

Звіт про опитування здобувачів освіти ОНП Психологія врегулювання конфліктів ОР Бакалавр

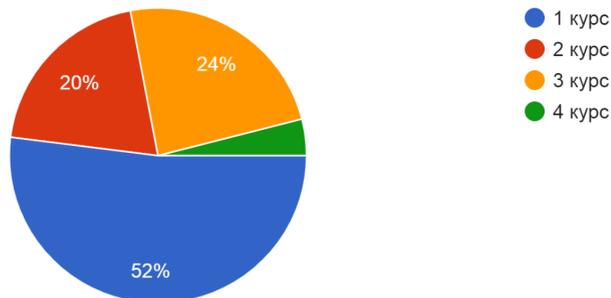
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів і здобувачок освіти щодо ОНП Психологія врегулювання конфліктів ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 25 респондентів 1-го (52%), 2-го (20%), 3-го (24%), 4-го (4%) курсів денної (92%) і заочної (8%) форм навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

<i>Курс</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
1 курс бакалаврата	13	52
2 курс бакалаврата	5	20
3 курс бакалаврата	6	24
4 курс бакалаврата	1	4

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

25 відповідей

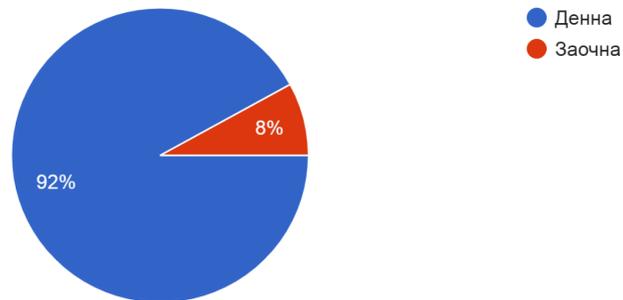


2. Форма навчання:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Денна	23	92
Заочна	2	8

2. Ваша форма навчання:

25 відповідей

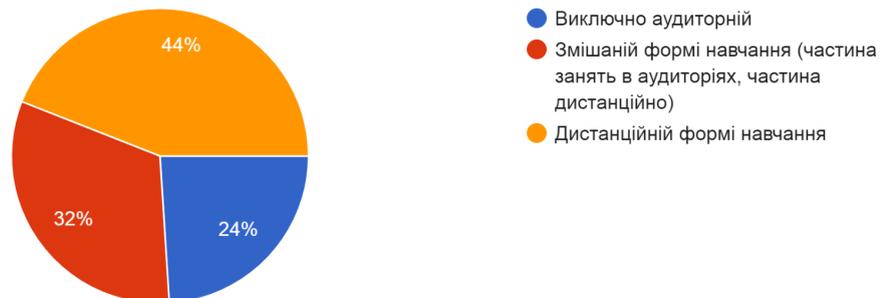


3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Виключно аудиторній	6	24
Змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно)	8	32
Дистанційній формі навчання	11	44

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

25 відповідей



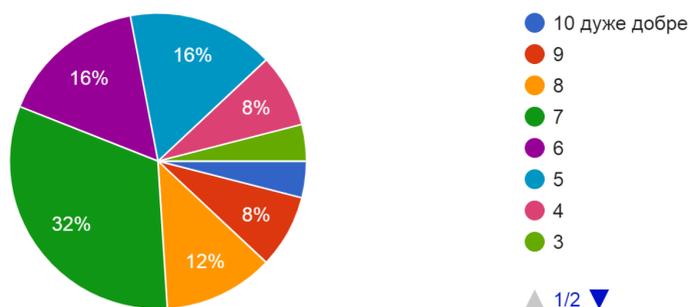
4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
3	1	4
4	2	8
5	4	16

6	4	16
7	8	32
8	3	12
9	2	8
10 (дуже добре)	1	4

4. У цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

25 відповідей



5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

Варіант	Кіл-ть	У %
Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю	14	56
Незрозумілими	1	4
Необ'єктивно	1	4
Важко відповісти	9	36

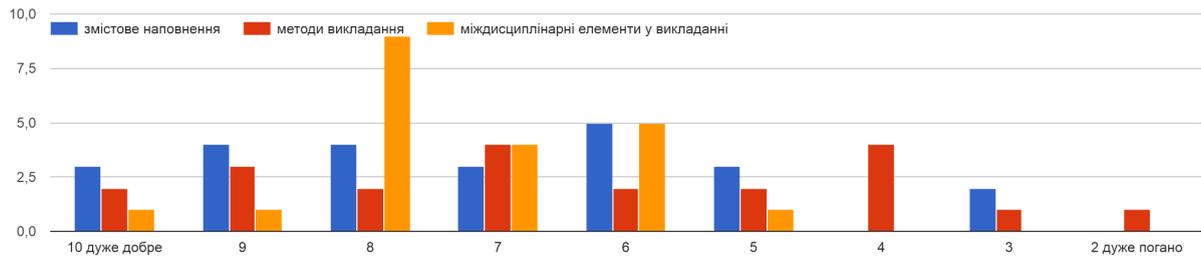
5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

25 відповідей



Змістове наповнення дисциплін	-	-	2	-	3	5	3	4	4	3
Методи викладання	-	1	1	4	2	2	4	2	3	2
Міждисциплінарні елементи у викладанні	-	-	-	-	1	5	4	9	1	1

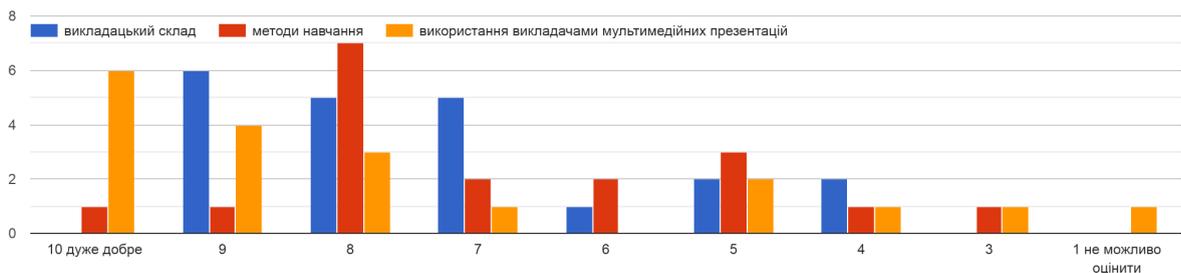
7. Як Ви оцінюєте якість освітніх компонентів Вашій на освітній програмі?



8. Як Ви оцінюєте викладання освітніх компонентів викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Викладацький склад	-	-	-	2	2	1	5	5	6	-
Методи навчання	-	-	1	1	3	2	2	7	1	1
Використання викладачами мультимедійних презентацій	-	1	1	1	2	-	1	3	4	6

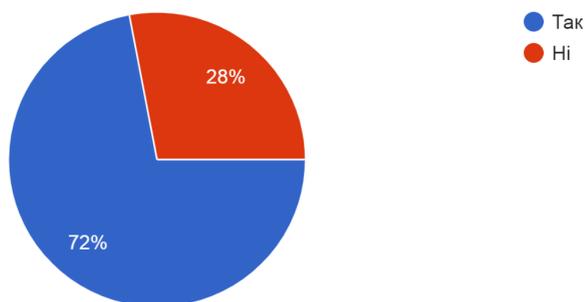
8. Як Ви оцінюєте викладання освітніх компонентів викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?



9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових навчальних дисциплін?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	18	72
Ні	7	28

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибірових освітніх компонентів?
25 відповідей



10. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, вибираю	9	36
Ні	3	12
Важко відповісти	3	12
Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було вибору дисциплін	10	40

10. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?
25 відповідей

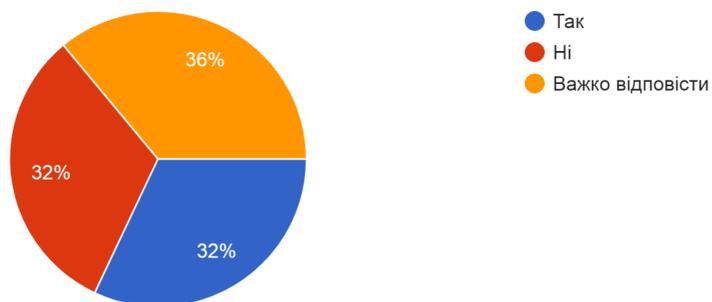


11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	8	32
Ні	8	32
Важко відповісти	9	36

11. Чи достатньо часу на вивчення освітніх компонентів на Вашій освітній програмі?

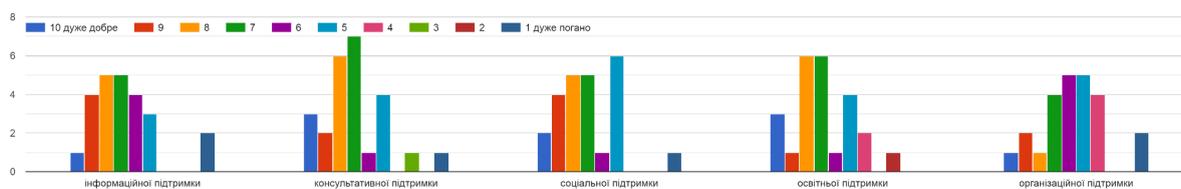
25 відповідей



12. Як Ви оцінюєте рівень:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Інформаційної підтримки	2	-	-	-	3	4	5	5	4	1
Консультативної підтримки	1	-	1	-	4	1	7	6	2	3
Соціальної підтримки	1	-	-	-	6	1	5	5	4	2
Освітньої підтримки	-	1	-	2	4	1	6	6	1	3
Організаційної підтримки	2	-	-	4	5	5	4	1	2	1

12. Як Ви оцінюєте рівень:

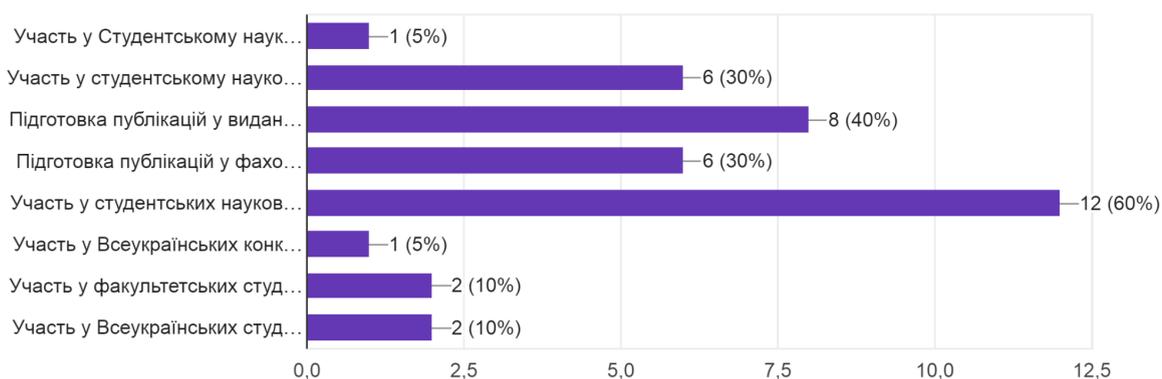


13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

Варіант	Кіл-ть	У %
Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт	8	40
Підготовка публікацій у фахових виданнях України	6	30
Участь у студен. науковому товаристві ім. Г. Волинки	1	5
Участь у студентських науково-практичних конференціях	12	60
Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів	1	5
Участь у студен. науковому гуртку	8	40
Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах	2	10
Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах	2	10

13. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна позначати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

20 відповідей



14. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть	У %
---------	--------	-----

Так, задоволений(а)	4	16
Швидше так, ніж ні	13	52
Ні, не задоволений	2	8
Важко відповісти	4	16
Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики	2	8

14. Чи задоволені Ви рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі?

25 відповідей

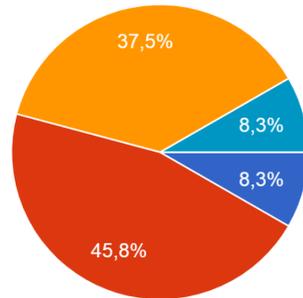


15. На ваш погляд, наскільки дисципліни, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю відповідають	2	8,3
Скоріше відповідають, ніж не відповідають	11	45,8
Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі	9	37,5
Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики	2	8,3

15. На ваш погляд, наскільки освітні компоненти, що Ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

24 відповіді



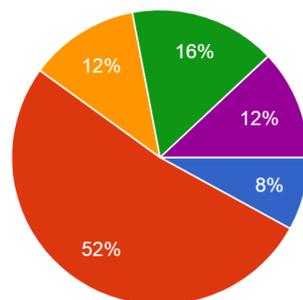
- Повністю відповідають
- Скоріше відповідають, ніж не відповідають
- Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі
- Скоріше не відповідають, ніж відповідають
- Зовсім не відповідають
- Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики

16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	2	8
Швидше так, ніж ні	13	52
Ні	3	12
Швидше ні, ніж так	4	16
Важко відповісти	3	12

16. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

25 відповідей



- Так
- Швидше так, ніж ні
- Ні
- Швидше ні, ніж так
- Важко відповісти

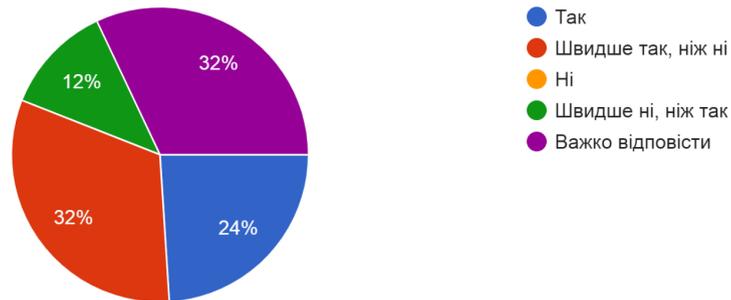
17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

Варіант	Кіл-ть	У %
---------	--------	-----

Так	6	24
Швидше так, ніж ні	8	32
Швидше ні, ніж так	3	12
Важко відповісти	8	32

17. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

25 відповідей

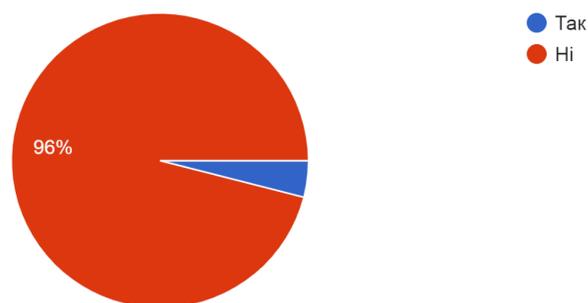


18. Ви навчалися за кордоном?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	4
Ні	24	96

18. Ви навчалися за кордоном?

25 відповідей



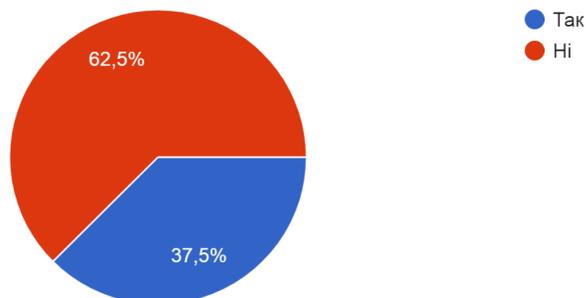
19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	9	37,5

Ні	15	62,5
----	----	------

19. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

24 відповіді

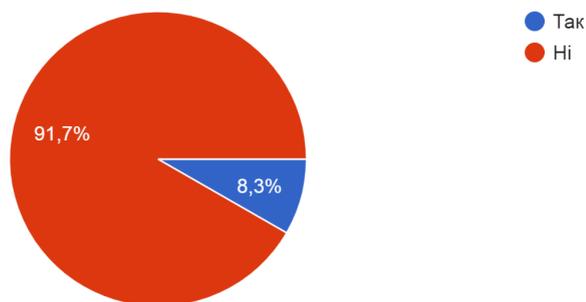


20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	8,3
Ні	22	91,7

20. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

24 відповіді



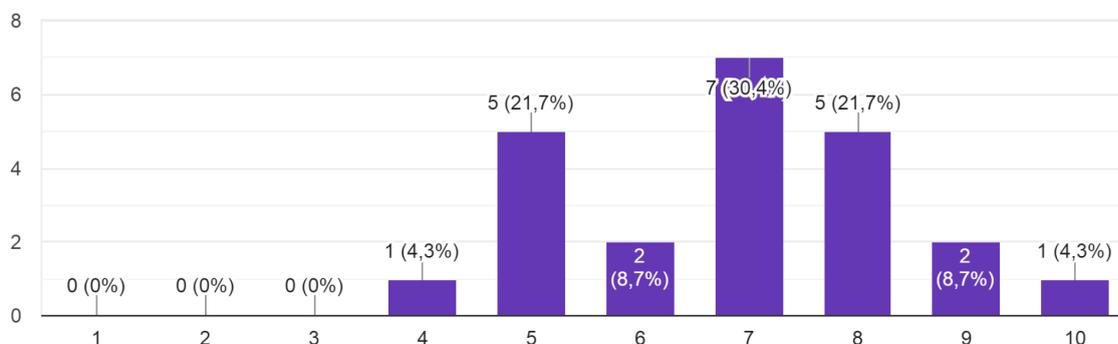
21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

<i>Оцінка</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
4	1	4,3
5	5	21,7
6	2	8,7
7	7	30,4

8	5	21,7
9	2	8,7
10 (дуже добре)	1	4,3

21. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

23 відповіді

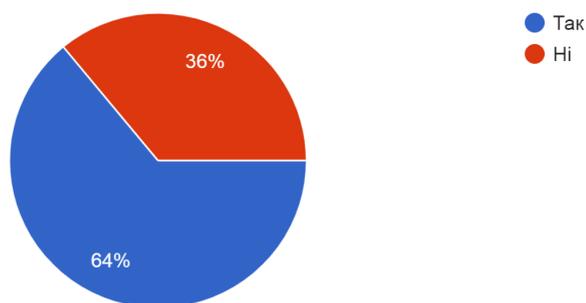


22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	9	34
Так	16	64

22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

25 відповідей



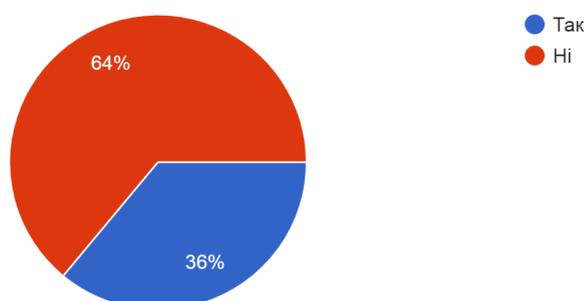
23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	9	36

Ні	16	64
----	----	----

23. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

25 відповідей

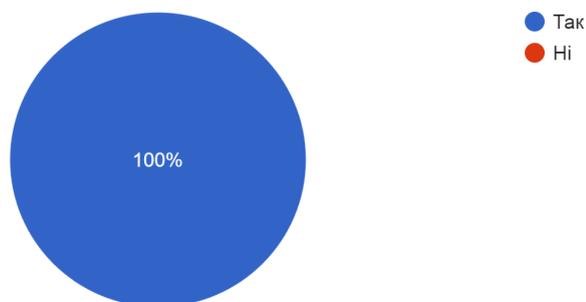


24. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	25	100

24. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

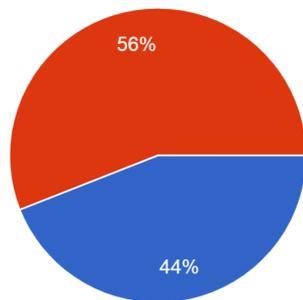
25 відповідей



25. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Від викладачів під час занять	11	44
Під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності	14	56

25. Про академічну доброчесність Ви дізналися:
25 відповідей

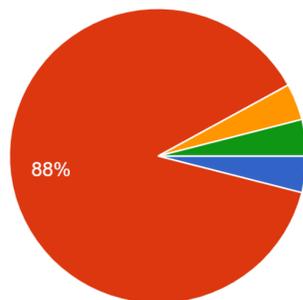


- Від викладачів під час занять
- Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності

26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	22	88
Так	1	4
В залежності від умов навчання	1	4
Рідко, але так	1	4

26. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?
25 відповідей



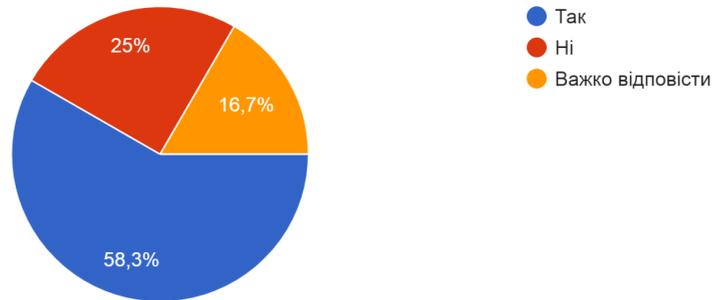
- Так
- Ні
- в залежності від умов навчання.
- Рідко але так

27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	14	58,3
Ні	6	25
Важко відповісти	4	16,7

27. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

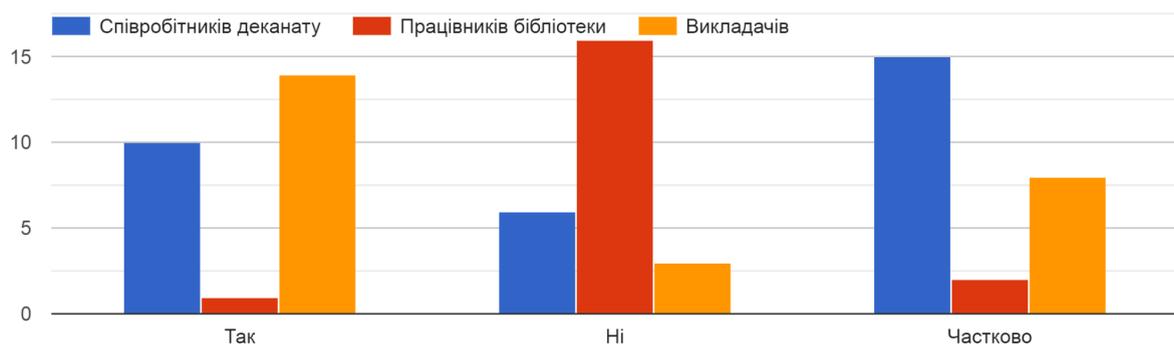
24 відповіді



28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Варіант	Так	Ні	Частково
Співробітників деканату	10	6	15
Працівників бібліотеки	1	16	2
Викладачів	14	3	8

28. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?



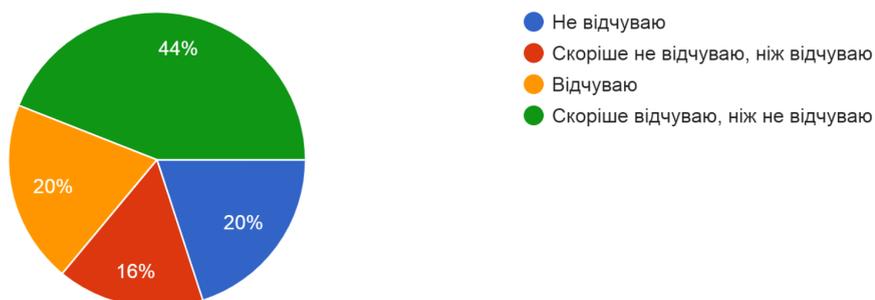
29. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

Варіант	Кіл-ть	У %
Не відчуваю	5	20

Скоріше не відчуваю, ніж відчуваю	4	16
Відчуваю	5	20
Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю	11	44

29. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

25 відповідей

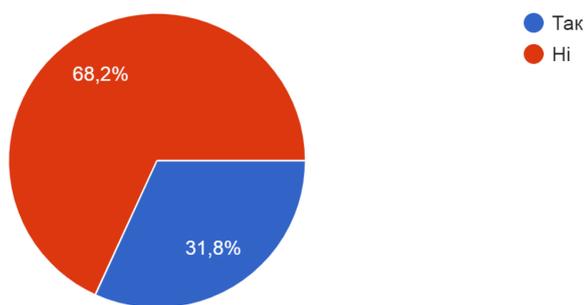


30. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	15	68,2
Так	7	31,8

30. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

22 відповіді



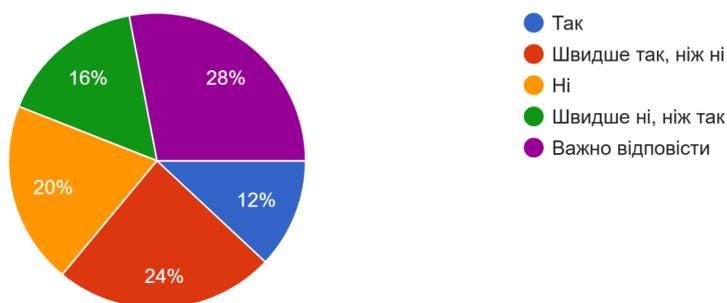
31. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в університеті?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	3	12
Швидше так, ніж ні	6	24

Ні	5	20
Швидше ні, ніж так	4	16
Важко відповісти	7	28

31. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

25 відповідей



32. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, вже працюю за спеціальністю	3	12
Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь	14	56
Ні	8	32

32. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

25 відповідей



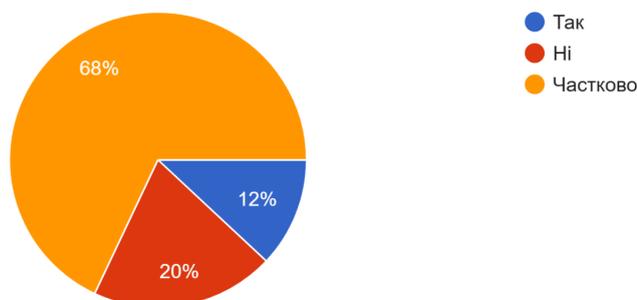
33. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	3	12

Ні	5	20
Частково	17	68

33. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?

25 відповідей

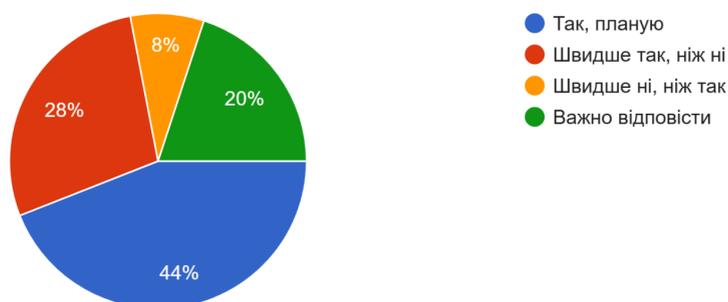


34. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так, планую	11	44
Швидше так, ніж ні	7	28
Швидше ні, ніж так	2	8
Важко відповісти	5	20

34. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня бакалавра?

25 відповідей

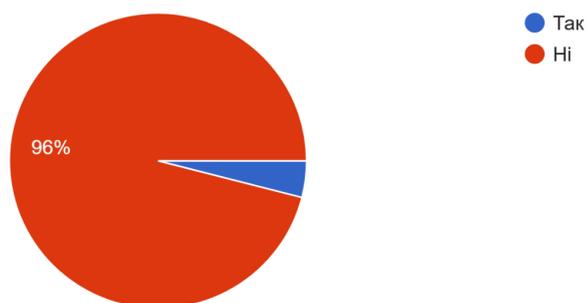


35. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	4
Ні	24	96

35. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

25 відповідей

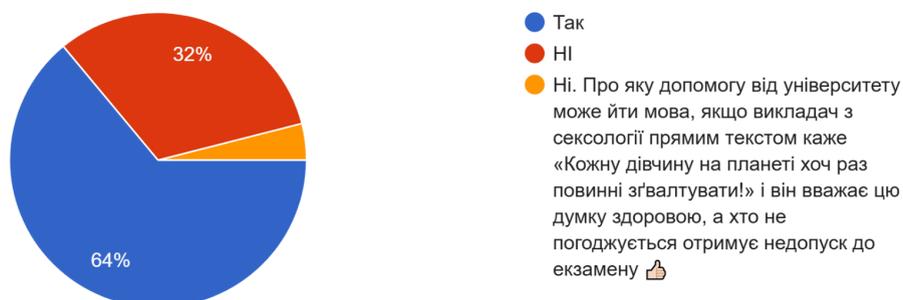


36. Чи відомо Вам куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	16	64
Ні	9	36

36. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

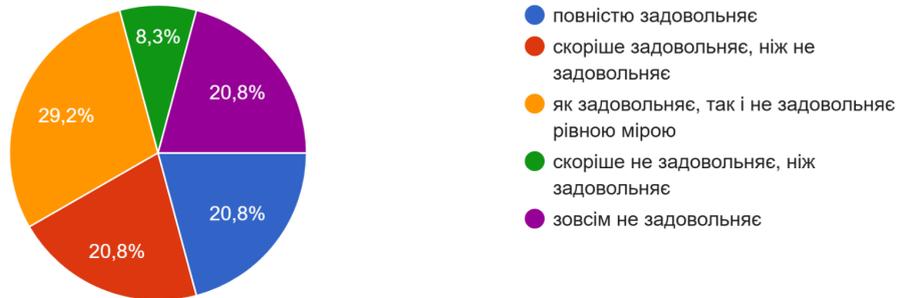
25 відповідей



37. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Повністю задовольняє	5	20,8
Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє	5	20,8
Як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою	7	29,2
Скоріше не задовольняє, ніж задовольняє	2	8,3
Зовсім не задовольняє	5	20,8

37. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?
24 відповіді



38. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

38. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на освітній програмі під час навчання, що саме потребує уваги?

4 відповіді

Уся інформація до студентів доноситься тоді, коли вже мала бути виконана!!!!

-

вчасне інформування про форму навчання

Очна форма навчання

39. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми для її покращення?

39. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

8 відповідей

-
Дати час відпочинку
Дистанційне навчання!
Більше лекційних занять
.
внести різноманіття
Очна форма навчання, бо на дистанційному я сплю, нічого не можу з цим зробити
Менше пар на день та більше часу для виконання робіт.

40. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

40. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

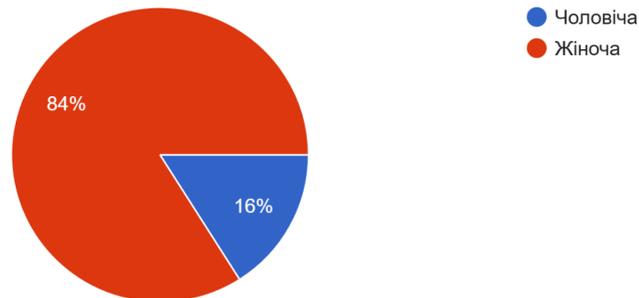
7 відповідей

-
Під час тривог відмінати пари і робити їх дистанційно, тому не реально за 20 хв доїхати до місця
Дистанційне навчання.
Більш лояльно ставитись до запізнь
.
Стипендії усім студентам
Мене турбує момент з повітряними тривогами. Дуже часто на першу пару, другу пару припадає повітряна тривога. Спочатку ми (студенти) чекаємо щоб вона закінчилась і потім їдемо на навчання, коли приїжджаємо вона знов починається. І з трьох пар виходить 30хв чистого навчання. На мою думку, краще б той час який ми витратили на проїзд, витратили на дистанційне навчання. Тобто, коли зранку тривога, щоб ми з дому навчались.

41. Ваша стать:

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Жіноча	21	84
Чоловіча	4	16

41. Ваша стать:
25 відповідей



42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті:

42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті
7 відповідей

-
- Відноситись з розумінням
- Провести психологічні тести викладачам чоловічої статі які мають дивні схильності до насильства, а також замінити викладачів яким час на пенсію, на молодих і перспективних. Також наступні опитування робити щоб відповідь могла бути такою як я вважаю за потрібне, а не такою яку потребує опитування
- Хотілося б більше лекційних занять, більше часу на підготовку до семінарів
- .
- Стипендії усім студентам
- Сталий розклад, що не змінюється кожен день.

Під час опитування здобувачів освіти з ОНП Психологія врегулювання конфліктів ОР Бакалавр на запитання: «Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?» отримали такі результати:

- **44%** - дистанційній формі навчання.
- **32%** - змішаній формі навчання (частина занять в аудиторіях, частина дистанційно);
- **24%** - виключно аудиторній.

Загальний досвід навчання в університеті на освітній програмі студенти оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 бал. – **4%**, 9 бал. – **8%**, 8 бал. – **12%**, 7 бал. – **32%**, 6 бал. – **16%**, 5 бал. – **16%**, 4 бал. – **8%**, 3 бал. – **4%**.

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітній програмі були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю – так вважає **56%** опитаних, **36%** - не можуть відповісти, **4%** - незрозумілими, **4%** - необ'єктивними.

Серед респондентів повністю задоволені (нормативна частина (цикл загальної підготовки) – 1 студ., нормативна частина (цикл професійної підготовки) – 3 студ., варіативна частина – 2 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 4 студ.) або скоріше задоволені (нормативна частина (цикл загальної підготовки) – 5 студ., нормативна частина (цикл професійної підготовки) – 5 студ., варіативна частина – 6 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 1 студ.), скоріше не задоволені (нормативна частина (цикл загальної підготовки) – 3 студ., нормативна частина (цикл професійної підготовки) – 6 студ., варіативна частина – 3 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 2 студ.), зовсім не задоволені (нормативна частина (цикл загальної підготовки) – 1 студ., варіативна частина – 3 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 1 студ.) і не можуть сказати (нормативна частина (цикл загальної підготовки) – 5 студ., нормативна частина (цикл професійної підготовки) – 1 студ., варіативна частина – 2 студ., наук.-дослідницька робота і практика – 3 студ.) змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 4 студ., на «7» - 3 студ., на «6» - 5 студ., на «5» - 3 студ., на «3» - 2 студ.;
- Методи викладання на «10» оцінили 2 студ., на «9» - 3 студ., на «8» - 2 студ., на «7» - 4 студ., на «6» - 2 студ., на «5» - 2 студ., на «4» - 4 студ., на «3» - 1 студ.;
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 1 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 9 студ., на «7» - 4 студ., на «6» - 5 студ., на «5» - 1 студ.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Викладацький склад на «9» оцінили 6 студ., на «8» - 5 студ., на «7» - 5 студ., на «6» - 1 студ., на «5» - 2 студ., на «4» - 2 студ.;
- Методи навчання на «10» оцінили 1 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 7 студ., на «7» - 2 студ., на «6» - 2 студ., на «5» - 3 студ., на «4» - 1 студ., на «3» - 1 студ.,

- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 6 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 3 студ., на «7» - 1 студ., на «5» - 2 студ., на «4» - 1 студ., на «3» - 1 студ., на «2» - 1 студ.

72% опитаних ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін та 28% - ні.

36% респондентів обирають дисципліни за власним вибором, 9,1% - не можуть відповісти, чи за власним вибором обирають навчальні дисципліни, 40% - дали відповідь: «Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було вибору дисциплін», 12% - ні, не обирають, 12% - не можуть відповісти.

32% опитуваних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на своїй освітній програмі, 32% - ні, не достатньо, 36% - дали відповідь «важко відповісти» .

Як Ви оцінюєте рівень (за 10 бальною шкалою):

- Інформаційної підтримку на «10» оцінили 1 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 5 студ., на «7» - 5 студ., на «6» - 4 студ., на «5» - 3 студ., на «1» - 2 студ.;

- Консультативної підтримку на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 6 студ., на «7» - 7 студ., на «6» - 1 студ., на «5» - 4 студ., на «3» - 1 студ., на «1» - 1 студ.;

- Соціальної підтримку на «10» оцінили 2 студ., на «9» - 4 студ., на «8» - 5 студ., на «7» - 5 студ., на «6» - 1 студ., на «5» - 6 студ., на «1» - 1 студ.;

- Освітньої підтримки на «10» оцінили 3 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 6 студ., на «7» - 6 студ., на «6» - 1 студ., на «5» - 4 студ., на «4» - 2 студ., на «2» - 1 студ.;

- Організаційної підтримки на «10» оцінили 1 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 1 студ., на «7» - 4 студ., на «6» - 5 студ., на «5» - 5 студ., на «4» - 4 студ., на «1» - 2 студ.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? отримали такі відповіді:

- Участь у студентських науково-практичних конференціях - 60%.

- Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах – 10%.

- Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт - 40%.

- Підготовка публікацій у фахових виданнях України – 30%.

- Участь у Студентському науковому гуртку - 40%.

- Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів - 5%.

- Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах – 10%.

- Участь у студен. науковому товаристві ім. Г. Волинка – 5%.

16% опитаних задоволені рівнем здобутих та/або розвинених компетентностей під час практичної підготовки на освітній програмі, 8% - ні, не задоволені, 52% - швидше так, ніж ні, 16% - не можуть відповісти та 8% - дали відповідь: «Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики».

45,8% опитаних вважають, що дисципліни, які вони вивчають, скоріше відповідають, ніж не відповідають потребам практики, 8,3% - повністю відповідають, 37,5% - як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі, 8,3% - «Я першокурсник/першокурсниця і в мене ще не було практики».

8% студентів задовольняє освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі, **52%** - швидше так, ніж ні, **12%** - ні, не задовольняє, **16%** - швидше ні, ніж так, **12%** - не можуть відповісти.

У **24%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі, у **32%** - швидше так, ніж ні, **12%** - швидше ні, ніж так і **32%** - дали відповідь, що «важко відповісти».

96% здобувачів освіти не навчалися за кордоном і **4%** - так, навчалися.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в університеті?» **37,5%** опитаних відповіли - так і **62,5%** - ні.

91,7% студентів не брали участь у програмах академічної мобільності і **8,3%** - так.

Підтримку університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 10 балів – **4,3%**, 9 балів – **8,7%**, 8 балів – **21,7%**, 7 балів – **30,4%**, 6 балів – **8,7%**, 5 балів – **21,7%** і 4 балів – **4,3%**

64% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та **36%** - ні.

36% здобувачів освіти ознайомлені з процедурою оскарження контрольних заходів і **64%** - ні.

100% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності.

Про академічну доброчесність **44%** студентів дізналися від викладачів під час занять, **56%** - під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності.

88% опитаних не порушують принципів академічної доброчесності, **8%** - так, порушують, **4%** - дали відповідь: “в залежності від умов навчання”.

58,3% респондентів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, **25%** - ні, не хотіли б та **16,7%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату - «так» відповіли 10 студ., «ні» - 6 студ., «частково» - 15 студ.;

- від працівників бібліотеки - «так» відповіли 1 студ., «ні» - 16 студ., «частково» - 2 студ.;

- від викладачів - «так» відповіли 14 студ., «ні» - 3 студ., «частково» 8 студ.

20% респондентів відчують підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, **20%** - не відчують, **16%** - скоріше не відчують, ніж відчують, **44%** - скоріше відчують, ніж не відчують.

31,8% студентів дали стверджувальну відповідь «так» - для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців, «ні» - **68,2%**.

На думку **12%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в університеті є достатнім для подальшої роботи, **24%** - вважають, що швидше так, ніж ні, **20%** - ні, не достатнім, **16%** - швидше ні, ніж так і **28%** - не можуть відповісти.

12% опитаних працюють за спеціальністю, **56%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються, **32%** - не працюють.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до бакалаврату?» **12%** студентів відповіли «так», **68%** - «частково», **20%** - ні.

У майбутньому **44%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного ними освітнього ступеня бакалавра, **28%** - швидше так, ніж ні, **8%** - швидше ні, ніж так і **20%** - не можуть відповісти.

96% здобувачів освіти не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в університеті і **4%** - так.

64% респондентів знають, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями) і **36%** - ні, не знають.

20,8% опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану, **20,8%** - скоріше задоволені, ніж не задоволені, **29,2%** - як задоволені, так і не задоволені рівною мірою, **8,3%** - скоріше не задоволені, ніж задоволені, **20,8%** - зовсім не задоволені.

Зміни, які доцільно внести в компоненти освітньої програми для її покращення: вчасне інформування про форму навчання, уся інформація до студентів доноситься тоді, коли вже мала бути виконана, очна форма навчання.

Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану: дати час відпочинку, дистанційне навчання, більше лекційних занять, внести різноманіття, очна форма навчання, менше пар на день та більше часу для виконання робіт.

В опитуванні взяли участь представники жіночої (**84%**) та чоловічої (**16%**) статей.

Побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в університеті: під час тривоги відмінити пари і робити їх дистанційно, тому не реально за 20 хв доїхати до місця, дистанційне навчання, більш лояльно ставитись до запізнь (мене турбує момент з повітряними тривогами. Дуже часто на першу пару, другу пару припадає повітряна тривога. Спочатку ми (студенти) чекаємо щоб вона закінчилась і потім їдемо на навчання, коли приїжджаємо вона знов починається. І з трьох пар виходить 30 хв. чистого навчання. На мою думку, краще б той час, який ми витратили на проїзд, витратили на дистанційне навчання. Тобто, коли зранку тривога, щоб ми з дому навчались), стипендії усім студентам.

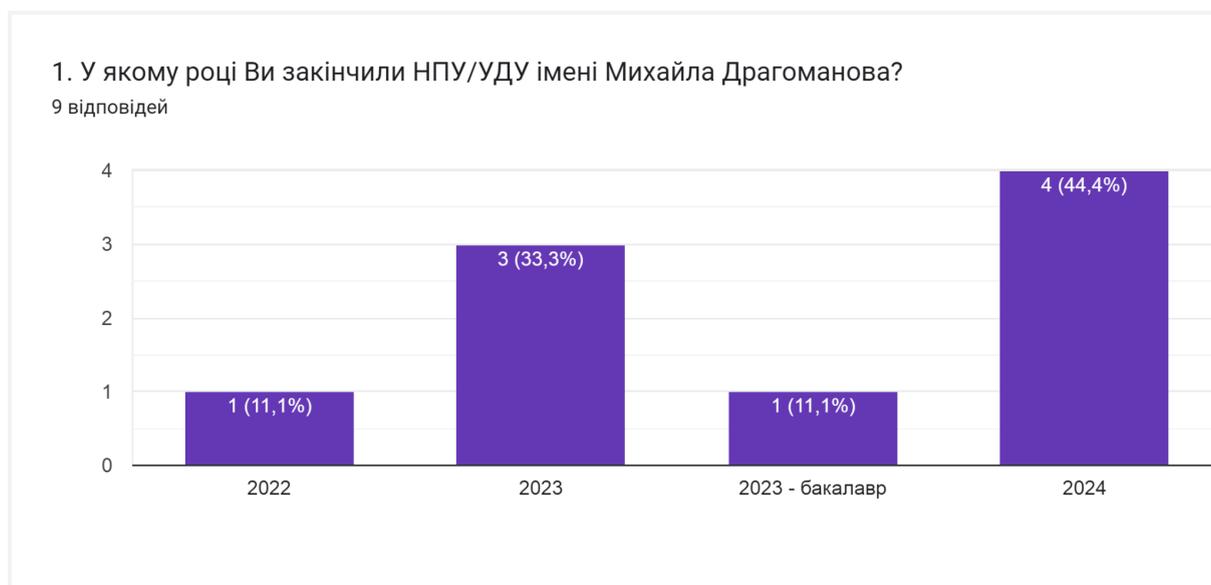
Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри факультету з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт про опитування випускників щодо якості ОПП Психологія врегулювання конфліктів ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед випускників щодо якості ОПП Психологія врегулювання конфліктів ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 10 респондентів.

1. У якому році Ви закінчили УДУ імені Михайла Драгоманова?

Варіант	Кіл-ть	У %
2022	1	11,1
2023	4	44,4
2024	4	44,4

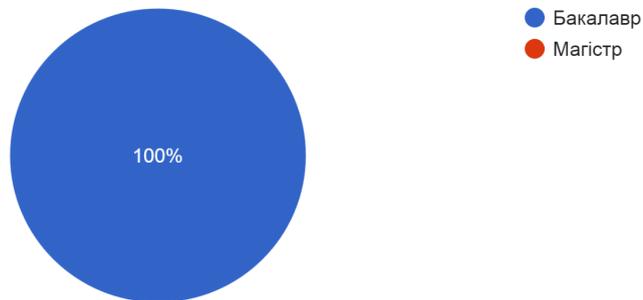


2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

Варіант	Кіл-ть	У %
Бакалавр	9	100

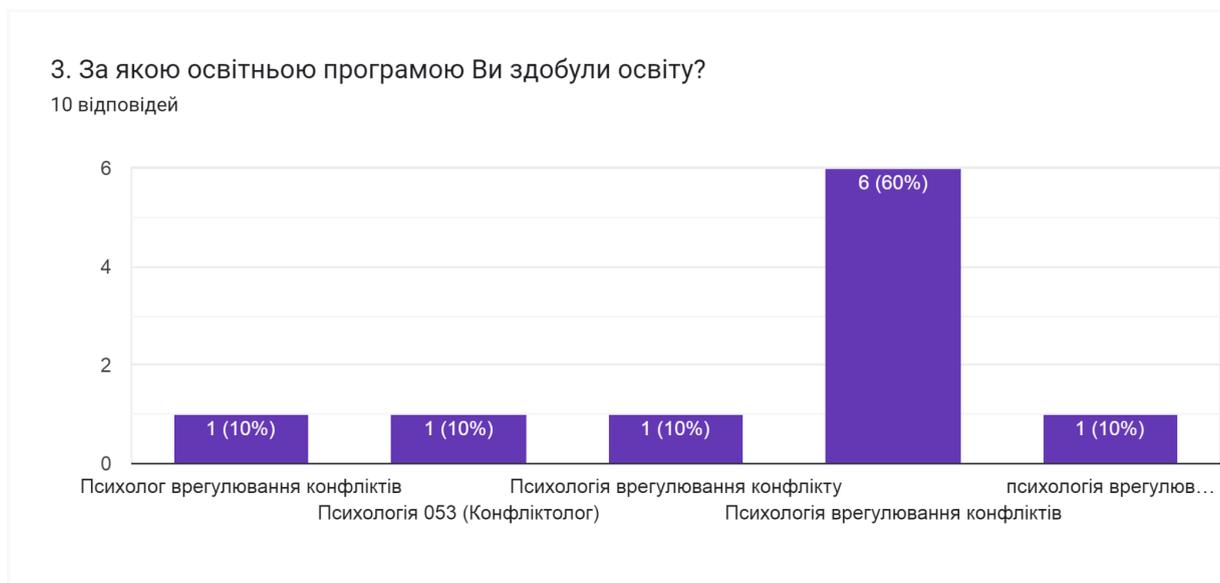
2. Який кваліфікаційний рівень здобули?

9 відповідей



3. За якою освітньою програмою Ви здобули освіту?

Варіант	Кіл-ть	У %
Психологія врегулювання конфліктів	10	100

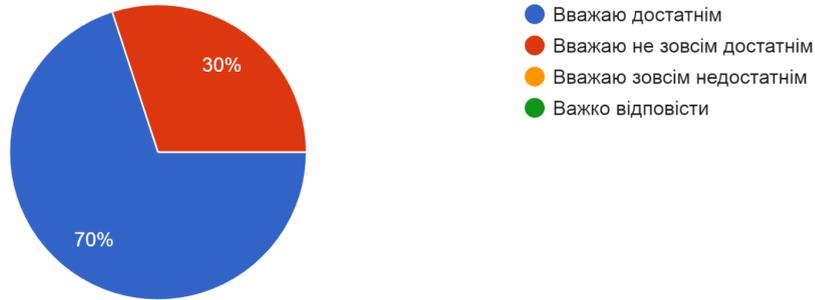


4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

Варіант	Кіл-ть	У %
Вважаю достатнім	7	70
Вважаю не зовсім достатнім	3	30

4. Чи вважаєте Ви рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?

10 відповідей

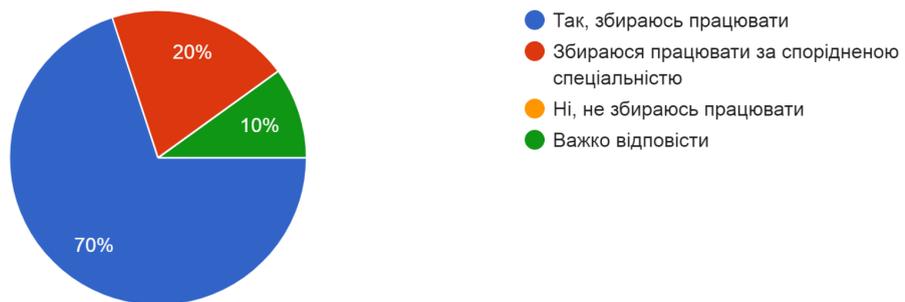


5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

Варіант	Кількість	У %
Так, збираюсь працювати	3	70
Збираюся працювати за спорідненою спеціальністю	2	20
Важко відповісти	1	10

5. Чи збираєтеся Ви працювати за спеціальністю, яку отримали в університеті?

10 відповідей



6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

6. Які дисципліни, на Вашу думку, варто додати у освітню програму, за якою Ви навчалися?

7 відповідей

Більше практичних дисциплін

Військова психологія

Основи Психотерапії/Групова психотерапія

Психотерапія , де детальніше розберуть той чи інший метод, розглянуть якісь техніки, а не просто що це і ПІБ засновників, а також дисципліна наукових досліджень, щоб перед першою курсовою ви вже знали все що треба, як це писати в обрали тему що ляже в дипломну

дисципліни пов'язані з тренінгами, арт-терапією

Військова психологія

Більше практичних занять з першої псих. допомоги, більше годин з патопсихології. Також оновити програму з актуальною літературою від західних партнерів.

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви навчалися?

4 відповіді

Економічні теорії, Інформаційні технології

Тренінг материнства (або просто змінити наповнення дисциплін)

Усі потрібні

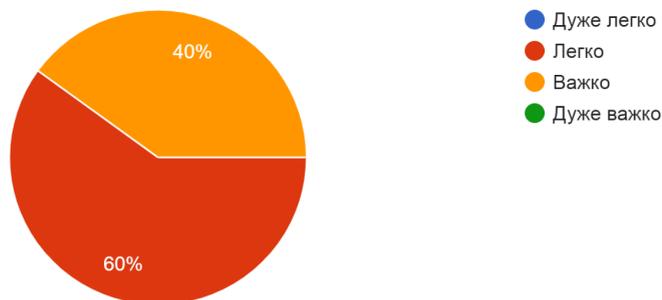
БЖД, Інформаційні технології

8. На скільки складно Вам було навчатися за вибраною освітньою програмою?

Варіант	Кіл-ть	У %
Легко	6	60
Важко	4	40

8. Наскільки складно Вам було навчатися за обраною освітньою програмою?

10 відповідей

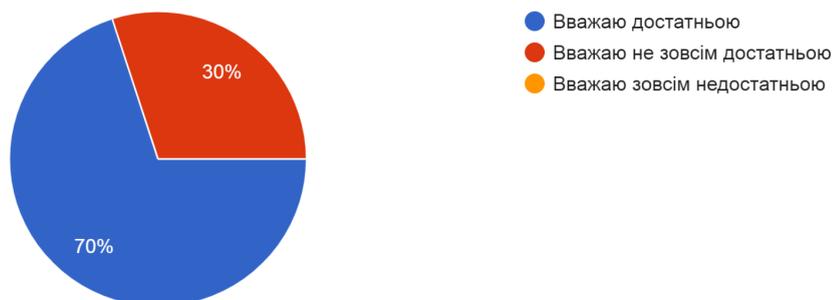


9. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

Варіант	Кіл-ть	У %
Вважаю достатньою	7	70
Вважаю не зовсім достатньою	3	30

9. Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість Вашої програми?

10 відповідей

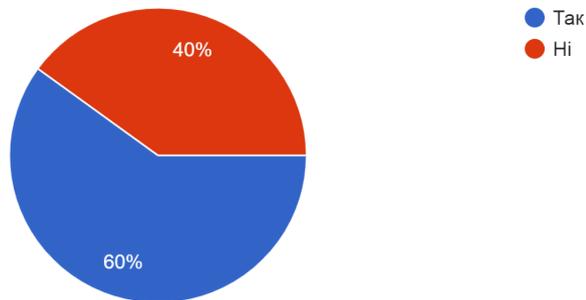


10. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	60
Ні	4	40

10. Чи мали Ви підтримку університету у пошуку місця проходження практики?

10 відповідей



11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

Варіант	Кіл-ть	У %
Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту	4	40
Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш непогану фахову освіту	4	40
Уже працюю за фахом	2	20

11. Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?

10 відповідей



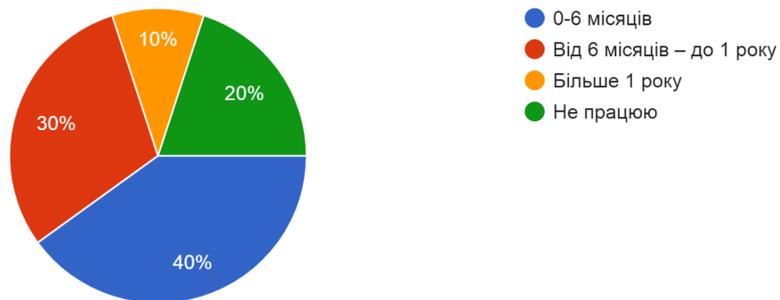
12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
---------	--------	-----

0-6 місяців	4	40
Від 6 місяців - до 1 року	3	30
Більше 1 року	1	10
Не працюю	2	20

12. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?

10 відповідей



13. Будь ласка, зазначте, регіон (місто) де Ви працюєте:

13. Будь ласка зазначте, регіон (місто) де Ви працюєте:

7 відповідей

Київ

Боярка

Київська обл.

Миколаїв

14. Зазначте, будь ласка, тип організації, в якій отримано роботу:

14. Зазначте будь ласка тип організації, в якій отримано роботу:

5 відповідей

Ліцей «Гармонія»

Ліцей

Приватна практика, ФОП

школа, психологічний табір для дітей

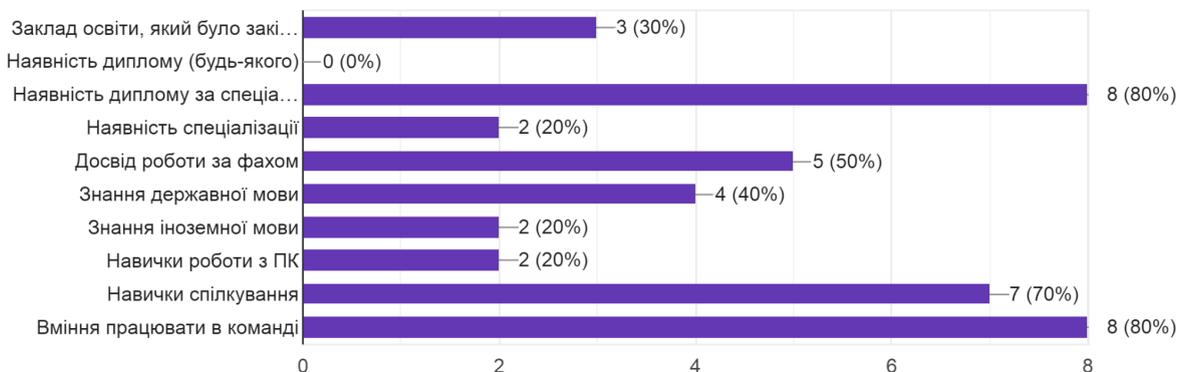
Коучінгова компанія

15. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

Варіант	Кіл-ть	У %
Заклад освіти, який було закінчено	3	30
Знання іноз. мови	2	20
Наявність спеціалізації	2	20
Наявність диплому за спеціальністю	8	80
Досвід роботи за фахом	5	50
Знання державної мови	4	40
Навички роботи з ПК	2	20
Навички спілкування	7	70
Вміння працювати в команді	8	80

15. Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні? (Оберіть 3-5 найважливіших позицій)

10 відповідей



16. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні, я не звертався (-лась)	9	100

16. Якщо Ви зверталися до відділу працевлаштування в університеті, чи отримали Ви допомогу у пошуку роботи?

9 відповідей

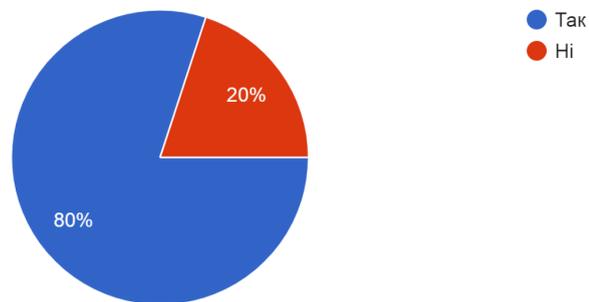


17. Чи потребували (-сте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	8	80
Ні	2	20

17. Чи потребували (-єте) Ви додаткового навчання, щоб отримати роботу?

10 відповідей



18. Ваші зауваження і побажання:

18. Ваші зауваження і побажання

3 відповіді

Навчити працівників деканату і кураторів виконувати свою роботу

Дякую вам за вашу працю

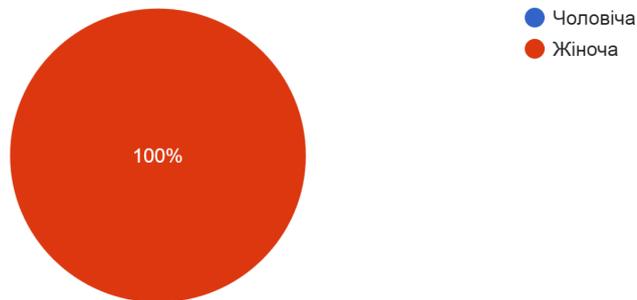
Тільки вдячність викладачам!

19. Ваша стать:

Варіант	Кіл-ть	У %
Жіноча	10	100

19. Ваша стать:

10 відповідей



Подяки:

3 відповіді

Всього найкращого. Мені шкода що під час навчання в мене була робота і я недостатньо приділяла часу для вивчення і думала що буду працювати в іншій сфері але рік пройшов і розумію що психологія то моє. І лекції в нас були супер. Зараз повторюю і думаю за магістратуру. Дякую вчителям :)

І вам дякую за прагнення ставати кращими не зважаючи на виклики які ми маємо у сьогодні

Бережіть себе!

В опитуванні взяли участь 10 випускників, які закінчили навчання в 2022 р. – **11,1%**, 2023 р. - **44,4%**, 2024 р. - **44,4%**.

100% опитаних випускників здобули кваліфікаційний рівень Бакалавр за ОПП Психологія врегулювання конфліктів.

100% респондентів здобули освіту за освітньою програмою Психологія врегулювання конфліктів.

70% опитаних випускників вважають рівень знань і компетенцій, отриманих в університеті, достатнім для подальшого кар'єрного зростання, **30%** - не зовсім достатнім. Випускники переважно планують працювати за отриманою спеціальністю (**70%**), збираюся працювати за спорідненою спеціальністю – **20%**, не можуть відповісти - **10%**.

На думку випускників до ОПП Психологія врегулювання конфліктів варто **дати** такі дисципліни: військова психологія, більше практики, основи психотерапії, групова психотерапія, дисципліни, пов'язані з тренінгами, арт-терапією.

Дисципліни, які на думку опитаних, варто **вилучити** з освітньої програми: економічні теорії, інформаційні технології, тренінг материнства (або просто змінити наповнення дисциплін), БЖД, інформаційні технології.

Щодо складності навчання за обраною освітньою програмою **60%** випускників відповіли, що було «легко», **40%** - «важко». **70%** респондентів вважають практичну орієнтованість програми достатньою і **70%** - не зовсім достатньою. **60%** випускників отримали підтримку університету у пошуку місця проходження практики, **40%** - ні.

40% опитаних упевнені, що зможуть знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримали якісну фахову освіту, **40%** - не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш непогану фахову освіту, **20%** - уже працюють за фахом.

На запитання «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» отримали відповідь, що **40%** респондентів витратили 0-6 місяців, від 6 місяців до 1 року - **30%**, більше року - **10%** і **20%** - не працюють.

Респонденти працюють в м. Києві, Київській області, м. Миколаєві (ліцей «Гармонія»; приватна практика, ФОП; школа, психологічний табір для дітей; коучінгова компанія)

На думку **30%** випускників при працевлаштуванні важливими є заклад освіти, який було закінчено, досвід роботи за фахом (**50%**), знання іноземної мови (**20%**), навички спілкування (**70%**), вміння працювати в команді (**80%**), навички роботи з ПК (**20%**), наявність диплому за спеціальністю (**80%**), наявність спеціалізації (**20%**).

100% респондентів зазначили, що не зверталися до відділу працевлаштування в університеті щодо пошуку роботи.

20% опитаних зазначили, що не потребували додаткового навчання, щоб отримати роботу і **80%** - потребували.

В опитуванні взяли участь респонденти жіночої (**100%**) статі.

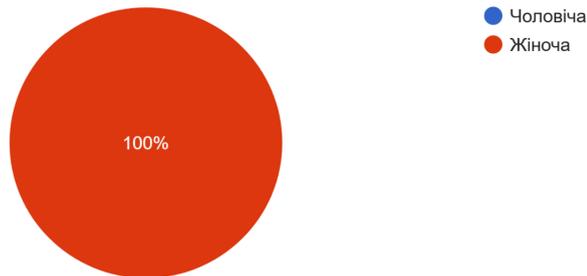
Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки випускників.

Звіт про опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Психологія врегулювання конфліктів ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Психологія врегулювання конфліктів ОР Бакалавр, в якому взяли участь 9 респондентів 100% жіночої статі.

21. Ваша стать

8 відповідей

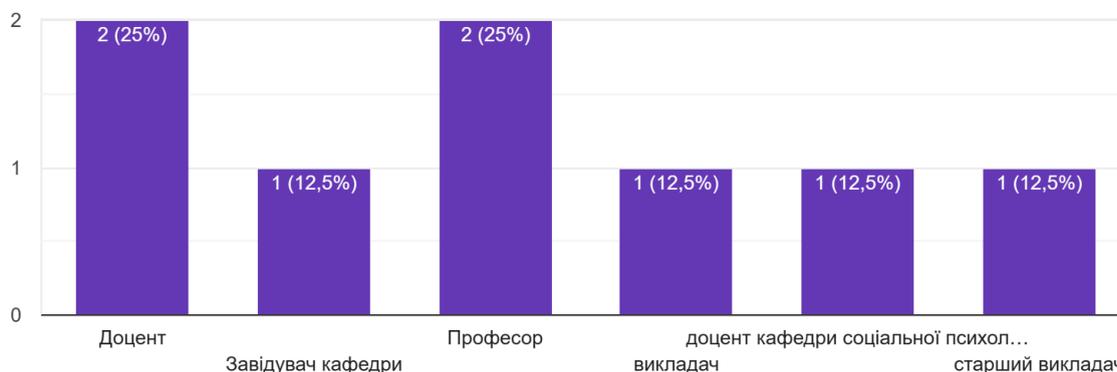


1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
професор	2	25
доцент	3	37,5
завідувач кафедри	1	12,5
старший викладач	1	12,5
викладач	1	12,5

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

8 відповідей

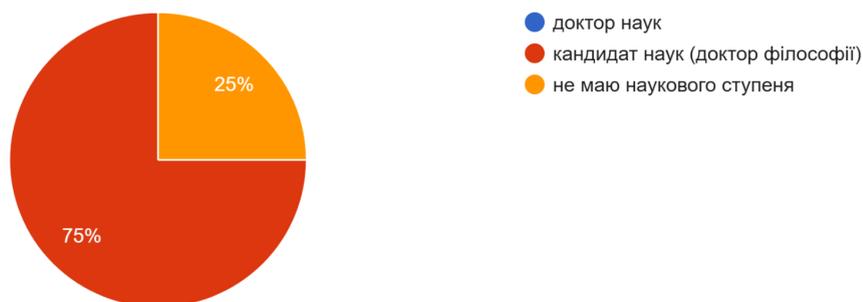


2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
кандидат наук (доктор філософії)	6	75
не маю наукового ступня	2	25

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

8 відповідей

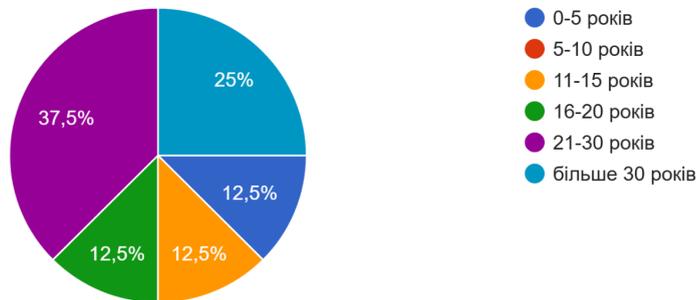


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	12,5
11-15 років	1	12,5
16-20 років	1	12,5
21-30 років	3	37,5
більше 30 років	2	25

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

8 відповідей

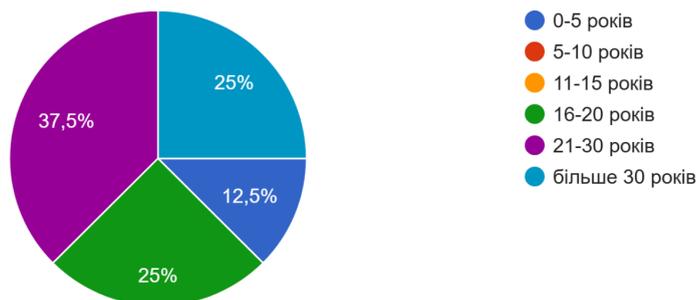


4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0-5 років	1	12,5
16-20 років	2	25
21-30 років	3	37,5
більше 30 років	2	25

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

8 відповідей



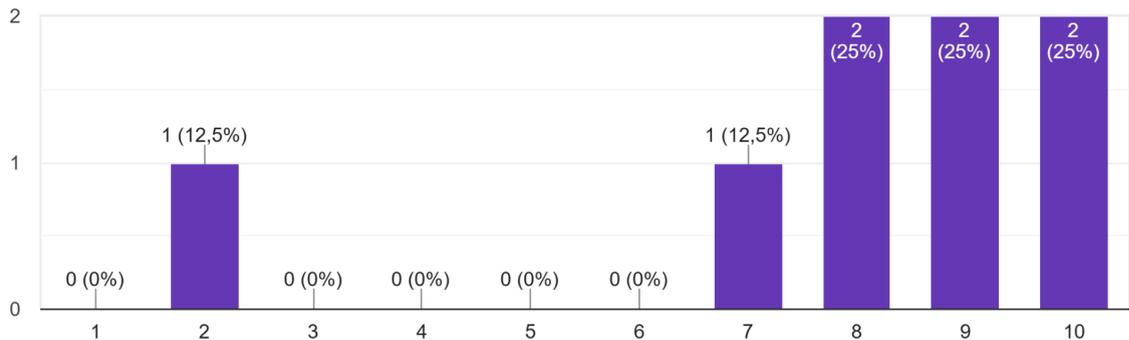
5. Оцініть якість організації освітнього процесу в університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
2	1	12,5
7	1	12,5

8	2	25
9	2	25
10	2	25

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

8 відповідей

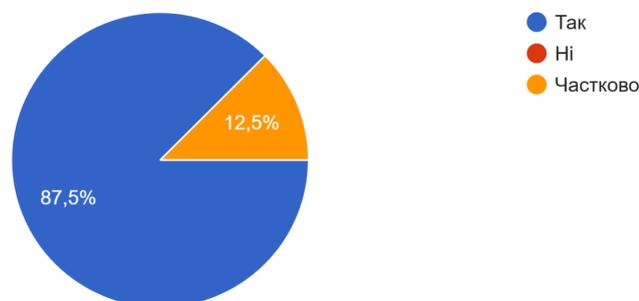


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	7	87,5
частково	1	12,5

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

8 відповідей

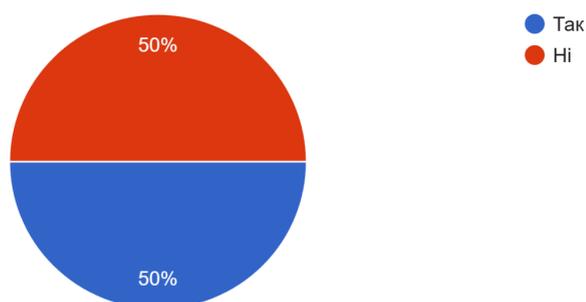


7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	4	50
ні	4	50

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

8 відповідей

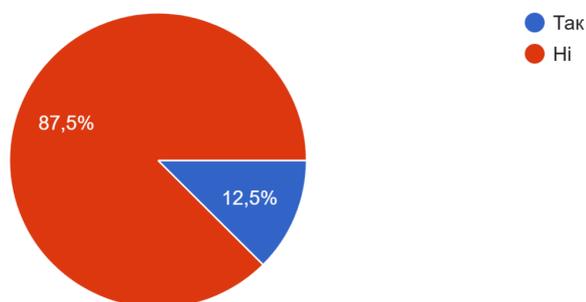


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	1	12,5
ні	7	87,5

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

8 відповідей

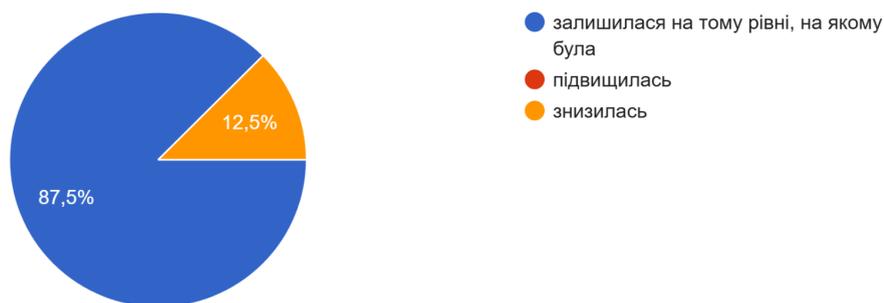


9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому була	7	87,5
знизилась	1	12,5

9. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

8 відповідей

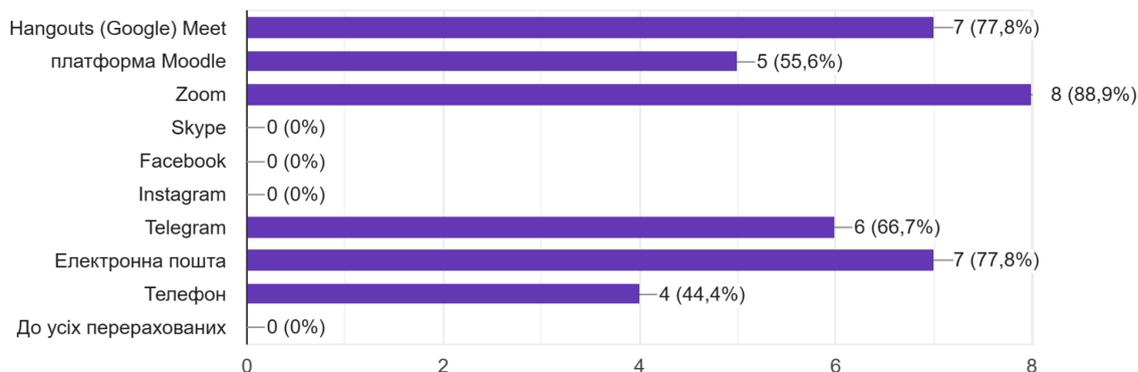


10. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
Hangouts (Google) Meet	7	77,8
платформа Moodle	5	55,6
Zoom	8	88,9
Facebook	-	-
Instagram	-	-
Telegram	6	66,7
Електронна пошта	7	77,8
Телефон	4	44,4
Google Meet	-	-

10. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану, дистанційного навчання? (можна обрати декілька відповідей)

9 відповідей

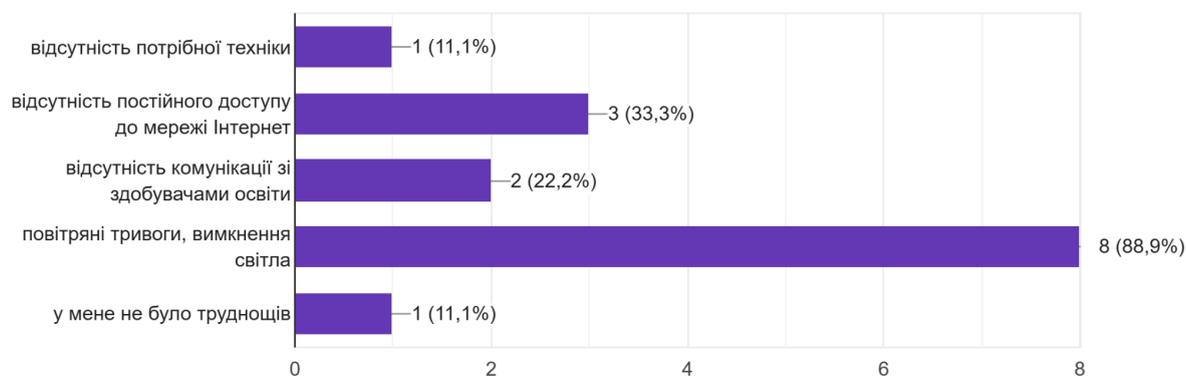


11. Які труднощі виникали під час викладання у період воєнного стану, дистанційного навчання? (можна обрати декілька відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
відсутність потрібної техніки	1	11,1
відсутність постійного доступу до мережі Інтернет	3	33,3
відсутність комунікації зі здобувачами освіти	2	22,2
повітряні тривоги, вимкнення світла	8	88,9
у мене не було труднощів	1	11,1

11. Які труднощі виникали під час викладання у період воєнного стану, дистанційного навчання? (можна обрати декілька відповідей)

9 відповідей

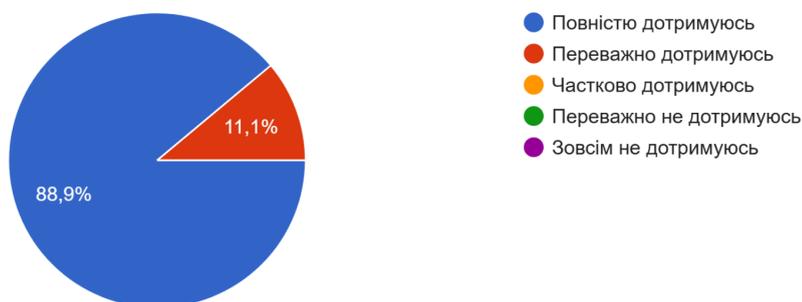


12. Чи завжди дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	8	88,9
переважно дотримуюсь	1	11,1

14. Чи завжди Ви дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

9 відповідей

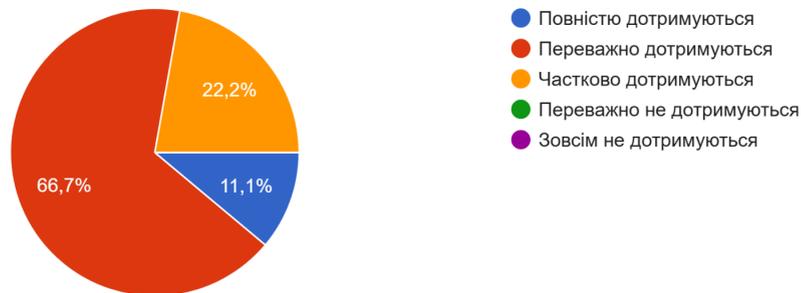


15. Якою мірою, на Вашу думку, здобувачі освіти дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	1	11,1
переважно дотримуюсь	6	66,7
частково дотримуюсь	2	2,2

15. Якою мірою, на Вашу думку, здобувачі освіти дотримуються принципів академічної доброчесності?

9 відповідей

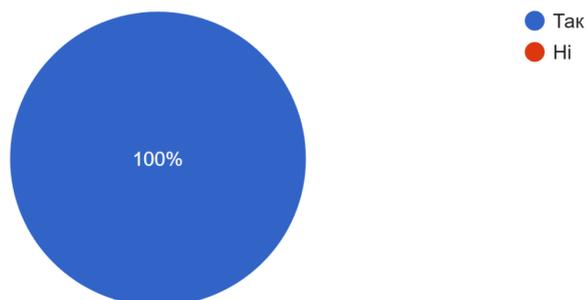


16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП Психологія врегулювання конфліктів ОР Бакалавр?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	9	100

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП "Психологія врегулювання конфліктів" ОР Бакалавр?

9 відповідей



17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП Психологія врегулювання конфліктів ОР Бакалавр?

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти необхідно додати у ОПП "Психологія врегулювання конфліктів" ОР Бакалавр?

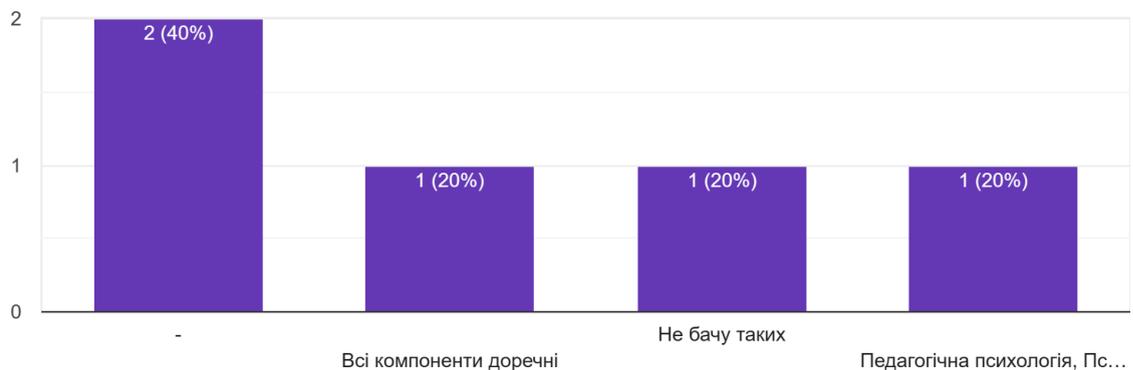
5 відповідей

-
Якщо б була можливість збільшити кількість годин
Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях
Психологія спілкування з різними категоріями населення в умовах війни

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти доцільно вилучити з ОПП Психологія врегулювання конфліктів ОР Бакалавр?

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти доцільно вилучити з ОПП "Психологія врегулювання конфліктів" ОР Бакалавр?

5 відповідей



19. Ваші рекомендації щодо ОПП Психологія врегулювання конфліктів ОР Бакалавр:

19. Ваші рекомендації щодо освітньої програми ОПП "Психологія врегулювання конфліктів"
ОР Бакалавр

3 відповіді

Ввести у навчальний план навчальну дисципліну "Педагогічна психологія"

-

Ввести професійно - спрямований вибіркового блоку

20. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

20. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

5 відповідей

Менше завантажувати тимчасовими завданнями збору інформації, що не стосуються науково-методичної роботи зі студентами

покращення інтернет-зв'язку та забезпечення технічними засобами навчання

Проводити іспити та заліки усно

Оптимізувати роботу акредитаційної відділу з метою допомоги підготовки до акредитації ОПП

Збільшення аудиторного фонду, Забезпечення навчальних аудиторій технічними засобами (проекторами)

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОПП Психологія врегулювання конфліктів ОР Бакалавр взяли участь 9 респондентів: кандидати наук (доктор філософії) – **75%** та **25%** - не мають наукового ступня. Вони обіймають посади професора (**25%**), доцента (**37,5%**), завідувача кафедри - **12,5%**, старшого викладача - **12,5%**, викладача - **12,5%** і мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 0-5 років - **12,5%**;
- 11-15 років - **12,5%**;
- 16-20 років - **12,5%**;
- 21-30 років - **37,5%**;
- більше 30 років – **25%**,

та стаж роботи в УПУ імені Михайла Драгоманова:

- 0-5 років - **12,5%**;

- 16-20 років - **25%**;
- 21 -30 років - **37,5%**;
- більше 30 років - **25%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «2» - **12,5%**;
- на «7» - **12,5%**;
- на «8» - **25%**;
- на «9» - **25%**;
- на «10» - **25%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **87,5%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти і **12,5%** - частково.

50% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **50%** - ні.

12,5% респондентів брали участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо) і **87,5%** - ні, не брали участі.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **87,5%** викладачів, **12,5%** - знизилась.

Інформаційні ресурси, за допомогою яких респонденти проводять онлайн-навчання у період воєнного стану, дистанційного навчання:

- Hangouts (Google) Meet – **77,8%**;
- платформа Moodle - **55,6%**;
- Zoom – **88,9%**;
- Telegram – **66,7%**;
- Електронна пошта – **77,8%**;
- Телефон – **44,4%**.

Труднощі, що виникали під час викладання у період воєнного стану, дистанційного навчання:

- відсутність потрібної техніки - **11,1%**;
- відсутність постійного доступу до мережі Інтернет - **33,3%**;
- відсутність комунікації зі здобувачами освіти - **22,2%**;
- повітряні тривоги, вимкнення світла - **88,9%**;
- у мене не було труднощів - **11,1%**.

88,9% респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи і **11,1%** - переважно дотримуються.

11,1% викладачів вважають, що здобувачі освіти повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **66,7%** - переважно дотримуються, частково дотримуються - **22,2%**.

100% опитаних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОПП Психологія врегулювання конфліктів ОР Бакалавр.

На думку викладачів, необхідно додати до ОПП Психологія врегулювання конфліктів такі освітні компоненти/дисципліни:

- Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях.
- Психологія спілкування з різними категоріями населення в умовах війни.
- Збільшити кількість годин.

На думку викладачів, доцільно **вилучити** з ОПП Психологія врегулювання конфліктів такі освітні дисципліни як: педагогічна психологія, психологія управління, логіка.

Рекомендації щодо ОПП Психологія врегулювання конфліктів були такими:

- Ввести у навчальний план навчальну дисципліну "Педагогічна психологія".
- Ввести професійно - спрямований вибіркового блоку.

Заходи, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Менше завантажувати тимчасовими завданнями збору інформації, що не стосуються науково- методичної роботи зі студентами.
- Покращення інтернет-зв'язку та забезпечення технічними засобами навчання.
- Проводити іспити та заліки усно.
- Оптимізувати роботу акредитаційної відділу з метою допомоги підготовки до акредитації ОПП.
- Збільшення аудиторного фонду, Забезпечення навчальних аудиторій технічними засобами (проекторами).

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри факультету з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт про проведене опитування роботодавців щодо якості ОПП Психологія врегулювання конфліктів ОР Бакалавр

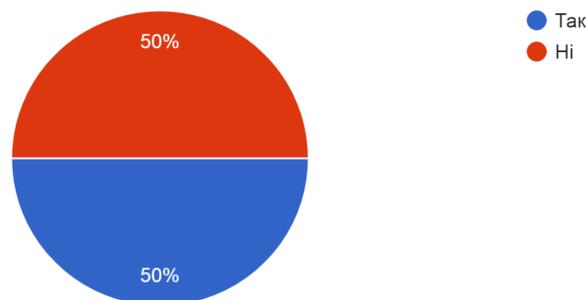
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо ОПП Психологія врегулювання конфліктів ОР Бакалавр. В опитуванні взяли участь 2 роботодавця (гімназія, середня загальноосвітня школа №166 м. Києва).

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	1	50
Ні	1	50

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

2 відповіді

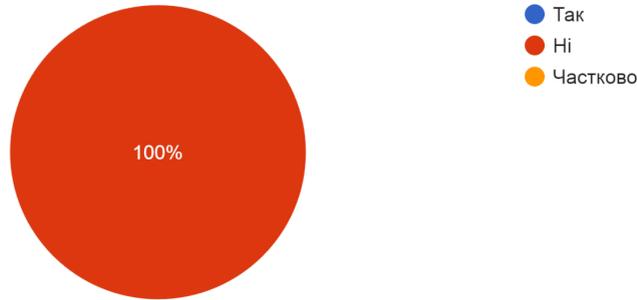


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	2	100

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

2 відповіді

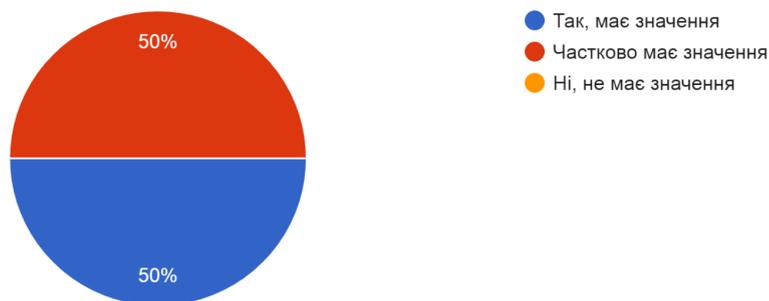


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так, має значення	1	50
Частково має значення	1	50

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових проф...ьність, спрямовану на професійний розвиток?

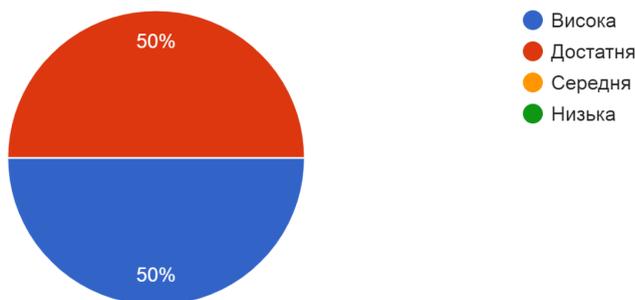
2 відповіді



4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Висока	1	50
Достатня	1	50

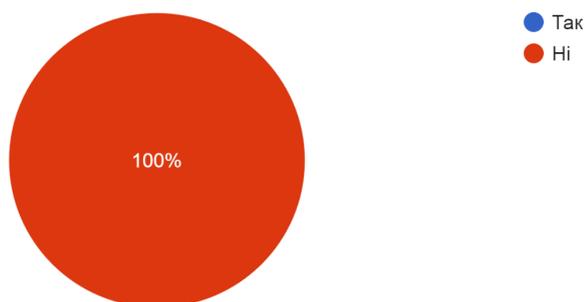
4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова ?
2 відповіді



5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Ні	2	100

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника УДУ імені Михайла Драгоманова?
2 відповіді

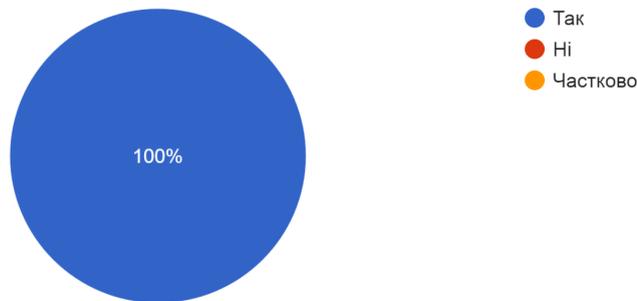


6. Чи відповідає освітня програма Психологія врегулювання конфліктів вимогам ринку праці?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	100

6. Чи відповідає освітньо-професійна програма "Психологія врегулювання конфліктів" ОР Бакалавр вимогам ринку праці?

2 відповіді

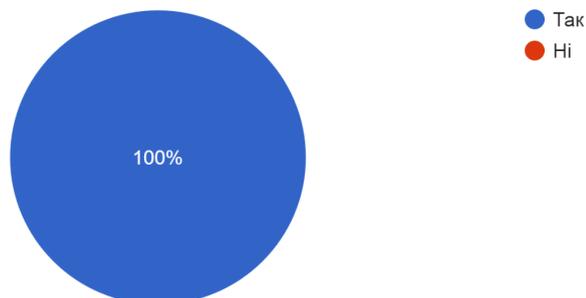


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою Психологія врегулювання конфліктів?

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
Так	2	100

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за ОПП "Психологія врегулювання конфліктів" ОР Бакалавр?

2 відповіді



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму Психологія врегулювання конфліктів?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітньо-професійну програму "Психологія врегулювання конфліктів" ОР Бакалавр ?

1 відповідь

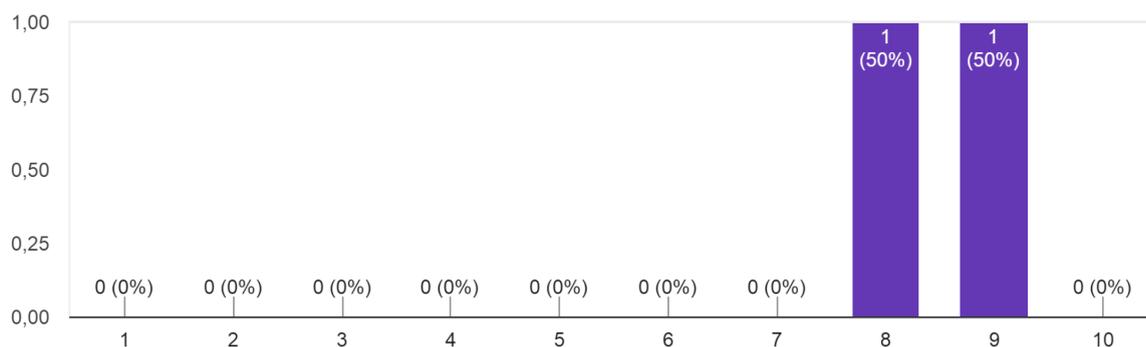
Не можу дати відповідь

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

<i>Варіант</i>	<i>Кіл-ть</i>	<i>У %</i>
8	1	50
9	1	50

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

2 відповіді



10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми Психологія врегулювання конфліктів:

10. Ваші рекомендації щодо освітньо-професійної програми "Психологія врегулювання конфліктів" ОР Бакалавр:

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

2 відповіді

Середня загальноосвітня школа 166 м.Києва

Гімназія

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповіді: так - **50%** і ні - **50%**.

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації? **100%** респондентів відповіли “ні”.

Для **50%** опитаних роботодавців має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток, **50%** - частково має значення.

50% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців в УДУ як високу і **50%** - як достатню.

100% опитуваних вважають, що не потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова.

100% роботодавців думають, що освітня програма Психологія врегулювання конфліктів відповідає вимогам ринку праці.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за освітньою програмою Психологія врегулювання конфліктів.

50% опитаних надали оцінку «9» рецензованій програмі (від 0 до 10 балів) та **50%** - оцінили на «8» балів.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки роботодавців.