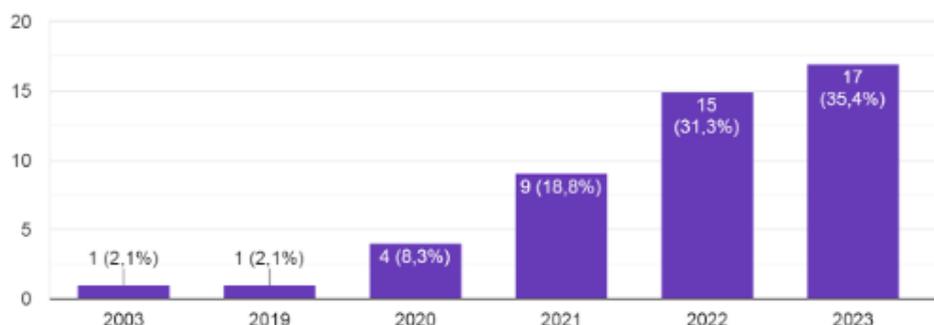


Звіт про опитування здобувачів освіти щодо якості ОНП 011 Освітні, педагогічні науки ОР Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти щодо ОНП 011 Освітні, педагогічні науки ОР Доктор філософії щодо якості освітньої програми. В опитуванні взяли участь 49 респондентів (50% жіночої та 50% чоловічої статі), 1-го (10,2%), 2-го (32,7%), 3-го (32,7%) і 4-го (24,5%) курсів, денної (69,4%) та заочної (30,6%) форм навчання.

1. Вкажіть, будь ласка, рік вступу в аспірантуру

Варіант	Кіл-ть	У %
2003	1	2,1
2019	1	2,1
2020	4	8,3
2021	9	18,8
2022	15	31,3
2023	17	35,4

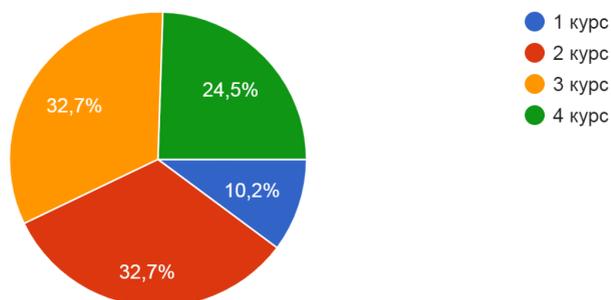


2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

Варіант	Кіл-ть	У %
1 курс	5	10,2
2 курс	16	32,7
3 курс	16	32,7
4 курс	12	24,5

2. Зазначте курс, на якому навчаєтесь:

49 відповідей

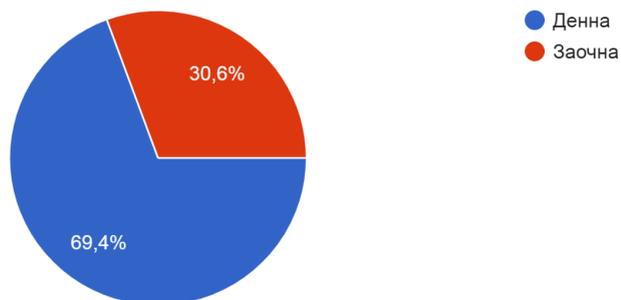


3. Яка у Вас форма навчання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Денна	34	69,4
Заочна	15	30,6

3. Яка у Вас форма навчання?

49 відповідей

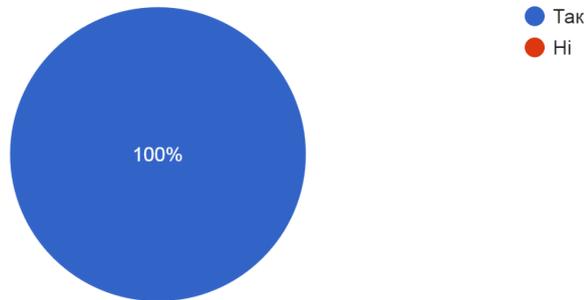


4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	49	100

4. На Вашу думку, чи достатньо було часу для засвоєння дисциплін/освітніх компонентів, за якими здобували знання?

49 відповідей

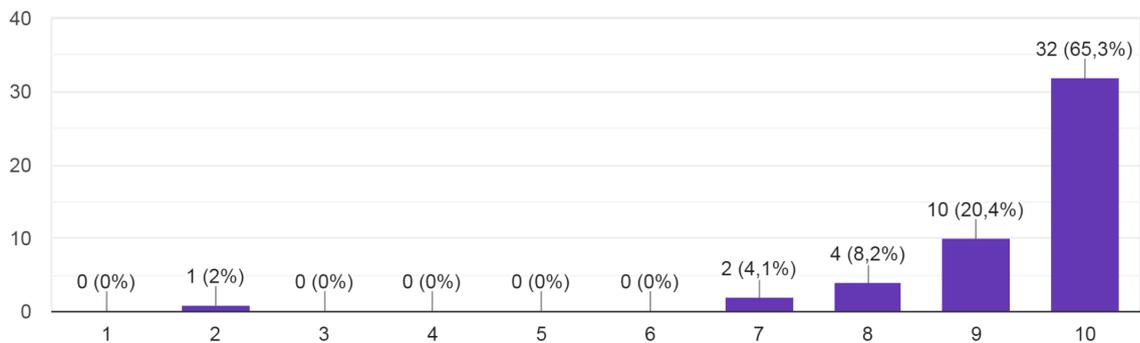


5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

Оцінка	Кіл-ть	У %
10 цілком відповідають	32	65,3
9	10	20,4
8	4	8,2
7	2	4,1
2	1	2

5. На Вашу думку, якою мірою дисципліни, за якими здійснюється підготовка відповідають потребам обраної Вами спеціальності? (Оцініть, ...ім не відповідають, 10 – цілком відповідають)

49 відповідей



6. Якою мірою відповідає зміст навчання Вашому науковому дослідженню?

Варіант	Кіл-ть	У %
Відповідає повною мірою	36	73,5
Частково відповідає	4	8,2
Більше відповідає, ніж не відповідає	8	16,3
Більше не відповідає, ніж відповідає	1	2

6. Якою мірою відповідає зміст навчання Вашому науковому дослідженню?
49 відповідей

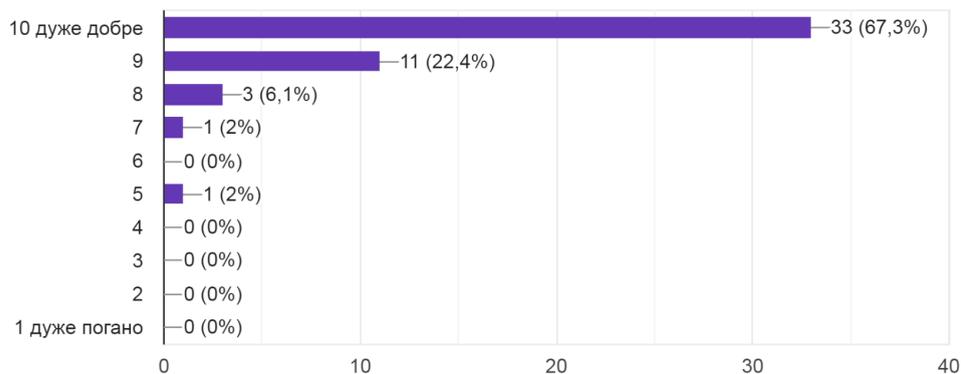


7. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в Університеті на Вашій освітній програмі?

Оцінка	Кіл-ть	У %
10 дуже добре	33	67,3
9	11	22,4
8	3	6,1
7	1	2
5	1	2

7. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

49 відповідей



8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	47	95,9
Важко відповісти	1	2
Незрозумілими	1	2

8. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

49 відповідей



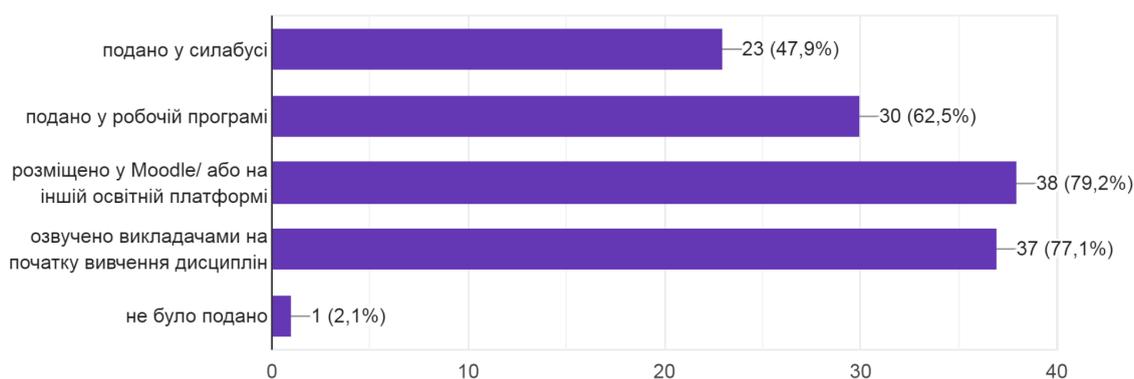
9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна обрати декілька варіантів):

Варіант	Кіл-ть	У %
---------	--------	-----

Подано у силабусі	23	47,9
Подано у робочій програмі	30	62,5
Розміщено у Moodle/ або на іншій освітній платформі	38	79,2
Озвучено викладачами на початку вивчення дисциплін	37	77,1
Не було подано	1	2,1

9. Інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів (можна обрати декілька варіантів):

48 відповідей

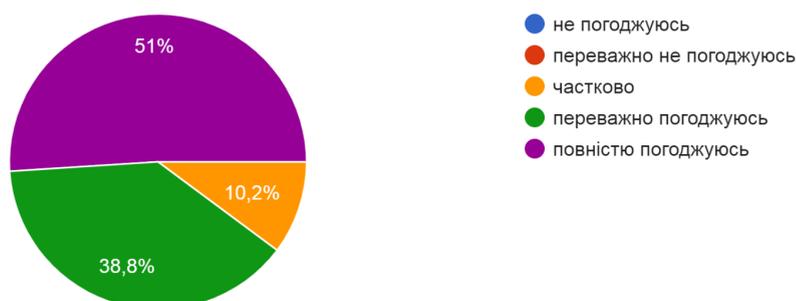


10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету:

Варіант	Кіл-ть	У %
Переважно погоджуюсь	19	38,8
Повністю погоджуюсь	25	51
Частково	5	10,2

10. Ви завжди знаходили необхідну інформацію на вебсайті УДУ імені Михайла Драгоманова, свого факультету:

49 відповідей



11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Оцінка</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовне наповнення дисциплін	-	-	-	-	-	1	1	1	12	33
Методи викладання	-	-	-	-	1	-	-	2	8	38
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	-	1	1	1	14	31

11. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?

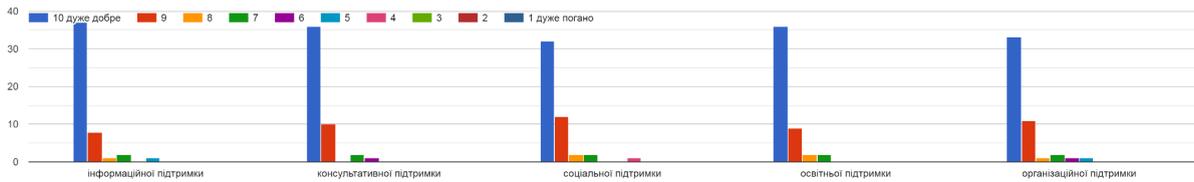


12. Як Ви оцінюєте рівень:

<i>Варіант</i>	<i>Оцінка</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	-	-	-	-	1	-	2	1	8	37
Консультаційної підтримки	-	-	-	-	-	1	2	-	10	36
Соціальної підтримки	-	-	-	1	-	-	2	2	12	32

Освітньої підтримки	-	-	-	-	-	-	2	2	9	36
Організаційної підтримки	-	-	-	-	1	1	2	1	11	33

12. Як Ви оцінюєте рівень:



13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	38	77,6
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	8	16,3
Як задовольняє так і не задовольняє рівною мірою	1	2
Зовсім не задовольняє	1	2
Скоріше не задовольняє, ніж задовольняє	1	2

13. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки здобувачів освіти на ...теті під час навчання у період воєнного стану?
49 відповідей



14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	39	79,6
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	7	14,3
Скоріше не задовольняє, ніж задовольняє	1	2
Як задовольняє так і не задовольняє рівною мірою	1	2
Зовсім не задовольняє	1	2

14. Чи задоволені Ви рівнем освітнього середовища (матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення тощо):

49 відповідей

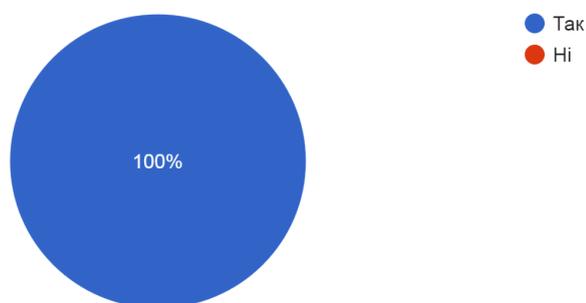


15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових навчальних дисциплін?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	48	100

15. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових навчальних дисциплін?

48 відповідей

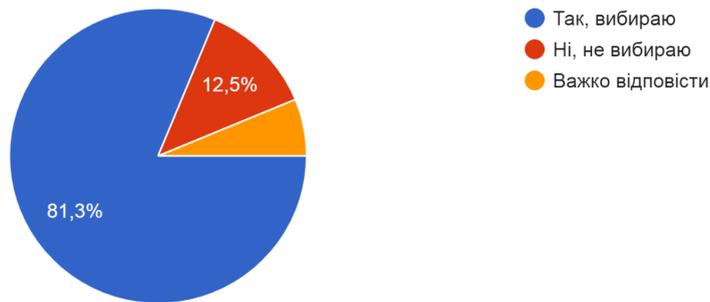


16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, вибираю	39	81,3
Ні, не вибираю	6	12,5
Важко відповісти	3	6,3

16. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

48 відповідей

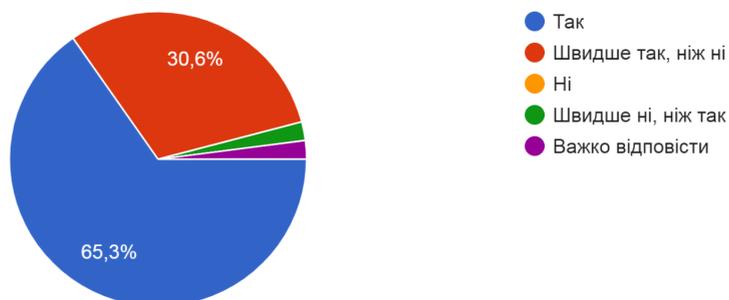


17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	32	65,3
Швидше ні, ніж так	1	2
Швидше так, ніж ні	15	30,6
Важко відповісти	1	2

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій ОП?

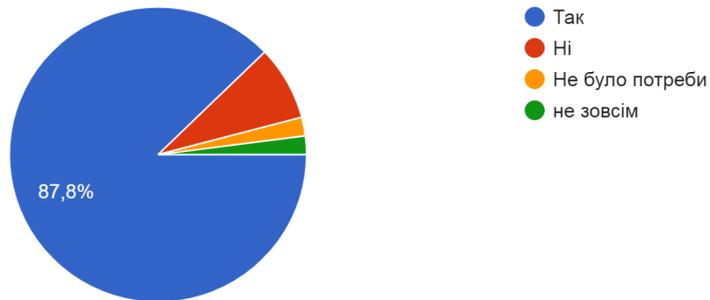
49 відповідей



18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	43	87,8
Ні	4	8,2
Не було потреби	1	2
Не зовсім	1	2

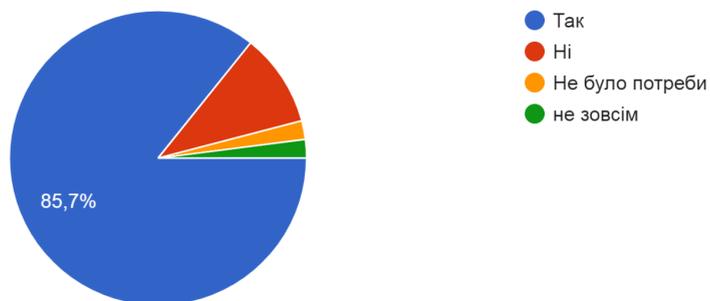
18. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?
49 відповідей



19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	42	85,7
Ні	5	10,2
Не було потреби	1	2
Не зовсім	1	2

19. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?
49 відповідей

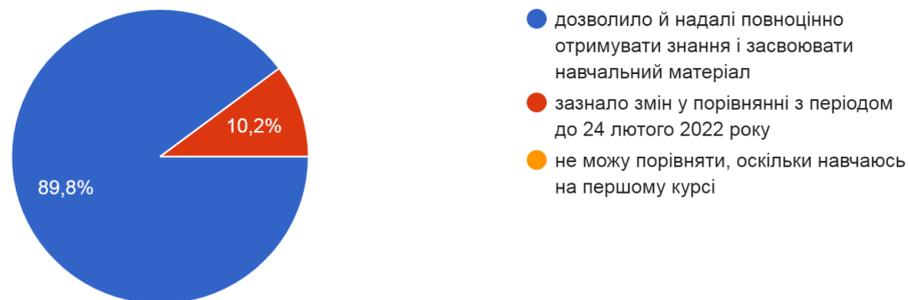


20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану:

Варіант	Кіл-ть	У %
Дозволило й надалі повноцінно отримувати знання і засвоювати навчальний матеріал	44	89,8
Зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року	5	10,2

20. На Вашу думку дистанційне навчання в умовах воєнного стану :

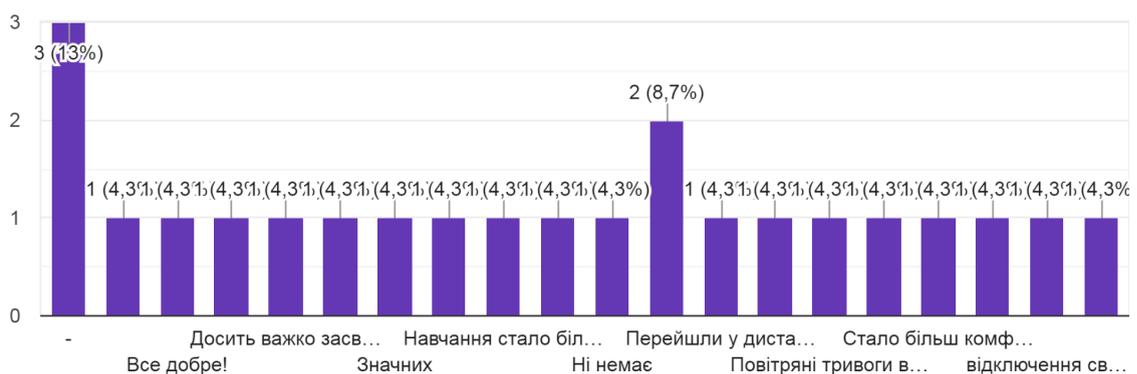
49 відповідей



21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

21. Якщо навчання зазнало змін у порівнянні з періодом до 24 лютого 2022 року, то яких саме?

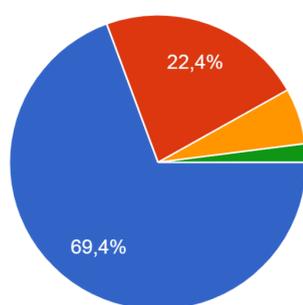
23 відповіді



22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?

Варіант	Кіл-ть	У %
Рівень цифрових компетентностей значно підвищився	34	69,4
Рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво	11	22,4
Рівень цифрових компетентностей залишився таким як був	3	6,1
Рівень цифрової компетенції значно вищий, ніж потребує навчальний процес	1	2

22. Яким чином дистанційна освіта впливає на розвиток Ваших цифрових компетентностей?
49 відповідей



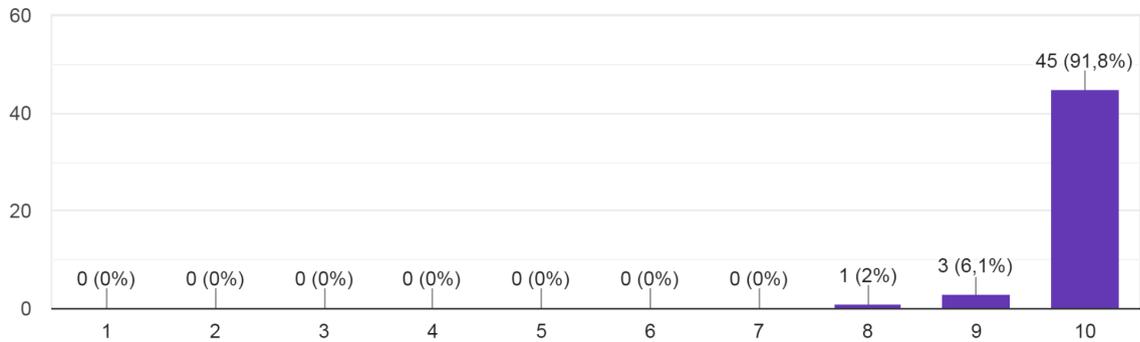
- рівень цифрових компетентностей значно підвищився
- рівень цифрових компетентностей підвищився, але не суттєво
- рівень цифрових компетентностей залишився таким як був
- Рівень цифрової компетенції значно вищий, ніж потребує навчальний процес

23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

Оцінка	Кіл-ть	У %
10	45	91,8
9	3	6,1
8	1	2

23. Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника (Оцініть, будь ласка, від 1 до 10, де 1 – зовсім не задоволений (-а), 10 – цілком задоволений (-а))

49 відповідей

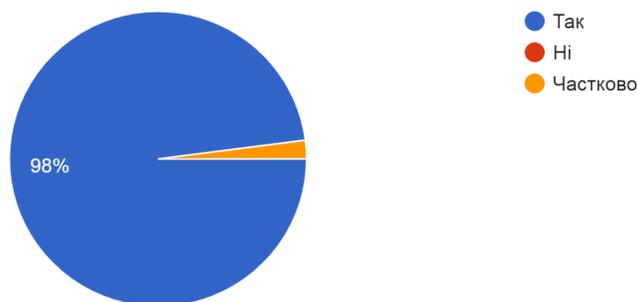


24. Чи отримувате Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	48	98
Частково	1	2

24. Чи отримувате Ви необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба?

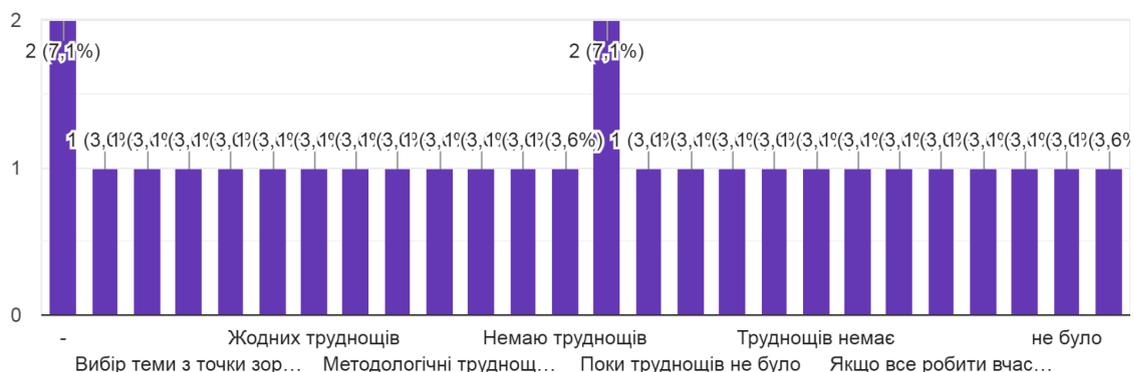
49 відповідей



25. З якими труднощами Ви стикаєтесь у процесі підготовки наукової роботи?

25. З якими труднощами Ви стикаєтеся у процесі підготовки наукової роботи?

28 відповідей



26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОП?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю задовольняє	42	85,7
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	4	8,2
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	3	6,1

26. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОП?

49 відповідей



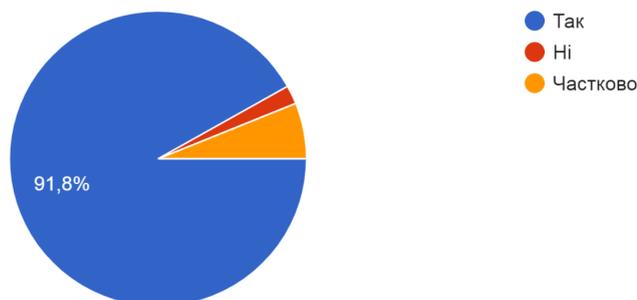
27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
---------	--------	-----

Так	45	91,8
Ні	1	2
Частково	3	6,1

27. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті?

49 відповідей

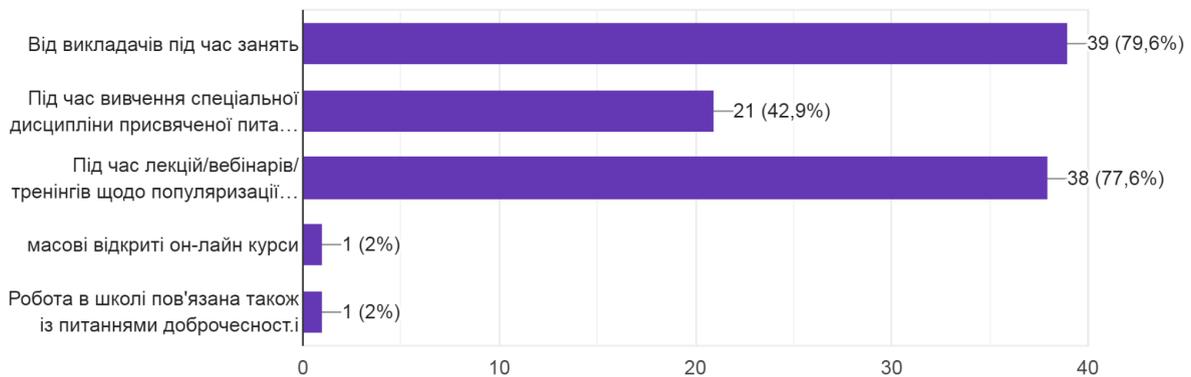


28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Варіант	Кіл-ть	У %
Від викладачів під час занять	39	79,6
Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності	21	42,9
Під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності	38	77,6
Масові відкриті онлайн-курси	1	2
Робота в школі пов'язана також із питаннями доброчесності	1	2

28. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

49 відповідей

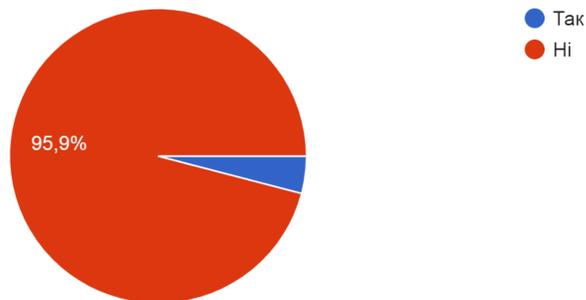


29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіль-ть	У %
Ні	47	95,9
Так	2	4,1

29. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

49 відповідей

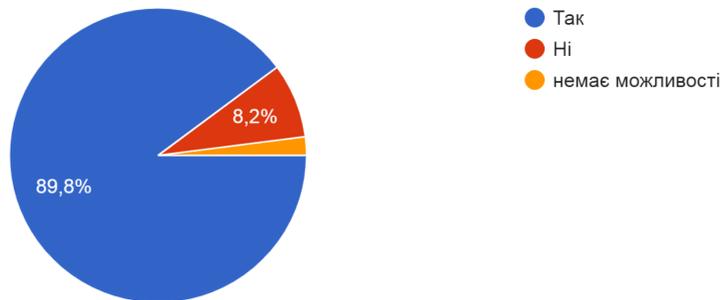


30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

Варіант	Кіль-ть	У %
Так	44	89,8
Ні	4	8,2
Не має можливості	1	2

30. Чи берете Ви участь у наукових заходах організованих в Університеті?

49 відповідей

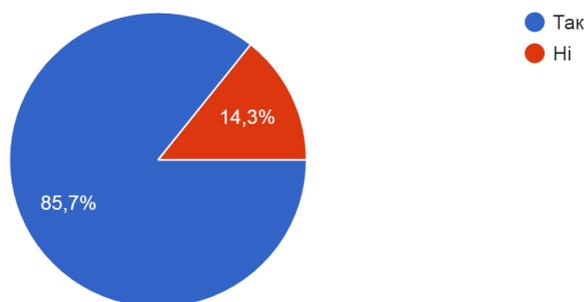


31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	42	85,7
Ні	7	14,3

31. Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

49 відповідей

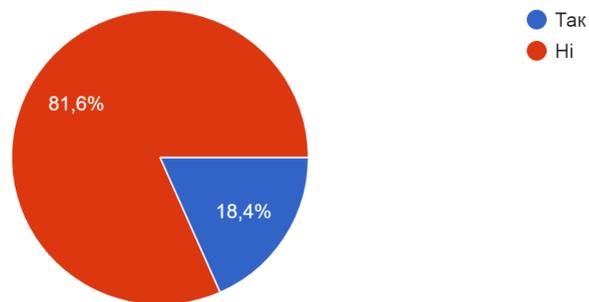


32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	9	18,4
Ні	40	81,6

32. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

49 відповідей



33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

33. Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?

34 відповіді

Якість навчання!
Змістове наповнення ОНП
Закінчила тут магістратуру, тому вирішила продовжити наукову роботу саме тут
Рівень знань які дає університет
Престиж університету
Високий рівень освіти
Рівень освіти
Відповідає моєму дослідженню, мій рідний університет з першого курсу бакалаврату
Знайомі
Навчалась на попередньому рівні, а також співпраця з науковим керівником
Вибирають із-за те що це лідер галузі, що має не тільки давню філософську традицію, але й займає високі місця в рейтингах. Відповідає критеріям відбору в престижному міжнародному неакадемічному Рейтингу університетів UniRank
Отримувала у ньому вищу освіту. Для мене Драгоманова - найкращий!
високий рівень надання освітніх послуг, отримала вищу освіту в нашому університеті
Відомий та фаховий університет
Хороші традиції освіти
Зміст освітньої програми, якість викладання.
Послідовне навчання від бакалаврату

Рівень знань

Найбільш вирокий вибір можливостей для професійного зростання за моїми науковими інтересами і моєю спеціальністю

Рівень знань

Насамперед тому що університет має потужну репутацію в освітній сфері та багаторічний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців

Дозволяє розкрити тему дисертаційного дослідження у повному обсязі

галузь освіти

це моя alma mater

Досвід здобуття освіти в магістратурі

Надзвичайно високий рівень знань викладачів. Хороший вибір спеціальностей. Високий рівень знань

Бажання підвищити свій професійний рівень, набуття науково-дослідницького досвіду в науковій спільноті з високим рівнем академічної активності, професійний науковий супровід.

Високий кадровий потенціал науково-педагогічних працівників університету, якісна підготовка майбутніх професіоналів.

Відповідає темі мого дослідження, професійна наукова база

Високий професіоналізм науково-педагогічних працівників.

рівень професіоналізму викладачів)

Спроможність надати належний рівень освіти та необхідні компетенції

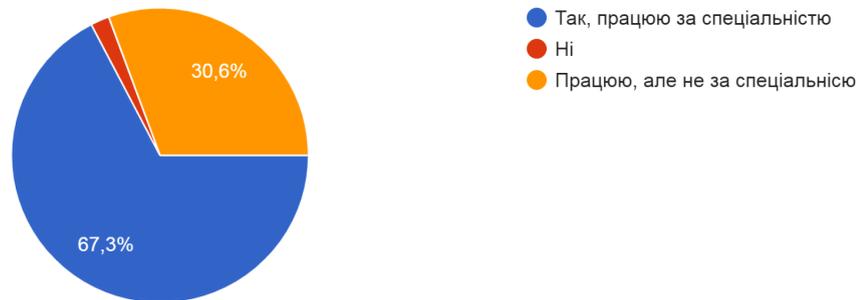
Найкращий навчальний заклад за напрямом педагогіка

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, працюю за спеціальністю	33	67,3
Працюю, але не за спеціальністю	15	30,6
Ні	1	2

34. Чи поєднуєте навчання з роботою?

49 відповідей

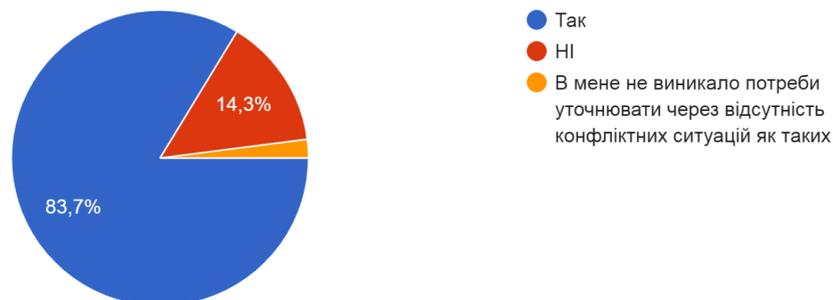


35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	41	83,7
Ні	7	14,3
В мене не виникало потреби уточнювати через відсутність конфліктних ситуацій як таких	1	2

35. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо)?

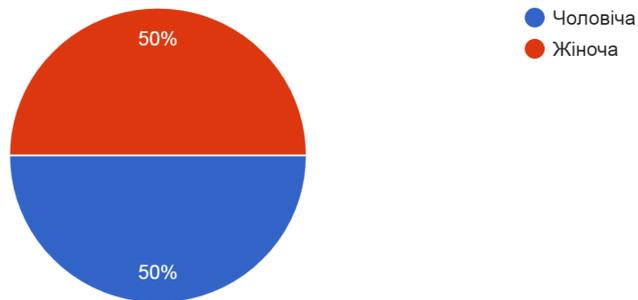
49 відповідей



36. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	24	50
Чоловіча	24	50

36. Ваша стать:
48 відповідей



37. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?

37. На Вашу думку які зміни доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?

30 відповідей

На мою думку програма збалансована

Все і так добре!

Жодних

Все влаштовує

Нічого не змінювати, все добре

Зміни не потрібні

Необхідні нові вибіркові освітні курси спрямовані виключно на індивідуальні особливості наукових досліджень аспірантів з різних напрямків та спеціальностей!

Посилення практичного компоненту, стимулювання наукової активності студентів, гнучкість навчальних траєкторій

розширити список пропозицій вибіркових дисциплін

Збільшити кількість вибіркових дисциплін

Розробити мобільний застосунок.

Наразі все подобається

Не знаю

Додати більше компонентів, які стосуються наукового та практичного обміну з колегами з ЄС

немає пропозицій

зменшити їх кількість, підвищити їх практичну цінність

Хотілось би мати більше часу для написання наукової роботи

До відбіркового компоненту можна внести практикум з опанування сучасних цифрових освітніх інструментів, платформ, технологій, зокрема пов'язаних з використанням штучного інтелекту та машинного навчання.

Освітньо-наукова програма має збалансований, сучасний, виважений характер, тому особливих змін не потребує.

Не потрібні, повністю задовольняє

Без змін. Освітньо -наукова програма завжди націлена на результат.

Запровадження окремого модуля з академічного письма та доброчесності (з практичними кейсами, вправами на перевірку текстів, роботі з джерелами, APA/Chicago/Harvard стилями).

Потрібно надалі розвивати цифровізацію освітнього процесу так як це є зручним та ефективним способом здобування освіти

Впровадження карти навчання, для ліпшого розуміння навчального процесу взагалом.

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

38. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

23 відповіді

-

Тримати так як є!

Усе задовільняє

Зменшити у навчальній програмі кількість загальних дисциплін!

Хотілося б більше інформації щодо навчальних дисциплін

налагодити внутрішню академічну мобільність

Не маю

Перемога!

Наразі все подобається

Додати ще більше компонентів, які стосуються наукового та практичного обміну з колегами з ЄС

все прекрасно

більша автономність дослідників, менше взаємодії з університетом

Так працюйте і далі

Чудовий університет , чудові викладачі. Єдине що, то не поєднувати заочне відділення з денним.

Покращення матеріально-технічної бази задля здійснення освітнього процесу (мультимедійні проектори, ноутбуки).

Так тримати!

Освітній процес в Університеті на високому рівні.

Запровадження можливості індивідуальних освітніх траєкторій для студентів, з урахуванням їхніх професійних інтересів, здібностей та ринку праці.

Розміщення всієї інформації щодо освітнього процесу в єдиному інформ просторі, наприклад moodle.

На запитання: “Якою мірою Ви задоволені керівництвом Вашого наукового керівника” (від 1 до 10) отримали такий результат: на «10» оцінили **91,8%** респондентів та на «9» - **6,1%**, на «8» - **2%**.

98% здобувачів отримують необхідні консультації від наукового керівника, якщо виникає потреба і **2%** - частково.

Труднощі, які виникають у здобувачів у процесі підготовки наукової роботи:

- Занадто високий рівень особистісної відповідальності в умовах воєнного стану.
- Бракує необхідної інформації!.
- Якщо все робити вчасно, то труднощі відсутні.
- Мало часу.
- Постійні зайві турботи, завдання, бюрократія, які суттєво відволікають від дослідницької роботи.
- Вибір теми з точки зору новизни та практичного значення .
- Пошук інформації на закордонних джерелах.
- Військовий стан в країні.
- Методологічні труднощі, оформлення та структура роботи, тайм-менеджмент.
- Напруження і виснаження через війну.

- Іноді складно знайти матеріали по вибраній темі, але потрібно просто приділяти цьому багато часу на пошук і все знаходиться.
- Всі труднощі вирішуються з науковим керівником та викладачами університету.
- Хочеться мати більше часу і не такі обмежені строки, особливо під час війни.

85,7% опитаних повністю задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки за ОНП, **8,2%** - скоріше задоволені, ніж не задоволені, **6,1%** - як задоволені, так і не задоволені рівною мірою.

З принципами академічної доброчесності, які впроваджені в Університеті ознайомлені **91,8%** опитаних, частково - **6,1%** та **2%** - ні.

Про академічну доброчесність респонденти дізналися: від викладачів під час занять - **79,6%**, під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності - **42,9%**, під час лекцій/вебінарів/тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності - **77,6%**, масові відкриті онлайн-курси - **2%**.

95,9% здобувачів не порушують принципи академічної доброчесності, **4,1%** - так, порушують.

У наукових заходах, організованих в Університеті брали участь **89,9%** респондентів, **2%** - на мають можливості та **8,2%** - ні, не брали.

85,7% опитаних ознайомлені з програмами академічної мобільності в Університеті, **14,3%** - ні, не ознайомлені.

18,4% здобувачів брали участь у програмах академічної мобільності та **81,6%** - ні, не брали участі.

На запитання “Що спонукало Вас вибрати навчання саме в УДУ імені Михайла Драгоманова?” отримали такі відповіді:

- Бажання підвищити свій професійний рівень, набуття науково-дослідницького досвіду в науковій спільноті з високим рівнем академічної активності, професійний науковий супровід.
- Дозволяє розкрити тему дисертаційного дослідження у повному обсязі.
- Знайомі.
- Високий професіоналізм науково-педагогічних працівників.
- Високий рівень надання освітніх послуг, отримала вищу освіту в нашому університеті.
- Рівень професіоналізму викладачів.
- Це моя alma mater.
- Навчалась на попередньому рівні, а також співпраця з науковим керівником.
- Найкращий навчальний заклад за напрямом педагогіка.
- Надзвичайно високий рівень знань викладачів. Хороший вибір спеціальностей. Високий рівень знань.
- Престиж університету.
- Відповідає темі мого дослідження, професійна наукова база.
- Високий кадровий потенціал науково-педагогічних працівників університету, якісна підготовка майбутніх професіоналів.

- Високий рівень освіти.
- Найбільш вирокий вибір можливостей для професійного зростання за моїми науковими інтересами і моєю спеціальністю.
- Змістове наповнення ОНП.
- Вибирають із-за те що це лідер галузі, що має не тільки давню філософську традицію, але й займає високі місця в рейтингах. Відповідає критеріям відбору в престижному міжнародному неакадемічному Рейтингу університетів UniRank.
- Закінчила тут магістратуру, тому вирішила продовжити наукову роботу саме тут.
- Насамперед тому що університет має потужну репутацію в освітній сфері та багаторічний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців.
- Отримувала у ньому вищу освіту. Для мене Драгоманова - найкращий!
- Хороші традиції освіти.
- Спроможність надати належний рівень освіти та необхідні компетенції.
- Відомий та фаховий університет.
- Відповідає моєму дослідженню, мій рідний університет з першого курсу бакалаврату.
- Послідовне навчання від бакалаврату.
- Якість навчання!
- Досвід здобуття освіти в магістратурі.
- Зміст освітньої програми, якість викладання.

67,3% здобувачів освіти поєднують навчання з роботою за спеціальністю, **30,6%** - працюють не за спеціальністю та **2%** - ні, не працюють.

83,7% відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з дискримінацією, нетолерантністю тощо) та **14,3%** - ні, не знають.

На запитання “На Вашу думку, які **зміни** доцільно внести в компоненти освітньо-наукової програми задля її покращення?” отримано такі результати:

- Програма збалансована.
- До відбіркового компоненту можна внести практикум з опанування сучасних цифрових освітніх інструментів, платформ, технологій, зокрема пов'язаних з використанням штучного інтелекту та машинного навчання.
- Необхідні нові вибіркові освітні курси спрямовані виключно на індивідуальні особливості наукових досліджень аспірантів з різних напрямків та спеціальностей!
- Без змін. Освітньо -наукова програма завжди націлена на результат.
- Розширити список пропозицій вибіркових дисциплін.
- Запровадження окремого модуля з академічного письма та доброчесності (з практичними кейсами, вправами на перевірку текстів, роботі з джерелами, APA/Chicago/Harvard стилями).
- Впровадження карти навчання, для ліпшого розуміння навчального процесу взагалом.
- Освітньо-наукова програма має збалансований, сучасний, виважений характер, тому особливих змін не потребує.

- Потрібно надалі розвивати цифровізацію освітнього процесу так як це є зручним та ефективним способом здобування освіти.
- Збільшити кількість вибіркових дисциплін.
- Розробити мобільний застосунок.
- Посилення практичного компоненту, стимулювання наукової активності студентів, гнучкість навчальних траєкторій.
- Додати більше компонентів, які стосуються наукового та практичного обміну з колегами з ЄС.

Побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

- Усе задовольняє.
- Зменшити у навчальній програмі кількість загальних дисциплін!
- Освітній процес в Університеті на високому рівні.
- Хотілося б більше інформації щодо навчальних дисциплін.
- Налагодити внутрішню академічну мобільність.
- Більша автономність дослідників, менше взаємодії з університетом.
- Чудовий університет , чудові викладачі. Єдине що, то не поєднувати заочне відділення з денним.
- Покращення матеріально-технічної бази задля здійснення освітнього процесу (мультимедійні проектори, ноутбуки).
- Запровадження можливості індивідуальних освітніх траєкторій для студентів, з урахуванням їхніх професійних інтересів, здібностей та ринку праці.
- Розміщення всієї інформації щодо освітнього процесу в єдиному інформ просторі, наприклад moodle.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки здобувачів освіти.

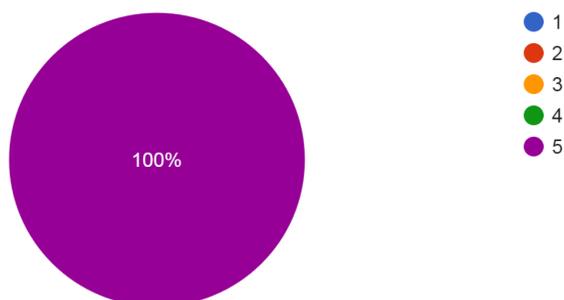
Звіт по опитуванню випускників щодо ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості освітньо-наукової програми 011 Освітні педагогічні науки ОР Доктор філософії. Було залучено до анкетування 8 респондентів.

1. Задоволеність якістю освітніх послуг і отриманих знань та умінь під час навчання:

Оцінка	К-сть	У %
5	8	100

Задоволеність якістю освітніх послуг і отриманих знань та умінь під час навчання
8 відповідей

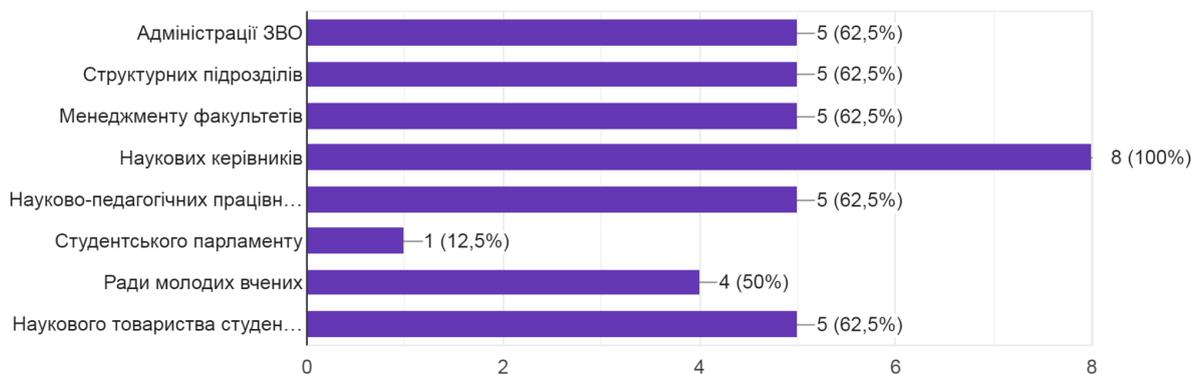


2. Під час навчання та написання дисертаційного дослідження консультативна, інформаційна та соціальна підтримка здійснювалася від (можна обрати декілька варіантів):

Варіант	К-сть	У %
Адміністрації ЗВО	5	62,5
Структурних підрозділів	5	62,5
Менеджменту факультетів	5	62,5
Наукових керівників	8	100
НПП	5	62,5
Студентського парламенту	1	12,5
Ради молодих вчених	4	50
Наукового товариства студентів та аспірантів імені Г. Волинки УДУ імені Михайла Драгоманова	5	62,5

Під час навчання та написання дисертаційного дослідження консультативна, інформаційна та соціальна підтримка здійснювалася від (можна обрати декілька варіантів):

8 відповідей

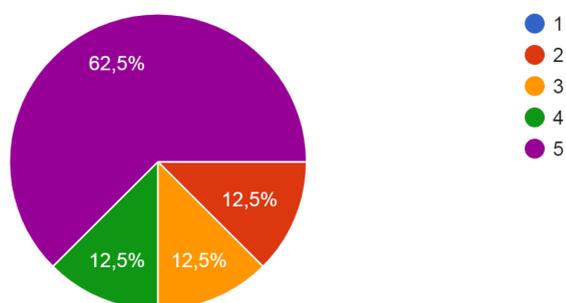


3. Вами систематично після закінчення навчання на аспірантурі здійснюється участь в конференціях та наукових заходах, які організовані університетом:

Оцінка	К-сть	У %
1	-	-
2	1	12,5
3	1	12,5
4	1	12,5
5	5	62,5

Вами систематично після закінчення навчання на аспірантурі здійснюється участь в конференціях та наукових заходах, які організовані університетом.

8 відповідей



4. Чи працевлаштовані Ви наразі за фахом? Якщо так, то як цьому сприяв ЗВО?

Чи працевлаштовані Ви наразі за фахом? Якщо так, то як цьому сприяв ЗВО?

8 відповідей

Так, працюю в УДУ імені Михайла Драгоманова на посаді доцента

Працюю у ЗВО, же навчалася, на посаді викладача

Не працевлаштована

Так. Дуже вдячна за професійне зростання

Так. ЗВО надав можливості задля реалізації своїх умінь, як в межах університету, так і в інших організаціях. Мого набутого досвіду, знань та умінь вистачає щоб працювати викладачем педагогіки, методик початкової освіти та англійської мови, вчителем англійської мови, експертом агентств, розуміти та здійснювати освітню політику та підприємницьку діяльність.

Працюю у ЗВО в якому і захистила кандидатську дисертацію

Працюю в УДУ ім Михайла Драгоманова. Науковий керівник запропонувала спробувати себе у ролі викладача.

5. Які теми слід включити в зміст дисциплін ОНП?

Які теми слід включити в зміст дисциплін ОНП?

8 відповідей

-
управління науковими проєктами
"Особливості викладання дисциплін в умовах дистанційної освіти" - для педагогічних спеціальностей
Важко відповісти, все на високому рівні
Все добре
Здійснення освітньої політики, підприємництво, планування та реалізація проєктної діяльності.
Інноваційні підходи
Інноваційна педагогіка, більше цифрової педагогіки

6. На які навчальні предмети з циклу обов'язкової підготовки слід виділити більше годин, а на які менше?

На які навчальні предмети з циклу обов'язкової підготовки слід виділити більше годин, а на які менше?

8 відповідей

-
Збільшити кількість годин на підготовку за професійною спеціалізацією
Більше годин на наукометрію та методологію експериментальних досліджень
Всього було достатньо
Навчальний план збалансований
На іфноземну мову, наукометрію, методи планування та обробки наукових досліджень - більше, а на філософію науки - менше.
Менше на філософію. Більше на англійську мову
Менше годин на філософію

7. Які на Вашу думку навчальні дисципліни слід включити в ОНП?

Які на Вашу думку навчальні дисципліни слід включити в ОНП?

8 відповідей

-
Грант-менеджмент та основи наукової комунікації в умовах цифровізації та глобалізації
Наукова комунікація
Важко відповісти
Навчальний план збалансований
Планування проєктної діяльності, управління проєктами, наукова комунікація іноземною мовою.
Інновації, сучасні дослідження
Більше психологічного направлення

8. Як саме потрібно вдосконалити практичну підготовку аспірантів за цією ОНП?

Як саме потрібно вдосконалити практичну підготовку аспірантів за цією ОНП?

8 відповідей

-
За можливістю проходити практичну підготовку в профільних наукових установах, а не лише ЗВО
Збільшити кількість годин на науково-педагогічну практику
Проводити більше практики, більше спілкуватись зі студентами
Не потрібно
Сприяти проходженню стажування як в українських ЗВО, так і в іноземних.
Все і так гаразд. Достатньо бази практики яку надає університет
Все влаштовує

9. До яких видів освітньої діяльності в університеті Ви хотіли би бути залучені?

До яких видів освітньої діяльності в університеті Ви хотіли би бути залучені?

8 відповідей

-
Організаційно-виховна робота зі студентами
Була залучена до всіх, окрім спортивної (за станом здоров'я)
До семінарських
Ні
До реалізації українських та міжнародних проєктів.
Конференцій
Все інше так влаштовує. Приймаю участь в наукових проєктах, виховних та творчих.

10. Інші пропозиції щодо поліпшення якості освіти та освітнього процесу на ОНП:

Інші пропозиції щодо поліпшення якості освіти та освітнього процесу на ОНП.

8 відповідей

-
Перспективним є запрошення викладачів з інших університетів для читання гостьових лекцій, в тому числі науково-педагогічних працівників іноземних ЗВО
Немає, все було супер
Розширення вибіркової складової
немає
Все влаштовує. Дякую
Хотілось би побільше гостьових лекцій світових науковців

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.

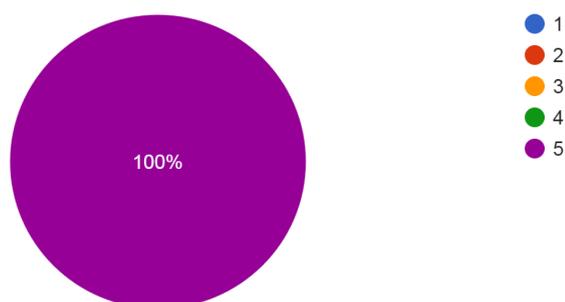
Звіт по опитуванню випускників щодо ОНП Освітні, педагогічні науки третього рівня вищої освіти Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості освітньо-наукової програми 011 Освітні педагогічні науки ОР Доктор філософії. Було залучено до анкетування 8 респондентів.

1. Задоволеність якістю освітніх послуг і отриманих знань та умінь під час навчання:

Оцінка	К-сть	У %
5	8	100

Задоволеність якістю освітніх послуг і отриманих знань та умінь під час навчання
8 відповідей

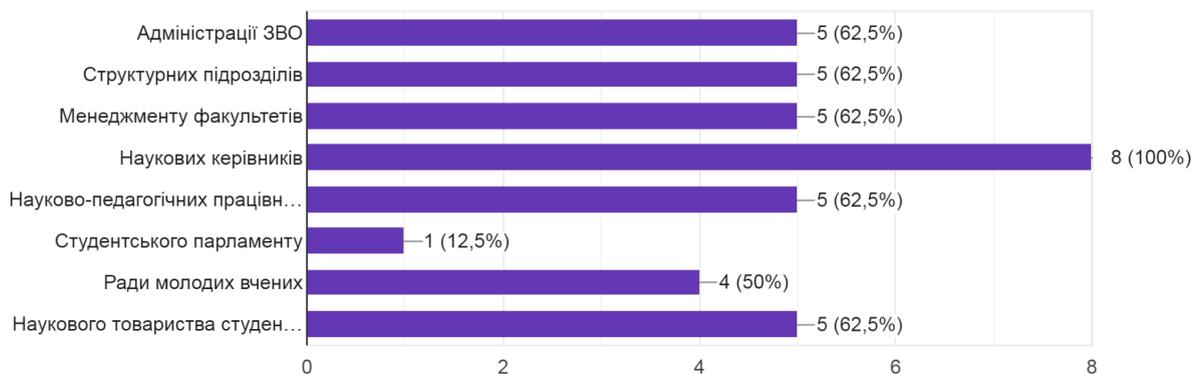


2. Під час навчання та написання дисертаційного дослідження консультативна, інформаційна та соціальна підтримка здійснювалася від (можна обрати декілька варіантів):

Варіант	К-сть	У %
Адміністрації ЗВО	5	62,5
Структурних підрозділів	5	62,5
Менеджменту факультетів	5	62,5
Наукових керівників	8	100
НПП	5	62,5
Студентського парламенту	1	12,5
Ради молодих вчених	4	50
Наукового товариства студентів та аспірантів імені Г. Волинки УДУ імені Михайла Драгоманова	5	62,5

Під час навчання та написання дисертаційного дослідження консультативна, інформаційна та соціальна підтримка здійснювалася від (можна обрати декілька варіантів):

8 відповідей

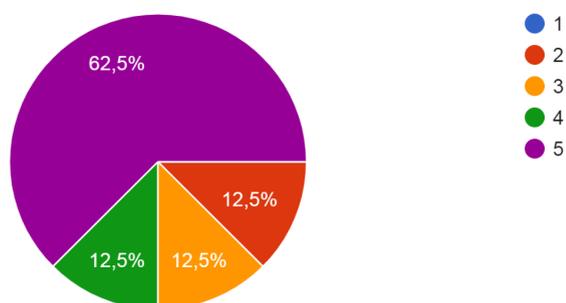


3. Вами систематично після закінчення навчання на аспірантурі здійснюється участь в конференціях та наукових заходах, які організовані університетом:

Оцінка	К-сть	У %
1	-	-
2	1	12,5
3	1	12,5
4	1	12,5
5	5	62,5

Вами систематично після закінчення навчання на аспірантурі здійснюється участь в конференціях та наукових заходах, які організовані університетом.

8 відповідей



4. Чи працевлаштовані Ви наразі за фахом? Якщо так, то як цьому сприяв ЗВО?

Чи працевлаштовані Ви наразі за фахом? Якщо так, то як цьому сприяв ЗВО?

8 відповідей

Так, працюю в УДУ імені Михайла Драгоманова на посаді доцента

Працюю у ЗВО, же навчалася, на посаді викладача

Не працевлаштована

Так. Дуже вдячна за професійне зростання

Так. ЗВО надав можливості задля реалізації своїх умінь, як в межах університету, так і в інших організаціях. Мого набутого досвіду, знань та умінь вистачає щоб працювати викладачем педагогіки, методик початкової освіти та англійської мови, вчителем англійської мови, експертом агентств, розуміти та здійснювати освітню політику та підприємницьку діяльність.

Працюю у ЗВО в якому і захистила кандидатську дисертацію

Працюю в УДУ ім Михайла Драгоманова. Науковий керівник запропонувала спробувати себе у ролі викладача.

5. Які теми слід включити в зміст дисциплін ОНП?

Які теми слід включити в зміст дисциплін ОНП?

8 відповідей

-
управління науковими проєктами
"Особливості викладання дисциплін в умовах дистанційної освіти" - для педагогічних спеціальностей
Важко відповісти, все на високому рівні
Все добре
Здійснення освітньої політики, підприємництво, планування та реалізація проєктної діяльності.
Інноваційні підходи
Інноваційна педагогіка, більше цифрової педагогіки

6. На які навчальні предмети з циклу обов'язкової підготовки слід виділити більше годин, а на які менше?

На які навчальні предмети з циклу обов'язкової підготовки слід виділити більше годин, а на які менше?

8 відповідей

-
Збільшити кількість годин на підготовку за професійною спеціалізацією
Більше годин на наукометрію та методологію експериментальних досліджень
Всього було достатньо
Навчальний план збалансований
На іфноземну мову, наукометрію, методи планування та обробки наукових досліджень - більше, а на філософію науки - менше.
Менше на філософію. Більше на англійську мову
Менше годин на філософію

7. Які на Вашу думку навчальні дисципліни слід включити в ОНП?

Які на Вашу думку навчальні дисципліни слід включити в ОНП?

8 відповідей

-
Грант-менеджмент та основи наукової комунікації в умовах цифровізації та глобалізації
Наукова комунікація
Важко відповісти
Навчальний план збалансований
Планування проєктної діяльності, управління проєктами, наукова комунікація іноземною мовою.
Інновації, сучасні дослідження
Більше психологічного направлення

8. Як саме потрібно вдосконалити практичну підготовку аспірантів за цією ОНП?

Як саме потрібно вдосконалити практичну підготовку аспірантів за цією ОНП?

8 відповідей

-
За можливістю проходити практичну підготовку в профільних наукових установах, а не лише ЗВО
Збільшити кількість годин на науково-педагогічну практику
Проводити більше практики, більше спілкуватись зі студентами
Не потрібно
Сприяти проходженню стажування як в українських ЗВО, так і в іноземних.
Все і так гаразд. Достатньо бази практики яку надає університет
Все влаштовує

9. До яких видів освітньої діяльності в університеті Ви хотіли би бути залучені?

До яких видів освітньої діяльності в університеті Ви хотіли би бути залучені?

8 відповідей

-
Організаційно-виховна робота зі студентами
Була залучена до всіх, окрім спортивної (за станом здоров'я)
До семінарських
Ні
До реалізації українських та міжнародних проєктів.
Конференцій
Все інше так влаштовує. Приймаю участь в наукових проєктах, виховних та творчих.

10. Інші пропозиції щодо поліпшення якості освіти та освітнього процесу на ОНП:

Інші пропозиції щодо поліпшення якості освіти та освітнього процесу на ОНП.

8 відповідей

-
Перспективним є запрошення викладачів з інших університетів для читання гостьових лекцій, в тому числі науково-педагогічних працівників іноземних ЗВО
Немає, все було супер
Розширення вибіркової складової
немає
Все влаштовує. Дякую
Хотілось би побільше гостьових лекцій світових науковців

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.

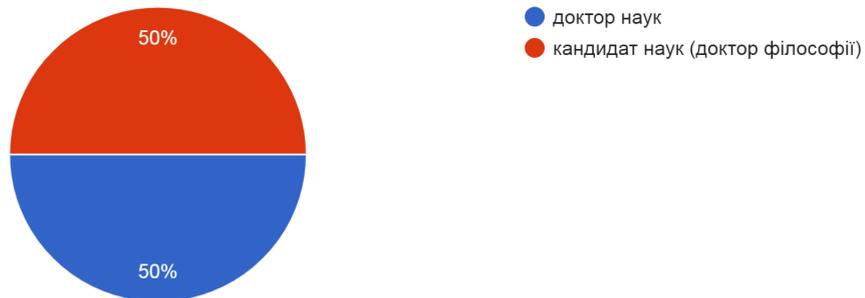
**Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників
щодо ОНП Освітні, педагогічні науки
третього рівня вищої освіти Доктор філософії**

Центром моніторингу якості освіти року було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОНП Освітні педагогічні науки. Було залучено до анкетування 6 респондентів.

1. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
Доктор наук	3	50
Кандидат наук (доктор філософії)	3	50

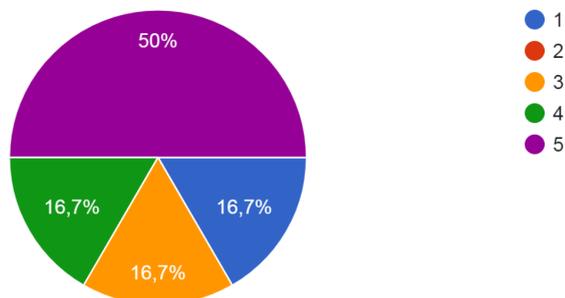
Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь
6 відповідей



3. Оцініть якість освітнього процесу в університеті (де 1 - низький рівень, 5 - високий):

Варіант	Кіл-ть	У %
1	1	16,7
2	-	-
3	1	16,7
4	1	16,7
5	3	50

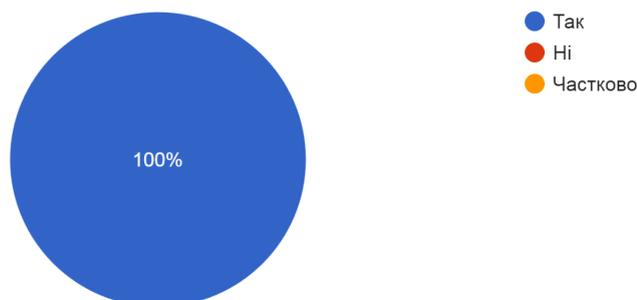
Оцініть якість освітнього процесу в університеті (де 1 - низький рівень, 5 - високий)
6 відповідей



3. Чи враховуєте Ви думку здобувачів, обираючи тематику дисертаційного дослідження/форми та методи роботи впровадження навчальної та наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	100

Чи враховуєте Ви думку здобувачів, обираючи тематику дисертаційного дослідження/форми та методи роботи впровадження навчальної та наукової роботи з ними?
6 відповідей



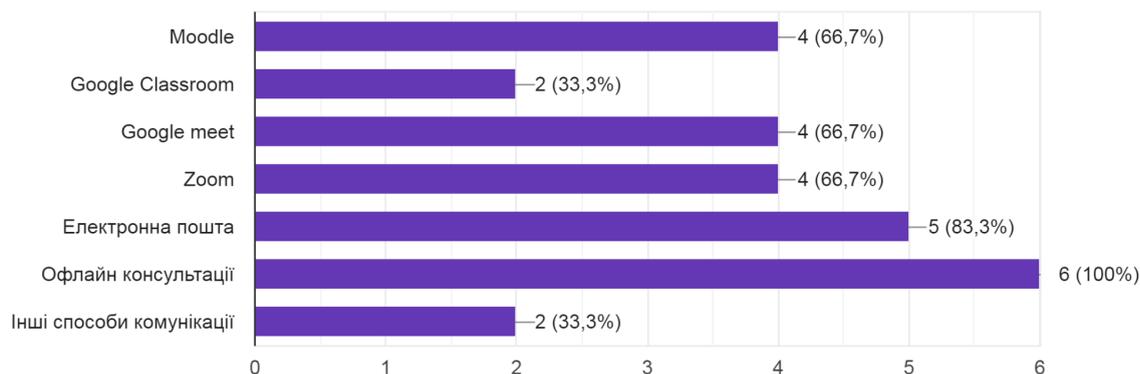
4. Які форми комунікації Ви використовуєте під час дистанційного навчання/консультування в процесі написання дисертаційного дослідження?

Варіант	Кіл-ть	У %
Moodle	4	66,7
Google Classroom	2	33,3
Google meet	4	66,7
Zoom	4	66,7

Електронна пошта	5	83,3
Офлайн консультації	6	100
Інші способи комунікації	2	33,3

Які форми комунікації Ви використовуєте під час дистанційного навчання/консультування в процесі написання дисертаційного дослідження?

6 відповідей



5. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності, міжнародних проєктах? Якщо так, в яких саме:

Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності, міжнародних проєктах? Якщо так, в яких саме.

6 відповідей

Ні

Проходила Міжнародне науково-педагогічне стажування з культури й мистецтва в країні ЄС на тему: ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГАЛУЗІ КУЛЬТУРИ ТА МИСТЕЦТВА м. Рига, Латвійська Республіка, 27 лютого – 9 квітня 2023 року

Міжнародний проєкт ГО "Європейська Освіта та Наука в Україні", організація міжнародних наукових онлайн-конференцій під патронатом ДААД і Гете-Інституту "Навчання і Викладання у Багатомовному Світі"

мобільність за програмою Erasmus+; координація проєкту та короткотермінові програми мобільності (проєкт ЕСІU4Ukraine); експерт у проєкті "Teaching and learning with living heritage in Ukraine" (за підтримки ЮНЕСКО)

6. На які компетентності слід акцентувати увагу при викладанні на ОНП?

На які компетентності слід акцентувати увагу при викладанні на ОНП?

6 відповідей

Soft skills, дослідницькі, тайм менеджмент

Здатність аспірантів працювати над науковою роботою без надмірного використання ШІ; академічна доброчесність

На практико орієнтовані.

Здатність формулювати наукову проблему, мету, робочі гіпотези щодо досліджуваної проблеми

науково-дослідні компетентності, академічної доброчесності

у ОНП особлива увага має приділятися компетенції з інтеграції навчання та досліджень (здатність до дослідницького навчання)

7. Яким чином потрібно ще покращити матеріально-технічне забезпечення закладу?

Яким чином потрібно ще покращити матеріально-технічне забезпечення закладу?

6 відповідей

Поглибити комп'ютеризацію

Швидкісний інтернет в аудиторіях, проєктори, інтерактивні дошки

Технічне забезпечення викладачів кафедри для роботи зі студентами online (ноутбуки, проєктори тощо), а також offline.

Покращити забезпечення комп'ютерними технологіями

співпраця з спорідненими закладами освіти та дуальна освіта

за наявності коштів, варто було би оновлювати комп'ютерне обладнання з ухилом на ноутбуки для можливості проведення навчання під час тривоги у сховищах

8. Зазначте, будь ласка, яким чином Ви оновлюєте освітні компоненти?

Зазначте, будь ласка, яким чином Ви оновлюєте освітні компоненти?

6 відповідей

Враховую результати стажувань, наукових досліджень, воркшопів, онлайнкурсів

Щорічно, з урахуванням сучасних запитів у суспільстві, освіті; прислухаюсь до порад гаранта

Завдяки урахування позиції стейкхолдерів (запитів на ринку праці), новітніх наукових джерел, посилення практико-орієнтованих методів і форм роботи.

Розробка та щорічне оновлення навчальних матеріалів

обговорюю зі здобувачами освіти важливість тем та інформації

у відповідності до змін нормативної бази у галузі освіти та виходу нових навчально-методичних матеріалів

9. Що потрібно змінити в навчальному плані ОНП?

Що потрібно змінити в навчальному плані ОНП?

6 відповідей

Все влаштовує

План збалансований, повністю відповідає ОНП. Можливо розширити програму міжнародної академічної мобільності.

Дати можливість визначати компоненти фахівцям випускових кафедр у взаємодії зі стейкхолдерами

Навчальний план не потребує змін

мене все влаштовує

навчальний план відповідає сучасним вимогам та укладений професійно

10. Інші пропозиції щодо поліпшення якості освіти та освітнього процесу на ОНП:

Інші пропозиції щодо поліпшення якості освіти та освітнього процесу на ОНП. *

6 відповідей

Немає

Підвищення оплати за керівництво аспірантами / докторантами; посилення відповідальності аспірантів за результати щорічного звіту; розробка механізму зняття відповідальності з керівників, аспіранти яких свідомо не дотримуються графіка роботи виконання дослідження

Не перекладати обов'язки методистів деканату і працівників окремих підрозділів університету на кураторів-викладачів - це суперечить усім академічним нормам.

Звертати увагу здобувачів на проблему академічної доброчесності, сприяти розвитку академічної мобільності з науковцями та науковими інституціями ЄС

очна освіта, відвідування пар, відповідальне ставлення до своїх обов'язків здобувача освіти

ОНП враховує вітчизняний та іноземний досвід, якість відповідає вимогам сучасного ринку праці та не потребує змін

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні Науково-методичної ради факультету з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості ОНП Освітні, педагогічні науки ОР Доктор філософії

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо якості освітньої програми 011 Освітні, педагогічні науки ОР Доктор філософії. В опитуванні взяли участь 8 роботодавців.

1. Які уміння є актуальними для галузевого ринку праці?

Які уміння є актуальними для галузевого ринку праці?

8 відповідей

Професійно- методичні

Володіння інформаційно-комунікативними технологіями, інноваційними методиками та технологіями, вміння комунікувати зі здобувачами освіти різних вікових груп, здатність та бажання самовдосконалюватись

Цифрові компетентності та технології; методики активного навчання; психологічні компетенції; професійний розвиток та навчання протягом життя

Вміння працювати з учасниками освітнього процесу

Комунікація, аналітичне і критичне мислення, емоційний інтелект

Практичні вміння та навички, методологічні підходи до освітнього та виховного процесів у закладі освіти.

Професійна компетентність

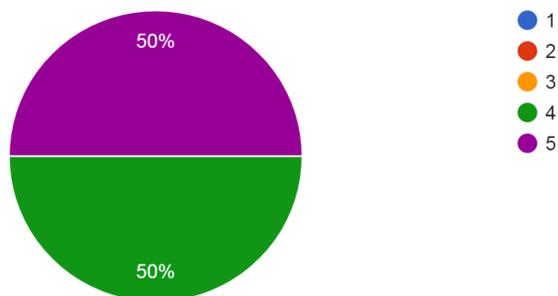
Гнучкість, адаптивність та знання іноземних мов

2. Чи задоволені Ви якістю професійної підготовки випускників або здобувачів цієї ОНП (де 1 - незадоволений/на, 5 - дуже задоволений/на)

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	-	50
5	-	50

Чи задоволені Ви якістю професійної підготовки випускників або здобувачів цієї ОНП (де 1 - незадоволений/на, 5 - дуже задоволений/на)

8 відповідей

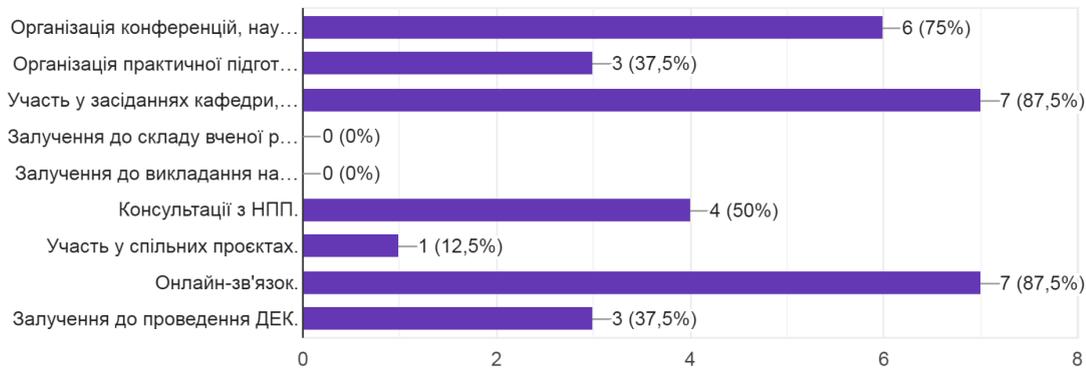


3. Яким чином Ви комунікуєте з представниками УДУ імені Михайла Драгоманова (можна вибрати кілька відповідей)?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Організація конференцій, наукових заходів	6	75
Організація практичної підготовки	3	37,5
Участь у засіданнях кафедри, панельних дискусіях, круглих столах	7	87,5
Консультації з НПП	4	50
Участь у спільних проєктах	1	12,5
Онлайн-зв'язок	7	87,5
Залучення до проведення ДЕК	3	37,5

Яким чином Ви комунікуєте з представниками УДУ імені Михайла Драгоманова (можна вибрати кілька відповідей)?

8 відповідей



4. На які предмети з обов'язкової частини потрібно виділити більше годин, а на які менше?

На які предмети з обов'язкової частини потрібно виділити більше годин, а на які менше?

8 відповідей

Навчальний план збалансований

-

вважаю, що розподілення годин є доцільним

навчальний план збалансований

Методика викладання предметів, питання з психології

5. Чи вважаєте Ви, що в ОНП потрібно вилучити деякі дисципліни з навчального плану цієї ОНП? Якщо так, то які?

Чи вважаєте Ви, що в ОНП потрібно вилучити деякі дисципліни з навчального плану цієї ОНП? Якщо так, то які?

8 відповідей

ні

-

Ні

6. Які нові дисципліни потрібно ввести в навчальний план цієї ОНП?

Які нові дисципліни потрібно ввести в навчальний план цієї ОНП?

8 відповідей

Не потрібно

не потрібно

пропозицій не маю

-

Цифрова педагогіка

Використання ШІ в освітній діяльності

7. На розвитку яких компетентностей має акцентувати ОНП?

На розвитку яких компетентностей має акцентувати ОНП?

8 відповідей

Професійні та загальні
професійних
професійні та загальні
Професійних
Педагогічна майстерність, критичне мислення, управління класом, адаптивність, гнучкість
цифрових та комунікативних
Професійну підготовку фахівців, готових до вирішення складних завдань в умовах динамічного цифрового середовища
Професійні компетентності є пріоритетними

8. Чи були Ви залучені до перегляду ОНП? Якщо так, то яким чином?

Чи були Ви залучені до перегляду ОНП? Якщо так, то яким чином?

8 відповідей

Ні
ні
-

9. Чи були Ви залучені до практики викладання на аудиторних заняттях з аспірантами? Якщо так, то яким чином?

Чи були Ви залучені до практики викладання на аудиторних заняттях з аспірантами? Якщо так, то яким чином?

8 відповідей

ні
Ні
-
Ні

10. Інші пропозиції щодо поліпшення якості освіти та освітнього процесу на ОНП:

Інші пропозиції щодо поліпшення якості освіти та освітнього процесу на ОНП.

8 відповідей

Розширення вибіркової складової
Розширення вибіркової складової
вносити у перелік дисциплін за вибором дисципліни за пропозиціями та потребами здобувачів освіти
Розширити вибіркові складові
-
Щоб аспіранти мали практичний досвід роботи в закладах освіти - це краще дасть їм змогу зрозуміти особливості освітнього процесу
Залучення до практики викладання на аудиторних заняттях

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи задоволені Ви якістю професійної підготовки випускників або здобувачів цієї ОНП (де 1 - незадоволений/на, 5 - дуже задоволений/на)» отримали такі відповіді: 4 бали - **50%**, 5 балів - **50%**.

“Яким чином Ви комунікуєте з представниками УДУ імені Михайла Драгоманова (можна вибрати кілька відповідей)?”, **75%** респондентів відповіли, що під час організації конференцій, наукових заходів, **37,5%** - організації практичної підготовки, **87,5%** - участі у засіданнях кафедри, панельних дискусіях, круглих столах, **50%** - консультації з НПП, **12,5%** - участі у спільних проектах, **87,5%** - онлайн-зв'язку, **37,5%** - залучення до проведення ДЕК.

На думку респондентів, потрібно виділити більше годин на такі предмети з обов'язкової частини, як методика викладання предметів та питання з психології.

З навчального плану, на думку опитаних, з ОНП не потрібно вилучити ніякі дисципліни, можна лише ввести цифрову педагогіку та використання ІІІ в освітній діяльності.

ОНП має акцентувати увагу на розвиток таких компетентностей:

- професійних;
- загальних;
- педагогічна майстерність, критичне мислення, управління класом, адаптивність, гнучкість;
- цифрових та комунікативних;
- професійна підготовка фахівців, готових до вирішення складних завдань в умовах динамічного цифрового середовища.

Респонденти не були залучені до практики викладання на аудиторних заняттях з аспірантами та до перегляду ОНП.

Пропозиції щодо поліпшення якості освіти та освітнього процесу на ОНП:

- розширення вибіркової складової;
- вносити у перелік дисциплін за вибором дисципліни за пропозиціями та потребами здобувачів освіти;
- щоб аспіранти мали практичний досвід роботи в закладах освіти - це краще дасть їм змогу зрозуміти особливості освітнього процесу;
- залучення до практики викладання на аудиторних заняттях.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.