленням; 5 осіб на контрактній основі.

У докторантурі університету на даний час навчається 46 осіб.

За 2023 навчальний рік ми маємо такі показники міжнародної діяльності: Підписано **9** нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними університетами світу. Особливу увагу ми звернули на розширення кола партнерів з країнами, які підтримують нас у війні з Росією зокрема: Італією, Норвегією, Нідерландами, Швейцарією, Іспанією. Так, підписані угоди з університетом Малаги та Мадридським університетом Карлоса III (**Іспанія**), Люцернським педагогічним університетом (**Швейцарія**), Університетом Південно-Східної **Норвегії,** педагогічним університетом Верхньої **Австрії**.

Крім того підписані угоди про співробітництво з Варшавським університетом та Академією військового мистецтва (**Польща),** з Балто-українським навчально-дослідницький, інноваційний Центром при Університеті Миколаса Ромеріса **(Литва).** Поновлена угода з університетом Палацького (**Чехія**). *Ми і надалі будемо розширяти коло наших закордонних партнерів.*

Важливим показником міжнародної діяльності університету залишається академічна мобільність студентів та викладачів. Еразмус+ на сьогодні є наймасовішою програмою і здійснюється в рамках підписаних міжінституційних угод. Університет у 2023 році мав чинні договори про організацію міжнародної кредитної мобільності за обміном з **18** іноземними закладами вищої освіти. Дію деяких з цих угод цього року було пролонговано до 2025 року (наприклад, Римський університет ла Сап'єнца, Відкритий університет Кіпру).

Також міжнародна академічна мобільність реалізується в рамках білатеральних угод з європейськими закладами вищої освіти.

Всього за 2023 рік правом на академічну мобільність скористалися понад 150 студентів та викладачів університету.

Значна робота ведеться також в сфері реалізації міжнародних проєктів та пошуку нових можливостей співпраці. На сьогодні в університеті виконується **13** міжнародних проєктів.

Особливо слід відмітити такі масштабні проєкти, як: Модуль Жана Моне "Кращі практики ЄС зі STREAM-освіти для майбутніх вчителів". Академічний координатор – Оксана Струтинська, професор кафедри інформаційних технологій і програмування.

Продовжується реалізація проєкту "Університети-Громади: посилення співпраці" (тривалість 48 місяців), що націлений на підсилення третьої місії

університету в процесі структурних реформ української освітньої системи. Академічний координатор – професор Марія Нестерова.

Робота зі студентами є пріоритетним і специфічним напрямом діяльності університету, що здійснюється в інтересах молодої людини, суспільства, держави.

Реалії сьогодення такі, що чимало студентів університету у складі ЗСУ зі зброєю в руках захищають нашу країну від російської агресії, **волонтерять**, ведуть боротьбу на **гуманітарному фронті**, у **кіберпросторі.** Найбільш повномасштабними проєктами драгомановців на **гуманітарному фронті** є: **мовні, психологічні, творчі**.

Одним із важливих принципів Драгомановського університету є пропагування здорового способу життя, тож проводити **змагання з різних видів спорту за Кубок ректора серед студентів** є вже традиційною практикою.

Дозвілля та мистецька складова діяльності УДУ імені Михайла Драгоманова, що сприяє всебічному й гармонійному розвитку студентської особистості, попри обмеженість у можливостях проведення у зв'язку з війною, частими повітряними тривогами, блекаутами та ін., все ж не залишились поза увагою. Факультетам та інститутам вдалося організувати і реалізувати низку проєктів, виставок та концертів. Зрозуміло, що більшість з них була присвячена війні та мала благодійну мету.

До Дня фізичної культури і спорту, 8 вересня **драгомановці приєдналися до зустрічі з Президентом України Володимиром Зеленським**, який вручав державні нагороди переможцям ІІІ-х Європейських ігор, де збірна України виборола третє загальнокомандне місце.

Освітній процес в Навчально-науковому інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації як багатопрофільному структурному підрозділі здійснюється лише на контрактній основі безперебійно за 7 напрямами. Протягом 2023 р. було організовано навчання біля 2000 слухачів курсів, з них 35 осіб іноземних громадян, 65 студентів вечірньої, 165 заочної, 118 дистанційної форм навчання за освітніми програмами Освітні вимірювання та моніторинг якості освіти, Дошкільна освіта, Початкова освіта, Середня освіта (Історія), Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література), Психологія, 16 аспірантів та 3 докторантів за третім освітнім рівнем.

Вперше впроваджено підготовчі курси для вступу до магістратури – підготовка до Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) і єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ).

Не дивлячись на всі негаразди у 2023 році до УДУ імені Михайла Драгоманова всього зараховано **4336** осіб і, якщо порівнювати з минулим

роком то це майже на 300 осіб більше і ми можемо з гордістю сказати, що це рекорд за останні 10 років.

Вчена рада УДУ імені Михайла Драгоманова активно, цілеспрямовано виконувала функції головного колективного органу управління університетом, адаптувалася до умов війни, розв'язаною неспровокованою агресією російської федерації. Частина засідань проводилася в онлайн або у змішаному режимі. Традиційно план роботи Вченої ради охоплював усі напрями діяльності: освітню, наукову, фінансову, соціально-економічну, міжнародні зв'язки, кадрові питання, студентське самоврядування тощо. Також значна увага приділялася реорганізації університету, створенню на його базі класичного закладу вищої освіти – Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, науково-освітнього закладу європейського зразка. За звітний період (грудень 2022 р. – грудень 2023 р.) на проведених 13 засіданнях ухвалено 12 рішень. Розглянувши питання "Про підсумки 2022-2023 рр." 30 серпня 2023 року, Вчена рада констатувала, що університет здійснив перехід до класичної форми організації роботи. 30 листопада розглянувши питання "Про результати підсумкової атестації випускників університету у 2023 р. та напрями підвищення якості підготовки", Вчена рада констатувала, що Український державний університет імені Михайла Драгоманова розпочав 2023/2024 н. р. в складних умовах воєнного стану, тому підготовка фахівців з високою якістю вищої освіти - залишається мобілізаційним завданням у воєнний період.

Стратегічним напрямом розвитку освітньої діяльності університету є розбудова системи забезпечення якості вищої освіти + цифровізація всіх ланок навчально-наукової та організаційно-методичної роботи, які комплексним чином здатні підтримати лідерський статус університету та збільшити його конкурентоздатність в національному та європейському освітньому просторі.

На засіданнях Вченої ради університету, зокрема, розглядали питання "Про затвердження результатів конкурсного відбору проектів фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких розпочнеться у 2023 р. за рахунок коштів державного бюджету", "Про затвердження рішення профкому співробітників університету щодо кількісного складу Конференції трудового колективу", "Про розвиток міжнародного співробітництва у 2022-2023 навчальному році: перспективи та виклики", "Про результати науково-дослідної роботи", "Про використання коштів Державного бюджету за 2022 рік", "Про програму соціально-економічного розвитку університету на 2023 р.", "Про організацію фізичного виховання в умовах дистанційного навчання та шляхи поліпшення стану здоров'я студентів університету", "Про актуальний стан і перспективи розвитку процесів цифрової трансформації в

університеті", "Про Стратегію розвитку Українського державного університету імені Михайла Драгоманова", "Про зміни до структури Українського державного університету імені Михайла Драгоманова", "Про внесення змін до Статуту Українського державного університету імені Михайла Драгоманова", "Про ефективність освітньої діяльності Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації", "Про стратегію національно-патріотичного виховання студентів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова", "Про забезпечення якості освітнього процесу в 2023-2024 н. р.", "Про виконання рішень Вченої ради університету", "Про затвердження плану роботи університету на 2023 – 2024 н. р." та інші.

У 2023 році Інформаційно-обчислювальний центр продовжив роботу з організації та підтримки технічного, технологічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності університету. У зв'язку з воєнним станом у країні виконувався комплекс робіт щодо забезпечення стабільності роботи інформаційно-освітнього середовища університету в кризових умовах, а саме: переведення підрозділів університету на дистанційні засоби комунікації; упровадження сучасних програмних і технічних засобів, пакетів прикладних програм з метою забезпечення належного провадження адміністративно-господарської діяльності університету.

Протягом 2023 року Відділ цифрових освітніх технологій УДУ продовжував роботу в напрямі розвитку ІТ забезпечення освітнього процесу університету.

Одним з пріоритетних напрямів відповідно до завдань Відділу є розбудова цифрового освітнього середовища університету з єдиною загальноуніверситетською централізованою інфраструктурою.

За звітний період вкрай важливим було вирішення питання безпеки і надійності роботи апаратних і програмних засобів для проведення відеоконференцій у процесі провадження освітньої та адміністративної діяльності в Університеті, наявності відповідного програмного забезпечення, зокрема для забезпечення проведення лекцій, лабораторних, практичних робіт, семінарських занять, захистів курсових, бакалаврських та магістерських робіт, засідань кафедр, факультетів, засідань Вченої Ради Університету та інших важливих подій в онлайн форматі.

Наукова бібліотека, продовжує свою діяльність та впроваджує чимало змін для реалізації політики університету, спрямованої на впровадження європейських норм і стандартів освіти, підвищення якості освітніх послуг та рівня наукових досліджень. Бібліотека взаємодіє з університетською спільнотою: швидко реагує на складні виклики воєнного часу, застосовує всі можливості глобальних комунікацій для забезпечення навчальної та наукової діяльності інформацією; впроваджує онлайн-технології для підвищення

якості освітнього процесу, особливо в умовах дистанційного навчання; вдосконалює інформаційно-бібліотечні сервіси та продукти, що відповідають потребам користувачів; опікується збереженням бібліотечних фондів та електронних архівів у хмарному середовищі, користуючись пропозицією європейських компаній-партнерів (проєкт SUCHO (“Saving Ukranian Cultural Heritage Online”), що надає закладам культури вебпростір для зберігання історичного надбання).

З метою повноцінного забезпечення фахових потреб науковців і практиків освітянської галузі працівники бібліотеки застосовували досягнення у сфері інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій, активно впроваджували їх в бібліотечні процеси, формували електронні ресурси, як середовище швидкого доступу до інформації. Застосування інформаційних технологій у бібліотечно-інформаційних процесах забезпечує оперативну та ефективну організацію усіх сервісів та розширення їх переліку.

Протягом 2023 року також проводилась робота з підтримки технічного оснащення бібліотеки та локальної мережі; адміністрування баз даних електронного каталогу та електронної бібліотеки; забезпечення резервного копіювання баз даних електронного каталогу, бібліотеки та репозитарію; підтримка онлайнових сервісів для візуального контенту.

Видавництво постійно організовувало свою роботу як складову загальної діяльності університету. Відділ інтелектуальної власності забезпечує сучасні підходи в питаннях інтелектуальної власності, захист та використання творчих продуктів. Виконує комплекс дій з набуття прав інтелектуальної власності університетом, створених в результаті його наукової, науково-технічної та освітньої діяльності. Редакційний відділ виконував свою основну функцію з передвидавничої підготовки наукових, навчальних і методичних напрацювань професорсько-викладацького складу університету. Друкарня активно та постійно забезпечує поліграфічні потреби університету та виконує увесь комплекс пов’язаних з цим питань. За звітний рік традиційно постійно виконувались роботи з виготовлення додатків до дипломів та академічних довідок для випускників університету. По можливості здійснювався випуск видань на паперовому носії. Особливістю року стало збільшення видань в електронному вигляді. Вказана форма видання є як більш економною, так і більш доступною для дистанційного використання. Протягом 2023 року видавництвом університету було видано 252 назви робіт.

Фінансове, матеріально-технічне забезпечення університету було спрямоване на поліпшення соціального захисту членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників.

Обсяг запланованого фінансування УДУ імені Михайла Драгоманова на 2023 рік склав 454 166,5 тис. грн, з яких, асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 169 166,5 тис. грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 285 000,00 тис. грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав: 169 166,5 тис. грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили 192 096,39 тис. грн.

Здобувачам вищої освіти та працівникам університету в період воєнного стану організували проведення інструктажів з техніки безпеки в надзвичайних ситуаціях та рекомендації щодо уникнення ураження мінами і вибухонебезпечними предметами в умовах воєнної загрози та техногенної небезпеки.

Таким чином, у 2023 році Український державний університет імені Михайла Драгоманова спрямовував зусилля колективу на забезпечення високої якості освіти в університеті відповідно до вітчизняних та міжнародних освітніх стандартів, розвиток власної академічної культури, підвищення конкурентоздатності університету, безперервне удосконалення організації освітнього процесу, органічне поєднання науково-дослідницької, інноваційної діяльності, інтернаціоналізації освітнього простору, водночас реагуючи на складні виклики сьогодення, поглиблюючи цифрову складову в освітній діяльності, запроваджуючи та реалізуючи нові освітні, наукові та громадські і волонтерські проєкти.

ДОДАТКИ

Додаток 1

Звіти проректорів

Звіт проректора з навчально-методичної роботи, доктора філософських наук, професора Р. М. Вернидуба

1. Український державний університет імені Михайла Драгоманова провадив освітню діяльність в 2023 році в надзвичайно складних умовах війни, спричинених варварською агресією рф, що вимагали постійних організаційних зусиль щодо всебічного забезпечення функціонування складових освітнього процесу. Крім того, в цей час відбувалася трансформація структур і напрямів їх взаємодії, пов'язана з розбудовою новоствореного університету. При цьому більше, ніж піврічний період тривала реорганізація НПУ імені М. П. Драгоманова, коли значної уваги потребувала робота Комісії з реорганізації для розв'язання проблемних завдань та виконання Плану заходів з реорганізації.

В таких складних умовах воєнного стану колектив університет реалізовував освітні програми та здійснював їх акредитацію, виконував навчальні плани, проводив навчальні заняття, практики, аналіз успішності, навчав студентів та атестував випускників в умовах очного, змішаного, дистанційного навчання. Освітній процес не зупинявся – графік освітнього процесу виконувався, не зважаючи на зростання відрахування студентів: за власним бажанням – 241, за академічну неуспішність – 205 осіб, в зв'язку з фінансовими труднощами (за порушення умов договору) – 281 особи, загалом від початку 2023 року було відраховано 727 студентів. Крім того, в академічній відпустці перебуває – 65 студентів.

У зв'язку з воєнними діями університет зіткнувся з проблемами обмеження фінансування, неможливістю здобувачів вчасно сплачувати за навчання, секвестрами бюджетних коштів, що змушувало економити на ставках, максимально запроваджувати погодинну оплату, виконання частини навчального навантаження зовнішніх сумісників (наприклад, обов'язків голови ЕК тощо) доручалося досвідченим фахівцям з числа штатних науково-педагогічних працівників, використовувати інші внутрішні ресурси.

2. З урахуванням особливостей воєнного часу і обмеження фінансування були розроблені і затверджені Вченою радою заходи з організації освітньої діяльності в 2022/2023 н. р., які включали:

– перегляд реєстру і скорочення кількості освітніх програм університету з метою їх оптимізації, зокрема формуванню переважно однієї програми за спеціальністю та закриття освітніх програм, за якими відсутній контингент студентів;

– оптимізація витрат на акредитаційну експертизу освітніх програм шляхом інтеграції близьких/подібних програм в межах однієї спеціальності за рахунок використання блоків освітніх компонент варіативної частини при загальному зменшенні їх кількості;

– забезпечення перегляду навчальних планів освітніх рівнів бакалавр і магістр усіх освітніх програм з метою уніфікації переліку освітніх компонент циклу загальної підготовки (загальноуніверситетський перелік) та циклу професійної підготовки за спеціальностями (факультетський перелік);

– організацію розробки групами забезпечення та погодження в установленому порядку оновлених навчальних планів, їх затвердження Вченою радою університету протягом 2022-2023 н. р.;

– створення умов для переважного формування повноцінних академічних груп – не менше 25 студентів у групі. Зменшення кількості малочисленних академічних груп;

– оптимізацію обсягів навчального навантаження професорсько-викладацького складу під час його розрахунку за уніфікованими навчальними планами оновленого переліку освітніх програм та ряд інших заходів.

Для реалізації поставлених завдань організовувалися наради та методичні семінари за участі заступників деканів з навчально-методичної роботи, керівників організаційно-методичних підрозділів університету і методичних служб факультетів та груп забезпечення спеціальностей. Активно працювали члени науково-методичних рад факультетів і університету.

3. У 2022/2023 н. р. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова розпочав освітню діяльність відповідно до чинної ліцензії (накази МОН від 30.03.2021 р. № 37-л та 19.04.2021р. № 49-л) з підготовки фахівців за трьома освітніми рівнями з загальними ліцензованими обсягами 13 468 осіб, з врахуванням обсягів освітніх програм, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. У зв’язку з реорганізацією університету в березні-квітні 2023 року було організовано підготовку ліцензійних справ щодо переоформлення ліцензії для УДУ імені Михайла Драгоманова.

Український державний університет імені Михайла Драгоманова відповідно до рішення ліцензійної комісії МОН згідно з наказом МОН від 24.04.2023 № 134-л отримав право на провадження освітньої діяльності за трьома освітніми рівнями (бакалавр, магістр, доктор філософії) та за п’ятьма освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання, зі

спеціальностей 081 Право та 227 Фізична терапія/Терапія та реабілітація в таких обсягах:

– на першому (бакалаврському) рівні – 7805 осіб, 081 Право – 120 осіб, 227 Терапія та реабілітація – 65 осіб;

– на другому (магістерському) рівні – 5218 осіб, 081 Право – 50 осіб; 227 Терапія та реабілітація – 80 осіб;

– третьому (освітньо-науковому) рівні – 445 осіб, 081 Право –10 осіб.

Крім того, УДУ імені Михайла Драгоманова отримав право на підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими спеціальностями – всього на рік 600 осіб та підготовку іноземних громадян за акредитованими освітніми програмами – всього на рік 750 осіб (Наказ МОН від 24.04.2023 № 134-л).

4. У зв'язку з реорганізацією університету у березні-квітні 2023 року було переоформлено 122 сертифікати про акредитацію, видані МОН України і 13 сертифікатів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а також акредитовано на рік 33 освітні програми першого, другого та третього освітніх рівнів на основі поданих звітів самооцінювання. У травні-червні 2023 року було продовжено на рік термін дії 71 сертифіката про акредитацію спеціальностей (освітніх програм) за 196 освітніми програмами.

Загалом в Університеті на завершення звітного року акредитовано:

24 освітньо-професійні програми за (першим) бакалаврським рівнем;

50 освітні програми (ОР бакалавр) акредитовано за сертифікатами про акредитацію спеціальності;

28 освітніх програм за (другим) магістерським рівнем;

41 освітня програма (ОР магістр) акредитована за сертифікатами про акредитацію спеціальності;

21 освітня програма за третім освітньо-науковим рівнем (доктор філософії).

Усього в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова на кінець 2023 року акредитовано 164освітні програми: 74 – за бакалаврським рівнем, 69 – за магістерським рівнем, 21 – за рівнем доктора філософії (зокрема на підставі сертифікатів про акредитацію спеціальностей та акредитованих умовно).

5. Важливими завданнями, пов'язаними з реорганізацією університету, було формування нової нормативно-правової бази УДУ імені Михайла Драгоманова, лише за напрямами навчальної і методичної роботи було розроблено, затверджено та впроваджено більше 30 нових положень щодо організації освітньої діяльності.

Робочими групами з розробки освітніх програм було суттєво оптимізовано кількість освітніх програм за спеціальностями. Так, станом на 01.10.2023 р. в університеті на першому і другому рівні вищої освіти здійснюється підготовка здобувачів освіти за 168-ма освітніми програмами

(освітній ступінь бакалавра – 77 освітніх програм; освітній ступінь магістра – 91 освітня програма).

Упродовж 2022/2023 н. р. в університеті продовжувалося вдосконалення системи формування індивідуальних освітніх траєкторій студента, зокрема сформовано загальноуніверситетський та факультетські каталоги вибіркових навчальних дисциплін, що включають в себе перелік вибіркових навчальних дисциплін та блоки з поглибленого вивчення спеціальності, що в подальшому забезпечує присвоєння додаткової кваліфікації. За допомогою програмного забезпечення ІАСУ студенти самостійно аналізували силабуси вибіркових освітніх компонентів, розміщених в каталогах на web-сайтах факультетів і навчально-методичного центру, обирали вибіркові дисципліни з метою формування індивідуальних навчальних планів.

6. У 2022/2023 н. р. фактичний контингент студентів університету становив 11 029 особи (для порівняння в 2021/2022 н. р. – 11 424 особи), зокрема за формами навчання:

- денна форма навчання – 6424 особи;
- заочна форма навчання –4569 особи;
- вечірня форма навчання – 36 осіб.

На договірних засадах у звітному навчальному році всього в університеті навчалося 7763 студенти, в тому числі на денній формі навчання – 3588 осіб, на заочній – 4139 осіб, на вечірній – 36 осіб.

7. Реалізація запланованих заходів щодо оптимізації переліку освітніх програм і уніфікації відповідних навчальних планів дозволила суттєвим чином скоротити загальні обсяги планового навчального навантаження на 2022/2023 н. р. – до 516 087 годин при встановленій нормі індивідуального навчального навантаження в обсязі 600 годин. Для порівняння, у 2021-2022 н. р. – загальноуніверситетське педагогічне навантаження становило 549006 годин, а у 2020-2021 н. р. – відповідно 634 640 годин.

У 2022/2023 навчальному році для забезпечення якісної підготовки фахівців обсяги загальноуніверситетського педагогічного навантаження становили: загалом – 516 087 години, аудиторне навантаження становило 57,1 % (294 300 годин, в тому числі лекційних занять – 89 528 години, лабораторних занять – 44 159 годин, практичних (семінарських) занять – 138 854 годин, індивідуальної роботи – 21 759 годин), позааудиторна навчальна робота – 42,9 % (221 787 годин). На організацію і проведення педагогічних практик було заплановано 30 837 годин, на керівництво дипломними та магістерськими роботами – 65 964 годин.

Для виконання вищевказаних обсягів навчальної роботи наказом № 285 від 17 жовтня 2022 року затверджено 870,15 ставок науково-педагогічних працівників розподілених між 90 кафедрами університету (у 2021-2022 н. р. – затверджено 931,25 ставок, у 2020-2021 н. р. – 1 097,51 ставки), що фактично відбиває динаміку контингенту студентів.

8. В загальному показники успішності студентів університету в 2022/2023 навчальному році склали: абсолютна успішність – 88,05 % і якісний показник успішності – 54,5 %. Зрозуміло, що порівнянні з попередніми роками показники успішності студентів знизилась – однією з головних негативних причин є війна, а додатковою – наслідки пандемії COVID-19.

Традиційно показники підсумкової атестації випускників вищі – за результатами випускних екзаменів і захистів кваліфікаційних робіт якісні значення для випускників бакалаврату і магістратури досягли 90,8 % – 95,3 %. За результатами підсумкової атестації в 2022/2023 н. р. диплом з відзнакою отримали 17,5 % випускників університету, зокрема, 137 бакалаврів та 111 магістрів.

9. Загальний випуск дипломованих фахівців у 2022-2023 навчальному році з врахуванням контингенту всіх форм фінансування склав 2 766 осіб (денна форма – 1 416 осіб, заочна – 1 339 осіб, вечірня – 11 осіб) і характеризується такими показниками:

– освітній ступінь “бакалавр” здобули 1 530 студентів, зокрема 1 007 студентів денної форми навчання, 519 студентів заочної та 4 вечірньої;

– освітній ступінь “магістр” здобули 1 236 студенти, в тому числі 409 студентів денної форми навчання, 820 студентів заочної та 7 вечірньої.

Випуск студентів зарахованих на навчання за державним замовленням за освітніми ступенями “бакалавр” і “магістр” становив 910 осіб, відповідно “бакалавр” – денна форма навчання – 509 осіб, заочна – 56 осіб, “магістр” – денна форма навчання – 278 осіб, заочна – 67 осіб.

Випуск фахівців контрактної форми навчання склав 1856 осіб, зокрема за освітніми ступенями:

– освітній ступінь “бакалавр” здобули 965 осіб, в тому числі 498 осіб денної форми навчання, 463 осіб заочної та 4 особи вечірньої форми навчання;

– освітній ступінь “магістр” здобули 891 студент, в тому числі 131 студент денної форми навчання, 753 студенти заочної та 7 студентів вечірньої форм навчання.

Загальна інформація щодо працевлаштування випускників університету 2023 року, підготовлена на підставі звіту університетської служби зі сприяння працевлаштуванню, зводиться до таких результатів:

– 30 % випускників працевлаштовані у навчальні заклади за фахом;

– 3 % випускників працевлаштовані у приватні установи за фахом;

– 8 % випускників працевлаштовані у державні установи за фахом;

– 30 % випускників працевлаштовані університетом під час навчання та продовжують працювати;

– 15 % випускників обрали право на працевлаштування за межами нашої країни;

– 14 % випускників обрали право на самостійне працевлаштування.

10. Центром моніторингу якості освіти університету відповідно до наказу ректора від 28 вересня 2022 р. № 250 “Про проведення ректорських контрольних робіт у 2022-2023 н. р.”, проведено ректорські контрольні роботи зі здобувачами освіти 2, 3, 4 курсів першого (бакалаврського), 2 курсу другого (магістерського), 2, 3 курсу третього (доктора філософії) рівнів вищої освіти денної форми навчання в таких структурних підрозділах: ф-т психології, педагогічний ф-т, природничий факультет, ф-т української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, ф-т іноземної філології, Історико-філософський факультет іноземної філології, історико-філософський ф-т. Упродовж 2022-2023 навчального року до написання ректорських контрольних робіт було залучено 1865 здобувачів вищої освіти.

Середнє значення якості знань здобувачів освіти за результатами РКР ОР “бакалавр” – 82,72 % при середньому значенні абсолютної успішності – 92,77 % (таб. 1.2), ОР “магістр” – 81 % при середньому значенні абсолютної успішності – 95,37 % (таб. 1.3), ОР “доктор філософії” – 90 % при середньому значенні абсолютної успішності – 100 %.

11. Упродовж 2023 року Центром моніторингу якості освіти було проведено соціологічні опитування серед учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців). Результати опитування засвідчили, що більшість першокурсників і першокурсниць дотримуються дисципліни відвідування занять (72,9 %).

Однією із основних причин труднощів, які виникають під час дистанційного навчання здобувачі освіти зазначили “відсутність постійного доступу до мережі Інтернет”. Найважчим на момент опитування для 37,6 % здобувачів освіти є “великий обсяг самостійної роботи”. Серед труднощів, що виникали під час дистанційного навчання, переважно названо “нерівномірність технічного забезпечення студентів засобами зв’язку”, “перебої з електроенергією”, “недостатню якість інтернет-зв’язку” тощо.

Серед побажань і пропозицій науково-педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу: “збільшити кількість міжнародних проєктів”, “посилити академічну мобільність здобувачів освіти та викладачів” тощо.

12. Науково-методична рада Українського державного університету імені Михайла Драгоманова в звітному періоді в зв’язку з реорганізацією НПУ імені М. П. Драгоманова працювала у двох складах (відповідно до наказів № 143 від 26 квітня 2023 року і № 349 від 22 вересня 2023 року).

Робота Науково-методичної ради університету була зосереджена на удосконаленні науково-методичної забезпечення освітнього процесу. Під час семи засідань ради розглядалися питання особливостей організації підготовки фахівців в умовах воєнного стану у змішаній та дистанційній формах, пов’язані з акредитацією освітніх програм у 2023/2024 н. р., обговорювалися питання практичного застосування цифрових технологій в освітньому процесі, подальшою розробкою внутрішньої системи

забезпечення якості освіти, експертизою навчально-методичного забезпечення тощо. Упродовж звітного періоду Науково-методичною радою університету розглядалися наукові і навчально-методичні праці викладачів і співробітників університету на предмет рекомендації до друку та затвердження, з них 524 роботи у подальшому були затверджені Вченою радою університету.

13. Призначення стипендіального забезпечення студентам денної форми здобуття освіти за рахунок коштів державного бюджету відноситься до компетенції стипендіальних комісій факультетів та стипендіальної комісії університету і є важливим питанням університетського життя.

Станом на 1 грудня 2023 року було проведено 10 засідань стипендіальної комісії університету, на яких були розглянуті питання призначення академічних і соціальних стипендій, а також проведений конкурсний відбір і внесені на розгляд Вченої Ради університету пропозиції щодо присудження академічних стипендій Президента України та іменних стипендій Верховної Ради України студентам університету.

За результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією університету було затверджено 17 протоколів про призначення академічних та 20 протоколів про призначення соціальних стипендій студентам. В результаті розгляду поданих протоколів було призначено 1 056 академічних (з них: 278 – підвищених та 50 стипендій за особливі успіхи у навчанні) та 327 соціальних стипендій студентам університету.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією університету було затверджено 16 протоколів про призначення академічних та 15 протоколів про призначення соціальних стипендій студентам університету, поданих стипендіальними комісіями факультетів університету. В результаті розгляду поданих протоколів було призначено 804 академічних (з них: 207 – підвищених та 63 стипендій за особливі успіхи у навчанні) та 250 соціальних стипендії студентам університету.

Таким чином, з врахуванням стипендіатів 1 курсу навчання загальні показники стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти в університеті на кінець звітного періоду становлять 1 705 стипендіатів, зокрема:

– кількість академічних стипендіатів – 1 111 осіб (з них: 272 студенти отримують підвищену стипендію та 63 відмінники – стипендію за особливі успіхи у навчанні);

– кількість академічних стипендіатів Президента України – 7 осіб;

– кількість академічних стипендіатів Верховної Ради України – 4 особи;

– кількість академічних стипендіатів аспірантури – 189 осіб;

– кількість академічних стипендіатів докторантури – 35 осіб;

– кількість соціальних стипендіатів – 359 осіб.

Отже, стипендіальним забезпеченням в університеті охоплено більше 17 % здобувачів освітніх ступенів бакалавра і магістра. Загальний обсяг видатків державного бюджету на стипендіальне забезпечення за звітний період склав 51 483 052 гривень.

14. Згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України № 708 від 27 серпня 2022 р. та наказу Міністерства освіти і науки України № 949 від 25 жовтня 2022 р., відповідно до статей 29, 31 Закону України "Про вищу освіту" утворений Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова реорганізований шляхом приєднання до вказаного Університету разом з відокремленими структурними підрозділами.

Наказ МОН України від 25 жовтня 2022 р. № 949 визначив основні завдання з реорганізації університету та створив робочий орган – Комісію з реорганізації НПУ імені М. П. Драгоманова у складі 11 осіб, в т.ч. 4 керівні працівники МОН України. Згадану Комісію з реорганізації було доручено очолити проректору з навчально-методичної роботи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова як голові комісії.

Наказом по НПУ імені М. П. Драгоманова від 1 листопада 2022 р. № 310 було затверджено "План заходів з реорганізації НПУ імені М. П. Драгоманова". Комісія створила робочі групи за напрямами діяльності, пов'язані з реорганізацією, повідомила у визначений термін органи Державної служби статистики України, Державної податкової служби України, Пенсійного фонду України та відповідний фонд соціального страхування про реорганізацію, а також організувала виявлення кредиторів та дебіторів з метою їх попередження про реорганізацію.

За період роботи з листопада 2022 року до липня 2023 року Комісія з реорганізації провела 14 засідань, на яких були заслухані питання виконання Плану реорганізації та розв'язання проблемних завдань, зокрема:

- Про стан роботи з перевірки наявності та обліку рухомого і нерухомого майна, інших активів Університету.
- Інформація про переведення працівників НПУ імені М. П. Драгоманова до УДУ імені Михайла Драгоманова згідно із сформованим штатним розписом нового університету.
- Про виконання заходів щодо переведення контингенту здобувачів освіти НПУ імені М. П. Драгоманова до УДУ імені Михайла Драгоманова.
- Про переоформлення ліцензій, сертифікатів про акредитацію спеціальностей / освітніх програм та інших правовстановлюючих документів НПУ імені М. П. Драгоманова.
- Про хід роботи щодо передачі документації НПУ від структурних підрозділів до архіву.
- Про стан проведення інвентаризації майна НПУ імені М. П. Драгоманова.

- Про зміни в складі комісії з реорганізації НПУ імені М. П. Драгоманова, (відповідно до наказу МОН № 534 від 08.05.2023р. “Про внесення змін у додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 25.10.2022р. № 949”)
- Про заходи щодо оформлення закриття студентської їдальні “Юність”.
- Про схвалення та підписання заключного варіанту Передавального акту цілісного майнового комплексу НПУ імені М. П. Драгоманова та подання його для затвердження МОН України тощо.

Фактично, робота з реорганізації Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова шляхом приєднання до Українського державного університету імені Михайла Драгоманова була завершена Комісією після виконання всіх пунктів “Плану заходів з реорганізації НПУ імені М. П. Драгоманова” та затвердження 03 липня 2023 року Міністерством освіти і науки України ПЕРЕДАВАЛЬНОГО АКТУ (Акту приймання – передачі) цілісного майнового комплексу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (код ЄДРПО 02125295) до Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (код ЄДРПОУ 44807628).

Звіт проректора з наукової роботи, доктора фізико-математичних наук, професора Г. М. Торбіна

У сучасному світі наука, окрім традиційних своїх функцій, є ще й фундаментом обороноздатності держави, її стійкості перед викликами гібридних воєн, основою якісного післявоєнного відновлення економіки, соціальних комунікацій та країни в цілому. 2023 рік, як і попередній воєнний рік, став роком викликів для наукової спільноти Драгомановського університету та всієї України. Протягом всієї 189-річної історії наш університет реалізовує принцип нерозривної єдності науки та освіти. Саме це стало основою для модернізації Драгомановського університету та його переходу в статус класичного. Наявність в університеті всесвітньо відомих наукових шкіл Віктора Андрущенка, Володимира Євтуха, Віктора Даниленка, Володимира Бондаря, Віктора Бондаренка, Мирослава Жалдака, Любові Мацько, Миколи Працьовитого, Віктора Синьова, Миколи Шута та багатьох інших відомих учених-драгомановців, їх співпраця з ключовими структурними підрозділами університету, НАН України, НАПН України та МОН України допомогла зберегти та розвинути наукові дослідження в екстремальних умовах воєнного стану.

Знакові результати у науковій діяльності університету за 2023 рік

1) Суттєво активізувалась участь науковців університету у конкурсах наукових проєктів. За сприяння відділу організації наукових досліджень за результатами університетського етапу до участі у загальнодержавному конкурсі наукових проєктів під егідою МОН України подано 18 проєктів фундаментальних та прикладних досліджень. З них 14 проєктів за основним конкурсом (**керівники проєктних груп:** професори Андрущенко В. П., Білик В. Г., Болтівець С. І., Вернидуб Р. М., Гуменюк Б. І., Любарець В. В., Матвієнко О. В., Митник О. Я., Олефіренко Т. О., Руденко Л. М., Тимошенко О. В., Шевцова Ю. М., Шульженко Д. І., Ярошенко А. О.) та 4 проєкти молодих вчених (**керівники проєктних груп:** Жолоб М. П., Русаков С. С., Терепищий С. О., Федоренко М. В.)
2) За результатами наукових досліджень по держбюджетній, госпдоговірній та ініціативній тематикам було опубліковано 93 монографії; 186 підручників та посібників; 1182 наукові публікації: 478 статей опубліковано в Україні та 91 – у закордонних виданнях; 613 статей опубліковано у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних.

3) Протягом 2023 року збільшено до 9 кількість постійно діючих спеціалізованих вчених рад для захисту докторських та кандидатських дисертацій: **голови рад** –

В. П. Андрущенко (соціальна філософія та філософія історії, філософська антропологія, філософія культури, філософія освіти);

І. С. Булах (педагогічна та вікова психологія);

А. В. Козир (теорія та методика музичного навчання, теорія та методика навчання, образотворче мистецтво);

В. Ф. Погребенник (українська література);

М. В. Працьовитий (методика навчання математики, фізики, інформатики);

Н. М. Рідей (загальна педагогіка та історія педагогіки, теорія і методика професійної освіти, теорія і методика виховання);

О. В. Тимошенко (теорія та методика (фізична культура, основи здоров'я));

Ю. П. Чорноморець (релігієзнавство, богослов'я);

М. К. Шеремет (корекційна педагогіка).

Також успішно діяло 36 разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

4) Здійснено акредитацію 21 освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії:

- ✓ Освітні, педагогічні науки
- ✓ Оптоелектроніка і радіаційна фізика
- ✓ Математика
- ✓ Теорія та методика навчання фізико-математичних наук
- ✓ Теорія та методика навчання інформатики
- ✓ Середня освіта (музичне мистецтво)
- ✓ Середня освіта (трудове навчання та технології)
- ✓ Середня освіта (фізична культура)
- ✓ Спеціальна освіта
- ✓ Історія та археологія
- ✓ Філософія
- ✓ Культурологія
- ✓ Богослов'я
- ✓ Релігієзнавство
- ✓ Філологія
- ✓ Психологія
- ✓ Соціологія
- ✓ Соціальна робота
- ✓ Право
- ✓ Політологія
- ✓ Екологія

5) Суттєво інтенсифікувала свою роботу аспірантура та докторантура університету. У 2023 році імплементовано 4 вступні кампанії з прийому до аспірантури, що дозволило суттєво збільшити контингент аспірантів та долучити до навчання в аспірантурі кращих випускники Драгомановського університету, які закінчують навчання в грудні-січні. На підставі складання вступних іспитів, за рекомендаціями кафедр і приймальної комісії у 2023 році до аспірантури зараховано **295 осіб** (за державним замовленням – **54 особи,** на контрактну форму навчання – **241 особа**). На даний час в аспірантурі УДУ імені Михайла Драгоманова навчається 599 осіб.

У 2023 році на навчання **до докторантури** Українського державного університету імені Михайла Драгоманова зараховано **17** осіб (за державним замовленням – **12 осіб,** на контрактну форму – **5 осіб)**. В докторантурі університету на даний час навчається 46 осіб.

6) Міжнародні та всеукраїнські конференції, які проводяться на базі Драгомановського університету (у звітному році проведено більше 90 міжнародних), отримали значний резонанс у науковому середовищі як України, так і далеко за її межами. Особливо знаковими стали міжнародний форум "Педагогічна еліта України: ціннісні орієнтири", міжнародна науково-практична конференція "Навчання і викладання у багатомовному світі у цифровому форматі", всеукраїнські науково-практичні конференції "Соціальне та правове забезпечення волонтерської діяльності в Україні в умовах безпекових викликів", "Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами", "Українська мова: вчора, сьогодні і завтра в Україні і світі" .
7) Наукова бібліотека у 2023 році на тлі важких реалій сучасності розбудовувала віртуальне інформаційно-освітнє середовище для надання якісних інформаційно-бібліотечних послуг користувачам у режимі віддаленого обслуговування та консультування, підтримки переміщених науковців-драгомановців, створення власних та використання зовнішніх електронних інформаційних ресурсів, збереження книжкових фондів як культурного надбання держави, допомогу в організації навчального процесу та підтримку наукових досліджень університету. Забезпечено підтримку науковців університету у безкоштовному доступі до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science.
8) В університеті успішно здійснюються заходи щодо забезпечення академічної доброчесності. Комісіями з академічної етики всіх факультетів та навчально-наукових інститутів при консультуванні відділу інтелектуальної власності проводиться перевірка всіх бакалаврських та магістерських робіт, дисертацій, монографій та навчально-методичних видань, мотиваційних листів абітурієнтів на наявність академічного

плагіату. На основі багаторічної співпраці з компанією UNICHECK університету надано право безкоштовних антиплагіатних перевірок.

9) Розвиток наукових видань університету; повна перереєстрація всіх наукових видань відповідно до нової нормативної бази; розповсюдження видань університету через підписку "Укрпошти"; продовження випуску та індексування двох наукових видань університету (журнал "Міждисциплінарні дослідження складних систем", головний редактор – В. П. Андрущенко, виконавчий редактор – Ю. Г. Кондратьєв; журнал "Methods of Functional Analysis and Topology", спільне видання з Інститутом математики НАНУ, головні редактори – Кочубей А. Н., Кондратьєв Ю. Г) наукометричною базою Web of Science; журнал "Methods of Functional Analysis and Topology" також індексується наукометричною базою Scopus; до журналу "Міждисциплінарні дослідження складних систем" надійшло офіційне запрошення від SCOPUS щодо включення до цієї бази даних. Редакційним відділом неперервно надаються індентифікатори DOI міжнародної *Crossref* для наукових збірників Університету; продовжуються випуски наукових часописів університету та їхнє розміщення на платформі *Open Journal Systems (OJS3).*

Звіт проректора з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська діяльність) Р. Г. Драпушка

1. *Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності*

Фінансове, матеріально-технічне забезпечення університету було спрямоване на поліпшення соціального захисту членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників.

Обсяг запланованого фінансування УДУ імені Михайла Драгоманова на 2023 рік склав 454 166,5 тис. грн, з яких, асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 169 166,5 тис. грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 285 000,00 тис. грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав: 169 166,5 тис. грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили 192 096,39 тис. грн.

Витрати на виконання програм соціального захисту працівників УДУ імені Михайла Драгоманова за 2023 рік (в тис. грн) станом на 01.12.2023 рік

№	*Показники*	*За рахунок загального фонду*	*За рахунок спеціального фонду*	*Разом*
1.	Матеріальна допомога	-	118,9	118,9
2.	Оздоровлення	4 755,9	5 634,6	10 390,5
3.	Винагорода (премії)	1 906,8	16 138,8	18 045,6
4.	Доплата за шкідливі умови праці	75,1	527,1	602,2
5.	Надбавки до основного посадового окладу, в т.ч.	3 603,2	3 968,2	7 571,4
	- за високі показники в роботі	6,2	23,3	29,5
	- за складність і напруженість	3 510,4	3 508,9	7 019,3
	- за виконання особливо важливої роботи	86,6	436,0	522,6

№	*Показники*	*За рахунок загального фонду*	*За рахунок спеціального фонду*	*Разом*
6.	Доплата за ненормований робочий день, святкові та нічні години	152,1	344,7	496,8
7.	Доплата за розширену зону обслуговування, в т.ч. сумісництво та суміщення	4 480,0	5 223,3	9 703,3
	Витрати разом:	**18 576,3**	**35 923,8**	**54 500,1**

2. Ремонтні роботи проведені експлуатаційно-технічним відділом

У центральному корпусі університету прокладено трубопровід холодного водопостачання загальною довжиною 38 метрів для підключення пожежних кранів. Виконано прокладання трубопроводу холодного водопостачання та каналізації в санітарних приміщеннях на 4 поверсі. Проведено ремонт електромережі в жіночому туалеті на 4 поверсі. Виконано ремонт в аудиторіях № 203, № 206, № 231, № 411, № 240, № 241, № 239, № 236, а також в коридорі та на сходовій ділянці другого поверху. Планується підключення дизельного генератору в центральному корпусі для забезпечення критично необхідних відділів електричною енергією в умовах знеструмлення міста.

У спортивному корпусі (вул. Кониського Олександра, 3/9) проведено ремонт електромережі в приміщенні тиру.

У гуманітарному корпусі (вул. Кониського Олександра, 8/14) виконані ремонти кабінетів № 3-12, 13-4, 13-10.

У навчальному корпусі (вул. Освіти, 6) виконано поновлення холодного водопостачання санітарних кімнат. А також ремонт аудиторії № 26, № 25, № 35, № 28.

У навчальному корпусі інженерно-педагогічного факультету (бульвар Павла Вірського, 20) проведено аварійний ремонт зі зміною труб на нові, трубопроводу теплопостачання Ø100 загальною довжиною 12 метрів. Виконані ремонтні роботи в аудиторіях № 305, 306, 307, 308, 310.

В гуртожитку № 3 проведено аварійний ремонт трубопроводу із заміною труб на нові загальною довжиною 48 метрів Ø76 мм та заміна ділянки трубопроводу теплопостачання Ø100 загальною довжиною 10 метрів. В гуртожитку № 2 проведено аварійний ремонт трубопроводу загальною довжиною 12 метрів Ø76 мм. В гуртожитку № 7 проведено аварійний ремонт трубопроводу теплопостачання Ø100 загальною довжиною 4 метри.

Планується заміна всіх автоматів щитової в гуртожитку № 7, а також зміна аварійного стояка електроживлення в гуртожитку № 4.

Окрім цього було укладено нові технічні договори УДУ імені Михайла Драгоманова з "ДТЕК Київські регіональні електромережі" на б/в Берізка, с. Лютіж, київська обл. і з АТ "Полтаваобленерго" б/в Сула м. Лубни Полтавська обл. Відбулася зміна технічних договорів в ПрАТ "ДТЕК Київські електромережі" з НПУ ім. М. П. Драгоманова на УДУ імені Михайла Драгоманова. Загальна кількість лічильників електричної енергії по всім корпусам і гуртожиткам становить 47 штук.

3. Стипендіальне забезпечення студентів університету

Контингент студентів, що отримують стипендію

№	Категорії стипендіатів	**Кількість стипендіатів у 2023-2024 навчальному році станом на 01.12.23 р.**		
		Кількість	Розмір стипендії	Місячний фонд
	Академічна стипендія			
1	Стипендія Президента України	7	4400,00	30 800,00
2	Стипендія Верховної Ради України	4	4400,00	17 600,00
3	Стипендія Кабінету Міністрів України			
4	Стипендії студентам які навчаються за окремими спеціальностями згідно з переліком передбаченим постановою КМУ № 1047 від 28.12.2016 р.			
	Звичайна	272	2550,00	693 600,00
	Підвищена	20	3711,00	74 220,00
5	Стипендія студентам (Звичайна)			
	Звичайна	765	2000,00	1 530 000,00
	Підвищена	42	2910,00	125 130,00

Загалом із врахуванням стипендії студентів, аспірантів та докторантів, а також індексації, стипендіальний фонд на рік становить 45,4 млн грн (дефіцит 2,6 млн грн), що є недостатнім для відповідного стипендіального забезпечення.

4. Соціально-побутова сфера

Оздоровлення членів профспілки у 2023 р.

У санаторіях та оздоровчих комплексах оздоровилось 13 членів профспілки на загальну суму 240 601,52 грн.

Діти співробітників оздоровлювались в таких дитячих таборах: “Верховина” та “Карпатські зорі” Івано-Франківської області. 9-ро дітей оздоровлювались у “Верховині” та 2-є у “Карпатських зорях” . Цього року оздоровлення дітей в дитячих таборах фінансувала КМДА, тобто відпочинок був безкоштовним. Батьки оплачували лише проїзд.

Всього витрати профкому за оздоровчий сезон 2023 р. склали 240 601,52 грн, фінансування відбувалось за рахунок коштів бюджету профспілкової організації та за рахунок надходжень коштів від університету 0,5 % від фонду оплати праці на оздоровлення.

Створення умов безпечного перебування здобувачів освіти у приміщеннях університету

Відповідно до плану основних заходів і завдань цивільного захисту, було проведено тактико-спеціальне навчання з формуваннями цивільного захисту університету. Складовою частиною спеціального об’єктового тренування було тактико-спеціальне навчання (ТСН) формувань цивільного захисту. Були проведені попередні збори, на яких особовому складу було повідомлено про мету і завдання тактико-спеціального навчання, особливо виконання нормативів цивільного захисту.

26 жовтня 2023 року було проведено спеціальне об’єктове тренування з цивільного захисту (СОТ) на тему: “Дії керівного складу, комісії з питань надзвичайних ситуацій, штабу і служб цивільного захисту з метою забезпечення готовності організації захисту співробітників і студентів університету при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, а також в умовах можливих терористичних проявів”.

На якому були відпрацьовані ввідні техногенного характеру.

В дистанційному форматі здобувачам вищої освіти та працівникам університету в період воєнного стану організували проведення інструктажів з техніки безпеки в надзвичайних ситуаціях та визначили організаційні основи практичних дій керівного складу структурних підрозділів, співробітників, студентів університету з метою запобігання виникнення терористичних актів на території університету і правильним діям у випадку їх проявів.

15 листопада 2023 року о 10.00 в актовій залі УДУ імені Михайла Драгоманова був проведений інструктаж та перевірка знань з питань пожежної безпеки двадцяти дев’яти працівників університету під керівництвом експерта Кириленка Геннадія Миколайовича. В ході перевірки знань були отримані посвідчення про проходження навчання та перевірки знань з питань пожежної безпеки.

15 листопада 2023 року о 12.00 в УДУ імені Михайла Драгоманова були проведені протипожежні тренувальні навчання за участю фахівців Шевченківського районного управління ГУ ДСНС України у м. Києві, які

передбачають моделювання надзвичайної ситуації (пожежі) та евакуацію з Центрального корпусу на тему: "Дії працівників та студентів у разі виникнення пожежі в приміщенні Центрального корпусу".

Працівники та студенти потрапили у потенційно змодельовану надзвичайну ситуацію – виникнення пожежі. Після спрацювання пожежної сигналізації системою оповіщення було оголошено евакуацію з навчального корпусу. Студенти та працівники залишали приміщення через різні евакуаційні виходи.

Також в університеті організована роз'яснювальна робота та надання рекомендацій з питань особистої і колективної безпеки, створення сприятливих умов для збереження спокою та порядку. Всім структурним підрозділам університету роздана інформація про укриття населення м. Києва та порядок оповіщення при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та воєнного характеру.

5. Охорона праці

Протягом поточного року (2023) відділ охорони праці, дотримуючись вимог Закону України "Про охорону праці" та Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 р. № 1669 та інших нормативно-правових актів), провів ряд заходів для забезпечення безпечного проведення навчально-виховного процесу та створення безпечних умов роботи.

Працівникам університету були призначені додаткові щорічні відпустки та виплати враховуючи шкідливі умови праці, які були визначені під час атестації робочих місць.

Проведено обов'язкові попередні та періодичні медичні огляди для працівників певних категорій відповідно до Порядку, затвердженого Міністерством охорони здоров'я України від 21 травня 2007 року № 246, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 липня 2007 року за № 846/14113 (із змінами).

Спільно з центром безпеки життєдіяльності студентам та працівникам університету в дистанційному форматі організовували проведення інструктажів з техніки безпеки в надзвичайних ситуаціях в період воєнного стану та визначали організаційні основи практичних дій.

Важливою частиною заходів став "Загальний курс охорони праці", в Головному навчально-методичному центрі Держпраці, який був спрямований на підвищення обізнаності керівництва та посадових осіб університету відповідно до Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах підпорядкованих Міністерству освіти і науки України (накази МОН України від 22.11.2017 № 1514, від 22.11.2017 № 1514). Після

проходження навчання, всі учасники успішно складали тести та отримали посвідчення.

Систематично проводиться контроль щодо організації проведення відповідних інструктажів (первинні, повторні, позапланові, цільові) з охорони праці для працівників та безпеки життєдіяльності для студентів в структурних підрозділах (факультетів, інститутів). Усі робочі місця обладнані необхідними інструкціями з охорони праці для забезпечення безпеки працівників.

Разом з керівниками структурних підрозділів були розроблені та затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці, затвердженого наказом Держнаглядохоронпраці України від 29.01.1998 р. № 9 (в редакції наказу Міністерства соціальної політики України від 30.03.2017 року № 526). Проведена розробка та впровадження нормативно-правових документів з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки для забезпечення відповідності законодавству. Визначені відповідальні особи за охорону праці та пожежну безпеку в кожному структурному підрозділі.

Нещасних випадків як виробничого, так невиробничого характеру протягом поточного року зафіксовано не було.

6. Комплексна автоматизація управління університетом

На сьогодні розвиток університету суттєво залежить від ефективності застосування цифрових технологій, що є істотною умовою успішності при формуванні цифрового освітнього середовища й цифровізації усіх освітніх процесів, з метою забезпечення ефективності та прозорості у діяльності університету, а також підвищення його іміджу та зміцнення лідерських позицій.

Саме тому пріоритетними напрямами цифровізації освітнього процесу в університеті є: створення доступного та сучасного цифрового освітньо-наукового середовища; розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу; перехід до електронного документообігу; централізація електронних послуг і сервісів для науково-педагогічної спільноти; інформаційне та техніко-технологічне оснащення, засоби сучасної комунікації та кібербезпека.

На підставі наказу ректора від 04 вересня 2023 року № 319 “Про впровадження електронного документообігу в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова” розроблено план дій (програму) щодо впровадження системи електронного документообігу в УДУ імені Михайла Драгоманова та виконано аудит мережі Інтранет і комп’ютерної техніки у провідних підрозділах головного корпусу університету, що визначені учасниками першої стадії впровадження системи електронного

документообігу, з метою визначення їх стану для складання кошторису щодо їх модернізації.

На основі складеного кошторису окреслено обсяг видатків для виконання передбачених у Програмі заходів на відповідний бюджетний період, виходячи із наявних фінансових можливостей, а також передбачене фінансування для переобладнання сегментів мережі Інтранет університету з метою впровадження системи електронного документообігу та закупівлі необхідних для організації електронного документообігу програмних і технічних засобів та ліцензій на право користування програмним забезпеченням.

У ході реалізації першої стадії придбано 20 користувацьких та 2 серверні ліцензії програмного забезпечення для СЕД. Виконуються роботи зі складання специфікацій для програмних доопрацювань та розширення функціоналу у типовому рішенні ПЗ "Електронний Документообіг". Ці роботи включають планове обстеження сегментів управлінських систем з одночасною реалізацією на вже створеному віртуальному сервері процесу навчання співробітників під час впровадження програмних елементів електронного документообігу в університеті. У 2024 році передбачено створення інтеграційних механізмів взаємодії з кафедрами, факультетами та Навчально-науковими інститутами, зовнішніми організаціями (Міністерство Освіти, Міністерство Юстиції, Податкова тощо) та спеціалізованими ПЗ Університету ("ПС Кафедра", "ПС Студент").

ІОЦ продовжує роботи з удосконалення сайту УДУ імені Михайла Драгоманова з метою поліпшення інформаційного обслуговування та наповнення інфоресурсів якісним сучасним контентом із забезпеченням доступу з мобільних пристроїв на різних платформах комунікації.

Враховуючи нагальність потреби підрозділів університету із швидкісного доступу до глобальних інформаційних мереж провайдером "Уран" виконано переведення підрозділів УДУ імені Михайла Драгоманова на гігабітні технології. Але нині серверна складова комп'ютерної мережі потребує суттєвого оновлення та кількісного нарощування за рахунок встановлення нових серверів, які забезпечують дублювання каналів зв'язку.

Впровадження мобільних технологій навчання в освітній процес УДУ імені Михайла Драгоманова передбачає користування швидкісними інтегрованими технологіями Wi-Fi. Реалізація швидкісного Wi-Fi передбачена в новій угоді з провайдером "Уран" за рахунок підключення до мережі EUDORAM. Отримані безкоштовно та встановлені в межах цієї угоди 10 точок бездротового доступу надають можливість для створення та стабільного функціонування "клієнтських" місць в головному (адміністративному) корпусі університету. Застосування цієї технології забезпечує стабільний швидкісний доступ до серверів дистанційного

навчання та глобальної мережі Інтернет, роботу з особистою папкою та корпоративною електронною поштою на файловому сервері у межах персональних кабінетів, роботу в локальній мережі з доступом до всіх ресурсів та наукових мереж світу тощо.

Зважаючи на необхідність забезпечення вимог щодо стабільного функціонування усіх мережевих додатків за продуктивністю на 2024 рік заплановано заміну серверів і комутаторів в ядро мережі. Це надасть змогу здійснювати та впроваджувати в мережі нові проекти, що потребують застосування спеціальних ресурсів. Запланований строк завершення робіт – січень 2025 року.

З метою посилення надійності роботи мережі, на 2024 рік заплановані роботи щодо переобладнання системи живлення та забезпечення безперебійним електроживленням з тривалим часом автономної роботи серверної групи в головному корпусі (ядро мережі навчальних корпусів) та переобладнання сегментів мережі Інтранет університету з активних на пасивні елементи комутації.

Додаток 2

ЗВІТИ ФАКУЛЬТЕТІВ/ІНСТИТУТІВ

Звіт про роботу факультету технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Кафедри факультету здійснюють підготовку здобувачів освіти у галузях знань “01 Освіта/Педагогіка” та “02 Культура і мистецтво” за денною та заочною формами навчання за такими спеціальностями та освітніми програмами:

Кафедра технологічної освіти 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) за освітніми бакалаврськими, магістерськими, аспірантськими програмами.

Кафедра дизайну за спеціальністю 022 Дизайн на бакалаврському та магістерському рівнях.

Кафедра інформаційних систем і технологій за спеціальністю 15.39 Професійна освіта. Цифрові технології за бакалаврськими та магістерськими освітніми програмами.

Кафедра інженерії та технологій виробництва за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями: харчові технології, готельно-ресторанна справа, туризм, дизайн) за освітніми бакалаврськими та магістерськими програмами.

Контингент здобувачів освіти на 1 вересня 2023 року складає: освітній рівень бакалавр – 344, освітній рівень магістр – 247, освітній рівень аспірант – 57 особи. За результатами вступної кампанії у 2023 році на освітні програми зараховано 314 здобувачів освіти.

На денній формі навчання за освітньо-професійними програмами 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015 Професійна освіта. Цифрові технології. Комп’ютерні технології в управлінні та навчанні, 022 Дизайн навчається 25 іноземних студентів з Китаю та Туркменістану.

Координація дій з різних видів підготовки на факультеті здійснюється за допомогою таких форм роботи:

- інформаційне середовище (сайт факультету, сайти кафедр, платформа Moodle, месенджери Вайбер, Телеграм-канал, соціальні мережі Facebook, Instagram);
- індивідуальні та групові консультації;
- проведення факультетських та університетських заходів у змішаному форматі.

Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу на факультеті відбувається згідно з планом у різних формах: стажування, навчання в докторантурі та аспірантурі, курси.

Стажування, як цілеспрямоване неперервне зростання професійної компетентності науково-педагогічних працівників, здійснюється у таких закладах освіти: Інститут професійно-технічної освіти при Національної академії педагогічних наук України, Університет менеджменту освіти при Національної академії педагогічних наук України, Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих при Національної академії педагогічних наук України, Волинський національний університет імені Лесі Українки та Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Інститут проблем виховання НАПН України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний університет "Києво-Могилянська Академія", Київський університет імені Бориса Грінченка та інших, які відповідають специфіці фахової діяльності викладачів факультету. На факультеті також організовано роботу щодо стажування викладачів в закордонних закладах вищої освіти, зокрема, Педагогічний університет в Кракові, Опольський університет (Польща) та Угорський педагогічний інститут (Угорщина) та ін.

МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

На факультеті налагоджені міжнародні зв'язки з такими структурними підрозділами європейських університетів: Педагогічний університет в Кракові, Вищий технологічний університет м. Брауншвайнг (Німеччина), Опольський Інститут Педагогіки (Польща), Педагогічний університет імені Комісії Народної освіти (Польща), Університет м. Умео (Швеція), Інститут менеджменту інформаційних систем (ISMA) (Рига, Латвія), Академієя м. Васа (Фінляндія), Пряшовський університет (Словаччина) та ін.

У 2023 році кафедрами факультету було підписано підписано більше 10 угод про співпрацю зі стейкхолдерами, а саме кафедрою дизайну:

- налагоджено співпрацю з Благодійною ГО " Я з Тобою";
- підписано угоду про співпрацю між кафедрою дизайну та АНІМЕЙШН СТУДІО "КАРАНДАШ";
- підписано угоду про співпрацю з Київським Палацом дітей та юнацтва з Відділом візуального мистецтва КПДЮ;
- угода про співпрацю з Ukrainian Fashion Cluster в особі голови ГО Андрієм Дьогтєвим;
- угода про співпрацю з Видавництвом "YAR";
- угода про співпрацю між УДУ ім. М. Драгоманова та Волинським національним університетом імені Лесі Українки;
- меморандум між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова (кафедрою дизайну) та Громадською організацією "Ель Чєбєр" в особі Рустема Скибіна – відомого кераміста.

Кафедрою технологічної освіти угоди з закладами освіти, в рамках академічної мобільності: Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України, Державний навчальний заклад Львівське вище професійне художнє училище, Середня загальноосвітня школа № 99, м. Львова, Львівський навчально-науковий центр, угода з установою Офтальмологічна лабораторія-клініка "US Optics".

За звітний період кафедрами технологічної та інженерії та технологій виробництва проведено конференції міжнародного, всеукраїнського, університетського рівнів:

– квітень 2023 року, м. Київ, Всеукраїнська науково-практична конференція "Проблеми цивільного захисту та безпеки життєдіяльності населення: сучасні реалії України" ;

– травень 2023 року, м. Київ, Звітно-наукова конференцію викладачів, аспірантів і докторантів УДУ імені Михайла Драгоманова за підсумками наукових досліджень 2022 року "Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету";

– травень 2023 року, м. Київ, Міжнародна науково-практична конференція пам'яті академіка Тхоржевського Дмитра Олександровича "Трудове навчання і технології: сучасні реалії та перспективи розвитку";

– травень 2023 року, м. Київ, Міжнародна науково-практична конференція пам'яті член-кореспондента НАПН України В. К. Сидоренка "Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку";

– червень 2023 року, м. Київ, Всеукраїнська науково-практична конференція пам'яті академіка Академії наук вищої освіти, професора Анатолія Володимировича Касперського "Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук".

Кафедра технологічної освіти факультету (завідувач доцент Валентина Харламенко) виступила співорганізаторами на Міжнародних та Всеукраїнських конференціях: "IX Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція "Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерних галузях" (м. Бердянськ, вересень), Всеукраїнська науково-практичної конференція "Розвиток технологічної освітньої галузі в руслі Нової української школи", (м. Полтава, вересень), XI Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми вищої професійної освіти" (м. Київ, НАУ, квітень), X Всеукраїнська науково-практична конференція "Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи", (м. Умань, листопад), VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція "Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти" (м. Суми, травень).

Матеріали наукових досліджень викладачів факультету складають основу для розробки лекцій, лабораторних робіт та практичних занять з курсів, що викладаються на кафедрах і оприлюднюються під час щорічної роботи звітно-наукової конференції викладачів УДУ імені Михайла Драгоманова, міжнародних конференціях і семінарах та друкуються у фахових виданнях.

Професорсько-викладацьким складом факультету за звітній період опубліковано та проіндексовано 10 статей у наукометричних базах Скопус / WOS, видано статті та розділи у колективних монографіях, навчальні посібники, більше ніж 100 публікацій у фахових виданнях та тез у матеріалах конференцій. Серед них варто відзначити:

- Методичні рекомендації до організації, написання та захисту курсових робіт", укладачі: Кільдеров Д. Е., **Олефіренко Т. О.,** Харламенко В. Б.
- Матійків І. М. Управління емоціями у педагогічній діяльності [метод. посібник]. К. : 7БЦ, 2023. – 152 с.
- Стаття у колективній монографії. Дерман Л. М., Ткач Г. Л. Метавсесвіт у дизайні та мистецтві XXI століття: економічні, екологічні та етичні виміри : монографія. Рига, Латвія : "Baltija Publishing", 2023. С. 189-199.
- Корець М. С. Енергозберігаючі технології. Навчально-методичний посібник. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – 206 с.
- Матійків І., Чорнописька О., Якимович Т. Формування професійної етики педагога в умовах трансформаційних процесів соціально-гуманітарної сфери сучасної Yкраїни /Ірина Матійків, Оксана Чорнописька, Тетяна Якимович // Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. Challenges, problems and prospects : монографія. VERBUM – vydavateľstvo KU. Ružomberok 2023. С. 299–314.
- Колісник-Гуменюк Ю.І. Підготовка майбутніх викладачів професійно-художніх дисциплін у системі вищої освіти : монографія. Львів : Простір-М, 2023. 410 с.
- Яшанов С. М., Шевчук Б. В. Цифрові технології. Частина І. Теоретичні основи : навчально-методичний посібник / С. М. Яшанов, Б. В. Шевчук. К. : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 290 с.
- Яшанов С. М., Шевчук Б. В. Цифрові технології. Частина ІІ. Практикум : навчально-методичний посібник / С. М. Яшанов, Б. В. Шевчук. К. : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 359 с.

На факультеті працюють наукові гуртки: Безпека життєдіяльності. Природничі дисципліни. Теорія і методика навчання. Технології в науці, освіті та виробництві. Вдосконалення підготовки студентів

загальнотехнічних дисциплін. Методи та засоби навчання охорони праці майбутніх учителів. Безпека життєдіяльності населення за умов надзвичайних ситуацій. Інновації у матеріальному виробництві та сфері обслуговування. Інноваційні ресторанні технології: педагогічне впровадження. Інновації в проектуванні одягу. Педагогічні технології у технологічній освіті та інші.

СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Важливою і вагомою є співпраця викладачів факультету з закладами вищої освіти, середніми загальноосвітніми школами в м. Києві та Київській області. Завдяки використанню глобальної мережі Internet підтримується постійний зв'язок із закладами Вінниці, Луцьку, Одеси, Переяслав-Хмельницького, Тернополя, Умані, Харкова, Черкас, Чернігова, Херсона та ін.

Продовжується співпраця з Київським міським педагогічним університетом імені Б. Д. Грінченка, Київським національним університетом імені Т. Г. Шевченка, Ніжинським державним педагогічним університетом, Уманським державним педагогічним університетом. Професори та доценти з цих навчальних закладів запрошуються для обміну досвідом, виконання спільних програм, гостьових лекцій.

Викладачі кафедри інформаційних систем та технологій (завідувач кафедрою професор Сергій Яшанов) беруть активну участь у спільних проектах з викладачами інших освітніх закладів. Зокрема, при виконанні проектів:

"Формування технічної культури використання енерго- та ресурсозберігаючих технологій у студентської молоді", "Темпус 530417-TEMPUS-1-2012-1DE-Tempus-SMHES, "Створення інфраструктури для неперервної екологічної освіти сталого розвитку: від дитячого садка, через школу та вищу освіту, до освіти дорослих", "Формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів".

Здобувачі освіти беруть участь у науково-практичних конференціях, де виступають з доповідями з актуальних питань мистецтва, дизайну, цифрових технологій тощо.

Кафедрою дизайну було організовано та проведено Науково-практичну конференцію "Цифрові технології у дизайн-освіті", де студенти кафедри та аспіранти представили свої доповіді. Захід відбувався на науково-практичній базі "СИНЕВИР".

Кафедри факультету беруть активну участь у мистецьких та волонтерських проєктах, спрямованих на допомогу місцевій громаді, військовим через технологічні та дизайнерські рішення. За ініціативи завідувача кафедрою дизайну Лілією Дерман та асистентом кафедри, головою Міжнародного благодійного фонду "Я з тобою" Мариною Удод проведено благодійні заходи:

- 30 червня о 13.00 у Арт-простір SKLO відбулася виставка-аукціон РЕФЛЕКСІЯ ВІЙНИ У МИСТЕЦЬКИХ ПРАКТИКАХ. Студенти мали можливість показати та продати свої кращі роботи, щоб направити отримані кошти на підтримку ЗСУ.
- 19 жовтня 2023 року відбувся Благодійний концерт НЕЗЛАМНІ у виконанні Національного президентського оркестру, на який запросили бійців, які проходять реабілітацію та лікування.

Така співпраця відмічена подяками за активну громадську позицію, патріотизм та проявлену волонтерську ініціативу студентам та викладачам кафедри дизайну з боку підшефної військової частини .

Серед освітніх заходів, майстер-класів, творчих зустрічей, які відбулися та сприяли обміну досвідом та народженню нових ідей серед студентів та викладачів варто відмітити організовані асистентом кафедри дизайну Наталією Охман:

- творча зустріч з майстром колодієвого процесу Олександром Малим. Під час майстер класу студенти ознайомилися з унікальним старовинним процесом фотографування та проявлення XIX століття;
- майстер клас з основ ораторського мистецтва;
- виставковий проєкт-колаборація Сергія Мельниченко та Міті Фєнєчкіна “The Great Finding. Step Three” у мистецькій галереї Dymchuk Gallery та фото-проєкт “Inside Out Project” французького фотографа, художника JR у міжнародному центрі сучасного мистецтва PinchukArtCentre.

Здобувачі освіти взяли участь у творчий зустрічі з видатним керамістом Рустемом Скибіним. У рамках зустрічі студенти та викладачі кафедри відвідали також і виставку проєкту “Qalqan / Щит”, над створенням якої працював митець.

У Арт-простір SKLO за ініціативи завідувача кафедри дизайну та ГО ІнфоВАРТА було проведено захід до Дня української писемності та мови – Виставку робіт “Графіка української мови” Василя Яковича Чебаника. Студенти та викладачі факультету та університету зустрілися з автором шрифтів проєкту національної абетки Рутенія. Графіка української мови Василем Яковичем Чебаником, заслуженим діячем мистецтв України, членом-кореспондентом Національної академії мистецтв України, професором, лауреатом Національної премії України імені Тараса Шевченка. У рамках виставки були представлені і творчі роботи викладача кафедри дизайну Олени Васильківської.

Психологічна підтримка студентів є обов’язковою складовою у роботі нашого факультету,тому викладачами регулярно проводяться спеціальні заходи для підтримки духовного розвитку здобувачів освіти. Серед яких кафедрою дизайну організовано:

- Школу боулінгу, яку проводили провідні майстри спорту України, що мають міжнародне визнання, і як результат команда ЕКІПАЖ факультету отримала І місце у Кубку Ректора з боулінгу;
- студенти кафедри дизайну брали участь у дебюті першокурсника, де гідно представили наш факультет технологій та дизайну;
- організовано екскурсію для студентів кафедри дизайну на виставку костюмів та декорацій до фільму "Довбуш";

викладачі кафедри технологічної освіти:

- провели майстер-клас на тему: "Емоції у час війни. Управляємо собою".
- участь в реалізації міжнародного освітнього проєкту Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) "Посилення реагування на надзвичайні ситуації шляхом розбудови потенціалу національних органів влади, місцевих громад, організацій громадянського суспільства та медичних працівників".
- Тренінг – бранч для підтримки ЗСУ "Емоції і ресурси у важких ситуаціях".
- Фестиваль технічної творчості учнівської молоді профтехосвіти Львівщини.

ПРОФРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтаційна робота на кафедрах факультету має різноплановий, системний характер, спрямований на результат. Найефективніша профорієнтаційна робота відбувається під час педагогічних практик студентів 4-5 курсів (вересень-жовтень та лютий-березень, щороку) в закладах освіти. У цей період для учнів базових шкіл студенти та викладачі факультету організовують і проводять змістовну позакласну роботу, складовою частиною якої є профорієнтація старшокласників.

Робота кафедри дизайну у цьому напрямі має свою специфіку та спрямована на висвітлення та популяризацію професійних можливостей у галузі дизайну серед молоді та визначення їхніх інтересів у цій сфері. З цією метою було організовано "Підготовчі курси на спеціальність 022 – дизайн".

Дні відкритих дверей для абітурієнтів, їх батьків та всіх зацікавлених у навчанні на факультету проводяться на постійній основі в очному та дистанційному форматах. Учасники відкритих заходів мають можливість ознайомитися з освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами, педагогічним складом та дизайнерськими роботами студентів.

Викладачі та здобувачі кафедр беруть участь у виставках, де презентують досягнення та розповідають про можливості навчання на факультеті в галузях знань "01 Освіта/Педагогіка" та "02 Культура і мистецтво".

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

Виходячи із основних стратегічних напрямів розвитку університету пріоритетними напрямами роботи факультету є:

- забезпечення високої якості викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками кафедр, шляхом запровадження елементів дистанційного навчання та створення SMART-комплексів навчальних дисциплін, виконання в повному обсязі вимог Європейської кредитно-трансферної системи;
- використання результатів науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедр в освітньому процесі та залучення здобувачів до наукової діяльності, реалізація системи професійної підготовки фахівців за принципом “навчання через дослідження”;
- посилення профорієнтаційної роботи шляхом: створення проблемних гуртків для учнів закладів загальної освіти; проведення виїзних виставок-презентацій силами викладачів та студентів; посилення співпраці з профільними закладами професійної (професійно-технічної) освіти;
- розширення міжвузівських та міжнародних наукових зв’язків шляхом участі у програмах стажування та міжнародних конференціях;
- академічну мобільність студентів у межах університету по вертикалі та горизонталі як підґрунтя свідомого вибору індивідуальної “вільної траєкторії” навчання;
- активна взаємодія з підприємствами, що дозволить здобувачам освіти отримати реальний досвід;
- розвиток міждисциплінарних проєктів, у яких студенти співпрацюють з представниками різних галузей, що сприятиме розширенню їхнього кругозору та навичок комунікації, творчому обміну ідеями та реалізації інновацій;
- створення неформальної асоціації випускників факультету для взаємодії у профорієнтаційній, просвітницькій та методичній роботі, отримання оперативної інформації про сучасні вимоги роботодавців, особливості працевлаштування випускників, їх потреб у конкретних знаннях та навичках.

Звіт про роботу історичного факультету

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1. Освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка.

На історичному факультеті підготовка фахівців ведеться на 4-ох ступенях – бакалавр, магістр, доктор філософії, доктор наук. Навчання здійснюється на денній та заочній формах. Підготовка здійснюється за напрямками: 032 Історія та археологія, 014 – середня освіта (історія), 291 міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Всього діє 6 освітньо-професійних (3 бакалаврських, 3 магістерських) та 1 освітньо-наукова програма для PhD.

2. Підготовка студентів іноземців.

На факультеті здійснюється підготовка студентів-іноземців: 3 студентів з Туркменістану – 2 на бакалавраті, 1 в магістратурі на ОП 014 – середня освіта (історія).

3. Аналіз вступної кампанії.

В умовах війни робота по набору студентів була організовано чітко і якісно. Завдяки злагодженій роботі викладачів та технічних секретарів вдалося зарахувати 147 студентів на перший курс (79 – бюджет, 68 – контракт), з них 99 на бакалаврат і 48 в магістратуру. (Для порівняння минулого року на 1 курс зараховано 157 студентів, у зв'язку з тим, що було відмінено ЄВІ до магістратури та можливість вступу за мотиваційним листом). До аспірантури цьогоріч вступили 12 осіб (3 бюджет і 9 контракт), і 1 особа стала докторантом.

4. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

У 2023 р. стажування науково-педагогічних працівників відбувалося згідно із затвердженим графіком. Також професорсько-викладацький склад використовував можливості для короткотермінового підвищення кваліфікації на тренінгах, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах тощо. Зокрема стажування в наукових установах пройшли доценти Р. Бабенко, Р. Шишкін, О. Черевко, Ю. Гончар, Н. Загребельна, закордонне стажування – О. Перепелюк, Т. Бакка, Т. Мелещенко, О. Богомаз.

5. Результати роботи кафедр тощо.

Навчальна робота у звітний період здійснювалась відповідно наказів ректора та розпорядження декана у літньому семестрі в дистанційному форматі на платформі https://moodle.npu.edu.ua та за допомогою Google Meet, Zoom, Google Class тощо, а у зимовому семестрі, починаючи з 1 вересня всі курси навчаються в очному режимі. Члени кафедр брали активну участь у

організаційній роботі – засіданнях факультетської та університетської вчених рад, науково-методичної ради, профспілковій діяльності тощо.

Протягом 2023 р. усі 6 кафедр забезпечували викладання нормативних і вибіркових навчальних дисциплін на денному та заочному відділеннях, здобувачам другої вищої освіти. Значну увагу приділяли таким формам навчальної роботи як індивідуальні та групові консультації, контроль самостійної роботи студентів, модульний і рубіжний контроль знань, моніторинг якості освіти. Усі викладачі кафедр продовжували навчально-методичне удосконалення текстів лекцій та планів семінарських занять і робочих програм навчальних дисциплін, а також підготували нові навчально-методичні розробки, було розроблено силабуси для всіх вибіркових дисциплін та частково – нормативних дисциплін.

Організаційно-методична робота у звітному році була спрямована на підвищення ефективності навчального процесу в умовах військового стану в країні. Наразі створено пакети тестових завдань для модульного і підсумкового контролю знань студентів з дисциплін кафедр, оновлено зміст екзаменаційних білетів для курсових і державних іспитів, переліки контрольних запитань до заліків, тематика курсових робіт.

У звітному навчальному році викладачі кафедр проводили науково-методичне керівництво курсовими, дипломними і магістерськими роботами студентів, здійснювали керівництво кандидатськими і докторськими дисертаціями. А також проводили загальне організаційне та наукове консультування студентів у процесі виконання ними курсових робіт. Ще одним напрямком роботи було керівництво практикою. Значним досягненням є те, що в умовах війни ми провели для студентів 1 та 2 курсу у липні-серпні навчальну археологічну практику в експедиціях Інститутом археології НАН України: в межах проєкту “Острів” в Білоцерківському районі, де студенти 2 курсу займалися розкопками могильника стародавніх балтів та у Північній постійно діючій експедиції в селі Ходосівка під Києвом, де студенти 1 курсу проводили охоронно-рятувальні розкопки об’єктів давньоруського часу.

МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями.

У поточному році здійснили академічну мобільність. У 1 семестрі 2023-2024 рр. 3 студентки спеціальності міжнародні відносини історичного факультету: Заєць Єлизавета, Парамонова Валерія (4 курс) та Бова Лідія (2 курс) у цьому семестрі вивчають Історію Вікінгів та Старонорвезьку літературу в рамках грантової програми Erasmus+ Університету Південно-Східної Норвегії. Вони вдосконалюють рівень знання англійської та знайомляться з культурою, звичаями й системою освіти закордоном. А також популяризують українську історію та культуру серед іноземців.

14.06.2023 уклали угоду про співпрацю з Akademia Sztuki Wojennej (Варшава. Польща) та співпрацюємо у науковому напрямку.

Також факультет активно співпрацює з:

МОН України та Інститут змісту і методів освіти МОН України – участь професорсько-викладацького складу у якості експертів, голів та членів науково-методичних комісій, членів журі освітніх конкурсів та турнірів.

– Потильчак О. В., Черевко О. С., Візер С. О., – експерти комісії МОН з історії по наданнях грифів; Потильчак є головою комісії.

– Бакка Т. В. – член робочої групи МОН з питань розвитку громадянської освіти та розроблення плану заходів з реалізації Концепції громадянської освіти в Україні.

– Мелещенко Т. В. – член робочої групи МОН з розроблення проєкту Програми незалежного тестування фахових знань та вмінь учасників сертифікації – учителів навчальних предметів громадянської та історичної освітньої галузі.

– 18.05.2023 Тамара Бакка виступили на круглому столі МОН України з питання "Що нового в громадянській освіті?".

НАН України: Інститут історії України, Інститут всесвітньої історії, Інститут археології, Інститут української археографії та джерелознавства імені М. С. Грушевського, Інститу́т політи́чних і етнонаціона́льних дослі́джень і́мені І. Ф. Ку́раса спільні дослідження, участь у конференціях, гостьові лекції, стажування викладачів в інститутах та стажування співробітників інститутів на історичному факультеті, проведення спільних конференцій та наукових заходів, проходження практики.

Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв

– проведення спільних заходів та залучення до заходів, які проводить ГДІП (7 заходів):

• 28.02.2023. Круглий стіл "Ізоляція росії у міжнародних організаціях: актуальні завдання та презентація книги Володимира Огризка – "Доля недоімперії". За участю українського правознавця-міжнародника Володимира Василенка, керівника Центру дослідження росії, Міністра закордонних справ України (2007–2009 рр.) Володимира Огризка, Надзвичайних і Повноважних Послів: Володимира Єльченка, Олександра Моцика, Володимира Хандогія, Ігора Харченка.

• 3.04.2023 р. Круглий стіл на тему "Формула миру Володимира Зеленського та перспективи її реалізації". Учасники: Григорій Перепелиця, капітан 1-го рангу, український політолог, конфліктолог-міжнародник, директор Інституту зовнішньополітичних досліджень, доктор політичних наук, професор. Учасники: Богдан Яременко, народний депутат Верховної Ради України IX скликання (2019 р.), член Комітету з питань зовнішньої політики та міжпарламентського співробітництва; Володимир Огризко, Міністр закордонних справ України (2007–2009 рр.), Надзвичайний і Повноважний Посол; Максим Яковлєв, завідувач кафедри міжнародних

відносин Національного університету "Києво-Могилянська академія", директор Школи політичної аналітики НаУКМА; Микола Сунгуровський, директор військових програм Центру Разумкова; Олександр Хара, експерт Центру оборонних стратегій; Аліна Гриценко, головна консультантка Національного інституту стратегічних досліджень.

• 25.04.2023. Круглий стіл "Російська ядерна зброя в білорусі як загроза європейській безпеці". Учасники: народний депутат, політик, співавтор Концепції національної безпеки України, член Комісії з питань ядерної політики та безпеки (1994–1995 рр.) Юрій Костенко директор Інституту світової політики Євген Магда, керівник Центру військово-правових досліджень Олександр Мусієнко, голова Центру політичних студій "Доктрина" Ярослав Божко та експерт-аналітик Центру Анатолій Курносов, кандидат політичних наук, експерт-міжнародник Станіслав Желіховський, капітан 1-го рангу, український політолог, конфліктолог-міжнародник, директор Інституту Зовнішньополітичних досліджень, доктор політичних наук, професор Григорій Перепелиця, український дипломат, доктор історичних наук, Надзвичайний і Повноважний Посол Борис Гуменюк, директор військових програм Центру Разумкова Микола Сунгуровський, юрист-міжнародник, керівник проєкту "Нотатки Атлантиста" Олександр Калініченко, український дипломат, Надзвичайний і Повноважний Посол Ігор Турянський. Також на події були представники Швейцарії, Королівства Іспанія, Королівства Бельгія, Угорщини, Республіки Узбекистан, Ірландії, Грузії, Литви, Держави Катар.

• 23.06.2023 зустріч у межах молодіжного проєкту "Diplomatic Greetings". Учасниками заходу були генеральний директор ДП "ГДІП" Павло Кривонос, Надзвичайна й Повноважна Амбасадорка Ірландії в Україні Тереза Хілі, військовий аташе Посольства Ісламської Республіки Пакистан Мухаммад Джавад Ахмед, представниця Агенства ООН у справах біженців в Україні Кароліна Ліндхольм Біллінг.

• 29.08.2023 захід-презентація "Розмова із Григорієм Сковородою". Співорганізатори культурної події – Національна спілка художників України та Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури. Ініціатори заходу – Борис Войцехівський, сковородино- та шевченкознавець, журналіст, член правління Українського фонду культури та Громадського комітету Великого проєкту "Григорій Сковорода-300", лауреат Міжнародної премії імені Григорія Сковороди, Всеукраїнської премії імені Івана Огієнка, Премії імені героя України Михайла Сікорського, почесний член Міжнародної громадської організації "Земляцтво житомирян", почесний громадянин м. Переяслава на Київщині, смт Чорнухи на Полтавщині, Державний радник юстиції України, генерал у відставці, ветеран і почесний працівник Прокуратури України, та Генрі Ягодкін, заслужений художник України, член Національної спілки художників України, лауреат міжнародних премій.

• 14.09.2023 р. круглий стіл: “Лінгвоцид як один з інструментів рашизму”. Учасники: Володимир Огризко, Надзвичайний і Повноважний Посол, Міністр закордонних справ України (2007–2009 рр.), керівник Центру дослідження росії; Микола Жулинський, літературознавець, політик, доктор філологічних наук, директор Інституту літератури імені Тараса Шевченка НАН України; Тарас Кремінь, політик, науковець, громадський діяч, Уповноважений із захисту державної мови; Тарас Марусик, журналіст, культуролог, публіцист, фахівець із мовної політики, громадський активіст, перекладач, член Національної спілки журналістів України і Національної спілки письменників України; Лариса Масенко, мовознавиця, докторка філологічних наук, професорка, академік АН ВШ України, фахівчиня в галузі соціолінгвістики, історії української літературної мови, стилістики, ономастики.

• 27.11.2023 р. Презентація збірника “Міжнародне визнання Голодомору 1932–1933 рр. геноцидом українського народу”, упорядник – Ігор Осташ, Посол з особливих доручень МЗС України, кандидат філологічних наук. Учасники: Павло Кривонос – генеральний директор ДП “ГДІП”; Ігор Осташ – Надзвичайний і Повноважний Посол України, Посол з особливих доручень МЗС України; Борис Тарасюк – Постійний представник України при Раді Європи (з 2019); Леся Гасиджак – заступниця генерального директора (з покладенням в. о. генерального директора) Національного музею Голодомору-геноциду, Надзвичайні і Повноважні Посли України Борис Гуменюк, Станіслав Лазебник, Ігор Турянський, Сергій Борщевський та інші.

Українська асоціація зовнішньої політики, Українська Рада Миру, МО “Рада з екологічної безпеки”

– Проведення спільних заходів; проходження студентами-міжнародниками практики, виступи спікерів.

– 26.04.2023 Участь у круглому столі УАЗП “Компетентності підготовки фахівців з дипломатії: сучасні виклики та тренди”.

Академія Української Преси

– навчання, тренінги для студентів та викладачів (студенти історики та міжнародники були учасниками циклу вебінарів 14, 21, 28 вересня 2023 на тему “Медіаосвітній комікс”, зокрема теми “Комікс та мем на заняттях з історії та громадянської освіти” де отримали знання як працювати з такими видами джерел та сертифікати).

Співпраця з ЗВО України, найбільш активно з Глухівським НПУ імені О. Довженка, Сумським ДПУ імені Макаренка, Ніжинським ДУ імені М. Гоголя, Тернопільським НПУ імені В. Гнатюка, Уманським ДПУ імені П. Тичини, Вінницьким ДПУ імені М. Коцюбинського, Центральноукраїнським ДПУ імені В.Винниченка.

Проведено у співорганізації 8 Всеукраїнських наукових конференцій з історії України, всесвітньої історії та методики навчання суспільних дисциплін.

Співпраця з ОІППО (Сумський, Житомирський, Київський, Чернігівський, Черкаський, Одеський, Дніпропетровський…) – надання науково-методичної підтримки, проведення 8 вебінарів з громадянської освіти та етики, конференцій; зокрема провели з навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Сумській області Всеукраїнську історико-краєзнавчу конференцію за міжнародною участю "Україна у сучасному геополітичному просторі" 02-03.11. 2023 р. м. Суми.

2. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники

Публікації

Так, за звітний період видано праць викладачів:

- Монографії – 12

Серед них дві монографії започаткованої проф. Колядою І. А. серії "Нескорені Українці", присвячені пам'яті загиблим випускникам історичного факультету: "Денис Рачінський. Боєць на псевдо "Сталкер" та Богдан Сагун. Завжди усміхнений у вічності".

Ще однією популярною монографією є монографія проф. Бориса Гуменюка "Слово – зброя дипломата", яку він презентував у ГДІП та у низці вишів, зокрема в університеті Шевченка. Б. Гуменюк та П. Чернега є співавторами монографії "Заборонити рашизм".

- Підручники для ЗОШ з грифом МОН – 2

Підручник "Етика – 6 клас" співавторства Т. Мелещенко, Т. Бакка, О. Богомаз та підручник "Громадянська освіта" 10 клас співавторства Т. Бакка, Л. Марголіна, Т. Мелещенко, який здобув 1 місце, його обрало більше 130 тисяч і буде перекладений мовами національних громад, якими ведеться навчання в наших школах.

- Статті у Scopus/WoS – 12 Категорія Б – 53

- Навчально-методичні посібники – 2, Збірники конференцій – 1, Автореферати – 1

Робота у складі редакційних колегій видань:

На факультеті випускають журнали:

1) Категорія Б "Вісник аграрної історії", головний редактор проф. Журба М. А.

2) Науковий історичний журнал "Світ Кліо", головний редактор проф. Потильчак О. В.

Членами різних редколегій є 13 осіб.

Конференції

Усі викладачі факультету беруть активну участь у міжнародних, всеукраїнських та університетських конференціях, виступаючи як організатори, співорганізатори та учасники.

На факультеті проведено 10 конференцій, серед них найбільш знакові:

§ 21.12.2022 ІІІ Міжнародна науково-практична конференція “Сучасні тенденції міжнародних відносин”.

§ 17.03.2023 XII Всеукраїнські драгомановські читання молодих істориків “Україна в європейській та світовій історії: сучасний науковий та освітній дискурс”.

§ 7.11.2023 Всесвітній конгрес дослідників Голодомору-геноциду українців “Непокарані геноциди – повторюються!” приурочений 90 роковинам пам’яті українців знищених у 1932-1933 роках комуністичним тоталітарним режимом 7 листопада 2023 р.

§ 24.11.2023 Всеукраїнська наукова конференція “Борисенківські читання” присвяченій пам’яті доктора історичних наук, професора Володимира Йосиповича Борисенка 24 листопада 2023 р.

Співорганізація та участь у заходах:

• 22.03.2023 Провели з кафедрою богослів’я та релігієзнавства ННІ філософії та освітньої політики у партнерстві з Київською православною богословською академією всеукраїнську науково-практичну конференцію “Єдність православних як об`єкт дослідження української соціогуманітаристики”.

• 5.04.2023“Інструменталізація теоретичних знань зі спеціальних галузей історичної науки у підготовці вчителя історії: реалії та перспективи” доповідь завідувача кафедри, професора Олександра Потильчака, виголошеній на одній з сесій пленарного засідання Міжнародого науково-практичного форуму “Педагог XXI століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні” (м. Київ).

• 6.04.2023 Методологічний семінар НАПН України “Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання”.

• Відкрив семінар президент НАПН України Василь Кремень. З мотиваційним словом перед зібранням виступив Міністр освіти і науки України Оксен Лісовий, з доповідями виступили: народний депутат України, заступник голови Комітету Верховної Ради України з питань молоді і спорту Василь Мокан, заступник Міністра молоді і спорту Марина Попатенко. Український державний університет імені М. Драгоманова представляв завідувач кафедри всесвітньої історії та археології, доктор історичних наук, професор Михайло Журба, який акцентував увагу на модерному дискурсі

цивілізаційного протистояння українців та псевдоукраїнського етносу росіян в історичному вимірі.

• 18.05.2023 Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “Актуальні питання інтеграції України до європейського безпекового простору”, яка відбулася в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. (Основний доповідач О. Мальований).

• 27.05.2023 міжнародна конференція до 105-річчя проголошення Республіки Горців Північного Кавказу. Серед учасників Мустафа Джемільов, Рефат Чубаров, Ахмед Закаєв та багато інших лідерів народів, які виборюють свою незалежність у нашого спільного ворога. За запрошення Центру стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки та Українському інституту національної пам’яті за запрошення!

• 5.10.2023 участь у роботі “Четвертого круглого столу українсько-корейської співпраці у сфері видання підручників” організованого за ініціативи Посольства Республіки Корея в Україні та МОН України (участь Т. Мелещенко, Т. Ладиченко, Т. Бакка, С. Візер) та візит до корейського посольства і спілкування з Надзвичайним і Повноважним Послом Республіки Корея Кіма Хьюнге Те.

• 20.10.2023 співорганізація та участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції “Суспільствознавча освіта в парадигмі “Нової української школи"”, яка відбулася в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, в рамках п’ятого Крайового форуму освітян “Освіта – енергія майбутнього”.

• 17.11.2023 р. зустріч з представницями Офісу Ради Європи в Україні та презентація навчальної онлайн-платформи https://help.elearning.ext.coe.int/ (студенти, адміністрація).

• 17-18.11.2023 “Дні науки в Державному історико-культурному заповіднику “Межибіж”: АРХЕОЛОГІЯ” відбувся освітній семінар з археології для молодих дослідників “Меджибіж археологічний: від нижнього палеоліту до раннього модерну”. (Участь Т. Мелещенко).

• 24.11.2023 IX Археологічні читання пам’яті видатного вченого-археолога Володимира Круца в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Співорганізатором став і Історичний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова, який в Оргкомітеті представляв завідувач кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін, доктор історичних наук, професор Олександр Потильчак. Від Історичного факультету в роботі пленарного і секційних засідань конференції взяли участь професор О. Потильчак та доцент кафедри всесвітньої історії та археології, кандидат історичних наук Р. Бабенко.

• 30.11. 2023. XVII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених: “Актуальні проблеми зовнішньої політики

України" на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

3. Результати наукової роботи студентів.

Студенти усіх спеціальностей були учасниками наукових конференцій, зокрема звітної наукової конференції УДУ імені М. Драгоманова (травень 2023 р.). Також студенти брали участь у III Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні тенденції міжнародних відносин"; XII Всеукраїнських драгоманівських читаннях молодих істориків "Україна в європейській та світовій історії: сучасний науковий та освітній дискурс", Всеукраїнській науковій конференції "Борисенківські читання", II Всеукраїнській науково-практичній конференції "Актуальні питання дослідження історичної науки й викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі в умовах реформування" (Глухів), XVII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених: "Актуальні проблеми зовнішньої політики України" на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Також для підсилення інтересу до науки та розвитку наукового потенціалу студентів провели за ініціативи НТСА факультету та за підтримки усіх кафедр 14-30.11.2023 школу молодого науковця, яка складається з циклу 10 лекцій, де висвітлили ази науки і як та з чого розпочати наукову діяльність.

4. Проєктна діяльність:

Подано на конкурс ВОНД два проєкти:

– На конкурс фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок (керівник проф. Гуменюк Б. І.). Тема: "Європейська та євроатлантична інтеграція України в умовах російсько-української війни: стан, проблеми та перспективи"

– На конкурс проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених (керівник доц. Жолоб М. П.). Тема: Деконструкція російських і радянських імперських історичних наративів у суспільному дискурсі та публічному просторі незалежної України (1991 - 2023 рр.)

5. Авторські свідоцтва

Отримано авторських свідоцтв – 8 (Мелещенко Т. – 3, Бакка Т. – 3 Богомаз О. – 1, Перепелюкк О. – 1).

СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА:

1. Результати участі в культурно-просвітницьких, волонтерських та інших заходах.

Наші викладачі та студенти займаються волонтерською діяльністю, захищають батьківщину – служать в ЗСУ, а також долучаються до різних акцій культурного, спортивного, наукового, соціального життя.

Робота зі студентською молоддю (основні заходи):

Прочитано гостьові лекції (9 лекцій від профільних фахівців)

• 11.04.2023 доктор геологічних наук, Ксенія Бондар "Георадарне сканування та історична інтерпретація місця розташування Богоявленського собору Києво-Братського монастиря.

• 13.04.2023 доцент Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка Олександр Чорний "Битва на Синіх Водах: дискусія в сучасній українській історіографії".

• 6.06.2023 журналіст, історик, політик, випускник нашого факультету Олексій Мустафін "Роздуми про формування української нації".

• 7.06.2023 доктор історичних наук, завідувач відділу Джерел з Нової історії України Інституту української археографії та джерелознавства імені М. Грушевського НАН України Ігор Гирич "Формування національної ідентичності у процесі вивчення історії: підходи до навчання та трактування історії".

• 25.09.2023 доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, заступник директора Інституту археології НАН України Алла Буйських "Новітні наукові досягнення з вітчизняного антикознавства".

• 3.11.2023 кандидат історичних наук, провідний науковий співробітник Скарбниці Національного музею історії України Олексій Савченко "Кримський ханат в історії України. Запитання та відповіді", в рамках виставки "MIRAS. Спадщина".

• 9.10. 2023 к.і.н., завідувач відділу археології ранніх слов'ян Інституту археології НАН України, Олег Петраускас "Сучасні дослідження Черняхівської культури".

• 6.11.2023 к.і.н., незалежний дослідник, Сергій Климовський "Болгарський слід в утворенні та політичній історії Київської Русі".

• 7.11.2023 Володимир Огризко (Надзвичайний і Повноважний Посол, Міністр закордонних справ України (2007–2009 рр.), керівник Центру дослідження Росії, автор книги "Розпад Росії: загроза чи шанс") "Про повномасштабну війну, світову підтримку України на міжнародній арені, санкційний тиск на агресора, зміну міжнародного політичного ландшафту".

• 14.11.2023 тренінг з редагування Вікіпедії відомим українським педагогом, вікіпедистом – Олександром Желібою, к. пед. н., доцент Ніжинського державного університету імені М. Гоголя.

Проведено 2 заняття з мінної безпеки та 3 з тактичної медицини

27.02.2023. Тренінг для студентів, викладачів й співробітників корпусу та гуртожитку № 4 з тактичної медицини, провели британські парамедики та

Компанія Akkadian International Ltd за сприяння наших партнерів Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв.

29.03.2023 Тренінг з домедичної допомоги "Як стати героєм врятувавши життя" для студентів провела Організація "Поклик Яру".

3.04.2023 тренінг з тактичної медицини для студентів історичного факультету за сприяння ДП"Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв" та охоронної компанії "Akkadian" із залученням британських волонтерів – тактичних медиків, які мають досвід роботи в гарячих точках світу.

6.04. 2023 Навчання з мінної безпеки. для студентів та наших юних гостей – учнів і учениць ЗЗСО №13 ім. І. Хитриченка провели представники Мобільного рятувального центру швидкого реагування Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

30.09.2023 Курс з мінної безпеки за сприяння Київського молодіжного центру.

Вшанування пам'яті. Виставка СтуденТИ

29.01.2023 Вшанування пам'яті Героїв Крут біля пам'ятного знаку на Львівській площі.

20.02.2023 вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні.

28.03-9.04.2023 виставка "СтуденТИ", присвячена участі студентів, зокрема університету Драгоманова у війні за партнерської підтримки: Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв та медіацентр ГДІП, охоронна компанія "Akkadian", Мобільний рятувальному центру швидкого реагування Державної служби України з надзвичайних ситуацій, організації "Поклик Яру", волонтерській організації "Цитадель", музей історії м. Києва.

25.11.2023 Запали свічку пам'яті. Вшанування пам'яті жертв Голодомору.

Культурно-просвітницькі заходи (виставки, кіно, музеї, вечори кіно)

Волонтерство: плетіння сіток, збори.

Спорт: кубок ректора з футболу (2місце), боулінгу (2місце), волейболу, благодійний забіг

Дозвілля: Посвята у першокурсники, Дебют першокурсника, Квест для першокурсників, квартирник у гуртожитку, гра "Мафія", вечори кіно.

Культурний розвиток: відвідування виставок, походи в кіно, відвідування концертів:

17.02.2023 Відвідання тематичної виставки "Я-війна в Музеї історії Києва.

7.03.2023 екскурсія до Скарбниці Національного музею історії України.

18.05.2023 Екскурсія у день вишиванки у Національному музеї народної архітектури та побуту України в Пирогово.

3.06.2023 похід у кіно та перегляд кінофільму польського режисера Павела Павліковського "Холодна війна" в культурному кластері "Краків".

18.06.2023 Екскурсія до гетьманської резиденції Чигирин, родинного обійстя Хмельницьких - Суботова, Іллінської церкви, яка імовірно може бути усипальницею Хмельницького, Мотронинського монастиря та Холодного Яру.

1.09.2023. виставка в Музеї історії міста Києва присвячена 32 річниці незалежності України, екскурсію якою провів наш випускник, активіст, а нині аспірант Микола Петриченко.

13.09.2023 виставка сучасної та самобутньої української художниці Тетяни Кашуби "Колорит України: Портрет українців у відлунні етнічного мистецтва" в Центральному будинку художника. Організатор виставки, наш випускник Володимир Малюга.

1.10.2023 відвідання концерту "Під Покровою твоєю Богородице".

9.10.2023 виставка в артпросторі СКЛО виставку "Крізь біль", яка є результатом авторського творчого проєкту магістрів кафедри образотворчого мистецтва Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

31.10.2023 екскурсія до Музею Становлення української нації. Провів директору музею Валерій Галан.

6.11.2023 екскурсія до музею НаУКМА та до місця розкопок об'єкту культурної спадщини "Залишки Богоявленського собору Києво-Братського монастиря" (Київ, вул. Григорія Сковороди, 2). Провела старший науковий співробітник КЗ "Центр консервації предметів археології" кандидат історичних наук Олена Попельницька.

1-8.11 2023 р. розміщення XR-виставки "Справжні причини війни, або як працює російська пропаганда" на факультеті яка розроблена спеціально для протидії російській пропаганді, з метою підвищити рівень обізнаності та медіаграмотності у суспільстві. XR-виставка докладно пояснює, як побудована система російської пропаганди, розвінчує відомі фейки та маніпуляції, що роками працюють проти України, і головне – показує, до чого це може привести на прикладах війни. Цей новий інструмент протидії пропаганді з XR-технологією буде представлено в 5000 шкіл та громадських інституцій в Україні та ще 20 країнах світу. Додаток edAR, що робить AR-технології доступними для освітян та громадських активістів, розробили ГО "Європейський Інститут Чорнобиля" у партнерстві з ініціативою "НотаЄнота" в рамках проєкту "Термінова підтримка ЄС для громадянського суспільства", що впроваджується ICAP Єднання за фінансової підтримки Європейського Союзу.

8.11.2023. Виставка "MIRAS. Спадщина" присвячена кримськотатарській культурі в Скарбниці Національного музею історії України.

27.11.2023 Виставка світлин “В сталевих грозах” Третьої окремої штурмової бригади ЗСУ. в Музеї історії міста Києва.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтаційна робота є пріоритетним напрямком на факультеті. Згідно із графіком факультету проводяться дні відкритих дверей. Для забезпечення майбутнього набору для абітурієнтів постійно викладачами висвітлюється науково-методична та просвітницька інформація на сторінках різних сайтах і сторінках університету, факультету, кафедр. Так, викладачі проводили роботу із закладами м. Києва гімназія № 178, “Діалог”, спеціалізована школа № 149, 187, 204, 269, Школи І-ІІІ ступенів № 132, 286 та ЗЗСО Київської області: гімназія “Ерудит” м. Тараща, ЗНЗ № 4 м. Бровари, Богуславський академічний ліцей № 1.; Також проводили профорієнтацію у Яблуницькому ЗЗСО І–ІІІ ст. м. Яремче, Івано-Франківська обл., Дмитрівському НВК та Бубнівсько-Слобідському НВК Уманська ЗОШ № 4, Дмитрушківська ЗОШ, Колодистенська ЗОШ, Звенигородська ЗОШ № 2, Вільховецький НВК, Погребська ЗОШ, ехайківський НВК, Кривоколінський НВК, Сунківська ЗОШ, Чигиринський НВК Черкаської обл. Рівненський обласний науковий ліцей-інтернат, Рівненський економіко-правовий ліцей, Могилянівська ЗОШ Рівненської області; Світловодська ЗОШ № 9 Кіровоградської області.

16.10.2023 уклали угоду про співробітництво з Харківським ліцеєм №3Упродовж звітного періоду викладачі факультету брали участь у засіданнях методичних об’єднань вчителів історії Шевченківського району, Дніпровського району м. Києва, м. Броварів, м. Переяслав-Хмельницького та м. Біла Церква Київської обл., м. Кам’янця-Подільського Хмельницької обл., м. Дніпро, м. Глухів, м. Суми та Сумської обл., м. Житомир та Житомирської обл. тощо. Популяризацію факультету здійснювали під час практики, на вебінарах та інших наукових заходах.

Т. Мелещенко, Т. Бакка, О. Богомаз, С. Візер були членами журі у конкурсі організованому Навчально-науковим інститутом права та політології за підтримки Міністерства освіти і науки України, Міністерства молоді та спорту України, Міністерства культури та інформаційної політики України “Я маю право на життя”.

Т. Ладиченко виступила співголовою журі ювілейного, ХХ-го Міжнародного конкурсу творчих робіт учнів, студентів, аспірантів та вчителів “Уроки війни та Голокосту – уроки толерантності”, організованого Міністерством освіти і науки України та Українським інститутом вивчення Голокосту “Ткума”. 20-22.09.2023

Активна співпраця з МАН – члени журі міський (Мальований О. О.), обласний (Потильчак О. В.) і Всеукраїнський (Коляда І. А., Доценко В. О.) етапи , участь у освітніх та наукових заходах.

25.01.2023. Доповідь на конференції “Україна Соборна” відділення історії Київського обласного територіального відділення Малої академії наук України для педагогів-керівників дослідницьких проєктів учнів, керівників гуртків позашкільних навчальних закладів, учителів історії закладів освіти зробив завідувач кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін, професор Олександр Валентинович Потильчак: “Проблеми духовної Соборності, як запоруки постання української нації у ХХ – на початку ХХІ століття”.

9.05.2023. Дискусія наукових студій “Україна – європейський вибір: спільні дії – спільне майбутнє” на базі обласного відділення Малої академії наук приурочена до Дня Європи. Участь взяв Доцент кафедри всесвітньої історії та археології Олександр Мальований і виступив із темою “Європейська громадянська свідомість та відповідальність: роль молоді у формуванні майбутнього Європи”.

19.05.2023. Робота історичної наукової студії “Моя Україна. Понад тисячу років державності” на базі “Мала академія наук”. З доповіддю виступив доцент кафедри всесвітньої історії та археології Олександр Мальований “Екскурс в інтеграційну історію України за часи незалежності”.

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

Визначені стратегією факультету, серед них пріоритетними пунктами є:

- Формування освітнього ландшафту у єдності національних і загальнолюдських цінностей шляхом якісної підготовки і консолідації вітчизняних науково-педагогічних кадрів, а також розширення міжнародної співпраці.
- Пожвавлення наукової діяльності викладачів кафедри за напрямом “Дослідження проблем гуманітарних наук” через публікації у журналах SCOPUS, Web of Sciences та фахових журналах категорії Б.
- Розвиток науково-дослідної роботи студентів.
- Посилення профорієнтаційної діяльності.
- Забезпечення якості освітнього процесу.

Звіт про роботу педагогічного факультету

Кафедри Педагогічного факультету здійснювали підготовку фахівців за освітніми рівнями бакалавра, магістра, доктора філософії (денна, заочна/дистанційна та вечірня форми навчання) за наступними спеціальностями/освітніми програмами: 011 "Педагогічні науки", 012 "Дошкільна освіта", 013 "Початкова освіта", 023 "Образотворче мистецтво", 053 "Психологія. Практична психологія".

Факультету суттєво вдалося наростити **контингент студентів в 2023** році порівняно з 2022: за І та ІІ освітніми рівнями на 267 здобувачів вищої освіти, що свідчить про вкрай позитивну динаміку та перспективи розвитку освітніх програм на факультеті; на ІІІ освітньо-науковий рівень вищої освіти в 2023 році зараховано 43 особи, що перевищує набір у 2022 році на 28 осіб. Отже, загальний **приріст** контингенту здобувачів вищої освіти (І, ІІ, ІІІ рівнів) **становить 338 осіб** у воєнний час, що свідчить про вкрай позитивну динаміку та перспективи розвитку освітніх програм на Педагогічному факультеті.

Для оптимізації освітнього процесу в умовах змішаного навчання укладено індивідуальні навчальні плани студентів та розроблено індивідуальні графіки навчання для студентів, які працюють. Організація освітнього процесу проводилася із використанням платформ Moodle, ZOOM, Google Meet, SKYPE та інших. Кафедрами розроблені інтерактивні технології навчання студентів, підготовлено презентації до лекційних, семінарських і практичних занять для забезпечення якісного формування майбутніх фахівців.

Особливим навчально-методичним доробком Педагогічного факультету є: **створення науково-навчальної лабораторії з питань початкової освіти "Педагогічна лабораторія НУШ"**; розпочали роботу інтегровані **курси підвищення кваліфікації** для вчителів початкової школи та практичних психологів ЗЗСО на тему: "Психолого-педагогічне та організаційно-методичне забезпечення побудови здоров'язбережувального освітнього середовища", "Психологічна допомога особистості при переживанні травматичного досвіду".

Активізував свою роботу **Центр психологічної допомоги**, що став частиною психологічної служби Педагогічного факультету. На волонтерських засадах працюють у тандемі фахівці-психологи кафедри практичної психології та студенти спеціальності "Психологія" у різних куточках України та допомагають у збереженні психічного здоров'я дітей і дорослих, постраждалих від активних бойових дій російських окупантів.

У 2023 році на Педагогічному факультеті було організовано та проведено **понад 80 заходів**, серед них: 3 міжнародні конференції, 4 всеукраїнські конференція, 2 університетські конференції, 2 форуми, 15 вебінарів, 18 круглих столів.

Серед них найвагомішими є:

1. Міжнародна науково-практична конференція "**Актуальні проблеми психології розвитку особистості".**

2. IV Міжнародний форум сімейної психології на тему: "**Емоційне благополуччя батьків та дітей в умовах військової агресії: проблеми та психологічна підтримка".**

3. Міжнародна онлайн-конференції **"Професіоналізм педагога в умовах європейських цифрових інновацій"** у межах реалізації проєкту програми Erasmus+ Jean Monnet Module "Україна – ЄС: міжкультурна комунікація в освіті" (620354-epp-1-2020-1-ua-eppjmo-module)

4. **X Всеукраїнську науково-практичну студентську конференцію *"Науковий простір студента: пошуки і знахідки";*** звітно-наукову конференцію студентів та аспірантів "**Освіта і наука – 2023**".

5. II всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію **"Освіта XXI століття: аксіологічний вимір"** (спільно з КЗ "Нікопольський фаховий педагогічний коледж" ДОР".

6. III Всеукраїнська науково-практична конференція "**Інноваційні практики наукової освіти**" (спільно з Інститутом обдарованої дитини НАПН України).

Основні **наукові результати за 2023 рік були** оприлюднені **в 268 публікаціях**, серед яких: *10 монографій*; *21 навчально-методичний посібник*; *9 методичних розробок*; *116 наукових статей* (у виданнях, що входять до наукометричних баз даних ***Scopus*** **або** ***Web of science*** (**30**), *Copernicus* (46), у наукових фахових виданнях (**40**); матеріали конференцій та інші – 112.

У 2023 році ***наукове видання*** **"Освітньо-науковий простір"** отримав рекомендацію комісії Міністерства освіти і науки України на присвоєння **категорії "Б"** (педагогічні спеціальності – 011, 012, 013, 015, 053) Журнал включений до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії.

У 2023 року умовно **акредитована ОНП -** 011 "Освітні, педагогічні науки" **(III рівень вищої освіти)**.

Викладачі Педагогічного факультету працювали у **3 всеукраїнських наукових проєктах**: "*Психолого-педагогічний супровід формування соціально успішної особистості учня початкової школи*"; "*Тьюторський*

супровід розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів"; "*Відповідальне громадянство через наукову освіту: соціокультурні механізми реалізації в Україні*".

На факультеті функціонують ***наукові школи*** професорів Т. С. Яценко, Н. М. Дем'яненко, О. В. Матвієнко, О. Л. Шевнюк, Г. Г. Цвєткової, О. Я. Митника.

Викладачі ПФ беруть активну участь **в атестації наукових кадрів, а саме:** у **роботі спеціалізованих вчених рад**: Д 26.053.01 в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (Н. М. Дем'яненко, О. В. Матвієнко, С. А. Кушнірук); Д 26.053.16 в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (Д. Б. Свириденко); Д 26.456.02 в Інституті вищої освіти НАПН України (Н. М. Дем'яненко); Д 27.053.03 в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (С. А. Кушнірук); у роботі **разових спеціалізованих вчених рад** з захисту дисертацій на присудження освітнього рівня доктор філософії; **є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти** (проф. Шевнюк О. Л., проф. Цвєткова Г. Г., доц. Янковська І. М.).

Викладачі ПФ є членами редколегій вітчизняних та міжнародних наукових видань: фахового видання "*Освітньо науковий простір*" (категорія Б); фахового видання "*Освітній дискурс: збірник наукових праць*" (категорія Б); фахових видань "*Мультиверсум*" та "Філософія освіти"; іноземного видання "*Studia Warminskie*" (індексується Web of Science).

Колектив науковців ПФ брав **участь у конкурсі проєктів** Міністерства освіти і науки України за рахунок видатків загального фонду державного бюджету. Назва проєктів "*Громадянська освіта у контексті реінтеграції членів родин учасників бойових дій та осіб з деокупованих територій***"** та **"***Теоретичні і технологічні засади психологічної підтримки ветеранів, членів їх родин та постраждалих від війни***".**

Угоди факультету підписані у 2023 році:

– Волонтерська Ініціатива "Therapy of win";

– Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

– Коростишевський педагогічний фаховий коледж імені І. Я. Франка Житомирської обласної ради;

– Комунальний заклад Київської обласної ради "Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж".

Професорсько-викладацький склад Педагогічного факультету взяв участь у роботі **8 міжнародних проектах та 1 міжнародній виставці.** Проєкт **"**Фінська підтримка реформи української школи" ("Навчаємось разом"), якій реалізується у межах реформи "Нова українська школа"; Проєкт "Навчання через гру" LEGO Foundation; Міжнародний воркшоп з

практик освіти через культурну спадщину, березень 2023, Фінляндія; Проєкт "Вплив дистанційної форми навчання на ефективність освітнього процесу у закладах вищої освіти" (проєкт з Люблінським Католичним університетом (Польща); Проєкт ECIU4Ukraine (фінансованого Польською агенцією академічних обмінів); Проєкт "Зміцнення потенціалу педагогічних університетів України" (фінансованого Чеською агенцією з розвитку); Проєкт Модуль Жана Моне "Кращі практики ЄС у галузі STREAM освіти для майбутніх учителів"; Проєкт за напрямом КА171 в рамках Програми Європейського Союзу Еразмус+ 2023 щодо дослідження дій у сфері порівняльної освіти з метою визначення можливих проблем у вихованні та інтеграції українських дітей в австрійську шкільну систему та пошуку та розробки можливих рішень для підтримки навчання українських дітей в Австрії та особливості повернення українських дітей назад в Україну після закінчення війни; ст. викладач В. Труш презентував свої роботи на 4 Міжнародних виставках, зокрема, "Перемога – Тріумф духа" у Галереї FABRA ARS Магдебурга (Німеччина).

Академічна мобільність студентів:

1. **2 студенти** спеціальності "Образотворче мистецтво" навчалися на програмах міжнародної академічної мобільності В **Естонській академії мистецтв** – бакалавр Е.Ніколаєва і магістр В. Олексійчук.

2. **6 студентів** спеціальності початкова освіта та дошкільна освіта взяли участь у програмі студентської академічної мобільності Study Physical Education, Sport & Outdoor Learning (Bachelor), Spring, Notodden (Half-year programme), **Норвегія**.

3. **Студентка** спеціальності початкова освіта запрошена до участі у проєкті за напрямом КА171 в рамках Програми Європейського Союзу Еразмус + 2023 (Педагогічний університет **Верхньої Австрії**).

4. **Магістерка** кафедри образотворчого мистецтва Анастасія Зелінська виборола **Гран-прі** Перших Міжнародних Європейських ігор мистецтв "CULTURE·LIFE" в рамках Міжнародного **Українсько-Польського** інноваційного проєкту "КУЛЬТУРА ІІІ ТИСЯЧОЛІТТЯ" в номінації Образотворче і декоративно-прикладне мистецтво Pro за свою композицію "Пори року" квітень 2023р.

Підготовлено випуск наукового збірника здобувачів вищої освіти, аспірантів, молодих вчених : Науковий простір студента: пошуки і знахідки (у 2-х частинах), матеріали звітно-наукової конференції студентів УДУ імені Михайла Драгоманова.

Протягом звітного періоду **студентським активом** Педагогічного факультету було організовано більше 40 заходів, серед них: виставка "**Моя історія війни...Війна очима студентської молоді",** присвячену річниці

повномасштабного вторгнення рф в Україну; виставка **“Розмаїття писанок: від традицій до сучасності”**; проєкт **“GO_PF”** відкриває двері до найкрасивіших місць Києва; започатковано – щорічний турнір **“По стежках Тараса: відкриваємо красу України”**; **майстер-класи** по виготовленню окопних свічок для воїнів ЗСУ; проєкт “**Подаруй тепло дітям**” до свят Великодня Педагогічний передбачав майстер-класи з писанкарства та хіп-хопу; зібрання необхідних речей та подарунків **для дітей дитячого сиротинця** Київського обласного центру соціально-психологічної реабілітації “Оберіг” м. Богуслав; у рамках дослідження історії України, її культури та традицій для студентів першого року навчання відбулись поїздки до м. Канів; на тиждень психології викладачі та студенти змогли відвідати: психолого-педагогічний тренінг, 4 майстер-класи, кабінет психолога та отримати безкоштовну психологічну консультацію.

Звіт про роботу факультету іноземної філології

Навчально-методична робота

За результатами проведеної на факультеті іноземної філології (далі – ФІФ) оптимізації структури до складу ФІФ наразі входить 6 кафедр: кафедра германських мов, кафедра слов'янських, романських і східних мов, кафедра прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу, кафедра методики викладання іноземних мов і світової літератури, кафедра світової літератури та теорії літератури, кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням. Кількість науково-педагогічних працівників ФІФ складає 70 осіб, з них науковий ступінь мають 53 особи (докторів наук – 14, докторів філософії – 3, кандидатів наук – 36), вчене звання професора / доцента має 40 осіб. Викладачі забезпечують освітній процес за 24 освітньо-професійними програмами (48 навчальних планів) для першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти та 1 освітньо-науковою програмою для третього (доктора філософії) рівня вищої освіти, оновленими у 2023 р.

Кількість студентів ФІФ сягає 1015 осіб (584 на денній формі, 431 – на заочній), аспірантів – 16, докторантів – 2.

Кількість дисциплін ФІФ складає 303. Всі освітні компоненти (за виключенням тих, які обслуговуються офіційною платформою Pearson / Dinternal Education) забезпечені дистанційними курсами на платформі Moodle, з них 65 розроблено, а 182 оновлено / удосконалено у 2023 р. До всіх освітніх компонентів наявні навчальні, робочі програми і силабуси.

За 2023 календарний рік науково-педагогічними працівниками ФІФ було підготовлено 4 підручники, 6 навчальних посібників, 6 методичних рекомендацій.

Під керівництвом викладачів факультету захищено 170 бакалаврських робіт (112 на денній формі навчання, 55 – на заочній та 3 – на вечірній), 13 магістерських робіт на другій вищій, підготовлено до захисту 82 магістерські роботи (27 на денній формі, 55 – на заочній). Абсолютна успішність, допущених до підсумкової атестації бакалаврів, склала 100 %, середній показник якості сягає 95 % на денній формі та 60 % на заочній формі.

Науково-педагогічними працівниками ФІФ було прочитано 13 відкритих лекцій і взято участь у таких методичних кафедральних семінарах, як: "Методика перекладознавчих дисциплін в епоху міжкультурної комунікації", "Аксіологія і поетика літератури: проблеми дослідження і викладання", "Викладання іноземних мов у контексті когнітивно-комунікативного підходу", що проводяться на регулярній основі протягом року.

За підсумками роботи та рейтинговим оцінюванням університету кафедрою прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу отримано диплом у номінації "Краща кафедра у 2022–2023 навчальному році", ІІ місце, а викладачем кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням Вознюк Л.А. – диплом у номінації "Викладач/асистент 2022–2023 навчального року", ІІ місце.

Міжнародна та наукова робота, підвищення кваліфікації

За 2023 к. р. науково-педагогічними працівниками ФІФ було взято участь у 5 міжнародних програмах / проєктах, зокрема *проф. Матвєєва С. А.* є учасником проєкту COST (European Cooperation in Science and Technology), COST Action CA21131 – Enabling multilingual eye-tracking data collection for human and machine language processing research (MultiplEYE, https://www.cost.eu/actions/CA21131), незалежний зовнішній експерт наукових проєктів COST; *доц. Бреславець Н. О.* – учасник Міжнародної програми *COIL* (Collaborative Online International Learning) вересень–листопад 2023 р.

ФІФ співпрацює з різними іноземними закладами вищої освіти та організаціями, а саме: École polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL) (Швейцарія); Лодзинський університет (Польща), Шуменський університет імені Єпископа Костянтина Преславського (Болгарія), Ateneum – Szkoła Wyższa w Gdańsku (Польща), "Kalbų studijos / Studies about Languages" / Scopus (Литовська Республіка), "Revista deEstudos da Linguagem" / Scopus + Web of Science (Бразилія); CARITAS (Hagen, Deutschland) (Німеччина); університет Гельсінки (Фінляндія), Acta Universitatis Lodziensis (Польща), Literatūra (Вільнюський університет, Литва), Slavica Revalensia (Таллінський університет, Естонія); Goethe-Institut в Україні; Міжнародниий методично-освітній центр "Dinternal Education" (Pearson Education Ukraine): залучення носіїв мови – методистів центру – до проведення практичних занять зі студентами; участь членів кафедри у вебінарах, семінарах і форумах з методики викладання англійської мови, проведених за сприяння центру "Dinternal Education".

Також ФІФ укладено угоди щодо академічної співпраці з вітчизняними закладами вищої освіти: Київський університет імені Бориса Грінченка, Державний торгово-економічний університет (м. Київ), Маріупольський державний університет, Приазовський державний технічний університет (м. Маріуполь), Інститут мовознавства імені О. О. Потебні НАН України (м. Київ), Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Національний транспортний університет (м. Київ), Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (м. Полтава), Національна академія педагогічних наук України (м. Київ), Мала академія наук України (м. Київ), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Тернопільський національний педагогічний університет імені

В. Гнатюка, Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Науково-педагогічні працівники ФІФ виконують свої розвідки в межах кафедральних науково-дослідницьких тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ: "Теоретичні та прикладні аспекти романо-германського мовознавства в процесі формування іншомовної комунікативної компетенції" (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ 0120U101670 від: 18.03.2020 р.); "Зіставно-типологічне вивчення мов у синхронії та діахронії" (номер державної реєстрації УкрІНТЕІ 0120U101670 від 02.10.2022 р.), "Слов'янські, романські та східні мови в лінгвокультурологічному аспекті", "Корпусні лінгвістичні дослідження у зіставному та прикладному аспектах" (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ 0120U101670 від 18.03.2020 р.), "Технології формування іншомовної комунікативної компетенції в закладах середньої та вищої освіти" (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ 0122U201318 від 01.11.2022 р.), "Дослідження проблем літературної освіти в школі і ЗВО" (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ. 0122U200967 від 02.10.2022 р.), "Аксіологія і поетика літератури: проблеми дослідження та викладання" (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ: 0122U201031 від 13.10.2022 р.), "Специфіка формування іншомовної комунікативної компетенції за професійним спрямуванням" (номер державної реєстрації в УкрІНТЕІ 0122U200984 від 02.10.2022 р.).

Проф. Корнієнко О. О., проф. Анненкова О. С. ввійшли до складу спеціалізованої вченої ради Д 26.053.22 із захисту докторських і кандидатських дисертацій УДУ імені Михайла Драгоманова зі спеціальності 035 Філологія, 10.01.01 – українська література.

Проф. Кравцова Ю. В. є членом редколегій: зб. наук. праць "Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов"; наукового журналу "Folia Linguistica Rossica" (Польща); наукового журналу "Проблемы когнитивного и функционального описания русского и болгарского языков" (Болгарія); *проф. Леміш Н. Є.* – відповідальний редактор збірника наукових праць "Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов" (фахове видання України категорії Б), член редколегії Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія (фахове видання України категорії Б), член редколегії наукового журналу Forum Filologiczne Ateneum / Ateneum Philological Forum (Ateneum – Szkoła Wyższa w Gdańsku Польща); *проф. Матвєєва С. А., доц. Артьомова Є. О., доц. Блинова І. А.* (+ відп. секретар), *доц. Шопін П. Ю.* – члени редколегії наукового видання "Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова", *проф. Зернецька А. А.* – член редакційної ради збірника наукових праць "Науковий часопис Національного педагогічного

університету імені М. П. Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов"; *проф. Корнієнко О. О.* – член редколегії наукового журналу "Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки" (Scopus), член редколегії наукового журналу "Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 8. Філологічні науки (мовознавство і літературознавство)", *проф. Корнієнко О. О., проф. Пахарєва Т. А., проф. Юдін О. А., доц. Костюк О. М. – ред. наукової колективної монографії "Катастрофа як об'єкт літературної рефлексії"*. *К. : УДУ імені Михайла Драгоманова*; *доц. Бураго Д. С.* – головний редактор міжнародного науково-художнього часопису "COLLEGIUM" і наукового часопису "Мова і культура"; *доц. Костюк О. М.* – член редколегії видання: Mistec'ka osvìta: zmìst, tehnologìï, menedžment. Мистецька освіта: зміст, технології, менеджмент : зб. наук. пр. / Арт академія сучасного мистецтва ім. С. Далі, Інститут ПТО НАПН України ; редкол. : В. Ф. Орлов (голова). [Збірник внесено до Переліку наукових фахових видань України і присвоєно категорію "В" у галузі педагогічних наук (накази МОН України від 29 грудня 2014 р. No 1528 та від 15 січня 2018 р. No 32). Індексується в наукометричних базах: Index Copernicus, "Polska Bibliografia Naukowa" (PBN, Польська наукова бібліографія), Google Scholar, PUBLONS, Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.]; *проф. Пахарєва Т. А.* – член редакційної колегії наукового видання "Мова і культура"; *проф. Юдін О. А.* – член редколегії наукового видання "Sententiae" і наукового видання "Науковий часопис. Серія 9. Сучасні тенденції в розвитку мов"; *проф. Ісаєва О. О., проф. Клименко Ж. В.* – члени редколегії наукового-методичного часопису "Всесвітня література в школах України".

Протягом 2023 р. колективом ФІФ було організовано та проведено 5 міжнародних наукових конференцій:

- IV Міжнародна науково-практична конференція "Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці" (30 березня 2023 р.),
- IV Міжнародна наукова конференція "Актуальні проблеми романо-германської філології "(11–12 травня 2023 р.),
- VII Міжнародна наукова конференція "Світ мови – світ у мові" (27 жовтня 2023 р.),
- VI Міжнародна конференція "Особистість в історії, літературі та методиці навчання" (співорганізатори, 27 жовтня 2023 р.),
- XIII Міжнародна науково-практична студентська конференція "Мовний та навчальний простір у країнах світу" (29 листопада 2023 р.),

та 3 всеукраїнські конференції:

- IV Всеукраїнська студентська наукова конференція “Функціонування мовних одиниць у художньому та масмедійному дискурсах” (7 квітня 2023 р.),
- IV Всеукраїнська науково-практична конференція “Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах” (27 квітня 2023 р.),
- II Всеукраїнська науково-практична конференція “Тенденції і перспективи вивчення літератури у середній і вищій школах” (співорганізатори, 30 листопада 2023 р.).

Взято участь у 90 міжнародних, 24 всеукраїнських, 6 регіональних, 2 звітно-наукових конференціях (студентів та аспірантів УДУ імені Михайла Драгоманова “Освіта і наука – 2023” (4-6 травня 2023 р.) і викладачів, аспірантів і докторантів УДУ імені Михайла Драгоманова за підсумками наукових досліджень 2022 року “Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету” (22–26 травня 2023 р.).

Підготовлено та видано 4 збірники матеріалів конференцій.

Викладачі ФІФ беруть участь у кафедральних наукових семінарах, а саме: “Data-Driven Linguistics: A Seminar in Corpus Research Methods”, “Теолінгвістика у слов’янському мовознавстві”, “Актуальні проблеми славістики”, “Перекладознавство і прикладна лінгвістика в епоху міжкультурної комунікації”, “Аксіологія і поетика літератури”, “Специфіка формування іншомовної комунікативної компетенції за професійним спрямуванням”, “Виклики та їх подолання при викладанні іноземної мови під час війни”, а також численних круглих столах, форумах, вебінарах.

Протягом 2023 р. науково-педагогічними працівниками ФІФ було опубліковано 7 праць у виданнях, що індексуються в наукометричній базі Scopus, 4 – у Web of Science, 25 – у фахових журналах категорії Б, 4 – Index Copernicus, 7 – у колективних монографіях, 2 – в інших збірниках, 92 тез викладачів і 163 тез студентів.

На ФІФ функціонують 10 наукових гуртків (“Функціонування мовних одиниць у різних видах дискурсів”, “Актуальні питання когнітивних та дискурсивних студій сучасної англійської мови”, “Інтеграція корпусного підходу і лексикографічного аналізу у вивченні лінгвістичних одиниць споріднених мов”, “Поетика і аксіологія літератури”, “Актуальні проблеми сучасного світового літературного процесу”, “Аналіз та інтерпретація художнього тексту”, “Виділення іншомовної термінології дисциплін гуманітарного профілю, складання конкордансів, контекстів (текстів) з навчальною метою”, “Словесно-художня творчість з позицій когнітології та

лінгвістичної поетики", "Актуальні проблеми викладання зарубіжної літератури у школі і виші"; "Сучасні технології вивчення іноземних мов в школі і виші".

Вчені звання доцента було отримано Артьомовою Є. О. та Шопіним П. Ю.

Всі викладачі ФІФ, які мають наукові ступені та вчені звання, керують бакалаврськими і магістерськими дослідженнями. *Професори Зернецька А. А., Клименко Ж. В., Кравцова Ю. В., Леміш Н. Є., Матвєєва С. А., Пахарєва Т. А.* та *доценти Балабан О. О. і Страшко І. В.* керують написанням дисертацій аспірантів і докторантів.

Довгострокові підвищення кваліфікації, підтверджені сертифікатами, у 2023 р. пройшло 15 викладачів, короткострокові (у формі вебінарів, воркшопів, семінарів) – всі викладачі ФІФ.

Організаційно-виховна та профорієнтаційна робота

Протягом 2023 к. р. на ФІФ активно провадилась організаційно-виховна та профорієнтаційна робота зі студентами. Крім різного роду круглих столів, тематичних семінарів і бесід було організовано такі культурно-просвітницькі заходи:

- патріотично виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні та річниці початку воєнних дій: "У нашій пам'яті вони назавжди залишилися",
- заходи до Дня української мови (22 травня 2023 р.),
- заходи до Дня філолога "Веселка мов" (22–26 травня 2023 р.): конкурси, творчі завдання з 7 мов,
- заходи до Дня польської мови (конкурс есе, конкурс презентацій) (26 травня 2023 р.),
- VII Міжнародний студентський конкурс перекладу "Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу" (березень 2023 р.),
- засідання Клубу Молодих Перекладачів,
- семінар-реквіум "Тема голодоморів в українській літературі",
- підготовка матеріалів для створення фільму за участі студентів до Дня української армії (триває),
- конкурс студентських творчих робіт "Війна у моєму житті",
- творчий захід із оригінального осмислення та осучасненого візуального втілення образу письменників, їх творів, окремих персонажів та європейського літературного процесу ІІ пол. ХІХ ст. в цілому "Збентежений Бальзак",
- засідання Літературного дискусійного онлайн клубу. Обговорення твору Альбера Камю "Сторонній" за участю студентів-бакалаврів 1 курсу,
- творчі проєкти з нагоди Дня Вишиванки,
- участь у радіодиктанті національної єдності.

З-поміж волонтерських заходів ФІФ акцентуємо на таких:

- письмовий переклад документів для американської доброчинної організації Refugee Translation Project, яка допомагає українським біженцям в США (протягом всього 2023-го р.),
- усний переклад (англійська, українська) для дослідницьких інтерв'ю аспірантки Школи соціальної праці Ратґерського університету (School of Social Work, Rutgers University) Рупи Хертапаль (Rupa Khertapal) з українськими біженцями в США (2–16 червня 2023 р.),
- організація курсів англійської мови (рівнів B1 і B2) для особового складу військового шпиталю (триває).

Профорієнтаційні заходи ФІФ:

- Всеукраїнський конкурс перекладу для учнів 11-тих класів закладів загальної середньої освіти "Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу",
- участь у роботі МАН (*проф. Корнієнко О. О.* – голова журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (Київська область), *Відділення: "Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства", Секції*: *"Зарубіжна література"; "Літературна творчість", "Кримськотатарська гуманітаристика", 18 лютого 2023 року; проф. Пахарєва Т. А.* Участь в журі конкурсу-захисту наукових робіт учнів – членів МАН України, ІІ етап (рецензування учнівських наукових робіт, захист 27.02.2023); *проф. Ісаєва О. О.* – голова журі відділення літературознавства, фольклористики і мистецтвознавства, голова журі секції зарубіжної літератури, *проф. Клименко Ж. В., проф. Давидюк Л. В., доц. Мельник А. О.* – члени журі секції зарубіжної літератури ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України).

Організація та участь у інших організаційно-виховних і просвітницьких заходах:

- І етап Всеукраїнської студентської олімпіади 2023 н. р. (французька, англійська, німецька мови),
- робота гуртка "Практика письмового перекладу в дії" (кер. доц. Шопін П. Ю.)
- робота Комісії з академічної етики факультету іноземної філології УДУ імені Михайла Драгоманова (голова доц. Орлова Ю. В.),
- майстер-клас Заслуженого вчителя України, вчительки зарубіжної літератури Навчально-виховного комплексу "Спеціалізована школа І ступеня гімназія" № 143 м. Києва, Ольги Федорівни Невмержицької

“Що таке щастя і як його знайти?” (за п’єсою М. Моттерлінка “Синій птах”),

- майстер-клас канд. пед. н., завідувачки відділу мовно-літературної та мистецької освіти, доцентки кафедри суспільно-гуманітарної та медійної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Світлани Юріївна Гарної та викладачки української мови та літератури, зарубіжної літератури Олександрівського професійного аграрного ліцею Донецької області Віталіна Вікторівна Козієвої на тему: “Комікс як спосіб мотивації учнів до читання”,
- практикум із застосування онлайн дошок у процесі навчання іноземних мов (організатори – канд. пед. н., доц. Вітченко А. Ю., доц. Александрова Л. К.),
- майстер-клас “Порушення поведінки: причини та педагогічні заходи, синдром дефіциту уваги з гіперактивністю” під керівництвом канд. пед. наук, доц. Ніколаєнко В. В. Спікер: доктор педагогічних наук, доцент кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики Житомирського державного університету імені Івана Франка Щерба Наталія Сергіївна,
- диспут за темою “Здоровий спосіб життя. Емоції війни: як контролювати здоров’я”,
- вечір поезії, присвячений Всесвітньому Дню книги (19.04.2023 р.),
- круглий стіл “How to reduce stress in war time?” (18.05.2023 р.),
- бесіда “Дії в умовах надзвичайних ситуацій. Правила поведінки під час повітряної тривоги” (27.09.2023 р.),
- навчально-виховний захід до Дня захисників та захисниць України (01.10.2023 р.),
- круглий стіл “Екологічні проблеми сьогодення” (22.10.2023 р.),
- перегляд відеофільму “Crime” на навчально-виховну тематику з подальшим обговоренням (09.11.2023 р.),
- бесіди щодо колективної та індивідуальної психологічної підтримки в умовах війни.

Участь науково-педагогічних працівників ФІФ у професійних об’єднаннях/ спілках / організаціях:

- членство у ГО “Асоціація викладачів англійської мови “ТІСОЛ-Україна” (TESOL-Ukraine)” міжнародної філії TESOL;
- членство у ГО “Всеукраїнське об’єднання “Спілка освітян України””;
- членство у ГО “ОЗОНівська спільнота” (об’єднання вчителів і науковців, які вибудовують діяльність на засадах особистісно зорієнтованого навчання);
- членство у ГО “Європейська освіта і наука в Україні”;
- членство у Центрі українсько-європейського наукового співробітництва;

- членство у Консорціумі з досліджень у галузі перекладацької освіти “Consortium for Translation Education Research” (Польща);
- членство у товаристві Polyslav;
- членство у товаристві Прикладної Лінгвістики (Варшава, Польща);
- членство у COST Association CA19102 – Language In The Human-Machine Era (LITHME),
- членство у міжнародній організації “Societas Linguistica Europaea”;
- членство у міжнародній організації “International Society for the Linguistics of English”;
- членство у міжнародній організації “Historical Sociolinguistics Network”;
- членство у міжнародній професійній асоціації EALTA.

Звіт про роботу факультету математики, інформатики та фізики

1. Професорсько-викладацький склад та контингент студентів.

1.2. Більше 86 % штатних співробітників професорсько-викладацького складу мають наукові ступені та вчені звання. Серед них: 16 докторів наук, професорів; більше 40 кандидатів наук, доцентів;

1.3. У травні-червні 2023 року випущено: денна ф. н. – **82** бакалаврів (10 осіб отримали дипломи з відзнакою), **13** магістрів (5 осіб отримали дипломи з відзнакою); заочна ф. н. – **14** бакалаврів та **6** магістрів.

1.4. У 2023 році було набрано на **30** студентів більше, ніж у 2022 р.; аспірантів набрано на 1 курс 30 осіб, з них 23 зараховано на контрактну ф. н.

1.5. Загальна кількість студентів на факультеті на 1 вересня складала: **783**, з них **580** студентів денної ф. н. і **203** – заочної ф. н.; за кошти фізичних осіб – **344**=187д+157з. У 2023-2024 н. р., навчається **65** аспірантів і **1** докторант, з них **35** осіб навчаються на контрактній основі.

2. Структура факультету та її оптимізація.

У травні 2023 р. була проведена оптимізація структури факультету, а саме: кафедру методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи було приєднано до кафедри вищої математики; навчально-наукову лабораторію методики і техніки шкільного фізичного експерименту було приєднано до навчально-наукової лабораторії "спеціальний фізичний практикум для магістрів та аспірантів".

З вересня місяця у структурі факультету було 7 кафедр, 14 навчально-наукових лабораторій.

3. Навчальна та навчально-методична робота.

- Акредитацію отримали 5 освітньо-професійних програм (бакалаврських), 6 освітньо-професійних програм (магістерських) та 3 освітньо-наукові програми (магістерські) (всі діючі до 01.07.2024);
- Для студентів факультету лекції англійською мовою з теорії груп на волонтерській основі читав професор американського університету (National University, USA) **Ігор Суботін** (кафедра вищої математики);
- Видано два навчальних посібники з вищої математики, теорії ймовірностей та математичної статистики (співавтор проф. Працьовитий М. В.);

- У розробці стандартів з математики для НУШ взяли участь професори Працьовитий М. В., Школьний О. В.;
- Для НУШ створено шість модельних навчальних програм з математики (5-6 кл.), з математики (7-9 кл.), з алгебри (7-9 кл.), з геометрії (7-9 кл.) (проф. Працьовитий М. В., проф. Школьний О. В., доц. Пихтар М. П.).

3.1. Підвищення кваліфікації та стажування:

1. Професор Працьовитий М. В. пройшов стажування в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (червень 2023).
2. Доцент Франчук Н. П. пройшла підвищення кваліфікації за дистанційним курсом "Інформаційно-цифрові технології для оцінювання результативності педагогічних досліджень" (05-31.10.2023).
3. Доцент Білоцький М. М. пройшов стажування у Відділі динамічних систем та фрактального аналізу Інституту математики НАН України (квітень-травень 2023 р.).
4. Доцент Деканов С. Я. пройшов стажування у Відділі динамічних систем та фрактального аналізу Інституту математики НАН України (квітень травень 2023 р.).
5. Доцент Гасанов А. Сардар Огли, ст.викл. Майданюк І. В., ст. викл. Кахрут В. Я., доц. Малежик П. М. проходили міжнародне стажування в Польщі "Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід" (листопад-грудень 2023 р.).

3.2. Відзнаки:

1. Рішенням Вченої ради університету (наказ № 1751-П від 08.09.2023 р.) академіку НАПН України, доктору фізико-математичних наук, професору, завідувачу кафедри загальної фізики та методики навчання фізики **Шуту Миколі Івановичу** присвоєно почесне звання "Заслужений професор" НПУ імені М. П. Драгоманова.
2. На святковій Вченій раді університету (04.09.2023) **Швець Василь Олександрович**, професор, завідувач кафедри методики навчання математики був нагороджений Орденом Святого Володимира.
3. Кілька нагород з нагоди 90-річчя і 70-річчя професійної діяльності отримав професор Горбачук І. Т. (Медаль "185-НПУ імені М. П. Драгоманова", Нагрудний знак МОН "Василь Сухомлинський", Почесна відзнака НПУ за академічні заслуги);
4. Подяку Міністерства освіти і науки України було вручено завідувачу кафедри інформаційних технологій і програмування, канд. пед. наук, доц. **Єфименку Василю Володимировичу**, як науковцю та керівнику однієї з секцій відділення комп'ютерних наук КПНЗ "Київська Мала академія наук учнівської молоді" (28.09.2023);

5. На урочистому засіданні Вченої ради університету до Дня освітянина (28.09.2023) Подяку ректора отримали:
   - проф. **Єфименко В. В.** (кафедра інформаційних технологій і програмування);
   - доц. **Панченко Л. Л.** (кафедра вищої математики);
   - доц. **Цоколенко О. А.** (кафедра загальної фізики та методики навчання фізики).
6. У номінації **“Факультет у 2022-2023 н. р.”** 3 місце посів факультет математики, інформатики та фізики.
7. У номінації “Старший викладач року у 2022-2023 н. р.” 1 місце зайняв **Галицький Олександр Вадимович**, ст. викладач кафедри комп’ютерної та програмної інженерії.

4. Наукова та науково-організаційна робота.

1. Розпочала діяльність новостворена спеціалізована вчена рада по захистах докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 Теорія та методика (математика, фізика, інформатика).
2. Наукові результати викладачів факультету за 2023 рік висвітлені у **13** статтях, опублікованих у наукових виданнях, що входять до наукометричної БД Scopus та/або Web of Science; більше **20** статей у фахових виданнях.
3. У жовтні 2023 р. було проведено VI Міжнародну наукову конференцію **“Актуальні проблеми теорії та методики навчання математики”**, присвячена 75-річчю кафедри методики навчання математики. У конференції прийняло участь більше 100 осіб: з України, США, Німеччини, Болгарії, Ізраїлю, Угорщини, Литви та Молдови (кафедра методики навчання математики).
4. На базі факультету у травні 2023 р. разом з НТТУ “КПІ імені Ігоря Сікорського” та НАУКМА було проведено **XI Всеукраїнську наукову конференцію молодих математиків** (кафедри вищої математики).
5. У січні 2023 р. проходила Всеукраїнська науково-практична конференція **“Актуальні проблеми математики, фізики та інформатики та методики їх навчання”**, присвячена 90-річчю від дня народження професора Горбачука І. Т. (кафедра методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи).
6. У червні 2023 р. на базі факультету проходила Всеукраїнська науково-практична конференція **“Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти”** (кафедра інформаційних технологій і програмування).
7. Факультет входив до складу організаторів п’яти Міжнародних конференцій (м. Вінниця (ВДПУ імені М. Коцюбинського), м. Суми

(СДПУ імені А. С. Макаренка), м. Одеса, м. Чернівці (ЧНУ імені Ю. Федьковича), м. Київ (НТТУ "КПІ імені Ігоря Сікорського") та викладачі кафедр брали участь у **28** Міжнародних та **15** Всеукраїнських конференціях.

8. У вересні 2023 р. відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему: "Методика реалізації прикладної спрямованості навчання математики учнів 5-6 класів" Насадюк Т. О. (науковий керівник: канд. пед. наук, доцент кафедри методики навчання математики Лук'янова С. М.).

4.1. Участь в міжнародних проєктах.

Викладачі кафедри інформаційних технологій і програмування були виконавцями міжнародного проєкту за програмою Єразмус+ Жан Моне Модуль "Кращі практики ЄС зі STREAM освіти для майбутніх вчителів" (01.10.2022-30.09.2025 рр.).

4.2. Факультет брав участь у виконанні наукових проєктів, серед яких розроблялись держбюджетні теми:

– "*Функції з фрактальними властивостями (множини рівнів та розподіли значень) і складні динамічні системи з ними пов'язані"* (2021-2023 рр., керівник: проф. Працьовитий М. В.);

– "*Динаміка складних систем у різних часових шкалах"* (2022-2024 рр., керівник: проф. Кондратьєв Ю. Г.).

У цьому році суттєво посилились фундаментальні дослідження у галузі математики та фізики, зокрема, виконували завдання перспективного плану розвитку наукового напрямку "Математичні та природничі науки" НПУ імені М. П. Драгоманова (керівник: проф. Працьовитий М. В.).

4.3. На постійній основі функціонували наукові семінари та гуртки:

- семінар з фрактального аналізу (керівник: проф. Працьовитий М. В.);
- семінар кафедри математичного аналізу, диф рівнянь та теорії ймовірностей (керівник: проф. Торбін Г. М.);
- Всеукраїнський науково-методичний семінар "Актуальні питання методики навчання фізики і астрономії у закладах середньої та вищої освіти" (керівник: акад. Шут М. І.);
- науково-методичний семінар "Актуальні проблеми дидактики математики". Семінар збирає до 50 учасників із України, США, Німеччини, Болгарії, Ізраїлю, Угорщини, Литви та Молдови (керівники: проф. Швець В. О., проф. Школьний О. В.);
- студентський науковий гурток з фрактального аналізу та топології (керівник: проф. Торбін Г. М.);
- гурток з фрактального аналізу (керівники: проф. Працьовитий М. В., доц. Ратушняк С. П.);

- гурток “Комп’ютерна математика” (керівники: проф. Гончаренко Я. В., ст. викл. Бондаренко О. І.).
- гурток з комплексного аналізу (керівник: доц. Білоцький М. М.);
- гурток з розв’язування олімпіадних задач з математичного аналізу (керівники: доц.. Нікіфоров Р. О., доц. Пихтар М. П.);
- гурток імені В. П. Дущенка “Цікава наука” при лабораторії інтелектуального розвитку (керівник: зав. лаб. Пудченко С. А.).

4.4. Іменні стипендії для студентів:

- **стипендію Президента України отримувала**:

1) Года Ольга Юріївна (4 курс, Середня освіта (Математика));

- **стипендію Верховної Ради України отримували**:

1) Сергійко Дар’я Миколаївна (3 курс, Середня освіта (Математика));
2) Сергійчук Андрій Миколайович (3 курс, Середня освіта (Математика));
3) Гук Вікторія Михайлівна (2 р. н. за ступенем “магістр”, Математика).

5. СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА.

5.1 Заходи, організовані і проведені Студентським парламентом ФМІФ:

1. Студентами факультету було організовано і проведено Майстер-клас “Пелюстки надії” для дітей з синдромом Дауна від фонду “Даун-Синдром” до Всесвітнього дня людей із синдромом Дауна (21 березня 2023);
2. Організовано благодійну лотерею для збору коштів військовим у фонд Сергія Притули (15 травня 2023);
3. Організовано збір для студента 4 курсу 4ФА групи Кузнєцова Ростислава, який перебуває у лавах ЗСУ, від себе організована передача сіток та злакових батончиків на бригаду (23 травня 2023);
4. Вікторина з фізики проводилася 13 серпня 2023 р. для студентів факультету;
5. Збір військовим в госпіталі з (4-29 вересня 2023 р.);
6. На факультеті було проведено бліц-турнір “Світ навколо нас: Сонячна система” для студентів (03.10.2023);
7. Концерт до Дня працівників освіти (09.10.2023);
8. Студент факультету МІФ приєдналися до написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності-2023. (27.10.2023);
9. Пізнавально-розважальний квест “Мовний обходисвіт” до Дня української писемності та мови (31.10.2023);

10. Був проведений Благодійний ярмарок “Від серця до серця” (02.11.2023).

6. ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКИ ТА ПРОФЕСІЇ.

1) Проєкти “Цікава наука – Science is fun” УДУ імені Михайла Драгоманова (19.10.2023 р.);

2) Зустріч студентів та викладачів інформатичних спеціальностей з керівництвом IT STEP Academy, Київська філія. Відбулося обговорення шляхів співпраці щодо надання студентам можливості старту кар’єри в Академії (викладачі МКА, промоутери, менеджери тощо) та практичної підготовки студентів до викладацької діяльності. (03.10.2023);

3) Зустріч студентів факультету математики, інформатики та фізики зі співзасновниками проєкту DEEPSTATEMAP.LIVE, Телеграм каналу DEEPSTATE UA та благодійного фонду Діпстейтюа Русланом Микулою (випускник факультету) та Романом Погорілим.

Студенти факультету мають можливість долучитись до команди розробників. (31.10.2023).

Звіт про роботу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського

У 2023 році на факультеті працювали 6 кафедр. Серед викладачів факультету наразі працюють 2 Герої України, 7 докторів наук, 30 професорів, 32 кандидати педагогічних наук та кандидати мистецтвознавства, 37 доцентів, 4 Народних артисти України, 8 Заслужених артистів та діячів мистецтв України, 27 старших викладачів та викладачів, 19 концертмейстерів.

Протягом календарного року при плануванні навчального процесу було скорочено кількість кредитів, що дало можливість зменшити фонд заробітної плати.

Стратегія факультету: "Міжкафедральні зв'язки у формуванні педагогічно-творчої особистості" – можливість не тільки зберегти, а й підвищити якість надання освітніх послуг. Результат обраного курсу, протягом 2023 календарного року:

96 Лауреатів всеукраїнських та міжнародних конкурсів, детальний перелік можна отримати на сайті факультету на сторінках кафедр.

Покращились результати перевірки ректорських контрольних у порівнянні з минулим роком.

Збільшилась кількість наших випускників та магістрів запрошених у професійні колективи:

1. Різні шкільні та позашкільні заклади, що стосуються спеціальності 014.13 "Середня освіта. (Музичне мистецтво)", м. Києва та України загалом, а також країн Європи, де перебувають наші студенти у зв'язку з воєнним станом.

Особливо відзначимо:

2. Національний заслужений академічний ансамбль танцю України ім. П. Вірського під керівництвом Героя України, народного артиста України, Лауреата Національної премії України ім. Т. Шевченка, професора, академіка Мирослава Вантуха;
2. Національна заслужена академічна капела України "**ДУМКА**". Художній керівник і головний диригент – Є. Савчук;
3. Національна заслужена капела бандуристів України ім. Г. Майбороди, – художній керівник, головний диригент, народний артист України – Курач Юрій Володимирович;
4. Чоловіча хорова капела України імені Л. М. Ревуцького колектив очолює заслужений діяч мистецтв України О. Круковський;
5. Заслужений академічний симфонічний оркестр Українського радіо художній керівник та головний диригент, заслужений діяч мистецтв України, народний артист України Володимир Ше́йко;

6. Сучасний ROCK symphony Orchestra;
7. Київська опера;
8. Національний академічний театр опери та балету України ім. Т. Г. Шевченка.

У складі цих колективів наші студенти-випускники беруть участь у творчих турне світом, де пропагують українське мистецтво.

Творчий процес

Не дивлячись на складний час та зміни формату навчання, ми зберегли великі творчі проєкти:

1. **“Під Твоєю Покровою, Богородице”** (жовтень);
2. **“З Миколаєм до Йордана”** (грудень);
3. **“Чорнобиль – молодь буде пам’ятати”** (квітень);
4. **“Як серцю виспівать себе”** (травень).

Також факультетом створено **нові проєкти:**

“І на оновленій землі” (19.03.2023 р. – Національний музей Тараса Шевченка;

“Не твоя війна”, який проходить в різних залах філармоній України:

- Рівненська обласна філармонія (6.04.2023 р.);
- Дрогобицька філармонія (28.12.2023 р.);
- Черкаська обласна філармонія (лютий 2024 р.);
- Чернігівський обласний філармонійний центр фестивалів та концертних програм (червень 2024 р.).

Наукова робота викладачів

Протягом року науково-педагогічні працівники факультету висвітили свою наукову роботу в публікаціях, зокрема **8** статей у журналах категорії “А” **Scopus та Web of Science; 58** статей в журналах категорії “Б”.

За звітний період на факультеті захищено **30** аспірантів .

Студентська наукова робота

Студентська наукова робота на сьогодні: опубліковано **136** студентських наукових робіт. Протягом року отримали дипломи освітнього рівня Магістр **89** осіб, а аспірантів – **21.**

До магістратури факультету було зараховано **97** здобувачів освіти, а до аспірантури – **30**.

Міжнародна робота

На факультеті випустили **112** іноземних студентів за звітний календарний рік, серед них **18** Бакалаврів**, 68** Магістрів**, 19** Аспірантів. Натомість було зараховано на навчання **11** Бакалаврів**, 75** Магістрів, **15** Аспірантів.

У рамках міжнародної співпраці організовано **12** майстер-класів для іноземних студентів (онлайн-режим). Окрім того відбувались такі активності:

- Спільні міжнародні конференції;
- Спільні відвідування з українськими студентами театрів та концертів;
- Спільні проведення тематичних вечорів студентською молоддю України.

Науково-педагогічними працівниками проводилось виготовлення рекламних роликів, а також робота щодо заохочення повертатись в Україну для продовження навчання. Використовувався здебільшого український репертуар у навчальному процесі для іноземців, що сприяло розвитку любові та розуміння України та українського мистецтва.

Профорієнтаційна робота

На факультеті протягом року систематично проводяться профорієнтаційні заходи, що спрямовані на популяризацію факультету та університету, збільшення контингенту вступників. Серед таких заходів:

- Проведення майстер-класів;
- Спільні творчі проєкти;
- Педагогічна практика в школах та коледжах, де студенти також розповідають учням про наш заклад вищої освіти;
- Створення школи педагогічних практик на факультеті;
- Кафедральні афішні концерти (змішаний режим трансляції);
- Творчі проєкти у великих концертних залах України;
- Спільна діяльність із телебаченням України та за кордоном.

Звіт про роботу природничого факультету

І. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1. Освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка

Протягом 2023 року викладачі кафедр природничого факультету здійснювали підготовку здобувачів вищої освіти за наступними спеціальностями:

- 014.06 Середня освіта (Хімія);
- 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини);
- 014.07 Середня освіта (Географія);
- 101 Екологія;
- 242 Туризм.

У 2023 році на факультеті було оновлено перелік освітніх програм за якими здійснювався набір студентів та відповідно розроблені нові навчальні плани.

2. Аналіз вступної кампанії

За результатами вступної кампанії 2023 року на денну форму навчання освітніх рівнів бакалавр та магістр зараховано 87 студентів, з них 31 – на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб. На заочну форму навчання зараховано 40 студентів освітніх рівнів бакалавр та магістр, з них 35 – на навчання за контрактом.

3. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Протягом 2023 року стажування та підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі факультету з використанням різних форм:

Участь у програмі Erasmus+ Learning Mobility of Individuals – Staff mobility for teaching and training activities between programme and partner countries 24-28 April 2023, м. Плоцк, Республіка Польща *(доцент кафедри туризму Бикова М. Д.).*

Підвищення кваліфікації "Науково-виробнича діяльність ДНВП "Картографія": сучасний стан, проблеми та перспективи науково-практичної діяльності" обсягом 180 навчальних годин (6 кредитів ЄКТС), з 17.04.2023 по 31.05.2023 року *(завідувач кафедри географії Щабельська В. Г., викладач кафедри географії Пологовська Ю. Ю., завідувач лабораторії комплексних географічних досліджень Харенко І. М. та доцент кафедри туризму Бикова М. Д.).*

Протягом серпня 2023 року доцент кафедри географії Гринюк Т. А. брала участь у освітньому проєкті “Академія гостинності міста Києва” під егідою Управління туризму та Київської міської державної адміністрації

Підвищення кваліфікації в Інституті органічної хімії НАН України, відділ кольору та будови органічних сполук (04 квітня – 04 травня 2023р.). Тривалість – 120 годин / 4 кредити ЄКТС *(доцент кафедри хімії Ковтун О. М.).*

Науково-педагогічне стажування в Ризі (Латвія) в ISMA University – Вища школа менеджменту інформаційних систем з 12 грудня 2022 по 29 січня 2023 року за темою: Спеціальні методи організації освітнього процесу для здобувачів освіти у галузі біології, екології, географії та хімії *(доцент кафедри екології Компанець Е. В.).*

Протягом 2023 року викладачі факультету в рамках підвищення кваліфікації брали участь у 85 тематичних семінарах, всеукраїнських науково-практичних семінарах, всеукраїнських вебінарах, онлайн-тренінгах тощо.

4. Результати роботи кафедр

Протягом 2023 року професорсько-викладацький колектив факультету забезпечував організацію освітнього процесу студентів у змішаній формі. Викладачами факультету сформовано та розміщено у віртуальному освітньому середовищі на базі системи дистанційного навчання Moodle понад 125 онлайн-курсів, розроблено комплекти тестів у системі Moodle та Google for Education для проведення поточного контролю, модульних контрольних робіт та екзаменів.

Згідно з рекомендаціями МОН України та наказами ректора університету проведення практик було організовано у змішаному форматі. З урахуванням особливостей регіону проходження практик, розроблені індивідуальні завдання для кожного студента, підготовлені методичні рекомендації щодо дослідження певних природних та господарських об’єктів. Під час дистанційного проходження практики комунікація керівника практики зі студентами здійснювалася з використанням платформ Google Meet, Zoom та YouTube-каналу. У 2023 році було підписано низку договорів з установами НАН України, ЗЗСО, які виступили базами для проведення цієї практики.

26 вересня 2023 року на природничому факультеті відбулося урочисте відкриття за участю ректора університету академіка НАПН України, професора Андрущенка В.П., співробітників Національного ботанічного саду імені М. М. Гришка НАН України, Національного науково-природничого музею НАН України, Ботанічного саду імені академіка О. В. Фоміна.

Музей містить унікальні колекційні матеріали, зібрані студентами факультету під час проведення експедицій та навчальних практик Україною та за її межами. У музеї є унікальний BIG TAB – інтерактивний екран, який забезпечує впровадження інноваційних технологій в освітній процес та дозволяє перетворити повсякденну роботу з потоком інформації в захоплюючу і пізнавальну гру.





Рис. 1.1. Відкриття біологічного музею на природничому факультеті

В геологічному і біологічному музеях проведено низку екскурсій для учнів Печерської гімназії № 75 м. Києва, Комунального закладу “Навчально-виховний комплекс “Спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням української мови – гімназія № 39 імені гетьмана України Богдана Хмельницького” Деснянського району м. Києва”, Білоцерківського ліцею-гімназії № 17, Микулицького ліцею Бучанського р-ну Київської області, опорного закладу освіти “Немішаєвський ліцей № 2”, Германівської загальноосвітньої школи I-III ступенів імені братів Гетьманів Обухівської районної ради Київської області та студентів факультету спеціальної та інклюзивної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова.





Рис. 1.2. Учні ЗЗСО м. Києва та області в геологічному та біологічному музеях факультету

Музеї стали базою для реалізації дослідницьких проєктів та проведення практичних занять для студентів спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014.07 Середня освіта (Географія).

Ініціативною групою у складі завідувача кафедри географії доцента Валентини Щабельської та професора Мирона Ковальчука завершено роботу зі створення на кафедрі географії геологічного кабінету для студентів природничих спеціальностей, що в умовах дистанційного навчання сприятиме підвищенню рівня практичної підготовки студентів та забезпечить реалізацію дослідницьких проєктів студентами Малої академії Наук.

ІІ. МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями.

Згідно з Договором між УДУ імені Михайла Драгоманова і ТестДаФ-Інститутом м. Бохум кафедра іноземних мов факультету проводить роботу з організації та проведення екзаменів ТестДаФ і ТестАС, що гарантує громадянам України вступ до вузів Німеччини, Австрії, Швейцарії. Екзамен ТестДаФ та ТестАС склали 67 осіб.

2. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручник

Науково-дослідна робота є невід'ємною складовою діяльності факультету і підготовки на його базі висококваліфікованих фахівців. На факультеті вона реалізується через систему різних форм дослідницької діяльності. Викладачами факультету протягом звітного періоду опубліковано та завершено підготовку і прийнято до друку 44 статті (з них Scopus та Web of science – 22, фахові видання – 13, інші наукометричні бази – 9). Викладачами кафедр факультету видано та підготовлено до друку 15 навчальних та навчально-методичних посібників для ЗЗСО та ЗВО, зокрема 5 навчально-методичних праць для НУШ – С. Кобернік, Р. Коваленко "Географія. Як організувати навчання учнів 6 класу в умовах НУШ. Методичний посібник для вчителя"; С. Кобернік, Р. Коваленко. "Географія: діагностувальні роботи (6 клас)"; С. Кобернік, Р. Коваленко "Планета Земля". Зошит для практичних робіт з географії: 6 клас"; Кобернік С. Г., Р. Коваленко. "Географія в опорних схемах та таблицях, географічні конспекти уроків для учнів (6 клас)". Вийшли з друку та впроваджуються у освітній процес в закладах загальної середньої освіти підручники з грифом МОН підготовлені професором С. Коберніком: "Географія: підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти"

(автори С. Кобернік, Р. Коваленко), “Географія. Рівень стандарту. Підручник для 10 класу” (автор С. Кобернік, Р. Коваленко).

Викладачі, аспіранти та студенти факультету були учасниками понад 50 Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій, що проводилися в змішаному форматі. Участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях підтверджена сертифікатами та друкованими і електронними версіями збірників наукових праць.

Декан факультету Ганна Турчинова та завідувач кафедри географії Валентина Щабельська взяли участь у Всеукраїнському круглому столі з проблем розвитку географічної освіти в Україні. Під час зустрічі було визначено шляхи популяризації географічної освіти за межами середовища вищої освіти через просування ідей практично корисних географічних знань, географії для чиновників, географічної освіти протягом життя, співпраці з закладами загальної середньої освіти і загалом посилення статусу/покращення іміджу географічної освіти в Україні.

Протягом звітного періоду на природничому факультеті були проведені:

- в рамках співпраці з закладами загальної середньої освіти та ДНВП “Картографія” завідувач кафедри географії Щабельська В. Г. виступила ініціатором проведення циклів семінарів з метою підвищення кваліфікації вчителів географії: Набуття компетентностей використання різних картографічних джерел інформації для пошуку, інтерпретації і демонстрації географічних даних на уроках географії” (2023 р., 7 семінарів). До участі в семінарах було залучено понад 50 вчителів м. Києва та Київської області;
- в рамках заходів з відзначення Дня науки у Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова на факультеті відбувся міжуніверситетський круглий стіл “Проблеми хімічної педагогічної освіти” за участю кафедри хімії та кафедри фармації медичного факультету Херсонського державного університету (квітень 2023 р.);
- науково-практична конференція “Природоохоронні аспекти діяльності під час військового стану”, в якій взяли участь понад 50 студентів (27 жовтня 2023 р.);
- семінар-практикум спільно з консультантантами Комунальної установи Білоцерківської міської ради “Центр професійного розвитку педагогічних працівників” на тему “Тенденції та виклики в сучасній шкільній освіті” (8 листопада 2023 р.);
- міжнародна науково-практична онлайн-конференція “Навчання і викладання у багатомовному світі у цифровому форматі” (1-2 грудня 2023 р.). Співорганізаторами виступили лекторки ДААД Аня Ланґе, Катрін К. Компе, Мікелє Ванджі (Київ), експертка з організації

навчального процесу з Гете-Інституту Керстін Далльйо (Київ), ГО "Європейська освіта і наука в Україні" і "Українська спілка германістів вищої школи".

4. Результати наукової роботи студентів

Науково-дослідною роботою на факультеті охоплені майже 70 % студентів. На факультеті функціонує наукове товариство студентів і аспірантів (НТСА) імені Г. Волинки, на кафедрах працює *7* наукових гуртків та 15 проблемних груп. За результатами роботи проблемних груп та гуртків студенти готують матеріали доповідей та беруть активну участь в університетських, Всеукраїнських та Міжнародних конференціях. Зокрема, за участю студентів організовано та проведено звітну наукову конференцію "Освіта і наука-2023" (4-5 квітня 2023 р.). Результати наукових здобутків студентів у 2023 році представлені у понад 80 публікаціях.

Студенти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) є членами "Української спілки молодих географів" (УСМГ), що згуртувалися навколо найважливішого завдання сьогодення – відбудови України. Студенти-географи взяли участь у роботі трьох Всеукраїнських конгресів молодих географів.





Рис. 2.1. X Всеукраїнський конгрес молодих географів "Вижниччина – ворота смарагдового палацу" (10-14 травня 2023 р.)

III. СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

1. Результати участі в культурно-просвітницьких, волонтерських та інших заходах.

На факультеті функціонують підрозділи волонтерського корпусу, що надають інформаційну, соціальну допомогу студентам у проведенні благодійних заходів, заходів з охорони природного середовища тощо. Студенти спільно з викладачами брали участь у екологічних акціях присвячених "Дню охорони довкілля", "Година Землі". Студентка

спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Головко Таміла – член волонтерської групи "Немішаївські бджілки". Доцент кафедри біології Лебединець Н. В. – член волонтерської групи "Бойові швачки&павучихи".

Студенти факультету спільно зі студентами факультету спеціальної та інклюзивної освіти стали організаторами благодійного ярмарок. Зібрані кошти були перераховані студентам університету, які постраждали внаслідок війни та військовим ЗСУ.

Завдяки підтримці декана факультету Ганни Турчинової студенти факультету взяли активну участь у низці заходів, що відбулися на базі арт-простору "Цінності":

- фотовиставка "Довжиною у війну", що є спільним проєктом військовослужбовців Служби зв'язків з громадськістю, командування Сил Територіальної оборони – полковника Олексія Дмитрашківського і солдата Олега Пальчика та побували на презентації фільму "По той бік миру", який створила Команда Сил Територіальної оборони ЗСУ. Стрічка є результатом зйомок, що проводилися на території Бучанського району Київської області з лютого 2022 року у місцях ведення бойових дій. У фільмі жителі Ірпеня, Бучі, Бородянки, Гостомеля, Михайлівки-Рубежівки свідчать про злочини окупантів;
- майстер-клас Олени Громової "А я не панна, я господиня, в мене полотен повная скриня…!" в арт-просторі "Цінності". Дослідниця розповіла про особливості українських строїв, культуру одягу та традиції українського народу. Студенти мали можливість не лише ознайомитися з традиційним весільним одягом, а й відчути себе справжніми "князем" і "княгинею", навчитися танцювати українські народні танці "Картопля" та "Млин".





Рис. 3.1. Студенти факультету у арт-просторі "Цінності"

Студентку Жукову Дар`ю було обрано головою Студентського парламенту природничого факультету.

IV. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Протягом звітного періоду активно проводилась профорієнтаційна робота з випускниками закладів загальної середньої освіти та студентами-випускниками бакалаврату. Підготовлено та розміщено на сайті факультету профорієнтаційні відеоролики, оновлено web-сайт факультету.

Завідувач кафедри географії Щабельська В. Г. та викладач Пологовська Ю. Ю. висвітлювали діяльність кафедри та популяризували спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія) в Комунальному закладі "Навчально-виховний комплекс "Спеціалізована школа І ступеня з поглибленим вивченням української мови – гімназія № 39 імені гетьмана України Богдана Хмельницького" Деснянського району м. Києва"; спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів № 207 з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району міста Києва, Германівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів імені братів Гетьманів Обухівської міської ради Київської області, спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів № 138 з поглибленим вивченням предметів природничого циклу, Печерській гімназії № 75 м. Києва.

Викладачі *кафедри біології* провели низку профорієнтаційних зустрічей з учнями ЗЗСО:

- доцент Кустовська А. В. – 4 (у Васильківському ліцеї "Успіх", середній загальноосвітній школі № 140 м. Києва, Миляцькому ліцеї Рівненської області, Вишнівському академічному ліцеї № 2);
- доцент Лебединець Н. В. – 6 (у ЗЗСО № 131 м. Києва, ЗЗСО № 197 імені Дмитра Луценка, Немішаївському ЗЗСО І-ІІІ ступенів, ЗЗСО № 16 міста Константинівка, ЗЗСО № 13 імені І. Хитриченка м. Києва, Новопетрівській ЗОШ І-ІІІ ступенів Осипенківської ОТГ Бердянського району (окупована територія) розміщено на сайті навчального закладу, підпорядкованого МОН України);
- доценти Лагутенко О. Т., Настека Т. М. (наукові зустрічі на тему: "Цікаві факти про генетику" (м. Київ, Університетський коледж КГРТ Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 19 травня 2023 р.; для студентів групи ДОфмб-1-22-3.0 Фахового коледжу "Універсум" університету імені Бориса Грінченка була проведена наукова зустріч "Екологія водойм України" (Настека Т. М.);
- доцент Журавель Н. М. – 2 (у ЗЗСО 305 м. Києва, у Микулицькому ліцеї Бучанського району Київської області);

Викладачами *кафедри хімії:*

- у березні-квітні 2023 р. проведено Всеукраїнську олімпіаду з хімії для абітурієнтів 2023;
- 13 березня 2023 р. (офлайн) проведено науково-популяризаційний захід "Цікава наука – Science is fun" для дітей та молоді в Україні та в Європі;
- 25 квітня 2023 р. проведено День відкритих дверей, онлайн зустріч з учителями хімії та майбутніми абітурієнта.

Під керівництвом викладачів *кафедри методики навчання природничих дисциплін* під час проходження навчальних та виробничих педагогічних практик студентами 4 курсу і магістрантами 1 курсу проводилися різнопланові заходи профорієнтаційного характеру щодо ознайомлення учнів 9-11 класів ЗЗСО з умовами вступу та навчання на природничому факультеті в УДУ імені Михайла Драгоманова: Золотоніській ЗОШ І-ІІІ ст. № 3 Черкаської області, Спеціалізованій школі № 239 з поглибленим вивченням німецької мови м. Києва, Спеціалізованій школі № 277 з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва, Спеціалізованій школі № 200 ім. Василя Стуса м. Києва, ЗНЗ І-ІІІ ст. "Спеціалізована школа № 3 з поглибленим вивченням інформаційних технологій" м. Києва, Микулицькому ліцеї Бучанського району Київської області, Києво-Печерському ліцеї № 171 "Лідер", Спеціалізованій школі № 25 з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва, Спеціалізованій школі І-ІІІ ст. № 301 імені Ярослава Мудрого з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва, Пісківському ліцеї Житомирської області, Крюківщинському ліцеї "Лідер" Бучанського району Київської області.

Професорсько-викладацький склад факультету активно співпрацює з ***Київською Малою академією наук*** з метою координації дослідницько-експериментального напряму позашкільної освіти та профорієнтаційної роботи:

1. *Завідувач кафедри географії Щабельська В. Г. та викладач Пологовська Ю. Ю.* працювали у складі журі І етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт для учнів Білоцерківського територіального відділення МАН (відділення "Науки про Землю", секції "Географія", "Геологія, гідрогеологія та геофізика", "Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі" й відділення "Економіка", секції "Економіка та економічна політика", "Фінанси, банківська справа та страхування", "Прикладна макро- та мікроекономіка").

2. *Завідувач кафедри екології Волошина Н. О.* працювала у складі журі ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів Малої академії наук України у 2022-2023 н. р. Відділення екологія та аграрні науки (наказ 31.01.2023 р. № 16В).

3. *Викладачі кафедри хімії* реалізували проєкт з Національним центром "Мала академія наук України" для учнів 7-9 класів: Шкільні експерименти з хімії https://youtube.com/playlist?list=PLm2cnkdHRVAfgEh3Ak5rHKuGfiD56q7D8.

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ:

- Удосконалити перелік ОП, за якими буде здійснюватися підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до вимог стандартів вищої освіти, ключових завдань сформованих у концепції Нової української школи і Концепції розвитку педагогічної освіти України та розпочати роботу з підготовки до акредитації ОП спеціальностей факультету.
- З метою впровадження найкращих практик організації освітнього процесу, підвищення кваліфікації викладачів факультету, якісної фахової підготовки здобувачів вищої освіти розширити коло міжнародних зв'язків та організовувати їх участь у спільних науково-дослідницьких проєктах, грантах, конкурсах, Програмах Європейського Союзу Еразмус+.
- Активізувати академічну мобільність студентів за програмами міжнародної мобільності Європейського Союзу Еразмус+ та з закордонними і вітчизняними партнерами на основі укладених угод.
- З метою посилення практичної підготовки студентів і підвищення рівня кваліфікації випускників продовжити роботу над пошуком нових форм проведення навчальних практик та поліпшенням матеріально-технічної бази для їх проведення.
- Завершити комплексний проєкт інфраструктурно-змістової модернізації освітнього простору факультету для забезпечення якісної підготовки фахівців відповідно до вимог ринку праці.

Звіт про роботу факультету психології

Навчально-методична робота

На факультеті психології здійснюється професійна підготовка здобувачів вищої освіти *освітніх ступенів "Бакалавр"* терміном 3,10 н. р. і 2,10 н. р. та *"Магістр"* терміном 1,9 н. р., 1,4 н. р. та 1,10 н. р. *на денній і заочній формах* навчання за *спеціальностями 053 Психологія та 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.*

Навчання відбувається за *освітньо-науковими* ("Теорія та практика наукової психології") та *освітньо-професійними програмами* ("Психологія", "Психологічне консультування", "Психологія консультування", "Психологія врегулювання конфліктів", "Міжнародна інформація" та "Міжнародна комунікація").

На факультеті навчається *–1134 студенти. З них денна – 599, заочна – 535.* У період воєнного стану на факультеті психології навчальний процес відбувається в дистанційному режимі з використанням платформ Moodle та Zoom. Додатково за 2023 рік було створено 18 онлайн-курсів на базі платформи Moodle.

Вступна кампанія 2023 н.р. відбулася на факультеті психології на високому рівні та значно збільшила контингент студентів УДУ імені Михайла Драгоманова. *Всього вступило на перший курс **471** особа.*

Успішність на факультеті психології наступна: на відмінно – 31 %, добре – 52 %, задовільно – 17 %. Підтвердженням цього є результати літньої підсумкової атестації (випускні екзамени та захисти кваліфікаційних робіт) випускників факультету.

На факультеті функціонує *4 кафедри*: теоретичної та консультативної психології; психосоматики та психологічної реабілітації; політичної психології та міжнародних відносин; соціальної психології. Навчальний процес забезпечують **44** науково-педагогічних штатних працівники, з них **11** мають вчене звання професора (25 %), **21** – доцента (47,7 %), також кандидати наук – **29** осіб (65,9 %) та доктори наук – **13** осіб (29,54 %), незахищених – **6** осіб (13,63 %).

Гарантами освітньої програми "Психологія" було запропоновано *вибіркові блоки навчальних дисциплін* для ОС Бакалавр та ОС Магістр. Це створило можливості для отримання здобувачами вищої освіти **додаткової кваліфікації** за такими актуальними напрямами психологічної роботи як *"Психосоматика та психологія здоров'я", "Соціальна та сімейна психологія" та "Політична психологія. Коучинг".*

Керівниками практики внесено зміни та уточнено формат практики, її бази. Додатково для набуття практичних здібностей і компетенцій та

розширення практичного досвіду упродовж 2023 року викладачами факультету психології проведено низку відкритих гостьових лекцій у межах підписаного Всеукраїнського міжінституційного консорціуму між ЗВО (м. Київ, м. Житомир, м. Чернігів, м. Переяслав, м. Мелітополь). Так, доцентом Кашпуром Ю. М. було проведено гостьові лекції на тему: "Модель здійснення кризових інтервенцій для постраждалих від війни" (22.03.2023 р.), доцентом Бігун Н. І. – лекція на тему: "Психологічна допомога при посттравматичному синдромі" (11.04.2023 р.), доцентом Кузьменко Т. М. – лекція на тему: "Практика психологічної допомоги особистості в умовах кризової ситуації: інтегративний підхід" (20.04.2023 р.), проф. Мозговою Г. П. – лекція на тему: "Концептуальні підходи до вивчення психосоматичних розладів" (25.05.2023 р.).

Крім того, 21 квітня 2023 року в онлайн-форматі був проведений масштабний **Всеукраїнський фестиваль психоконсультування та позитивної психотерапії "Фенікс фест".** Метою якого було впровадження інноваційних здобутків психологічного консультування та позитивної психотерапії у практику супроводу тих особистостей, які потребують психологічної підтримки та допомоги, при цьому враховувались особливості кризової ситуації в країні в умовах повномасштабного вторгнення рф. Здобувачі вищої освіти навчалися використовувати на практиці ефективні психотехнології, набули досвіду надання кваліфікованої психологічної допомоги в ролі консультанта та психотерапевта.

До програми фестивалю було долучено 18 досвідчених психологів-практиків, які мають професійний досвід з проблеми психологічної травми, стресу, психогенних проявів посттравматичного синдрому та ін. Здобувачі вищої освіти, в межах різних наукових напрямів, вправлялися в наданні психологічної допомоги клієнту.

За результатами опанування майбутніми психологами програми фестивалю ефективними були наступні наукові напрями: екзистенційна психологія Юнга (**"Вирішення внутрішньоособистісного конфлікту клієнта",** психолог-практик Драганова Юлія, Болгарія); мультимодальна модель BASIC Ph **("Подолання стресових, кризових та травматичних подій",** тренер Заушнікова Марина); соціально-поведінковий підхід (**"Психологічна підтримка внутрішньопереміщених дітей",** спікер міжнародних конференцій, психолог-тренер Пономаренко Т.); позитивна психотерапія (**"Перша допомога та самодопомога засобами EMDR",** позитивний психотерапевт Каращук Інна); юнгіанський підхід (**"Використання методу "сендплей" в роботі з підлітками та юнаками в умовах воєнних дій",** психолог-практик, ведуча дитячих корекційних програм Зінченко Надія) тощо. Загалом на фестивалі були присутні майбутні психологи нашого факультету – 324 людини та доєдналися 532 учасники з інших ЗВО України.

Відповідно до "Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова" направлені на навчання до факультету психології та когнітивістики Університету Адама Міцкевича в Познані здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 053 Психологія ОНП "Теорія та практика наукової психології" – Щербій В., Казьмірук А., Власенко С., Черняк Л., Попко Д. (з 4 по 9 грудня 2023 року).

Наукова робота

Упродовж 2023 року викладачі факультету взяли участь у **10** міжнародних та **8** всеукраїнських конференціях, **3** круглих столах. На цих конференціях опубліковано **50** тез доповідей та матеріалів конференцій.

Результати наукової діяльності відображено у низці наукових публікацій у формі: *зарубіжних монографій* – **4**, *статей* у виданнях, індексованих *у Scopus* – ***8,*** *стаття в* Index Copernicus International – **1**, *статей* у фахових виданнях *категорії Б* – ***21,*** *програм практики – 4, комплексів навчальних програм – 2, методичні рекомендації з написання курсових, бакалаврських та магістерських робіт – 3.*

Перереєстровано підготовлено випуск *фахового збірника* **наукових праць категорії *Б*:** "Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки. Випуск 22 (67). 2023".

Упродовж року велася активна робота в напрямку *наукових шкіл* ("Професійна підготовка майбутніх психологів на засадах особистісно орієнтованого підходу", проф. Булах І. С., "Особистісно-професійне зростання майбутнього фахівця", проф. Долинська Л. В.).

23.05.23 р. відбулася щорічна звітно-наукова конференція "Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету", за матеріалами якої опубліковано збірник наукових статей "Психологічні пошуки".

На базі факультету організовано та проведено **міжвузівський круглий стіл "Збереження психічного здоров'я в умовах воєнних дій"** (09.11.23 р.), учасниками якого стало 86 осіб. За його результатами підготовлено збірник наукових прац **"Збереження психічного здоров'я особистості в умовах воєнних дій".**

Упродовж року було організовано 4 зустрічі зі стейкхолдерами освітніх програм з психології на тему "Проблеми та перспективи вдосконалення професійної підготовки майбутніх психологів" (доц. Бігун Н. І., доц. Гоголь О. В., доц. Зайчикова Т. В., доц. Кузьменко Т. М.).

Викладачі та здобувачі вищої освіти факультету були учасниками Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: "Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи" (м. Житомир), "Психологічні засади управління конфліктами в команді" (м. Чернігів), **Міжнародній науково-практичній конференції:** "Розвиток

національної свідомості та національної ідентичності особистості у воєнний та повоєнний період" (29-30 листопада 2023 р, м. Рівне), **Міжнародній науково-практичні конференції**: "Педагогіка мистецтва для збереження та розвитку психічного і фізичного здоров'я та культури зростання особистості впродовж життя" (1-2 грудня 2023 р., м. Запоріжжя) тощо.

Активний обмін досвідом проводиться у рамках Угоди про співпрацю в галузі науки освіти і культури з Університетом Марії Кюрі Склодовської в м. Любліні (Польща), використовуються можливості Договору про співпрацю з Університетом Масарика (Польща, Познань) – спільно розроблялися і впроваджувалися заходи, спрямовані на поліпшення рівня навчання та здоров'я студентів.

Взяли участь у міжнародних конференціях – **24** студенти. До того ж, в місті Хмельницький був проведений *Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт* "Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти", в якому прийняли участь 2 студенти факультету психології, за результатами конкурсу отримали дипломи 2 ступеня Є. Криворука (здобувач вищої освіти 3 рівня акредитації) та В. Хилевич (студентка першого курсу магістерського рівня освіти).

На факультеті було проведено **загально факультетські науково-методичні вебінари**: "Україна на шляху до ЄС: професійна підготовка майбутніх психологів" (проф. Волошина В. В.), "Тенденції дослідження конфліктів у сучасній українській психологічній науці" (доц. Матяш-Заяц Л. П.), "Методологічні засади та психотехнології збереження психосоматичного здоров'я студентів у системі ЗВО" (доц. Вольнова Л. М.), "Підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану в Україні та за кордоном" (проф. Андрущенко, проф. Ковчина І. М.).

Викладачі факультету керували різними видами наукових кваліфікаційних робіт. Зокрема, були успішно підготовлено та захищено: 80 магістерських та 120 бакалаврських робіт.

Діяльність кабінету психології

Кабінетом психології проводиться як наукова, так і навчально-методична діяльність. Вектор роботи Кабінету психології факультету психології в умовах війни спрямовано на психологічну підтримку учасників освітнього процесу. На інформаційних ресурсах Кабінету (сторінка Facebook, група у Viber) здійснюється інформування студентів, викладачів, працівників університету про можливості отримання психологічної допомоги. У структурі Кабінету психології **функціонує кризова психологічна група**, до складу якої входять досвідчені психологи: канд. психол. наук, доценти – Бігун Н. І., Коломійчук О. О., Ляшенко О. А., Отич Д. Д., Дьоміна Г. А., Кушмирук Є. С., Якимчук О. І. Фахівці Кабінету здійснюють групове та індивідуальне консультування студентів з питань емоційної саморегуляції,

зміцнення психічного здоров'я, збереження ресурсного стану особистості в умовах кризової ситуації в країні.

Протягом 2023 року під керівництвом завідувача Кабінету психології доцента Бігун Н. І. **було організовано такі психопросвітницькі, психопрофілактичні та навчально-методичні заходи**:

Семінар-практикум "Профілактика суїциду" (спікер: кризовий психолог Юлія Загарницька).

Вебінар "Збереження емоційного балансу молоді в умовах воєнних дій" (спікер: практичний психолог, випускниця факультету психології УДУ імені Михайла Драгоманова Крістіна Мартинчук).

Майстер-клас "Повернення до ресурсного стану молоді в умовах воєнних дій" (спікер: практичний психолог, випускниця факультету психології УДУ імені Михайла Драгоманова Крістіна Мартинчук).

Майстер-клас "Особливості надання психологічної допомоги високотривожним та депресивним клієнтам" (спікер: кандидат психологічних наук, доцент, психолог-консультант Ольга Виходцева).

Семінар-практикум "Техніки схема-терапії в роботі з травмою" (спікер: магістрантка факультету психології УДУ імені Михайла Драгоманова Наталя Шиповська) та інші.

Психолог Кабінету психології Ольга Коломійчук регулярно проводить зі студентами факультету тематичні зустрічі на різну тематику, а саме: "Специфіка діяльності психолога в кризових соціально-політичних умовах", "Методичні засади організації діяльності психологічного кабінету", "Інструменти та засоби кризової психологічної допомоги" тощо.

Соціально-виховна робота

Студенти-психологи на волонтерських засадах долучилися до благодійного заходу, організованого фондом "Родина – Україна", ними було проведено психокорекційне заняття на тему: **"Врегулювання емоційного стану особистості засобами мистецьких психотехнік"** з дітьми та підлітками, які постраждали внаслідок військової агресії.

18.02.2023 р. студентським парламентом факультету психології був проведений онлайн **захід Lovecast** (до Дня закоханих). Спікерами були викладачі факультету: Кашпур Ю. М., Отич Д. Д., Ляшенко О. А., Вольнова Л. М., Якимчук О. І., Андрущенко Т. В., Зеленін В. В. та ін. Студенти мали змогу обговорювати питання про міжособистісні взаємини, неузгодженості та конфлікти в них, та накреслювати психопрофілактичні і корекційні засоби їх вирішення.

26.04.23 р. здобувачі вищої освіти та викладачі факультету психології були активними **учасниками Міжнародного вебінару (Україна-Польща-Ізраїль) "Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час".**

12.09.23 р. студенти факультету брали **участь у спортивно-масовому заході,** присвяченому Міжнародному дню студентського спорту, який відбувся в ігровому залі спортивного комплексу на базі факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я УДУ імені Михайла Драгоманова.

05.10.23 р. студенти факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова брали **участь у змаганні на Кубок ректора 2023** з боулінгу. Захід було організовано студентським профкомом, студентським парламентом та Центром молодіжної політики університету.

12.11.2023 р. був проведений дебют першокурсника на факультеті психології. Протягом тижня студенти мали можливість ознайомитися з відео-презентаціями груп першого курсу, а також проголосувати за свого фаворита.

Звіт про роботу
факультету спеціальної та інклюзивної освіти

Навчально-методична робота

На сьогодні контингент студентів за освітніми ступенями бакалавра і магістра становить 1307 осіб, з яких на денній формі навчання навчаються 523 особи і на заочній 784 осіб. На контракті навчається 1000 осіб. Цього року до лав студентів факультету спеціальної та інклюзивної освіти було зараховано 436 осіб. З цього року факультет спеціальної та інклюзивної освіти розпочав приймати на навчання іноземних громадян, сьогодні їх не багато, але в перспективі ми будемо набирати повноцінні академічні групи.

На факультеті спеціальної та інклюзивної освіти функціонує п’ять кафедр: кафедра спеціальної психології та медицини (завідувачка кафедри проф. Руденко Л. М.), кафедра логопедії та логопсихології (в. о. завідувача кафедри доц. Тищенко В. В.), кафедра технологій освіти та реабілітації осіб з порушеннями зору (завідувачка кафедри доц. Гребенюк Т. М.), кафедра психокорекційної педагогіки та реабілітології (в. о. завідувача кафедри проф. Путров С. Ю.), кафедра сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М. Д. Ярмаченка (завідувачка кафедри проф. Фомічова Л. І.).

Професорсько-викладацький склад факультету налічує 63 штатних працівники, серед яких: 1 академік, 9 докторів наук, професорів; 1 кандидат наук, професор; 42 кандидатів наук, доцентів; 1 кандидат наук на посаді доцента; 2 кандидати наук старших викладачі; 4 старших викладачів; 1 викладач.

На факультеті спеціальної та інклюзивної освіти підготовка фахівців здійснюється за освітніми ступенями бакалавра, магістра, доктора філософії. Форми навчання: денна, заочна, дистанційна.

Освітні програми за якими здійснюється підготовка спеціалістів на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти, сьогодні їх налічується 18:

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (нормативний термін навчання – 3 р. 10 м.):

- Логопедія;
- Олігофренопедагогіка;
- Сурдопедагогіка;
- Тифлопедагогіка;
- Ортопедагогіка;
- Психологія (спеціальна, клінічна).

Другий (магістерський) рівень вищої освіти (нормативний термін навчання – 1 р. 4 м.):

- Мовленнєва терапія;

- Реабілітаційна педагогіка;
- Сурдопедагогіка;
- Тифлопедагогіка та спеціальна психологія;
- Клінічна психологія;
- Психологія порушень розвитку.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти (нормативний термін навчання – 1 р. 10 м.):

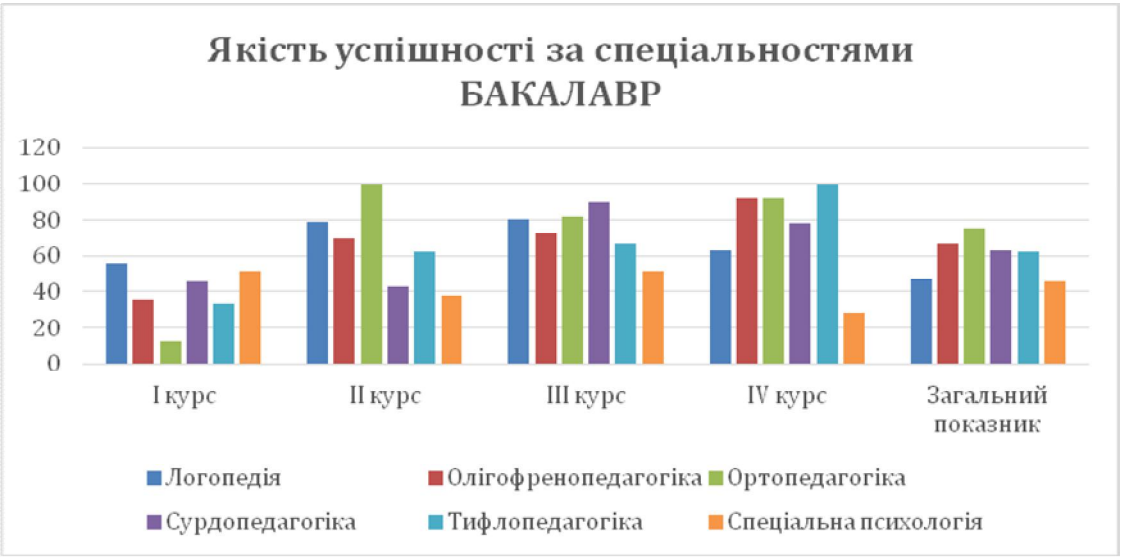
- Логопедія;
- Олігофренопедагогіка. Психокорекційна педагогіка з реабілітологією;
- Сурдопедагогіка і сурдопсихологія;
- Тифлопедагогіка та інклюзивна освіта;
- Психологічний супровід процесів розвитку.

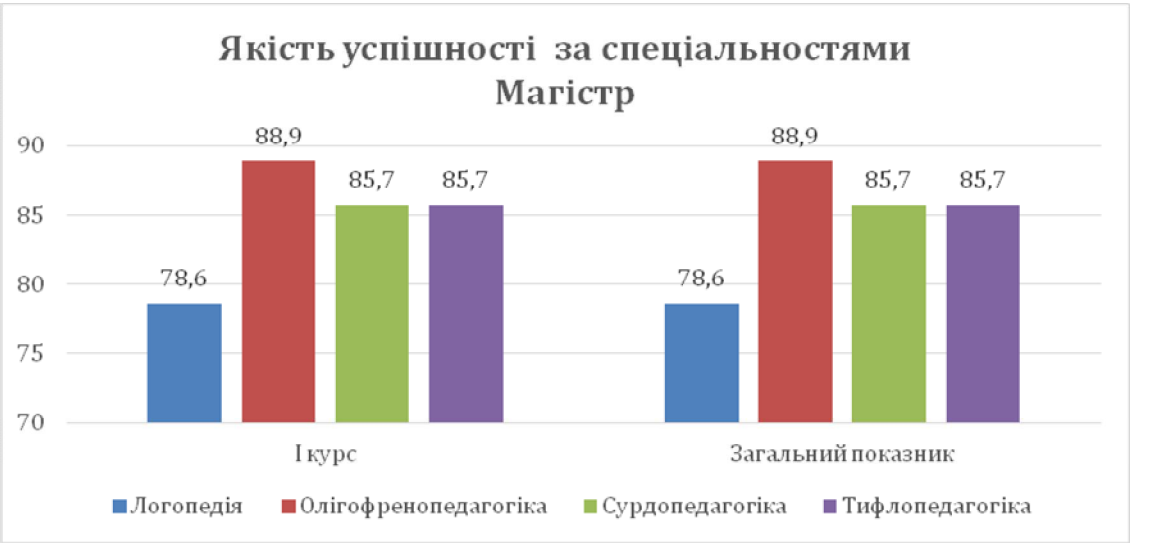
А також, за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти доктор філософії за спеціальністю 016 Спеціальна освіта. Хотілося б зазначити, що ця освітньо-наукова програма пройшла зразкову акредитацію.

Викладачі факультету активно працюють у напрямі удосконалення освітніх програм, навчально-методичного забезпечення викладання тих чи інших освітніх компонентів. За звітній період, за ініціативи кафедр факультету було доповнено Положення про організацію та проведення практик студентів УДУ імені Михайла Драгоманова перелік виробничих практик педагогічною практикою для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка дозволить сформувати у здобувачів освіти другого (магістерського) рівня фахові компетентності передбачені освітніми програмами спеціальності 016 Спеціальна освіта та відповідним Стандартом вищої освіти України.

За звітній період викладачами факультету спеціальної та інклюзивної освіти були розроблені та затверджені Вченою радою УДУ імені Михайла Драгоманова навчальні програми підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а саме до освітньо-професійних програм: Логопедія, Тифлопедагогіка, Сурдопедагогіка, Олігофренопедагогіка, Ортопедагогіка, Психологія (спеціальна, клінічна); та другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньо-професійні програми: Мовленнєва терапія, Сурдопедагогіка; Тифлопедагогіка та спеціальна психологія; Клінічна психологія; Психологія порушень розвитку; Логопедія; Сурдопедагогіка і сурдопсихологія; Тифлопедагогіка та інклюзивна освіта. Психологічний супровід процесів розвитку.

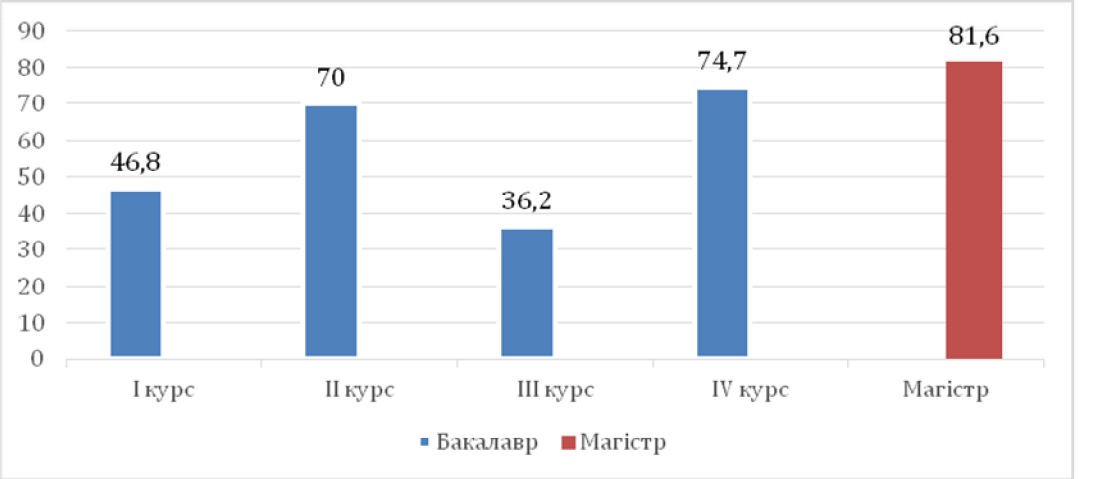
Показники якості успішності навчання студентів денної форми навчання факультету спеціальної та інклюзивної освіти за результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії 2023 н. р.





Загалом, якість знань по факультету спеціальної та інклюзивної освіти становить – 57 %. У студентів освітнього ступеня “Бакалавр” – 54,8 %, освітнього ступеня “Магістр” – 57,0 %. При цьому у студентів освітнього ступеня “Бакалавр” залежно від курсу зафіксована наступна якість успішності: 1 курсу – 46,8 %, 2 курс – 70 %, 3 курс – 36,2 %, 4 курс – 74,7 %. У свою чергу у студентів освітнього ступеня “Магістр” – 81,6 %.

Якість успішності по факультету спеціальної та інклюзивної освіти



За звітній період викладачі факультету систематично проходили короткострокове й довгострокове стажування та підвищували свою кваліфікацію на науково-практичних заходах різного рівня як в Україні, так і на зарубіжних платформах. Багато часу присвятили самоосвіті і підвищенню кваліфікації шляхом участі у вебінарах і майстер-класах міжнародного і всеукраїнського рівня, проходили освітні курси від провідних європейських і вітчизняних науковців.

Факультет спеціальної та інклюзивної освіти активно працює в напрямку реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні.

З метою розбудови реабілітаційних центрів для військовослужбовців Сил оборони України, ветеранів війни та їх підтримки й супроводу на факультеті була проведена наступна робота:

– викладачами кафедри спеціальної психології та медицини розроблено, затверджено і запроваджено освітню програму "Клінічна психологія", зміст якої включає освітні компоненти, які передбачають надання психологічної допомоги клієнтам, що отримали психологічну травму, зокрема внаслідок війни (Психологія психотравмуючих ситуацій з основами психотерапії);

– викладачами кафедри логопедії та логопсихології проводиться робота з розробки стандарту професії "Терапевт мови і мовлення", а також підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою "Терапевт мови та мовлення";

– налагоджена співпраця з Інститутом отоларингології імені професора О. С. Коломійченка, зокрема в підтримці та реабілітаційному супроводі військовослужбовців та ветеранів війни після контузії, яку активно забезпечує через програми реабілітації кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та логопсихології Круглик Оксана Петрівна;

– у вересні 2023 року підписано Меморандум про співпрацю з реабілітаційним відділенням Військової частини А4799. Відповідно до

даного Меморандуму здобувачі вищої освіти спеціальностей 016 Спеціальна освіта та 053 Психологія (спеціальна, клінічна) мають можливість проходити практику на базі реабілітаційного відділення, також здобувачі освіти та викладачі факультету можуть проводити науково-дослідницьку роботу;

– на базі кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти створюється центр психологічної підтримки та психологічного супроводу для ветеранів війни та розробляються тренінгові програми для їх підтримки;

– відповідно до Законів України "Про освіту" та "Про вищу освіту", Постанови КМУ "Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти" в Університеті створюється Центр супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова на базі факультету спеціальної та інклюзивної освіти та Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації факультету спеціальної та інклюзивної освіти;

– розроблено короткострокові спеціальні програми підвищення кваліфікації для фахівців з реабілітації, які в майбутньому можуть надаватись як за кошти університету, так і за кошти бізнесу та гранти:

- Рекреаційна допомога військовим ветеранам та їхнім сім'ям.
- Медико-психологічна реабілітація для людей з кохлеарними імплантатами.
- Відновлення мовлення після травм та уражень центральної нервової системи.
- Арт-терапевтичні технології в реабілітації.
- Фізична реабілітація при пошкодженнях опорно-рухового апарату.
- Робота логопеда (афазіолога) з військовими та ветеранами війни.
- Робота з військовими та ветеранами війни, які отримали часткову або повну втрату слуху та зору в наслідок поранення.

Викладачами кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології спільно з ГС ВГО "Національна асамблея людей з інвалідністю" у межах проєкту ПРООН "Підтримка реабілітації людей з інвалідністю, які отримали травми внаслідок війни" було проведено 10-денний семінар-тренінг "Орієнтування та мобільність: основа реабілітації людей з порушеннями зору" (тренери: Гребенюк Т. М., Сасіна І. О., м. Київ, 2-12 липня 2023 року). Участь в даному семінарі-тренінгу брали фахівці з реабілітації (ерготерапевти) та вчителі-дефектологи, які вже сьогодні надають реабілітаційні послуги з просторового орієнтування та мобільності військовим, які втратили зір в наступних реабілітаційних центрах: "Трініті Хаб", м. Київ; "Поділля", м. Вінниця та "Незламні", м. Львів.

Задля забезпечення формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти УДУ імені Михайла Драгоманова компетенцій

інклюзивної освіти викладачами ФСІО, а саме кафедри технологій освіти та реабілітації осіб з порушеннями зору, розроблено загальноуніверситетські вибіркові навчальні дисципліни “Організація безбар’єрного освітнього простору” та “Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі”. В 2022-2023 навчальному році кожну із дисциплін обрали близько 300 студентів університету. Окрім студентів факультету спеціальної та інклюзивної освіти це студенти інших факультетів: іноземної філології, історичного, педагогічного, психології, Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Студентам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2023-2024 навчальний рік була запропонована вибіркова загальноуніверситетська навчальна дисципліна “Педагогічна взаємодія в інклюзивному середовищі”. Сьогодні дану дисципліну вивчають студенти наступних факультетів: технологій та дизайну, психології, педагогічного, а також студенти нашого факультету.

Важливо також вказати, що викладачі кафедри технологій освіти та реабілітації забезпечують викладання навчальної дисципліни “Основи інклюзивної освіти” студентам наступних факультетів: історичний, технологій та дизайну, математики, інформатики та фізики, фізичного виховання, спорту і здоров`я, Навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування.

Для академічної мобільності студентів факультету спеціальної та інклюзивної, за ініціативи кафедри логопедії та логопсихології, укладено договір про співпрацю з Фундацією PORTA VITAE, Республіка Польща. Заплановано, що в період з 04.03.2024 по 29.03.2024 впродовж 4 тижнів троє студентів факультету будуть проходити практику на базі даної Фундації.

Для академічної мобільності студентів факультету спеціальної та інклюзивної освіти, за ініціативи кафедри логопедії та логопсихології, у вересні 2023 року укладено договір про співпрацю з Фундацією PORTA VITAE, Республіка Польща. Заплановано, що в березні 2024 року впродовж 4 тижнів студенти нашого факультету будуть проходити практику на базі даної Фундації.

На факультеті постійно працює лабораторія інноваційних технологій та спеціальної освіти, яка надає освітні послуги (спеціальні курси, курси підвищення кваліфікацій, тренінги тощо).

Так, сьогодні для усіх охочих на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти проводяться наступні курси підвищення кваліфікацій:

- Розлади аутистичного спектру.
- Основи сурдоперекладу.
- Аудіовербальна терапія та новітні технології навчання дітей з ООП.
- Фізична реабілітація та ерготерапія (ЛФК).

- Фізична реабілітація (логопедичний масаж).
- Логопедія.
- Клінічна психологія.
- Сенсорна інтеграція дітей з органічними ураженнями нервової системи.
- Теоретичні та практичні основи монтессорі-терапії.
- Спеціальна психологія.
- Основи дитячої нейропсихології.
- Формування та розвиток словника і граматичної будови мовлення у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення.
- Організація безбар'єрного простору для осіб з порушеннями зору.
- Рекреаційна допомога військовим, ветеранам та їхнім сім'ям.
- Психологічні аспекти поведінкових порушень у дітей.
- Шрифт брайля.
- Спеціальна методика формування життєвих навичок у осіб з порушеннями зору.
- Освітня інтеграція та інклюзивна педагогіка.

Протягом кожного навчального року курси підвищення кваліфікації проходять понад 300 слухачів. У 2023 році такі курси вже пройшли близько 150 осіб.

Наукова та міжнародна діяльність

Факультет активно співпрацює з іноземними та вітчизняними ЗВО та громадськими організаціями У 2023році продовжувалася співпраця у межах **7** міжнародних проєктів:

– експеримент Всеукраїнського рівня за темою "Організаційно-педагогічні умови надання корекційної допомоги дітям з порушеннями зору" на базах Кам'янець-Подільської спеціальної школи Хмельницької обласної ради та закладів спеціальної освіти для дітей з порушеннями зору (2021-2026 роки) доц. Гребенюк Т. М.;

– проєкт "Підтримка реабілітації людей з інвалідністю, які отримали травми внаслідок війни" Організовано ПРООН у межах проєкту за фінансової підтримки Уряду Республіки Корея та Уряду Німеччини, доц. Гребенюк Т. М., доц. Сасіна І. О.;

– проєкт з впровадження Першої дигітальної і мобільної програми навчання читання та розвитку мовлення в Україні, Організатор eKidz.eu (Німеччина), проф. Мартиненко І. В.;

– THE COLLABORATIVE FOR LEADERSHIP IN AYRES SENSORY INTEGRATION (CLASI, USA), проф. Мартиненко І. В.;

– проєкт “Розробка методик логопедичної та психологічної корекції порушень у дітей із мовленнєвими порушеннями на основі дигітальної програми читання та розвитку мовлення”. Керівник проекту ГО “Українська посмішка”. Учасники – Кафедра логопедії та логопсихології (науковий керівник І. Мартиненко), ОХМАТДИТ, ГО “Українська посмішка"(з червня 2023р.).

Європейські Студії соціальних інновацій в освіті European Studies of Social Innovation in Education ESSIE, Міністерство освіти і науки України Грантова угода No 101085552 – ESSIE Рамкова Угода між Урядом України та Комісією Європейських Співтовариств (ратифікована із Заявою Законом України від 03.09.2008 No 360-VI). Програма Еразмус+, напрям: Жан Моне, проф. Супрун Д. М., доц. Афузова Г. В.

Erasmus+ KA2 project “University-Community: Strengthening cooperation” UNICOM – 101083077 – ERASMUS-EDU-2022-CBHE, проф. Супрун Д. М., доц. Афузова Г. В.

У рамках міжнародної академічної мобільності у березні 2023 р. кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної психології та медицини Афузова Ганна Валеріївна та кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної психології та медицини Найдьонова Ганна Олександрівна відвідали Бернський університет прикладних наук за “Програмою мобільності для науковців та дослідників з України”, яку ініціював BFH, з метою налагодження партнерства і співробітництва у міжнародних міждисциплінарних проєктах. У листопаді 2023 р. кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної психології та медицини Афузова Ганна Валеріївна була у Швеції в Університеті Лунда в рамках навчального візиту (stady visit) як учасниця проєкту напряму Еразмус+ КА2 “Університети-Громади: Посилення співпраці” 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-CBHE, де вивчала передовий європейський досвід побудови якісної взаємодії Університету із громадою для успішного втілення на практиці третьої місії університету.

На вченій спеціалізованій раді Д 26.053.23 факультету (13.00.03 – корекційна педагогіка, 19.00.08 – спеціальна психологія) за звітний період було проведено захист 2 кандидатських дисертацій (Сняткова Тетяна Миколаївна, Кантаржи Віталій Костянтинович) та 1 докторської дисертації (*Коваленко* Вікторія Євгеніївна). На 2023-2024 н. р. за спеціальністю 016 Спеціальна освіта на факультеті навчаються 25 аспірантів та 2 докторанти.

За звітний період факультет був організатором і співорганізатором 4 міжнародних, 3 всеукраїнських, 1 університетської науково-практичної конференції, 4 круглих столів, 5 семінарів:

В рамках імплементації проєкту напряму Жана Монне – Кафедра Жана Монне “Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій”

(SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ КА2 “Університети-Громади: Посилення співпраці” 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-CBHE та Центру досконалості Жана Монне “Європейські Студії соціальних інновацій в освіті” – Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE. Також в конференції та воркшопах відбувається підтримка сталості проєкту напряму Жана Монне Проєкт Жана Монне “Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку” Erasmus+ Jean Monnet Project “European values of diversity and inclusion for sustainable development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. Конференція проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні Міжнародна науково-практична конференція “Соціальні та культурні Європейські Студії: соціальні інновації для України” 26 квітня 2023 року / м. Київ.

VII Міжнародна наукова-практична конференція “Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму” 19-20 травня 2023 / м. Камянець-Подільський.

I Міжнародний семінар “Безбар’єрність як пріоритетна стратегія розвитку суспільства” 08 червня 2023р.

II Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні проблеми логопедії та логопсихології” 18-19 жовтня 2023 року / м. Київ.

Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти” (Харків – 21.02.2023)

Всеукраїнська науково-практична конференція “Інтеграція науки і практики в умовах модернізації спеціальної освіти України” Івано-Франківськ, 23-24.03.2023.

VI Всеукраїнська науково-практична конференція “Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами” Київ – 18-19 травня 2023.

Звітно-наукова конференція викладачів, аспірантів і докторантів факультету спеціальної та інклюзивної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова 23 травня 2023 р.

Регіональний науково-практичний семінар “Науково-методичні підходи до навчання та реабілітації осіб з порушеннями рухових та сенсорно-пізнавальних функцій” 07.02.2023.

Всеукраїнський науково-практичний семінар “Соціалізація та ресоціалізація осіб з порушеннями зору в умовах воєнного стану” в межах програми заходів виставки “Освіта та кар’єра-2023” 28-29 квітня 2023 року.

Науково-методичний семінар із міжнародною участю “Створення безбар’єрного середовища для дітей з обмеженими можливостями” Ужгород – Хуст – Солотвино / 30-31 березня 2023 р.

Науково-методичний семінар “Вітчизняна система спеціальної та інклюзивної освіти в євроінтеграційному контексті: сучасний стан і перспективи розвитку” 28 вересня – 30 вересня 2023 року

Круглий стіл на тему: “Командна взаємодія фахівців, як важлива умова допомоги, підтримки, навчання дітей з ООП в умовах воєнного стану в Україні"20.02.2023 / м. Київ.

В рамках Всеукраїнського дня психолога був проведений Круглий стіл “Сучасні тенденції в клінічній та спеціальній психології” 25 квітня 2023 р. / м. Київ.

ІІІ Всеукраїнський круглий стіл “Спеціальна освіта очима майбутніх фахівців” 30 травня 2023 року.

Круглий стіл до 85-річчя академіка В. І. Бондаря “Система освіти і виховання дітей з ооп: досвід минулого – погляд у майбутнє” 1 листопада 2023 року (м. Харків)

Науково-практичний семінар “Сучасні технології освітньо-корекційної роботи в спеціальних та інклюзивних закладах освіти”, 02-03 листопада 2023 року, Клевань, Рівненська область.

За результатами щорічного звіту з наукової діяльності професорсько-викладацького складу у 2023 році викладачами факультету опубліковано 4 монографії, 4 підручника, 8 навчально-методичних посібників, 5 методичних розробок, а також статті і тези, серед яких: 25 статей у наукових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science; 9 статей у наукових виданнях, що входять до наукометричної бази даних для соціально-гуманітарних наук Index Copernicus; 4 статті у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз, відмінних від Scopus та Web of Science; 25 публікацій у фахових виданнях (група Б); 10 статей у нефахових виданнях та понад 100 тез.

Здобувачі вищої освіти також активно долучаються до наукових ініціатив факультету, гідно представляють свої кафедри на науково-практичних заходах різного рівня. Результати їх наукових пошуків висвітлено, зокрема і у п’ятому та шостому випусках електронного періодичного збірника студентських наукових праць ФСІО “Спеціальна освіта: наукові пошуки майбутніх фахівців” (загалом 80 статей). У 2023 році у збірнику звітно-наукової конференції студентів та аспірантів “Освіта і наука – 2023” наш факультет опублікував 59 студентських тез здобувачів вищої освіти факультету за результатами їх науково-пошукової діяльності.

Студенти факультету брали участь у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях, круглих столах, семінарах різного рівня**.** У квітні 2023 р. був

проведений І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (за нозологіями), де перемогу отримала і була нагороджена магістрантка другого курсу, 2 мзлсф СДО2 016.01 Спеціальна освіта. Логопедія Тарамбула Лілія Володимирівна. У квітні 2023 р. на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова була проведена Всеукраїнська студентської Олімпіада зі спеціальності "016 Спеціальна освіта (за нозологіями)". Члени журі по кожній кафедрі окремо визначали переможців і стимулювали їх до продовження наукової діяльності.

Соціально-виховна робота

На факультеті спеціальної та інклюзивної освіти виховна робота зі здобувачами вищої освіти здійснюється на засадах демократизму, з використанням виховного потенціалу студентського самоврядування і спрямовується на забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості, здатної до самоосвіти, саморозвитку, самостійного мислення на основі співпраці організаторів виховного процесу зі здобувачами вищої освіти та громадськими організаціями.

Виховна робота на факультеті реалізується за такими пріоритетними напрямами виховання: національне, громадянське, військово-патріотичне виховання; професійне виховання; політичне та правове виховання; морально-етичне виховання; екологічне виховання; художньо-естетичне виховання; фізичне виховання; робота студентського самоврядування.

Реалізація завдань виховної роботи передбачала проведення конференцій, виховних годин та інші масових заходів, а саме:

І. Національне, громадянське, патріотичне виховання

1. Знайомство студкураторів з першокурсниками. Проведено квест "Вступ до спеціальності".

2. Ознайомлення першокурсників з історією і традиціями УДУ імені Михайла Драгоманова (вересень-жовтень 2023 року).

3. Проведення урочистого заходу "Дебют першокурсника".

4. Участь у волонтерських заходах до Дня захисників і захисниць України. Захід під назвою "Задонать на посмішку ЗСУ". В рамках цього заходу студенти відвідали військовий шпиталь.

5. Фотоквест "Мир для України" до міжнародного дня миру.

6. Участь у благодійному забігові з нагоди Дня працівників освіти та Міжнародного дня студентського спорту.

7. Участь у перегляді та обговоренні форум-вистави "Мій дім". Цей захід був організований у рамках проекту Благодійного товариства

“Джерела” за підтримки Українського культурного фонду та у співпраці з факультетом спеціальної та інклюзивної освіти.

9. Участь у заході до Дня Української писемності та мови (написання Всеукраїнського диктанту національної єдності), зокрема студенти 1-го курсу були спікерами Всеукраїнської науково-практичної конференції “Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі” та супроводжували доповіді учасників конференції жестовою мовою.

10. Проведення літературного вечору “Не#Папір” (вечір поезії студентів ФСІО).

11. Відбувся спільний перегляд фільмів “Вечір фільмів на Геллоувін”.

12. Фотобатл Найкращий гелловінський образ.

13. 17 листопада 2023 року відбулась зустріч студентів факультету спеціальної та інклюзивної освіти з адміністрацією університету та представниками Шевченківської районної адміністрації м. Києва. Під час зустрічі студенти оговорили важливі питання, що турбують здобувачів вищої освіти під час війни та встигли спланувати спільні проєкти.

14. Спільно з природничим факультетом УДУ імені Михайла Драгоманова було проведено благодійний ярмарок “Серце листопада”, разом з Природничим факультетом ми зібрали 14748 гривень, кошти було поділено порівну між факультетами. Всі виручені кошти з ярмарку та благодійних зборів знаходять на банці в Монобанку, на даний момент сума складає 13 001,94. Частину коштів плануємо витратити на закупку воску аби спільно з Благодійним товариством допомоги особам з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень “Джерела” виготовити 300 окопних свічок, на які надійшов запит. Іншу частину плануємо витратити або ж на збір для ЗСУ, або ж передати кошти родичам наших студентів, що зараз перебувають на фронті та потребують допомоги.

15. Студенти факультету доєдналися до фестивалю “Neoосвітнього арсеналу “Різні разом””.

16. Були проведені інформаційні акції до Міжнародного дня бібліотек “Святилище пізнання і добра”, “Логопедичні цікавинки” до дня логопеда, до Дня пам’яті жертв голодоморів було проведено акцію “Засвіти свічку” та розроблено інформаційні відео-презентації, а також з 25 листопада стартує інформаційний захід “16 днів проти насильства” в рамках якого студенти покажуть коротенький ролик “Як протидіяти насильству” та проведуть лекцію “Насильство. Його види. Протидії насильству”. А також оголошено захід “Таємний санта”.

15. Спільний перегляд історичного фільму режисера Олеся Саніна “Довбуш” у Київському культурному кластері “Краків”

16. Участь у заходах, присвячених підтримці людей з інвалідністю, зокрема 15 вересня та 24 листопада 2023 року студенти відвідали

Дарницький будинок-інтернат, в якому провели майстер-клас та лекцію-бесіду на тему “Дружба та взаємовідносини в колективі”.

17. Беремо участь у спортивних змаганнях.

ІІ. Професійне виховання

1. Допомога здобувачам вищої освіти в оволодінні навичками наукової організації праці, роботи в електронній бібліотеці та інтернет-ресурсах (вересень-грудень 2023 року).

2. Залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької роботи (впродовж навчального року).

3. Організація та участь в науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах, засіданнях круглого столу здобувачів вищої освіти (впродовж навчального року).

4. Відзначення професійних свят: 01 жовтня 2023 р. – Привітання до Дня працівників освіти. – 17 листопада 2023 р. – Привітання до Міжнародного дня студентства в соціальних мережах.

5. Участь студентів у проєкті “Виїзний курс психологічної реабілітації повнолітніх осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень для подолання наслідків психологічних травм, викликаних війною”.

Проведення тематичних тижнів

Проведення предметного місячника, присвяченого фізкультурі та спорту – 01-30 жовтня.

Проведення предметного тижня “Спеціальна освіта завдання та відповіді” – 01-12 листопада.

Проведення предметного тижня, присвяченого Міжнародному дню логопеда – 10-15 листопада.

Проведення предметного тижня, присвяченого Міжнародному дню дефектолога – 12-20 листопада.

Проведення предметного тижня “Кольоровий тиждень”.

Проведення тематичного тижня освітньої філософії та педагогічної толерантності .

ІІІ. Профорієнтаційна робота

На факультеті було підготовлено та оновлено матеріали інформаційно-рекламного характеру, оновлено інформацію на офіціальному сайті та протягом 1 семестру 2023-2024 н. р. профорієнтаційні матеріали публікувалися в соціальних мережах (Facebook, Instagram, TikTok).

Організовано відвідування загальноосвітніх закладів освіти м. Києва, які супроводжувались розповсюдженням інформаційних плакатів факультету спеціальної та інклюзивної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова (інформація щодо вступу і спеціальностей факультету спеціальної та інклюзивної освіти). Упродовж звітного періоду задля унаочнення процесу профорієнтаційного інформування школярів та абітурієнтів на факультеті

проводиться цілеспрямована рекламно-агітаційна робота. Науково-педагогічний персонал кафедр постійно розміщує та розповсюджує інформаційні буклети: на сайтах та соціальних мережах.

За звітний період було створено та оновлено рекламний відео-ролик та рекламні буклети (загальнофакультетський та окремо по кожній спеціальності), де розміщено інформацію про освітні програми факультету. Виготовлено банер спеціальності 016 Спеціальна освіта.

IV. Робота самоврядування здобувачів вищої освіти

З початку 2023-2024 навчального року склад студентського самоврядування здобувачів вищої освіти факультету спеціальної та інклюзивної освіти на чолі з виконуючою обов'язки голови самоврядування Катериною Буц активно проводить культурно-масові, інформаційні та волонтерські заходів, відповідно до плану виховної роботи: відзначення державних свят, тематичних заходів, спортивних змагань тощо. Окремо хочемо відмітити роботу волонтерського сектору, головою якого є Марія Грикун, цей сектор постійно проводить благодійні акції, зокрема "Рівні серед рівних", "Небайдужі до кожного", "Подаруй посмішку", "Підтримка тварин, що залишились без піклування" тощо.

Звіт про роботу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка

Навчально-методична робота

1. Зазначити освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка

Освітній процес на факультеті здійснюється відповідно до Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", положень "Про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова", "Положення про факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка" та інших нормативних документів щодо вищої освіти в Україні.

Професорсько-викладацький склад кафедр забезпечує підготовку освітнього ступеня "бакалавр" та освітнього ступеня "магістр" на денній та заочній формах навчання за такими спеціальностями: 014.01 "Середня освіта (Українська мова і література)", 035.01 "Філологія (українська мова та література)", 061 "Журналістика".

На факультеті підготовка фахівців здійснюється за **3 освітніми програмами** на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: "Середня освіта (Українська мова і література)", "Філологія (українська мова та література)", "Журналістика (видавнича справа та редагування)" та **3 освітніми програмами** на другому (магістерському) рівні вищої освіти: "Середня освіта (Українська мова і література)", "Філологія (українська мова та література)", "Редагування в засобах масової інформації та видавнича діяльність".

У червні 2023 році відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 "Журналістика" галузі знань 06 "Журналістика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Професійного стандарту "Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації" було **оновлено,** а також **затверджено** на Вченій раді університету **освітню програму освітнього ступеня "бакалавр" "Видавнича справа та редагування".** Також затверджено ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти "Середня освіта (Українська мова і література), "Філологія (українська мова та література)"..

Також у червні 2023 році було **отримано умовну акредитацію третього (освітньо-науковий) рівня зі спеціальності 035 Філологія.**

2. Підготовка студентів іноземців

У 2023 році на факультеті на третьому (освітньо-науковому) рівні спеціальності 035 Філологія (українська мова) навчається **1 студент** з Китайської Народної республіки. Викладачі кафедри стилістики української

мови забезпечують читання курсу "українська мова як іноземна" для іноземних студентів усіх факультетів.

3. Аналіз вступної кампанії

У 2023 році на освітній рівень "бакалавр" усього зараховано 148 студентів (на денній формі 108 осіб, з них 58 – бюджет, 50 – контракт; на заочній формі навчання зараховано 40 осіб, з них 11– бюджет, 29 – контракт. На освітній рівень "магістр" зараховано 52 студенти (на денній формі навчання 25 осіб, з них 20 – бюджет, 5 – контракт; на заочній формі 27 осіб, з них 4 – бюджет, 23 – контракт. Державне замовлення у 2023 році виконано повністю, а кількість контрактників є стабільною.

Усього на факультеті навчається 754 студенти, з них на денній – 479 студенти, на заочній – 275 студентів.

4. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Викладачі факультету з метою підвищення науково-педагогічної кваліфікації проходять стажування як в українських закладах вищої освіти, так і в європейських (Угорщина), а саме: доцент **Багмут І. В.** в **Інституті славістики, Сеґедського університету (Угорщина)**; доцент **Калита О. М.** в **Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II (Україна);** професор **Гальона Н. П.** пройшла стажування в **Краківському економічному університеті**; професор **Дудко І. В.** пройшла стажування на кафедрі **Жана Монне "Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій", зокрема в Міжнародній зимовій школі "Соціальні виміри Європейських Студій" (Італія).**

Міжнародна та наукова діяльність

1. Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями

Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка активно розвиває освітньо-наукові **міжнародні зв'язки** із закладами вищої освіти зарубіжних країн, з українською діаспорою, зокрема Сегедським науковим університетом (Угорщина), Пряшівським університетом у Пряшеві (Словаччина), школою-ліцеєм в Нурсултані (Казахстан) та іншими. Налагоджена співпраця з турецько-українським культурним центром "Сяйво". У 2023 р. було залучено студентів Сегедського університету (Угорщина) до освітнього середовища Moodle УДУ імені Михайла Драгоманова, до роботи в навчальних проєктах.

Професори В. Ф. Погребенник, Т. В. Бикова, Н. Д. Осьмак – члени редколегії часопису "Plaj" (Польща), В. Ф. Погребенник член редколегії видання ТЕКІ Люблінського відділу Польської Академії наук та Товариства польсько-українських культурних зв'язків (Польща).

23 серпня 2023 року було підписано **меморандум про співпрацю з Ганноверським університетом прикладних наук і мистецтв (факультет медіа, інформації та дизайну), Німеччина.**

У листопаді 2023 року факультет долучився до роботи над **франко-українським театральним проєктом "Ми. Європа", Франція.**

2. Робота спеціалізованих вчених рад

На кафедрах української літератури, української мови навчаються аспіранти та докторанти. Цьогоріч до аспірантури вступило **2** здобувачів вищої освіти, до докторантури – 1 здобувач вищої освіти.

3. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники

За результатами наукової роботи професорсько-викладацького складу факультету у 2023 році вийшло друком **12 монографії**, **2** підручники для середньої школи, **18** навчально-методичних посібників та **44 наукові статті**, серед яких:

3 – у міжнародних рецензованих виданнях **Web of Science.**

5 – у міжнародних рецензованих виданнях **SCOPUS.**

10 – у виданнях інших наукових індексів.

20 статей опубліковано за науковим напрямом у фахових наукових виданнях України **категорії Б** відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України.

Упродовж року на факультеті працювали **3 наукові школи:** "Функціональна лінгвістика, лінгводидактика та методика української мови в середній і вищій школі" під керівництвом академіка АПН України, доктора філологічних наук, професора Л. І. Мацько, наукова школа академіка Петра Хропка "Особливості розвитку українського реалізму XIX-XX ст." під керівництвом доктора філологічних наук, професора В. Ф. Погребенника, "Мовна категоризація світу в понятєвих і граматичних категоріях" – керівник доктор філологічних наук, професор М. Я. Плющ.

У межах педагогічного підвищення кваліфікації філологів, організованого за сприяння УДУ імені Михайла Драгоманова та Центру українсько-європейського наукового співробітництва, професори факультету (А. Висоцький, І. Савченко, І. Ліпницька, В. Шемет) прочитали **серію лекцій семінару "Сучасний філологічний дискурс: методологічні стратегії" для викладачів ЗВО, коледжів та вчителів середньої школи.**

Викладачі факультету входять до **експертної комісії з української літератури МОН України з надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам** (Бикова Т. В. (голова), Балаховська Ю. М., Блєдних Т. Ю., Галак І. П., Йолкіна Л. В., Осьмак Н. Д.).

27 листопада 2023 р. на факультеті було проведено **наукову конференцію** "Всеукраїнська науково-практична конференція **"Українська мова вчора, сьогодні, завтра".**

У 2023 році викладачі факультету працювали онлайн у **Всеукраїнській очно-заочної профільній школі лінгвістики Мала академія наук**, брали активну участь у онлайн-роботі журі **Всеукраїнського туру із захисту наукових робіт учнями МАН** (професори: Савченко І. В., Гальона Н. П., Ліпницька І. М., Шемет В. Г., доценти: Григоренко І. В., Галак І. П.). Викладачі кафедр української літератури та української мови є членами ІІ етапу (м. Київ та Київської області) конкурсу-захисту проф. Бикова Т. В., Осьмак Н. Д., доц. Йолкіна Л. В.). На запрошення МАН професорами кафедри української літератури (Савченко І. В., Ліпницька І. М., Григоренко І. В.) та української мови (проф. Гальона Н. П., проф. Шемет В. Г., доц. Сулима О. П.) були прочитані **гостьові лекції** для учнів та наукових керівників наукової секції "Українська література", "Українська мова".

31 жовтня 2023 року факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка підписав **меморандум про співпрацю з Музеєм видатних діячів української культури Лесі Українки, Миколи Лисенка, Панаса Саксаганського, Михайла Старицького** у сфері наукової, методичної, навчальної, інформаційної та іншої діяльності. Зокрема передбачено проведення навчальної практики в музеї, семінарів, спільних наукових та культурно-мистецьких заходів, створення бази для наукових досліджень тощо. Документ скріпили підписами заступник декана з наукової роботи, завідувач кафедри української літератури Інна Ліпницька та директорка музею, випускниця нашого факультету Ольга Гураль.

4. Результати наукової роботи студентів

На факультеті дії наукове товариство студентів та аспірантів імені Петра Орлика.

Студенти факультету взяли участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах, зокрема у IV етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. та IV етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Студенти Я. Шморлівська, О. Бикова та С. Карнаух стали призерами І етапу Всеукраїнського еконкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури (З методикою їх викладання).

27 листопада 2023 року проведено **Всеукраїнську студентську наукову конференцію** "Українська мова вчора, сьогодні завтра", в якій узяло участь більш ніж 100 студентів з різних університетів України.





За результатами наукової роботи студентів факультету у 2023 році **опубліковано 35 статей** в наукових студентських часописах та 7 статей у фахових виданнях та міжнародних збірниках.

У 2023 році на факультеті вийшов **збірник** студентських наукових праць**: "Українська мова вчора, сьогодні, завтра".**

Студенти факультету взяли участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах, зокрема у ІУ етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та ІУ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Студентський народний театр "Вавилон (керівник професор кафедри української літератури І. В. Савченко) організував та провів четвертий дистанційний фестиваль поезії "Віршоманія: сила поезії", участь в якому взяли студенти факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, а роботу в журі конкурсі взяла професор, завідувач кафедри української літератури Ліпницька І. М.

Соціально-виховна робота

На факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка створено багато проєктів, спрямованих на реалізацію завдань національно-патріотичного виховання.

Успішні проєкти

1. Студенти факультету – співорганізатори, модератори, волонтери **Всеукраїнського руху "Єдині"** – проєкту психологічної та освітньої підтримки у переході на українську мову (допомогли більше 100 тисячам українців перейти на українську мову і допомагають далі). До роботи залучено більше 100 студентів та викладачів. Це пріоритетний напрям діяльності факультету впродовж року.





2. Проєкт “Відчувай українську”: нові відео “Підіймати чи піднімати прапор?”, “Дві слові про двоїну”, “Що відбувається в стінах університету?”, “Країни Балтії, а не Прибалтика” та інші.





3. Особливу увагу на факультеті приділено **студентам першого курсу**. Налагоджено роботу **студентських кураторів**, що організовують для першокурсників заходи з метою розширення культурного рівня, поглиблення професійних знань майбутніх учителів, філологів та видавців, формування національно-патріотичної свідомості молоді. Зокрема це:

- організація тімбілдингів для першокурсників та постійних консультацій;

- 1 вересня відбулася перша зустріч першокурсників із викладачами та студентськими кураторами біля пам’ятника нашому патрону Андрію Малишку в м. Києві;

- 9 вересня першокурсники відвідали книжковий фестиваль Kyiv Book Fest;

- 12 вересня – знайомство з Науковою бібліотекою УДУ імені Михайла Драгоманова;

- 16 вересня підписали меморандум з головою Київської міської організації всеукраїнської молодіжної громадської організації "Спілка української молоді в Україні" (СУМ) та познайомили з нею першокурсників;





- 12 вересня першокурсники відвідали Софію Київську;

- 19 вересня студенти відвідали Музей книги і друкарства України на території Києво-Печерської лаври;

- 15 вересня випускниця факультету й операційна директорка мовного проєкту "Єдині" Софія Денисюк надихала студентів 1 курсу на активне студентське життя, ділилася досвідом ефективного й умілого поєднання навчальної діяльності з громадською роботою, запрошувала до мовного проєкту "Єдині", наголошувала на його перевагах та особливостях та ін.

4. Декада української мови

- Участь у Форумі "Українська – мова перемоги!" від Всеукраїнського руху "Єдині", що має на меті сформувати концепцію розвитку української мови; створити "дорожню мапу" зі збереження й розвитку мови та культурного генетичного коду нації, яка стане вектором для спільної дії громадськості й держави, 27 жовтня.

- Радіодиктант національної єдності, 27 жовтня.

- Всеукраїнська науково-практична конференція "Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі", 27 жовтня.

- Підписання меморандуму про співпрацю з Музеєм видатних діячів української культури, 31 жовтня.

- І етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 1 листопада.

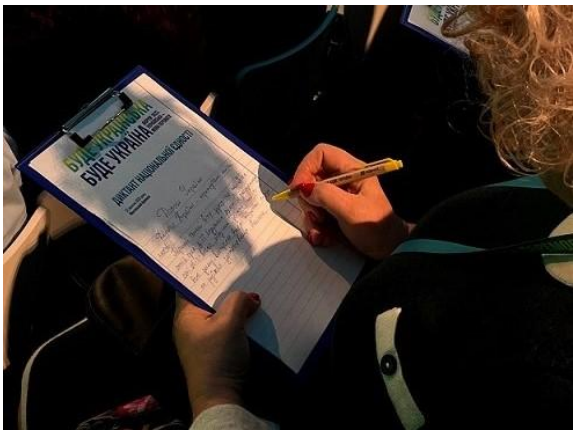
- І етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 3 листопада.

- Зустріч із представниками Українського інституту книги "Поширення та популяризація української книги за кордоном", 6 листопада.

- Проєкт "Відчувай українську": радять першокурсники.

- Старт 19 хвилі наймасштабніших курсів мови Руху "Єдині", до яких активно долучилися студенти нашого факультету, 6 листопада.





5. Шевченківські дні

- Вебінар Юлії Капшученко – організаторки фестивалю “Ше.Fest” та випускниці факультету – про ідею заходу (шлях від задуму до реалізації), його розвиток, перспективи і про самого Кобзаря-натхненника, переосмислення його слова поколіннями та про особисте бачення генія, 5 березня.

- Студентський відеофлешмоб до дня народження Кобзаря.

- Участь у роботі круглого столу “Тарас Шевченко – національний апостол, велетень у царстві духа”, який провели Український державний університет імені Михайла Драгоманова спільно з ГО “Національна академія наук вищої освіти України” та ГО “Міжнародна академія освіти і науки”, 13 березня.





6. Зустрічі з громадськими діячами, фахівцями з філології та журналістики

- Вебінар із психологинею Київського міського Центру гендерної рівності, запобігання та протидії насильству Оленою Штирею на тему” Жити життя під час війни”, 27 лютого.

- Зустріч із головною редакторкою видавництва “Оріон” Іриною Красуцькою, 03 березня.

- Зустріч зі співзасновницею проєкту “Єдині” Наталкою Федечко та його операційною директоркою і нашою випускницею Софією Денисюк, 24 березня.

- Зустріч із Анастасією Магазовою, кореспонденткою в Україні німецької газети Die Tageszeitung, 27 березня.

- Гостьова лекція “Мова російських наративів і війна”, яку прочитав грецький дипломат Маноліс Андрулакіс, Тимчасовий повірений у справах Грецької Республіки в Україні, 19 квітня.

- Зустріч студентів спеціальності “Журналістика” з журналістом-розслідувачем, документалістом, перекладачем Тарасом Лазером, 19 травня.

- Зустріч із Осадчою Оксаною Віталіївною – літературною редакторкою Українського центру оцінювання якості освіти, 26 травня.

- Гостьова лекція Ю. Мостової, співзасновниці й головної редакторки “Дзеркало тижня. Україна”, “Журналістська етика і стандарти під час війни”.

- Зустріч зі студентами журналістки й редакторки “НОВОЇ Тернопільської газети” Іванни Гошій “Журналіст на передовій: непрості діалоги воєнного часу”, 21 вересня.

- З нагоди тижня медіаграмотності в Україні провели вебінар, присвячений актуальним питанням медіаосвіти, від випускниці, нині молодшої аналітикині Vox Check Анастасії Бродовської, 26 жовтня.

- Гостьова лекція літературної редакторки видавництва “Ранок” Юлії Полтавець “Література для підлітків і молоді: видова специфіка та місце на видавничому ринку”, 9 листопада.

- Зустріч зі студентами воєнкора ICTV Олега Корнієнка, 9 листопада.





7. Залучення до роботи випускників та успішних студентів факультету

- Презентація власних поетичних збірок та антології наймолодшої української поезії “Ніжний вал” студента 4 курсу Віталія Білозіра, 4 жовтня.

- Лекція “Нік, Михайль, Гео та інші: Микола Бажан у наших 1920-х” кандидатки філологічних наук, провідної співробітниці Національного музею літератури України, випускниці факультету Альони Артюх, 19 травня.

- Зустріч із випускницею факультету, науковицею, головною редакторкою видавництва “Віхола” Ольгою Дубчак, 26 квітня. Підписання меморандуму про співпрацю.

- Вебінар Юлії Капшученко, випускниці факультету, організаторки фестивалю “Ше.Fest”.

- Зустріч із випускницями факультету, громадськими активістками Софією Денисюк та Дар’єю Шерстюк, 15-16 вересня.

- Презентація студентської збірки віршів та прози “Мореслово” (керівник доц. Галак І. П.), 01 лютого.

8. Налагодження зовнішніх зв’язків – співпраця зі Спілкою української молоді в Україні (підписано меморандум про співпрацю 16 вересня): участь у форумі “Ефективний діалог між молоддю та владою"; семінар “Громадська діяльність: як долучитися до молодіжного життя”, Київська школа виховників Джур та інші. Відбулася зустріч у форматі сплаву-ретриту завдяки реалізації Всеукраїнської акції “Навчай українською” за підтримки Міністерства молоді та спорту України, ДУ “Всеукраїнського молодіжного центру”, Громадської організації “Українська гуманітарна платформа”, Відділу національно-патріотичного виховання Мінмолодьспорту, Спілки Захисників України.

9. Свято випускників

- Урочистості з нагоди вручення дипломів магістрам факультету (благодійний збір під час урочистостей на підтримку армії), 01 лютого.

- Біля пам’ятника Андрію Малишку відбулося урочисте вручення дипломів випускникам-бакалаврам (благодійний збір під час урочистостей на підтримку армії), 12 липня.





10. Дні відкритих дверей та популяризація роботи факультету потенційній аудиторії.

11. Благодійні акції

- Численні благодійні збори для захисників України.

- У День Незалежності України малишківці разом із Уповноваженим із захисту державної мови Тарасом Кременем та керівниками Всеукраїнського руху “Єдині” долучилися до акції “Біжу за мову”.

12. Випуски онлайн-газети “Сьоме небо”, приурочені актуальним питанням життя факультету, пам’ятним дням тощо.

13. Відвідування музеїв та театрів м. Києва: Національного історико-меморіального заповідника “Биківнянські могили”, Музею видатних діячів української культури (підписано меморандум про співпрацю 31 жовтня), Музей книги і друкарства України на території Києво-Печерської лаври, Софії Київської тощо.





14. Спортивні досягнення. 24 жовтня хлопці факультету виграли кубок ректора з футболу, тобто посіли перше місце серед студентів університету.

15. Популяризація роботи факультету в медіа та соціальних мережах. Зокрема про студентсько-викладацькі ініціативи факультету, а також популярність фаху філолога розповідає видання **“Голос України” (№ 125 за 23 червня 2023 р.).** Створено факультетську емблему, гімн факультету, одяг із символікою факультету з метою згуртування викладацько-студентського колективу та залучення абітурієнтів до навчання; розбудовано студентське самоврядування, створено потужний інфосектор; **розвинено факультетські соціальні мережі (Ютубканал, Фейсбук, Інстаграм, Телеграм, Тікток), створено серії відеороликів: “Зустрічі та заходи”, “Привітання зі святами”, “Відеоблоги Малишок”, “Освітній парламент”** тощо.





16. Робота органів студентського самоврядування на факультеті та в гуртожитку спрямована на виявлення в студентському осередку потенційних лідерів, створення умов для консолідації студентів щодо питань підвищення успішності навчання, організації національно-патріотичних заходів та культурного дозвілля, підвищення компетентностей студентських рад гуртожитків щодо питань поселення та проживання студентів, збереження матеріальної бази. Мобільно й організовано працюють сектори, відповідальні за організаційну, громадську, наукову, мистецьку сфери студентської діяльності, а також профспілкова ланка. Активісти студентського самоврядування факультету організували та провели численні заходи на рівні факультету та університету.

17. Профорієнтаційна робота

На факультету особливу увагу приділено профорієнтаційним заходам. Зокрема, оновлено розділ сайту факультету “Абітурієтну”, відзнято серію профорієнтаційних роликів та розповсюджено в мережі Інтернет, проведено щорічний День відкритих дверей факультету.

Також проведено профорієнтаційну роботу в загальноосвітніх школах м. Києва під час проходження педагогічної практики студентами 4 курсу та магістрантами факультету, де презентовано діяльність факультету. Першокурсники факультету розповсюджують рекламну продукцію серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів України (Тиждень профорієнтації).

Щороку адміністрація факультету розсилає листи-подяки директорам шкіл, де навчалися найкращі студенти факультету, з рекламною продукцією.





Регулярно факультет поводить профорієнтаційну роботу щодо набору магістрів, залучаючи їх до наукової та мистецької діяльності (зустрічі з відомими науковцями-філологами та митцями). Науково-педагогічний колектив факультету працює з обдарованою молоддю Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України. Серед профорієнтаційних заходів – популяризація факультету в засобах масової інформації (інтерв'ю декана факультету проф. Висоцького А. В.), в соціальних мережах та залучення через них абітурієнтів, робота з абітурієнтами в соціальних мережах упродовж літніх канікул.

Перспективні напрями розвитку

1. Втілити план заходів з популяризації української мови за таким планом:
   - **Поновити роботу громадської моніторингової групи щодо дотриманням мовного законодавства у сфері освіти УДУ імені Михайла Драгоманова,** основними завданнями якої є аналіз нормативних та робочих навчальних програм дисциплін щодо дотримання норм мовного законодавства; аналіз планів навчальної, наукової та виховної роботи факультетів та кафедр щодо пропагування і популяризації української наукової, методичної спадщини української науки, української історії, культури, освіти, а також аналіз виховних заходів з національно-патріотичного виховання студентів; моніторинг умов вільного вибору студентів дисциплін вибіркової частини начального плану, пов'язаних з розвитком української мови, історії, культури тощо.
   - **Створювати позитивний образ українськомовної особистості** та поширювати його в інтернет-просторі, зокрема через офіційний сайт факультету, соціальні мережі з метою остаточного викорінення стереотипів та комплексу меншовартості українця.
   - **Проводити щорічний конкурс студентських науково-дослідних робіт** з української мови, **міжнародні та всеукраїнські мовні наукові**

конференції, зокрема **“Українська мова вчора, сьогодні, завтра”,** з метою популяризації української наукової мови серед студентської молоді.

- Забезпечити функціонування **Навчально-науково-дослідної лабораторії модернізації мовно-літературної та медійної освіти:** розгортання проєкту “Дискурс ворожості та шляхи його подолання: мова, література, мас-медійний узус”; обмін досвідом між учителями в Україні та за кордоном; освітній проєкт “Світ пізнає Україну” та ін.
- Викладачам і студентам факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка відповідно до підписаного меморандуму **активно працювати у волонтерському проєкті “Єдині”** від Всеукраїнської ініціативи “Навчай українською” ГО “Українська гуманітарна платформа”, які допомагають за 28 днів внутрішньо переміщеним особам та будь-кому охочому перейти в спілкуванні на українську мову; **залучити до проєкту студентів УДУ імені Михайла Драгоманова та охочих вивчати українську за кордоном**.

Звіт про роботу факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я

Навчально-методична робота

У 2023 році на факультеті:

- впроваджено нову освітньо-професійну програму "Здоров'я людини та фізична рекреація" за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт" з галузі знань 01 "Освіта/Педагогіка";
- акредитовано освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура).

У рамках академічної мобільності здобувачів вищої освіти студентка 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) Іванна Юзефович завершила навчання у весняному семестрі 2023 року та продовжила навчання в осінньому семестрі у Південно-східному університеті Норвегії за освітньою програмою "Фізична культура і спорт".

Протягом вересня - жовтня 2023 року відбулися навчання з тактичної медицини, що були організовані Департаментом молоді та спорту Київської міської державної адміністрації та проходили у спорткомплексі Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, де брали участь студенти факультету.

Протягом 2023 року доцентами **Березовським В. А., Подгаєцьким А. В.** проведено 4 цикли навчання військових підрозділів з Топографії та орієнтування.

У березні 2023 року створено громадську організацію (ГО)"Українська асоціація фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації" (співзасновник ГО завідувач кафедри здоров'язбережувальної освіти та фізичної рекреації **Білик В. Г.**; керівник ГО завідувач кафедри фітнесу і фізкультурно-спортивної реабілітації **Сущенко Л. П.**).

Наукова робота

Під керівництвом викладачів факультету підготовлено за захищено 3 дисертаційні роботи:

Чен Пен – **науковий керівник к. пед. н., професор Дьоміна Ж. Г.**

Стецюк Т. І. – **науковий керівник д. пед. н., професор Медведєва І. М.**

Масол В. В. – **науковий керівник к. пед. н., професор Тимчик М. В.**

Викладачами факультету захищено 1 дисертаційне дослідження **Василенко К. С.** – науковий керівник д. пед. н., професор Матвієнко О. В.

У 2023 році опубліковано **6** статей у наукових виданнях, що рецензуються у наукометричній базі **Scopus**, **3** статі – **Web of Science**, **30** статей – у фахових журналах категорія Б.

Започатковано 2 проєкти наукових досліджень:

"**Методична система навчання стресостійкості дітей та молоді засобами фізичної культури в умовах турбулентності сучасного світу**" (О. В. Тимошенко – керівник проєкту, Ж. Г. Дьоміна – відповідальний виконавець проєкту виконавці д. пед. н., професор Сущенко Л. П., д. пед. н., професор Білик В. Г., д. біол. н., професор Приймаков О. О).

Рухова активність як важливий компонент формування культури здорового способу життя молоді в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення. (В. Г. Білик – керівник проєкту, учасники проєкту О. В. Тимошенко, Ж. Г. Дьоміна)

Організовано і проведено 4 міжнародні конференції

XIV Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту" березень 2023 року;

Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні проблеми теорії та практики фізичного виховання, спортивних дисциплін і туризму" квітень 2023;

V Міжнародний симпозіум "Освіта і здоров'я підростаючого покоління" Квітень 2023;

Міжнародна науково-практична конференція "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури" листопад 2023 року.

Доцент кафедри здоров'язбережувальної освіти та фізичної рекреації **Мегалінська Г. П.** підготувала 5 переможців Всеукраїнського етапу конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України"; 2 переможці міжнародного конкурсу "Genius Olimpiad Ukraine"; 1 переможця міжнародного інноваційного шоу INOVA-2023 (м. Загреб, Хорватія).

Виховна робота

8.09.2023 року студенти брали участь на зустрічі з Президентом України Володимиром Зеленським, присвяченій Дню фізичної культури і спорту України.

Студенти залучалися до волонтерської діяльності: Скрипніченко Вікторія працює у Державній Службі Надзвичайних Ситуацій (ДСНС), медиком на машині швидкої медичної допомоги, магістри Чужакіна К., Бойко О., Каленюк Я., Кузьминська В., Пільщикова І., Присяжненко Л., Красномовець К., Рибченко С., Мітрошенко О. та ін. з самого початку війни евакуюють людей, їздять на розбір завалів тощо.

Спортивні досягнення

Жіноча збірна команда університету з футзалу стала срібними призерами Чемпіонату Європи з футзалу серед студенток (м. Спліт, Хорватія).

Студенти Володимир Бражко, Констянтин Вівчаренко, Руслан Нещерет - бронзові призери чемпіонату Європи з футболу серед молоді U21, який проходив у Румунії і Грузії з 21 червня по 8 липня 2023 року.

Студент Артем Коваль переможець міжнародних змагань з фігурного катання на ковзанах Гран-Прі (Будапешт, Угорщина).

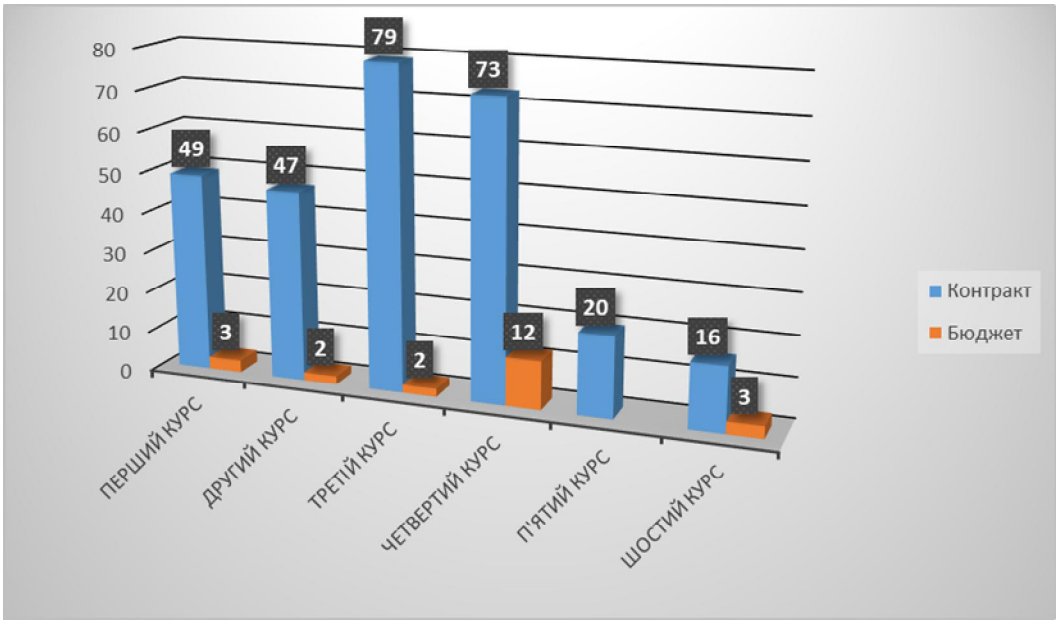
Студент Тимофій Теремецький чемпіон України зі спортивного орієнтування серед дорослих (м. Чернівці).

Звіт навчально-наукового інституту права та політології

Навчально-методична робота

У Навчально-науковому інституті права та політології навчається 307 осіб за різними формами навчання на бакалаврському, магістерському освітньо-науковому рівнях за двома спеціальностями: 081 Право та 052 Політологія. На денній формі навчання – 206 студентів, на заочній формі навчання – 101 студент. Крім того, в Інституті навчається 59 аспірантів.





Освітній процес в Інституті забезпечують 3 кафедри:

– теорії та історії держави і права (завідувач кафедри професор Андрусишин Б. І.);

– правознавства та галузевих юридичних дисциплін (завідувач кафедри доцент Сухицька Н. В.);

– політичних наук (завідувач кафедри професор Бабкіна О. В.).

Крім того, до структури Інституту входить:

– Науково-дослідний центр "Інститут сімейної та молодіжної політики імені Олександра Яременка" (директор центру Тілікіна Н. В.);

– Інформаційно-просвітницький центр з прав людини (керівник центру професор Токарчук О. В.);

– Юридична клініка "Центр правничої допомоги".

Підготовка фахівців здійснюється за освітньо-професійними програмами (ОС Бакалавр) та освітньо-професійними програмами (ОС Магістр).

За всіма формами навчання були своєчасно складені графіки освітнього процесу, розклади занять, атестаційних іспитів і захистів кваліфікаційних робіт, проходження практик студентів. В Інституті застосовуються всі форми контролю, обов'язкові для закладів вищої освіти.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 29.03.2023 № 362 "Про апробаційне проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями "Право" та "Міжнародне право" на другому (магістерському) рівня вищої освіти у 2023 році" 28 вересня 2023 року було проведено апробаційний єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 081 Право для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Викладачі Інституту ***підготували та здійснили відеозапис лекцій з навчальних дисциплін, що викладаються з метою наповнення бібліотеки відео-лекцій Університету.***

Міжнародна та наукова діяльність

Науково-педагогічні працівники Інституту ведуть плідну наукову роботу, орієнтовану на оптимізацію професійної спрямованості викладання фахових дисциплін. В Інституті функціонують ***наукові школи*** професорів Богдана Андрусишина, Ольги Бабкіної, Валентини Стеценко.

Особливе місце у підготовці правознавців та політологів посідає науково-дослідна робота аспірантів.

В ННІ права та політології відкрито підготовку докторів філософії у галузі права (081 Право) та політології (052 Політологія).

Діє Спеціалізована вчена рада Д 26.053.12 по захисту докторських дисертацій з політичних наук.

З метою здійснення наукової та освітньої діяльності у сфері забезпечення верховенства права, захисту прав та свобод людини і

громадянина 18 вересня 2023 року було підписано ***Меморандум про співробітництво між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та Національною асоціацію адвокатів України***.

Підписано ***договір про співпрацю між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та Радою молодих юристів*** (31 травня 2023 року).

ННІ права та політології співпрацює із знаними вченими-правознавцями, істориками та політологами Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України, Інституту законодавства Верховної Ради України, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Ужгородського національного університету, Львівського національного університету імені Івана Франка, Харківського національного університету внутрішніх справ, Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса тощо.

ННІ права та політології зміцнив наукові ***міжнародні зв'язки*** з вченими та викладачами закладів освіти Польщі (Інститут політології Опольського університету, Краківський університет), Німеччини (Університет прикладних наук, технологій, бізнесу та дизайну, Словацької Республіки (Університет Донабіус), Фінляндії (Західно-Фінляндський коледж м. Гуйтіннен).

Кафедрою політичних наук налагодженні та активно розвиваються міжнародні зв'язки з провідними політологами та науковими інституціями у галузі політології. До співпраці, зокрема, у складі редакційної колегії кафедрального фахового (категорія "Б") збірника наукових праць "Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін" залучені українські політологи, які працюють за кордоном, а також відомі зарубіжні вчені, які вивчають політичні проблеми: президент Інституту політичних досліджень Японії, професор Рей Шираторі; професор Інституту політичних наук Віденського університету (Австрія) Тетяна Юріївна Журженко; директор Інституту політології та міжнародних відносин Ланьчжоуского університету (КНР) Ван Цзиньго; професор факультету права та міжнародних відносин Грузинського технічного університету Аміран Хевцуріані; доктор політичних наук, професор, Віце-президент Академії наук Молдови, науковий консультант Інституту правових, політичних та соціологічних досліджень, професор факультету журналістики та масових комунікацій Молдавського державного університету Віктор Морару; доктор філософії, заступник декана факультету політичних наук, філософії та комунікаційних наук Тімішоарського західного університету (Румунія) Мезарош Клаудіу.

Наукові часописи

У ННІ права та політології виходять наукові видання. Зокрема фаховий **Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін** [Відп. ред. О. В. Бабкіна] та **Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія № 18. Право** [Відп. ред. В. Ю. Стеценко] У збірниках вміщені наукові праці викладачів, докторантів та аспірантів, у яких висвітлюються актуальні теоретичні, наукові та науково-методичні проблеми політичних наук. Зокрема, наукові дослідження викладачів кафедри політичних наук та публічного управління та міжнародних відносин.

Перелік наукових заходів, які відбулися в ННІ права та політології протягом 2023 року

Всеукраїнська науково-практична конференція на тему "Соціальне і правове забезпечення волонтерської діяльності в Україні в умовах безпекових викликів". Конференція організована Навчально-науковим інститутом права та політології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (27 квітня 2023 року).

Міжнародна наукова конференція Вісімнадцяті юридичні читання "Людина, закон і право у державно-владній парадигмі" (24 травня 2023 року) – подія, що зібрала видатних юристів, правознавців та академіків для інтенсивних дискусій, презентацій і наукових доповідей.

Щорічна звітно-наукова конференція викладачів, докторантів та аспірантів за підсумками наукових досліджень у 2022 році "Єдність навчання та наукових досліджень – головний принцип університету" (24 травня 2023 року).

Науковий форум "Протидія терористичним актам у міському середовищі" (21 червня 2023 року), що об'єднав провідних науковців, практиків, політиків і громадських діячів у галузі права, екології, психології, архітектури й охорони здоров'я. Форум відбувся в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова за підтримки Міністерства освіти і науки України.

Наукові дослідження з молодіжної та сімейної політики допомагають зрозуміти ефективність і результативність різних програм та ініціатив, спрямованих на підтримку молоді, 27 червня 2023 року відбулися ***презентації науково-дослідних робіт, що виконуються НДЦ Інститут сімейної та молодіжної політики імені Олександра Яременка Навчально-наукового інституту права та політології.***

Всеукраїнський круглий стіл "Права молоді та державна служба: реформування інституту службової кар'єри" (25 липня 2023 року) з нагоди Дня Української Державності. Організаторами заходу виступили:

Навчально-науковий інститут права та політології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Спілка молодих державних службовців України, Рада молодих юристів України, Інститут політико-правових та релігійних досліджень.

Упродовж травня-червня 2023 року Навчально-науковим інститутом права та політології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова за підтримки Міністерства освіти і науки України, Міністерства молоді та спорту України, Міністерства культури та інформаційної політики України було організований та проведений ***"Всеукраїнський конкурс есе та малюнків "Я маю ПРАВО на життя".*** Урочиста церемонія нагородження переможців і призерів Всеукраїнського конкурсу відбулася 29 вересня 2023 року в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

Результати наукової роботи студентів

Відбулася щорічна звітно-наукова конференція студентів та аспірантів "Освіта і наука – 2023", у збірнику тез конференції "Освіта і наука – 2023", опубліковані наукові праці студентів та аспіратів ННІ права та політології (у кількості - 33 публікації).

Відбулася ***інтелектуальна гра "VIP-турнір" серед здобувачів освіти спеціальності 081 Право*** (4 жовтня 2023 року) навчальних закладів вищої освіти України. Команда Навчально-наукового інституту права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова в складі студентів 4 курсу виборола почесне ІІІ місце.

Студенти спеціальності 052 Політологія брали участь у відкритті проєкту "ДійМО" Національного офісу дітей та молоді при Міністерстві соціальної політики (13-14 жовтня 2023 року).

Навчально-науковим інститутом права та політології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова з метою створення умов для розвитку інтелектуального потенціалу талановитої молоді підтримки наукової та творчої діяльності студентів, молодих вчених, стимулювання їх інтересу до дослідницької роботі протягом листопада-грудня 2023 року проведено ***ІІ Всеукраїнський конкурс наукових робіт імені Олександра Яременка "Актуальні проблеми молодіжної та сімейної політики".***

Виховна робота

У звітному періоді в Інституті було проведено значну роботу з виховання студентського колективу, спрямовану на розвиток їхнього академічного, особистісного та соціального потенціалу. Основні заходи, які були проведені протягом звітного періоду: ***Посвята у студенти; флешмоб до Дня вишиванки "Вишивана доля України: разом до Перемоги!"; День відкритих дверей; святкування Дня юриста і Дня політолога***.

Проведено ***онлайн лекції "Права людини у воєнний час"; "Благодійний фонд "Let's help" – допомога та підтримка"; "Проблеми механізму захисту трудових прав в сучасних умовах"; "Державно-приватне партнерство в Україні"; "Захист інтелектуальної власності"; "Реалізація прав місцевих громад", "Актуальні питання оподаткування фізичних осіб та ФОП".***

Майстер-клас "Шлюбні договори: нюанси та лайфхаки", на якому досліджувалися мотиви й причини укладення шлюбних договорів, а також особливості роботи юриста над текстом шлюбного договору.

Круглий стіл-бесіда зі студентами 2 та 3 курсів: "Пріоритети та доктрина освіти: тенденції розвитку науки в Україні".

Започатковано цикл онлайн та офлайн зустрічей, на яких розглядаються актуальні питання сьогодення "Безпека під час повітряної тривоги: механізм дій", "Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів", які проводяться у співпраці Інституту з ГО "Асоціацією саперів України".

Студенти активно залучені до культурних та спортивних заходів. Беруть участь в турнірах з боулінгу, футболу та спортивних змаганнях.

За результатами фестивалю-конкурсу аматорського мистецтва "Фart 2023" ***студентка Інституту Леся Рудницька посіла почесне ІІІ місце в номінації "Вокал"***; за результатами спортивних змагань "Міжнародний день студентського спорту" студенти І курсу посіли ІІ місце.

Інститут співпрацює з багатьма державними інституціями, громадськими та благодійними організаціями, серед яких Міністерство освіти та науки, Міністерство соціальної політики України, Офіс Ради Європи в Україні, Київська міська державна адміністрація, районні державні адміністрації, органах прокуратури, державні нотаріальні контори, ГО "Академія політичних наук України", ГО "Форум нових політичних лідерів", БО "Міжнародний благодійний фонд громадської дипломатії", ПП "Active group".

В Інституті плідно функціонує студентський парламент. Парламент залучає студентів до активної співпраці у навчально-виховній, науковій, культурній, інформаційній, спортивній сфері життя факультету. Студентське самоврядування постійно слідкує за дотриманням прав та інтересів студентів.

Звіт про роботу Навчально-наукового інституту соціології та соціальної політики

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Освіту в Інституті здобуває **441** студент, серед них: **325** студентів навчається на денній формі навчання, **116** студентів – на заочній формі навчання. В Інституті навчається **63** аспіранти, у тому числі **46** за контрактом; у складі Інституту налічується 4 кафедри і 1 центр.

У структурі Інституту функціонує 4 випускових кафедри:

Кафедра соціальної політики, кафедра соціології та публічних комунікацій, кафедра соціальної освіти та соціальної роботи, кафедра позашкільної освіти.

В інституті функціонує наукова *школа*, *яку очолює* професор В. Євтух.

Діє спеціалізована Вчена рада – галузь знань "Освіта/Педагогіка" Спеціальність 011 – освітні, педагогічні науки (Навчання і викладання у вищій освіті Теорія і методика управління освітою).

Підготовка фахівців здійснюється за 6 ***освітніми програмами (ступінь бакалавра)*** та 6 ***освітніми програмами (ступінь магістра)***. Всі освітні програми в Інституті побудовані на компетенціях відповідно до Національної рамки кваліфікацій, стандартів вищої освіти та з урахуванням міжнародного досвіду. Освітній процес, державні атестації та захисти кваліфікаційних робіт у 2022-2023 навчальному році проводились у змішаному форматі відповідно до вимог з урахуванням воєнного стану в країні, керуючись наказами УДУ імені Михайла Драгоманова відповідно до постанов Кабміну України.

У 2023 року **акредитовано ОПП за спеціальностями:**

– 011 "Освітні, педагогічні науки" (ОП Позашкільна освіта), 054 "Соціологія", 231 "Соціальна робота", (**III рівень вищої освіти)**;

– ОП "Соціальні комунікації та PR-технології" 054 "Соціологія" **(II рівень вищої освіти)**;

– ОП "Позашкільна освіта" 011 "Освітні, педагогічні науки" **(I рівень вищої освіти)**.

Із врахуванням нового підходу до вибіркової компоненти навчання, ***розроблені нові навчальні плани*** всіх спеціальностей Інституту освітніх ступенів "бакалавр" і "магістр", які містять систему Інститутських і загальноуніверситетського вибіркових каталогів.

Інститут працює у напрямку створення умов для стажування/підвищення кваліфікації для професорсько-викладацького складу:

Інститутом розпочато підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників за ОПП “Позашкільна освіта”.

В рамках співпраці з Вищою Школою Лінгвістичною (м. Ченстохово, Польща) професорсько-викладацький склад проходить підвищення /стажування за програмою “The innovative methods and technologies of teaching: The New estin the European Educational Practice” (“Інноваційні методи та технології навчання: європейські освітні практики”).

Професорсько-викладацький склад підвищував кваліфікацію та педагогічну майстерність у таких програмах:

Участь в роботі ІІ Зимової школи “СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ”, в рамках імплементації проєкту “Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій” (Кафедра Жана Монне);

Міжнародна осіння школа “Лідерство залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад”.

Міжнародна літня школа “Культурологічні дослідження (студії) та культурний діалог у міжкультурному середовищі з метою залучення громад” (Генуя, Італія)

І онлайн школа “Цифрові технології в наукових дослідженнях” (ініційована Радою молодих вчених НАПН України).

Всеукраїнське науково-педагогічне стажування “Заклади вищої освіти зі специфічними умовами навчання: правовий статус та особливості функціонування”, м. Одеса.

Південно-український національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського.

МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Продовжено роботу з Вищою Лінгвістичною школою (м.Ченстохова, Польща) за програмою подвійних дипломів. Навчання за спеціальністю “Соціальна робота” ОС “бакалавр” та ОС “Магістр”.

Співпраця з Вищою школою Гуманітас (м. Сосновець, Польща) за програмою паралельного навчання за спеціальністю “Менеджмент” ОС “бакалавр”, ОС “магістр”.

Співпраця з Краківським університетом імені Комісії народної освіти у Кракові (Республіка Польща);

Співпраця з Національним Палацом дітей Республіки Болгарія (Софія).

Участь у Міжнародному проекті з позашкільної освіти, програмі творчих канікул Республіки Болгарія “Давайте творити разом”.

Розроблений та викладається курс лекцій ***професором В. ЄВТУХОМ*** у Латвійському університеті (Рига, Латвія).

Наукова робота Інституту

Наукометричні показники:

– ***Scopus і Web of Science –*** 8 статей;
– ***категорія Б –*** 10 статей;
– ***підручники*** – 4;
– ***методичні рекомендації*** – 4;
– ***тези*** – 35.

Участь у конкурсі проєктів Міністерства освіти і науки України за рахунок видатків загального фонду державного бюджету. Назва проєкту: "Соціальна робота з вразливими категоріями населення України в умовах соціальних ризиків та загрози життю і здоров'ю".

Професорсько-викладацьким складом Інституту організовано та взято участь у конференціях: міжнародних – 25, всеукраїнських – 15, круглих столів – 10, наукових семінарах – 3.

Серед них найвагомішими є:

– Всеукраїнський форум "Позашкільна освіта 2023: сучасні виклики та рішення" до Дня позашкілля.

– Всеукраїнська науково-практична конференція "Актуальні проблеми соціальної роботи: досвід і перспективи", спільно з Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка.

– Форум "Захист національних меншин (спільнот) в Україні: від покращення правової бази, відповідно до стандартів Ради Європи" (м. Краків, Польща).

– Всеукраїнський інформаційно-просвітницький форум TEM and FEM", Донецький державний університет внутрішніх справ, Національний центр "Мала академія наук України", Державна наукова установа "Інститут модернізації змісту освіти", кафедра позашкільної освіти ННІ УДУ імені Михайла Драгоманова;

– Міжнародний симпозіум "Уявне і повсякденне життя: теоретичні підходи до робіт Жильбера Дюрана" (Франція, ун-т Сорбонна).

– Круглий стіл "Професіоналізація молодіжної роботи та система фахової підготовки молодіжних працівників" ініційованому Міністерством молоді та спорту України спільно з Всеукраїнським молодіжним центром у партнерстві з Програмою USAID DOBRE.

– Круглий стіл "Геноцид, голодомор, депортації як системна складова російської політики в Україні: 1932/33 та 2022/23 роки в долі народів

північного Приазов'я" спільно з Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького.

– XIV Методологічний семінар з позашкільної освіти, відкрита лекція "Військово-патріотичний напрям позашкільної освіти: теорія і практика".

Навчальні посібники та підручники.

1. Актуальні питання соціальної роботи. (2023) Посібник. Ужгород. ISBN 978-617-8276-43 – Вайнола Р. Х. (у співавторстві) С. 107-124. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46337/1/O_ %20Epel_T_Liakh_I_Silantieva _APSR_FPSRSO_KSPSR.pdf

2. Соціальні очікування учнівської молоді : монографія / Куниця Т. Ю., Савельчук І. Б., Гончар Л. В., Бибик Д. Д., Амеліна В. М.; за заг.ред. Т. Ю. Куниці. Київ, 2023. 105 с.

3. Мирошніченко Н. О. Усвідомлене батьківство під час війни. Покроковий посібник на шляху до батьківства у сім'ях військових. Посібник. Колектив авторів. К. : ВЕТЕРАН ХАБ: Імекс-ЛТД, 2023. 208 с. С. 100-156. https://parents.veteranhub.com.ua/manual

4. Навчально-методичний посібник для студентів та викладачів з дисципліни "Соціологія сім'ї" / В. П. Степико, Н. В. Хоменко, Л. В. Черній. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 160 с.

АНАЛІЗ ВСТУПНОЇ КОМПАНІЇ

За даними Єдиної державної електронної бази з питань освіти у 2023 році набір вступників для підготовки бакалаврів та магістрів здійснювався за наступними спеціальностями та освітньо-професійними програмами:

011 "Освітні педагогічні науки" (ОП "Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю"), 054 "Соціологія" (ОП "Соціальні комунікації та PR-технології), 231 "Соціальна робота" (ОП "Соціальна робота", ОП "Соціальна педагогіка"), 232 "Соціальне забезпечення" (ОП "Соціальне інспектування"), 011 "Освітні педагогічні науки" (ОП "Позашкільна освіта").

У 2023 році для вступу на освітній ступень бакалавра було подано 252 заяви, на освітній ступень магістра – 111 заяв.

За результатами вступної кампанії 2023 року до Інституту зараховано 114 вступників: на 1 курс освітнього ступеня бакалавр – 42 вступника, на 1 курс освітнього ступеня магістр – 72 вступника.

РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

В Інституті велика увага приділяється роботі зі студентами, у межах якої здійснювалися заходи щодо активізації функціонування Інституту

кураторства (організація та проведення кураторських годин в он-лайн форматі), із залученням студентів до організації освітнього процесу, з підтримки участі студентів у спортивних та культурно-масових заходах.

Інститут співпрацює з багатьма державними інституціями, громадськими організаціями, серед яких Міністерство соціальної політики України, Офіс Ради Європи в Україні, Київський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Київська міська державна адміністрація, ГО "Ліга соціальних працівників", МБФ "Чіріклі", МБФ "Альянс громадського здоров'я", БФ "Кожній дитині в Україні", Міжнародний жіночий правозахисний центр "Ла-Страда – Україна", Благодійний фонд "Фортітьюд Юа", Громадська організація "Партнерство для всіх".

Зі студентами проведено такі заходи:

– Всеукраїнський конкурс есе "Я – педагог майбутнього";

– До Міжнародного Дня студентів Фестиваль "Студент-позашкільник 2023";

– Ознайомча лекція-екскурсія на базі Київського міського центру соціальних служб "Досвід і практика соціальної роботи" до Дня працівника соціальної сфери;

– Проблемно-пошуковий полілог "Ефективні практики подолання освітніх втрат і освітніх розривів", сумісно з Інститутом проблем виховання НАПН України.

Створені та успішно працюють:

– Клуб "Випускників-менторів" як стейкхолдери ОПП та майбутні роботодавці;

– Волонтерська школа Інституту.

Здобувачка освіти спеціальності "Соціальна робота", голова студентського парламенту Інституту Репік Еліна увійшла в топ-20 конкурсу "Як соціальна робота змінює світ", що проводився під егідою Міністерства соціальної політики України.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтаційна робота – важливий компонент для забезпечення роботи Інституту. Протягом навчального року здійснюється системна робота з абітурієнтами.

У результаті Інститутом охоплено велику аудиторію, як в інформаційному просторі, так із закладами освіти, незалежно від форм власності та типів підпорядкування. Серед них:

Університет юного педагога (для учнів 7-11 класів та випускників училищ та коледжів); дні відкритих дверей (близько 3-5 за навчальний рік, онлайн); розсилка листів на електронні адреси закладів освіти, запрошення на навчання за освітніми ступенями бакалавра та магістра (заклади загальної

середньої освіти, заклади позашкільної освіти, заклади професійної освіти, заклади фахової передвищої освіти); організація Всеукраїнської виставки-конкурсу для дітей “Талановиті! Наполегливі! Успішні”; угоди про співпрацю із закладами освіти (заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, заклади професійної освіти, заклади фахової передвищої освіти); проведення безкоштовних методологічних семінарів з позашкільної освіти для підвищення кваліфікації педагогів закладів освіти та запрошення навчатися до університету; співпраця із стейкхолдерами.

Впровадження всіх форм профорієнтаційної роботи та залучення великої аудиторії дає можливість набору студентів на першому та другому рівнях вищої освіти, що забезпечує і розширює співпрацю Інституту з майбутніми здобувачами вищої освіти.

Звіт про роботу Навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування

Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування в приділяє основну увагу реалізації науково-дослідної та освітньої діяльності. Означені види діяльності мають системний характер та здійснюються на 4 кафедрах: кафедра управління, системного аналізу та євроінтеграції; кафедра менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності; кафедра економіки та підприємництва; кафедра професійної підготовки, документознавства та публічного управління.

Кадрова політика ННІ публічного управління та адміністрування орієнтована на поліпшення якісного складу професорсько-викладацького персоналу, повне укомплектування ним кафедр, опанування викладачами сучасних методів навчання з метою забезпечення високого рівня підготовки фахівців. Викладачі кафедр проходили підвищення кваліфікації, міжнародне стажування та брали участь в науково-освітніх проєктах.

Студенти навчаються за наступними освітніми програмами: “Менеджмент”, “Аналітика в управлінні”, “Менеджмент соціокультурної діяльності”, “Менеджмент соціокультурних проєктів та креативних індустрій”, “Інноваційний менеджмент інклюзивного середовища”, “Економіка”, “Парламентаризм та публічне управління”, “Документно-інформаційний супровід кадрової роботи”, “Професійна освіта. Документознавство”, “Професійна освіта. Економіка”, “Інформаційне документовпровадження”.

Організаційною основою роботи кафедр інституту є компетентнісний підхід. Він передбачає комплексне оволодіння студентами знаннями та компетентностями, необхідними для сучасного управлінця.

Головним завданням кафедр є забезпечення якісної фахової підготовки економістів, менеджерів та фахівців в області публічного управління. Студентам викладаються нормативні дисципліни, а також дисципліни за вибором.

З метою підвищення якості навчального процесу та адаптації до Європейської системи освіти, при підготовці фахівців за спеціальностями інституту використовується модульно-рейтингова система оцінювання знань студентів

Організація освітнього процесу в інституті передбачає дистанційну форму навчання. Викладачі працюють на онлайн-платформах, ведуть електронні журнали та працюють в середовищі Moodle. Протягом звітного періоду викладачі кафедр здійснювали розробку навчально-методичного та мультимедійного супроводу навчальних дисциплін курсів.

Кафедри інституту ведуть активну наукову діяльність. Протягом 2023 року викладачами видано 1 розділ у монографії, 14 наукових статей у виданнях категорії А (Scopus або Web of Science), 14 статей у наукових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, відмінних від Scopus, Web of Science, 9 статей у фахових журналах, 9 статей у нефахових наукових журналах, 25 тез наукових конференціях (17 – міжнародні, 5 – всеукраїнські, 3 – інші). На кафедрах інституту реалізуються 4 наукові проєкти. При кафедрах функціонують навчальні лабораторії та наукові центри.

Протягом першого півріччя 2023 року на кафедрах було організовано та проведено 6 наукових заходів: Науковий семінар "Міжкультурне консультування та медіація" (21-22.02.2023); Щорічна звітно-наукова конференція студентів та аспірантів Навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування "Освіта і наука – 2023" (04-06.04.2023); Круглий стіл обміну науковими дослідженнями між студентами та викладачами Сілезького університету (м. Катовіци, Польща) та Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна) "Новітні педагогічні та культурні технології у світлі духовних цінностей європейської цивілізації" (11-13.04.2023); Міжнародна науково-практична конференція "Соціальні та культурні Європейські Студії: соціальні інновації для України" (26.04.2023); Міжнародний круглий стіл "Екологічні виклики післявоєнного суспільства: Європейські практики соціальних інновацій для України" (20.05.2023); Щорічна звітно-наукова конференція викладачів, аспірантів і докторантів Навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування "Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету" (23-26.05.2023).

Протягом другого півріччя 2023 року було організовано та проведено 5 наукових заходів: V Всеукраїнська наукова конференція "Регіональний соціокультурний менеджмент: сучасні виклики і тенденції розвитку" (23.11.2023) (співорганізатор); Всеукраїнський круглий стіл "Тенденції і стратегічні напрями розвитку галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування"" (28.11.2023) (співорганізатор); Загальноінститутська науково-практична конференція "Управління соціокультурними проєктами" (29.11.2023); V Міжнародна науково-практична конференція "Наукова парадигма економічної освіти у контексті інноваційної моделі розвитку вітчизняної освіти" (30.11.2023); Міжнародна студентська науково-практична конференція "Роль публічного управління і соціокультурної сфери у забезпеченні прав і свобод людини та громадянина" (8.12.2023),

В інституті активно підтримується студентська наука. Студенти беруть участь в конференціях, круглих столах, тренінгах, семінарах, олімпіадах. Кафедра управління, системного аналізу та євроінтеграції випускає щорічний збірник студентських робіт "Європейські студії:

Управління. Економіка. Освіта". Також в інституті регулярно проводяться зустрічі студентів із зовнішніми спікерами та стейкхолдерами.

В інституті працюють студентські наукові гуртки під керівництвом викладачів кафедр: "Актуальні проблеми розвитку економічної системи України в умовах трансформаційних перетворень" (доц. Підопригора Л. А.); "Актуальні проблеми розвитку економіки та фінансів в Україні" (доц. Бицюра Ю. В.); "Актуальні проблеми розвитку економічної системи України в умовах трансформаційних перетворень" (ст. викладач Манжула Є. В.).

В інституті проводиться активна виховна робота. В другому півріччі 2023 року особлива увага була приділена адаптації студентів-першокурсників до навчального процесу та інтеграції у середовище УДУ імені Михайла Драгоманова. Куратори груп забезпечують ефективну інформаційну підтримку та супровід у вирішенні питань, які виникають у здобувачів освіти.

Основними напрямками організаційно-виховної роботи в інституті є: комплексний підхід до виховання студентів; органічне поєднання, безперервність і наступність виховної роботи в академічних групах, на курсах, факультетах тощо; підвищення якості організаційно-виховної роботи, її відповідність постійно зростаючим політичним, культурним рівням, інтересам студентів; індивідуалізація виховної роботи серед студентів.

Виховна робота кафедр в навчальному процесі зводиться до наступного: формування професійних якостей сучасного спеціаліста; виховання в ньому високих моральних якостей, активну участь у громадському житті, активну громадянську позицію, особистого прикладу у всім і в усьому; повага до законів держави, її символіки: гімну, прапора, герба, національна свідомість і самовідданість, національна гідність, патріотизм, готовність до захисту Батьківщини, активний спосіб життя, гуманізм, духовність; виховання культури поведінки в процесі проведення всіх форм навчальних занять в університеті і за його межами; участь студентів у роботі наукових гуртків, громадських клубів тощо.

Змістовно, з урахуванням уподобань сучасної молоді організовується позанавчальна діяльність студентів, їх дозвілля.

ННІ публічного управління та адміністрування сприяє активізації студентського самоврядування. Органи студентського самоврядування діють в Інституті відповідно до Положення про студентське самоврядування УДУ імені Михайла Драгоманова.

Звіт про роботу Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

У складних умовах воєнного стану освітній процес в Інституті як багатопрофільному структурному підрозділі з півстолітньою історією здійснюється лише на контрактній основі безперебійно за усіма 7 напрямами, а саме: підготовка аспірантів і докторантів, перепідготовка кадрів з вищою освітою, підвищення кваліфікації фахівців, підготовчі курси для вступників з числа іноземних громадян та з числа громадян України (НН центр доуніверситетської підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації з відповідними 4 відділеннями), майбутніх фахівців за дистанційною (Центр м. Лубни) і вечірньою формами (НН центр вечірнього навчання). Протягом 2023 р. було організовано навчання біля 2000 слухачів курсів, з них 35 осіб іноземних громадян, 65 студентів вечірньої, 165 заочної, 118 дистанційної форм навчання за освітніми програмами Освітні вимірювання та моніторинг якості освіти, Дошкільна освіта, Початкова освіта, Середня освіта (Історія), Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література), Психологія, 16 аспірантів та 3 докторантів за третім освітнім рівнем.

Вперше впроваджено підготовчі курси для вступу до магістратури – підготовка до Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) і єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ).

Для забезпечення ефективної освітньої діяльності організовувалася робота, крім викладачів Інституту (11 докторів, професорів і кандидатів, доцентів), ще понад 250 викладачів профільних факультетів. Постійно навчаємо переважно специфічний контингент фахівців-практиків з вищою освітою за багатьма освітніми програмами. Вступ на навчання, зокрема на курсах підвищення кваліфікації, і випуск відбуваються, практично, щотижня, що передбачає інтенсивну системну роботу колективу.

Розроблено і впроваджено нову освітню програму “Освітні вимірювання та моніторинг якості освіти”, розроблено освітню програму “Управління закладами освіти”. Здійснювалося навчання також за 15 базовими програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти, 20 програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, 12 програмами для навчання державних службовців.

Впроваджено також навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників, керівників закладів за окремими модулями обсягом від 6 до 60 годин. Програми включали: тренінги та майстер-класи у галузі сучасних

освітніх технологій інформаційного суспільства, новітні методики навчання, зокрема з методики навчання фізики, моніторингу якості освіти, міжнародних практик викладання, конструювання тестів, впровадження технологій STEAM-навчання, психологічної підтримки учасників навчально-виховного процесу.

З метою підвищення ефективності викладання створено низку презентацій для візуалізації основних положень означених програм. В процесі викладання використовувалися сучасні методи інтерактивного навчання та підходи, що сприяли високій пізнавальній активності студентів і слухачів, формуванню компетентностей. В умовах онлайн навчання викладачі освоїли різні онлайн ресурси та платформи для організації освітнього процесу і його урізноманітнення, що сприяло підвищенню ефективності навчання.

Освітній процес в Інституті здійснювався безперебійно завдяки створеному нами в рамках виконання проєкту МОН України відкритому інтегрованому освітньому середовищу. Такий багатоцільовий, динамічний навчально-методичний комплекс з впровадженням нових цифрових рішень забезпечує ефективну реалізацію очної, заочної, змішаної форм навчання, а також можливість побудови студентом або слухачем власної траєкторії навчальної діяльності в режимі 24*7 з максимальним наближенням віртуального і реального.

Удосконаленню змісту, форм, методів і засобів навчання, розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти, зростанню рівня їх фахової компетенції та загальної культури сприяло впровадження в Інституті постійного моніторингу якості освітньої діяльності методами анонімного комп’ютерного анкетування студентів і слухачів, тестування, а також рейтингового оцінювання діяльності викладачів за розробленою під нашим керівництвом системою автоматизованого рейтингового оцінювання в університеті.

Основою надходжень є забезпечення якості, інноваційно-технологічного характеру навчально-виховного процесу, а також впровадження глибинної профорієнтаційної роботи і цифрового маркетингу. Замовлення на усі освітні послуги повністю виконано з позитивними відгуками від слухачів курсів та студентів. За результатами анонімного комп’ютерного анкетування, яке проводиться у кожній групі слухачів з 2018 р., понад 95 % слухачів постійно відзначають високу якість організації занять і підтверджують, що оволоділи інноваційними технологіями для використання у практичній діяльності.

ВИХОВНА РОБОТА

Протягом 2023 р. проводилася індивідуальна та групова виховна робота із слухачами та студентами. Зокрема з організації та стимулювання слухачів щодо відвідання культурно-мистецьких заходів, музеїв, театрів, контролю за успішністю та відвідуванням занять. Проводилися виховні бесіди зі

студентами та слухачами – денної, вечірньої, дистанційної форм навчання про культуру мовлення, про норми поведінки в умовах воєнного стану, про організацію самостійної роботи тощо.

Проведено також низку виховних заходів як разом іншими підрозділами університету, так і регіональних, зокрема з учнями-членами МАН Київської області та ін.

Займалися благодійністю, підтримкою Збройних Сил України. Зокрема організували збирання коштів для нашого воїна-добровольця з січня 2022 р., завідувача лабораторії Інституту Степанюка О. О., зокрема на дрони в сумі 350 тис. грн.

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА

Продовжували впровадження результатів раніше виконаних науковцями Інституту 3 міжнародних проектів та 4 проєктів МОН України, а також продовжувалося виконання проєкту "Освітня політика якості й безпеки життєдіяльності соціокультурних форм для сталого розвитку України" (2022 – 2024 рр.) (науковий керівник - проф. Рідей Н.М.).

Загальний науковий доробок викладачів становить 71 публікацію. Серед них 5 статей у виданнях, що індексуються у Scopus і Web of Since; 4 монографії, 3 підручники та посібники, 31 – статті та тези у вітчизняних фахових виданнях України та зарубіжних виданнях, 28 навчальних програм для студентів і учителів.

На базі Інституту проведено Міжнародну науково-практичну конференцію "Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження", 28-29 квітня 2023 р. За нашою участю в роботі оргкомітету був проведений Міжнародний педагогічний форум "Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу", лютий 2023 р. Планується на честь 190-річчя Університету та 50 річчя Інституту проведення Міжнародної науково-практичної конференції "Світові освітні тренди: навчання впродовж життя в інформаційному суспільстві", 20-21 червня 2024 року.

Під керівництвом науковців Інституту підготовлено до захисту 2 докторів та 2 кандидатів наук, 49 магістерських робіт і наразі продовжуємо керувати науковим пошуком 241 магістранта.

Викладачі брали участь в роботі спеціалізованих вчених рад. Професорка Рідей Н. М. є головою спеціалізованої ради Д 26.053.01 із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.07 – теорія і методика виховання університету. Членом спеціалізованої ради К 44.053.01 із захисту дисертацій на здобуття ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – методика трудового навчання у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка є професор

Слабко В. М. Професор Сергієнко В. П. є членом спеціалізованої ради із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора (кандидата) наук Д 26.053.06 за спеціальністю 13.00.02 – теорія і методика навчання (математика, інформатика, фізика).

Професорсько-викладацький склад кафедр є редакторами та членами редколегій ряду вітчизняних та закордонних видань. Професор Слабко В. М. – головний редактор "Наукового часопису НПУ імені Драгоманова Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи". Професорка Рідей Н.М. є членом редколегій наукових видань: "Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія", "Молодий вчений"; "Освітній дискурс: збірник наукових праць"; "Український педагогічний журнал" (Фахове періодичне видання Інституту педагогіки НАПН України), "EDUKACJA – TECHNIKA – INFORMATYKA". Професор Сергієнко В. П. є членом редколегій Всеукраїнських часописів "Вища освіта України", "Тестування і моніторинг якості освіти".

Наукові школи професорів Барановської Л. В., Рідей Н. М., Сергієнка В. П., Слабка В. М., які підготували значну кількість науковців, сприяли формуванню інноваційного змісту, форм, методів і засобів навчання майбутніх фахівців і педагогічних працівників.

Продовжувалася практика співпраці з партнерами по міжнародних проєктах за програмою ТЕМПУС щодо подальшого впровадження їх результатів, організації міжнародних форумів, стажувань, відкритих лекцій з авторських курсів провідних учених, тематичних ворк-шопів, семінарів. Відновлюємо дистанційне навчання української мови представників діаспори.

ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

Також розвивали двостороннє та багатостороннє партнерство зі стейкхолдерами. Зокрема наразі маємо понад 350 угод про співпрацю з освітніми закладами та установами.

На основі побудованих та апробованих сучасних моделей діяльності Інституту планується в найближчі роки забезпечити зростання надходжень до 2 млн грн від кожного із 6 відділень і центрів шляхом збільшення контингенту студентів дистанційної, заочної і вечірньої форм навчання, слухачів підготовчих відділень і відділення підвищення кваліфікації фахівців за рахунок збільшення кількості освітніх програм, угод з освітніми і державними установами, закладами освіти, бізнес-структурами; інтенсифікації взаємодії з випускниками минулих років, проведення виїзних тренінгів; подальшого проведення масштабних за кількістю учасників Днів відкритих дверей для учнів, учителів, батьків з тренінгами для усіх бажаючих, активнішого використання соціальних мереж і періодичних видань, налагодження системної маркетингової діяльності в цілому. Вперше проведено Всеукраїнський форум з профорієнтації учнів ЗЗСО.

Як співрозробники проєкту Закону України “Про освіту дорослих” брали участь в його обговоренні на Форумі під егідою ВР України та МОН України, травень 2023 р.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Саме в налагодженні глибинної профорієнтаційної роботи і широкомасштабному впровадженні цифрового маркетингу вбачаємо перспективи зростання контингенту студентів і слухачів. Крім традиційних напрямів профорієнтаційної роботи, нами активно почали розвиватися такі ділянки поширення інформації про спеціальності та освітні програми, як веб-сайт та соціальні мережі.

У рамках традиційних заходів профорієнтаційної роботи було здійснено візити до біля 30 коледжів, закладів загальної середньої освіти м. Києва та області. Організовано і проведено низку заходів розважально-ознайомлювального характеру для абітурієнтів та учителів (майстер-класів, фотоквестів, квестів тощо). Відбулося розгортання нових напрямів та актуальних технологій інтернет-маркетингу, призначених привернути позитивну увагу до роботи кафедр і до спеціальностей, детальніше ознайомитися з університетом та інститутом.

Значна профорієнтаційна робота проводилась шляхом участі викладачів в роботі журі Київського обласного етапу конкурсу науково-дослідних робіт учнів-членів МАН, консультування учнів та учителів, організації і проведенні обласних та регіональних семінарів з організаційно-методичного забезпечення розвитку інтелектуально-творчих умінь учнівської молоді, засідань президії.

У 2023 р. вжито заходів із поглиблення профорієнтаційної роботи, співпраці з профільними факультетами, інтенсивне впровадження цифрового маркетингу, що сприяло зростанню контингенту студентів для набуття другої вищої освіти майже вдвічі. Цю динаміку зростання контингенту плануємо забезпечувати і надалі шляхом запровадження нових освітніх програм, широкого розповсюдження відомостей про здобуття другої вищої освіти в Інституті по усіх регіонах України. Розроблено план організаційних і маркетингових заходів щодо формування контингенту студентів і слухачів курсів на 2023 / 2024 н. р., а також відповідні рекламні матеріали. Забезпечено автоматичну реєстрацію слухачів і потенційних абітурієнтів на сайті Інституту.

Цього року було розширено формат Днів відкритих дверей тривалістю заходів до тижня. Зокрема проводилася конференція молодих вчених із залученням вчителів, тренінги для учнів та вчителів. Загалом для участі у різноманітних заходах зареєструвалося біля 600 осіб з багатьох регіонів України.

Здійснена поглиблена профорієнтаційна робота, використання інструментів цифрового маркетингу, забезпечення якості освітнього процесу

сприяли зростанню надходжень в 1,5 рази порівняно з 2022 р. і надходження за 2023 р. склали понад 6 млн грн. Інститут є самоокупним підрозділом.

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Розроблення нових моделей та технологій освітньої діяльності в умовах громадсько-державного партнерства, сприйняття глобалізації освітніх процесів та конкурентності як обов'язкових умов розвитку.

Головний напрям розвитку Інституту – це подальше розгортання дистанційних технологій із сучасним змістовим наповненням шляхом створення порталу управління знаннями, як сучасного відкритого освітнього середовища, експериментально-лабораторної бази навчання впродовж життя фахівців.

Продовження інформатизації та цифровізації усіх напрямів освітньої діяльності Інституту, зокрема з використанням мнемотехніки та інфографіки, карт знань, інтернету речей, робототехніки, штучного інтелекту, технологій віртуальної та доповненої реальності.

Подальше впровадження спільно з МАН України інноваційних програм STEM і STEAM-орієнтованого навчання, зокрема з підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти.

Організація міжнародних форумів, стажувань, відкритих лекцій з авторських курсів провідних учених, тематичних ворк-шопів, семінарів тощо.

Продовження роботи Міжнародної мистецької школа-хабу з проведення тренінгів і довготривалої курсової підготовки педагогічних працівників, а також учасників бойових дій, внутрішньо переселених осіб.

Поглиблення наукових досліджень з проблем освіти дорослих впродовж життя для сталого розвитку шляхом ширшого залучення молодих учених через докторантуру і аспірантуру, а також інтенсифікації впровадження їх результатів.

Моніторинг відповідності викладачів ліцензійним вимогам, пожвавлення наукової діяльності викладачів кафедр через публікації у журналах SCOPUS, Web of Sciences та фахових журналах категорії Б; здійснення організаційних і методичних заходів з метою збільшення цитування їхніх наукових праць.

Активізація академічної мобільності слухачів і викладачів з метою підвищення якості освіти (програми Європейського союзу, міжнародні угоди з університетами-партнерами).

Дотримання академічної доброчесності і донесення цього принципу шляхом інформаційної просвітницької кампанії та моніторингу.

Активізація участі Інституту в загально-університетських, міських та державних заходах.

Звіт про роботу Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

- 1 півріччя 2023 (весняний семестр 2022/2023 н. р.) – формат ОНЛАЙН
- 2 півріччя 2923 (осінній семестр 2023/2024 н. р.) – ЗМІШАНИЙ ФОРМАТ (здобувачі освіти бакалаврату – **аудиторні заняття наживо**, студенти заочної форми навчання та магістранти – онлайн)



НАУКОВА РОБОТА

- Науковий круглий стіл **“Функціонування українських фахових наукових журналів із культурології, культури та мистецтва в умовах війни” (29 березня 2023 р.)**



- **Четверті академічні читання пам'яті Григорія Волинки:** філософія, освіта, наука: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу" (24-25 травня 2023 року)





- VIII Міжнародна науково-практична конференція **"Актуальні проблеми розвитку українського та зарубіжного мистецтв: культурологічний, мистецтвознавчий, педагогічний аспекти"** (16-18 червня 2023, с. Світязь)



- Міждисциплінарний круглий стіл **“Філософія та публічні комунікації: інформаційний простір сучасної культури”**, приурочений пам’яті української журналістки, публіцистки, громадської діячки, головного редактора газети “Освіта”, члена Національної спілки журналістів України Коноваленко Ольги Степанівни (27 жовтня 2023 р.)



- Науковий круглий стіл до Міжнародного дня філософії **“Актуальний філософський дискурс: трансформаційні зміни в умовах війни” (16 листопада 2023 р.)**



ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ

- **Успішно пройдено акредитацію:**
  ОПП “Теоретична та практична філософія” (033 Філософія); **третій рівень: 031 Релігієзнавство, 034 Культурологія, 041 Богослов’я**
- **Включення до реєстру експертів** з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої ***освіти*** кандидата філософських наук, доцента, доцента кафедри філософії Катерини Гончаренко



ВИДАННЯ

- **Регулярне видання фахового видання “Культурологічний альманах”**



- Видано колективну монографію **“Humanistic expertise as a strategy for developing the future culture”** (кафедра філософської антропології, філософії культури та культурології спільно з Балтійською міжнародною академією),
- Видано колективну монографію **“Digital transformations in culture”** (кафедра філософської антропології, філософії культури та культурології спільно з Вищою школою менеджменту інформаційних систем (ISMA).
- Видано колективну монографію **“Worldview explications of modernism and postmodernism”** (кафедра філософії спільно з Вищою школою менеджменту інформаційних систем (ISMA)).



- Видано **навчальний посібник “Етика”** (кафедра етики та естетики)

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК

- Введено в експлуатацію дві навчальні аудиторії (листопад 2023 р.)

Поповнення аудиторного фонду





СПІВПРАЦЯ З СТЕЙКХОЛДЕРАМИ

- Підписано угоди про співробітництво: ***Державна служба*** **України** з ***етнополітики та*** **свободи совісті** (голова – доктор філософських наук, професор Віктор Єленський); **Київська православна богословська академія** (ректор – доктор наук із богослів’я, професор протоієрей Олександр Трофимлюк); **Київська Мала академія наук учнівської молоді** (директор – кандидат хімічних наук Поліщук Ірина Юріївна); **Український інститут книги** (директор – Олександра Коваль)





- Відкрито **представництво Центру українсько-європейського наукового співробітництва** в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (керівник – Русаков Сергій Сергійович)

РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ



- **Творча зустріч з лауреатом Шевченківської премії Василем Чебаником (16 березня 2023 р.)**



- Волонтерство студентів на **книжковому фестивалі “Kyivbookfest”** (8-10 вересня 2023 р.)



- Відкриття **книжкової полиці ARTHUSS** в Драгомановському університеті до Всеукраїнського дня бібліотек (29 вересня 2023)
- Театральний вечір з Анатолієм Гнатюком на виставі “Шельменко-Денщик” (5 жовтня 2023 р.)



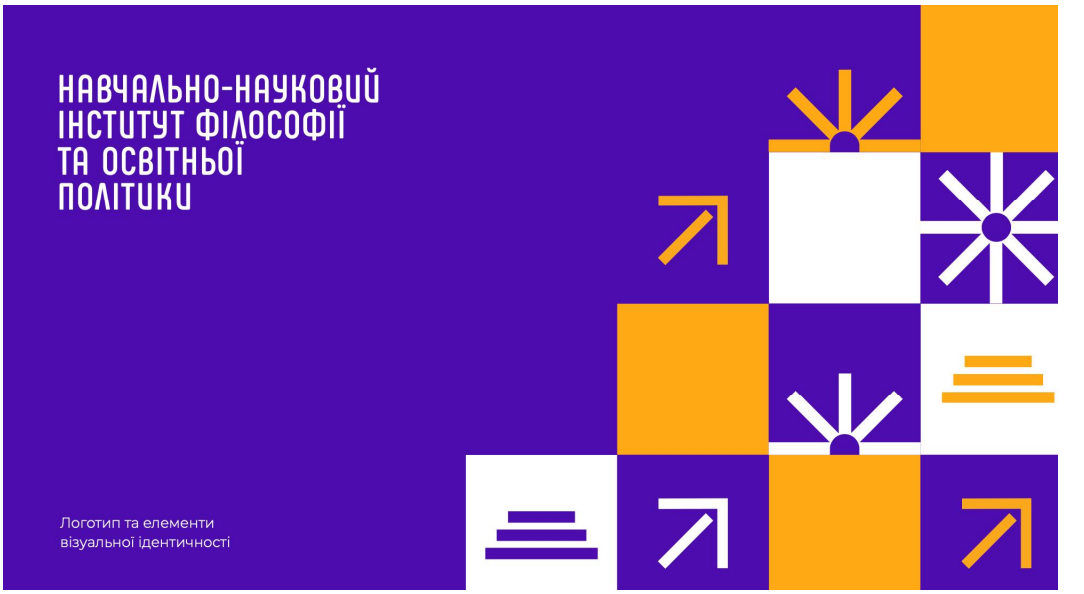
- **Екскурсія у Музей історії костюма Марини Іванової** (3 жовтня 2023 р.**)**
- **Артпрогулянка столичними галереями** з арткуратором Дмитром Струком (13 жовтня)



- Екскурсія студентів та викладачів до **Національного музею народної архітектури та побуту** (19 жовтня)

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА (ІНФОРМАЦІЙНА ВЗАЄМОДІЯ)

- Завдяки співпраці з маркетинговою агенцією “Superheroes створено **нову айдентику** навчального підрозділу



- Створено **сайт для абітурієнтів** https://www.vstup.nnifop.udu.edu.ua



- Проведення онлайн-**мотиваційних зустрічей** з абітурієнтами
- Проведено **екскурсії для абітурієнтів** центральним корпусом університету



КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ПРОЄКТИ

- **Освітньо-музичний захід “Мистецтво духовності: музика та простір сакрального Києва”** (книгарня “Сяйво”, 11 травня 2023)



- **Літературно-музичний вечір “По той бік творчості”** (7 грудня 2023 р., книгарня “Сяйво” спільно з Українським інститутом книги до Національного тижня читання)



Звіт про роботу відокремленого структурного підрозділу "ДИТЯЧА ІНЖЕНЕРНА АКАДЕМІЯ" Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

ВСП "Дитяча інженерна академія" НПУ імені М.П. Драгоманова у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, Декларацією прав дитини, Законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту, Положеннями та нормативно-правовими актами у галузі освіти та охорони здоров'я Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я, Указу Президента України "Про введення воєнного стану в Україні".

Освітній процес у закладі освіти було організовано у змішаному форматі з урахуванням вимог, зазначених у Державному стандарті базової та повної загальної середньої освіти. Значна увага приділялася психолого-педагогічній підтримці та збереженню здоров'я дітей (фізичного та ментального) в умовах воєнного стану. Протягом 2022-2023 н. р. учні ВСП "Дитяча інженерна академія" НПУ імені М. П. Драгоманова освітній процес було організовано зі забезпеченням трьох форм навчання для здобувачів освіти: очної, дистанційної та сімейної. У закладі освіти було введено в експлуатації тимчасове укриття цивільного захисту населення (наявний АКТ від ДСНС).

Робота навчального закладу орієнтована на сучасні цифрові технології, інтерактивні методи підготовки й проведення уроків та позакласних заходів, екологічне виховання, впровадження елементів STEM-SNTAM–освіти, активна робота із обдарованими учнями, проведення цілого ряду позакласних заходів, які в більшій мірі відкривають можливості дітей та сприяють підвищенню інтересу учнів до дисциплін, що є профільними, активне впровадження технологій дистанційної освіти. Освітній процес організовано згідно з усіма вимогами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я та інших служб, які контролюють організацію та проведення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Протягом 2022-2023 н. р. педагогічний колектив закладу освіти працював над навчально-методичною проблемою:

– "Інформаційно-комунікаційні зв'язки між усіма учасниками освітнього процесу в умовах концепції безпечного освітнього середовища в межах реалізації змішаної форми навчання"

Станом на жовтень 2023 р. у закладі працюють 22 педагогічних працівника, з них мають основне місце роботи – 21 педагог. 9 педагогів вищої кваліфікаційної категорії, з них 3 педагоги мають ступінь кандидата наук, 2 педагоги І кваліфікаційної категорії, 8 педагогів ІІ кваліфікаційної категорії та 3 молодих спеціаліста. Педагогічні працівники закладу

відповідно до щорічного планування проходять курси підвищення кваліфікації. За звітний період пройшли курси підвищення кваліфікації та успішно атестувалися 2 педагогічних працівників. Педагоги закладу безперервно підвищують свій професійний рівень, беруть участь у всеукраїнських та міжнародних науково-педагогічних практичних конференціях, відвідують музеї, педагогічні лекції, виставки, бібліотеки, майстер-класи, екскурсії, тематичні зустрічі, беруть участь у днях відкритих дверей та завжди залучають до активної професійної та самоосвітньої діяльності учнів.

Аналізуючи результати навчальних досягнень учнів (235 учнів на кінець 2022-2023 н. р.), можна зробити висновки, що 35,6 % учнів отримали високий бал з засвоєння навчальних програм, інші мають середній і достатній рівень, що свідчить про великий потенціал для роботи з учнями і розвитку навчальних здібностей вихованців. До учнівських предметних олімпіад та конкурсів протягом 2022-2023 н. р. долучилося 62 % школярів. Зі 100 % учасників олімпіад та конкурсів отримали дипломи І ступеня – 38 %, дипломи ІІ-ІІІ ступенів – 41 %. Нажаль, через воєнні дії на території України ряд конкурсів, в тому числі міжнародних, не відбулися.

Учениця 9-го класу посіла 3-тє місце з науково-пошуковою роботою з основ правознавства по м. Києву Малої академії наук України (Київське відділення). Тема роботи: СУДОЧИНСТВО У СПРАВАХ ПРИ ВИЗНАННІ ФІЗИЧНОЇ ОСОБИ БЕЗВІСНО ВІДСУТНЬОЮ ТА ОГОЛОШЕННЯ ЇЇ ПОМЕРЛОЮ. Педагогічно-науковий керівник: Дідик Л.А. (к. соц. н., учитель вищої категорії)

У 2022-2023 н. р. завершили навчання 35 здобувачів базової середньої освіти, серед випускників – 6 учнів отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою; 30 випускників продовжили навчання в 10-у класі ВСП “Дитяча інженерна академія” НПУ імені М. П. Драгоманова, 5 випускників продовжили навчання у коледжах міста Києва, де обрали інженерні та економічні спеціальності.

Вісімнадцять (18) здобувачів повної середньої освіти успішно завершили навчання в академії, з них 2 випускників отримали відзнаку “Золота медаль” та 1 випускниця відзнаку “Срібна медаль”. Продовжили навчання в Україні – 12 випускників (економічний фах – 3, інженерний – 9, туризм – 1); за кордоном – 4 випускників. Одна випускниця – іноземка активно займається волонтерською діяльністю, навчання не продовжила, має наміри продовжити навчання після завершення воєнних дій на території України та отримання громадянства.

Минулого навчального року у ВСП “Дитяча інженерна академія” НПУ імені М. П. Драгоманова було створено усі сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини з урахуванням змішаної форми здобуття освіти у зв’язку з повномасштабною війною розв’язаною РФ проти України. Реалізація основних завдань і

принципів виховання здійснювалась шляхом тісної співпраці між учнівським самоврядуванням, педагогічним колективом, батьківським активом навчального закладу.

Щомісячно для учасників освітнього процесу проводилися заходи, бесіди: “Безпека в інтернеті”, “5 лютого- День безпечного інтернету. Як убезпечитися від булінгу в інтернеті? Кібербулінг”, “Стоп булінг!”, “Ти і однокласники”, “Протидія булінгу серед однолітків”, акція “Червону стрічку носять небайдужі” до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, “Твоя безпечна поведінка в школі”, “Дні проти насилля”, “День психологічного здоров’я”, “Профілактики шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя”, “Толерантність”, “Тиждень психології”, “Згуртування колективу”, профілактика конфліктних ситуацій “учень-учень”, “учень-батьки”, “учень-вчитель”, “учитель-батьки”.

Для батьків надані консультації на теми: “Шкільні труднощі, як з ними впоратися батькам п’ятикласника”, “Психологічні особливості розвитку дитини підліткового віку”, “Психологічна підготовка до ЗНО/НМТ”, “Психологічні особливості адаптації дитини до шкільного навчання”, “Як допомогти дитині у виборі майбутньої професії”, “Самопізнання як основа психологічного здоров’я”.

Розроблені буклети, пам’ятки та надаються рекомендації учням, педагогам, батьками.

Для учнів старших класів проводилися психодіагностики професійного самовизначення особистості, такі як:

1. Диференційно-діагностичний опитувальник інтересів (за Є. О. Клімовим) використовують для вивчення професійних здібностей і нахилів учнів;

2. Анкета-опитувальник для вивчення спрямованості особистості в підлітковому віці (за В. Ю. Дмітрієвим і В. О. Худиком) використовується з метою дослідження індивідуально-психологічних особливостей учнів та їх відношення до основного виду діяльності – навчання.

3. Схема профорієнтаційної бесіди для визначення професійних намірів учнів (за Р. В. Овчаровою) використовується з метою вивчення професійних намірів учнів. Профорієнтаційна бесіда діагностує інтереси, здібності, нахили, наміри, особистісні якості (необхідні для успішної професійної діяльності) та рівень готовності до вибору професійного шляху.

4. Методика вивчення реального, бажаного та фантастичного бюджету часу (за С. Я. Рубінштейн у модифікації В. Ф. Моргуна) застосовується для дослідження індивідуально-психологічних особливостей підлітків у їх життєдіяльності.

5. Методика багатовимірного аналізу досягнень учня з метою профілювання та профорієнтації (за І. П. Волковим у модифікації В. Ф. Моргуна) використовується з метою дослідження прояву інтересів та

індивідуально-психологічних особливостей в особистісно значущій діяльності підлітків.

6. Методика "Карта інтересів", використовувалась для визначення інтересу до навчального предмета або виду діяльності

Педагогами закладу проводиться підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання в рамках гурткової роботи з предметів: математика, українська мова та література, англійська мова, історія України, фізика, біологія та географія, національно-патріотичних гуртків. Основне місце посідає гурткова робота з профільної робототехніки.

У закладі освіти працюють педагогічні кафедри: кафедра дисциплін гуманітарного циклу, кафедра математики, інформатики та технологій, кафедра фізичної культури та основ здоров'я, кафедра природничих дисциплін. Кафедри закладу тісно співпрацюють з факультетами та кафедрами УДУ імені М. П. Драгоманова: інженерно-педагогічного факультету, факультету іноземної філології, факультету математики, інформатики та фізики, факультету психології, соціально-правовий факультет. Студенти факультетів проходять педагогічну практику на базі "Дитячої інженерної академії", педагоги ЗЗСО підвищують кваліфікацію, здобувають другу вищу освіту на базі УДУ, випускники та студенти, починаючи з 3-го курсу працюють педагогами в закладі освіти. Забезпечується координація спільної діяльності у розвитку науки і освіти, що сприяє ефективному використанню науково-педагогічних кадрів, навчально-лабораторної та виробничої бази.

Станом на 31 жовтня 2023 р. у закладі відкрито 14 класів (5-8 класи – 8; 9-11 класи – 6), загальною кількістю 270 учнів.

Додаток 3

Знакові події університетського життя за 2023 рік

2023 рік поставив перед університетом багато викликів, які колектив з гідністю подолав. Після приєднання до університету Державного інституту сімейної та молодіжної політики та утворення відповідно Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, заклад продовжив активно працювати, розширюючи міжнародні зв'язки, співпрацю з багатьма українськими закладами, сприяючи розвитку наукової діяльності та покращенню якості освіти.

Ситуація у країні залишається все ще складною і напруженою. Другий рік після повномасштабного вторгнення боримося з російським агресором, захищаючи власні території та відвойовуючи вже загарбані окупантом. Та якби не було складно, продовжуємо працювати. Кожен на своєму місці. Ми тримаємо освітній фронт: навчаємо студентів, розвиваємо науку та співпрацю з закладами України та світу.

Протягом цього непростого року **проведено низку конференцій, семінарів та форумів:**

18 січня – Всеукраїнську науково-практичну конференцію **"Актуальні проблеми фізики, математики, інформатики та методики їх навчання"**, присвячену 90-річчю від дня народження кандидата фізико-математичних наук, професора Горбачука Івана Тихоновича;





- 16 лютого відбувся **Міжнародний педагогічний форум**. Розпочали роботу у блакитній залі центрального корпусу з пленарного засідання “Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу” за участю Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета та голови Наглядової ради, третього Президента України Віктора Ющенка.



- Паралельно з секційними засіданнями на іншій локації відбувалось жваве обговорення ціннісних орієнтирів у формуванні педагогічної еліти України.



- 10 березня спільно з ГО “Національна академія наук вищої освіти України” та ГО “Міжнародна академія освіти і науки” провели **круглий стіл “Тарас Шевченко – національний апостол, велетень у царстві духа”,**





- 17 березня історичний факультет провів Всеукраїнську наукову онлайн-конференцію з міжнародною участю **XII Всеукраїнські драгоманівські читання молодих істориків "Україна в європейській та світовій історії: сучасний науковий та освітній дискурс".**



- 22 березня історичний факультет спільно з кафедрою богослів'я та релігієзнавства ННІ філософії та освітньої політики у партнерстві з Київською православною богословською академією провели **Всеукраїнську науково-практичну конференцію "Єдність православних як об'єкт дослідження української соціогуманітаристики".**



- 28 березня відбулась зустріч за круглим столом за темою "**Забезпечення якості інклюзивної освіти у закладах загальної середньої освіти Київської області в умовах війни**".





- 27 квітня відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція **“Соціальне і правове забезпечення волонтерської діяльності в Україні в умовах безпекових викликів”,** організована Навчально-науковим інститутом права (очільник – Павло Горінов).





- 28-29 квітня Навчально-науковий інститут молодіжної та сімейної політики і соціальної роботи провів Міжнародну науково-практичну конференцію “Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід”.



- 18 травня відбулось пленарне засідання VI Всеукраїнської науково-практичної конференції “**Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами**”.



- В останній тиждень травня в університеті провели **звітно-наукову конференцію викладачів, аспірантів і докторантів УДУ імені Михайла Драгоманова** за підсумками наукових досліджень 2022 року “Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету”, яке об’єднало науковців усіх факультетів.





- 24 травня відбулася Міжнародна наукова конференція “**Вісімнадцяті юридичні читання**” (“Людина, закон і право у державно-владній парадигмі), в якій взяли участь провідні юристи (вчені і практики), політики і політологи, історики і філософи, представники науки і освіти, аспіранти і студенти.



- 24-25 травня в Навчально-науковому інституті філософії та освітньої політики відбулась Міжнародна науково-практична конференція “**Четверті академічні читання пам’яті Г. І. Волинки: філософія, освіта, наука в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу**”



- 8 червня відбувся І Міжнародний онлайн-семінар “**Безбар’єрність як пріоритетна стратегія розвитку суспільства**”, організований факультетом спеціальної та інклюзивної освіти спільно з Zakładu Pedagogiki Specjalnej i Edukacji Inkluzyjnej (Akademia Mazowiecka w Płocku) та Faculty Psychopedagogy and Special Psychopedagogy (“Ion Creangă” State Pedagogical University From Chisinau).



- 21 червня в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова за підтримки Міністерства освіти і науки України відбувся Науковий форум “**Протидія терористичним актам у міському середовищі**”, що об’єднав провідних науковців, практиків, політиків і громадських діячів у галузі права, екології, психології, архітектури й охорони здоров’я.





- 16-18 червня відбулась VIII Міжнародна науково-практична конференція **“Актуальні проблеми розвитку українського та зарубіжного мистецтв: культурологічний, мистецтвознавчий, педагогічний аспекти”,** організована спільно з Волинським національним університетом імені Лесі Українки, Поморською академією у Слупську та Центром українсько-європейського наукового співробітництва.



- 15-17 червня делегація кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти брала активну участь у роботі щорічної **конференції Європейської мережі центрів та музеїв науки** Ecsite2023 (м. Валетта, Мальта).



- До Дня позашкілля 25-26 вересня в університеті проходив **Всеукраїнський форум "Позашкільна освіта 2023: сучасні виклики та рішення".**



- 19 жовтня на базі Національного природного парку "Синевир" відбулась науково-практична конференція "**Модернізація системи вищої освіти України під час війни та післявоєнної розбудови**".



- 27 жовтня відбувся **Міждисциплінарний круглий стіл “Філософія та публічні комунікації: інформаційний простір сучасної культури”** в Науковій бібліотеці університету, проведений спільно з Центром українсько-європейського наукового співробітництва, присвячений пам’яті членкині Національної спілки журналістів України, головної редакторки тижневика “Освіта” Ольги Степанівни Коноваленко.



- 27 жовтня кафедра культури української мови факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка провела у змішаному форматі **Всеукраїнську науково-практичну конференцію “Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі”.**





За цей рік з багатьма українськими та міжнародними організаціями **підписано договори про співпрацю**, реалізація яких, безсумнівно, сприятиме підвищенню ефективності у багатьох аспектах діяльності університету. Зокрема, 30 березня було **підписано Угоду про співпрацю з Фондом Східної Європи** (президент – Віктор Лях).



11 травня відбулось підписання Меморандуму про співпрацю з **Міжнародним класичним університетом імені Пилипа Орлика.**



11 травня на засіданні Вченої ради було підписано договір про співпрацю з **Шевченківською районною державною адміністрацією** (голова – Олександр Поповцев).



24 травня було підписано договір про співробітництво з **Державною науковою установою "Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України".**



31 травня під час засідання Вченої ради університету було підписано меморандум про співпрацю з **Благодійною організацією "БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД "ЗМІНИМО НАШІ ЖИТТЯ"**, яку представляв її керівник Роман Сергієнко.



31 травня ректор університету Віктор Андрущенко та голова **Ради молодих юристів України** Євген Которобай підписали договір про співпрацю.



31 травня було підписано Меморандум про співпрацю з **Управлінням Державної служби якості освіти у Київській області** (начальник – Лілія Кревська).



14 червня підписано угоду про співпрацю **з Університетом військових студій** (Akademia Sztuki Wojennej, Польща).



22 червня на базі нашого університету відбулася зустріч освітянського напряму Української Ради Миру, на яку завітала потужна когорта освітян – президенти наукових установ, ректори українських ЗВО, а також Надзвичайні і Повноважні Посли України. На зустрічі було підписано Угоду про співпрацю з **Громадською організацією "Українська Рада Миру".**



28-29 червня делегація Українського державного університету імені Михайла Драгоманова відвідала **Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського,** з яким було підписано угоду про співпрацю.





30 серпня на розширеному засіданні Вченої ради університету, було підписано аж три меморандуми про співпрацю з:

Департаментом освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації (представляв заступник директора, начальник управління Департаментом Михайло Шеверя),

Департаментом освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації (представляла директорка Департаменту Оксана Сакрієр),

Державним підприємством України "Міжнародний дитячий центр "Артек" (представляв генеральний директор Сергій Капустін).





18 вересня підписано Меморандум про співпрацю з **Національною асоціацією адвокатів України** (очільниця – Лідія Ізовітова).



28 вересня під час засідання ректор університету Віктор Андрущенко підписав угоду про співпрацю у навчально-науковій, освітній та проєктній сферах з директоркою **Київського палацу дітей та юнацтва** Оксаною Добровольською.



26 жовтня на Вченій раді УДУ імені Михайла Драгоманова відбулося урочисте підписання угоди про співпрацю з **Державною службою України з етнополітики та свободи совісті.**



Цього ж дня було підписано договір про співпрацю з **Київською православною богословською академією** (ректор – протоієрей Олександр Трофимлюк).



17 листопада ректор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Віктор Андрущенко та голова **Офісу Ради Європи в Україні** Мачей Янчак підписали Меморандум про співпрацю.



Одним із важливих принципів Драгомановського університету є пропагування здорового способу життя, тож проводити **змагання з різних видів спорту за Кубок ректора серед студентів** є вже традиційною практикою: 27 вересня відбувся Кубок ректора з волейболу серед команд гуртожитків (перемогла команда гуртожитку 7), 5 жовтня – з боулінгу (перемогла команда факультету технологій та дизайну), а 24 жовтня – з футзалу (перемогла збірка команда з української та іноземної філології). З благодійною метою 3 жовтня провели марафон у ботанічному саду, організований Студентським парламентом спільно з Центром гуманітарної та молодіжної політики університету.









Маємо цього року і **значні успіхи з футзалу**. Зокрема, 13-16 березня у Львові на Чемпіонаті України з футзалу серед жінок-студенток закладів вищої освіти команда УДУ імені Михайла Драгоманова (тренер – Руслан Мішаровський) зайняла 1 місце, перегравши у фіналі команду Волинського національного університету імені Лесі Українки з рахунком 5-4. Команда перемогла також Національний університет біоресурсів і природокористування з рахунком 6 : 2 у VIII Чемпіонаті м. Києва з футзалу серед жіночих студентських команд ЗВО, здобувши черговий трофей.





Пишаємося і збірною командою України, у складі якої наші студентки Ксенія Гриценко та Олександра Скибина і випускниці факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я Юлія Форсюк, Анна Шульга та Ірина Дубицька. Вони вибороли срібні медалі Чемпіонату Європи з футзалу серед жінок.



Жіноча команда з футзалу УДУ імені Михайла Драгоманова стали учасниками Чемпіонату Європи серед закладів вищої освіти, що проходив 18 – 26 липня 2023 року у м. Спліт (Хорватія). Перша гра для нашої команди з Загребським університетом завершилась перемогою 2:0. У другій грі на чемпіонаті Європи наші студентки перемогли студенток з Португалії (Коїмбрський університет) з рахунком 1:7. У третій грі вони здолали студенток Університету Тампере (Фінляндія) з рахунком 5:2.



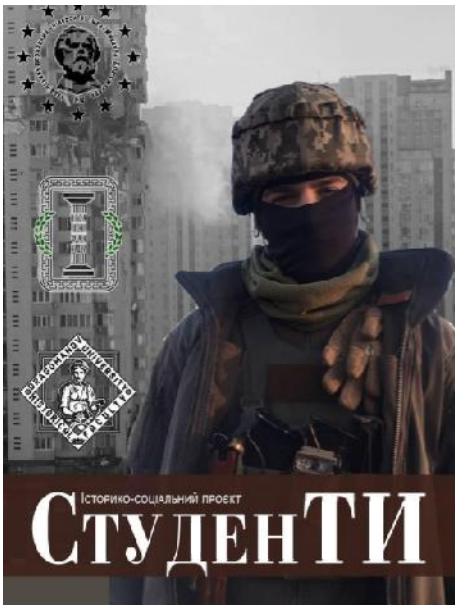
Дозвілля та мистецька складова діяльності УДУ імені Михайла Драгоманова, що сприяє всебічному й гармонійному розвитку студентської особистості, попри обмеженість у можливостях проведення у зв'язку з війною, частими повітряними тривогами, блекаутами та ін., все ж не залишились поза увагою. Факультетам та інститутам вдалося організувати і реалізувати низку проєктів, виставок та концертів. Зрозуміло, що переважна більшість з них була присвячена війні та мала благодійну мету. Зокрема:

- 19 березня факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського (декан – Василь Федоришин) з нагоди відзначення свого 60-річчя в Національному музеї Тараса Шевченка в межах фестивалю "Березневий Шевченко" провів концерт "І на оновленій землі...". На заході педагогічний факультет (декан – Тарас Олефіренко) представив фрагменти експозиції "**Моя історія війни... Війна очима студентської молоді"**, присвяченої річниці повномасштабного вторгнення рф в Україну. Це історії студентської молоді, закарбовані у пам'яті та візуалізовані за допомогою слова й художніх засобів мистецтва.

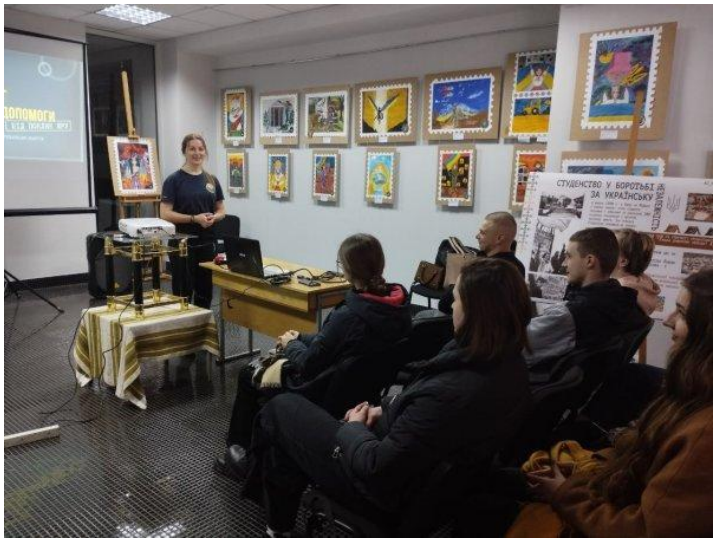




Протягом 28 березня – 9 квітня в артпросторі *SKLO* був реалізований історично-соціальний проєкт “СтуденТИ”, презентований історичним факультетом.


Історико-соціальний проект
СтуденТИ





13 квітня педагогічний факультет відкрив виставку “**Розмаїття писанок: від традицій до сучасності**”.





24 квітня у Патріаршому соборі УГКЦ факультет мистецтв імені Анатолія (декан – Василь Федоришин) Авдієвського спільно з Рівненським державним гуманітарним університетом та ВГО Асоціація “Афганці

Чорнобиля” провели **Концерт-реквієм до 37-ї річниці Чорнобильської трагедії “ЧОРНОБИЛЬ - МОЛОДЬ БУДЕ ПАМ’ЯТАТИ”.**





11 травня у столичній книгарні “Сяйво” Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики (керівник – Сергій Русаков) спільно з факультетом мистецтв імені Анатолія Авдієвського (декан – Василь Федоришин) провели **освітньо-музичний захід “Мистецтво духовності: музика та простір сакрального Києва”.**



30 червня в артпросторі *SKLO* відбулася **виставка-аукціон “Рефлексія війни у мистецьких практиках”** кафедри дизайну (завкафедри – Лілія Дерман) факультету технологій та дизайну (декан – Дмитро Кільдеров).



До Дня фізичної культури і спорту, 8 вересня **драгомановці приєдналися до зустрічі з Президентом України Володимиром Зеленським**, який вручав державні нагороди переможцям ІІІ-х Європейських ігор, де збірна України виборола третє загальнокомандне місце.





26 вересня на природничому факультеті (декан – Ганна Турчинова) **відкрили біологічний музей.**





29 вересня відбулася урочиста церемонія нагородження переможців і призерів **Всеукраїнського конкурсу есе та малюнків “Я маю ПРАВО на життя”,** що проходив впродовж травня-червня 2023 року та був організований Навчально-науковим інститутом права та політології (директор – Павло Горінов).



До Дня захисників та Захисниць України та свята Покрова Богородиці 1 жовтня факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського (декан – Василь Федоришин) спільно з ВГО Асоціація “Афганці Чорнобиля” (очільник – Олександр Реєнт) провів у Патріаршому соборі УГКЦ **концерт “Під твоєю покровою, Богородице”.**





Драгомановська родина мала за честь до когорти **почесних професорів** Українського державного університету імені Михайла Драгоманова у цьому році прийняти заступника Міністра освіти, молоді та спорту Чехії **Ярослава Міллера** та Представника ЮНІСЕФ в Україні **Мурата Шахіна.**





Україна єдина! Драгомановці – єдина родина! Спільними зусиллями наближаємо нашу перемогу!

ЗМІСТ

Академічний поступ заради перемоги
ЗВІТНА ДОПОВІДЬ РЕКТОРА В. П. АНДРУЩЕНКА на конференції трудового колективу УДУ імені Михайла Драгоманова (21 грудня 2023 р.) ...3

I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА 33

1.1. Організація освітнього процесу в умовах війни та карантинних обмежень. Забезпечення виконання освітніх програм засобами дистанційних технологій 33

1.2. Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та акредитація освітніх програм 42

1.3. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців 63

1.4. Навчальне навантаження. Організація самостійної роботи студентів, її навчально-методичне забезпечення, зокрема методи контролю за нею.....73

1.5. Практична підготовка майбутніх фахівців в умовах війни та карантинних обмежень 78

1.6. Моніторинг якості освіти в університеті. Форми і методи контролю освітнього процесу 100

1.7. Аналіз успішності студентів у 2022–2023 навчальному році.....108

1.8. Робота Науково-методичної ради університету.....122

1.9. Реалізація основних принципів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і науки.....129

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ 131

2.1. Результати науково-дослідної роботи у 2023 році (держбюджетна та госпрозрахункова тематики).....131

2.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів, діяльність відділу аспірантури та докторантури і мережі спеціалізованих вчених рад університету 159

2.3. Науково-дослідна робота студентів і аспірантів у 2023 році 178

III. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО.....180

IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ 182

4.1. Основні напрями роботи зі студентами в університеті 182

4.2. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи 186

4.3. Соціальна робота. Соціальний захист студентів 187

V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ 189

5.1. Профорієнтація вступників та робота підготовчого відділення 189

5.2. Профорієнтація, формування контингенту. Робота приймальної комісії 190

5.3. Результати підсумкової атестації випускників 194

5.4. Сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету 206

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ 210

6.1. Професорсько-викладацький склад університету 210

6.2. Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів університету 220

6.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів 223

VII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 230

7.1. Робота Вченої ради університету 230

7.2. Робота ректорату 256

7.3. Інформатизація та комп'ютеризація університету 266

7.4. Наукова бібліотека університету 268

7.5. Видавнича діяльність 300

7.6. Стан виконання антикорупційної програми за 2023 рік 304

VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ 306

8.1. Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності 306

8.2. Стипендіальне забезпечення студентів університету 308

IX. КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР І СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВА СФЕРА 318

9.1. Дотримання умов Колективного договору та хід його виконання....318

9.2. Соціально-побутова сфера 321

9.3. Охорона праці 322

РЕЗЮМЕ.....325

ДОДАТКИ.....337

Додаток 1. Звіти проректорів 337

Звіт проректора з навчально-методичної роботи, доктора філософських наук, професора Р. М. Вернидуба 337

Звіт проректора з наукової роботи, доктора фізико-математичних наук, професора Г. М. Торбіна 346

Звіт проректора з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська діяльність) Р. Г. Драпушка.....350

Додаток 2. Звіти факультетів/інститутів 358

ЗВІТИ ФАКУЛЬТЕТІВ/ІНСТИТУТІВ 358

Звіт про роботу факультету технологій та дизайну 358

Звіт про роботу історичного факультету 366

Звіт про роботу педагогічного факультету.....380

Звіт про роботу факультету іноземної філології.....385

Звіт про роботу факультету математики, інформатики та фізики.....394

Звіт про роботу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського ..400

Звіт про роботу природничого факультету.....403

Звіт про роботу факультету психології.....413

Звіт про роботу факультету спеціальної та інклюзивної освіти.....419

Звіт про роботу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка 433

Звіт про роботу факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я..447

Звіт навчально-наукового інституту права та політології 450

Звіт про роботу Навчально-наукового інституту соціології та соціальної політики 456

Звіт про роботу Навчально-наукового інституту
публічного управління та адміністрування 462

Звіт про роботу Навчально-наукового інституту
перепідготовки та підвищення кваліфікації 465

Звіт про роботу Навчально-наукового інституту
філософії та освітньої політики.....471

Звіт про роботу відокремленого структурного підрозділу
“ДИТЯЧА ІНЖЕНЕРНА АКАДЕМІЯ”
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова.....483

Додаток 3. Знакові події університетського життя за 2023 рік.....487

Інформаційне видання

ЗВІТ ПРО РОБОТУ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА У 2023 РОЦІ

Звіт про роботу
ректора УДУ імені Михайла Драгоманова
академіка НАПН України, професора
Віктора Петровича Андрущенка
за результатами роботи колективу
у 2023 році

Макетування і верстка – Т. Меркулова, В. Мурай

Технічні редактори – О. Куліш, К. Рибалко, Л. Ткаченко

ВИДАВНИЦТВО
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

Підписано до друку *21 грудня* 2023 р.
Формат 60x84/16. Папір офісний. Гарнітура Times New Roman.
Ум. др. арк. 33. Об.-вид. арк. 22,7.
Наклад 300 прим. Зам № 228
Віддруковано з оригіналів

ВИДАВНИЦТВО
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції
серія ДК № 7896 від 25.07.2023
(044) 239-30-85
Продажу не підлягає